

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA HUMANA



**Factores considerados en la preferencia por una especialidad médica en
estudiantes de medicina de una universidad de Lambayeque 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE
MÉDICO CIRUJANO**

AUTOR

Andres Eduardo Arenas Piscoya

ASESOR

Marco Antonio Flores Tucto

<https://orcid.org/0000-0003-3953-0546>

Chiclayo, 2025

**Factores considerados en la preferencia por una especialidad médica
en estudiantes de medicina de una universidad de Lambayeque 2023**

PRESENTADA POR
Andres Eduardo Arenas Piscoya

A la Facultad de Medicina de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el título de

MÉDICO CIRUJANO

APROBADA POR

Eduardo Paredes Bodega
PRESIDENTE

Jorge Luis Limo Liza
SECRETARIO

Marco Antonio Flores Tucto
VOCAL

Dedicatoria

A mis padres, quienes en todo momento me brindaron su apoyo incondicional.
A mis asesores por su tiempo, paciencia y dedicación permanente durante este largo proceso.

Agradecimientos

Agradezco a mis padres, hermanos y asesores, porque sin ellos no hubiese sido posible el
proceso de elaboración de tesis

INFORME FINAL_ANDRES ARENAS PISCOYA

INFORME DE ORIGINALIDAD

12%	12%	%	%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	doaj.org Fuente de Internet	4%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	3%
3	worldwidescience.org Fuente de Internet	1%
4	revistas.unal.edu.co Fuente de Internet	1%
5	medes.com Fuente de Internet	1%
6	www.cmhnaaa.org.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	core.ac.uk Fuente de Internet	<1%

Índice

Resumen	6
Abstract	7
1. Introducción.....	8
2. Revisión de literatura.....	9
3. Materiales y métodos	11
4. Resultados	13
5. Discusión	19
6. Conclusiones	21
7. Recomendaciones	22
8. Referencias.....	22
9. Anexos	26

Resumen

Objetivo: Describir los factores considerados en la preferencia por una especialidad médica en estudiantes de medicina de una universidad de Lambayeque 2023. **Materiales y métodos:** Estudio descriptivo transversal en estudiantes de medicina de una universidad privada en Lambayeque. De una población de 181 estudiantes, se seleccionó una muestra de 160 mediante muestreo probabilístico aleatorio simple estratificado. Las variables de interés se recolectaron mediante encuesta. El análisis se realizó con el software estadístico EPIDAT 4.2. **Resultados:** La mayoría de los estudiantes fueron mujeres (63,8%). Respecto a la especialidad médica preferida, 89 estudiantes (55,6%) optarían por una especialidad quirúrgica, 66 (41,3%) por una especialidad clínica y 5 (3,1%) por otras especialidades, como radiología, medicina legal y medicina forense. Los factores considerados más relevantes en la elección de una especialidad fueron la probabilidad de obtener empleo (97,5%) y los ingresos económicos (87,5%). En cuanto al nivel de interés, las especialidades con mayor porcentaje de estudiantes muy interesados fueron dermatología (20,0%), cirugía plástica (15,0%) y pediatría (14,4%), mientras que aquellas con mayor porcentaje de estudiantes nada interesados fueron laboratorio clínico (75,0%), anatomía patológica (73,1%) y rehabilitación (73,1%). **Conclusiones:** La probabilidad de obtener empleo y los ingresos económicos fueron los principales factores en la preferencia por una especialidad médica. Las especialidades quirúrgicas más preferidas fueron neurocirugía y cirugía general, mientras que en las clínicas destacaron dermatología y pediatría.

Palabras clave: especialización, estudiantes de medicina, educación médica (Fuente DeCS-BIREME).

Abstract

Objective: To describe factors considered in the preference for a medical specialty among medical students at a university in Lambayeque 2023. **Materials and Methods:** A cross-sectional descriptive study in medical students from a private university in Lambayeque. From a population of 181 students, a sample of 160 was selected, using stratified simple random probabilistic sampling. Data collection was conducted through a survey. Analysis was performed using statistical software EPIDAT 4.2. **Results:** In the sample, most students were women (63,8%). Regarding the type of preferred medical specialty, 89 students (55,6%) would choose a surgical specialty, 66 (41,3%) a clinical specialty, and 5 (3,1%) other specialties, such as radiology, forensic medicine, and legal medicine. The most relevant factors in specialty choice were the probability of obtaining employment (97.5%) and economic income (87.5%). Regarding the level of interest, the specialties with the highest percentage of highly interested students were dermatology (20.0%), plastic surgery (15.0%), and pediatrics (14.4%), while those with the highest percentage of students not interested at all were clinical laboratory (75.0%), pathology (73.1%), and rehabilitation (73.1%). **Conclusions:** Probability of obtaining employment and economic income were the main factors in the preference for a medical specialty. The most preferred surgical specialties were neurosurgery and general surgery, while dermatology and pediatrics stood out among clinical specialties.

Keywords: specialization, medical students, medical education (source: MeSH NLM).

1. Introducción

Las preferencias de especialidad entre los estudiantes de medicina han evolucionado a lo largo del tiempo. El constante avance del conocimiento científico y el deber de comprender las diferentes áreas del ámbito médico, han hecho que surja en el estudiante de medicina la necesidad de proyectar a futuro la realización de alguna especialidad médica, basándose en sus motivaciones personales. Esto les permite seguir su profesión en la dirección que más les interese, mientras contribuyen al bienestar de la sociedad. (1)

Suele asumirse que los estudiantes de medicina no se plantean preferencias de especialidad hasta graduarse. Sin embargo, esto no es del todo cierto, ya que los ingresantes a la escuela de medicina, e incluso los postulantes, ya manifiestan fuertes preferencias a favor o en contra de alguna especialidad médica. (2)

La preferencia inicial por una especialidad en los estudiantes generalmente no coincide con las demandas de la fuerza laboral en el campo de la atención médica ni con la disponibilidad de plazas de residencia. Esto puede llevar a que algunas especialidades sean menos destacadas como opciones principales para los candidatos a residencia, mientras que la competencia por otras especialidades más populares se vuelva intensa. (3)

Los estudiantes que no logren conseguir una plaza de residencia en su especialidad preferida podrían optar por cambiar a una plaza de residencia menos deseable. Por otro lado, algunos podrían elegir retrasar el inicio de su residencia con la esperanza de obtener eventualmente su elección inicial. Aquellos estudiantes que no estén adecuadamente informados pueden comenzar una residencia que los conduzca a sentimientos de angustia, una posible reasignación o incluso al abandono. (3)

En un estudio llevado a cabo en Perú, se identificó que el 6,4% de los médicos residentes habían renunciado a una plaza de especialidad con anterioridad. Este escenario resulta en una significativa disminución de los recursos humanos disponibles en el ámbito de la salud del país, y a la vez, puede generar descontento tanto en el entorno laboral como en el académico para el residente, con posibles repercusiones en su desempeño clínico. (4)

En caso de que los estudiantes concluyan su formación en una especialidad en la que no tienen un auténtico interés, se puede generar un impacto negativo en la formación de médicos de alta calidad. Por otro lado, una elección acertada de una especialidad conducirá a una mayor satisfacción en el ámbito laboral, un rendimiento superior en la práctica médica y una mejora en los estándares de atención médica. (5)

Esta importante decisión del estudiante de medicina por una especialidad médica está influenciada por muchos factores, incluida la misión de la escuela, la exposición a mentores influyentes, necesidades sociales, el sexo y condiciones laborales. (6–8)

Comprender el proceso de la elección de una especialidad médica y de los factores que influyen en esta, es importante para ayudar en el asesoramiento profesional y así prevenir decisiones equivocadas, y promover decisiones acertadas. Por lo cual no sólo es crucial para el individuo sino también para la sociedad en general, ya que las poblaciones deben recibir servicios con una combinación adecuada de especialidades médicas. (9)

A pesar de la relevancia de la elección de una especialidad médica y de los factores que influyen en esta decisión, la investigación en esta área es relativamente escasa en nuestra región. Por lo cual surgió la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los factores considerados en la preferencia por una especialidad médica en estudiantes de medicina de una universidad de Lambayeque?

