

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERÍA



**AUTOMEDICACIÓN EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA
SALUD**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER EN ENFERMERÍA**

AUTOR

Miguel Angel Guevara Alburqueque

ASESOR

Aurora Violeta Zapata Rueda

<https://orcid.org/0000-0003-0642-3277>

Chiclayo, 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	www.researchgate.net Fuente de Internet	2%
2	www.change.org Fuente de Internet	1%
3	worldwidescience.org Fuente de Internet	<1%
4	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	<1%
5	www.sportlive.com.ar Fuente de Internet	<1%
6	listas.boletineselectronicos.com Fuente de Internet	<1%
7	uvadoc.uva.es Fuente de Internet	<1%
8	www.cfnavarra.es Fuente de Internet	<1%
9	www.cidicco.hn Fuente de Internet	<1%

10	www.infomediconline.com Fuente de Internet	<1 %
11	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
12	Laura Y. Cabrera, Karen Herrera-Ferrá. "¿Neuroensanchamiento?: Concepts and Perspectives About Neuroenhancement in the Hispanic Literature", Journal of Cognitive Enhancement, 2019 Publicación	<1 %
13	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
14	seguros.goodhope.org.pe Fuente de Internet	<1 %
15	starmedia.saludalia.com Fuente de Internet	<1 %
16	www.buzzfeed.com Fuente de Internet	<1 %
17	www.coursehero.com Fuente de Internet	<1 %
18	www.juschubut.gov.ar Fuente de Internet	<1 %

Índice

Resumen	5
Abstract	6
Introducción	7
Metodología	9
Resultados y discusión	10
Conclusiones	18
Referencias	20
Anexos.....	27

Resumen

El objetivo general de este trabajo fue describir la práctica de la automedicación en los estudiantes de ciencias de la salud. El método utilizado fue una revisión bibliográfica de tipo descriptiva, de artículos científicos originales, durante los meses de Abril y Mayo del 2021; en bases de datos y centros especializados de información: ALICIA, PubMed, BVS, DOAJ; mediante búsqueda avanzada; con ecuaciones de búsquedas donde se combinaron descriptores, por ejemplo: “Automedicación” AND “ciencias de la salud”, “automedicación” AND “estudiantes” AND “ciencias de la salud”, entre otros filtros. Luego de la validación metodológica, 16 artículos cumplieron con los requisitos de selección establecidos. Como principales resultados, se identificaron siete categorías: Prevalencia de la automedicación; síntomas o enfermedades más comunes de la automedicación; motivos para la práctica de automedicación; medicamentos utilizados frecuentemente en esta práctica; fuentes de información y acceso; factores relacionados a la automedicación; y actitud de la automedicación. Se concluye que, el consumo de medicamentos por parte de los estudiantes de ciencias médicas se ha hecho una costumbre y ello es demostrado por la elevada incidencia; asimismo se evidenció que los estudiantes hacen uso del tratamiento farmacológico por su propia cuenta, cuando se tratan de síntomas comunes como cefalea, fiebre; una de las limitaciones predominantes se encontró poca publicación científica sobre el tema de la automedicación en tiempos de covid-19 que hubieran apoyado al análisis realizado; finalmente, con el desarrollo de esta investigación, se obtuvieron competencias en la realización de búsquedas en bases de datos y centros especializados de información.

Palabras clave: Automedicación, estudiantes, ciencias de la salud.

Abstract

The general objective of this work was to describe the practice of self-medication in health science students. The method used was a descriptive bibliographic review of original scientific articles, during the months of April and May 2021; in databases and specialized information centers: ALICIA, PubMed, BVS, DOAJ; through advanced search, with search equations where descriptors are combined, for example: "Self-medication" AND "health sciences", "self-medication" AND "students" AND "health sciences", among other filters. After methodological validation, 16 articles met the established selection requirements. As main results, seven categories were identified: Prevalence of self-medication; most common symptoms or diseases of self-medication; reasons for the practice of self-medication; medications commonly used in this practice; sources of information and access; factors related to self-medication; and attitude of self-medication. It is concluded that the consumption of drugs by students of medical sciences has become a habit and this is demonstrated by the high incidence; It is also evidenced that students make use of pharmacological treatment on their own, when dealing with common symptoms such as headache, fever; One of the predominant limitations was that there was little scientific publication on the subject of self-medication in times of covid-19 that would have supported the analysis carried out; Finally, with the development of this research, competences were obtained in conducting searches in databases and specialized information centers.

Keywords: Self-medication, students, health sciences.

Introducción

La automedicación es un problema poco notorio por las personas, pero de escala mundial, aproximadamente más del 50% de los medicamentos se obtienen por parte de la población de forma inadecuada y un 50% los consumen de forma incorrecta¹.

En Perú, DIGEMID informó en Octubre de 2020 más de 300 casos de reacciones adversas por el consumo de medicamentos por parte de las personas sin consultar a un médico debido a la pandemia actual de COVID-19; así mismo esta actividad puede perjudicar la salud y podría enmascarar síntomas e impedir un buen diagnóstico².

La automedicación se puede definir como la administración de un medicamento por decisión propia o por consejo de terceros pero sin la prescripción de un médico con el único fin de mejorar la salud³. Este accionar se ve influenciado por diversos factores que desafortunadamente pone en riesgo la salud de las personas; así mismo, es uno de los factores causales más importantes para las reacciones adversas a los medicamentos⁴; esto es debido a que la población consume los medicamentos mayormente para síntomas que son considerados como no graves (dolor de cabeza, fiebre, etc.)⁵, pero omiten el conocimiento de que al momento de consumir un medicamento, debes saber qué tipo de medicamento es, dosificación, efectos adversos, contraindicaciones, etc.

Desafortunadamente los estudiantes del área de ciencias de la salud no son la excepción para este accionar en un estudio realizado a estudiantes de las carreras de enfermería y medicina en el primer semestre del año 2017 se encontró que de ambas carreras el 90% se automedicaban y las causas fueron por síntomas considerados no graves a la vez la mayoría de ellos desconocían sobre las indicaciones, efectos adversos, dosificación; solo los tomaban para aliviar los síntomas considerados no graves como la cefalea sin considerar la importancia a los efectos que los medicamentos puedan causarles a ellos⁴.

En otro estudio realizado en Costa Rica se obtuvo que la mayoría de estudiantes que practicaban la automedicación eran del área de la salud⁶; en Brasil se realizó un estudio a estudiantes de enfermería, la mayoría se auto medicaba debido a que consideraba que sus problemas no requerían de asistencia médica y a la vez ignoraban las implicaciones negativas de esta práctica⁷.

Actualmente durante la pandemia por COVID-19 se realizó un estudio a estudiantes de ciencias de la salud de una ciudad peruana en la cual se obtuvo como resultado que más del 50% se automedico por presentar 1 o 2 síntomas respiratorios⁸; en la ciudad de Huánuco se realizó un estudio a estudiantes de ciencias de la salud en la cual el 100% de entrevistados si realiza esta práctica pero aproximadamente el 90.7% lo realiza de manera irresponsable⁹; esto pone en evidencia que la automedicación no solo es realizada por el público en general sino también por estudiantes de ciencias de la salud a pesar de que los estudiantes tienen un poco más de conocimiento sobre cómo un medicamento actúa en el organismo.

El presente estudio de revisión bibliográfica se justifica debido a que la automedicación es un problema de salud pública, puesto que existen medicamentos de venta libre, sin la necesidad de una prescripción médica y que esto es más notorio en aquellos países en vías de desarrollo⁴ como el Perú. Además, porque para la mayoría es considerado un problema invisible, inclusive para los estudiantes de ciencias de la salud que a pesar de que tienen el conocimiento teórico de cómo actúa un medicamento siguen realizando ésta práctica. La revisión de artículos permitirá comprender la práctica de la automedicación (fuentes de información, causas, razones, otros); y al analizar los resultados obtenidos reflexionar sobre la situación de los estudiantes de ciencias de la salud con respecto a esta problemática.

Además, servirá en el campo de la enfermería para realizar acciones, procedimientos e intervenciones orientadas a que las personas conozcan y usen adecuadamente los medicamentos; por otro lado, a través de la promoción de la salud se orienta a la comunidad para que mejore sus condiciones de vida saludables.

Como uno de los motivos para la elección del tema se encontró a la práctica riesgosa de la automedicación que puede llevar al enmascaramiento de las enfermedades y por ende al aumento de la resistencia a agentes con lo cual ciertos microorganismos dejan de responder a las dosis correctas de medicamentos. Otro motivo fue que la automedicación no permite una adecuada asistencia médica en los casos que son necesarios y que podrían traer como consecuencia reacciones adversas.

En tal sentido se tuvo como objetivo describir la práctica de la automedicación en los estudiantes de ciencias de la salud.

Metodología

Tipo de estudio

La presente investigación, fue una revisión bibliográfica de tipo descriptiva¹⁰, que nos permitió identificar, analizar, valorar e interpretar el cuerpo a revisar, sobre la automedicación en estudiantes de ciencias de la salud.

Método de búsqueda

La búsqueda bibliográfica se realizó en bases de datos y centros especializados de información; durante los meses de Abril y Mayo del 2021. Para ello la estrategia de búsqueda fue avanzada; se utilizaron ecuaciones de búsqueda: en ALICIA fue a través de la ecuación “Automedicación” AND “ciencias de la salud”; en PubMed fue a través de Mesh Terms ((self medication) AND (students)) AND (health sciences); en la BVS fue a través de la ecuación “automedicación” AND “estudiantes” AND “ciencias de la salud”; en DOAJ fue a través de “Self medication” AND students y Automedicação E estudantes.

Una vez ubicados los artículos de interés en relación con el objeto a estudiar, para reducir el número de artículos encontrados con las ecuaciones de búsqueda, se aplicó los siguientes filtros: Año (artículos publicados en los últimos 10 años), idiomas (inglés, portugués y español), tipo de documento (a texto completo y artículos originales) obteniéndose un total de 502 artículos. Además por bola de nieve se encontraron 8 artículos.

