

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y
TEOLOGÍA**



**Percepción de los padres de familia sobre los motivos que conllevan al
fracaso matrimonial en una institución educativa de Ferreñafe**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA**

AUTOR

Victor Miguel Parraguez Carrasco

Maria Elena Sanchez Abanto

ASESOR

Milagros Clotilde Cordova Huaman

<https://orcid.org/0000-0003-1056-4136>

Chiclayo, 2024

**Percepción de los padres de familia sobre los motivos que
conllevan al fracaso matrimonial en una institución educativa
de Ferreñafe**

PRESENTADA POR

Victor Miguel Parraguez Carrasco

Maria Elena Sanchez Abanto

A la Facultad de Humanidades de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el título de

**LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA:
FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA**

APROBADA POR

David Fernando Limo Figueroa

PRESIDENTE

Jesús Simón Cuyate Reque

SECRETARIO

Milagros Clotilde Cordova Huaman

VOCAL

Dedicatoria

En primer lugar, a Dios, por ser guía constante en nuestras vidas, dándonos la fortaleza y la inspiración para perseverar en nuestros objetivos, en segundo lugar, a mis hijas y nieta, que son la luz de nuestras vidas y nuestra mayor fuente de motivación.

Agradecimiento

A nuestras hijas Cinthia, Ingrid y María Elena, en especial a nuestra hija Ingrid Parraguez por su apoyo y comprensión en la ejecución de este proyecto, en los momentos de agotamiento, sus palabras de aliento han sido fundamentales para que pudiéramos culminar este trabajo.

Este logro también es de ustedes, porque sin su cariño y apoyo, no habría sido posible.

3RA_ETAPA_INFORME_DE_PROYECTO_DE_TESIS_PARRAGUEZ... 19-11-24 (1).docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

6%	6%	1%	2%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
2	es.scribd.com Fuente de Internet	1%
3	docslide.us Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1%
5	tesis.usat.edu.pe Fuente de Internet	<1%
6	revista.sciencevolution.com Fuente de Internet	<1%
7	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	www.gob.pe Fuente de Internet	<1%

Índice

Resumen	8
Abstract	9
I. Introducción.....	10
Justificación de la investigación	13
Objetivos de la investigación.....	14
II. Revisión de la Literatura	15
2.1. Antecedentes.....	15
2.2. Bases Teóricas	16
Capítulo I: Concepciones Erróneas del Matrimonio	16
1.1. Visión Individualista del matrimonio	16
1.2. Visión Relativista del matrimonio	18
1.3. Visión Hedonista del matrimonio.....	19
1.4. Visión Materialista del matrimonio	20
Capitulo II: Motivos aparentes o pretextos que conducen al fracaso matrimonial	21
2.1 Motivos aparentes o pretextos del amor conyugal	21
2.2 Falsas creencias entorno al matrimonio	24
2.3 Actitudes inadecuadas de los cónyuges	26
2.4 Consecuencias de los motivos que llevan al fracaso en el matrimonio	27
Capítulo III: El Matrimonio.....	33
3.1 El matrimonio desde una visión personalista.....	33
III. Materiales y métodos	54
3.1. Paradigma	54
3.2. Diseño de investigación:.....	54
3.3. Tipo de investigación:	55
3.4. Población, muestra y muestreo:.....	55
3.5. Criterios de selección	56
3.6. Operacionalización de variables.....	58
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	61
3.8. Procedimientos	62
3.9. Plan de procesamiento y análisis de datos.....	62
3.10. Matriz de consistencia	63
3.11. Consideraciones éticas.....	65
IV. Resultados y discusión	66

V. Conclusiones.....	78
VI. Recomendaciones.....	80
VII. Referencias	82
VIII. Anexos.....	86
8.1. Instrumento de investigación cuestionario	86
8.2. Validación de instrumento por expertos	88

Lista de tablas

Tabla 1 Operacionalización de variables	58
Tabla 2 Matriz de consistencia	63
Tabla 3: Motivos que conllevan al fracaso matrimonial según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe año 2024.	67
Tabla 4: Falsas creencias entorno al matrimonio, que conducen al fracaso matrimonial, según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe. .	70
Tabla 5: Motivos aparentes o pretextos que conducen al fracaso matrimonial, según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe.....	72
Tabla 6: Actitudes inadecuadas ante la vida conyugal que conducen al fracaso Matrimonial, según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe. .	75
Tabla 7: Resultados sociodemográficos de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe.....	77

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general identificar los motivos del fracaso matrimonial según la percepción de los padres de familia de una Institución Educativa en Ferreñafe, en 2024. El enfoque fue cuantitativo y el diseño Descriptivo-Explicativo, orientado a analizar las causas del fracaso matrimonial. Se trató de una investigación básica, no experimental, sin manipulación de variables. La muestra consistió en 120 padres de estudiantes de tercer año de secundaria, y los datos se recolectaron mediante encuestas y se analizaron a través del SPSS, V26. Los resultados revelaron que el 52.5% de los padres atribuyen las rupturas a la falta de funcionalidad en la convivencia, mientras que el 51.7% considera que un cambio en la pareja es suficiente para separarse. Además, un 51,7% opina que el matrimonio consiste en pasarlo placenteramente, sin sacrificios, siendo este uno de los motivos de separación en los cónyuges.

Palabras Clave: Familia, matrimonio, fracaso, percepción

Abstract

The present research had as its general objective to identify the reasons for marital failure according to the perception of the parents of an Educational Institution in Ferreñafe, in 2024. The approach was quantitative and the Descriptive-Explanatory design, aimed at analyzing the causes of marital failure. It was a basic, non-experimental research, without manipulation of variables. The sample consisted of 120 parents of third-year high school students, and the data was collected through surveys and analyzed through SPSS, V26. The results revealed that 52.5% of parents attribute breakups to the lack of functionality in living together, while 51.7% consider that a change in the partner is enough to separate. In addition, 51.7% believe that marriage consists of having a pleasant time, without sacrifices, this being one of the reasons for separation in spouses.

Keywords: Family, marriage, failure, perception

I. Introducción

La familia tiene su fundamento natural en el matrimonio y este en el ser personal que es social por naturaleza, por lo tanto, tiene esa tendencia a relacionarse con los demás para el perfeccionamiento mutuo para lograr la felicidad tan anhelada. En consecuencia, el matrimonio se da en la libre y voluntaria decisión de un hombre con una mujer para unir sus vidas orientada a formar una familia con la finalidad de conseguir la perfección y felicidad de sus miembros.

Pero para llevar adelante a una familia se requiere del cumplimiento de muchas responsabilidades, que solo será posible cumpliéndolas con el verdadero amor, de tal forma que, las personas den lo mejor de sí en beneficio de las personas amadas, incluso a costa del propio sacrificio.

Sin embargo, se observa en la actualidad muchísimo egoísmo en las parejas que contraen matrimonio, creen que cuando se casan lo hacen para que su cónyuge le haga feliz, pero no se dan cuenta que solo esperan que el otro se sacrifique por él. De esta manera, surgen las famosas crisis conyugales, con los problemas que normalmente suelen presentarse en la vida, los cónyuges se dejan llevar por su egoísmo y deciden la aparente solución más práctica: la separación o el divorcio, generando así mucha infelicidad en ellos mismos y en personas inocentes como son los hijos.

Jerí (2021), menciona que, la ruptura de la unión marital deja en una situación parcial a uno de los cónyuges, además de las heridas morales y afectivas que causan en los hijos. Asimismo, los cónyuges se pertenecen mutuamente y deberían mantenerse unidos tanto en el bienestar como en la infelicidad. Si la enfermedad, el deterioro físico o alguna otra razón justificasen el abandono del cónyuge, la unión matrimonial será obra del egoísmo que nada quiere saber de sacrificio, y llevaría un principio de injusticia.

Se trata, pues, de un problema muy sentido en la sociedad actual que se está presentando como un cáncer que está atacando a las familias de todo tipo y nivel socio económico y cultural del mundo entero, tal como se puede deducir de las estadísticas de divorcios y separaciones en diferentes estudios.

Riquelme (2020), señala que la familia ha tenido cambios estos últimos tiempos, aumentando un mayor número de separaciones o divorcios. Asimismo, un aumento en los procesos de ruptura judiciales. Es importante manifestar el derecho primordial de los menores de edad las cuales deben relacionarse con sus padres manteniendo un vínculo.

Pues en muchos casos no se toma en cuenta que verdaderamente el problema no empieza en cuanto los cónyuges deciden la separación definitiva de sus vidas unidas en matrimonio, sino en cuanto involucran a sus hijos en las riñas o de las discrepancias que tienen. Por consiguiente, el fracaso matrimonial afecta en gran medida a todos los miembros de la familia, trayendo consigo graves conflictos que pone en grandes riesgos el bienestar de los hijos. Llevando incluso al proceso de separación del vínculo familiar en general, y no sólo de los esposos, generando así un gran aumento de conductas inadecuadas, inestabilidad emocional, afectiva y psicológicas en cada uno de sus miembros, siendo los hijos los más vulnerables.

Así se puede constatar que el divorcio se está propagando en el mundo entero, es así que, Alemania fue uno de los 10 países dentro del ranking que registra el mayor número de matrimonios en la Unión Europea en 2020, con un número superior a los 350.000. Seguido, Francia y Polonia, ambos con más de 140.000 registros. Por otro lado, España se posicionó en el número seis de la lista, con un total cercano a los 90.000 registros.

Fernández (2020), menciona que Rusia y Estados Unidos en el año 2020, fueron los países con mayor número de divorcios. Asimismo, Alemania con 143.801 casos. Mientras el número nueve de la lista era España, con un registro inferior a 100.000 divorcios.

Esta lamentable realidad también se ha verificado en el Perú. En nuestro país, según el INEI (2023), indica que a nivel nacional se registraron 14 708 divorcios en el año 2021, el 63,1% en Lima Metropolitana (9 275), el 7,5% en el Callao (1 110), La Libertad 4,4% (651), Lambayeque con 2,9% (421), Arequipa 2,8% (418), Piura 2,3% (339), y Áncash con el 2,1% (311), entre los de mayor proporción. Según distritos a nivel de Lima Metropolitana, 611 divorcios se inscribieron en Santiago de Surco, San Martín de Porres 583, Cercado de Lima 508, Los Olivos 506, San Juan de Lurigancho 480 y Comas 467, entre los que reportaron mayor número de divorcios, dicha información fue proporcionada por RENIEC.

Ante esta realidad descrita, se plantea la necesidad de indagar sobre los motivos o causas que conllevan a las parejas conyugales al divorcio o a la separación.

Sobre las causas o motivos que conllevan a las parejas al fracaso, creencias erróneas acerca del matrimonio, afán de complacencia e interés personal exclusivamente, fruto de un egoísmo cegado por el individualismo, que atrofia toda relación personal. Del mismo

la falta de conocimiento del cónyuge, que al paso de los años lleva a afirmar que atracción por el otro, se disminuye, sobre todo por no ser conscientes de los defectos del cónyuge o en ocasiones creer que es perfecto. Del mismo modo considerar también los problemas de la falta de comunicación entre la pareja y encerrarse en ellos mismos, los factores económicos, los cambios de roles sexuales y parentales, elección de otra pareja, incompatibilidad de caracteres, diferencias muy notables en hobbies, etc.

Esta realidad no es ajena en nuestro entorno, muchos casos de violencia entre cónyuges, rupturas matrimoniales e infidelidades repercuten en la educación de los estudiantes, siendo los hijos los más afectados cada vez que ocurre una separación de sus padres. En la I. E en Ferreñafe, a diario se presentan muchos casos en los que los cónyuges conviven con un alto grado de violencia familiar, evidenciándose a través de los estudiantes acciones violentas que ellos mismos manifiestan en sus padres y en algunos también contra ellos. En su mayoría ejercida por los padres, como primeros agentes del cuidado y del amor a sus hijos. Estas acciones contradicen la más natural y la esencia misma del matrimonio, porque tanto las esposas como los niños o adolescentes son sometidos de manera intencionada al castigo, fuerza, pena, dolor, angustia, burla, desprecio, humillación y otras acciones que van contra la integridad física, moral y psicológica tanto de la madre como el hijo, quien resulta más afectado. Consecuencias que arrastran por muchos años sino son ayudados a tiempo en su desarrollo personal y educativo, aumentando la pobreza intelectual, moral y económica que perjudica al desarrollo de la familia y de la colectividad.

Son múltiples las razones que pueden llevar al divorcio, algunas son causas verdaderas, mientras que otras son más bien pretextos para romper esa unión que se realizó con la intención de durar hasta que la muerte los separe. Se cree que la causa o motivo principal de fondo es la falta de un amor en su sentido más profundo entre los cónyuges; ya que cuando hay amor toda dificultad y crisis conyugal se supera.

Por lo antes mencionado, urge la necesidad de realizar esta investigación a fin de fortalecer el valor del amor conyugal y la familia. Teniendo en cuenta que, la base de la familia es ante todo el amor consolidado en el matrimonio, que da sustento al matrimonio y a la familia, constituida por varón y mujer, como seres complementarios, que se unen en matrimonio para ser un solo cuerpo, un solo espíritu, donde comparten las penas, pero también alegrías, comparten el trabajo colaborativo donde uno vela por el bien del otro

en el día. Siendo así una comunidad de vida y amor esponsal unidos por el compromiso libre y voluntario de establecer una familia dentro del amor esponsal.

Por estas razones es necesario realizar este trabajo de investigación con el fin de determinar la percepción que tienen los padres de familia de un centro educativo en Ferreñafe sobre los motivos que conllevan al fracaso matrimonial, por ello se formula la siguiente pregunta: **¿Cuáles son los motivos que conllevan al fracaso matrimonial según la percepción de los padres de familia de una Institución Educativa de Ferreñafe?**

Justificación de la investigación

Esta investigación busca de manera general identificar los motivos que conllevan al fracaso del matrimonio según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe año 2024. Dado que, el núcleo familiar en la colectividad tiene la responsabilidad moral de ser “Comunidad de Vida y de Amor”, basada sobre el matrimonio; con la finalidad de subsistir en armonía, justificada en los valores de vida. Por ello mismo, dos personas se casan para ser felices, se casan para vivir en armonía familiar toda la vida, esta debe ser el objetivo de todos los matrimonios.

Por otro lado, la investigación tiene relevancia teórica porque permitirá aportar, conocer, cuáles son los verdaderos motivos de separación o divorcio de los padres de familia de los estudiantes del tercer grado de una Institución Educativa en Ferreñafe. Son pocos los matrimonios que afrontan con éxito las crisis familiares, dado que, en las parejas, impera muchas veces el egoísmo entre los cónyuges y la autosuficiencia con el agravante, en otras ocasiones, del sometimiento del otro cónyuge, por la dependencia económica. De tal manera, esta investigación genera un impacto relevante en la familia porque conoceremos las verdaderas causas que están llevando a la desunión de los matrimonios.

En la educación, porque los padres son los primeros educadores de los hijos, siendo estos quienes asumen en conciencia lo que implica educar a sus hijos desde el amor nacido y reflejado en su amor conyugal. Por ello es indispensable reflexionar que el amor es el cimiento del matrimonio, y que sólo en el amor y desde el amor se puede llevar a cabo una educación integral del educando, desde los diferentes programas educativos o a través de diferentes contenidos transversal para una educación familiar.

Nuestra realidad social actual, mediante esta investigación se verá favorecida, porque a través del fortalecimiento y la educación desde las familias y los centros educativos realizando un trabajo colaborativo, son medios esencialmente eficaces para evitar que el reconocimiento del amor más pleno al que puede únicamente llegar a alcanzar la persona sea reducido por diversas ideologías predominantes.

Y por último presenta gran relevancia teórica porque está sustentado de diversos aportes de estudios acerca de la persona desde una visión personalista, que contribuye al reconocimiento de la persona en su totalidad desde una visión realista, objetivas e integral, del mismo modo aportará en la investigación científica, con el fin de dar a conocer la percepción que tienen los padres de familia sobre los motivos que conllevan al fracaso matrimonial; a través de la aplicación de un instrumento debidamente validado que nos permitirá la aplicación de análisis estadísticos que garantizan su grado de confianza y eficacia para medir la percepción de los padres ante las causas de los fracasos matrimoniales, de la misma manera que contribuirá al desarrollo de futuras investigaciones en relación a la problemática planteada.

Objetivos de la investigación

- **Objetivo General:**

- Identificar los motivos que conllevan al fracaso matrimonial según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe año 2024.

- **Objetivos específicos**

- Determinar las falsas creencias entorno al matrimonio, que conducen al fracaso matrimonial, según la percepción de los padres de familia en una institución educativa de Ferreñafe.
- Identificar los motivos aparentes o pretextos que conducen al fracaso matrimonial, según la percepción de los padres de familia en una institución educativa de Ferreñafe.
- Determinar las actitudes inadecuadas ante la vida conyugal que conducen al fracaso matrimonial, según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe.

II. Revisión de la Literatura

2.1. Antecedentes

Becerra (2022), en su tesis titulada “Programa de formación personalista para mejorar las actitudes ante el matrimonio en estudiantes de una institución educativa secundaria de Ucupe-2021” desarrolló un tipo de investigación cuantitativo, diseño no experimental, su muestra fue conformada por 74 estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, entre las edades de 15 y 17. Como resultado identificó que las actitudes más influyentes en los estudiantes, de acuerdo a la dimensión del fundamento; 72% desconoce el principio del matrimonio, y piensan que esto se da por cultura, estado u otro pero no en la misma persona; en la dimensión de la unidad; el 51% evidencia la actitud de confusión e ignorancia, debido a que tienen el concepto de que este vínculo se puede dar en personas del mismo sexo u otro; al igual que, en el fundamento de la indisolubilidad, se observó que un 65% se mostró conformidad con el rompimiento absoluto del vínculo matrimonial mientras los esposos viven, además de estar a favor del divorcio.

Mondragón (2022), en su estudio “Programa de formación en bioética personalista para el fortalecimiento de la relación conyugal de los padres de una institución educativa de Sullana, 2021” realizado a 232 padres de familia de 25 a 51 años, tuvo como resultado que la mayoría de cónyuges tiene conflictos, las cuales deterioran o impiden el crecimiento de la relación conyugal, los cuales son: desconocimiento de los objetivos que redundan en sus proyectos de vida compartidos; deficiencia en una comunicación marital, desconocimiento de asuntos o cuestiones personales de la pareja; etcétera, lo cual perturba la tranquilidad y pone en peligro la unión de los cónyuges como la salud integral de sus hijos. Su investigación es de tipo cuantitativo con enfoque descriptivo, y tiene la finalidad de valorar los acontecimientos y situaciones que perjudican la unión conyugal.

Borjas & Hilario (2019), en su estudio denominado “Actitudes de padres de familia hacia el fundamento y finalidad natural del matrimonio en una institución educativa de Otoa, Región Ayacucho – 2018” aplicó el test a setenta padres de familia. Su investigación fue de tipo cuantitativo, descriptivo, transversal, diseño no experimental, y como resultado obtuvo incompreensión del fundamento natural y divino del matrimonio en un porcentaje significativo, atribuyendo su origen a la

Iglesia (50.0%) o al Estado (28.6 %); que al fin de cuentas lo reducen solo a una institución humana (60.0%). Asimismo, el 57.1% proyecta un gran desconocimiento en la finalidad última del matrimonio: el amor conyugal ordenado a la procreación y educación de los hijos.

Lizarzaburu & Pineda (2019), en su estudio “Actitudes de los padres de familia sobre la unidad e indisolubilidad del matrimonio en una institución educativa de Ica – 2018” menciona que en la actualidad hay una tendencia cultural a debilitar el matrimonio, que niega el carácter natural y las propiedades esenciales del matrimonio: unidad e indisolubilidad. Investigación cuantitativa, descriptivo, transversal. Precisando que, en su mayoría los padres de familia presentan actitudes de acuerdo y totalmente de acuerdo con casi todos los indicadores de la unidad e indisolubilidad matrimonial, mostrando porcentajes poco significativos de actitudes de indiferencia (ni de acuerdo, ni en desacuerdo).

Ramos & Regalado (2017), en su estudio denominado: “Concepciones sobre el carácter natural del matrimonio en los padres de familia de la I.E Indoamericano de Bambamarca – 2013”, su investigación tiene un enfoque cuantitativo, nivel descriptivo simple. Después de aplicar el cuestionario a su muestra de 80 padres de familia, llegando a concluir que la mayoría de los padres de familia tienen ideas apropiadas al carácter natural del matrimonio y un nivel alto de valoración de acuerdo a que ambos cónyuges deben ayudarse mutuamente, sobre todo en los momentos de dificultad, mientras que, un porcentaje mínimo, muestran cierto desconocimiento o ignorancia del fundamento natural del matrimonio, de sus propiedades esenciales (unidad e indisolubilidad). Demostrando la importancia de conocer y redescubrir el valor de la unidad matrimonial desde y para el amor.

2.2. Bases Teóricas

Capítulo I: Concepciones Erróneas del Matrimonio

1.1. Visión Individualista del matrimonio

El matrimonio visto bajo esta corriente de pensamiento individualista, el cónyuge debe ante todo siempre estar esencialmente al servicio de sí mismo y de sus intereses y no de la persona amada o de la familia; esta trae consigo la pérdida del amor mutuo, centrado en el bien de la persona amada, porque sólo cuenta el amor propio. Burgos señala que, este modelo de relación tiene sus

orígenes fuertemente marcados en la primera fase de la Revolución industrial en Inglaterra en el siglo XIX al XX, donde muchas de las leyes dadas presentaban como único fin el enriquecimiento individual, sin importar las consecuencias que esto podría traer consigo para la familia.

Esta visión es una destrucción para la familia porque prevalece el interés individual de los cónyuges, donde el amor conyugal ya no es la base de la familia, sino el interés y beneficio de cada uno, echando por tierra, las exigencias del amor conyugal que es: el olvido propio, el buscar el bien del amado, aún a pesar de que implique renuncia o sacrificio por el cónyuge.

Más por el contrario, pone como centro de la unión conyugal, la autonomía o independencia, por encima del amor mismo. Dando primacía al valor del cónyuge únicamente como sujeto individual; ciertamente el matrimonio no puede dejar de lado la autonomía o esta no es anulada en el matrimonio, sino que es direccionada a la unión convertido en una esponsal, donde no sólo cuenta uno de los cónyuges como sujeto individual, sino porque son seres individuales, y únicos, en la que unen sus vidas para ser uno, y esa autonomía no es separación de ambas vidas, sino por el amor libre y voluntaria que profesan, ese ámbito privado y autónomo los lleva a la realización no de manera radicalmente separadas, sino juntos para decidir enfrentar conflictos de manera autónoma, desarrollando al máximo sus capacidades para alcanzar el mayor bienestar no de uno, sino de ambos. Sin anteponer el bienestar de uno de los cónyuges antes que el de la familia misma.

Todo esto conduce a la destrucción de la familia y a la pérdida de un sentimiento de amor verdadero y completo. El egoísmo, la falta de generosidad y solidaridad se convierten en motivación para que el cónyuge actúe. "Entendemos la postura o disposición de no dar cuando se puede, y el individualismo es el comportamiento de no compartir, no dialogar, no aceptar ayuda, no hacer tareas normales, porque la gente se cree autosuficiente y no necesita nada" (Burgos 2013, pág. 209)

La unión matrimonial entre un hombre y una mujer supone la alianza de dos personas que provienen de regímenes familiares distintos y que traen consigo ideas, valores, preferencia, etc., propias y diferentes. Esto puede producir la sensación de la pérdida de la individualidad como consecuencia de pertenecer a una nueva unidad, donde ahora son dos las personas que estarán para una vida

en común, o tal vez no sea mucha la diferencia dado que los orígenes familiares no son muy distintos.

