

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO

**FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERÍA**



**Revisión crítica: aspectos a reforzar sobre la lectura de electrocardiograma
en las enfermeras del servicio de emergencia**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN
EMERGENCIAS Y DESASTRES**

AUTOR

Jimmy Adan Vera Diaz

ASESOR

Aurora Violeta Zapata Rueda

<https://orcid.org/0000-0003-0642-3277>

Chiclayo, 2017

Revisión crítica: aspectos a reforzar sobre la lectura de electrocardiograma en las enfermeras del servicio de emergencia

PRESENTADO POR

Jimmy Adan Vera Diaz

A la Facultad de Medicina de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el título de

**SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES**

APROBADO POR

Rosio del Pilar Mesta Delgado
PRESIDENTE

Indira Puican Orbegoso
SECRETARIO

Aurora Violeta Zapata Rueda
VOCAL

DEDICATORIA

A la Santísima Cruz Misionera y a la Virgen María por permitirme obtener la meta trazada, además de su inmenso amor.

A mis familiares, por ser siempre los que me apoyaron en este camino, por su cariño y afecto durante de este tiempo.

Mi esposa e hijos, quienes siempre serán mi motivo para poder seguir creciendo profesionalmente.

AGRADECIMIENTO

Al todopoderoso, que siempre nos brinda la fuerza necesaria, que nos permite salvaguardar nuestros conocimientos y así lograr el objetivo de este estudio.

ASPECTOS A REFORZAR SOBRE LA LECTURA DE ELECTROCARDIOGRAMA EN LAS ENFERMERAS DEL SERVICIO DE EMERGENCIA

INFORME DE ORIGINALIDAD

19%

INDICE DE SIMILITUD

19%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

11%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	6%
2	tesis.usat.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	docplayer.es Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo Trabajo del estudiante	1%
6	revista.hospitalitaliano.org.ar Fuente de Internet	1%
7	ideas.repec.org Fuente de Internet	1%
8	repositorio.unjbg.edu.pe Fuente de Internet	1%

Índice

Resumen	6
Abstract	7
Introducción	8
CAPÍTULO I: MARCO METODOLÓGICO	11
1.1. Tipo de investigación.....	11
1.2. Metodología.....	11
1.3. Formulación de la pregunta según esquema MARCO PS.....	12
1.4. Viabilidad y pertinencia de la pregunta	13
1.5. Metodología de búsqueda de Información	13
1.6. Síntesis de la evidencia encontrada a través de la guía de validez y utilidad aparentes de Gálvez Toro	17
1.7. Listas de chequeo específicas a emplear para los trabajos seleccionados	18
CAPÍTULO II: DESARROLLO DEL COMENTARIO CRÍTICO	19
2.1. El Artículo para revisión.....	19
2.2. Comentario crítico	20
2.3. Importancia de los resultados	22
2.4. Nivel de evidencia	23
2.5. Respuesta a la pregunta	23
2.6. Recomendaciones	24
Referencias	25

Resumen

La presente investigación titulada “Aspectos a reforzar sobre la lectura de EKG en las enfermeras del Servicio de Emergencia”, tiene como objetivo principal reconocer los elementos a reforzar sobre la lectura de EKG en el personal de enfermería del área de emergencia.

El estudio realizado surge ante la preocupación del rol del enfermero o enfermera y en el impacto que puede tener antes, durante y después del EKG; siendo este un procedimiento no invasivo, que exige nuestra capacidad cognitiva para poder identificar alguna anomalía en la función o estructura del corazón del paciente.

Esta revisión se inicia ante la visión del rol del personal de enfermería y el impacto en el cuidado del paciente, ya que la enfermera es quien realiza el procedimiento de EKG; procedimiento que exige de mucha atención para poder realizar su respectiva interpretación en base a los resultados. Así pues, el estudio resalta la importancia de saber interpretar e identificar las anomalías que puede presentar el EKG en el procedimiento del área de emergencia.

Ahora bien, fue necesario iniciar la indagación de artículos en las siguientes bases de datos: PROQUEST, ALICIA, LATINDEX, DIALNET, VIRTUAL HEALT LIBRARY, EBSCO, UPCH; de los cuales se preseleccionaron 10 artículos. Posteriormente, se aplicó la lista de chequeo Gálvez Toro y luego de seleccionado el trabajo se respondió a la interrogante de estudio tal como sugiere la lista de ASTETE.

La investigación es de tipo cuantitativa y descriptiva, de corte transversal. La muestra consta de 108 profesionales en Enfermería. La técnica fue la hoja de encuesta y análisis documentario. Asimismo, para recolectar datos se empleó el formulario y la hoja de registro, teniendo en cuenta el consentimiento informado. Finalmente, los resultados fueron que del total de encuestados solo el 61% tiene noción sobre lo que es un ECG y el porcentaje restante desconoce el ECG. En cuanto a la calidad del registro del personal de enfermería, solo el 28% es idóneo.

Palabras claves:

Nivel de Conocimiento, enfermera de urgencia, electrocardiograma.