En concordancia a esta interrogante, el objetivo general del estudio fue describir los factores considerados en la preferencia por una especialidad médica en estudiantes de medicina de una universidad de Lambayeque. Para ello, se plantearon los objetivos específicos: describir las características sociodemográficas según edad, sexo, número de hijos, lugar de procedencia, trabajo remunerado actual, año de estudios, familiar que es médico y expectativas de ingreso; determinar la frecuencia de la preferencia por una especialidad médica; describir el nivel de interés por una especialidad médica; así como describir el nivel de importancia de los factores considerados en la preferencia por una especialidad médica en estudiantes de medicina de una universidad de Lambayeque en 2023.

2. Revisión de literatura

Antecedentes del problema

Yin et al, en 2021 realizaron un estudio en una escuela de medicina humana en China, el cual tuvo como objetivos examinar las diferencias entre hombres y mujeres al elegir una especialidad médica e identificar los factores influyentes detrás de esta elección. Tuvieron como resultados que las especialidades preferidas por los hombres fueron cirugía (64%), medicina interna (12%) y ortopedia (12%), en comparación con el diversificado patrón de las estudiantes mujeres. En cuanto a los factores influyentes el salario esperado se clasificó entre los 10 principales en los hombres, pero no en las mujeres, mientras que el equilibrio

entre el trabajo y la vida se clasificó entre los 10 factores principales en las mujeres, pero no en los hombres. (6)

Morte et al, en 2021 llevaron a cabo un estudio en estudiantes de medicina militares de Estados Unidos, en su objetivo de determinar las diferencias entre cómo los hombres y mujeres valoran varios factores al elegir una especialidad médica. Concluyeron que la planificación familiar, el equilibrio entre el trabajo y la vida personal son igual de importantes para ambos sexos. (10)

Asaad et al, en 2020 evaluaron a un total de 561 estudiantes de medicina de una universidad de Siria. Las especialidades más elegidas por los hombres fueron las quirúrgicas (40%) y medicina interna (16%), diferente a la mayoría de las mujeres que prefieren otras especialidades (17%), medicina interna (16%) y especialidades quirúrgicas (15%), siendo el factor más influyente “Una especialidad que me gusta y encuentro interesante” y el menos influyente “Que tenga a un familiar de esa especialidad”. (11)

Levaillant et al, en 2020 realizaron una revisión sistemática acerca de los factores influyentes al momento de optar por una especialidad en estudiantes de medicina, basado en el género. Se concluyó que en las mujeres la preferencia fue mayor para las especialidades cuya elección se ve afectada por el interés hacia la disciplina y la orientación social, mientras que en los hombres la preferencia fue mayor en disciplinas técnicas, vinculadas mayormente al estilo de vida e ingresos. Además, las mujeres prefieren carreras de atención primaria a las de especialidad médica, vinculadas con un mejor equilibrio entre el trabajo y la vida. (12)

Kawamoto et al, en 2016 ejecutaron una investigación en estudiantes de medicina de Japón, para conocer acerca de los factores contribuyentes en la preferencia de una especialidad. Obtuvieron que las mujeres prefirieron significativamente pediatría, obstetricia/ginecología, a comparación de los hombres que prefirieron significativamente cirugía y ortopedia. Las mujeres consideraron más importante estos factores al elegir una especialidad: experiencia en clases o rotaciones, encuentro con profesores modelo, asesoramiento docente e interés en poblaciones específicas, mientras que los ingresos esperados fueron menos relevantes. (13)

Sueng et al, en 2016 realizaron un estudio en Latinoamérica donde identificaron diferencias en la preferencia por especialidades médicas según el sexo. En el caso de las estudiantes mujeres, las especialidades más elegidas fueron pediatría, ginecología y obstetricia, así como cardiología. Por otro lado, entre los estudiantes varones, las especialidades con mayor preferencia fueron pediatría, cardiología y cirugía general. (14)

Velarde et al, en 2021 realizaron una investigación en estudiantes de medicina en Tacna-Perú. Obtuvieron que la mayoría de los estudiantes optan por especialidades clínicas (59,1 %), seguidas por las quirúrgicas (38,2 %) y, en menor medida, por la administración y gerencia en salud (2,7 %). Los principales factores que influyen en esta elección incluyen el interés por tratar casos desafiantes (85,5 %), la motivación intelectual (83,6 %), el contacto directo con los pacientes (82,7 %). (15)

Base teórica

Preferencia:

Primacía, ventaja o mayoría que alguien o algo tiene sobre otra persona o cosa, ya sea en valor o en el merecimiento. (16)

Factores considerados en la preferencia por una especialidad médica:

Son características sociodemográficas, actitudes y expectativas de estudiantes de medicina, que se encuentran asociados con la preferencia por una especialidad médica según diversos estudios. (17)

Nivel de interés por una especialidad médica:

El nivel de interés se define como la inclinación o atracción inicial que un estudiante siente hacia una especialidad específica, sin que esto implique una decisión final. Este interés puede variar a lo largo del tiempo y está influenciado por experiencias académicas, prácticas clínicas y expectativas profesionales. (18)

Residencia médica:

La residencia es el proceso de formación de especialistas de alto nivel académico y técnico en diversas ramas de la medicina humana con la capacidad para ejercer y desarrollarse profesionalmente. (19) En el Perú el Consejo Nacional de Residentado Médico (CONAREME) es el responsable de evaluar y monitorear los estándares de calidad de las sedes en donde se ejecutan los programas de especialidad médica. (20)

3. Materiales y métodos

El tipo y diseño del estudio fue observacional descriptivo transversal. Con una población de 181 estudiantes del quinto, sexto y séptimo años de estudio, dato proporcionado por

asesoría de matrícula de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT).

El muestreo fue probabilístico de tipo aleatorio simple estratificado. Se usó un nivel de confianza de 95% y una precisión absoluta de 5%. Esto resultó en una muestra de 124 estudiantes, a la cual se le añadió un 20% de la población elegible para tener en cuenta el factor pérdida, lo que dio como resultado una muestra final de 160 estudiantes.

Los estratos considerados fueron los años quinto, sexto y séptimo de la Escuela de Medicina Humana de la USAT, dado que en estos niveles los estudiantes han adquirido una base sólida de conocimientos médicos y han tenido una exposición parcial a las especialidades, tanto a través de la formación teórica como de las rotaciones clínicas. Utilizando Microsoft Excel versión 2019 se distribuyó proporcionalmente la muestra de 160 estudiantes en los tres estratos, obteniéndose una muestra de 65 estudiantes en quinto año, 68 en sexto año y 27 en séptimo año. Además, se ejecutó una selección aleatoria de los estudiantes utilizando el software libre EPIDAT 4.2

Se elaboró un instrumento, basado en la encuesta usada en el estudio de Alarcón et al, realizado en Lima-Perú el 2020. (4) El instrumento consta de cuatro secciones: 1) datos sociodemográficos, 2) preferencia por una especialidad médica, 3) nivel de interés por una especialidad médica, 4) factores considerados en la preferencia por una especialidad médica. El instrumento fue validado a través de un proceso de juicio de expertos (Anexo 04).

La preferencia por una especialidad médica se evaluó mediante una pregunta en la que se presentó a los estudiantes un listado de especialidades médicas, permitiéndoles seleccionar únicamente una opción. En caso de que la especialidad deseada no estuviera en la lista, se incluyó una opción con un espacio en blanco para que el estudiante la escribiera manualmente. La frecuencia de la preferencia por una especialidad médica se calculó con valores absolutos y porcentajes para identificar cuáles son las especialidades más elegidas.

El nivel de interés por una especialidad médica se midió a través de una escala de Likert de cuatro puntos: 1 = Nada interesado, 2 = Poco interesado, 3 = Interesado y 4 = Muy interesado. Para el análisis, se presentaron los datos desglosados en estos cuatro niveles, reflejando con precisión el interés de los estudiantes por cada especialidad.