En la actualidad, el individualismo se ha intensificado, cambiando a una característica preponderante de nuestra comunidad, donde prima la autonomía y la independencia personal. En un contexto de relación matrimonial, el individualismo puede evidenciarse de diversas formas. Puede manifestarse en una mayor atención a las necesidades y deseos personales, exploración de la propia felicidad y meditar criterios de priorización como la independencia emocional y financiera.

El individualismo puede manifestarse en muchas formas. Un ejemplo, uno o ambos miembros de una relación matrimonial pueden averiguar continuamente su propia realización personal, sin prestar la atención debida a las necesidades y deseos de su compañero(a), enfocándose uno de ellos o ambos a la vez en su carrera profesional, hobbies o amistades, desplazando de esta manera al cónyuge, a un segundo plano.

Asimismo, el individualismo puede ocasionar un sentido de independencia excesiva, donde cada quien busca su propia felicidad sin observar las necesidades del otro. Lo que podría llevar a una falta de compromiso y vínculo emocional en una relación matrimonial.

Expresiones como: "Ve tú a tú casa que yo voy a la mía". "Haz tus planes que yo tengo los míos" "Si tienes problemas, inconvenientes, resuélvelos tú, no esperes que yo solucione los tuyos", establece límites de separación que no favorece la convivencia matrimonial y que a su vez genera daño moral en ambos. En este sentido, el individualismo involucra una forma de pensar y actuar que enfatiza la prioridad en el individuo y sus intereses personales por encima de los intereses comunes de los cónyuges.

1.2. Visión Relativista del matrimonio

En oposición al amor pleno, que esto significa la práctica del amor que alcanza siempre ser verdaderamente descubrimiento del otro, en cuanto otro y que al mismo tiempo supera el carácter egoísta. El amor conyugal está orientado a ocuparse y preocuparse por el otro. Es decir, ya no se busca uno a sí mismo, y en esto consiste precisamente la felicidad del ser amado ansiando el bien del amado, y este es la esencia del amor conyugal, buscar el bien del amado, aunque

esto suponga casi siempre renuncia, al yo propio, llegando incluso hasta al sacrificio por el amado.

La visión relativista en nuestra sociedad actual, no reconoce el sentido de los valores objetivos y verdaderos del matrimonio y la familia, por el contrario propone sus propios valores de manera subjetiva, atentando contra la esencia misma del amor conyugal; negando este valor esencial objetivo y afirmando la primacía de la libertad individual, a fin de buscar el bienestar con sentido hedonístico, donde se busca el mayor placer inmediato, eliminando todo los vínculos morales; donde todo es válido el placer inmediato, emocional y afectivo. Llegando a crear las tan conocidas ahora “nuevas familias” negando incluso la condición natural no sólo del matrimonio, sino de la persona misma, negando la diferencia de la sexualidad femenina y masculina, se reduce a una cuestión de elección individual y cultural. Perdiendo el sentido auténtico de la sexualidad humana. Por ejemplo, las uniones de hecho, las relaciones homosexuales. Del mismo modo la unión esponsal no se basa en la absoluta fidelidad promoviendo la búsqueda de la unidad del matrimonio.

1.3. Visión Hedonista del matrimonio

El hedonismo se caracteriza por la búsqueda como fin último del placer en el hombre. Excluyendo con radical convicción todo vínculo moral objetivo de las relaciones en el amor conyugal, volviendo al hombre incapaz de comprender y valorar la verdadera naturaleza del amor conyugal y familiar. Qué es la apertura del ser personal a los demás por amor y lo lleva a asumir ese compromiso de manera libre y voluntaria en el matrimonio. Trayendo como consecuencias en la vida conyugal, cortar con todo aquello que obstruya u obstaculice la obtención del placer.

Fruto de ello son los abortos ocasionados dentro de las relaciones conyugales, porque bajo esta ideología los hijos se convierten en el primer obstáculo para la obtención del placer.

Otra de las graves consecuencias son las relaciones abiertas tan de moda esta práctica en la sociedad actual, relaciones donde por el afán del placer se pierde el sentido de fidelidad y de entrega exclusiva. Además, bajo esta mentalidad se abre puerta al feminismo radical, y se cae al desprecio de la maternidad y feminidad, es vista como un medio de esclavitud a la mujer que no le permite su

realización personal. Oscureciendo por completo la naturaleza misma del matrimonio el amor fiel, complementario, exclusivo y total, tal como lo afirma Rodríguez (1980): “Uniones libres significan un fracaso del concepto mismo de matrimonio y de la familia, pues si el matrimonio ad experimentum implica de manera anormal, el reconocimiento del verdadero matrimonio, las uniones libres implican su negación y la más estricta negación de la relación sexual” (p.667)

1.4. Visión Materialista del matrimonio

Esta visión materialista del matrimonio genera y trae consigo separaciones, ruptura y en muchos casos violencia entre cónyuges y entre la toda la familia; porque es una relación cimentada en los bienes materiales, muy por encima del amor pleno.

Tener como base esencialmente los bienes materiales en el matrimonio es un gran error, que puede llevar a cosificar la relación o ponerle un valor material, perdiendo de vista por completa la dignidad incluso personal, y la riqueza del amor conyugal, que no se asienta en lo más mínimo en la parte material o económica, esta es parte de lo que se proyectó ambos cónyuges, como metas a lograr por fruto de sus trabajo y como medio de realización matrimonial, pero nunca este, puede ser el cimiento de una relación conyugal. Problemas emocionales cuando escasea, sino porque en algún momento se convierte en el fin de la vida conyugal. Es lícito proyectarse desde el matrimonio a dar a los hijos una vida buena en cuanto sea posible, que conlleva a vivir sin preocupaciones económicas y proyectarse a tener lo necesario y gozar de una vejez tranquila. Pero el problema surge cada vez que el dinero o lo material, pasa a ser el primer plano de la relación conyugal convirtiéndose en la primordial y la parte central de los esposos y de la familia.

Esta ideología principalmente se caracteriza porque muestra claramente un rechazo total a los ideales personales del amor humano, que es la entrega mutua y el amor total y pleno, esto se ve dejado de lado porque rechaza todo tipo de sacrificio o entrega personal, porque esto se vuelve un obstáculo para la obtención de dinero o bienes materiales, invirtiendo la escala de valores humanos y espirituales, propios del amor humano, ubicando en primer plano lo material, entendida esta como calidad de vida o vida buena, entendida de manera subjetiva, como la búsqueda de comodidades y de riquezas que en su mayoría

de veces lleva a desvalorizar el matrimonio y a los cónyuges por el amor a los ídolos resumidos en la búsqueda de placeres, comodidades y bienestar puramente material.

Capítulo II: Motivos aparentes o pretextos que conducen al fracaso matrimonial

2.1 Motivos aparentes o pretextos del amor conyugal

Los motivos o aparentes pretextos en una unión matrimonial han originado un sinnúmero de divorcios que aumentan constantemente, en la actualidad, en algunos lugares de Europa, más de la mitad de los matrimonios terminan separándose, creándose cada vez más una plaga de divorcios.

No es necesidad de mucha profundidad para indicar que, los novios se acercan al matrimonio con la ilusión de encontrar en él una felicidad profunda. Tal es así, el hecho de tener que separarse constituye una tentativa de que la felicidad tan esperada no se ha logrado. De modo que, cuando uno se resista aceptarlo, la situación se torna triste ante el fracaso. Más aún cuando la ilusión con que uno de los cónyuges dio inicio a la relación. (Cardona, 2021, pág. 62)

2.1.1. Razones que se aducen para explicar las separaciones

Melendo (2002), señala que: en una ruptura matrimonial le preguntamos a los interesados, ¿Qué los llevó a la separación de su matrimonio? Siempre se les ha oído decir que los motivos profundos de desunión han justificado y sus explicaciones más habituales son: “La unidad no funcionaba, que entre ambos cónyuges no hubo entendimiento, mi pareja ha cambiado de un día para otro, mi cónyuge no me da mi espacio para realizar lo que deseo, sentía dentro del hogar que se ahogaba, él y yo somos muy diferentes, por eso no funciona, la vida marital es muy aburrida para mi” (pág. 64)

2.1.2. Causas reales de la ruptura

2.1.2.1 La búsqueda unilateral de la propia realización.

El autor indica: Quien se une en matrimonio solo desde la figura del yo, como quien busca la construcción personal, sale de la línea del punto de inicio, ya que el matrimonio o unión conyugal es edificado para ambos y contrapuesto a cualquier género de egotismo: es la transformación de un nosotros, mediante el don recíproco de los dos esposos, quienes trae

la prosperidad y la felicidad para cada uno de ellos. (Tomás Melendo, 2002, pág. 65)

2.1.2.2. La ausencia de auténtico conocimiento recíproco

Hay quienes unen sus vidas en matrimonio muy jóvenes o después de un corto tiempo de ser novios, falta a diario el fundamento del amor. La afectividad y el sentimiento unen a las personas, pero no se garantiza la permanencia del amor entre cónyuges. El afecto todavía inexperto favorece con frecuencia a formar una imagen retocada y tachada de lo conocido, una vista que revela en la persona sólo valores verdaderos que enaltece en grado sumo, mientras pone entre paréntesis aspectos menos favorables en su cónyuge. (pág. 66)

2.1.2.3. Las expectativas exageradas

El autor dice: El origen de numerosas crisis matrimoniales es esperar mucho del matrimonio, en lugar de ir hacia él para donarse mutuamente.

El aislamiento que hoy aqueja a muchas personas puede provocar ver en el matrimonio la solución a las propias dificultades, haciendo reposar en él posibilidades exageradas y poco acertadas.

Algunos se imaginan que la tranquilidad de los gratos momentos pasados juntos en el noviazgo se haya destinada a perdurar para toda la vida en la unión matrimonial, con la misma naturalidad y frescura. Otros procuran que el cónyuge sea perfecto, y llega la desilusión cuando se origina una primera riña entre los cónyuges que conlleva a demostrar de que entre ellos existe una irreparable oposición de temperamento. (pág. 66)

2.1.2.4. No encontrar tiempo para estar juntos.

Los cónyuges ya no disponen del tiempo para estar juntos, el momento y la serenidad para estar junto, para dialogar, recrearse, demostrar el afecto y nutrir el gran amor conyugal, viven juntos, pero se sienten como extraños, sin nada que contarse, concentrado en sus propios beneficios particulares. El autor hace referencia del testimonio de Marta Brancatisano, donde refiere que lleva 30 años de unión conyugal con una prole de siete hijos, en donde aduce: que su esposo y ella se deleitaban de su propio método para atender, para salvar su vida de matrimonio, ya

que tenían muchos hijos que atender, en donde su esposo se dedicaba a su profesión y la esposa a las actividades de la casa. (pág. 67)

2.1.2.5. Más hijo o hija que cónyuge

En la educación de una pareja de matrimonio tienden a interceder en grado mayor las familias de ambos cónyuges. Las dificultades empiezan cuando la presencia de los suegros se vuelve autoritaria, entrometida que tiende a manipular a los cónyuges en su matrimonio.

Tal es así, que si esto persiste en el matrimonio tiende a provocar malestar que ahondan profundamente la concordia familiar.

El hijo o hija cónyuge que no ha alcanzado la independencia de los padres, pero no quiere perder a su cónyuge intenta complacer a las dos partes. Por consiguiente, resulta que a ambos les deja descontentos por encontrarse en una situación incómoda. La madre del cónyuge deseando imponer terminará desafiando a la esposa y ésta se sentirá vigilada por su suegra, hasta el punto de explotar y mandarla de viaje. Tales situaciones no desaparecerán sino realizan un dialogo profundo de la relación. El cónyuge debe saber que casarse significa “dejar padre y madre para unirse a su mujer”, según nos explica (Gn 2,24).

Los cónyuges deben aprender a amar a los padres y estos deben recibir asistencia para apreciar a los cónyuges como legítimos hijos. (Pág. 68)

2.1.2.6. Falta de conciencia de la propia diversidad respecto a la pareja

La escasez de la comprensión de la mutua diversidad genérica, puede convertirse en un problema insuperable para la felicidad del matrimonio hasta terminar en una ruptura.

Los cónyuges han de saber que cada uno posee un valor absoluto. Es así que la esposa absolutiza asuntos o circunstancias cuyo mérito el marido difícilmente apreciará sin esfuerzo, dedicación, entrenamiento y un voluntario y progresivo acrecentamiento de su amor. El cónyuge tiende a calificar de manera exagerada a la mujer en el orden, la armonía material y la limpieza del hogar o en la atención a las necesidades o en los antojos de los hijos y la mujer a duras penas logra apreciar los éxitos, el estado de ánimo y la valoración del cónyuge. (Pág. 69)

2.2 Falsas creencias entorno al matrimonio

Existen muchas falsas creencias entorno al verdadero sentido del matrimonio, las cuales son barreras que dificultan la armonía conyugal. Podríamos decir que son matrimonios desacertados desde su inicio. Señalamos, algunos de las falsas concepciones más frecuentes.

2.2.1. Atender sólo al atractivo externo de la pareja, o incluso al dinero, posesiones, posición y vida social.

El autor dice: muchos matrimonios piensan que lo más importante son los bienes, el atractivo externo en sus cónyuges, la posición social y vida social, que le puede dar su cónyuge, dejando de lado lo más importante, como es su propia persona, sus virtudes o algunos defectos, sus intereses comunes y su apertura a la procreación. Melendo, refiere a Cantú, “Existen muchos matrimonios, ciertos matrimonios fundados única y especialmente en la belleza que en un momento determinado se caen al disiparse la ilusión. Es adecuado buscar los caracteres personales y de buenas costumbres morales, ver en la novia o novio lo que en realidad es, sin apariencia por lo que hace o deje de hacer. Que para contraer una unión es preciso reconocer el verdadero sentido del amor. (Pág. 72)

2.2.2. Idealizar sus virtudes.

El legítimo amor de voluntad es evidente y nos asiste a revelar las notas auténticas y a valorar y entender las fallas del ser querido; por el contrario, el simple amor romántico resulta bastante ciego para los déficits y acrecienta hasta el extremo e incluso inventa las cualidades. (Pág. 72)

2.2.3. El miedo a quedarse solos o a hacer el ridículo.

En esta época contemporánea quienes deciden unir sus vidas, con tal de no exponerse a quedar solo o sola, con el temor a que los años pasen y sentirse envejecer, deciden casarse en la primera ocasión con quienes se le presente al paso o más aún sin meditar lo suficiente una decisión que marcará su vida en adelante. Todos estamos prestos a tener en cuenta la grandeza de la dignidad de la persona y que se abre un sinnúmero de grandes posibilidades que van hacer engrandecer, hacer florecer y dar

abundantes frutos y que no deberíamos limitarnos de encontrar una buena compañera o compañero para nuestra vida. (Pág. 72)

2.2.4. El afán de independencia respecto a los propios padres.

El autor señala que hay personas que padecen un sometimiento muy fuerte entre sus familiares, ya sea por los padres o hermanos, y ven en el matrimonio una salida de libertad, y deciden tomar una decisión repentina a formar un nuevo hogar, con el único propósito de sentirse liberados de la situación por la que están atravesando. (Pág. 73)

2.2.5. El miedo a interrumpir un noviazgo oficial y socialmente alentado.

Muchas parejas no tienen la costumbre de tomar buenas decisiones en sus vidas con la adecuada responsabilidad, ya que sufren una fuerte presión por parte de sus padres, parientes o amigos de la familia. Tienen el temor a generar un desalentador disgusto a los familiares, entusiasmados ante un compromiso que generará un buen partido o materialmente interesados en él, ha originado a muchos a unir sus vidas de forma equivocada. (Pág. 73)

2.2.6. El terror al escándalo, cuando la chica queda embarazada (y cuya respuesta jamás debería ser el hoy tan utilizado recurso al aborto).

Melendo sostiene que: Sería muy adecuado esperar a que el niño nazca y después con paciencia y serenidad, la pareja estará mucho mejor dispuestos a determinar con plena libertad una adecuada decisión que les favorezca a los miembros de su familia. Y no precipitarse en casarse sin antes haber meditado lo que realmente es la unión matrimonial. (Pág. 73)

2.2.7. Casarse con alguien por la compasión que produce

La situación por la que está atravesando y pensar que de esta forma se logrará sacar adelante a esa persona. Aun cuando la caridad es un efecto noble, no es incomparable al amor ni lo reemplaza, así que esa unión está destinada al desengaño como matrimonio y como obra de piedad. (Pág. 73)

2.2.8. Pensar que el matrimonio pudiera constituir un remedio para las propias anomalías psicoafectivas (como, por ejemplo, en caso de homosexualidad).

Hay personas que no logran superar algunas o ciertos desvíos en su personalidad, por lo que no debe crear falsos sueños de encontrar en el matrimonio un amuleto que lo pueda aliviar o curar de sus anomalías. Por el contrario, debe reflexionar que está cometiendo una peligrosa deslealtad que comete en contra su pareja. Además, si se llegara a saberse que el matrimonio se realizó con fraude, la Iglesia lo declararía anulado. (Pág. 73)

2.2.9 Buscar en el marido un padre y en la mujer una madre.

Sucede en quienes, por falta de madurez y afectividad, encuentran en la pareja reflejada la imagen del padre o la madre. Asertivamente, este componente juega a veces un papel en la relación conyugal adecuada. Es necesario impedir que tal instintivo característico conduzca a una inseguridad en el trato normal entre los cónyuges. (Pág. 74)

2.3 Actitudes inadecuadas de los cónyuges

Dentro de la íntima comunidad de vida y amor familiar, existen conductas inadecuadas entre los cónyuges, que deterioran y alteran el buen funcionamiento del vínculo matrimonial, como son:

Trastornos mentales

Según Caetano, et al. (2008), hay cierta correspondencia entre la violencia en contra del cónyuge y los trastornos mentales, estos pueden ser los celos, el consumo continuo de bebidas alcohólicas, el consumo de drogas, son las perturbaciones mentales relacionados con las diferentes violencias en el hogar. (Echeburúa, E. 2009, pág. 4)

Los trastornos de personalidad en la vida conyugal pueden estar implicados en las conductas violentas dentro del seno familiar. Cuando uno de los cónyuges actúa como un psicópata, claramente planea o exige actitudes irracionales. Como lo demuestra con actitudes de desamor a sus hijos. Este tipo de trastornos utiliza a los demás en su beneficio. (pág.4)

Alteraciones psicológicas:

Estas alteraciones son muy variables, y pueden estar presentes en todos los casos, como en la figura de la falta de control sobre la cólera, dificultades en la

determinación de emociones, las luxaciones de conocimiento, falta de comunicación, baja autoestima y falta de resolución de sus problemas.

Echeburúa (2009), nos da a conocer que también la expresión de sus emociones. Muchos varones no expresan sus emociones porque ellos creen que son fuentes de debilidad y que el hombre por su figura varonil debe ser fuerte. Así mismo dice el autor que cuando la pareja tiene la autoestima muy baja, tienden a comportarse de modo amenazantes. (pág. 5)

Por otro lado, los varones que maltratan a su cónyuge suelen presentarse con baja comunicación, son personas frustradas y no tienen la capacidad de solucionar los problemas. Estos cambios generarán en ellos problemas de estrés y realizan violentos episodios contra su cónyuge.

Muchos varones han aprendido a no manifestar sus emociones, porque son fuente de debilidad, y estos quieren aparentar ser hombres fuertes y tienden a sentirse y actuar de forma amenazantes en contra de su pareja. Cuando los cónyuges son personas inseguras, están constantemente detrás de su pareja, obsesionados por querer tomar el control de sus vidas y se convierten en caprichosos y controladores. (pág. 5)

2.4 Consecuencias de los motivos que llevan al fracaso en el matrimonio

2.4.1. Violencia familiar

Estos últimos años se ha observado que las separaciones, ruptura o divorcio del vínculo matrimonial han sido de manera continua, afectando de manera dolorosa a los miembros de una determinada familia.

Bolaños (1998), indica: "Qué en los diferentes casos que se dé la ruptura de un matrimonio constituye ya una crisis de transformación, que da como resultado en la familia una realidad complicada. Aunque en determinadas situaciones para llegar al término de la separación no solo es un conflicto sino un conjunto de situaciones engorrosas que escapan de las manos de ambos cónyuges. El autor refiriere a Milene (1988), "Que el divorcio o la separación en algunos casos del cónyuge o en situaciones frustrante, puede ser de manera productiva o aliviante". También puede ser funcional porque va a evitar el deterioro de la salud mental de ambos

cónyuges. Así mismo el conflicto destruye cuando se produce discordia que perjudica la salud psicológica y las relaciones entre los familiares”.

Asimismo, dice el autor: “Cuando existe violencia doméstica en la que una mujer es violentada repetidas veces por su cónyuge, este escenario se torna oscuro para quien padece este tipo de maltratos y resulta que la situación se va agravando sin tener una solución o salida de la misma. Las continuas agresiones, amenazas físicas y psicológicas, hacen que muchas personas estén siempre atemorizadas y les resulta muy difícil la separación de dicha relación. También es el caso que puede persistir estas amenazas después de haber realizado la separación entre los cónyuges. (Bolaños, 1998, pág. 1)

El autor refiere a (Isaac, et al., 1986) que, el divorcio entre un hombre y una mujer en el matrimonio causa un gran sufrimiento a todos los miembros de la familia, los primeros afectados, por supuesto, son los hijos, si los hay. Es necesario señalar que, los efectos de la segregación no deben considerarse perjudiciales porque el bienestar psicológico, físico y moral de las personas es lo primero. Es urgente y necesario el trabajo de padres e hijos para adaptarse a esta nueva situación, que les permita afrontar las difíciles situaciones que tienen que atravesar a consecuencia de los conflictos matrimoniales e intentar solucionar, mediante el mutuo consentimiento de los cónyuges, que puedan defender el progreso emocional de sus parejas. Aún después del divorcio, los cónyuges no dejan de ser padres y deben siempre ante todo mantener la unidad con sus hijos, porque el vínculo filial no se pierde o no está condicionado por la separación de los esposos, cumpliendo de manera responsable su paternidad y maternidad, considerar que los hijos nunca se vean afectados ante la separación de la pareja, del mismo modo trabajar y solucionar resolver los conflictos.

El autor clasifica aceptable y cita a Milene (1988), donde expone el resultado de la relación de los cuatro niveles de conflictos que son: psicológicos, comunicacionales, sustantivos y sistémicos.

Conflictos Psicológicos:

Estos conflictos son personales, estos son producidos por el trastorno o alteración de los sentimientos, tales como la baja autoestima, el bienestar emocional que va perdiendo interés en la pareja. Estos conflictos internos como la confusión el fracaso, provocan en los cónyuges conductas inadecuadas que pueden generar a varios conflictos.

