

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA HUMANA



**Publicación científica en asesores de tesis de pregrado en dos escuelas
profesionales de medicina humana de Lambayeque durante 2015 -2020**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE

MÉDICO CIRUJANO

AUTOR

Ana Sofia Bazan Alfaro

ASESOR

Antero Enrique Yacarini Martinez

<https://orcid.org/0000-0003-4716-4371>

Chiclayo, 2023

**Publicación científica en asesores de tesis de pregrado en dos
escuelas profesionales de medicina humana de Lambayeque
durante 2015 -2020**

PRESENTADA POR
Ana Sofia Bazan Alfaro

A la Facultad de Medicina de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el título de
MÉDICO CIRUJANO

APROBADA POR

Victor Daniel Linares Baca
PRESIDENTE

Winston Ivan Maldonado Gomez
SECRETARIO

Antero Enrique Yacarini Martinez
VOCAL

Dedicatoria

A mi mamá por el apoyo incondicional a lo largo de todos los años de mi carrera universitaria, por la confianza depositada en mí y por brindarme la fortaleza necesaria para enfrentar cada reto que se me ha presentado. A Fernando por estar presente en mis mejores y peores momentos, con las palabras necesarias para levantarme y seguir adelante.

Agradecimientos

Agradezco a Dios por permitirme llegar a este punto de mi vida en compañía de mi mamá, quien es la persona que me motiva día a día. A mi asesor de tesis por transmitir su conocimiento y apoyar en la realización de este trabajo.

TESIS PUBLICACION CIENTIFICA EN ASESORES DE TESIS

INFORME DE ORIGINALIDAD

12%	11%	9%	%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	paperity.org Fuente de Internet	2%
2	www.elsevier.es Fuente de Internet	2%
3	ems.sld.cu Fuente de Internet	1%
4	repositorio.uncp.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	scielo.sld.cu Fuente de Internet	1%
6	Alcides Flores Paredes, Yony Martín Pino Vanegas, Daniel Coila Pancca, Sergio Néstor Condori Huanca et al. "Producción científica y características de docentes universitarios de educación física del Perú", Sportis. Scientific Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity, 2020 Publicación	1%

ÍNDICE

Resumen	6
Abstract.....	7
I. INTRODUCCIÓN	8
II. MARCO TEÓRICO.....	12
III. MARCO METODOLÓGICO	16
IV. RESULTADOS	18
VI. CONCLUSIÓN	25
VII. RECOMENDACIONES	25
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	26
IX. ANEXOS	28

Resumen

Objetivo: Describir la frecuencia y características de la publicación científica de asesores de tesis de pregrado durante 2015 -2020 de dos escuelas de Medicina Humana de Lambayeque.

Materiales y métodos: Estudio descriptivo observacional, de tipo transversal, retrospectivo y censal que incluye a los asesores de tesis de pregrado que pertenezcan a las Escuelas de Medicina Humana de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (UNPRG) y Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT) durante los años 2015-2020. La búsqueda de artículos científicos se realizará mediante el buscador Google Scholar, y las bases de datos de Medline, Scielo, LILACS, Scopus y Web of Science. Se determinarán las frecuencias absolutas y relativas en porcentajes.

Resultados: La población estuvo conformada por 65 asesores de tesis, siendo el 83.1% de sexo masculino, 31 docentes (47.7%) pertenecieron a la USAT y los restantes 34 (52.3%) pertenecieron a la UNPRG, la gran mayoría fueron médicos (90.8%). Respecto a la variable frecuencia de publicación científica, el 66.15% de asesores de tesis tuvieron alguna publicación realizada a lo largo de toda su vida, solo el 43.08% tuvieron publicaciones en los últimos 3 años y el 50.77% contaban con publicaciones en los últimos 5 años. Un bajo porcentaje de asesores (20%) contó con calificación como investigador RENACYT.

Conclusión: Se demostró que la publicación científica de asesores de tesis de dos universidades representativas de Lambayeque continúa siendo baja, a pesar de que más de la mitad de docentes tuvo publicaciones científicas alguna vez en su vida, siendo la frecuencia de publicación en asesores de la USAT mayor que en la UNPRG.

Palabras clave: Investigación, publicaciones científicas, tesis académicas, docentes.

Abstract

Objective: To describe the frequency and characteristics of the scientific publication of undergraduate thesis advisers during 2015-2020 from two schools of Human Medicine in Lambayeque.

Materials and methods: Descriptive, observational, cross-sectional and retrospective study. A non-probabilistic sampling will be carried out in the undergraduate thesis advisers who belong to the Schools of Human Medicine of the Pedro Ruiz Gallo National University (UNPRG) and the Santo Toribio de Mogrovejo Catholic University (USAT) during the years 2015-2020. The search for scientific articles will be carried out using the Google Scholar search engine, and the databases of Medline, Scielo, LILACS, Scopus and Web of Science. The absolute and relative frequencies will be determined in percentages.

Results: The population consisted of 65 thesis advisors, 83.1% being male, 31 teachers (47.7%) belonged to the USAT and the remaining 34 (52.3%) belonged to the UNPRG, the vast majority were doctors (90.8%). . Regarding the variable frequency of scientific publication, 66.15% of thesis advisors had some publication made throughout their lives, only 43.08% had publications in the last 3 years and 50.77% had publications in the last 5 years. A low percentage of advisers (20%) were qualified as RENACYT researchers.

Conclusion: It was shown that the scientific publication of thesis advisors from two representative universities of Lambayeque continues to be low, despite the fact that more than half of the teachers had scientific publications at some time in their lives, with the frequency of publication in USAT advisors being higher. than in the UNPRG.

Keywords: Research, scientific publications, academic theses, teachers.

I. INTRODUCCIÓN

La promoción de la investigación en las universidades debe ser una prioridad a nivel de Latinoamérica y especialmente en el Perú por su baja participación en la producción científica, a nivel de pregrado permite a los estudiantes adquirir habilidades en la investigación que podrán ser puestos en práctica posteriormente en su vida profesional, permite desarrollar capacidades de trabajo en equipo, pensamiento crítico, experiencia en la escritura y en la divulgación de trabajos en el campo científico. Por ello es importante hacer énfasis en su importancia e incentivo a lo largo de la carrera universitaria, donde la formación de los futuros egresados está en manos de docentes idealmente experimentados en las áreas de investigación, siendo la publicación científica un indicador del desarrollo personal y profesional (1).

