

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERÍA



**Conocimiento sobre efectos del consumo de alcohol en adolescentes de
secundaria de una institución privada del distrito de Pimentel, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

AUTOR

Carla Elizabeth Sampen Saavedra

ASESOR

Dolores Domitila Risco de Bocanegra

<https://orcid.org/0000-0002-8465-3855>

Chiclayo, 2024

**Conocimiento sobre efectos del consumo de alcohol en
adolescentes de secundaria de una institución privada del distrito
de Pimentel, 2023**

PRESENTADA POR

Carla Elizabeth Sampen Saavedra

A la Facultad de Medicina de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el título de

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

APROBADA POR:

Liseth Dolores Rodriguez Cruz
PRESIDENTE

Angelica Soledad Vega Ramirez
SECRETARIO

Dolores Domitila Risco de Bocanegra
VOCAL

Dedicatoria

Dedico mi tesis a Dios, por su amor infinito y guía en cada paso de mi carrera; a mis padres, por su confianza y apoyo incondicional que me brindaron día a día; a mi hermana y mi sobrino, por apoyarme e incentivar me a seguir creciendo como persona y profesionalmente.

Agradecimientos

A Dios, por permitirme culminar mi carrera; a mis padres, familiares y amigos, por motivarme a cumplir mis metas. A mi asesora, Dra. Dolores Risco de Bocanegra, por su apoyo constante, paciencia y enseñanza brindada en todo el proceso de la investigación. A mi jurado, por sus aportes beneficiosos en mi investigación. A la Institución Educativa por brindarme la facilidad de ejecutar, y a los adolescentes que participaron en ella.

Conocimiento sobre efectos del consumo de alcohol en adolescentes de secundaria de una institución privada del distrito de Pimentel, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

10 %	10 %	2 %	1 %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	www.researchgate.net Fuente de Internet	1 %
2	tesis.usat.edu.pe Fuente de Internet	1 %
3	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	1 %
4	observatorio.campus-virtual.org Fuente de Internet	<1 %
5	www.congresoeducacion.es Fuente de Internet	<1 %
6	Submitted to Universidad de San Martín de Porres Trabajo del estudiante	<1 %
7	repositorio.uncp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
8	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

Índice

Resumen	6
Abstract	7
Introducción	8
Revisión de literatura	10
Materiales y métodos	14
Resultados y discusión	18
Conclusiones	24
Recomendaciones	24
Referencias	26
Anexos	33

Resumen

Los adolescentes adquieren alcohol por fácil accesibilidad y desconocimiento sobre sus efectos. El objetivo general fue determinar el conocimiento sobre efectos del consumo de alcohol en adolescentes de secundaria de una institución educativa privada del distrito de Pimentel, 2023. Estudio cuantitativo, no experimental, transeccional y descriptivo. La población fueron 145 adolescentes, y la muestra 106; el muestreo fue probabilístico-estratificado, aleatorio simple. El instrumento utilizado fue: “Cuestionario de conocimientos sobre los efectos del consumo de alcohol”, con una validación por índice de Kappa de 0,6 (moderado); para medir su confiabilidad, se realizó una prueba piloto con 30 adolescentes y se obtuvo el coeficiente de 0.823 (Kudder - Richardson). Asimismo, se consideró los principios éticos del informe Belmont. El cuestionario comprendió 25 ítems, con una sección de datos generales y 3 relacionadas con las dimensiones de la variable. El procesamiento y análisis de datos se desarrolló con el programa de Microsoft Excel 2019, y con la estadística descriptiva se calcularon frecuencias relativas y absolutas, presentándose en tablas y gráficos de barras. Los resultados obtenidos fueron: conocimiento medio sobre los efectos del consumo de alcohol en 72.64%; conocimiento alto en la dimensión organismo (45.3%); conocimiento bajo en la dimensión rendimiento académico (42%) y conocimiento medio en la dimensión familia (92%). Se concluye que la mayoría de los adolescentes tienen conocimiento medio sobre los efectos del consumo de alcohol, centrándose más en los efectos en el organismo; esto se debe a que no obtienen una información completa sobre el tema.

Palabras clave:

Conocimiento (D019359); Efectos en la salud (D032466); Consumo de bebidas alcohólicas (D000428); adolescente (D000293) D019359

Abstract

Adolescents acquire alcohol due to easy accessibility and lack of knowledge about its effects. The general objective was to determine knowledge about the effects of alcohol consumption in high school adolescents from a private educational institution in the district of Pimentel, 2023. Quantitative, non-experimental, transectional and descriptive study. The population was 145 adolescents, and the sample was 106; The sampling was probabilistic-stratified, simple random. The instrument used was: "Knowledge questionnaire about the effects of alcohol consumption", with a validation by Kappa index of 0.6 (moderate); To measure its reliability, a pilot test was carried out with 30 adolescents and the coefficient of 0.823 (Kudder - Richardson) was obtained. Likewise, the ethical principles of the Belmont report were considered. The questionnaire included 25 items, with a general data section and 3 related to the dimensions of the variable. Data processing and analysis was developed with the Microsoft Excel 2019 program, and with descriptive statistics, relative and absolute frequencies were calculated, presented in tables and bar graphs. The results obtained were: average knowledge about the effects of alcohol consumption in 72.64%; high knowledge in the organism dimension (45.3%); low knowledge in the academic performance dimension (42%) and medium knowledge in the family dimension (92%). It is concluded that the majority of adolescents have average knowledge about the effects of alcohol consumption, focusing more on the effects on the body; This is because they do not obtain complete information on the subject.

Keywords:

Knowledge (D019359); Impacts on Health (DDCS032466); Alcohol Drinking (D000428); Adolescent (D000293)

Introducción

Actualmente, la ingesta de bebidas alcohólicas, es muy común y frecuente en las actividades recreativas grupales, debido a que las personas consumidoras se sienten más alegres, desconociendo las consecuencias en la salud, ya sea a corto o largo plazo, si es que este es continuo¹. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS)², el alcohol es sustancia psicoactiva utilizada desde hace varios siglos generando dependencia. Este, es uno de los componentes principales en la fabricación de bebidas alcoholizadas, que de acuerdo a su tipo de elaboración, pueden contener grandes o pequeñas cantidades de alcohol³.

La OMS² informó que, más de 3 millones de personas perecieron, por consumo excesivo de alcohol, siendo un gran porcentaje hombres. Además, es responsable de más de 200 enfermedades, lesiones y diversos cambios en la salud de la persona; ubicándose a la tuberculosis - VIH/SIDA como las afecciones de mayor relación con esta ingesta. Asimismo, es uno de los narcóticos legales de mayor consumo en la comunidad; el cual al adquirirlo no es un problema especialmente para los adolescentes⁴.

La adolescencia es una etapa de cambios (físicos, psicológicos, sociales) denominada “etapa rebelde”, en esta etapa se observan hábitos nuevos como la experiencia del consumo de alcohol y tabaco, ya sea por iniciativa propia o influencia de los amigos⁵. El consumo de alcohol en esta edad lo pueden obtener a través de personas más cercanas a su entorno, como son: padres, hermanos, familiares y/o compañeros; en reuniones o fiestas sin supervisión⁶. En un estudio reciente, publicado en el 2022, se identificó que el 80% de adolescentes refieren que son sus mismos padres, quienes les dan iniciativa de ingerir alcohol⁷.

Esta ingesta en menores trae diferentes consecuencias: físicas, psicológicas, familiares, rendimiento académico, problemas legales, e incluso la muerte; esto se debe a que no se toma en cuenta la importancia de la salud de los adolescentes. Además la OMS⁸, publica en el 2022 un informe, en el cual indica la presencia de “lagunas” en la reglamentación del consumo de alcohol, y explica el inexistente seguimiento de prevención, para evitar que los adolescentes adquieran alcohol.

A nivel mundial, en el 2021, la OMS y la Organización Panamericana de la Salud (OPS)⁹ realizaron un estudio indicando que, 85 mil personas pierden la vida anualmente por consumo de sustancias alcohólicas; asimismo, en la región americana, se estima que el 5,5% de muertes

tienen como factor contribuyente al alcohol, de los cuales, existe mayor evidencia en hombres (83,1%) que en mujeres.

Asimismo, en Estados Unidos, en un estudio del 2021; se evidenció que 5,9 millones de adolescentes ya habían bebido alcohol; también menciona sobre los efectos de la ingesta de esta bebida, y se identificó que este, puede obstaculizar el correcto desarrollo cerebral, lo cual genera problemas cognitivos y de aprendizaje, y con ello aumentar el peligro de padecer trastorno por consumo de alcohol (AUD)¹⁰; además, otros efectos como son agresiones sexuales, sobredosis, accidentes de tránsito, quemaduras y la muerte¹¹. En Cuba, se realizó una investigación en el 2019, en el cual se midió el conocimiento sobre los efectos que traen consigo la ingesta de alcohol; obteniéndose que el 55.6% de los adolescentes presentan un conocimiento inadecuado¹².

Por otro lado, en el Perú, en el 2020, el Programa Nacional de Centros Juveniles (PRONACEJ)¹³, presentó un informe estadístico sobre la ingesta de alcohol en adolescentes y se obtuvo que el 58% de ellos, fueron consumidores de alcohol de manera ocasional, el 13% tuvo un consumo abusivo y el 18% indicó no haber consumido alcohol en su vida. En Chincha - Ica, se realizó un estudio sobre el conocimiento de efectos que trae el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes, dio como resultado que un 50.49% de ellos, cuentan con un nivel de conocimiento medio¹⁴.

En el departamento de Lambayeque, el 14% de adolescentes consumen alcohol; predominando más en las mujeres con un 16% frente a hombres con un 12,4% de consumo anual de alcohol¹⁵. Asimismo, no se encontró evidencia local sobre algún estudio que evalúe el conocimiento de las consecuencias del consumo de alcohol en adolescentes. Problemática que conlleva plantear la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es el conocimiento sobre efectos del consumo de alcohol en adolescentes de secundaria de una institución privada del distrito de Pimentel, 2023?

Por lo cual se estableció como objetivo general: determinar el conocimiento sobre efectos del consumo de alcohol en adolescentes de secundaria de una institución privada del distrito de Pimentel, 2023; y como objetivos específicos: identificar el conocimiento sobre efectos del consumo de alcohol en las dimensiones del organismo, rendimiento académico y familia, en adolescentes de secundaria de una institución privada del distrito de Pimentel, 2023.

La presente investigación se justificó, porque aún durante la pandemia por COVID-19, el consumo en adolescentes no se eliminó, este fue esporádico¹⁶. Asimismo, el Instituto Nacional de Estadística e Informática del Perú (INEI)¹⁷, informó que un 58% de los adolescentes consumieron alcohol ocasionalmente, el 13% abusaron de este consumo, el 6% fue para experimentar y el 5% fue dependiente. Con ello, se puede observar que existe un 82% de adolescentes consumidores de alcohol en diversas situaciones, lo cual afecta gravemente su salud; trayendo consigo diversas consecuencias en el organismo (efectos negativos en el desarrollo cerebral, trastorno de consumo de alcohol en edad adulta), deterioro del rendimiento académico, sexo peligroso, actividad delictiva, ideas suicidas, y conflictos familiares¹⁸.

Además, esta investigación, permitió determinar el conocimiento sobre efectos del consumo de alcohol que tienen los adolescentes en la institución educativa estudiada, lo cual ayudó a los profesionales de la salud, priorizar acciones educativas de concientización en el primer nivel de atención, sobre los efectos adversos que trae consigo el consumo del alcohol. Asimismo, este estudio servirá como fuente de información confiable para futuras investigaciones, por ser una problemática actual necesaria para seguir en la investigación y aportar así, en el campo de la enfermería, puesto que se relacionan con las acciones de bien social en beneficio del adolescente.

Revisión de literatura

En el ámbito internacional, en Ecuador, Morales¹⁹, en su estudio realizado en 96 alumnos de secundaria de un colegio fiscal de la ciudad de Malabí; se obtuvo como resultado que el 47% de los adolescentes tienen mediano conocimiento sobre los posibles efectos del consumo de bebidas alcoholizadas, el 31% desconocían en su totalidad; asimismo, indicaron en un 33% que la consecuencia más común era el ausentismo escolar y la pérdida de conciencia con un 28%. Además, en México, se ejecutó una investigación cuantitativa participando 251 estudiantes se evaluó el conocimiento sobre efectos que origina el consumir alcohol; y se obtuvo un 70,8% de hombres y el 67,3% de mujeres reconocen que existe un riesgo moderado de consecuencias sobre este consumo²⁰.