Abstract

The main objective of this research entitled “Aspects to reinforce about EKG reading in Emergency Service nurses” is to recognize the elements to reinforce about EKG reading in emergency area nursing staff.

The study carried out arises from concern about the role of the nurse and the impact it can have before, during and after the ECG; This being a non-invasive procedure, which requires our cognitive ability to be able to identify any abnormality in the function or structure of the patient's heart.

This review begins with the vision of the role of the nursing staff and the impact on patient care, since the nurse is the one who performs the EKG procedure; Procedure that requires a lot of attention to be able to make its respective interpretation based on the results. Thus, the study highlights the importance of knowing how to interpret and identify the anomalies that the EKG may present in the emergency area procedure.

For this research it was necessary to start searching for information in the following databases: PROQUEST, ALICIA, LATINDEX, DIALNET, BIBLIOTECA VIRTUAL DE SALUD, EBSCO, UPCH; of which 10 articles were shortlisted. Then the Galvez Toro checklist was applied and after selecting the work, the study question was answered as suggested by the ASTETE list.

The research is quantitative and descriptive, cross-sectional. The sample is made up of 108 professionals belonging to the School of Nursing. The technique was the survey form and documentary analysis. Likewise, the form and registration sheet were used to collect data, taking into account informed consent. Finally, the results were that of the total number of respondents, only 61% have any idea what an ECG is and the remaining percentage is unaware of the ECG. Regarding the quality of the registration of nursing staff, only 28% are suitable.

Keywords:

Training, emergency nurse, electrocardiogram.

Introducción

En la antigüedad, los electrocardiógrafos eran aparatos incómodos, su peso superaba los 250 kg, ocupaban mucho espacio y eran necesarias varias personas para su manejo, fue utilizado por primera vez en Holanda y era utilizado únicamente por los médicos. Así pues, las técnicas del uso de los electrocardiógrafos se incluyeron en la práctica clínica iniciada la Primera Guerra Mundial¹.

A lo largo del tiempo, se han ido mejorando y especializando los electrocardiógrafos continuamente con el fin de buscar nuevas formas de uso. Cabe mencionar que, si bien se conoce que el electrocardiógrafo se inventó hace más de 100 años, este no ha perdido su valor como un importante instrumento en el sector Salud, que tiene como finalidad facilitar el reconocimiento de anomalías cardíacas estructurales y de función.

En el Perú entre los años 50 y 60, en el Hospital Loayza se implementaron los registros gráficos de electrocardiografía, en ese entonces los médicos eran los que realizaban las lecturas del electrocardiograma.

En un principio, los conocimientos sobre ECG eran básicos como, por ejemplo, el trazado del ECG normal, la interpretación de ECG de enfermedades prevalentes como hipertensión arterial, cardiopatías (isquemias, arritmias), valvulopatías y enfermedades que afectan el pericardio; teniendo en cuenta que el ECG es un examen complementario a la anamnesis y examen físico del paciente¹.

Ahora bien, la atención o cuidados brindados en Salud tienen una consecuencia positiva o negativa en la Salud y bienestar de los pacientes, siendo las enfermeras de servicio o de turno las que realizan el EKG, estando dentro de sus capacidades poder interpretar el EKG y orientar los cuidados brindados al paciente de acuerdo a su diagnóstico. Cabe mencionar que, el derecho a mantener los resultados en estricta privacidad puede ser considerado cuando se trata de valorar los resultados del examen desde la ética o durante un juicio legal. En cuanto a la práctica profesional, siempre se ha de tener en cuenta el derecho a la salud por dignidad humana, el respeto a la intimidad del paciente y la responsabilidad de cualquier acto dentro del ejercicio profesional².

Las áreas de emergencia de los hospitales de alta complejidad siempre presentan una numerosa cantidad de pacientes que requieren de una atención inmediata y oportuna dentro del

servicio de emergencia; esporádicamente algunos estos pacientes llegan a Emergencias con la indicación médica de toma de ECG, este proceso se lleva a cabo por la enfermera de turno, la habiendo culminado la toma de ECG registra al paciente y anexa el ECG a su respectiva historia clínica.

Es fundamental reconocer que, las enfermeras al desconocer como interpretar el ECG imposibilita realizar una acción rápida orientada a un posible diagnóstico que pueda ayudar a salvar una vida; caso contrario, el paciente debe esperar a ser evaluado por el médico especialista y en su ausencia esperar por un tiempo indeterminado para ser atendido. Asimismo, en el área de emergencia los usuarios son controlados con la ayuda de equipos de alta tecnología que grafican la actividad del Sistema Nodal del corazón en el monitor y quién lleva a cabo dicha monitorización durante las 24 horas es el personal de enfermería³.

Durante el ejercicio profesional, se ha demostrado que las enfermeras tienen dificultad para hacer la toma de ECG e interpretar los resultados, es más, no registran las acciones o procedimientos que son parte del cuidado brindado y que deberían estar escritos en las notas de enfermería³. En base a ello, los trabajadores del Sector Salud mencionan que la causa de estos hechos son la numerosa cantidad de pacientes, el poco tiempo y el limitado conocimiento sobre interpretación de electrocardiogramas.

