

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA



CLIMA SOCIAL FAMILIAR: UNA REVISIÓN TEÓRICA

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO
DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

JAVIER ALEXANDER CASTRO MILIAN

ASESOR

RONY EDINSON PRADA CHAPOÑAN

<https://orcid.org/0000-0002-4268-6325>

Chiclayo, 2022

Clima social familiar - turnitin

INFORME DE ORIGINALIDAD

2%

INDICE DE SIMILITUD

2%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

2%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

1library.co

Fuente de Internet

1%

2

observatorioviolencia.pe

Fuente de Internet

<1%

3

moam.info

Fuente de Internet

<1%

4

repositorio.uss.edu.pe

Fuente de Internet

<1%

5

hdl.handle.net

Fuente de Internet

<1%

6

Submitted to unsaac

Trabajo del estudiante

<1%

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Apagado

Índice

Resumen	3
Abstract	4
Clima Social Familiar: Una Revisión Teórica	5
Métodos	8
Resultados y Discusión	9
Conclusiones.....	15
Recomendaciones.....	16
Referencias	17
Anexos.....	20

Resumen

La familia como núcleo de la sociedad es una temática importante en la realidad peruana, debido a la influencia que tiene el clima de este en el desarrollo humano, por esto el presente estudio narrativo tuvo como propósito general analizar los fundamentos teóricos del clima social familiar y como específicos definir el clima social familiar, describir la teoría del clima social familiar de Moos, y caracterizar los tipos de clima social familiar. Se utilizó el análisis de la documentación teórica-científica y la técnica de fichaje. Se tuvo como criterio de inclusión artículos de investigación y libros con un periodo de 10 años de antigüedad y como criterio de exclusión a la documentación de fuente no confiable. El análisis permitió, definir al clima social familiar como una entidad del ambiente familiar formada mediante sus relaciones, desarrollo, mantenimiento, y sus recursos físicos, culturales y preceptivos. La teoría de Moos contempla que el clima social familiar se basa en la psicología ambiental, y cuyas dimensiones son relaciones, desarrollo, y mantenimiento. La caracterización de los tipos del clima social escolar se cataloga en base a sus costumbres y estrategias que usan los padres que afecta tanto positiva como negativa en los hijos. Se concluye que la fundamentación teórica del clima social familiar se basa en la teoría de Moos añadiendo los aportes de otros autores para enriquecer tanto su definición como la creación de las tipologías de esta variable.

Palabras clave: Clima social familiar, ambiente familiar, desarrollo, relaciones, mantenimiento.

Abstract

The family as the nucleus of society is a rather important issue in Peruvian reality, due to the influence of the climate of this on human development, For this reason, the general purpose of the present study was to analyze the theoretical foundations of the family social climate and how specific to define the family social climate, to describe the family social climate theory of Moos, and to characterize the types of family social climate. The analysis of the theoretical-scientific documentation and the signing technique was used. The criteria for inclusion were research articles and books with a period of 10 years and as exclusion criteria to unreliable source documentation. The analysis allowed us to define the family social climate as an entity of the family environment formed through its relationships, development, maintenance, and its physical, cultural and prescriptive resources. Moos' theory contemplates that the family social climate is based on environmental psychology. The characterization of school social climate types is categorized based on their customs and strategies used by parents that affect both positive and negative children. It is concluded that the theoretical foundation of the family social climate is based on the theory of Moos adding the contributions of other authors to enrich both its definition and the typologies of this variable.

Keywords: Family social climate, family environment, development, relationships, maintenance.

Clima Social Familiar: Una Revisión Teórica

La familia como primer grupo social y centro educativo en el que interactúa el ser humano poseen un influjo importante en la salud de todas las fases del desarrollo de las personas. Como indica Louro que bajo el dominio familiar se asimilan actitudes sanas, y se generan los mecanismos protectores (como se cita en Ramos & Gonzales, 2017). Asimismo, para el clima social familiar se considera a la constitución y ordenamiento del grupo familiar con suma relevancia, puesto que el grado de participación que tiene generalmente en los integrantes se dan al comunicarse e interactuar lo cual induce a una maduración estable de la personalidad (Culqui, 2020).