Conflictos Comunicacionales:

Bolaños citando a Milene (1998), indica que entre un varón y mujer el conflicto no existe sin antes tener un previo diálogo, pero estos pueden ser de manera continua cuando entre ambos cónyuges persistan los conflictos no resueltos en su debido momento. La falta de comunicación, el empleo de habilidades, los diferentes obstáculos, las continuas disputas sobre las riñas pasadas, impiden una buena comunicación y la resolución de sus dificultades presentes. La disposición para escuchar y comprender determinados mensajes puede verse perjudicada durante el divorcio. (Bolaños, 1998, pág. 6)

Conflictos sustantivos:

Este tipo de conflicto afectan básicamente sobre las decisiones sobre los hijos, quién de los cónyuges tendrá la patria potestad o tenencia de los hijos. Así también sobre el reparto del patrimonio que ambos cónyuges han acumulado durante los años de convivencia matrimonial, las cuales chocan directamente con los intereses y reparto de los bienes de cada uno.

Los conflictos sistemáticos:

Se dan cuando los cónyuges no llegan a un común acuerdo sobre la tenencia de los hijos y la repartición de los bienes, dado que se tiene que recurrir al proceso o conflicto legal, realizando trámites engorrosos que afectan al núcleo familiar, ya que ambas partes son renuentes a negociar el bienestar de sus hijos. Este tipo de conflicto afectan directamente al sistema familiar y al sistema legal, ya que los cónyuges pasan por un proceso legal para resolver sus desavenencias. (pág. 7)

2.4.2. Fracaso Matrimonial

La finalidad del matrimonio entre un hombre y una mujer no siempre está bien establecida, hay muchas situaciones en las que la unidad conyugal se resiente porque se vuelve difícil comunicar ideas, objetivos e incluso detalles de la vida en común. Vale la pena señalar que esta desgracia en el matrimonio ha afectado mucho la unidad de la comunidad de vida y amor, es decir, la unidad de la familia. El matrimonio y la familia son inicialmente las principales fuentes de felicidad, pero por tanto de su desaparición o disolución causará un dolor terrible. (Burgos, 2013)

Ante estos fracasos que se tornan dentro del seno familiar, que entristecen la constitución de una determinada familia surge la necesidad de buscar posibles soluciones que puedan considerarse y aplicarse en situaciones de conflictos, para que los hijos y cónyuges mismos no se vean afectados. Sin negar que cuando surgen los conflictos lo más saludable es la separación de los cónyuges en buenos términos, siendo la misma distancia, que se encargue de poner clama y baje el malestar o tensiones consecuencias de los problemas. Con la finalidad de ayudar a reflexionar y en muchos casos ayude a reconstruir la relación. Antes de proceder a la separación definitiva.

Burgos (2023), señala que: "Otra potencial salida, es el divorcio que significa el rompimiento total con el vínculo anterior y que implica, por tanto, la posibilidad explícita de construir uno nuevo". Cuando suele suceder estos tipos de casos, pareciera que fuera muy razonable y entendido la separación entre ambos cónyuges. Pero es preciso darse cuenta de que el divorcio cambia el sentido de los fines a los que fueron designados". (pág. 196)

Debemos tener en cuenta que: aunque el divorcio sea una salida de una grave situación marital, sigue siendo en sí mismo un mal. El autor dice: La verificación de un fracaso y el inicio de una ruptura matrimonial es una desgracia, principalmente si ese matrimonio ha

tenido hijos. El hijo es el fruto de la fusión corporal del padre y la madre, por lo que la ruptura le afecta de modo radical.

A pesar de la separación entre los cónyuges, en los hijos siempre permanecerá el cariño y el amor de sus padres. En tal sentido, toda ruptura del vínculo matrimonial es muy traumática y dolorosa para los cónyuges, ya que es muy difícil la separación, ya que la convivencia se había dado por mucho tiempo. (Burgos, 2013, pág. 197)

Ante los difíciles sucesos que vulneran la íntima colectividad de vida y amor de la familia: Juan Pablo II (1981), en el numeral 83 de la Exhortación Apostólica Familiaris Consortio dice: que los múltiples motivos, tales como los desacuerdos entre ambos cónyuges, la incapacidad de la apertura a las comunicaciones interpersonales, pueden llevar a la separación irreparable del vínculo matrimonial entre los cónyuges. De tal manera, para llegar a una solución extrema y pacífica debe considerarse una separación, luego de haber realizado todos los intentos por salvar su matrimonio. Así mismo, cualquiera de los cónyuges que haya vivido un caso de divorcio, pero reconociendo que esta unión es indisoluble, no se deja manipular en una nueva relación, dado que permanece en la realización de sus obligaciones familiares y los compromisos de su vida espiritual.

2.4.3. Rompimiento del amor conyugal

En la actualidad diversos autores han tratado de investigar diferentes tipos de rupturas que han afectado la convivencia familiar de los cónyuges y de sus hijos, encontrando tres elementos básicos de cómo han tomado la decisión de romper el vínculo que los asociaba al matrimonio, la forma de interactuar y de socializar y la fuerza emocional vinculada al conflicto.

La decisión de separarse.

Bolaños, I. (1998), Señala que para finalizar una convivencia entre un varón y una mujer dentro del matrimonio no es tan fácil como se dice, en base a las diferentes experiencias matrimoniales que han demostrado que muchos matrimonios mantienen una convivencia no

del todo satisfecha, ante la dificultad de tomar una drástica decisión de querer poner fin a su vida conyugal y familiar. Tal es el caso que, existen matrimonios, que han tenido muchos obstáculos que impiden la continuidad en la unidad familiar, pero que no han llegado tomar una decisión de separación, aunque permanecen distanciados, pero físicamente unidos ante la decisión de separación por el bienestar de su familia. (pág. 6)

El autor refiere a Bowlby (1961), que, ante un conflicto de separación matrimonial, los individuos tienen una predisposición de manera natural a establecer vínculos afectivos con el cónyuge y muestran algunas dificultades emocionales cuando los lazos de amor y amistad se rompen en el seno familiar. Este rompimiento conyugal puede llevar a los cónyuges a la negación de sí mismo, a una protesta por la situación que está pasando, a una desesperación de no saber cómo afrontar la separación y por tanto la disolución del vínculo matrimonial a la que está destinada afrontar. Este proceso, conlleva emociones confusas antes y posterior a la separación definitiva. (pág.4)

Interacción y socialización

Existen algunos matrimonios que han tomado la decisión de separarse en periodos muy avanzados de ausencia emocional, ya que han ido de manera progresiva desligándose del vínculo conyugal, y este paso definitivo de la desunión más bien es un paso nuevo a su vida afectiva y social. Otros matrimonios han tenido una buena comunicación entre ambos y han llegado a la conclusión de manifestar sus deseos y cambios de manera conjunta. (pág. 4)

Los fracasos matrimoniales también se dan por las constantes crisis que se originan entre un varón y la mujer, dentro de la familia, ya que surgen situaciones inesperadas que, a lo largo de sus vidas, no logran superarlas.

Según Bolaños, (1998) citando a Pittman (1990), refiere que entre un varón y una mujer se produce una crisis cuando existe una fuerte preocupación las cuales afectan al núcleo familiar, produciéndose un

cambio radical e inusual en sus vidas. Estas crisis pueden ser cuando suceden desgracias inesperadas e impredecibles. Ya que para darle solución a los problemas acarreará un esfuerzo mayor para volver a adaptarse a su nueva situación.

Así mismo indica el autor, que las crisis de desarrollo, forman parte del progreso de cada familia, ya que dentro del matrimonio se va integrando un nuevo miembro de la familia. Se ve afectada cuando persisten los problemas, cuando uno de los cónyuges intenta impedir o provocar la continuidad de los miembros de su familia.

Las crisis estructurales suelen manifestarse de manera recurrente en cualquiera de los miembros de una familia, estas son provocadas por el uso excesivo de alcohol y otros factores que perjudiquen de forma directa a la familia. Así mismo se da la crisis de desvalimiento, ocurren cuando en el seno familiar se han agotado los recursos económicos y tienen que depender de instancias externas (recursos sociales) para poder solventar y ayudar en las necesidades familiares. (pág. 1)

Capítulo III: El Matrimonio

El matrimonio es una comunidad basada en la vida y el amor, es decir, una obra sensata del creador con el fin de designar el amor en la sociedad. El vínculo conyugal tiene sus raíces en Dios, puesto que su fin de la creación del hombre es darse a los demás para llegar a su plena felicidad, a través de la comunicación y compañía. Dichas palabras fueron mencionadas por nuestro creador: “No está bien que el hombre esté solo, hagámosle una compañera semejante a él.”

3.1 El matrimonio desde una visión personalista

3.1.1. Fundamento último del matrimonio

En el tiempo de la historia humana, los grandes pensadores y doctores de la iglesia, han tratado de definir a la persona de la siguiente manera:

Definición de persona: Persona = dignidad

Melendo (2018), cita al teólogo Santo Tomás de Aquino, el cual refiere que la persona es un sujeto que posee una pertenencia propia por tener dignidad de suma nobleza. Así mismo, el autor en su libro introducción a la Filosofía de la persona indica, que Santo Tomás hace hincapié que la

persona es la que está dotado de hermosura en toda la creación, incluso apurando un poco más: “el modo de ser propio de la persona es dignísimo, por cuanto indica a algo que existe por sí” (pág. 27).

¿Quiénes son personas?

Según Melendo (2018), el título de "persona" se refiere únicamente a los seres superiores que existen en la humanidad y la divinidad, como los seres humanos, los seres celestiales y la Santísima Trinidad. Como nacen del mismo linaje, todos son iguales. Por lo tanto, todos los hombres y mujeres ya están en el plano natural y pertenecen al propio linaje de Dios mediante libre designio divino. Es la medida de su grandeza y la medida de nuestra actitud y comportamiento hacia cada uno de nosotros.

Dimensiones fundamentales de la persona:

Según Suardiaz (2005), en su artículo denominado “Amor, matrimonio, familia y sociedad desde la óptica del humanismo personalista” sostiene que, la persona se estructura a partir de tres dimensiones fundamentales: Vocación, encarnación y comunión. Las cuales generan las siguientes tipologías:

- **Vocación:** La persona por representar a una categoría superior debe hallar su vocación y realizar su destino. Esta vocación concierne todas sus acciones, la armonía con las personas que conviven con ella. A este proceso se designa la vocación personal.
- **Encarnación y comunicación:** Si el hombre se encuentra solo, se deshumaniza. El ser humano solo es un medio de conservar la continuidad de la especie; actúa de acuerdo al dictado de sus instintos y se deja absorber por la masa homogénea formada por el conjunto de individuos anónimos.

El ser humano es un sujeto que es un fin en sí mismo porque posee una dignidad, la cual infunde respeto, predominando su libertad. Es así que la realización del ser humano como persona debe ser en un entorno comunitario, no debe vivir aislado de la comunidad. De lo contrario existiría una degeneración del yo en el individuo.

Para muchos autores, la familia y matrimonio son llamados la civilización del amor, precisamente porque es donde cada ser humano aprende a manifestar lo más humano y pleno de su ser personal, el amor. Este planteamiento, parte de la esencia misma del hombre, siendo la base fundamental del amor conyugal y la familia.

La existencia personal se supera a sí misma por su intimidad, mientras que la persona tiene una apertura personal a los demás. Sin este sentido de trascendencia y la capacidad de dar a los demás, así como un sentido de comunidad personal, la condición social de la familia como su componente más básico perdería completamente su significado como civilización del amor. Por tanto, es necesario descubrir el sentido último de la familia desde el amor pleno, que es un lugar humanizado e ideal. La sociedad humana y las familias que la componen viven, por tanto, constantemente en una lucha entre la civilización del amor y su contraria, y conviene buscar un fundamento sólido en una visión justa de la humanidad y de los factores que determinan su plena "realización de su humanidad" (Reyes 1997)

El matrimonio por consiguiente es un compromiso libre y voluntario entre un hombre y una mujer, que conllevan a la unión complementaria, unitiva, fiel y exclusiva. De la cual da origen a la convivencia personal y comunitaria, pero este tiene su origen en un acto netamente espiritual en concreto, es decir un acto deliberado de la voluntad.

De manera similar, el bienestar de los individuos está estrechamente relacionado con el bienestar de las comunidades conyugales y familiares, De esta manera, las personas que integran esta comunidad de vida y amor están estrechamente vinculadas en los lazos de amor, alegría y respeto por la vida que ayudan a esta comunidad de vida y amor a llevar a cabo tan noble misión. Por tanto, nos permite saber que Dios creó el matrimonio y tiene sus propias leyes, porque es una comunidad íntima de vida y amor, basadas en la alianza, el consentimiento personal y la irrevocabilidad de los dos cónyuges. Esta unión sagrada de dar y recibir mutuamente entre marido y mujer, incluso antes del advenimiento de la sociedad, era independiente de la acción humana, porque estaba asegurada por la ley divina, que era el autor supremo del matrimonio (Pablo,1965).

Como señala Juan Pablo II (1994), en la Carta a las familias, sintetiza la dimensión individualista del matrimonio y de la familia: "La familia siempre ha sido estimada como la primera y fundamental expresión de la naturaleza de la sociedad humana". Sin embargo, en la actualidad, todo lo que simboliza la contribución individual de un hombre y una mujer debe ser enfatizado en la familia. Una familia es una comunidad de personas para quienes la comunicación es una forma de estar juntos y de vivir: "Communio personarum". Sólo las personas pueden existir en una "comunidad". La familia comienza con lo que el Concilio Vaticano II llamo una "alianza" en la que un hombre y una mujer "se entregan y se aceptan mutuamente".

La persona como referente esencial del matrimonio-familia

Reyes (1997), indica: Para poder llegar al "ser personal" es muy necesario también conocer su "obrar". Las acciones específicas del obrar de las personas, nos revelan su actuar libre. Dado que, toda acción de la persona se diferencia de la acción instintiva y natural, en que antes de realizar una acción, simboliza la obra que va a ejecutar. (pág. 38)

Como señala (Reyes, 1997) para el hombre, su estructura antropológica (inteligencia- voluntad-libertad) abre la puerta a la responsabilidad y a la vida moral. Estas características del comportamiento humano requieren un 'sujeto' al que se le atribuyen sus actos". La libertad, la responsabilidad y la moral no pueden entenderse sin la acción de los sujetos "permanentes". Desde un punto de vista espiritual, desde la perspectiva de la cognición humana y la voluntad propia, las personas son libres de buscar la verdad y el amor. Por su inteligencia es capaz de comprender y comprender las cosas tal como son, de conocer la verdad diferente a mí, pero relacionada conmigo, lo que le permite llegar a la verdad.

Dimensión personal del consentimiento matrimonial

Según la dimensión personal del matrimonio entre un hombre y una mujer es el consentimiento mutuo que da inicio a una comunidad de vida y amor que es la familia. Y que el derecho le otorga un noble reconocimiento legal.

El autor, en su libro: Matrimonio y familia: desde una visión personalista refiere: "Por encima de la juridicidad, el consentimiento matrimonial es el acto personal de quienes se dan y se reciben mutuamente, como un signo de alianza irrevocable para consolidar el matrimonio. Asimismo, refiere que la iglesia, presenta un proyecto del matrimonio donde señala que el consentimiento matrimonial no es un acto aislado que pueda reducirse a una simple expresión de la voluntad de unión, sino que es el compromiso de dos personas en y desde la libertad y para la entrega mutua de las personas en la «comunidad», y está aperturada a la vida, del que nace un vínculo perpetuo que garantiza la obtención de esta finalidad matrimonial y familiar. (Reyes 1997, pág. 41).

Exigencia personalista del contenido del matrimonio-familia

La esencia de una persona se refiere al conjunto de cualidades que la distinguen de las demás por su apertura al conocimiento y al amor. En este sentido, la relación matrimonial es aquella que se desarrolla en una "comunidad de personas", comienza en la libertad, se desarrolla netamente en el amor y se abre a la vida en sociedad con otros hijos. El matrimonio es por su propia naturaleza un intercambio único entre personas, porque la familia se funda en la gran misión de ser una comunidad de vida y de amor. El bienestar del cónyuge debe ser también el bienestar de la descendencia. Estos intereses comunes unen naturalmente a las personas y al mismo tiempo garantizan que estén en juego los verdaderos intereses de todos. (Reyes 1997, pág. 44)

Respecto a la íntima comunidad personal del matrimonio se constituye la familia, mediante la comunidad de personas realizada en el matrimonio, un hombre y una mujer dan origen a una familia como nueva comunidad de vida. De esta manera, se refleja una nueva unidad en la familia establecida, en la que la relación "comunista" entre los padres se realiza plenamente.

Los vínculos matrimoniales están asociados con el nacimiento de los cónyuges a partir de la donación y se combinan con la apertura a los hijos. "Cuando un hombre y una mujer se entregan íntimamente sus cuerpos se vuelven uno, ya no son dos, sino uno, un cuerpo y un espíritu. Porque la

comunicación íntima entre personas, basada en esta verdad, se convierte en comunicación entre padres.

La comunidad de "solidaridad" entre los cónyuges es de gran valor en el matrimonio, porque a través de esta solidaridad de entrega mutua sirve a la vida. Por tanto, las dos dimensiones de solidaridad y descendencia no pueden separarse del acto matrimonial. "Sin embargo, el autor señala que, dado que el matrimonio está llamado a ser más plenamente realizado, se recomienda analizar en profundidad el significado del acto matrimonial en relación con los valores antes mencionados de 'persona' y 'suministro' como una familia. Está claro que el don mutuo entre marido y mujer no se limita a los hijos, sino que en el mutuo intercambio de amor y de vida debe garantizarse siempre la verdad íntima del don. (Reyes, 1997)

3.1.2. Notas Características del Matrimonio

Para comprender mejor el significado de desposorio o matrimonio, es necesario mencionar los tres elementos del matrimonio: unidad, inseparabilidad y apertura a la posteridad. Estos elementos forman la base del matrimonio; quien se atreva a dar este paso decisivo, independientemente de sus obligaciones, contraerá un matrimonio insostenible, es decir, un matrimonio anulado; o mejor aún, no quiere casarse en absoluto. (Melendo T. , 2022, pág. 42)

Un amor total

Melendo (2022), en su libro "Asegurar el amor antes y durante el matrimonio", recuerda a Hervada, «lo amado en el amor conyugal es la entera persona del otro, en cuanto es hombre o mujer. Los cónyuges por ser reconocidos en su dignidad y valorarse como personas, son absolutamente amados cuando el amor en ellos es pleno y total. Y es esa plenitud y totalidad lo que reflejan los bienes del matrimonio».

Además, continúa el autor: Primero, el varón y la mujer se aman plena y completamente cuando sólo la aman a ella, excluyendo a terceros. En este contexto, la integridad del amor conyugal exige que sea un amor eterno y exclusivo para toda la vida. En tercer lugar, este amor completo entre marido y mujer, incluso la entrega mutua y el compromiso con la paternidad. El amor pleno y completo ama a la otra persona en todos los

aspectos del hombre o de la mujer y por ello ofrece y recibe la capacidad de ser padre o madre.

La conclusión del autor es: El amor mutuo entre marido y mujer no permite limitaciones y no permite conspiraciones. El amor satisface a todos, puesto que está verdaderamente libre de la locura que el autor llama amor, que interfiere misteriosamente en nuestro estado limitado e imperfecto. (pág.43).

Amor para siempre (indisolubilidad del matrimonio)

La firmeza, fortaleza del matrimonio no es una invención de la Iglesia, ni siquiera una ley válida para quienes solo tienen fe en Jesús. Sus palabras son ciertas cuando lo mencionó: «Lo que Dios ha unido, no lo separen los hombres» (Mt 19,6 y Mc 10,9).

El Señor, con estas palabras, nos recuerda la verdad natural contenida en el bienestar mutuo de los cónyuges, es decir, que, una vez establecido el matrimonio, ningún poder humano puede romperlo. El malentendido del matrimonio es la exigencia de un cónyuge, que es un deseo innato de eternidad. He aquí lo que expreso Juan Pablo II en una sugerente y expresiva afirmación: "Quien no está decidido a amar para siempre, no puede amar sólo un día".

El autor señala, la estabilidad del matrimonio no es una obligación autoritaria, que limite el libre actuar del ser humano. Al contrario, “sería más bien fortalecer la íntima comunión de vida matrimonial de los esposos a permanecer juntos, en un vínculo más fuerte e íntimo que en el plano natural puede darse entre dos seres humanos: a partir de ese momento, cada uno es ya él y el otro; los cónyuges son a la vez dos y uno; cada cónyuge es ya parte del otro y para siempre». (Melendo, 2022. pág.46)

Amor fiel y exclusivo

Cuando hablamos de la fidelidad y la exclusividad del amor conyugal, retomamos las palabras del autor del matrimonio, en las sagradas lecturas del evangelio de (Mt 19,6; cfr. Gn 2,24).de manera que “ya no son dos, sino una sola carne”

Melendo (2022), señala que: “Ya no son dos sino uno solo, con una sola alma y un solo cuerpo, de esta manera se comprende que «el matrimonio es un acuerdo, una alianza de amor, una decisión de un varón y una mujer

que se eligen y existen el uno para el otro entregándose de mutuo acuerdo con todo lo que son y tienen». Esta donación mutua, fortalece e instaura el vínculo matrimonial que va a transformar a los cónyuges en marido y mujer”

La exclusividad del amor conyugal es resultado de la unidad insondable del matrimonio. Si creemos que esta reciprocidad (de él a ella o viceversa) debe ser un sacrificio total, de lo contrario no es amor verdadero, también entendemos por qué debe ser excluyente.

La confianza entre los cónyuges para permanecer fieles al amor del otro nace en el sacramento del matrimonio, donde los cónyuges intercambian anillos de boda, diciendo: "Acepta este anillo como señal de mi amor y fidelidad". En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

Actualmente no es fácil para un cónyuge mantener un voto de fidelidad, especialmente en una sociedad post cristiana donde es bueno de vez en cuando. Por eso, para aquellos que carecen de la ayuda sobrenatural de los sacramentos, esta lealtad no está exenta de dificultades. De esta manera, Cristo da a los cónyuges una gracia fortalecedora especial para ayudarlos a cumplir sus deberes fieles.

Lealtad significa perseverancia y crecientes muestras de amor. Una y otra vez, sí, prometo ser te fiel en la alegría y en la tristeza, en la salud y en la enfermedad, y así amarte y honrarte hasta que la muerte nos separe. La primera prioridad es intentar comprender y aceptar el modo de vida de la otra persona, evitando así críticas o juicios duros y negativos, que pueden resultar tan ofensivos como la infidelidad verbal y suponen un auténtico cáncer en la convivencia armoniosa de una pareja. (pág.45)

Amor plenamente humano

Es esencial el amor en la vida humana, pues de él depende el desarrollo y la felicidad de la persona humana. Por eso, es muy necesario que todas las personas tengan claro que es realmente el amor humano para que conociéndolo se motive a amar a su prójimo y su creador, de esta manera podrá encontrar verdaderamente el sentido a su existencia.

El amor plenamente humano forma parte de su condición individual, es decir, el amor humano significa entrega de cuerpo y alma, entrega en la que una mujer y un hombre unen sus vidas en una sola. Como dos personas

de distinto sexo, pero complementarias a la vez. Así, unen sus vidas no sólo sumándose a una asociación voluntaria de vínculos de carácter sacramental, participando de la fe en Dios, sino también incluyendo una dimensión sexual basada en el respeto mutuo de la dignidad personal. Es parte esencial e imprescindible del beneficio mutuo de los cónyuges. Esta unión sólo está estrechamente relacionada con la dotación en el matrimonio. De esta manera, marido y mujer pueden amarse y entregar todo su ser como expresión de amor, siempre conforme al respeto personal.