En cuanto al proceso de observación durante la presente investigación, se ha logrado identificar la ausencia de enfermeras y enfermeros en emergencia, lo que conlleva a que no se brinde un cuidado humanizado, oportuno y de calidad a cada uno de los pacientes, vulnerando su derecho a una atención de excelencia. Cabe recalcar que, la atención inmediata y oportuna abarca la posibilidad de que la enfermera al reconocer alguna patología cardíaca tenga la capacidad de tomar un EKG e interpretarlo para orientar el cuidado hacia el posible diagnóstico. En base a ello, el estudio tiene como objetivo identificar los aspectos a reforzar sobre la lectura de EKG por parte de las enfermeras de emergencia.

Siendo de suma importancia la calidad de los conocimientos que debe tener una enfermera especialista cuando realiza la toma de EKG a los pacientes es que la presente revisión crítica busca conocer el grado de comprensión de las enfermeras del servicio de emergencia en cuanto a la toma y lectura de EKG, con el fin de reforzar los puntos débiles.

Siendo las enfermeras de Emergencia líderes del servicio las que han de conocer todo aquel proceso de administración o asistencial que son parte del cuidado del paciente, de ahí surge la razón por la cuál el personal de salud debe ser constantemente capacitado.

En cuanto a la importancia del conocimiento sobre la toma de electrocardiogramas, esta surge por el hecho de que un gran número de pacientes tienen la indicación médica para que las enfermeras del área de emergencia les realice el procedimiento anteriormente mencionado. Posteriormente, los resultados de dicho examen complementario se deben de informar al especialista.

La toma e interpretación del EKG representa una herramienta de gran valor para llevar a cabo de forma continua el cuidado del paciente; de igual forma, simboliza una fuente de información para futuros estudios que posibiliten la búsqueda del nuevo conocimiento y capacitación del personal de Salud. Cabe recalcar que, el EKG también es un recurso legal, pues avala las decisiones tomadas por el profesional de la Salud.

CAPÍTULO I: MARCO METODOLÓGICO

1.1. Tipo de Investigación

Investigación secundaria. Esta se basa en analizar los datos e información que en su origen ha sido extraída de una fuente primaria.

1.2. Metodología

Se aplicó la metodología Enfermería Basada en la Evidencia (EBE), esta se basa en la indagación metódica para dar respuesta a una interrogante relacionada al ejercicio profesional de enfermería. Por otro lado, se emplea un enfoque descriptivo e interpretativo, pues los hallazgos de la investigación son de acuerdo a la realidad particular de la enfermera o enfermero. Actualmente, se le ha agregado un mayor valor a las investigaciones que están asociadas al tema de la atención de Salud, de ahí es que nace el concepto de EBE.

Metodológicamente, este prototipo de investigación plantea cinco etapas, a continuación, se detallarán algunas de ellas.

1) Formulación de la pregunta:

La interrogante de estudio se originó de la práctica profesional previamente observada en hospitales del departamento de Lambayeque que cuentan con Servicios de Emergencias asignados para la práctica y aprendizaje. A continuación, la interrogante: ¿Qué aspectos sobre la lectura de electrocardiograma deben reforzarse en los profesionales de enfermería del servicio de emergencia?

2) Búsqueda de la mejor evidencia:

A través de un proceso organizado y estructurado de indagación científica en bases de datos se logró encontrar evidencias que justifiquen la importancia de conocer e interpretar un EKG, gracias a esta información se dio respuesta a la pregunta clínica formulada. Detallando mejor este segundo paso, es necesario mencionar que se encontraron diversos artículos que parecían poder dar respuesta a la pregunta; no obstante, debido las guías de validez solo un artículo fue el seleccionado para posteriormente ser analizado.

3) Contextualización. Lectura crítica:

Con respecto a la lectura crítica, este es un proceso que permite analizar el contenido, diseño y resultados de un estudio que se puede encontrar en una base de datos, siendo facilitado por guías de lectura crítica. Cabe resaltar que, este procedimiento permitió examinar el entorno en el cual se planea llevar a cabo las evidencias seleccionadas en la etapa previa de análisis.

1.3. Formulación de la pregunta según esquema MARCO PS

El esquema anteriormente mencionado fue creado en el 2005, planteando que existen solo dos elementos para responder a una interrogante cualitativa de estudio. En las siguientes líneas se explicará el significado de la sigla “PS”.

Población (P): Seres, grupos familiares o comunidades que comparten rasgos comunes.

Situación (S): Aborda la situación o contexto en el cual se lleva a cabo la interrogante de estudio.

Cuadro N° 01: Formulación de la Pregunta y Viabilidad		
P	Paciente o Problema	Profesional en enfermería del área de emergencia
S	Intervención o contexto	Personal de enfermería en el área de emergencia solo realiza el EKG más no interpreta y con ello orienta sus cuidados hacia un posible diagnóstico. Caso contrario, esperan al médico de turno, siendo un obstáculo para un tratamiento oportuno. En base a ello, se afirma que existen aspectos a reforzar en la lectura y la calidad de registro en las historias clínicas.

