

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y
TEOLOGÍA



**Eficacia del programa “Educando actitudes pro-vida ante el concebido,
siguiendo la bioética personalista de Sgreccia” en una I.E secundaria,
Chiclayo-2024**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA**

AUTOR

Fernando Jose Calderon Silva

ASESOR

David Fernando Limo Figueroa

<https://orcid.org/0000-0001-9458-9159>

Chiclayo, 2026

Eficacia del programa “Educando actitudes pro-vida ante el concebido, siguiendo la bioética personalista de Sgreccia” en una I.E secundaria, Chiclayo-2024

PRESENTADA POR

Fernando Jose Calderon Silva

A la Facultad de Humanidades de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el título de

**LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y
TEOLOGÍA**

APROBADA POR

Nancy Emilia Estela Salazar

PRESIDENTE

Jesús Simón Cuyate Reque

SECRETARIO

David Fernando Limo Figueroa

VOCAL

Dedicatoria

A Dios, a mis queridos padres y mi familia por darme su amor incondicional y enseñarme el verdadero sentido de ser un hombre de bien

Agradecimientos

Un agradecimiento especial para mi asesor de tesis David Fernando, para mis amigos en especial María, Wilmer, Paulette, Marco, Milagros, Brayan, Julio, Jesús, a mis profesores de formación en especial a mi profesora Nancy por enseñarme el verdadero sentido de la responsabilidad.

Eficacia del programa "Educando actitudes pro-vida ante el concebido, siguiendo la bioética personalista de Sgreccia" en una I.E secundaria, Chiclayo-2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

6%	6%	2%	0%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	3%
2	tesis.usat.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	aprenderly.com Fuente de Internet	<1%
4	intra.uigv.edu.pe Fuente de Internet	<1%
5	repositorio.uam.es Fuente de Internet	<1%
6	Jorge Luis Toro Rivas. "Sí a la vida Análisis bioético sobre la despenalización del aborto en Pereira (Colombia)", Universidad Católica de Pereira, 2013 Publicación	<1%
7	repositorio.ucss.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 40 words

Índice

Resumen	8
Abstract	9
I. Introducción	10
II. Revisión de literatura	14
2.1. Antecedentes de la investigación	14
2.2. Bases teórico-científicas	17
2.2.1. Concepciones antropológicas de la persona	17
2.2.2. Modelos bioéticos	18
A) Bioética utilitarista	18
B) Bioética contractualista	18
C) Bioética principialista	19
D) Bioética personalista	19
2.2.3. Fundamento antropológico de la bioética personalista	19
A) Excelencia ontológica de la persona	19
B) Dignidad humana	20
C) La persona, fin en sí misma	20
2.2.4. Elio Sgreccia y su bioética personalista	20
2.2.4.1. Vida y obra de Elio Sgreccia.....	20
2.2.5. Postulados principales de la bioética personalista de Elio Sgreccia	21
2.2.6. El embrión humano y su estatuto ontológico	21
A) El big-bang de la vida: Fecundación.....	21
B) ¿Quién es el “embrión humano inicial”?	22
C) El embrión ¿Una persona en acto?.....	22
D) La dignidad del embrión humano	22
E) El estatuto ontológico del embrión	23
F) En defensa del recién concebido	23
2.2.7. Problemas bioéticos relacionados con el inicio de la vida.....	23
A) El aborto	23
B) La anticoncepción.....	23
C) La eugenesia	24

