

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE ENFERMERÍA



INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN ENFERMERÍA

AUTOR

MEREDITH BELEN SAMAME PEREZ

ASESOR

FLOR DE MARIA MOGOLLON TORRES

<https://orcid.org/0000-0002-2605-546X>

Chiclayo, 2019

ÍNDICE

RESUMEN	3
ABSTRACT	4
I. INTRODUCCIÓN.....	5
II. METODOLOGÍA.....	6
III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	10
IV. CONCLUSIONES	198
V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	21
VI. ANEXOS	25

Resumen

Objetivo: describir y analizar las causas de incumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 5 años **Método:** Investigación bibliográfica, de tipo descriptiva, de artículos en línea, desarrollada en los meses de septiembre del 2019 hasta agosto del 2020, y consistió en la compilación de artículos científicos, publicados en diferentes fuentes de información. La búsqueda se realizó a través del metabuscador Google Académico y el portal regional de BVS, que nos condujo a identificar documentos en bases de datos como: Proquest, PMC, PubMed. Cuyos descriptores primarios, fueron: calendario de vacunación, programas de inmunización, vacunación, vacunas, inmunización, cobertura de vacunación y secundarios: niños y enfermería, principalmente ubicados en el título de los artículos. La muestra estuvo constituida por 17 artículos, de acceso gratuito, a texto completo, de investigaciones originales, cualitativas y cuantitativas, publicados a partir del 2014, en español e inglés y que además cumplieron criterios de calidad. **Resultados:** Se identificaron las causas/motivos más frecuentes del incumplimiento del calendario de vacunación, siendo estas: Factores maternos: desconocimiento de vacunas, disponibilidad de vacunas, falta de tiempo, grado de instrucción, temor a las reacciones y percepción negativa sobre las vacunas; factores institucionales: trato del personal de enfermería, accesibilidad al establecimiento de salud. **Conclusión:** Las causas/motivos de incumplimiento del calendario de vacunación aún persisten, ya sea por factores ligados a la madre o a factores institucionales que contribuyen al problema, por lo cual el profesional de enfermería debe fortalecer las intervenciones a fin de lograr obtener mejores coberturas de vacunación.

Descriptores: Calendario de vacunación (D017589), Causas (D015984) Vacunas (D014612)

Palabras clave: Incumplimiento, profesional de enfermería

Abstract

Objective: to describe and analyze the causes of non-compliance with the vaccination schedule for children under 5 years of age. **Method:** Bibliographic research, descriptive type, of online articles, developed from September 2019 to August 2020, and consisted of the compilation of scientific articles, published in different sources of information. The search was carried out through the Google Academic metasearch engine and the VHL regional portal, which led us to identify documents in databases such as: Proquest, PMC, PubMed. Whose primary descriptors were: vaccination schedule, immunization programs, vaccination, vaccinations, immunization, vaccination coverage and secondary: children and nursing, mainly located in the title of the articles. The sample consisted of 17 articles, free access, a full text, of original, qualitative and quantitative research, published since 2014, in Spanish and English and that also met quality criteria. **Results:** The most frequent causes / reasons for non-compliance with the vaccination schedule were identified, these being: Maternal factors: ignorance of vaccines, availability of vaccines, lack of time, degree of education, fear of reactions and negative perception about vaccines; Institutional factors: treatment of nursing personnel, accessibility to the health establishment. **Conclusion:** The causes / reasons for non-compliance with the vaccination schedule still persist, either due to factors linked to the mother or to institutional factors that necessitate the problem, for which the nursing professional must strengthen the interventions in order to achieve better vaccination coverage.

Descriptors: Vaccination schedule (D017589), Causes (D015984) Vaccines (D014612)

Keywords: Non-compliance, nursing professional

I. Introducción

La inmunización, es uno de los métodos de intervención de salud pública más rentables para prevenir y eliminar enfermedades infecciosas que amenazan la vida, tal es así, que a nivel mundial aproximadamente un tercio de la vacuna anual previene 500,000 muertes. En África, en el 2016 más de 5.6 millones de niños menores de 5 años murieron debido a enfermedades infecciosas que se pudieron evitar con la vacunación¹.

Es por ello, que los esfuerzos de vacunación siguen siendo desafíos importantes para la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), ya que más de 1.5 millones de niños en todo el mundo continúan muriendo a causa de enfermedades inmunoprevenibles². Dichas organizaciones desarrollan distintas estrategias, a fin de aumentar la cobertura de vacunación en todos los países, especialmente en aquellos en vías de desarrollo¹.

Así mismo, la Organización Panamericana de Salud (OPS) a fin de reducir las tasas de morbi-mortalidad de niños a causa de enfermedades causadas por el incumplimiento del calendario de vacunación, ha puesto en acción desde el 2003, la semana de vacunación de las Américas, la cual pretende promover la vacunación y, de esta forma proteger a la población de las enfermedades inmunoprevenibles³.

Pese a los esfuerzos realizados por las organizaciones, en la actualidad persiste el incumplimiento del calendario de vacunación, tal es así que en el 2019, aproximadamente 19,7 millones de niños menores de 1 año, no han sido protegidos con las vacunas básicas; de la cifra ya mencionada, más del 60% de los niños residen en países como: Angola, Brasil, Etiopía, Filipinas, India, Indonesia, México, Nigeria, Pakistán y República Democrática del Congo¹.

Además, en un estudio realizado en Pakistán, sobre los factores asociados a la no utilización de la inmunización infantil, demostraron que la probabilidad de inmunización incompleta se asoció significativamente con la ocupación de los padres, falta de acceso a la información, no uso de atención prenatal y parto en el hogar⁴.

A propósito, en el Perú de acuerdo a la encuesta demográfica y de salud familiar realizada en el 2019, el porcentaje de menores de 36 meses con vacunas, de acuerdo a la zona en la que residen, fue en la costa de 58,6%, luego le sigue la selva con 60,8% y finalmente el mayor porcentaje lo obtuvo la sierra alcanzando el 65,1%⁵.

Por tanto, es importante abordar este fenómeno, ya que al conocer las causas que originan el incumplimiento del calendario de vacunación, permitirá a los países abordar las bajas coberturas de vacunación de una manera más eficaz. Además, favorecerá reducir las cifras invertidas para

mitigar los daños causados por las enfermedades infecciosas, y por tanto disminuirá la morbi-mortalidad infantil.

También, les permitirá a los profesionales de enfermería reajustar sus intervenciones, en relación a la vacunación y por añadidura, lograr los objetivos planteados en la Norma Técnica de Salud⁶ que establece el esquema nacional de vacunación, tales como, proveer el esquema ordenado, garantizar su cumplimiento y de esta forma contribuir a la mejora de la salud. Finalmente, esta investigación ofrecerá resultados, como base para futuras investigaciones congruentes con el tema en cuestión.

Así pues, el objetivo general del presente estudio fue describir y analizar las causas de incumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 5 años, desde la evidencia científica disponible, en bases de datos confiables on-line.

II. Metodología

Tipo de estudio:

La presente revisión bibliográfica, es de tipo descriptiva⁷; el cual pretende descubrir, analizar y dilucidar sobre las posiciones de los autores que han investigado el fenómeno, causas de incumplimiento del calendario de vacunación, hasta la actualidad.