Criterios de Selección de los estudios

Los artículos, fueron escogidos teniendo en cuenta los siguientes criterios de inclusión estudios que describan la automedicación en estudiantes de ciencias de la salud; se excluyó de la presente investigación, artículos que hacían referencia a la automedicación en público en general y estudiantes no pertenecientes a ciencias de la salud; al igual que en profesionales.

Selección de artículos

De un total de 502 artículos, se obtuvieron 21 artículos a través de la selección inicial en base al título y contenido del resumen de estos artículos. Además por bola de nieve se consiguieron 8 artículos; pero por selección de título y resumen se obtuvo 6 artículos.

Luego se prosiguió con la aplicación de los criterios de inclusión y exclusión establecidos, llegándose a seleccionar un total de 25 artículos. Posteriormente, estos 25 artículos fueron revisados a través de la lectura crítica, utilizando al inicio la validación de 5 preguntas de Gálvez¹¹ eligiendo 24 artículos. Para después pasar a una revisión más rigurosa a través de una lista de chequeo según la metodología del artículo.

Se evaluaron con la lista de Díaz¹² eligiendo 16 artículos que cumplieran con los criterios de validez y calidad necesarios para la realización del presente artículo de revisión (Ver Cuadro N° 01 en Anexo 1).

En conclusión, la muestra lo constituyeron 16 artículos. La mayor fuente de recolección, fue la base de datos PubMed-con 10 artículos; seguido de la Biblioteca Virtual en Salud (BVS)-con 3 artículos; además DOAJ; con 2 artículos y por último ALICIA, con 1 artículo (Ver Cuadro N° 02 en Anexo 2).

Resultados y discusión

Resultados

Después de la recopilación, selección y validación de los 16 artículos originales en base al objetivo planteado. Se obtuvo como resultado de este análisis 7 categorías, las cuáles son: Prevalencia de la automedicación; síntomas o enfermedades más comunes de la automedicación; motivos para la práctica de automedicación; medicamentos más utilizados en la práctica de la automedicación; fuentes de información y acceso para la automedicación; factores relacionados a la automedicación; y actitud de la automedicación.

La primera categoría denominada prevalencia de la automedicación, agrupa a dieciséis artículos, en donde se evidencia con notoriedad una alta prevalencia de automedicación en estudiantes universitarios de ciencias de la salud^(9,13,14,16,17,18,20,21,23,24). Sin embargo también se encontró la práctica de automedicación en la mitad de los estudiantes, uno de ellos en contexto COVID^(8,15) y así mismo hubo una baja prevalencia de automedicación en estudiantes de ciencias de la salud de países como Etiopia¹⁹, Brasil²², Irán²⁵, Nepal²⁶.

La segunda categoría, síntomas o enfermedades más comunes de la automedicación, agrupa a quince artículos, en donde los estudiantes mencionan que se automedican frente a los siguientes síntomas: dolor de cabeza^(8,13-25), seguido de fiebre^(14,16,23,24,25), dolor de garganta^(8,14,22), tos^(16,19,21), dolor^(14,21,22), pérdida del apetito^(16,19) y dolor muscular^(22,23). Por otra parte los artículos a través de sus resultados manifiestan que entre las principales enfermedades que son inhibidas a través de la automedicación son: resfriado común^(13,14,16-19,21,25,26), enfermedades respiratorias^(15,16,20), gastrointestinales^(15,16,20,22), menstruales^(19,20,23,24) y en bajo alcance las enfermedades cutáneas^(16,20).

La tercera categoría, motivos para la práctica de automedicación, agrupa a catorce artículos, en donde se evidencia que los estudiantes tuvieron como principal razón para automedicarse la naturaleza leve de la enfermedad^(8,13-17,19-21,24,26), además de tener experiencia previa en la enfermedad^(13,14,16,17,19,21,23); igualmente en esta categoría también se encuentra la disponibilidad del medicamento por venta libre^(8,13,14,16), el consejo de profesionales de la salud, familiares y amistades^(8,16-19); conocimiento sobre los medicamentos^(9,14,18,21), ahorro de tiempo^(14,20); larga espera en el servicio de salud^(16,24).

La cuarta categoría identificada está constituida por medicamentos utilizados frecuentemente en la práctica de la automedicación, entre los medicamentos utilizados por parte de los estudiantes se agruparon a catorce artículos los cuales evidencian la utilización de analgésicos^(8,13-15,17-20,22-25), antibióticos^(9,13-15,19,20,23,26), antiinflamatorios^(8,9,17,19,22,23,26), antipiréticos^(8,14,15,17,18,22,23), antigripales^(9,13,18,20,25), antiácidos^(9,19,20,22) y vitaminas^(20,23).

La quinta categoría identificada está constituida por fuentes de información y acceso para la automedicación, donde se reunieron doce artículos. En cuanto a las fuentes de información para la automedicación; se evidencian que los estudiantes mayormente consultan (de manera informal) con profesionales de la salud^(8,13,15,20,24,25), además libros de textos especializados y prospectos^(13,14,18,19,25). Sin embargo en una menor proporción acuden a los medios de publicidad y la web^(13,14,15,19,25), familiares y amistades^(14,19,25); sin embargo también fue por

autodecisión del estudiante^(15,19,20), capacitaciones^(25,26) y el conocimiento académico^(8,14) para la aplicación de esta práctica. En cuanto a las fuentes de acceso a medicamentos para la práctica de automedicación, determina que los estudiantes mayormente lograron obtener los medicamentos a través de farmacias^(14-16,25), aunque en menor proporción accedieron a otros puntos de ventas como supermercados^(16,19,20), familiares y amigos^(16,19,20,21); e inclusive usan medicamentos que conservan en su hogar^(15,20).

La sexta categoría encontrada está constituida por factores relacionados a la automedicación, donde se agruparon once artículos, encontrándose como factor principal al sexo, siendo el sexo femenino las que más se automedican^(13-16,18-20,24,25); además se encontró relación con el ingreso económico de los estudiantes^(13-16,20), el año de estudio^(15,19,20,24) y en menor relevancia factores como su residencia^(8,13,14), estado civil^(8,13) y el acceso a medicamentos^(16,21).

La séptima categoría denominada actitud de la automedicación, la constituyen cuatro artículos; encontrándose que la mayoría de estudiantes de ciencias de la salud consideran que la automedicación puede ocasionar daño⁸; mientras que en otro estudio la mitad de estudiantes no están de acuerdo con la práctica¹⁹; además otros estudios evidenciaron que más de la mitad de estudiantes que realizan la práctica de la automedicación consideran que es eficaz^(14,26).

Asimismo los dieciséis artículos considerados en esta revisión bibliográfica son de metodología cuantitativa (Ver cuadro N° 03 en Anexo 3).

Discusión

La automedicación es definida como la acción por iniciativa autónoma de la persona de tomar un fármaco o seguir un tratamiento por su cuenta²⁷; la prevalencia del consumo de medicamentos sin la prescripción médica ha ido en aumento por parte de los estudiantes de ciencias de la salud; y el contexto actual de la pandemia por COVID-19 no es la excepción. En este sentido; en diversas investigaciones realizadas en países como Perú⁹, Eritrea¹⁴,

Etiopia^(16,20), Brasil^(17,18), Irán²¹, Portugal²³, Arabia Saudita²⁴; se obtuvo una alta prevalencia. Sin embargo en un número menor de estudios antes de la pandemia, la prevalencia fue por debajo del 50%^(19,22,25,26); así mismo en publicaciones de estudios en el contexto de la pandemia esta prevalencia se dio en la mitad de los estudiantes^(8,15). La alta prevalencia de automedicación es preocupante más aún si se da en estudiantes de ciencias de la salud que se espera que sean modelos para la comunidad. Además es inquietante que la automedicación durante la pandemia no ha cambiado debido quizás a que ésta es una costumbre arraigada²⁸. Estos resultados son similares a otras investigaciones donde igualmente se evidencia una alta incidencia^(1,29-33).

Esta alta prevalencia encontrada tanto antes y durante la pandemia, según las investigaciones analizadas se da por diferentes motivos. En tal sentido, uno de los principales se relaciona a la identificación de la naturaleza leve de la enfermedad^(8,13-17,19-21,24,26), motivo que también es encontrado en otros estudios⁽²⁹⁻³³⁾; lo cual permite inferir que es común identificar las enfermedades de sintomatología leve y automedicarse. También se identificó como otro motivo a la experiencia previa en la enfermedad^(13,14,16,17,19,21,23); lo cual quiere decir que los estudiantes se medican cuando en alguna oportunidad han experimentado la misma enfermedad por la que están pasando actualmente o las enfermedades que son recurrentes en ciertas épocas del año; esto es refrendado con los resultados encontrados en otras investigaciones^(29,30,33).

Bajo este análisis de los estudios, se concluye que, la práctica de la automedicación en los estudiantes de ciencias médicas se lleva a cabo por diversos motivos, en donde prevalece la levedad de la enfermedad y experiencia previa; entonces estas razones mencionadas son en las que fundamentan su accionar los estudiantes, a pesar de ser conscientes de que esta práctica puede ser peligrosa si no se sigue el tratamiento adecuado para el restablecimiento de la salud.

Las razones para automedicarse de naturaleza leve y experiencia en la enfermedad se encuentran relacionadas con los síntomas y enfermedades más comunes en las que los estudiantes recurren a la automedicación. En primer lugar la fiebre^(14,16,23,24,25) representa el

principal síntoma reportado por los estudios. Esta será por la presencia de una infección y la respuesta del cuerpo hacia agentes microbianos³⁴, teniendo en cuenta que a elevadas temperaturas (mayor de 40°C) podría ocasionar riesgo en la vida. De la misma manera otro síntoma identificado es la cefalea o comúnmente llamada dolor de cabeza^(8,13-25), este afecta las actividades físicas rutinarias acompañado en algunos casos de náuseas, vómitos y sensibilidad a la luz y sonidos³⁴. Ambos síntomas están presentes en otras investigaciones^(1,29-31,33) como síntomas por lo que se automedican los estudiantes de ciencias de la salud. Por lo tanto se observan que son síntomas comunes al momento de automedicarse debido a que los estudiantes saben que altera sus rutinas diarias.