El nivel de importancia de los factores considerados en la preferencia por una especialidad médica se evaluó mediante una escala de Likert de cuatro puntos: 1 = Nada importante, 2 = Poco importante, 3 = Importante y 4 = Muy importante. Para el análisis, los datos se presentaron de dos maneras: primero, desglosados en los cuatro niveles y,

posteriormente, agrupados en dos categorías (“Muy importante” e “Importante” en un grupo; “Poco importante” y “Nada importante” en otro). Esta agrupación se realizó con el fin de facilitar la interpretación de los resultados y permitir comparaciones con estudios previos que utilizaron este enfoque.

Se ejecutó una prueba piloto en una muestra aleatoria de 30 estudiantes de cuarto año de medicina de la USAT vía virtual a través de correo electrónico mediante un formulario en Google Forms, con la finalidad de evaluar la comprensión de las preguntas. Luego de verificar la comprensión y consistencia de los ítems se aplicó el instrumento a los participantes elegibles del estudio de manera virtual a través de la plataforma Google Forms. La recolección de datos se llevó a cabo entre agosto y septiembre de 2023, con un plazo máximo de respuesta de cuatro semanas. La información obtenida, a través de los instrumentos, fue procesada en el programa Excel versión 2019 de Microsoft. El análisis se realizó usando el software estadístico libre EPIDAT 4.2. Para el análisis descriptivo de las variables categóricas se utilizaron frecuencias y porcentajes, mientras que para las variables cuantitativas se utilizaron medidas de tendencia central.

Se empleó un consentimiento informado (Anexo 05). El estudio no implicó riesgo para la salud ni la integridad de los participantes. Se cumplieron los principios de bioética de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia. Se tomó en cuenta la declaración de Helsinki II (Numerales: 11,12,14,15,22 y 23).

4. Resultados

El número total de estudiantes de medicina en la USAT de los años quinto, sexto y séptimo es 181, de los cuales se encuestó a 160, obteniendo una tasa de respuesta del 100%. Todos los cuestionarios fueron válidos y considerados. La Tabla 1 (Anexo 03) muestra los datos sociodemográficos. Según el sexo, la mayoría de los encuestados fueron mujeres (63,8%), con una razón mujer-varón de 1,72. El 97,5% no tenían hijos al momento del estudio. El 54,4% de los estudiantes tenía al menos un familiar médico. La mayoría de los estudiantes (72,5%) no tenían un trabajo remunerado al momento de estudio. El 33,8 % reportó una expectativa de ingresos mensuales dentro de 10 años de S/ 6000-10.000 (\$1700-\$2700 USD), mientras que solo el 5% tuvo una expectativa de \leq S/ 6000 (\leq \$1700 USD). El 100% de los encuestados expresó el deseo de realizar una especialidad médica.

En cuanto a la edad, se evaluó la normalidad de su distribución mediante la prueba de Kolmogorov-Smirnov (KS), obteniéndose un estadístico de prueba de 0.131 y un valor de $p = 0.007$. Dado que el valor de p es menor a 0.05, se rechazó la hipótesis nula de

normalidad, indicando que la distribución de edades no sigue una distribución normal. Por ello, se utilizó la mediana como medida de tendencia central, obteniéndose un valor de 23 años. La edad mínima registrada fue de 20 años y la máxima de 28 años.

Según el tipo de especialidad médica de preferencia, el 55,6% (89/160) de los estudiantes elegiría una especialidad quirúrgica, el 41,3% (66/160) una especialidad clínica y 3,1% (5/160) otras especialidades. Dentro de las especialidades quirúrgicas, las más frecuentes según preferencia de elección fueron neurocirugía (18,0%), cirugía general (12,4%), anestesiología (11,2%) y traumatología (11,2%). Tabla 2. En cuanto a las especialidades clínicas, las más preferidas fueron pediatría (18,2%), dermatología (15,2%), y cardiología (12,1%). Tabla 3. En el grupo de otras especialidades, la frecuencia fue para medicina legal (40,0%), radiología (40,0%) y medicina forense (20,0%).

Al describir la preferencia por una especialidad según el año de estudio se encontró que, en quinto año, dentro de las especialidades quirúrgicas, la más preferida fue anestesiología (20,5%), mientras que en las clínicas fueron dermatología y psiquiatría, ambas con un porcentaje de 13%. En sexto año, neurocirugía y traumatología fueron las quirúrgicas más preferidas, ambas con un porcentaje de 18,9% y pediatría (30%) la clínica con mayor preferencia. En séptimo año, dentro de las quirúrgicas, ginecología y obstetricia (23,1%) fue la más preferida, mientras que dermatología (23,1%) destacó entre las clínicas.

En el Gráfico 1 se presenta el nivel de interés de los estudiantes en diversas especialidades médicas. Las especialidades con mayor porcentaje de estudiantes "Muy interesados" fueron dermatología (20,0%), cirugía plástica (15,0%) y pediatría (14,4%). Asimismo, las especialidades con mayor porcentaje en la categoría "Interesado" fueron cirugía general (31,9%), cirugía de tórax (29,4%) y cirugía plástica (27,5%).

Por otro lado, las especialidades con mayores porcentajes en la categoría "Poco interesado" fueron cirugía de cabeza y cuello (33,1%), gastroenterología (32,5%) y neumología (35,5%). En contraste, las especialidades con mayor porcentaje en la categoría "Nada interesado" fueron laboratorio clínico (75,0%), anatomía patológica (73,1%) y rehabilitación (73,1%).

La Tabla 4 presenta la distribución del nivel de importancia de los factores considerados en la preferencia por una especialidad médica. El Gráfico 2, por su parte, muestra estos factores según niveles de importancia agrupados. Los de mayor frecuencia en la categoría "Muy importante" o "Importante" fueron: "Que una vez que sea especialista tenga altas probabilidades de conseguir empleo" (97,5%), "Que una vez que sea especialista tenga buenos ingresos económicos" (87,5%). Por otro lado, los factores con menor frecuencia en

estas categorías fueron: “Que me la haya recomendado algún amigo” (18,1%), “Que me la haya recomendado mis padres” (21,9%).

Tabla 02. Especialidades quirúrgicas preferidas por estudiantes de medicina de una universidad de Lambayeque, 2023

Especialidad	n=89	%
Neurocirugía	16	18,0
Cirugía general	11	12,4
Anestesiología	10	11,2
Traumatología	10	11,2
Cirugía plástica	9	10,1
Ginecología y obstetricia	7	7,9
Cirugía pediátrica	6	6,7
Otorrinolaringología	6	6,7
Oftalmología	4	4,5
Cirugía de tórax	3	3,4
Cirugía de cabeza y cuello	3	3,4
Cirugía oncológica	2	2,2
Urología	2	2,2