Método de búsqueda:

Se realizó una búsqueda exhaustiva de artículos en línea, desarrollada en los meses de septiembre del 2019 hasta agosto del 2020, esta revisión consistió en la compilación de artículos científicos, publicados en diferentes fuentes de información. La búsqueda se realizó a través del metabuscador Google Académico y el portal regional de la biblioteca virtual de salud (BVS), que nos condujo a identificar artículos científicos en bases de datos como: Proquest, PMC, PubMed. Cuyos descriptores primarios, fueron: calendario de vacunación, programas de inmunización, vacunación, vacunas, inmunización, cobertura de vacunación y secundarios: niños y enfermería, principalmente ubicados en el título de los artículos, a los cuales se accedió mediante búsqueda básica y avanzada, haciendo uso del operador booleano and y or, a través de la combinación de las siguientes fórmulas: (Incumplimiento AND Vacunación), (Incumplimiento AND Calendario de vacunación), (Factores OR Motivos AND Calendario de vacunación), (Non-compliance AND Vaccination), (Non-compliance AND Vaccination Schedule), (Factors OR Reasons AND Vaccination schedule).

Criterios de Selección de los estudios:

Se tuvo en cuenta los siguientes criterios de inclusión: artículos publicados desde el 2014, a texto completo, en español e inglés, de investigaciones originales, de carácter cualitativo, como cuantitativo y que cumplieron con criterios de calidad y validez, así mismo se excluyeron del estudio, artículos incompletos y repetidos en las bases de datos.

Selección de artículos

Al iniciar la búsqueda bibliográfica en las diferentes bases de datos, se agenció de un total de 5962 artículos, identificados a partir de una búsqueda básica y avanzada, después de ello se aplicó los criterios de inclusión y exclusión, por los que se seleccionó a 51 de ellos; en seguida se procedió a realizar la lectura inicial mediante el flujograma de Abad et al.⁸ con el que se analizó el título, resumen y los resultados de los estudios, si estos cumplían con los criterios preestablecidos, fueron seleccionados para finalmente a través de una lectura crítica apoyada en la lista de chequeo de Galvéz⁹, se logró obtener la muestra final, conformada por 17 artículos. La base de datos que proporcionó mayor cantidad de artículos fue: Pubmed con 8 artículos; PMC con 3 y por último Proquest con 3 artículos, y el Portal regional BVS, proporcionó 3 artículos. El proceso de selección, se visualiza de manera detallada en el cuadro N° 01 y el registro de los artículos seleccionados en el cuadro N° 02.

Cuadro N° 01: Registro de búsqueda bibliográfica

Fuentes consultadas	Número de artículos encontrados	Número de artículos seleccionados con los criterios de selección	Número de artículos seleccionados con criterios de calidad
BVS	2317	9	3
PMC	35	3	3
PROQUEST	3487	29	3
PUBMED	123	10	8
Total	5962	51	17

Fuente: Tomado de Burns y Grove Investigación en Enfermería y modificado por las docentes de la asignatura de Seminario de Enfoques Emergentes de la Investigación Cualitativa en Salud

Cuadro N° 02: Título, autores, revista y año de publicación de artículos analizados

Título del artículo	Autores	Fuente consultada	Año
Reasons for non-vaccination and incomplete vaccination among children in Pakistan.	Riaz A , Sara H, Yousafzai M, Nisar I, Shaheen F, Mahesar W, Muhammad S, Omer S, Zaidi S, Ali A.	Vaccine	2018
Reasons for failing to comply with the childhood immunization program: a qualitative study from the Hadiya area, southern Ethiopia	Zewdie A, Letebo M, Mekonnen T	BMC Public Health	2016
How often do children get their shots late and why?	Banjari M, Alamri A, Algarni A, Abualjadayel M, Alshardi Y, Alahmadi T.	Arabia Med J	2018
Community perception of childhood vaccines and their implications for effectiveness: a qualitative study in rural Burkina Faso	Kagoné M, Yé M, Nébié E, Sié A, Müller O, Beiersmann C.	Salud Pública de BMC	2018
Coverage and determinants of childhood immunization in Nigeria: a systematic review and meta-analysis	Adeloye D, Jacobs W, Amuta A, Ogundipe O, Mosaku O, Gadanya M, et al.	Vaccine	2017
Factores que afectan al proceso de inmunización en la comunidad étnica Chachis, Ecuador 2018	Sangoluisa J, Carrión M, Rodríguez J, Parcon M.	Revista Archivo Médico de Camagüey	2018
Immunization coverage of children 12 to 23 months of age and its associated factors in the Minjar-Shenkora district, Ethiopia: a community study	Mekonnen A, Bayleyegn A, Ayele E.	BMC Pediatr	2019
Opinions and communication experiences of parents and informal caregivers on routine childhood vaccination: a synthesis of qualitative evidence	Ames H ,Gelenton C, Lewin S.	Cochrane Database Syst Rev	2017

Factors Influencing Vaccination in Korea: Results of Focus Group Interviews	Park B, Choi E, Park B, Han H, Cho, S, Choi, H, et al	J Prev Med Public Health	2018
Differential determinants and reasons for partial or no vaccination of children among Nigerian caregivers	Sato R.	Vaccine	2020
Reasons for non-compliance with vaccination among Fulani children aged 0-11 months in the Vekovi community in Cameroon	Armstrong T, Tchetrya X, Ngwayu C, Shirinde J, Nambile S, Nambile S, et al.	Pan Afr Med J	2019
Assessment of routine immunization coverage in Nyala town, reasons for incomplete immunization in South Darfur state, Sudan	Ismail I, Tayeb E, Omer M, Eltahir Y, El-Sayed E, Deribe K.	Asiático J Med Sci	2014
Non-receipt and refusal of vaccines in Ethiopia: the expanded program on immunization coverage survey, 2012	Porth J, Wagner A, Teklie H, Abeje Y, Moges B, Boulton M.	Vaccine	2019
Identificación de los determinantes de la vacunación incompleta en niños australianos	Lim C, Currie G, Waddington C, Wu Y, Setijo S, Leask J	Vaccine	2019
Factors associated with incomplete childhood immunization in Arbegona district, southern Ethiopia: a case - control study	Negussie A, Kassahun W, Assegid S, Hagan A	BMC Public Health	2016
Immunization coverage and factors associated with incomplete vaccination in children aged 12 to 59 months in health structures in Lomé	Zida-Compaore W, Didier E, Fifonsi A G, Essèboè S, Tetouyaba B, et al.	BMC Research Notes	2019
Factors associated with incomplete or delayed vaccination across countries: A systematic review	Márcia de Cantuária T, Sato A, Alves W.	Vaccine	2016

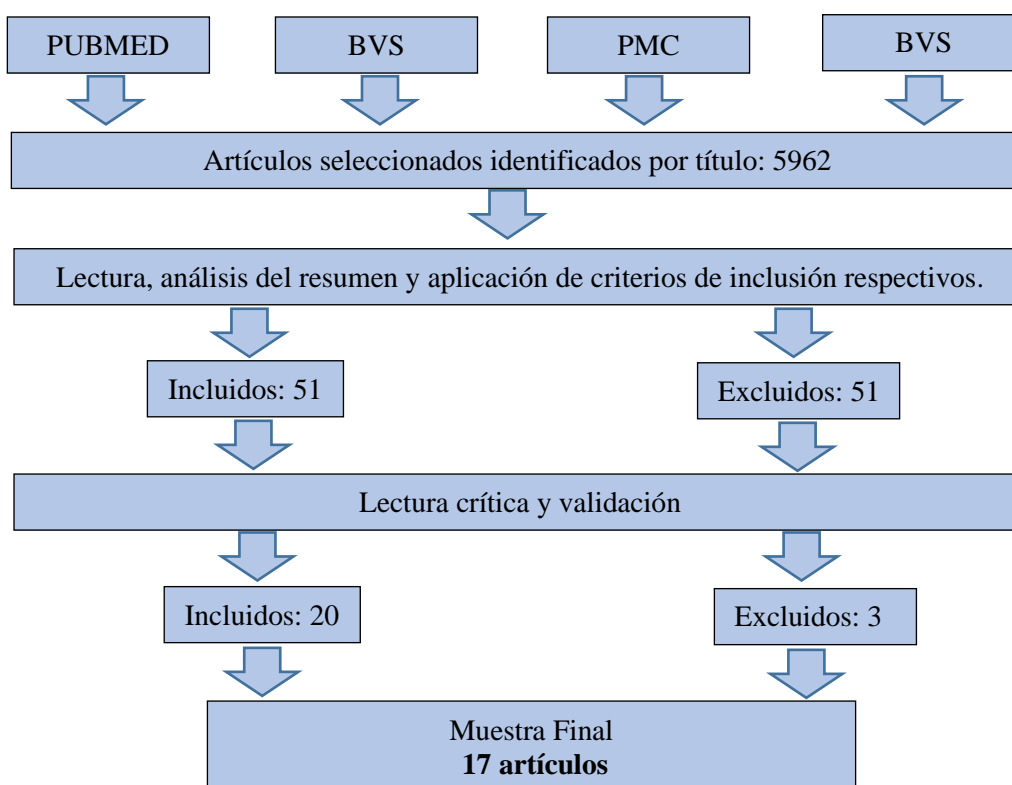
Fuente: Elaborado por docentes de la asignatura de Seminario de Enfoques Emergentes de la Investigación Cualitativa en Salud