En el año 2019 se realizó un estudio bibliométrico, descriptivo, observacional, y transversal en los países de América Latina sobre la producción científica en el área de ciencias de la salud durante el periodo 2006-2015 en la base de datos de SciELO. Se concluyó que Brasil es el país con mayor producción científica en salud (58.5%) a nivel de toda Latinoamérica, le siguen Cuba con 10,52% y Colombia con el 8,30 %. Los 17 países restantes comprendieron el 22,63% de producción científica, donde nuestro país contribuyó con el 2,74% de la participación científica ubicándolo en el puesto número 8 de los 20 países estudiados (2).

Otra investigación a nivel de América Latina estudió las capacitaciones e investigación realizados por médicos generales y especialistas, odontólogos, enfermeras, obstetras y otros trabajadores del sector salud en 8 países de Latinoamérica a través de una encuesta multicéntrica, el objetivo de este estudio observacional descriptivo fue analizar la asistencia a congresos, cursos, la producción de investigación y publicaciones como indicador para medir la formación científica continua del personal sanitario en diversos países de Latinoamérica. Se encontró que los médicos asisten a un mayor número de congresos y cursos de investigación, mientras que más de la mitad de los encuestados que incluye a técnicos, enfermeras y otros profesionales, no asistieron a eventos científicos. Los encuestados que contaban con más de 10 publicaciones científicas realizadas a lo largo de toda su vida eran menos del 1%, concluyéndose que el personal de salud recibe poca capacitación y por lo tanto la investigación como la publicación es mínima. Estos resultados confirman cierta relación entre el deficiente autoaprendizaje en investigación y países con baja producción científica (3).

En nuestro país en el año 2016 se analizó la producción científica en la Universidad Nacional de Piura (UNP) la cual es beneficiaria del canon, el objetivo fue determinar la proporción de publicaciones científicas. Para ello, se realizó un estudio descriptivo de tipo transversal en el periodo 2008-2014, donde se incluyeron todos los artículos científicos cuyos autores tengan filiación a la UNP. La búsqueda de artículos científicos se realizó en la base de datos SCOPUS y se tomó en cuenta variables como el año de publicación, la revista y tipo de publicación, fuente de financiamiento y área de investigación. Se encontraron 34 publicaciones, de las cuales más de la mitad (61,8%) tuvo como área principal a medicina. Los resultados del estudio concluyeron que la producción científica de la UNP es baja a pesar de ser la universidad privada del norte que recibe el mayor monto de dinero por parte de los gobiernos regionales con el propósito específico de invertir en la investigación científica y tecnológica. Por lo tanto, se demostró que el origen de la baja producción científica no siempre es de causa financiera, sino también abarca problemas relacionados con la infraestructura, recursos humanos o limitaciones actitudinales de los investigadores (4).

En el 2017 se realizó un estudio bibliométrico similar al anterior, el cual analizó la producción científica de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Trujillo (UNT) en bases de datos como SCOPUS y Pubmed, donde se analizaron un total de 54 artículos publicados hasta junio de 2016 que tuvieron autores con filiación de la UNT. Se concluyó que la producción científica en la facultad de Medicina de esta universidad era baja y recomienda la necesidad de implementar medidas que involucren a personal estudiantil, docente y autoridades con el objetivo de propiciar actividades de investigación científica que complementen las estrategias planteadas por CONCYTEC (5).

A partir de estos resultados, se decidió indagar a fondo sobre una de las causas de la baja producción científica en nuestro país que fue la falta de mentores que propicien una cultura de publicación, ya que existe un número bajo de docentes que reciben capacitaciones en redacción y publicación científica (5). En Lima el año 2018 se realizó un estudio observacional transversal que analizó la frecuencia de publicación científica de asesores de tesis de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Ricardo Palma. Se realizó la búsqueda de los artículos a través del motor de búsqueda Google Scholar y en las bases de datos Medline y Scopus. Los resultados demostraron que el 63% de los asesores que participaron en el estudio habían publicado algún artículo en su vida

y el 53% publicó al menos un artículo original. El porcentaje de asesores que publicaron en Scopus fue de 26% y en Medline el 21%, adicionalmente solo el 5% publicaron un artículo original en los últimos dos años. Solo un asesor contó con inscripción en el “Registro Nacional de investigadores en Ciencia y Tecnología” (REGINA) evidenciando la falta de docentes investigadores. Finalmente se concluyó que en los últimos años, la tasa de publicación de los asesores de tesis de la Facultad de Medicina de esta universidad privada fue baja (6).

Por otro lado, se realizó un estudio de tipo transversal analítico sobre la frecuencia y características asociadas a la publicación científica de la totalidad de médicos peruanos con maestría o doctorado en el año 2017, se demostró que los participantes tenían mayor frecuencia de publicación de artículos originales en Google Académico, y la mayoría de estos publicó en los últimos 5 años, sin embargo las tasas de publicación en esta población no eran muy altas como se esperaba (7).

En el año 2018 se estudió la publicación científica de docentes de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC), con el objetivo de determinar las características de la producción científica en estos docentes. Se hizo un estudio transversal analítico, donde participaron un total de 90 docentes de esta Escuela de Medicina y se realizó la búsqueda de artículos en las bases de datos de LIPECS, Scopus, SciELO, LILACS y Medline. Se halló que más de la mitad (57,8%) de los docentes no tiene publicaciones en una revista científica y solo el 10% del total cuenta con publicaciones realizadas en los últimos 3 años. Los artículos originales representaron el 72.2% del total de publicaciones, Medicina Interna fue el área de investigación más frecuente, el 10.4% de artículos se encontraron en revistas extranjeras y una minoría (4,4%) fueron publicados en el idioma inglés. Cabe destacar que el 17,4% de los trabajos tuvieron participación estudiantil, demostrando la importancia del vínculo entre docentes y alumnos. Se concluyó que la producción científica de los docentes universitarios de la Escuela de Medicina de la UNSAAC es baja al igual que la UNP, UNT y otras universidades (4) (5) (8).

Nuestro país presenta una bajísima cantidad de publicaciones científicas reflejada en las estadísticas a nivel mundial(2), esto demanda el impulso de una cultura de publicación en la comunidad científica en general tanto para alumnos y docentes quienes tienen la misión

de propiciar competencias investigativas en los estudiantes desde el pregrado (9). Siendo la Medicina Humana una ciencia cambiante que comprende un alto componente científico, se ha establecido el desarrollo de un proyecto de tesis como requisito necesario para la obtención del título como médico cirujano según la Ley Universitaria vigente, siendo la práctica de investigación más relevante de la carrera (10).