Recapitulando lo mencionado podemos decir que ellos no permiten que un síntoma como lo es la fiebre o el dolor de cabeza afecten su salud, tal vez debido al conocimiento que tienen durante su formación en pregrado con respecto a las alteraciones que pueden generar en su organismo y que en consecuencia dificultará su aprendizaje por las perturbaciones mencionadas anteriormente que estos síntomas pueden ocasionar.

Asimismo en cuanto a las enfermedades por las que se auto prescriben medicamentos los estudiantes tenemos; el resfriado común^(13,14,16-19,21,25,26) identificado como una infección viral respiratoria superior, cuyos síntomas son la fiebre y el dolor de cabeza³⁴, esto también ha sido evidenciado en los resultados de otros estudios^(1,29-31,33). Otras enfermedades de relevancia son las menstruales^(19,20,23,24), donde se cuenta a la dismenorrea, cólicos menstruales, entre otros, que traen molestias en las mujeres que afectan su estado de ánimo, aparato digestivo, dolores y molestias³⁴, los resultados obtenidos son acordes a otros estudios que también identifican a estas enfermedades como parte de la práctica de automedicación^(29,33). En el caso particular de las estudiantes puede afectar en su desempeño diario y en sus actividades de aprendizaje.

En resumidas cuentas, las enfermedades agrupan a todo un conjunto de síntomas que van a afectar al igual que los síntomas las actividades diarias, pero estas alteraciones serán referidas en mayor intensidad debido a que los diversos síntomas pueden manifestarse a la vez; y el estudiante lo sabe, posiblemente por la preocupación que le puede generar perder clases

(primordialmente aquellas que son de naturaleza práctica) es que decide realizar esta práctica y no quedar atrás del resto de su grupo de estudios.

En cuanto a los factores relacionados a la automedicación, se encontró que el sexo femenino^(13-16,18-20,24,25) en un alto porcentaje hace uso a la automedicación, no se encontraron evidencia que en ciencias médicas la mayor cantidad de estudiantes son mujeres por lo cual no sé puede afirmar esto; sin embargo, al identificar a las enfermedades menstruales como una de las principales para automedicarse, se infiere que las estudiantes de ciencias médicas se preocupan mucho por sus condiciones de salud. Este factor lo podemos encontrar como parte de resultados en las investigaciones^(1,29,32); con lo cual queda fundamentado este análisis.

Otro factor identificado es el ingreso económico^(13-16,20), sin embargo debe indicarse que no existe relación directa entre los ingresos o la asignación mensual en los estudiantes y la automedicación, debido a que en algunos casos aquellos de mayor capacidad económica realizan prácticas de automedicación cuando tienen la posibilidad de una atención médica, y en otros estudios, aquellos de menor ingreso son más propensos a realizar la práctica de la automedicación. Este análisis es compartido en las investigaciones^(30,31); con lo cual queda fundamentado lo descrito.

La indagación en los estudios permite inferir, que en el caso de la estudiantes de sexo femenino realizan la práctica debido a que se preocupan por su salud y esto puede ser por experiencias anteriores con respecto a enfermedades menstruales, ya que su ciclo menstrual cuando sufre alteraciones saben que en efecto les ocasionara alteración tanto física como psicológicamente lo cual puede afectar su rendimiento académico. En el caso del factor económico pueden entenderse que aquellos que no tiene el dinero suficiente para acceder a una consulta médica recurren a la automedicación, sin embargo en el caso de aquellos que tienen la posibilidad de acceder a este servicio, también se automedican, como ya se mencionó anteriormente, entonces esto puede deberse a que este grupo de estudiantes posiblemente prefiere usar esta dinero extra para adquirir materiales (libros, uniformes, etc)

que les pueden ayudar a mejorar sus habilidades en la carrera de salud que estén cursando. Por lo tanto, el factor económico, no es indicativo o predispone la práctica de automedicación.

En automedicación, los medicamentos utilizados frecuentemente son relevantes, en donde se tiene en cuenta síntomas o enfermedades más comunes; en las investigaciones analizadas se encontró que los analgésicos^(8,13-15,17-20,22-25) y los antibióticos^(9,13-15,19,20,23,26) son los más requeridos. Los analgésicos, como depresores selectivos del sistema nervioso central³⁵, comúnmente son utilizados para el dolor, por lo tanto, al haberse identificado como un motivo de la práctica de la automedicación a enfermedades de naturaleza leve en donde están presentes las molestias del dolor, entonces son muy requeridas. En cuanto a los antibióticos que derivan de un microorganismo específico y es utilizado para inhibir otros microorganismos infecciosos³⁶, es considerado como el siguiente medicamento de mayor utilidad y según lo analizado con anterioridad es aplicado en evolución de la fiebre. Al contrastar lo evidenciado en los estudios con los medicamentos utilizados frecuentemente en la práctica de la automedicación con estudios similares^(1,29,30,31,33), podemos determinar que los estudiantes de ciencias médicas a través de su formación académica tienen conocimiento sobre la utilidad de estos medicamentos y cómo el organismo distribuye su composición y, finalmente el medicamento actúa sobre el área afectada.

Basarse en el conocimiento sobre la farmacocinética y farmacodinamia de un medicamento no lo es todo, y son conscientes de esto los estudiantes; ya que cuando un paciente llega por problema de salud este paso por todo un proceso de valoración para después poder darle el tratamiento respectivo; los estudiantes están omitiendo pasos importantes al confiar solo en el conocimiento farmacológico; ya que esto puede aliviar la enfermedad o simplemente puede estar encubriendo un problema mayor.

Las fuentes de información en salud son muy importantes, sobre todo en estudiantes de ciencias médicas que tendrán que ejercer su profesión de manera correcta y bajo pilares de conocimientos válidos, sin embargo, se encontró que los estudiantes proceden a consultar con profesionales de la salud de manera informal^(8,13,15,20,24,25) sobre la práctica a realizar en la

automedicación, lo cual puede distorsionar el conocimiento formativo en ellos. Por otro lado también se identificó que existen estudiantes que recurren a fuentes de información especializadas, como libros y prospectos médicos^(13,14,18,19,25) que de alguna manera obtienen información válida en la práctica de la automedicación.

En cuanto al acceso para la automedicación se encontró que los estudiantes en su gran mayoría obtienen medicamentos en farmacias^(14-16,25), con lo cual, al menos acuden a lugares de procedencia formal en medicamentos, y en menor cantidad entre familiares y amigos^(16,19,20,21) se comparten medicamentos, sin tener en cuenta que podrían estar afectando o empeorando la enfermedad detectada. Estos resultados obtenidos para las fuentes de información y acceso para la automedicación son similares a los resultados de otras investigaciones^(33,37), podemos concluir que los estudiantes de ciencias médicas por su misma formación académica si toman en cuenta fuentes de información válidas.

Argumentando lo anterior sabemos que el consultar con un profesional de salud es independiente de cada uno, pero el hacerlo de manera informal, es decir, sin un registro legal que avale su atención en un centro sanitario por un proceso de enfermedad, puede hacer que corra el riesgo de una reacción adversa por el medicamento o un empeoramiento de su salud por lo cual no podría decirse que hubo una mala atención por parte del profesional ya que esto no fue oficial; las mismas consecuencias serían aplicables para el caso de usar literatura para la solución del problema. Por otro lado los estudiantes saben que en las farmacias no hay necesidad de una prescripción médica para ciertos medicamentos por lo cual les es fácil acceder a ellos y a la vez, pueden hacer uso de literatura para buscar sustitutos del medicamento que requiere de una prescripción; además con respecto a las familias y amigos, ellos saben que es raro que una persona finalice su tratamiento farmacológico para ciertas enfermedades por lo cual estos fármacos son olvidados y dejados a merced de cualquiera, se puede deducir que los estudiantes aprovechan eso.

Teniendo en cuenta que, la actitud es la forma de comportarse de las personas, en los estudios revisados se encuentra que en cuanto a la actitud de la automedicación, los

estudiantes de ciencias médicas saben que pueden causar daño⁸, sin embargo lo practican poniendo en riesgo su salud y su vida y no utilizan correctamente la información que obtienen como parte de su formación profesional. Por otro lado, en cuanto a la forma de autocuidado y eficacia^(14,26), se encuentra dividida la percepción de los estudiantes que aceptan y no aceptan la práctica de la automedicación. Estos resultados sobre la actitud que tienen los estudiantes de ciencias médicas contrastan de igual manera con las revisiones de investigaciones^(33,38), por lo cual podemos indicar que a pesar de contar con estudios y formación universitaria, los estudiantes no cuentan con una actitud acorde a una medicación controlada por profesionales de salud.

En este sentido, la forma de concebir la automedicación dependerá de los antecedentes que los estudiantes hayan tenido al realizar esta práctica, si el riesgo fue mayor que el beneficio o viceversa; al igual que la confianza que hayan desarrollado durante su formación académica para realizar esta práctica.

Conclusiones

El consumo de medicamentos por parte de los estudiantes de ciencias médicas se ha hecho una costumbre y ello es demostrado por la elevada incidencia; tanto así que la población estudiantil de este grupo, pone una variedad de justificaciones, entre ellas que, si la enfermedad es leve no amerita la necesidad de ingresar a una consulta médica para obtener un tratamiento. La forma de ver la práctica de la automedicación por parte de los estudiantes variará debido a si anteriormente resultó beneficiosa para su salud, o no.

Del mismo modo se evidenció que los estudiantes hacen uso del tratamiento farmacológico por su propia cuenta, cuando se tratan de síntomas comunes como cefalea, fiebre; en sí aquellos síntomas que pueden ser tratados fácilmente al igual que con ciertas enfermedades como el resfriado común; desafortunadamente se evidencia con esto una falta de conciencia, porque debido a que ellos llevan cursos especializados con respecto a la fisiopatología, saben

que por más simple que sea un síntoma o una enfermedad como el resfriado (que puede surgir cuando cambia las estaciones del año), estos pueden atentar contra la vida sino se trata de manera adecuada; como por ejemplo, en el caso de la fiebre si excede los 40°C, una persona está en riesgo a esta temperatura. Podemos pensar que deciden este riesgo por un factor económico, pero no se puede aseverar esto ya que los estudios nos demostraron que incluso los que sí tenían un sustento económico practican la automedicación.