En el ámbito nacional, Rafel²¹ realizó una investigación en Lima en 227 adolescentes del último año de estudios secundarios, en la que se evaluó los problemas que conlleva la ingesta de bebidas alcohólicas, obteniendo así que el 62% de los menores presentan conocimiento

bajo. Asimismo, Matos y Calderón²², efectuaron una investigación cuantitativa en la ciudad de Huancayo, con una población de 244 estudiantes adolescentes de un centro educativo, la cual evaluó el conocimiento sobre efectos del consumo de alcohol y dio como resultado que fue un nivel medio con respecto a consecuencias en el organismo, rendimiento académico y contexto familiar.

En el ámbito local, Torres²³ desarrolló una investigación de enfoque cuantitativo en Chiclayo, con 300 estudiantes de ambos sexos, de tercero a quinto de secundaria, en la cual buscó conocer el nivel de conocimiento de actitudes en sus dimensiones hacia el consumo de alcohol, se encontró al 59,9% de adolescentes con un nivel de conocimiento medio, respecto a las consecuencias negativas del consumo de alcohol.

El conocimiento es una evolución gradual y sucesiva desarrollada por la persona para comprender su entorno y percibirse a sí mismos como individuo y especie²⁴. Según Bunge²⁵, el conocimiento es un grupo de ideas y nociones, que podría ser simple, ordenado, sistemático o difuso; existen dos tipos de conocimiento: uno es científico que se basa con la razón y destreza; y el otro es normal o vulgar, impreciso y se limita a la observación.

Además, Villasana, Hernández y Ramírez²⁶, reconocen que existen otros tipos de conocimiento; el primero es adquirido por la propia persona, ya que, basándose en la experiencia de cada uno, genera un cúmulo de ideas que brindan un conocimiento personal; el segundo, es el conocimiento colectivo, el cual se forma en relación con las ideas transmitidas por cada miembro de un equipo, siguiendo una finalidad, obteniendo así un nuevo concepto.

Alan²⁷ explica que el conocimiento es una de las destrezas de mayor relevancia en la persona; debido a que, permite discernir la finalidad del mundo exterior y las conexiones con este mediante el pensamiento. Las personas pueden conocer y comprender el conocimiento en tres niveles: el nivel de conocimiento sensorial, ocurre cuando se hace uso de los sentidos, esencialmente de la vista y oído; el nivel de conocimiento conceptual, es la facultad que desarrolla la persona para determinar conceptos en formato, de lenguaje y expresarlo por símbolos abstractos, el cual tiene como objetivo lograr la universalidad de conceptos; y el nivel de conocimiento holístico, se refiere a una forma de ver, comprender y explicar la totalidad y complejidad de las cosas, y de esta forma se pueden comprender sus interacciones, propiedades y procesos.

Si una persona adquiere el intelecto sobre un tema específico, le permitirá utilizar mejor su raciocinio ante dificultades relacionadas con el asunto. Por ello, es de suma importancia que la población conozca sobre un tema relevante, como son las consecuencias que trae consigo la ingesta de licor, y, más aún, si es en población adolescentes, debido a que esta información servirá para tomar medidas en su salud actual y con ello asegurar un mejor futuro. Además, porque es un grupo poblacional de mayor vulnerabilidad en la ingesta de licor; lo cual se debe a que, en esta etapa de vida, buscan adquirir nuevas experiencias.

Según la OMS²⁸, la adolescencia es la transición de niñez a adultez, se caracteriza por diversos cambios físicos, psicológicos y sociales, que influyen en su forma de sentir, pensar y tomar decisiones en la vida adolescente. El Ministerio de Salud (MINSA)²⁹ refiere que la adolescencia es una fase de vida comprendida entre los 12 a 17 años, en la cual se desarrollan experiencias de vida determinantes para la salud y desarrollo en la adultez. Por ello, una de las decisiones más adoptadas por los adolescentes es experimentar el consumo de alcohol. Esta ingesta es tan usual y mayormente ocurre en varones desde muy temprana edad, incitada por diversos factores, ya sean psicológicos o sociales (progenitores, familiares y/o amigos)^{30,31}.

La OMS² menciona que, el alcohol es una sustancia nociva que provoca daños perjudiciales para la salud de la persona, ya sea en el organismo, rendimiento académico y familiar. El alcohol, en términos químicos, pertenece al grupo de los hidroxilos (OH), en el cual se encuentra el ingrediente psicoactivo, como es el etanol, una solución líquida, transparente y volátil; no aporta ningún nutriente, por lo tanto, no es beneficioso para el cuerpo humano, ya que su aporte energético son calorías vacías (1 gramo de alcohol es igual a 7,1 Kcal)³².

El alcohol está compuesto por moléculas que lo ayudan a dispersarse rápidamente en el organismo del individuo, mediante las membranas biológicas; trayendo consigo múltiples efectos, siendo el principal en el sistema nervioso central; destruyendo las células cerebrales, lo cual conlleva alterar áreas del cerebro, reduciendo y/o descoordinado su actividad³³.

Según el Instituto Europeo del Sueño (ESCI)³⁴ cuando se consume alcohol afecta la calidad del sueño; si bien, se duerme con más facilidad, pero no se descansa; ya que esta sustancia en el cuerpo puede originar una alteración en los ciclos normales del sueño, minimizando la posibilidad de tener un descanso más satisfactorio y por ende no recuperar energía; además, si

se consume en grandes cantidades y cotidianamente generará insomnio en la persona. La OPS³⁵, indica que dicha sustancia interfiere en la actividad química cerebral, la cual es fundamental para que el cuerpo alcance el sueño profundo.

Asimismo, afecta la liberación de hormonas nocturnas, como son las hormonas del crecimiento, las cuales son esenciales para aportar musculatura, quemar masa adiposa y recuperación; algunos estudios informan que se reduce la testosterona en varones y en mujeres se aumenta, y más aún en adolescentes, quienes son los que se encuentran en etapa de crecimiento y necesitan de todas las hormonas para una buena salud³⁶.

Otra consecuencia que ocurre en el organismo es la fatiga, que se caracteriza por la incapacidad para realizar actividades físicas a una velocidad o fuerza normal. Y algunos patrones de comportamiento lento que pueden conducir al deterioro de la memoria²². Esto sucede cuando se consume alcohol en grandes cantidades y afecta las neuronas (células nerviosas), estas no tienen capacidad de regenerarse y por el agotamiento se pierden aceleradamente, dando como resultado síntomas de fatiga, desinterés, ansiedad y agitación³³.

Asimismo, dicho consumo bloquea la hormona vasopresina, que es la que remite indicaciones a los riñones para mantener el agua. Con ello se aumenta el volumen de orina y la pérdida de agua (deshidratación) y por ende sed en la persona. Como resultado final, después del consumo de alcohol, aparecen un conjunto de síntomas denominado “la resaca”, como son: cefalea, debilidad, vértigo, fatiga, sed, e incluso problemas estomacales³⁷.

Por otro lado, el consumo de alcohol trae consigo problemas en la educación a los estudiantes, cómo son las bajas calificaciones ya sea por circunstancias de tardanza, inasistencia o ausentismo a su centro de estudios³⁸, las cuales ocurren porque se está recuperando de los síntomas ocasionados por el consumo de este producto nocivo³⁹. Incumpliendo así con las responsabilidades escolares, alterando el estado anímico, falta de atención y retención en las clases, pudiendo llegar hasta la deserción estudiantil³⁹.

Este problema en el rendimiento académico se debe, al consumo temprano de licor, afectando el proceso de maduración del cerebro, ya que este alcanza su máximo desarrollo hasta alrededor de los 21 años. En este sentido, la influencia de las bebidas alcohólicas provoca deficiencia en la conformación de la corteza cerebral, sus vínculos con el lóbulo

parietal y la comunicación entre los dos hemisferios cerebrales. Asimismo, las consecuencias se observarán en la facultad cognitiva (memoria, habilidades de raciocinio y planificación, la toma de decisiones, la resolución de problemas) o cualquier otra función ejecutiva llevada a cabo por la corteza prefrontal o hipocampo. Esto se ve reflejado en estudios de neuroimagen, cuando una región del cerebro muestra importantes diferencias entre los adolescentes que bebían alcohol y los que no lo hacían⁴⁰.

Por otra parte, también el consumo desmesurado de alcohol afecta negativamente en el contexto familiar, puede traer problemas como los conflictos familiares, la falta de comunicación con la familia, y que el adolescente se sienta incomprendido por sus padres ante la actitud de estos para que deje dicho consumo, pudiendo llegar a la agresión de cualquier integrante de la familia²². Asimismo, el conflicto generado, se basa en el consumo de dicha sustancia y conlleva desunión familiar, pérdida de confianza, ambiente tenso y estresante para todos, inestabilidad emocional, y pérdida de apoyo familiar⁴¹.

Materiales y métodos

La presente investigación se desarrolló con un enfoque de tipo cuantitativo⁴², debido a que se ejecutó el proceso secuencialmente enfocándose en medir la variable de estudio (ANEXO N° 01) mediante un análisis matemático y estadístico, que permitió identificar información relevante sobre el conocimiento de los efectos del alcohol en adolescentes de secundaria. El diseño fue no experimental⁴², puesto que la variable no se manipuló en ninguna instancia; transeccional⁴², dado que los datos se recolectaron en un solo momento sin tener que volver a adicionar más información; descriptivo⁴², ya que se describió el conocimiento de los adolescentes respecto a los efectos del consumo de alcohol.

La población estuvo constituida por 145 adolescentes estudiantes de 1° a 5° de secundaria matriculados en el año 2023 de la Institución Privada Triunfadores Marchán del distrito de Pimentel, información proporcionada por el director académico de la institución antes mencionada.

La muestra se conformó por 106 estudiantes de ambos sexos, la cual fue obtenida mediante la fórmula estadística para población finita⁴³ (ANEXO N° 02) para ello se consideró un margen de error del 5% y una confiabilidad del 95%; estas se seleccionaron mediante ciertos criterios; se incluyeron a los adolescentes matriculados en el año 2023 en edades

comprendidas entre 12 a 17 años, que contaron con los documentos firmados de asentimiento, consentimiento informado y acepten participar en el estudio; se tuvo como criterios de exclusión a aquellos que acuden a un centro de rehabilitación en alcoholismo y los que forman parte de los programas de inclusión social (síndrome de Down), pero nadie fue excluido, ya que, según dirección académica de la institución, ninguno cumplía con dichos criterios.

El muestreo fue probabilístico, porque se contó con el listado de la población en la que todos los componentes tuvieron la misma posibilidad de ser seleccionado; de tipo estratificado, puesto que se dividió en 5 segmentos para obtener el número determinado de estudiantes por cada sección que conformaron la muestra (ANEXO N° 03); y aleatorio simple. El cual se determinó con la ayuda de la función de aleatorización del programa Excel, obteniéndose el listado de participantes que conformaron la muestra.

La técnica que se utilizó fue la encuesta⁴² y para recolectar los datos se hizo uso de un instrumento denominado “Cuestionario de conocimientos sobre los efectos del consumo de alcohol”(ANEXO N° 04), creado por Matos y Calderón²²; el cual respetó el criterio de rigor científico, ya que contó con una validación de 0,6 (moderado) en el índice de Kappa (ANEXO N° 05) y para determinar la confiabilidad, se desarrolló una prueba piloto con 30 adolescentes estudiantes de secundaria que cumplieron con los criterios de selección, de una Institución Privada, parecida a la población de estudio en el distrito de Pimentel; los participantes fueron de los 5 grados de estudios, en los cuales se tomó 6 de cada grado (1°,2°,3°,4° y 5° de secundaria); luego se hizo el cálculo de la confiabilidad mediante la prueba estadística de Kuder - Richardson obteniéndose como resultado 0.823; que según Hernández⁴², se considera un instrumento confiable (ANEXO N° 06).

El instrumento constó de 23 ítems, dividido en cuatro secciones; la primera contiene los datos generales como son el grado de instrucción, sexo y edad; la segunda en relación al conocimiento sobre los efectos del alcohol en el organismo y consta de 9 ítems; la tercera referente a la dimensión de rendimiento académico con 6 ítems; y en la cuarta sección conocimientos sobre los efectos del alcohol en la familia con 8 ítems. La puntuación fue de 1 si la respuesta es correcta y 0 puntos si es incorrecta; por consiguiente, como resultado final se consideró conocimiento alto si el 77.5% a más de respuestas son correctas; medio, si el porcentaje se encuentre entre el 77.5% a 35%; y bajo si es menor de 34%.

Por otro lado, respecto a la elaboración de la investigación, esta se inició utilizando la información de distintas bases de datos confiables (SciELO, ProQuest, PubMed, etc), a través de estrategias de búsqueda con operadores booleanos y descriptores adecuados; lo que permitió conocer y delimitar el problema de investigación, para luego ser redactado según el formato establecido por la universidad.