A continuación, se formula la pregunta clínica: ¿Cuáles son los aspectos a reforzar sobre la lectura de EKG en las enfermeras del servicio de emergencia?

1.4. Viabilidad y pertinencia de la pregunta

El estudio busca ser de utilidad y mejorar el rendimiento y participación de los enfermeros que brindan sus servicios en el área de emergencia; asimismo, este expondrá métodos y formas de realizar las lecturas de los electrocardiogramas con el fin de mejorar la calidad de atención para la población que acude por el servicio de emergencia.

Ahora bien, el propósito de esta investigación también es demostrar que es posible que el personal de Salud sea autodidacta en relación a la interpretación del EKG, siempre en beneficio de buscar la excelencia en la calidad de los cuidados y estar a la vanguardia en cuanto a los conocimientos que implican laborar en Emergencia.

1.5. Metodología de Búsqueda de Información

El presente trabajo surgió debido a las constantes visitas al hospital por motivo de prácticas, es allí donde se logra observar la dificultad que tienen las enfermeras para realizar las lecturas del electrocardiograma; a causa de ver dicha necesidad por parte del personal de enfermería y la existencia de estudios que se ha venido realizado en otras instituciones con respecto a este tema se formuló la pregunta clínica con el fin de iniciar la metodología de búsqueda de información con posterioridad.

Ahora bien, durante las horas prácticas se comenzó la búsqueda de artículos para dar respuesta a la interrogante de investigación, siendo necesario ingresar a la base datos como ProQuest, Alicia, Dialnet entre otras.

Cuadro N°02 Paso 1: Elección de las palabras claves			
Palabra Clave	Inglés	Portugués	Sinónimo
Capacitación	Training	Capacitação	Instrucción
Enfermería de Urgencia	Emergency Nursing	Enfermagem em emergência	Cuidados de enfermería
Electrocardiografía	Electrocardiography	Eletrocardiografia	ECG EkG

Cuadro N° 03: Paso 2: Registro escrito de la búsqueda				
Base de datos consultada	Fecha de la búsqueda	Estrategia para la búsqueda o Ecuación de búsqueda	N° de artículos encontrados	N° de artículos seleccionados
PROQUEST	24-04-17	Capacitación And Enfermería de Urgencia and Electrocardiografía and Urgencias medicas	0	0
ALICIA	24-04-17	Training and emergency nursing and electrocardiography	0	0
LATINDEX	24-04-17	Capacitação and Enfermagem em emergencia and Eletrocardiografía	0	0
DIALNET	24-04-17	Evaluación de la salud biológica del futbolista y su relación con los registros electrocardiográficos durante el entrenamiento.	1	1
VIRTUAL HEALTH LIBRARY	24-04-17	Competencia y excelencia del registro en enfermeras en cuanto a ECG en el Servicio de Emergencia	10	1
PROQUEST	24-04-17	Ecg and nurse	20	4
PROQUEST	24-04-17	emergency nursing and electrocardiography	19	1
ESBCO	24-04-17	Eletrocardiografia and Enfermagem em emergencia and Capacitação	20	0
ESBCO	24-04-17	Enfermería de urgencias and ecg	172	3
UPCH	24-04-17	Capacitación and ecg and enfermería	1930	5

Cuadro N° 04: Paso 3: Ficha para recolección bibliográfica					
Autor (es)	Título Artículo	Revista (Volumen, año, número)	Link	Idioma	Método
Eduardo García	“Valoración de la condición biológica del futbolista. Incidencia del entrenamiento en sus registros electrocardiográficos” ¹	Dialnet. 2012	https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=58575	Español	Descriptivo
Mirian Giovanna Collantes Mejía	“Conocimientos y calidad del registro en enfermeras sobre electrocardiograma en el servicio de emergencia del Hospital Guillermo Almenara Irigoyen” ³	Repositorio de la UNMSM. 2015	http://pesquisa.bvsalud.org/enfermeria/resource/en/lil-782297	Español	Método descriptivo
María Florencia Grande Ratti María Lourdes Posadas Martínez Paula Cuffaro Analía Baum Adrián Gómez Máximo Paltrinieri Jorge Martínez Garbino Fernán González Bernaldo de Quirós Gustavo Maid Diego Hernán Giunta	“Diferencias entre 2 electrocardiogramas sinusales como predictoras de fibrilación auricular: estudio de cohorte” ⁵ .	Revista Archivos de Cardiología de México vol.86. n°2. 2016	http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=22&sid=98eea1c5-4798-4c84-8b95-ccfa60502613%40sessionmgr101&hid=107&bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=115157604&db=lth	Inglés	Retrospectivo
Ana María Lazo Garcilazo Rosario Milagros Ormeño	“Nivel de conocimiento sobre la valoración del electrocardiograma y su registro en las notas de enfermería de la Unidad Coronaria y Cuidados Intensivos del Hospital Nacional arzobispo Loayza” ¹¹	Repositorio de la UPCH. 2015	https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RPCH_a978eccfa37892630f5d36592f6e0042/Details .	Español	Cuantitativa, descriptiva de corte transversal.