Por lo tanto, el rol crucial que toma el clima social familiar está en las comodidades u óbices de adecuación en su medio en el que interactúa socialmente el adolescente (Verdugo et al., 2014). De este modo, Gonzales (2013) señala que, si el clima familiar se presenta de manera negativa, puede causar efectos nocivos para los individuos como la violencia familiar o intrafamiliar que Ramirez (como se cita en Mayor & Salzar, 2019) la conceptualiza como cualquier tipo de actitud lesiva o perjuicio sistemático y premeditado cometido en casa hacia cualquier familiar, realizado por cualquier integrante de la propia familia. Este menoscabo es resultado del hecho de vulnerar o irrumpir los entornos de otro individuo sin consentimiento para expropiarle su autoridad, debido a que el propósito de la esta agresión es conseguir que falle su renuencia y doblegarle.

Asimismo, este problema se ha incrementado en la idiosincrasia nacional como el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2019) asegura que en el rango de los años 2012 y 2018 hubo una disminución del 6% de denuncias por violencia familiar. A pesar de esto, cuando la pandemia estaba en auge se mostraron alteraciones cruciales en el repertorio de llamadas telefónicas de los organismos de ayuda reportaban agresión hacia las mujeres. En Perú sucedió la alarmante duplicación de las llamadas entre mayo y octubre del 2020 en comparación con el tiempo transcurrido del 2017 al 2019 (Ministerio de Justicia y Derechos Humanos & Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MINJUSDH & MIMP], 2021).

Por lo tanto, las consecuencias de la violencia familiar son las siguientes: en el trabajo, incrementa el ausentismo, y disminuye la eficiencia del trabajo, en la escuela, aumenta el ausentismo, la deserción y la violencia escolar, los trastornos del comportamiento y del aprendizaje. Acerca de la integridad física y psíquica del sujeto afectado, suceden los traumatismos, embarazos indeseados, dolores de cabeza, problemas

ginecológicos, invalidez, aborto, fractura, adicción, etc., pero también depresión, ansiedad, disfunción sexual, trastorno alimentario, trastorno pseudo-psicótico, etc., y en casos muy severos, puede conducir al suicidio, homicidio y trastornos del desarrollo. A nivel social, ocurre el abandono del hogar y el embarazo adolescente, la prostitución, la violencia social, las lesiones domésticas y los delitos sexuales. Por último, a nivel económico, incrementa el gasto en diversos sectores del estado (Gallardo et al., 2015).

De esta manera, esta forma de violencia es una problemática trascendental para la salud pública y provoca efectos nocivos en la familia y sus integrantes, la sociedad, y se considera como una dificultad considerable para el avance y bienestar común (Mayor & Salazar, 2019).

Por ende, surge la propuesta de estudiar el clima social familiar debido a toda la repercusión social que tiene.

De este modo, frente a lo descrito, se expuso la siguiente interrogante: ¿Cuáles son las bases teóricas del clima social familiar?

Se estableció como propósito principal analizar los fundamentos teóricos del clima social familiar, y como objetivos específicos definir el clima social familiar, describir la teoría del clima social familiar de Moos, y caracterizar los tipos de clima social familiar.

A partir de las consecuencias nocivas que existen en cada ámbito de la realidad peruana debido a un clima social familiar negativo, se consideró que esta revisión teórica es de crucial importancia debido a que la recolección de la información aumentará el conocimiento científico acerca de las bases teóricas de la variable a analizar, es decir, explicará su definición, los tipos de clima social familiar, y sus dimensiones. Asimismo, esta investigación permitirá tanto a expertos como a público en general tener una definición coherente y precisa del tema a tratar.

Por otro lado, la relevancia social de este trabajo recae en que la temática a estudiar en nuestro país se ha visto deteriorada debido a la pandemia ya que a pesar de que se reportó una disminución de las denuncias por violencia familiar (INEI, 2019), el MINJUSDH y el MIMP (2021) aseguran que a partir de la pandemia se han reportado el doble de casos en comparación con años anteriores.

