

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**ESCUELA DE ODONTOLOGÍA**



**Nivel de conocimiento sobre salud gingival de estudiantes en etapa de  
adolescencia de una institución educativa nacional - Chiclayo, 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
CIRUJANO DENTISTA**

**AUTOR**

**Mariana de Lurdes Ramos Meño**

**ASESOR**

**Josmell Marino Campos Medina**

<https://orcid.org/0000-0002-2517-2656>

**Chiclayo, 2023**

**Nivel de conocimiento sobre salud gingival de estudiantes en etapa  
de adolescencia de una institución educativa nacional - Chiclayo,  
2022**

PRESENTADA POR

**Mariana de Lurdes Ramos Meoño**

A la Facultad de Medicina de la  
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo  
para optar el título de

**CIRUJANO DENTISTA**

APROBADA POR

María Elizabeth Cruz Flores  
PRESIDENTE

Roció Lizet Torres Verastegui  
SECRETARIO

Josmell Marino Campos Medina  
VOCAL

## **Dedicatoria**

El presente trabajo está dedicado a mi familia por haber sido mi apoyo a lo largo de toda mi carrera universitaria y a lo largo de mi vida. A todas las personas especiales que me acompañaron en esta etapa, aportando a mi formación tanto profesional y como ser humano.

## Tesis Mariana Ramos

### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>16%</b>	<b>16%</b>	<b>1%</b>	<b>11%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>docplayer.es</b> Fuente de Internet	<b>13%</b>
<b>2</b>	<b>tesis.usat.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>redi.unjbg.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>5</b>	<b>www.scielo.cl</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>6</b>	<b>www.researchgate.net</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>7</b>	<b>tesis.ucsm.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>revistamvz.unicordoba.edu.co</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>

## Índice

<b>Resumen .....</b>	<b>6</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>7</b>
<b>Introducción.....</b>	<b>8</b>
<b>Revisión de literatura .....</b>	<b>9</b>
<b>Materiales y métodos .....</b>	<b>13</b>
<b>Resultados y Discusión.....</b>	<b>14</b>
<b>Conclusiones .....</b>	<b>19</b>
<b>Recomendaciones .....</b>	<b>20</b>
<b>Referencias.....</b>	<b>21</b>
<b>Anexos .....</b>	<b>26</b>

## Resumen

El actual trabajo de investigación tiene por objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre Salud Gingival de estudiantes en etapa de Adolescencia de una Institución Educativa Nacional - Chiclayo, 2022. El enfoque de investigación fue cuantitativo, el diseño fue observacional, según el nivel de investigación fue descriptivo, y el tiempo en el que se realizó fue transversal. El instrumento de evaluación fue mediante un cuestionario validado<sup>9</sup>, el cual contenía 10 interrogantes y estuvo dividido en dos dimensiones, enfermedades bucales y prevención oral, con una calificación de alto, medio y bajo. Mediante los criterios de inclusión, exclusión y eliminación se evaluó a un total de 127 estudiantes (100%). Según los resultados obtenidos en base a las variables, se demostró que en su mayoría los estudiantes en etapa de adolescencia tenían un nivel de conocimiento medio sobre salud gingival con un 55.9%, seguido de ello se observa que el 33.9% de los estudiantes tenía un nivel de conocimiento bajo sobre salud gingival, y finalmente sólo el 10.2% tenía un nivel de conocimiento alto sobre el tema ya mencionado. Se concluye que el nivel de conocimiento sobre salud gingival de estudiantes en etapa de adolescencia de una Institución Educativa Nacional – Chiclayo 2022, es un nivel medio.

**Palabras clave:** salud gingival, estudiantes, conocimiento

### **Abstract**

The current research work aims to determine the level of knowledge about Gingival Health of students in the Adolescent stage of a National Educational Institution - Chiclayo, 2022. The research approach was quantitative, the design was observational, according to the level of investigation it was descriptive, and the time in which it was carried out was cross-sectional. The evaluation instrument was through a validated questionnaire<sup>9</sup>, which contained 10 questions and was divided into two dimensions, oral diseases and oral prevention, with a rating of high, medium and low. Using the inclusion, exclusion and elimination criteria, a total of 127 students (100%) were evaluated. According to the results obtained based on the variables, it was shown that most of the students in the adolescent stage had an average level of knowledge about gingival health with 55.9%, followed by it being observed that 33.9% of the students had a low level of knowledge about gingival health, and finally only 10.2% had a high level of knowledge about the aforementioned topic. It is concluded that the level of knowledge about gingival health of students in the adolescent stage of a National Educational Institution - Chiclayo 2022, is a medium level.

**Keywords:** gingival health, students, knowledge.

## Introducción

La Organización Mundial de la Salud, alega que, las patologías orales son consideradas problemas de salud en aquellas personas con falta de conocimiento sobre cuidados de higiene oral, ocasionando como consecuencia un gran impacto en la sociedad, afectando a diferentes países y aumentando el número de personas involucradas, especialmente a las comunidades con bajos recursos.<sup>1</sup> Una de ellas, es la enfermedad periodontal, comúnmente definida como daño inflamatorio a los tejidos de soporte, la cual es causada por bacterias patógenas y cuya propagación se percibe con mayor amplitud durante la etapa de adolescencia.<sup>2</sup>

Es común que, los jóvenes a esa edad, no consideren su salud oral como un beneficio para su salud general, tienen la idea errónea de relacionarlo con su aspecto físico, y no son conscientes del daño que le están causando a su salud, por lo que se ha visto necesario enfocarnos en estos detalles para evitar la aparición y desarrollo de estas patologías orales.<sup>3</sup>

En nuestro país una de las mayores situaciones problemáticas, es la ausencia de conocimiento acerca de la salud e higiene oral, que toma mayor relevancia en el público objetivo del actual trabajo de investigación, lo que nos lleva a estudiar por un lado, los niveles de conocimiento con los que cuentan los estudiantes en etapa de Adolescencia Media, y por otro lado, cuales son los hábitos y cuidados de higiene bucal para acrecentar su calidad de vida y de esta manera, incentivar a jóvenes peruanos a disminuir los índices de propagación de esta enfermedad.

Por lo tanto, la investigación presentada está dirigida para estudiantes adolescentes de una Institución Educativa Nacional, quienes son el sector estudiantil con mayor afluencia en caries dental, en la provincia de Chiclayo quienes serán objeto de estudio y trabajo de forma articulada para concientizar a la población.

Este estudio brindará información actual acerca de salud gingival para aquellos estudiantes en etapa de adolescencia, contribuyendo con un aporte en la investigación acerca de salud bucal. De esta manera, se pretende disminuir los casos de enfermedades bucodentales en prescolares, y concientizar a la población de estudio a valorar los beneficios que se obtienen al tener hábitos saludables en su vida cotidiana. Asimismo, en la práctica este estudio podría generar nuevas investigaciones que ayuden a los estudiantes tomen medidas esenciales, reconociendo las amenazas a los que se exponen durante la falta de higiene bucal. Todo ello debido a que la evidencia indica que los adolescentes con hábitos favorables de salud bucal tienen un mejor pronóstico en la adolescencia que en la etapa adulta.<sup>3</sup>

El objetivo general del estudio será, determinar el nivel de conocimiento sobre Salud Gingival

de estudiantes en etapa de Adolescencia de una Institución Educativa Nacional - Chiclayo, 2022. Los objetivos específicos planteados serán cuatro, que corresponden a Determinar el nivel de conocimiento sobre Salud Gingival de estudiantes en etapa de Adolescencia de una Institución Educativa Nacional - Chiclayo, 2022, según sexo. Determinar el nivel de conocimiento sobre Salud Gingival de estudiantes en etapa de Adolescencia de una Institución Educativa Nacional - Chiclayo, 2022, según edad. Determinar el nivel de conocimiento sobre Salud Gingival de estudiantes en etapa de Adolescencia de una Institución Educativa Nacional - Chiclayo, 2022, según la dimensión de enfermedades bucales. Y por último, Determinar el nivel de conocimiento sobre Salud Gingival de estudiantes en etapa de Adolescencia de una Institución Educativa Nacional - Chiclayo, 2022, según la dimensión de prevención oral.

### **Revisión de literatura**

Potisomporn et al.<sup>4</sup> 2019, Nakhonphanom, evaluaron el grado de conocimiento y actitudes acerca de salud oral en adolescentes de Tailandia que cursan el tercer grado de secundaria después de haber recibido charlas por maestros de escuela. El estudio fue experimental, fueron divididos aleatoriamente en un grupo de control (n = 219) y un grupo experimental (n = 216). El conocimiento de salud bucal del grupo experimental mejoró de manera estadísticamente significativa después de cada sesión, siendo mayor en comparación con el grupo de control. Se concluyó que los niños que recibieron educación en salud bucal impartida por maestros de escuela capacitados tenían un conocimiento de salud bucal mejor.