III. Resultados y discusión

3.1.- Resultados

Después de realizar el proceso de búsqueda y de elegir los artículos idóneos, se obtuvo como muestra final 17 artículos, cuyo proceso se objetiva en el siguiente gráfico.

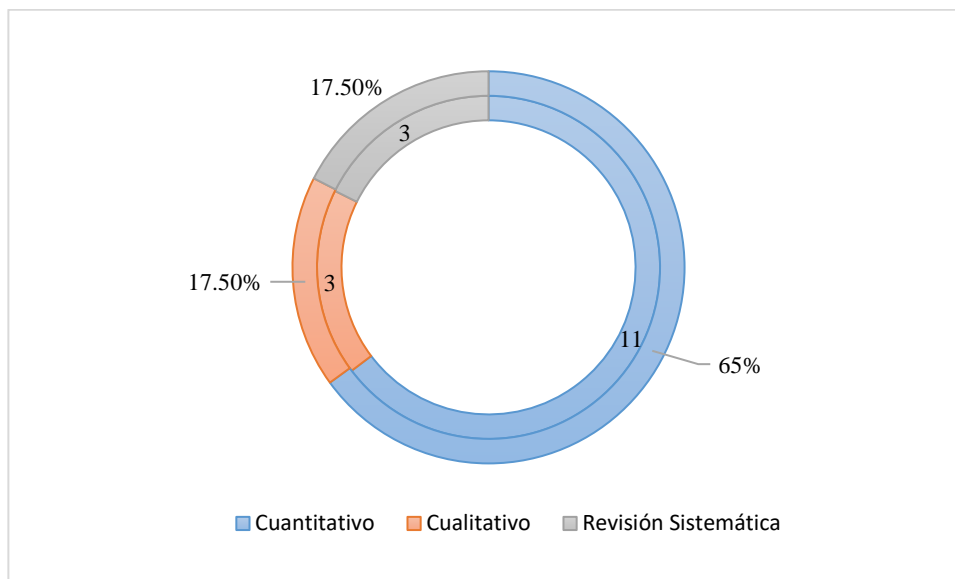
Gráfico N° 01: Proceso de selección de artículos científicos



Fuente: Elaboración propia. Tomada de flujo de selección PIXMA¹⁰

De acuerdo a la clasificación, según tipo de investigación; de 17 artículos escogidos, 11 artículos fueron de abordaje cuantitativo, lo que representa el 65% (15,16,17,20,24,25,27,30,33,34,37); 3 artículos se ejecutaron con abordaje cualitativo alcanzando el 17.5% (19,21,31), al igual que los documentos abordados por revisión sistemática (11,14,26). Como se observa en el siguiente gráfico:

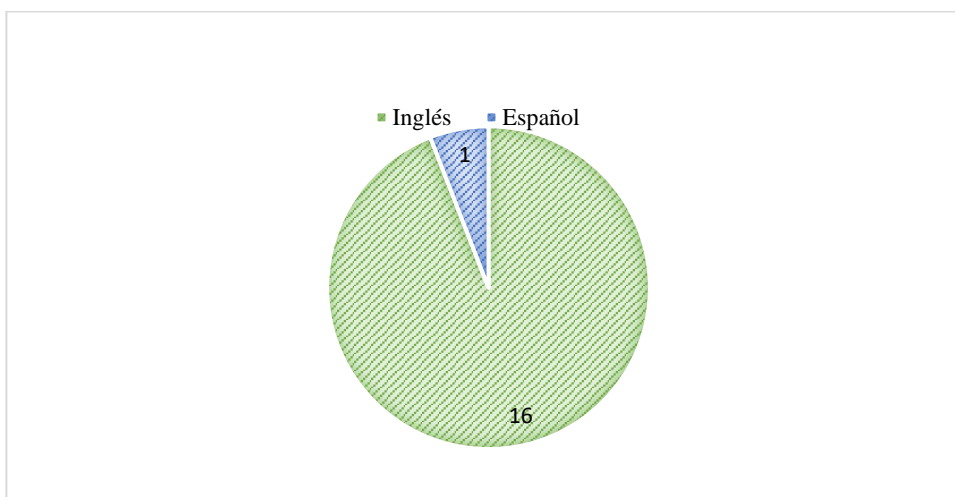
Gráfico N° 02: Artículos según metodología de investigación



Fuente: Elaboración propia

Por otro lado, según el idioma; de 17 artículos elegidos, 16 artículos (11,14,16,17,19,20,21,24,25,26,27,30,31,33,34,37) fueron en inglés, obteniendo el 94% del total, el restante 6%, fue (15) en español. Tal, como lo muestra en el siguiente cuadro:

Gráfico N° 03: Artículos según idioma de publicación

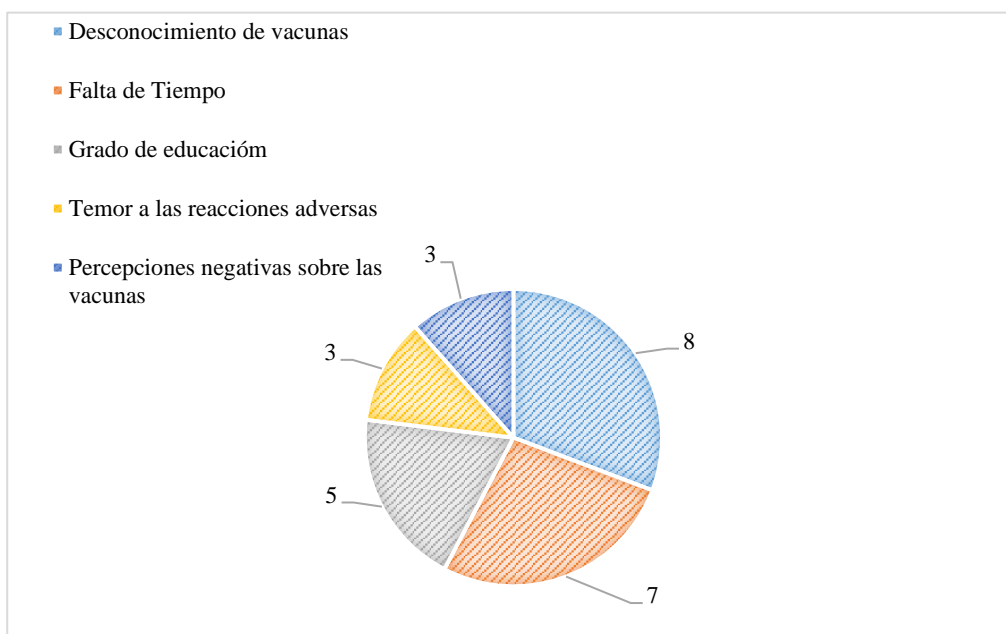


Fuente: Elaboración propia

A partir de los 17 artículos revisados de manera crítica, se identificaron las causas/motivos más frecuentes del incumplimiento del calendario de vacunación, llegando a identificar de manera contundente dos categorías o temáticas, cada una con sus propias subcategorías, que explican los factores por las que se da el incumplimiento del calendario de vacunación, así tenemos: **(1) Factores maternos**; los cuales se dan por: desconocimiento de las vacunas, 8 artículos (14,15,16,17,19,20,21,34), falta de tiempo 7 artículos (15,17,19,20,21,33,34), grado de instrucción 5 artículos (15,24,25,26,27), temor a las reacciones adversas 3 artículos (17,20,21) y percepción negativa sobre las vacunas 3 artículos (25,30,31). **(2) Factores institucionales**: disponibilidad de vacunas 7 artículos (14,17,19,20,24,33,34), trato del personal de enfermería 6 artículos (11,15,17,19,21,37), y accesibilidad al establecimiento de salud 4 artículos (15,16,33,37), Tal como se muestra en los siguientes cuadros:

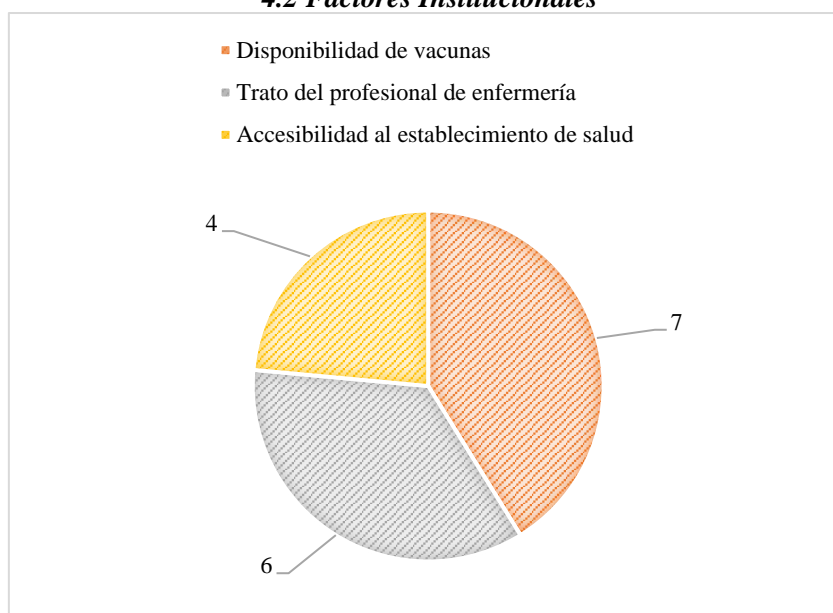
Gráfico N°4: Causas/motivos de incumplimiento del calendario de vacunación según temáticas identificadas en las investigaciones

4.1 Factores Maternos



Fuente: Elaboración propia

4.2 Factores Institucionales



Fuente: Elaboración propia

3.2.- Discusión:

Se sabe que la vacunación es una de las estrategias sanitarias más efectivas en la reducción de morbi-mortalidad a nivel mundial; empero, en la actualidad aún se evidencia el de incumplimiento del calendario de vacunación, alcanzando brechas alarmantes¹¹. Estas causas/motivos de incumplimiento, se discuten a continuación de manera detallada, según las temáticas identificadas en los estudios seleccionados.

(1). - Factores maternos

Los factores, son las circunstancias que conlleva a las madres, al incumplimiento del calendario de vacunación, y son considerados como los responsables directos, que condicionan las diversas situaciones por las que los niños no reciben sus vacunas según el calendario estipulado para el país. En este sentido las causas/motivos que generan la inasistencia de las madres, a las citas de vacunación de sus hijos son:

1.1.- Desconocimiento de las madres acerca de las vacunas

“El conocimiento, es considerado como la información que el individuo posee en su mente, personalizada y subjetiva, relacionada con hechos, procedimientos, conceptos, interpretaciones, ideas, observaciones y elementos que pueden ser o no útiles, precisos o estructurables”¹², de tal forma el desconocimiento se definiría como la falta de información¹³ que tienen las madres acerca de las vacunas y el calendario de vacunación, ya sea por omisión de una educación efectiva sobre

su efectividad y beneficios o por desinterés de las propias madres para adquirir dicha información; esta situación lleva a la madre a negarse de vacunar a sus hijos.

Bajo esa perspectiva, el desconocimiento de las madres acerca de las vacunas, es una causa/motivo, reportada con frecuencia en varias investigaciones. Así, Adeloje et al.¹⁴ en un estudio realizado en Nigeria, demostraron que uno de los principales determinantes que lleva a las madres a incumplir con el calendario de vacunación, es la falta de información; así mismo Armstrong et al.¹⁵ e Ismail et al.¹⁶, hallaron resultados similares. Sumado a ello, en otro estudio realizado en Ecuador, evidenciaron que el conocimiento deficiente de los padres, por la poca información verbal sobre las vacunas por parte del personal de salud, fue una de las causas de incumplimiento del calendario de vacunación¹⁷.

En definitiva, la falta de información relacionada con la vacunación, posee efecto desfavorable en el cumplimiento del calendario de vacunación, ya que, las madres al desconocer el impacto positivo de las vacunas en el organismo de las personas, prefieren no vacunar a sus niños; de ahí la importancia de que el profesional de enfermería responsable de la estrategia de inmunización, asuma de manera consciente y responsable su rol educador en cada encuentro con las madres que acuden a las citas de vacunación, o en las visitas domiciliarias que realizan a los niños que no acuden a la misma, de modo que se pueda elevar los conocimientos de las madres y revertir las concepciones erróneas que a veces permean en las familias y en la comunidad, que constituyen una importante causa de incumplimiento del calendario de vacunación, como lo evidencian la literatura disponible.

1.2.-Falta de tiempo

Esta causa/ motivo está relacionada a la falta del tiempo necesario para poder cumplir con actividades relacionadas a la salud; se sabe que en la actualidad, el trabajo ofrece igualdad de oportunidades; es por ello, que la mujer se ha comprometido a desligar la dependencia económica y extender marcos de referencia, por lo cual es necesario largas jornadas de trabajo; no obstante, la ocupación como ama de casa implica un arduo trabajo de las madres para satisfacer las necesidades del hogar, estas actividades demandan el uso considerable tiempo; motivo por el cual la madres aducen que no tienen tiempo para poder acudir a la vacunación de sus hijos y por consiguiente incumplen con el calendario de vacunación¹⁸.

Al respecto, Zewdie, Letebo y Mekonnen¹⁹, demostraron que la sobrecarga de trabajo de las madres impide cumplir adecuadamente con el calendario de vacunación, además el problema aumenta, debido a la falta de apoyo por parte de la pareja. Por otro lado, Riaz et al.¹⁹ y Kagoné et al.²¹, también encontraron que la madre o cuidadora estaba demasiado ocupada, para acudir a

las citas de vacunación de sus hijos. Agregado a esto, en Ecuador y Camerún, a pesar de la diferencia de las realidades de los países, presentaron resultados parecidos, en relación es esta causa de incumplimiento del calendario de vacunación^{15, 17}.

Frente a este hallazgo, la investigadora afirma, que es necesario una negociación entre la enfermera y la madre, en la cual se establezcan acuerdos en la cita, según los horarios disponibles de la madre para asistir sin mayores inconvenientes a la próxima consulta del niño. Así mismo, es importante involucrar a los padres en actividades relacionadas con la salud de su hijo, toda vez, que su presencia brindaría seguridad al niño en el proceso de vacunación, además le permitiría a la enfermera brindar la educación oportuna a ambos progenitores, y con ello un mayor compromiso con el cumplimiento del calendario de vacunación.