Posteriormente, fue revisado y aprobado por el jurado metodológico de la escuela de Enfermería, enseguida fue inscrito en el sistema de gestión de investigación (SGI) de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, luego se envió vía virtual al comité de ética en investigación de la facultad de Medicina para su respectiva revisión, quienes emitieron una resolución de aprobación N° 033-2023-USAT-FMED (ANEXO N° 07). Después se solicitó vía virtual, a la directora de escuela de Enfermería, la carta de presentación dirigida al director de la institución educativa, para el recojo de información.

Una vez obtenida la carta N° 073- 2023-USAT-EENF (ANEXO N° 08), se realizó la entrega y se coordinó con el director de la Institución Educativa, en relación con las fechas y horas en la que se recogió la información; asimismo se pidió el listado de los alumnos para poder realizar la aleatorización y determinar a los participantes. El proceso de recolección de datos se llevó a cabo del 20 de abril al 08 de mayo del 2023, en un horario de 8:00 am a 12:00 m. Para las fechas de visita, se hizo recordatorio con mensajes vía WhatsApp y se corroboró sobre la hora de inicio, asistiendo en el momento indicado a la institución; para el ingreso a las aulas, se pidió permiso de cada docente responsable, el cual fue de acuerdo a la disponibilidad de cada uno de ellos: se inició con primero, segundo, cuarto, quinto y al finalizar con tercero de secundaria.

Al ingreso del aula, se identificó a los estudiantes que formaron parte de la muestra, se explicó la finalidad del proyecto, se hizo lectura y entrega del asentimiento informado para ser firmado por los menores (ANEXO N° 09) y el consentimiento informado para que lo firmen sus padres (ANEXO N° 10); posterior a ello se coordinó el día en el que se recogió los documentos firmados, el cual fue en 3 fechas. Una vez obtenidos los documentos se realizó el desarrollo del cuestionario impreso, que demandó de un tiempo estimado de 15 minutos, dentro del horario de clases; y al finalizar se entregó como beneficio, un tríptico educativo

con la información necesaria para el adolescente, sobre efectos del consumo de alcohol, previa explicación (ANEXO N° 11).

Después de que se obtuvo la información de los cuestionarios se procedió a realizar la matriz de datos en el programa de Microsoft Excel 2019 con todas las respuestas obtenidas, para luego su respectiva codificación (ANEXO N° 12) y su análisis, se aplicó la estadística descriptiva donde se calcularon las frecuencias relativas y absolutas por cada objetivo de la investigación, de acuerdo con las dimensiones de la variable, la cual fue de naturaleza categórica y el nivel de medida fue ordinal y se estableció como valor final en conocimiento alto, medio y bajo en cada una de ellas (ANEXO N° 13), y posteriormente ser presentado en gráfico de barras^{42,44}. Para los datos generales, respecto a edad, se clasificó según la UNICEF⁵ en adolescencia temprana (10 a 13 años), adolescencia media (14 a 16 años) y adolescencia tardía (17 a 21 años) a la cual se le aplicó tabla de frecuencias (absoluta y relativa) que luego fue presentado en tabla univariada.

En la investigación se consideró los principios éticos de acuerdo con el informe de Belmont⁴⁵; que son: respeto a las personas, justicia y beneficencia. En cuanto al respeto a las personas, la información obtenida en los cuestionarios fueron tratados de manera confidencial y de uso estricto solo para fines de investigación; así pues, los datos de identificación personal fueron codificados con números arábigos correlativos. En relación con el principio de justicia, se les dio un trato igualitario respetando sus costumbres y cultura, no se antepuso los intereses del investigador frente a los sentimientos que puede surgir con los investigados. Además, se tomó en cuenta el principio de beneficencia, para lo cual se indicó a los adolescentes que en todo momento se mantendrá las respuestas en anonimato y confidencial, resguardando su privacidad; se les manifestó que esta investigación no causará ningún daño físico, ni psicológico y tuvieron como beneficio la entrega de un tríptico educativo al final de la resolución del cuestionario.

Asimismo, se respetó el reglamento de elaboración de trabajos de investigación para optar grados en la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; igualmente se contó con el informe de similitud Turnitin del 10% .

Resultados y discusión

A continuación se muestran los resultados obtenidos en la presente investigación.

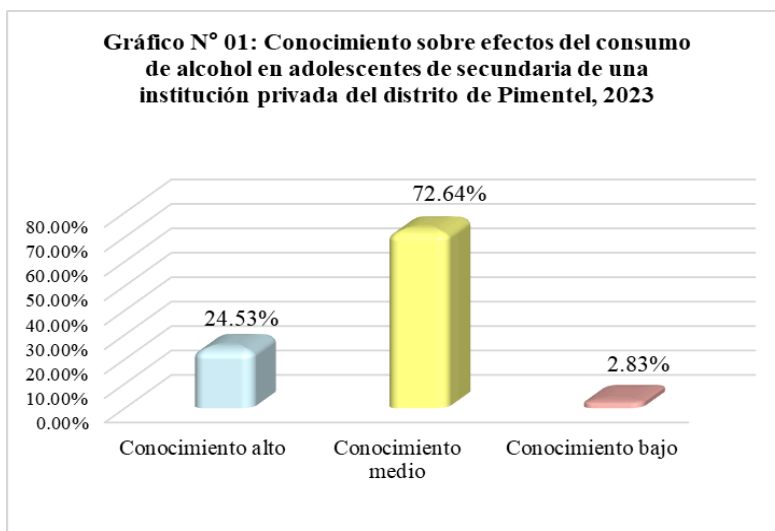
Tabla N° 01

Tabla 1: Datos generales de los adolescentes de una institución privada de Pimentel, 2023		
DATOS GENERALES	FRECUENCIA	
<i>Edad</i>	Fi	Fi (%)
Adolescencia temprana (10 -13 años)	38	36%
Adolescencia media (14 - 16 años)	67	63%
Adolescencia tardía (17 -21 años)	1	1%
TOTAL	106	100%
<i>Sexo</i>		
Masculino	59	56%
Femenino	47	44%
TOTAL	106	100%
<i>Grado escolar</i>		
Primero de secundaria	21	20%
Segundo secundaria	20	19%
Tercero secundaria	24	23%
Cuarto secundaria	23	22%
Quinto secundaria	18	17%
TOTAL	106	100%

Fuente elaboración propia

Interpretación: Las edades de mayor predominio en los adolescentes encuestados fue la adolescencia media (14 - 16 años) con un 63%; el sexo masculino 56%; y el grado de escolaridad fue el tercero de secundaria con un 23%.

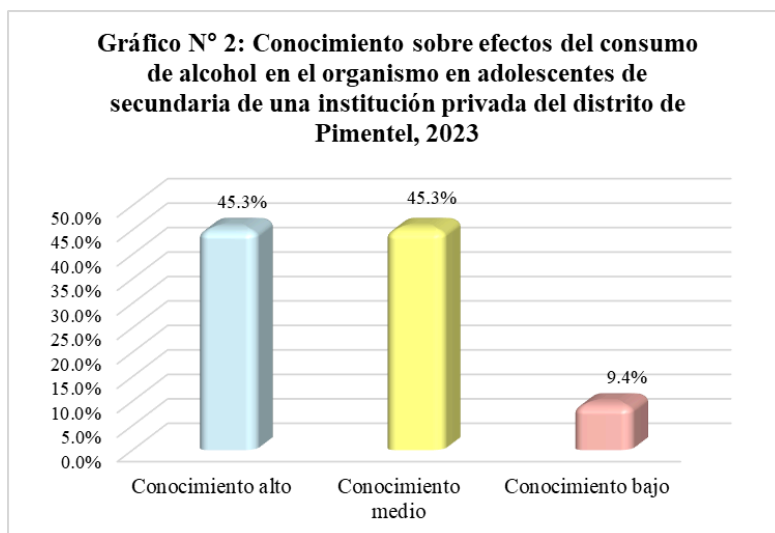
En relación al objetivo general se presenta:



Fuente: elaboración propia

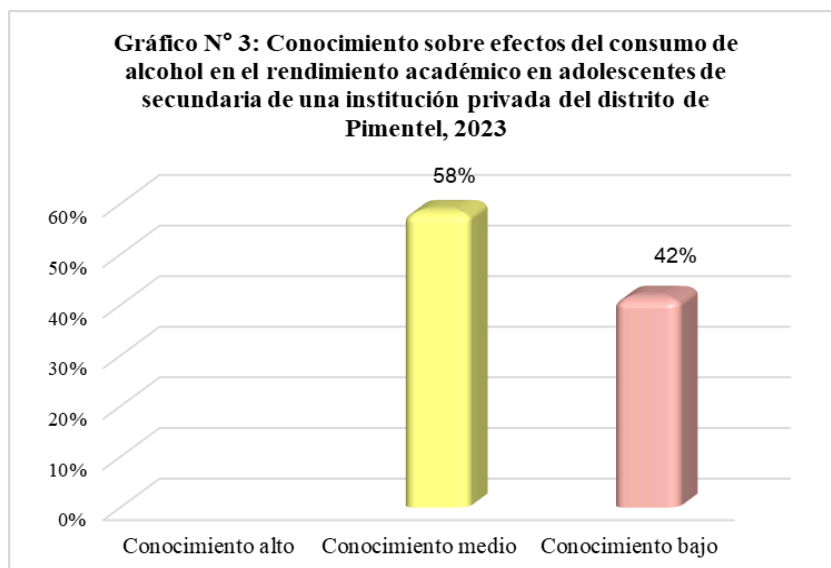
Interpretación: El 72.64% (77) adolescentes presentan un conocimiento medio respecto a los efectos del consumo de alcohol, el 2.83% (3) conocimiento bajo; y solo el 24.53% (26) tienen conocimiento alto.

Asimismo, los gráficos N° 02, 03, y 04 corresponden a los objetivos específicos:



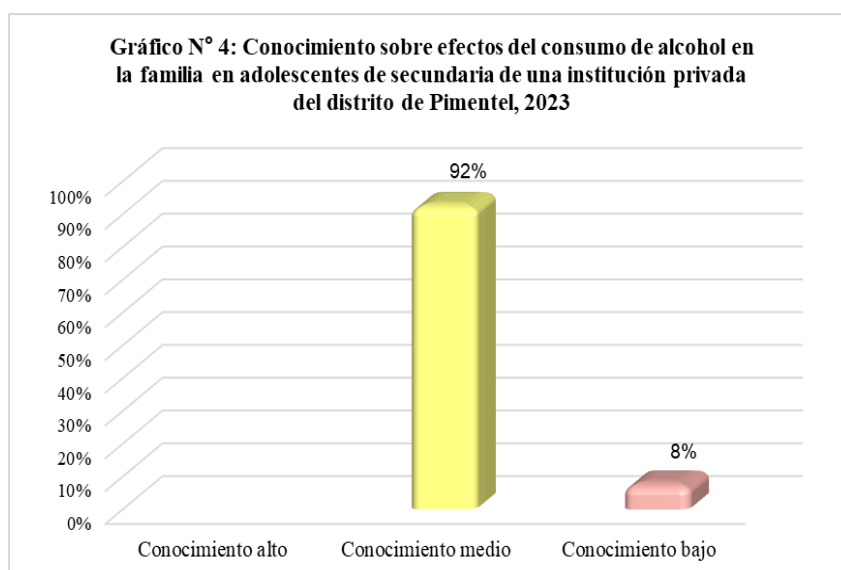
Fuente elaboración propia

Interpretación: El conocimiento de los adolescentes sobre los efectos que produce el consumo de alcohol en el organismo fue alto en un 45.3% (48), igualmente en ese mismo porcentaje fue conocimiento medio; y solo el 9.4% (10) tuvo conocimiento bajo.



Fuente elaboración propia

Interpretación: El 58% (62) de los estudiantes poseen un conocimiento medio sobre los efectos del consumo de alcohol en relación con el rendimiento académico, 42% (44) conocimiento bajo y ninguno posee conocimiento alto.



Fuente elaboración propia

Interpretación: El 92% (98) de los estudiantes poseen conocimiento medio sobre los efectos que produce el consumo de alcohol en la familia, el 8% conocimiento bajo y ninguno conocimiento alto.

En la actualidad, la ingesta de alcohol en la adolescencia es un problema relevante que conlleva múltiples consecuencias, siendo las principales: físicas, escolares, y familiares; afectando así la vida del menor a corto o largo plazo¹⁰. Es por ello que al no contar con un conocimiento adecuado sobre el tema, trae consigo una mayor prevalencia en el consumo de dicha sustancia en edades tempranas; por lo cual, es importante la labor de enfermería en ejercer la prevención primaria, educando a los adolescentes con el propósito de disminuir el consumo de alcohol y sus efectos en la salud⁴⁶.

