

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**ESCUELA DE PSICOLOGÍA**



**Dependencia emocional y violencia de pareja sufrida en jóvenes adultos de  
la escuela de psicología de una universidad privada, Chiclayo 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**

**Piero Alejandro Carbajal Burgos**

**ASESOR**

**Rony Edinson Prada Chapoñan**

<https://orcid.org/0000-0002-4268-6325>

**Chiclayo, 2024**

**Dependencia emocional y violencia de pareja sufrida en jóvenes  
adultos de la escuela de psicología de una universidad privada,  
Chiclayo 2022**

PRESENTADA POR

**Piero Alejandro Carbajal Burgos**

A la Facultad de Medicina de la  
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo  
para optar el título de

**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

APROBADA POR

Elmer Díaz Villanueva  
PRESIDENTE

Blanca Mariana Rojas Jiménez  
SECRETARIO

Rony Edinson Prada Chapoñan  
VOCAL

## **Dedicatoria**

Para mi abuela, por ser siempre un soporte para mí y apoyarme en todo este proceso académico, para mi hijo, por ser una motivación para retarme a ser mejor y mostrarle mi mejor versión, a mi pareja, por ser el apoyo incondicional que me permitió haber llegado hasta aquí, a mis padres por su esfuerzo y cariño y a mí mismo, por seguir luchando aun cuando ya no quería seguir.

## **Agradecimientos**

A Dios, por permitirme llegar hasta aquí brindándome fortaleza y guiando mi camino para culminar esta etapa, a mi abuela por creer y confiar en mí más que nadie, a mi hijo por regalarme una sonrisa todos los días, a mi pareja Gianella por confiar y motivarme cuando ni siquiera yo encontraba la manera de encontrar motivación, a mis amigos, por creer en mí y apoyarme, a Franco, por ser un apoyo importante sobre todo en las últimas etapas de esta investigación y finalmente a mis asesores de tesis que me han guiado en el camino y todo el proceso.

## PARA TURNITIN.pdf

### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>25%</b> INDICE DE SIMILITUD	<b>24%</b> FUENTES DE INTERNET	<b>7%</b> PUBLICACIONES	<b>12%</b> TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	---------------------------------------

### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>13%</b>
<b>2</b>	<b>tesis.usat.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>5%</b>
<b>3</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>Submitted to pontificiabolivariana</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>dspace.ups.edu.ec</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>documentos.uru.edu</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>9</b>	<b>Submitted to Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas</b> Trabajo del estudiante	<b>&lt;1%</b>
<b>10</b>	<b>Submitted to Universidad Autonoma del Peru</b> Trabajo del estudiante	<b>&lt;1%</b>
<b>11</b>	<b>repositorio.upn.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>12</b>	<b>Submitted to Universidad Alas Peruanas</b> Trabajo del estudiante	<b>&lt;1%</b>

## Índice

<b>Resumen.....</b>	<b>6</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>7</b>
<b>Introducción.....</b>	<b>8</b>
<b>Revisión de Literatura.....</b>	<b>10</b>
<b>Materiales y Métodos.....</b>	<b>16</b>
<b>Resultados y Discusión.....</b>	<b>19</b>
<b>Conclusiones.....</b>	<b>23</b>
<b>Recomendaciones.....</b>	<b>23</b>
<b>Referencias.....</b>	<b>25</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>28</b>

## Resumen

La violencia de pareja es uno de los problemas sociales más recurrentes que se pueden observar en el día a día del contexto peruano, siendo estos índices alarmantes y en aumento, por lo que es importante identificar las causas de sufrir violencia, en esta línea aparece la dependencia emocional, condición que hace que las personas justifiquen actitudes violentas por una percepción errada del amor. Esta investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre dependencia emocional y violencia de pareja sufrida en estudiantes jóvenes adultos de la escuela de psicología, la muestra estuvo conformada por 150 estudiantes entre los 18 a 25 años de los diferentes ciclos en curso del 2022-II, la metodología fue un enfoque cuantitativo con diseño no experimental, de tipo correlacional, como técnica de recolección de datos se utilizó la encuesta y como instrumentos los cuestionarios de dependencia emocional adaptado de Lecca (2016) con propiedades psicométricas obtuvo un alfa de Cronbach de 0.91 y el inventario de violencia en las relaciones de noviazgo adaptado por Sarmiento (2014) con un alfa de Cronbach de 0.65. Como resultados se obtuvo relación altamente significativa positiva moderada entre las variables. Se evidenciaron niveles medios de dependencia emocional y violencia de pareja sufrida, mientras que los niveles según sexo se encontraron niveles medios para ambos sexos sin una diferencia significativa. Concluyendo que los jóvenes adultos presentan niveles medios de estas variables y que la presencia de una de estas indica también presencia de la otra.

**Palabras clave:** Dependencia emocional, Violencia de pareja, correlación, sufrida, estudiantes, relación positiva.

## **Abstract**

Intimate partner violence is one of the most recurring social problems that can be observed in the daily life of the Peruvian context, with alarming and increasing rates, so it is important to identify the causes of suffering violence, in this line appears the emotional dependence, a condition that makes people justify violent attitudes by a mistaken perception of love. This research aims to determine the relationship between emotional dependence and partner violence suffered in young adult students of the psychology school, the sample consisted of 150 students between the ages of 18 and 25 of the different cycles in progress of 2022-II, The methodology was a quantitative approach with a non-experimental design, of a correlational type, as a data collection technique the survey was used and as instruments the emotional dependence questionnaires adapted from Lecca (2016) with psychometric properties obtained a Cronbach's alpha of 0.91 and the inventory of violence in dating relationships adapted by Sarmiento (2014) with a Cronbach's alpha of 0.65. As results, a highly significant positive moderate relationship was obtained between the variables. Average levels of emotional dependence and partner violence suffered were evidenced, while the levels according to sex were found average levels for both sexes without a significant difference. Concluding that young adults present average levels of these variables and that the presence of one of these also indicates the presence of the other.

**Keywords:** Emotional dependence, partner violence, correlation, suffered, students, positive relationship.

## Introducción

Las personas somos seres que formamos parte de una comunidad desde el primer momento de nuestro nacimiento, y en todo nuestro proceso de desarrollo de ciclo vital estamos en interacción constante con más personas, es aquí donde moldeamos nuestra identidad, personalidad y carácter para poder comportarnos en los diferentes entornos sociales.

Inferimos entonces que distintos vínculos afectivos están presentes en todo el transcurso de etapas de la persona, aquí uno de los vínculos más significativo es el de la relación amorosa (Inoñan y Menor, 2014). En esta interacción se considera una fuente de intimidad, confianza, de ayuda mutua que nos puede proporcionar bienestar, en contraposición, cuando esta relación no aporta positivamente a uno de los individuos genera lo contrario, causando un deterioro significativo a la salud mental (Aiquipa, 2015).

De acuerdo a lo descrito, en esta interacción sentimental los seres humanos aprendemos a desarrollar nuestras habilidades de regulación emocional, en este sentido, si desde muy temprana edad se ha establecido interacciones saludables y sólidas, se sugiere más adelante los vínculos amorosos también serán estables, por el contrario, si las vinculaciones han sido poco saludables se mantendría este patrón de conducta en la vida adulta, en esta referencia es donde surge el termino de la dependencia emocional, conceptualizada como un impulso persistente de afecto que surge de una escasez de satisfacción emocional que se busca reemplazar mediante otros sujetos. Estos vínculos son caracterizados por ser como “una montaña rusa de emociones” donde el desequilibrio e incertidumbre sobresale, los sujetos tienen poca autonomía y están en constante búsqueda de aprobación por parte del objeto amoroso, idealiza y sobrevaloriza a la pareja teniéndola como prioridad sobre todo, incluso antes que el mismo, puede existir maltrato, muchas veces este es pasado por alto y excusado, volviendo la relación amorosa voluble y nociva (Alcalá et al, 2021; De la villa et al, 2017; Deza, 2012; Esteban y Távora, 2008).