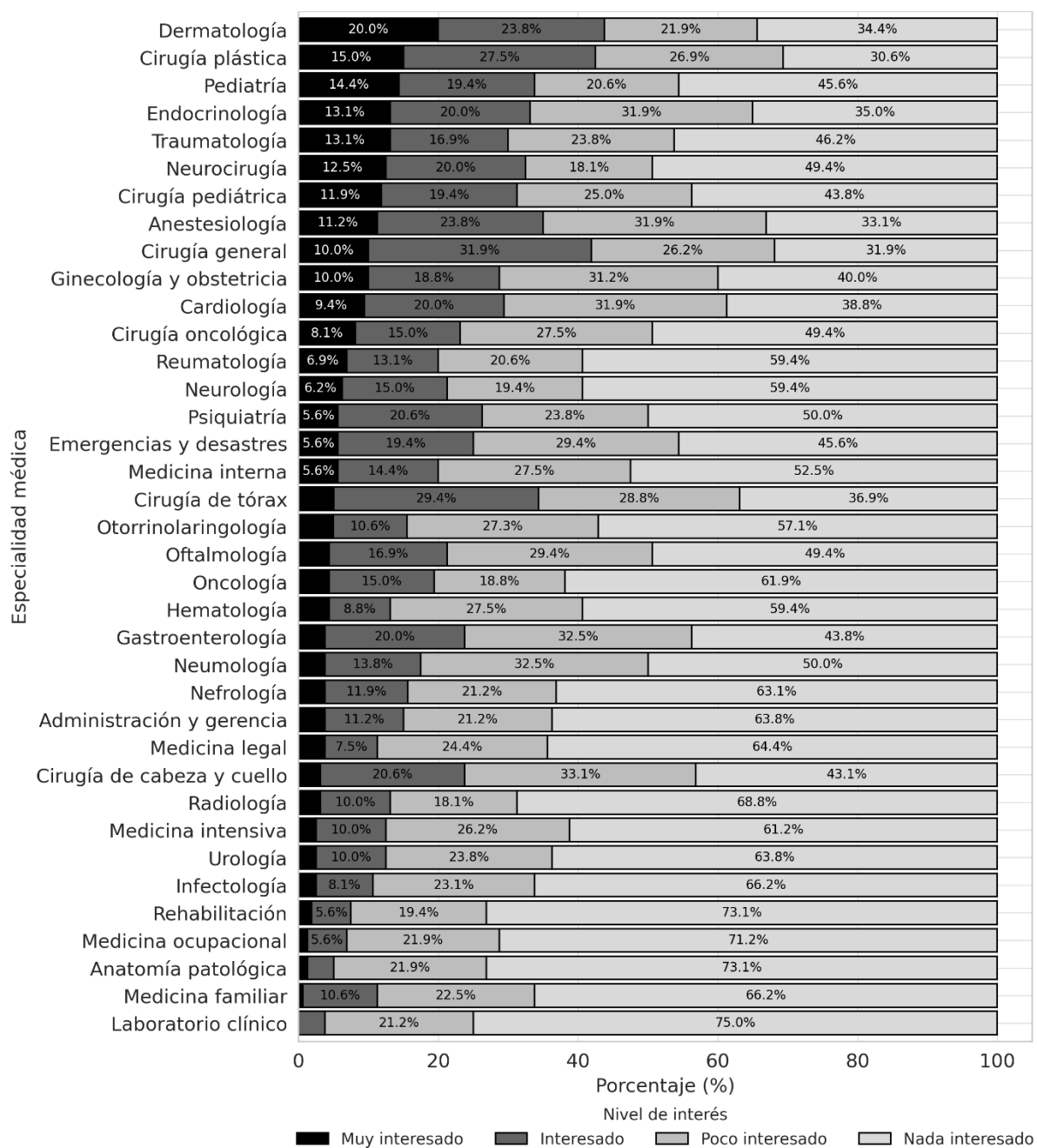
Fuente: cuestionario de recolección de datos

Tabla 03. Especialidades clínicas preferidas por estudiantes de medicina de una universidad de Lambayeque, 2023

Especialidad	n=66	%
Pediatría	12	18,2
Dermatología	10	15,2
Cardiología	8	12,1
Endocrinología	6	9,1
Gastroenterología	5	7,6
Emergencias y desastres	3	4,5
Psiquiatría	3	4,5
Hematología	2	3,0
Medicina intensiva	2	3,0
Medicina interna	2	3,0
Nefrología	2	3,0
Neumología	2	3,0
Neurología	2	3,0
Reumatología	2	3,0
Rehabilitación	1	1,5
Infectología	1	1,5
Medicina familiar	1	1,5
Neonatología	1	1,5
Oncología	1	1,5

Fuente: cuestionario de recolección de datos

Gráfico 1: Nivel de interés en especialidades médicas en estudiantes de medicina de una universidad de Lambayeque*



Fuente: cuestionario de recolección de datos

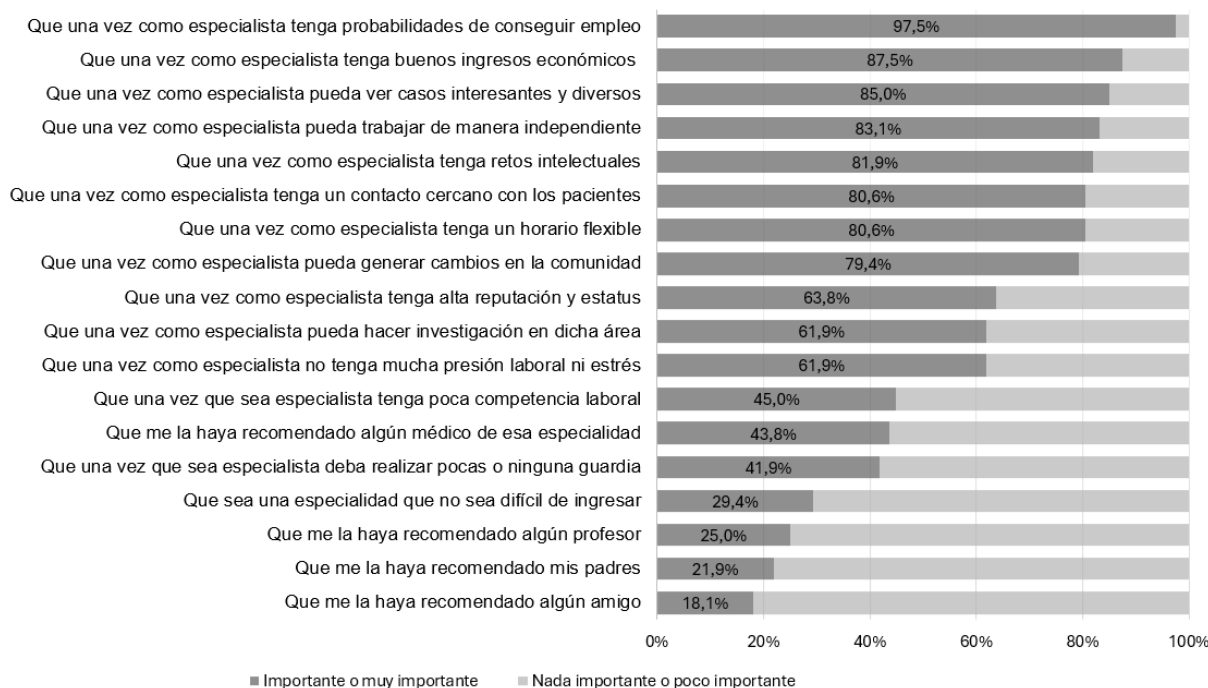
*Frecuencia de estudiantes según su respuesta sobre el nivel de interés en especialidades médicas

Tabla 04. Nivel de importancia de los factores considerados en la preferencia por una especialidad médica en estudiantes de medicina de una universidad de Lambayeque

Factores considerados	Muy importante n (%)	Importante n (%)	Poco importante n (%)	Nada importante n (%)
Que una vez que sea especialista tenga buenos ingresos económicos	65 (40,6%)	75 (46,9%)	17 (10,6%)	3 (1,9%)
Que una vez que sea especialista tenga altas probabilidades de conseguir empleo	102 (63,8%)	54 (33,8%)	3 (1,9%)	1 (0,6%)
Que una vez que sea especialista tenga poca competencia laboral	15 (9,4%)	57 (35,6%)	66 (41,3%)	22 (13,8%)
Que una vez que sea especialista pueda trabajar de manera independiente	67 (41,9%)	66 (41,3%)	5 (3,1%)	24 (13,8%)
Que una vez que sea especialista tenga un horario flexible	67 (41,9%)	62 (38,8%)	28 (17,5%)	3 (1,9%)
Que una vez que sea especialista deba realizar pocas o ninguna guardia	30 (18,8%)	37 (23,1%)	68 (42,5%)	25 (15,6%)
Que una vez que sea especialista no tenga mucha presión laboral ni estrés	40 (25,0%)	65 (40,6%)	46 (28,8%)	9 (5,6%)
Que una vez que sea especialista pueda ver casos interesantes y diversos	74 (46,3%)	62 (38,8%)	19 (11,9%)	3 (1,9%)
Que una vez que sea especialista tenga un contacto cercano con los pacientes	66 (41,3%)	61 (38,1%)	21 (13,1%)	12 (7,5%)
Que una vez que sea especialista pueda generar cambios en la comunidad	70 (43,8%)	57 (35,6%)	25 (15,6%)	8 (5,0%)
Que una vez que sea especialista tenga retos intelectuales	66 (41,3%)	65 (40,6%)	26 (16,3%)	3 (1,9%)
Que una vez que sea especialista pueda hacer investigación en dicha área	48 (30,0%)	64 (40,0%)	44 (27,5%)	17 (10,6%)
Que una vez que sea especialista tenga alta reputación y estatus	53 (33,1%)	49 (30,6%)	46 (28,8%)	12 (7,5%)
Que me la haya recomendado algún profesor	10 (6,3%)	30 (18,8%)	55 (34,4%)	65 (40,6%)
Que me la haya recomendado algún amigo	11 (6,9%)	33 (20,6%)	66 (41,3%)	50 (31,3%)
Que me la haya recomendado mis padres	12 (7,5%)	23 (14,4%)	68 (42,5%)	57 (35,6%)
Que me la haya recomendado algún médico de esa especialidad con más experiencia	20 (12,5%)	51 (31,9%)	51 (31,9%)	39 (24,4%)
Que sea una especialidad que no sea difícil de ingresar	12 (7,5%)	35 (21,9%)	73 (45,6%)	40 (25,0%)