Nguyen et al.<sup>5</sup> 2019, Vietnam, investigaron el grado de conocimiento, las conductas y la condición de higiene oral a 462 adolescentes de 12 años de cuatro escuelas seleccionadas en la ciudad de Hue, Vietnam. El estudio fue experimental, se empleó cuestionarios y el procedimiento de examen oral se realizó iniciando el proyecto y después de seis meses. Aquellos participantes del grupo intervenido mostraron un mejor conocimiento de la salud bucal (pág. < 0,01), comportamiento (pág.< 0,05) e higiene (pág. < 0,01) luego de ser comparado por un grupo de control. Se concluyó que hacía falta un programa escolar de educación sobre salud bucal para los estudiantes.

Gonzales<sup>6</sup> 2016, Nuevo Chimbote, evaluó el grado de conocimiento acerca de salud oral a 26 escolares que cursan el tercer grado de nivel secundaria en el Colegio "Fe y Alegría N°14". Este estudio fue transversal, se realizó una encuesta validada y confiable de dieciocho interrogantes. Se obtuvo un resultado regular de 73 % al evaluar sobre medidas preventivas, un

resultado medio con un 63% al evaluar acerca de enfermedades bucales, y por último se obtuvo un resultado bajo de 58% al evaluar acerca de desarrollo dental. Determinando que los estudiantes tienen un nivel de conocimiento regular.

Guevara<sup>7</sup> 2015, Nuevo Chimbote, evaluó el grado de conocimiento en salud oral a adolescentes que cursan el quinto año de nivel secundaria en la Institución Educativa Privada “JESÚS DE NAZARETH”. Se realizó un cuestionario validado a 20 de los estudiantes. Se encontró un resultado bajo en cuanto a salud oral de 45 %, un 40 % en cuanto a medidas preventivas y 45 % en cuanto a enfermedades bucales. Llegando a la conclusión que sus estudiantes mantienen un nivel bajo.

Como bases teóricas encontramos que la Adolescencia es considerada un tiempo de crecimiento y formación de la persona, durante el cual ocurren diversos cambios, como el desarrollo de sus capacidades para aprender, experimentar y hacer uso de su criterio para tomar decisiones.<sup>8</sup>

Se divide en etapas; la Adolescencia temprana que oscila entre los 10 y los 13 años, luego continua la Adolescencia media a los 14 a 17 años; y por último la Adolescencia tardía que empieza a partir de los 18 hacia adelante.<sup>8</sup> Es un período en el cual se debe influenciar la promoción de la salud oral.

Salud Gingival, es definida por no presentar sangrado al sondaje, edema, enrojecimiento, así como también ausencia de pérdida de inserción clínica y ósea.<sup>9</sup> Esta condición está relacionada a un nivel bajo de indicadores clínicos de inflamación.<sup>10</sup>

El estado gingival durante el periodo de adolescencia es consecuencia del estilo de vida de los niños, por lo cual se recomienda que, desde muy temprana edad deben recibir asesoramiento en el cuidado de su salud oral.

Esta etapa de crecimiento y desarrollo ha demostrado tener considerables consecuencias cuando se trata de la composición de placa bacteriana. A pesar de ello, no se ha evidenciado científicamente la causante de la situación, sin embargo, se considera que el vaivén de hormonas sexuales producidas durante la etapa de pubertad, tiene relación en el desarrollo de ciertos microorganismos como por ejemplo, Bacilos Anaerobios. Esto es a causa de que las hormonas, como progesterona y estrógeno producen mayor cantidad de sangre en los tejidos blandos, la cual sería la justificación para el desarrollo de biofilm en la superficie dentaria.<sup>11</sup>

Una deficiente salud periodontal aumenta durante la etapa de adolescencia a causa, de la falta de educación en cuanto a los hábitos orales, ya que al no poseer el conocimiento necesario

para mantener una higiene bucal sana, estamos ocasionando a que la boca sea susceptible al depósito de microorganismos bacterianos y posterior a ello, dar como resultado a la manifestación de enfermedades orales.<sup>12</sup>

Existen patologías bucales más comunes, consideradas como una mayor problemática de salud oral a nivel mundial, esto trae consigo incomodidad durante la vida cotidiana de las personas, lo cual puede manifestarse con expresiones de historias de dolor, de acuerdo a su intensidad y duración, también refieren tener dificultad al ingerir alimentos, incapacidad para dormir plácidamente, inseguridad al reír y/o al hablar debido a la falta de dientes, lo cual repercute a nivel estético de las personas interfiriendo en su autoestima.<sup>13, 14</sup>

Una de las enfermedades bucales más comunes, es Caries Dental, ésta es de origen multifactorial, e infecciosa, originada por bacterias a nivel oral, producto de diversos factores como, el consumo de alimentos azucarados con frecuencia, la falta de higiene bucal, la falta de cepillado, afecta a uno o varios dientes de forma ascendente.<sup>15</sup> Esta enfermedad ocasiona un daño nocivo para la vida de las personas, afecta desde muy temprana edad, continuándose a lo largo de los años, y se asocia comúnmente a la falta de conciencia y el desinterés que tienen los padres hacia sus hijos. A esta causa se suma la falta de promoción a través de programas de prevención sobre salud oral, donde se hace evidente que esta motivación es necesaria para los niños evitando complicaciones a largo plazo.<sup>16</sup>

Otra de las enfermedades bucales, es la Gingivitis, viene a ser una enfermedad moderada de la encía caracterizada por una condición inflamatoria en un sitio específico inducida por la acumulación de biopelícula producto de la colonización de bacterias como *Actinomyces Spp*, además de elementos predisponentes que afectan en la extensión y severidad de la enfermedad.<sup>17</sup>

Los signos clínicos de una gingivitis incluyen inflamación, edema y sangrado al sondaje. Se presentan síntomas como sangrado en las encías, dolor, mal aliento, problemas al ingerir alimentos, problemas estéticos y una disminución en la autoestima del paciente.<sup>18</sup>

Según Chapple et al. 2018 La gingivitis se clasifica en; Gingivitis inducida por placa bacteriana, la cual es caracterizada por un aumento de la encía debido a la presencia de biofilm, acumulada en el tejido gingival; Gingivitis no inducida por placa bacteriana, la cual se caracteriza por situaciones que no involucran la presencia de placa bacteriana, se manifiesta enfermedades a nivel sistémico.<sup>19</sup>

La gingivitis en individuos jóvenes generalmente permanece crónica durante un período de

tiempo prolongado sin causar ningún daño al ligamento periodontal o al hueso. Sin embargo, una alteración del equilibrio entre la biopelícula y el hospedador puede dar lugar a la pérdida de la unión periodontal.<sup>20</sup>

Otra enfermedad bucal, es la periodontitis, la cual es definida como un estado inflamatorio, crónico de origen multifactorial, el cual su factor etiológico primario es la biopelícula acumulada, en una zona óptima para el crecimiento; esto sumado a factores locales y sistémicos dan como resultado la destrucción de tejidos que sirven de soporte al diente, como por ejemplo: hueso alveolar, ligamento periodontal y cemento radicular.<sup>21</sup>

La enfermedad periodontal tiene características las cuales son: pérdida de los tejidos de soporte producto de un estado inflamatorio, inserción clínica a más de 3 mm y crestas óseas disminuidas evaluado a nivel radiográfico. Presenta bolsas periodontales superior a 4 mm y sangrado en las encías. El diagnóstico de periodontitis va a clasificarse siempre de acuerdo a su estadio, extensión y grado.<sup>22</sup>

Esta enfermedad tiene un progreso diferente que se distingue entre los pacientes, no a todos afecta de la misma manera, el tratamiento va a depender si el paciente presenta alguna enfermedad sistémica. Para tener un pronóstico adecuado es importante conocer esta condición, detectarlo a tiempo y posicionarlo de acuerdo a la clasificación de esta enfermedad, y así sabremos si es necesario modificar el plan de tratamiento.<sup>23</sup>

Una salud bucal saludable necesita de una orientación dental preventiva, esto se puede dar asistiendo a programas donde brinden charlas sobre salud oral, para de este modo, tomar conciencia sobre hábitos saludables, dieta, alimentos cariogénicos y no cariogénicos, conocer qué tratamientos preventivos existen y que enfermedades son las más comunes.<sup>24</sup>

