

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA



Asociación entre caries dental y rendimiento académico en preescolares de un centro educativo, provincia de Lambayeque, 2025

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE
CIRUJANO DENTISTA**

AUTOR

Alejandro Fernando Vargas Custodio

ASESOR

Miriam De Jesús Arellanos Tafur

<https://orcid.org/0000-0001-7170-7597>

Chiclayo, 2026

**Asociación entre caries dental y rendimiento académico en
preescolares de un centro educativo, provincia de Lambayeque, 2025**

PRESENTADA POR
Alejandro Fernando Vargas Custodio

A la Facultad de Medicina de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo para
optar el título de

CIRUJANO DENTISTA

APROBADA POR

Denisse Mabel Arones Mazzeto
PRESIDENTE

Rocio Lizet Torres Verastegui
SECRETARIO

Miriam De Jesús Arellanos Tafur
VOCAL

Dedicatoria

A Dios, por la fuerza concedida en cada desafío.

A mis padres, por su apoyo inagotable y por ser mis guías para cumplir mis sueños.

Agradecimientos

A mi madre por su ejemplo de perseverancia y su motivación constante.

A mi asesora, por su paciencia, enseñanza y el gran aporte profesional en la realización de la presente tesis.

A mi pareja, por apoyarme directa e indirectamente hasta la culminación de la presente investigación.

Asociación entre caries dental y rendimiento académico en preescolares de un centro educativo

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	tesis.usat.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	repositorio.ulead.edu.ec Fuente de Internet	1%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
4	qdoc.tips Fuente de Internet	<1%
5	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1%
6	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	<1%
7	Submitted to Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo Trabajo del estudiante	<1%

Índice

Resumen	6
Abstract.....	7
Introducción.....	8
Revisión de literatura.....	10
Materiales y métodos.....	15
Resultados y discusión.....	17
Conclusiones.....	24
Recomendaciones	25
Referencias	26
Anexos.....	29

Resumen

El objetivo del estudio fue determinar la asociación entre caries dental y rendimiento académico en preescolares de un centro educativo en Lambayeque 2025. El estudio fue de tipo cuantitativo, observacional, transversal, descriptivo, prospectivo, con un nivel de investigación relacional. La muestra fue de 162 niños de 3 a 5 años. Se evaluó la caries dental mediante examen clínico utilizando los índices ceod y pufa. El rendimiento académico se obtuvo a partir de las nóminas del último bimestre de los niños del centro educativo. Se realizó una prueba piloto en la que, durante la etapa interexaminador, se obtuvo un valor de Kappa de Cohen de 0.899, y en la etapa intraexaminador, un valor de 0.798, lo que refleja altos niveles de concordancia.. En el estudio se obtuvo significancia estadística en los índices ceod y pufa, ambos con un valor de $p=0.000$ ($p<0.05$). La media del índice ceod fue 5.49, mientras que la del índice pufa 0.95. En cuanto al rendimiento académico según la edad, predominó la categoría A en el área psicomotriz con 31.4% , seguida del área personal social con un 29%, ambos dentro del grupo etario cinco años. Respecto al rendimiento académico según el sexo, predominó la categoría A de rendimiento académico en el área psicomotriz con 38% en sexo masculino. Se concluyó que existe significancia estadística al asociar la caries dental con el rendimiento académico en los preescolares del estudio.

Palabras clave: rendimiento académico, caries dental, índice.

Abstract

The objective of this study was to determine the association between dental caries and academic performance in preschool children at a school in Lambayeque in 2025. The study was quantitative, observational, cross-sectional, descriptive, and prospective, with a relational research approach. The sample consisted of 162 children aged 3 to 5 years. Dental caries was assessed through clinical examination using the dmft and pufa indices. Academic performance was obtained from the school's records for the last two months of the year. A pilot test was conducted, yielding a Cohen's Kappa value of 0.899 during the inter-examiner phase and 0.798 during the intra-examiner phase, reflecting high levels of agreement. Statistical significance was found for both the dmft and pufa indices, with a p-value of 0.000 ($p < 0.05$). The mean dmft index was 5.49, while the mean pufa index was 0.95. Regarding academic performance by age, category A predominated in the psychomotor area (31.4%), followed by the personal- social area (29%), both within the five-year-old age group. Regarding academic performance by sex, category A was also predominant in the psychomotor area (38%) among males. It was concluded that there is a statistically significant association between dental caries and academic performance in the preschool children in the study.

Keywords: academic performance, dental caries, inde