En el Perú, se encuentra presente esta problemática donde en los noviazgos se pueden observar rasgos que caracterizan relaciones con dependencia emocional, la idealización del amor romántico, dar prioridad a la pareja sobre ellos mismos, que todo el entorno de su vida aborden como tema central la pareja, es por ello que como consecuencias se llega a justificar el abuso de poder, que muchas veces desencadena maltrato y/o agresión física, sexual o psicológica, esto se presenta especialmente en adultos jóvenes, debido a que están empezando a relacionarse más con otras personas en varios contextos sociales como la universidad, trabajo, lugares de ocio, y buscan experimentar nuevas emociones con la tendencia a buscar parejas “más estables”. En la actualidad se puede observar que este fenómeno está afectando tanto al género masculino como al femenino, ya que anteriormente era más común que se diera en el género femenino por la concepción machista que por muchos años estuvo presente, sin embargo, ahora vemos que las mismas idealizaciones del amor romántico se encuentran en

ambos géneros justificando situaciones de violencia con los estereotipos como “el amor soporta todo” o “si me cela es porque me quiere” (Castelló, 2012; Campos et al, 2022; Gómez y Viejo, 2020; Sartori y De la Cruz, 2016)., ya lo mencionaba Alejos (2017) que reportó en los universitarios de una institución privada en la capital del Perú, poseen dependencia emocional en un nivel intermedio con un 90.3 % y en nivel mortecino con un 9.7%, de manera adicional también informó conductas violentas, depresión e ideación suicida en estos vínculos de pareja.

La violencia en el Perú es uno de los problemas sociales más frecuentes y muy preocupantes, afecta a toda la población teniendo cifras con denuncias que llegan a los 222, 376 en el 2018, causando consecuencias graves a nivel de salud, económico y de desarrollo, ya que atenta contra la dignidad y derechos humanos (Hernández, 2019). Solo en el departamento de Lambayeque se puede observar según el departamento de estadística de la II MACROPOL (2022), el incremento de esta problemática se vio contemplada en las comisarías de Lambayeque, Llatas y familia en relación al año 2019 donde se encontraban cifras de denuncias sobre violencia de 2 mil 94, mientras en el 2021 se llegaron a registrar 4 mil 387 denuncias, teniendo como factor clave la pandemia para demostrar y exponer la gravedad de la violencia que se encuentra presente en muchas relaciones de pareja que viven el día a día.

Considerando el problema expuesto anteriormente donde se observa presencia de ambas variables en el contexto Lambayecano es que nace el planteamiento de la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es la relación entre la dependencia emocional y violencia de pareja sufrida en estudiantes jóvenes adultos de la escuela de psicología de una Universidad Privada, Chiclayo 2022?

Por consiguiente, el objetivo general de esta investigación fue determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja sufrida en jóvenes adultos de la escuela de psicología de una universidad privada, Chiclayo 2022. Y los objetivos específicos fueron identificar la relación entre dimensiones de dependencia emocional y violencia de pareja sufrida; así como identificar los niveles de dependencia emocional; identificar los niveles de violencia de pareja sufrida; identificar los niveles de dependencia emocional según sexo; y para concluir identificar los niveles de violencia de pareja sufrida según sexo en estudiantes jóvenes adultos.

Esta investigación brinda un aporte a nivel teórico, ya que posibilitara concientizar sobre la relación entre las variables dependencia emocional y violencia de pareja para que los profesionales involucrados en esta problemática como son las autoridades, efectivos policiales, psicólogos, doctores, enfermeros, abogados y sociólogos puedan aumentar su conocimiento científico y logren identificar e intervenir con anticipación posibles actos de violencia que atenten contra el desarrollo óptimo de una persona, así como prevenir posibles casos de homicidio.

A nivel social, se busca fomentar relaciones interpersonales saludables para considerar y estimar un bien personal, además, implementar un enfoque de intervención comunitario, que permita incluir a la sociedad como agentes activos en la solución del problema donde se promueve la sensibilización de la población desde un enfoque preventivo promocional, que incluya a ambos géneros y que la acción no solo se dé hacia la mujer.

A nivel metodológico esta investigación permite la recolección de información en sus niveles descriptivos y correlacionales para una implicancia en nuevas investigaciones acerca de la violencia de pareja sufrida y dependencia emocional, así como variables similares.

Finalmente, a nivel práctico, se propone como alternativas de solución implementar talleres y programas sobre la dependencia emocional y los diferentes tipos de violencia que existen dirigidos a jóvenes de ambos sexos con la finalidad de reconocer, prevenir e intervenir en estos hechos para que los jóvenes puedan contar con herramientas de afrontamiento necesarias para no ser víctimas de estas problemáticas, sino por el contrario, sean agentes de cambio y resolución

## **Revisión de Literatura**

### **Antecedentes**

Martín y Moral (2019) realizaron un estudio en España sobre la dependencia emocional y la violencia en la pareja donde el fin fue estudiar que vinculo hay entre ambas variables, para la realización de este estudio el muestreo fue de 396 adolescentes y adultos jóvenes españoles de rango de edades entre los 16 a 30 años, donde evaluaron la dependencia a través del instrumento (IRIDS-100), se obtuvo como resultados que los jóvenes que experimentan maltrato tienen mayores niveles de dependencia emocional, indicando que existe vinculo y que la dependencia no estaría relacionada al género o a la edad, sin embargo, la violencia tiene relación con la edad.

Moral et al (2017) desarrollaron un trabajo en España donde el fin fue demostrar que en los vínculos de pareja se encontraba presencia de violencia, la dependencia emocional y la autoestima en adolescentes y adultos jóvenes, así como demostrar la disparidad en relación al género y formación académica. El muestreo fue constituido por 224 adolescentes y adultos jóvenes en rango de edad entre los 15 años y 26 años, a los cuales se les aplicaron tres inventarios: Escala de Autoestima de Rosenberg, Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales (IRIDS-100) y Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO). Donde se obtuvo como resultados que los jóvenes que presentaban violencia tienen mayor nivel con relación a la dependencia emocional y poca autoestima que los no violentados. En relación al género se concluyó que los varones ejercen mayores conductas violentas y de manipulación.

Campos et al (2022) ejecutaron un estudio donde el fin fue de establecer la relación entre dependencia emocional y violencia de pareja, la muestra fue constituida por 158 mujeres en la ciudad de Tarapoto y utilizaron como instrumentos el inventario de dependencia emocional de Aiquipa (2012) y la escala de violencia e índice de severidad de Valdez et al (2006), los hallazgos de su investigación fue una relación significativa  $\rho=0.577$ , así mismo, encontraron relación entre las dimensiones de los cuestionarios de dependencia emocional y violencia de pareja, especialmente en la psicológica ( $\rho=0.589^{**}$ ) y la sexual ( $\rho=0.589^{**}$ ), por lo que concluyeron que a mayor dependencia emocional se encuentran mayores índices de violencia en la relación de pareja.

Ricaldi (2021) llevó a cabo una investigación donde el fin fue determinar la asociación que existe entre la dependencia emocional y la violencia existente en las relaciones de pareja en universitarios, la muestra estuvo conformada por 588 estudiantes universitarios en la ciudad de Huancayo, se les aplicó el cuestionario de dependencia emocional (CDE) y la escala multidimensional de violencia en el noviazgo (EMVN), obteniendo como resultados que las mujeres tienen menores niveles de dependencia emocional, y la violencia se encuentra directamente relacionada con los niveles altos de dependencia emocional (valor  $p<0,001$ ), se concluyó que en las mujeres encuentran un menor nivel de dependencia en cuanto al sexo masculino y la existencia de violencia y maltrato se explica a través de los niveles de dependencia emocional en la relación de pareja.

