

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA



**FACTORES DE RIESGO QUE PREDICEN LA REINCIDENCIA
DELICTIVA DE ADOLESCENTES INFRACTORES**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

WALTER JOSE LI ASCENCIO

ASESOR

RONY EDINSON PRADA CHAPOÑAN

<https://orcid.org/0000-0002-4268-6325>

Chiclayo, 2022

Informe de revisión teórica

INFORME DE ORIGINALIDAD

3%

INDICE DE SIMILITUD

2%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

1%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

cdn.www.gob.pe

Fuente de Internet

1%

2

Submitted to Unviersidad de Granada

Trabajo del estudiante

<1%

3

idus.us.es

Fuente de Internet

<1%

4

es.slideshare.net

Fuente de Internet

<1%

5

www.farmaciameritxell.com

Fuente de Internet

<1%

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Apagado

Índice

Resumen	3
Abstract	4
Introducción.....	5
Métodos	7
Resultados y Discusión.....	8
Conclusiones	13
Recomendaciones	14
Referencias.....	15
Anexos	17

Resumen

La evaluación de la reincidencia delictiva en adolescentes es una variable de relevancia para la sociedad, puesto que nos indica el nivel de tendencia a la recaída de un delito o la comisión de conductas infractoras en el menor. Por lo tanto este estudio tiene por objetivo de determinar las bases teóricas que fundamentan los factores de riesgo que predicen la reincidencia delictiva en adolescentes de acuerdo con el modelo ecológico de la delincuencia y al de r-n-r. Teniendo como objetivos específicos determinar la génesis de la conducta infractora en adolescentes mediante el modelo ecológico de la delincuencia juvenil e identificar los factores de riesgo que predicen la reincidencia delictiva en adolescentes mediante el modelo r-n-r. Para ello, esta investigación se enmarca en un diseño cualitativo de tipo teórico-narrativo, la cual se caracteriza por incluir bases de datos como Scielo, Dialnet, Redalyc, Google Académico y ProQuest de donde se obtuvieron documentos que guardaron relación con la variable y objetivos de la investigación; con respecto a la elaboración de antecedentes, se consideraron estudios cuantitativos y cualitativos con una antigüedad máxima de 6 años. Por otro lado, se descartaron aquellas fuentes con información confusa, incompleta y que provengan de fuentes no confiables. Es así como los modelos teóricos antes mencionados permitieron determinar la génesis de la conducta delictiva y los factores de riesgo que asociados a la reincidencia de los menores en conflicto con la ley penal.

Palabras clave. Reincidencia delictiva, factores de riesgo, adolescentes, conducta delictiva, delincuencia.

Abstract

The evaluation of criminal recidivism in adolescents is a relevant variable for society, since it indicates the level of tendency to relapse of a crime or the commission of offending behaviors in the minor. Therefore, this study aims to determine the theoretical bases underlying the risk factors that predict criminal recidivism in adolescents according to the ecological model of crime and the r-n-r model. With the specific objectives of determining the genesis of offending behavior in adolescents through the ecological model of juvenile delinquency and identifying the risk factors that predict criminal recidivism in adolescents through the r-n-r model. To do this, this research is part of a theoretical-narrative qualitative design, which is characterized by including databases such as Scielo, Dialnet, Redalyc, Google Scholar and ProQuest, from which documents related to the variable and objectives were obtained. Of the investigation; Regarding background information, quantitative and qualitative studies with a maximum age of 6 years were considered. On the other hand, those sources with confusing, incomplete information and that come from unreliable sources were discarded. This is how the aforementioned theoretical models made it possible to determine the genesis of criminal behavior and the risk factors associated with the recidivism of minors in conflict with criminal law.

Keywords. Criminal recidivism, risk factors, adolescents, criminal behavior, delinquency.

Factores de riesgo que predicen la reincidencia delictiva de adolescentes infractores

Al referirnos a conductas delincuenciales es necesario analizarla desde el modelo ecológico desarrollado por Bronfenbrenner (1994) en su obra “Nature-nurture reconceptualized: A biological model” adaptado al contexto de infractores juveniles por Frías et al. (2003) quienes se involucran en el estudio de la delincuencia juvenil analizándola desde los niveles de microsistema, exosistema y macrosistema; los cuales describe la interacción e influencia de los variados factores que influyen en la delincuencia juvenil. Así mismo, cabe mencionar el Modelo de evaluación y rehabilitación de infractores riesgo-necesidad-responsividad (r-n-r) delimitado por Bonta y Andrews (2007), el cual describe los factores que pueden predecir la reincidencia en el comportamiento criminal, entre los cuales se encuentran los factores protectores y de riesgo.