Además, este fenómeno social es una gran problemática para la población, ya que perjudica la salud pública (Mayor & Salazar, 2019). Por ende, este estudio contribuirá a la revisión y marco de posteriores intervenciones o estudios que se relacionen con el tema en mención.

Métodos

La investigación teórica se realizó mediante una revisión narrativa, puesto que es una exploración o renovación del conocimiento teórico sobre investigaciones primordiales acerca de un tema investigativo que es detallado, sin embargo, es relativo sin dar alguna contribución (Ato et al., 2013). Para esto se recurrieron a bancos de información tales como: Redalyc, SciELO, Dialnet, Sage Journals, Renati y el mecanismo de búsqueda de Google académico, a través de las palabras clave de clima social familiar, family climate, family environment, family climate, Moos, Moos y Trickett.

Para el procedimiento de la selección de datos, se empleó al criterio de inclusión artículo de investigación y libros con un periodo de 10 años de antigüedad y como criterio de exclusión a la documentación de fuente no confiable.

Se utilizó el análisis de la documentación teórica-científica y la técnica de fichaje para elegir los datos que corresponden a estudiar, ordenándola en base a su fecha de publicación y a la contribución acerca del clima social familiar, su definición, tipos de clima social familiar, y dimensiones que la constituyen.

En relación con la elaboración de este estudio se consideró como principio ético el respeto a autoría dado esto, se procedió a referenciar y citar los documentos usados, de esta manera se respeta la propiedad intelectual de los expertos, lo cual se demuestra en el reporte del programa turnitin cuyo puntaje alcanzado fue menor o igual al 30% (Anexo -). Además, todos los datos encontrados fueron utilizados solamente para fines académicos.

Resultados y Discusión

Fundamentos teóricos del clima social familiar

Definición del clima Social Familiar

Para definir la variable del clima social familiar se toma en cuenta en primer lugar a Moos et al., quien la concibe como la manera de percibir las propiedades socioambientales del entorno familiar, que se forma mediante una serie de fases de relaciones que sucede entre personas y asociaciones entre diversos factores que aparecen entre los integrantes de la familia a partir de cómo se relacionan, desarrollan y mantienen su dinámica (como se cita en Ramos & Risco, 2019). De esta manera, se puede deducir que el clima social familiar se trata de una entidad en sí misma que se crea mediante la manera de percibir de sus integrantes acerca de sus interrelaciones, desarrollo, y estabilidad.

Por otra parte, en el capítulo escrito por Ramey y Ramey (2012) “Comprender las implicaciones del desarrollo del entorno familiar” señalan que el clima familiar se puede describir en función a sus características como las herramientas materiales y económicas de la familia, las costumbres de la atención directa de las figuras paternas, sus interrelaciones sociales tanto interna como externa del grupo familiar, además de las meditaciones y remembranzas permutadas o conservadas por los familiares sobre la familia y, a lo largo del tiempo, el equilibrio y la habilidad de reacción de la familia a los hechos básicos cotidianos, adjuntado a los hechos reglamentarios e imprevisibles o súbitos. En esta definición si bien confirma las propiedades de interrelación, estabilidad, y desarrollo en el grupo, también aporta más características del clima social familiar añadiendo factores tales como los económicos, culturales y normas del grupo que se van construyendo al entrar en contacto y relacionándose con factores externos.

Por otro lado, Benitez indica que el clima familiar se anexa con las interrelaciones de los progenitores que despliegan al interactuar en casa, pudiendo cambiar en cuanto a la calidad y la cantidad que otorgan. La clase de interrelación familiar que determinan los individuos desde su niñez precoz involucra en las diversas fases de su vida, haciendo más sencilla u obstaculizando los nexos en los distintos aspectos de la vida sea en su educación, formación y el aspecto socio-familiar (como se cita en Pi & Cobián, 2016). En este punto, el autor añade y detalla más en la propiedad de la interrelación por parte

de los padres para con los hijos, de modo que clasifica a estas como un factor de riesgo o de protección en relación con la calidad y cantidad.