Para ello se realizó la presente investigación, la cual busca conocer el grado de conocimiento de los adolescentes sobre el tema. Se identificó que; en su mayoría (72,64%) de los estudiantes de secundaria presentaron conocimiento medio respecto a los efectos del consumo de alcohol. Dato semejante a 2 investigaciones realizadas en Cuba^{47,48}, en las cuales mencionan que los adolescentes presentan nivel de conocimiento medio en un 40,1% y 42,35% respectivamente. Pero no ocurrió lo mismo en siete estudios realizados en Cuba^{49,50,51,52}, Brasil⁵³, Ecuador⁵⁴ y Nigeria⁵⁵; ya que en los resultados obtenidos en sus estudios indicaron que los adolescentes tuvieron un conocimiento bajo o no conocían sobre el tema en un 55,6%; 62,7%; 77,5%; 84%; 42,08%; 73,1% y 63,1% correspondientemente.

Estos hallazgos hacen notar que los adolescentes no cuentan con una información completa sobre el tema, y que probablemente en su entorno no se dé a conocer los efectos de este consumo. A nivel educativo, puede ocurrir que no se esté dando la suficiente importancia al tema o que solo hayan recibido información en una clase determinada; también, que la institución educativa, no cuente con una enfermera escolar, que debería educar a detalle a los padres y adolescentes facilitándoles la información del tema; como lo decreta la ley⁵⁶ N° 31317, en la cual menciona que el personal enfermero debe cumplir con la función de promoción y prevención de la salud; y además, que no cuenten con un plan de trabajo multidisciplinario; en la cual se aborde esta temática, siendo de mucha importancia en la salud del adolescente, como se establece en el Plan de salud escolar⁵⁷.

Asimismo, posiblemente en el hogar, los padres y/o familiares presenten el mismo grado de conocimiento que los menores, y por ende no les permitan abordar el tema a fondo, ayudando a que el conocimiento de los adolescentes sea limitado. Igualmente, cabe recordar que en esta etapa de vida, el conocimiento que tienen los adolescentes es más concreto; Piaget⁵⁸, en su teoría del desarrollo cognitivo, menciona que la etapa de operaciones formales

inicia desde los 12 años, en el cual se desarrolla un razonamiento inductivo - deductivo. Esto hace pensar que los menores pueden deducir sobre algunos efectos del consumo de alcohol, los que quizás pueden ser errados, y transmitidos entre compañeros de su mismo rango de edad.

También, autores chilenos mencionan, que en esta etapa de vida, es complicado ganar la confianza con el adolescente, por lo cual, se presentan barreras para realizar el proceso enseñanza-aprendizaje adecuadamente; lo cual los hace vulnerables al consumo de alcohol⁵⁹. Por ello, el personal de enfermería tiene el rol importante de realizar las intervenciones educativas en la etapa adolescente, ya que son esenciales para contrarrestar el déficit de conocimiento, y evitar así el consumo pernicioso de alcohol y efectos del mismo.

En cuanto al conocimiento sobre los efectos del consumo de alcohol en el organismo, casi la mitad de la población adolescente (45,3%) presenta conocimiento alto; este resultado es distinto al de Ecuador⁶⁰, los investigadores encontraron que cerca del 50% de los adolescentes tienen conocimiento bajo; quienes a su vez manifiestan en un 49% que el uso de la sustancia nociva no causa daño en la salud; dato alarmante en dicho estudio. Dentro de la dimensión mencionada, se destaca que el 67% de adolescentes, reconocen que el consumo de alcohol sí interfiere en la calidad del sueño (ANEXO N° 15). Dato semejante al encontrado en Cuba⁶¹, donde el 89% de su población coincide que el consumo de alcohol genera problemas en la salud del sueño.

Estos resultados se presentan, porque quizás, los adolescentes obtuvieron mejor acceso a esta información, debido a que las consecuencias físicas son las más comunes de apreciar y por ende, son las que mayor se conocen e informan, ya sea desde el hogar (comunicación con padres), colegio (clases académicas), amigos o sociedad. También a que probablemente cuando recibieron una intervención educativa, se hizo mayor énfasis en las consecuencias de este en el organismo, dato que también se aprecia en estudios ecuatorianos⁵⁴.

Además, gracias a la tecnología existen diversas formas de informar (videos, imágenes, noticias, etc) y más aún en las redes sociales, que es donde usualmente los adolescentes adquieren y comparten información, en la cual, quizás observaron que los efectos que causan en la salud son de mayor relevancia físicos. Asimismo, este conocimiento puede ocurrir, ya que el acceso a la información a través de los afiches publicitarios solo mencionan las

consecuencias en general, haciendo noción a las físicas; como lo establece la ley N° 28681⁶². Por lo cual, la educación en la prevención de dicha sustancia, es esencial para evitar su consumo en los adolescentes; por ende, esta información debe ser completa (físico, psicológico y social).

Respecto a la dimensión rendimiento académico, casi la mitad de los encuestados (42%) presentan conocimiento bajo; dato opuesto a la investigación realizada en México⁶³, en la cual, más de la mitad de los adolescentes, indican que el consumo de bebidas alcohólicas ocasionan problemas escolares. Además, en esta dimensión, se encontró que el 70% de los escolares, mencionan que el consumo de alcohol tiene relación con el ausentismo escolar (ANEXO N° 14); resultado semejante al obtenido en México⁶³, el que menciona que una mayor cantidad de adolescentes, indican que por consumir bebidas alcohólicas si hay inasistencia a clases.

Ante lo descrito, se cree que el conocimiento que muestran los adolescentes es mínimo, ya que quizás no se les informan correctamente sobre los efectos que causa el consumo de alcohol en la educación; asimismo, se cree que ello ocurre porque actualmente es común que los adolescentes disminuyan sus calificaciones por otras causas (uso excesivo de redes sociales), y no se le da importancia a la ingesta de bebidas alcohólicas⁶⁴.

También esto puede ocurrir, ya que quizás no asisten a centros de salud, en los cuales se brinda información sobre este problema; ya que dentro de los paquetes de atención integral de salud para adolescentes, se desarrolla el tema sobre prevención del consumo de alcohol, como lo establece Minsa²⁹. Por lo cual, es relevante que sean informados más sobre las consecuencias académicas que trae consigo el consumo de estas bebidas; y es labor de enfermería, incluir en su plan de trabajo, temas sobre este aspecto.

En cuanto a la dimensión familia, casi en su totalidad (92%) de los adolescentes, tienen conocimiento medio respecto a los efectos del consumo de alcohol que origina en la familia; resultado semejante al realizado en México⁶³, en el cual indica que los menores sí lograron identificar las consecuencias en la familia, destacando conflictos con los padres y efectos negativos en la vida familiar. En esta dimensión, en nuestro estudio, es relevante que un alto porcentaje (77%) de estudiantes, mencionan que el consumo de alcohol ocasiona desintegración familiar (ANEXO N° 14). Hallazgo semejante al encontrado en Cuba⁶¹, el cual

menciona que la mayoría de los adolescentes (82,9%), afirman que el consumo de alcohol origina conflictos en el hogar.

Resultados que pueden ser por que los padres han perdido el control de sus hijos, o el entorno favorece este consumo que es considerado por los adolescentes como normal; o que quizás los progenitores no tengan una comunicación adecuada con los adolescentes, ya que consideran que es una etapa rebelde y no conocen estrategias para poder hablar con los menores, ocasionando así un distanciamiento en la relación padres-hijos; por lo tanto, la familia y los adolescentes necesitan ser informados consecutivamente, y podrían lograrlo si es que el personal de enfermería y docentes de los centros educativos coordinadamente incluyan en sus programaciones temáticas relacionadas al tema.

Las limitaciones de la presente investigación fueron: demora en la entrega del consentimiento informado, por olvido de los adolescentes; y obstáculo de un docente en cuanto a la recolección de datos (no permitió el ingreso en la hora pactada).

Conclusiones

La mayoría de adolescentes presentaron conocimiento medio sobre los efectos del consumo de alcohol, en la dimensión organismo casi la mitad tienen conocimiento alto, en la dimensión rendimiento académico un poco menos de la mitad presenta conocimiento bajo y en la dimensión familia, casi en su totalidad tienen conocimiento medio. Esto seguramente ocurre porque en la actualidad la información que se brinda a los menores está mayormente relacionada a los efectos de este en el organismo, más no se profundiza en los efectos relacionados al rendimiento académico y familia.

Recomendaciones

A la institución educativa, implementar talleres acerca de diferentes medidas preventivas en las cuales los adolescentes puedan desarrollarlas dentro o fuera del mismo, considerando que la información brindada debe ser comprensible y aceptable para ellos. También capacitar a los docentes tutores encargados de los adolescentes, para que ellos puedan transmitir la información correcta hacia los menores, e incrementar el conocimiento en ellos.

Al personal de enfermería, educar y concientizar constantemente de manera clara y precisa a los adolescentes y padres, mediante sesiones educativas sobre los distintos efectos que

existen por el consumo de alcohol; y a su vez, promover estrategias para que exista una buena comunicación entre padre e hijos.

A los adolescentes, cumplir las estrategias de prevención para el consumo de alcohol, proporcionada por su entorno (docentes, enfermera, padres), ya que es una edad prematura y su ingesta traería consecuencias en su salud.

A los establecimientos de salud, promover programas educativos sobre los efectos que causa el consumo de alcohol en los adolescentes; realizando campañas educativas con la finalidad de establecer una estrecha relación con ellos y así acudir a informarse a los centros de salud.

A los futuros investigadores, se recomienda realizar estudios del tema, desde la metodología cuantitativa correlacional, con el objetivo de investigar la relación que existe entre conocimiento y el consumo de alcohol.

Referencias

1. Pacheco Z. El consumo de alcohol de los estudiantes del 5° grado del Colegio Nuestra Señora de Fátima del Distrito de Tambo - Huancayo [tesis de licenciatura en internet]. Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Perú; 2019 [consultado 22 abr 2023]. 68p. Disponible en: <https://bitly.ws/UF8I>
2. Organización Mundial de la Salud. Alcohol [Internet]. 2022 [consultado 8 sep 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>
3. Ministerio de Sanidad. Plan nacional sobre drogas: Información sobre drogas y otras conductas adictivas. Alcohol [Internet]. España: Portal de transparencia [consultado 8 sep 2022]. Disponible en: <https://pnsd.sanidad.gob.es/ciudadanos/informacion/alcohol/home.htm>
4. Boza D, Nuñez A, Antúnez J. Alcoholismo en adolescencia: visión Latinoamericana. Rev.Médica Sinergia [Internet]. 2021 [consultado 27 ago 2023]; 6(12):e743. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8868063>
5. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Adolescencia. Uruguay [Internet]. 2020 [consultado 10 sep 2022]. Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>
6. Antonio R, Golpe S, Barreiro C, Gómez P, Manuel IF. La edad de inicio en el consumo de alcohol en adolescentes: implicaciones y variables asociadas. Rev.Adicciones [Internet]. 2020 [consultado 10 de sep 2022]; 32(1):52-62. Disponible en: <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/1266>
7. Cornejo R. La cultura del consumo de alcohol en adolescentes [Internet]. Piura: UDEP; 2022 [consultado 22 abr 2023]. Disponible en: <https://www.udep.edu.pe/hoy/2022/09/cultura-de-consumo-de-alcohol-en-adolescentes/>
8. Organización Mundial de la Salud. La OMS señala la existencia de grandes lagunas en la reglamentación de la comercialización transfronteriza del alcohol [Internet]. 2022 [consultado 11 sep 2022]. Disponible en: <http://bitly.ws/wGJG>
9. Organización Panamericana de Salud. Nuevo estudio de la OPS/OMS indica que 85 mil personas al año en las Américas pierden la vida exclusivamente por consumo de alcohol [Internet]. 2021 [consultado 11 sep 2022]. Disponible en: <http://bitly.ws/xc4W>
10. National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism. Underage drinking [Internet]. 2023 [consultado 22 abr 2023]. Disponible en: <https://www.niaaa.nih.gov/publications/brochures-and-fact-sheets/underage-drinking>