Siguiendo esta misma línea, los acercamientos teóricos convergen en que para predecir de manera más confiable la reincidencia delictiva se deben analizar los factores de riesgo que posee el infractor. En tal sentido, Papalia et al. (2017) los define como aquellas condiciones, exposiciones contextuales, estilos de vida o situaciones que favorecen la probabilidad de padecer alguna enfermedad.

Por otra parte, según el informe estadístico de la Unidad de asistencia post egreso, seguimiento y evaluación de resultados de reinserción social e intervención (UAPISE) de la mano con el Programa Nacional de Centros Juveniles (PRONACEJ, 2022) en la población peruana de centros juveniles de rehabilitación y diagnóstico se registró un total general de 1633 ingresos de adolescentes en estas instituciones en el año 2021, de los cuales el 90.3% registró su primer internamiento, por otro lado el 8.2% registró su segundo internamiento y el 1.2% registró su tercer internamiento.

Las estadísticas mencionadas en el párrafo anterior nos indican que hay un porcentaje de adolescentes que egresan de los centros juveniles de medio cerrado que reinciden en cuanto a la comisión de infracciones, todo ello sin tomar en cuenta el porcentaje de aquellos que por cumplir con la mayoría de edad son ingresados en centros penitenciarios que, no obstante, registran antecedentes de internamiento en centros juveniles al reincidir en la conducta infractora. Si bien es cierto, las cifras indican un nivel moderado de reincidencia, este hecho sigue siendo un tema de discusión debido a la meta que se persigue en estas instituciones, la cual está guiada a lograr la reinserción social de adolescentes infractores.

Por ello, la situación problemática descrita anteriormente condujo al siguiente planteamiento ¿Cuáles son los factores de riesgo que predicen la reincidencia delictiva en adolescentes?

Con el fin de dar respuesta a la problemática se propuso como objetivo general determinar las bases teóricas que fundamentan los factores de riesgo que predicen la reincidencia delictiva en adolescentes de acuerdo con el modelo ecológico de la delincuencia y al de r-n-r. Teniendo como objetivos específicos determinar la génesis de la conducta infractora en adolescentes mediante el modelo ecológico de la delincuencia juvenil e identificar los factores de riesgo que predicen la reincidencia delictiva en adolescentes mediante el modelo r-n-r.

Es por esto por lo que la investigación teórica permitió ampliar el conocimiento acerca de aquellos factores de riesgo que predicen de manera efectiva la reincidencia delictiva, en adolescentes infractores, así como también incrementó el saber acerca de los modelos teóricos que abordan dicha temática. Asimismo, este estudio sirvió de base teórica para la comunidad científica en cuanto a la realización de próximas investigaciones, aportando con el futuro desarrollo de planes de acción con el fin de mejorar la calidad de la actuación en cuanto a la reinserción social de adolescentes infractores reduciendo así el riesgo de reincidencia delictiva.

Métodos

La investigación obedece a un estudio de diseño cualitativo, teórico-narrativo (Hernández et al., 2014).

De esta manera, se realizó una exploración cautelosa de la bibliografía en motores búsqueda como Scielo, Dialnet, Redalyc, Google Académico y ProQuest. Se hizo uso de descriptores, sinónimos afines y términos relacionados como conducta delictiva, factores de riesgo y reincidencia delictiva.

Dentro de los criterios de inclusión se consideró revisar libros, artículos científicos y tesis que guarden relación con la variable y objetivos de la investigación; con respecto a la elaboración de antecedentes, se consideraron estudios cuantitativos y cualitativos con una antigüedad máxima de 6 años.

En cuanto a los criterios de exclusión, se descartó aquellas fuentes con información confusa, incompleta y que provengan de fuentes no confiables. Los criterios antes mencionados fueron necesarios para argumentar la investigación, asimismo para que esta tenga validez científica contando con información relevante.