1.3.- Nivel de educación

El nivel educativo de las madres, a partir de los conocimientos previos, interviene en el proceso de dilucidar sobre la adopción de comportamientos y estilos de vida, que pueden ser beneficiosos o no para la salud de su familia; así como también, en la decisión de acudir o no, al establecimiento de salud para recibir atención médica²².

De acuerdo al Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)²³, la tasa de analfabetismo de la población de 15 años a más, por ámbito geográfico, es de 3% para la costa, 7.3% para la selva y de 9% en la región de la sierra. Estas cifras posiblemente estarían condicionando el cumplimiento del calendario de vacunación; además de la deficiente difusión y orientación sobre todos los aspectos relacionados con la vacunación, elementos que estarían determinando a que las madres no acudan al establecimiento de salud a colocar las vacunas a sus niños, porque no cuentan con la suficiente educación e información sobre las vacunas, por tanto, desconocen sus beneficios y efectividad.

En relaciona esto, Sato²⁴ afirma que las madres que no han asistido al establecimiento de salud para vacunar a sus niños tenían un nivel más bajo de educación, que las madres que cumplieron parcialmente con el calendario de vacunación; al igual que Armstrong et al.¹⁵ en África, quienes en su estudio develaron que el 60% de los participantes no tenían educación formal y, en consecuencia, no sabían leer ni escribir, por tanto, no entendían la importancia de la vacunación. En otros tres estudios realizados en diferentes lugares, los resultados fueron similares^{25, 26, 27}.

Es indudable que el nivel de educación de las madres influye en el cuidado de su familia, puesto que, si la madre posee mayor grado de instrucción le permitirá adquirir nuevos conocimientos, interiorizarlos y ejecutar mejores acciones beneficiosas para la salud; a diferencia de la madre con

un nivel de educación bajo, pues, de acuerdo a las distintas investigaciones, son ellas quienes incumplen con mayor frecuencia el calendario de vacunación, ya sea porque que su nivel educativo no les permite comprender la información impartida por los profesionales de enfermería o por la fuerte influencia que ejerce la familia en este grupo de madres, quienes se dejan influenciar más fácilmente por las costumbres, creencias y mitos en torno a las vacunas; siendo fundamental que los profesionales de enfermería, identifiquen a estas madres, de modo que al brindarles información, adecuen el lenguaje a su nivel educativo y cultural, a fin de lograr la comprensión de los mensajes y en consecuencia, el cumplimiento del calendario de vacunación.

1.4.- Temor a las reacciones adversas

Sabido es, que “las vacunas pueden conllevar algunos efectos secundarios no deseados, que generalmente son leves y desaparecen rápidamente”²⁸; sin embargo, en diferentes estudios se ha podido constatar que aún persiste el incumplimiento del calendario de vacunación por este motivo; lo corrobora un estudio realizado por Riaz²⁰ en Pakistán, en donde encontró que el miedo a los efectos secundarios producidos por las vacunas, era una de las razones para la falta de vacunación en los niños, presente en el 23% de los padres; mientras que en Ecuador, el 53,3% de madres, no vacunó a su niño por el mismo motivo¹⁷.

Así también un estudio de corte cualitativo, desde la percepción comunitaria de las vacunas infantiles realizada en zonas rurales, las madres refirieron que los efectos adversos, pueden ser una razón para el abandono del programa de vacunación²¹.

Se sabe que a partir de las experiencias de las madres con las reacciones adversas presentadas por sus hijos después de la vacunación, generan en ellas, temor y como consecuente una negación en continuar con el calendario de vacunación; es por ello, que el personal de salud tiene la obligación de enfatizar los posibles efectos no deseados que pueda provocar la vacuna que se le administra y sobre todo, enseñar a la madre en cómo actuar ante estos. De esta forma, la madre se sentirá preparada y disminuirá el temor en situaciones colindantes.

1.5.- Percepciones negativas sobre las vacunas

El escepticismo hacia la vacunación, genera dudas sostenidas por ideas erróneas y contradictorias, obtenidas de manera on-line o presencial sobre efectos nocivos de la vacunación²⁹. Esto genera en las madres, dudas, miedos y percepciones negativas. Situación que es afirmado por Porth³⁰, a partir de su estudio, donde encontró que las madres informaron que las percepciones negativas de las vacunas se encuentran entre las razones para rechazar una vacuna o negarse a llevar a su hijo a un centro de salud para vacunarlo.

Estos resultados coinciden con los que presenta Lim et al.²⁵ Producto de su estudio realizado en Australia, en donde los padres de niños con un calendario de vacunación incompleto, informaron más dudas sobre la importancia de la vacunación y una mayor preocupación por la seguridad de la vacuna, en comparación con los padres de niños con un estado completo; así mismo los padres Coreanos manifestaron que la vacilación ante la vacuna, es el factor más importante que impide la vacunación³¹.

Las madres perciben la vacunación como un proceso desconocido y por ende genera temor en ellas; además, la desconfianza en el sistema de salud, la insuficiente educación brindada por el personal de salud y la difusión de información errónea sobre de las vacunas, influyen negativamente en la decisión de las madres para cumplir con el calendario de vacunación; de ahí la importancia de realizar campañas de sensibilización y educación, colectivas, a través de diversos medios, ya sea escritos o hablados, que contrarresten las percepciones negativas de las vacunas en la población.

(2). - Factores institucionales

Se sabe que los factores institucionales dependen de cada institución, toda vez que tienen una relación directa con la organización y el proceso administrativo de los establecimientos de salud. Estos factores contribuyen en las decisiones de los usuarios a asistir o no al establecimiento de salud. En efecto causas/motivos institucionales que influyen en la asistencia de la madre para cumplir con el calendario de vacunación, son:

2.1.- Falta de disponibilidad de vacunas

La disponibilidad de biológicos, es responsabilidad de cada establecimiento de salud; ya que estos deben gestionar adecuadamente su stock, a fin de que garantizar que existan los suficientes biológicos para cumplir con la aplicación de las vacunas correspondientes a toda su población; sin embargo, también existen factores externos que influyen a la falta de vacunas, como lo es, la deficiente producción farmacéutica³².

Al respecto, en un estudio realizado por Banjari et al.³³ en Arabia Saudita, identificaron que, la indisponibilidad de la vacuna en el establecimiento de salud era una de las razones más usadas por los padres para explicar el retraso en el calendario de vacunación, lo que es coincidente con otros dos estudios realizados en Nigeria y uno en Etiopia^{14, 24,34}.

Como podemos evidenciar, la falta del recurso material, conlleva a un retraso en la fecha de administración de la vacuna, y por ende genera alteración en el cumplimiento del calendario de vacunación estipulado por cada país. Cabe resaltar, que la disponibilidad de biológico es un factor

institucional, por el cual cada establecimiento de salud debe responder a las necesidades de su población, cubriendo la demanda de su población, a fin de garantizar el cumplimiento del calendario de vacunación.

2.2.- Trato del personal de enfermería

Se conoce que el trato al usuario, es uno de los indicadores que evidencian la calidad del servicio prestado; es por ello, que los profesionales de enfermería deben proporcionar un ambiente seguro y acogedor a la madre y al niño; inspirar confianza y ofrecer un trato amable, personalizado y de calidad; así mismo, deben estar dispuestos a absolver las dudas de los padres en relación a las vacunas, toda vez que es el único personal encargado del brindar educación en la estrategia de vacunación. El dar cumplimiento de todas estas características, le permitirá a la enfermera mantener una relación más estrecha con los padres y por ende fortalecer la relación enfermera-paciente^{35, 36}.