Para la realización de este trabajo es fundamental el rol del asesor, quien debe ser idealmente un científico practicante que posee competencias investigativas las cuales le permitirán ejercer su papel de guía a lo largo del desarrollo del trabajo de sus alumnos, incentivándolos a no solo conformarse con la culminación del proyecto, sino aspirar a su publicación científica. Su experiencia como investigador es vital para el asesoramiento quien en la mayoría de situaciones presenta dificultades para la realización de este proyecto, las cuales serán resueltas en forma conjunta. Se sabe que la investigación sólo se aprende poniéndola en práctica, por ello una forma de evaluar las competencias investigativas de los asesores es a través de la ejecución, culminación y posterior publicación de trabajos de investigación científica. El presente trabajo contribuirá con el fortalecimiento de las líneas de investigación e impulsará el proceso y la formación de las competencias en investigación en el área médica. Por estas razones nos planteamos la siguiente pregunta: ¿Cuál es la frecuencia y características de la publicación científica de los asesores de tesis de pregrado durante los años 2015-2020 en las escuelas de Medicina Humana de dos universidades de Lambayeque?.

OBJETIVOS

General:

- Describir la frecuencia de publicación científica de los asesores de tesis de pregrado durante 2015-2020 de dos Escuelas Profesionales de Medicina Humana de dos universidades de la región Lambayeque.

Específicos:

- Identificar la frecuencia de sexo, profesión y universidad donde laboran los asesores de tesis de medicina de pregrado.
- Estimar la frecuencia de publicación científica de los asesores de tesis de las Escuelas Profesionales de Medicina Humana de dos universidades.

- Describir las características de los artículos científicos publicados por los asesores de tesis encontrados en las bases de datos Medline, Scielo, Scopus y LILACS.
- Estimar la frecuencia de docentes considerados como asesores de tesis de pregrado y que estén registrados en el “Registro Nacional de Ciencia, Tecnología y de Innovación Tecnológica” (RENACYT) de dos Escuelas Profesionales de Medicina Humana.
- Comparar la frecuencia de publicación científica entre asesores de tesis de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo con asesores de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

II. MARCO TEÓRICO

Uno de los méritos fundamentales del médico es el aporte de nuevos conocimientos en la disciplina la cual ha tomado gran importancia en el contexto actual de pandemia por COVID 19 que originó la necesidad de buscar soluciones a través de la investigación científica en medio de una emergencia sanitaria a nivel mundial (11) (12). La importancia de la investigación en el área de medicina se evidencia en el hecho de que los grandes avances en la calidad de vida y salud de los pacientes se han logrado gracias a su desarrollo, algunos ejemplos de estos avances médicos son los tratamientos y vacunas para la prevención de diversas enfermedades, así como los avances de la genética, imagenología y diferentes ramas de la medicina (13) (14).

La formación integral en estudiantes de ciencias médicas se respalda por la investigación científica, de esta forma la universidad como institución de formación cumple con un papel fundamental en la transmisión de conocimiento intelectual, ejecución de actividades educativas con el fin de propiciar la producción y distribución de conocimientos científicos, tecnológicos y culturales que garanticen la excelencia académica y formación de alumnos competentes (15). El quehacer investigativo comprende todas las actividades científicas realizadas en las universidades con el objetivo de promover la innovación y el desarrollo de la ciencia por medio de concursos de monografía y tesis con reconocimientos económicos, concursos para el financiamiento de tesis o trabajos de investigación entre docentes y estudiantes. Existen tres universidades a nivel nacional que cuentan con dinámicas que propician la investigación en sus alumnos desde los primeros años de estudio denominados “semilleros de investigación”, estas son

la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), y la Universidad Mayor de San Marcos (UNMSM), las cuales coincidentemente destacan por tener los niveles de producción científica más altos a nivel nacional (16).

En nuestro país, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONCYTEC) es la entidad formada para fortalecer la investigación, promover la publicación científica a través de cursos de capacitación sobre el uso de bases de datos, proyectos de apoyo para el desarrollo de tesis, eventos científicos e intercambios de docentes y alumnos. Adicionalmente formó el “Registro Nacional de Investigadores en Ciencia y Tecnología” que reúne una lista de docentes universitarios que destacan por el número de publicaciones en revistas indexadas en las bases de datos de MEDLINE/Pubmed o SCOPUS (5).

La investigación en pregrado se puede realizar a través de cuatro modalidades distintas, siendo la primera la “investigación como ejercicio académico” cuando es parte del desarrollo de algún curso de investigación, la segunda se denomina “investigación asistida” en la cual el estudiante colabora con un investigador experto para la realización de un proyecto, la tercera es la “investigación por iniciativa propia” y la última consiste en el desarrollo de una tesis de graduación (17). Posterior a la culminación del trabajo de investigación por cualquiera de estas modalidades, idealmente prosigue la difusión de los conocimientos obtenidos a través de la publicación científica mediante presentaciones orales y posters científicos en congresos y otros eventos académicos. La publicación de cartas al editor, reportes de casos y artículos originales en revistas indexadas es la modalidad con mayor aporte significativo a la comunidad científica, destacando los artículos originales por su proceso metodológico de investigación (17).

Existen diversas debilidades identificadas con respecto al desarrollo del proceso investigativo en las universidades, por ejemplo la falta de integración de materias que permita el desarrollo de habilidades investigativas en los alumnos que nos lleva a replantear los currículos y la enseñanza con carácter pasivo (9). En ocasiones existe un inadecuado desempeño por parte de la universidad de cumplir con sus funciones básicas de docencia, investigación y extensión, donde la segunda muchas veces recibe poca importancia contando con una baja inversión económica destinada al financiamiento de proyectos de investigación (15) (18) (16). Adicionalmente, la existencia de una pobre

cultura de publicación conlleva al poco conocimiento sobre el proceso de envío de artículos para su publicación en revistas, dificultad para adaptar un trabajo de investigación a determinado formato exigido por las editoriales y falta de valoración del mismo. Estas limitaciones tienen diversas causas, una de ellas es el inadecuado incentivo a la publicación científica e instrucción durante el proceso de la investigación, por esta razón el papel del docente asesor es fundamental (19).

Uno de los factores de mayor relevancia en la formación de futuros investigadores es la dirección de tesis, la cual se define como una práctica educativa originada por la interacción entre el asesor y alumno, en la cual el asesor adopta un papel de guía que motiva el aprendizaje a partir de estrategias efectivas de enseñanza (20).