D) La fecundación in vitro	24
III. Materiales y métodos	24
3.1. Paradigma de la investigación.....	24
3.2. Tipo de investigación.....	24
3.3. Diseño de la investigación	25
3.4. Población y muestra	25
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	25
a. Técnicas.....	25
b. Programa de Bioética personalista según Sgreccia.....	25
3.6. Plan de procesamiento y análisis de datos.....	26
3.7. Operacionalización de variables	26
3.8. Matriz de consistencia.....	27
IV. Resultados y discusión	28
4.1. El nivel de actitudes pro-vida ante el concebido de los estudiantes de una I.E. secundaria de Chiclayo en el año 2024, antes de la aplicación del programa “Bioética Personalista”	28
4.2. Diseñar y aplicar el programa “Bioética personalista”, según Sgreccia, para mejorar las actitudes pro-vida ante el concebido, en los estudiantes de una I.E secundaria de Chiclayo-2024.....	31
4.3. Determinar el nivel de actitudes pro-vida ante el concebido de los estudiantes de una I.E. secundaria de Chiclayo en el año 2024, después de la aplicación del programa “Bioética Personalista”	33
4.4. Medidas estadísticas, Comparar los resultados del pre test y post test para demostrar la eficacia de la aplicación del programa “Bioética personalista”, según Sgreccia, en la mejora de las actitudes pro-vida ante el concebido, en los estudiantes de la I.E CEBA Rosa Flores de Oliva de educación secundaria de Chiclayo-2024... 	36

4.5. Discusión de los resultados	37
V. Conclusiones	39
VI. Recomendaciones	41
VII.Referencias.....	42
VIII. Anexos	45

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo principal demostrar la eficacia del programa “Educativo de actitudes pro-vida ante el embrión humano, siguiendo la bioética personalista de Elio Sgreccia” en estudiantes de la Institución Educativa CEBA Rosa Flores de Oliva en Chiclayo durante el año 2024; esta investigación se enmarcó en un enfoque pre-experimental con un paradigma positivista, el cual busca cuantificar el impacto del programa de bioética personalista bajo el pensamiento de Elio Sgreccia en la educación de actitudes pro-vida ante el embrión humano, utilizando un instrumento de evaluación de variables, el cual fue desarrollado por Arqueros y Mendoza (2019), donde fue sometido a un prueba piloto con 20 estudiantes, dando un coeficiente de confiabilidad de 0.76, esto indicó una adecuada consistencia del instrumento. En la muestra, para la aplicación del programa fue compuesta por 15 estudiantes de I.E antes mencionada; los cuales realizaron un pre test en el cual obtuvieron 46.67% una actitud alta; mientras que el 53.33% una actitud media hacia el embrión humano, estos datos revelaron la necesidad de la aplicación del programa. Posteriormente, tras la implementación del programa, nuevamente se les aplicó el mismo instrumento de evaluación en el post test, donde los resultados mostraron un mejoramiento significativo en las actitudes pro-vida ante el embrión humano, en la cual el 73.33% alcanzaron un puntaje alto; mientras que un 26.67% obtuvieron un puntaje medio. En conclusión, el programa aplicado fue eficaz en promover y fortalecer las actitudes pro-vida ante el embrión humano, destacando la importancia de la bioética personalista en la educación.

Palabras clave: Bioética personalista, embrión humano, Actitudes y programa.

Abstract

The main objective of the present study was to demonstrate the effectiveness of the program “Educating pro-life attitudes towards the conceived, following the personalist bioethics of Elio Sgreccia” in students of the CEBA Rosa Flores de Oliva Educational Institution in Chiclayo during the year 2024; This research was framed in a pre-experimental approach with a positivist paradigm, which seeks to quantify the impact of the personalist bioethics program under the thought of Elio Sgreccia in the education of pro-life attitudes towards the human embryo, using an evaluation instrument of variables, which was developed by Arqueros and Mendoza (2019), where it was subjected to a pilot test with 20 students, giving a reliability coefficient of 0.76, this indicated adequate consistency of the instrument. The sample, for the application of the program, was made up of 15 students from the aforementioned I.E. which carried out a pre-test in which 46.67% obtained a high attitude; while 53.33% had a medium attitude towards the human embryo, these data revealed the need for the implementation of the program. Subsequently, after the implementation of the program, the same evaluation instrument was applied again in the post-test, where the results showed a significant improvement in pro-life attitudes towards the human embryo, in which 73.33% achieved a high score; while 26.67% obtained a medium score. In conclusion, the program applied was effective in promoting and strengthening pro-life attitudes towards the human embryo, highlighting the importance of personalist bioethics in education.

Keywords: Personalist Bioethics, human embryo, Attitudes and program.