Estos programas tienen la finalidad de orientar a las personas en cuanto a sus hábitos de higiene oral, fomentan la prevención de enfermedades bucales por medio de la utilización de flúor, un mineral producido naturalmente para combatir la caries dental, es esencial y de mucha importancia utilizarlo desde la edad más temprana, inclusive en adolescentes, ya que de este modo, detiene la progresión de la lesión cariosa y ayuda a disminuir la reproducción de bacterias en la boca. Está demostrado que estos programas preventivos contra la caries dental y otras enfermedades a nivel bucal son eficaces para los niños y adolescentes.<sup>25</sup>

Implementar programas de salud oral para niños tiene la principal misión de prevenir la caries y esto va a repercutir a lo largo de los años cuando sean adolescentes y tengan una sonrisa saludable. Estos programas de prevención requieren de un sistema de salud organizado y

dirigido por el Ministerio de Salud, para que sea brindado a la comunidad de manera eficaz y garantizada con profesionales médicos competentes y equipamiento necesario para su elaboración. La salud oral necesita ser guiada por profesionales especializados en el tema, ya que para el mantenimiento de una higiene oral saludable, la prevención se convierte en un factor fundamental.<sup>26</sup>

Los cuestionarios validados ayudan a recopilar datos de mejor calidad con una mayor comparabilidad, lo que reduce el esfuerzo y aumenta la credibilidad de los datos. La validez es el nivel de la evaluación que ayuda a corroborar las variables determinadas. El cuestionario debe pasar por un proceso de validación para garantizar que pueda medir con precisión lo que pretende hacer independientemente del encuestado.<sup>27</sup>

## **Materiales y métodos**

El presente proyecto de tesis, se realizó según el enfoque de investigación cuantitativo, descriptivo, transversal y con un diseño observacional. Se identificó como población censal a 205 estudiantes, conformada por los tres niveles de secundaria, 3ero, 4to y 5to grado. Se utilizó un instrumento de medición de tipo Documental aplicando la técnica de encuesta mediante un cuestionario con ítems de respuestas dicotómicas validado por Guevara<sup>9</sup>, 2016. (Anexo N°01), el cual obtuvo un valor de confiabilidad a través de la prueba alfa de Cronbach de 0.816, dando como resultado un instrumento confiable. Está conformado por 10 ítems, las cuales se dividieron en 2 dimensiones; Enfermedades bucales (1 a 5 ítems) y Prevención oral (6 a 10 ítems). Para determinar el resultado de esta encuesta se estableció un punto a cada interrogante. En general se determinó; Alto que equivale de 8 a 10 puntos, Medio que equivale de 5 a 7 puntos, Bajo que equivale de 0 a 4 puntos. Específicamente se determinó; Alto que equivale de 4 a 5 puntos, Medio que equivale de 2 a 3 puntos, Bajo que equivale de 0 a 1 punto.

Esta investigación fue aprobado por parte de los miembros del Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo con Resolución N° 090-2022-USAT-FMED (Anexo N° 02). Posterior a ello, se obtuvo la autorización de la Directora de la I.E. PNP Félix Tello Rojas, donde fue el lugar de estudio, con la finalidad de ingresar a las aulas en horarios previamente coordinado (Anexo N° 03).

Después de realizada la ejecución de la prueba piloto, se analizó la consistencia interna de los resultados para garantizar que nuestros factores fueron lo suficientemente confiables y válidos, se usó una escala de confiabilidad según el coeficiente Alfa de Cronbach para cada ítem y se

obtuvo 0.673 por lo que se deduce que el instrumento si fue confiable y cumplió con los estándares de procedimientos.

Antes de aplicar el cuestionario se excluyeron a los 21 estudiantes que participaron de la prueba piloto y 34 estudiantes que se encontraban retirados de la Institución Educativa. Después de aplicar el cuestionario se tomó en cuenta los criterios de eliminación y se descartaron 23 cuestionarios que no se llenaron completamente. Por lo tanto se trabajó con 127 estudiantes, a los cuales se entregó una hoja informativa explicando el propósito y objetivo con respecto al trabajo de investigación, considerando los riesgos, beneficios y confidencialidad del proyecto (Anexo N° 04).

Se consideró una vez terminado el cuestionario, entregar un tríptico informativo con respecto al tema, con el fin de enriquecer sus conocimientos. (Anexo N° 05)

Los datos fueron registrados en una base de datos de Microsoft Excel Versión 15.0 y procesados por el Software estadístico SPSS (IBM, New York, Estados Unidos) los cuales se presentaron en tablas y/o gráficos de acuerdo a los objetivos específicos planteados.

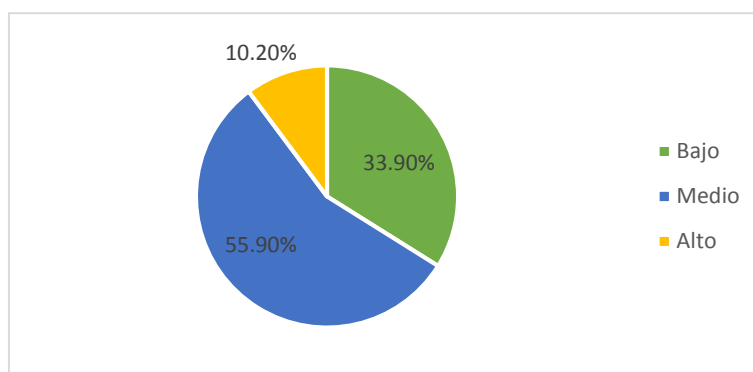
Este proyecto discurrió y veneró los principios de Ética en Investigación tomando en cuenta el Informe Belmont, que establece principios para investigaciones con seres humanos, los cuales son: Autonomía, Beneficiencia, No Maleficencia y Justicia.<sup>28</sup>

## **Resultados y Discusión**

Se determinó como población censal a 205 estudiantes, se excluyeron a los 21 estudiantes que participaron en la prueba piloto y 34 estudiantes que se encontraban retirados de la Institución Educativa. Al emplear los criterios de eliminación, se separaron 23 cuestionarios que no se llenaron completamente.

De tal modo que, se calcularon los resultados sobre una base de 127(100%), cuestionarios respondidos por los adolescentes, donde se observa que 55.9% estudiantes presentan un nivel de conocimiento medio sobre salud gingival, seguido de ello se observa que 33.9% de estudiantes presentan un nivel bajo, y finalmente sólo 10.2% presentan un nivel alto sobre el tema ya mencionado. (Grafico N° 1).

GRÁFICO N° 1: Nivel de conocimiento sobre Salud Gingival de estudiantes en etapa de adolescencia de una Institución Educativa Nacional – Chiclayo, 2022.



En cuanto a la edad, podemos observar que son pocos los estudiantes de 14, 15, 16 y 17 años de edad que presentan un grado alto de conocimiento lo que representa a un 10.2% y aquellos estudiantes de las mismas edades que presentan un mayor nivel de conocimiento corresponden a un 55.9% con un nivel medio. (Tabla N° 2)

TABLA N° 2: Nivel de conocimiento sobre Salud Gingival de estudiantes en etapa de adolescencia de una Institución Educativa Nacional – Chiclayo, 2022, según la edad.

Edad	Nivel de conocimiento						Total	
	Bajo		Medio		Alto			
	N	%	N	%	N	%	N	%
14	16	12.6	19	15.0	4	3.1	39	30.7
15	19	15.0	28	22.0	1	0.8	48	37.8
16	8	6.3	19	15.0	6	4.7	33	26.0
17	0	0.0	5	3.9	2	1.6	7	5.5
Total	43	33.9	71	55.9	13	10.2	127	100.0

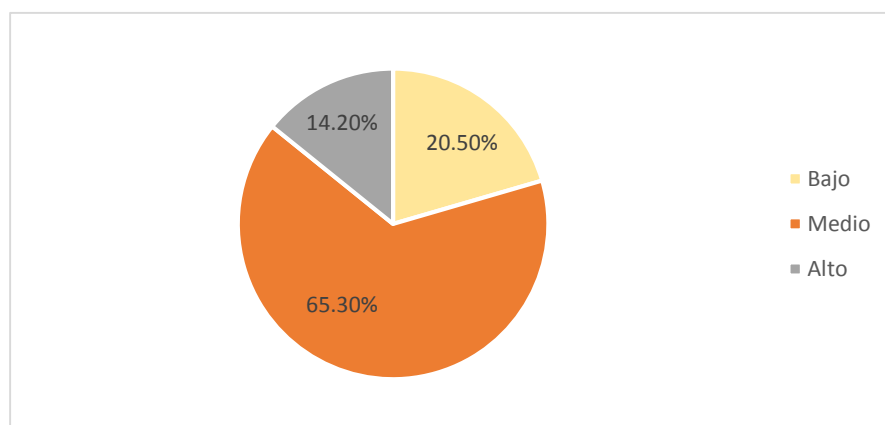
En cuanto al nivel de conocimiento sobre salud gingival, se obtuvo que los estudiantes de sexo femenino tenían en mayor porcentaje un nivel de conocimiento medio lo que representa un 27.6% y en menor proporción 6.3% con un nivel de conocimiento alto; sin embargo respecto a los estudiantes de sexo masculino observamos que en mayor porcentaje presentan un nivel medio, lo que corresponde a un 28.3% y en menor proporción 3.9% estudiantes presentan un nivel alto. (Tabla N° 3)