Diversas son las causas que conllevan a los estudiantes al consumo de medicamentos por su propia cuenta, a pesar de que conocen que esta práctica tiene ciertos riesgos, esto demuestra que al final un estudiante de este grupo actúa al igual que otro que no ha recibido la formación especializada, entre los motivos prevalecen: la experiencia previa en enfermedades y su naturaleza leve.

Entre las limitaciones que se tuvo para el desarrollo de la presente investigación, cabe mencionar que no se encontró mucha publicación científica sobre el tema de la automedicación en tiempos de covid-19 que hubieran apoyado al análisis realizado; así mismo a nivel del Perú tampoco se evidenció mucha información científica sobre el tema que hubiera permitido un contraste con las investigaciones de otros países.

En cuanto al aprendizaje obtenido en el desarrollo de la presente investigación se obtuvieron competencias en la realización de búsquedas en bases de datos y centro especializados de información, el uso de herramientas de validación de artículos científicos y su posterior análisis interno, lo que ha incidido de manera positiva en la formación académica sobre el análisis de la práctica de la automedicación como una de las conductas de riesgo más comunes en nuestra sociedad. Por ello dada la coyuntura se recomendaría realizar más estudios sobre la automedicación con respecto al COVID-19, de tipo cuantitativo, para encontrar cuáles son los medicamentos más ingeridos y de ellos cuáles han sido los más eficientes, dependiendo de los síntomas de los estudiantes.

Referencias

1. Alba A, Papaqui S, Castillo F, Medina J, Papaqui J, Sánchez R. Principales causas de automedicación en estudiantes del área de la salud. Revista Conamed [Internet]. 2020 [consultado 3 abril 2021]. 25(1): 3-9. Disponible en <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=92889>
2. Dirección General de Medicamentos Insumos y Drogas (DIGEMID). Reportan más de 300 casos de reacciones adversas. Automedicación puede agravar salud de pacientes con covid-19. Ministerio de Salud; 2020 [consultado 30 abril 2021]. Disponible en <http://www.digemid.minsa.gob.pe/Main.asp?Seccion=3&IdItem=2220>
3. Andamayo D, Castillo D, Junchaya V, Espinoza D, Canales M. Factores relacionados a la automedicación en la población estudiantil y obstetricia en la Universidad Privada de Huancayo en el período 2012. Rev. Cient. “Visionarios en Ciencia y Tecnología” [Internet]. 2020 [consultado 1 abril 2021]; Disponible en <http://revistas.uoosevelt.edu.pe/index.php/VISCT/article/view/56>
4. Fuentes C, Hernández G, Moreno S, Ramos Y, Sánchez K, Andrade L. Conocimiento, factores condicionantes y características de automedicación en estudiantes de enfermería y medicina. Rev. Cienc. Esc. Cienc. Salud [Internet]. 2018 [consultado 2 abril 2021]; 5(2): 5-15. Disponible en <http://www.bvs.hn/RCEUCS/pdf/RCEUCS5-2-2018-3.pdf>
5. Urure I, Campos R, Ramos R, Arotuma M, Bernaola H, Canales M. Algunos factores que condicionan la automedicación en estudiantes de la facultad de enfermería de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, octubre 2011-setiembre 2012. Rev. enferm. Vanguard [Internet]. 2020 [consultado 1 abril 2021]. 1(1): 9-15. Disponible en <https://revistas.unica.edu.pe/index.php/vanguardia/article/view/255>
6. Alfaro R, Monge A, Jerez M, Campos P, Pérez F. Características de la población universitaria que recurre a la automedicación en Costa Rica. Rev. Cubana Salud Pública [Internet]. 2020 [consultado 4 abril 2021]. 45(3): 1-11. Disponible en <https://www.scielosp.org/article/rcsp/2019.v45n3/e1302/>

7. Muri A, Regina S. Automedicação em estudantes de enfermagem do Estado do Amazonas – Brasil. Rev. Gaúcha Enferm [Internet]. 2017 [consultado 4 abril 2021]. 38(1):1-7. Disponible en https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S198314472017000100416&script=sci_arttext&tlng=pt
8. Miñan A, Conde A, Calderon D, Cáceres D, Peña A, Donoso R. Factores asociados a la automedicación con fármacos relacionados a COVID-19 en estudiantes de ciencias de la salud de una ciudad peruana. Scientific Electronic Library Online [Internet]. 2020 [consultado 4 abril 2021]. 1-21. Disponible en <https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/1225>
9. Morales J, Peralta E. Responsible automedication in students of Health Sciences, Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Rev. Peru. Investig. Salud [Internet]. 2019 [consultado 1 abril 2021]. 3(1): 25-29. Disponible en <http://revistas.unheval.edu.pe/index.php/repis/article/view/251>
10. Berenguera A, Fernández J, Pons M, Pujol E, Rodríguez D, Saura S. Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa [Internet]. Barcelona: Gol, 2014 [consultado 20 abril 2021]. Disponible en https://www.academia.edu/33852350/Berenguera_A_2014_Escuchar_observar_y_comprender
11. Galvez A. Lectura crítica de un estudio cualitativo descriptivo. Index de enfermería [Internet]. 2003 [consultado 15 mayo 2021]; 40-41. Disponible en http://www.index-f.com/index-enfermeria/40-41revista/40-41_articulo_51-57.php
12. Díaz J. Guía práctica de lectura crítica de artículos científicos originales en Ciencias de la Salud [Internet]. España; 2015 [consultado 15 mayo 2021]. Disponible en https://www.sepeap.org/wp-content/uploads/2015/06/Guia_practica_de_lectura.pdf
13. Abdi A, Faraji A, Dehghan F, Khatony A. Prevalence of self-medication practice among health sciences students in Kermanshah, Iran. BMC Pharmacology and Toxicology [Internet]. 2018 [consultado 16 abril 2021]. 19(36): 1-7. Disponible en <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6029137/>

14. Zeramarium Z, Kiros N, Berhane A. Self medication practice and associated factors among students of Asmara College of Health Sciences, Eritrea: a cross sectional study. *Journal of Pharmaceutical Policy and Practice* [Internet]. 2019 [consultado 16 de abril 2021]. 12(3): 1-9. Disponible en <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6381702/>
15. Zeru N, Fetene D, Mulatu D, Wagnew A, Atnafu A. Self-Medication Practice and Associated Factors Among University of Gondar College of Medicine and Health Sciences Students: A Cross-Sectional Study. *Patient Preference and Adherence* [Internet]. 2020 [consultado 16 abril 2021]. 14: 1779-1790. Disponible en <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7535137/>
16. Demelash Z, Basazn A, Ayalew D, Fentahun E. Self-medication Practice and Associated Factors among Private Health Sciences Students in Gondar Town, North West Ethiopia. A Cross-sectional Study. *The Journal of Health Care Organization, Provision, and Financing* [Internet]. 2021 [consultado 16 abril 2021]. 58: 1-10. Disponible en <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7995453/>
17. Brevi L, Nunes L, Girotto E, Molino C. Consumo de medicamentos e prática da automedicação por acadêmicos da área de saúde da Universidade Estadual de Londrina. *Revista Espaço para Saúde* [Internet]. 2015 [consultado 2 abril 2021]. 16(2): 27-36. Disponible en https://www.researchgate.net/publication/316178074_Consumo_de_medicamentos_e_pratica_da_automedicacao_por_academicos_da_area_de_saude_da_Universidade_Estadual_de_Londrina
18. Salles L, Duarte A, De Souza F, Vieira H, Dias R, Dias M. Automedicação em acadêmicos de cursos de graduação da área da saúde de uma universidade privada do Sul do Estado de Minas Gerais. *Revista Odontologia Clínico-Científica* [Internet]. 2011 [consultado 2 abril 2021]. 10(1): 57-63. Disponible en http://revodonto.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1677-38882011000100011&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt

19. Belachew G, Alemayehu D, Abebe Z, Fikadu D, Hadgu A, Ghezu M, et al. Self-medication practices among health sciences students: the case of Mekelle university. *Journal of Applied Pharmaceutical Science* [Internet]. 2011 [consultado 16 abril 2021]. 1(10): 2-8. Disponible en https://www.researchgate.net/publication/271208033_Self-Medication_Practices_among_Health_Sciences_Students_The_Case_of_Mekelle_University
20. Adugna S, Damte M, Worku A. Magnitude and factors associated with self-medication practices among university students: the case of Arsi University, College of Health Science, Asella, Ethiopia: Cross-Sectional survey based study. *Open Access Library Journal* [Internet]. 2016 [consultado 16 abril 2021]. 3(e2738): 1-15. Disponible en https://www.researchgate.net/publication/304490558_Magnitude_and_Factors_Associated_with_Self-Medication_Practices_among_University_Students_The_Case_of_Arsi_University_College_of_Health_Science_Asella_Ethiopia_Cross-Sectional_Survey_Based_Study
21. Niroomand N, Bayati M, Sief M, Delavari S, Delavari S. Self-Medication Pattern and Prevalence Among Iranian Medical Sciences Students. *Current Drug Safety* [Internet]. 2020 [consultado 16 abril 2021]. 14(1): 45-52. Disponible en https://www.researchgate.net/publication/336755056_Self-Medication_Pattern_and_Prevalence_among_Iranian_Medical_Sciences_Students
22. Dhamer T, Dal A, Helfer A, Carneiro, Gonçalves L, Kauffmann C, et al. Self-medication in academic course graduate of health in a private university of the state of Rio Grande do Sul. *Revista de Epidemiologia e Controle de Infecção* [Internet]. 2012 [consultado 13 abril 2021]. 2(4): 138-140. Disponible en <https://online.unisc.br/seer/index.php/epidemiologia/article/view/3324>
23. Príncipe F, Oliveira A, Silva C, Silva D, Silva D, Silva T. Automedicação nos estudantes do ensino superior da saúde. *Revista de Investigação & Inovação em Saúde* [Internet]. 2020 [consultado 13 mayo 2021]. 3(2): 22-28. Disponible en <https://riis.essnortecvp.pt/index.php/RIIS/article/view/82>