Por consiguiente, si bien diversos autores no mencionan a la percepción al definir al clima familiar, añaden aspectos importantes a la definición planteada por Moos, es por esto que se considera pertinente tomar las añadiduras por estos autores, por ende, se definiría al clima social familiar como la manera de percibir a la familia que se va dando a partir de la calidad y cantidad de sus interrelaciones tanto intra como extrafamiliar, el desarrollo de cada uno de los integrantes, la estabilidad que la familia tiene a lo largo de tiempo, la cultura y sus normas, las herramientas materiales y su estatus económico (Moos et al., como se cita en Ramos & Risco, 2019, Ramey & Ramey, 2012, & Benitez como se cita en Pi & Cobián, 2016).

Teoría del Clima Social Familiar de Moos

Moos et al., postula que clima social familiar se concibe como la manera de percibir las propiedades socio ambientales del entorno familiar, que se forma mediante una serie de fases de relaciones que sucede entre personas y asociaciones entre diversos factores que aparecen entre los integrantes de la familia a partir de cómo se relaciona, desarrollan y mantienen su dinámica (como se cita en Ramos & Risco, 2019). En este sentido, esta teoría concibe al clima social familiar el producto de la percepción de los miembros de la familia que se origina a causa de las interacciones entre ellos, el desenvolvimiento de cada uno de estos en cada aspecto y su equilibrio en la dinámica

Psicología ambiental

Moos fundamenta su teoría en la psicología ambiental, englobando a un área extensa de estudio que se ocupa de los impactos psicológicos del medio y sus resultados en el individuo. También se refiere a que este campo psicológico posee un enfoque que está en la asociación del entorno físico con el comportamiento y las experiencias humanas. Este enfoque es importante ya que pone como foco a lo que sucede cuando el ambiente y el comportamiento interactúan de manera recíproca (Kemper como se cita en Ramos & Risco, 2019).

De esta manera, la fundamentación que toma en cuenta Moss abarcaría a la fenomenología que pasa cuando el hombre interactúa con su entorno, de esta manera observándose una dinámica recíproca, es decir, el interactuar del sujeto con su ambiente,

este respondería a su actuar, y viceversa. De este modo, da a entender que el entorno determina el bienestar del sujeto.

Características de la Psicología Ambiental

Para Holahan (2012) la psicología ambiental se caracteriza por estudiar cómo interactúa el ser humano y el entorno en términos dinámicos, aseverando que el ser humano está constante y activamente adaptándose al medio en el que habita, evolucionando y alterando al medio. Se centra en el medio físico, pero tiene en cuenta el aspecto social puesto que forma el tejido de las interacciones de los individuos y el entorno que habitan. Simultáneamente el entorno material representa, encarna y configura el entorno social. Además, que toma en cuenta que se debe investigar al entorno en su conjunto para identificar las respuestas del hombre o el escenario fundamental y su comportamiento hacia el medio ambiente. Por último, asegura que el comportamiento de una persona en su entorno no es simplemente una respuesta a un evento y sus cambios físicos; sino que es una completa gama de potenciales desencadenantes.

En esta línea, se puede inferir que las características de la cual fundamenta su teoría es la examinación de la interacción dinámica y recíproca entre el entorno y el sujeto, tomando como mayor referente al entorno físico, sin dejar de lado al aspecto social, ya que es un factor crucial, además de posicionar una examinación holística del entorno para poder tener un estudio más completo, y así poder reconocer y comprender mejor las interacciones de las respuestas entre el medio y el individuo, también sustenta que la conducta humana en su entorno proviene de diversos factores que lo causan, mas no solo de eventos particulares.

Dimensiones del Clima Social Familiar

Según Moos et al. (como se cita en Ramos & Risco, 2019) el clima social familiar está compuesta por:

Desarrollo. Se refiere a los ciclos del crecimiento personal que ocurren y surgen en la familia. Esto incluye la autonomía en cuanto a la medida de autoconfianza y desempeño de familiares que indica cómo las acciones se encuadran dentro de una organización competitiva orientada al trabajo. Con respecto a lo intelectual y cultural, entendiéndose por el nivel de surgimiento de interés por el desarrollo del intelecto y temas culturales, en el ocio social, que mide el nivel en el involucramiento de tareas actividades

recreativas, deportivas, éticas y religiosas, y considerándose relevante para las prácticas y valores morales y religiosos.