La sensibilidad y la pasión son parte de esta entrega mutua, no de forma ciega, irracional o violenta, sino a través del amor como acto libre, voluntario y auténtico que lleva la sensibilidad a los objetivos del matrimonio. y entrega espiritual, apertura a la vida. La decisión de amar voluntaria y libremente se integra de tal manera que intensifica el deseo y el amor por el amado en su dimensión sensual o física y espiritual.

Por tanto, se cree que la pasión, el afecto o la devoción juegan un papel esencial en el matrimonio porque profundizan y encarnan los aspectos más humanos del amor mientras la pasión no cubra la grandeza del propio amor conyugal. Por el contrario, la sexualidad realza, enriquece, embellece y expresa la sexualidad porque forma parte de la naturaleza misma de cada persona, o, dicho de otro modo, el lenguaje se encuentra en las mismas condiciones naturales que expresa la sexualidad. Expresando así un sentido de pertenencia que corresponde a la verdad del amor completo y exclusivo.

¿Y qué es verdaderamente el amor?

Estela (2011), menciona que, antes de Cristo, con la luz natural el Filósofo griego Aristóteles logró revelar el verdadero significado que es realmente el amor expresado en: Amar es querer el bien del otro, en su sentido pleno, buscar el bien del ser amado por ser quien es, él mismo y no por el beneficio o el goce que este me pueda dar (pág.12).

El verdadero significado del amor no busca satisfacer determinadas necesidades personales, quiere que el ser amado sea completamente feliz y hace todo lo posible para que sea más satisfactorio. Si vives o finges amar a tu marido sólo para que él pueda obtener algo de la relación, eso no es amor verdadero. Cuando una persona ama, estará muy feliz de ver feliz

a la persona que ama y está dispuesta a sacrificar sus gustos, deseos e incluso su vida por la persona que ama.

Por lo tanto, se puede afirmar que el amor es un acto voluntario, lo que significa que el amor es el deseo de hacer el bien a otro, y como acto propio de la voluntad, en donde si un hombre ama es porque quiere, es decir, está en juego su voluntad. Esta voluntad es una facultad espiritual que posee el ser humano.

La voluntad es una de las facultades mentales que posee el ser humano, no es una habilidad emocional o física es una facultad racional y una dimensión de la existencia espiritual humana, en donde su finalidad es conocer lo que la voluntad sabe a través de la inteligencia, sin embargo, en el acto de amar no sólo está involucrada la voluntad, sino todo el ser humano.

Amor fecundo

El amor fecundo es la tercera característica esencial del amor matrimonial, basada en la procreación y formación de los hijos. Según lo revela (Gn. 1,28). «Dios los bendijo y les dijo: creced y multiplicaos y poblad la tierra y sojuzgadla»

La procreación es la corona natural del matrimonio, que le confiere un alto grado de dignidad y confiere a los esposos una responsabilidad grande y ricos privilegios para transmitir la vida humana. De hecho, Dios llama a los cónyuges a ser socios de la gracia divina y del don de la vida. (Melendo, 2022. pág.49)

La fertilidad o llamada fecundidad del matrimonio es fruto y símbolo del amor entre marido y mujer, reflejando la confianza completa y mutua entre marido y mujer. Este amor único da frutos en la medida que ambos cónyuges se aman, creciendo y perfeccionando su amor conyugal. Esta unión abraza lo más grande de la naturaleza, los seres humanos, como una expresión de amor mutuo que, trabajando juntos, lleva los límites de la fertilidad a límites inesperados.

Los hijos son la cristalización y encarnación del amor entre marido y mujer. Sin embargo, la reproducción no es el único significado del matrimonio, sino que está indisolublemente ligada a la expresión y

crecimiento del amor de los cónyuges: la familia es un lugar propicio y único para que la persona nazca, crezca y se desarrolle.

Esta unión conyugal permite que los hijos, frutos directos del amor infinito de Dios, existan de la única manera que Él puede: alineando el amor conyugal con el sublime amor divino creativo. (Melendo, 2022, pág.50)

Dimensiones del matrimonio

Relaciones Interpersonales: puesto que el matrimonio es un libre compromiso propio del ser personal entre un hombre y una mujer para formar una vida en común a lo que se proyecta a comunidad de vida y amor que se caracteriza por ser: Unión matrimonial; es un compromiso fiel y unitivo porque tiene como objetivo compartir la vida con alguien en una unión por elección libre y voluntaria en vínculo matrimonial. Lo mismo es que mientras esa persona exista, siempre estarás conectado con ella.

Como indica Burgos (2013), los cónyuges se dan vida el uno al otro como hombre y mujer, y de ahí se derivan las demás características del matrimonio. Es excluyente porque sólo se puede casar con una persona y porque no se puede estar con más de un hombre o una mujer. y al mismo tiempo compartir plenamente tu vida. Por muchas razones, la relación matrimonial requiere total exclusividad sexual. Porque los cónyuges determinan la orientación sexual del otro en función de la estructura de la familia. Así, el hombre se compromete con su esposa para hacerla realizar su potencial como madre, y la esposa entrega su feminidad a su cónyuge para que realice su potencial como padre. (pág. 194)

Siendo propiedades esencialmente la fidelidad, el amor, la ayuda mutua, la indisolubilidad y la fecundidad, la intimidad que puede ser expresada en la apertura hacia los demás, por lo que la familia es siempre depósito y transmisora de valores en su pequeña comunidad» (Reyes, 1997, pág. 32).

Social: Acto en el que dos personas se comprometen para casarse y como la comunidad de vida y amor que surge de él, está determinada a ser social por naturaleza. Así mismo los novios antes de casarse, por mucho que el amor pueda aislarlos por un tiempo determinado, ellos provienen de un

entorno activamente social y van a vivir más adelante en su propio entorno social que será muy importante en sus vidas. (Burgos, 2013, pág. 195)

Así mismo Burgos (2013), indica que no significa que el matrimonio se forme en un contexto social, sino por una razón mucho más profunda: supone la creación del elemento clave de la sociedad que es la familia. Cuando se habla del matrimonio suponemos que en ella nace, crece la semilla de la familia y la familia es la estirpe esencial de la sociedad. Por eso, el matrimonio, aunque es un acto fundamentalmente personal, es, al mismo tiempo, esencialmente social por lo que, en condiciones normales, el sacramento del matrimonio se realiza siempre en un contexto social. (pág. 195)

Religiosa: El sacramento del matrimonio se da en una dimensión religiosa, ya que la unión de amor entre los cónyuges si son creyentes se fortalecerá porque es la decisión más trascendente en su vida.

3.1.3. El fin del Matrimonio

El matrimonio está orientado a la unidad conyugal, al amor, ayuda mutua, a la apertura de la procreación y educación de los hijos.

Las relaciones entre personas realizadas en el matrimonio forman una comunidad íntima de vida y amor: una familia. De esta forma, hombres y mujeres inician la familia como "comunidad de comunión", en la que se revela una nueva unión, donde la donación conjunta de los cónyuges se percibe como signo de comunión. La devoción-entrega del matrimonio se vuelve real en su apertura a los hijos, "Cuando un hombre y una mujer en matrimonio se dan y se reciben en la unidad de 'una sola carne', la verdadera verdad de la verdadera entrega entra en sus vidas". (Reyes 1997, pág. 45)

Para el autor Reyes (1997), menciona que la unidad sponsal entre varón y mujer está orientada a formar una familia como vínculos fuertemente anclados en la convivencia diaria, dando origen a una nueva unidad, en la que se materializa completamente como una relación de comunicación entre padres.

El momento «unitivo»

En la relación matrimonial, "los momentos de unidad tienen un valor muy trascendental por la relación humana de los cónyuges y porque son compañeros de vida". Tanto la unidad como el acto de reproducción son inseparables del principio humano. Facilita el análisis del significado de la unidad conyugal, de los valores "humanos" y del autosacrificio. La verdad de la plena entrega conyugal está abierta a la multiplicación.

Asimismo, el matrimonio como familia debe ser completo. Por supuesto, la dedicación mutua de hombres y mujeres no es sólo la creación de hijos, sino también el mutuo compartir del amor y la vida. Sin embargo, siempre se debe garantizar la autenticidad de la entrega. (Reyes, 1997)

Cooperadores del amor de Dios Creador

Juan Pablo (1991), en la exhortación Apostólica: Familiaris Consortio número 28 menciona que, "Dios en el inicio de la creación, crea al hombre y mujer a su imagen y semejanza, les da honor y perfecciona la obra de sus manos; les hace participar en su amor y en su poder de autor y Padre a través de la transmisión del regalo de la vida. Asimismo, les bendijo: "Sean fecundos y multiplicaos y henchid la tierra y sometedla"» La fecundidad en los esposos, es el fruto y el signo del amor conyugal, testimonio vivo de la entrega plena y recíproca de los esposos.

Por consiguiente, la fecundidad del amor conyugal no solo está orientada a la procreación de los hijos, aunque siempre se vea orientada a ello, sino que trasciende a enriquecer la convivencia en lo moral, la vida espiritual y sobrenatural, donde los cónyuges están llamados a dar a los hijos y, por medio de ellos, a la Iglesia y al mundo. (Juan Pablo II, 1981)

Además, el amor entre marido y mujer debe ser satisfactorio, compasivo, exclusivo y abierto a una nueva vida". La Iglesia cree en la vida, a pesar de la fragilidad de la familia, porque la familia es un don amoroso de Dios. Un regalo maravilloso. En cada vida podemos descubrir el "sí" de Aquel que nos dio la vida, Cristo mismo.

La enseñanza de la Iglesia está "enraizada en la unión indivisible querida por Dios, que el hombre no puede romper por sí mismo, en el acto del matrimonio, en el sentido de unidad y en el acto de reproducción", que no es separable. Cuando los hombres, mediante el uso de anticonceptivos,

se alejan de estos dos significados inscritos en la existencia del hombre y de la mujer por Dios Creador, durante las relaciones sexuales, actúan como "jueces" del plan divino de amor con ellos, y denigrar la sexualidad humana a la que conducen y el propio cónyuge, lo que modifica el valor "total" de la donación.

Amor conyugal

La expresión inicial del amor entre marido y mujer se basa en la realización del propósito del matrimonio. El autor considera que las obras del matrimonio se refieren a las obras de amor entre marido y mujer, y más importante aún, a las obras tocadas por el amante. En el segundo sentido, también llamamos trabajo a las acciones que conducen a la realización del trabajo en el primer sentido trabajo es también la realización de un producto específico. La obra del escultor es el acto de tallar. En este sentido, el trabajo del amor conyugal es un conjunto de actividades que contribuyen al logro de los objetivos del matrimonio. (Hervada, 2010)

Por tanto, las obras del matrimonio deben ser matrimonio, o dejarán de ser obra del verdadero amor conyugal, que es corrupción. En este sentido, la entrega mutua de los cónyuges es una labor de amor y, por tanto, debe preservar su orden natural para los hijos; cuando los cónyuges violan este orden natural, su motivación no es el verdadero amor conyugal, sino el sensual.

El amor conyugal es esencialmente una combinación única del enigma de la vida y de la ternura de Dios, y Nuestra Señora de la Iglesia conoce que ha aceptado la gran misión especial de proteger y resguardar la altísima dignidad del matrimonio y compromiso del legado de la vida humana. (Juan Pablo II, 1981, núm. 9)

3.1.4. Virtudes para fortalecer el vínculo matrimonial

Existen muchas virtudes que fortalecen el vínculo matrimonial, uno de ellos es el amor que es básico en la vida de los cónyuges, porque se dan y se reciben recíprocamente, el amor no depende de lo que puede recibir del cónyuge, sino de desear lo mejor para el amado. Y de ello depende la felicidad del matrimonio.

La palabra “Amor” ¿Qué es verdaderamente?

El amor verdadero tiene su significado pleno en el querer el bien del ser amado, en cuanto es buena en sí misma. Amar es querer el bienestar en el querer del otro, es decir, buscar el bien del amado, es amarlo en cuanto es él mismo, por su singularidad y no por la utilidad que me pueda dar o satisfacer mi necesidad. Asimismo, dice el autor, haciendo referencia a Yepes y Aranguren que al dialogar del amor de benevolencia mencionan: “Esta forma de amor no refiere al ser amado a las propias necesidades o deseos, sino que lo afirma en sí mismo. Lo relevante no es lo que me aporta sino lo que él es y, a fin de cuentas, lo que podría llegar a ser” (Salazar, N. 2011, pág.12)

Wojtyla (1978), señala “Que se necesita un profundo análisis para llegar a definir lo que verdaderamente significa el amor. Determina que el amor siempre será una correspondencia mutua de personas, que tiene como fundamento las buenas cualidades en lo particular y común respecto al bien. De esta manera podemos analizar el amor entre los cónyuges, ya que amor comprende afecto y atracción, dado que los esposos se muestran particularmente aquellos rasgos de amor y afinidad por el uno del otro. (pág.34)

Asimismo, el autor indica que la manifestación de amor del hombre y la mujer, es una relación de personas, pues tiene un carácter propio, con un significado altamente noble que es objeto muy importante ya que lo describe las lecturas del Evangelio, la palabra “Amor” se reconocer como una virtud, y no cualquier virtud, sino la mayor de las virtudes, la que engloba en sí a todas las demás, las eleva a su nivel y las marca con su huella. (Wojtyla, 1978, pág. 34)

El atractivo y la toma de conciencia en los valores

Wojtyla (1978), señala: “Que el amor significa una relación entre dos personas, este amor entre el hombre y la mujer, instituido en el bien. Esta actitud tiene su inicio en el atractivo que se denomina “Gustar” tiende a presentarse como un “bien”. Esta atracción es un bien común para ambos esposos que les conlleva al fruto de la predisposición sexual que es una característica de la naturaleza humana, pero fuerza actuante en las personas y que, por ello, exige ser elevada a su nivel (pág. 34).

Por otro lado, manifiesta el autor:

El atractivo en la comunión de varón y mujer, es signo de la esencia del amor, cabe resaltar que el atractivo no solo es uno de los elementos del amor, sino que también uno de los aspectos fundamentales del amor en todo su conjunto. Por semejanza, podríamos utilizar la palabra “amor” al hablar del atractivo. (pág. 35)

La afectividad

La afectividad es la capacidad de reaccionar ante el bien de una cualidad determinada. Esta cualidad del bien hace a un varón y una mujer sensibles a actuar de manera armoniosa que lleva siempre al perfeccionamiento del amor conyugal. De esta manera, la afectividad es el reflejo de un bien para los cónyuges. Lo colorido determina que la persona elija a otra persona y se sienta atraída por sus las cualidades sobre las cuales se concentra. (Pág. 35)

Agradar

El autor señala que, “Agradar” significa “presentarse como un bien”, en otras palabras, “como el bien que en sí es”. En los cónyuges la atracción se presenta como algo hermoso, como un bien para engrandecer el amor, que es la base entre el hombre y la mujer.

Esta práctica de la belleza va unida al “encanto”, “gracia”, “la atracción” que definen el amor entre hombre y mujer. Las personas son bellas y pueden, gracias a la belleza que le es propia, cautivar la atención del hombre, y viceversa. (Pág. 37)

Amor de concupiscencia

Cuando se habla de amor de concupiscencia es el deseo de posesión, dado que es un bien para el varón y la mujer, porque el amor se aprecia como un deseo de la persona y no sólo deseo sensual, como la concupiscencia, que lo acompaña. Es ser humano que ama conoce sobre este deseo, sabe que la concupiscencia permanece a su disposición, pero él trata de mejorar su amor, no permitirá que prevalezca por encima de todo aquello que contiene además de ese deseo (Pág. 38).

Amor benévolo

El amor entre los seres humanos debe ser benévolo para que sea verdadero, de lo contrario, cae en el egoísmo. Naturalmente la

concupiscencia y benevolencia van muy unidas entre sí, por ello existe una íntima unión entre ambas. Sobre todo, cuando hay un amor pleno entre cónyuges, buscando siempre el bien en sí mismo para el ser amado, por ello Juan Pablo II, precisa y es muy puntual en afirmar que querer que la persona deseada sea verdaderamente un bien a fin de que pueda ser esta siempre un bien en sí para el cónyuge, así el desear a la ser amado y querer el bien para ella, será el alzo de unidad entre ambas dimensiones, que llevan al amor más pleno y más humano (Wojtyla, 1978, pág. 39).

Amar al cónyuge con sus defectos

Los esposos generalmente se acostumbran rápidamente a las virtudes de su cónyuge, pero rara vez a sus defectos, porque estos defectos los molestan y tratan de alterarlos, dejándolos engañados, frustrados y tristes al escucharla hablar. Porque no aparecen. Eso durante la cortesía. A menudo decimos que la prueba del amor verdadero es "amar a la otra persona tal como es" y amar sus debilidades y flaquezas humanas. Debemos "amarlos con todos sus defectos". En cierto modo tiene que serlo, porque es el amado. Esto no nos impide, al mismo tiempo, con amor, comprensión y paciencia, ayudarnos unos a otros a superar las dificultades, al menos las que más daño causan o las más molestas: pero sin rigidez, sin cansancio ni decaimiento, sin manía. Ajústalo a tu gusto y no te vuelvas loco ni perfeccionista (Melendo, 2022).

3.1.5. Importancia del matrimonio en la familia

3.1.5.1. La educación de los hijos

La donación mutua en el matrimonio, entre un varón y una mujer, abiertos a la procreación trae como resultado el nacimiento de un nuevo ser, que son los hijos frutos del verdadero amor.

Juan Pablo (1981), nos da a conocer: “La tarea educativa tiene sus raíces en la vocación primordial de los esposos a participar en la obra creadora de Dios; Por lo tanto, al donarse mutuamente en la unidad matrimonial, conciben en el amor y por amor una nueva vida, que tiene una aspiración al crecimiento y al perfeccionamiento de su ser, teniendo el deber de colaboración para alcanzar una vida plena y feliz” (p. 36).

Asimismo, dice el autor: “Qué a pesar de vivir en medio de las dificultades, los padres de familia deben educar y formar a sus hijos con mucha confianza y valentía, en los valores fundamentales de la existencia humana. Los hijos deben desarrollarse en una justa libertad ante los bienes materiales, tomando un estilo de vida sencillo, convencidos de que «el hombre vale más por lo que es, que por lo que tiene» (núm.37)

La gran comisión educativa está destinada a los progenitores, educados bajo la luz de la fe, fundamentada en la intervención de la gracia de Dios a través del sacramento del matrimonio que los santifica a la educación de sus hijos.

En el número 39, el autor da a conocer que la misión de las enseñanzas exige a los progenitores propaguen a los hijos todos los argumentos necesarios para fortalecer su personalidad desde una visión cristiana en la iglesia. El Señor confía en los padres el desarrollo de sus hijos, animará a los papás en su responsabilidad de consolidar en el alma de los hijos el don de la gracia divina. En virtud del ministerio de la educación, los papás deben ser ejemplo y primeros mensajeros de la palabra de Dios a sus hijos, al igual que deben ser ejemplo de vida.

La familia es la primera, pero no única y exclusiva, comunidad educadora, también el Estado y la Iglesia tienen el compromiso de ayudar a las familias, con el fin de que puedan ejercer correctamente sus funciones educativas. Por tanto, todas las escuelas no deben olvidar que los progenitores han sido constituidos por Dios mismo como los primeros y principales educadores de los hijos, y que su derecho es del todo inalienable (p. 40).

3.1.5.2. Unidad de la Familia

Cuando nos referimos al término familia, podemos decir que la familia es apreciada como una comunidad donde viven y se desarrollan integralmente personas. Esta comunidad nace, crece y se desarrolla en la unidad del seno matrimonial.

La familia nace en el matrimonio como fundación, proyecto, pero se constituye con plenitud con la aparición del hijo. Esta etapa determina el paso de pareja o matrimonio al término “familia” iniciando y transformando una nueva realidad en la unión entre un hombre y la mujer. (Burgos, 2013, pág. 197)

Comunión de personas

Juan Pablo II en la exhortación Apostólica Familiaris Consortio, dice que dentro del matrimonio y de la familia se forma de relaciones entre varias personas, tales como: la unión conyugal entre esposos, maternidad y paternidad responsable, filiación entre padres e hijos, fraternidad entre hermanos, las cuales cada una de las personas quedan inmersas en la íntima comunidad de vida y amor que es la familia. (p.15)

Asimismo, dice el autor que la familia cristiana edifica la iglesia, que es cuerpo místico de Cristo. La persona dentro del vínculo familiar no sólo es engendrada o destinada a la educación, sino también que, mediante la transformación por el bautismo y la educación en la doctrina cristiana, es introducida en la familia de Dios, que es la iglesia. (p.15)

Amor, principio y fuerza en la familia

Juan Pablo (1985), menciona: La comunidad familiar está establecida y confortada por el amor, esta familia está constituida por el varón y la mujer por el vínculo matrimonial, de los progenitores y de los hijos, también de las generaciones. Su finalidad es vivir fielmente esta comunión con el esfuerzo constante de velar por el bienestar de los mismos. (p.18).

El autor menciona que, el inicio interior, la fuerza constante y el objetivo final es el amor. Tal es así que sin el amor la familia no es comunidad de personas, por otro lado, sin el amor los miembros de una familia no pueden nacer, crecer, vivir ni perfeccionarse como comunidad de personas. El autor refuerza la palabra amor con que el

hombre no puede vivir sin amor, ya que su vida no tendría sentido, sino se manifiesta en el amor, por el amor y para el amor (p.18).

Unidad indivisible

La primera comunión es la que se establece y se forma en la unión de los cónyuges, a través de la alianza entre los esposos, como dice la escritura “ya no son dos, sino uno sola carne” y esta unidad entre esposos está llamada a crecer y fortalecerse continuamente en la unidad y fidelidad que ambos cónyuges pactaron en el consentimiento del matrimonio. (Juan Pablo, 1985, p.19)

Juan Pablo II, indica que la unión entre esposos tiene su complemento natural en el amor y se alimenta a través de la libre voluntad de los esposos para compartir todo en su proyecto de vida. Se dan y se reciben recíprocamente a través de su consentimiento y por esto tal comunión es el fruto y el signo de una exigencia humana. Así mismo, señala que, en el nombre de Cristo, Dios asume esta exigencia, la reafirma, la limpia, la enaltece y lo conduce a perfección con el sacramento matrimonial. (p.20)

Juan Pablo II, señala que el amor conyugal de esposos, no solo se define por su unidad, sino por su indisolubilidad, ya que esta unión o donación mutua, al igual que el bienestar de sus hijos les exige la plena y absoluta fidelidad entre ambos cónyuges y solicitan que su unión no puede ser disuelto jamás. (p.20)

Hervada (2010), indica que, dentro del vínculo matrimonial, las personas varón y mujer tienden a unirse realmente en una sola carne o espíritu. Así mismo menciona a Aristófanes, que a él le parecía inalcanzable que ambos cónyuges por el sacramento del vínculo matrimonial, en la donación recíproca de su ser se convirtieran en un solo ser. Así mismo lo confirma las sagradas escrituras de San Mateo: «Ya no son dos» Y Domingo de Soto lo expresa también en términos no menos recios: «Son los cónyuges uno en unidad de naturaleza» (pág.31)

3.1.5.3. El deber de los padres

La íntima comunidad de vida y amor se da entre los padres y los hijos que constituyen lo que llamamos familia y hogar. Los hijos tienen el derecho de poseer un padre, una madre y hermanos, de esta manera puede desenvolverse de forma equilibrada y en armonía. Es así que, necesita la ternura y el calor de una madre y la seguridad de un padre para que puedan crecer fortalecidos y solo así se reconocerán como persona a sí mismo (Suardíaz, 2005, pág. 4).