Las técnicas que se utilizaron para la recolección de la información fueron el análisis, organización y síntesis de datos.

Con respecto a los aspectos éticos, se respetarán los derechos de autor citando y referenciando la bibliografía utilizada de acuerdo con la normativa APA vigente, además el uso de la información será exclusivamente para fines de la revisión, presentándola de forma veraz y objetiva. Además, se hizo uso del programa Turnitin en el cual se obtuvo un porcentaje de similitud de 3% (ver Anexo A)

Resultados y Discusión

Factores de riesgo y reincidencia delictiva en adolescentes: modelo ecológico de la delincuencia y r-n-r

Génesis de la conducta infractora en adolescentes

Por cuestiones relacionadas al desarrollo y los roles que cumple la persona en cada una de sus etapas, se debe aclarar que la delincuencia no se manifestara de la misma forma en adolescentes y adultos, es por esto que en un principio Bronfenbrenner en 1987 propone este modelo para explicar la interacción de los ámbitos de vida correspondiente a la conducta de la persona adulta, analizándolos desde los niveles de microsistema, mesosistema, exosistema, macrosistema y crono sistema; sin embargo, Frías et al. (2003) lo trasladaron al contexto juvenil determinando la génesis y el mantenimiento de la delincuencia acorde al desarrollo evolutivo del menor; describiendo a detalle tres niveles denominados microsistema, exosistema y macrosistema.

En cuanto al microsistema, este hace referencia al contexto más cercano del adolescente desde sus inicios, la familia. El padre o cuidador del adolescente puede contribuir a la aparición de conductas antisociales por medio de la educación de antivalores o la deliberada aprobación de acciones a favor del delito, así como también a través de legitimidad de actos antisociales que han puesto en práctica para alcanzar las metas de los hijos (Frías et al. 2003). Cabe resaltar, que la desintegración familiar no significa un riesgo por sí sola, sino más bien es el conflicto familiar que le antecede el que se encuentra correlacionado con la probable génesis de la delincuencia, más aún si esta se combina con estilos de crianza inadecuados, tendiendo a los extremos de la permisividad o el autoritarismo.

En relación con el exosistema, se refiere al entorno comunitario más próximo después del sistema familiar, se trata del vecindario, escuela, medios de comunicación e instituciones recreativas. En cuanto a la escuela, este es un ambiente de suma importancia en el desarrollo del individuo, puesto que aquí se ve expuesto a la convivencia supeditada a normas sociales, límites y reglas a las cuales debe ajustar su conducta; si la escuela brinda un ambiente propicio con normas y reglas claras e imparte una disciplina positiva fundamentada en modelos empíricos efectivos entonces las relaciones alumno-alumno y alumno-maestro tendrán un enfoque prosocial; si por el contrario, en este contexto existen normas y límites ambiguos con

reglas injustas y arbitrarias, dará como resultado el accionar negativo del adolescente que en un futuro trasladará a sus relaciones interpersonales fuera de la escuela (Negrón & Serrano, 2016).

Del mismo modo, con respecto al vecindario, es un entorno que juega un papel importante en la asimilación de las instituciones sociales desde los grupos, el menor puede verse expuesto a la oportunidad para llevar a cabo actos antisociales, lo cual contribuye a la génesis de una conducta desviada.

Con respecto al macrosistema, hace referencia a la cultura en la que se desarrolla el menor, Frías et al. (2003) consideran que este es un aspecto vital en la aparición y mantenimiento de conductas antisociales, puesto que cala en el sistema de valores de los menores de tal modo que si estos crecen en entornos pro-criminales, entonces tenderán a normalizar y practicar actos delincuenciales como una conducta meramente adaptativa (Torrado et al., 2021). Asimismo, esto se refleja también en los casos de jóvenes inmigrantes que presentan un menor contacto con los sistemas judiciales de los países a los que inmigran, generando una cultura de impunidad y no respeto a las leyes en algunos casos.

Los tres niveles antes descritos se encuentran vinculados a un conjunto interrelacionado de sistemas, en el que cada uno contiene de forma sucesiva al otro; de esta manera se manifiesta la influencia en la aparición y consecución de conductas delictivas en menores, puesto que cada uno abarca un sistema en el que se desenvuelve el adolescente a lo largo de su desarrollo.