Tabla N° 3: Nivel de conocimiento sobre Salud Gingival de estudiantes en etapa de adolescencia de una Institución Educativa Nacional – Chiclayo, 2022, según sexo

Edad	Nivel de conocimiento						Total	
	Bajo		Medio		Alto			
	N	%	N	%	N	%	N	%
Femenino	15	11.8	35	27.6	8	6.3	58	45.7
Masculino	28	22.1	36	28.3	5	3.9	69	54.3
Total	43	33.9	71	55.9	13	10.2	127	100.0

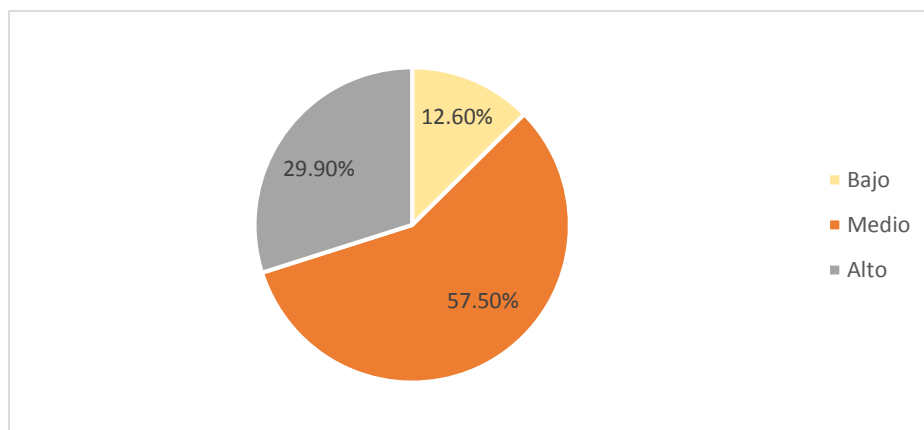
Al evaluar el nivel de conocimiento según la dimensión de enfermedades bucales, podemos observar que 65.3% de estudiantes presentan un nivel de conocimiento medio, seguido de ello se observa que 20.5% de estudiantes tienen un nivel bajo, y finalmente sólo 14.2% tienen un nivel de conocimiento alto sobre el tema ya mencionado. (Gráfico N° 4)

GRÁFICO N° 4: Nivel de conocimiento sobre Salud Gingival de estudiantes en etapa de adolescencia de una Institución Educativa Nacional – Chiclayo, 2022, según la dimensión enfermedades bucales



Por último, al evaluar el nivel de conocimiento según la dimensión de prevención oral, observamos que en mayor porcentaje 57.5% de estudiantes presentan un nivel de conocimiento medio, seguido de ello se observa que 29.9% de estudiantes tienen un nivel alto, y finalmente sólo 12.6% tienen un nivel bajo. (Gráfico N° 5)

GRÁFICO N° 5: Nivel de conocimiento sobre Salud Gingival de estudiantes en etapa de adolescencia de una Institución Educativa Nacional – Chiclayo, 2022, según la dimensión prevención oral.



Este estudio tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre salud gingival de estudiantes en etapa de adolescencia de una Institución Educativa Nacional, en el cual se reportó que el 55.9% de estudiantes presentan un grado de conocimiento medio, guardando relación con el estudio de Cabrera P.<sup>29</sup>, en donde se encontró que 74.6% de los estudiantes obtuvieron un nivel medio, del mismo modo, el estudio de Martínez R.<sup>30</sup>, obtuvieron un nivel medio de 57,9%. Esta información obtenida se debe a que los adolescentes no realizan prácticas de hábitos saludables en su vida cotidiana, y al no familiarizarse con ello poseen deficiencias en el conocimiento en cuanto a salud gingival.<sup>31</sup>

La población censal de esta investigación fueron 205 adolescentes entre los 13 a 17 años de edad conformada por los tres niveles de secundaria, 3ero, 4to y 5to grado. En el presente estudio al evaluar el nivel de conocimiento sobre salud gingival, según la edad, se reportó que los estudiantes de 16 años presentan un nivel de conocimiento alto con un porcentaje de 4.7%. A comparación con el estudio de Verástegui<sup>32</sup>, el cual obtuvo un nivel alto de 3.76% con respecto a la misma edad. Esto guarda similitud con el estudio de Motta A.<sup>33</sup> en el cual se reportó que eran pocos los estudiantes que tenían un alto conocimiento acerca de su salud bucal, y menciona que la mala higiene oral se incrementó con la edad, sin asociarse al género. Este reporte, nos indicaría que en el Perú existe una creciente deficiencia en salud oral en los adolescentes, y esto está condicionado con la edad, por lo que se considera tener en cuenta que no es lo mismo una salud bucal en adolescentes, que una salud bucal en adultos.<sup>34</sup>

Los resultados obtenidos al evaluar el conocimiento sobre salud gingival, según sexo, reportó que un porcentaje más bajo de los participantes de sexo femenino fue de 6.3% con un nivel de conocimiento alto, del mismo modo, 3.9% de estudiantes masculinos presentaron un grado alto de conocimiento. No obstante, estos resultados difieren con el estudio de Guevara<sup>35</sup> el cual tuvo un 85.8% de conocimiento alto en sexo masculino y 50% de conocimiento alto en sexo femenino. Por otro lado, el estudio de Chacón<sup>36</sup> demostró que el 78.8% de estudiantes

masculinos obtuvieron un grado alto de conocimiento a comparación del sexo femenino con un nivel alto de 85.2%. Al analizar los resultados comparados se demuestra que en el presente estudio tanto hombres y mujeres indistintamente del sexo conocen poco del tema. Sin embargo otros estudios evidencian que no hay diferencias entre hombres y mujeres pero si hay diferencias entre quien tuvo niveles más altos de conocimientos.<sup>37</sup>

Con respecto a los resultados obtenidos al evaluar el nivel de conocimiento según la dimensión de enfermedades bucales, se reportó que, el 65.3% de los estudiantes en etapa de adolescencia, presentaron un grado medio de conocimiento. Al comparar estos resultados con el estudio de Maquero<sup>38</sup>, se obtuvo un nivel de conocimiento medio de 60% con respecto al mismo tema. Por otro lado, la investigación realizada por Gonzales<sup>8</sup>, reportó un nivel de conocimiento bajo con un resultado de 73% en relación a enfermedades bucales. Por consiguiente, se observa una diferencia estadísticamente significativa en los niveles de conocimiento con el último estudio, por lo tanto, este suceso puede deberse a que los adolescentes no muestran interés en aprender cuando se realizan las campañas informativas de salud oral en las escuelas, y muestran actitudes de negatividad e irresponsabilidad hacia su salud.<sup>39</sup>

Al evaluar la dimensión de prevención oral observamos que en mayor porcentaje, un 57.5% de los estudiantes presentaron un grado de conocimiento medio. Al comparar este resultado con estudios similares como el de Jara<sup>40</sup>, el cual reportó un nivel de conocimiento medio de 80 %. Sin embargo, el estudio de Guarniz<sup>41</sup>, se reportó un nivel de conocimiento alto de 80 % con respecto al mismo tema. Por consiguiente, se evidencia que el nivel de conocimiento comparado con el estudio de Guarniz obtuvo diferencias significativas en cuanto a prevención oral, resaltando que si bien es cierto, la Odontología, es una rama de la medicina, la cual está evolucionando constantemente con el tiempo, existe un factor principal que limita a muchas personas a tener acceso a estos procedimientos preventivos, que es la economía, por tal razón que deja de lado a muchas personas de bajos recursos poder acceder a una atención odontológica de calidad y brindar información que pueda servir de gran ayuda en prevenir la enfermedad.<sup>42</sup>

Como fortalezas del estudio se menciona la importancia de realizar una investigación en base a evaluar el nivel de conocimientos, prevención oral y enfermedades bucales en estudiantes escolares, ya que esto ayuda a detectar cuantitativamente el conocimiento actual que ellos tienen, así como también encontrar información con otras investigaciones nos motiva a estudiar la variabilidad en el tiempo y precisamente este estudio queda como precedente para su utilización con estudios similares en el futuro.