24. Al M, Alshehri A, Alzahrani M, Bustami R, Adnan S, Alkeraidees A, et al. Practices, awareness and attitudes toward self-medication of analgesics among health sciences students in Riyadh, Saudi Arabia. Saudi Pharmaceutical Journal [Internet]. 2019 [consultado 16 abril 2021]. 27(2): 235-239. Disponible en <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6362167/>
25. Mojtaba S, Jamshidi K, Sadeghi K, Abdi A, Pashaie M. The Prevalence and Affecting Factors on Self-Medication Among Students of Kermanshah University of Medical Science in 2014. Journal of Clinical & Diagnostic Research [Internet]. 2016 [consultado 16 de abril 2021]. 10(5): 1-4. Disponible en <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4948418/>
26. Sarra D, Karna G, Dhungana P, Lammichhane S, Rauniar G. Pattern of Self-medication in Undergraduate Students at BP Koirala Institute of Health Sciences. Kathmandu University Medical Journal [Internet]. 2017 [consultado 16 abril 2021]. 15(57): 14-18. Disponible en https://www.researchgate.net/publication/322199025_Pattern_of_Self-medication_in_Undergraduate_Students_at_BP_Koirala_Institute_of_Health_Sciences
27. Real Academia Española (RAE). Diccionario de la lengua española. Asociación de Academias de la Lengua Española; 2020 [consultado 26 junio 2021]. Disponible en <https://dle.rae.es/automedicarse>
28. Mercedes M. La automedicación en la cultura universitaria. Revista de investigación [Internet]. 2011 [consultado 26 junio 2021]. 35(73): 219-239. Disponible en http://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S1010-29142011000200011&script=sci_arttext&tlng=pt
29. Doaa I, Abdulsalam H. Self-medication Practice among Health Sciences Undergraduate Students in Sana'a City-Yemen. International Journal of Pharmaceutical Investigation [Internet]. 2019 [consultado 13 mayo 2021]. 9(2): 80-84. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/335924835_Self-medication_Practice_among_Health_Sciences_Undergraduate_Students_in_Sana'a

[Cit y-Yemen](#)

30. Prieto D. Caracterización de la automedicación de alumnos de Medicina Humana y Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Cajamarca septiembre a diciembre 2016 [tesis de licenciatura en internet]. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2019 [consultado 26 junio 2021]. 100p. Disponible en: <http://repositorio.unc.edu.pe/handle/UNC/2643>
31. Almora K, Rubiños V. Automedicación en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Barranca-2020 [tesis de licenciatura en internet]. Lima: Universidad Nacional de Barranca; 2021 [consultado 26 junio 2021]. 86p. Disponible en: <http://repositorio.unab.edu.pe/handle/UNAB/82>
32. García C, Monje A. Caracterización de la automedicación en los estudiantes de Pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud, en la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A [tesis de licenciatura en línea]. Bogotá: Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A; 2016 [consultado 26 junio 2021]. 136p. Disponible en: <https://repository.udca.edu.co/handle/11158/545>
33. Hassan F, Abdelmonem A, Hamza M, Noureldaim A, Shayoub M, Mohamed H. Self-medication practice among health science students in international University of Africa (IUA), Khartoum, Sudan. World Journal of Pharmaceutical Research [Internet]. 2016 [consultado 10 mayo 2021]. 5805(5): 61-69. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/301769826_SELF-MEDICATION_PRACTICE_AMONG_HEALTH_SCIENCE_STUDENTS_IN_INTERNATIONAL_UNIVERSITY_OF_AFRICA_IUA_KHARTOUM_SUDAN
34. Grossman Sh. Poth C. Poth Fisiopatología. Alteraciones de la salud. Conceptos básicos. 9a ed. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins; 2014. 4519p.
35. Korolkovas A, Burckhalter. Compendio esencial de Química farmacéutica. Barcelona: Editorial Reverté; 1978. 884p.
36. Lorenzo P, Moreno A, Lizasoain I, Leza J, Moro M, Portolés. Velázquez Farmacología Básica y Clínica. 18a ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2008. 1404p.
37. Ávila A, Bardales A, Mutul E, Sánchez A, Sandoval L, Jiménez M, Márquez H.

Automedicación en alumnos de licenciatura en enfermería. Revista CONAMED [Internet]. 2017 [consultado 3 abril 2021]. 22(3): 120-124. Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6434799>

38. González F, Jiménez L, Cantarero I. Automedicación en estudiantes de último curso de Enfermería, Fisioterapia y Medicina de la Universidad de Córdoba. Educ. Med [Internet]. 2020 [consultado 4 abril 2021]. 1-6. Disponible en <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181320300103>

Anexos

Anexo 1: Cuadro N° 01: Registro de búsqueda bibliográfica.

Fuente de Información	Estrategia para la búsqueda [palabra clave, descriptor, tesauro y términos boléanos]	(a)Número de artículos encontrados	b)Selección inicial(*) (título y resumen) Número de artículos eliminados	(c) Número de artículos seleccionados utilizando la técnica de bola de nieve	d) Después de leer el título y resumen (artículos por bola de nieve) ¿cuántos artículos eliminaste?	e) Número de artículos seleccionados $X=(a-b) + (c-d)$	f)Selección según criterios de inclusión** y exclusión $Y=X-f$	g) Selección de artículos según lectura crítica.
ALICIA	“Automedicación” AND “ciencias de la salud”	5	4	0	0	$X=(5-4)+(0-0)$ $X= 1$	$Y= 1-0$ $Y=1$	1
BVS (centros especializados)	(automedicación) AND (estudiantes) AND (ciencias de la salud)	19	14	1	0	$X=(19-14)+(1-0)$ $X=6$	$X=6-0$ $X=6$	3

DOAJ	“Self medication” AND students	164	157	0	0	$X=(164-157)+(0-0)$ $X=7$	$Y=7-2$ $Y=5$	1
DOAJ	Automedicação E estudantes	19	18	1	0	$X=(19-18)+(1-0)$ $X=2$	$Y=2-0$ $Y=2$	1
PubMed	((self medication[MeSH Terms]) AND (students[Me SH Terms])) AND (health sciences[Me SH Terms])	295	288	6	2	$X=(215-208)+(6-2)$ $X=11$	$X=11-0$ $X=11$	10
Total		502	481	8	2	27	25	16

Fuente: Elaborado por docentes de la asignatura de Seminario de Enfoques Emergentes de la Investigación Cualitativa en Salud.

Anexo 2: Cuadro N° 02: Título, autores, revista y año de publicación de artículos analizados.

Título del artículo	Autores y Año	Revista	Tipo de estudio	Objetivo	Resultado de interés	Categorías identificadas
---------------------	---------------	---------	-----------------	----------	----------------------	--------------------------

<p>Factores asociados a la automedicación con fármacos relacionados a COVID-19 en estudiantes de ciencias de la salud de una ciudad peruana.</p>	<p>Armando Miñan-Tapia, Aram Conde-Escobar, Dereck Calderon-Arce, Dalia Cáceres-Olazo, Alexandra Johanna Peña-Rios, Roberto Carlos Donoso-Romero.</p> <p>2020⁸</p>	<p>Scielo Preprints</p>	<p>Observacion al, analítico, transversal.</p>	<p>Determinar los factores asociados a la automedicación con fármacos relacionados a COVID-19 en estudiantes de ciencias de la salud.</p>	<p>Resultado 1: Se encontró que el 51,3% se había automedicado con un fármaco relacionado al COVID-19.</p> <p>Resultado 2: Los principales síntomas reportados fueron el dolor de cabeza (65,5%), dolor de garganta (42,1%) COVID.</p> <p>Resultado 3: Creer que los síntomas no eran tan serios para acudir a un médico (64,3%), referir tener familiares/amigos profesionales de salud no médicos (34,9%) y por razones económicas/medicamentos de venta libre (34,9%) COVID.</p> <p>Resultado 4: El grupo farmacológico más frecuentemente utilizado fueron los antipiréticos, analgésicos/antiinflamatorios COVID.</p> <p>Resultado 5: Cree</p>	<p>Categoría 1: Prevalencia de la automedicación.</p> <p>Categoría 2: Síntomas o enfermedades más comunes de la automedicación.</p> <p>Categoría 3: Motivos para la práctica de automedicación.</p> <p>Categoría 4: Medicamentos utilizados frecuentemente en la práctica de la automedicación.</p> <p>Categoría 5: Fuentes de información y acceso para la práctica de automedicación.</p> <p>Categoría 6: Factores relacionados a la automedicación.</p> <p>Categoría 7: Actitud de la automedicación.</p>
--	---	-------------------------	--	---	--	---

					<p>importante recibir información científica al comprar un medicamento (94,9%); refiere que al comprar un medicamento cualquiera recibe información por iniciativa propia del vendedor o farmacéutico (59,6%).</p> <p>Resultado 6: Estado civil: Se identificó que tuvieron mayor frecuencia de automedicación, aquellos estudiantes que tenían pareja sentimental,</p> <p>Residencia: Que sus padres o familiares se automediquen algunas veces o siempre y quienes se realizaron una prueba de tamizaje para COVID-19.</p> <p>Resultado 7: El 96,7% cree que la práctica de automedicación puede ocasionar daño.</p>	
Automedicación responsable en estudiantes de Ciencias de la	José Luis Morales-Ysuhaylas, Edwin Peralta-	Revista Peruana de Investigaci	Descriptivo transversal.	Determinar la relación existente entre	<p>Resultado 1: Del total de entrevistados el 100% se automedica, y de estos el</p>	<p>Categoría 1: Prevalencia de la automedicación.</p> <p>Categoría 3: Motivos para la</p>