Tijn Hendrixx Marten Rosenqvist Per Wester Herbert Sandström Rolf Hörnsten	“Intermittent short ECG recording is more effective than 24-hour Holter ECG in detection of arrhythmias” ⁷	Revista BMC Cardiovascular Disorders. n°41 2014	http://search.proquest.com/central/docview/1515385312/A8E8308C34874469PQ/3?accountid=37610 .	Inglés	Descriptivo
Caty Vilma Ccalli cuentas	“Nivel de conocimiento y aplicación de la guía de intervención al paciente adulto con paro cardio respiratorio por enfermera (o) del servicio de emergencia Hospital Hipólito Unanue, Tacna, 2014” ⁸	Repositorio de la UNJBG 2014	http://tesis.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/190/TG0043.pdf?sequence=1&isAllowed=y	Español	Descriptivo, prospectivo, transversal y correlacional
Leticia Moura Mulatinho Denize Ferreira Ribeiro Kelly Lemes	“Importância da educação continuada no conhecimento da equipe de enfermagem sobre eletrocardiograma” ⁹	2016	file:///G:/ARCHIVOS%20Y%20CARPETAS/ebe2017/6107791%20ebe%20por.pdf	Portugués	Estudio descriptivo
Mônica Strapazzon Marco Aurélio Lumertz Saffi Susane Flôres Angélica Martini	“interpretação básica de eletrocardiograma: o conhecimento dos enfermeiros” ¹⁰	Repositorio de la UNIJUI 2016	https://www.publicacoeseventos.unijui.edu.br/index.php/salaoconhecimento/article/view/6918 .	Portugués	Estudio descriptivo
Guorong Wang Ling Guo Bin Jiang Min Huang Jian Zhang Ying Qin	“Factors Influencing Intracavitary Electrocardiographic P-Wave Changes during Central Venous Catheter Placement” ²	Revista Plos One. 2016	https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0124846 .	Inglés	Estudio descriptivo
Ana María Lira	“Conocimientos sobre electrocardiograma en el personal de enfermería” ⁴	Repositorio de la Universidad de Aconcagua 2009	http://bibliotecadigital.uda.edu.ar/objetos_digitales/154/tesis-3767-conocimientos.pdf .	Español	Estudio descriptivo

1.6. Síntesis de la Evidencia encontrada a través de la Guía de Validez y utilidad aparentes de Gálvez Toro

Cuadro N° 06: Síntesis de la Evidencia			
Título del Artículo	Tipo de Investigación- Metodología	Resultado	Decisión
1.- “Valoración de la condición biológica del futbolista. Incidencia del entrenamiento en sus registros electrocardiográficos” ¹	Descriptiva cualitativa	Sólo responde 3 de las 5 interrogantes	No se puede emplear para la revisión
2.- “Conocimientos y calidad del registro en enfermeras sobre electrocardiograma en el servicio de emergencia de Hospital Guillermo Almenara Irigoyen” ³	Descriptiva	Responde a cada una de las interrogantes	Es factible emplearla para la revisión
3.- “Diferencias entre 2 electrocardiogramas sinusales como predictoras de fibrilación auricular: estudio de cohorte” ⁵	Estudio observacional longitudinal retrospectivo	No da respuesta a las interrogantes	No adecuada para la revisión
4.- “Nivel de conocimiento sobre la valoración del electrocardiograma y su registro en las notas de enfermería de la Unidad Coronaria y Cuidados Intensivos del Hospital Nacional Arzobispo Loayza” ⁶	Descriptiva	No responde a todas las preguntas	No se puede emplear para la revisión
5.- “Nivel de conocimiento y aplicación de la guía de intervención al paciente adulto con paro cardiorrespiratorio por enfermera (o) del servicio de emergencia” ⁸	Descriptiva, Transversal y Correlacional	No da respuesta a ninguna pregunta	No factible para la revisión
6.- “Importancia de formación continuada en conocimiento en el electrocardiograma equipo de enfermería” ⁹	Descriptiva	Responde a cada una de las interrogantes	Es factible emplearla para la revisión
7.- “Básico electrocardiograma interpretación: conocimiento del enfermero” ¹⁰	Descriptiva	Responde a cada una de las interrogantes	Es factible emplearla para la revisión
8.- “Factores que influyen en intracavitaria los cambios electrocardiográficos P-Wave durante colocación de catéter venoso central” ²	Descriptiva	Solo contesta a 1 de las 5 interrogantes	No factible para la revisión
9.- “Conocimientos sobre electrocardiograma en el personal de enfermería” ⁴	Descriptiva	No da respuesta a todas las interrogantes	No factible para la revisión