Las debilidades que surgieron durante el estudio fueron que los estudiantes estaban en clases virtuales, por lo que se tuvo que esperar para su ejecución, también que al momento de la aplicación del cuestionario, algunos de los estudiantes no se encontraban matriculados en la Institución Educativa por lo tanto se excluyeron de su participación. Del mismo modo, cabe mencionar que no mostraban interés por participar de este estudio y nos limitaba llegar a la población censal.

Este estudio brindará información actual acerca de salud gingival para aquellos estudiantes en etapa de adolescencia. De esta manera, se pretende disminuir los casos de enfermedades bucodentales en prescolares, y concientizar a la población de estudio a valorar los beneficios que se obtienen al tener hábitos saludables en la vida cotidiana. Asimismo, en la práctica este estudio podría generar nuevas investigaciones que ayuden a los estudiantes tomen medidas esenciales, reconociendo las amenazas a los que se exponen durante la falta de higiene bucal

### **Conclusiones**

- El nivel de conocimiento sobre salud gingival de estudiantes en etapa de adolescencia de la Institución Educativa Nacional Félix Tello Rojas fue un nivel medio.
- En cuanto al nivel de conocimiento sobre salud gingival de estudiantes en etapa de adolescencia de la Institución Educativa Nacional Félix Tello Rojas, según la edad, se reportó que los estudiantes de 14, 15, 16 y 17 años de edad, presentan un nivel de conocimiento medio.
- El nivel de conocimiento sobre salud gingival de estudiantes en etapa de adolescencia de la Institución Educativa Nacional Félix Tello Rojas, según el sexo, se reportó que los estudiantes tanto de sexo femenino como masculino, presentan un nivel de conocimiento medio.
- El nivel de conocimiento sobre salud gingival de estudiantes en etapa de adolescencia de la Institución Educativa Nacional Félix Tello Rojas, según la dimensión de enfermedades bucales, se reportó que los estudiantes en etapa de adolescencia, presentan un nivel de conocimiento medio.
- El nivel de conocimiento sobre salud gingival de estudiantes en etapa de adolescencia de la Institución Educativa Nacional Félix Tello Rojas, según la dimensión de prevención oral, se reportó que los estudiantes presentan un nivel de conocimiento medio.

**Recomendaciones**

- Se sugiere que este estudio sea de consideración para investigaciones futuras que involucre a la misma línea de investigación, con el fin de enriquecer conocimientos y que estos sirvan de ayuda como antecedente y sea actualizado con respecto al tema.
- Realizar charlas de orientación sobre salud bucal a los estudiantes dentro de las Instituciones Educativas, incluyendo en dichas capacitaciones a los padres de familia, concientizando de la existencia de enfermedades bucales y brindando información sobre prevención oral en sus hijos durante la etapa de adolescencia.
- Realizar este tipo de estudios de forma periódica en el mismo grupo poblacional presente con la finalidad de evaluar los conocimientos y compararlos con su variabilidad en el tiempo.

## Referencias

1. Ponce D, Rivas A, Calle M, Villavicencio E. Módulo de Promoción de la Salud Bucal Higiene Oral. Perú: Ministerio de Salud; 2017. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2573.pdf>
2. Michaud DS, Fu Z, Shi J, Chung M. Periodontal disease, tooth loss, and cancer risk. *Epidemiol Rev.* 2017;39(1):49-58. Available from: <https://www.perioexpertise.es/articulo/cancer-y-enfermedad-periodontal>
3. Hechavarria B, Venzant S, Carbonell M, Carbonell C. Salud bucal en la adolescencia. *MEDISAN [Internet]*. 2013;17(1):117-125. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S102930192013000100015&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102930192013000100015&lng=es)
4. Potisomporn P, Sukarawan W, Sriarj W. Oral Health Education Improved Oral Health Knowledge, Attitudes, and Plaque Scores in Thai Third-grade Students: A Randomized Clinical Trial. *Oral Health Preventive Dentistry*. 2019; 17(6):523-31. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31825024/>
5. Nguyen et. al. Impact of oral health education in schools on Vietnamese adolescents: a 6- month study. *International Journal of Environmental Research and Public Health [Internet]* 2021;18(5):2715. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33800242/>
6. Gonzales P. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares de 3ro secundaria de la I.E. “Fe y Alegría N°14” del distrito de Nuevo Chimbote, provincia del Santa, región Ancash, año 2015 [tesis doctoral]. Chimbote: Universidad los Ángeles de Chimbote, Facultad de Odontología; 2016. Disponible en: <https://docplayer.es/72617476-Facultad-deciencias-de-la-salud-escuela-profesional-de-odontologia.html>
7. Guevara J. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos del 5to grado de secundaria de la I.E.P.C. “Jesús de Nazaret” del distrito de Víctor Larco, La Libertad. 2015 [tesis doctoral]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2015. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/1591>
8. American Academy of Pediatrics [Internet]: Stages of Adolescence. Available from: [https://www.healthychildren.org/English/agesstages/teen/Pages/StagesofAdolescence.aspx?\\_gl=1\\*nd5bma\\*\\_ga\\*MTQ1NTQwNjY1LjE2NTI2Mzg1OTA.\\*\\_ga\\_FD9D3XZVQQ\\*MTY1MjYzODU5MC4xLjEuMTY1MjYzODYxOS4w&\\_ga=2.148333815.1346521483.1652638592-145540665.1652638590](https://www.healthychildren.org/English/agesstages/teen/Pages/StagesofAdolescence.aspx?_gl=1*nd5bma*_ga*MTQ1NTQwNjY1LjE2NTI2Mzg1OTA.*_ga_FD9D3XZVQQ*MTY1MjYzODU5MC4xLjEuMTY1MjYzODYxOS4w&_ga=2.148333815.1346521483.1652638592-145540665.1652638590)
9. Lang et al. Periodontal Health. *J Clin Periodontol*. 2018;45(20): 59-516. Available from:

- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29926938/>
10. Kinane D, Podmore M, Ebersole J. Etiopathogenesis of periodontitis in children and adolescents. *Periodontol.* 2001;26:54-91. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/11452906/>
  11. Pérez C, Vidal M, Valle M. Relationship between oral hygiene and gingivitis in young people. *Rev. Cuban Med Mil [revista en Internet]*. 2011 [citado 12 septiembre 2016]; 40(1):26. Available from: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-65572011000100006](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572011000100006)
  12. Petersen P. The World Oral Health Report 2003. WHO Global Oral Health Programme. [Internet]. 2003. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/15015736/>
  13. Petersen P. World Health Organization global policy for improvement of oral health – World Health Assembly 2007. *Int Dent J.* 2008; 58(6):115-21. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/19046331/>
  14. Henostroza G. Caries dental. Principios y procedimientos para el diagnóstico. Madrid: Ripano; 2007.
  15. Morales L, Gómez W. Dental caries and its clinical consequences related to the impact on the quality of life of preschoolers of a state school. *Rev. Stomatology Herediana.* 2019;29(1):17-29. Available from: [file:///C:/Users/HP/Downloads/Caries\\_dental\\_y\\_sus\\_consecuencias\\_clinicas\\_relacio.pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/Caries_dental_y_sus_consecuencias_clinicas_relacio.pdf)
  16. Trombelli L, Farina R, Silva C, Tatakis D. Plaque-induced gingivitis: Case definition and diagnostic considerations *J Clin Periodontol.* 2018; 45(20): 544-567. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29926492/>
  17. Herrera et al. La nueva clasificación de las enfermedades periodontales y periimplantarias. *Rev. Científica de la Sociedad Española de Periodoncia*; 2018. Available from: [https://www.sepa.es/web\\_update/wp-content/uploads/2018/10/p11ok.pdf](https://www.sepa.es/web_update/wp-content/uploads/2018/10/p11ok.pdf)
  18. Holmstrup P, Plemons J, Meyle J. Non plaque induced gingival diseases. *J. Periodontol.* 2018;89(1):528-45. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29926497/>
  19. Chapple et al. Periodontal health and gingival diseases and conditions on an intact and a reduced periodontium: Consensus report of workgroup 1 of the 2017 World Workshop on the Classification of Periodontal and Peri-Implant Diseases and Conditions. *J. Clin. Periodontol.* 2018;45(20):568-77. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29926944/>