Fuente: cuestionario de recolección de datos

Gráfico 2: Factores considerados en la preferencia de una especialidad médica según niveles de importancia agrupados



Fuente: cuestionario de recolección de datos

5. Discusión

En estudios de temática similar realizados tanto en países orientales como occidentales, se encontró que la mayor cantidad de estudiantes estaba representada por mujeres (14,21–23). Nuestro estudio confirma esta tendencia, con un 64% de participantes mujeres, cifra superior al promedio nacional reportado por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) en 2017, cuando la matrícula femenina en medicina alcanzó el 54,4%. (24)

A nivel global, la Asociación de Colegios Médicos Estadounidenses (AAMC) en 2019 reportó por primera vez en la historia que las mujeres constituían la mayoría de los estudiantes de medicina de primer año, representando un 50,5% del total de estudiantes matriculados (25). Este fenómeno, conocido como la feminización de la medicina, refleja un cambio sociocultural significativo y el creciente ingreso de mujeres a la formación y práctica médica en todo el mundo. (24–27)

Las especialidades de cirugía general y pediatría han sido reportadas entre las de mayor preferencia por los estudiantes de medicina en diversos países. (4,14,15,28,29) Cinco disciplinas principales (neurocirugía, pediatría, cirugía general, dermatología y anestesiología) son las especialidades preferidas en nuestro estudio, siendo similar solo dos de estas y destacando neurocirugía como la más preferida, resultado no encontrado en algún antecedente durante la investigación del tema. La mayor frecuencia en la preferencia por neurocirugía podría estar relacionado con la percepción del prestigio de la especialidad, el nivel de complejidad de los procedimientos, la influencia de docentes o referentes profesionales.

En otra realidad medicina interna y ginecología y obstetricia ocupan un lugar importante en las preferencias por una especialidad en los estudiantes. (30–32) Sin embargo, en nuestro estudio, ninguna de ellas se encontró dentro de las cinco principales preferidas.

En relación con los factores considerados en la preferencia de una especialidad médica, un estudio en los Emiratos Árabes Unidos encontró que la recomendación de amigos fue el factor menos importante (22), hallazgo que coincide con los resultados de nuestra investigación.

En concordancia con el estudio de Gutiérrez et al, en México, las condiciones de trabajo favorables, como un horario flexible y baja presión laboral, se encontraban entre las características más destacadas al seleccionar un puesto de residencia. Asimismo, la posibilidad de atender una variedad de casos interesantes se identificó como uno de los factores más importantes en la elección de una especialidad médica. (23)

Nuestros resultados muestran que los factores más importantes en la elección de una especialidad médica son la alta probabilidad de conseguir empleo, seguido de la expectativa de recibir buenos ingresos económicos y la oportunidad de ver casos clínicos interesantes y diversos. Aunque nuestro estudio se centró en estudiantes, estos hallazgos coinciden en gran medida con lo reportado en una investigación realizada en médicos generales en Perú, donde la mayoría de los encuestados consideró la empleabilidad como un factor importante, seguido del deseo de enfrentar desafíos intelectuales y la oportunidad de atender casos clínicos variados (4).

Esta similitud puede explicarse por la socialización profesional, un proceso en el que las preferencias se moldean desde la formación académica hasta el ejercicio profesional, lo que sugiere que la elección de especialidad no depende solo del nivel académico alcanzado, sino de una construcción progresiva de expectativas y valores a lo largo de la trayectoria médica (33).

Los resultados de nuestro estudio muestran que la preferencia por especialidades quirúrgicas (55,6%) supera a la de especialidades clínicas (41,3%), mientras que en la investigación realizada en estudiantes de medicina en Tacna (15) se observó una tendencia opuesta, con una mayor preferencia por especialidades clínicas (59,1%) frente a quirúrgicas (38,2%). A nivel específico, en ambas investigaciones pediatría y cardiología se encuentran entre las especialidades clínicas más preferidas, aunque en nuestro estudio destaca también dermatología (15,2%), mientras que en Tacna se reportó endocrinología y medicina intensiva (6,4% cada una). En cuanto a las especialidades quirúrgicas, cirugía general, anestesiología y traumatología fueron recurrentes en ambas poblaciones, pero en nuestro estudio neurocirugía fue la especialidad quirúrgica más preferida (18,0%), diferencia que podría explicarse por variaciones en la exposición a estas disciplinas o influencias locales en cada universidad.

En relación con los factores que influyen en la elección de especialidad, en ambos estudios se encontró que la probabilidad de conseguir empleo y los ingresos económicos son aspectos determinantes en la decisión de los estudiantes. Sin embargo, en la investigación de Tacna(15), también destacaron el contacto cercano con el paciente (82,7%) y la posibilidad de generar cambios en la comunidad (81,8%) como factores importantes, mientras que en nuestro estudio estos aspectos no figuraron entre los más relevantes. Esta diferencia podría estar relacionada con características sociodemográficas de la población estudiantil o con el entorno académico y profesional en el que se desenvuelven los estudiantes.

Una posible limitación es el sesgo de recencia, ya que las preferencias pueden estar influenciadas por las rotaciones clínicas recientes o el contenido académico más próximo. Aunque este efecto es común en estudios similares, futuras investigaciones podrían reducirlo mediante un diseño longitudinal o estratificación según el momento del año académico.

6. Conclusiones

- Los factores considerados en la preferencia por una especialidad médica en estudiantes de medicina de una universidad de Lambayeque incluyen aspectos laborales, económicos y vocacionales. Entre ellos, se destacan la probabilidad de conseguir empleo tras la especialización y la posibilidad de obtener buenos ingresos económicos. En menor medida, influyen factores como la recomendación de amigos o familiares.
- La mediana de edad de los estudiantes fue 23 años, el 63,8% fueron mujeres, el 97,5% no tenían hijos, el 86,9% procedían de Lambayeque, el 72,5% no tenían trabajo remunerado, el mayor porcentaje de estudiantes pertenecían al sexto año (42,5%), el 54,4% tenía al menos un familiar médico y uno de cada tres tenía expectativas de ingresos entre S/ 6000 y 10,000. Además, todos expresaron su intención de especializarse.
- Las especialidades quirúrgicas preferidas con mayor frecuencia fueron neurocirugía y cirugía general, mientras que en las especialidades clínicas destacaron dermatología y pediatría.
- El nivel de interés "muy interesado" por una especialidad fue mayor en dermatología (20,0%), cirugía plástica (15,0%) y pediatría (14,4%).
- El nivel de interés "nada interesado" por una especialidad fue mayor en laboratorio clínico (75,0%), anatomía patológica (73,1%) y rehabilitación (73,1%).
- El nivel de importancia muy importante e importante de los factores considerados en la preferencia por una especialidad, en términos de frecuencia fue del 97,5% para la probabilidad de conseguir empleo y del 87,5% para los ingresos económicos.