11. National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism. Datos estadísticos sobre el alcohol [Internet]. 2022 [consultado 15 sep 2022]. Disponible en: <http://bitly.ws/xc6M>
12. Guerra E, Machado A, González Y, Mesa M, Carrazana I. Percepción de riesgo del uso nocivo del alcohol y sus consecuencias en adolescentes. Multimed [Internet]. 2019 [consultado 11 sep 2022]; 23(4): 744-57. Disponible en: <http://bitly.ws/xc5g>
13. Programa Nacional de Centros Juveniles. Informe técnico 2020 [Internet]. Lima: UAPISE; 2020 [consultado 11 sep 2022]. Disponible en: <http://bitly.ws/zsOe>
14. Flores A. Nivel de conocimiento de alcoholismo y actitudes ante el consumo de alcohol en estudiantes del centro educativo secundario Horacio Zevallos Gómez Pueblo Nuevo [tesis de licenciatura en internet]. Chíncha: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2018 [consultado 22 sep 2022]. 103p. Disponible en: <http://bitly.ws/wDde>
15. Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida. Estudio Nacional sobre Prevención y Consumo de Drogas en Estudiantes de Secundaria [Internet]. Lima: Observatorio Peruano de Drogas; 2019 [consultado 10 de sep 2022]; 1: 1-136. Disponible en: <http://bitly.ws/wiad>
16. Organización Panamericana de Salud, Organización Mundial de la Salud. El consumo de alcohol durante la pandemia de COVID-19 en América Latina y el Caribe [Internet]. 2020 [consultado 13 sep 2022]. Disponible en: <http://bitly.ws/wGJI>
17. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Programa Nacional de Centros Juveniles. Informe estadístico [Internet]. 2020 [consultado 11 sep 2022]. Disponible en: <http://bitly.ws/xc5s>
18. Cabanillas-Rojas W. Consumo de alcohol y género en la población adolescente escolarizada del Perú: evolución y retos de intervención. Rev. Perú. med. exp. salud pública [Internet]. 2020 [consultado 25 sep 2022]; 37(1): 148-54. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2020.371.5151>
19. Morales C. Repercusión del alcoholismo en los adolescentes [proyecto de investigación en internet]. Ecuador: Universidad estatal del sur de Manabí; 2019 [consultada 26 sep 2022]. 70p. Disponible en: <https://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/1639/1/UNESUM-ECUADOR-EN-FERMERIA-2019-35.pdf>
20. Mendez-Ruiz M, Ortiz-Moreno G, Eligio-Tejada I, Yáñez-Castillo B, Villegas-Pantoja M. Percepción del riesgo y consumo de alcohol en adolescentes de preparatoria. Aquichan [Internet]. 2018 [consultado 25 sep 2022]; 18(4):438-48. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.5294/.2018.18.4.6>

21. Rafel Y. Nivel de conocimiento sobre alcoholismo en adolescentes de la institución educativa Maestro Victor Raul Haya de la Torre - San Juan de Lurigancho Lima Perú [tesis de licenciatura en internet]. Lima: Universidad Alas Peruanas; 2018 [consultado 25 sep 2022]. 93p. Disponible en: <http://bitly.ws/xc5R>
22. Matos G, Calderón A. Nivel de conocimiento sobre efectos del consumo de alcohol en los adolescentes de la institución educativa Luis Aguilar Romani, El Tambo 2010 [tesis de licenciatura en internet]. Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Perú; 2011 [consultado 11 sep 2022]. 90p. Disponible en: <http://bitly.ws/wirj>
23. Torres L. Actitudes hacia el consumo de alcohol en estudiantes de una institución educativa de Chiclayo [tesis de licenciatura en internet]. Chiclayo: Universidad Señor de Sipán; 2021 [Consultado 23 abr 2023]. 48p. Disponible en: <https://bitly.ws/KtU8>
24. Moncada J. Origen y desarrollo de la teoría del conocimiento. ORADORES [Internet]. 2019 [consultado 28 sep 2022];7(10):69-83. Disponible en: <http://portal.amelica.org/ameli/journal/328/3281358004/>
25. Bunge M. La ciencia, su método y su filosofía. 4º Ed. Buenos Aires - Argentina: Editorial Sudamericana; 1998. 74p.
26. Villasana L, Hernandez G, Ramirez E. La gestión del conocimiento, pasado, presente y futuro. Una revisión de la literatura. Trascender, Contabilidad y Gestión [Internet]. 2021 [consultado 27 Ago 2023]; 6(18):53-78. Disponible en: <https://doi.org/10.36791/tcg.v0i18.128>
27. Alan D, Cortez L. Procesos y fundamentos de la investigación científica. Redes [Internet]. 2017 [Consultado 28 sep 2022]; 1:53-63. Disponible en: <http://bitly.ws/xc5U>
28. Organización Mundial de la Salud. Salud adolescente [Internet]. Dic 2021 [Consultado 28 sep 2022]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
29. Ministerio de salud. Norma Técnica de Salud para la atención integral de Salud de adolescentes [Internet]. Lima: Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de intervenciones por curso de Vida y Cuidado Integral Etapa de Vida Adolescente y Joven; 2019 [consultado 27 oct 2022]. Disponible en: <http://bitly.ws/xc6w>
30. Góngora O, Gómez Y, Ricardo M, Pérez J, Hernández E, Riverón W. Comportamiento del alcoholismo en adolescentes. Acta médica del Centro [Internet]. 2019 [Consultado 28 oct 2022]; 13 (3): 315 - 27. Disponible en:

- <https://www.medigraphic.com/pdfs/medicadelcentro/mec-2019/mec193d.pdf>
31. Martínez M, Muñoz P, Barberena N. Consumo del alcohol y sus creencias en adolescentes y jóvenes. Rev AVFT [Internet]. 2019 [consultado 28 oct 2022]; 38 (4): 487 - 92. Disponible en:
https://www.revistaavft.com/images/revistas/2019/avft_4_2019/21_consumo.pdf
 32. Ahumada-Cortez J, Gamez-Medina M, Valdez-Montero C. El consumo de alcohol como problema de salud pública. Ra Ximhai [Internet]. 2017 [consultado 28 sep 2022]; 13(2): 13-24. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/pdf/461/46154510001.pdf>
 33. Varghese J, Dakhode S. Effects of Alcohol Consumption on Various Systems of the Human Body: A Systematic Review. Cureus [Internet]. 2022 [consultado 29 Ago 2023];14(10):1-6. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36381944/>
 34. El mundo. El consumo de alcohol provoca trastorno del sueño [Internet]. España: Plataforma virtual Vida Saludable; [consultado sep 2022]. Disponible en:
<http://bitly.ws/xc6a>
 35. Organización Panamericana de la Salud. Alcohol y sueño [Internet]. 2021 [consultado 28 sep 2022]. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/55181>
 36. Rubio I. El alcohol ayuda a dormir mejor, ¿sí o no? [Internet]. 2023 [consultado 23 abril 2023]. Disponible en:
<https://www.tucanaldesalud.es/es/voz-especialista/alcohol-ayuda-dormir-mejor>
 37. National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism. Resaca [Internet]. 2020 [consultado 28 sep 2022]. Disponible en:
https://www.niaaa.nih.gov/sites/default/files/publications/hangover_fact_sheet_spanish.pdf
 38. Mejía A, Guzmán F, Rodríguez L, Pillon S, Candia J. Modelo de sistemas del consumo excesivo de alcohol en estudiantes universitarios. Index Enferm [Internet]. 2021 [consultado 29 Ago 2023]; 30(4): 323-7. Disponible en:
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962021000300010&lang=es
 39. Raveo J, Rodriguez C. Relación entre el consumo de alcohol y rendimiento académico en estudiantes de primer ciclo del programa de Cultura Física Deporte y Recreación de La Universidad Santo Tomás Seccional Bogotá [tesis de licenciatura en internet]. Bogotá: Universidad Santo Tomás. Facultad de Cultura Física, Deporte; 2018 [consultado 28 sep 2022]. 81p. Disponible en: <http://bitly.ws/xc6p>

40. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. ¿Por qué ofrecerle licor a un niño o adolescente es tan grave como el maltrato físico? [Internet]. 2020 [consultado 2 oct 2022]. Disponible en: <http://bitly.ws/wGJz>
41. Guerrero D, Silva J, Angeles M, Calderón C, Andrade M. Características clínicas del trastorno del comportamiento por consumo de alcohol en adolescentes. CSSN [Internet]. 2019 [consultado 01 Sep 2023]; 10(e): 299 - 308. Disponible en: <http://revistas.esPOCH.edu.ec/index.php/cssn/article/view/264>
42. Hernández R, Mendoza C. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: McGraw Hill Education; 2018. 714 p.
43. Artola J. Tamaño de la muestra [Internet]. 2020 [consultado 2 sep 2022]. Disponible en: <https://rpubs.com/osmartola/658826>
44. Ñaupas H, Valdivia M, Palacios J, Romero H. Metodología de la Investigación Cuantitativa – Cualitativa y Redacción de Tesis. 5ª ed. Bogotá: Ediciones de la U; 2018. 559 p.
45. Etices. Boletín cuatrimestral de Bioética: Informe Belmont. Redices [Internet]. 2018 [consultado 25 oct 2022]; 10(1):1-16 Disponible en: <https://repository.ces.edu.co/handle/10946/5224>
46. Amezcua M, García E, Jordana J, Llisterri J, Rodríguez A, Villarino A. La educación ante el consumo de riesgo de bebidas alcohólicas: propuesta de actuación multidisciplinar desde el profesional de la salud. Nutr. Hosp [Internet]. 2020 [consultado 1 jul 2023]; 37(3): 609-15. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112020000400026&lng=es
47. Lazo-Herrera L, Linares-Cánovas L, Vitón-Castillo A, Díaz-Pita G. Nivel de conocimientos sobre alcoholismo en adolescentes de un consultorio médico. Revista 16 de abril [Internet]. 2019 [consultado 2 jul 2023]; 58 (271): 15 - 9. Disponible en: https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/659
48. Álvarez M, Abreu D, Sánchez A, Fernández Y, Martín M, Báez A. Conocimientos y características del consumo de alcohol en adolescentes de un área rural. Mediciego [Internet]. 2023 [consultado 02 sep 2023]; 29(1):1-18. Disponible en: <https://revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/3064>
49. Guerra E, Machado A, González A, Mesa M, Carranza I. Percepción de riesgo del uso nocivo del alcohol y sus consecuencias en adolescentes. Multimed [Internet]. 2019

- [consultado 02 sep 2023]; 23(4): 744-57. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/mmed/v23n4/1028-4818-mmed-23-04-744.pdf>
50. De la Rosa J, López A, Rondón L, Sánchez D, Santana M. Intervención educativa sobre alcoholismo en adolescentes. Univ Med Pinareña [Internet]. 2019 [consultado 02 sep 2023]; 15(3): 359-66. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7143469>
51. Suárez Y, Fernández Y, Gallardo M. Aplicación Alcoholism: una vía para el desarrollo de conocimientos sobre el alcoholismo. Rev Inf Cient [Internet]. 2021 [consultado 02 sep 2023]; 100(2):1-12. Disponible en: <http://www.revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/3373>
52. Rivera-Rivadulla R, Giniebra-Marín G, Gorrín-Díaz Y, Rodríguez-Rivera J, Camero-Machín J. Intervención educativa sobre alcoholismo en adolescentes de la comunidad Tchico. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2023 [consultado 03 Sep 2023]; 27(1):1-10. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1561-31942023000100005&script=sci_arttext&lng=pt
53. Chaves L, Frazão I, Oliveira L, Abrantes G, Biazus-Dalcin C, Vasconcelos S. Teenagers' knowledge about alcohol and other drugs and their opinion about educational technologies [El conocimiento de los adolescentes sobre el alcohol y otras drogas y su opinión sobre las tecnologías educativas]. Rev. Enferm. UFSM [Internet]. 2022 [consultado 04 jul 2023]; 12(9):1-16. Disponible en: https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/03/1362623/9_66828_eng.pdf
54. Macías K, Víneces M, Mendoza I, Briones N, Mera F. Intervención educativa para la prevención del alcoholismo en adolescentes en colegio ecuatoriano. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2020 [consultado 01 sep 2023]; 24(1):1-10. Disponible en: <http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/4017>
55. Vigna F, Alesina M, Damjanović L, Mehanović E, Akanidomo I, Pwajok J, et al. Knowledge, attitudes and behaviours on tobacco, alcohol and drugs among Nigerian secondary school students: differences by geopolitical zones. Rev Drogas y alcohol [Internet]. 2019 [consultado 03 sep 2023]; 38(6):712-24. Disponible en: <https://doi.org/10.1111/dar.12974>
56. Estado Peruano. Ley que incorpora al profesional en enfermería en la comunidad educativa a fin de contribuir en la prevención de enfermedades y promoción de la