Factores de riesgo que predicen la reincidencia delictiva en adolescentes

En este apartado es necesario describir al modelo de riesgo, necesidad y responsividad, el cual fue establecido por Andrew, Bonta y Hoge en 1990, sin embargo, desde la fecha ha sido actualizado y complementado con principios teóricos por los dos primeros autores antes mencionados, fortaleciendo de esta manera al modelo y posicionándolo como el más efectivo al momento de evaluar y establecer estrategias para la rehabilitación de los menores infractores. Se enmarca en un enfoque cognitivo, teniendo sus bases en la teoría del aprendizaje social y la teoría generalizada de la personalidad, todo ello desde un enfoque biopsicosocial (Bonta & Andrews, 2007).

A continuación se describen los tres principios bajo los cuales este modelo actúa, el primero de ellos es el de riesgo, el cual se establece sobre la premisa de que toda conducta delictiva puede predecirse, dando un acercamiento a la predicción de reincidencia propiamente

dicha, es por ello por lo que los autores aseguran que la intensidad del tratamiento debe ir de la mano con la evaluación del riesgo, es decir, a más nivel de riesgo mayor debe ser la permanencia y los esfuerzos que se impartan en el tratamiento o intervención.

En cuanto al principio de responsividad, conlleva considerar las características personales de los individuo privilegiando las técnicas cognitivo-conductuales en la intervención (Guzmán & Villarroel, 2021). Por ende, este principio es quien determina la metodología del tratamiento, además se rige en el área general y específica; la primera extrae la metodología de corte cognitiva del aprendizaje social utilizando estrategias como el modelado, uso apropiado de refuerzo/castigo, e incluso técnicas de autoinstrucciones guiadas a la resolución de conflictos, siendo estas las más eficaces al tratarse de infractores sin distinguir el tipo. En cuanto a la específica, se enfoca en una intervención cognitivo-conductual, puesto que se realiza considerando sus fortalezas como habilidades o recursos, además de considerar las propias características cognitivas del sujeto como su motivación, capacidad y estilo de aprendizaje, su personalidad y características individuales.

El siguiente modelo es el de necesidad, en el cual se focaliza las intervenciones de acuerdo con las necesidades criminógenas identificadas (Guzmán & Villarroel, 2021). En concordancia con lo anterior, los autores López y Dolera (2008) determinan que es aquí donde se les da importancia a los factores de riesgo dinámicos o también llamados necesidades criminógenas y a los factores de riesgo estáticos o también llamados necesidades no criminógenas Siendo en los primeros (factores de riesgo dinámicos) donde se debería centrar el tratamiento, ya que son estos los predictores principales cuando se habla de reincidencia delictiva en adolescentes. Es por ello por lo que, Andrews y Bonta (2007) hacen referencia a “los ocho centrales” factores de riesgo, señalando siete de ellos como factores de riesgo dinámicos y el último como estático. A continuación se describen los factores señalados por estos autores.

Patrón de Personalidad Antisocial. Tiene como indicadores la búsqueda del placer sobre todas las cosas, los menores suelen tener características agresivas en todo momento lo que los hace fácilmente irritables lo cual se encuentra ligado a un bajo autocontrol y empatía. Siguiendo la misma línea Navarro y Pastor (2017) coinciden con lo mencionado, añadiendo como determinante a la impulsividad en el manejo de problemas y el escaso insight o carencia de introspección.

Actitudes Pro-Criminales. El menor se demuestra a favor de las conductas delictivas ideando argumentos que validen sus creencias que no perciben como erróneas, esto genera en ellos una actitud negativa ante la ley, además de la identificación con el rol del delincuente, rebeldía hacia el sistema de justicia y otras racionalizaciones que apoyan la delincuencia. Asimismo, Navarro y Pastor (2017) parten de este factor para afirmar que la deficiencia en la autonomía para la resolución de conflictos incrementa el riesgo de reincidir.