De acuerdo a un estudio realizado por Kagoné et al.²¹, en África Occidental, se evidenció que existía una mala interacción de las madres con el profesional de salud, las propias madres mencionaron una mala acogida al llegar a la sesión de vacunación, especialmente para aquellas que perdieron la tarjeta de vacunación de sus hijos. Estos resultados son parecidos a los encontrados por Zewdie et al.¹⁹ y Mekonnen et al.³⁷, ya que en su estudio encontraron que las relaciones entre el personal de salud y el paciente eran deficientes y las madres indicaron temor al maltrato. Sumado a ello, otros estudios realizados en Etiopía y Camerún, verificaron resultados similares^{19, 15}.

El trato digno que deben brindar los profesionales de enfermería, está enfocado en el respeto de los derechos y el cuidado holístico del paciente; así mismo, incluye la consejería, la cual debe ser con un lenguaje adecuado para ser entendida por las madres. Si la información brindada por la enfermera es incompleta o no entendida, aumentan las dudas, generan falsas ideas en las madres y, por consiguiente, calendarios de vacunación incompletos. Por ello, es importante estos profesionales, proporcionen una educación adecuada, que garantice que las madres internalicen la información de manera clara y correcta, con el propósito de ofrecer los medios apropiados para que ellas tomen decisiones favorables en pro de la salud del niño.

2.3.- Accesibilidad a los servicios de salud

En la accesibilidad, se distinguen tres dimensiones: las relacionadas con la geografía, la cual se mide a través del tiempo necesario para obtener el servicio de salud haciendo uso de medios usuales de transporte; la dimensión organizacional, que se refiere los obstáculos originados en la organización de los recursos de la prestación de salud; y la dimensión sociocultural, enfocada en apreciación del paciente en relación a la enfermedad, sus costumbres y creencias sobre la salud, confianza en el sistema de salud, entre otros³⁸.

En un estudio realizado en Arabia Saudita, los autores relevaron que los problemas de transporte son razones mencionadas por las madres, como motivo de cumplimiento tardío del calendario de vacunación³³; así como también en Etiopía y Sudán, las madres reportaron que la distancia entre su hogar y el establecimiento de salud era muy largo, razón por la cual decidían no ir para vacunar a sus niños^{37, 16}; otro de los motivo/causa reportada por las madres, es la mala topografía, atestiguando, que los caminos a los centros de salud en Camerún son muy malos y peores durante la temporada de lluvias¹⁵, motivo por el que decidían no acudir a la vacunación de sus hijos.

Es indudable que, la accesibilidad a los servicios, es un factor presente en el cumplimiento del calendario de vacunación, y depende principalmente de condiciones como la distancia y geografía, situaciones que el equipo de salud no puede controlar. Sin embargo una forma de acercar el servicio de vacunación a este grupo de madres, es a través de campañas de vacunación en zonas accesibles, diferentes al establecimiento de salud y las visitas domiciliarias.

IV. Conclusiones

La investigadora concluye que las causas/motivos de incumplimiento del calendario de vacunación persisten a través del tiempo y el espacio, ya sea por factores ligados a la madre o a factores institucionales que contribuyen al problema.

A pesar de las diversas campañas que se realizan en todo el mundo, existe un porcentaje importante de madres que incumplen con el calendario de vacunación del niño menor de 5 años, por motivos diversos, tales como: desconocimiento de la importancia y beneficios de las vacunas, situación agravada por el bajo nivel de educación, que generan dudas e incertidumbres sobre el proceso de vacunación, esto les conlleva a que se fíen de comentarios hallados en el internet o ideas erróneas escuchadas en la comunidad, que muchas veces suelen ser incorrectas, generando una vacilación de la vacunación; sumado a ello, las madres aluden la falta de tiempo, debido a su ocupación fuera del hogar y como ama de casa, motivo importante que les dificulta asistir al establecimiento de salud, incluso manifiestan el poco interés del socio masculino con respecto a

apoyar en las actividades del hogar o actividades relacionadas con la salud del niño, como lo es la vacunación; otro motivo, es el temor a las reacciones adversas y la percepción negativa de las vacunas, situación que se agrava muchas veces por la pobre disponibilidad de información correcta sobre el tema

Otro de los factores condicionantes del incumplimiento del calendario de vacunación, es el institucional, en el que encontramos como motivo principal, la falta de disponibilidad de las vacunas, cuya responsabilidad recae en el profesional encargado de la estrategia de inmunización y otras veces en la institución de salud; así mismo un factor aludido como repetitivo en varios estudios, es la relación inefectiva entre el personal de enfermería y la madre, por lo que es necesario que dicho profesional desarrollen nuevas estrategias y cambien de actitud, a fin de, mejorar la relación enfermera-madre. Finalmente, y no por ello el menos importante, fue la accesibilidad al servicio de salud, la cual está relacionada directamente al transporte y al ámbito geográfico, el cual en condiciones de fenómenos naturales aumenta la posibilidad de no asistir al establecimiento de salud, frente a tal situación el profesional de enfermería debe plantear estrategias para acercar el servicio de vacunación a las comunidades más lejanas mediante campañas, y visitas domiciliarias continuas.

V. Referencias bibliográficas.

1. Organización Mundial de la Salud. Cobertura vacunal [Internet]. Ginebra: World Health Organization; 2018 [actualizada 16 Jun 2018; citado 20 Sep 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage>
2. Organización Mundial de la Salud. Semana Mundial de la Inmunización [Internet]. Ginebra: World Health Organization; 2018 [citado 20 Sep 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/mediacentre/events/2018/world-immunization-week/es/>
3. Organización Panamericana de Salud. Semana de vacunación de las Américas [Internet]. Washington (DC): Oficina Sanitaria Panamericana, Oficina Regional de la Salud [citado 4 Oct 2019]. Disponible en: <https://www.paho.org/vwa/es/history/>
4. Bugvi A, Rahat R, Zakar R, Zakar M, Fischer F, Nasrullah M, Manawar R. Factors associated with non-utilization of child immunization in Pakistan: Evidence from the demographic and health survey 2006-07. BMC Public Health [Internet]. 2014 [citado 20 Oct 2019]; 14(232): 1-7. Disponible en: doi:<http://dx.doi.org/10.1186/1471-2458-14-232>
5. Instituto Nacional de Estadística e Informática, Ministerio de Economía y Fianzas. Indicadores de Resultado de los Programas Presupuestales 2014-2019 [Internet]. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática; 2020 [citado el 8 de Ago 2020]. 163p. Disponible en: <https://url2.cl/lqaET>
6. Ministerio de Salud del Perú. Norma técnica de salud que establece el esquema nacional de 35 vacunación N° 719-MINSA/DIGESP-V.04, 2018. [Internet]. Lima: MINSA; 2018 [citado 12 Jun 2019]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/178240-719-2018-minsa>
7. Berenguera A, De Sanmamed J, Pons M, Pujol E, Rodríguez D, Saura S. Escuchar, observar y comprender: Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol); 2014. 224p
8. Abad Corpa E, et al. Lectura crítica de la literatura científica. Enfermería Clínica 2003; 13(1):32-40.
9. Gálvez A. Enfermería Basada en la Evidencia. Cómo incorporar la Investigación a la Práctica de los Cuidados [Internet]. Granada: Fundación Index; 2001 [citado 08 Ago 2020]. 364p. Disponible en: <http://ciberindex.com/index.php/proT/article/view/pt20011>
10. Linares-Espinós E, Hernández V, Domínguez-Escrig JL, Fernández-Pello S, Hevia V, Mayor J, et al. Metodología de una revisión sistemática. Actas Urol Esp [Internet]. 2018 [citado 07 Jul 2020]; 42(8): 499-506. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.acuro.2018.01.010>
11. Ames H, Glenton C, Lewin S. Parents' and informal caregivers' views and experiences of