La unidad familiar es una sociedad única, fundamentada en el amor de los cónyuges. Esta relación de padres a hijos, esta instituida en el amor y no puede introducirse en ella el desamor que se dan cuando reclaman sus derechos uno contra otro. La familia siempre necesita el acompañamiento, sugerencia, indicaciones, una mejor situación económica, así como también un techo donde vivir, para poder lograr sus propios objetivos. Asimismo, necesita una buena asistencia de atención médica para el cuidado de la salud y la vida de quienes integran esta comunidad doméstica.

Asimismo, el autor menciona que cada uno de sus miembros tienen la suma responsabilidad de construirla y fortalecerla cada día y el derecho de percibir de ella el auxilio necesario, tanto en lo moral, espiritual, económico y cultural. Cuando las familias tienden a no convivir, a no comunicarse, se pierde el interés y sacrificio entre ellas, falta la responsabilidad y el amor que deberían darse mutuamente, sufren difíciles frustraciones que repercuten sobre los miembros de la vida personal de cada uno de ellos. Tal es así, que la familia es la base de la educación de los hijos las cuales debe ser transmisora de valores humanos como lo religioso, moral, cultural, deportivos y patrióticos.

Suardiaz (2005), la tierna misión de los padres no solo es cooperar con la vida biológica, sino educar y formar personas (hijos), ofrecer una buena crianza con sus cuidados de amor, comprendiendo, incentivando y orientando en el buen obrar, para que sean hombres y mujeres con un espíritu emprendedor, triunfen y sean felices en la vida (pág.4).

III. Materiales y métodos

3.1. Paradigma

Esta investigación se desarrolló bajo el paradigma positivista, permitió evidenciar y explicar científicamente la realidad observada y así poder identificar las causas del fracaso matrimonial a partir del análisis estadístico recogido de la aplicación de un instrumento en la población seleccionada de una Institución educativa en Ferreñafe. Por lo que se afirma que: “El positivismo es un sistema de carácter filosófico, donde no existe otro juicio que el que proviene de hechos reales que han sido verificados por la propia experiencia”. (Villamar, 2015, p. 29)

El enfoque de este estudio es de tipo cuantitativo, debido a que hace uso de métodos cuantitativos y datos estadísticos para la comprensión de los motivos que causan el fracaso matrimonial, para ello se usó el análisis estadístico que ayudó a precisar la información de la realidad estudiada. Así lo mencionan Hernández, et al. (2014), que dicho enfoque se basa en recopilar información con el fin de validar la hipótesis, y probar la teoría.

Bernal (2010), manifiesta que este enfoque se basa en el cálculo de los tipos de fenómenos sociales, lo cual es pertinente enfocar un marco conceptual adecuado al problema de investigación. Así mismo, este procedimiento tiende a generalizar y a regularizar los resultados. (pág.60)

3.2. Diseño de investigación:

El diseño que presenta esta investigación es Descriptiva - Explicativa, porque busca conocer y analizar los motivos o causas que conllevan al fracaso matrimonial.

Hernández, et al. (2014), señalan que el diseño descriptivo de la investigación tiene el objetivo de elegir las particularidades principales del objeto de estudio y su explicación detallada en sus diferentes procedimientos de investigación. Para los eruditos, la investigación descriptiva es la base primordial de la investigación, convirtiéndose en fundamento de otros tipos de indagación, ya que este método tiene características de tipo descriptivo-explicativo, donde son utilizados los métodos como la encuesta, la entrevista, la observación y la revisión de documentos. (pág.113)

La investigación explicativa responde a las causas de los acontecimientos sociales o físicos, como bien indica su nombre, la finalidad es exponer por qué ocurre dicho suceso y en qué condiciones se lleva a cabo, o el porqué de la relación de ambas variables. (Hernández, et al., 2014)

La presente investigación es no experimental porque no existe manipulación de variables debido a que son estudiadas en su contexto natural, y transversal porque se enfoca en un tiempo determinado (2024).

Cuyo diagrama es el siguiente:

M_____ O,

Donde:

M: Es la muestra con quien se realiza el estudio, en este caso sería los padres de familia de la Institución educativa.

O: Representa la información obtenida a través de la aplicación del instrumento, que sería un cuestionario, permitiéndonos conocer la percepción de los padres de familia, acerca de los motivos que conllevan al fracaso matrimonial.

3.3. Tipo de investigación:

Es de tipo básica porque busca profundizar la información y la comprensión del objeto de estudio y contribuye al cuerpo intelectual de conocimientos. (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014)

3.4. Población, muestra y muestreo:

En esta investigación la población objeto de estudio fue de 342 padres de familia, pero la muestra que se obtuvo en la investigación fueron seis secciones del tercer grado que constituyen ciento veinte padres de familia, de una institución educativa de Ferreñafe, año 2024.

Población

Hernández, et al. (2014), señala que, la población es el total de todas las unidades de muestreo que hace referencia la investigación de estudio (pág.160). La población estuvo conformada por 342 padres de familia de los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de una Institución Educativa de Ferreñafe.

Muestra

Hernández, et al. (2014) mencionan que, es un fragmento de la población que se escoge con el fin de obtener información para el desarrollo del estudio, en ello se efectuará la medición y la observación de las variables objeto de estudio (pág.161). Por ello la investigación contó con un muestreo de tipo no probabilístico y no intencionado, de nivel de confianza $1 - \alpha$ a un 90%, la técnica empleada fue, una encuesta y el instrumento a modo de cuestionario. Para el estudio estadístico se empleó fórmulas y base de datos de Excel, que consintió en procesar la información recogida, por medio del cuestionario aplicado a los padres de familia, para posteriormente realizar la discusión y las conclusiones convenientes.

Se muestra a continuación en la tabla que presenta el total de padres de familia que constituyeron la población, objeto de la presente investigación.

N: Población total	342
n: Muestra	120
Muestreo:	No probabilístico con un nivel de confianza $1 - \alpha$ a un 90%

3.5. Criterios de selección

Se ha considerado a los padres de familia de los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de una institución educativa estatal, porque los problemas que presentan los estudiantes son frecuentes y corresponden al proceso de aprendizaje, presentando una gran dificultad para el desarrollo del aprendizaje, lo cual se observó, que una de las causas más frecuentes, son la separación de sus padres, y muchos de ellos viven con padres separados o con parientes cercanos, como por ejemplo abuelos. Además, en su mayoría de los estudiantes viven con los nuevos compromisos de sus padres, de los cuales, los problemas de separación o las nuevas parejas de sus padres, aún no son asimiladas por muchos de ellos, resultando una de las causas principales del bajo rendimiento o conductas inadecuadas de los estudiantes en la I.E.

Siendo esta, una de las causas identificadas que influyen en el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes y su conducta, se seleccionó a los padres de familia de los estudiantes del tercer grado de secundaria un total de 342. Siendo un muestreo de tipo no probabilístico y no intencionado y por conveniencia, pues hay mayor facilidad de acercamiento a los padres, por parte de los autores de la investigación, por ser docentes de los estudiantes de secundaria. Por consiguiente,

se consideró las características homogéneas de edad, condición laboral y ubicación geográfica, de los 342 padres de familia se seleccionó sólo a 120 padres, por ser quienes eran los que presentaban mejor accesibilidad y disponibilidad de tiempo. Tras varios intentos de poder convocarlos a las aulas de la Institución Educativa, pudieron apersonarse para poder llenar el cuestionario, previa información a cada uno de ellos sobre los fines y objetivos de la investigación, quienes se mostraron con apertura de participar voluntariamente, a fin de contribuir con el estudio para el bien del desarrollo de los estudiantes.

3.6. Operacionalización de variables

Tabla 1
Operacionalización de variables

VARIABLES	TEORÍA CIENTÍFICA	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	INSTRUMENTO	ESCALA/ VALORES	RANGOS
Motivos que conllevan al fracaso matrimonial según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe año 2024	Matrimonio y familia desde la Antropología Personalista	Falsas creencias entorno al matrimonio (desconocimiento de lo que es en realidad el matrimonio)	Creen que el fin del matrimonio es la búsqueda de la propia felicidad.	1. ¿Crees que el fin del matrimonio es la búsqueda de la propia felicidad?	Cuestionario Escala Ordinal Likert	Escala de Likert: A) Totalmente de acuerdo (1) B) De acuerdo (2) C) Indiferente (3) D) En desacuerdo (4) E) Totalmente en desacuerdo (5)	Nivel Bajo: 0-35 Nivel medio: 36-70 Nivel alto: 71-105 Nivel muy alto: 106 - 140
			Creen que en el matrimonio se busca la realización de la propia persona, más que la del cónyuge.	2. ¿Crees que en el matrimonio se busca la realización de la propia persona, más que la del cónyuge?			
			Creen que para el éxito matrimonial debe haber un conocimiento amplio y suficiente de la persona del cónyuge.	3. ¿Crees que para el éxito matrimonial debe haber un conocimiento amplio y suficiente de la persona del cónyuge?			
			Creen que para casarse es necesario además del conocimiento físico, el conocimiento espiritual.	4. ¿Crees que para casarse es necesario además del conocimiento físico, el conocimiento espiritual?			
			Creen que es necesario que los cónyuges tengan un espacio para sí mismos, sino el matrimonio está destinado al fracaso.	5. ¿Crees que es necesario que los cónyuges tengan un espacio para sí mismos, sino el matrimonio está destinado al fracaso?			
			Creen que para la felicidad matrimonial el cónyuge no debe tener defectos.	6. ¿Crees que para la felicidad matrimonial el cónyuge no debe tener defectos?			
			Creen que para la felicidad matrimonial basta con que haya amor entre los cónyuges, otros factores como lo económico no importan.	7. ¿Crees que para la felicidad matrimonial basta con que haya amor entre los cónyuges, otros factores como lo económico no importan?			
			Creen que lo más importante de la relación matrimonial es el sexo o la utilidad entre los cónyuges.	8. ¿Crees que lo más importante de la relación matrimonial es el sexo o la utilidad entre los cónyuges?			
			Creen que en el matrimonio primero son los hijos y en un segundo lugar el cónyuge.	9. ¿Crees que en el matrimonio primero son los hijos y en un segundo lugar el cónyuge?			
			Creen que el cónyuge debe pensar y sentir como tú.	10. ¿Crees que el cónyuge debe pensar y sentir como tú?			

<p>Motivos que conllevan al fracaso matrimonial según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe año 2024</p>	<p>Matrimonio y familia desde la Antropología a Personalista</p>	<p>Motivos aparentes: pretextos</p>	<p>Consideran que si uno de los cónyuges afirma: “Es que mi esposo (a) ha cambiado por eso me quiero separar” es razón suficiente para hacerlo</p>	<p>11. ¿Consideras que si uno de los cónyuges afirma: “Es que mi esposo (a) ha cambiado por eso me quiero separar” es razón suficiente para hacerlo?</p>	<p>Cuestionario Escala Ordinal Likert</p>	<p>Escala de Likert: A) Totalmente de acuerdo (1) B) De acuerdo (2) C) Indiferente (3) D) En desacuerdo (4) E) Totalmente en desacuerdo (5)</p>	<p>Nivel Bajo: 0-35 Nivel medio: 36-70 Nivel alto: 71-105 Nivel muy alto: 106 - 140</p>
			<p>Consideran que uno de los motivos esenciales que lleva al fracaso matrimonial, es creer que las cosas no funcionan estando juntos.</p>	<p>12. ¿Consideras que uno de los motivos esenciales que lleva al fracaso matrimonial, es creer que las cosas no funcionan estando juntos?</p>			
			<p>Consideran que la afirmación de: “ya no nos comprendemos” es justificación para que cualquiera de los cónyuges solicite divorcio.</p>	<p>13. ¿Consideras que la afirmación de: “ya no nos comprendemos” es justificación para que cualquiera de los cónyuges solicite divorcio?</p>			
			<p>Creer que el ser tan distinto entre varón y mujer es un motivo real para fracasar en el matrimonio.</p>	<p>14. ¿Crees que el ser tan distinto entre varón y mujer es un motivo real para fracasar en el matrimonio?</p>			
			<p>Consideran que en el matrimonio los cónyuges pueden terminar en una vida monótona y rutinaria cuando no cuidan su amor y que ello los puede conducir a la separación.</p>	<p>15. ¿Consideras que en el matrimonio los cónyuges pueden terminar en una vida monótona y rutinaria cuando no cuidan su amor y que ello los puede conducir a la separación?</p>			
			<p>Creer que la fidelidad en el matrimonio no es posible vivirla y que ser fiel no está de moda.</p>	<p>16. ¿Crees que la fidelidad en el matrimonio no es posible vivirla y que ser fiel no está de moda?</p>			
			<p>Creer que el matrimonio consiste en pasarlo bien, placenteramente, sin sacrificio.</p>	<p>17. ¿Crees que el matrimonio consiste en pasarlo bien, placenteramente, sin sacrificio?</p>			
			<p>Consideran que en una relación matrimonial las dificultades económicas y de salud pueden ahogar al cónyuge.</p>	<p>18. ¿Consideras que en una relación matrimonial las dificultades económicas y de salud pueden ahogar al cónyuge?</p>			
			<p>Creer que el no encontrar tiempo, para estar junto al esposo o esposa, es uno de los motivos que lleva al fracaso matrimonial.</p>	<p>19. ¿Crees que, el no encontrar tiempo, para estar junto al esposo o esposa, es uno de los motivos que lleva al fracaso matrimonial?</p>			
			<p>Creer que cuando se da importancia a otros bienes menores más que al bien mismo de la pareja, es motivo de fracaso en la vida matrimonial</p>	<p>20. ¿Crees que cuando se da importancia a otros bienes menores más que al bien mismo de la pareja, es motivo de fracaso en la vida matrimonial?</p>			

Actitudes inadecuadas entorno al matrimonio	Creen que, en una relación matrimonial, los padres de los esposos pasan a un segundo plano y la atención se debe centrar primero en el cónyuge	21. ¿Crees que, en una relación matrimonial, los padres de los esposos pasan a un segundo plano y la atención se debe centrar primero en el cónyuge?
	Consideran que los amigos, familia y trabajo deben mantenerse relativamente al margen de los problemas conyugales, ayudando sin obstaculizar.	22. ¿Consideras que los amigos, familia y trabajo deben mantenerse relativamente al margen de los problemas conyugales, ayudando sin obstaculizar?
	Creen que asumir el deber de hijo e hija no es anteponer el deber de esposa o esposo en el matrimonio.	23. ¿Crees que asumir el deber de hijo e hija no es anteponer el deber de esposa o esposo en el matrimonio?
	Creen que no decir a tiempo lo que le molesta del cónyuge no solo le lleva sino al resentimiento y a la separación.	24. ¿Crees que no decir a tiempo lo que le molesta del cónyuge no solo le lleva sino al resentimiento y a la separación?

LEYENDA:

- A. Totalmente de Acuerdo (T. A.)
- B. De Acuerdo (D. A.)
- C. Indiferente (I.)
- D. En desacuerdo (D.)
- E. Totalmente en Desacuerdo (T. D.)

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1 Técnicas de campo:

La técnica que se utilizó para la recolección de datos, fue una encuesta, mediante el instrumento del cuestionario que permitió conocer los motivos que llevan al fracaso del amor conyugal, desde la percepción de los padres de familia, en la que se utilizó la escala de Likert. Presenta una escala de: Totalmente de acuerdo, de acuerdo, indiferente, en desacuerdo y totalmente en desacuerdo. Luego fue aplicada a la muestra con el fin de conseguir información con respecto a la variable de percepción de los padres de familia sobre el fracaso matrimonial.

El cuestionario fue el instrumento aplicado a los padres de familia del tercer grado de secundaria en una Institución Educativa de Ferreñafe para la medición de la variable mencionada con sus respectivas dimensiones.

3.7.2. Técnica de gabinete: Técnica del fichaje

Para el recojo de información bibliográfica, aplicada en esta investigación y de igual manera la organización de las fuentes, se utilizó la técnica de fichaje, que permitió seleccionar y adquirir información necesaria de las diferentes fuentes bibliográficas que dieron sustento teórico y científico al estudio realizado. Para ello cabe señalar los siguientes instrumentos:

- a) **Fichas bibliográficas:** Las fichas permitieron tomar nota de las diferentes fuentes de información para la elaboración de la investigación y precisar también las referencias bibliográficas.
- b) **Fichas textuales:** Permitted registrar ideas, nociones y definiciones teóricas que dieron sustento a esta investigación.
- c) **Fichas de resumen:** Estas fichas permitieron analizar y sintetizar las ideas a desarrollar en la redacción de la literatura y del mismo de los antecedentes de estudio que son parte esencial de esta investigación.
- d) **Subrayado:** Esta técnica del subrayado fue utilizada comúnmente para identificar ideas centrales del tema a investigar. Así para Malca & Vidaurre (2010) señalan que: “El subrayado es una técnica de organización de la lectura que pretende identificar lo más importante y organizarlo con el fin de estudiarlo y aprenderlo”. (Pág. 141)

3.8. Procedimientos

Para obtener la información de esta investigación, se llevó a cabo la elaboración de un cuestionario, con escala de Likert, instrumento que estuvo debidamente validado por cinco expertos, y la técnica empleada para su validación fue por medio del juicio de experto, el mismo que aseguró el grado de confiabilidad mediante la estadística alfa de Cronbach. Del mismo modo se consultó a los padres de familia, para su aplicación del instrumento y se les citó a las aulas del plantel educativo, quienes pese a las dificultades pudieron acercarse en las diferentes aulas y horarios en qué fueron citados. Fueron seis secciones del tercer año de secundaria, conformadas por 20 padres de familia cada aula, a fin de poder aplicar y conocer la percepción de los motivos que conllevan al fracaso matrimonial de los padres de familia. Previamente, se les explicó y acompañó durante el tiempo de duración del llenado del cuestionario, disipando las dudas y orientándolos en cada momento, pues algunos tenían dificultad para leer, y con total consentimiento participaron en la investigación.

3.9. Plan de procesamiento y análisis de datos

Los datos que se lograron obtener gracias al proceso estadístico en la base de datos de EXCEL, fueron analizados desde el estudio estadístico, para demostrar la eficacia y el grado de confiabilidad del instrumento a aplicar, y el análisis estadístico y organización de los resultados. Luego, se dio a conocer el análisis de datos mediante tablas donde se presentan las cantidades y porcentajes de frecuencias. Finalmente, los datos fueron procesados en el Software SPSS v.26 para determinar la percepción de los padres de familia sobre los motivos que conllevan al fracaso matrimonial, asimismo, brindar respuesta a los objetivos específicos planteados.

3.10. Matriz de consistencia

Tabla 2

Matriz de consistencia

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PROTECCIÓN Y SEGURIDAD DE LA PERSONA Y LA FAMILIA		
TEMA	Motivos que conllevan al fracaso matrimonial según la percepción de padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe.		
PROBLEMA	¿Cuáles son los motivos que conllevan al fracaso matrimonial según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe, año 2024?		
TESISTAS	Víctor Miguel Parraguez Carrasco María Elena Sánchez Abanto	ASESOR	Milagros Córdova Huamán
VARIABLES (CATEGORÍAS CONCEPTUALES)	OBJETIVOS:	A continuación, se presentan los objetivos, clasificados debidamente por objetivo general y específicos	
Variable Independiente: Motivos que conllevan al fracaso matrimonial según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe año 2024	GENERAL:		
	Identificar los motivos que conllevan al fracaso matrimonial según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe año 2024		
	ESPECÍFICOS:		
	Determinar las falsas creencias entorno al matrimonio, que conducen al fracaso matrimonial, según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe.	Identificar los motivos aparentes o pretextos que conducen al fracaso matrimonial, según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe.	Determinar las actitudes inadecuadas ante la vida conyugal que conducen al fracaso matrimonial, según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe.

APORTE

El aporte de la presente investigación se presenta en las siguientes dimensiones:

Metodológica: se elaborará un instrumento para identificar la precepción actual de los motivos que conllevan a los fracasos matrimoniales de una Institución Educativa. A fin de conocer y describir una realidad actual real, que está generando no sólo rupturas matrimoniales, sino las casusas que afectan a los estudiantes en su proceso de enseñanza aprendizaje y defender la importancia de la familia y su vital influencia en la educación de los hijos. El cual será rigurosamente evaluado por expertos en matrimonio y familia, mediante la técnica de juicio de expertos, y será debidamente validado que demostrará el valor de confiabilidad y su eficacia, el mismo que será analizado con bases estadísticas respectivamente.

Teórica: El aporte teórico de la investigación está orientado a presentar y fundamentar desde las bases científicas que explicará y sustentan el valor de la familia y el amor conyugal en su sentido más pleno.

Familiar: El aporte a la familia porque permitirá analizar y argumentar desde la antropología personalista el valor esencial del amor en el matrimonio y la familia como comunidad de vida y amor, donde el ser humano aprende a humanizarse, a crecer y a desarrollarse como lo que es; persona.

Educativo: El aporte educativo que brindará esta investigación radica en que nos permitirá conocer los motivos de los fracasos matrimoniales, de los padres de los estudiantes de una I.E privada en Ferreñafe, a fin de poder conducir, acompañar y guiar a los padres de familia como principales agentes de la educación de sus hijos, y así estos no se vean afectados por los conflictos que puedan surgir dentro de su hogar, como consecuencia de la problemática que pueda surgir en la relación de sus padres.

Social: Porque si se logra conocer los motivos que perciben los padres de familia de la I.E privada en Ferreñafe, se podrá orientarlos y trabajar en conjunto desde la escuela, y así contribuir con la valoración y defensa de la familia y el matrimonio que lleva a fortalecer la relación entre cónyuges y entre padres e hijos, si esto se logra, es posible contribuir al desarrollo social, puesto que la familia es la base fundamental y lugar por excelencia donde aprendemos a relacionarnos de manera adecuada con los demás.

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN MUESTRA Y MUESTREO	TIPO DE INVESTIGACIÓN
La presente investigación es no experimental porque no hay manipulación de variables, y transversal porque solo se enfoca en un período determinado (2024).	La población para el estudio es de 342 padres de familia de las 06 secciones del tercer año de secundaria de una Institución Educativa, ubicada en el distrito de Ferreñafe, año 2024. La muestra fue de 120 padres de familia del tercer año de secundaria.	Enfoque: Cuantitativo, porque se realizará un análisis estadístico en cuanto a la información obtenida. Tipo: Básica - Nivel: Descriptivo - Explicativo

3.11. Consideraciones éticas

La presente investigación consideró los principios y valores éticos para la investigación, teniendo en cuenta el respeto de la persona y su dignidad. Por ello durante todo el proceso de la investigación de inicio a fin, se garantizó la protección de la integridad tanto de los estudiantes y padres de familia de la institución con la que se trabajó y se llevó a cabo la aplicación del instrumento. Del mismo modo en la institución, donde se realizó la investigación para el recojo de la información. Considerándose el respeto de sus derechos, sin vulnerarlos, así por ejemplo; el derecho a ser informados previamente antes del recojo de la información, en la hora de convocar a los padres de familia se les explicó los fines de la investigación y se les informó de la participación voluntaria para el desarrollo de la aplicación del cuestionario y el fin de su aplicación, además se tuvo en cuenta el consentimiento informado, presentado a los padres de familia, para que su participación en el mismo se lleve a cabo en pleno ejercicio de su libertad y advertencia, guardando el respeto a su autonomía. Asimismo, se garantizó la autenticidad de la información, en cuanto que no sufrió, ninguna alteración en la hora de procesar los datos y la información para el estudio estadístico, sin manipular la información o los resultados obtenidos, cuidando siempre de no buscar intereses particulares que puedan dañar el bienestar de los padres de familia y de la institución educativa.