- salud en la educación básica [Internet]. Perú; 2021 [consultado 04 jul 2023]. Disponible en: <https://bitly.ws/UF8D>
57. Ministerio de Salud. Documento técnico: Plan de salud escolar 2020 - 2021 [Internet]. Lima; 2020 [consultado 5 jul 2023]. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/544238/resolucion-ministerial-079-2020-MINSA.PDF>
58. Ramírez-Trejo D. Teoría del Desarrollo Cognitivo. Rev. UAEH [Internet]. 2021 [consultado 5 jul 2023]; 4(7): 18-20. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/prepa1/article/view/7287/7895>
59. Soto P, Masalan P, Barrios S. La educación en salud, un elemento central del cuidado de enfermería. Rev. Med. Clin. Condes [Internet]. 2018 [consultado 6 julio 2023]; 29(3):288-300. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864018300543>
60. Sánchez-Mata M, Robles-Amaya J, Ripalda-Asencio V, Calderón-Cisneros J. La percepción del riesgo relacionado al consumo de alcohol en adolescentes escolarizados/as. Prisma Social [Internet]. 2018 [consultado 01 jul 2023]; 12(23):235-49. Disponible en: <https://revistaprismasocial.es/article/view/2776>
61. Pérez L, Guirola J, García Y, Díaz A, Mastrapa H, Torres J. Nivel de conocimientos sobre los daños del consumo de drogas en adolescentes. Rev Cub Med Mil [Internet]. 2019 [consultado 04 jul 2023]; 48(4):780-96 Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/mil/v48n4/1561-3046-mil-48-04-e232.pdf>
62. Estado Peruano. Regulan la comercialización, consumo y publicidad de bebidas alcohólicas, alcohol metílico y bebidas adulteradas [Internet]. 2016 [consultado 10 jul 2023]. Disponible en: <http://bitly.ws/LgOj>
63. Perez B, Mendoza C, López D, Molina V. Creencias sobre las drogas: diferencias según su consumo en adolescentes. Rev. Psicología y Salud [Internet]. 2022 [consultado 04 sep 2023]; 33(1):115-23. Disponible en: <https://doi.org/10.25009/pys.v32i1.2718>
64. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Estado de la niñez y adolescencia. Informe técnico [Internet]. 2021 [consultado 18 sep 2023]. (2); 1-55. Disponibe en: <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/02-informe-tecnico-ninez-y-adolescencia-ene-feb-mar-2021.pdf>

Anexos

ANEXO N° 01

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Valor final
Conocimiento sobre efectos del consumo de alcohol	El conocimiento es una de las habilidades más importantes de una persona, porque le permite comprender qué consecuencias puede traer consigo la ingesta de bebidas alcohólicas en los adolescentes. ²⁴	Organismo	Sueño	1-3	Ordinal	Alto = más o igual de 77.5 % Medio= Igual o entre 35% y 65% Bajo = Menos o igual a 34%
			Fatiga	4-5		
			Sed	6-7		
			Malestar general	8-9		
		Rendimiento académico	Calificaciones	10 - 11	Ordinal	
			Tarea	12 -13		
			Asistencia	14 - 15		
		Familia	Integración	16 -17	Ordinal	
			Comunicación	18 -19		
			Dinámica	20-21		
			Ambiente/con vivencia	22 - 24		

ANEXO N° 02
FÓRMULA PARA POBLACIÓN FINITA

$$n = \frac{N Z^2 S^2}{d^2 (N-1) + Z^2 S^2}$$

Donde:

n = tamaño de la muestra	n= ?
N = tamaño de la población	N= 145
Z = nivel de confianza.	Z= 95% = 1.96
S ² = varianza de la población en estudio	s= 0.5
d = nivel de precisión absoluta.	d= 0.05

Reemplazo valores:

$$n = \frac{145 \times (1.96^2) \times 0.5^2}{0.05^2 (145-1) + (1.96^2) \times 0.5^2}$$

$$n= 105.46$$

$$n=106$$

ANEXO N° 03
CÁLCULO DE MUESTREO ESTRATIFICADO

Fórmula de estratificación:

$$m = \frac{N1 * n}{N}$$

m: muestra por grado

N1: población por grado

n: muestra total

N: población total

GRADO	POBLACIÓN (N1)	Muestra (m)
1°	29	21
2°	27	20
3°	32	23
4°	32	23
5°	25	19
TOTAL	145	106



ANEXO N° 04
CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS EFECTOS DEL
CONSUMO DE ALCOHOL

Estimado estudiante, mi nombre es Carla Elizabeth Sampen Saavedra, estudiante de la carrera profesional de enfermería, de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT). En estos momentos me encuentro realizando una investigación titulada, "**Conocimientos sobre los efectos del consumo de alcohol en adolescentes de una Institución Privada del distrito de Pimentel, 2023**", con la finalidad de determinar los conocimientos sobre los efectos del consumo de alcohol. Para lo cual se requiere su participación mediante el desarrollo de la encuesta, asimismo hacer recordar que será de carácter confidencial.

Instrucciones:

A continuación, se le presentará un instrumento con 4 secciones, lee atentamente cada pregunta y marca con un aspa (X) la respuesta que crees conveniente.

SECCIÓN I: DATOS GENERALES

Grado escolar :.....

Sexo: (M) (F)

Edad :.....

SECCIÓN II: CONOCIMIENTOS SOBRE LOS EFECTOS DEL ALCOHOL EN EL ORGANISMO

2.1 ¿El consumo de alcohol interfiere con la calidad del sueño?

- a) Si
- b) No
- c) No sabe / no opina

2.2 ¿El consumo de alcohol induce a la somnolencia (deseo de dormir durante todo el día)?

- a) Si
- b) No
- c) No sabe / no opina

2.3 ¿El consumo de alcohol produce la pérdida de sueño?

- a) Si
- b) No
- c) No sabe / no opina

2.4 ¿El consumo de alcohol es un factor que produce fatiga (cansancio)?

- a) Si
- b) No
- c) No sabe / no opina

2.5 ¿Por qué cree que el consumo de alcohol produce fatiga?

- a) Disminuye la resistencia física
- b) Produce sed
- c) a y b
- d) No sabe / no opina

2.6 ¿El consumo de alcohol produce sed?

- a) Si
- b) No
- c) No sabe / no opina

2.7 ¿Por qué cree que el consumo de alcohol produce sed?

- a) Porque deshidrata
- b) Por la sequedad de la boca y la garganta
- c) a y b
- d) No sabe / no opina

2.8 ¿El malestar general (resaca) viene a ser un efecto del consumo de alcohol?

- a) Si
- b) No
- c) No sabe / no opina

2.9 ¿Cuáles son los síntomas de la resaca?

- a) El dolor de cabeza
- b) La fatiga
- c) La sed
- d) Acidez estomacal
- e) Todas las anteriores

SECCIÓN III: CONOCIMIENTOS SOBRE LOS EFECTOS DEL ALCOHOL EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

3.1 ¿Piensas que el consumo de alcohol puede hacer que el estudiante baje sus calificaciones?

- a) Si
- b) No
- c) No sabe / no opina

3.2 ¿Por qué el consumo de alcohol tiene que ver con las bajas calificaciones?

- a) Por inasistencia
- b) No estudiar para los exámenes
- c) No realizar sus tareas
- d) Todas las anteriores
- e) No sabe / no opina

3.3 ¿El consumo de alcohol genera el incumplimiento de tareas escolares?

- a) Si
- b) No
- c) No sabe/ no opina

3.4 ¿Por qué el consumo de alcohol genera el incumplimiento de las tareas escolares?

- a) Cansancio
- b) Somnolencia
- c) El tiempo que le dedica
- d) Todas las anteriores
- e) No sabe / no opina

3.5 ¿El consumo de alcohol está asociado a la inasistencia a clases?

- a) Si
- b) No
- c) No sabe / no opina

3.6 ¿Por qué el consumo de alcohol compromete la inasistencia a clases?

- a) Tardanzas
- b) Las salidas temprano

- c) Evasión de todo el día o cualquier parte de él
- d) Todas las anteriores
- e) Ninguna de las anteriores

SECCIÓN IV: CONOCIMIENTOS SOBRE LOS EFECTOS DEL ALCOHOL EN LA FAMILIA

4.1 ¿La desintegración familiar está relacionada al consumo de alcohol de uno de sus miembros?

- a) Si
- b) No
- c) No sabe / no opina

4.2 ¿Por qué el consumo de alcohol genera el rompimiento de la unión familiar?

- a) Padres no cumplen sus deberes
- b) Uno de los padres abandona el hogar
- c) Conflictos en el hogar
- d) Todas las anteriores
- e) Ninguna de las anteriores

4.3 ¿El consumo de alcohol afecta la comunicación dentro de la familia?

- a) Si
- b) No
- c) No sabe / no opina

4.4 ¿Por qué el consumo de alcohol de uno de los miembros de la familia interfiere con una buena comunicación en la familia?

- a) No hay diálogo entre padres - hijos
- b) Comunicación distorsionada o muy disfuncional
- c) Comunicación violenta
- d) Todas las anteriores
- e) Ninguna de las anteriores

4.5 ¿El consumo de alcohol de uno de sus miembros afecta la dinámica familiar (es decir la relación con los miembros de la familia)?

- a) Si
- b) No
- c) No sabe / no opina

4.6 ¿Cómo afecta el consumo de alcohol a la dinámica familiar?

- a) Desacuerdo conyugal (entre esposos)
- b) Maltrato a los hijos y al cónyuge
- c) Inadecuadas relaciones entre padres e hijos
- d) Todas las anteriores
- e) Ninguna de las anteriores

4.7 ¿El consumo de alcohol puede generar violencia intrafamiliar (dentro de la familia)?

- a) Si
- b) No
- c) No sabe / no opina

4.8 ¿De qué forma se manifiesta violencia intrafamiliar?

- a) Violencia física
- b) Violencia sexual
- c) Violencia psicológica
- d) Todas las anteriores
- e) Ninguna de las anteriores

Muchas gracias por su colaboración, bendiciones.

ANEXO N° 05
ÍNDICE DE CONCORDANCIA KAPPA

<i>Categoría / ítems</i>	<i>Acuerdo (s)</i>	<i>Desacuerdo (s)</i>	<i>Índice kappa</i>
El instrumento tiene estructura lógica	2	1	0.5
La secuencia de la presentación de las preguntas del instrumento es óptima	2	1	0.5
El grado de dificultad o complejidad de las preguntas del instrumento es aceptable	2	1	0.5
Los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles.	2	1	0.5
Las preguntas o reactivos reflejan el problema de investigación	2	1	0.5
El instrumento abarca en su totalidad el problema de investigación	1	0	1
Las preguntas del instrumento permiten recoger información para alcanzar los objetivos de la investigación.	2	1	0.5
Las preguntas o reactivos permiten recoger información para alcanzar los objetivos de la investigación	3	0	1
El instrumento abarca las variables, dimensiones e indicadores.	2	1	0.5
Las preguntas del instrumento permiten contrastar las hipótesis	2	1	0.5
<i>Índice de kappa promedio</i>			0.6

<i>Kappa</i>	<i>Grado de acuerdo</i>
0.00	Sin acuerdo
de 0.00 a 0.20	Insignificante
de 0.21 a 0.40	Discreto
de 0.41 a 0.60	Moderado
de 0.61 a 0.80	Sustancial
de 0.81 a 1.00	Casi perfecto

Fuente: Matos G, Calderón A.

ANEXO N° 06
PRUEBA ESTADÍSTICA DE KUDER - RICHARDSON

ÍTEMS																								SUMA
Nº	Item	Item	Item	Item	Item	Item	Item	Item	Item	Item	Item	Item	Item	Item	Item	Item	Item	Item	Item	Item	Item	Item	Item	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	
A1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	13
A2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	17
A3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	16
A4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	13
A5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	21
A6	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18
A7	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	18
A8	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	14
A9	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16
A10	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	13
A11	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11
A12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	19
A13	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	20
A14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	20
A15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	15
A16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	16
A17	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	17

A18	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	16
A19	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	10
A20	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
A21	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	8
A22	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	7
A23	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19
A24	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	12
A25	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7
A26	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	13
A27	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	17
A28	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	9
A29	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
A30	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	10
p	0.67	0.83	0.40	0.90	0.57	0.87	0.50	0.97	0.47	0.53	0.53	0.77	0.40	0.57	0.13	0.67	0.47	0.50	0.50	0.83	0.47	0.67	0.60	22.03
q=(1-p)	0.33	0.17	0.60	0.10	0.43	0.13	0.50	0.03	0.53	0.47	0.47	0.23	0.60	0.43	0.87	0.33	0.53	0.50	0.50	0.17	0.53	0.33	0.40	
pq	0.22	0.14	0.24	0.09	0.25	0.12	0.25	0.03	0.25	0.25	0.25	0.18	0.24	0.25	0.12	0.22	0.25	0.25	0.25	0.14	0.25	0.22	0.24	4.68

n: es el número de ítems

p: probabilidad positiva

q: probabilidad negativa

pq: sumatoria de probabilidad de ítems

σ_x^2 Varianza

n 23

$\sum_j^n =$ 4.68

σ_x^2 22.03

$$KR_{20} = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum_{j=1}^n p_j q_j}{\sigma_x^2} \right)$$

KR(20) 0.823

ANEXO N° 07 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN



CONSEJO DE FACULTAD RESOLUCIÓN N° 033-2023-USAT-FMED

Chiclayo, 23 de febrero de 2023

Vista la solicitud virtual N° TRL-2022-16459 en virtud de la aprobación con fecha 17 de febrero de 2023 por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina del Proyecto de Investigación de la estudiante SAMPEN SAAVEDRA CARLA ELIZABETH, de la Escuela de Enfermería. Asesor: Mgtr. Dolores Domitila Risco de Bocanegra.