Verastegui (2020) concretó un trabajo cuyo fin fue determinar si existe vinculación entre la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en mujeres que han denunciado la comisaría de la familia, la muestra estuvo conformada por 57 mujeres que denunciantes de actos de violencia en la comisaría de la familia de Huancayo, se utilizaron instrumentos tales como el inventario de dependencia emocional (IDE) de Aiquipa (2015) y la escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes (EVRP-J) de Bejarano (2014). Los resultados obtenidos arrojaron un 56,1% de nivel de dependencia alta, con un 64,9% de violencia recibida en nivel alto, más una relación significativa entre ambas variables con una correlación de Pearson de  $r=0.786$  con  $p$  valor de 0,003, que corroboraba que a mayor nivel de dependencia mayores conductas violentas, además en las dimensiones se encontraron relación entre la dimensión de priorización de la pareja y violencia recibida en la relación ( $r=0.461$ ), necesidad de acceso a la pareja y violencia recibida ( $r=0.604$ ), miedo a la soledad y violencia recibida ( $r=0.566$ ), subordinación y sumisión y violencia recibida en la relación de pareja ( $r=0.711$ ), sin embargo no encontró relación entre la violencia y la dimensión de deseos de control y dominio.

Arellano (2019) ejecutó una investigación teniendo como fin determinar la relación entre la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes, la muestra estuvo confirmada por 300 estudiantes jóvenes de los cuales 126 eran varones y 174 eran del sexo femenino con edades entre los 16 y 19 años, para la recolección de datos se utilizó el

cuestionario de dependencia emocional (CDE) de Lemos y Londoño y el inventario de violencia en las relaciones de noviazgo (CADRI) de Wolfe y Werkele. Los resultados alcanzados indicaron una relación directa significativa (2.79\*\*) entre ambas variables, mientras que por dimensiones se encontró una relación significativa entre expresión límite y violencia verbal y física (2.72 y 3.46 respectivamente).

Ponce-Díaz et al (2019) ejecutaron un estudio cuyo fin fue estudiar la correlación entre la dependencia emocional y la satisfacción con la vida en grupo de estudiantes de Psicología de universidades públicas y privadas de Lima Metropolitana, víctimas y no-víctimas de violencia de pareja. Para el cual los integrantes fueron 121 estudiantes universitarios mayores de 18 años donde su edad promedio fue de 21.7 años, los instrumentos utilizados fueron el inventario de dependencia emocional (IDE, Aiquipa, 2015), la escala de satisfacción con la vida (SWLS, Diener, Emmons, Larsen & Griffin, 1985) y la escala de violencia de pareja entre novios (CUVINO). Los resultados obtenidos mostraron una relación directa entre violencia y dependencia emocional.

### **Bases teóricas**

#### **Dependencia Emocional**

La dependencia emocional se da cuando en una relación de pareja un integrante mantiene un patrón sufrido, mientras la otra parte se comporta de manera prepotente, por lo cual se genera una inestabilidad en la relación, volviéndose poco saludable al momento de afrontar sus dificultades o manejar sus emociones (Castelló, 2005).

El dependiente emocional tiene un patrón de necesidad emocional, estos impulsos emocionales se intentan saciar de forma importuna con otros sujetos, de esta manera priorizan el amor romántico por sobre todas las cosas, en ese aspecto el no contar con esa pareja ideal es algo que ellos no pueden tolerar como si fuera una especie de duelo que se convierte en patológico (Castelló, 2012).

La idealización excesiva del amor romántico, el cual está percibido como un sacrificio donde tienes que buscar satisfacer las necesidades de tu pareja y buscar su bienestar por encima de tus propias necesidades, generando sentimientos de grandeza a la relación de pareja, por lo que si no está bien tu relación, la persona se siente mal, interfiriendo incluso en actividades diarias como el trabajo, el estudio o incluso comer y dormir, estos factores estarían asociados a la persistencia del dependiente a continuar con la relación aun cuando esta no es sana (Deza, 2012).

De esta manera autores como Castelló (2005) menciona que una característica de personas que padecen dependencia emocional es la racionalización de conductas agresivas o abuso sexual, con la idea de que el otro va a cambiar y va a dejar de realizar estas conductas cuando la realidad es otra, de ahí la relevancia de identificar los rasgos de personalidad de este

perfil para prevenir este tipo de vinculación en parejas. Asimismo, en la misma línea, Villegas y Sánchez (2013) refieren que otra característica es la incapacidad que siente la persona de abandonar la relación de pareja por temor a quedarse sola, dependencia económica o presencia de otros aspectos sociales como presión familiar y temor a un futuro desamparado, todos estos aspectos son evaluados por las víctimas como dificultades y limitaciones que le impiden salir adelante por sus propios medios.

Riso (2003) define a la dependencia como el acto de abandonar la autoestima, respeto y la esencia de la persona por entregarla a otro, debido a eso la persona no se siente capaz de manejar su vida sin la compañía de la pareja o terminar con la relación buscando permanecer de cualquier modo en ese círculo vicioso.

### **Modelos teóricos de la Dependencia Emocional**

#### ***Comportamental***

Los autores que han estudiado la dependencia emocional la comparan con una dependencia a sustancias, en relación a la similitud con el anhelo desenfrenado de consumir la sustancia con la necesidad de cariño del novio.

Por su parte Riso (2003) menciona que la dependencia crece con el pasar de los años, porque invierten su tiempo y esfuerzo para estar con la pareja dejando de lado sus prioridades.

#### ***Psicosocial***

De La Villa et al (2018) mencionan que los que sufren de dependencia emocional no desarrollan vínculos sanos, por el contrario, son disfuncionales, donde se centran mucho en su pareja, implicando aspectos emocionales, cognitivos y comportamentales, creyendo que la entrega a su pareja es parte de la lealtad, filiación y vida de pareja.

#### ***Psicodinámico***

Lecannelier (2009) menciona que la dependencia emocional tiene mucha relación con el tipo de apego que tuvo la persona cuando era niño, puesto que el estilo de apego será persistente en el tiempo y se demostrará a través de los vínculos y afinidad hacia otras personas, experimentando ansiedad y estrés ante un distanciamiento o la búsqueda de tener interacción con la pareja. Por su parte, Bowlby (1988) nos dice que cuidar el lazo de apego es un factor estresor ante el riesgo de abandono existe la inclinación a utilizar al otro con el fin de sentirse seguro.

### **Tipos de dependencia emocional**

Según castelló (2005) existen dos tipos de dependencia:

***Dependencia instrumental:*** Esta se distingue por la falta de funcionamiento en la vida diaria, carencia de afectividad, aprobación y ayuda social, inseguridad, sentimientos de indefensión y la dificultad constante de hacer frente a los problemas y capacidad de decidir por sí solo.

***Dependencia emocional:*** Está caracterizada por un patrón de constantes demandas afectivas donde la persona dependiente cumple un rol de sumisión e idealización hacia su pareja, demostrando una baja autoestima con comportamientos excesivos que buscan “asegurar” el amor del otro por temor al abandono.

### **Características de la Dependencia Emocional**

Muchos autores están de acuerdo en qué describir la caracterización de las personas que sufren dependencia emocional ayuda a reconocer los diferentes rasgos que lo conforman. Uno de los rasgos más habituales es la priorización de la pareja posicionándola como el escalón más importante sobre todos los ámbitos de su vida, incluso por encima de uno mismo, de esta manera entrega una completa dedicación a la pareja, dejando de lado su vida personal, relaciones interpersonales, eventos sociales, etc., como resultado de esto el estado de ánimo fluctúa constantemente en relación al nivel de rechazo o aprobación en la relación (Castelló, 2012).