IV. Resultados y discusión

4.1. Identificar los motivos que conllevan al fracaso matrimonial según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe año 2024.

El matrimonio va más allá de ser un simple acuerdo social, es un recorrido compartido que requiere entrega y esfuerzo continuo, es decir, el matrimonio tiene un valor especial porque permite formar una conexión sólida y perdurable entre dos personas, basada en el amor, el respeto mutuo y el compromiso. Por lo tanto, el compromiso dentro del matrimonio crea un entorno propicio para el crecimiento y desarrollo de ambos cónyuges. El autor destaca que "un matrimonio fuerte brinda a las personas la oportunidad de ser más genuinas, apoyándose mutuamente en su progreso tanto personal como profesional". (Carlos Cardona, 2021, pág. 45)

Por ello, se requiere un estudio de la percepción del matrimonio que hoy en día tienen los padres de familia, siendo estos los principales agentes y formadores y educadores de los hijos, a fin de identificar las causas, efectos, que pueden traer consigo la falta de valoración del matrimonio para el desarrollo de la educación de los hijos, más aún cuando ellos requieren un acompañamiento y sobre todo atención de los padres de familia. Para ello es necesario, conocer e identificar los motivos que conllevan al fracaso matrimonial según la percepción de los padres de familia, que tienen sus hijos en edad escolar y en la etapa de la adolescencia. Para ello consiguiente en este apartado se hace se presenta los resultados que se obtuvieron del cuestionario aplicado a los padres de familia. cuando cursan el nivel de secundario y son adolescentes que requieren formación.

La interpretación y discusión de los resultados, se dieron gracias a la elaboración del cuestionario debidamente validado por juicio de expertos, permitiendo determinar los motivos del fracaso matrimonial que perciben los padres de los estudiantes.

Tabla 01

Motivos que conllevan al fracaso matrimonial según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe año 2024.

Nota: n=120; f=frecuencia; %=porcentaje

Preguntas de estudio de las dimensiones con los porcentajes más altos en los resultados	Totalmente en desacuerdo		En desacuerdo		Indiferente		De acuerdo		Totalmente de acuerdo	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
11. ¿Consideras que si uno de los cónyuges afirma: “Es que mi esposo (a) ha cambiado por eso me quiero separar” es razón suficiente para hacerlo?	34	28.3	62	51.7	10	8.3	4	3.3	10	8.3
12. ¿Consideras que uno de los motivos esenciales que lleva al fracaso matrimonial, es creer que las cosas no funcionan estando juntos?	12	10.0	13	10.8	13	10.8	63	52.5	19	15.8
13. ¿Consideras que la afirmación de: “ya no nos comprendemos” es justificación para que cualquiera de los cónyuges solicite divorcio?	13	10.8	15	12.5	16	13.3	49	40.8	27	22.5
17. ¿Crees que el matrimonio consiste en pasarlo bien placenteramente, sin sacrificio?	9	7.5	4	3.3	7	5.8	62	51.7	38	31.7
6. ¿Crees que para la felicidad matrimonial el cónyuge no debe tener defectos?	13	10.8	10	8.3	11	9.2	49	40.8	37	30.8
7. ¿Crees que para la felicidad matrimonial basta con que haya amor entre los cónyuges, otros factores como lo económico no importan?	19	15.8	19	15.8	11	9.2	49	40.8	22	18.3
22. ¿Consideras que los amigos, familia y trabajo deben mantenerse relativamente al margen de los problemas conyugales, ayudando sin obstaculizar?	54	45.0	28	23.3	10	8.3	14	11.7	14	11.7
24. ¿Crees que no decir a tiempo lo que le molesta del cónyuge no solo le lleva sino al resentimiento y a la separación?	54	45.0	27	22.5	16	13.3	11	9.2	12	10.0

Fuente: Elaboración propia de Cuestionario Motivos que conllevan al fracaso matrimonial.

La **Tabla N° 01**, presenta las preguntas que obtuvieron como resultados los más altos porcentajes, pertenecen a las tres dimensiones de los motivos que llevan al fracaso matrimonial y son: motivos aparentes, los pretextos corresponden a las preguntas 11, 12,13, 17, las preguntas 6,7 corresponden a las falsas creencias y las preguntas 22 y 24 a actitudes inadecuadas.

De los motivos que llevan al fracaso matrimonial los porcentajes más altos que se obtuvieron fueron los motivos aparentes de los cuales se puede afirmar que el 52.5% de los padres encuestados perciben que la relación matrimonial no funciona estando juntos, siendo casi el 60% de los 120 padres de familia que consideran que los cónyuges estando juntos, terminan separándose.

Por otro lado, el 51.7% de padres de familia, perciben que el matrimonio consiste en pasarlo bien placenteramente, sin sacrificio, siendo uno de los motivos más frecuentes en matrimonios actuales, que desconocen el verdadero sentido del amor conyugal y que este no se basa, sólo en el placer, sino en el amor al ser amado en cuanto que es amado por sí mismo y que el amor verdadero implica renuncia y sacrificio de los cónyuges, porque se busca el bien del amado. Esto lleva a una desvalorización del cónyuge como persona y en muchas ocasiones termina siendo visto como un objeto de placer, o lo que afirma el Papa Francisco, la cultura del descarte, donde las relaciones conyugales se cimentan en el usa y tira.

Entre otros motivos de separación en los cónyuges, sería el afirmar que ya no nos comprendemos, es motivo de separación por parte de los padres de familia, siendo un 40.8% de cónyuges encuestados. Siendo otro de los motivos más frecuentes percibidos por los padres de familia, mientras que para el 40.8% considera que la parte económica no es tomada en cuenta para el matrimonio. Demostrando así una visión poco realista del amor conyugal. Y un 45.0% consideran que los amigos, familia y las actividades del trabajo, no deben mantenerse al margen de los problemas conyugales y otro 45.0% perciben que no decir a tiempo lo que le molesta del cónyuge no es importante o no lleva al resentimiento y a la separación, siendo este otro motivo de separación entre los esposos.

Por consiguiente, se puede afirmar que los motivos que conllevan al fracaso matrimonial percibidos por los padres de familia consideran en un 52.5 % que las cosas no funcionan estando juntos lo mejor es la separación. En un 51.7% está en desacuerdo que si su esposo (a) ha cambiado, es razón suficiente para separarse y otro 51.7% afirma que el matrimonio consiste en pasarlo bien placenteramente, sin ningún sacrificio, siendo uno de los motivos más frecuentes en matrimonios actuales, que desconocen el verdadero sentido del amor conyugal.

Esto demuestra que existe un gran desconocimiento del valor del matrimonio y de lo que significa el amor verdadero como principio fundamental y base de la unión conyugal. Por ello

se concluye que los padres de familia perciben el fracaso matrimonial como resultado de diversas razones, entre ellas, la idea de que permanecer juntos no resuelve los problemas, el cambio en la actitud o comportamiento de la pareja, y la concepción de que el matrimonio debe ser únicamente una experiencia placentera y sin sacrificios. Estas creencias reflejan una visión del matrimonio en la que se prioriza el bienestar personal y la satisfacción inmediata, dejando de lado el compromiso, la empatía y la perseverancia que a menudo exige una relación conyugal duradera. Esto puede llevar a una percepción errónea de las dificultades inherentes a la convivencia y a un enfoque que minimice el trabajo constante y el esfuerzo conjunto necesario para superar las adversidades.

4.2. Determinar las falsas creencias entorno al matrimonio, que conducen al fracaso matrimonial, según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe.

Hay personas que tienen ideas erradas con respecto al matrimonio, las cuales determinan que: "el matrimonio limita la libertad personal", esta creencia es una perspectiva simplista, ya que el amor auténtico no impone limitaciones; por el contrario, libera, ya que se fundamenta en la confianza y el respeto mutuo (Keller, 2011, p. 67). Otra idea errada es, "solo el amor basta para que un matrimonio funcione", pensar que el amor romántico por sí solo puede sostener un matrimonio es una idea errónea. Las relaciones duraderas y exitosas se basan en el respeto, la comunicación efectiva y un compromiso a largo plazo. (Chapman, 1992) Así también, "el matrimonio es solo una formalidad legal", limitar el matrimonio a un mero acuerdo legal ignora su aspecto emocional y simbólico, que encarna un compromiso vital y el respaldo mutuo entre las partes. (Cardona, 1992, p. 104)

En la siguiente tabla se muestra los resultados de las falsas creencias entorno al matrimonio, desconocimiento de lo que es en realidad el matrimonio.

Tabla 02

Falsas creencias entorno al matrimonio, que conducen al fracaso matrimonial, según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe.

Preguntas de estudio pertenecientes a la dimensión de las falsas creencias entorno al matrimonio.	Totalmente en desacuerdo		En desacuerdo		Indiferente		De acuerdo		Totalmente de acuerdo	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1. ¿Crees que el fin del matrimonio es la búsqueda de la propia felicidad?	23	19.2	50	41.7	15	12.5	10	8.3	22	18.3
2. ¿Crees que en el matrimonio se busca la realización de la propia persona, más que la del cónyuge?	36	30.0	52	43.3	8	6.7	6	5.0	18	15.0
3. ¿Crees que para el éxito matrimonial debe haber un conocimiento amplio y suficiente de la persona del cónyuge?	8	6.7	19	15.8	26	21.7	23	19.2	44	36.7
4. ¿Crees que para casarse es necesario además del conocimiento físico, el conocimiento espiritual?	7	5.8	18	15.0	11	9.2	22	18.3	62	51.7
5. ¿Crees que es necesario que los cónyuges tengan un espacio para sí mismos, sino el matrimonio está destinado al fracaso?	8	6.7	21	17.5	17	14.2	30	25.0	44	36.7
6. ¿Crees que para la felicidad matrimonial el cónyuge no debe tener defectos?	13	10.8	10	8.3	11	9.2	49	40.8	37	30.8
7. ¿Crees que para la felicidad matrimonial basta con que haya amor entre los cónyuges, otros factores como lo económico no importan?	19	15.8	19	15.8	11	9.2	49	40.8	22	18.3
8. ¿Crees que lo más importante de la relación matrimonial es el sexo o la utilidad entre los cónyuges?	46	38.3	49	40.8	11	9.2	7	5.8	7	5.8
9. ¿Crees que en el matrimonio primero son los hijos y en un segundo lugar el cónyuge?	14	11.7	48	40.0	22	18.3	8	6.7	28	23.3

La **tabla N° 02**, presenta las preguntas formuladas en cuanto a la dimensión de falsas creencias entorno al matrimonio (desconocimiento de lo que es en realidad el matrimonio), el 51,7% está totalmente de acuerdo que para casarse es necesario además del conocimiento físico el conocimiento espiritual, el 43.3% está en desacuerdo que en el matrimonio se busca la realización de la propia persona, más que la del cónyuge, el 41,7% está en desacuerdo que el fin del matrimonio es la búsqueda de la propia felicidad. **Mientras que para el 40.8% está de acuerdo que para la felicidad matrimonial el cónyuge no debe tener defectos y basta con que haya amor entre los cónyuges, otros factores como lo económico no importan**, el 40.8%

está en desacuerdo que lo más importante de la relación matrimonial es el sexo o la utilidad entre los cónyuges, el 40,0% está en desacuerdo que en el matrimonio primero son los hijos y en un segundo lugar el cónyuge y el 36.7% está totalmente de acuerdo que para el éxito matrimonial debe haber un conocimiento amplio y suficiente de la persona del cónyuge.

Se concluye, que las falsas creencias entorno al matrimonio de los padres de familia sobre los motivos que llevan al fracaso conyugal nos demuestran que carecen de un verdadero sentido del amor de esposos, ya que sostienen que para casarse es necesario conocer al esposo física y espiritualmente, sino se conocen profundamente puede llevar al fracaso de la unión conyugal. Por consiguiente, los padres afirman que el cónyuge no debería tener defectos y que para la felicidad del matrimonio sólo basta tener amor para que la relación funcione bien, los demás factores como lo económico no interesan. Por otro lado, afirman que para el éxito matrimonial debe haber un conocimiento amplio y suficiente de la persona del cónyuge. Estas falsas creencias en vez de construir y hacer crecer al matrimonio, las deconstruyen ya que, para casarse, no es necesario un conocimiento profundo de lo físico y espiritual, lo que verdaderamente debe prevalecer es el amor genuino. Es el amor el que impulsa a las parejas a crecer juntas, apoyarse, respetarse mutuamente y aceptar sus diferencias, incluso cuando surgen desafíos. Por consiguiente, para la felicidad matrimonial no es necesario que el cónyuge sea perfecto o esté libre de defectos, el verdadero éxito en una relación radica en la capacidad de aceptar, comprender y, en algunos casos, trabajar juntos para mejorar esas imperfecciones. Las dificultades y diferencias, cuando se manejan con amor y compromiso, pueden incluso fortalecer el vínculo y ayudar a las parejas a crecer juntas.

Según Melendo (2018), menciona que, “es primordial reconocer que el cónyuge no es únicamente alguien con virtudes, sino también con defectos”. El amor auténtico nos motiva a aceptar y a trabajar en las imperfecciones del otro, lo que fortalece la relación entre los cónyuges (p. 89). Así mismo, Juan Pablo II (1981), en la encíclica *Familiaris consortio* nos hace ver que: el amor genuino es el que identifica y acepta las limitaciones del otro, lo que facilita que los cónyuges enfrenten sus imperfecciones juntos y fortalezcan así su relación. (p. 152)

4.3. Identificar los motivos aparentes o pretextos que conducen al fracaso matrimonial, según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe.

De acuerdo a lo que menciona Cardona (2021), existen diversos motivos aparentes que suelen llevar al fracaso del matrimonio, tales como, la falta de comunicación, que incapacita comunicar pensamientos y emociones que pueden dar lugar a malentendidos y resentimientos; el desinterés o expectativas poco realistas, que suponen que el matrimonio será perfecto y que la felicidad será ininterrumpida puede resultar en decepción; las dificultades financieras, crean tensiones económicas frecuentemente que ponen a prueba la relación y pueden dar lugar a conflictos; el desinterés o apatía llevan a la rutina y la falta de esfuerzo por mantener la relación pueden causar un distanciamiento emocional. Finalmente, la influencia externa, la presión ejercida por amigos, familiares o la sociedad puede influir en la dinámica del matrimonio. (Pág. 75)

Tabla 03

Motivos aparentes o pretextos que conducen al fracaso matrimonial, según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe.

Preguntas de estudio pertenecientes a la dimensión de motivos aparentes: Pretextos que conllevan al fracaso del matrimonio	Totalmente en desacuerdo		En desacuerdo		Indiferente		De acuerdo		Totalmente de acuerdo	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
11. ¿Consideras que si uno de los cónyuges afirma: “Es que mi esposo (a) ha cambiado por eso me quiero separar” es razón suficiente para hacerlo?	34	28.3	62	51.7	10	8.3	4	3.3	10	8.3
12. ¿Consideras que uno de los motivos esenciales que lleva al fracaso matrimonial, es creer que las cosas no funcionan estando juntos?	12	10.0	13	10.8	13	10.8	63	52.5	19	15.8
13. ¿Consideras que la afirmación de: “ya no nos comprendemos” es justificación para que cualquiera de los cónyuges solicite divorcio?	13	10.8	15	12.5	16	13.3	49	40.8	27	22.5
14. ¿Crees que el ser tan distinto entre varón y mujer es un motivo real para fracasar en el matrimonio?	40	33.3	55	45.8	12	10.0	1	0.8	12	10.0

15. ¿Consideras que en el matrimonio los cónyuges pueden terminar en una vida monótona y rutinaria cuando no cuidan su amor y que ello los puede conducir a la separación?	39	32.5	34	28.3	20	16.7	18	15.0	9	7.5
16. ¿Crees que la fidelidad en el matrimonio no es posible vivirla y que ser fiel no está de moda?	12	10.0	8	6.7	14	11.7	44	36.7	42	35.0
17. ¿Crees que el matrimonio consiste en pasarlo bien plazeramente, sin sacrificio?	9	7.5	4	3.3	7	5.8	62	51.7	38	31.7
18. ¿Consideras que en una relación matrimonial las dificultades económicas y de salud pueden ahogar al cónyuge?	13	10.8	36	30.0	18	15.0	22	18.3	31	25.8
19. ¿Crees que el no encontrar tiempo, para estar junto al esposo o esposa, es uno de los motivos que lleva al fracaso matrimonial?	26	21.7	28	23.3	20	16.7	30	25.0	16	13.3

Fuente: Elaboración propia de Cuestionario motivos que conllevan al fracaso matrimonial

Nota: n=120; f=frecuencia; %=porcentaje.

La tabla N° 03, muestra la dimensión motivos aparentes, pretextos que conllevan al fracaso matrimonial según la percepción de los padres de familia de una Institución Educativa de Ferreñafe, el 52,5% está de acuerdo que uno de los motivos esenciales que lleva al fracaso matrimonial, es creer que las cosas no funcionan estando juntos, el 51,7% está en desacuerdo que la razón suficiente para la separación es porque el esposo(a) ha cambiado, el 51,7% está de acuerdo que el matrimonio consiste en pasarlo bien plazeramente, sin sacrificio, el 45,8% está en desacuerdo que el ser distintos entre varón y mujer es un motivo real para fracasar en el matrimonio, el 40,8% está de acuerdo que la frase “ya no nos comprendemos” es justificación para que cualquiera de los cónyuges solicite divorcio, el 36,7% está de acuerdo que la fidelidad en el matrimonio no es posible vivirla y que ser fiel no está de moda, el 32,5% está totalmente en desacuerdo que en el matrimonio los cónyuges pueden terminar en una vida monótona y rutinaria cuando no cuidan su amor y que ello los puede conducir a la separación, el 30,0% está en desacuerdo que en una relación matrimonial las dificultades económicas y de salud pueden ahogar al cónyuge y el 25,0% está de acuerdo que el no encontrar tiempo, para estar junto al esposo o esposa, es uno de los motivos que lleva al fracaso matrimonial.

Esto evidencia que entre los pretextos más comunes que llevan al fracaso del matrimonio percibido por los cónyuges, el 52,5 % es creer que las cosas no funcionan estando juntos, el

51,7% consideran que el matrimonio consiste en pasarlo bien plazeramente, sin sacrificio, otro se presenta con la frase “ya no nos comprendemos” es motivo de separación. Presentando gran carencia de lo que implica el amor conyugal como base del matrimonio y del compromiso que se asume libre y voluntariamente con el cónyuge.

Por lo tanto, se concluye que los padres de familia afirman que los motivos aparentes o pretextos para que un matrimonio se disuelva es motivo suficiente, si las cosas no funcionan bien estando juntos ya sea porque la unidad entre cónyuges no funcionaba, o porque no hubo entendimiento entre ambos, consideran también, que el matrimonio solo consiste en pasarlo bien plazeramente, sin sacrificio. Esta visión es una destrucción para la familia porque prevalece el interés individual de los cónyuges, donde el amor conyugal ya no es la base de la familia, sino el interés y beneficio de cada uno, echando por tierra, las exigencias del amor conyugal que es: el olvido propio, el buscar el bien del amado, aún a pesar de que implique renuncia o sacrificio por el cónyuge.

4.4. Determinar las actitudes inadecuadas que conducen al fracaso matrimonial, según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe.

La falta de tiempo de calidad juntos puede provocar un distanciamiento emocional y desconexión entre la pareja. Además, ignorar las necesidades emocionales y físicas del otro puede dar lugar a sentimientos de abandono y resentimiento. Evitar enfrentar y resolver conflictos genera resentimientos acumulados que debilitan la relación. Asimismo, priorizar el trabajo o las actividades externas sobre la vida en pareja puede hacer que uno de los cónyuges se sienta descuidado. Por último, no brindar apoyo emocional en momentos difíciles puede resultar en una sensación de soledad dentro del matrimonio. Asimismo, el autor refiere que, "las actividades inadecuadas ante la vida conyugal, como la falta de comunicación y el desinterés mutuo, son factores que contribuyen al fracaso del matrimonio" (Melendo, 2020, p. 58).

Tabla 04

Actitudes inadecuadas ante la vida conyugal que conducen al fracaso Matrimonial, según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe.

Preguntas de estudio pertenecientes a la dimensión de motivos aparentes: Actitudes inadecuadas ante la vida conyugal, que llevan al fracaso del matrimonio.	Totalmente en desacuerdo		En desacuerdo		Indiferente		De acuerdo		Totalmente de acuerdo	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
20. ¿Crees que cuando se da importancia a otros bienes menores más que al bien mismo de la pareja, es motivo de fracaso en la vida matrimonial?	13	10.8	38	31.7	21	17.5	26	21.7	22	18.3
21. ¿Crees que, en una relación matrimonial, los padres de los esposos pasan a un segundo plano y la atención se debe centrar primero en el cónyuge?	19	15.8	36	30.0	14	11.7	17	14.2	34	28.3
22. ¿Consideras que los amigos, familia y trabajo deben mantenerse relativamente al margen de los problemas conyugales, ayudando sin obstaculizar?	54	45.0	28	23.3	10	8.3	14	11.7	14	11.7
23. ¿Crees que asumir el deber de hijo e hija no es anteponer el deber de esposa o esposo en el matrimonio?	28	23.3	18	15.0	30	25.0	31	25.8	13	10.8
24. ¿Crees que no decir a tiempo lo que le molesta del cónyuge no solo le lleva sino al resentimiento y a la separación?	54	45.0	27	22.5	16	13.3	11	9.2	12	10.0

Fuente: Elaboración propia de Cuestionario Motivos que conllevan al fracaso matrimonial

Nota: n=120; f=frecuencia; %=porcentaje

Finalmente, respecto a la dimensión actitudes inadecuadas en la vida conyugal (costumbres o hábitos inadecuados), la tabla 04, demuestra que el 45,0% está totalmente en desacuerdo que los amigos, familia y trabajo deben mantenerse relativamente al margen de los problemas conyugales, ayudando sin obstaculizar, el 45,0% está totalmente en desacuerdo que, no decir a tiempo lo que le molesta del cónyuge no solo le lleva al resentimiento sino hasta la separación, el 31,7% está en desacuerdo que cuando se da importancia a otros bienes menores más que al bien mismo de la pareja, es motivo de fracaso en la vida matrimonial, el 30,0% está en desacuerdo que en una relación matrimonial, los padres de los esposos pasan a un segundo

plano y la atención se debe centrar primero en el cónyuge, el 25,8% está de acuerdo que asumir el deber de hijo e hija no es anteponer el deber de esposa o esposo en el matrimonio.

Evidenciando que las actitudes más comunes que llevan al fracaso matrimonial en un 45,0% es la actitud de no poner límites y permitir que las familias, amigos y el trabajo no se mantengan al margen de los problemas conyugales, siendo estos quienes muchas veces son causales de la separación de los cónyuges. Por otro lado, otra de las actitudes en un 45,0% es no expresar de manera adecuada y a tiempo lo que le molesta del cónyuge, aguantando el malestar o guardando en su interior lo que le disgusta, no siendo sincera y transparente con el cónyuge, lo cual genera un malestar emocional que tarde o temprano llega a explotar, llegando incluso a lastimar al ser amado.