7. Recomendaciones

- Brindar una orientación más efectiva a los estudiantes acerca de la situación real en el sector de la atención médica, incluyendo la demanda de profesionales de la salud, las habilidades necesarias en la actualidad y la carga de trabajo asociada a diversas especialidades en nuestro país.
- Se recomienda profundizar en el tema mediante estudios analíticos para explorar la variable sexo, debido al aumento en la proporción de estudiantes mujeres. Además, determinar si existe asociación entre esta variable y la preferencia de elegir una especialidad médica.
- A los funcionarios del sector salud, tanto en el nivel central como en el nivel regional, considerar la información obtenida por el presente estudio para la planificación de la demanda de futuros médicos especialistas.
- De igual modo a los directivos y funcionarios de los centros formadores como la CONAREME y las universidades, para participar en la planificación de la formación de especialistas, con la utilización de la información generada en el estudio.

8. Referencias

1. Silva J. Factores asociados a la elección de una especialidad quirúrgica en estudiantes de sesenta y tres escuelas de medicina de Latinoamérica. [Trujillo-Perú]: Universidad Privada Antenor Orrego; 2016.
2. Ahmed A, Khan W, Abdelrazig Y, Elzain Y, Khalil H, Ahmed O, et al. Factors considered by undergraduate medical students when selecting specialty of their future careers. *Pan African Medical Journal*. 2021 Feb 27;71(7).
3. Querido S, Vergouw D, Wigersma L, Batenburg R, De Rond M, Ten Cate O. Dynamics of career choice among students in undergraduate medical courses. A BEME systematic review: BEME Guide No. 33. Vol. 38, *Medical teacher*. 2016. p. 18–29.
4. Alarcon C, Heredia P, Zafra J, Taype Á. Motivos para la elección y preferencias de la especialidad médica en médicos generales del Perú. *Acta Med Peru*. 2020;37(3):294–303.
5. El Naggar M, Mohamed R, Almaeen A. The effect of career guidance on undergraduate medical students' specialty preferences. *J Pak Med Assoc*. 2021 Jul 1;71(7):1808–13.

6. Yin K, Yang L, Zhang R, Zheng D, Wilkes M, Lai Y. Gender differences and influencing factors in specialty choices: findings from one medical school in China. *Front Public Health*. 2021 Mar 26;9.
7. Gibis B, Heinz A, Jacob R, Müller C. The career expectations of medical students. *Dtsch Arztebl Int*. 2012 Apr 5;109(18):327–32.
8. Yang Y, Li J, Wu X, Wang J, Li W, Zhu Y, et al. Factors influencing subspecialty choice among medical students: a systematic review and meta-analysis. Vol. 9, *BMJ Open*. BMJ Publishing Group; 2019.
9. Querido S, van den Broek S, de Rond M, Wigersma L, Ten Cate O. Factors affecting senior medical students' career choice. *Int J Med Educ*. 2018 Dec 27;9:332–9.
10. Morte K, Nelson D, Marengo C, Lammers D, de Barros M, Bader J, et al. Gender differences in medical specialty decision making: the importance of mentorship. *Journal of Surgical Research*. 2021 Nov 1;267:678–86.
11. Asaad M, Zayegh O, Badawi J, Hmidi Z, Alhamid A, Tarzi M, et al. Gender differences in specialty preference among medical students at Aleppo University: a cross-sectional study. *BMC Med Educ*. 2020 Jun 5;20(1).
12. Levailant M, Levailant L, Lerolle N, Vallet B, Hamel J. Factors influencing medical students' choice of specialization: a gender based systematic review. *EClinicalMedicine*. 2020 Nov 1;28.
13. Kawamoto R, Ninomiya D, Kasai Y, Kusunoki T, Ohtsuka N, Kumagi T, et al. Gender difference in preference of specialty as a career choice among Japanese medical students. *BMC Med Educ*. 2016 Nov 10;16(1):1–8.
14. Sueng L, Vargas I, Mayta P, Pereyra R, Montenegro J, Inga F, et al. Gender associated with the intention to choose a medical specialty in medical students: a cross-sectional study in 11 countries in Latin America. *PLoS One*. 2016 Aug 12;11(8).
15. Velarde A, Calahuille Y, Bolivar E, Aduviri L, Huanco D. Determinantes de elección de especialidad en estudiantes de medicina de Tacna. *Revista Médica Basadrina*. 2021 Aug 31;15(3):33–41.
16. Real Academia Española. Definición: preferencia [Internet]. [cited 2022 Jul 5]. Available from: <https://dle.rae.es/preferencia>
17. Szklo M, Nieto F. Measures of disease frequency. In: *Epidemiology: beyond the basics*. 4th ed. Burlington, MA; 2019. p. 17–28.
18. Gutiérrez C, Naveja J, Sánchez M. Factores relacionados con la elección de una especialidad en medicina. *Investigación en Educación Médica*. 2017 Jul 6;6(23):206–14.

19. Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas. Residentado médico [Internet]. [cited 2022 Jul 5]. Available from: <https://portal.inen.sld.pe/residentado-medico/>
20. Escobedo S, Nieto W, Taype A, Timaná R, Alva C, Jumpa D. Características del residentado médico en el Perú: resultados de la primera Encuesta Nacional de Médicos Residentes (ENMERE-2016). *Acta Med Peru*. 2017;34(4):273–82.
21. Wang S, Deng X. The role of different educational programs in specialty preference among chinese medical students: a cross-sectional study. *BMC Med Educ*. 2023 Dec 1;23(1):711.
22. Al Zubaidi A, AlBuqaish S, Ali A, Ibrahim M, Marei S, Nugud S, et al. Influencing factors of future specialty choice for undergraduate medical students: an updated experience from the UAE. *Avicenna J Med*. 2023 Apr;13(02):097–103.
23. Gutiérrez C, Naveja J, García M, Martínez A, Sánchez M. Specialty choice determinants among mexican medical students: a cross-sectional study. *BMC Med Educ*. 2019 Nov 14;19(1).
24. Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria. SUNEDU. 2019 [cited 2022 Jul 1]. II Informe bienal sobre la realidad universitaria en el Perú. Available from: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1230044/Informe%20Bienal.pdf>
25. Association of American Medical Colleges. AAMC. 2019 [cited 2022 Jul 1]. The majority of U.S. medical students are women, new data show. Available from: <https://www.aamc.org/news-insights/press-releases/majority-us-medical-students-are-women-new-data-show>
26. Petrone P. La feminización en la Medicina. *Revista Colombiana de Cirugía*. 2018 Apr 30;33(2):132–4.
27. Eiguchi K. La feminización de la medicina. *Rev Argent Salud Pública*. 2017;8(30):6–7.
28. Madden S, Martin N, Clements J, Kirk S. Factors influencing future career choices of Queen's University Belfast medical students. *Ulster Med J*. 2023;92(2):71–6.
29. Rukewe A, Abebe WA, Fatiregun AA, Kgantshang M. Specialty preferences among medical students in Botswana. *BMC Res Notes*. 2017 Jun 8;10(1).
30. Sawaf B, Abbas F, Idris A, Al Saadi T, Ibrahim N. Specialty preference and intentions to study abroad of syrian medical students during the crisis. *BMC Med Educ*. 2018 Mar 16;18(1).
31. Ezegwui C, Nwaze C, Magboh V, Olusoji E, Lawal T. Preferences of choice of future specialty: insights from final year medical students in Ibadan, Nigeria. *Ann Ib Postgrad Med*. 2022;20(2):108–14.

32. Grasreiner D, Dahmen U, Settmacher U. Specialty preferences and influencing factors: a repeated cross-sectional survey of first- to sixth-year medical students in Jena, Germany. *BMC Med Educ.* 2018 May 9;18(1).
33. Cerezo J, Bernabé M, Lisbona A, Palací F. La socialización de los profesionales sanitarios y el papel de la resiliencia en el desarrollo de conductas de bienestar en el trabajo. *Revista de Calidad Asistencial.* 2017 Jan 1;32(1):27–32.