- communication about routine childhood vaccination: a synthesis of qualitative evidence. *Cochrane Database Syst Rev* [Internet]. 2017 [cited 8 Ago 2020]; 2(2): 8-24. Available in: [doi:10.1002/14651858.CD011787.pub2](https://doi.org/10.1002/14651858.CD011787.pub2)
12. Flores M. Gestión del conocimiento organizacional en el taylorismo y en la teoría de las relaciones humanas. *Espacios* [Internet]. 2005 [citado 8 Ago 2020]; 26(2). 21-25. Disponible en: <https://url2.cl/TXwnN>
 13. Diccionario Enciclopédico Ilustrado. Argentina: Clarín; 2003. Desconocimiento; 244p.
 14. Adeloye D, Jacobs W, Amuta A, Ogundipe O, Mosaku O, Gadanya M, et al. Coverage and determinants of childhood immunization in Nigeria: A systematic review and metaanalysis. *Vaccine* [Internet]. 2017 [cited 23 Jun 2020]; 35(22): 2871-81. Available in: <https://url2.cl/jbceJ>
 15. Armstrong T, Tchetya X, Ngwayu C, Shirinde J, Nambile S, Nambile S, et al. Reasons for 36 non-compliance with immunization among Fulani children aged 0-11 months in the Vekovi community in Cameroon. *Pan Afr Med J* [Internet]. 2019 [cited 27 Apr 2020]; 33(1): 1-4. Available in: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6815503/>
 16. Ismail I, El-Tayeb E, Omer M, Eltahir Y, El-Sayed E, Deribe K. Assessment of Routine Immunization Coverage in Nyala Locality, Reasons behind Incomplete Immunization in South Darfur State, Sudan. *Asian J Med Sci* [Internet]. 2014 [cited 08 Aug 2020]; 6(1):1-8. Available in: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25729558/>
 17. Sangoluisa J, Carrión M, Rodríguez J, Parcon M. Factores que afectan al proceso de inmunización en la comunidad étnica Chachis, Ecuador 2018. *Revista Archivo Médico de Camagüey* [Internet]. 2018 [citado 9 Ago 2020] 23(6): 709-19. Disponible en: <https://url2.cl/A2YZC>
 18. Ragúz M. Maternidad/maternalidad y trabajo: "efectos" del rol dual sobre las madres que trabajan. *Revista de Psicología* [Internet]. 1990 [citado 14 Ago 2020] 8(2): 181-201. Disponible en: <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/6833>
 19. Zewdie A, Letebo M, Mekonnen T. Reasons for defaulting from childhood immunization program: a qualitative study from Hadiya zone, Southern Ethiopia. *BMC Public Health* [Internet]. 2016 [cited 24 Jun 2020]; 16(1240): 1-9. Available in: [DOI: 10.1186 / s12889-016-3904-1](https://doi.org/10.1186/s12889-016-3904-1)
 20. Riaz A, Husain S, Yousafzai M, Nisar I, Shaheen F, Mahesar W, et al. Reasons for nonvaccination and incomplete vaccines among children in Pakistan. *Vaccine* [Internet]. 2018 [cited 2 Apr 2020]; 36(35): 5288-93. Available in: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/30054162>
 21. Kagoné M, Yé M, Nébié E, Sié A, Müller O, Beiersman C. Community perception of childhood vaccines and their implications for effectiveness: a qualitative study in rural Burkina Faso. *BMC Public Health* [Interent]. 2018 [cited 23 Jun 2020]; 18 (324): 1-10.

- Available: <https://url2.cl/g1xld>
22. Merino V. Un mayor nivel de estudios está relacionado con una mejor salud. ABC Sociedad; [publicación periódica en línea] 31 Jul 2015 [citado 9 Ago 2020]; 1(1): 1p. Disponible en: <https://url2.cl/exKH8>
 23. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Tasa De Analfabetismo de la población de 15 y más años de edad según ámbito geográfico [Internet]. Perú: INEI; 2018 [citado 9 Ago 2020]. Disponible en: <https://www.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/sociales/>
 24. Sato R. Differential determinants and reasons for the non- and partial vaccination of children among Nigerian caregivers. Vaccine [Internet]. 2020 [consulted 23 Junn 2020]; 38(1):63-9. Available in: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31615717/>
 25. Lim C, Currie G, Waddington C, Wu Y, Setijo S, Leask J. Identificación de los determinantes de la vacunación incompleta en niños australianos. Vaccine [Internet]. 2019 [cited 2 Aug 2020]; 1 (100010): 1-5. Available in: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31384732/>
 26. Márcia de Cantuária T, Sato A, Alves W. Factors associated with incomplete or delayed vaccination across countries: A systematic review. Vaccine [Internet].2016 [cited 9 Aug 2020]; 34(24): 2635-2643. Available in: <https://url2.cl/HQKiS>
 27. Zida-Compaore W, Didier E, Fifonsi A G, Essèboè S, Tetouyaba B, et al. Immunization coverage and factors associated with incomplete vaccination in children aged 12 to 59 months in health structures in Lomé. BMC Research Notes [Internet]. 2019 [cited 9 Aug 2020]; 12(84): 1-7. Available in: [DOI:10.1186/s13104-019-4115-5](https://doi.org/10.1186/s13104-019-4115-5)
 28. OMS. Eventos adversos postvacunales [Internet]. Ginebra: World Health Organization; 2015 [actualizada 1 Abr 2015; citada 9 Ago 2020]. Disponible en: https://www.who.int/vaccine_safety/initiative/detection/AEFI/es/
 29. Bruselas J. Alerta contra los Antivacunas [Internet]. España: La Vanguardia; 2018 [actualizada 30 Abr 2018; citada 9 Ago 2020]. Disponible en: <https://url2.cl/QP8YT>
 30. Porth J, Wagner A, Teklie H, Abeje Y, Moges B, Boulton M. Non-receipt and refusal of vaccines in Ethiopia: the expanded program on immunization coverage survey, 2012. Vaccine [Internet]. 2019 [cited 9 Aug 2020]; 37(15): 2106-21. Available in: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30826143/>
 31. Park B, Choi E, Park B, Han H, Cho, S, Choi, H, et al. Factors Influencing Vaccination in Korea: Results of Focus Group Interviews. J Prev Med Public Health [Internet]. 2018 [cited 9 Aug 2020]; 51(4): 173-180. Available in: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/mdl-30071704>
 32. Gavilanes M. Desabastecimiento de Vacunas que no llegan [Internet]. Sudafrica: Civio; 2017 [citado 8 Aug 2020]. Disponible en: <https://url2.cl/GpNAd>
 33. Banjari M, Alamri A, Algarni A, Abualjadayel M, Alshardi Y, Alahmadi T. How often do

- children get their shots late and why? . Arabia Med J [Internet]. 2018 [consulte 23 Jun 2020]; 39 (4): 347-53. Available in: <https://url2.cl/dqcD6>
34. Negussie A, Kassahun W, Assegid S, Hagan A. Factors associated with incomplete childhood immunization in Arbegona district, southern Ethiopia: a case - control study. BMC Public Health [Internet]. 2016 2020 [cited 23 Jun 2020]; 16(27): 1-10. Available in: <https://url2.cl/XQmbU>
 35. Elers Y, Gilbert M. Relación enfermera-paciente: una perspectiva desde las teorías de las relaciones interpersonales. Rev Cub de Enfermería [Internet]. 2016 [citado el 8 de Jun del 2020]; 32(4): 1-12. Disponible en: <https://url2.cl/sEGde>
 36. Rodriguez M, Velazquez A. Trato digno en los cuidados de enfermería al paciente pediátrico. Revista Mexicana de Enfermería Cardiológica [Internet]. 2014 [citado el 8 de Jun del 2020]; 22(3): 96-7. Disponible en: <https://url2.cl/7SPK6>
 37. Mekonnen A, Bayleyegn A, Ayele E. Immunization coverage of 12-23 months old children and its associated factors in Minjar-Shenkora district, Ethiopia: a community-based study. BMC Pediatr [Internet]. 2019 [cited 24 Jun 2020]; 19(1): 1-8. Available in: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31200690/>
 38. Figueroa D, Cavalcanti G. Accesibilidad a los servicios públicos de salud: la visión de los usuarios de la Estrategia Salud de la Familia. Scielo [Internet]. 2014 [consultada 09 Ago 2020]; 13(33): 267-278. Disponible en: <https://url2.cl/vdBpP>