Después del análisis estadístico sobre las actitudes inadecuadas de los motivos que conllevan al fracaso matrimonial, que nos presenta la tabla 04, donde se determina que las actitudes inadecuadas que llevan a la ruptura conyugal de los padres encuestados consideran que, los amigos, familia y trabajo si tienen que estar involucrados en los problemas conyugales, y que no obstaculizan; esto demuestra que los conflictos conyugales están teniendo un impacto más amplio y trascendiendo la relación íntima. Por lo tanto, se observa que hay falta de límites poco claros, que conllevan a los cónyuges a la falta de madurez afectiva y desconexión emocional, dejando de lado los afectos primordiales que deben tener con la familia. Asimismo, afirman que no expresar de manera adecuada y a tiempo lo que le molesta del cónyuge lo puede llevar al resentimiento o a la separación. Esto implica que los padres de familia encuestados desconocen la dimensión de la unidad en el matrimonio, ya que están sujetos a observar en el cónyuge cualquier debilidad o actitud que, si no es corregida a tiempo, dar un paso a la separación definitiva del vínculo matrimonial.

4.5. Resultados sociodemográficos de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe.

Los resultados sociodemográficos son esenciales para comprender el contexto en el que se desarrolla el fenómeno estudiado, ya que permiten identificar patrones y características relevantes de la población (Fernández, 2022, p. 87).

Tabla 05

Resultados sociodemográficos de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe.

Características sociodemográficas	<i>f</i>	%
Edad		
Entre 30 y 40 años	52	43.3
Entre 41 y 50 años	48	40.0
Entre 51 y 60 años	19	15.8
Entre 61 y 70 años	1	0.8
Sexo		
Femenino	103	85.8
Masculino	17	14.2
Estado civil		
Casado	82	68.3
Conviviente	38	31.7
Tiempo de casados o convivientes		
De 1 a 5 años	2	1.7
De 6 a 10 años	9	7.5
De 11 a 15 años	30	25.0
De 16 a 20 años	48	40.0
De 21 a 25 años	25	20.8
De 26 a 30 años	6	5.0
N° de Hijos		
De 1 a 2 hijos	56	46.7
De 3 a 4 hijos	62	51.7
De 5 a 6 hijos	2	1.7
Ocupación		
Ama de casa	69	57.5
Docente	15	12.5
Enfermera	5	4.2
Trabajo independiente	5	4.2
Agricultor	4	3.3
Administradora	3	2.5
Cocinería y repostería	2	1.7
Comerciante	2	1.7
Mecatrónica	2	1.7
Agente de Seguridad	1	0.8
Campesino	1	0.8
Costurera	1	0.8
Empleado	1	0.8
Ingeniería Química	1	0.8
Publicidad	1	0.8
Técnica en enfermería	1	0.8
Técnico en computación e informática	1	0.8
Técnico en farmacia	1	0.8
Técnica administrativa	1	0.8
Técnico de Farmacia	1	0.8
Trabajadora de la municipalidad	1	0.8
Ventas	1	0.8

La tabla 05, demuestra que, se identificó una media de edad de 44 años ($DE=7,5$), se destaca que el 85,8% corresponden al sexo femenino, el 68,3% tiene un estado civil casado, el 40,0% manifestó que su tiempo de casados o convivientes está entre 16 a 20 años, el 51,7% tiene de 3 a 4 hijos, además 57,5% señala trabajar como ama de casa.

Teniendo en cuenta los resultados sociodemográficos de la tabla 05 de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe, se identificó una media de edad de 44 años ($DE=7,5$), donde se destaca que el 85,8% corresponden al sexo femenino, con un total de 103 madres de familia y un 14,2% que corresponden al sexo masculino con un total de 17 Padres de familia encuestados. El 68,3% de encuestados tiene un estado civil casado, que corresponde a 82, padres de familia. Por otro lado, el 40,0% manifestó que su tiempo de casados o convivientes está entre 16 a 20 años, y el 51,7% de padres encuestados tienen de 3 a 4 hijos y por consiguiente el 57,5% señaló trabajar como ama de casa.

Por otro lado, indica que, el 12,5% de los padres de familia, 15 son docentes, en un 4,2% de los padres de familia 5, son enfermeras, el 2,5% de padres de familia 3 son administradoras. Por consiguiente, el 1,7% y el 0,8% de los padres de familia tienen diferentes actividades en el rubro de oficios laborales dentro de su comunidad.

Teniendo en cuenta, los datos de los padres de familia, las cuales muchos son amas de casa, unos profesionales y otros tienen diferentes oficios, las cuales con su aporte han ayudado a percibir los motivos que conllevan al fracaso del matrimonio y a ser más realista y enriquecedor este trabajo de investigación para una mayor evidencia de los resultados.

V. Conclusiones

Se han identificado de manera general los principales motivos que conllevan al fracaso matrimonial, según la percepción de los padres de familia de una institución educativa de Ferreñafe, distribuidos de la siguiente manera: Los porcentajes más altos que se obtuvieron fueron los motivos aparentes o pretextos, en donde los padres de familia afirman que, si las cosas no funcionan bien estando juntos, lo mejor para la relación es la separación, Asimismo, otro de los motivos es que, el matrimonio consiste en pasarlo bien placenteramente, sin ningún sacrificio. En las actitudes inadecuadas afirman que, no se debe poner límites y se debe permitir que las familias, amigos y el trabajo puedan intervenir en los problemas conyugales. Y con respecto a las falsas creencias, los padres de familia mencionan que, el cónyuge no debe tener

defectos para que haya una felicidad matrimonial, caso contrario, puede fracasar. Estas creencias muestran una perspectiva del matrimonio que privilegia el bienestar individual y la satisfacción inmediata, dejando de lado el compromiso, la empatía y la perseverancia, elementos fundamentales para mantener una relación conyugal sólida.

De la misma forma se han identificado los objetivos específicos de las dimensiones de los motivos que conllevan al fracaso matrimonial, las cuales se concluyen de la siguiente manera: En las falsas creencias entorno al matrimonio, los padres de familia afirman que para casarse es necesario además del conocimiento físico es necesario el conocimiento espiritual, sino el matrimonio no funciona, además indican que, para la felicidad matrimonial, el cónyuge no debe tener defectos sino la relación puede fracasar. Asimismo, afirman, basta con que haya amor entre los cónyuges, otros factores como lo económico no importan. Finalmente, afirman que para el éxito matrimonial debe haber un conocimiento amplio y suficiente de la persona del cónyuge, sino la relación puede fracasar. Estas falsas creencias de los padres de familia, nos deja claro, que tienen una mala percepción de lo que realmente es el amor, ya que, en el matrimonio, lo amado es la entera persona del otro, en cuanto es hombre o mujer. Los cónyuges por ser reconocidos en su dignidad y valorarse como personas, son absolutamente amados cuando el amor en ellos es pleno y total, donde reflejan la unidad, la fidelidad y la indisolubilidad.

Por otro lado, se ha identificado que los motivos aparentes o pretextos han servido a esta investigación para confirmar la percepción que tienen los padres de familia ante esta dimensión, teniendo como resultado en un nivel alto que, los padres afirman que, si las cosas no funcionan bien estando juntos, es mejor separarse. Asimismo, afirman que, el matrimonio consiste en pasarlo bien placenteramente, sin ningún sacrificio y otros afirman que, si ya no nos comprendemos es justificación para que cualquiera de los cónyuges solicite el divorcio. Esto refleja en los padres de familia que, hay quienes unen sus vidas en matrimonio muy jóvenes o después de un corto tiempo de ser novios, se imaginan que la tranquilidad de los gratos momentos pasados juntos en el noviazgo se haya destinada a perdurar para toda la vida y esperan que el cónyuge sea perfecto, sin errores o debilidades y cuando llega la desilusión piensan que entre ellos existe una irreparable oposición de temperamento y lo mejor es la separación, dejando de lado el compromiso y las exigencias del matrimonio a las que fueron asumidos por ellos mismos.

Por consiguiente, se ha podido determinar las actitudes inadecuadas entorno al matrimonio, donde los padres de familia encuestados perciben que no se debe poner límites, y se debe permitir que las familias, amigos y el trabajo puedan intervenir en los problemas conyugales. Asimismo, está en desacuerdo que, los padres de familia pasen a un segundo plano y que la atención no se debe centrar primero en el cónyuge. Finalmente, afirman que, no expresar de manera adecuada y a tiempo lo que le molesta del cónyuge, no solo le lleva al resentimiento sino también a la separación. A partir de esto, queda evidenciado que ante los problemas conyugales los padres de familia no tienen en claro lo que es realmente el matrimonio, y al no tener claro, las familias se verán afectados gravemente, y en los hijos un inadecuado desarrollo educativo, emocional afectivo familiar.

VI. Recomendaciones

La Institución educativa podría implementar un programa de talleres trimestrales dirigidos a los padres de familia donde se debe educar a los padres sobre la naturaleza trascendental del matrimonio con apoyo de la psicóloga, con la finalidad de encontrar un sentido profundo en su relación conyugal, como un proyecto de vida compartido, donde las dificultades deben ser afrontadas con compromiso, amor y sentido de permanencia. Asimismo, implementar programas de mediación matrimonial, que permitan a las parejas reflexionar sobre sus conflictos y buscar soluciones antes de optar por la separación, destacando la importancia de mantener la unidad familiar. Organizar talleres que promuevan la aceptación de los defectos y limitaciones de la pareja. Ofrecer espacios de reflexión sobre como la empatía, la paciencia y la comunicación son claves para superar las diferencias y transformar las imperfecciones en elementos que contribuyen al crecimiento mutuo.

Ante las falsas creencias de los motivos que conllevan al fracaso matrimonial, la escuela debe ofrecer talleres que promuevan el conocimiento integral y la espiritualidad en la pareja, en donde se debe educar sobre la importancia del conocimiento profundo y espiritual del cónyuge, no solo el físico, sino basado en la aceptación y la dignidad mutua. Asimismo, dar a conocer que el amor genuino implica aceptar al otro con sus virtudes y defectos, promoviendo un entendimiento profundo y superando la idea de “relaciones de prueba” y desmitificar la perfección en el matrimonio, organizando actividades educativas para los padres que expliquen como el matrimonio no busca la perfección, sino el crecimiento conjunto.

Por consiguiente, ante las actitudes inadecuadas frente al matrimonio la institución educativa debe crear espacios de orientación y consejería familiar, donde se fomente la autonomía y el respeto en la pareja, de como establecer límites saludables en las relaciones externas, estableciendo límites claros con familiares, amigos y el trabajo, para proteger y fortalecer la intimidad conyugal. Por otro lado, desarrollar habilidades de comunicación y manejo de conflictos: proveer sesiones para que los padres aprendan a expresar sus emociones y preocupaciones de manera asertiva, buscando el fortalecimiento de la relación y la resolución de problemas de forma conjunta.

Identificando las diferentes dimensiones sobre los motivos que llevan a los padres de familia al divorcio o la separación estos afectan de gran manera la autoestima, el rendimiento académico y la estabilidad emocional y psicológica de los estudiantes, por lo que se recomienda a la escuela y a los padres de familia, educar, formar desde la familia y en la familia el sentido auténtico del verdadero amor para que no caigan en malas concepciones que desvirtúan la comunidad de vida y amor. Se sugiere que futuras investigaciones exploren más a fondo el impacto del fracaso matrimonial en el bienestar emocional de los adolescentes, y como las intervenciones pueden ser diseñadas para abordar estas necesidades.

VII.Referencias

- Becerra Cherres, S. (2022). *Programa de formación personalista para mejorar las actitudes ante el matrimonio en estudiantes de una institución educativa secundaria de Ucupe - 2021*. Chiclayo.
https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/5267/1/TL_BecerraCherresSarita.pdf
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación*. Bogotá, Colombia: Pearson Educación de Colombia Ltda. <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf>
- Bolaños, I. (1998). Conflicto familiar y ruptura matrimonial. En I. Bolaños. Madrid.
<https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-50196/documentos/IB-Rupturas.pdf>
- Borjas, S., & Hilario, M. (2019). *Actitudes de padres de familia hacia el fundamento y finalidad natural del matrimonio en una institución educativa de Otoa, Región Ayacucho - 2018*. Usat, Chiclayo.
https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2620/1/TL_BorjasRoaSara_HilarioQuispeMaria.pdf
- Burgos, J. (2013). *Antropología: una guía para la existencia*. Madrid: Ediciones palabra, S.A.
<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGtwqRnTXLThxIMddqVFkXWTbjt?projector=1&messagePartId=0.3>
- Burgos, J. M. (2013). *Antropología: una guía para la existencia*. Madrid: Ediciones Palabra, S.A.
<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGtwqRnTXLThxIMddqVFkXWTbjt?projector=1&messagePartId=0.3>
- Cardona, C. (2021). *El matrimonio: Retos y oportunidades en la vida conyugal*. Ediciones Rialp. 45-47
- Católica, O. d. (1965). El carácter sagrado del matrimonio y de la familia. *Constitución Pastoral Gaudium Et Spes*.
https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19651207_gaudium-et-spes_sp.html
- Chapman, G. (1992). *Los cinco lenguajes del amor*. Editorial Unilit. 45-46

- Estela Salazar, N. (2011). Sentido verdadero del amor humano. *Antropología del amor humano*. Usat, Chiclayo. <https://es.scribd.com/doc/232959189/Tema-9-Antropologia-Del-Amor-Humano>
- Fernandez, R. (2020). *Statista*. <https://es.statista.com/estadisticas/962925/paises-con-mayor-numero-de-divorcios/>
- Fernández, L. (2022). Metodología de la investigación social: Análisis de datos sociodemográficos. Ediciones ABC. 87-88
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill.
- Hervada, J. (2010). *Diálogos sobre el amor y el matrimonio*. Madrid: Morgan editores. https://www.iveinarabic.org/wp-content/uploads/2021/11/350123385_Hervada_Javier_Dialogos_Sobre_El_Amor_Y_El_Matrimonio.pdf
- INEI. (2023). *Más de 14 mil 700 divorcios fueron registrados en el año 2021*. Nota de prensa. <https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-no-017-2023-inei-002.pdf>
- Jerí, M. (2021). *Disolución del vínculo matrimonial por enfermedad grave de transmisión sexual contraída después de la celebración del matrimonio*. Universidad Señor de Sipán, Pimentel. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/8750/Jer%C3%AD%20D%C3%ADaz%20Melissa%20Margot.pdf?sequence=1>
- Juan Pablo II. (1981). *Familiaris consortio*. Librería Editrice Vaticana. 152-156
- Juan Pablo II. (1994). La alianza conyugal. *Carta Gratissimam Sane*. https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/letters/1994/documents/hf_jp-ii_let_02021994_families.html
- Keller, T. (2011). El significado del matrimonio. Penguin Books. 67 - 69
- Lizarzaburu, C., & Pineda, A. (2019). *Actitudes de los padres de familia sobre la unidad e indisolubilidad del matrimonio en una institución educativa de Ica – 2018*. Chiclayo.

- https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2635/1/TL_LizarzaburuRuizCarmen_PinedaCastilloAna.pdf
- Melendo, T. (2018). *Amor y compromiso en el matrimonio*. Ediciones Rialp. 89-91
- Melendo, T. (2020). *Vida conyugal: Retos y oportunidades*. Ediciones Rialp. 58-60
- Melendo, T. (2022). *Asegurar el amor antes y durante el matrimonio*. Madrid: Ediciones Rialp, S.A.
- Melendo. (2018). *Introducción a la Antropología: La Persona (I)*. <https://edufamilia.com/wp-content/uploads/2018/07/3.-Introducci%C3%B3n-a-la-antropolog%C3%ADa.-La-persona-1.pdf>
- Mondragon, J. (2022). *Programa de formación en Bioética personalista para el fortalecimiento de la relación conyugal de los padres de una institución educativa de Sullana, 2021*. Chiclayo. https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/5583/8/TL_MondragonTumeJorge.pdf
- Oruna Chapoñan, P. (2019). *Sociodramas antropológicos, con fundamento personalista, para fortalecer la comunicación conyugal en padres de familia de una institución educativa de Chiclayo*. Chiclayo. [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/3204/3/TIB_OrunaChaponanPatricia.pdf](https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/3204/3/TIB_OrunaChaponanPatricia.pdf)
- Ramos, O., & Regalado, N. (2017). *Concepciones sobre el carácter natural del matrimonio en los padres de familia de la I.E Indoamericano de Bambamarca - 2013*. Chiclayo. https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1186/3/TL_RamosCamposOlga_RegaladoMegoNilda.pdf
- Reyes Calvo, A. (1997). *Familia, Revista de Ciencias y Orientación Familiar*(15), 31-50. <https://summa.upsa.es/pdf.vm?id=28213&lang=es>
- Riquelme, V. (2020). Transitando la Ruptura Familiar: Una Aproximación Hacia la Coordinación de Parentalidad. *Cuestiones Pedagógicas*, 77-89. <https://revistascientificas.us.es/index.php/Cuestiones-Pedagogicas/article/view/11384/10746>

- Salazar, N. (2011). *Scribd*. Obtenido de <https://es.scribd.com/doc/232959189/Tema-9-Antropologia-Del-Amor-Humano#>
- San Juan Pablo II. (1981). Exhortación Apostólica. En J. P. II, *Familiaris Consortio*. Roma: Libreria Editrice Vaticana. <https://catequesisfamiliar.net/matrimonio/docs/familiaris-consortio-extracto.pdf>
- Suardíaz, J. (2005). Amor, matrimonio, familia y sociedad, desde la óptica del humanismo personalista. *REVISTA DEL CENTRO DE REFERENCIA DE BIOÉTICA JUAN PABLO II*, 1-4.
<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGtwqRnTXLThxIMddqVFkXWTbjt?projector=1&messagePartId=0.9>
- Vaticano, C. (1965). *Constitución pastoral Gaudium et spes sobre la Iglesia en el mundo actual*. https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19651207_gaudium-et-spes_sp.html
- Wojtyła, K. (1978). *Amor y Responsabilidad*. Madrid: Razón y fe, S.A. https://estudianteusatedu-my.sharepoint.com/personal/ccordova_usat_edu_pe/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fccordova%5Fusat%5Fedu%5Fpe%2FDocuments%2FAttachments%2F Amor%20y%20Responsabilidad%2C%20Cardenal%20Karol%20Wojtyla%2Epdf&parent=%2Fpersonal

VIII. Anexos

8.1. Instrumento de investigación cuestionario

Percepción de los padres de familia sobre los motivos que conllevan al fracaso matrimonial en una institución educativa de Ferreñafe.

Cuestionario Motivos de fracasos matrimoniales

I. Datos Generales

Edad: _____ Sexo: _____ Ocupación: _____ N° de Hijos: _____

Estado civil: Marque con una X en el recuadro que corresponde.

Casada (o): Conviviente:

Tiempo de casados o convivientes: _____

II. Aspectos generales:

A continuación, presentamos diversas opciones, por favor seleccione su respuesta con un aspa "X", teniendo en cuenta las siguientes escalas:

Valoraciones de ítems:

Totalmente de acuerdo (1) De acuerdo (2) Indiferente (3) En desacuerdo (4)

Totalmente en desacuerdo (5)

ITEMS	1	2	3	4	5
1. ¿Crees que el fin del matrimonio es la búsqueda de la propia felicidad?					
2. ¿Crees que en el matrimonio se busca la realización de la propia persona, más que la del cónyuge?					
3. ¿Crees que para el éxito matrimonial debe haber un conocimiento amplio y suficiente de la persona del cónyuge?					
4. ¿Crees que para casarse es necesario además del conocimiento físico, el conocimiento espiritual?					
5. ¿Crees que es necesario que los cónyuges tengan un espacio para sí mismos, sino el matrimonio está destinado al fracaso?					
6. ¿Crees que para la felicidad matrimonial el cónyuge no debe tener defectos?					
7. ¿Crees que para la felicidad matrimonial basta con que haya amor entre los cónyuges, otros factores como lo económico no importan?					
8. ¿Crees que lo más importante de la relación matrimonial es el sexo o la utilidad entre los cónyuges?					
9. ¿Crees que en el matrimonio primero son los hijos y en un segundo lugar el cónyuge?					
10. ¿Crees que el cónyuge debe pensar y sentir como tú?					
11. ¿Consideras que si uno de los cónyuges afirma: "Es que mi esposo (a) ha cambiado por eso me quiero separar" es razón suficiente para hacerlo?					

12. ¿Consideras que uno de los motivos esenciales que lleva al fracaso matrimonial, es creer que las cosas no funcionan estando juntos?					
13. ¿Consideras que la afirmación de: “ya no nos comprendemos” es justificación para que cualquiera de los cónyuges solicite el divorcio?					
14. ¿Crees que el ser tan distinto entre varón y mujer es un motivo real para fracasar en el matrimonio?					
15. ¿Consideras que en el matrimonio los cónyuges pueden terminar en una vida monótona y rutinaria cuando no cuidan su amor y que ello los puede conducir a la separación?					
16. ¿Crees que la fidelidad en el matrimonio no es posible vivirla y que ser fiel no está de moda?					
17. ¿Crees que el matrimonio consiste en pasarlo bien, plazeramente, sin sacrificio?					
18. ¿Consideras que en una relación matrimonial las dificultades económicas y de salud pueden ahogar al cónyuge?					
19. ¿Crees que el no encontrar tiempo, para estar junto al esposo o esposa, es uno de los motivos que lleva al fracaso matrimonial?					
20. ¿Crees que cuando se da importancia a otros bienes menores más que al bien mismo de la pareja, es motivo de fracaso en la vida matrimonial?					
21. ¿Crees que, en una relación matrimonial, los padres de los esposos pasan a un segundo plano y la atención se debe centrar primero en el cónyuge?					
22. ¿Consideras que los amigos, familia y trabajo deben mantenerse relativamente al margen de los problemas conyugales, ayudando sin obstaculizar?					
23. ¿Crees que asumir el deber de hijo e hija no es anteponer el deber de esposa o esposo en el matrimonio?					
24. ¿Crees que no decir a tiempo lo que le molesta del cónyuge no solo le lleva sino al resentimiento y a la separación?					

8.2. Validación de instrumento por expertos



GUÍA

“VALIDEZ DE CONTENIDO MEDIANTE EL MÉTODO JUICIO DE EXPERTOS”

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar: Cuestionario “**Motivos de fracasos matrimoniales**” Tengo el agrado de dirigirme a Ud., para saludarlo(a) cordialmente y a la vez manifestarle que, conoedores de su trayectoria académica y profesional, solicito su atención al elegirlo como JUEZ EXPERTO para revisar el contenido del instrumento que se pretende utilizar, orientado a recoger la información necesaria para la elaboración de mi Tesis, aportando a la línea de investigación denominada “Motivos que conllevan al fracaso matrimonial según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe año 2024. Con fines de titulación, y de contribuir en fortalecer la educación desde las familias y así evitar que la comunidad de vida y amor, más pleno al que puede únicamente llegar a alcanzar la persona sea reducida por diversas ideologías predominantes y fundamentar la importancia del valor del matrimonio como una entrega fiel y exclusiva que consolida el amor en la familia. Cuyos datos son los siguientes:

Título de la Tesis: “Percepción de los padres de familia sobre los motivos que conllevan al fracaso matrimonial en una institución educativa de Ferreñafe.