Campos et al (2022) describen otro rasgo que tiene que ver con la crianza, según lo referido por estos autores las personas dependientes emocionales tuvieron una crianza permisiva, de manera que desarrollaron un apego inseguro, la presencia de traumas en la infancia pueden también aumentar la posibilidad de incorporar un sentimiento de indefensión aprendida, sería por esto que los dependientes emocionales buscan una relación con alguien que les genere la sensación de estar protegidos, sentirse seguros y queridos, Otro rasgo mencionado por estos autores es el fuerte deseo de estar con la pareja, cosificándola y prevaleciendo una fuerte necesidad compulsiva de estar con ella.

### **Factores relacionados a la dependencia emocional**

Según Arellano (2019) clasifica diferentes tipos de factores que están contemplados en la dependencia emocional que ayudan a identificar un perfil específico de personalidad.

***Ansiedad de separación:*** Es manifestado en el terror y pánico que siente el dependiente de ser abandonado por su pareja, este temor exagerado de poder perder a la pareja genera más ansiedad y angustia, buscando formas de agarrarse con fuerza a ella generando un reforzador del mismo patrón comportamental.

***Expresión afectiva de la pareja:*** La persona dependiente a menudo experimenta un fuerte impulso de expresar el cariño que siente por su pareja, esto ayuda a calmar su inseguridad como manera de asegurar que su pareja se mantenga a su lado.

***Modificación de planes:*** Las personas dependientes por lo general buscan estar en todo momento con su pareja, tienen el impulso de satisfacer todos los deseos y necesidades tanto afectivas como sexuales como una táctica para garantizar que su pareja vea la relación como algo que valga la pena continuar, muchas veces el dependiente es extremista y puede llegar a dejar de lado incluso sus actividades diarias como el trabajo o la familia para poder lograr su

fin de mantener a su pareja a su lado.

**Miedo a la soledad:** Este factor se refiere al sentimiento de temor de estar solo, los dependientes no soportan la sensación de sentirse solos, vivir sin su pareja o sentir que no son correspondidos, es por eso que desarrollan distintas estrategias para evadir esos sentimientos.

**Expresión límite:** Este factor es comparado con las conductas que manifiesta el trastorno límite de la personalidad, se expresan conductas impulsivas, muchas veces existe la presencia de autolesiones y amenazas, todo esto como tácticas de manipulación para que no sean abandonados por su pareja, este patrón de conducta se refuerza si la pareja reacciona como el dependiente quiere.

**Búsqueda de atención:** Se manifiesta en todos los comportamientos que hacen las personas para aumentar la atención, cuidado y cariño de su pareja, asegurándose así que puedan satisfacer ese impulso de apego y amor extremista.

### **Violencia de pareja**

Según FERIA (2018) la violencia de pareja es todo acto u omisión que perjudican física, emocional y sexual a la persona, que tiene como motivo ejercer control y dominio sobre la pareja utilizando chantajes, insultos, manipulación sutil, dañar la autoestima o golpes.

Aiquipa (2015) explica que la violencia de pareja es una conducta que se da en el ámbito interpersonal y se define como todo intento dentro del repertorio conductual en el contexto de pareja que genere un daño físico, psicológico o sexual. Esta conducta de acuerdo con varios autores implica maltratos físicos (golpes con objetos, partes del cuerpo o cualquier manifestación conductual que genere un maltrato físico), interacción sexual sin consentimiento por parte de la pareja, abuso psicológico (denigrar, humillar, insultar, gritar, ignorar, intimidar, etc), conductas dominantes (aislamiento social, limitar el acceso a la información sobre esta o su asistencia a eventos sociales, etc), e incluso poder provocar deceso.

### **Tipos de Violencia.**

**Violencia Psicológica:** Se refiere a todas las manifestaciones ya sean directas o indirectas que ocasionen una afección de tipo emocional y tiene como fin dominar a la pareja, para lograr ese objetivo se suelen utilizar tácticas como atacar la autoestima, realizar amenazas, humillar, intimidar, manipular, forzar concepciones en el otro sin importar las creencias o ideas que este tenga. (Gobierno Federal, 2016)

**Violencia Física:** Se manifiesta en todos los comportamientos que son dirigidos a lastimar la integridad corporal, involucra golpes en el cuerpo, golpes no visibles como agarrones de cabello, golpes peligrosos como fracturas, cortaduras, puñaladas o asesinato (Castillo, 2017).

**Violencia Sexual:** Son todos los comportamientos que tienen como fin denigrar la sexualidad del otro, generando un deterioro definitivo que tiene repercusiones a nivel físico, emocional y moral, estas conductas se consideran desde actos como tocamientos indebidos hasta inserción de objetos en zonas genitales generando severos daños que podrían ocasionar desangramientos (Gobierno Federal, 2016).

## **Ciclo de la Violencia.**

Según Álvarez (2006) menciona la existencia de un ciclo que nos enseña el patrón del comportamiento en el proceso de agresiones, este ciclo cuenta con 3 etapas definidas: la fase de acumulación de tensión, fase de estallido de violencia y la fase de reconciliación.

**Fase de acumulación de tensión:** En esta primera fase el agresor acumula una serie de hechos que le generan tensión, ante los conflictos muestra actos de violencia sutiles, pero no fulminantes. Por otro lado, la víctima no es totalmente consciente que estos actos se van a incrementar de manera gradual hasta que se produzcan grandes maltratos, así que trata de mantener una aparente calma en la relación haciendo todo lo necesario para que el agresor no se sienta con “motivos” para estallar. (Álvarez, 2006)

**Fase de estallido de violencia:** En esta fase se suele detonar la agresión de manera súbita por un hecho o conflicto fuerte que el victimario no puede controlar, ahí se ve la descarga completa de agresión que se ha estado guardando e incrementando todo este tiempo, el agresor pierde completamente el control sobre su conducta, en muchos casos aquí incluso se llegan a cometer actos de homicidio, el agresor sabe perfectamente que lo que está haciendo está mal.

**Fase de conciliación:** El agresor intenta ejecutar las estrategias más adecuadas para lograr el perdón de su pareja, aunque esto no sea al 100% sincero, buscará demostrar lo contrario con conductas cariñosas, amables, deja de consumir sustancias psicoactivas, no sale a fiestas y le hace regalos significativos, todo esto refuerza a la pareja que tiene la idea que puede prolongar este estado para el resto de su relación.

## **Materiales y Métodos**

### **Diseño de investigación.**

La ejecución de este trabajo investigativo es de tipo no experimental, en virtud de no realizar ningún tipo de adulteración con propósito, en vez de ello, se realiza una observación sobre como se manifiestan las variables desde un contexto natural ordinario, se les describe y analiza así como se manifiestan (Sánchez et al., 2018), mientras la tipología de la investigación es de tipo correlacional, Hernández et al (2014) mencionan que el propósito de la investigación correlacional es relacionar las variables para explicar su comportamiento y poder predecir si una provoca la aparición de la otra.

### **Participantes.**

La muestra fue no probabilística por conveniencia y estuvo conformada por 150 estudiantes de ambos sexos, de la cual 39 fueron varones (26%) y 111 fueron mujeres (74%), pertenecientes al II (10%), IV (25.3%), VI (20.7%), VIII (24%) y X (20%) ciclo de la carrera profesional de psicología de una universidad privada de Chiclayo, con edades comprendidas los 18 y 25 años ( $M=21.1$ ,  $DE=2.17$ ).