VI. Anexos

Anexo N°1: Recibo digital

Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por **Turnitin**. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: **MEREDITH BELÉN SAMAMÉ PÉRE..**
 Título del ejercicio: **Revisión bibliográfica informe final**
 Título de la entrega: **INCUMPLIMIENTO DEL CALENDAR..**
 Nombre del archivo: **MIENTO_DEL_CALENDARIO_DE_...**
 Tamaño del archivo: **82.37K**
 Total páginas: **15**
 Total de palabras: **4,321**
 Total de caracteres: **23,402**
 Fecha de entrega: **16-ago-2020 12:30a.m. (UTC-0500)**
 Identificador de la entrega: **1370033143**

I. Introducción

La vacunación es una de las estrategias de intervención de salud pública más utilizadas para prevenir y disminuir enfermedades infecciosas que causaron la más alta mortalidad en el mundo que involucra un costo de la vacuna anual promedio 300.000 millones de dólares en el 2019 más de 1,8 millones de niños menores de 5 años mediante estrategias preventivas de vacunación que se aplican en todo el mundo.

Es por ello, que los esfuerzos de vacunación siguen siendo desafíos importantes para la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), ya que más de 1,2 millones de niños en todo el mundo continúan sufriendo a causa de enfermedades prevenibles. Estas organizaciones necesitan diseñar estrategias y tácticas innovadoras para mejorar la cobertura de vacunación en todos los países, especialmente en aquellos de más de desarrollo.

Por lo tanto, la Organización Internacional de la Salud (OIE) a lo largo de los años de modo mundial del niño a causa de enfermedades prevenibles por el incumplimiento del calendario de vacunación. En particular desde el 2005, la atención de vacunación de las Américas, la cual pretende promover la vacunación y de esta forma proteger a la población de las enfermedades prevenibles.

Por lo tanto, los esfuerzos realizados por las organizaciones, en la actualidad permite el cumplimiento del calendario de vacunación, tal es así que en el 2019, se consideraron 127 millones de niños menores de 5 años, en los 189 países con los recursos humanos de la OIE ya mencionados, más del 80% de los niños reciben un primer dosis (Argentina, Brasil, Chile, Filipinas, India, Indonesia, México, Nigeria, Pakistán y República Democrática del Congo).

Además, en un estudio realizado en Panamá, sobre los factores asociados a la no adherencia de la inmunización infantil, demostraron que la posibilidad de inmunización incompleta se asoció significativamente con la ausencia de los padres, falta de acceso a la información, un costo de servicios preventivos y poco conocimiento.

A propósito, en el 2019 se realizó a la encuesta demográfica y de salud familiar realizada en el 2010, el porcentaje de niños de 5 años con vacunas, de acuerdo a la zona en la que residen, fue en la zona de URB, luego la zona de zona rural (URR) y finalmente el mayor porcentaje lo obtuvo la zona de zona rural (URR).

Por tanto, es importante abordar con claridad, lo que el objetivo de la tesis que respalda el cumplimiento del calendario de vacunación, permitir a los padres obtener las herramientas de información de sus niños más eficientemente. Además, evaluará sobre la OIE.

Anexo N°2: Informe Turnitin

INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACION REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

INFORME DE ORIGINALIDAD

16%	11%	6%	12%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	1%
2	oamphj.blogspot.com Fuente de Internet	1%
3	worldwidescience.org Fuente de Internet	1%
4	creativecommons.org Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Queensland University of Technology Trabajo del estudiante	1%
6	www.hal.inserm.fr Fuente de Internet	1%
7	www.childmortality-prevention.org Fuente de Internet	1%
8	www.ncbi.nlm.nih.gov Fuente de Internet	1%
9	Submitted to Universidad Catolica De Cuenca Trabajo del estudiante	1%
10	www.panafrican-med-journal.com Fuente de Internet	<1%
11	www.researchsquare.com Fuente de Internet	<1%
12	Submitted to UNIV DE LAS AMERICAS Trabajo del estudiante	<1%
13	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1%
14	Blanca López La Vera. "Chapter 29 Peru", Springer Science and Business Media LLC, 2016 Publicación	<1%
15	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	<1%
16	pubmed.ncbi.nlm.nih.gov Fuente de Internet	<1%
17	Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Peru Trabajo del estudiante	<1%
18	revistaamc.sld.cu Fuente de Internet	<1%
19	Submitted to Christchurch Polytechnic Institute	<1%

of Technology

Trabajo del estudiante

20	bmcpublihealth.biomedcentral.com Fuente de Internet	<1 %
21	www.uniceflac.org Fuente de Internet	<1 %
22	Submitted to University of Adelaide Trabajo del estudiante	<1 %
23	Submitted to Universidad Autónoma de Madrid Trabajo del estudiante	<1 %
24	Mezones-Holguin, Edward, Carlos Canelo-Aybar, Andrew David Clark, Cara Bess Janusz, Bárbara Jaúregui, Seimer Escobedo-Palza, Adrian V. Hernandez, Denhiking Vega-Porras, Marco González, Fabián Fiestas, Washington Toledo, Fabiana Michel, and Víctor J. Suárez. "Cost-effectiveness analysis of 10- and 13-valent pneumococcal conjugate vaccines in Peru", Vaccine, 2015. Publicación	<1 %
25	www.ombudsman.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
26	Submitted to Universidad Autónoma de Nuevo León Trabajo del estudiante	<1 %
27	plan.andelconsulting.com Fuente de Internet	<1 %
28	Submitted to University of South Alabama Trabajo del estudiante	<1 %
29	Submitted to Southern Arkansas University Trabajo del estudiante	<1 %
30	Submitted to Divine Word Univresity Trabajo del estudiante	<1 %
31	Submitted to Unviersidad de Granada Trabajo del estudiante	<1 %
32	portalesmedicos.com Fuente de Internet	<1 %
33	Submitted to Universidad Francisco de Paula Santander Trabajo del estudiante	<1 %
34	www.tau.ac.il Fuente de Internet	<1 %
35	salud.ops.org.bo Fuente de Internet	<1 %
36	espanol.geocities.com Fuente de Internet	<1 %
37	www.secom.org Fuente de Internet	<1 %

38	www.bioetica.com.mx Fuente de Internet	<1%
39	Submitted to Western Governors University Trabajo del estudiante	<1%
40	www.cochranelibrary.com Fuente de Internet	<1%
41	www.regioncentro.gov.ar Fuente de Internet	<1%
42	www.cepal.cl Fuente de Internet	<1%
43	Submitted to Universidad de San Martín de Porres Trabajo del estudiante	<1%
44	Submitted to Universidad Nacional del Centro del Perú Trabajo del estudiante	<1%
45	Submitted to Laureate Higher Education Group Trabajo del estudiante	<1%
46	Submitted to Universidad de Salamanca Trabajo del estudiante	<1%
47	Siddika Songül Yalçın, Ayça Gelgeç Bakacak, Osman Topaç. "Unvaccinated children as community parasites in National Qualitative Study from Turkey", BMC Public Health, 2020 Publicación	<1%
48	Submitted to Adtalem Global Education Trabajo del estudiante	<1%

Excluir citas
Excluir bibliografía

Apagado
Apagado

Excluir coincidencias
Apagado