20. Bermúdez S, González E. The biofilm: A new conception of plaque. Electronic Center [Internet].2016;20(3):167-175. Available from: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30432016000300002](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432016000300002)
21. Pilhlstrom B, Michalowics B, Johnson N. Periodontal diseases. Lancet. 2005; 366(6):1809- 20. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/16298220/>
22. Papapanou P, Sanz M, Buduneli N, Dietrich T et al. Periodontitis: Consensus report of workgroup 2 of the 2017 World Workshop on the Classification of Periodontal and PeriImplant Diseases and Conditions. J. Clin Periodontal. 2018; 89(1): 5173-82. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29926951/>
23. Tonetti M, Greenwell H, Kornman K. Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition. J. Clin Periodontal. 2018;89(1):5159- 5172. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29926952/>
24. Dietrich T, Ower P, Tank M, West N et al. Periodontal diagnosis in the context of the 2017 classification system of periodontal diseases and conditions - implementation in clinical practice. Br. Dent. J. 2019;226(1):16-22. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30734740/>
25. American Academy of Pediatric Dentistry Guideline on Assessment and Treatment of Caries Risk in Infants, Children, and Adolescents. Pediatric Dent. 2013; 35: 157-64. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24290544/>
26. Marinho V, Worthington H, Walsh T, Clarkson J. Fluoride varnishes for the prevention of dental caries in children and adolescents. Cochrane Database Syst Rev. 2013;7. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/12137653/>
27. Kazi A, Khalid W. Questionnaire designing and validation. Journal of the Pakistan Medical Association. 2012;62(5):514-6. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22755326/>
28. INFORME BELMONT: Principios éticos y normas para el desarrollo de las investigaciones que involucran a seres humanos. Revista Médica Herediana [Internet]. 16sep.2013 [citado 18may2022];4(3). Available from: <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RMH/article/view/424>
29. Cabrera P. [en línea]. El nivel de conocimiento sobre salud bucal en Adolescentes de 5to grado de Secundaria del Colegio Víctor Andrés Belaúnde, del distrito de Trujillo, departamento de La Libertad. [Pregrado]. . Universidad Católica de los Ángeles de Chimbote; 2015. [fecha consultada: 15 de noviembre del 2019]. Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11788/conocimiento\\_m](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11788/conocimiento_m)

- [edidas\\_niquin\\_huacanjulca\\_nilson\\_segundo.pdf?sequence=1&isallowed=y](#)
30. Martínez R. Nivel de conocimientos sobre salud bucal en estudiantes de 3ero de secundaria, de la I.E. “Villa María”, distrito de Nuevo Chimbote, departamento de Ancash. Marzo 2015 [Tesis doctoral]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2015. [Consultado el 21 de septiembre]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/2261>
  31. Lazo. Problemática actual en salud bucal en el Perú. Rev. Postgrado Scientiarvm. [Revista en internet] 2017; 3(2): 55 – 58.
  32. Verástegui. Nivel de conocimiento sobre cuidados de salud bucal en la Institución Educativa Particular “San Andrés”, Cajamarca 2020 [tesis doctoral] Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2021. Disponible en: [https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/7191/1/REP\\_ESTO\\_ANITA\\_VER%20C3%81STEGUI\\_NIVEL.CONOCIMIENTO.CUIDADOS.SALUD.BUCAL.INSTITUCI%20C3%93N.EDUCATIVA.PARTICULAR.SAN.ANDR%20C3%89S.CAJAMARCA.2020.pdf](https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/7191/1/REP_ESTO_ANITA_VER%20C3%81STEGUI_NIVEL.CONOCIMIENTO.CUIDADOS.SALUD.BUCAL.INSTITUCI%20C3%93N.EDUCATIVA.PARTICULAR.SAN.ANDR%20C3%89S.CAJAMARCA.2020.pdf)
  33. Motta A. et al. Perfil de salud bucal en adolescentes de 12 a 17 años atendidos en la especialidad de Odontopediatría del Centro Dental docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima-Perú, 2016-2018. [tesis doctoral] Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2020. Disponible en: [https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/8596/Perfil\\_MottaCandela\\_Aurora.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/8596/Perfil_MottaCandela_Aurora.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  34. Atachao et al. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos del nivel secundario del Centro Educativo Euler, distrito el Agustino, 2019 [tesis doctoral] Lima: Universidad Maria Auxiliadora. Peru; 2019. Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/267/TITULO%20267-ATACHAO-ESPINOZA.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
  35. Guevara M. Nivel de conocimiento sobre salud bucal de los alumnos del cuarto grado de 23 educación primaria de la I.E.P. CRISTIANA “JUANITA MOJICA” de la esperanza, Trujillo, región La Libertad, año 2016 [tesis doctoral]. Chimbote: Universidad los Ángeles de Chimbote, Facultad de Odontología; 2016. Disponible en: <https://docplayer.es/57210271-Universidad-catolica-los-angeles-de-chimbote-facultad-deciencias-de-la-salud-escuela-profesional-de-odontologia.html>
  36. Chacón R. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del quinto y sexto grado de primaria de la I.E.P. San Marcelo, distrito de Trujillo, 2019 [tesis doctoral].

Chimbote: Universidad los Ángeles de Chimbote, Facultad de Odontología; 2019.  
Disponible en:  
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/13316/CONOCIMIENTO\\_SALUD\\_CHACON\\_NEYRA\\_ROSMERI\\_MARIBEL.pdf?sequence=4&isAllowed=](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/13316/CONOCIMIENTO_SALUD_CHACON_NEYRA_ROSMERI_MARIBEL.pdf?sequence=4&isAllowed=)

37. García V et al. Diferencias de género en el conocimiento y las percepciones del cambio climático entre adolescentes. Metaanálisis. Pensamiento educativo, 57(2); 2020. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.7764/pel.57.2.2020.5>
38. Maquero C. [en línea]. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en los estudiantes de la institución educativa Politécnico Nacional de Santa Rita en el distrito de Chimbote. [Pregrado]. Universidad Católica de los Ángeles de Chimbote; 2017. [fecha consultada: 1 de noviembre del 2019]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/628>
39. Hechavarria et al. Salud bucal en la adolescencia. MEDISAN [Internet]. 2013 Ene [citado 2022 Nov 26]; 17(1): 117-125. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192013000100015&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013000100015&lng=es)
40. Jara M. [en línea]. El nivel de conocimiento de Salud bucal en estudiantes de 2do de secundaria de la Institución Educativa José Gálvez Egúsqüiza N° 88016 del distrito de Chimbote. [Pregrado]. Universidad Católica de los Ángeles de Chimbote; 2017. [fecha consultada: 19 de noviembre del 2019]. Disponible en: [https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/ULAD\\_ed36971a0572351ea3bb94c5fb222fcd](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/ULAD_ed36971a0572351ea3bb94c5fb222fcd)
41. Guarniz M. Nivel de conocimiento sobre salud bucal de los alumnos del sexto grado de primaria de la I. E. P. Paiján La casa del Saber del distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, región La Libertad durante el año 2015 .- [tesis doctoral] 2015.
42. Inocente et al. Educación para la Salud en Odontología. Revista Estomatológica Herediana. 2012 Oct-Dic; 22(4):232-41.

**Anexos**

**ANEXO N° 01**

**CUESTIONARIO**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD  
GINGIVAL DE ESTUDIANTES EN ETAPA DE  
ADOLESCENCIA DE UNA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA NACIONAL -CHICLAYO, 2022.**

Instrucciones:

El cuestionario contiene 10 preguntas, para contestar cada pregunta usted deberá escoger la respuesta que considere más adecuada, marque con una equis (X) dentro del paréntesis.

No necesita colocar nombre.

**Sexo:** ( F ) ( M )

**Edad:** ( 14 ) ( 15 ) ( 16 ) ( >16 )

**Grado:** ( 3ero ) ( 4to ) ( 5to )

**Sección:** ( A ) ( B ) ( C )

**ENFERMEDADES BUCALES:**

**1. ¿La placa bacteriana, es?:**

- a) Manchas negras o marrones en la lengua.
- b) Manchas negras o marrones en los dientes.

c) Sarro blanquecino en superficies dentales donde habitan microorganismos.

d) Presencia de dolor fuerte en los dientes.

**2. ¿La Caries de biberón, es?:**

- a) Caries causada por el biberón.
- b) Caries que afecta los dientes del bebe.
- c) Caries que presentan por usar chupón.
- d) Caries por comer verduras y frutas.

**3. ¿La gingivitis es?:**

- a) El dolor e infección del diente.
- b) Infección del labio.
- c) La inflamación de la lengua.
- d) La inflamación de encías.

**4. ¿La enfermedad que afecta al diente, encía y hueso alveolar, se conoce cómo?:**

- a) Caries Dental.
- b) Enfermedad Periodontal.
- c) Infección e Inflamación dental.
- d) Enfermedad de los dientes.

**5. ¿Los cálculos en los dientes también son conocidos como?**

- a) Restos de alimentos en los dientes.
- b) Sarro endurecido entre los dientes y la encía.