Soporte Social para el Crimen. Este factor es uno de los más activos en los casos de la mayoría de los menores infractores, puesto que el círculo social del adolescente genera una fuerte influencia en él por las propias características de la etapa. Es por esto por lo que Fernández (2018) en concordancia con Navarro y Pastor (2017) mencionan como factor predictivo, la interacción que el adolescente guarda con sus pares, señalando también la influencia que el entorno establece con el adolescente infractor, para que este evite situaciones de riesgo o por el contrario se someta a estas; aportaciones que sostiene Perrone (2015) al resaltar como agente de riesgo significativo a la exposición temprana del adolescente a factores ambientales tales como el tráfico y consumo de drogas. Por lo anteriormente mencionado, este elemento hace referencia al vínculo del menor con pares que delinquen o por el contrario, aislarse de aquellos que muestran actitudes prosociales, además este factor se ve exacerbado por el continuo e inmediato reforzamiento social, por parte de los pares, hacia a la conducta delictiva que manifieste el adolescente.

Abuso de Sustancias. El consumo desmedido de drogas es un elemento al cual se le da relevancia, pues posee alta capacidad para predecir la reincidencia delictiva (Fernández, 2018). Aunado a ello, Perrone (2015) añade que la exposición temprana al consumo de drogas es un factor significativamente relevante al evaluar la incurrencia delictiva. Por ende, el abuso de sustancias psicoactivas o del alcohol puede aumentar la probabilidad de delinquir, estando relacionados con otros factores de riesgo, puesto que la persona se ve inmersa en grupos sociales que comparten actitudes pro-criminales por medio del consumo, a esto se suma la posibilidad de no tener sustento económico para conseguir este tipo de sustancias lo que puede llevar al individuo a atentar contra la integridad de otras personas, más aún si presenta un síndrome de dependencia hacia la sustancia.

Familia/Relaciones de Pareja. Perrone (2015) refiere que la negligencia y/o el abuso infantil son predictores significativamente relevantes al evaluar el riesgo de reincidencia. Por ende, el factor crianza es uno muy poderoso en este tipo de problemáticas, más aún si se

caracteriza por una inadecuada supervisión o monitoreo, inadecuado estilo de crianza y dificultades al ejercer la disciplina. Asimismo, las relaciones inestables de pareja, caracterizadas por infidelidades o agresiones, siguen siendo un buen predictor según Andrews y Bonta (2007).

Estudio/Trabajo. Se caracteriza por los bajos niveles de satisfacción y rendimiento en el trabajo y/o escuela, lo cual conlleva a la deserción escolar, el pobre desempeño laboral que representan factores de riesgo para el adolescente al momento de cometer actos ilícitos. Así también, Perrone (2015) añade que al estar vinculado con el consumo de sustancias aumenta el valor predictivo.

Actividades Recreativas Prosociales. En este factor se denota el mal uso del tiempo libre y de ocio así como la falta de este, aunado a esto, se encuentra la insuficiente complacencia al participar de una actividad no delictivas mientras se está en el tiempo de ocio.

Historia Criminal del Sujeto. Este obedece a un factor de riesgo estático, puesto que los antecedentes delictivos del sujeto no pueden modificarse. Por ello Fernández (2018) y Perrone (2015) concuerdan al añadir relevancia al elemento estático, referido a los antecedentes delictivos presentes y pasados, pues al evaluar la reincidencia se trabaja con menores que han presentado con anterioridad conductas delictivas, hecho que incrementa el recaer en conductas antisociales. De esta manera, se toma en cuenta la edad del primer acto delincuencia, el número de veces que se ha visto involucrado en estos actos, actitudes violentas llevadas a cabo en edades tempranas, entre otros.

De esta manera, los factores de riesgo descritos anteriormente son significativamente relevantes al evaluar el riesgo de reincidencia, puesto que su presencia se encuentra vinculada al aumento del nivel de tendencia a la recaída de un delito o la comisión de conductas infractoras en el menor.

Conclusiones

La génesis de la conducta infractora se determina mediante el modelo ecológico de la delincuencia a través de tres niveles denominados microsistema, exosistema y macrosistema, los cuales abarcan los ámbitos de vida del adolescente interrelacionándolos entre sí; manifestando a través de ellos la aparición y consecución de conductas delictivas en menores.

Los factores de riesgo que predicen la reincidencia delictiva en adolescentes según el principio de necesidad en el modelo teórico r-n-r son el patrón de personalidad antisocial, las actitudes pro-criminales, el soporte social para el crimen, el abuso de sustancias, la familia/relaciones de pareja, el estudio/trabajo, las actividades recreativas prosociales y la historia criminal del sujeto.