Como criterio de inclusión se consideraron a los estudiantes jóvenes adultos pertenecientes a la escuela de psicología que estén matriculados en el ciclo académico 2022-II de una universidad privada, de ambos sexos. Se excluyeron de la investigación a las personas que no deseaban participar de manera voluntaria en el estudio y se eliminó a los estudiantes que no completaron de manera adecuada los ítems propuestos.

### **Técnicas e instrumentos.**

Como técnicas para realizar la investigación se consideró la encuesta, a través de los cuestionarios para medir las variables. En instrumentos para dependencia emocional (Ver Anexo A) se tomó en consideración el cuestionario de Lemos y Londoño (2006), el cual fue adaptado al contexto peruano por Lecca (2016), está conformado por 23 ítems repartidos en 6 dimensiones: Ansiedad por separación (2,6,7,8,13,15 y 17), expresión afectiva de la pareja (5,11,12 y 14), modificación de planes (16,21,22 y 23), miedo a la soledad (1,18 y 19), expresión límite (9, 10 y 20) y búsqueda de la atención (3 y 4), los cuales se califican en una escala Likert de 6 puntos (1:Completamente falso de mí; 2: la mayor parte es falso de mí; 3:ligeramente más verdadero que falso; 4: moderadamente verdadero; 5: la mayor parte es verdadero; 6: me describe completamente), el puntaje de cada dimensión se obtiene al sumar los puntajes de cada ítem que lo conforma, así el puntaje total sale de la suma de los totales de las dimensiones para posteriormente ubicarlos en los baremos respectivos. Con respecto a la validez se utilizó el índice de análisis confirmatorio donde se obtuvo en el índice de CFI un 0.895 y en GFI un 0.878, con respecto a la confiabilidad se determinó mediante el alfa de Cronbach, el cual obtuvo 0.91 para la escala total.

Para la variable de violencia de pareja se utilizó el inventario de violencia en las relaciones de noviazgo (Ver Anexo B) de Wolfe y Wekerle (1999) el cual fue adaptada al contexto peruano por Sarmiento (2014) el cual está compuesto por 35 ítems, divididos en 5 dimensiones: violencia física (8,25, 30 y 34), violencia sexual (2, 13, 15 y 19), amenazas (5, 29, 31 y 33), violencia verbal-emocional (4, 7, 9, 12, 17, 21, 23, 24, 28 y 32) y violencia relacional ( 3, 20 y 35), las cuales se calificaban en una escala Likert (1:Nunca; 2: Rara vez; 3: A veces y 4: Con frecuencia), el puntaje de cada dimensión se obtiene sumando los ítems y la escala total a través de la suma de las dimensiones. Con respecto a la validez se utilizó el análisis de estructura interna reportando los siguientes datos: CFI > .90, RMSEA < .080, para analizar la confiabilidad se utilizó el alfa de Cronbach que arrojó 0.65 para la escala total y por dimensiones.

### **Procedimientos.**

Para poder realizar la adecuada recolección de los datos se procedió a redactar y enviar una solicitud a la dirección de la escuela de psicología de la universidad de procedencia, a fin de presentar el objetivo y fundamentación del proyecto. En segundo orden, se realizó las coordinaciones correspondientes con los delegados de los ciclos en cuestión para que puedan ser comunicadores directos y un apoyo para la entrega de los cuestionarios, luego, cuando fue aceptada la participación de manera voluntaria en el estudio se envió a través del correo y WhatsApp los instrumentos de violencia de pareja y dependencia emocional, junto con el consentimiento informado (Ver Anexo C), el consentimiento para padres (Ver Anexo D) y el asentimiento informado (Ver Anexo E).

### **Aspectos éticos.**

Para la ejecución de esta investigación se contó con la aprobación del comité de Ética en Investigación de la facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (Ver Anexo F). Así mismo, el proyecto fue analizado por el software antiplagio turnitin el cual arrojó un porcentaje menor o igual al 30 % (ver anexo G).

Se tomaron en cuenta los principios éticos que han sido alegados en el informe Belmont (1979) tales como respetar a las personas, pues cada individuo fue tratado de manera autónoma, hubo voluntariedad para participar y libertad para desistir en la investigación, se explicaron los objetivos de manera clara, procedimiento a utilizar, confidencialidad, riesgos, beneficios, así como el uso que se le dio a la información recolectada, para lograr todo ello se utilizó los consentimientos y el asentimiento informado.

De igual forma cumpliendo con el principio de beneficencia se priorizó el bienestar de los participantes asegurando que no existan riesgos al participar del estudio. Con respecto al principio de justicia cada estudiante fue tratado de manera justa y equitativa durante el desarrollo del estudio.

### **Procesamiento y análisis de datos.**

Posteriormente a la recolección de datos se procedió a construir la base de datos en el programa Microsoft Excel versión 2016, ahí se realizó la suma de los ítems por dimensión para luego sumar las dimensiones y ubicar los puntajes de acuerdo con los baremos. En consiguiente se trasladó a una matriz en el programa Jamovi. Luego se procedió a realizar la prueba de normalidad para conocer la distribución de los datos, luego se realizó la prueba de correlación, como los datos no contaron con una distribución normal se utilizó la prueba de Spearman para identificar el nivel de relación entre las dos variables. Para el resto de los

objetivos se utilizaron tablas y figuras ya que eran de tipo descriptivos y plasmados de esa manera tienen mejor visualización y comprensión.

## Resultados y Discusión

### Relación entre dependencia emocional y violencia de pareja sufrida

Con respecto al objetivo general se encontró una correlación positiva moderada entre las variables de dependencia emocional y violencia de pareja sufrida, así mismo, se utilizó la prueba de Spearman para determinar esta correlación, la cual fue altamente significativa (Ver tabla 1). Por lo cual este resultado nos indica que, a mayores niveles de violencia de pareja sufrida, vamos a encontrar mayores niveles de dependencia emocional o, a menor presencia de violencia de pareja sufrida, encontraremos niveles bajos de dependencia emocional. Por lo cual encontramos presencia de ambas variables en los estudiantes jóvenes adultos de una universidad privada.

**Tabla 1**

*Relación entre dependencia emocional y violencia de pareja sufrida*

		Dependencia emocional
Violencia de pareja sufrida	Spearman's rho	0.675
	p-value	< .001

Estos hallazgos se relacionan con lo antes reportado por Martin y Moral (2019), cuando mencionaron que a mayores niveles de violencia de pareja, se encuentran niveles altos de dependencia emocional, de igual manera esto coincide con lo mencionado por Ricarldi (2021), que manifestó directamente que la violencia de pareja esta explicada en los niveles altos de dependencia emocional, así mismo, cabe resaltar que tanto estos hallazgos como los de esta investigación han sido reportados en población similar, siendo los estudiantes jóvenes universitarios los que han demostrado mantener estas variables en niveles considerables.

Teniendo en cuenta de manera objetiva los resultados podríamos afirmar que en una relación de pareja en donde exista niveles altos de dependencia emocional hay índices de violencia de pareja, por lo que en estas relaciones suele haber una persona, en este caso el dependiente, que justifica las acciones de violencia que están cometiendo contra ella, solo por la cognición alterada que mantiene la idea de continuar con la relación de pareja pase lo que pase aferrándose a un estilo de amor romántico en el cuál la pareja se prioriza por sobre todas las cosas.

## Dimensiones de la dependencia emocional y su relación con las dimensiones de violencia de pareja sufrida

En base a la relación que existe entre las dimensiones de ambas variables se encontró una correlación positiva alta entre las dimensiones de expresión límite con la dimensión de violencia física con una relación altamente significativa  $\rho=0.791$ ; una relación positiva alta entre expresión límite y violencia sexual altamente significativa  $\rho=0.719$ ; y para concretar una correlación positiva alta entre expresión límite y amenazas. Mientras que las dimensiones con más baja relación fueron entre expresión afectiva y amenazas altamente significativa  $\rho=0.339$ , indicando una relación positiva baja; y expresión afectiva y violencia relacional altamente significativa  $\rho=0.35$  refiriendo una relación positiva baja (Ver tabla 2).