9. Anexos

Anexo N°01: Operacionalización de variables

VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS	DEFINICIÓN OPERACIONAL	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	CRITERIO DE MEDICIÓN	INSTRUMENTO DE MEDICIÓN
Edad	Años cumplidos hasta la fecha actual de aplicada la encuesta	Cuantitativa	Discreta de razón	Años cumplidos	Cuestionario
Sexo	Característica biológica que define a los seres humanos como hombre o mujer	Cualitativa	Nominal	Masculino Femenino	Cuestionario
Número de hijos	Si la persona refiere tener hijos	Cuantitativa	Discreta de razón	Ningún hijo(a) 1 hijo(a) 2 hijos(as) 3 o más hijos(as)	Cuestionario
Región o departamento de procedencia	Región o departamento donde reside el encuestado	Cualitativa	Nominal	Especificar departamento/ región	Cuestionario
Distrito de procedencia	Distrito donde reside	Cualitativa	Nominal	Especificar distrito	Cuestionario

	el encuestado				
Trabajo remunerado actual	Actividad desempeñada por el estudiante para obtener remuneraciones	Cualitativa	Nominal	Sí No	Cuestionario
Año de estudios	Año de estudios en el que se encuentra el estudiante	Cualitativa	Nominal	Quinto (5to) Sexto (6to) Séptimo (7mo)	Cuestionario
Familiar que es médico	Tiene algún familiar médico	Cualitativa	Nominal	No Tengo 1 Tengo 2 Tengo 3 o más	Cuestionario
Expectativa de ingresos como especialista	Ingreso esperado como especialista	Cuantitativa	Intervalo	≤ S/ 6000 (≤ \$1700 USD) S/6000-10.000 (\$1700-\$2700 USD) S/10.000-15.000 (\$2700-\$4100 USD) ≥ S/ 15.000 (≥ \$4100 USD)	Cuestionario
PREFERENCIA POR UNA	Especialidad médica de preferencia	Categoría	Nominal	Especialidades clínicas	Cuestionario

ESPECIALIDAD MÉDICA	del encuestado relacionada con su futuro trabajo	politémica		Especialidades quirúrgicas Otras especialidades	
NIVEL DE INTERÉS POR UNA ESPECIALIDAD MÉDICA	Se clasifica el nivel de interés del estudiante hacia una especialidad específica	Cualitativa	Ordinal	1Nada interesado 2Poco interesado 3Interesado 4Muy interesado.	Cuestionario
FACTORES CONSIDERADOS EN LA PREFERENCIA POR UNA ESPECIALIDAD MÉDICA	DEFINICIÓN OPERACIONAL	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	CRITERIO DE MEDICIÓN	INSTRUMENTO DE MEDICIÓN
Ingresos económicos	Son las atribuciones y razones que influyeron en los estudiantes de medicina en su preferencia de una	Cualitativa	Ordinal	1Nada importante 2Poco importante 3Importante 4Muy importante	Cuestionario
Probabilidad de conseguir empleo		Cualitativa	Ordinal		Cuestionario
Competencia laboral		Cualitativa	Ordinal		Cuestionario
Trabajo independiente		Cualitativa	Ordinal		Cuestionario
Horario flexible		Cualitativa	Ordinal		Cuestionario
Realización de guardias		Cualitativa	Ordinal		Cuestionario
Presión laboral y estrés		Cualitativa	Ordinal		Cuestionario

Casos interesantes y diversos	especialidad, en sus	Cualitati va	Ordinal		Cuestionario
Contacto cercano con los pacientes	dimensiones : Ingresos	Cualitati va	Ordinal		Cuestionario
Generar cambios en la comunidad	económicos; Probabilidad	Cualitati va	Ordinal		Cuestionario
Retos intelectuales	de conseguir empleo;	Cualitati va	Ordinal		Cuestionario
Realizar investigación en el área	Competencia laboral; Trabajo	Cualitati va	Ordinal		Cuestionario
Alta reputación y estatus	independiente; Horario	Cualitati va	Ordinal		Cuestionario
Recomendación de profesor	flexible; Realización	Cualitati va	Ordinal		Cuestionario
Recomendación de amigo	de guardias; Presión	Cualitati va	Ordinal		Cuestionario
Recomendación de padres	laboral y estrés; Casos	Cualitati va	Ordinal		Cuestionario
Recomendación de médico de la especialidad de preferencia	interesantes y diversos; Contacto cercano con	Cualitati va	Ordinal		Cuestionario
Difícil ingreso	los pacientes; Generar cambios en la comunidad; Retos intelectuales ; Realizar investigació	Cualitati va	Ordinal		Cuestionario

	n en el área; Alta reputación y estatus; Recomendación de profesor; Recomendación de amigo; Recomendación de padres; Recomendación de médico de la especialidad de preferencia; Difícil ingreso				
--	---	--	--	--	--

Anexo N°02: Instrumento elaborado**DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS:**

1. Edad (en años): _____
2. Sexo:
 - Masculino
 - Femenino
3. ¿Número de hijos(as)?
 - Ningún hijo(a)
 - 1 hijo(a)
 - 2 hijos(as)
 - 3 o más hijos(as)
4. Región o departamento de procedencia:
 - Especificar departamento/región _____
5. Distrito de procedencia:
 - Especificar distrito _____
6. ¿Tiene algún trabajo remunerado actual?
 - No
 - Sí
7. ¿En qué año de estudios se encuentra?
 - Quinto (5to)
 - Sexto (6to)
 - Séptimo (7mo)
8. ¿Tiene familiares médicos? (Grado de médico cirujano y/o especialista)
 - No
 - Tengo 1
 - Tengo 2
 - Tengo 3 o más
9. ¿Cuál es su expectativa de ingresos mensual, dentro de 10 años?
 - ≤ S/ 6000 (≤ \$1700 USD)
 - S/ 6000-10.000 (\$1700-\$2700 USD)
 - S/ 10.000-15.000 (\$2700-\$4100 USD)
 - ≥ S/ 15.000 (≥ \$4100 USD)
10. ¿Usted desea realizar una especialidad médica al terminar la carrera?
 - Sí
 - No

PREFERENCIA POR UNA ESPECIALIDAD:

11. ¿A qué especialidad piensa postular? (por favor elija la especialidad a la que esté más seguro que postulará: SOLO UNA)

1 Especialidades clínicas	2 Especialidades quirúrgicas	3 Otras especialidades
1 <input type="checkbox"/> Cardiología	1 <input type="checkbox"/> Anestesiología	1 <input type="checkbox"/> Administración y gerencia
2 <input type="checkbox"/> Dermatología	2 <input type="checkbox"/> Cirugía de tórax	2 <input type="checkbox"/> Anatomía patológica
3 <input type="checkbox"/> Emergencias y desastres	3 <input type="checkbox"/> Cirugía de cabeza y cuello	3 <input type="checkbox"/> Laboratorio clínico
4 <input type="checkbox"/> Endocrinología	4 <input type="checkbox"/> Cirugía general	4 <input type="checkbox"/> Medicina legal
5 <input type="checkbox"/> Gastroenterología	5 <input type="checkbox"/> Cirugía oncológica	5 <input type="checkbox"/> Radiología
	6 <input type="checkbox"/> Cirugía pediátrica	

6 [] Hematología	7 [] Cirugía plástica	6 [] Medicina ocupacional
7 [] Infectología	8 [] Ginecología y obstetricia	
8 [] Medicina intensiva	9 [] Neurocirugía	
9 [] Medicina interna	10 [] Oftalmología	
10 [] Medicina familiar	11 [] Otorrinolaringología	
11 [] Nefrología	12 [] Traumatología	
12 [] Neumología	13 [] Urología	
13 [] Neurología		
14 [] Oncología		
15 [] Pediatría		
16 [] Psiquiatría		
17 [] Rehabilitación		
18 [] Reumatología		

Otra (completar solo si su especialidad de preferencia no figura en el listado anterior):

NIVEL DE INTERÉS POR UNA ESPECIALIDAD:

¿Qué tan interesado está usted por las siguientes especialidades? (marque con una "X")

¿Qué tan importantes son las siguientes características para elegir una especialidad?	1 Nada interesado	2 Poco interesado	3 Interesado	4 Muy interesado
12. Administración y gerencia				
13. Anatomía patológica				
14. Anestesiología				
15. Cardiología				
16. Cirugía de cabeza y cuello				
17. Cirugía de tórax				
18. Cirugía general				
19. Cirugía oncológica				
20. Cirugía pediátrica				
21. Cirugía plástica				
22. Dermatología				
23. Emergencias y desastres				
24. Endocrinología				