Siguiendo esta línea, esta dimensión sugeriría que el desarrollo familiar es el crecimiento de cada uno de los miembros se va dando en relación con la competitividad entre los mismos que otorgan rasgos de autoconfianza y su dedicación al trabajo, así como también a la inclinación por temas que enriquezcan su conocimiento e intelecto, además de cuanto se interesan por participar en actividades lúdicas, deportivas, religiosas, o éticas.

Relaciones. Hace alusión al nivel de si se permite expresarse libremente, el intercambio de información que sucede al nivel intrafamiliar, y el grado del conflicto. Está compuesta de cohesión, que es la medida en que los integrantes cooperan y se apoyan; expresividad, y en cuanto al nivel que los integrantes familiares tengan libertad de manifestar sus sentimientos; el conflicto mide el grado en que la ira, la agresión, disputas se notan entre los familiares.

En esta misma línea, Aguilar y Enriquez (2019), afirma que es primordial atender las relaciones en la familia puesto que este es donde se es vital enseñarles a que cada uno pueda expresar sus sentimientos, ideas, congojas, entre otros.

De esta manera, se llega a un acuerdo de que este aspecto se centra en la importancia de la dinámica interactiva de los miembros familiares, de modo que estos pueden expresar sus ideas, emociones, sentimientos, interrogantes, además de considerar la existencia de problemáticas familiares que causen conflictos, y si en estos existen el sentido de cooperación y soporte para afrontar las adversidades.

Estabilidad. Hace referencia a la jerarquía, cómo se compone la familia y cómo se ejerce el control en la familia. Se constituye por el ordenamiento para el análisis de la relevancia de planificar las tareas y funciones que la familia efectúa. La importancia de la planeación de tareas y obligaciones, y la regulación o nivel de la gestión acerca de la cotidianidad familiar sigue las normas y rutinas predeterminadas.

Siguiendo este marco, Moos (como se cita en Villanueva, 2019) considera que para la estabilidad familiar es crucial tomar importancia en la fase educativa, debido a que esto podrá permitir desarrollar de modo certero y salubre la afectividad de cada integrante familiar, de esta manera se mejorará las interacciones de modo correcto e integralmente en el entorno social.

De lo anterior se puede inferir que, al asegurar y fortalecer la estabilidad familiar, es decir, a mejorar las herramientas que se utilizan para ejercer el control en el grupo, se podría optimizar las relaciones de las personas al socializar.

Tipos de clima social familiar

La teoría que sustenta Moos no detalla las tipologías del clima social familiar, no obstante, los autores que analizaremos en cuestión han detallado a profundidad los tipos de clima social familiar, los cuales se dividen en dos:

Clima social familiar positivo

Moreno et al. y Sanders et al. afirman que es el resultado de la costumbre de socialización familiar que promueve la confianza, el autocontrol, la iniciativa y las relaciones afectivas que contribuyen al desarrollo estable y competente de los niños. Algunas de estas prácticas incluyen escuchar, razonar, reemplazar el castigo con técnicas como tiempos de espera, reforzar comportamientos positivos, usar modelos a seguir, reglas claras y más. Existe evidencia empírica de que un clima familiar positivo protege contra los problemas de comportamiento, y que este clima tiene un efecto significativo en el comportamiento, así como en el crecimiento físico, emocional y cuánto saben acerca de los miembros de la familia (como se cita en Cantero-García & Alonso-Tapia, 2017).

Por el lado de Björnberg y Nicholson conceptúan que este tipo de clima familiar se logra identificar por evidenciar de fuertes enlaces afectivos familiares, por un elevado grado de cómo se involucran y si las generaciones antiguas tienden interesarse en las carencias, tareas, y metas de las nuevas generaciones, por la participación constante para emitir pensamientos y conversar sobre temas y temores, además del nivel de parecido entre sus perspectivas, intereses, principios y preferencias (como se cita en Cabrera et al., 2014).