Objetivo general de la tesis: Identificar los motivos que conllevan al fracaso matrimonial según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe año 2024.

Variable que se quiere medir: “Motivos que conllevan al fracaso matrimonial según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe año 2024”.

- **Datos del instrumento**

Aspectos	Descripción
Nombre del instrumento:	“Motivos de fracasos matrimoniales”
Autor:	Víctor Miguel Parraguez Carrasco María Elena Sánchez Abanto
Procedencia:	Ferreñafe
Adaptación en el Perú:	Ferreñafe
Forma de administración:	Encuesta directa

Tiempo de aplicación:	15 minutos
Propósito del instrumento:	Recolectar la información válida para identificar los motivos que conllevan al fracaso matrimonial, según la percepción de los padres de familia de una institución Educativa de Ferreñafe en el año 2024.
Público objetivo:	Padres de Familia de una Institución Educativa de Ferreñafe.
Centro de aplicación:	Institución Educativa “Santa Lucía de Ferreñafe”
Fecha de aplicación:	Martes 28 de octubre de 2024

- **Principales nociones teóricas.**

El matrimonio es un compromiso libre y voluntario entre un hombre y una mujer, que conllevan a la unión complementaria, unitiva, fiel y exclusiva. De la cual da origen a la convivencia personal y comunitaria, pero este tiene su origen en un acto netamente espiritual en concreto, es decir un acto deliberado de la voluntad. El matrimonio es una comunidad basada en la vida y el amor, es decir, una obra sensata del creador con el fin de designar el amor en la sociedad. El vínculo conyugal tiene sus raíces en Dios, puesto que su fin de la creación del hombre es darse a los demás para llegar a su plena felicidad” (Reyes 1997)

Los cónyuges por ser reconocidos en su dignidad y valorarse como personas, son absolutamente amados cuando el amor en ellos es pleno y total. Y es esa plenitud y totalidad lo que reflejan los bienes del matrimonio». Asimismo, el matrimonio está orientado a la unidad conyugal, al amor, a la ayuda mutua, a la apertura de la procreación y educación de los hijos.

Es así, que la íntima comunidad de vida y amor que es el matrimonio en la familia se ve afectada por diferentes corrientes ideológicas de la época contemporánea, que atentan contra su dignidad y su ser personal en cada uno de los cónyuges. Podemos apreciar que el matrimonio visto bajo la corriente de pensamiento individualista, el cónyuge debe ante todo siempre estar esencialmente al servicio de sí mismo y de sus intereses y no de la persona amada o de la familia; esta trae consigo la pérdida del amor mutuo, centrado en el bien de la persona amada, porque sólo cuenta el amor propio.

Desde el punto de vista individualista, es una destrucción para la familia porque prevalece el interés individual de los cónyuges, donde el amor conyugal ya no es la base de la familia, sino el interés y beneficio de cada uno, echando por tierra, las exigencias del amor conyugal que es: el olvido propio, el buscar el bien del amado, aún a pesar de que implique renuncia o sacrificio por el cónyuge.

Por otro lado, la visión relativista en nuestra sociedad actual, no reconoce el sentido de los valores objetivos y verdaderos del matrimonio y la familia, por el contrario propone sus propios valores de manera subjetiva, atentando contra la esencia misma del amor conyugal; negando este valor esencial objetivo y afirmando la primacía de la libertad individual, a fin de buscar el bienestar con sentido hedonístico, donde se busca el mayor placer inmediato, eliminando todo los vínculos morales; donde todo es válido el placer inmediato, emocional y afectivo. Tal es así, que la visión hedonista, se caracteriza por la búsqueda como fin último del placer en el hombre. Excluyendo con radical convicción todo vínculo moral objetivo de las relaciones en el amor conyugal, volviendo al hombre incapaz de comprender y valorar la verdadera naturaleza del amor conyugal y familiar.

Estos últimos años se ha observado que las separaciones, ruptura o divorcio del vínculo matrimonial han sido de manera continua, afectando de manera dolorosa a los miembros de una determinada familia. Los fracasos matrimoniales también se dan por las constantes crisis que se originan entre un varón y la mujer, dentro de la familia, ya que surgen situaciones inesperadas que, a lo largo de sus vidas, no logran superarlas.

Se aprecia que el divorcio entre un hombre y una mujer en el matrimonio causa un gran sufrimiento a todos los miembros de la familia, los primeros afectados, por supuesto, son los hijos, si los hay. Es necesario señalar que, los efectos de la segregación no deben considerarse perjudiciales porque el bienestar psicológico, físico y moral de las personas es lo primero. Es urgente y necesario el trabajo de padres e hijos para adaptarse a esta nueva situación, que les permita afrontar las difíciles situaciones que tienen que atravesar a consecuencia de los conflictos matrimoniales e intentar solucionar, mediante el mutuo consentimiento de los cónyuges, que puedan defender el progreso emocional de sus parejas. (Isaacs, Montalvo & Abelsohn, 1986) Es importante tener en cuenta que: “La tarea educativa tiene sus raíces en la vocación primordial de los esposos a participar en la obra creadora de Dios; por lo tanto, al donarse mutuamente en la unidad matrimonial, conciben en el amor y por amor una nueva vida, que tiene una aspiración al crecimiento y al perfeccionamiento de su ser, teniendo el deber de colaboración para alcanzar una vida plena y feliz”. Juan Pablo (1981), (núm. 36)

La gran comisión educativa es de suma importancia y está destinada a los progenitores, educados bajo la luz de la fe, fundamentada en la intervención de la gracia de Dios a través del sacramento del matrimonio que los santifica en la educación de sus hijos.

Se concluye que: La familia nace en el matrimonio como fundación, proyecto, pero se constituye con plenitud con la aparición del hijo. Esta etapa determina el paso de pareja o matrimonio al término “familia” iniciando y transformando una nueva realidad en la unión entre un hombre y la mujer. (Burgos, 2013, pág. 197)

Esta investigación busca de manera general identificar los motivos que conllevan al fracaso del matrimonio según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe año 2024. Dado que, el núcleo familiar en la colectividad tiene la responsabilidad moral de ser “Comunidad de Vida y de Amor”, basada sobre el matrimonio; con la finalidad de subsistir en armonía, justificada en los valores de vida y la importancia del valor del matrimonio como una entrega fiel y exclusiva que consolida el amor en la familia.

Indicaciones

Con la finalidad de determinar la validez de contenido del instrumento, Lea con detenimiento los ítems y califique en una escala del 1 a 4 su valoración, marcando con una x dentro de cada casilla que presenta cada nivel, donde 1 no cumple y 4 es el nivel más alto del cumplimiento con el criterio a evaluar. Además, solicitarle sus observaciones de acuerdo a su amplia experiencia y conocimientos que considere pertinente:

Agradezco anticipadamente su colaboración y estoy segura que su opinión y criterio de experto servirán para los fines propuestos.

CATEGORÍA	CALIFICACIÓN	INDICADOR	No cumple	Nivel bajo	Nivel moderado	Nivel alto
			1	2	3	4
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	No cumple con el criterio	El ítem no es claro.				X
	Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.				X
	Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.				X
	Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.				X

COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	Totalmente en desacuerdo (No cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.				X
	Desacuerdo (Bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.				X
	Acuerdo (Moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.				X
	Totalmente de Acuerdo (Alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.				X
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.				X
	Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.				X
	Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.				X
	Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.				X
SUFICIENCIA Los ítems son suficientes la cantidad y calidad de ítems presentados en el instrumento	No cumple con el criterio	El número de ítems no son suficientes para recoger la información pertinente.				X
	Bajo Nivel	El número de ítems no corresponden a la variable y no es suficiente para recoger la información pertinente.				X
	Moderado nivel	El número de ítems corresponden a la variable a medir y es relativamente suficiente				X
	Alto nivel	Los números de ítems, corresponden a la variable a medir y son pertinentes para lograr recoger la información que se requiere.				X

VARIABLE	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ÍTEM (ORIGINALES)	CLARIDAD (1,2,3,4)	COHERENCIA (1,2,3,4)	RELEVANCIA (1,2,3,4)	SUFICIENCIA (1,2,3,4)	OBSERVACIONES (1,2,3,4)
Motivos que conllevan al fracaso matrimonial según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe año 2024.	Motivos aparentes: Pretextos	Motivos de fracasos matrimoniales	Creo que el afirmar que: "mi esposa ha cambiado" es un motivo fundamental para la separación.	11.¿Crees que el afirmar que: "mi esposa ha cambiado" es un motivo fundamental para la separación?	4	4	4	4	
			Considera que uno de los motivos esenciales que lleva al fracaso matrimonial, es creer que las cosas no funcionan estando juntos.	12.¿Considera que uno de los motivos esenciales que lleva al fracaso matrimonial, es creer que las cosas no funcionan estando juntos?	4	4	4	4	
			Afirma que: "él no nos comprendemos" justifica la separación rotunda entre dos esposos.	13.Afirma que: "El no nos comprendemos" justifica la separación rotunda entre dos esposos.	3	4	4	4	<i>Podría reemplazarse por definitiva</i>
			Creo que el ser tan distinto entre varón y mujer es un motivo real para fracasar en el matrimonio.	14.¿Crees que el ser tan distinto entre varón y mujer es un motivo real para fracasar en el matrimonio?	4	4	4	4	
	Motivos aparentes: pretextos		Afirma que el matrimonio es una vida monótona donde los cónyuges terminan aburriéndose de la otra tarde o temprano.	15.¿Consideras que el matrimonio es una vida monótona donde los cónyuges terminan aburriéndose de la otra, tarde o temprano?	3	3	3	3	<i>Porque no encuentran un sentido a sus vidas juntos.</i>
			Creo que la fidelidad en el matrimonio no es posible vivirla y que ser fiel no está de moda.	16.¿Crees que la fidelidad en el matrimonio no es posible vivirla y que ser fiel no está de moda?	4	4	4	4	
			Afirmar que el matrimonio no es sacrificio, sino pasarla bien y no meterse en la vida del cónyuge.	17.¿Crees que el matrimonio no es sacrificio, sino pasarla bien y no meterse en la vida del cónyuge?	4	4	4	4	
			Considera que el sentir que la relación matrimonial termina siempre ahogando al cónyuge.	18.¿Considera que el sentir que la relación matrimonial termina siempre ahogando al cónyuge?	3	3	3	3	<i>Mejorar redacción. ¿Sentir?</i>
Motivos que conllevan al fracaso matrimonial según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe año 2024.		Asume que no él no encontrar para estar junto al esposo o esposa, es una de los motivos que lleva al fracaso matrimonial.	19.¿Crees que el no encontrar para estar junto al esposo o esposa, es una de los motivos que lleva al fracaso matrimonial?	3	3	3	3	<i>Mejorar redacción y terminología</i>	

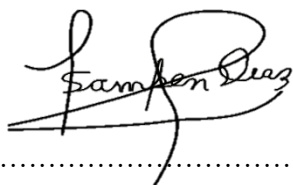
VARIABLE	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ÍTEMS (ORIGINALES)	CLARIDAD (1,2,3,4)	COHERENCIA (1,2,3,4)	RELEVANCIA (1,2,3,4)	SUFICIENCIA (1,2,3,4)	OBSERVACIONES (1,2,3,4)
Motivos que conllevan al fracaso matrimonial según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe año 2024.	Actitudes inadecuadas en la vida conyugal (costumbres o hábitos inadecuados)	Motivos de fracasos matrimoniales	Reconoce que cuando se da importancia a otros bienes menores que al bien mismo de la pareja lleva a fracasar en la vida matrimonial.	20.¿Crees que cuando se da importancia a otros bienes menores que al bien mismo de la pareja lleva a fracasar en la vida matrimonial?	4	4	4	4	
			Reconoce que, en una relación matrimonial, los padres pasan a un segundo plano y la atención se debe centrar primero al cónyuge.	21.¿Crees que, en una relación matrimonial, los padres pasan a un segundo plano y la atención se debe centrar primero al cónyuge?	4	4	4	4	
			Afirma que los amigos, familia y trabajo deben mantenerse al margen de los problemas o dificultades que pueden pasar los cónyuges.	22.¿Consideras que los amigos, familia y trabajo deben mantenerse al margen de los problemas o dificultades que pueden pasar los cónyuges?	4	4	4	4	
			Comprende que asumir el deber de hijo e hija no es anteponer el deber de esposa o esposo en el matrimonio.	23.¿Crees que asumir el deber de hijo e hija no es anteponer el deber de esposa o esposo en el matrimonio?	4	4	4	4	
			Reconoce que no decir a tiempo lo que le molesta del cónyuge lleva a la indiferencia hacia el cónyuge.	24.¿Crees que no decir a tiempo lo que le molesta del cónyuge lleva a la indiferencia hacia el otro.	4	4	4	4	

- **Datos referenciales del experto.**

- Nombre y Apellidos: María Nery Sampén Díaz
- Centro laboral: IE” Nuestra Señora del Rosario de Chiclayo
- Correo institucional: msampend@iensrosario.edu.pe
- Título profesional: Profesora de Filosofía y Teología
- Grado académico y mención: Doctora en Investigación e Innovación Educativa
- Institución donde lo obtuvo (opcional): Universidad de Málaga- España
- Otros estudios (opcional):

- **Conclusión de la evaluación.**

El instrumento está apto para su aplicación, mejorar la redacción de algunos ítems señalados en el documento

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sampén Díaz', written over a horizontal dotted line.

Firma del experto

DNI: 16420964

Indicaciones

Con la finalidad de determinar la validez de contenido del instrumento, Lea con detenimiento los ítems y califique en una escala del 1 a 4 su valoración, marcando con una x dentro de cada casilla que presenta cada nivel, donde 1 no cumple y 4 es el nivel más alto del cumplimiento con el criterio a evaluar. Además, solicítarle sus observaciones de acuerdo a su amplia experiencia y conocimientos que considere pertinente:

Agradezco anticipadamente su colaboración y estoy segura que su opinión y criterio de experto servirán para los fines propuestos.

CATEGORÍA	CALIFICACIÓN	INDICADOR	No cumple	Nivel bajo	Nivel moderado	Nivel alto
			1	2	3	4
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	No cumple con el criterio	El ítem no es claro.				X
	Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.				X
	Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.				X
	Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.				X
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	Totalmente en desacuerdo (No cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.				X
	Desacuerdo (Bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.				X
	Acuerdo (Moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.				X
	Totalmente de Acuerdo (Alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.				X

RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.				X
	Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.				X
	Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.				X
	Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.				X
SUFICIENCIA Los ítems son suficientes la cantidad y calidad de ítems presentados en el instrumento	No cumple con el criterio	El número de ítems no son suficientes para recoger la información pertinente.				X
	Bajo Nivel	El número de ítems no corresponden a la variable y no es suficiente para recoger la información pertinente.				X
	Moderado nivel	El número de ítems corresponden a la variable a medir y es relativamente suficiente				X
	Alto nivel	Los números de ítems, corresponden a la variable a medir y son pertinentes para lograr recoger la información que se requiere.				X

- **Evaluación de los ítems.**

Lea con detenimiento los ítems y califique según la escala del 1 al 4 su valoración, escribiendo el número en cada casilla, según la escala que usted juzgue conveniente en cada ítem y las observaciones (de no haber observaciones dejarlo en blanco, sólo calificarlo con el número que corresponda) que considere pertinente:

VARIABLE	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ÍTEMS (ORIGINALES)	CLARIDAD (1,2,3,4)	COHERENCIA (1,2,3,4)	RELEVANCIA (1,2,3,4)	SUFICIENCIA (1,2,3,4)	OBSERVACIONES (1,2,3,4)
Motivos que conllevan al fracaso matrimonial según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe año 2024.	Falsas creencias entorno al matrimonio (desconocimiento de lo que es en realidad el matrimonio)	Motivos de fracasos matrimoniales	1. Creer que el fin del matrimonio es la búsqueda de la propia felicidad.	1. ¿Crees que el fin del matrimonio es la búsqueda de la propia felicidad?	4	4	4	4	
			Creer que en el matrimonio se busca la realización de la propia persona.	2. ¿Crees que en el matrimonio se busca la realización de la propia persona, más que la del cónyuge?	4	4	4	4	
			Creer que para el éxito matrimonial debe haber un conocimiento completo de la persona del cónyuge.	3. ¿Crees que para el éxito matrimonial debe haber un conocimiento completo de la persona del cónyuge?	4	4	4	4	
			Creer que para casarse no hay necesidad de conocerlo espiritualmente a la persona, basta con conocimiento físico.	4. ¿Crees que para casarse no hay necesidad de conocerlo espiritualmente a la persona, basta con conocimiento físico?	4	4	4	4	
Motivos que conllevan al fracaso matrimonial según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe año 2024.	Falsas creencias entorno al matrimonio (desconocimiento de lo que es en realidad el matrimonio)		Creer que la vida matrimonial es fácil y no se presenta dificultades.	5. ¿Crees que la vida matrimonial es fácil y no se presenta dificultades?	4	4	4	4	
			Creer que para la felicidad matrimonial el cónyuge debe ser perfecto, sin ningún defecto.	6. ¿Crees que para la felicidad matrimonial el cónyuge no debe tener defectos?	4	4	4	4	
			Creer que para la felicidad matrimonial basta con que haya amor entre los cónyuges. Lo económico, lo laboral no importa.	7. ¿Crees que para la felicidad matrimonial basta con que haya amor entre los cónyuges? ¿Lo económico, lo laboral no importa?	4	4	4	4	
			Creer que lo más importante de la relación matrimonial es la economía.	8. ¿Crees que lo más importante de la relación matrimonial es la parte económica?	4	4	4	4	
			Creer que en el matrimonio primero son los hijos y en un segundo lugar el cónyuge.	9. ¿Cree que en el matrimonio primero son los hijos y en un segundo lugar el cónyuge?	4	4	4	4	
			Creer que el cónyuge piensa y siente igual que uno mismo.	10. ¿Crees que el cónyuge piensa y siente igual que uno mismo?	4	4	4	4	

VARIABLE	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ÍTEMS (ORIGINALES)	CLARIDAD (1,2,3,4)	COHERENCIA (1,2,3,4)	RELEVANCIA (1,2,3,4)	SUFICIENCIA (1,2,3,4)	OBSERVACIONES (1,2,3,4)
Motivos que conllevan al fracaso matrimonial según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe año 2024.	Motivos aparentes: Pretextos	Motivos de fracasos matrimoniales	Crees que el afirmar que: "mi esposa ha cambiado" es un motivo fundamental para la separación.	11.¿Crees que el afirmar que: "mi esposa ha cambiado" es un motivo fundamental para la separación?	4	4	4	4	
			Considera que uno de los motivos esenciales que lleva al fracaso matrimonial, es creer que las cosas no funcionan estando juntos.	12.¿Considera que uno de los motivos esenciales que lleva al fracaso matrimonial, es creer que las cosas no funcionan estando juntos?	4	4	4	4	
			Afirma que: "él no nos comprendemos" justifica la separación rotunda entre dos esposos.	13.Afirma que: "El no nos comprendemos" justifica la separación rotunda entre dos esposos.	3	4	4	4	<i>Podría reemplazarse por definitiva</i>
			Cree que el ser tan distinto entre varón y mujer es un motivo real para fracasar en el matrimonio.	14.¿Crees que el ser tan distinto entre varón y mujer es un motivo real para fracasar en el matrimonio?	4	4	4	4	
	Afirma que el matrimonio es una vida monótona donde los cónyuges terminan aburriéndose de la otra tarde o temprano.		15.¿Consideras que el matrimonio es una vida monótona donde los cónyuges terminan aburriéndose de la otra, tarde o temprano?	3	3	3	3	<i>Porque no encuentran un sentido a sus vidas juntos.</i>	
	Cree que la fidelidad en el matrimonio no es posible vivirla y que ser fiel no está de moda.		16.¿Crees que la fidelidad en el matrimonio no es posible vivirla y que ser fiel no está de moda?	4	4	4	4		
	Afirmar que el matrimonio no es sacrificio, sino pasarla bien y no meterse en la vida del cónyuge.		17.¿Crees que el matrimonio no es sacrificio, sino pasarla bien y no meterse en la vida del cónyuge?	4	4	4	4		
	Motivos que conllevan al fracaso matrimonial según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe año 2024.		Motivos aparentes: pretextos		Considera que el sentir que la relación matrimonial termina siempre ahogando al cónyuge.	18.¿Considera que el sentir que la relación matrimonial termina siempre ahogando al cónyuge?	3	3	3
			Asume que no él no encontrar para estar junto al esposo o esposa, es una de los motivos que lleva al fracaso matrimonial.	19.¿Crees que el no encontrar para estar junto al esposo o esposa, es una de los motivos que lleva al fracaso matrimonial?	3	3	3	3	<i>Mejorar redacción y terminología</i>

VARIABLE	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ÍTEMS (ORIGINALES)	CLARIDAD (1,2,3,4)	COHERENCIA (1,2,3,4)	RELEVANCIA (1,2,3,4)	SUFICIENCIA (1,2,3,4)	OBSERVACIONES (1,2,3,4)
Motivos que conllevan al fracaso matrimonial según la percepción de los padres de familia en una Institución Educativa de Ferreñafe año 2024.	Actitudes inadecuadas en la vida conyugal (costumbres o hábitos inadecuados)	Motivos de fracasos matrimoniales	Reconoce que cuando se da importancia a otros bienes menores que al bien mismo de la pareja lleva a fracasar en la vida matrimonial.	20.¿Crees que cuando se da importancia a otros bienes menores que al bien mismo de la pareja lleva a fracasar en la vida matrimonial?	4	4	4	4	
			Reconoce que, en una relación matrimonial, los padres pasan a un segundo plano y la atención se debe centrar primero al cónyuge.	21.¿Crees que, en una relación matrimonial, los padres pasan a un segundo plano y la atención se debe centrar primero al cónyuge?	4	4	4	4	
			Afirma que los amigos, familia y trabajo deben mantenerse al margen de los problemas o dificultades que pueden pasar los cónyuges.	22.¿Consideras que los amigos, familia y trabajo deben mantenerse al margen de los problemas o dificultades que pueden pasar los cónyuges?	4	4	4	4	
			Comprende que asumir el deber de hijo e hija no es anteponer el deber de esposa o esposo en el matrimonio.	23.¿Crees que asumir el deber de hijo e hija no es anteponer el deber de esposa o esposo en el matrimonio?	4	4	4	4	
			Reconoce que no decir a tiempo lo que le molesta del cónyuge lleva a la indiferencia hacia el cónyuge.	24.¿Crees que no decir a tiempo lo que le molesta del cónyuge lleva a la indiferencia hacia el otro.	4	4	4	4	

- **Datos referenciales del experto.**

- Nombre y Apellidos: María Lourdes Redondo Redondo
- Centro laboral: Universidad Santo Toribio de Mogrovejo
- Correo institucional: mredondo@usat.edu.pe
- Título profesional: Docente
- Grado académico y mención: Doctora en Filosofía
- Institución donde lo obtuvo (opcional): Universidad Complutense. Madrid (España)
- Otros estudios (opcional): Máster en Bioética.

- **Conclusión de la evaluación.**

Está bien, hay que mejorar la redacción de algunos items y añadir otros, relativos a la relación con los hijos, al deseo o no de tenerlos, a la castidad y al papel del sexo en la vida matrimonial, a la afinidad de creencias, religiosas o morales de los cónyuges, a su formación en virtudes (si una mala educación, en el capricho o independencia, egoísmo, dificulta superar cualquier obstáculo),



.....

Firma del experto

CE: 002265962