**Tabla 2**

*Correlación entre las dimensiones de violencia de pareja sufrida y dependencia emocional*

		Ansiedad por Separación	Expresión afectiva	Modificación de planes	Miedo a la soledad	Expresión límite	Búsqueda de atención
Violencia física	Rho de Spearman	0.562	0.418	0.535	0.676	0.791	0.453
	valor p	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001
Violencia sexual	Rho de Spearman	0.541	0.369	0.546	0.618	0.719	0.414
	valor p	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001
Amenazas	Rho de Spearman	0.494	0.339	0.495	0.636	0.736	0.413
	valor p	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001
Violencia verbal-emocional	Rho de Spearman	0.555	0.478	0.573	0.602	0.649	0.505
	valor p	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001
Violencia relacional	Rho de Spearman	0.443	0.35	0.458	0.583	0.664	0.352
	valor p	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001

Lo evidenciado aquí tiene relación con lo encontrado por Campos (2022) al mencionar que la violencia sexual es una de las dimensiones que más tiene relación significativa con respecto a la expresión límite de la pareja, por otra parte difiere respecto a la violencia sexual con la expresión afectiva, puesto que en esta investigación la relación es positiva baja, y por otra parte, la dimensión que más se relaciona con las de dependencia emocional en este caso es la violencia verbal-emocional en contraposición a su investigación donde reporta una mayor relación en la violencia física con todas las dimensiones de dependencia emocional.

### Niveles de dependencia emocional

Con respecto a los niveles de la variable dependencia emocional se encuentra al nivel medio como el que represento el mayor porcentaje de presencia de dependencia emocional con un 47.3%, ante los resultados expuestos se evidencia que existe la presencia de esta variable en los estudiantes que tienen características de personalidad dependientes emocionales para satisfacer sus vacíos emocionales mediante sus parejas, justifican conductas violentas, priorizan a la pareja y sobre todo idealizan su relación desde una perspectiva romántica.

**Tabla 3**

*Niveles De Dependencia Emocional*

Niveles	Estudiantes	%
Bajo	39	26.0
Medio	71	47.3
Alto	40	26.7

Estos resultados difieren de lo encontrado por Moral et al (2017) y Verastegui (2020) quienes habían encontrado niveles altos de dependencia emocional en los jóvenes adultos universitarios, indicando que posiblemente en su contexto los jóvenes tienden a interiorizar mucho más la idea del amor romántico que en nuestro contexto.

### Niveles de violencia de pareja sufrida

En cuanto a los resultados en niveles de violencia de pareja sufrida el nivel medio fue el superior por sobre todos con un 44.7%, demostrando que los estudiantes jóvenes adultos de una universidad privada han recibido violencia y la perciben de manera directa, caracterizada principalmente por violencia emocional y verbal.

**Tabla 4**

*Niveles De Violencia Sufrida*

Niveles	Estudiantes	%
Bajo	42	28.0
Medio	67	44.7
Alto	41	27.3

Esto difiere de las investigaciones realizadas por Ponce-Díaz et al (2019), puesto que el reporto altos niveles de violencia en jóvenes universitarios, sin embargo, se debe tomar en consideración que el estudio de Ponce Díaz se llevó a cabo en Lima metropolitana, por lo que

las características de la población podrían variar ligeramente al ser una zona con costumbres diferentes al contexto Chiclayano.

### **Niveles de dependencia emocional según sexo**

En relación con los niveles por sexo, se puede evidenciar que no existe mucha diferencia entre el sexo femenino y el masculino, ya que ambos representan el nivel medio como el más representativo.

**Tabla 5**

*Niveles De Dependencia Según Sexo*

Dependencia emocional	Sexo	
	Masculino	Femenino
Bajo	11 28.2 %	28 25.2 %
Medio	17 43.6 %	54 48.6 %
Alto	11 28.2 %	29 26.1 %

Estos hallazgos son distintos a lo referido por Ricaldi (2021), quien identifico mayores niveles de dependencia emocional en el sexo masculino, lo que podría indicarnos que en esta población objetivo no existe una real diferencia entre ambos sexos, sin embargo, hay que considerar que en toda la muestra es mayor el sexo femenino que el masculino.

### **Niveles de violencia de pareja sufrida según sexo**

El mayor porcentaje lo obtiene el nivel medio, sin embargo, no existe mucha disparidad de nivel entre ambos sexos, puesto que ambos comparten el mismo nivel en cuanto a presencia de esta variable.

**Tabla 6**

*Niveles De Violencia De Pareja Sufrida Según Sexo*

Violencia de pareja sufrida	Sexo	
	Masculino	Femenino
Bajo	10 25.6 %	32 28.8 %
Medio	17 43.6 %	50 45.0 %
Alto	12 30.8 %	29 26.1 %

Los resultados obtenidos difieren de lo afirmado por Ricaldi (2021), quién a través de su investigación demuestra que es el sexo masculino el que tiene mayor tendencia a recibir violencia, especialmente de tipo emocional-verbal, sin embargo, debemos considerar que su investigación fue realizada en otro departamento, en el cuál pueden existir muchos factores sociales y culturales que influyan directamente con el resultado. Por otra parte, estos hallazgos si son similares a lo reportado por Moral et al (2017), quién refiere que la violencia no está relacionada al generó, sino más bien a la edad de las personas que están en un noviazgo.

### **Conclusiones**

Se pudo evidenciar que en los estudiantes jóvenes de una universidad privada de Chiclayo existe relación altamente significativa entre dependencia emocional y violencia de pareja sufrida, siendo esta relación positiva moderada entre las variables.

En cuanto a la relación entre las dimensiones de violencia de pareja sufrida y dependencia emocional encontramos con mayor relación a la dimensión de expresión límite con la dimensión de violencia física con una relación altamente significativa, mientras que expresión afectiva y amenazas fueron las dimensiones que obtuvieron una relación altamente significativa positiva más baja.

Respecto a los niveles de dependencia emocional y violencia de pareja encontramos a los jóvenes estudiantes de una universidad privada de Chilayo con niveles medios para ambas variables.

Los niveles de dependencia emocional y violencia de pareja sufrida según el sexo, se evidenció que en los estudiantes presentaron un nivel medio en ambas variables y para ambos sexos.

### **Recomendaciones**

Profundizar en el estudio tomando como referencia a ambos sexos, puesto que se puede observar que la mayoría de los estudios de estas variables se centran más en el sexo femenino que al masculino.

Se recomienda realizar un plan de intervención preventivo promocional acerca de la dependencia emocional con el objetivo de reducir los niveles de dependencia en la población.

Finalmente, se sugiere realizar un plan preventivo sobre violencia con el fin de reducir los niveles existentes en la población, así mismo, que este plan tenga un enfoque en los tipos de violencia y que el programa considere técnicas como la terapia racional emotiva conductual e implementar habilidades sociales.