25. Gastroenterología				
26. Ginecología y obstetricia				
27. Hematología				
28. Infectología				
29. Laboratorio clínico				
30. Medicina familiar				
31. Medicina intensiva				
32. Medicina interna				
33. Medicina legal				
34. Medicina ocupacional				
35. Nefrología				
36. Neumología				
37. Neurocirugía				
38. Neurología				
39. Oftalmología				
40. Oncología				
41. Otorrinolaringología				
42. Pediatría				
43. Psiquiatría				
44. Radiología				
45. Rehabilitación				
46. Reumatología				
47. Traumatología				
48. Urología				

FACTORES CONSIDERADOS EN LA PREFERENCIA POR UNA ESPECIALIDAD:

¿Qué tan importantes son para usted los siguientes factores para elegir una especialidad?
(marque con una "X")

¿Qué tan importantes son las siguientes características para elegir una especialidad?	1 Nada importante	2 Poco importante	3 Importante	4 Muy importante
49. Que una vez que sea especialista tenga buenos ingresos económicos				
50. Que una vez que sea especialista tenga altas probabilidades de conseguir empleo				
51. Que una vez que sea especialista tenga poca competencia laboral				
52. Que una vez que sea especialista pueda trabajar de manera independiente				
53. Que una vez que sea especialista tenga un horario flexible				
54. Que una vez que sea especialista deba realizar pocas o ninguna guardia				
55. Que una vez que sea especialista no tenga mucha presión laboral ni estrés				
56. Que una vez que sea especialista pueda ver casos interesantes y diversos				
57. Que una vez que sea especialista tenga un contacto cercano con los pacientes				
58. Que una vez que sea especialista pueda generar cambios en la comunidad				
59. Que una vez que sea especialista tenga retos intelectuales				
60. Que una vez que sea especialista pueda hacer investigación en dicha área				
61. Que una vez que sea especialista tenga alta reputación y estatus				

62. Que me la haya recomendado algún profesor				
63. Que me la haya recomendado algún amigo				
64. Que me la haya recomendado mis padres				
65. Que me la haya recomendado algún médico de esa especialidad con más experiencia				
66. Que sea una especialidad que no sea difícil de ingresar				

Anexo N°03

Tabla 01. Datos sociodemográficos en estudiantes de medicina de una universidad de Lambayeque, 2023.

<i>Datos sociodemográficos</i>	<i>n=160</i>	<i>%</i>
Sexo		
Femenino	102	63,8%
N° de hijos(as)		
Ningún hijo(a)	156	97,5%
1 hijo(a)	4	2,5%
2 hijos(as)	0	0,0%
3 o más hijos(as)	0	0,0%
Trabajo remunerado actual		
Sí	44	27,5%
Año de estudios		
Quinto	65	40,6%
Sexto	68	42,5%
Séptimo	27	16,9%
Familiares médicos		
Ningún familiar médico	73	45,6%
1 familiar médico	33	20,6%
2 familiares médicos	17	10,6%
3 o más familiares médicos	37	23,1%
Expectativa de ingresos mensual dentro de 10 años		
≤ S/ 6000 (≤ \$1700 USD)	8	5,0%
S/ 6000-10.000 (\$1700-\$2700 USD)	54	33,8%
S/ 10.000-15.000 (\$2700-\$4100 USD)	47	29,4%
≥ S/ 15.000 (≥ \$4100 USD)	51	31,9%
Región o departamento de procedencia		
Lambayeque	139	86,9%
Cajamarca	12	7,5%

Amazonas	5	3,1%
Piura	2	1,3%
La Libertad	1	0,6%
Lima	1	0,6%
Deseo de realizar especialidad médica		
Sí	160	100,0%

Fuente: cuestionario de recolección de datos

Anexo N°04: Evaluación de la calidad del instrumento

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL INSTRUMENTO

1. El instrumento de recolección de datos está orientado al problema de investigación

Totalmente en desacuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

Observaciones:.....

.....

Sugerencias:.....

.....

2. ¿En este instrumento se aprecian las variables de investigación?

Totalmente en desacuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

Observaciones:.....

.....

Sugerencias:.....

.....

3. El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación.

Totalmente en desacuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

Observaciones:.....

.....

Sugerencias:.....

.....

4. ¿El instrumento presenta la cantidad de ítems apropiados?

Totalmente en desacuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

Observaciones:.....

.....

Sugerencias:.....

.....

5. ¿La redacción del instrumento es coherente?

Totalmente en desacuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

Observaciones:.....

.....

Sugerencias:.....

.....

6. ¿El diseño del instrumento facilitará el análisis y procesamiento de los datos?

Totalmente en desacuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

Observaciones:.....

.....

Sugerencias:.....

.....

7. ¿De este instrumento, eliminaría algún ítem?

Totalmente en desacuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

Observaciones:.....

.....

Sugerencias:.....

.....

8. ¿De este instrumento, agregaría algún ítem?

Totalmente en desacuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

Observaciones:.....

.....

Sugerencias:.....

.....

9. ¿El diseño de este instrumento será accesible a la población sujeto de estudio?

Totalmente en desacuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

10. El instrumento es claro, sencillo y preciso.

Totalmente en desacuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

Anexo N°05: Consentimiento informado



CONSENTIMIENTO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Datos informativos:

Institución: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo

Investigador: Arenas Piscoya Andrés Eduardo.

Documento de Identidad: 71312167

Teléfono: +51930319573

Correo: andresarenas2799@gmail.com

Título: Factores considerados en la preferencia por una especialidad médica en estudiantes de medicina de una universidad de Lambayeque 2023.

Propósito del Estudio:

La finalidad del presente estudio es describir los factores considerados en la preferencia por una especialidad médica en estudiantes de medicina de una universidad de Lambayeque.

Procedimientos:

Si deseas participar de este estudio, se le aplicará un cuestionario que consta de cuatro secciones: 1) datos sociodemográficos, 2) preferencia por una especialidad médica, 3) nivel de interés por una especialidad médica, 4) factores considerados en la preferencia por una especialidad médica. Esta encuesta tiene una duración aproximada de 8 minutos.

Riesgos:

No se prevén riesgos por participar en este estudio.

Beneficios:

Se brindará información sobre los hallazgos del estudio una vez que se publique en una revista científica o se presente en una conferencia a cada participante que desee a través del correo.

Costos e incentivos

Formar parte de esta investigación es completamente gratuito. Igualmente, el investigador no proporcionará ningún incentivo económico ni de cualquier otra índole a los participantes.

Confidencialidad:

Toda la información recopilada en la investigación será codificada para salvaguardar la información de los participantes. El investigador será la única persona que manejará los datos de forma exclusiva, usándolos con fines netamente académicos. Además, al finalizar la investigación, se eliminará por completo la base de datos en donde se encuentre recopilada la información de los participantes, con la finalidad de garantizar la confidencialidad del estudio. Si los resultados de esta investigación son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participan en el estudio.

Uso futuro de la información obtenida:

La base de datos será eliminada al finalizar el estudio.

Derechos del participante:

Si usted opta por no formar parte de la investigación en algún momento, podrá hacerlo cuando lo crea conveniente sin ningún tipo de perjuicio. Además, en caso de existir alguna duda sobre el estudio, puede comunicarse con el investigador llamando al número de teléfono +51 930319573, o mandar un correo a andresarenas2799@gmail.com.

Asimismo, si usted considera que recibió un mal trato por parte del investigador, o cree que la investigación no cumple con las bases éticas suficientes para su desarrollo, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo al correo comiteetica.medicina@usat.edu.pe

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo que cosas me van a pasar si participo en el proyecto, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento, sin perjuicio alguno hacia mi persona.

Participante

Nombre: _____

Fecha:

DNI: _____

Investigador

Nombre: Arenas Piscocoya Andrés Eduardo

DNI: 71312167

Fecha: