

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE EDUCACIÓN



**PROGRAMA DIDÁCTICO PARA MEJORAR LA VIVENCIA
DEL SACRAMENTO DE LA PENITENCIA EN LOS
ESTUDIANTES DEL 4° GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E.
“IGNACIA VELÁSQUEZ” - MOYOBAMBA, EN EL AÑO 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA**

**CHRISTIAN ESPINOZA LOPEZ
VIVIANA RODRIGUEZ LINAREZ**

Chiclayo, 09 de febrero de 2018

**PROGRAMA DIDÁCTICO PARA MEJORAR LA VIVENCIA DEL
SACRAMENTO DE LA PENITENCIA EN LOS ESTUDIANTES
DEL 4° GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E. "IGNACIA
VELÁSQUEZ" – MOYOBAMBA, EN EL AÑO 2015**

POR

**CHRISTIAN ESPINOZA LOPEZ
VIVIANA RODRIGUEZ LINAREZ**

**Presentada a la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica
Santo Toribio de Mogrovejo, para optar el Título de:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA**

APROBADA POR

**Mgtr. Nancy Emilia Estela Salazar
Presidente de Jurado**

**Mgtr. David Fernando Limo Figueroa
Secretario de Jurado**

**Mgtr. Marco Antonio Cieza Dominguez
Vocal/Asesor**

Chiclayo, 09 de febrero de 2018

*A mi madre y familia que me han
apoyado a lo largo de mi formación.*

Christian

*Al P. Jaime Ruiz del Castillo y Ubach,
sacerdote de Jesucristo, que con sus
enseñanzas ha fortalecido mi anhelo
de ser maestra a ejemplo del buen
Maestro Jesús.*

Viviana

A Dios por su infinita sabiduría y a la Oficina Diocesana de Educación Católica de Moyobamba que nos ha apoyado para obtener este título profesional y a nuestra Universidad Santo Toribio de Mogrovejo por incentivarnos e inculcarnos, a través de sus maestros, los conocimientos necesarios para nuestra formación profesional.

Los autores

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	8
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL.....	15
2.1. Antecedentes de Estudio	15
2.2. Base teórica conceptual	17
2.2.1. El Sacramento de la Penitencia	17
2.2.1.1. Fundamentos teológicos del Sacramento de la Reconciliación	18
A) Presupuestos teológicos subyacentes al Sacramento de la Reconciliación.....	18
B) El reconocimiento del pecado como camino a la conversión	19
C) Hacia el verdadero camino de la conversión.....	20
D) El carácter salvífico del sacramento de la Reconciliación	23
E) Perspectiva trinitaria del Sacramento de la Reconciliación.....	25
F) De la reconciliación sacramental al encuentro con Dios	27
G) Hacia una Reconciliación Sacramental Liberadora	27
CAPÍTULO III: MATERIALES Y MÉTODOS.....	29
3.1. Tipo de estudio y diseño de contrastación de hipótesis	29
3.2 Población, muestra de estudio y muestreo	30
3.3. Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos	31
3.3.1. Muestra	31
3.3.2. Métodos	32
CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN	35
4.1. Nivel de conocimientos del Sacramento de la Penitencia en estudiantes encuestados	35
4.2. Nivel de praxis del Sacramento de la Penitencia en estudiantes encuestados	42
V. PROPUESTA	52
VI. CONCLUSIONES	95
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	97
ANEXOS	100

RESUMEN

El Sacramento de la Reconciliación o confesión al ser un signo de salvación se convierte en uno de los pilares de la vida cristiana; sin embargo, muchos cristianos en la vida diaria han descuidado la vivencia y la práctica de este Sacramento. Esta investigación de enfoque cuantitativo, tipo descriptiva con propuesta educativa, tuvo como objetivo el diseño de un programa didáctico para mejorar la vivencia del Sacramento de la Penitencia en los estudiantes del 4º año de secundaria de la I.E. Ignacia Velásquez – Moyobamba, en el año 2015, para ello, se aplicó como instrumento a 193 estudiantes una encuesta con escala Tipo Likert donde se consideró dos dimensiones: conocimiento del Sacramento de la Penitencia y su práctica. Después de aplicarse el test se recogió y analizó los resultados de manera estadística, lo cual orientó a la elaboración de un diagnóstico y posteriormente se planteó el diseño de un programa pedagógico con sesiones estratégicas orientadas a la mejora de la vivencia del Sacramento de la Penitencia.

Palabras Claves: Sacramento de la penitencia (confesión), programa didáctico

ABSTRACT

The Sacrament of Reconciliation or confession to be a sensitive sign of salvation becomes one of the pillars of the Christian life; However, many Christians in daily life have neglected the experience and practice of this Sacrament. This investigation of quantitative approach, descriptive type with educational proposal, had like objective the design of a didactic program to improve the experience of the Sacrament of the Penance in the students of the 4^o year of secondary of the I.E. Ignacia Velásquez - Moyobamba, in 2015, for this purpose, a survey was applied as a tool to 193 students with a Likert scale where two dimensions were considered: knowledge of the Sacrament of Penance and its practice. After applying the test, the results were collected and analyzed in a statistical manner, which led to the preparation of a diagnosis and then the design of a pedagogical program with strategic sessions aimed at improving the experience of the Sacrament of Penance.

Key Words: Sacrament of Penance (confession), educational program

INTRODUCCIÓN

En toda cultura y a lo largo de la historia se ha observado la religiosidad de las personas, manifestándose ese deseo natural de adorar a un ser superior del cual en cierta manera es consciente; a ello le impera el deseo de satisfacer la respuesta a esa pregunta que surge de su destino último frente a la muerte. Por lo tanto, las creencias religiosas se traslucen en comportamientos y expresiones de piedad propias del un ser humano que desde su naturaleza busca a Dios y en consecuencia practicar sus enseñanzas morales.

Así nos recuerda el Magisterio en el Catecismo: “Que el deseo de Dios está inscrito en el corazón del hombre, porque el hombre ha sido creado por Dios y para Dios; y Dios no cesa de atraer hacia sí al hombre, y sólo en Dios encontrará la verdad y la dicha que no cesa de buscar” (n° 27).

Un acontecimiento histórico vers dentro del plan de salvación es la venida del salvador a este mundo tal y como lo encontramos en los diversos testimonios y en sus variadas fuentes; esa salvación como la conocemos alcanzada para la humanidad no solo quedo alcanzada en el misterio de la cruz, sino que su salvador y fundador de la Iglesia instituyó los Sacramentos para darnos la gracia santificante y la vida sobrenatural, aumentando cuando ya estamos en gracia. De estos Sacramentos uno de ellos es el Sacramento de la Penitencia que lleva a quien lo practica a tomar una actitud como la del hijo pródigo que se arrepiente de sus faltas y busca la reconciliación.

Por consiguiente, el Sacramento de la Penitencia es un medio que propicia el encuentro con Dios, consigo mismo y con los demás, teniendo rasgos vivenciales puntuales al momento de practicarse tal y como lo expresa Amorocho (2010):

A través de la historia de la Iglesia, el sacramento de la penitencia como se le llamaba antiguamente contenía en sí unas normas o directrices para seguir que le daban la validez a dicho sacramento. De tal manera, que este sacramento se convertía en un momento puntual en el cual los fieles se

acercaban solo con el propósito de “ser perdonados”, es decir que a través de unas penitencias bien sea “tarifadas” se le daba absolución a la persona. Es así como el sacramento de la penitencia no generaba un proceso en el ser humano, sino que se convertía en un sacramento que tenía su eficacia por el cumplimiento de las penitencias, aclarando que dichas penitencias dependían de la gravedad del pecado cometido. Y de esta forma el penitente se acogía de nuevo a la comunidad. (p. 10)

Podemos expresar siguiendo la linealidad de lo que manifiesta el autor antes citado que el Sacramento de la Penitencia se ha convertido en la experiencia en un plan de salvación para el pecador que se ha bautizado. Por eso la Iglesia propone para el bautizado dentro de su proyecto cristiano vivir este sacramento con las exigencias internas como las actitudes contritas y las externas como las obligaciones penitenciales dentro de acciones como los ayunos, limosnas, etc.

Toda esta actitud penitencial tiene su culmen o desemboca en la reconciliación plena que el bautizado reconoce, busca, acepta y vive en la unidad con Dios en la eucaristía. Así lo encontramos narrado esa vivencia en el Libro de Hechos de los Apóstoles: «Acudían asiduamente a la enseñanza de los apóstoles, a la comunión, a la fracción del pan y a las oraciones» (2, 42) Por lo tanto, es evidente la importancia en la historia del cristianismo la experiencia y el conocimiento de este Sacramento al ser imprescindible para la salvación del hombre en ese marco de promesa realizado por Dios. Consideremos las palabras del Papa Francisco al hablar de esta realidad

Si hay necesidad de volver es porque nos hemos alejado. Es el misterio del pecado: nos hemos alejado *de Dios, de los demás, de nosotros mismos*. No es difícil darse cuenta de ello: todos sabemos cuánto nos cuesta tener verdadera confianza en Dios, confiar en Él como Padre, sin miedo; cuán difícil es amar a los demás, sin llegar a pensar mal de ellos; cómo nos cuesta realizar nuestro bien verdadero, mientras que nos atraen y seducen muchas realidades materiales, que desaparecen y al final nos empobrecen. (Homilía Miércoles de Ceniza, 10. II. 2016).

Sin embargo, en la vivencia actual del Sacramento de la Penitencia se observa un descuido del mismo, los cristianos ya no lo practican, ni acuden al confesionario o si lo hacen no encuentran el verdadero sentido del mismo, realizándolo por costumbre o mero cumplimiento. Algunos cristianos justifican la carencia del mismo acto diciendo que el ministro que otorga este sacramento es un hombre pecador igual que el que pide el perdón por lo que en consecuencia lógica es más fácil pedir perdón a Dios de manera directa a través de la oración. Esto es comprensible si lo enmarcamos dentro de una sociedad en la que la mayoría de personas incluyendo muchos cristianos viven exacerbadamente una vida pragmática, utilitarista, hedonista y consumista en la cual la ecuación del perdón es rechazada y aún más si tiene un matiz divino, en cuanto rechazan también todo aquello que provenga de la misericordia de Dios.

En definitiva, estas concepciones reduccionistas han generado que muchos adolescentes en la actualidad desconozcan la grandeza de Sacramento de la Penitencia en sus vidas. También se puede constatar esta situación significativa a través de los siguientes datos estadísticos:

Nos dice Rishna (2012) que la vivencia cristiana a nivel internacional, en una encuesta mundial concluye que hay menos personas religiosas y más ateos por ende esto lleva al desconocimiento de la Doctrina cristiana. Asimismo el estudio "Global Survey on Religion and Atheism", anexado al informe antes mencionado, revela que el ateísmo aumenta y el cristianismo disminuye entre la población, en este ambiente los efectos eminentes serían la despreocupación en la vivencia y práctica de la participación en los ritos culturales y la recepción de los Sacramentos, entre ellos el que es motivo de nuestra investigación, nos referimos al de la Penitencia que resulta descuidado y abandonado por parte del cristiano de toda edad que se autodomina a si mismo ateo. La encuesta muestra que a nivel mundial un 13% de las personas encuestadas se identifican como ateos, un 23% como no religiosos y un 59% se identifican como religiosos. Comparando los datos de

la misma encuesta realizada en 2005, el número de personas que se declaraban religiosas ha disminuido un 9%, mientras que los que identifican específicamente como ateos aumentó un 3%. (Artículo de revista)

También podemos observar la misma realidad en el estudio realizado por la empresa WIN-Gallup International, con una red mundial de encuestadores, en la cual se entrevistó a más de 50.000 personas en 57 países, que en conjunto cubren más del 73% de la población mundial. Se preguntó a los encuestados como se identificaban respecto a la religión y específicamente respecto al ateísmo.

Las principales conclusiones de la encuesta son:

- La religiosidad es mayor entre los pobres: El 66% de las personas con menores ingresos son religiosos, frente al 49% de los que tienen ingresos más altos.
- Un mayor nivel de formación se asocia con una menor religiosidad: El 68% de las personas sin formación o con una formación básica se identifican como religiosos en comparación al 52% de aquellos con formación secundaria o superior.
- Las mujeres son más propensas a identificarse como ateas, con un 14% a nivel mundial, frente a un 12% de varones.

No obstante, el Perú no es ajeno a esta realidad, según la revista Gestión (2015) nos manifiesta que los peruanos creyentes disminuyen año a año. Las encuestas muestran que entre el 2012 y este año las religiones han perdido un 4% de seguidores en el Perú. Sin embargo, en la pasada encuesta, el porcentaje de ateos locales convencidos alcanzaba el 3%, mientras ahora llega al 2%. Es decir, los convencidos de la no existencia de un ser supremo descienden, al mismo tiempo que los no religiosos pasan del 13% del 2012, al 13% actual.

Otra manera de descuidar la práctica de los Sacramentos y concretamente el de la penitencia es abandonado su fe cristiana para formar

parte de alguna secta protestante, tal como dejó evidenciado la revista "Prensa Libre" (2015), en los siguientes datos estadísticos presentados en torno al cristianismo en el país de Guatemala en 1996, en el cual considera que el 54% de los guatemaltecos profesaba la religión católica, contra un 25% de evangélicos. Pero en el 2013 el cálculo para los primeros se situó en 47%, solo 7% más que el 40% que dijo profesar el protestantismo. También El estudio refleja que el catolicismo se elevó al 69% en 1998, pero luego cayó al 48% en el 2007; después a un 47% en el 2010.

Aunque no existen datos estadísticos en el Perú que orienten analizar el descuido, desconocimiento del valor y su práctica del Sacramento de la Penitencia; es necesario considerar que también se ha extendido en muchos cristianos un indiferentismo ante las cosas religiosas y que colinda en muchas ocasiones con un ateísmo práctico y por otro lado la deserción a la fe cristiana adhiriéndose alguna secta protestante. En la ciudad de Moyobamba también se ve reflejada esta realidad, específicamente en el colegio Ignacia Velásquez puesto que muchos estudiantes muestran actitudes de rechazo al Sacramento de la penitencia. Por ende es lógico, que tanto los agentes prácticos de la educación, como son los docentes y los padres de familia, deben brindar a los adolescentes los medios más adecuados para descubrir el verdadero significado del Sacramento de la Penitencia.

Por tal motivo, ante esta problemática percibida en la Institución Educativa "Ignacia Velásquez de Moyobamba" y ante la poca preocupación del Ministerio de educación en insertar contenidos para formar en los conocimientos y actitudes prácticas en torno a la vivencia del Sacramento de la Penitencia, surge la necesidad de realizar la presente investigación, cuyo problema ha quedado formulado de la siguiente manera:

¿Cómo mejorar la vivencia del Sacramento de la Penitencia en los estudiantes del 4º grado de secundaria de la I.E. Ignacia Velásquez – Moyobamba, en el año 2015?

Para el estudio y análisis del problema planteado se formularon los siguientes objetivos:

Objetivo General:

Diseñar un programa didáctico para mejorar la vivencia del Sacramento de la Penitencia en los estudiantes del 4° grado de secundaria de la I.E. Ignacia Velásquez de la ciudad de Moyobamba en el año 2015.

Objetivos Específicos:

- Fundamentar teóricamente la importancia de la vivencia del Sacramento de la Penitencia, para elaborar un instrumento que mida esta vivencia.
- Determinar el porcentaje de estudiantes que tienen conocimiento sobre la doctrina del Sacramento de la Penitencia, en el 4° grado de secundaria de la I.E. Ignacia Velásquez de la ciudad de Moyobamba en el año 2015.
- Identificar la frecuencia con que se practica el Sacramento de la Penitencia, teniendo en cuenta los pasos esenciales para una buena confesión, en los estudiantes del 4° grado de secundaria de la I.E. Ignacia Velásquez” de la ciudad de Moyobamba en el año 2015.
- Diseñar sesiones de aprendizaje sobre el Sacramento de la Penitencia para mejorar la vivencia del sacramento de la Penitencia en los estudiantes del 4° grado de secundaria de la I.E. Ignacia Velásquez” de la ciudad de Moyobamba en el año 2015.

Aunque es evidente que el sacramento de la Penitencia lleva ya muchos años arrastrando una severa crisis, también es indiscutible que sigue siendo uno de los siete sacramentos de la Iglesia, el lugar privilegiado de encuentro con Dios para el perdón de los pecados y una fuente estupenda de renovación de la vida espiritual. Asumiendo en esta realidad que el cristiano

conoce la doctrina y lo práctica es conveniente enseñar el valor del mismo y profundizarlo invitando a practicarlo de manera habitual en su vida diaria.

Amorocho (2010) define esta necesidad de la reconciliación y la expresa de la siguiente manera :

Si bien es cierto que en nuestra naturaleza humana aparece la división, el conflicto, el alejamiento, el egoísmo, la envidia, el odio, y demás situaciones que nos generan una experiencia de no totalidad. De tal modo, que el hombre sintiéndose en medio de un mundo alienado y alienador, a través de múltiples mecanismos y estructuras condicionantes, viene a percibir que su no totalidad y su no inocencia no dependen exclusivamente de él, sino también de "lo otro: Dios". Por eso, no hay duda de que podemos pasar de dicho estado, en el cual nos hemos visto abocados a otro que nos permitirá comprender mejor lo que realmente somos, es decir, que nos podemos auto reconciliar. (p.20)

La importancia del presente trabajo de investigación radica en que permitirá tomar conciencia a los educadores y educandos del problema de la falta de valoración en torno al Sacramento de la Penitencia.

Finalmente haciendo referencia a Bernal (2010), la presente tesis adquiere una importancia y justificación en el campo de la investigación científica desde dos perspectivas:

La primera que se encuadra desde el punto de vista práctico, ya que el desarrollo de la tesis ayudará a resolver un problema de la Institución y a la toma de decisiones, además el programa que se propondrá será una estrategia útil para futuras investigaciones y la segunda desde un panorama metodológico; ya que, con el mismo se propone una táctica nueva para generar conocimiento válido y confiable. (2006, p.26).

Este trabajo, también resulta muy importante porque será la base para futuros trabajos de investigación, en cuanto que se propone un programa educativo elaborado para que sea aplicado posteriormente, utilizando diseños de investigación pre experimental o cuasi experimental.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

2.1. Antecedentes de Estudio

Habiendo realizado un seguimiento minucioso sobre estudios preliminares a éste, se ha detectado que este tema es muy poco investigado; por eso se ha tomado como antecedentes del estudio los siguientes trabajos de investigación:

Amorocho, E. (2010), en su tesis “El Sacramento de la Reconciliación: pretexto para una teología del encuentro”, en esta investigación se tuvo como finalidad promover una doctrina enmarcada en la relación entre el hombre y Dios, dentro de un escenario de una praxis pastoral. Por ello, menciona que dicha Teología tiene como eje transversal el Sacramento de la Reconciliación, ya que éste se convierte en fundamento a nivel sacramental, pues reconcilia la realidad del ser humano, partiendo de la situación de finitud humana y de la necesidad humana que tiene todo hombre y mujer de reconciliarse consigo mismo, con los demás y con Dios.

Es conveniente resaltar la visión que propone este autor en su tesis Sobre la importancia del Sacramento al concluir que:

Siendo el Sacramento de la Reconciliación un medio por el cual, el ser humano logra reconciliar su vida con los demás y con Dios; así como con la comunidad eclesial, dicho sacramento tiene como sentido primigenio la relación con el Otro, que, en última instancia, es una relación liberadora y salvífica tanto en el plano personal como en lo comunitario. En este punto el Sacramento de la Reconciliación es un pretexto para una verdadera Teología, que de manera explícita es definida como una Teología del encuentro, la cual tiene su horizonte de sentido y concreción en la acción pastoral, en un determinado contexto cultural o social. (p. 77)

Este trabajo se relaciona con la presente investigación en la medida que sirvió como base o fundamentación teórica a la variable de estudio de la investigación.

Ortega, R. (1979), en su libro “La gran noticia”, el Amigo del Hogar, Santo Domingo, hace un estudio sobre el Sacramento de la Penitencia, en la que concluye:

La conversión o concientización es lo opuesto al pecado y al error. Ello constituye el aspecto fundamental de la penitencia cristiana. Y esto exige un cambio profundo de mente, corazón; es la ‘metánoia’ bíblica. Hay que comenzar a tener otras categorías sobre el bien y el mal. Pero esto supone un esfuerzo continuo, porque la verdad es algo que se descubre día a día. Hay hasta ideologías de pecados, en las que fácilmente estamos sumergidos, y solo los que tienen inteligencia aguda, ‘corazón puro’, ven la presencia de Dios en el mundo y en los hermanos, respetándola.

Este antecedente se relaciona con nuestro trabajo de investigación, en la medida que fundamenta las dimensiones de la variable de estudio de la investigación.

Vaquérin, D. (2004), en su tesis doctoral “Vida, Espiritualidad y Proyección Social de los Franciscanos Descalzos en la España de la ilustración”, habla acerca del Sacramento de la Penitencia, explicando la labor del confesor, llegando a concluir que a partir del concilio de Trento el confesor pasó a tomar un papel aún protagónico al acentuarse la sacramentalidad de la Penitencia y sus distintos elementos como son la contrición, confesión y satisfacción. Por lo tanto, menciona el autor que es lógico destacar la necesidad de la prudencia, madurez y erudición del confesor para que el penitente en la práctica se sienta seguro de lo que tiene que realizar en vista a cumplir coherentemente las exigencias del sacramento. Esta investigación se relaciona con el presente trabajo, en la medida que fundamenta el objetivo de estudio que es encontrar el verdadero sentido al Sacramento de la Penitencia, es este caso la tesis del autor lo realiza desde un estudio analítico de quien administra el sacramento “el sacerdote”.

No obstante, se diferencia con la investigación en cuanto que se trata de una investigación tipo teórica; mientras que la presente investigación es tipo

descriptivo con propuesta; además tiene una población de jóvenes adolescentes.

2.2. Base teórica conceptual

2.2.1. El Sacramento de la Penitencia

La acción salvífica de Cristo también se comunicó a los apóstoles y a sus sucesores con la facultad de poder de perdonar los pecados cometidos después del bautismo, tal como el mismo Jesucristo lo manifestó: “Les dijo de nuevo: - la paz esté con ustedes. Y añadió: - Como el Padre me ha enviado, yo también los envío a ustedes. Sopló sobre ellos y les dijo: -Reciban el Espíritu Santo. A quienes los perdonen los pecados, Dios se los perdonará; y a quienes se los retengan, Dios se los retendrá” (Juan 20, 21-23).

La Iglesia siempre ha tenido conciencia del valor real de este Sacramento y los efectos que produce para el afligido. Denzinger (1854) lo expresa diciendo:

“Así pues, la remisión de los pecados no es una cierta reconciliación puramente Jurídica en presencia de la Iglesia, sino que es una verdadera reconciliación del alma en presencia de Dios, la cual ciertamente solamente se realiza por la acción de conferir la gracia santificante” (D. N° 911).

Para una verdadera comprensión de la etimología de Penitencia, acudimos a la definición de Sada, R. & Monroy, A (2009)

etimológicamente, penitencia viene del verbo latino “poenitere” =tener pena, dolerse, arrepentirse. en teología se usa indistintamente el término para designar tanto una virtud como un sacramento. como virtud, la penitencia lleva al pecador a arrepentirse de los pecados cometidos, a tener propósito de volver a cometerlos, a imponerse por ellos el debido castigo o satisfacción. como sacramento, la penitencia o reconciliación es uno de los siete sacramentos de la Nueva Ley instituidos por nuestro Señor Jesucristo (p. 99)

En este contexto penitencia se enmarca en la compasión misericordiosa de Dios para perdonar al afligido que busca contritamente la reconciliación y salvación.

2.2.1.1. Fundamentos teológicos del Sacramento de la Reconciliación

A continuación, se analiza los fundamentos del sacramento de la reconciliación, a la luz de la fe y la revelación divina.

A) Presupuestos teológicos subyacentes al Sacramento de la Reconciliación

El Sacramento de la Reconciliación tiene como función primordial no sólo reconciliar al ser humano, y a la comunidad con Dios; sino que también tiene como especificidad, la dimensión salvífica, la cual empieza a concretarse a partir de la historia del ser humano, de sus realidades y de sus vivencias. Por esta razón, todo sacramento tiene, por tanto, como finalidad, significar al hombre las realidades que lo santifican y lo salvan.

Consideremos lo afirmado por Larrabe (1977) “Por ello, su función primigenia consistirá en significar la dimensión salvante y en ofrecer realmente la gracia santificada” (p.191)

Según esta perspectiva, el Sacramento de la Reconciliación, ofrece una total apertura de salvación al ser humano, partiendo del reconocimiento de las realidades humanas como punto de partida del mismo y la trascendencia propia del ser humano creado a imagen y semejanza de Dios.

Se puede complementar esta afirmación del Sacramento de la Reconciliación como apertura, con el aporte de Rosato (1994) al expresar que:

Al convertirse el Sacramento de la Reconciliación en salvífico, a su vez se transforma en liberador. Puesto que, la reconciliación en cuanto experiencia religiosa liberadora implica una llamada a colaborar con el Espíritu Santo para liberar a Otros de la animosidad y de la violencia, y desenmascarar el poder del mal, del pecado como tal (p.86).

Es importante mencionar que el sacramento cobra sentido en la medida que reconcilia al cristiano, la libera, y la salva. Todo esto tiene un proceso que

se va afianzando en la historia de cada ser humano, con la finalidad de buscar su auto realización.

B) El reconocimiento del pecado como camino a la conversión

Según lo anterior, un verdadero proceso de reconciliación tiene como punto de partida el reconocimiento de nuestra condición humana, la cual en muchos casos nos lleva a fallar, a cometer errores; y por consiguiente a vivir como seres alejados de la gracia de Dios y de los demás. Por tal motivo, uno de los fundamentos del Sacramento de la Reconciliación está cimentado en el reconocimiento del pecado, considerado como punto de partida para la conversión y por ende para la reconciliación. Ahora bien, el papel de la conciencia y su formación para tal reconocimiento es primordial; ya que, dice Borobio (2009) que quien no tiene conciencia de pecado, no siente la necesidad de pedir perdón. Es menester recordar que cuando la conciencia se habitúa al pecado en un hábito rutinario surge en la misma la callosidad que no le permite reflexionar sobre sus propias acciones y por consiguiente no asume una actitud de falta o no se descubre como pecador.

Así mismo Borobio (2009) sostiene que la acción pecadora del hombre desemboca en una actitud de injusticia ante los demás, esta acción parte de una libertad mal ejercida y orientada. Según esta premisa, el reconocimiento del pecado, de culpabilidad frente a una determinada situación va a permitir que tanto el hombre y la mujer, reconozcan su "limitación" y como consecuencia de ello, busquen el camino de la reconciliación como horizonte de sentido en sus vidas. De lo contrario, nos veremos abocados a una ruptura entre Dios y el ser humano; por eso, tal como sostiene Segundo (1971)

Cuando nos referimos al pecado cristiano, vemos que éste contiene diversos aspectos que acentúan dicha ruptura. Como primer aspecto; el pecado cristiano es un rechazo a Dios, en cuanto se va contra la voluntad y los planes de Dios; como segundo aspecto; es un rechazo a los demás, es decir, referido al plano social, donde mi actitud de egoísmo, y de odio influyen en la medida que perturban las relaciones con la comunidad; y como tercer aspecto, es un

rechazo o negación de sí mismo, esto quiere decir la negativa que uno se da a sí mismo para realizarse según su deber ser. Es el rechazo de su propio proyecto de vida en Cristo. (p.390)

En suma, el pecado para el cristiano no sólo hace referencia al plano individual, sino a lo colectivo, puesto que hace parte de toda una realidad humana, que a su vez está impregnada por una realidad social.

En esta perspectiva, según Segundo (1971); “todo pecado es una síntesis de elementos en torno a uno mismo, sin pasar por el trabajo de aceptar a los demás y entrar en ella. Así mismo, todo pecado es anti comunitario, aunque proceda de un cierto amor” (p.53), es decir, entendiendo que va en contra del plan de salvación de Dios, y del proyecto cristiano que se encuentran sustentados en el verdadero amor, que es el amor al prójimo, a Dios, y así mismo.

Se puede concluir, que el cristiano al reconocer su falta como caída grave y en consecuencia pecado da un paso importante para lograr el camino de conversión, el cual es primordial para una verdadera reconciliación. Por lo tanto; este sacramento invita desde una mirada teológica liberadora a propiciar el encuentro como razón de ser del mismo.

C) Hacia el verdadero camino de la conversión

El camino a recorrer desde una perspectiva reconciliadora implica el cambio de vida o como San Pablo gustaba de llamar “metanoia”, donde uno mismo no solo se despoja de sus vanidades; sino a la vez busca los medios para lograr el cambio esperado que conlleve una paz armoniosa con Dios, con los demás, consigo mismo y con lo que le rodea.

Para una verdadera comprensión de la conversión, nos remitimos al aporte que brinda Borobio (2009)

Es pertinente remitirnos a sus orígenes, teniendo como fundamento la Sagrada Escritura. Como aparece claramente en el Nuevo Testamento, la conversión primera viene acompañada y sellada por el bautismo, según Hch. 2, 38, digamos, que esta es la primera comprensión de la conversión cristiana y de

su razón de ser. Del mismo modo, en el NT se emplea el término conversión, que en griego significa "metanoia", la cual, significa cambio de mentalidad, pensar de otro modo, mirar más allá de las cosas. En este punto, la conversión tiene una gran implicación en la estructura interna del ser humano y por tanto, genera una transformación radical en toda la persona, llevándola a la integralidad de su ser. (p.274)

También vemos que, conversión, significa descubrir a Dios mismo en todos los hombres y en la creación. De modo que, implica descubrir en todo lo que me encuentro al Dios que me habla a través de las personas con las cuales trato, por medio de experiencias de felicidad, en la adversidad, por medio del éxito y del fracaso. En la conversión, según Grun (2002) es "Dios quien me habla, quien actúa en mí, se produce en un proceso dialéctico constante con Dios y con los Demás" (p.54).

En consecuencia, el hombre aflora su necesidad de un ser superior y descubre que la oración es un medio importante para un encuentro personal con aquel que se manifiesta como trascendente, pero a la vez cercano a su naturaleza humana. Por esta razón Borobio (2009) afirma:

La conversión es una realidad humano-cristiana y salvífica central, que expresa originariamente el encuentro del hombre con Dios desde la oración, y decide sobre la orientación de la vida, removiéndola desde su pasado, en presente y para el futuro. Es así como una verdadera conversión tiene como fundamento el retorno a Dios con todo nuestro corazón, ocasionando una ruptura con el pecado (p.134)

De todo ello surge un diálogo amoroso, el cual se desarrolla en una intimidad propia de seres que se descubren y aman, por ende el ser que brinda mas amor es capaz de perdonar y atraer a si mismo aquel que también ama "nos referimos al ser humano que es perdonado por Dios", pero cabe recordar que el amor del hombre tiene ciertas limitaciones fruto del pecado obnubilador de la verdad. Por eso, uno de los fundamentos de la conversión es que contiene en sí una relación dialógica, la cual está enmarcada por la

autodonación de Dios al ser humano, que en cierto modo, ha de generar correspondencia por parte del hombre y de la mujer.

Es necesario recordar que la gracia alcanzada por Jesús desde la cruz no sería posible si no se hubiera desarrollado o germinado desde su epifanía o venida a este mundo, donde a través de sus palabras y obras realiza una serie de acciones enmarcadas dentro de ese plan de salvación, en ellas podemos considerar los sacramentos en esta investigación el sacramento de la penitencia; ya que, es un signo sensible de la realidad misma instituida por el salvador. De la misma manera Borobio (2009) dice:

Por ello, Jesús nos transmite su mensaje de conversión en sus palabras, signos, en sus obras, donde la novedad más destacable es que rescata el encuentro, que tiene como objetivo acoger al ser humano, por lo cual, la conversión se cristológica. Cristo, viene a ser la epifanía, el lugar concreto, es decir, la personificación del encuentro con Dios” (p. 266).

Dicho de otro modo, la conversión no sólo es un momento que hace parte de la vida cristiana; sino que se convierte en una actitud existencial que renueva nuestra experiencia de Dios a través del Otro, de la comunidad, y de sí mismo.

Entonces, podemos decir, que el camino a una verdadera conversión se da a través de un proceso gradual pero significativo en el cual exista la finalidad de un cambio radical de vida, que a su vez de apertura a la transformación del sentido de pecado y culpabilidad que subyacen a nuestra naturaleza, con el fin de propiciar una eficaz conversión que trascienda nuestra humanidad.

Por eso, la conversión cristiana no se comprende si no es en relación a una persona; esto es, supone el conocimiento del pecado, y éste supone el conocimiento de Dios.

En síntesis, la conversión no solo implica elementos circunstanciales externos como meramente agregados; o como lo deduce Rambald (1963) “convertirse no es volverse a un sistema de ideas abstractas, sino al Dios

verdadero y único, al Señor Jesucristo que es fundamento no sólo de conversión, sino sacramento de salvación”.

D) El carácter salvífico del sacramento de la Reconciliación

Considerando que el término hasta aquí mencionado de reconciliación tiene su origen en la lengua latina *reconciliare* que en sus raíces es hacer volver a alguien a la asamblea, a la unión y al acuerdo con otros; dentro de un llamado, exhortación o convocar a grandes voces. En ese contexto se asume el significado de reincorporación y reintegración del pecador y regreso a la vida cristiana en plena profesión coherente de su fe.

También es conveniente mencionar el aporte de Grun (2009)

Nos dice que “la reconciliación tiene que ver con el restablecimiento de la comunión, donde Dios se ofrece libremente a los hombres. De ahí que el ser humano acepta la reconciliación con gratitud, como aparece claramente en 2 Cor 5, 19, pues, en Cristo nos reconciliamos con Dios (p.11).

Podemos agregar que esto nos desvela que en Cristo encontramos la salvación, la misma que es fruto de un proceso gradual de liberación que se da asumiendo el valor y la gracia otorgada a través de este sacramento.

Por tanto, en palabras de Borobio (2009), “el sacramento de la Reconciliación debe entenderse como un momento privilegiado de la historia de la salvación” (p.169). Dicho de otro modo, sólo tiene sentido y razón de ser este sacramento en la medida que en él, acontece lo salvífico en la historia del ser humano. De tal manera, que el carácter salvífico del sacramento nos reconcilia con toda la humanidad.

El mandato divino es anunciar el evangelio y perdonar los pecados dicho de esta manera Dionisio (2009) expresa “Cristo será aquel que realice la reconciliación anunciada. Por el misterio pascual de todas las cosas, la humanidad entera, han sido reconciliadas con el Padre y esta es su obra liberadora” (p.170), es interesante descubrir la acción liberadora de Dios que a través del sacramento de la penitencia logra romper las ataduras del pecado, reconciliando en un ambiente armonioso a la humanidad, siendo la

premisa que es en la misma humanidad de Cristo que el hombre encuentra una vía segura de perdón y reconciliación para recorrer, sino miremos esas acciones de misericordia en los relatos evangélicos.

Por consiguiente, el espíritu de Cristo resucitado es espíritu de reconciliación y de perdón, según se aprecia en (Jn 20, 20-23). Como principio vivificador el Espíritu actúa dentro de la Iglesia dinamizando y fortaleciendo aquellos que buscan el perdón y la reconciliación de cualquier forma cabe destacar que esta acción no sería posible si es que el afligido y alejado por el pecado no asume la actitud de conversión. Aclara Arnau (1994) que la acción del Espíritu Santo es el motor del comportamiento sacramental de la Iglesia, se refiere a ello de este modo:

Es decir, que lo Pneumatológico – Cristológico se convierten en la fuerza motora que reconcilia al ser humano con el Padre. Por ello, el carácter salvífico del sacramento de la Reconciliación está supeditado a la acción de lo Pneumatológico en la historia humana, y por ende, lo Cristológico se convierte en factor primordial hacia una verdadera reconciliación. Ahora bien, para que lo Pneumatológico y lo Cristológico sean dinamizados en su totalidad, necesitan un eje dinámico que dé fuerza al carácter salvífico de este sacramento; así mismo que sea pretexto hacia una teología del encuentro que reconcilie a la humanidad entera. (p.207)

De este modo, la Iglesia tiene derecho y deber de intervenir en el proceso de la reconciliación, por el hecho de ser reconciliada, necesitada de reconciliación y reconciliadora, desde la realidad como tal. Por tanto, la Iglesia interviene para cumplir, para representar y hacer presente la acción de Dios misericordioso, quien, por Cristo y en Espíritu nos ofrece y realiza el perdón y la reconciliación.

Puesto que, según Heggen, F. (1969)

La Iglesia se basa en Cristo; es la comunidad de aquellos que son convocados por su Espíritu a un solo cuerpo y un solo amor. Todo lo que posee se lo debe a él, todo lo que en ella vive es don de su Espíritu, en ella quiere asir la vida del

hombre y la mujer, bendecirla y acogerla en el empeño del amor de Cristo.
(p.35)

Por eso, lo Pneumatológico- lo Cristológico- lo Eclesiológico son fundamento del carácter salvífico del sacramento y se convierten en clave para buscar una verdadera reconciliación en perspectiva del encuentro como plena realización del hombre y la mujer.

E) Perspectiva trinitaria del Sacramento de la Reconciliación

Para una plena comprensión del Sacramento de la Reconciliación en perspectiva de la Trinidad es fundamental tener presente que, la reconciliación es una obra de Dios de la gracia de Dios, que sale al encuentro del hombre para acogerlo y perdonarlo. Como lo afirma Silanes (1990) al mencionar las palabras del Papa Juan Pablo II:

Revelada en Cristo, la verdad acerca de Dios como Padre de misericordia nos permite verlo especialmente cercano al hombre, sobre todo cuando sufre, cuando está amenazado en el núcleo mismo de su existencia y de su dignidad. De tal modo, que la reconciliación es donación de Dios al hombre, y a su vez en Cristo es revelado para que sea acogida en el seno del ser humano. (p.57)

La reconciliación es dinamizada a través del misterio de la Trinidad, el cual actúa en el sacramento de la Reconciliación, es decir, en cuanto es dinamizado por medio de la salvación, y de la liberación al ser humano. Además, posibilita el encuentro como fruto del misterio Trinitario que transversaliza dicho sacramento.

Así, vemos que el sacramento de la Reconciliación es un encuentro con Cristo redentor, que continúa proclamando la misericordia y el perdón al pecador arrepentido; según aparece en (Mc. 2:5 Versión Reina Valera). Por lo tanto, toda reconciliación no será sino la actualización y aplicación de este encuentro reconciliador de gracia. Es un encuentro memorial, puesto que se trata de un signo conmemorativo del acontecimiento reconciliador de la pascua de Cristo, por lo que se recupera la amistad perdida. Además, es un signo demostrativo en la medida que se actualiza en el sacramento y se

renueva constantemente. Y es un signo pronóstico, es decir, que es anticipación de la victoria definitiva sobre el pecado.

Ahora bien, siendo dicho sacramento reconciliador a través de Cristo, y en constante renovación y actualización, es pertinente dilucidar su perspectiva trinitaria, ya que esta da sentido y horizonte a la razón de ser del sacramento. Por ejemplo, respecto al Padre, se pone de relieve su amor gratuito, su misericordia, su bondad; respecto al Hijo, se resalta la cercanía reconciliadora por la encarnación, su ser posibilidad verdadera reconciliación en la unión de la humanidad con la divinidad; y respecto al espíritu, aparece en él la continuidad de la reconciliación obrada en Cristo (Borobio, 2009).

Hace referencia a la pascua de Cristo, en cuanto es anticipación de la victoria definitiva sobre el pecado, garantía del juicio escatológico de gracia, prenda de felicidad eterna en la comunión de vida con Dios, compromiso para la continuación de una vida reconciliada en la espera, y esperanza de la reconciliación plena sin vuelta atrás.

Según lo anterior, el misterio de la Trinidad dinamiza el sacramento, en cuanto es donación, encarnación, y continuidad de reconciliación.

Por ello, este sacramento desemboca en un encuentro, el cual implica un proceso existencial pascual. Pues, en primera instancia, es un paso de renuncia y de entrega; en segunda instancia, supone un paso interno y externo, es decir un paso del pecado a la gracia; en tercera instancia, la reconciliación es renovación de vida, de alianza y compromiso con Dios; y en cuarta instancia, la reconciliación contiene el elemento redentor, el cual redime a los demás de la indiferencia por el compromiso, del odio y la venganza por el amor y el perdón al hermano. (p.196)

En tal sentido, lo descrito posibilita una teología del encuentro que dé sentido a toda la humanidad, a través del misterio de la Trinidad como fundamento de la reconciliación sacramental.

De manera que, “la acción reconciliadora no sólo desenmascara el pecado, sino al superar su fuerza idolátrica, proyecta la vida hacia la verdadera liberación” (Martínez, V., 1999, p.284). Y, en consecuencia, nos veremos abocados hacia una plena reconciliación sacramental en correspondencia con el carácter salvífico del sacramento y su misión liberadora como culmen del mismo.

F) De la reconciliación sacramental al encuentro con Dios

Uno de los aspectos más significativos de la reconciliación sacramental tiene que ver con la transformación que se da al interior de la persona; así como al exterior de la misma, es decir, en cuanto a sus relaciones consigo mismo y con los demás.

En este sentido, la transformación del hombre nunca debe entenderse de forma individualista. Manifiesta en este sentido Grun (2009):

Pues, si yo me transformo en mis sentimientos, en mi cuerpo, también mis relaciones cambian. En el encuentro con una persona descubrimos quiénes somos en realidad, y entramos en contacto con nuestra verdadera esencia (p. 50).

De ahí que la verdadera transformación del ser humano se da en el encuentro con Dios, el cual es dinamizado a través de la reconciliación sacramental. Al respecto Colomer (2013) expresa:

En efecto, una verdadera reconciliación sacramental tiene como fundamento el encuentro sacramental como soporte de su razón de ser. No obstante, según esta perspectiva, Dios aparece como condición de posibilidad de la realidad de la humanización, la cual es llevada a cabo bajo la influencia y entorno a ese Foco supremo de amor que es Omega, no conduce ni a la identidad ni a la fusión, sino a una comunión. Comunión por amor de las personas entre sí, que lleva a la unión y a la personalización (p.153).

G) Hacia una Reconciliación Sacramental Liberadora

El sacramento de la Reconciliación ante todo tiene un carácter salvífico, lo cual permite que el ser humano se reconcilie con su historia, y así mismo

se salve. Por lo tanto, dicho sacramento salva al ser humano de las cadenas del odio, de la venganza, del conflicto, de la injusticia, del pecado como tal. En síntesis, lo libera de aquellas situaciones que lo atormentan y que lo alejan de la comunidad, y de Dios.

En este sentido, “La gracia urge en el hombre un proceso de liberación de todas aquellas dimensiones que se oponen al encuentro salvífico con Dios y tiende a instaurar una nueva situación de libertad en los hijos de Dios” (Boff, 2007, p.529). Así, la gracia se convierte en un don de Dios que es dado al ser humano, con el fin de que sea liberado de cualquier opresión y permita el retorno a Dios. Sin embargo, prosigue el autor citado, “El hombre no sólo retorna a Dios. Se adhiere a él; entra en su casa; entabla un diálogo salvífico; entra en una comunión íntima de amistad y de amor” (p.216). En definitiva, a través de la gracia que es liberadora, el hombre se adhiere al encuentro sacramental en una mutua relación de amor, de acogida, y de constante liberación.

La relación con Dios como apertura y mutua acogida establece relaciones de amistad con el varón y la mujer. Esta amistad se manifiesta en intercambios personales y en la mutua participación de la vida de uno en la del Otro, por parte de Dios culmina en la encarnación, y, por parte del hombre, en su filiación divina nos lleva al nosotros comunitario, a una Koinonia que hace posible el amor y que el uno se asemeje cada vez más al Otro. El hombre se hace teomorfo (imagen y semejanza de Dios) , y Dios se torna antropomorfo (se hace imagen y semejanza del hombre) (Boff, 2007).

Digamos primero, que el término reconciliación destaca la verdad del sacramento como encuentro, como diálogo interpersonal, como alteridad y comunión, como renovación relacional con Dios, con los demás, consigo mismo y con el mundo (Borobio, D. 2009). De modo que, la reconciliación sacramental se convierte en pretexto hacia la conformación de una Teología del encuentro, la cual tiene como horizonte de sentido el encuentro como paradigma existencial que es dinamizado a través de la comunión con Dios.

CAPÍTULO III: MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. Tipo de estudio y diseño de contrastación de hipótesis

El presente trabajo de investigación es de tipo cuantitativo a nivel descriptivo con propuesta, porque sólo busca determinar el nivel de vivencia del Sacramento de la Penitencia en los estudiantes que constituyen la población, objeto de la investigación; con el fin de identificar problemas en torno a esta variable que nos lleven a diseñar un programa didáctico para mejorar la realidad identificada.

Siguiendo a Bernal (2006), en este tipo de estudios:

Se muestran, narran, reseñan o identifican hechos, situaciones, rasgos, características de un objeto de estudio, o se diseñan productos, modelos, prototipo, vías, etc. Pero no se dan explicaciones o razones del por qué de las situaciones, los hechos, los fenómenos, etcétera. (p.112)

Así mismo, este trabajo de investigación servirá de base para otras investigaciones de carácter explicativo, experimental o cuasi experimental; tal como afirma Bernal (2006):

Para muchos expertos la investigación descriptiva es un nivel básico de investigación, el cual se convierte en la base de otros tipos de investigación; además, agregan que la mayoría de los tipos de estudios tienen, de una u otra formas, aspectos de carácter descriptivo (p. 113).

El diseño de investigación es descriptivo simple con propuesta que según Martínez y Céspedes (2008): “Con estos diseños el investigador busca y recoge información contemporánea con respecto a una situación previamente determinada, no presentándose la administración o control de un tratamiento” (p.84).

Su diagrama es el siguiente:

M _____ O

Donde:

M: Representa la muestra con quien se realiza el estudio, que en este caso son los estudiantes del colegio Ignacia Velásquez de Moyobamba.

O: Representa la información recogida a través de la aplicación del instrumento.

Finalmente, se cree importante además hacer una propuesta para mejorar la realidad descrita, aunque no se logre aplicar en el presente trabajo de investigación. Esta propuesta consiste en diseñar un programa didáctico para mejorar la vivencia del Sacramento de la Penitencia en los estudiantes del 4° grado de secundaria de la I.E. Ignacia Velásquez de la ciudad de Moyobamba en el año 2015. La aplicación se deja para trabajos de investigación posteriores que tomarán como fundamento los resultados presentados y discutidos.

3.2 Población, muestra de estudio y muestreo

En cuanto a la población, autores como Tamayo (1998): la define como

“... la totalidad del fenómeno a estudiar, en donde las unidades de población poseen una característica común, la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación”. (p. 114).

La muestra escogida estuvo constituida por la sección de 4 “B” con 30 alumnos; la muestra se seleccionó porque existían condiciones previamente contenidas para el acceso al escenario y la interacción con los informantes.

Por tal motivo, se realizó el diagnóstico dirigido al conocimiento de la problemática relacionada con la vivencia del Sacramento de la Penitencia en los estudiantes del 4° grado de secundaria de la I.E. Ignacia Velásquez de la ciudad de Moyobamba en el año 2015. Tal como se muestra en la siguiente Tabla:

Tabla N° 1:

Según la relación estudiantes del 4° grado de Educación Secundaria de la I.E. Ignacia Velásquez-2015

Grado y sección	N°	%
4° "A"	34	18
4° "B"	30	15
4° "C"	33	17
4° "D"	33	17
4° "E"	31	16
4° "F"	32	17
TOTAL	193	100

Fuente: Nómima de matrícula 2015

Cabe destacar, en esta población de estudiantes en su mayoría profesan la fe católica, tienen una vez a la semana la visita de un sacerdote especialmente para confesarlos y celebrar la Santa Misa.

En su mayoría son estudiantes de un nivel económico medio, por lo general sus padres son profesionales que trabajan, además, proceden de los alrededores de la institución o de otros pueblos barrios cercanos.

Los estudiantes son adolescentes, cuyas edades oscilan entre 15 y 16 años, sus padres se dedican fundamentalmente a la agricultura, ganadería y comercio menor. En su mayoría proceden de hogares católicos.

3.3 Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.3.1. Muestra

En este sentido la técnica de muestreo fue el no probabilístico, también llamadas muestras dirigidas, en la que la elección de los elementos no depende de la probabilidad sino de causas relacionadas con las características de la investigación o de quien hace de muestra. Aquí "el procedimiento no es mecánico ni con base en fórmulas de probabilidad, sino que depende del proceso de toma de decisiones de un investigador o de un grupo de investigadores" (Hernández y Otros, 2010, p. 176).

3.3.2. Métodos

Los métodos que se utilizaron en el presente trabajo de investigación son de tipo cuantitativo y cualitativo. Siguiendo a Bernal (2006):

El método cuantitativo se fundamenta en la medición de las características de los fenómenos sociales, lo cual supone derivar de un marco conceptual pertinente al problema analizado, una serie de postulados que expresen relaciones entre las variables estudiadas de forma deductiva” (p. 57).

En este trabajo se midió el nivel de conocimiento y vivencia del sacramento de la Penitencia aplicando una encuesta, teniendo como punto de referencia la madurez de los estudiantes los cuales eran la población objeto de estudio, a partir de los rasgos que ofrece este Sacramento.

3.3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Por otro lado, teniendo en cuenta el diseño de la investigación, así como los objetivos, para la recolección de datos se consideraron las siguientes técnicas:

Técnica de campo: Cuestionario

Siguiendo a Martínez y Céspedes (2008):

El cuestionario es un instrumento de recolección de datos, rigurosamente estandarizados, que traduce y operacionaliza determinados problemas que son objeto de investigación. Este instrumento está destinado a obtener respuestas sobre el problema en estudio y que el investigado o consultado llene por sí mismo (p. 150).

Del mismo modo, Bernal (2006), nos dice al respecto: “es un conjunto de preguntas que se preparan con el propósito de obtener información de las personas” (p. 177).

En esta investigación este instrumento se ha utilizado para determinar el nivel de vivencia del Sacramento de la Penitencia en los estudiantes encuestados. Está constituido por un conjunto de ítems relacionados con el

conocimiento y práctica del Sacramento de la Penitencia en lo cual los estudiantes dan su valoración, según la escala de Likert.

La encuesta está estructurada por dos dimensiones, en la primera parte por 5 ítem con alternativas de solución destinadas dirigidas a medir el nivel de conocimiento sobre el Sacramento de la Penitencia, y en la segunda dimensión con 7 ítem dirigidos a medir el nivel de vivencia práctico del mencionado Sacramento, con modelo escala tipo Lickert.

Técnicas de gabinete: Técnica del fichaje

Esta técnica fue utilizada para recoger la información teórica necesaria para la sustentación del programa y del trabajo de investigación en general. En esta técnica se usa como instrumento la Ficha. Entre las fichas se utilizó: Ficha bibliográfica, fichas textuales, de resumen, comentario.

Subrayado

Se ha visto pertinente la necesidad de subrayar materiales teóricos de investigación con el fin de mantener una coherencia en la lectura realizada a lo largo de la investigación.

Vale la pena recordar lo que Malca & Vidaurre (2010) manifiestan en torno a esta técnica:

El subrayado es una técnica de organización de la lectura que pretende identificar lo más importante y organizarlo con el fin de estudiarlo y aprenderlo. Es un suplemento para la comprensión de la lectura y la base para su organización en instrumentos de síntesis personales” (p. 141).

Validez y Confiabilidad del instrumento de investigación

Para Bernal (2006) “La confiabilidad de un cuestionario se refiere a la consistencia de las puntuaciones obtenidas por las mismas personas, cuando se las examina en distintas ocasiones con los mismos cuestionarios” (p. 214). Es por eso, que en este estudio fue necesario hallar la confiabilidad del instrumento a emplear sobre el nivel de conocimiento y nivel de vivencia del

Sacramento de la Penitencia en los estudiantes del 4º grado de educación secundaria de la I.E. "Ignacia Velásquez de Moyobamba, en el año 2015.

Para tal fin, el estadístico de confiabilidad empleado en la presente investigación fue: Alpha de Cronbach, el cual arrojó un valor de 0.785, lo cual dentro del análisis de confiabilidad se considera muy confiable; esto si se toma en cuenta que un instrumento altamente confiable es aquel que logra puntuaciones mayores o iguales a 0.70.

3.4. Plan de procesamiento para análisis de datos

Luego de la aplicación del instrumento, los resultados fueron analizados a través de tablas y gráficos estadísticos que ha permitido determinar el nivel de conocimiento y vivencia del Sacramento de la Penitencia en los estudiantes que conforman la población de estudio.

Para procesar la información se ha utilizado programas computarizados como el SPSS 19.0 (Programa estadístico) y el Excel (Hoja de Cálculo), que han permitido una revisión y verificación de los datos obtenidos con el instrumento utilizado en la presente investigación.

Los datos recogidos a través de la encuesta se han procesado estadísticamente en tabla con frecuencia simples y porcentuales.

a. La tabulación

Donde se han trabajado las tablas de distribución de frecuencias de las variables, para condensar los resultados que se obtendrán en la encuesta sobre el nivel de vivencia del Sacramento de la Penitencia.

b. Gráficos

El análisis y la interpretación de los datos se complementarán con la representación gráfica de las mismas para percibir con mayor objetividad la realidad estudiada; se ha resaltado las de mayor relevancia para la verificación y aprobación de los objetivos de investigación. Se ha utilizado gráficos de barras ya que son los que mejor se adaptan a las variables de la investigación.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados de la investigación han sido analizados y discutidos en base a los objetivos específicos del presente trabajo de investigación; cuya estructura se ha organizado de la siguiente manera: En un primer momento se midió el nivel de conocimientos y de vivencia que los estudiantes de 4° grado la I.E. “Ignacia Velásquez” poseen y practican sobre el Sacramento de la Penitencia, estas dos dimensiones son analizadas a través de un instrumento construido y validado por los autores de la investigación; acto de y expuestas en los resultados con su debida interpretación y discusión; a través de ello se busca justificar la necesidad de diseñar el programa educativo. Seguidamente se proponen contenidos del Sacramento de la Penitencia con actividades básicas, orientadas a mejorar el nivel de conocimientos y la práctica del mismo en la vida diaria.

4.1. Nivel de conocimientos del Sacramento de la Penitencia en estudiantes encuestados

Se observa la necesidad de incidir en la evangelización enseñando la doctrina, ante una sociedad que desconoce e ignora los principios cristianos. No es ajeno a ello que los sacramentos se hayan dejado al olvido. El Papa Benedicto XV en una de sus homilías se refiere a esta necesidad de conocer diciendo: “Y, por tanto, las buenas obras tienen que acompañar el conocimiento intelectual, como la sombra acompaña al cuerpo”, también Arnau (1994) manifiesta la necesidad de conocer los misterios divinos al decir:

La misión, en el Nuevo Testamento, tiene por finalidad anunciar el misterio de Dios, es decir, proclamar a los hombres la voluntad salvífica del Padre, obrada por Jesucristo, y que ha de ser aceptada por el hombre en un acto de correspondiente libertad. El misterio es el secreto recóndito de Dios proclamado a los hombres, que se salvan en cuanto lo asumen y, al hacerse vida de su vida, les otorga la capacidad de transformarse conociendo y abrirse a una dimensión de trascendencia sobrenatural. (p.46)

Es evidente la necesidad de conocer el misterio de salvación porque como diría san Agustín en su célebre frase: “Mas ¿quién ama lo que ignora? Se puede conocer una cosa y no amarla; pero pregunto: ¿es posible amar lo que se desconoce?... (De Trinitate , VIII, 4, 7). Por lo tanto, podemos deducir que los cristianos amarán los sacramentos, cuando conozcan verdaderamente el significado de los mismos y su inmenso valor. Ante esta clara invitación que se hace a todos los cristianos y de toda época y circunstancia, invitados a dar razones de nuestra fe especialmente a desvelar el misterio que encierran los sacramentos y la gracia santificante que producen, en que en esa dirección se encuentra la necesidad de conocer a profundidad el Sacramento de la Penitencia.

No olvidemos que el cristiano tiene la necesidad de vivir en gracia de Dios y recuperarla cuando lo ha perdido, y esto, lo puede hacer únicamente a través del Sacramento de la Penitencia, puesto que es el sacramento que propicia la reconciliación consigo mismo, con Dios y con los demás.

Para evidenciar el nivel de conocimiento sobre el Sacramento de la Penitencia se aplicó en la encuesta 5 ítem direccionados a constatar dicha realidad, para proponer alternativas de solución, cuyos resultados fueron los siguientes:

A) Estudiantes que conocen lo que es el Sacramento de la Penitencia

Tabla N° 2

Nivel de conocimiento de los estudiantes del 4° grado de la I. E. “Ignacia Velásquez de Moyobamba”, en relación con la Naturaleza del Sacramento de la Penitencia

Ítem	Indicador	F	%
Se denomina Sacramento de la Penitencia porque:	No perdona los pecados.	1	3
	Es un proceso penitencial.	3	10
	Es un proceso personal y eclesial de conversión.	3	10
	Es un proceso personal y eclesial de conversión y de arrepentimiento.	10	33
	Es un proceso personal y eclesial de conversión, de arrepentimiento y de reparación por parte del cristiano pecador.	13	43
Total		30	100

Fuente: Encuesta aplicada 2015

Tal como se muestra en la tabla N° 2, respecto a la pregunta ¿se denomina Sacramento de la Penitencia? porque es un proceso personal y eclesial de conversión, de arrepentimiento y de reparación por parte del cristiano pecador, un 43% de estudiantes establecieron así su respuesta; mientras que el 33% del resto de estudiantes, respondieron que se denomina Sacramento de la Penitencia porque es un proceso personal y eclesial de conversión y de arrepentimiento; seguido de un 20% de estudiantes quienes definieron al Sacramento de la Penitencia como un proceso penitencial, personal y eclesial de conversión y, por último, el 3% consideran al sacramento mencionado, como aquel que no perdona los pecados.

Esto significa que existen muchos cristianos que no tienen en claro el verdadero significado del Sacramento de la Penitencia, y más aún algunos de ellos consideran que no perdona los pecados. Siendo un riesgo para la fe católica, ya que este error conlleva luego al abandono del mismo sacramento y a su poca difusión.

Cabe destacar, este sacramento es importante en la vida de todo cristiano, y por tanto, es fundamental que conozca el verdadero sentido de la misma, puesto que, tal como sostiene García (1983)

En los últimos años con frecuencia se han levantado voces que pretendían cambiar esta praxis, buscando la abolición de la confesión previa a la comunión. Paralelamente se multiplicaban los estudios sobre la eficacia de la contrición para reconciliar al pecador con Dios y con la Iglesia, sobre el valor purificador del Sacrificio eucarístico y sobre la Eucaristía como sacramento del perdón divino, admitiendo la posibilidad de un cambio -cuando no aconsejándolo- de la disciplina penitencial vigente para el pecador que desea comulgar. (p. 45)

Por ello, todo cristiano debe conocer en profundidad el significado y sentido del sacramento de la penitencia; sin embargo, de acuerdo a los resultados se evidencia un gran desconocimiento por parte de muchos de ellos.

B. Estudiantes que conocen cuándo se instituyó el sacramento de la penitencia

Tabla N° 3

Nivel de conocimiento de los estudiantes del 4° grado de la I. E. "Ignacia Velásquez de Moyobamba", en relación con la institución del Sacramento de la Penitencia

Ítem	Indicador	f	%
¿Cuándo instituyó Jesucristo el Sacramento de la Penitencia?	Cuando estaba con los apóstoles en la última cena.	7	23
	Cuando le dijo a Pedro: "A ti te daré las llaves del Reino".	0	-
	Cuando le dijo a Simón Pedro: "Lo que ates y desates en la tierra, quedará atado en los cielos".	2	7
	Cuando le dijo a Juan, el discípulo amado: "A ti te daré las llaves de los cielos; lo que ates en la tierra quedará atado en los cielos y lo que desates en la tierra quedará atado en los cielos".	11	37
	Cuando le dijo a Simón Pedro: "A ti te daré las llaves de los cielos; lo que ates en la tierra quedará atado en los cielos y lo que desates en la tierra quedará desatado en los cielos".	10	33
Total		30	100

Fuente: Encuesta aplicada 2015

Tal como se muestra en la tabla N° 3, respecto a la pregunta "¿Cuándo instituyó Jesucristo el Sacramento de la Penitencia?", el 37% de estudiantes respondieron al respecto: Cuando le dijo a Juan, el discípulo amado: "A ti te daré las llaves de los cielos; lo que ates en la tierra quedará atado en los cielos y lo que desates en la tierra quedará atado en los cielos", lo cual demuestra un conocimiento equivocado sobre el sacramento en estudio, evidenciado un riesgo sobre la fe católica; así mismo, el 33% del resto de estudiantes afirmaron al respecto: Cuando le dijo a Simón Pedro: "A ti te daré las llaves de los cielos; lo que ates en la tierra quedará atado en los cielos y lo que desates en la tierra quedará desatado en los cielos", demostrando un conocimiento correcto sobre la misma; seguidamente, también se observa un 23% del estudiantes que respondieron: Cuando estaba con los apóstoles en la última cena, lo cual denota un bajo nivel de conocimiento sobre la variable de estudio; y, por último, un 7% de estudiantes equivalente a 2 estudiantes, respondieron que el sacramento en estudio fue instituido cuando Jesús le dijo a Simón Pedro: "Lo que ates y desates en la tierra, quedará atado en los cielos".

Por tanto, de acuerdo con estos resultados, una gran mayoría de estudiantes tienen un desconocimiento respecto a la Institución del Sacramento de la penitencia.

C. Estudiantes que conocen los pasos para recibir el sacramento de la penitencia

Tabla N° 4

Nivel de conocimiento de los estudiantes del 4° grado de la I. E. "Ignacia Velásquez de Moyobamba", en torno a los pasos que se deben seguir para una adecuada confesión

Ítem	Indicador	f	%
¿Cuáles son los pasos para una buena confesión?	Examen de Conciencia, dolor de los pecados, propósito de la enmienda y decir los pecados directamente a Dios.	0	-
	Examen de Conciencia y dolor de los pecados.	0	-
	Examen de Conciencia, dolor de los pecados y propósito de la enmienda.	1	3
	Examen de Conciencia, dolor de los pecados y propósito de la enmienda.	1	3
	Examen de Conciencia, dolor de los pecados, propósito de la enmienda, decir los pecados al confesor y cumplir la penitencia.	28	93
Total		30	100

Fuente: Encuesta aplicada 2015

Tal como se muestra en la tabla N° 4, respecto a la pregunta ¿Cuáles son los pasos para una buena confesión?, el 93% de estudiantes respondieron: Examen de Conciencia, dolor de los pecados, propósito de la enmienda, decir los pecados al confesor y cumplir la penitencia; seguido de un 7% del resto de estudiantes; por consiguiente, aunque sea un porcentaje menor, es preocupante porque se trata de personas que están en proceso de aprendizaje en torno al sacramento de la penitencia,

Lo cual significa, que la mayoría si conocen los pasos para realizar una buena confesión, expresado en los actos del penitente tal como propone Sada, R. y Monroy, A (2009, p.101):

Los actos del penitente:

1° Contrición.

2° Confesión.

3° Satisfacción.

Es decir, reflexiona, se arrepiente, se corrige, se acusa y expía. Así pues, realiza una buena confesión.

D. Estudiantes que conocen los efectos del Sacramento de la Penitencia.

Tabla N° 5

Nivel de conocimiento de los estudiantes del 4° grado de la I. E. "Ignacia Velásquez de Moyobamba", sobre los efectos producidos por el Sacramento de la Penitencia

Item	Indicador	f	%
¿Cuáles son los efectos del Sacramento de la Penitencia?	Nos hace hijos de Dios.	0	-
	Nos reconcilia con toda la creación.	3	10
	La reconciliación con Dios.	10	33
	La reconciliación con Dios y con la Iglesia.	10	33
	La reconciliación con Dios, con la Iglesia y la resurrección del Espíritu.	7	23
Total		30	100

Fuente: Encuesta aplicada 2015

Tal como se muestra en la tabla N° 5, respecto a la pregunta "¿Cuáles son los efectos del Sacramento de la Penitencia?", el 33% de estudiantes respondieron al respecto: La reconciliación con Dios; de igual otro tanto, con el mismo porcentaje, respondieron que los efectos del sacramento en estudio no es solo la reconciliación con Dios sino también con la Iglesia. Lo cual indica, lo último, un buen conocimiento sobre la variable; sin embargo, también existe un 23% del resto de estudiantes que respondieron que los efectos de dicho sacramento son: La reconciliación con Dios, con la Iglesia y la resurrección del Espíritu. Lo cual indica un nivel de conocimiento confuso, lo cual requiere orientarlo; y, más aún, 10% de estudiantes sostiene que los efectos del sacramento son: Nos reconcilia con toda la creación.

Por tanto, de acuerdo a esta realidad, es necesario brindar los medios necesarios para que los estudiantes, y todas las personas bautizadas, conozcan en profundidad los efectos verdaderos del sacramento de la penitencia.

E. Estudiantes que conocen las palabras de absolución.

Tabla N° 6

Nivel de conocimiento de los estudiantes del 4° grado de la I. E. "Ignacia Velásquez de Moyobamba", sobre las palabras de absolución dichas por el confesor para perdonar los pecados.

Ítem	Indicador	f	%
¿Con qué palabras el sacerdote te perdona los pecados?	"Yo no te absuelvo de tus pecados por el poder de la Santa Iglesia"	4	13
	"Tus pecados te son perdonados"	2	7
	"Yo te absuelvo de tus pecados en nombre de Jesucristo"	1	3
	"Yo te absuelvo de tus pecados"	0	-
	"Yo te absuelvo de tus pecados en nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo"	23	77
Total		30	100

Fuente: Encuesta aplicada 2015

Tal como se muestra en la tabla N° 6, respecto a la pregunta ¿Con qué palabras el sacerdote te perdona los pecados?, el 77% de estudiantes respondieron: "Yo te absuelvo de tus pecados en nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo". Lo cual indica que sí conocen las verdaderas palabras de la absolución promulgada por la Iglesia; sin embargo, existe un 13% de estudiantes que no conocen las palabras de la absolución, puesto que afirmaron que éstas son: "Yo no te absuelvo de tus pecados por el poder de la Santa Iglesia". Lo cual indica un peligro para la fe católica. Seguidamente se observa un 7% del resto de estudiantes que respondieron que las palabras de la absolución son: "Tus pecados te son perdonados", demostrando un bajo nivel de conocimiento sobre las palabras de la absolución. Y, por último, un 3% de los estudiantes encuestados, respondieron que las palabras son: "Yo te absuelvo de tus pecados en nombre de Jesucristo". Denotando que existe, deficiencia en su conocimiento sobre las palabras de la absolución. En sentido, requiere de su atención para mejorar esta realidad.

4.2. Nivel de praxis del Sacramento de la Penitencia en estudiantes encuestados

Teoría y praxis van de la mano y ambas son necesarias para una vida coherente, es menester recordar en las palabras del Papa Francisco a la entrevista concedida Torielli (2016) la necesidad de acudir a la confesión

Confesarse con un sacerdote es un modo de poner mi vida en las manos y en el corazón de otro, que en ese momento actúa en nombre y por cuenta de Jesús. Es una manera de ser concretos y auténticos: estar frente a la realidad mirando a otra persona y no a uno mismo reflejado en un espejo. (p.19)

También es conveniente recordar la propuesta que plantea el Papa Francisco cuando Torielli (2016) le plantea la pregunta.

¿Qué consejos le daría a un penitente para hacer una buena confesión?

Que piense en la verdad de su vida frente a Dios, qué siente, qué piensa. Que sepa mirarse con sinceridad a sí mismo y a su pecado. Y que se sienta pecador, que se deje sorprender, asombrar por Dios. Para que Él nos llene con el don de su misericordia infinita debemos advertir nuestra necesidad, nuestro vacío, nuestra miseria. No podemos ser soberbios

Lamentablemente el abandono de esta loable práctica ha llevado a muchos cristianos asumir una serie de actitudes desde un vacío existencial, desesperación conflictos hasta el abandono de la fe. De tal modo que podemos ver en estas acciones las actitudes del hijo pródigo que se aleja del hogar y olvida de practicar la acción de pedir perdón, tan solo descubre la paz y tranquilidad espiritual cuando vuelve asumir una actitud humilde y pide perdón en la práctica, eso le devuelve la armonía en su vida interior. Ante ello aflora la necesidad de una adecuada preparación es la única manera que la confesión en su constante ejercicio se convertirá en un signo gozoso de limpieza y reparación por nuestras muchas faltas.

Para evidenciar el nivel de práctica vivencial sobre el Sacramento de la Penitencia se aplicó en la segunda parte de la encuesta 7 ítem direccionados a constatar dicha realidad, para proponer alternativas de solución, cuyos resultados fueron los siguientes:

A. Estudiantes que acuden al Sacramento de la Penitencia

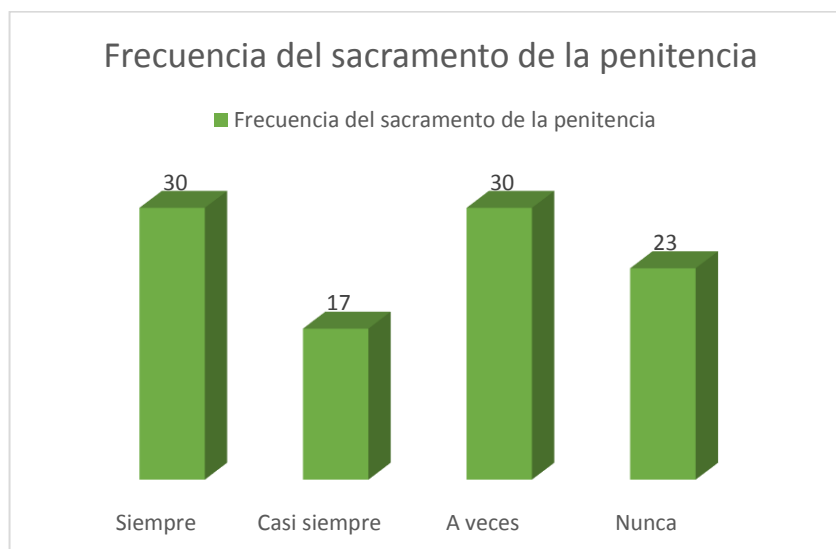
Tabla N° 7

Nivel de praxis de los estudiantes del 4° grado de la I. E. "Ignacia Velásquez de Moyobamba", sobre la asistencia al Sacramento de la penitencia

Ítem	Escala de valoración	f	%
¿Con qué frecuencia te confiesas?	Siempre	9	30
	Casi siempre	5	17
	A veces	9	30
	Nunca	7	23
Total		30	100

Fuente: Encuesta aplicada 2015

Gráfico N° 1:



Tal como se muestra en el gráfico N° 1, el 30% de estudiantes manifiestan que solo a veces acuden con frecuencia al Sacramento de la Penitencia. Seguido de un 30% del resto de estudiantes quienes manifiestan que siempre acuden al Sacramento de la Penitencia. Así mismo, un 23% del resto de estudiantes afirman que nunca asisten al Sacramento de la Penitencia. Y, por último, el 17% de estudiantes sostienen que casi siempre recurren al Sacramento de la Penitencia.

Esto significa que la gran mayoría de estudiantes, tienen un nivel muy bajo respecto a la asistencia del Sacramento de la Penitencia. Siendo un peligro para el desarrollo adecuado de la fe y la armonía de la vida interior.

Desde luego, el Sacramento de la Penitencia permite al cristiano fortalecer su fe por la ayuda de la gracia Divina. Según Grun (2009), nos dice que

La reconciliación tiene que ver con el restablecimiento de la comunión, donde Dios se ofrece libremente a los hombres. De ahí que el ser humano acepta la reconciliación con gratitud, como aparece claramente en 2 Cor 5, 19, pues, en Cristo nos reconciamos con Dios. Es decir, que en Cristo encontramos la salvación que es fruto de un proceso de liberación que se da en este sacramento. (p.11).

Sin embargo, de acuerdo a los resultados obtenidos, se evidencia una gran deficiencia por parte de muchos estudiantes al no acudir en la práctica a este sacramento, lo cual requiere por supuesto de la atención posible en el programa.

B. Estudiantes que realizan los cinco pasos al acudir al Sacramento de la confesión

Tabla N° 8

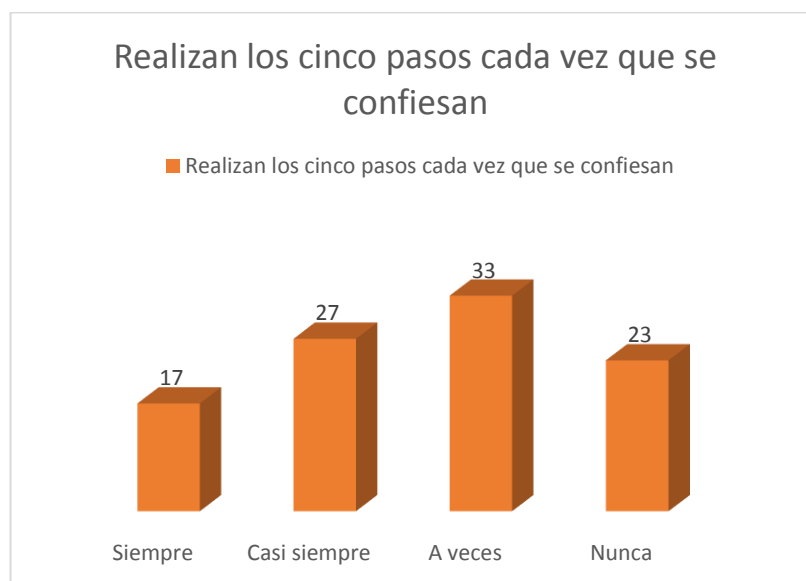
Nivel de praxis de los estudiantes del 4° grado de la I. E. “Ignacia Velásquez de Moyobamba”, sobre la realización de los cinco pasos de la confesión

Tabla N° 8: Porcentaje de estudiantes que antes de confesarse realizan los pasos para una buena confesión

Ítem	Escala de valoración	f	%
¿Realizas los cinco pasos cada vez que te confiesas?	Siempre	5	17
	Casi siempre	8	27
	A veces	10	33
	Nunca	7	23
Total		30	100

Fuente: Encuesta aplicada 2015

Gráfico N° 2



Fuente: Encuesta, 2015

Tal como se muestra en el gráfico N° 2, el 33 de estudiantes manifiestan que solo a veces realizan los cinco pasos cada vez que se confiesan; mientras que el 23% del resto de estudiantes nunca lo hacen. Seguidamente, el 27% de estudiantes casi siempre realizan los cinco pasos para confesarse bien; y, por último, tan el 17% de estudiantes siempre lo hacen.

Esto significa que la mayoría de estudiantes van al Sacramento de la Confesión sin haberse preparado correctamente. Lo cual indica que muchos de ellos realizan este sacramento por costumbre o por cumplimiento, siendo un riesgo para la vivencia de la fe como buenos cristianos encaminados a la santidad.

C. Estudiantes que realizan antes de confesarse un examen de conciencia

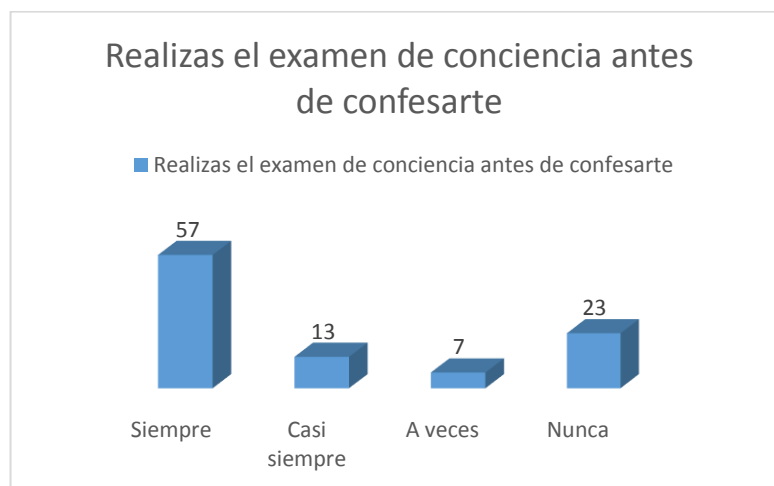
Tabla N° 9

Nivel de praxis de los estudiantes del 4° grado de la I. E. "Ignacia Velásquez de Moyobamba", sobre el examen de conciencia realizado antes de acudir al Sacramento de la confesión

Ítem	Indicador	F	%
¿Realizas el examen de conciencia antes de confesarte?	Siempre	17	57
	Casi siempre	4	13
	A veces	2	7
	Nunca	7	23
Total		30	100

Fuente: Encuesta aplicada 2015

Gráfico N° 3



Fuente: Encuesta, 2015

Tal como se observa en el gráfico N° 3, el 57% de estudiantes encuestados afirman que siempre realizan el examen de conciencia antes de confesarse; mientras que el 23% del resto de estudiantes nunca realizan este para paso del Sacramento de la Penitencia. Seguidamente, el 13% de estudiantes afirman que casi siempre, realizan el paso mencionado; y, por último, solo el 7% de estudiantes a veces realiza este acto.

Esto significa, que una gran mayoría de estudiantes sí realizan el examen de conciencia; sin embargo existe un porcentaje, aunque en gran minoría,

que no realizan este paso del sacramento mencionado, lo cual representa un riesgo para recibir en buenas condiciones el Sacramento de la Penitencia. En tal medida es necesario brindar los medios para concienciar las exigencias y la seriedad de este sacramento.

D. Estudiantes que realizan antes de confesarse actos de dolor de sus pecados

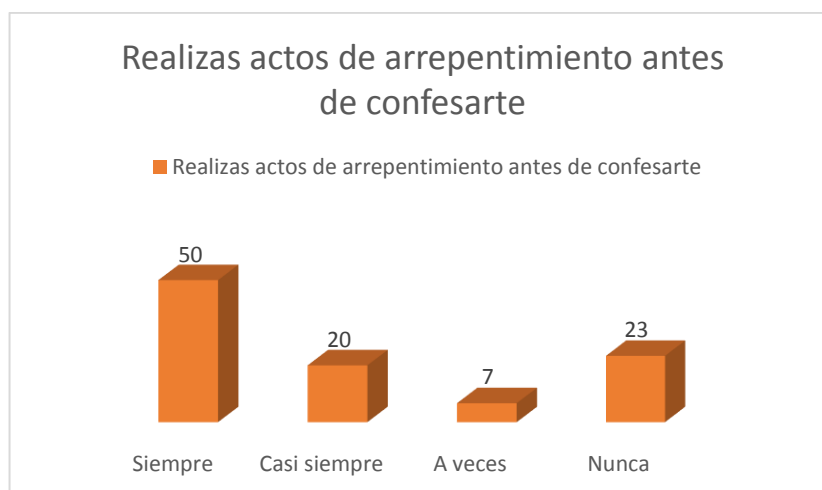
Tabla N° 10

Nivel de praxis de los estudiantes del 4° grado de la I. E. "Ignacia Velásquez de Moyobamba", sobre actos concretos de arrepentimiento antes de acudir al sacramento de la confesión

Item	Indicador	f	%
¿Realizas actos de arrepentimiento antes de confesarte?	Siempre	15	50
	Casi siempre	6	20
	A veces	2	7
	Nunca	7	23
Total		30	100

Fuente: Encuesta aplicada 2015

Gráfico N° 4



Tal como se muestra en el gráfico N° 4, el 50% de estudiantes encuestados afirman que siempre los actos de arrepentimiento antes de confesarse; mientras que el 23% del resto de estudiantes sostienen que nunca realizan actos de arrepentimiento antes de confesarse; lo cual indica una gran deficiencia por parte de estos estudiantes en la vivencia del sacramento de la penitencia en su plenitud. Seguidamente, el 20% de estudiantes casi siempre realizan actos de arrepentimiento antes de haberse confesado; y, por último, tan sólo un 7% de estudiantes solo a veces realizan actos de arrepentimiento antes de confesarse.

Esto significa que un gran porcentaje de estudiantes si realizan actos de arrepentimiento, siendo importante realizar este acto para recibir el mencionado sacramento. Sin embargo, existe otro porcentaje significativo que no realizan estos actos de arrepentimiento, ocasionando un riesgo para el recibimiento de la gracia de este sacramento; lo cual resulta un peligro, puesto que puede resultar una profanación al momento de recibir la Santa Eucaristía, sin existir un acto de arrepentimiento. Puesto que, según García (1983) nos dice:

Desde los tiempos apostólicos se requirió la limpieza del alma para participar dignamente en el sacrificio eucarístico y recibir el sacramento del Altar. La Didaché, o Doctrina de los doce Apóstoles, exhorta: «El que es santo, acérquese (a la Eucaristía); el que no lo es, haga penitencia». A la necesidad de la confesión previa parece aludir el mismo documento cuando enseña: «En los domingos del Señor, reuníos y partid el pan, y haced gracias, confesando antes vuestros pecados, para que vuestro sacrificio sea puro. El que tenga algún disgusto con su amigo, no asista a vuestra reunión hasta haberse reconciliado, a fin de que no se contamine vuestro sacrificio». (pp. 262-263)

En tal medida, es los actos de arrepentimiento también forman parte de este ritual de la limpieza del alma, caso contrario, tal como lo indica el texto se contamina vuestro sacrificio. Por lo cual, es necesario concienciar de la importancia que tienen estos pasos para realizar una buena confesión a los estudiantes, y por qué a toda la población.

E. Estudiantes que realizan antes de confesarse el propósito de enmienda.

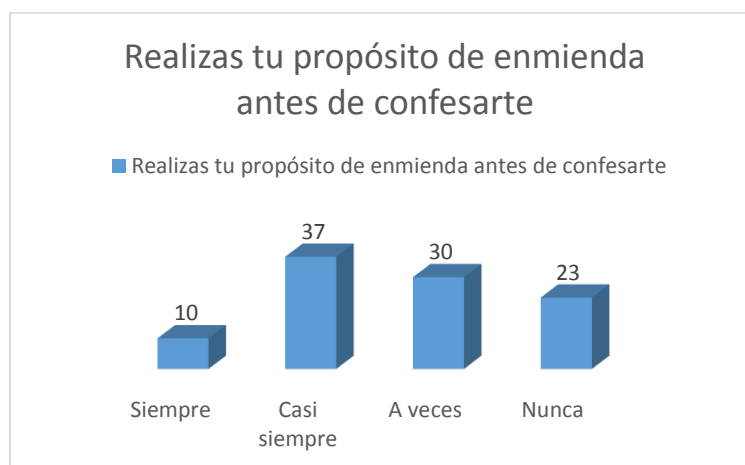
Tabla N° 11

Nivel de praxis de los estudiantes del 4° grado de la I. E. "Ignacia Velásquez de Moyobamba", sobre la realización del propósito de enmienda antes de la confesión

Item	Indicador	f	%
¿Realizas tu propósito de enmienda antes de confesarte?	Siempre	3	10
	Casi siempre	11	37
	A veces	9	30
	Nunca	7	23
Total		30	100

Fuente: Encuesta aplicada 2015

Gráfico N° 5:



Tal como se observa en el gráfico N° 5, el 37% de estudiantes afirman que al momento de ir a confesarse casi siempre realizan su propósito de enmienda; mientras que el 30% del resto de estudiantes encuestados solo algunas veces realizan el mencionado acto; seguido de un 23% de estudiantes quienes nunca realizan su propósito de enmienda; y, por último, solo un 10% de estudiantes siempre realizan este paso del sacramento en estudio.

Esto significa que la mayoría de estudiantes, no se preparan bien para recibir el sacramento de la confesión, lo cual requiere de atención.

F. Estudiantes que realizan con honestidad el acto de decir todos los pecados al confesor

Tabla N° 12

Nivel de praxis de los estudiantes del 4° grado de la I. E. "Ignacia Velásquez de Moyobamba", sobre el cuarto paso del sacramento de la penitencia "Decir todos los pecados al sacerdote"

Item	Indicador	f	%
¿Dices todos los pecados al sacerdote?	Siempre	13	43
	Casi siempre	6	20
	A veces	4	13
	Nunca	7	23
Total		30	100

Fuente: Encuesta aplicada 2015

Gráfico N° 6



Tal como se muestra en el gráfico N° 6, el 43% de estudiantes afirman que siempre dicen todos los pecados al sacerdote. Mientras que el 23% del resto de estudiantes afirman nunca dicen los pecados al sacerdote, porque no acuden al sacramento de la confesión. Sin embargo, el 20% de estudiantes sostienen que casi siempre dicen los pecados al sacerdote y el 13% solo a veces; esto indica que muchos de ellos cometen profanación o sacrilegio, tal como nos dice en 1 Cor 11,27 : "El que comiere el pan o bebiere el cáliz del Señor indignamente, será reo del cuerpo y de la sangre del Señor." Lo cual urge su atención a esta realidad, para concienciar de la gravedad del acto que se comete al no confesar todos los pecados al sacerdote cada que se acude a la confesión.

G. Estudiantes que cumplen la penitencia que impone el confesor

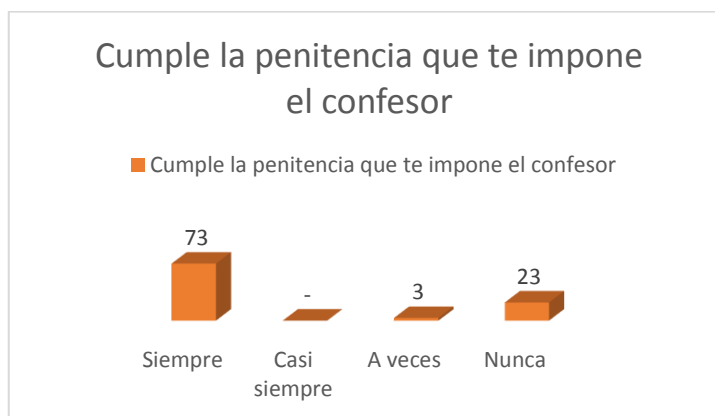
Tabla N° 13

Nivel de praxis de los estudiantes del 4° grado de la I. E. "Ignacia Velásquez de Moyobamba", sobre el cumplimiento de la penitencia que impone el confesor

Item	Indicador	f	%
¿Cumples la penitencia que te impone el confesor?	Siempre	22	73
	Casi siempre	0	-
	A veces	1	3
	Nunca	7	23
Total		30	100

Fuente: Encuesta aplicada 2015

Gráfico N° 7



Tal como se muestra en el gráfico N° 7, el 73% de estudiantes afirman que siempre cumplen la penitencia que impone el sacerdote; mientras que el 23% del resto de estudiantes nunca lo hacen porque no recurren al sacramento de la penitencia. Finalmente, se observa que el 3% solo a veces cumple la penitencia que impone el sacerdote al momento de la confesión de los pecados.

Esto significa que una gran mayoría de estudiantes sí cumplen la penitencia que impone el sacerdote, siendo uno de los pasos importantes de este sacramento; sin embargo, existe una minoría de estudiantes que no cumplen con dicho requisito, siendo un atentado contra el sentido verdadero de este sacramento, por lo cual se les debe brindar los medios más adecuados para concienciar sobre lo fundamental de este paso.

V. PROPUESTA: PROGRAMA DIDÁCTICO PARA MEJORAR LA VIVENCIA DEL SACRAMENTO DE LA PENITENCIA EN LOS ESTUDIANTES DEL 4TO GRADO EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E. IGNACIA VELÁSQUEZ – MOYOBAMBA, EN EL AÑO 2015.

PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN

▪ **DATOS GENERALES.**

✓ **DENOMINACIÓN.**

Programa didáctico para mejorar la vivencia del Sacramento de la Penitencia en los estudiantes del 4° grado de secundaria de La I.E. “Ignacia Velásquez” – Moyobamba, en el año 2015.

✓ **OBJETIVO**

Mejorar la vivencia del sacramento de la penitencia a través de un programa de sesiones de aprendizaje en los estudiantes de educación secundaria de la I.E. Ignacia Velásquez – Moyobamba, en el año 2015.

✓ **AUTORES.**

Christian Espinoza López

Viviana Rodríguez Linárez

✓ **DURACIÓN.**

Inicio: Agosto

Término: Diciembre

▪ **PRESENTACIÓN**

La investigación surge debido a la deficiencia vivencia del Sacramento de la Penitencia que presentan los estudiantes de Educación secundaria de la Institución Educativa “Ignacia Velásquez - Moyobamba, 2015.

Esta dificultad se evidencia en la participación de las diversas actividades religiosas de los que programa la Institución Educativa, el cual es

baja. Con el propósito de superar esta dificultad se propone un Programa basado en sesiones de aprendizaje y algunas jornadas espirituales para vivenciar mejora el Sacramento de la Penitencia en los educandos de Educación secundaria, que les permitirá ser mejores personas y más aún mejores cristianos a ejemplo de Jesús.

El proceso de este trabajo se inició haciendo un diagnóstico del problema, mediante la aplicación del cuestionario sobre la el nivel de conocimiento y vivencia del sacramento de la penitencia, el cual estaba compuesto por 12 ítems orientados a identificar el nivel de lo mencionado.

Tendrá mayor importancia este trabajo en la medida que se aplique el programa didáctico para con sus alumnos y logren mejorar el nivel de conocimiento y vivencia del Sacramento de la Penitencia. Además serán mejores personas y mejores cristianos.

▪ **OBJETIVO DE LA PROPUESTA**

Mejorar la vivencia del sacramento de la penitencia en los estudiantes del 4to grado de la I.E. Ignacia Velásquez, de Moyobamba.

▪ **ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA PROPUESTA.**

SESIONES	DESCRIPCIÓN
<p>Identificación del problema</p> <p>En ésta propuesta se han elaborado 5 actividades de aprendizaje basado en temas relacionados con el Sacramento de la Penitencia que servirán de guía para ejercitar el desarrollo de la vivencia del mencionado sacramento.</p>	<p>Las sesiones o talleres serán ejecutadas en forma grupal con los estudiantes; cada sesión está diseñada para mejorar la vivencia del Sacramento en los estudiantes.</p>

▪ **METODOLOGÍA**

El presente programa está diseñado para ser aplicado principalmente con los estudiantes que cursan el 4to grado de Educación secundaria, en el cual se busca ejercitar la vivencia del Sacramento de la Penitencia mediante el desarrollo de actividades de aprendizaje a través de estrategias que ayuden a mejorar la variable mencionada. Cada una de las actividades estará enfocada en los temas relacionados con dicho Sacramento.

A través de ello los estudiantes podrán mejorar su nivel de conocimiento y vivencia del Sacramento de la Penitencia, y ser mejores personas y más aún mejores cristianos, siguiendo el ejemplo de Jesús.

▪ **EVALUACIÓN**

Técnicas	Instrumentos
Observación	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de registro. • Lista de cotejo. • Guía de observación
Cuestionario	<ul style="list-style-type: none"> • Test • Encuestas • Exámenes • Prácticas calificadas

✓ **EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS**

❖ **¿Qué es la evaluación por competencias?**

“Es el proceso mediante el cual se recopilan **evidencias** y se realiza un **juicio** o dictamen de esas evidencias teniendo en cuenta **criterios** preestablecidos, para dar finalmente una **retroinformación** que busque mejorar la **idoneidad**”. (Tobón, 2010)

❖ **¿Qué son las competencias?**

Tobón (2013, p.66) afirma que las competencias son “actuaciones integrales para resolver problemas del contexto mediante el desarrollo y puesta en acción de forma articulada del saber ser, el saber hacer, el saber conocer, y el saber convivir, con idoneidad, compromiso ético y mejoramiento continuo (metacognición).

✓ CUADRO DE COMPETENCIAS A LOGRAR

Saber ser (actitudes)	Saber hacer (procedimientos)	Saber conocer (conocimientos)	Saber convivir (costumbres)
Es aquella que se debe reflejar en lo que queremos modelar para el estudiante, para que él se forme como un nuevo ciudadano responsable con su medio social.	Es transformar el mundo en el que vivimos y sabernos situar en él: Procedimientos, métodos y estrategias de aprendizaje.	Es adquirir los instrumentos de la comprensión: Capacidades, destrezas y habilidades.	Es participar y cooperar en las actividades humanas: valores y actitudes positivas frente a los demás.

✓ NIVELES DE DESEMPEÑO A EVALUAR

Las actividades de aprendizaje de la propuesta se evaluará a través de los niveles de desempeño (pre formal, receptivo, resolutivo, autónomo y estratégico) propuesto por Tobón (2013, p.24) y mediante rúbricas de evaluación.

PRE-FORMAL	RECEPTIVO	RESOLUTIVO	AUTÓNOMO	ESTRATÉGICO
Nociones sobre las cosas.	Recepción y comprensión de la información.	Resolución de problemas sencillos. Motivación.	Actuación con criterio propio. Argumentación	Aplicación de estrategias. Compromiso.

La evaluación por competencias tiene como objetivo evaluar el nivel de desempeño integral de la persona; los conocimientos, actitudes y valores. Por ello se considera pertinente utilizarlo como instrumentos de evaluación de las actividades de esta propuesta.

▪ REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Piaget, J. (1999). *Seis Estudios de Psicología*. Editorial Planeta. México.
- Tobón Tobón S. (2013). *Ejes Claves de la Evaluación de las Competencias en la Educación Superior Tecnológica*. Colombia.
- Tobón Tobón S. (2004). *Evaluación de las Competencias en la Educación Básica*. Editorial Adriana Gutiérrez. Colombia.

Sesión de Aprendizaje N° 01

I. DATOS GENERALES:

- 1.1 I.E. : IGNACIA VELÁSQUEZ
 1.2 DISTRITO : MOYOBAMBA
 1.3 ÁREA : EDUCACIÓN RELIGIOSA
 1.4 TURNO : MAÑANA
 1.5 GRADO : 4° B
 1.6 N° DE HORAS : 02 HS

II. **DENOMINACIÓN:** Conociendo los signos de salvación : Los sacramentos.

III. ORGANIZADOR DE CAPACIDAD

- Comprensión Doctrinal Cristiana

IV. COMPETENCIAS

- Reconoce la importancia de los sacramentos como fuente de salvación viable y medio actual para vivir en comunión con Cristo.
- Reconoce los signos de cada sacramento.

V. CONOCIMIENTOS, VALOR Y ACTITUDES

CONOCIMIENTOS	VALOR	ACTITUDES
Los sacramentos: bautismo, eucaristía, confirmación, penitencia, matrimonio, orden sacerdotal y unción de los enfermos	Generosidad	Muestra interés por conocer las enseñanzas de la Palabra de Dios.

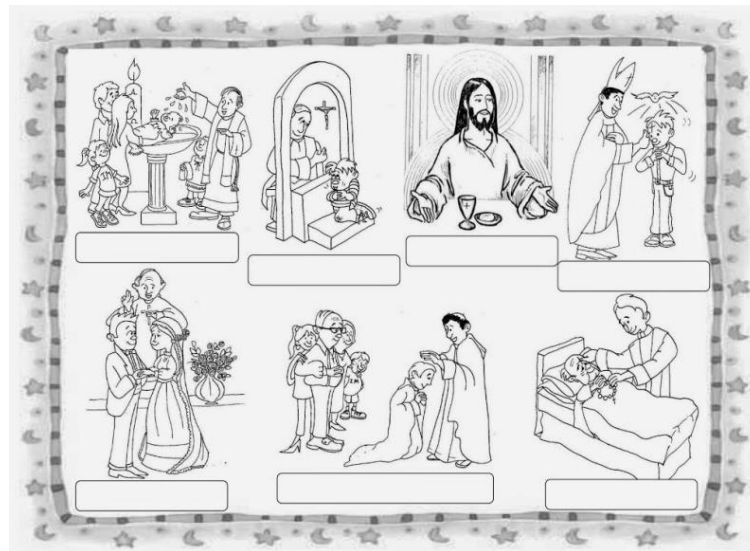
VI. EVALUACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS
COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la importancia de los sacramentos como fuente de salvación viable y medio actual para vivir en comunión con Cristo respondiendo a la ficha de evaluación - Reconoce los signos de cada sacramento respondiendo correctamente a la ficha de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registro auxiliar de evaluación - Cuaderno - Ficha de práctica

Nº	MOMENTOS DEL PROCESO DIDÁCTICO		PROCESO DIDÁCTICO	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO
I	Estrategias de inicio	AUSCULTAR LA REALIDAD - VER	<p>Conozcamos la realidad</p> <p>1. Observa atentamente la lámina que se presenta en el (anexo 1) ¿Qué nos muestran las imágenes? ¿Has recibido alguna de estas gracias que Dios nos ha dado para alcanzar la vida eterna? ¿Cuáles?</p> <p>2. Escribe arriba de cada dibujo el nombre del sacramento que representa y explica en qué consiste cada sacramento según tu criterio.</p> <p>3. Dibuja en tu cuaderno un símbolo para cada sacramento. Ejemplo (anexo 1b)</p> <p>4. De manera especial se detiene a observar el dibujo que hacen los estudiantes en el sacramento de la Penitencia. Responde a las interrogantes: ¿Qué es el sacramento de la penitencia? ¿Con qué nombres se le conoce al sacramento de la penitencia? ¿Cómo fue instituido el sacramento de la Penitencia? ¿Qué haces normalmente antes de confesarte? ¿Cómo te preparas para recibir la confesión?</p> <p>3. Escucha la historia que tu profesora narra sobre Santa Faustina a cerca del sacramento de la reconciliación y analiza lo que sucede en este sacramento y su importancia.</p>	<p>Lámina</p> <p>Diálogo</p> <p>Preguntas</p>	15´
II	Estrategias de proceso	DISCERNIR –(JUZGAR)	<p>Dios nos habla:</p> <ul style="list-style-type: none"> Un estudiante lee: Jn 20,21-23 / Mt 18,18; los demás siguen la lectura con atención. 	Biblia	5´
			<p>Profundización del tema</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen la ficha de contenidos sobre el tema: Los Sacramentos (Ver Anexo). Analizan la información a través de un mapa mental. Comprenden la importancia de los sacramentos en la vida de todo cristiano proponiendo acciones que ayuden a vivir la mejor la vida sacramentaria. 	Hoja impresa	45´
			<p>Aplicamos lo aprendido</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes realizan un mapa conceptual sobre los sacramentos. 	Cuaderno de trabajo	5´
			<p>Comprobamos nuestro aprendizaje</p> <p>- Responden a los ítems de la autoevaluación (Anexo 06)</p>	Hoja impresa	10´
III	Estrategias de salida	ACTUA	<p>Compromiso</p> <p>- Los estudiantes realizan su examen de conciencia, y se comprometen a asistir a misa el día domingo para escuchar la Palabra de Dios.</p>	Cuaderno de trabajo	5´
		CELEBRA	<p>Celebramos nuestra fe</p> <p>- Se concluye agradeciendo a Dios por lo aprendido escribiendo una oración en su cuaderno de trabajo.</p>	Cuaderno de trabajo Palabra hablada	5´

I. MOTIVACIÓN:

- La docente motiva inicialmente la clase, con una lámina y pide que escriban arriba de cada dibujo el nombre del sacramento que representa y finalmente explican en qué consiste ese sacramento.



- La docente pide a los estudiantes que dibujen en su cuaderno un símbolo para cada sacramento. De manera especial se detiene a observar el dibujo que hacen los estudiantes en el sacramento de la Penitencia.

RECONCILIACION

EUCARISTIA

UNCION
DE LOS
ENFERMOS

CONFIRMACION

BAUTISMO

ORDEN
SAGRADO

MATRIMONIO



II. RECUPERACIÓN DE SABERES PREVIOS:

- **Se proponen las siguientes interrogantes para propiciar la participación de los alumnos:**
 - *¿Qué nos muestran las imágenes?*
 - *¿Has recibido alguna de estas gracias que Dios nos ha dado para alcanzar la vida eterna?*
 - *¿Será importante recibirlos? ¿Por qué?*

III. CONFLICTO COGNITIVO:

- **La docente plantea las siguiente interrogante:**
 - *¿sabes cómo se llaman esos medios que Dios nos ha dado para alcanzar la vida eterna?*
 - *¿Qué es el sacramento de la penitencia? ¿Con qué nombres se le conoce al sacramento de la penitencia? ¿Cómo fue instituido el sacramento de la Penitencia? ¿Qué haces normalmente antes de confesarte? ¿Cómo te preparas para recibir la confesión?*

IV. DECLARACIÓN DEL TEMA:

- **Los sacramentos.**

Los sacramentos

¿Qué significa la palabra Sacramento?

La palabra sacramento es de origen latino, los cristianos la usaron desde los primeros años para significar lo que se refería a los signos litúrgicos, celebraciones y a los actos sagrados. Es decir, a los actos de culto.

Pero con el correr del tiempo, esta palabra se dejó para referirse exclusivamente a los signos sagrados instituidos por Jesucristo.



Los sacramentos son actos salvadores de Cristo, que la Iglesia comunica al creyente mediante signos sensibles.

¿Y qué quiere decir "signo sensible"?

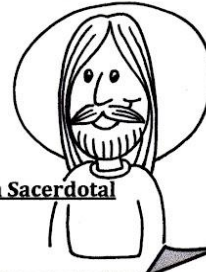
Un signo sensible es un símbolo. Y un símbolo es una representación visible, de algo que no se ve. El valor de un símbolo no está en lo que vemos, sino en lo que representa.



Los sacramentos fortalecen, alimentan y expresan la fe con palabras y acciones; por eso se llaman sacramentos de la fe. Los sacramentos nos dan o aumentan la Gracia Divina.

Decimos que son actos salvadores, porque son acciones que nos salvan de situaciones concretas, llenándonos de la fuerza del amor de Cristo. Abarcan toda nuestra vida:

- Nuestro nacimiento: **Bautismo**
- Nuestro crecimiento: **Confirmación**
- Nuestras heridas del pecado: **Reconciliación**
- Nuestro alimento de la fe: **Eucaristía**
- Nuestra formación de un hogar: **Matrimonio**
- En la consagración al servicio de la comunidad: **Orden Sacerdotal**
- Nuestra enfermedad: **Unción de los enfermos**



Los regalos de Dios

Los SACRAMENTOS son la forma VISIBLE por la que Dios nos da la GRACIA que nos hace SANTOS, más amigos de Dios, ayudándonos a vivir imitando su amor.

Colorea los carteles donde están escritos los sacramentos y luego busca el regalo que nos ofrece Dios en cada uno de ellos pintándolo del mismo color.

Los sacramentos son 7...

En cada sacramento
Dios nos hace un regalo:

En el BAUTISMO ..

En la CONFIRMACION...

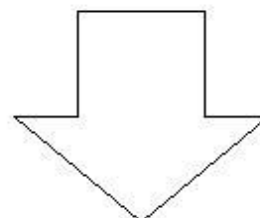
En la EUCARISTIA...

En la RECONCILIACION...

En la UNCIÓN DE LOS ENFERMOS...

En el ORDEN SAGRADO..

En el MATRIMONIO...



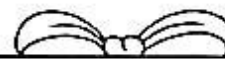
Nos perdona y nos acerca más a Él y a nuestros hermanos.



Nos ayuda y fortalece en la enfermedad.



Concede la misión especial de guiar al Pueblo de Dios como obispo, sacerdote o diácono.



Nos alimenta con su Cuerpo y con su Sangre.



Nos hace nacer como Hijos de Dios y participar de la comunidad- iglesia.



Une en el amor a una pareja para formar una familia.



Nos comunica su Espíritu Santo para hacernos crecer todavía más en la fe

Practicamos con los textos prescriptivos

Instrucción: Lee atentamente las indicaciones y resuelve.

I. Sintetiza la información dada sobre los sacramentos en un pequeño esquema.

II. completa los siguientes textos

La Confirmación
Crecemos en la

Tomamos el compromiso de ser discípulos de


fortalecidos con el don del

Santo.

El Bautismo
Nacemos a la de Dios.
Somos sus queridos y hermanos
entre nosotros. Formamos la

El Orden Sagrado
Es el que hace posible que la misión que Cristo le dio a sus,
siga siendo realizada en la Iglesia a través de los,
obispos y diaconos.

LOS SIETE SACRAMENTOS



Escribe las palabras que se han escapado de los textos:

AMOR - FE - ACTUADO
ESPERA - HUOS - APÓSTOLES
PAN - CRISTO - ALIMENTA
IGLESIA - CAMINO
ENFERMEDAD - ESPÍRITU-VIDA
- SACERDOTES - GRACIA
ESPOSOS - PERDONA

La Eucaristía
Bajo las especies de y vino,
Jesucristo nos

espiritualmente y nos acompaña en nuestro.....
de fe.

El Matrimonio
Por este sacramento los,
se prometen uno al otro,
y fidelidad.

La Reconciliación
Cuando no hemos
como verdaderos hijos de Dios,
Él siempre nos
y nos.....

La Unción de los Enfermos
Concede una
especial al cristiano que tiene
dificultades por
o vejez.

MOTIVACIÓN

ANEXO

Cada escuela de espiritualidad hace referencia a la fuente más vivificante de santificación que son los santos sacramentos. Para Sor Faustina todos los sacramentos y especialmente la Reconciliación y la Eucaristía, son los grandes dones de la misericordia de Dios. El Señor Jesús mismo le dio a conocer la magnitud de estos dones. *Di a las almas* – decía del sacramento de la Reconciliación – *que es en el tribunal de la misericordia donde han de buscar consuelo; allí tienen lugar los milagros más grandes y se repiten incesantemente. Para obtener este milagro no hay*



que basta acercarse con fe a los pies de mi representante y confesarle con fe su miseria y el milagro de la misericordia de Dios se manifestará en toda su plenitud. Aunque un alma fuera como un cadáver descomponiéndose de tal manera que desde el punto de vista humano no existiera esperanza alguna de restauración y todo estuviese ya perdido. No es así para Dios. El milagro de la Divina Misericordia restaura a esa alma en toda su plenitud. Oh infelices que no disfrutan de este milagro de la Divina Misericordia (1448).

A Sor Faustina la asombraba el amor misericordioso de Dios, el amor presente en cada sacramento. Escribía mucho de la bondad de Jesús que partiendo de esta tierra deseó quedarse con nosotros, se dejó a sí mismo en el Sacramento del Altar y nos abrió de par en par su misericordia. *No hay miseria que te pueda agotar* – decía admirada – *llamaste a todos a esta fuente de amor, a este manantial de la piedad Divina. Aquí está el trono de tu misericordia, aquí el remedio para nuestras enfermedades. Hacia ti, oh Fuente viva de Misericordia corren todas las almas: unas como ciervos sedientos de tu amor, otras para lavar la herida de sus pecados; otras todavía cansadas de la vida, para tomar fuerzas* (Diario 1747). Escribió que la magnitud de este don es inconcebible para ninguna mente humana o angélica, y que la conoceremos plenamente sólo en la eternidad. Si los ángeles pudieran envidiar – confesó – envidiarían a los hombres la Santa Comunión, en la cual Dios se une con su criatura de modo más estrecho posible. No se une tan estrechamente ni siquiera con los ángeles (cfr. Diario 1804). La conciencia de la magnitud de este don provocaba en ella una profunda gratitud, un gran respeto ante la Majestad Divina tan humillada y un gran amor a Aquél que amó hasta el fin, que dio su vida por el hombre pecador y que se hizo pan que ofrece la vida eterna. Conocía el poder divinizador de la Eucaristía; sabía beneficiarse de ella, por eso su vida, sus pensamientos y sus obras fueron transformados por completo; el hombre viejo usando el lenguaje de San Pablo moría y crecía uno nuevo, según el modelo de Cristo. La Eucaristía era para Sor Faustina un espacio de encuentro personal con el Dios vivo, de ofrecerse junto con Cristo por la salvación del mundo y de unirse con Él estrechamente en la Santa Comunión.

**FICHA
EVALUATIVA**

ANEXO

Demuestro lo que aprendí: Los sacramentos



Nombres y apellidos:

Grado:

Sección:

Fecha:



Instrucción: Lee atentamente las preguntas y resuelve evitando hacer borrones y/o enmendaduras.

I. Coloca verdadero (v) o falso (f) según corresponda. (6 pts.)

1. El primer sacramento es la confirmación ()
2. El sacramento del bautismo nos hace hijos de Dios y nos quita el pecado original ()
3. El sacramento del orden sacerdotal es para los que decidieron seguir radicalmente a Cristo ()
4. La confirmación es el sacramento que nos alimenta “pan de vida” ()
5. Podemos recibir el sacramento de la comunión sin confesarnos antes ()

II. Completa las oraciones con las palabras: vejes, curación, reconciliación, unción de los enfermos, sacerdotes, enfermedad, eucaristía, cristiano, muerte, bautismo y primera comunión.

1. La y la unción de los enfermos son los sacramentos de
2. El sacramento de la debe recibirlo el en peligro de ya sea por o pro.....

- 3. Nosotros recibimos a Cristo por primera vez en el sacramento de la
- 4. El sacramento del nos hace hijos de Dios, miembros de la Iglesia y nos quita el pecado original.
- 5. Solo los celebran el sacramento del

Sacramento es:

.....

.....

.....

Los sacramentos fueron instituidos por y son medios especiales para que la gracia de Dios llegue hasta nosotros.

**HOJA DE
AUTOEVALUACIÓN**

ANEXO 06

APELLIDOS Y NOMBRES:.....

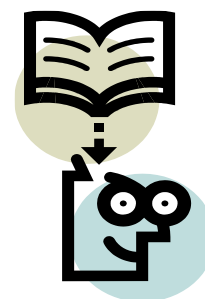
GRADO Y SECCIÓN:.....

FECHA:.....

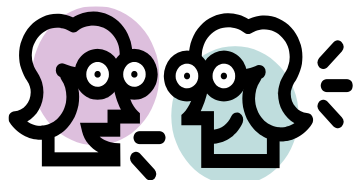
INSTRUCCIÓN: RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1.- ¿Qué aprendí hoy?

[Empty rounded rectangular box for answer]



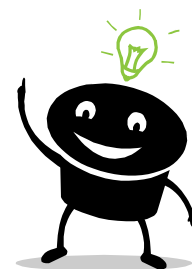
2.- ¿Cómo aprendí?



[Empty rounded rectangular box for answer]

3.- ¿Qué me gustó de la clase?

[Empty rounded rectangular box for answer]



Sesión de Aprendizaje N° 2

I. DATOS GENERALES:

- 1.1 I.E. : IGNACIA VELÁSQUEZ
 1.2 DISTRITO : MOYOBAMBA
 1.3 ÁREA : EDUCACIÓN RELIGIOSA
 1.4 TURNO : MAÑANA
 1.5 GRADO : 4° B
 1.6 N° DE HORAS : 02 HS

II. **DENOMINACIÓN:** El perdón como una forma de testimoniar la fe y el bautismo.

III. ORGANIZADOR DE CAPACIDAD

- Comprensión Doctrinal Cristiana
- Discernimiento de Fe

IV. COMPETENCIAS

- Reconoce la misión y el poder de perdonar verdaderamente los pecados, por medio del ministerio de los apóstoles y de sus sucesores.
- Explica la importancia de la confesión como medio para estar en comunión con Dios.

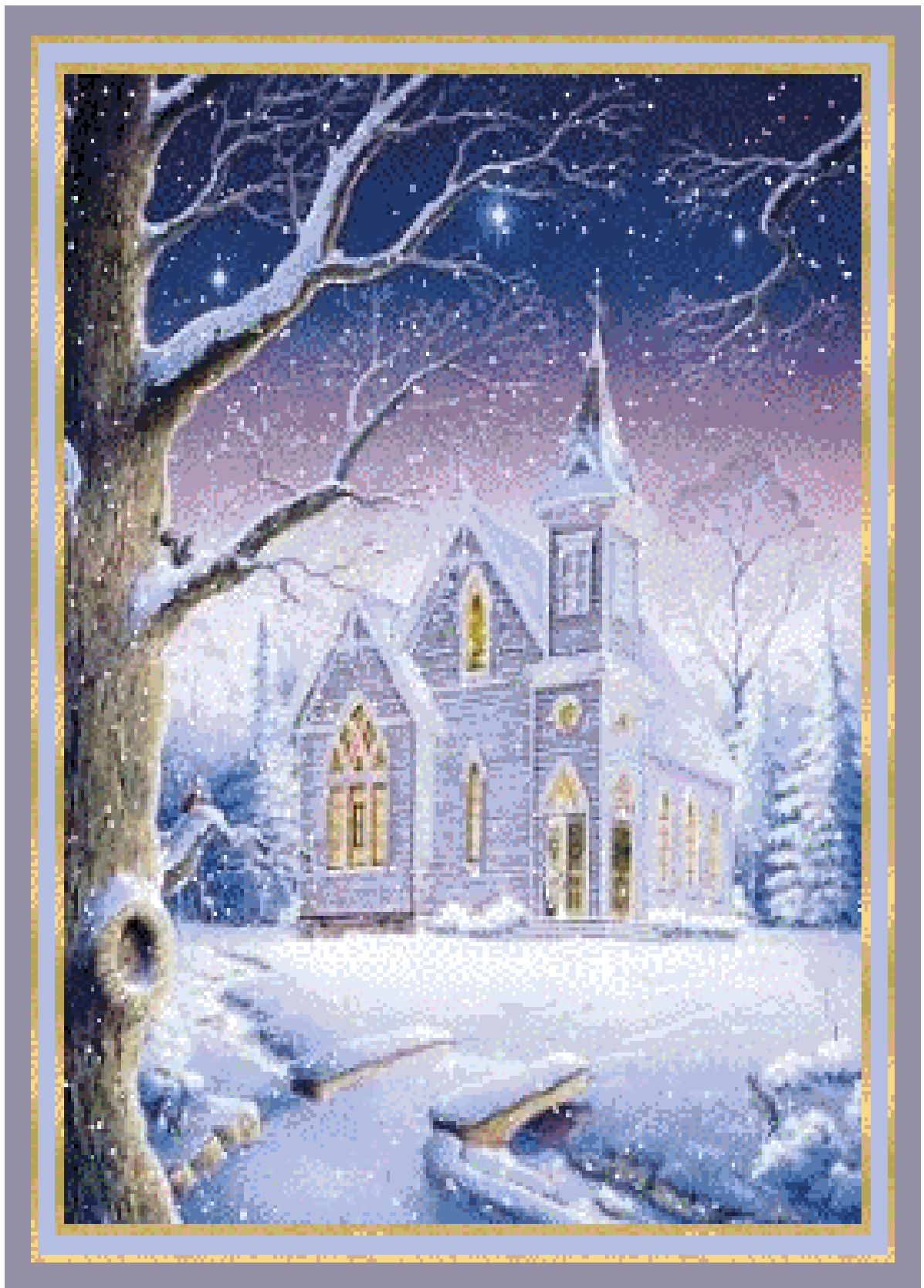
V. CONOCIMIENTOS, VALOR Y ACTITUDES

CONOCIMIENTOS	VALOR	ACTITUDES
-Una esperanza a la vida eterna -“El perdón de los pecados”	Generosidad	- Muestra fraternidad con todos a ejemplo de Jesús. - Valora los elementos de la naturaleza como medio para descubrir a Dios.

VI. EVALUACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS
COMPRESIÓN DOCTRINAL CRISTIANA	- Reconoce la misión y el poder de perdonar verdaderamente los pecados, por medio del ministerio de los apóstoles y de sus sucesores analizando el numeral 983 del Catecismo de la Iglesia Católica.	- Registro auxiliar de evaluación - Cuaderno - Ficha de práctica
DISCERNIMIENTO DE FE	- Explica la importancia de la confesión como medio para estar en comunión con Dios analizando la parábola del Padre Misericordioso.	

Nº	MOMENTOS DEL PROCESO DIDÁCTICO		PROCESO DIDÁCTICO	MEDIOS Y MATERIALES	T	
I	Estrategias de inicio	AUSCULTAR LA REALIDAD - VER	<ul style="list-style-type: none"> Se inicia con la presentación de una imagen (Ver anexo 01) con los personajes de la historia "El árbol de los pañuelos (Ver anexo 02), éste al mismo tiempo es narrado. Responden a las interrogantes: ¿Será necesario el perdón en nuestras vidas? ¿El perdonar favorece las relaciones con otras personas? ¿Quién goza de un perdón? ¿Qué sientes al sentirte perdonado? ¿Cuáles son los momentos previos antes del perdón? 	Video Diálogo Preguntas	15´	
II	Estrategias de proceso		DISCERNIR –(JUZGAR)	<ul style="list-style-type: none"> Un estudiante lee: Lc 15, 11-24; los demás siguen la lectura con atención para responder luego: ¿Qué título pondrías a este pasaje bíblico? ¿De qué trata? ¿Quiénes son los personajes? ¿Cuál es la actitud de cada personaje?, ¿Qué opinión te merece la actitud del padre? ¿Te gustaría ser tratado como el hijo mayor o menor? ¿Por qué? Leen la ficha de contenidos sobre el tema del perdón , para ello se ubican en forma de U, (Ver anexo 3) Analizan el texto sobre el tema del perdón Comprenden el texto a través de un mapa conceptual Proponen formas para mejorar el tema del perdón en las personas. Anotan las conclusiones del tema 	Biblia Hoja impresa	5´ 45´
			<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes realizan la actividad respondiendo a lo siguiente en su cuaderno: Escribe en forma sintética el significado de la palabra perdón y la manera cómo lo practicaré. 	Cuaderno de trabajo	5´	
			<ul style="list-style-type: none"> Responden a los ítems de la autoevaluación (Anexo 04) 	Hoja impresa	10´	
III	Estrategias de salida	ACTUAR	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes redactan, en su cuaderno, el propósito de pedir perdón a Dios por sus faltas y las de los demás. 	Cuaderno de trabajo	5´	
		CELEBRAR	<ul style="list-style-type: none"> Crean una oración pidiendo perdón a Dios por las faltas cometidas. Se concluye agradeciendo a Dios por lo aprendido. 	Cuaderno de trabajo Palabra hablada	5´	



El árbol de los pañuelos

El padre de Fabián volvía rendido del campo. Ya empezaba a notar los años y se cansaba mucho. Su mujer en la cocina, preparaba la cena. Al rato llegaron los hijos a casa. ¡Papá ha llegado una carta para ti!- Dijo Raúl.

El padre se sentó, abrió la carta y empezó a leerla. A mitad de la lectura levantó los ojos y mirando hacia la cocina, quiso llamar a su mujer, pero las palabras no le salían de la boca.

“Margarita...Margarita!

Su mujer y los hijos acudieron sorprendidos a ver qué pasaba.

¿Qué pasa?- preguntó Margarita al ver a su marido tan agotado.

Manolo... Esta carta es de Manolo. Léela en voz alta Raúl.

“Queridos Padres y hermanos: Les pido perdón por todos los disgustos que les he ocasionado, por el olvido que he tenido hacia ustedes, por no haber cumplido mi obligación de estudiante, por haber malgastado todo el dinero que me dieron para conseguir un buen futuro. Estoy enfermo, sin dinero y nadie cree en mí...”

Raúl dejó de leer, miró por la ventana y vio que los árboles no tenían hojas, hacía frío y el cielo anunciaba una fuerte lluvia. “Si ustedes me perdonan, pongan un pañuelo blanco en el árbol que hay entre la casa y la vía del tren, Yo pasaré, si veo el pañuelo en el árbol bajaré e iré hacia la casa, si no lo entenderé y continuaré el viaje.”

El tren pasó rápido por delante del árbol, pero Manolo lo vio, estaba llena de pañuelos blancos que sus padres y hermanos atado al árbol. El tren paró y Manolo cogió su mochila y bajó de prisa. En la puerta de casa estaba toda su familia esperándole.

DIOS NOS HABLA

Jesús puso otro ejemplo: “Un hombre tenía dos hijos. El menor dijo a su padre, dame la parte de la propiedad que me corresponde. Y el padre la repartió entre ellos.

Poco días después, el hijo menor reunió todo lo que tenía, partió a un lugar lejano y, allí, malgastó su dinero en una vida desordenada. Cuando lo gastó todo, sobrevino en esa región una escasez grande y comenzó a pasar la necesidad. Entonces fue a buscar trabajo y se puso al servicio de un habitante de ese lugar que le envió a sus campos a cuidar cerdos. Hubieron deseado llenarse el estómago

con la comida que le daban a los cerdos, pero nadie le daba nada.

Fue entonces cuando entró en sí: ¿Cuántos trabajadores de mi padre tienen pan de sobra, y yo aquí me muero de hambre? ¿por qué no me levanto?

Volveré a mi padre le diré: Padre pequé contra Dios y contra Ti, ya no merezco llamarme hijo tuyo, trátame como a uno de tus siervos. Partió pues de vuelta donde su Padre...

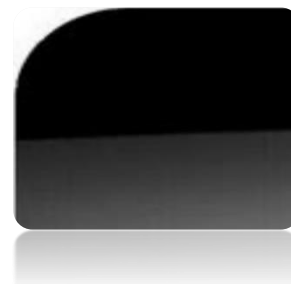


EL PERDÓN COMO UNA FORMA DE TESTIMONIAR LA FE Y EL BAUTISMO

Anexo 03

UNA ESPERANZA A LA VIDA ETERNA

Luego de cometido el pecado de Adán y Eva. Dios al tener compasión de los hombres establece un plan de reconciliación que empieza con los patriarcas y culmina con la presencia del redentor. Con la muerte de Jesús se pagó todos los pecados del mundo, reconciliándonos con Dios, con nosotros mismos, con nuestros hermanos y con toda la creación.



“EL PERDÓN DE LOS PECADOS”



En el artículo 1º se habla de este tema y a su vez el catecismo de la Iglesia Católica nos refiere acerca de la fe que debemos tener en el perdón de los pecados a través del bautismo, sacramento administrado por un sacerdote, miembro de la Iglesia.

Y la

La iglesia ha recibido las Cielos, a fin de que se realice los pecados, a fin de vivir con ha salvado (San Agustín,



Iglesia

llaves del Reino de los en ella la remisión de Cristo, cuya gracia nos Serm. 214,11)

Y los sacerdotes



“Recibid el Espíritu Santo. A quienes les perdonéis los pecados les quedan perdonados; a quienes le retengáis, les quedan retenidos”. (Jn 20, 22-23)

Son ellos los que permiten al penitente entablar la amistad con Dios.

En un inicio Cristo hizo partícipes de este poder a los apóstoles: actualmente, este ministerio del perdón lo siguen ejerciendo los Obispos (Sucesores de los apóstoles) y los presbíteros (Colaboradores de los Obispos). De este modo, Cristo en forma visible sigue perdonando a los hombres.

Y el Bautismo



“Id por todo el mundo y proclamad la Buena Nueva a toda la creación. El que crea y sea bautizado se salvará” (Mc 16, 15-16). Es con este sacramento que se nos borra el pecado original, se nos hace hijos de Dios y miembros de la Iglesia: aunque no perdonemos del todo la fragilidad de nuestra naturaleza debido a la lucha del bien y del mal que vive cada hombre. El bautismo es el primero y principal sacramento del perdón de los pecados porque nos une a Cristo muerto por nuestros pecados y resucitado para nuestra justificación (Cf Rom 4, 25), a fin de que “vivamos también una vida nueva”. (Rom 6,4)

Y la penitencia



Para los que han caído después del bautismo, es necesario para la salvación este sacramento de la penitencia (Cc de Trento: DS 1672). Aunque este sacramento es un encuentro personal con Cristo no se deja de lado el ser un acto eclesial; es decir, la confesión y la absolución es individual, pero se recibe de manos del sacerdote. Cuando pecamos ofendemos a Dios, pero Él espera nuestro arrepentimiento y nuestra confesión sincera, al confesarnos Dios nos devuelve la gracia que habíamos perdido por el pecado y empezamos a sentir la alegría de ser hijos de Dios.

Para realizar una buena reconciliación se siguen los siguientes pasos:



EXAMEN DE CONCIENCIA: Es la toma de conciencia del pecado.

DOLOR DE LOS PECADOS: Llamada también contrición, es sentir dolor por la gravedad de la culpa, entendida como la ruptura con Dios y con los demás.

PROPÓSITO DE ENMIENDA: Deseos de mejorar, poner los medios evitando las ocasiones de pecado: comulgar y confesar con frecuencia; pedir ayuda al Señor y a la Virgen.

DECIR LOS PECADO AL CONFESOR: Esta decisión comporta el propósito de confesar ante el padre la propia culpa.

CUMPLIR LA PENITENCIA: Voluntad de reparar el daño que de ha hecho, tanto contra la propia persona como contra los demás

VALORANDO MIS APRENDIZAJES

Nombre:

.....

Grado: Sección: Fecha:

1. Lee el numeral 983 del Catecismo de la Iglesia Católica y escribe tu apreciación.

La catequesis se esforzará por avivar y nutrir en los fieles la fe en la grandeza incomparable del don que Cristo resucitado ha hecho a su Iglesia: la misión y el poder de perdonar verdaderamente los pecados, por medio del ministerio de los apóstoles y de sus sucesores.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Ubica en la parábola del padre misericordioso (Lc 15, 11-24) los pasos para una buena confesión:

Examen de conciencia
.....
.....
.....

Dolor de los pecados
.....
.....

Decir los pecados al confesor
.....
.....

Propósito de enmienda
.....
.....

Sesión de Aprendizaje N° 3

I. DATOS GENERALES:

- 1.1 I.E. : IGNACIA VELÁSQUEZ
 1.2 DISTRITO : MOYOBAMBA
 1.3 ÁREA : EDUCACIÓN RELIGIOSA
 1.4 TURNO : MAÑANA
 1.5 GRADO : 4° B
 1.6 N° DE HORAS : 02 HS

II. DENOMINACIÓN: Aprendiendo a confesarme bien

III. ORGANIZADOR DE CAPACIDAD

- Comprensión Doctrinal Cristiana
- Discernimiento de fe

IV. COMPETENCIAS

- Descubre la misericordia de Dios mediante el misterio de la reconciliación.
- Conoce el valor de participar de la confesión como medio de encuentro armonioso con Dios, consigo mismo y con su prójimo.
- Reflexiona sobre la reconciliación como la búsqueda constante de la salvación y la felicidad plena.

V. CONOCIMIENTOS, VALOR Y ACTITUDES

CONCIMIENOS	VALOR	ACTITUDES
- Los pasos del sacramento de la penitencia.	Responsabilidad	- Muestra interés por conocer las enseñanzas de la palabra de Dios.

VI. EVALUACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS
COMPREENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA	<ul style="list-style-type: none"> - Descubre la misericordia de Dios mediante el misterio de la reconciliación respondiendo a las preguntas planteadas en la autoevaluación. - Conoce el valor de participar de la confesión como medio de encuentro armonioso con Dios y consigo mismo a través de su confesión ante un sacerdote. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registro auxiliar de evaluación - Cuaderno - Ficha de práctica

Nº	MOMENTOS DEL PROCESO DIDÁCTICO		PROCESO DIDÁCTICO	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO
I	Estrategias de inicio	AUSCULTAR LA REALIDAD - VER	<p>Conozcamos la realidad</p>	<p>Lamina</p> <p>Diálogo</p> <p>Preguntas</p>	15`
		<p>1.Observa atentamente la lámina que se presenta en el (anexo 1)</p> <p>¿Cuántas escenas hay en la imagen?</p> <p>¿Qué título le pondrías a la historia?</p> <p>¿Cuál es el estado de ánimo del joven en la primera escena? ¿Por qué crees que se siente así? ¿Crees que el hijo hizo algo bueno o malo? ¿Cómo recibe el padre a su hijo en la segunda escena? ¿Por qué se muestra feliz el joven en la tercera escena?</p> <p>¿Alguna vez has estado en una situación similar a la de la historia? ¿Cuándo?</p> <p>¿Cómo te has sentido en ese momento antes y después?</p>			
II	Estrategias de proceso	DISCERNIR –(JUZGAR)	<p>Dios nos habla:</p>	<p>Biblia</p>	5`
			<p>Profundización del tema</p>	<p>Hoja impresa</p>	45`
			<p>Aplicamos lo aprendido</p>	<p>Cuaderno de trabajo</p>	5`
			<p>Comprobamos nuestro aprendizaje</p>	<p>Hoja impresa</p>	10`
III	Estrategias de salida	ACTUAR	<p>Compromiso</p>	<p>Cuaderno de trabajo</p>	5`
		CELEBRAR	<p>Celebramos nuestra fe</p>	<p>Cuaderno de trabajo</p> <p>Palabra hablada</p>	5`

I. MOTIVACIÓN:

- La docente motiva inicialmente la clase, con una lámina



II. RECUPERACIÓN DE SABERES PREVIOS:

- Se proponen las siguientes interrogantes para propiciar la participación de los alumnos:
 - ¿Alguna vez has estado en una situación similar a la de la historia? ¿Cuándo?
 - ¿Cómo te has sentido en ese momento antes y después?

III. CONFLICTO COGNITIVO:

- La docente plantea las siguiente interrogante:
 - *¿sabes cómo se llaman esos pasos que se deben seguir para reconciliarnos con Dios?*

IV. DECLARACIÓN DEL TEMA:

- Los pasos para la penitencia

**FICHA
INFORMATIVA**

ANEXO

Pasos para la penitencia

Los actos que realizamos en el sacramento de la Reconciliación

El sacramento de la Penitencia o Reconciliación se celebra entre el cristiano que se halla en pecado y el sacerdote, que representa a Cristo y a la Iglesia.

1º Acto: El arrepentimiento o conversión.

Consiste en **cambiar de corazón y de conducta**, rechazando el pecado y **volviendo nuevamente a Dios**. Para poder realizar sinceramente este cambio, debemos reflexionar, hacer un examen de conciencia.

¿En que actuamos mal? Ya sea de pensamiento, de palabra, de obra o de omisión (esto es, algo que deberíamos haber hecho de bueno y no hicimos)



2º Acto: la confesión o acusación.

Confiamos nuestros pecados al sacerdote.

3º Acto: la satisfacción o penitencia por las faltas que hemos cometido.

Después de que el sacerdote ha escuchado la acusación de nuestros pecados, **nos aconseja**, y después, **nos impone una penitencia** adecuada por nuestras culpas. Por ej: hacer una oración o realizar algún acto de caridad o algún sacrificio, etc.



Después de realizar estos tres actos...

El sacerdote nos da la Absolución o perdón de parte de Dios.

Adaptación-fuente: Didascalia

"Cuando se pongan de pie para orar,
si tienen algo contra alguien,
perdónenlo



para que el Padre del Cielo,
Padre de ustedes,
les perdone también sus faltas."

(Mc. 11, 25-26)

**FICHA
EVALUATIVA**

ANEXO

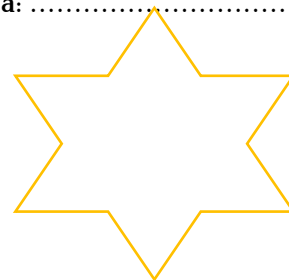
Demuestro lo que aprendí: Los sacramentos

Nombres y apellidos:

Grado:

Sección:

Fecha:



Instrucción: Lee atentamente las preguntas y resuelve evitando hacer borrones y/o enmendaduras.

1. Sacramento de la penitencia es:

.....
.....
.....
.....
.....

2. ¿Cuáles son los efectos del sacramento de la penitencia?

.....
.....
.....
.....

3. ¿Cuáles son las consecuencias de recibir la Eucaristía estando en pecado?

.....
.....
.....
.....

**HOJA DE
AUTOEVALUACIÓN**

ANEXO 04

APELLIDOS Y NOMBRES:.....

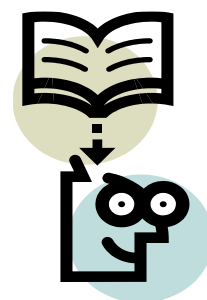
GRADO Y SECCIÓN:.....

FECHA:

INSTRUCCIÓN: RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

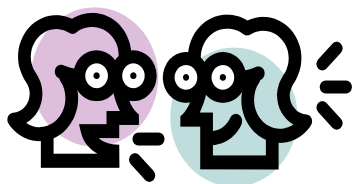
1.- ¿Qué aprendí hoy?

[Empty rounded rectangular box for answer]

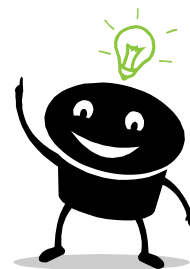


2.- ¿Cómo aprendí?

[Empty rounded rectangular box for answer]



3.- ¿Qué me gustó de la clase?



Sesión de Aprendizaje N° 4

I. DATOS GENERALES

1.1 I.E. : IGNACIA VELÁSQUEZ

1.2 DISTRITO : MOYOBAMBA

1.3 ÁREA : EDUCACIÓN RELIGIOSA

1.4 TURNO : MAÑANA

1.5 GRADO : 4° B

1.6 N° DE HORAS : 02 HS

II. **DENOMINACIÓN:** La institución del sacramento de la penitencia

III. ORGANIZADOR DE CAPACIDAD

- Comprensión Doctrinal Cristiana

IV. COMPETENCIAS

- Conoce las enseñanzas de Jesús sobre la institución del sacramento de la penitencia y fundamenta el poder de la Iglesia de perdonar los pecados en nombre de Jesús.

V. CONOCIMIENTOS, VALOR Y ACTITUDES

CONOCIMIENTOS	VALOR	ACTITUDES
La institución del sacramento de la penitencia	Responsabilidad	-Disponibilidad para perdonar y pedir perdón. -Interés por conocer las enseñanzas bíblicas sobre la paz y el perdón.

VII. EVALUACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS
-----------	-------------	--------------

COMPRESIÓN DOCTRINAL CRISTIANA	- Conoce las enseñanzas de Jesús sobre la institución del sacramento de la penitencia y fundamenta el poder de la Iglesia de perdonar los pecados en nombre de Jesús.	- Registro auxiliar de evaluación - Cuaderno - Ficha de práctica
ACTITUD ANTE EL ÁREA	- Muestra un comportamiento adecuado en aula. - Aporta ideas para ampliar el tema.	

Nº	MOMENTOS DEL PROCESO DIDÁCTICO			PROCESO DIDÁCTICO	MEDIOS Y MATERIALES	T
I	Estrategias de inicio	AUSCULTAR LA REALIDAD - VER	Conozcamos la realidad	<p>1. Se plantea lo siguiente: ¿Qué opinas sobre la frase "La voz del pueblo es la voz de Dios?" ¿Por quién (es) fue elegido el presidente de la república? ¿Qué poderes se le ha conferido al presidente de la república, elegido por el pueblo? ¿Crees que se ha elegido correctamente al actual presidente de la república? ¿Tú crees que el actual presidente puede tomar decisiones de perdonar o condenar a cualquier integrante del país? ¿Qué opinas acerca de la actitud del actual presidente con el ex presidente Alberto Fujimori? ¿Tú crees que si él quisiera perdonaría su condena? ¿Por qué? ¿Por qué crees que el actual presidente tiene poder para librar de la condena de Alberto Fujimori u otras personas?</p> <p>Así como en el ámbito social ¿Tú crees que exista en el ámbito religioso también existen personas a quien (es) se les haya concedido poder para perdonar o condenar a las personas por sus actos cometidos?</p>	Lamina Diálogo Preguntas	15´
II	Estrategias de	DISCERNIR -	Dios nos habla:	<p>Un estudiante lee: Jn 20, 22-23 ; los demás siguen la lectura con atención para responder luego a las siguientes interrogantes: ¿Cuándo fue instituido este sacramento? El Señor resucitado instituyó este sacramento cuando la tarde de</p>	Biblia	5´

				Pascua se mostró a sus Apóstoles y les dijo: «Recibid el Espíritu Santo. A quienes perdonéis los pecados, les quedan perdonados; a quienes se los retengáis, les quedan retenidos»		
			Profundización del tema	El docente entrega la ficha de contenidos sobre el tema: La institución del sacramento de la penitencia (Ver Anexo 1). Los estudiantes se ubican en forma de U, leen y siguen la explicación del tema y toman nota de las conclusiones.	Hoja impresa	45´
			Aplicamos lo aprendido	- Los estudiantes escriben nombres de personas a quien Dios les ha concedido poder para perdonar o condenar a las personas por sus actos cometidos	Cuaderno de trabajo	5´
			Comprobamos nuestro aprendizaje	- Responden a los ítems de la autoevaluación (Anexo 02)	Hoja impresa	10´
III	Estrategias de	ACTU	Compromiso	- Los estudiantes se comprometen a defender su fe.	Cuaderno de trabajo	5´
		CELEBR	Celebramos nuestra fe	- Se concluye agradeciendo a Dios por lo aprendido.	Cuaderno de trabajo Palabra hablada	5´

MOTIVACIÓN

ANEXO 01

I. MOTIVACIÓN:

- **La docente motiva inicialmente la clase con preguntas de acuerdo a la realidad peruana.**

*¿Qué opinas sobre la frase “La voz del pueblo es la voz de Dios?”
 ¿Por quién (es) fue elegido el presidente de la república? ¿Qué poderes se le ha conferido al presidente de la república, elegido por el pueblo? ¿Crees que se ha elegido correctamente al actual presidente de la república? ¿Tú crees que el actual presidente puede tomar decisiones de perdonar o condenar a cualquier integrante del país? ¿Qué opinas acerca de la actitud del actual presidente con el ex presidente Alberto Fujimori? ¿Tú crees que si él quisiera perdonaría su condena? ¿Por qué? ¿Por qué crees que el actual presidente tiene poder para librar de la condena de Alberto Fujimori u otras personas?
 Así como en el ámbito social ¿Tú crees que exista en el ámbito religioso también existen personas a quien (es) se les haya concedido poder para perdonar o condenar a las personas por sus actos cometidos?*

IV. DECLARACIÓN DEL TEMA:

- **La institución del sacramento de la penitencia.**

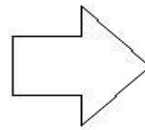
FICHA
INFORMATIVA

ANEXO 02

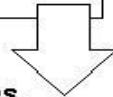
Historia del Sacramento de La Reconciliación...



Jesús iba en busca de los pecadores para reconciliarlos con Dios...



Quiso que el perdón de Dios quedara siempre presente y vivo en la Iglesia...

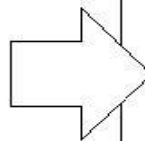


Después de resucitar...
Jesús se aparece ante los Apóstoles, sopla sobre ellos y les dice:

Reciban el Espíritu Santo... a quienes ustedes perdonen, queden perdonados, y a quienes no libren de sus pecados queden atados...



Jesús confía a los Apóstoles y a la Iglesia el poder de perdonar los pecados...



Ese perdón nos lo da Jesús por medio del ministro de la Iglesia, el sacerdote, en el Sacramento de la Reconciliación o la Penitencia.



**FICHA
EVALUATIVA**

ANEXO 03

Demuestro lo que aprendí: La institución del sacramento de la penitencia.

Jesús instituye el sacramento de la Reconciliación

Jesús, que perdonaba a los pecadores arrepentidos en nombre del Padre, quiso que ese gran don que es el perdón de Dios quedara para siempre presente y vivo en la Iglesia.

Y para eso instituyó el sacramento de la Penitencia o Reconciliación.

El evangelio de San Juan 20, 19-22 lo relata así:
(Busca el pasaje del evangelio y complétalo)

"Al atardecer del día de....., estando cerradas las puertas del lugar donde se encontraban los....., por temor a los judíos, llegó..... y, poniéndose en medio de ellos, les dijo:
-¡La..... esté con ustedes! Como el..... me envió a mí, yo también los envío a ustedes.
Al decirles esto, sobre ellos y añadió:
-Reciban el.....los pecados serán..... a los que ustedes se los perdonen, y serán..... a los que ustedes se los retengan".

¿Qué significan esas palabras de Jesús?

Con estas palabras Jesús nos da el gran abrazo de paz de parte de Dios, su Padre y nuestro Padre.
Y para que la paz de Dios nos llegue a todos, Jesús confía a los apóstoles y a la Iglesia, el poder de perdonar los pecados: "Los pecados serán perdonados a los que ustedes se los perdonen".



Ese perdón nos lo da Jesús por medio del ministro de la Iglesia, el sacerdote, en el sacramento de la Reconciliación o Penitencia

Adaptación-fuente: Didascalia

Nombres y apellidos:

Grado:

Sección:

Fecha:



Instrucción: Lee atentamente las preguntas y resuelve evitando hacer borrones y/o enmendaduras.



I. Coloca verdadero (v) o falso (f) según corresponda. (10 pts.)

1. Jesús instituyó el sacramento de la penitencia para reconciliarnos con él ()
2. El sacramento de la penitencia es solo para los sacerdotes ()
3. El sacramento de la penitencia nos borra la culpa pero no la pena ()
4. La penitencia es el sacramento que nos alimenta "pan de vida" ()
5. Los apóstoles instituyeron el sacramento de la penitencia ()

II. Escribe el texto bíblico que nos habla sobre la institución del sacramento de la penitencia. (10 pts.)

**HOJA DE
AUTOEVALUACIÓN****ANEXO 06**

APELLIDOS Y NOMBRES:.....

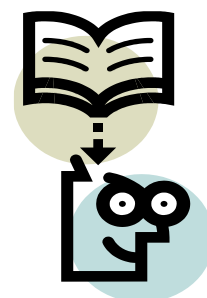
GRADO Y SECCIÓN:.....

FECHA:

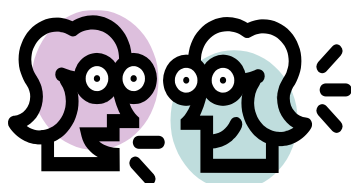
.....

INSTRUCCIÓN: RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

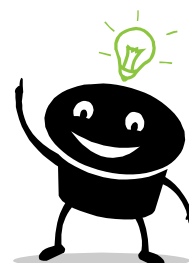
1.- ¿Qué aprendí hoy?



2.- ¿Cómo aprendí?



3.- ¿Qué me gustó de la clase?



Sesión de Aprendizaje N° 5

I. DATOS GENERALES

- 1.1 I.E. : IGNACIA VELÁSQUEZ
- 1.2 DISTRITO : MOYOBAMBA
- 1.3 ÁREA : EDUCACIÓN RELIGIOSA
- 1.4 TURNO : MAÑANA
- 1.5 GRADO : 4° B
- 1.6 N° DE HORAS : 02 HS

II. **DENOMINACIÓN:** Conociendo los efectos del sacramento de la penitencia

III. ORGANIZADOR DE CAPACIDAD

- Comprensión Doctrinal Cristiana

IV. INDICADOR DE LOGRO

- Reconoce los efectos del sacramento de la penitencia.

V. CONOCIMIENTOS, VALOR Y ACTITUDES

CONOCIMIENTOS	VALOR	ACTITUDES
-Efectos de la penitencia -Necesidad de la confesión -Frutos de la confesión	Generosidad	- Muestra fraternidad con todos a ejemplo de Jesús. - Valora los elementos de la naturaleza como medio para descubrir a Dios.

VI. EVALUACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS
COMPRESIÓN DOCTRINAL CRISTIANA	- Reconoce los efectos del sacramento de la penitencia respondiendo a las preguntas planteadas. (Ver anexo N° 3)	- Registro auxiliar de evaluación - Cuaderno - Ficha de práctica

Nº	MOMENTOS DEL PROCESO DIDÁCTICO		PROCESO DIDÁCTICO	MEDIOS Y MATERIALES	T
I	Estrategias de inicio	AUSCULTAR LA REALIDAD - VER	<p>Conozcamos la realidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan el vídeo de la publicidad “Paolo Guerrero vence el cansancio con powerade” (ver anexo 1) • Responden a las preguntas: ¿Qué observas en el vídeo? ¿Quién es el principal protagonista? ¿En qué estado se encuentra Paolo Guerrero? ¿Qué hace para vencer el cansancio? ¿Qué mensaje te transmite el vídeo? Así, como la publicidad, ¿Crees en el ámbito espiritual existe un cansancio? ¿Por qué? ¿Cómo creer que se vencería ese cansancio? ¿Cuáles crees que serían los efectos? 	<p>Video</p> <p>Diálogo</p> <p>Preguntas</p>	15`
II	Estrategias de proceso	DISCERNIR –(JUZGAR)	<p>Dios nos habla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un estudiante lee: 2 Co 5,20; los demás siguen la lectura con atención para responder luego: ¿Qué título pondrías a este pasaje bíblico? ¿De qué trata? ¿De quiénes son las palabras? ¿A qué hace referencia? ¿Qué mensaje te transmite este pasaje bíblico? ¿A qué sacramento hace alusión?, ¿Qué pasa cuando una persona recibe este sacramento? ¿Conoces algunos efectos del sacramento de la penitencia? 	Biblia	5`
			<p>Profundización del tema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen la ficha de contenidos sobre el tema del perdón , para ello se agrupan a través de la estrategia del rompecabezas (Ver anexo 3) • Analizan el texto sobre el tema los efectos del sacramento de la penitencia • Comprenden el texto a través de un mapa mental • Proponen un plan de mejora para vivir mejor el sacramento de la penitencia • Anotan las conclusiones del tema 	Hoja impresa	45`
			<p>Aplicamos lo aprendido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes realizan la actividad respondiendo a lo siguiente en su cuaderno: Analiza el caso propuesto con los criterios leídos en el texto. (Ver anexo 3) 	Cuaderno de trabajo	5`

			Comprobamos nuestro aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Responden a los ítems de la autoevaluación (Anexo 04) 	Hoja impresa	10´
III	Estrategias de	ACTUAR	Compromiso	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes redactan, en su cuaderno, el plan de mejora para vivir el sacramento de la penitencia 	Cuaderno de trabajo	5´
		CELEBRAR	Celebramos nuestra fe	<ul style="list-style-type: none"> Se concluye agradeciendo a Dios por lo aprendido cantando "Tú mi alfarero" (Ver anexo 05) 	Audio Cancionero Hoja impresa	5´

Anexo N° 1

<https://www.youtube.com/watch?v=OOj8LUB8P1bQ>

Efectos, necesidad y frutos del Sacramento de la penitencia



Efectos

El efecto principal de este sacramento es la reconciliación con Dios. Este volver a la amistad con Él es una *"resurrección espiritual"*, alcanzando, nuevamente, la dignidad de Hijos de Dios. Esto se logra porque se recupera la gracia santificante perdida por el pecado grave.

Aumenta la gracia santificante cuando los pecados son veniales.

Reconcilia al pecador con la Iglesia. Por medio del pecado se

rompe la unión entre todos los miembros del Cuerpo Místico de Cristo y el sacramento repara o robustece la comunión entre todos. Cada vez que se comete un pecado, la Iglesia sufre, por lo tanto, cuando alguien acude al sacramento, se produce un efecto vivificador en la Iglesia. (Cfr. CIC n. 1468 – 1469).

Se recuperan las virtudes y los méritos perdidos por el pecado grave.

Otorga la gracia sacramental específica, que es curativa porque le devuelve la salud al alma y además la fortalece para combatir las tentaciones.

Necesidad

En la actualidad hay una tendencia a negar que la Reconciliación sea el único medio para el perdón de los pecados. Muchos piensan y afirman que se puede pedir perdón y recibirlo sin acudir al confesionario. Esto es fruto de una mentalidad individualista y del secularismo. La enseñanza de la Iglesia es muy clara: Todas las personas que hayan cometido algún pecado grave después de haber sido bautizados, necesitan de este sacramento, pues es la única manera de recibir el perdón de Dios. (Concilio de Trento, cfr. Dz.895).



Debido a esto, la Iglesia dentro de sus Mandamientos establece la obligación de confesarse cuando menos una vez al año con el fin de facilitar el acercamiento a Dios. (Cfr. CIC 989).

Los pecados graves cometidos después del Bautismo, como se ha dicho, hay necesidad de confesarlos. Esta necesidad fue impuesta por Dios mismo (Jn. 20, 23). Por lo tanto, no es posible acercarse a la Eucaristía estando en pecado grave. (Cfr. Juan Pablo II, *Reconciliatio e Paenitentia*, n. 27).

Estrictamente no hay necesidad de confesar los pecados veniales, pero es muy útil hacerlo, por las tantas gracias que se reciben. El acudir a la confesión con frecuencia es recomendado por la Iglesia, con el fin de ganar mayores gracias que ayuden a no reincidir en ellos. No debemos reducir la Reconciliación a los pecados graves únicamente.

Frutos

Los frutos de este sacramento son muchos: Por este medio **se perdonan todos los pecados mortales y veniales**. De esta manera a los que tenían pecados graves, se puede decir que se les abren las puertas del cielo. **Se recuperan todos los méritos adquiridos por las buenas obras**, perdidos al cometer un pecado grave o se aumentan si los pecados eran veniales.

Robustece la vida espiritual, por medio de la gracia sacramental, fortaleciendo el alma para la lucha interior contra el pecado, así evitando el volver a caer en lo mismo. Por ello, es tan importante la confesión frecuente.

Se obtiene la remisión parcial de las penas temporales como consecuencias del pecado. La Reconciliación perdona la culpa, pero queda la pena. En caso de los pecados mortales esta pena se convierte en temporal, en lugar de eterna y en el caso de los pecados veniales, según las disposiciones que se tengan se disminuyen.

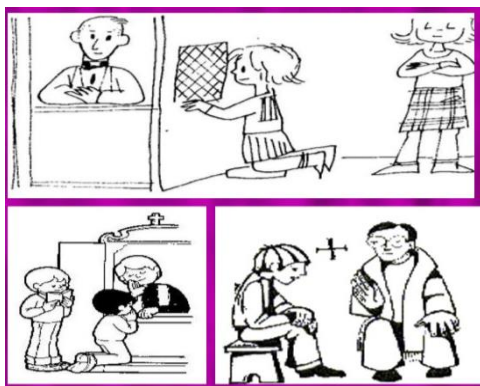
Se logra paz y serenidad de la conciencia que se encontraba inquieta por el dolor de los pecados. Se obtiene un consuelo espiritual.



Obligaciones

Una vez confesados los pecados hay que cumplir la penitencia. Dado que hay que tener un propósito de enmienda, se deben hacer los esfuerzos necesarios para no reincidir en los pecados.

Las Indulgencias



Sabemos que todo pecado lleva una culpa y una pena. Dijimos que la confesión perdona la culpa, pero queda la pena que hay que expiarla de alguna manera, ya sea en esta vida o en la otra. Las indulgencias son un medio para la remisión de la pena temporal debida por los pecados y que la Iglesia otorga, siempre y cuando se cumplan unas condiciones.

Todo pecado necesita de una purificación, ya sea aquí o después de la muerte, en cuyo caso la purificación se lleva a cabo en el Purgatorio.

Hay dos tipos de indulgencias: parcial o plenaria. La primera perdona toda la pena y la segunda solo una parte de la pena debida por los pecados.

Para poder adquirir las indulgencias es necesario estar en estado de gracia y cumplir con ciertos requisitos. En el caso de la plenaria, se necesita confesar y comulgar un tiempo antes o un tiempo después de haber realizado la acción prescrita, y orar por las intenciones del Papa. Para lograr la indulgencia parcial se necesita el estado de gracia y el arrepentimiento y el realizar la obra prescrita. Si no se cumplen con los requisitos de la plenaria o no hay las debidas disposiciones, la indulgencia plenaria se convierte en indulgencia parcial.

DEMOSTRANDO LO APRENDIDO (Anexo 3)

Nombre:.....

Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es el sacramento de la penitencia?

.....

2. ¿Cuáles son los efectos del sacramento de la penitencia?

.....

3. ¿Cuáles son los frutos del sacramento de la penitencia?

.....

4. ¿Cuáles son las consecuencias, cuando una persona que va a confesarse y no dice todos los pecados por vergüenza u otra razón?

.....

Tú mi Alfarero (Anexo 5)

Un día salí yo de tus manos y tuve vida
un día me aleje de ellas y conocí la muerte
alfarero tengo nostalgia de tus manos
ven a reparar tu cacharo

gira que gira rueda que rueda
siento tus manos sobre mi greda
me asombra pensar que tu le quieras
tu cacharo acaba de caerse,
acaba de quebrarse, acaba de encontrarte

tu mi alfarero... tu mi alfarero....
toma mi barro y vuelve a empezar de nuevo...
tu mi alfarero....tu mi alfarero..
toma mi barro y vuelve a empezar de nuevo

gira que gira rueda que rueda
siento tus manos sobre mi greda
me asombra pensar que tú le quieras
acaso no puedes hacerme de nuevo
acaso no puedes formarme...

tu cacharo acaba de caerse,
acaba de quebrarse, acaba de encontrarte

tu mi alfarero... tu mi alfarero..
toma mi barro y vuelve a empezar de nuevo..
de nuevo de nuevo tu mi alfarero(bis)

toma mi barro y vuelve a empezar de nuevo

VI.- CONCLUSIONES

1. Los alumnos de secundaria apenas reciben una enseñanza en los valores e importancia del Sacramento de la Penitencia y la poca que reciben son deficientes desde el área de religión; lamentablemente con pocas estrategias didácticas para afianzar la teoría y la praxis; esto sería posible a través de una formación adecuada del mismo. Por consiguiente, la investigación planteada con la propuesta de un programa didáctico para mejorar la vivencia del Sacramento de la Penitencia será de apoyo para futuras investigaciones e inserciones en el DCN peruano.
2. Se determinó el porcentaje de estudiantes que tienen conocimiento sobre la doctrina del Sacramento de la Penitencia en el 4° grado de secundaria de la I.E. Ignacia Velásquez de la ciudad de Moyobamba en el año 2015, puesto es muy deficiente en la gran mayoría de los encuestados, de manera especial, en cuanto al conocimiento del significado de la penitencia como tal, cuándo fue instituido, los pasos para recibir dicho sacramento, los efectos que produce y las palabras de absolución.
3. Se identificó la frecuencia con que se practica el Sacramento de la Penitencia, teniendo en cuenta los pasos esenciales para una buena confesión; que según la investigación fue regular, debido que no cumplen con todos los pasos que exige dicho sacramento, lo cual representa un problema en seno de la Iglesia.
4. Los contenidos seleccionados para los estudiantes de 4° grado de la Institución educativa "Ignacia Velásquez – Moyobamba, guardan una estrecha relación con los temas del Sacramento de la Penitencia; ya que, la meta del programa ha sido proponer a través de cinco sesiones de aprendizaje los fundamentos básicos orientar los conocimientos en aspecto doctrinal, además de incentivar el cultivo de actitudes óptimas en los estudiantes para vivenciar dicho sacramento:

Los contenidos propuestos para el programa se elaboraron en cinco sesiones y son los siguientes:

- ❖ Conociendo los signos de salvación: Los sacramentos.
- ❖ El perdón como una forma de testimoniar la fe y el bautismo.
- ❖ Aprendiendo a confesarme a bien
- ❖ La institución del sacramento de la penitencia
- ❖ Conociendo los efectos del sacramento de la penitencia

5. Se diseñó un programa didáctico con actividades educativas estratégicas para mejorar la vivencia del sacramento de la penitencia en los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa Ignacia Velásquez – Moyobamba, en el año 2015.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ✓ Amorocho, E. (2010). *El sacramento de la reconciliación: Pretexto para una teología del encuentro*. (Tesis de Licenciatura). Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Teología. Bogotá, Colombia.
- ✓ Arnau, R. (1994). *Tratado general de los Sacramentos*. Madrid, España: BAC
- ✓ Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación. Administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. (3er ed.). Colombia: Pearson Ecuación.
- ✓ Denzinger, H. (1963). *Manual de los símbolos, definiciones y declaraciones de la Iglesia en Materia de Fe y Costumbres*. (Daniel Ruíz, trad.). *Enchiridion symbolorum, definitionum et declarationum de rebus fidei et morum* (Obra original publicada en 1854).
- ✓ Colomer, E. (2013). *Hombre y Dios al encuentro*. Barcelona, España: Herder
- ✓ Copi, I. (2008). *Introducción a la lógica*. México: Limusa.
- ✓ Martínez, B. y Céspedes, N. (2008). *Metodologías de la investigación. Estrategias para investigar. Cómo hacer un proyecto de investigación*. San Isidro-Perú: Libro amigo.
- ✓ Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación*. (3ª ed.) Bogotá, Colombia: PEARSON EDUCACIÓN
- ✓ Borobio, D. (2008). *Sacramentos y sanación*. Recuperado de <http://www.sigueme.es/docs/libros/sacramentos-y-sanacion.pdf>
- ✓ Borobio, D. (2009). *Sacramentos y Creación*. Salamanca, España: Secretariado Trinitario
- ✓ Borobio, D. (2011). *El sacramento de Reconciliación Penitencial*. Recuperado de <http://www.sigueme.es/docs/libros/el-sacramento-de-la-reconciliacion-penitencial.pdf>

- ✓ Duchesneau, B. (1991). *Para vivir los sacramentos*. Madrid, España: Promoción Popular.
- ✓ Grun, A. (2002). *La penitencia, celebración de la Reconciliación*. Madrid, España: San Pablo.
- ✓ Grun, A. (2009). *Creer en la transformación*. Navarra, España: Verbo Divino.
- ✓ Heggen, F. (1969). *La penitencia como acontecimiento de salvación*. Salamanca, España: Sígueme.
- ✓ Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2010). *Metodología de la investigación*. México: Editores, S.A. de C.V.
- ✓ Larrabe, J. (1977). *El sacramento como encuentro de salvación*. Madrid, España: Fax.
- ✓ Papa Francisco (2016). El nombre de Dios es misericordia. Una conversación con Andrea Tornielli (1ª ed.). Vaticano, Roma: Planeta testimonio
- ✓ Rambald, G. (1963). *Los sacramentos*. Barcelona, España: Litúrgica Española.
- ✓ Rosato, P. (1994). *Teología de los sacramentos*. Navarra, España: Verbo Divino.
- ✓ Rushna, S. (2012). *Una encuesta mundial concluye que hay menos personas religiosas y más ateos*. Iniciativa Atea. Recuperado de: <https://iatea.org/revista/spip.php?article19>
- ✓ Sada, R. & Monroy, A (2009). *Curso de Teología Sacramentaria*. México: Minos.
- ✓ Schillebeeckx, E. (1971). *Cristo, sacramento del encuentro con Dios*. Pamplona, España: Dinor.

- ✓ Segundo, L. (1971). *Teología abierta para el Laico adulto*. Buenos Aires, Argentina: Carlos Lohle
- ✓ Silanes, N. (1990). *Dios, Padre Nuestro*. (2ª ed.) Salamanca, España: Secretariado Trinitario
- ✓ Vaquerín, D. (2004). *Vida, Espiritualidad y Proyección Social de los Franciscanos Descalzos en la España de la ilustración*. (Tesis Doctoral). Universidad Complutense de Madrid. España.

ANEXOS

ANEXO N° 1

INSTRUMENTO DE EVALUACION: CUESTIONARIO

INTRODUCCIÓN:

El presente cuestionario constituye un instrumento para evaluar el conocimiento y la vivencia del sacramento de la **Penitencia** en los estudiantes de la I.E. “Ignacia Velásquez” de la ciudad de Moyobamba, en el año 2015. Por eso les pido que respondan con sinceridad. No hay necesidad de registrar su nombre, ya que la evaluación es totalmente anónima.

OBJETIVO:

Recoger información válida sobre el nivel de conocimiento y vivencia del sacramento de la **Penitencia** en los estudiantes de la I.E. “Ignacia Velásquez” de la ciudad de Moyobamba, en el año 2015.

INSTRUCCIÓN I:

Responda las siguientes interrogantes que se presentan a continuación de acuerdo a sus conocimientos básicos sobre el sacramento de la Penitencia.

1. Se denomina sacramento de la Penitencia porque:

- a) Es un proceso penitencial.
- b) Es un proceso personal y eclesial de conversión, de arrepentimiento y de reparación por parte del cristiano pecador.
- c) Es un proceso personal y eclesial de conversión.
- d) Es un proceso personal y eclesial de conversión y de arrepentimiento.
- e) No perdona los pecados.

2. ¿Cuándo instituyó Jesucristo el Sacramento de la Penitencia?

- a) Cuando le dijo a Simón Pedro: "Lo que ates y desates en la tierra, quedará atado en los cielos"
- b) Cuando le dijo a Juan, el discípulo amado: "A ti te daré las llaves de los cielos; lo que ates en la tierra quedará atado en los cielos y lo que desates en la tierra quedará atado en los cielos".
- c) Cuando le dijo a Simón Pedro: "A ti te daré las llaves de los cielos; lo que ates en la tierra quedará atado en los cielos y lo que desates en la tierra quedará desatado en los cielos"
- d) Cuando le dijo a Pedro: "A ti te daré las llaves del Reino "Cuando estaba con los apóstoles en la última cena.

3. ¿Cuáles son los pasos para una buena confesión?

- a) Examen de conciencia, dolor de los pecados, propósito de la enmienda y decir todos los pecados al confesor.
- b) Examen de conciencia y dolor de los pecados.
- c) Examen de conciencia, dolor de los pecados y propósito de la enmienda.
- d) Examen de conciencia, dolor de los pecados, propósito de la enmienda, decir todos los pecados al confesor y cumplir la penitencia.
- e) Examen de conciencia, dolor de los pecados, propósito de la enmienda, decir los pecados directamente a Dios.

4. ¿Cuáles son los efectos del sacramento de la Penitencia?

- a) La reconciliación con Dios y con la Iglesia.
- b) La reconciliación con Dios.
- c) Nos reconcilia con toda la creación.
- d) La reconciliación con Dios y con la Iglesia; y la resurrección del espíritu.
- e) Nos hace hijos de Dios.

5. ¿Con qué palabras el sacerdote te perdona los pecados?

- a) “Yo te absuelvo de tus pecados”.
- b) “Yo te absuelvo de tus pecados en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo”.
- c) “Yo te absuelvo de tus pecados en nombre de Jesucristo”.
- d) “Tus pecados te son perdonados”
- e) “Yo no te absuelvo de tus pecados por el poder de la Santa Iglesia”.

INSTRUCCIÓN II:

Responda las siguientes interrogantes que se presentan a continuación de acuerdo a su vida personal, respondiendo en la escala que refleja la realidad, con la mayor sinceridad posible.

N°	ITEM	ESCALA			
		Siempre	Casi siempre	A veces	Nunca
6	¿Con qué frecuencia te confiesas?				
7	¿Realizas los 5 pasos cada vez que te confiesas?				
8	¿Realizas el examen de conciencia antes de confesarte?				
9	¿Realizas actos de arrepentimiento antes de confesarte?				
10	¿Realizas tu propósito de enmienda antes de confesarte?				
11	¿Dices todos los pecados al sacerdote?				
12	¿Cumples la Penitencia que te impone el confesor?				

Moyobamba, ___ de agosto de 2015