- c) Manchas amarillas en los dientes.
- d) No existe el cálculo dental

### **PREVENCIÓN ORAL:**

- 6.** ¿Cuáles son los elementos que favorecen a tener una buena higiene bucal?
- a) Tomar agua en las mañanas, pasta dental, cepillo dental.
  - b) Comer alimentos no cariogénicos, usar pasta dental, enjuague bucal.
  - c) Enjuague bucal con manzanilla, pasta dental, hilo dental.
  - d) Hilo dental, pasta dental, cepillo dental.

**7. ¿Cada qué tiempo debes acudir al consultorio dental?**

- a) Cada cuatro meses.
- b) Cada seis meses.
- c) Cada año.
- d) Siempre que tenga una emergencia.

**8. Cuáles son los motivos principales por el cual debes ir al dentista:**

- a) Cuando tiene algún dolor en los dientes.
- b) Cuando erupciona su primer diente.
- c) Para revisión dental.

- d) Todas las anteriores.

**9. ¿Cuántas veces al día debes cepillarte los dientes?**

- a) Solo en las mañanas y noches.
- b) Después de cada comida habitual.
- c) Cada vez que consuma algún alimento.
- d) Solo en la tarde

**10. ¿El hilo dental, se usa?:**

- a) Antes y después de ingerir alimentos.
- b) Por las tardes.
- c) Después de cepillarse los dientes.
- d) Antes de irse a dormir.

**ANEXO N° 02**  
**RESOLUCIÓN DEL COMITÉ DE ÉTICA**



**CONSEJO DE FACULTAD**  
**RESOLUCIÓN N° 090-2022-USAT-FMED**

**Chiclayo, 10 de junio de 2022**

Vista la solicitud virtual N° TRL-2021-20201 en virtud de la aprobación con fecha 07 de junio de 2022 por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina del Proyecto de Investigación de la estudiante RAMOS MEOÑO MARIANA DE LURDES, de la Escuela de Odontología. Asesor: Mgtr. C.D. Jasmell Marino Campos Medina.

**CONSIDERANDO:**

Que esta investigación forma parte de las áreas y líneas de investigación de la Escuela de Odontología.

Que el proyecto de Investigación denominado: **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD GINGIVAL DE ESTUDIANTES EN ETAPA DE ADOLESCENCIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL - CHICLAYO, 2022**, fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina.

En uso de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo;

**SE RESUELVE:**

Artículo 1º.- Declarar aprobado el Proyecto de Investigación para continuar con el proceso de recolección de datos y finalización del mismo.


Artículo 2º.- Dar a conocer la presente resolución a la interesada.

Regístrese, comuníquese y archívese.



  
**Mgtr. Nelly Patricia Becerra Escate**  
**Secretaria Académica**  
**Facultad de Medicina**



  
**Mtro. Luis Enrique Jara Romero**  
**Decano (e)**  
**Facultad de Medicina**

**ANEXO N° 03**  
**AUTORIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**



MINISTERIO DEL INTERIOR	POLICÍA NACIONAL DEL PERÚ	DIRECCIÓN EJECUTIVA DE APOYO AL POLICÍA	DIRECCIÓN DE BIENESTAR	DEPGSE	IE PNP "FÉLIX TELLO ROJAS" CHICLAYO
-------------------------------	---------------------------------	--	------------------------------	--------	---

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Chiclayo, 18 de Abril 2022

**OFICIO N° 0113-2022-DIRBAP-DIVBASSE-DEPGSE IE PNP-FTR-CH.**

Señor : Dr. Esp. CD, Germán ACEIJAS PANDO  
 Director de la Escuela de odontología de la Universidad Católica "Santo  
 Toribio de Mogrovejo" – Chiclayo.

asunto : Realizar prueba Piloto y/o Proyecto de Tesis a estudiante de la Escuela de  
 odontología de la USAT.-**AUTORIZA**

Ref. : Solicitud del 11ABR2022

Es grato dirigirme a Ud., expresándole el cordial saludo de la Comunidad Educativa Felixtellina, asimismo hacer de su conocimiento, que esta Dirección a creído conveniente **AUTORIZAR**, a la estudiante de la Escuela de Odontología de la USAT, Mariana de Lurdes RAMOS MEOÑO, identificada con DNI N° 74444566, a realizar la aplicación de una encuesta para proyecto de Investigación de Tesis a estudiantes de esta Institución Educativa PNP "Félix Tello Rojas" de Chiclayo, de los Grados 3º, 4º y 5º, del nivel secundario.

Es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y deferente estima.

Dios guarde a Ud.

CGCP/D  
 cazl.



*Carla Giovanna Calatayud Pinto*

OA - 343637  
 Carla Giovanna CALATAYUD PINTO  
 MAYOR PNP.  
 DIRECTORA IE. PNP "FTR" CH

**ANEXO N° 04****HOJA INFORMATIVA PARA LOS PARTICIPANTES DEL ESTUDIO**

**Institución:** Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo

**Investigador:** Mariana Ramos Meoño

**Tesis:** Nivel de conocimiento sobre Salud Gingival de estudiantes en Etapa de Adolescencia de una Institución Educativa Nacional – Chiclayo, 2022.

---

Estimado estudiante, lo invitamos a formar parte de este proyecto, el cual se realizará con la finalidad de detectar el nivel de conocimiento de Salud Gingival de estudiantes en Etapa de Adolescencia.

La Adolescencia es considerada un tiempo de crecimiento y formación de la persona, en el que ocurren diversos cambios, como el desarrollo de sus capacidades lo que conduciría a la toma de decisiones, experimentar emociones y aprender nuevas cosas.

**Procedimientos:**

Su participación en este estudio será voluntaria, confidencial y gratuita. Se le aplicará un cuestionario donde responderá acerca del conocimiento sobre Salud Gingival. Esta encuesta está formada por 10 interrogantes y el tiempo aproximado para responderlo es de 10 minutos.

**Beneficio:**

Usted ampliará sus conocimientos al participar en este estudio, ya que se le otorgará un tríptico informativo al finalizar el cuestionario. Y tomará consciencia con las respuestas establecidas anteriormente y así sabrá el nivel de conocimiento que posee actualmente.

**Costos e incentivos:**

Se le informa que no realizará ningún pago por formar parte de este proyecto. Asimismo, no se le entregará incentivo económico, sólo usted sentirá la satisfacción de participar en este proyecto.

**Riesgos e incomodidades**

No será expuesto a ningún tipo de riesgo por formar parte de este proyecto.

**Confidencialidad:**

Se garantiza que las respuestas que usted otorgue es totalmente anónima, sólo la investigadora del proyecto, Mariana de Lurdes Ramos Meoño, estará a cargo de los resultados, pues cada cuestionario será codificado, no será necesario colocar nombre y/o apellido.

Le hago extensa mi confianza de realizar interrogantes si así lo desee antes o después de finalizar el cuestionario, serán contestadas gustosamente. Si, usted ha aceptado participar, y ya no desea formar parte, usted tiene la libertad de abandonar su participación en cualquier momento.

### **Contacto**

Si usted tiene dudas con respecto a este proyecto, puede contactarse con la investigadora Mariana Ramos Meoño al teléfono 939397678. Si tiene alguna interrogante o duda acerca de los aspectos éticos considerados en el proyecto, o cree usted por justa razón que no ha sido tratado de la manera correcta, puede conectar al Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina de la USAT al siguiente correo electrónico: [comiteetica.medicina@usat.edu.pe](mailto:comiteetica.medicina@usat.edu.pe).

Cordialmente.