Salud, Universidad Nacional Hermilio Valdizán	Ugarte. 2019 ⁹	ón en Salud		conocimiento, actitudes y práctica sobre automedicación responsable en los estudiantes de Ciencias de la Salud la Universidad Nacional Hemilio Valdizán de Huánuco en el año 2017	90,7% lo hace de manera irresponsable. Resultado 3: Poco conocimiento sobre el tema (71%). Resultado 4: Antiácidos, antigripales, medicamentos contra latos, antibióticos, antiinflamatorios.	práctica de automedicación. Categoría 4: Medicamentos utilizados frecuentemente en la práctica de la automedicación.
Prevalence of self-medication practice among health sciences students in Kermanshah, Iran	Alireza Abdi, Azam Faraji, Fateme Dehghan, Alireza Khatony. 2018 ¹³	BMC Pharmacology and Toxicology	Descriptivo, analítico	Determinar la prevalencia de la automedicación y sus factores relacionados entre los estudiantes de ciencias de la salud.	Resultado 1: En el presente estudio, la prevalencia de automedicación fue muy alta. Resultado 2: Las enfermedades más comunes por las que se había realizado la automedicación fueron el resfriado común (74,8%) y el dolor de cabeza (58,8%). Resultado 3: Razones más prevalentes para la automedicación era la experiencia previa sobre la	Categoría 1: Prevalencia de la automedicación. Categoría 2: Síntomas o enfermedades más comunes de la automedicación. Categoría 3: Motivos para la práctica de automedicación. Categoría 4: Medicamentos utilizados frecuentemente en la práctica de la automedicación. Categoría 5: Fuentes de información y acceso para la práctica de automedicación. Categoría 6: Factores

					<p>enfermedad (58%), la falta de gravedad de la enfermedad (54%) y la disponibilidad de medicamentos (49,2%).</p> <p>Resultado 4: El resfriado común (58%), analgésicos (28,8%) y antibióticos (43,6%).</p> <p>Resultado 5: Los farmacéuticos (67%), Internet (16,5%) y los libros de texto (18,8%) fueron las fuentes de información más prevalentes sobre los fármacos utilizados para la automedicación.</p> <p>Resultado 6: Sexo: Mayor en las estudiantes universitarias (90,1%), Estado civil: La automedicación fue mayor en los estudiantes casados (93,8%), Residencia: Mayor en los estudiantes que vivían con sus familias (92,3%), Ingresos: Los estudiantes con un ingreso mensual</p>	relacionados a la automedicación.
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

					superior a US \$614 utilizaron más automedicación (91%).	
Self medication practice and associated factors among students of Asmara College of Health Sciences, Eritrea: a cross sectional study	Zenawi Zeramariam Araia, Nahom Kiros Gebregziabher, Araia Berthane Mesfun. 2019 ¹⁴	Journal of Pharmaceutical Policy and Practice	Descriptivo, transversal	Evaluar la prevalencia de las prácticas de automedicación y sus factores de influencia entre los estudiantes de Asmara College of Health Sciences.	<p>Resultado 1: El 79,2% de los encuestados informó que se había practicado la automedicación.</p> <p>Resultado 2: El dolor de cabeza y fiebre fue la principal queja (62,9%) relacionada con la práctica de la automedicación, seguida de resfriado común (25,0%), dolor (22,4%) y dolor de garganta (10,3%).</p> <p>Resultado 3: Razones aparecidas con mayor frecuencia que llevaron a los participantes a dicha práctica fueron experiencia previa (51,7%), conocimiento suficiente percibido sobre drogas (35,8%), levedad percibida de la enfermedad (25,4%), disponibilidad de medicamentos (24,1%) y ahorro de tiempo (14,7%) y dinero (7,8%)</p>	<p>Categoría 1: Prevalencia de la automedicación.</p> <p>Categoría 2: Síntomas o enfermedades más comunes de la automedicación.</p> <p>Categoría 3: Motivos para la práctica de automedicación.</p> <p>Categoría 4: Medicamentos utilizados frecuentemente en la práctica de la automedicación.</p> <p>Categoría 5: Fuentes de información y acceso para la práctica de automedicación.</p> <p>Categoría 6: Factores relacionados a la automedicación.</p> <p>Categoría 7: Actitud de la automedicación.</p>

					<p>respectivamente.</p> <p>Resultado 4: Las clases de medicamentos más utilizadas para la automedicación fueron analgésicos (64,6%), antipiréticos (40,7%) y antibacterianos (25,4%).</p> <p>Resultado 5: Entre las fuentes de información sobre los medicamentos utilizados para las prácticas de automedicación, el conocimiento académico fue reportado por más de la mitad (51,7%) de los encuestados seguido por la familia (29,3%), los materiales de lectura (27,3%), amigos / compañero (10,3%), mientras que Internet / publicidad fue insignificante (2,6%). El estudio actual también tuvo un hallazgo similar con la farmacia / droguería (69,3%) comola fuente principal.</p> <p>Resultado 6: Sexo: Entre los participantes, las</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>mujeres practican más la automedicación (85,9%).</p> <p>Residencia: Aquellos que eran residentes permanentes de áreas urbanas tienden a practicar la automedicación con más frecuencia,</p> <p>Ingresos: Aquellos que informaron tener una asignación mensual tenían más probabilidades de practicar automedicación que los que no tienen.</p> <p>Resultado 7: En cuanto a la actitud hacia la práctica de la automedicación, la mitad (55,2%) de los sujetos opinó que la automedicación es eficaz.</p>	
<p>Self-Medication Practice and Associated Factors Among University of Gondar College of Medicine and Health Sciences Students: A Cross-Sectional Study</p>	<p>Nuhamin Zeru, Destaw Fetene, Demiss Mulatu Geberu, Alemakef Wagnew Melesse, Asmamaw Atnafu. 2020¹⁵</p>	<p>Patient Preference and Adherence</p>	<p>Transversal.</p>	<p>Evaluar la magnitud y los factores asociados de las prácticas de automedicación entre estudiantes de medicina y ciencias de la salud de la Universidad de</p>	<p>Resultado 1: La magnitud de la práctica de la automedicación entre los estudiantes fue 52,4%.</p> <p>Resultado 2: La mayoría de los estudiantes que se automedicaron tenían antecedentes de dolor de cabeza (86,5%) seguido de una infección del tracto</p>	<p>Categoría 1: Prevalencia de la automedicación.</p> <p>Categoría 2: Síntomas o enfermedades más comunes de la automedicación.</p> <p>Categoría 3: Motivos para la práctica de automedicación.</p>

				Gondar.	<p>respiratorio (53%) y de enfermedad gastrointestinal (47,9%).</p> <p>Resultado 3: Utilizó la automedicación debido a que la enfermedad no era grave (76,1%).</p> <p>Resultado 4: El analgésico / antipirético que se utiliza para el aliviodel dolor leve a moderado sin perder el conocimiento(71,8%) y el antimicrobiano (57,3%) fueron los principales tipos de fármacos solicitados.</p> <p>Resultado 5: Fuente de información para la automedicación, más de la mitad de los participantes informó que no recibió asesoramiento (52%), seguido de los encuestados que leyeron etiquetas o folletos (41,2%) y también algunos estudiantes (35,6%) fueron asesorados por médicos, enfermeras, trabajadores de la salud pero sin receta.</p>	<p>Categoría 4: Medicamentos utilizados frecuentemente en la práctica de la automedicación.</p> <p>Categoría 5: Fuentes de información y acceso para la práctica de automedicación.</p> <p>Categoría 6: Factores relacionados a la automedicación.</p>
--	--	--	--	---------	---	---

					<p>La mayor fuente de medicamentos para la automedicación se adquirió en farmacias (95%), seguido por los medicamentos no utilizados almacenados en el hogar (24,8%).</p> <p>Resultado 6: Sexo: Las mujeres encuestadas tenían más probabilidades de automedicarse que los estudiantes varones,</p> <p>Ingresos: Los encuestados que tenían una categoría de ingresos de 44,01 a 175,87 dólares al mes tenían menos probabilidades (53%) de automedicarse que los que tenían 22 dólares o menos,</p> <p>Año de estudio: Con respecto al año de estudio y el departamento del encuestado, los estudiantes de sexto año tenían más probabilidades de automedicarse que los estudiantes de primer año.</p>	
Self-medication Practice and	Zemene Demelash	The Journal of Health	Transversal.	Evaluar la prevalencia de la	Resultado 1: La prevalencia	Categoría 1: Prevalencia de la

<p>Associated Factors among Private Health Sciences Students in Gondar Town, North West Ethiopia. A Cross-sectional Study</p>	<p>Kifle, Abebe Basazn Mwkuria, Demmsie Ayalew Anteneh, Engidaw Fentahun Enyew. 2021¹⁶</p>	<p>Care Organization, Provision and Financing</p>		<p>práctica de la automedicación y los factores asociados entre los estudiantes de medicina en la ciudad de Gondar, en el noroeste de Etiopía.</p>	<p>automedicación fue del 78,2%. Resultado 2: Dolor de cabeza / fiebre (37,88%), resfriado común, tos y otros sistemas respiratorios (26,79%), gastritis (8,55%), problemas de piel (4,85%), y pérdida de apetito (3,46%). Resultado 3: Similitud de síntomas con enfermedades pasadas (33,49%), enfermedad leve (19,17%), automedicación es más barata (18,24%), sugerencia de amigos (7,16%) y la larga espera en el servicio de salud (5,77%). Resultado 5: Entre los usuarios de automedicación, obtuvieron medicamentos de la farmacia (69,7%), los obtuvieron de familiares (17,8%), los obtuvieron de amigos (8,8%) y obtuvieron los medicamentos de otras</p>	<p>automedicación. Categoría 2: Síntomas o enfermedades más comunes de la automedicación. Categoría 3: Motivos para la práctica de automedicación. Categoría 5: Fuentes de información y acceso para la práctica de automedicación. Categoría 6: Factores relacionados a la automedicación.</p>
---	---	---	--	--	---	---

					<p>fuentes (3,7%).</p> <p>Resultado 6: Sexo: Las mujeres más probabilidades de practicar automedicación que los hombres, Ingresos: Sobre la base de una asignación mensual, los participantes se agruparon en 3, y esos ingresos mensuales (> 500 ETB) tenían 2 veces más probabilidades de practicar automedicación que aquellos ingresos mensuales eran menos de 200. Acceso: La accesibilidad a la farmacia es más probable de experimentar la práctica de la automedicación en comparación con esa inaccesibilidad.</p>	
Consumo de medicamentos e práctica da automedicação por académicos da área de Saúde da Universidade Estadual de	Lais Brevi da Silva, Lenita Nunes Piveta, Edmarlon Giroto, Camilo MolinoGuidoni. 2015 ¹⁷	Revista de Saúde Pública doParaná	Transversal, descriptivo.	Identificar el perfil de consumo de medicamentos y la práctica de la automedicación entre académicos del ámbito de la salud de una	<p>Resultado 1: La práctica de la automedicación fue reportada por el 88,3% de los estudiantes.</p> <p>Resultado 2: Entre los signos / síntomas que llevaron a la práctica de la automedicación, destacan</p>	<p>Categoría 1: Prevalencia de la automedicación.</p> <p>Categoría 2: Síntomas o enfermedades más comunes de la automedicación.</p> <p>Categoría 3: Motivos para la</p>

Londrina.				universidad pública de Paraná.	<p>los dolores de cabeza (92,8%) y los resfriados (74,2%).</p> <p>Resultado 3: El síntoma presentado no es motivo para buscar atención médica y también experiencia previa con la medicación (70%), en cuanto a la consejería con familiares, vecinos o amigos sobre el uso de medicamentos (86,5%).</p> <p>Resultado 4: Analgésicos y antipiréticos (92,9%), no antiinflamatorios (35,3%).</p>	<p>práctica de automedicación.</p> <p>Categoría 4: Medicamentos utilizados frecuentemente en la práctica de la automedicación.</p>
Automedicação em acadêmicos de cursos de graduação da área da saúde de uma universidade privada do Sul do Estado de Minas Gerais	Lucas Salles Freitas e Silva, Ana María Duarte Dias Cota, Fabio de Souza Terra, Heloisa Vieira Zanetti, Rosane Dias Costa, Marina Dias Costa. 2011 ¹⁸	Odontología Clínico Científico.	Descriptivo, transversal.	Identificar la ocurrencia de automedicación en estudiantes de pregrado en saludde una universidad privada del sur delEstado de Minas Gerais, así comoverificar la asociación entre sexo y práctica de automedicación.	<p>Resultado 1: Se observó que, del total de los estudiantes evaluados, el 93,11% realiza automedicación.</p> <p>Resultado 2: En los cursos de medicina y farmacia, los más encontrados fueron resfriado / gripe (87,27% y 98,76%), respectivamente, y en los cursos de odontología y</p>	<p>Categoría 1: Prevalencia de la automedicación.</p> <p>Categoría 2: Síntomas o enfermedades más comunes de la automedicación.</p> <p>Categoría 3: Motivos para la práctica de automedicación.</p> <p>Categoría 4: Medicamentos utilizados frecuentemente en la práctica de la automedicación.</p>

					<p>enfermería, mencionaron cefalea (86,17% y 90,32%).</p> <p>Resultado 3: La mayoría de los estudiantes utilizó sus conocimientos de pregrado para realizar esta práctica, la mayoría de los estudiantes solicitó asesoramiento a terceros (amigos, compañeros, profesores, familiares, etc.) para la práctica de la automedicación.</p> <p>Resultado 4: En los cursos de medicina y farmacia, los más utilizados fueron analgésicos y antipiréticos (93,03% y 94,44%), respectivamente, mientras que en los cursos de odontología y enfermería los fármacos más utilizados fueron medicamentos para resfriados y gripe (88,61% y 93,54%).</p> <p>Resultado 5: Información del prospecto, se encontró que la mayoría de los estudiantes, de todos los</p>	<p>Categoría 5: Fuentes de información y acceso para la práctica de automedicación.</p> <p>Categoría 6: Factores relacionados a la automedicación.</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>cursos, utilizaban esta fuente de información para realizar la automedicación.</p> <p>Resultado 6: Sexo: Hubo predominio del sexo femenino con respecto a la automedicación.</p>	
<p>Self-Medication Practices among Health Sciences Students: The Case of Mekelle University</p>	<p>Girma Belachew Gutema, Diriba Alemayehu Gadsa, Derbew Flkadu Berhe, Abera Hadgu Berhe, Mussle Ghezu Hadera, Gebremedhin Solomon Hallu, Naod Gebresamuel Abrha, Raghavendra Yarlagadda and Abrham Wondimu Dagne; Zerlhun Abebe Kldamemariam.</p>	<p>Journal of Applied Pharmaceutical Science</p>	<p>Descriptivo, transversal</p>	<p>Proporcionar información básica sobre las prácticas de automedicación entre los estudiantes de ciencias de la salud en el campus de Ayder de la Universidad de Mekelle, Etiopía. También estima la prevalencia de la automedicación en la población de estudio.</p>	<p>Resultado 1: Un número significativo de estudiantes, el 43,24%, practicaba la automedicación.</p> <p>Resultado 2: Dolor de cabeza (51,56%), seguidos de tos / resfriado común (44,80%), dismenorrea (20,30%). También se informaron otros como pérdida de apetito.</p> <p>Resultado 3: La experiencia previa (39,10%) y la levedad de la enfermedad (37,50%) fueron las dos razones principales proporcionadas por los encuestados para la automedicación en este estudio; algún consejo del farmacéutico /</p>	<p>Categoría 1: Prevalencia de la automedicación.</p> <p>Categoría 2: Síntomas o enfermedades más comunes de la automedicación.</p> <p>Categoría 3: Motivos para la práctica de automedicación.</p> <p>Categoría 4: Medicamentos utilizados frecuentemente en la práctica de la automedicación.</p> <p>Categoría 5: Fuentes de información y acceso para la práctica de automedicación.</p> <p>Categoría 6: Factores relacionados a la automedicación.</p> <p>Categoría 7: Actitud de la automedicación.</p>

	2011 ¹⁹				<p>farmacéutico (9,40%); y de los que seautomedicaron por consejo de médicos u otros profesionales sanitarios cualificados, pero sin prescripción médica (7,80%).</p> <p>Resultado 4: Las clases más comunes de fármacos utilizados en la automedicación en el estudio actual fueron los analgésicos (48,44%), seguido de los fármacos antiinflamatorios no esteroideos (AINE) (42,20%). Otros tipos comunes de medicamentos informados fueron antibióticos (17,20%), jarabe para la tos (12,50%) y antiácidos (7,80%).</p> <p>Resultado 5: La fuente de información más común para la automedicación reportada fue la autodecisión (64,00%), la familia / amigos (31,25%); y medios y</p>	
--	--------------------	--	--	--	--	--

					<p>material de lectura (14,10%); la principal fuente de medicamentos para los que se automedicaron fueron los puntos de venta minorista de medicamentos, seguidos por amigos / familiares y los mercados abiertos en el presente estudio.</p> <p>Resultado 6: Año de estudio: Por año de estudio, 36,00% del primer año; 18,00% del segundo año; 58,70% del tercer año; El 43,50% de los alumnos de cuarto y el 50,00% de los de quinto practicaron la automedicación, Sexo: En este estudio las mujeres se automedicaban con más frecuencia que los hombres.</p> <p>Resultado 7: La mayoría de los estudiantes 148(52,30%) no estaban de acuerdo con esta práctica.</p>	
Magnitude and factors associated	Shimelis Adugna	Open Access	Transversal.	Estimar la prevalencia de la	Resultado 1: La prevalencia de la	Categoría 1: Prevalencia de la

<p>with self-medication practices among university students: the case of Arsi University, College of Health Science, Asella, Ethiopia: cross-sectional survey based study</p>	<p>Bekele, Mesele Damte Argaw, Alemayehu Worku Yalew. 2016²⁰</p>	<p>Library Journal</p>		<p>automedicación entre los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Arsi e investigar los factores asociados con ella.</p>	<p>automedicación para este estudio de 388 estudiantes informaron enfermedad, 299/388 se automedicaron. Resultado 2: Los tipos más comunes de dolencias por las cuales los encuestados informaron haber accedido a medicamentos para automedicarse fueron el dolor de cabeza, seguido de las enfermedades gastrointestinales, respiratorias, menstruales, cutáneas. Resultado 3: Las principales razones indicadas por los encuestados para la automedicación fueron: percibieron su enfermedad como leve o no grave (44,1%) y les ahorra tiempo (20,3%). Resultado 4: Los fármacos más utilizados en la automedicación fueron los antibióticos (59,90%) que se utilizaron para la automedicación en</p>	<p>automedicación. Categoría 2: Síntomas o enfermedades más comunes de la automedicación. Categoría 3: Motivos para la práctica de automedicación. Categoría 4: Medicamentos utilizados frecuentemente en la práctica de la automedicación. Categoría 5: Fuentes de información y acceso para la práctica de automedicación. Categoría 6: Factores relacionados a la automedicación.</p>
---	---	------------------------	--	--	--	--

					<p>los tres meses anteriores. Otros fueron analgésicos (47,80%), seguidos de los fármacos gastrointestinales (28,80%), los fármacos respiratorios (24,70%), las vitaminas (22,10%).</p> <p>Resultado 5: Su fuente de información sobre la automedicación y casi la mitad de los estudiantes aprendieron la automedicación por experiencia propia (51,5%), seguidos consejos de las profesiones farmacéuticas (32,8%); se obtuvieron de los puntos de venta de medicamentos (61,50%), tiendas / supermercados (29,80%), familiares / amigos (24,10%) y sobras de medicamentos anteriores (19,1%).</p> <p>Resultado 6: Año de estudio: Por año de estudio, 24,50% del primer año; 35,60% del segundo año; 13,10% del tercer año; 7,70% de</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>cuarto año, 9.5% de quinto año y 9.50% de sexto año practicaron la automedicación, Sexo: Las probabilidades de ser estudiante universitaria eran dos veces más accedidas a la automedicación que sus homólogos varones, Ingresos: Aquellos estudiantes que aceptaron la automedicación para el segmento de bajos ingresos de la población 2 veces accedieron a la automedicación que sus contrapartes que no estaban de acuerdo.</p>	
<p>Self Medication pattern and prevalence among Iranian medical sciences students</p>	<p>Nastaran Niroomand, Mohsen Bayati, Mozhgan Seif, Somayeh Delavari, Sajad Delavari. 2020²¹</p>	<p>Bentham Science Publishers.</p>	<p>Transversal.</p>	<p>Estudiar la conducta de automedicación entre estudiantes de ciencias médicas de Shiraz, Irán.</p>	<p>Resultado 1: De los 396 participantes, 306 personas (72,3%) informaron automedicarse en los últimos seis meses. Resultado 2: Tos o resfriado (84,5%), dolor de cabeza (66,3%) y dolor (60,2%) son las enfermedades más frecuentes que derivarán en la automedicación.</p>	<p>Categoría 1: Prevalencia de la automedicación. Categoría 2: Síntomas o enfermedades más comunes de la automedicación. Categoría 3: Motivos para la práctica de automedicación. Categoría 5: Fuentes de información y acceso para la práctica de automedicación.</p>

					<p>Resultado 3: Las principales razones incluyen la confianza en su propio diagnóstico (59,9%), la levedad de la enfermedad (56,6%) y tener experiencia previa sobre la enfermedad (56%).</p> <p>Resultado 5: Este estudio también encontró que la mayoría de los participantes deciden su medicamento por su cuenta (77,7%), la familia y los familiares (39,2%) son las segundas fuentes de prescripción de automedicación.</p> <p>Resultado 6: Acceso: Tener stock de medicamentos es el principal factor que conduce a la automedicación.</p>	<p>Categoría 6: Factores relacionados a la automedicación</p>
Self-medication in academic course graduate of health in a private university of the	Thricy Dhamer, Ana Paula Dal-Molin, Ana Paula Helfer,	Revista de Epidemiologia e Controle de Infeccao	Observacion al.	Verificar la prevalencia y características de la automedicación realizada por	<p>Resultado 1: El 29,1% se automedica.</p> <p>Resultado 2: Cefalea (14,4%), trastornos digestivos (13,2%), dolor</p>	<p>Categoría 1: Prevalencia de la automedicación.</p> <p>Categoría 2: Síntomas o enfermedades más comunes de la</p>

state of Rio Grande do Sul	Marcelo Carneiro, Lia Goncalves Possuelo, Carla Kauffman, Andréia Rosane de Moura Valim. 2012 ²²			estudiantes de pregrado en el campo de la salud en una universidad comunitaria, así como los síntomas que llevaron a esta práctica.	(6,0%), dolor de garganta (3,6%), dolor muscular (3,6%). Resultado 4: Analgésicos/antitérmicos (48,2%), seguidos por los antiinflamatorios (14,2%), antiácidos (9,9%).	automedicación. Categoría 4: Medicamentos utilizados frecuentemente en la práctica de la automedicación.
Automedicação nos estudantes do ensino superior da saúde	Fernanda Príncipe, Ana Oliveira, Cristiana Silva, Daniela Silva, Denise Silva, Tomás Silva. 2020 ²³	Revista de Investigaçã o & Inovação em Saúde	Descriptivo.	Caracterizar la práctica de la automedicación en estudiantes de educación superior en salud.	Resultado 1: Los estudiantes de educación superior tenían 93,4% de consumo de automedicación. Resultado 2: Los signos y síntomas más frecuentes para la práctica de la automedicación, se encontró que cefalea (29,8%), dismenorrea (13,5%), fiebre (9,9%), dolor muscular (9,6%). Resultado 3: Razones que llevaron a los estudiantes a recurrir a la automedicación se encontró que las experiencias previas (25,2%) fueron la razón	Categoría 1: Prevalencia de la automedicación. Categoría 2: Síntomas o enfermedades más comunes de la automedicación. Categoría 3: Motivos para la práctica de automedicación. Categoría 4: Medicamentos utilizados frecuentemente en la práctica de la automedicación.

					<p>más evidente.</p> <p>Resultado 4: Se encontró que los fármacos más utilizados por los estudiantes fueron: analgésicos / antipiréticos (34,6%), antiinflamatorios (29,2%), vitaminas y minerales (7,4%), seguido de antibióticos (4,9%).</p>	
Practices, awareness and attitudes toward self-medication of analgesics among health sciences students in Riyadh, Saudi Arabia	Mohammed Al Essa, Abdulmajeed Alsheri, Mohammed Alzahrani, Rami Bustami, Adnan Shazia,, Atheer Alkeraidees, Amjad Mudshill, Jawaher Gramish. 2019 ²⁴	Saudi Pharmaceutical Journal	Transversal	Investigar y evaluar prácticas, conciencia y actitudes hacia la automedicación de analgésicos entre estudiantes de ciencias de la salud en Riyadh, Arabia Saudita de diferentes universidades y especialidades.	<p>Resultado 1: Este estudio muestra una alta prevalencia de automedicación.</p> <p>Resultado 2: Dolor de cabeza (92,0%), fiebre (52,2%) o cólicos menstruales (43,8%).</p> <p>Resultado 3: Las principales razones de la automedicación fueron el largo tiempo de espera (39%) para ver al médico, no agobiar al médico por enfermedades leves (26%).</p> <p>Resultado 4: 21,3% informaron que utilizan analgésicos como su</p>	<p>Categoría 1: Prevalencia de la automedicación.</p> <p>Categoría 2: Síntomas o enfermedades más comunes de la automedicación.</p> <p>Categoría 3: Motivos para la práctica de automedicación.</p> <p>Categoría 4: Medicamentos utilizados frecuentemente en la práctica de la automedicación.</p> <p>Categoría 5: Fuentes de información y acceso para la práctica de automedicación.</p> <p>Categoría 6: Factores relacionados a la automedicación.</p>

					<p>primer método de tratamiento para todos los problemas (automedicación).</p> <p>Resultado 5: En baja cantidad, a los estudiantes les gustaría consultar con un médico o farmacéutico para obtener asesoramiento médico (36%).</p> <p>Resultado 6: Sexo: Las estudiantes mujeres solían automedicarse (24,2%) en mayor proporción que los hombres. Año de estudio: Los estudiantes de sexto año o pasantes tienden a automedicarse más que los de años anteriores.</p>	
The Prevalence and Affecting Factors on Self-Medication Among Students of Kermanshah University of Medical Science in 2014	Sayed Mojtaba Ahmadi, Khadije Jamshidi, Khirollah Sadeghi, Alireza Abdi, Mansour Pashaje Vahid. 2016 ²⁵	Journal of Clinical & Diagnostic Research.	Descriptivo, transversal	Determinar la prevalencia de SM y factores asociados de estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Kermanshah (KUMS) en 2014.	<p>Resultado 1: En general, la tasa de automedicación fue del 33,7%.</p> <p>Resultado 2: Fiebre y dolor de cabeza (43,8%) y el resfriado común fueron los principales problemas de salud que llevaron a automedicación.</p> <p>Resultado 4: La clase de</p>	<p>Categoría 1: Prevalencia de la automedicación.</p> <p>Categoría 2: Síntomas o enfermedades más comunes de la automedicación.</p> <p>Categoría 4: Medicamentos utilizados frecuentemente en la práctica de la automedicación.</p>

					<p>fármacos comúnmente utilizados para la automedicación se relacionó con los medicamentos para el resfriado común (52,84%) y los analgésicos(49,59%).</p> <p>Resultado 5: Recibieron la información sobre drogas de sus facultades (50%), internet (39,3%), los centros terapéuticos como los hospitales (29,4%), amigos (22%), revistas científicas (20,6%), revistas no científicas (1,4%) y folletos de medicamentos (0,5%); la principal fuente de automedicación fue la farmacia.</p> <p>Resultado 6: Sexo: Las mujeres (36,3%) tenían más riesgo de automedicación que los hombres.</p>	<p>Categoría 5: Fuentes de información y acceso para la práctica de automedicación.</p> <p>Categoría 6: Factores relacionados a la automedicación</p>
<p>Pattern of Self-medication in Undergraduate Students at BP</p>	<p>Sarraf DP, Karna G, Dhungana P, Lammichhane</p>	<p>Kathmandu University Medical</p>	<p>Transversal</p>	<p>Estudiar el patrón, la razón y la percepción de la automedicación</p>	<p>Resultado 1: Casi la mitad de los estudiantes (48,3%) tomó algún medicamento como</p>	<p>Categoría 1: Prevalencia de la automedicación.</p> <p>Categoría 2: Síntomas o</p>

Koirala Institute of Health Sciences	S, Rauniar GP. 2017 ²⁶	Journal		en estudiantes de pregrado.	<p>automedicación en el último semestre.</p> <p>Resultado 2: El resfriado común (53,3%) fue el síntoma más común de automedicación.</p> <p>Resultado 3: La razón más común para la automedicación fue la naturaleza leve de la enfermedad (64,5%).</p> <p>Resultado 4: Fármacos antiinflamatorios no esteroideos (78,9%) eran los más utilizados para la automedicación, seguidos de los antibióticos(19,9%).</p> <p>Resultado 5: La mayoría de los estudiantes se comunicaron con sus estudiantes de último año para obtener información sobre las drogas para la automedicación.</p> <p>Resultado 7: Más de la mitad de los estudiantes (53,8%) pensaba que la automedicación forma parte del autocuidado.</p>	<p>enfermedades más comunes de la automedicación.</p> <p>Categoría 3: Motivos para la práctica de automedicación.</p> <p>Categoría 4: Medicamentos utilizados frecuentemente en la práctica de la automedicación.</p> <p>Categoría 5: Fuentes de información y acceso para la práctica de automedicación.</p> <p>Categoría 7: Actitud de la automedicación</p>
--------------------------------------	-----------------------------------	---------	--	-----------------------------	---	--

Fuente: Elaborado por docentes de la asignatura de Seminario de Enfoques Emergentes de la Investigación Cualitativa en Salud.

Anexo 3: Cuadro N°3: Artículos científicos seleccionados, tipo de investigación.

Tipo de investigación	Frecuencia	%
Cualitativo	0	0
Cuantitativo	16	100%
Mixto	0	0
Total	16	100%

Fuente: Elaboración propia.