

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL**



**Programa de juegos motores en el desarrollo de las nociones espaciales en  
niños de 4 años**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTOR**

**Fabiana Daniela Castillo Rodriguez**

**ASESOR**

**Rosa Maria Diaz Rios**

<https://orcid.org/0000-0002-7515-8019>

**Chiclayo, 2026**

**Programa de juegos motores en el desarrollo de las nociones  
espaciales en niños de 4 años**

PRESENTADA POR

**Fabiana Daniela Castillo Rodriguez**

A la Facultad de Humanidades de la  
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo  
para optar el título de

**LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL**

APROBADA POR

Ricardo Chaname Chira  
PRESIDENTE

Maria del Rocio Hende Santolaya  
SECRETARIO

Rosa Maria Diaz Rios  
VOCAL

## **Dedicatoria**

Me enorgullece dedicar mi investigación de licenciatura a mi abuela Maruja, aunque no pudiste verme alcanzar mi meta de convertirme en maestra como tú, cada página lleva mi amor eterno. A mis padres, Natalia y Eduardo, les agradezco su apoyo incondicional durante este trayecto de formación profesional, gracias por la oportunidad de concluir este capítulo y comenzar a forjar mi futuro. A mis hermanos, Adrián, Andrea y Alessandra, por admirarme y enorgullecerse por cada paso. Finalmente, a Cristófer, mi vida entera, mi compañía constante y la motivación que me sostuvo para culminar este logro y cada uno de los que he alcanzado en mi carrera.

## **Agradecimientos**

Agradezco a Dios por iluminarme y guiarme día a día para alcanzar mis metas. A mi «team» de maestras por su amor y amistad durante cinco años que me acompañaron como mi segundo hogar. A mi asesora Rosa Díaz y a la profesora Katherine Carbajal, por motivarnos a ser las mejores maestras y recordarnos el valor de nuestra vocación, sus enseñanzas quedarán por siempre en mi corazón. También agradezco a mi querida universidad, por brindarme los conocimientos, las experiencias, y las herramientas que hoy me permiten cumplir este gran sueño de ser maestra.

## Programa de juegos motores en el desarrollo de las nociones espaciales en niños de 4 años

### INFORME DE ORIGINALIDAD

17%

INDICE DE SIMILITUD

16%

FUENTES DE INTERNET

6%

PUBLICACIONES

6%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

1

[hdl.handle.net](https://hdl.handle.net)

Fuente de Internet

1%

2

[repositorio.uladech.edu.pe](https://repositorio.uladech.edu.pe)

Fuente de Internet

1%

3

[tesis.usat.edu.pe](https://tesis.usat.edu.pe)

Fuente de Internet

1%

4

[repositorio.uct.edu.pe](https://repositorio.uct.edu.pe)

Fuente de Internet

1%

5

[repositorio.untumbes.edu.pe](https://repositorio.untumbes.edu.pe)

Fuente de Internet

1%

6

Submitted to Universidad Católica Santo  
Toribio de Mogrovejo

Trabajo del estudiante

1%

7

[repositorio.ucv.edu.pe](https://repositorio.ucv.edu.pe)

Fuente de Internet

1%

8

Submitted to Universidad Nacional del Centro  
del Peru

Trabajo del estudiante

1%

## Índice

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Resumen .....                | 6  |
| Abstract .....               | 7  |
| Introducción .....           | 8  |
| Revisión de literatura ..... | 13 |
| Materiales y métodos .....   | 25 |
| Resultados y discusión ..... | 27 |
| Conclusiones .....           | 37 |
| Recomendaciones.....         | 38 |
| Referencias .....            | 39 |
| Anexos.....                  | 44 |

## Resumen

La práctica psicomotriz y el desarrollo de las nociones espaciales en la primera infancia constituyen un pilar fundamental para potenciar las capacidades cognitivas y motoras de los niños, favoreciendo su interacción con el entorno y su aprendizaje integral. En este sentido, la presente investigación tuvo como objetivo demostrar la efectividad del programa de juegos motores en el desarrollo de las nociones espaciales en niños de cuatro años. Por ello, el estudio adoptó un enfoque cuantitativo con un diseño preexperimental, aplicando un pretest y un posttest a una muestra de 25 niños pertenecientes a una Institución Educativa seleccionada mediante muestreo no probabilístico por conveniencia. La variable dependiente, nociones espaciales, se consideró en tres dimensiones: topológicas, euclidianas y de orientación y ubicación, por lo que, para la recolección de datos se empleó la lista de chequeo para evaluar nociones espaciales en niños de cuatro años (en base a la información teórica del Programa Curricular de Educación Inicial del MINEDU), validada por seis expertos (tres magísteres y tres doctores), alcanzando una V de Aiken de 0.988 y un alfa de Cronbach de 0.984. Tras la intervención, los resultados evidenciaron una mejora significativa en los niveles de logro, reduciéndose los niveles bajo y medio del 88% del pre test, mientras que el nivel alto se incrementó hasta un 85,71% en el post test, demostrando la eficacia del programa de juegos motores en el fortalecimiento de las nociones espaciales en los niños de cuatro años.

**Palabras clave:** Programa, juegos, desarrollo motor, matemática, infancia.

### **Abstract**

Psychomotor practice and the development of spatial notions in early childhood constitute a fundamental pillar for enhancing children's cognitive and motor abilities, fostering their interaction with the environment and their overall learning. In this regard, the present research aimed to demonstrate the effectiveness of a motor games program in developing spatial notions in four-year-old children. The study adopted a quantitative approach with a pre-experimental design, applying a pretest and a posttest to a sample of 25 children from an educational institution selected through non-probabilistic convenience sampling. The dependent variable, spatial notions, was analyzed in three dimensions: topological, Euclidean, and orientation and location. For data collection, a checklist was used to evaluate spatial notions in four-year-old children, based on the theoretical framework of the Early Childhood Education Curriculum Program of MINEDU. This instrument was validated by six experts (three master's degree holders and three PhDs), achieving an Aiken's V of 0.988 and a Cronbach's alpha of 0.984. After the intervention, the results showed a significant improvement in performance levels, with low and medium levels decreasing from 88% in the pretest, while the high level increased to 85.71% in the posttest, demonstrating the effectiveness of the motor games program in strengthening spatial notions among four-year-old children.

**Keywords:** Program, games, motor development, mathematics, childhood.