## Referencias

- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 30(2), 412-437. <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2>
- Alejos, J. (2017). Niveles de Dependencia Emocional hacia la pareja en los estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima. [Tesis de licenciatura, Universidad Inca Garcilaso de la Vega]. <http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/1831/TRAB.SUF.PROF.%20JENNIFER%20CAROLINA%20ALEJOS%20BARRERA.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Álvarez, A. (2006). Guía para mujeres maltratadas en situación de violencia de género. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social.
- Arellano, L. (2019). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo. *JANG*, 8(1), 1-21. <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/jang/article/view/1908/1684>
- Bowlby, J. (1988). Una base segura: aplicaciones clínicas de una teoría del apego. Paidós
- Campos, D., Ruiz, K., Baquerizo, B. & Vílchez, J. (2022). Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres de la ciudad de Tarapoto. *Revista de investigación y cultura*, 11(1), 25-34. <https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/ucv-hacer/article/view/2066/1786>
- Carrillo, H. (2016). Estudio de las características de la conducta adaptativa en adultos jóvenes con Discapacidad Intelectual leve. [Tesis de licenciatura, Universidad Central del Ecuador]. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/7558/1/T-UCE-0007-288c.pdf>
- Castelló, J. (2005). Dependencia emocional: Características y tratamiento. Alianza editorial.
- Castelló, J. (2012). Cómo superar la dependencia emocional. Editorial Corona Borealis.
- Castillo, E. (2017). Dependencia emocional, estrategias de afrontamiento al estrés y depresión en mujeres víctimas de violencia de pareja de la ciudad de Chiclayo. *Revista Paian*, 8(2), 36-62.
- De La Villa, M., Sirvent, C., Ovejero, A., & Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *Terapia Psicológica*, 36 (3), 156 - 166. [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-48082018000300156](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082018000300156)
- Deza, S. (2012). ¿Por qué las mujeres permanecen en relaciones de violencia? *Avances en Psicología*, 20(1), 45-55.

- Feria, R. (2018). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de 18 a 60 años de edad. Castilla2018. [Tesis de maestría, Universidad Católica de Santa María].  
<http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/8394/A5.1786.MG.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gobierno Federal. (2016). Manual de prevención de violencia de género en diversos contextos. Vivir mejor.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). Metodología de la investigación. McGraw-Hill.
- Hernández, W. (2019). Factores asociados a la violencia de pareja contra mujeres: Un enfoque departamental de los patrones de victimización. INEI.  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/investigaciones/violencia\\_de\\_pareja.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/investigaciones/violencia_de_pareja.pdf)
- Inoñan, K & Menor, M. (2014). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones de pareja en jóvenes estudiantes de una universidad privada. [Tesis de licenciatura, Universidad Privada Juan Mejía Baca].  
<http://repositorio.umb.edu.pe:8080/jspui/bitstream/UMB/208/1/INO%c3%91AN%20CASTA%20KATHERIN%20%26%20MENOR%20QUISPE%20MELAN%20-%20TESIS.pdf>
- Lecannelier, F. (2009). Apego e Intersubjetividad: Segunda parte, la teoría del apego - Influencia de los vínculos tempranos en el desarrollo humano y la salud mental. LOM Ediciones.
- Lecca, M. (2016). Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes de institutos superiores tecnológicos privados de la ciudad de Trujillo. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo].  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/465/lecca\\_bm.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/465/lecca_bm.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Lemos, M. & Londoño, N. (2006). Construcción y Validación del Cuestionario de Dependencia Emocional en Población Colombiana. *Acta colombiana de psicología*, 9(2), 51-90.  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0123-91552006000200012](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-91552006000200012)
- Martín, B., & Moral, M. d. I. V. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. *Revista Iberoamericana De Psicología y Salud.*, 10(2), 75-89. <https://doi.org/10.23923/j.riips.2019.02.027>
- Moral, M. d. I. V., García, A., Cuetos, G., & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana De Psicología y Salud.*, 8(2), 96-107.  
<https://doi.org/10.23923/j.riips.2017.08.009>

- Ponce-Díaz, C., Aiquipa, J. & Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, 7(SPE), e351. doi: <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>
- Sánchez, H., Reyes, C., & Mejía, K. (2018). Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. Universidad Ricardo Palma.
- Ricaldi, L. (2021). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios en la ciudad de Huancayo. [Tesis de licenciatura, Universidad Continental].
- Riso, W. (2003). ¿Amar o Depender?: Cómo Superar el Apego Afectivo y Hacer del Amor una Experiencia Plena y Saludable. Grupo Editorial Norma.
- Sarmiento, E. (2014). Propiedades Psicométricas del Inventario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo entre Adolescentes. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo].
- Verástegui, N. (2020). Dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en mujeres denunciantes en la Comisaría de Familia. [Tesis de licenciatura, Universidad Continental]. [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/8414/3/IV\\_FHU\\_501\\_TE\\_Verastegui\\_Paucar\\_2020.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/8414/3/IV_FHU_501_TE_Verastegui_Paucar_2020.pdf)
- Villegas, M. & Sánchez, N. (2013). Dependencia emocional en un grupo de mujeres denunciantes de maltrato de pareja. *Revista Textos-&-Sentidos*, 7, (2) 10-29.

## Anexos

### Anexo A.

#### Cuestionario de dependencia emocional

**Instrucciones:** Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida qué tan bien lo describe. Cuando no esté seguro, base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente Falso	La mayor parte Falso	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente

ÍTEM	1	2	3	4	5	6
1. Me siento desamparado cuando estoy solo						
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.						
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.						
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.						
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.						

6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo.						
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado.						
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.						
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.						
10. Soy alguien necesitado y débil.						
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.						
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.						
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.						
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.						
15. Siento temor a que mi pareja me abandone.						
16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella.						
17. Si desconozco dónde está mi pareja me siento intranquilo						

18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo						
19. No tolero la soledad						
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro						
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella.						
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja						
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja						

### Anexo B.

#### Inventario De Violencia En Las Relaciones De Noviazgo

**Instrucciones:** A continuación, aparece un conjunto de frases, unas se refieren a ti y otras a la pareja en las que vas a pensar al responder, que representan situaciones que han podido suceder en el transcurso de discusiones, conflictos o peleas con él o ella durante, aproximadamente, estos últimos doce meses. Debes indicar con sinceridad cuáles de estos episodios se han producido, cuáles no y con qué frecuencia según el siguiente cuadro.

**Nunca:** esto no ha pasado en nuestra relación.

**Rara vez:** únicamente ha sucedido en 1 o 2 ocasiones

**A veces:** Ha ocurrido entre 3 o 5 veces.

**Con frecuencia:** Se ha dado en 6 o más ocasiones

ÍTEMS	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia
-------	-------	----------	---------	----------------

1. Mi pareja me dio razones sobre su punto de vista en la discusión.				
2. Acarició mis pechos, genitales y/o nalgas cuando yo no quería.				
3. Trato de poner a mis amigos en mi contra.				
4. Hizo algo para ponerme celoso/a				
5. Destrozó o amenazó con destruir algo que yo valoraba.				
6. Me dijo que, en parte, la culpa era suya.				
7. Mi pareja sacó a relucir algo malo que yo había hecho en el pasado.				
8. Me lanzó algún objeto.				
9. Me dijo algo sólo para hacerme enfadar.				
10. Me dio las razones por las que pensaba que yo estaba equivocado/a.				
11. Estuvo de acuerdo en que yo tenía parte de la razón.				
12. Me habló en un tono de voz hostil u ofensivo.				

13. Me forzó a practicar alguna actividad sexual cuando yo no quería.				
14. Dio una solución que pensaba que nos beneficiaba a ambos.				
15. Me amenazó para que no me negase a mantener algún tipo de relación sexual con él/ella.				
16. Paró de hablar hasta que nos tranquilizamos.				
17. Me insultó con frases despectivas.				
18. Discutió el asunto calmadamente.				
19. Me besó cuando yo no quería.				
20. Dijo cosas a mis amigos sobre mí para ponerlos en mi contra.				
21. Me ridiculizó o se burló delante de mí delante de otros.				
22. Mi pareja me dijo cómo estaba de ofendido.				
23. Me siguió para saber con quién y dónde estaba yo.				
24. Me culpó por el problema.				