En tal marco dado por estos autores, esta tipología se puede definir como la que está edificada en base a la socialización familiar que promueve diversas conductas que ayudan al desarrollo de la persona, evitando medidas disciplinarias como castigos físicos, de manera que se opta por otras modalidades que ayudan a fortalecer buenas conductas, también evidencia conexiones familiares “fuertes”, además de un elevado nivel en la que los familiares con mayor edad se preocupan por las problemáticas y preferencias de los menores, permitiendo su libre expresión de distintas temáticas.

Clima social familiar negativo

Este tipo es una de las causas de riesgo más notables. Caracterizándose principalmente por tener un grado elevado de disidencias y un bajo grado de unión entre quienes componen la familia (Mitchell et al, como se cita en Cantero-García & Alonso-Tapia, 2017). Algunas de las costumbres que aportan a que suceda este tipo de clima son la escasez de normas específicas, la aplicación desmedida de correctivos, la inadecuada representación de la jerarquía, etc. Según Musitu y Garcia, Gámez-Guadix et al. y Algood et al. existen diversas investigaciones dieron a conocer que las costumbres de crianza inapropiadas, como el castigo corporal, tienen efectos perjudiciales a futuro para la adecuación psicológica (como se cita en Cantero-García & Alonso-Tapia, 2017).

Asimismo, Magagnin (como se cita en Monserrat, 2020) señala que los comportamientos desadaptativos de los hijos están relacionados a este tipo de clima familiar que se caracteriza por un conjunto de situaciones conflictivas, problemas para comunicarse entre padres e hijos, escasa cohesión de afectividad y soporte de los padres.

En este sentido, esta tipología se puede describir como el clima familiar que se tipifica con un alto índice de separaciones y un bajo grado de unificación por parte de los familiares, existencia de eventos problemáticos, una inadecuada comunicación entre progenitores e hijos, carencia en la reciprocidad emocional y en el apoyo por parte de las figuras paternas, así como unas normas sin fundamento ni especificadas, uso de castigos físicos excedentes, provocando efectos negativos a largo plazo en la psicología en los infantes , y ocasionando conductas inadecuadas de los hijos.

Conclusiones

En relación con la definición del clima social familiar se toman a en cuenta a las proposiciones dadas por los autores mencionados, ya que añaden más a la formulada por Moos, considerándose como la percepción del conjunto rasgos psicosociales y físicos de la entidad familiar, lo cuales se originan mediante relaciones tanto intra como extrafamiliares, el desarrollo familiar, y el equilibrio que tienen la familia, además de recursos físicos, monetarios y preceptivos.

Con respecto a la descripción de la teoría del clima social familiar de Moos, se puede divisar que está basada en la psicología ambiental cuya función es estudiar el interactuar mutuo entre el individuo y el entorno, y cuyas dimensiones de relaciones, desarrollo y estabilidad ayudan a describir la dinámica familiar y lo importante que es centrarnos en cada uno.

Al caracterizar las tipologías del clima social familiar, se categoriza en función a la afectación de la dinámica familia que puede ocurrir en los hijos, como el clima positivo asegura un desarrollo óptimo en los hijos, a la vez que un clima negativo conlleva a consecuencias nocivas a largo plazo en la conducta y bienestar de los hijos.

Recomendaciones

Realizar estudios enfocados a determinar tipologías del clima social familiar con el fin de ampliar el conocimiento acorde a la teoría propuesta por Moos, dado que, al estar elaborado su instrumento, las tipologías que se formarían serían más exactas.

En las instituciones educativas se es necesario realizar evaluaciones para determinar el nivel del clima social familiar, puesto que, al conocer el clima social familiar de los estudiantes, se podría tomar las precauciones pertinentes en base a los resultados que se encuentren, de tal manera, se procedería a elaborar programas de intervención para promover un clima familiar favorable donde los adolescentes puedan desarrollarse óptima e integralmente.

En base a lo encontrado en la revisión sobre las tipologías, se incita a la incorporación de talleres dirigidos a los padres para fomentar la importancia de tener un clima familiar positivo para que cada uno de los integrantes pueda desenvolverse mejor en cada uno de los ámbitos de la sociedad, y además de psicoeducar a los padres en temáticas sobre la aplicación de herramientas, estrategias, y costumbres para que puedan crear climas familiares favorables.