1.7. Listas de chequeo específicas a emplear para los trabajos seleccionados

Título del Artículo	Tipo de Investigación- Metodología	Lista a emplear	Nivel de evidencia
1.- “Conocimientos y calidad del registro en enfermeras sobre electrocardiograma en el servicio de emergencia de Hospital Guillermo Almenara Irigoyen” ³	Descriptiva - Interpretativa	Astete	Moderada
2.- “Importancia de formación continuada en conocimiento en el electrocardiograma equipo de enfermería” ⁹	Descriptiva	Astete	Moderada
3.- “Básico electrocardiograma interpretación: conocimiento del enfermero” ¹⁰	Descriptiva, transversal con abordaje cuantitativa.	Astete	Moderada

CAPÍTULO II: DESARROLLO DEL COMENTARIO CRÍTICO

2.1. El Artículo para Revisión: En las siguientes líneas se expondrán las partes del presente estudio.

a. Título de la Investigación secundaria que desarrollará:

Aspectos a Reforzar en la Lectura de EKG en las enfermeras del Servicio de Emergencia.

b. Revisor(es): Licenciado en Enfermería Jimmy Adán Vera Díaz

c. Institución: Universidad Santo Toribio de Mogrovejo

d. Dirección para correspondencia: demirnatonio1@gmail.com

e. Referencia completa del artículo seleccionado para revisión:

Collantes Mejía MG. Conocimientos y calidad del registro en enfermeras sobre electrocardiograma en el servicio de emergencia del Hospital Guillermo Almenara Irigoyen [Internet]. [Lima, Perú]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2015 [citado el 11 de marzo de 2024]. Disponible en: <http://pesquisa.bvsalud.org/enfermeria/resource/en/lil-782297>

f. Resumen del artículo original:

La presente investigación planteó como objetivos definir el entendimiento que tiene el profesional de enfermería con respecto al electrocardiograma y precisar la calidad de los registros de enfermería sobre ECG en el área de emergencia. Con respecto al tipo de investigación, este es cuantitativo, descriptivo y de corte transversal. La muestra consta de 108 profesionales en Enfermería. La técnica fue la hoja de encuesta y análisis documentario. Asimismo, para recolectar datos se emplearon el formulario y la hoja de registro, teniendo en cuenta el consentimiento informado. Finalmente, los resultados fueron que del total de encuestados solo el 61% tiene noción sobre lo que es un ECG y el porcentaje restante desconoce el ECG. En cuanto a la calidad del registro del personal de enfermería, solo el 28% es idóneo.

En conclusión, la mayor parte de las enfermeras encuestadas conocen y tienen la capacidad de interpretar el electrocardiograma. Con respecto a la excelencia de los registros

sobre ECG, solo el menor porcentaje son adecuados; ya que, en la mayoría de registros no se apuntan las alteraciones observadas en el electrocardiograma ni los cuidados orientados hacia el posible diagnóstico.

2.2. Comentario Crítico

Es de destacar que, para la formulación del comentario crítico se utilizó la lista de chequeo Boverieth Astete; la cual se compone de varios aspectos como la validez de los artículos, concepto de la lectura crítica y requisitos de la lectura crítica; además, existen las fases del desarrollo de la investigación en comparación con las secciones del artículo científico original (procedimiento de investigación), así como las pautas para evaluar el artículo científico original mediante el análisis de cada una de las secciones del artículo, como a continuación se detallará.

Título del estudio: “Conocimientos y calidad del registro en enfermeras sobre electrocardiograma en el servicio de emergencia del Hospital Guillermo Almenara Irigoyen”⁵. El título compuesto por más de 15 palabras, el cual que resulta inadecuado en relación a lo que sugiere la norma; sin embargo, se justifica al expresar lo que se ha investigar.

En cuanto al autor, es un profesional en Enfermería cursando una especialidad en Emergencias y Desastres, a su vez, dentro del contenido del estudio se incluye la institución donde se desarrolló la investigación, así como la dirección postal de la investigadora encargada de la correspondencia. Esto es importante, ya que genera confiabilidad, dando opción a iniciar una comunicación para la obtención de algún dato en particular de la investigación.

El resumen facilita reconocer la información propia del artículo de investigación de manera rápida y precisa, describiendo el propósito de la investigación y evidenciando los resultados que se han obtenido de acuerdo a normativa. Asimismo, no supera las 250 palabras estipuladas en la normativa; redactado con palabras completas y no siglas, haciendo uso de números y no tablas estadísticas.

Ahora bien, la introducción del estudio menciona el qué y el porqué de este mismo, captando el interés del crítico o el lector a partir de las primeras líneas; asimismo, esta sección

del estudio ha sido escrita de forma directa dándole paso a la presentación de la interrogante de la investigación, tal y como sugiere Astete.

Por otro lado, el problema del estudio está muy bien delimitado y expresado de forma explícita, demostrando que hay una disciplina científica, siendo factible su observación y análisis de resultados. Además, el estudio se respalda en el argumento de que presenta y documenta un problema que gira en torno a la falta de comprensión sobre la interpretación del EKG por el personal de enfermería en el área de emergencia, existiendo por ende la necesidad de proyectar una investigación al respecto. El problema está escrito en forma ordenada, secuencial⁵.

En cuanto a la revisión bibliográfica, esta presenta fuentes con información actualizada sobre el tema de estudio, reflejando la importancia de contar con antecedentes del problema para argumentar con citas el trabajo de investigación; asimismo, se realizó la revisión lógica de acuerdo a las fechas en las que se publicaron cada uno de los artículos.

Con respecto a la fundamentación teórica, se caracteriza por presentar información concisa y clara; además de tener relación con la interrogante de estudio, la cual fue planteada de manera lógica y entendible; así como evidenciar concordancia entre todas las teorías. Cabe mencionar que, cada teoría ha sido correctamente citada debido a la revisión bibliográfica.

En cuanto a los objetivos de investigación, están en relación a la pregunta clínica, pues indica los pasos para lograr dar respuesta a la interrogante de estudio o mejor dicho menciona lo que se quiere investigar. Asimismo, se distinguen por ser concretos, medibles, redactados como oración afirmativa y en un tiempo indeterminado con el fin de estar prestos a ser interpretados.

El trabajo cuenta con una población de 108 profesionales en enfermería del Hospital Nacional Guillermo Almenara Irigoyen; además de contar con una muestra diana que define correctamente a la población que se va a investigar, cuyo tamaño demuestra que es suficiente para asegurar que los resultados alcanzados representen a la población y sean aplicables.

Por otro lado, el investigador del artículo seleccionado a medida que recolecta datos hace uso de herramientas de recolección previamente seleccionadas para el estudio de investigación;

asimismo, el autor describe la razón de la elección de cada herramienta y la metodología, garantizando la validez y la fiabilidad.

Ahora bien, los resultados obtenidos a través de las encuestas están expresados en porcentajes acerca del entendimiento del personal de enfermería sobre la interpretación del electrocardiograma. Es así que, solo el 69% de la población reconoce las alteraciones del ritmo cardíaco, el 46% de enfermeras identifican los trastornos de conducción en el EKG y el 58% de los encuestados pueden determinar si el ritmo es sinusal o no sinusal en el EKG. Además, el 93% de las enfermeras que fueron encuestadas si anexas los EKG en las historias clínicas de manera adecuada; sin embargo, solo 40 de los 108 profesionales en enfermería plasman la interpretación del electrocardiograma en las anotaciones de enfermería; mientras que, el 65% de las enfermeras solo registran el nombre del paciente y la fecha del EKG al anexas dicho estudio complementario.

Se ha realizado un análisis de datos muy preciso haciendo uso de procedimientos estadísticos de acuerdo al tipo de estudio, siempre garantizando la coherencia con el propósito y los objetivos de la investigación, indicando con precisión la duración del estudio.

El trabajo presenta interpretaciones de acuerdo a los datos del estudio, donde se discuten los hallazgos obtenidos inteligentemente y con fundamentación, demostrando la justificación de los resultados que se obtuvieron en la investigación. En suma, las conclusiones del trabajo de investigación representan la respuesta a la interrogante del estudio.

2.3. Importancia de los resultados

La investigación presenta evidencia acerca de los beneficios que trae la presente revisión, pues en los servicios de emergencia tienen profesionales con estudios de segunda especialidad en enfermería⁵, siendo un gran porcentaje el cual labora en los servicios de emergencia demostrando actuar con autonomía y con la capacidad de interpretar, identificar la estandarización o anormalidad en el EKG del paciente durante la emergencia.

Últimamente se ha incrementado el número de pacientes con enfermedades cardiovasculares que demandan de atención inmediata en el área de emergencia, siendo esto una

razón importante para que el personal de enfermería sea capacitado en interpretación de EKG con el fin de orientar los cuidados a un posible diagnóstico.

Asimismo, se logra evidenciar en los resultados que el profesional de enfermería conoce cómo realizar un EKG ; no obstante, muchos de ellos desconocen como interpretarlo y por ende reconocer los problemas de salud que puede presentar el paciente; esto representa un punto débil en el sistema de Salud, ya que a pesar de existir tanta demanda de atención en emergencias, por lo general el personal de enfermería espera al médico de turno o al especialista para que dé un diagnóstico y en base a eso orientar los cuidados.

2.4. Nivel de Evidencia

El estudio se encuentra en nivel de evidencia III con un grado de recomendación C, teniendo una jerarquía Camadian task Force, todo ello es un poco contradictorio y no permite hacer una recomendación que respalde o esté en contra de la acción clínica preventiva, influenciando en la decisión a causa de ser un estudio descriptivo fundamentado en el entendimiento y la calidad del registro del personal de enfermería sobre el electrocardiograma en área de emergencia del Hospital Guillermo Almenara Irigoyen.

2.5. Respuesta a la pregunta

Frente a la interrogante planteada: ¿Cuáles son los aspectos a reforzar sobre la lectura de EKG en las enfermeras del servicio de emergencia? La respuesta se dará en las siguientes líneas.