El vínculo entre estudiantes de pregrado y profesores universitarios constituye una fortaleza en el proceso de formación, donde ambos desarrollan competencias para potenciar sus habilidades investigativas y mejorar como profesionales (15) (16). Otro problema identificado y de gran relevancia es la falta de docentes universitarios que estén altamente capacitados en el campo de la investigación, diversos estudios han demostrado que dentro de las limitaciones de los estudiantes para publicar encontramos la falta de apoyo por parte del personal docente y falta de experiencia en la publicación de artículos. El hecho de contar con publicaciones científicas, no garantiza que el docente cuenta con las competencias necesarias para enseñar, sin embargo aquel docente que cuenta con poca experiencia científica lógicamente no podrá enseñar el proceso completo de investigación a sus asesorados, (10) por lo tanto no debe existir una división entre docentes formadores e investigadores (16). Siendo la tesis considerada como única modalidad para obtener el título profesional de médico cirujano según la Ley Universitaria peruana, esto impulsa a las universidades de todo el país a brindar recursos económicos destinados a la investigación, infraestructura adecuada y contar con un personal docente adecuado capaz de asesorar tesis (10) (16).

Uno de los factores que fomentan una baja producción científica en los docentes es la demanda de tiempo que conlleva, ya que las múltiples actividades en hospitales, clínicas y consultorios externos restan horas a la investigación o la anulan. La falta de financiamiento de proyectos con salarios insuficientes son un obstáculo adicional que limitan la actividad investigativa (21).

Como ya se mencionó anteriormente, la producción científica se considera como indicador de la capacidad científica, donde el objetivo final es la difusión de la información obtenida a nivel nacional e internacional a través de la indización (22). Un artículo indizado o indexado implica el paso por un riguroso proceso de selección hecho por ciertas instituciones o empresas dedicadas a la investigación. Las revistas indexadas son seleccionadas cuidadosamente por una base de datos a partir de objetivos y criterios propios que garantizan la calidad del contenido, donde la calidad de las revistas prima sobre la cantidad. La base de datos o índice bibliográfico internacional más usado y con mayor relevancia a nivel mundial es la base de datos de la Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos denominada MEDLINE, la cual realiza la selección e indexación de revistas internacionales alojando información desde el año 1949. Entre otros ejemplos tenemos a LILACS que es la base de datos de literatura latinoamericana y caribeña en ciencias de la salud, SCIELO que cuenta con una red iberoamericana de revistas científicas con acceso gratuito, libre y en texto completo (22) y por último la base de datos SCOPUS creada el 2004 por Elsevier, que posee fuentes de alta calidad siendo aproximadamente la mitad pertenecientes al área de medicina y ciencias de la vida (23).

MARCO CONCEPTUAL

- Asesoramiento: Proceso que tiene como función la interacción y adecuada comunicación bidireccional del alumno con el profesorado, buscando facilitar su labor frente a los problemas que se originan en la práctica y se relaciona con el análisis y discusión de los problemas de forma conjunta (24).
- Producción científica: se define como una manera de expresar el conocimiento originado por un trabajo de investigación científico a través de la publicación que contribuye al desarrollo de la ciencia y de la sociedad (25).
- RENACYT: “Registro de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica” aprobada por el Decreto Supremo N° 032-2007-ED, es el repertorio de personas que se dedican al mundo de la investigación que poseen cualidades capaces de fomentar y realizar temas que contribuyan a la sociedad (26).

III. MARCO METODOLÓGICO

1. Tipo y diseño de estudio

El presente estudio es descriptivo observacional, retrospectivo, de tipo transversal y censal.

2. Población

3.1 Población diana: está conformada por el total de asesores de tesis de las escuelas de Medicina Humana de la región Lambayeque.

3.2 Población accesible: Asesores de tesis de las escuelas de Medicina Humana de la USAT y UNPRG.

3.3 Población elegible: Representada por aquellos asesores de tesis que cumplan con los siguientes criterios de selección.

4. Criterio de selección

4.1 Criterios de inclusión

- Asesores de tesis de pregrado de las escuelas de Medicina Humana de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo y de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.
- Docentes que brindaron asesoría a tesis sustentadas en el periodo 2015-2020.

4.2 Criterios de exclusión

- Asesores de tesis que no se encuentren registradas en los repositorios virtuales de ambas universidades.

5. Proceso de recolección de datos

Para la recolección de datos de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, se accedió al repositorio virtual por medio del campus virtual y se realizó la búsqueda seleccionando la opción “Tesis de Licenciatura”, a continuación de “Facultad de Medicina” y “Escuela de Medicina”. Procedemos a aplicar el filtro de fecha de publicación para que se muestren las tesis publicadas desde el año 2015 en formato PDF y por último se extrajeron los nombres completos de los asesores, identificando el sexo y profesión que figuran en la portada de los informes.

Se aplicó un proceso similar para la extracción de datos de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, se accedió al repositorio institucional virtual y se seleccionó la opción de “Facultad de Medicina Humana” seguida del filtro “Medicina Humana”. Nos dirigimos a la parte denominada “Listar por” y posteriormente click en la opción “Por fecha de publicación”, por último se colocó el año 2015 para visualizar las tesis de dicho año en orden ascendente y se recolectaron los datos de la misma forma anteriormente descrita.

Para hallar la frecuencia de publicación científica se utilizó el buscador Google Académico utilizando una estrategia de búsqueda utilizada en estudios previos que consiste en colocar distintas combinaciones de nombres y apellidos de cada docente (paterno y materno) seguido de la palabra “Perú” de la siguiente manera: “Apellido1-Apellido2” Perú; “Nombre1 Apellido1” Perú; “Nombre1 Inicial Nombre2 Apellido1” Perú; “Nombre2 Apellido1” Perú (6)(7)(27).

Se realizó la búsqueda de artículos científicos en las bases de datos de Medline, Scopus, Scielo, LILACS y Web of Science colocando los apellidos de los asesores de tesis con ayuda de las opciones de búsqueda avanzada y filtros con las que cuenta cada base de datos. Para solucionar los problemas de homonimia, se tuvo en cuenta el país, ciudad e institución de filiación. Los artículos identificados en la búsqueda fueron revisados individualmente para obtener el tipo de artículo, la revista de procedencia, el área de investigación, el idioma, la autoría y profesión.

Por último, para verificar la inscripción al “Registro de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica”, se accedió a la página web de dicha institución (<https://renacyt.concytec.gob.pe/>) y se introdujo el nombre del asesor a investigar.