CONSIDERANDO:

Que esta investigación forma parte de las áreas y líneas de investigación de la Escuela de Enfermería.

Que el proyecto de Investigación denominado: **CONOCIMIENTO SOBRE EFECTOS DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN PRIVADA DEL DISTRITO DE PIMENTEL, 2023**, fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina.

En uso de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo;

SE RESUELVE:

Artículo 1º.- Declarar aprobado el Proyecto de Investigación para continuar con el proceso de recolección de datos y finalización del mismo.


Artículo 2º.- Dar a conocer la presente resolución a la interesada.

Regístrese, comuníquese y archívese.




Mtro. Sorey Garlet Gayoso Dianderas
Secretaria Académica
Facultad de Medicina




Mtro. Luis Enrique Jara Romero
Decano (e)
Facultad de Medicina

ANEXO N° 08
CARTA DE PRESENTACIÓN PARA EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN



Chiclayo, 19 de abril de 2023

Carta N.º 073- 2023-USAT-EENF

Licenciada

Ana María Bravo Jiménez

Directora de la I.E.P. Triunfadores Marchán

Pimentel. -

Asunto: Autorización para ejecutar Proyecto de Investigación

Mediante la presente, es grato saludarlo cordialmente a nombre de la Escuela de Enfermería de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo y a la vez, presentarle a la estudiante de Enfermería **SAMPÉN SAAVEDRA CARLA ELIZABETH**, identificada con DNI 76785061, quién ha elaborado el Proyecto de tesis titulado: **“CONOCIMIENTO SOBRE EFECTOS DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN PRIVADA DEL DISTRITO DE PIMENTEL, 2023”**. Esta investigación cuenta con la aprobación del Comité metodológico de la Escuela de Enfermería y el Comité de Ética de investigación de la Facultad de Medicina USAT y tiene como asesora a Mgtr. Dolores Domitila Risco de Bocanegra.

Por tal motivo, solicito a su Despacho brindar a la estudiante las facilidades respectivas, a fin de que ejecute el proyecto de investigación en la institución que usted dignamente dirige; asimismo las coordinaciones, en lo relacionado a fecha y requerimiento para la recolección de datos.

Agradezco por anticipado su gentil apoyo a lo solicitado y hago propicia la oportunidad para expresarle mi especial consideración y estima personal.

Atentamente



A handwritten signature in black ink, appearing to read "M. Saavedra", is written over a light gray rectangular background.

Dra. Mirian Elena Saavedra Covarrubia
Directora Escuela de Enfermería USAT



ANEXO N° 09

ASENTIMIENTO INFORMADO

Asentimiento para participar en un estudio de investigación

Datos informativos:

Institución : Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
Investigadores : Carla Elizabeth Sampén Saavedra
Título : Conocimiento sobre efectos del consumo de alcohol en adolescentes de secundaria de una Institución Privada del distrito de Pimentel, 2023.

Propósito del Estudio:

Hola, mi nombre es Carla Elizabeth Sampen Saavedra, estoy realizando un estudio para determinar el conocimiento sobre los efectos del consumo de alcohol, y a partir de los resultados, dar propuestas de solución para mejorar la problemática.

Procedimientos:

Si decides participar en este estudio se te realizará algunas preguntas relacionadas con el tema de investigación, las mismas que estarán plasmadas en un cuestionario, que tendrá una duración de 15 minutos aproximadamente y se llevará a cabo en tu aula de tu colegio, en el horario de 8 a 12 m.

Riesgos:

No existen riesgos por participar en este estudio.

Beneficios:

Al finalizar el cuestionario, se te entregará un tríptico educativo sobre efectos del consumo de alcohol.

Costos e incentivos:

No deberás pagar nada por participar en el estudio. Igualmente, no recibirás dinero por tu participación. Todos los gastos generados en este estudio serán asumidos por el investigador.

Confidencialidad:

Guardaré tu información con códigos de números y no con nombres. Si los resultados son publicados, no se mostrará ninguna información que permita tu identificación. Tu cuestionario que responderás no será mostrado a ninguna persona ajena al estudio sin tu consentimiento.

Uso de la información obtenida:

La información que tú nos brindes en el cuestionario será conservada por un periodo de 2 años, con la finalidad de que sirvan como información de verificación y luego será eliminada.

Derechos del participante:

Si decides participar en el estudio, puedes retirarte de este en cualquier momento. Si deseas hablar con alguien acerca de este estudio o tienes alguna duda, puedes llamar a: Carla Elizabeth Sampen Saavedra al cel: 978029830, quien es el investigador principal.

Si tienes preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o crees que has sido tratado injustamente puedes contactar a través de tus padres con el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo al correo: comiteetica.medicina@usat.edu.pe

Asentimiento:

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo qué significa participar en él, también entiendo que puedo retirarme y decidir no continuar en cualquier momento sin problema alguno en mi casa o en el colegio. Firmo este documento como constancia de aceptación.

Participante

Fecha:

Nombre:

DNI:



ANEXO N° 10

CONSENTIMIENTO INFORMADO DE LOS PADRES

Consentimiento para participar en un estudio de investigación

Datos informativos:

Institución : Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
Investigador : Carla Elizabeth Sampen Saavedra
Título : “Conocimiento sobre efectos del consumo de alcohol en adolescentes de secundaria de una Institución Privada del distrito de Pimentel, 2023”

Propósito del Estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en este estudio, para determinar cuál es su conocimiento sobre los efectos del consumo de alcohol, para que según los resultados obtenidos se tomen acciones en beneficios de ellos.

Procedimientos:

Si su hijo(a) decide participar en este estudio se realizará lo siguiente:

1. Si usted brinda su consentimiento, se entregará a su hijo(a) un cuestionario con preguntas relacionadas al tema de investigación, asignándole un código, para proteger su identidad. Tendrá una duración aproximadamente 15 minutos y se realizará en el misma aula del colegio de su menor hijo(a).
2. Luego la información recogida se procesará de manera confidencial y los resultados se informarán al centro educativo para que se tomen las medidas pertinentes.
3. Posteriormente se entregará un tríptico informativo sobre los efectos del consumo de alcohol, con la finalidad de ampliar sus conocimientos.
4. Finalmente, los resultados serán probablemente publicados.

Riesgos:

No se prevén riesgos para su hijo(a) por participar en este estudio.

Beneficios:

Su menor hijo(a) se beneficiará al finalizar el cuestionario de un tríptico educativo sobre el tema en estudio.

Costos e incentivos

Usted, ni su hijo(a) no deberá pagar nada por participar en el estudio. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico, únicamente el tríptico y la satisfacción de colaborar a un mejor entendimiento del tema en estudio.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información que brinde su hijo(a), con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita

la identificación de las personas que participan en este estudio. Los archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Uso de la información obtenida:

La información que su hijo(a) nos brinde en la encuesta será conservada por un periodo de 2 años, con la finalidad de que sirvan como fuente de verificación de nuestra investigación, luego será eliminada.

Autorizo guardar la base de datos: SI NO

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, él puede retirarse de éste en cualquier momento, sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor comunicarse con Carla Elizabeth Sampen Saavedra al cel. 978029830, investigador principal. Si usted tiene pregunta sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité de Ética en investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo o al correo: comiteetica.medicina@usat.edu.pe

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo la finalidad del proyecto, también entiendo que él(ella) puede decidir no participar aunque yo haya aceptado y que puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin perjuicio alguno de su persona. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Padre o apoderado:
Nombre:
DNI:

Fecha:

Investigador:
Nombre: Carla Elizabeth Sampen Saavedra
DNI: 76785061

Fecha:

ANEXO N° 11

TRÍPTICO “EFECTOS DEL CONSUMO DE ALCOHOL”

RECOMENDACIONES

- Evita reuniones o fiestas donde se consuma alcohol.
- Dialoga con tus padres constantemente sobre las consecuencias del consumo de alcohol.
- Realiza ejercicios y/o deporte, mínimo 3 veces por semana.
- Lee libros educativos.
- Escucha tu música favorita, o canciones que te distraigan.
- Únete a grupos sociales provechosos (voluntariado, comunidades parroquiales, estudios).



Más
Conversión
MENOS RIESGO

SI ERES
MENOR,
ALÉJATE DEL
CONSUMO DE
ALCOHOL





Referencias:

1. OMS. Alcohol [Internet]. 2022 [Consultado 8 sep 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>
2. Arias R. Reacciones fisiológicas y neuroquímicas del alcoholismo [Internet]. 2005 [Consultado 25 sep 2022]; 1(2):138-47. Disponible: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/diver/v1n2/v1n2a03.pdf>
3. OPS. Alcohol y sueño [Internet]. 2021 [Consultado 28 sep 2022]. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10666-2/55181>
4. NIAAA. Resaca [Internet]. 2020 [Consultado 28 sep 2022]. Disponible en: <http://bitly.ws/xco6b>



UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
Facultad de Medicina
Escuela de enfermería

**Efectos del
consumo
de alcohol**



Por: Sampen Saavedra Carla
carlahefzabellusampensaavedra@gmail.com

INTRODUCCIÓN

El alcohol es una sustancia dañina para el cuerpo, trae consigo consecuencias negativas en la salud, ya que su consumo dificulta el correcto desarrollo cerebral; también, afecta en el rendimiento escolar, incumplimiento de sus obligaciones de estudiante, y pueden llevarlo incluso al abandono escolar; además, altera las relaciones familiares desde el rechazo hasta agresiones.

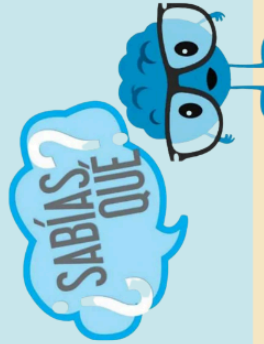


CONSUMO DE ALCOHOL

Definición



Es una sustancia líquida y el consumo excesivo daña la salud de las persona.



El alcohol no aporta beneficios para el organismo, ya que no cuentan con ningún tipo de nutrientes.

TEN EN CUENTA SUS EFECTOS EN

Organismo

- Dolor de cabeza
- No dormir saludablemente
- Cansancio
- Pérdida de fuerza
- Sed
- Mareos
- Problemas estomacales



Educación

- Bajas notas
- No hacer tareas
- No estudiar
- Desobedecer al profesor.
- Dormir en clase



Familia

- Desunión familiar.
- Desconfianza familiar
- Rechazo de adolescentes hacia padres.
- Peleas con padres.
- Agresión.