Tanto el modelo ecológico de la delincuencia como el de riesgo-necesidad-responsividad, fundamentan teóricamente la génesis de la conducta delincencial en el adolescente aunada al mantenimiento y los factores de riesgos para predecir de manera efectiva la reincidencia delictiva.

Recomendaciones

Se recomienda ampliar el análisis con respecto a modelos teóricos afines que aborden las variables determinadas en los objetivos planteados de la investigación.

Se sugiere incluir en futuras investigaciones, información que se encuentre en diversos idiomas, debido al origen de las bases teóricas mencionadas en la investigación.

Referencias

- Bonta, J. & Andrews, D. (2007). *Risk-Need-Responsivity model for offender assessment and rehabilitation* [Riesgo-Necesidad-Responsividad modelo de evaluación y rehabilitación de infractores]. Public Safety Canada. https://www.researchgate.net/publication/310747116_Risk-Need-Responsivity_Model_for_Offender_Assessment_and_Rehabilitation
- Fernández, M. (2018). Capacidad predictiva de los factores de riesgo en la reincidencia delictiva de menores infractores. *Psicopatología Clínica, Legal y Forense*, 18(1), 60-74. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7165686.pdf>
- Frías, M., López, E. & Díaz, S. (2003). Predictores de la conducta antisocial juvenil: un modelo ecológico. *Estudios de Psicología*, 8(1), 15-24. <https://www.scielo.br/j/epsic/a/jCfvKjYDrNfynkwCsBwNQfd/?lang=es&format=pdf>
- Guzmán, D. y Villarroel, J. (2021). Reflexiones en torno a la intervención social con personas privadas de libertad. Un análisis desde el desarrollo de talleres de reinserción social en la comuna de Copiapó. *Cuaderno de Trabajo Social*, 1(17), 83-169. <https://www.proquest.com/docview/2650284943/fulltextPDF/249CC2455D314B3CPQ/1?accountid=37610>
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. McGrawHill. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- López, E. & Dolera, M. (2008). La evaluación del riesgo en el contexto de la ley penal juvenil. *Intervención psicoeducativa en la desadaptación social*, 1(1), 41-56. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3247532.pdf>
- Navarro, J. & Pastor, E. (2017). Factores dinámicos en el comportamiento de delincuentes juveniles con perfil de ajuste social. Un estudio de reincidencia. *Psychosocial Intervention*, 26(1), 19-27. <http://dx.doi.org/10.1016/j.psi.2016.08.001>
- Negrón, N. & Serrano, I. (2016). Prevención de delincuencia juvenil: ¿Qué deben tener los programas para que sean efectivos?. *Revista Interamericana de Psicología*, 50(1), 117-127. <https://www.redalyc.org/pdf/284/28446021013.pdf>
- Papalia, D. & Martorell, G. (2017). *Desarrollo humano*. <http://www.untumbes.edu.pe/vcs/biblioteca/document/varioslibros/0250.%20Desarrollo%20humano.pdf>

- Perrone, C. (2015). *Factores de riesgo asociados a la reincidencia delictiva en la última etapa de la ejecución de la pena*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional de Córdoba]. [http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/perrone-m-cecilia\(2015\).pdf](http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/perrone-m-cecilia(2015).pdf)
- Programa Nacional de Centros Juveniles. (2022). *Informe estadístico UAPISE 2021*. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3031314/INFORME-ESTADISTICO-2021.pdf.pdf>
- Torrado, O., Hernández, A., Calvete, E. & Prada, E. (2021). Factores protectores y de riesgo asociados a las conductas delictivas en adolescentes: una revisión sistemática. *Revista Criminalidad*, 63(1), 105-122. <http://www.scielo.org.co/pdf/crim/v63n1/1794-3108-crim-63-01-105.pdf>

Anexo A

Informe de revisión teórica

INFORME DE ORIGINALIDAD

3 %	2 %	0 %	1 %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	cdn.www.gob.pe Fuente de Internet	1 %
2	Submitted to Unviersidad de Granada Trabajo del estudiante	<1 %
3	idus.us.es Fuente de Internet	<1 %
4	es.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
5	www.farmaciameritxell.com Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Apagado