Todos los datos extraídos fueron registrados en fichas de recolección de datos (ANEXO N°2) en dos bases de datos en el programa Excel 2016, posteriormente se seleccionó la información necesaria y se realizó una estadística descriptiva con el objetivo de calcular la frecuencia absoluta y relativa en porcentajes de las variables consideradas en el presente estudio. Posteriormente dicha información fue representada en tablas, cuadros y gráficos de barras.

El proyecto fue sometido a una evaluación por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo y

posterior a la obtención de la autorización respectiva se procedió a la recolección de la información a la cual solo tendrá acceso el investigador y asesor con el fin de mantener la confidencialidad. Los nombres completos de los asesores incluidos en el estudio fueron eliminados al culminar el proceso de recolección de datos. El análisis de los datos se realizó de manera confidencial y considerando el principio de justicia en la población de estudio. El principio de beneficencia se resalta a través de la comunicación de los resultados obtenidos en el estudio a las universidades con el fin de conocer el perfil investigativo de los asesores para evaluar el cumplimiento de un perfil docente adecuado y promover actividades científicas que integren la plana docente y el alumnado de la carrera de Medicina Humana para fortalecer su perfil de investigación a través de la ejecución y publicación científica de sus tesis de pregrado que contribuirán al desarrollo científico médico nacional y de la región Lambayeque. Se preservará la dignidad de los sujetos quienes no presentarán riesgos físicos ni psíquicos al participar en el estudio.

IV. RESULTADOS

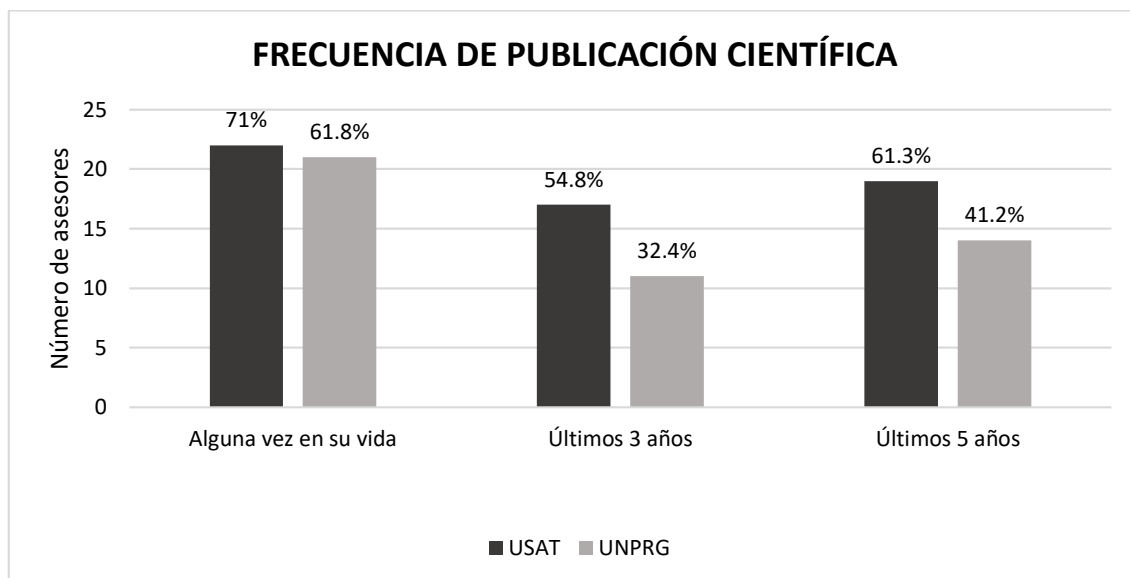
La población de asesores de tesis investigada fue de 65 docentes, de los cuales 31 (47.7%) pertenecieron a la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT) y 34 (52.3%) a la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (UNPRG). Se encontró un predominio en el sexo masculino (83.1%) y la mayoría de asesores fueron médicos (90.8%). De la población total, solo un bajo porcentaje (20%) contó con calificación RENACYT, siendo en su mayoría pertenecientes a la USAT (Tabla 1).

Tabla 1. Características de los asesores de tesis de dos universidades de Lambayeque

Características	USAT		UNPRG	
	n	%	n	%
Sexo				
Femenino	8	25.8	3	8.8
Masculino	23	74.2	31	91.2
Profesión				
Médico	26	83.9	33	97.1
No médico	5	16.1	1	2.9
Registro RENACYT				
SI	10	32.3	3	8.8
Total	31	47.7	34	52.3

De forma global respecto a la variable frecuencia de publicación científica, el 66.15% de asesores de tesis incluidos en el estudio tuvieron alguna publicación realizada a lo largo de toda su vida, solo el 43.08% tuvieron publicaciones en los últimos 3 años y el 50.77% contaban con publicaciones en los últimos 5 años. Con respecto a los asesores de tesis de la USAT, el 71% había publicado un artículo alguna vez en su vida, el 54.8% tiene publicaciones de los últimos 3 años y el 61.3% contaba con publicaciones durante los últimos 5 años. Del total de asesores pertenecientes a la UNPRG, el 61.8% había publicado alguna vez en su vida, el 32.4% tenía publicaciones en los últimos 3 años y el 41.2% contaba con publicaciones de los últimos 5 años, resultados representados en el Grafico 1, donde se observan mayores porcentajes de publicación científica en asesores de USAT.

Gráfico 1. Frecuencia de publicación científica en asesores de tesis de dos universidades de Lambayeque



Después de la búsqueda de artículos científicos de los asesores de tesis en cada base de datos, se recolectaron 763 resultados correspondientes a artículos científicos, de los cuales uno fue descartado por no contar con la información necesaria para su análisis. Del total de 762 artículos, 324 (42.5%) correspondieron a los asesores de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo y los restantes 438 (57.5%) artículos, de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (Tablas 2 y 3). La mitad de artículos obtenidos provenían de la base de datos LILACS, y la base de datos con menor número de artículos fue Medline (9.84%). El tipo de artículo científico más frecuente fueron los artículos originales (55.81%), el 71.39% se encuentran disponibles en revistas de nacionalidad peruana y solo el 28.61% estaban indexadas a revistas extranjeras. El área de investigación más frecuente fue “Otros” (38.98%), seguido del área de Medicina Interna (36.22%). Respecto al idioma de disponibilidad, el 94.75% se encuentra en el idioma español y solo el 8.66% estaba disponible en inglés. Por último, en la mayoría de artículos científicos los asesores figuraban como coautores (80.84%), y como autores principales en un 19.16%.

Tabla 2. Características de los artículos científicos publicados por asesores de tesis de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo

Características	n	%
Base de datos*		
LILACS	167	51.5
Scopus	60	18.5
Medline	46	14.2
Scielo	44	13.6
Web of Science	7	2.2
Tipo de artículo científico		
Artículo original	178	55
Carta al editor	85	26.2
Reporte de caso	33	10.2
Otros	28	8.6
Revista de publicación		
Peruana	219	67.6
Extranjera	105	32.4
Área de investigación		
Medicina Interna	122	37.7
Otros	110	34
Pediatría-Neonatología	37	11.4
Salud pública	30	9.3
Cirugía	19	5.9
Ginecología- Obstetricia	6	1.9
Idioma		
Español	308	95
Inglés	38	11.7
Autoría		
Coautor	272	84
Autor principal	52	16.1
Total	324	100

*El artículo puede encontrarse en más de una base de datos.

Tabla 3. Características de los artículos científicos publicados por asesores de tesis de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo

Características	n	%
Base de datos*		
LILACS	214	48.9
Web of Science	110	25.1
Scielo	66	15.1
Medline	29	6.6
Scopus	19	4.3
Tipo de artículo científico		
Artículo original	245	55.9
Carta al editor	114	26
Otros	66	15.1
Reporte de caso	13	3

Revista de publicación		
Peruana	325	74.2
Extranjera	113	25.8
Área de investigación		
Otros	187	42.7
Medicina Interna	154	35.2
Pediatría-Neonatología	33	7.5
Salud pública	25	5.7
Cirugía	20	4.6
Ginecología-Obstetricia	19	4.3
Idioma		
Español	414	94.5
Inglés	28	6.4
Autoría		
Coautor	344	78.5
Autor principal	94	21.5
Total	438	100

*El artículo puede encontrarse en más de una base de datos.

V. DISCUSIÓN

La importancia de la investigación científica en esta población repercute en la gran influencia que tiene un docente en el alumno, quien tiene a cargo su formación durante los años de vida universitaria, concediéndole la capacidad de promover esta práctica, por ello un indicador de esta capacidad investigativa es la medición de la publicación científica, así como la calidad e impacto de sus publicaciones. En nuestro país, el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (CONCYTEC) tiene como objetivo impulsar la investigación mediante el desarrollo de diversos cursos sobre el uso de bases de datos, además de la formación del Directorio Nacional de Investigadores e Innovadores y el Registro Nacional de Investigadores en Ciencia y Tecnología (RENACYT), el cual evalúa a diversos profesionales que se encuentran capacitados para la realización de labores científicas según el número de publicaciones en revistas que se encuentren indexadas en bases de datos de relevancia como Scopus, Web of Science y Scielo (5) (28). En este estudio un bajo porcentaje de asesores (20%) contó con calificación RENACYT, siendo en su mayoría docentes pertenecientes a la USAT (Tabla 1), hallazgos superiores a comparación de otros trabajos realizados anteriormente en población similar de la Universidad Ricardo Palma y la Universidad Nacional de

Huancayo donde un 5% y 3,2% respectivamente de asesores de tesis contaban con calificación de investigador en RENACYT (27)(6).

Los hallazgos de frecuencia de publicación científica en los asesores de este estudio fueron superiores a un estudio realizado en una población similar donde se consideró a asesores de tesis de psicología de 30 universidades a nivel nacional, se halló que de un total de 231 docentes, un 58.4% no tiene publicaciones científicas, un 26.8% tiene en los últimos tres años y solo un 18.2% en los últimos 5 años, además se concluyó que en al menos 10 del total de universidades incluidas en el estudio, más de la mitad de asesores tenían alguna publicación y únicamente de 2 a 5 universidades contaban con asesores con publicaciones durante los últimos 3 y 5 años. (29) Otros trabajos realizados en nuestro país reflejan una menor frecuencia de publicación científica, por ejemplo en una población de 90 asesores de una universidad nacional de Cusco, en el cual el 57.8% de asesores de tesis no contaban con alguna publicación científica en una revista, y solo el 10% contaba con publicaciones recientes de los últimos tres años (30). En un estudio en Huancayo de 31 asesores de tesis de una facultad de medicina humana se determinó que más de la mitad (58%) de asesores publicaron alguna vez en su vida, sin embargo un porcentaje muy reducido (10%) de estos contaban con publicaciones durante los últimos 2 años en las bases de datos de Scopus o Medline (27).

Estos hallazgos reflejan una posible falta de continuidad de la investigación a través de los años, asociado al pobre incentivo a la publicación ya que muchas veces se realizan trabajos científicos y estudios presentados en congresos que muchas veces no llegan a publicarse, otra causa se puede atribuir a la gran carga laboral a la que se someten los profesionales de la salud, colocando la investigación en un segundo plano (8). Los resultados obtenidos en el presente estudio fueron superiores a los hallados en otros trabajos a nivel nacional, sin embargo, son cifras que se pueden mejorar para contribuir a la comunidad científica y posicionar al Perú dentro de los primeros países en producción científica a nivel de Latinoamérica.

La mitad de los artículos científicos recolectados de los asesores de ambas universidades provinieron de la base de datos LILACS, hallazgo que se correlaciona de igual forma con otros estudios donde por lo menos el 42.2% de asesores cuenta con al menos una publicación científica en LILACS (8). Al realizar el procesamiento de la información se

consideró necesario agregar el ítem Web of Science a la variable “base de datos”, debido a que, según el actual Manual del Reglamento de Calificación, Clasificación y Registro de los Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica, esta base de datos actualmente ha adquirido relevancia para obtener la calificación como investigador RENACYT. (28) Notablemente fue la segunda base de datos con mayor número de artículos científicos en asesores de la UNPRG.

El tipo de artículo más frecuente en ambas universidades fue el artículo original y los asesores fueron considerados como autores principales en una minoría de artículos científicos (19.2%), demostrando una posible menor participación en la redacción y ejecución de los trabajos publicados.

Un bajo porcentaje de 28.7% de artículos estuvo disponible en el idioma inglés y un 28.61% se encontraba en revistas de nacionalidad extranjera, sin embargo este porcentaje fue ligeramente superior a los hallazgos en otros estudios, en los cuales la frecuencia de publicación en revistas extranjeras disponibles en inglés varían entre 4,7-16,6% (30)(27), lo cual significa que una minoría de artículos científicos publicados se encuentran disponibles en revistas de alto impacto con alcance a nivel mundial, siendo el pobre manejo del idioma la principal limitación, provocando que docentes tengan la preferencia de elegir revistas en español (8).

Dentro de las limitaciones presentadas en el estudio, no se logró recolectar información de las tesis durante el año 2016 en los repositorios virtuales de ambas universidades, ya que no figuraba información de dicho año. Es importante señalar que no hay un método para la búsqueda de artículos científicos que esté estandarizado, sin embargo, se utilizó una estrategia ya realizada anteriormente en estudios similares que cumplía con el objetivo propuesto. Con respecto al total de artículos científicos recolectados para el estudio, se tuvo que descartar uno por no contar con la información necesaria. Para aquellos docentes que figuran como asesores en tesis de ambas universidades, se acudió a la página web de Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC) y se tomó como referencia los datos de contratación más reciente registrado en el CTI VITAE.

VI. CONCLUSIÓN

- En el presente trabajo se obtuvo una población de asesores de tesis donde predominó el sexo masculino (83.08%), el 90.77% fueron médicos, 31 asesores (47.7%) pertenecieron a la USAT y 34 (52.3%) a la UNPRG.
- Los resultados obtenidos en el presente estudio fueron superiores a los hallados en otros trabajos a nivel nacional, sin embargo, son cifras que se pueden mejorar para contribuir a la comunidad científica y posicionar al Perú dentro de los primeros países en producción científica a nivel de Latinoamérica.
- La frecuencia de publicación científica de asesores de tesis fue superior a resultados hallados en trabajos anteriores a nivel nacional, sin embargo aún se deben mejorar para posicionar a nuestro país dentro de los primeros en producción científica a nivel de Latinoamérica, ya que más de la mitad de docentes (66.15%) tuvo publicaciones científicas alguna vez en su vida, solo el 43.08% tuvieron en los últimos 3 años y el 50.77% en los últimos 5 años.
- La mitad de los artículos científicos recolectados de los asesores de ambas universidades provinieron de la base de datos LILACS, siendo en su mayoría artículos originales provenientes de revistas de nacionalidad peruana y en su minoría estaban disponibles en inglés, el área de investigación más frecuente fue el ítem “Otros”, participando en la mayoría de estudios como coautores reflejando una menor participación en la elaboración de artículos científicos.
- Un bajo porcentaje de asesores (20%) contó con calificación RENACYT.
- Se demostró además que la frecuencia de publicación en asesores de tesis de la USAT fue mayor que en la UNPRG.

VII. RECOMENDACIONES

Se recomienda realizar estudios adicionales en búsqueda de las causas de la baja publicación científica en nuestra región, las cuales no fueron contenidas dentro de los objetivos de este trabajo. De igual forma se invita a la comunidad científica seguir contribuyendo con la investigación, con el fin de promover la formación de competencias en publicación científica, que a su vez contribuirán con el fortalecimiento de las líneas de investigación en el área de Medicina.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. De la Cruz J, Correa L, Alatrística M, Sanchez H. Promoviendo la investigación en estudiantes de Medicina y elevando la producción científica en las universidades: experiencia del Curso Taller de Titulación por Tesis. *Educ Med*. 2018;20(4):199–205.
2. Carvajal A, Rodríguez E. Producción científica en ciencias de la salud en los países de América Latina, 2006-2015: análisis a partir de SciELO. *Rev Interam Bibliotecol*. 2019;42(1):15–21.
3. Mejía C, Chacón J, Garay E, Jorge M, Delgado S, Aveiro R, et al. Capacitaciones e investigación realizados por los recursos humanos en salud, Latinoamérica. *Educ Medica*. 2018;21(5):292–8.
4. Purizaca N, Cardoza K, Herrera P. Producción científica en una universidad pública peruana beneficiaria del canon. *An Fac med*. 2016;77(1):73–4.
5. Gonzales J, Chavez T, Lemus K, Silva I, Galvez T, Galvez J. Producción científica de la facultad de medicina de una universidad peruana en SCOPUS y Pubmed. *Educ Medica*. 2018;19:128–34.
6. Alarcon C, Quezada M. Publicación de artículos científicos por asesores de tesis de una Facultad de Medicina. *Rev Medica Hered*. 2018;29(3):152.
7. Mejía C, Valladares M, Valladares D. Baja publicación en revistas científicas de médicos peruanos con doctorado o maestría: Frecuencia y características asociadas. *Educ Medica*. 2018;19(S2):135–41.
8. Chachaima J, Fernández D, Atamari N. Publicación científica de docentes de una escuela de medicina peruana: frecuencia y características asociadas. *Educ Med*. 2019;20(2):2–9.
9. Martínez A, Borjas M. La formación del docente investigador. Colombia: Universidad del Norte; 2015.
10. Pereyra R, Huaccho J, Taype Á, Mejía C, Mayta P. Publicación y factores asociados en docentes universitarios de investigación científica de Escuelas de Medicina del Perú. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*. 2014;31(3):3–9.
11. Ruiz Á, Gómez C. *Epidemiología Clínica*. 2a ed. Bogotá: Panamericana; 2015.
12. Leiva L. Enfrentar los retos de la Pandemia Covid 19 desde la investigación científica. *MEDICIENCIAS UTA*. 2020;4(3):1–3.
13. Mingote A, Sánchez J. *Una historia de la medicina*. Barcelona: Planeta; 2014.
14. Medina M, Medina M, Merino L. La investigación científica como misión académica de los hospitales públicos universitarios. *Rev Cuba Salud Pública*. 2015;41(1):139–46.
15. Rodríguez T, Rodríguez A, García M. La investigación y su contribución formativa en estudiantes de las ciencias médicas. *Edumecentro*. 2016;8(1):143–58.
16. Medina D. El rol de las universidades peruanas frente a la investigación y el

- desarrollo tecnológico. *Propósitos y Represent.* 2018;6(2):703–37.
17. Velásquez J. Importancia de la publicación científica en el pregrado de medicina. *Rev Hisp Cienc Salud.* 2016;2(2):184–5.
 18. Caparó F, Alhuay J. La investigación y educación biomédica en el Perú. *Horiz Med.* 2019;19(2):4–5.
 19. Corrales I, Rodríguez M, Reyes J, García M. Limitantes de la producción científica estudiantil. *Educ Medica.* 2016;18(3):199–202.
 20. Fastuca L, Wainerman C. La dirección de tesis de doctorado: ¿una práctica pedagógica? *Perfiles Educ.* 2015;37(148):156–71.
 21. Valerga E, Trombetta L. La docencia y la investigación en medicina. *Rev Asoc Med Argent.* 2017;130(1):15–7.
 22. Sehtman A. La importancia de estar indexado. *Dermatología Argentina.* 2016;22(1):1–4.
 23. Cañedo R, Nodarse M, Labañino N. Similitudes y diferencias entre PubMed, Embase y Scopus. *Rev Cuba Inf en Ciencias la Salud.* 2015;26(1):84–91.
 24. Hernández V, Mederos Y. Papel del orientador/a educativo como asesor/a: funciones y estrategias de apoyo. *Rev Esp Orientac y Psicopedag.* 2018;29(1):40–57.
 25. Chúa C, Orozco R. La producción científica. *Rev méd (Col Méd Cir Guatem).* 2016;155(1):7–13.
 26. CONCYTEC. Reglamento de calificación, clasificación y registro de los investigadores del SINACYT [Internet]. 2019 [citado el 8 de julio de 2020]. Disponible en: https://portal.concytec.gob.pe/images/noticias/Propuesta_del_nuevo_Reglamento_del_investigador.pdf
 27. Contreras C, Ccoicca F, Atencio J, Paucar W SC. Publicación científica de asesores de tesis en una facultad de medicina humana de Huancayo, Perú. *Educ Medica Super.* 2021;35(1):1–11.
 28. CONCYTEC. Reglamento de calificación, clasificación y registro de los investigadores del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación tecnológica - Reglamento RENACYT [Internet]. 2021 [citado el 4 de abril de 2022]. Disponible en: <http://resoluciones.concytec.gob.pe/subidos/sintesis/RP-090-2021-CONCYTEC-P.pdf>
 29. Mamani O, Verastegui A, Mejia C, Caycho T. Publicación científica de asesores de tesis de psicología de 30 universidades peruanas. *Rev Interam Psicol.* 2019;54(1):1–15.
 30. Sanchez M. Publicación científica de asesores de tesis de pregrado en una escuela de medicina de Cusco, Perú. *Investig educ médica.* 2016;5(20):279–80.

IX. ANEXOS

ANEXO N° 1: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición	Dimen.	Indicador	Valor/ítem	Tipo de variable
Sexo	Sexo	-	Sexo	Femenino Masculino	Nominal
Universidad	Centro de educación superior en el cual el docente brindó asesoría.	-	Universidad	USAT UNPRG	Nominal
Profesión	Empleo u ocupación que se ejerce a cambio de una retribución.	-	Profesión	Médico No médico	Nominal
Registro RENACYT	Presenta o no inscripción en el “Registro Nacional de Ciencia, Tecnología y de Innovación Tecnológica” (RENACYT).	-	Calificación RENACYT evidenciada en la página web.	Sí / No	Nominal
Frecuencia de publicación científica	Cantidad productiva de artículos de calidad en revistas para la contribución a la sociedad.	-	Publicó alguna vez en su vida Publicaciones durante los últimos 3 años Publicaciones durante los últimos 5 años	Si / No Si / No Si / No	Nominal
Frecuencia de publicación según base de datos	Tener artículos científicos publicados en revistas indexadas en una base de datos de prestigio.	-	Scopus Medline Web of Science Scielo LILACS	Si / No Si / No Si / No Si / No Si / No	Nominal
Tipo de artículo científico	Clasificación de los artículos científicos identificados mediante la	-	Tipo de artículo	-Original -Reporte de caso -Carta al editor	Nominal

	búsqueda bibliográfica según su metodología y complejidad.			-Otros	
Revista de publicación	Revista donde fue publicado el artículo científico.	-	Revista de publicación evidenciada en el artículo científico	-Peruana -Extranjera	Nominal
Área de investigación	Rama de la Medicina Humana como tema principal de investigación.	-	Área de investigación evidenciado en el artículo científico	-Medicina Interna -Cirugía -Ginecología-Obstetricia -Pediatria-Neonatología -Salud pública -Otros	Nominal
Idioma	Idioma de publicación de los artículos científicos recolectados en la búsqueda bibliográfica.	-	Español Inglés	Si / No Si / No	Nominal
Autoría	Indica el grado de contribución al trabajo de investigación.	-	Sección de autores del artículo científico	Autor principal Coautor	Nominal

ANEXO N°2: FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

NOMBRE DEL ASESOR(A)	SEXO	PROFESIÓN	UNIV.	FRECUENCIA DE PUBLICACIÓN			INSCRIP. RENACYT
				Alguna vez en su vida	Últimos 3 años	Últimos 5 años	

NOMBRE DEL ARTÍCULO	UNIVERSIDAD	BASE DE DATOS	TIPO DE ARTÍCULO	REVISTA	ÁREA DE INVESTIGACIÓN	IDIOMA	AUTORÍA
---------------------	-------------	---------------	------------------	---------	-----------------------	--------	---------

ANEXO N°3: MATRIZ DE CONSISTENCIA

Pregunta de investigación	Variables			Marco Metodológico
¿Cuál es la frecuencia y características de la publicación científica en los asesores de tesis de medicina de pregrado durante los años 2015-2020 en las escuelas de Medicina Humana de dos universidades de Lambayeque?	Nombre de variable	Indicador	Valor/Ítem	Estudio observacional, descriptivo de tipo transversal retrospectivo. Instrumento: Ficha de recolección de datos
	Sexo	Sexo	M / F	
	Universidad	Universidad	USAT/ UNPRG	
	Profesión	Profesión	Médico/No médico	
	Registro RENACYT	Calificación RENACYT	Sí / No	
	Frecuencia de publicación científica	-Alguna vez en su vida -Últimos 3 años -Últimos 5 años	Si / No Si / No Si / No	
Objetivo general Describir la frecuencia y características de la publicación científica de asesores de tesis de pregrado durante 2015 -2020 de dos escuelas de Medicina Humana de Lambayeque.	Frecuencia de publicación según base de datos	Scopus Pubmed Scielo LILACS Web of Science	Si / No Si / No Si / No Si / No Si / No	Población diana: conformada por el total de asesores de tesis de las escuelas de Medicina Humana de la región Lambayeque. Población accesible: Asesores de tesis de las escuelas de Medicina Humana de la USAT y la UNPRG. Población elegible: Representada por aquellos asesores de tesis que cumplan con los criterios de selección.
	Tipo de artículo científico	Tipo de artículo	Original / Reporte de caso / Carta al editor / Otros	
	Revista de publicación	Revista en la que se ha realizado la publicación	-Peruana -Extranjera	
	Área de investigación	Área en la cual está orientado el artículo científico	-Medicina Interna -Cirugía -Gineco-Obst. -Pediatria-Neona. -Salud pública -Otros	
	Idioma	Español Inglés	Si / No Si / No	
	Autoría	Sección de autores del artículo científico	Autor principal Coautor	

M: masculino, F: femenino.