Según la investigación seleccionada, los aspectos a reforzar son el reconocimiento del bloqueo de rama izquierda en el ECG, el cual se aprecia mejor en la derivación V5 y V6 con la presencia de las ondas R y R´ y complejos QRS anchos; además, se debe fortalecer el reconocimiento del Síndrome Coronario agudo en el ECG, el cual se caracteriza por la presencia de ondas Q patológicas que exceden los 0,04 segundos y una altura anormal del complejo QRS. Asimismo, las enfermeras desconocen la presencia de un dispositivo de marcapaso externo en el registro del sistema eléctrico del corazón. Por otro lado, se debe reforzar el reconocimiento de una lesión cardíaca causada por alteraciones del flujo sanguíneo coronario, el cual se distingue por el ascenso anormal del segmento ST. Todo lo anteriormente mencionado, denota la falta de autocapacitación por parte de la jefatura de enfermería.

Con respecto a la calidad de los registros y anotaciones de los profesionales de enfermería en el área de emergencias, el 100% de la población encuestada no anota las anomalías durante la interpretación de ECG en el monitor, puesto que carecen de entendimiento. En suma, todo el personal de enfermería no registra los cuidados orientados a un posible diagnóstico posterior a la lectura del ECG.

2.6. Recomendaciones

- En cuanto a nuevas propuestas, el área de Emergencia debería implementar la capacitación continua para los profesionales en enfermería con el propósito de fortalecer y actualizar sus conocimientos tanto teóricos como prácticos sobre el electrocardiograma haciendo énfasis en la interpretación del EKG.
- Promover que las Universidades del departamento de Lambayeque que brindan estudios de segunda especialidad en la carrera profesional de enfermería denominada “Emergencias y Desastres” enfoquen estudios teóricos y prácticos en las lecturas de EKG.
- Promover que el profesional de enfermería nuevo que ingresa al servicio de emergencia realice una pasantía con duración de una semana para la adaptación y así evitar errores durante la atención de los pacientes.

Referencias

1. García E. Valoración de la condición biológica del futbolista: incidencia del entrenamiento en sus registros electrocardiográficos [Internet]. [España]: Universidad de Granada; 2013 [citado el 17 de marzo de 2024]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=58575>
2. Wang G, Guo L, Jiang B, Huang M, Zhang J, Qin Y. Factors influencing intracavitary electrocardiographic P-wave changes during central venous catheter placement. PLoS One [Internet]. 2015;10(4):e0124846. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0124846>
3. Collantes M. Conocimientos y calidad del registro en enfermeras sobre electrocardiograma en el Servicio de Emergencia del Hospital Guillermo Almenara Irigoyen [Internet]. [Lima, Perú]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2015 [citado el 17 de marzo de 2024]. Disponible en: <http://pesquisa.bvsalud.org/enfermeria/resource/en/lil-782297>
4. Lira AM. Conocimientos sobre electrocardiograma en el personal de enfermería [Internet]. Universidad de Aconcagua; 2009 [citado el 17 de marzo de 2024]. Disponible en: http://bibliotecadigital.uda.edu.ar/objetos_digitales/154/tesis-3767-conocimientos.pdf
5. Grande Ratti MF, Posadas-Martínez ML, Cuffaro P, Baum A, Gomez A, Paltrinieri M, et al. Diferencias entre 2 electrocardiogramas sinusales como predictoras de fibrilación auricular: estudio de cohorte. Arch Cardiol Mex [Internet]. 2016 [citado el 17 de marzo de 2024];86(2):140–7. Disponible en: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=22&sid=98eea1c5-4798-4c84-8b95-ccfa60502613%40sessionmgr101&hid=107&bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=115157604&db=lth>
6. Lazo A, Ormeño R. Nivel de conocimiento sobre la valoración del electrocardiograma y su registro en las notas de enfermería de la Unidad Coronaria y Cuidados Intensivos del Hospital Nacional arzobispo Loayza [Internet]. Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2015 [citado el 18 de marzo de 2024]. Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RPCH_a978eccfa37892630f5d36592f6e0042/Details
7. Hendrikx T, Rosenqvist M, Wester P, Sandström H, Hörnsten R. Intermittent short ECG recording is more effective than 24-hour Holter ECG in detection of arrhythmias. BMC Cardiovasc Disord [Internet]. 2014;14(1).
Disponible en: <http://search.proquest.com/central/docview/1515385312/A8E8308C34874469PQ/3?accountid=37610>

8. Cuentas C. Nivel de conocimiento y aplicación de la guía de intervención al paciente adulto con paro cardio respiratorio por enfermera (o) del servicio de emergencia Hospital Hipólito Unanue [Internet]. [Tacna, Perú]: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; 2014 [citado el 17 de marzo de 2024]. Disponible en: <http://tesis.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/190/TG0043.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
9. Leticia Moura Mulatinho Denize Ferreira Riberio, Kelly Lemes. Importancia da educação continuada no conhecimento sobre electrocardiograma. Brasil- 2016.
10. Strapazzon M, Saffi MAL, Cosentino SF, Lorenzoni AMC. INTERPRETAÇÃO BÁSICA DE ELETROCARDIOGRAMA: O CONHECIMENTO DOS ENFERMEIROS. SC [Internet]. 2016 [citado el 17 de marzo de 2024]; Disponible en: <https://www.publicacoeseventos.unijui.edu.br/index.php/salaoconhecimento/article/view/6918>