ANEXO N° 12: BASE DE DATOS CODIFICADA EN MICROSOFT EXCEL 2019

Estudiante	Dimensión conocimientos sobre efectos del consumo de alcohol en el organismo									Dimensión conocimientos sobre efectos del consumo de alcohol en el rendimiento académico						Dimensión conocimientos sobre efectos del consumo de alcohol en la familia							
	ITEM 2.1	ITEM 2.2	ITEM 2.3	ITEM 2.4	ITEM 2.5	ITEM 2.6	ITEM 2.7	ITEM 2.8	ITEM 2.9	ITEM 3.1	ITEM 3.2	ITEM 3.3	ITEM 3.4	ITEM 3.5	ITEM 3.6	ITEM 4.1	ITEM 4.2	ITEM 4.3	ITEM 4.4	ITEM 4.5	ITEM 4.6	ITEM 4.7	ITEM 4.8
A1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
A2	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
A3	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
A4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
A5	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1
A6	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
A7	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0
A8	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A9	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1
A10	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
A11	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
A12	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0
A13	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
A14	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0
A15	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
A16	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
A17	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1
A18	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
A19	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
A20	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
A21	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
A22	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1
A23	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0

A24	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0
A25	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1
A26	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
A27	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0
A28	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1
A29	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1
A30	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
A31	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
A32	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1
A33	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
A34	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1
A35	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1
A36	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1
A37	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0
A38	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0
A39	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
A40	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
A41	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1
A42	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
A43	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1
A44	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0
A45	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
A46	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
A47	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
A48	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
A49	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1
A50	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1
A51	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
A52	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0

A82	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
A83	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
A84	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1
A85	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1
A86	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
A87	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
A88	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
A89	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1
A90	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1
A91	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1
A92	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
A93	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
A94	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1
A95	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1
A96	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1
A97	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
A98	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
A99	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0
A100	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0
A101	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
A102	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
A103	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
A104	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1
A105	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
A106	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	50	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1

ANEXO N° 13: MATRIZ DE PROCESAMIENTO DE DATOS

universo	Población	unidad elemental	muestra	objetivos del estudio	Variabes extraída de los datos	naturaleza	Dimensiones	observación/ recodificación (si es necesario)	valor final	nivel de medida	Valor del estadístico (estimación)	Elabora el título de cada tabla o gráfico	
Alumnos de 1° a 5° de secundaria de las Instituciones Privadas en Pimentel	146 alumnos de 1° a 5° de secundaria de la institución privada Triunfadores Marchán	Alumnos de 1° a 5° secundaria	106 alumnos	Determinar el conocimiento sobre efectos del consumo de alcohol en adolescentes de secundaria de una institución privada del distrito de Pimentel, 2023	Conocimiento sobre efectos del consumo de alcohol	Categorica	Conocimientos sobre efectos del consumo de alcohol en adolescentes	Si No No sabe/ No opina Respuestas multiples	1 correcta 0 incorrecta	Conocimiento alto Conocimiento medio Conocimiento bajo	Ordinal	Frecuencia absoluta y relativa	Conocimiento sobre efectos del consumo de alcohol en adolescentes de secundaria de una institución privada del distrito de Pimentel, 2023
				Identificar el conocimiento sobre efectos del consumo de alcohol en la dimensión del organismo en adolescentes de secundaria de una institución privada del distrito de Pimentel, 2023			Conocimientos sobre efectos del consumo de alcohol en el organismo	Si No No sabe/ No opina Respuestas multiples	1 correcta 0 incorrecta	Conocimiento alto Conocimiento medio Conocimiento bajo	Ordinal	Frecuencia absoluta y relativa	Conocimiento sobre efectos del consumo de alcohol en el organismo en adolescentes de secundaria de una institución privada del distrito de Pimentel, 2023
				Identificar el conocimiento sobre efectos del consumo de alcohol en la dimensión rendimiento académico en adolescentes de secundaria de una institución privada del distrito de Pimentel, 2023			Conocimientos sobre efectos del consumo de alcohol en el rendimiento académico	Si No No sabe/ No opina Respuestas multiples	1 correcta 0 incorrecta	Conocimiento alto Conocimiento medio Conocimiento bajo	Ordinal	Frecuencia absoluta y relativa	Conocimiento sobre efectos del consumo de alcohol en el rendimiento académico en adolescentes de secundaria de una institución privada del distrito de Pimentel, 2023
				Identificar el conocimiento sobre efectos del consumo de alcohol en la dimensión familia en adolescentes de secundaria de una institución privada del distrito de Pimentel, 2023			Conocimientos sobre efectos del consumo de alcohol en la familia	Si No No sabe/ No opina Respuestas multiples	1 correcta 0 incorrecta	Conocimiento alto Conocimiento medio Conocimiento bajo	Ordinal	Frecuencia absoluta y relativa	Conocimiento sobre efectos del consumo de alcohol en la familia en adolescentes de secundaria de una institución privada del distrito de Pimentel, 2023
					Edad	Categorica	Años	Adolescencia temprana Adolescencia media Adolescencia tardía	Distribución de frecuencias	Ordinal	Frecuencia absoluta y relativa	Datos generales de los adolescentes de una institución privada de Pimentel, 2023	
				Sexo	Categorica	Femenino Masculino		Nominal		Frecuencia absoluta y relativa			
				Grado de instrucción	Categorica	Primero de secundaria Segundo de secundaria Tercero de secundaria Cuarto de secundaria Quinto de secundaria		Nominal		Frecuencia absoluta y relativa			

ANEXO N° 14

TABLA 02: Respuestas del cuestionario según dimensiones

Dimensión: organismo		N	%	
¿El consumo de alcohol interfiere con la calidad del sueño?	a	Si	71	67%
	b	No	16	15%
	c	No sabe/ No opina	19	18%
¿El consumo de alcohol induce a la somnolencia (deseo de dormir durante todo el día)?	a	Si	79	75%
	b	No	13	12%
	c	No sabe/ No opina	14	13%
¿El consumo de alcohol es un factor que produce fatiga (cansancio)?	a	Si	41	39%
	b	No	45	42%
	c	No sabe/ No opina	20	19%
¿El consumo de alcohol induce a la somnolencia (deseo de dormir durante todo el día)?	a	Si	88	83%
	b	No	4	4%
	c	No sabe/ No opina	14	13%
¿Por qué cree que el consumo de alcohol produce fatiga?	a	Disminuye la resistencia física	32	30%
	b	Produce sed	9	8%
	c	a y b	56	53%
	d	No sabe / no opina	9	8%
¿El consumo de alcohol produce sed?	a	Si	91	86%
	b	No	7	7%
	c	No sabe/ No opina	8	8%
¿Por qué cree que el consumo de alcohol produce sed?	a	Porque deshidrata	20	19%
	b	Por la sequedad de la boca y la garganta	24	23%
	c	a y b	42	40%
	d	No sabe / no opina	20	19%
¿El malestar general (resaca) viene a ser un efecto del consumo de alcohol?	a	Si	100	94%
	b	No	3	3%
	c	No sabe/ No opina	3	3%
¿Cuáles son los síntomas de la resaca?	a	El dolor de cabeza	28	26%
	b	La fatiga	1	1%
	c	La sed	5	5%
	d	Acidez estomacal	1	1%
	e	Todas las anteriores	71	67%

Fuente: Elaboración propia

En la primera dimensión se realizaron 9 preguntas, en las cuales se puede observar que un gran porcentaje respondió que: el consumo de alcohol si interfiere en la calidad de sueño (67%); el alcohol induce a la somnolencia (75%); el consumo de alcohol, no es un factor que produce fatiga (42%); el consumo de alcohol induce a la somnolencia (83%); el consumo de alcohol produce fatiga porque disminuye la resistencia física y produce sed (53%); el

consumo de alcohol produce sed (86%) y crees que es porque deshidrata y por la sequedad de la boca y garganta (40%); el malestar general es un efecto del consumo de alcohol (94%); los síntomas de la resaca son, dolor de cabeza, la fatiga, la sed y acidez estomacal (67%).

Dimensión: rendimiento académico			N	%
¿Piensas que el consumo de alcohol puede hacer que el estudiante baje sus calificaciones?	<i>a</i>	Si	91	86%
	<i>b</i>	No	10	9%
	<i>c</i>	No sabe/ No opina	5	5%
¿ Por qué el consumo de alcohol tiene que ver con las bajas calificaciones?	<i>a</i>	Por inasistencia	14	13%
	<i>b</i>	No estudiar para los exámenes	15	14%
	<i>c</i>	No realizar sus tareas	5	5%
	<i>d</i>	Todas las anteriores	65	61%
	<i>e</i>	No sabe / no opina	7	7%
¿El consumo de alcohol genera el incumplimiento de tareas escolares?	<i>a</i>	Si	84	79%
	<i>b</i>	No	12	11%
	<i>c</i>	No sabe/ No opina	10	9%
¿Por qué el consumo de alcohol genera el incumplimiento de las tareas escolares?	<i>a</i>	Cansancio	20	19%
	<i>b</i>	Somnolencia	7	7%
	<i>c</i>	El tiempo que le dedica	11	10%
	<i>d</i>	Todas las anteriores	65	61%
	<i>e</i>	No sabe / no opina	3	3%
¿El consumo de alcohol está asociado a la inasistencia a clases?	<i>a</i>	Si	74	70%
	<i>b</i>	No	12	11%
	<i>c</i>	No sabe/ No opina	20	19%
¿Por qué el consumo de alcohol compromete la inasistencia a clases?	<i>a</i>	Tardanzas	18	17%
	<i>b</i>	Las salidas temprano	8	8%
	<i>c</i>	Evasión de todo el día o cualquier parte de él	25	24%
	<i>d</i>	Todas las anteriores	37	35%
	<i>e</i>	Ninguna de las anteriores	18	17%

Fuente: Elaboración propia

En la dimensión rendimiento académico, los adolescentes respondieron que si crees que el consumo de alcohol puede hacer que el estudiante baje sus calificaciones (86%) y esto se debe por, la inasistencia, no estudiar para los exámenes y no realizar tareas (61%); el consumo de alcohol si genera incumplimiento de las tareas escolares (79%) y crees que es por el cansancio, somnolencia y el tiempo que le dedica (61%); el consumo de alcohol si está asociado a la inasistencia de clases (70%), y piensan que ocurre por tardanzas, salidas temprano y evasión de todo el día o parte de él (35%).

Dimensión: familia		N	%	
¿La desintegración familiar está relacionada al consumo de alcohol de uno de sus miembros?	<i>a</i>	Si	81	76%
	<i>b</i>	No	14	13%
	<i>c</i>	No sabe/ No opina	11	10%
¿Por qué el consumo de alcohol genera el rompimiento de la unión familiar?	<i>a</i>	Padres no cumplen sus deberes	3	3%
	<i>b</i>	Uno de los padres abandona el hogar	3	3%
	<i>c</i>	Conflictos en el hogar	34	32%
	<i>d</i>	Todas las anteriores	62	58%
	<i>e</i>	Ninguna de las anteriores	4	4%
¿El consumo de alcohol afecta la comunicación dentro de la familia?	<i>a</i>	Si	92	87%
	<i>b</i>	No	8	8%
	<i>c</i>	No sabe/ No opina	6	6%
¿Por qué el consumo de alcohol de uno de los miembros de la familia interfiere con una buena comunicación en la familia?	<i>a</i>	No hay diálogo entre padres - hijos	19	18%
	<i>b</i>	Comunicación distorsionada o muy disfuncional	6	6%
	<i>c</i>	Comunicación violenta	14	13%
	<i>d</i>	Todas las anteriores	59	56%
	<i>e</i>	Ninguna de las anteriores	8	8%
¿El consumo de alcohol de uno de sus miembros afecta la dinámica familiar (es decir la relación con los miembros de la familia)?	<i>a</i>	Si	81	76%
	<i>b</i>	No	11	10%
	<i>c</i>	No sabe/ No opina	14	13%
¿Cómo afecta el consumo de alcohol a la dinámica familiar?	<i>a</i>	Desacuerdo conyugal (entre esposos)	17	16%
	<i>b</i>	Maltrato a los hijos y al cónyuge	4	4%
	<i>c</i>	Inadecuadas relaciones entre padres e hijos	11	10%
	<i>d</i>	Todas las anteriores	66	62%
	<i>e</i>	Ninguna de las anteriores	8	8%
¿El consumo de alcohol puede generar violencia intrafamiliar (dentro de la familia)?	<i>a</i>	Si	99	93%
	<i>b</i>	No	2	2%
	<i>c</i>	No sabe/ No opina	5	5%
¿De qué forma se manifiesta violencia intrafamiliar?	<i>a</i>	Violencia física	12	11%
	<i>b</i>	Violencia sexual	0	0%
	<i>c</i>	Violencia psicológica	10	9%
	<i>d</i>	Todas las anteriores	78	74%
	<i>e</i>	Ninguna de las anteriores	6	6%

Fuente: Elaboración propia

En la dimensión familia, los adolescentes responden que la desintegración familiar si está relacionada con el consumo de alcohol en uno de sus miembros (76%) y creen que es porque los padres no cumplen sus deberes, uno de los padres abandonan el hogar y conflictos en el hogar, (58%); el consumo de alcohol si afecta la comunicación dentro de la familia (87%), creen porque no hay diálogo en padres, comunicación distorsionada, y comunicación violenta, (56%); el consumo de alcohol de uno de sus miembros si afecta la dinámica familiar (76%), y lo afecta, por desacuerdo conyugal, maltrato a los hijos y al cónyuge, e inadecuadas relaciones entre padres e hijos (62%); el consumo de alcohol sí puede generar violencia intrafamiliar (93%), y creen que es en forma de violencia física, sexual y psicológica (74%).