Referencias

- Ato, M., López-García, J. & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Annals of Psychology*, 29(3), 1038-1059. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Cabrera M., Déniz, M. & Martín, J. (2014). El clima familiar y la benevolencia entre los miembros del equipo de alta dirección como antecedentes de la orientación hacia los stakeholders en la empresa familiar. *Revista Europea de Dirección y Economía de la Empresa*, 23(1), 11-21. <https://doi.org/10.1016/j.redee.2013.09.002>
- Cantero-García, M, & Alonso-Tapia, J. (2017). Evaluation of the family climate created by the management of behavioral problems, from the perspective of the children. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 15(2),259-280. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=293152484002>
- Culqui, L. (2020). *Importancia del clima social familiar en los niños de educación inicial*. [Tesis de segunda especialidad, Universidad Nacional de Tumbes]. <http://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/1954>
- Gonzales, R. (2013). La violencia en el entorno familiar. La infancia como víctima. *Desenvolupament infantil i atenció precoç: revista de l'Associació catalana d'atenció precoç*, (35), 1-11. <http://www.desenvolupa.net/index.php/cat/Ultims-Numeros/Numero-35-05-2013/La-violencia-en-el-entorno-familiar.-La-infancia-como-victima-Rosa-Maria-Gonzalez-Merino>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019). *Perú: Indicadores de violencia familiar y sexual, 2012-2019*, Lima - Perú. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1680/libro.pdf
- Mayor, S. & Salazar, C. (2019). La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual. *Gaceta Médica Espirituana*, 21(1), 96-105. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212019000100096&lng=es&tlng=es.
- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos & Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2021). *La otra pandemia en casa. Situación y Respuestas a la*

Violencia de Género durante la Pandemia por la Covid-19 en el Perú. Observatorio Nacional de Política Criminal – INDAGA.
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1752584/La%20Otra%20Pandemia%20en%20Casa%202021.pdf>

Montserrat, M. (2020). Clima social familiar y su relación con la calidad de amistad en adolescentes de 13 a 16 años de la ciudad de Paraná. [Tesis de Licenciatura, Universidad de Pontificia Universidad Católica Argentina].
<https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/11147/1/clima-social-familiar-monserrat.pdf>

Pi, A. & Cobián, A. (2016). Clima Familiar: una nueva mirada a sus dimensiones e interrelaciones. *Multimed Revista Médica Granma*, 20(2), 437-448.
<http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/164#:~:text=El%20clima%20familiar%20es%20muy,y%20aspectos%20afectivos%20de%20la>

Ramey, S., & Ramey, C. (2012). The Cambridge Handbook of Environment in Human Development. *Understanding the Developmental Influences of the Family Environment [Comprender las implicaciones del desarrollo del entorno familiar]* (pp. 222-242). Cambridge University Press.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781139016827.015>

Ramos, Y. & González M. (2017). Un acercamiento a la función educativa de la familia. *Revista cubana de medicina general integral*, 33(1), 100-114.
<https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubmedgenint/cmi-2017/cmi171i.pdf>

Ramos, C. & Risco, R. (2019). *Clima Social Familiar*. [Tesis de bachiller, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo].
<http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/916/MONOGRAFIA%20-%20CLIMA%20SOCIAL%20FAMILIAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Holaban, J. (2012). *Psicología Ambiental un enfoque general*. México. Limusa.
<https://es.scribd.com/document/375142998/Charles-J-Holahan-PSICOLOGIA-AMBIENTAL-AF-pdf>

Villanueva, M. (2019). *Clima social familiar en estudiantes de la Institución Educativa Politécnico Túpac Amaru-Chilca 2019*. [Tesis de licenciatura, Universidad Continental].

https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/7003/2/IV_FHU_501_TE_Villanueva_Padilla_2019.pdf

Anexos

Clima social familiar - turnitin

INFORME DE ORIGINALIDAD

2%	2%	0%	2%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	1library.co Fuente de Internet	1%
2	observatorioviolencia.pe Fuente de Internet	<1%
3	moam.info Fuente de Internet	<1%
4	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	<1%
5	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1%
6	Submitted to unsaac Trabajo del estudiante	<1%

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Apagado