25. Me dio una patada, me golpeó o me dio puñetazos.				
26. Dejó de discutir hasta que se calmó.				
27. Cedió únicamente para evitar el conflicto.				
28. Me acusó de flirtear o coquetear con otro/a.				
29. Trató deliberadamente de asustarme.				
30. Me abofeteó o me tiró del pelo.				
31. Amenazó con herirme.				
32. Me amenazó con dejar la relación.				
33. Me amenazó con golpearme o con lanzarme algo				
34. Me empujó o me zarandó.				
35. Extendió rumores falsos sobre mí.				

## Ver Anexo C.

### Consentimiento para participar en un estudio de investigación

---

Instituciones Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo

Investigadores: Piero Alejandro Carbajal Burgos

Título Dependencia emocional y violencia de pareja sufrida en jóvenes adultos de la escuela de psicología del II y IV ciclo de una universidad privada, Chiclayo 2022.

---

#### **Fines del Estudio:**

Se le invita a participar del estudio con la finalidad de determinar la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia de pareja ya que es importante tomar conciencia y realizar adecuados programas de intervención para prevenir la violencia de pareja.

#### **Procedimientos:**

Si usted acepta participar del estudio, luego de que dé su consentimiento, se le pedirá que responda a las preguntas de un cuestionario, el tiempo estimado de aplicación será de 30 minutos.

#### **Riesgos:**

No se prevén riesgos por participar en este estudio.

#### **Beneficios:**

Se le informará de manera personal y confidencial los resultados que se obtengan.

#### **Costos e incentivos**

Usted no deberá pagar nada por participar en el estudio. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole.

#### **Confidencialidad:**

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas serán codificadas usando un número de identificación que garantiza la confidencialidad. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participaron del mismo. Los archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

#### **Uso de la información:**

La información una vez procesada será eliminada.

#### **Derechos del participante:**

Si usted decide participar en el estudio, puede retirarse de éste en cualquier momento, sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio, o llamar a Piero Carbajal Burgos al tel. 987562028

Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité de Ética de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo: comiteetica.medicina@usat.edu.pe

**CONSENTIMIENTO**

---

Participante

Nombre:

DNI:

Fecha:

Investigador

Nombre:

DNI:

Fecha:

---

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo en que consiste mi participación en el proyecto, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

## **Anexo D.** Consentimiento para padres.

### **Consentimiento para participar en un estudio de investigación**

#### **- padre de familia -**

---

Instituciones : Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo – Institución....

Investigadores : Piero Alejandro Carbajal Burgos

Título : Dependencia emocional y violencia de pareja sufrida en jóvenes adultos de la escuela de psicología del II y IV ciclo de una universidad privada Chiclayo, 2022.

---

#### **Señor padre de familia:**

A través del presente documento se solicita la participación de su menor hijo/a.

#### **Fines del Estudio:**

Se invita a participar del estudio con la finalidad de con la finalidad de determinar la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia de pareja ya que es importante tomar conciencia y realizar adecuados programas de intervención para prevenir la violencia de pareja.

#### **Procedimientos:**

Si usted acepta la participación de su menor hijo/a en este estudio, se le pedirá que responda a las preguntas de un cuestionario, el tiempo estimado de aplicación será de 30 minutos.

#### **Riesgos:**

No existen riesgos por participar en este estudio.

#### **Beneficios:**

Se le informará a su menor hijo/a de manera personal y confidencial los resultados que se obtengan de los test realizados.

#### **Costos e incentivos**

Usted no deberá pagar nada por la participación de su hijo/a en el estudio. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole.

#### **Confidencialidad:**

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Las respuestas serán codificadas usando un número de identificación que garantiza la confidencialidad. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participaron. Los archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

#### **Uso de la información:**

La información una vez procesada será eliminada.

#### **Derechos del participante:**

La participación es voluntaria. Su hijo(a) tiene el derecho de retirar el consentimiento para la participación en cualquier momento, sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio, Piero Alejandro Carbajal Burgos al 987562028.

Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo/a ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo: [comiteetica.medicina@usat.edu.pe](mailto:comiteetica.medicina@usat.edu.pe)

**CONSENTIMIENTO**

Voluntariamente doy mi consentimiento para que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo en que consiste su participación en el proyecto, también entiendo que puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

<i>Padre de familia</i>	Investigador
Nombre:	Nombre:
DNI:	DNI:
Fecha	Fecha

**Anexo E. Asentimiento informado.****Asentimiento para participar en un estudio de investigación****(De 12 a 17 años)**

Instituciones : Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.  
 Investigadores : Piero Alejandro Carbajal Burgos.  
 Título : Dependencia emocional y violencia de pareja sufrida en jóvenes adultos de la escuela de psicología del II y IV ciclo de una universidad privada, Chiclayo 2022.

**Propósito del estudio:**

Se le invita a participar del estudio con la finalidad de determinar la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia de pareja ya que es importante tomar conciencia y realizar adecuados programas de intervención para prevenir la violencia de pareja.

**Procedimientos:**

Si usted acepta participar del estudio, luego de que dé su consentimiento, se le pedirá que responda a las preguntas de un cuestionario, el tiempo estimado de aplicación será de 30 minutos.

**Riesgos:**

No existen riesgos por participar en este estudio.

**Beneficios:**

Se te informará de manera personal y confidencial los resultados que se obtengan de los test realizados.

**Costos e incentivos**

No deberás pagar por participar en el estudio. Igualmente, no recibirás ningún incentivo económico ni de otra índole.

**Confidencialidad:**

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas serán codificadas usando un número de identificación que garantiza la confidencialidad. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participaron del mismo. Los archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

**Uso de la información obtenida:**

La información una vez procesada será eliminada.

**Derechos del participante:**

Si decides participar en el estudio, puedes retirarte de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tienes alguna duda adicional, por favor pregunta al personal del estudio, Piero Alejandro Carbajal Burgos al 987562028.

Si tienes preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o crees que has sido tratado injustamente puedes contactar al Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo: [comiteetica.medicina@usat.edu.pe](mailto:comiteetica.medicina@usat.edu.pe)

**ASENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo que significa mi participación en el estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

<b>Participante</b>	<b>Investigador</b>
Nombre:	Nombre:
DNI:	DNI:
Fecha:	Fecha:

## Anexo F. Resolución de aprobación del comité de ética



**CONSEJO DE FACULTAD**  
**RESOLUCIÓN N° 351-2022-USAT-FMED**  
**Chiclayo, 25 de noviembre de 2022**

Vista la solicitud virtual N° TRL-2022-15667 en virtud de la aprobación con fecha 21 de noviembre de 2022 por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina del Proyecto de Investigación del estudiante CARBAJAL BURGOS PIERO ALEJANDRO, de la Escuela de Psicología. Asesor: Mtra. Kattia Yolanda Vega Mendoza.

**CONSIDERANDO:**

Que esta investigación forma parte de las áreas y líneas de investigación de la Escuela de Psicología.

Que el proyecto de Investigación denominado: **DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA SUFRIDA EN JÓVENES ADULTOS DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, CHICLAYO 2022**, fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina.

En uso de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo;

**SE RESUELVE:**


Artículo 1º.- Anular y dejar sin efecto la Resolución N° 286-2022-USAT-FMED de fecha 28.10.2022.

Artículo 2º.- Declarar aprobado el Proyecto de Investigación para continuar con el proceso de recolección de datos y finalización del mismo.


Artículo 3º.- Dar a conocer la presente resolución al interesado.

Regístrese, comuníquese y archívese.



  
**Mtro. Sorey Garjet Gayoso Dianderas**  
 Secretarí Académica  
 Facultad de Medicina



  
**Mtro. Luis Enrique Jara Romero**  
 Decano (e)  
 Facultad de Medicina