Mariana Ramos Meoño

Investigadora Principal

Celular: 939397678

## OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

### NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD GINGIVAL DE ESTUDIANTES EN ETAPA DE ADOLESCENCIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL - CHICLAYO

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADOR	TIPO (SEGÚN SU NATURALEZA)	TIPO (SEGÚN SU FUNCIÓN)	ESCALA
Nivel de conocimiento sobre Salud Gingival	Conocimiento y/o opinión que se obtiene acerca a salud gingival según a la literatura manifestada. <sup>30</sup>	Este conocimiento se medirá a través de un cuestionario <sup>36</sup>	Nivel de conocimiento	Cuestionario Puntaje - Alto: 8-10 - Medio: 5 - 7 - Bajo: 0 -4	Cualitativa Politómicas	Independiente	Ordinal
ENFERMEDADES BUCALES	Conjuntos de patologías bucales: caries dental, gingivitis, periodontitis, que el paciente logra identificar <sup>18</sup>	Se medirá a través de un cuestionario <sup>36</sup>	Nivel de conocimiento acerca de enfermedades bucales	Cuestionario Puntaje - Alto: 4 - 5 - Medio: 2 - 3 - Bajo: 0 -1	Cualitativa Politómicas	----	Ordinal

PREVENCIÓN ORAL	Conocimiento que el paciente obtiene acerca a medidas de prevención oral según la literatura estudiada. <sup>31</sup>	Este conocimiento se medirá a través de un cuestionario <sup>36</sup>	Nivel de conocimiento sobre prevención oral. Percepción	Cuestionario Puntaje - Alto: 4 - 5 - Medio: 2 - 3 - Bajo: 0 - 1	Cualitativa Politómicas	----	Ordinal
<b>COVARIABLES</b>							
SEXO	Condición orgánica de los seres humanos, masculino y femenino. <sup>32</sup>	La edad se medirá a través de un cuestionario <sup>36</sup>	Biológicos	Documento Nacional de Identidad - Femenino - Masculino	Cualitativa Dicotómica	----	Nominal
EDAD	Tiempo que ha vivido una persona. <sup>32</sup>	Se medirá a través de un cuestionario <sup>36</sup>	Biológicos	Documento Nacional de Identidad 10- 13 años 14-17 años	Cuantitativa	Dependiente	Razón

**MATRIZ DE CONSISTENCIA**

<b>FACULTAD DE MEDICINA</b>				
<b>ESCUELA DE ODONTOLOGÍA</b>				
<b>MATRÍZ DE CONSISTENCIA</b>				
<b>NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD GINGIVAL DE ESTUDIANTES EN ETAPA DE ADOLESCENCIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL, CHICLAYO, 2022.</b>				
<b>FORMULACIÓN DEL PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>VARIABLES</b>	<b>METODOLOGÍA</b>	<b>POBLACIÓN</b>
Cuál es el nivel de conocimiento sobre Salud Gingival de estudiantes en etapa de Adolescencia de una Institución Educativa Nacional - Chiclayo, 2022?	<p><b>Objetivo general:</b> Determinar el nivel de conocimiento sobre Salud Gingival de estudiantes en etapa de Adolescencia de una Institución Educativa Nacional - Chiclayo, 2022.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Determinar el nivel de conocimiento sobre Salud Gingival de estudiantes en etapa de Adolescencia de una Institución Educativa Nacional - Chiclayo, 2022, según sexo.</li> <li>Determinar el nivel de conocimiento sobre Salud Gingival de estudiantes en etapa de Adolescencia de una</li> </ol>	Nivel de conocimiento sobre Salud Gingival, enfermedades bucales, prevención oral, sexo, edad.	<p>Enfoque: Cuantitativo.</p> <p>Diseño: Observacional</p> <p>Nivel: Descriptivo</p> <p>Tipos:</p> <p>Prospectivo</p> <p>Transversal,</p> <p>Observacional,</p> <p>Descriptivo.</p> <p>Prolectivo.</p>	<p>Población:</p> <p>360 estudiantes.</p> <p>Unidad de análisis:</p> <p>Estudiante que cuente con los criterios de selección establecidos</p>

	<p>Institución Educativa Nacional - Chiclayo, 2022, según edad.</p> <p>3. Determinar el nivel de conocimiento sobre Salud Gingival de estudiantes en etapa de Adolescencia de una Institución Educativa Nacional - Chiclayo, 2022, según la dimensión de enfermedades bucales.</p> <p>4. Determinar el nivel de conocimiento sobre Salud Gingival de estudiantes en etapa de Adolescencia de una Institución Educativa Nacional - Chiclayo, 2022, según la dimensión de prevención oral.</p>			
--	--	--	--	--

## ANEXO N° 05

## Técnica de Cepillado Dental



Coloque las cerdas sobre la encía en un ángulo de 45°, en contacto con la superficie dental y la encía.



Cepille la superficie dental interna con un ángulo de 45° en



Incline el cepillo verticalmente detrás de los dientes frontales.

Realice un movimiento



Cepille la superficie masticatoria y haga un movimiento suave de adelante hacia atrás.

## Recomendaciones

- Recuerda cepillarte los dientes después de cada comida, 3 veces al día y antes de ir a dormir.
- Se recomienda usar hilo dental para retirar los restos de alimentos que quedan entre los dientes.
- Acude al dentista por lo menos 2 veces al año.
- Cambia tu cepillo de dientes cada 6 meses.
- No compartas cucharas ni bebidas con alguien más, ya que la transmisión de bacterias es más fácil por estos medios.
- Reduce el consumo de alimentos azucarados, como el chocolate y gaseosas.



### SALUD GINGIVAL EN ADOLESCENTES

#### Estudiante:

Mariana Ramos Meoño

#### Tesis:

Nivel de conocimiento sobre salud gingival de estudiantes en etapa de adolescencia de una Institución Educativa Nacional - Chiclayo, 2022.



## ¿Qué es Salud Gingival?

Es mantener nuestras encías saludables, sin sangrado y libre de enfermedades bucales.



## ¿Cuáles son las enfermedades bucales?

- **Caries dental:**

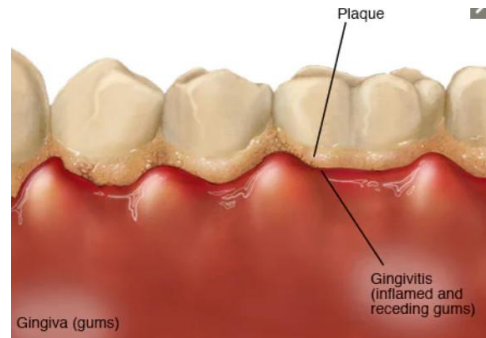
Es la destrucción de los tejidos duros del diente. Está causada por la presencia de placa bacteriana, por el tipo de alimentación, como las bebidas azucaradas, y por la mala higiene.



- **¿Qué es la Gingivitis?**

Es una enfermedad bucal la cual afecta a las encías debido a la acumulación de placa bacteriana.

Produce inflamación en las encías, sangrado y mal aliento.



- **¿Qué es Periodontitis?**

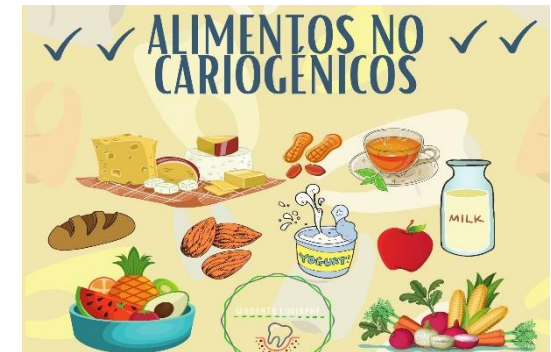
Ocurre cuando se presenta inflamación o la infección de las encías (gingivitis) y no es



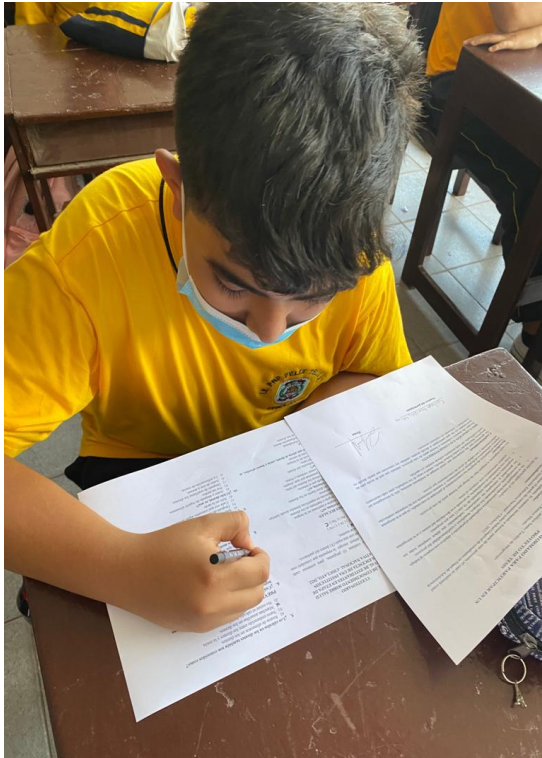
tratada. La infección e inflamación se diseminan desde las encías hasta los ligamentos y el hueso que sirven de soporte a los dientes.

## Prevención Oral

Una salud bucal saludable necesita de una orientación dental preventiva, esto se puede dar asistiendo a programas donde brinden charlas sobre salud oral, para de este modo, tomar conciencia sobre hábitos saludables, dieta, alimentos cariogénicos y no cariogénicos.



## FOTOGRAFÍAS DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO



Hoja informativa



Cuestionario



Tríptico Informativo