

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**  
**ESCUELA DE ECONOMÍA**



**Impacto de la procedencia rural y urbana en la accesibilidad al mercado  
laboral: estudio en beneficiarios de Beca 18**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
ECONOMISTA**

**AUTOR**

**Jhon Rodwin Perez Gonzales**

**ASESOR**

**Luis Felipe Palacios Ramirez**

<https://orcid.org/0009-0006-7944-5011>

**Chiclayo, 2025**

**Impacto de la procedencia rural y urbana en la accesibilidad al  
mercado laboral: estudio en beneficiarios de Beca 18**

PRESENTADA POR

**Jhon Rodwin Perez Gonzales**

A la Facultad de Ciencias Empresariales de la  
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo  
para optar el título de

**ECONOMISTA**

APROBADA POR

Nelly Cecilia Rojas Gonzales

PRESIDENTE

Jimmy Ernesto Cueva Ruesta

SECRETARIO

Luis Felipe Palacios Ramirez

VOCAL

## **Dedicatoria**

A Dios, por acompañarme en los momentos buenos y malos. A mi madre, por haberme formado con hábitos, valores, y buenos sentimientos, pues ello me ha permitido salir adelante, fortalecer mi resiliencia y ser la persona que actualmente soy. A mi abuelita, que desde el cielo me brinda la fortaleza para seguir mis sueños y me guía siempre, en la correcta toma de decisiones. Por último, a mis amigos Josué, Nicole, Tomás y Susana, por ser incondicionalmente mi soporte durante mi etapa universitaria.

## **Agradecimientos**

A Dios, por brindarme la fortaleza que necesito para día a día salir adelante. A mi madre Liliana, por ser mi soporte en absolutamente todos los momentos. A mis hermanos Alex y Lissete, porque sus pasos me enseñan a mejorar cada día. A mi asesor Luis Palacios y al docente Jimmy Cueva, por brindarme las facilidades y conocimientos necesarios para el desarrollo de este proyecto de investigación.

## PÉREZ GONZALES JHON - TESIS

### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>10%</b> INDICE DE SIMILITUD	<b>10%</b> FUENTES DE INTERNET	<b>1%</b> PUBLICACIONES	<b>5%</b> TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>Submitted to Universidad de Cartagena</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>2</b>	<b>dspace.unl.edu.ec</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Peru</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>repositorio.uladech.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>www.researchgate.net</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>www.coursehero.com</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>promep.sep.gob.mx</b> Fuente de Internet	

## Índice

Resumen .....	7
Abstract .....	8
<b>I. Introducción.....</b>	<b>9</b>
<b>II. Revisión de literatura.....</b>	<b>14</b>
<b>1. Antecedentes.....</b>	<b>14</b>
<b>2. Bases Teóricas .....</b>	<b>17</b>
2.1 Teoría Neoclásica o del mercado de trabajo. ....	17
2.2 Teoría de la Búsqueda del Empleo.....	17
2.3 Teoría Keynesiana del Mercado de Trabajo. ....	18
<b>III. Materiales y Métodos.....</b>	<b>19</b>
<b>1. Paradigma y enfoque de la investigación .....</b>	<b>19</b>
<b>2. Tipo, nivel y diseño de la investigación.....</b>	<b>19</b>
<b>3. Contrastación de hipótesis .....</b>	<b>19</b>
<b>4. Población, muestra, unidad de análisis y muestreo .....</b>	<b>20</b>
<b>5. Criterios de selección.....</b>	<b>20</b>
<b>6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....</b>	<b>21</b>
<b>7. Procedimiento y procesamiento de datos .....</b>	<b>22</b>
<b>8. Validez y Confiabilidad.....</b>	<b>24</b>
<b>9. Criterios Éticos .....</b>	<b>24</b>
<b>10. Criterios de rigor científico .....</b>	<b>24</b>
<b>IV. Resultados y discusión .....</b>	<b>25</b>
<b>1. Resultados.....</b>	<b>25</b>
<b>2. Discusión.....</b>	<b>32</b>

<b>V. Conclusiones .....</b>	<b>36</b>
<b>VI. Recomendaciones .....</b>	<b>37</b>
<b>VII.Referencias.....</b>	<b>38</b>
<b>VIII. Anexos .....</b>	<b>41</b>
<b>1. Matriz de Consistencia .....</b>	<b>41</b>
<b>3. Flujograma del diseño metodológico .....</b>	<b>44</b>
<b>4. Matriz de consistencia .....</b>	<b>45</b>
<b>5. Instrumento de recolección de datos.....</b>	<b>46</b>

## Resumen

La presente investigación busca evaluar y medir el impacto de la variable dicotómica procedencia, haciendo referencia a los sectores urbano y rural, para de esta manera, obtener cuáles son las posibilidades de acceder a un puesto laboral formal de las MiPymes lambayecanas, siendo alumnos egresados beneficiarios del programa Beca 18. En efecto, los datos han sido obtenidos mediante la aplicación de un cuestionario con respuestas cerradas a 383 propietarios, administradores no propietarios y/o reclutadores de las micro, pequeñas y medianas empresas de Lambayeque. Dichas respuestas, permitieron, mediante un enfoque mixto, y con una investigación básica, de nivel descriptivo y diseño cuasiexperimental, aplicar los modelos econométricos probit y logit, pues se cuenta con variables dummies de elección binaria, de esta manera, conocer si los alumnos egresados de beca 18 tienen más oportunidades de insertarse en el mundo laboral indiferentemente de la procedencia que cada uno tenga. Así, se obtuvo un impacto positivo en las variables procedencia del hogar, haciendo referencia a lo rural y urbano, y la condición del egresado, haciendo referencia al egresado becado con beca 18 frente a otro que no lo es. Del mismo modo, se afirma que cuando el reclutador se considera de zona urbana, existe más probabilidad de contratar a alguien de zona urbana, mientras que, si el reclutador se identifica como procedente de zona rural, su elección es inclinada por aquellos postulantes que sean procedentes de zona rural.

**Palabras clave:** Beca 18, Procedencia del hogar, mercado laboral, mipymes.

### **Abstract**

This research seeks to evaluate and measure the impact of the dichotomous variable origin, referring to the urban and rural sectors, in order to obtain the possibilities of accessing a formal job position for lambayecan Mipymes, with graduated students being beneficiaries of the Beca 18 program. In effect, the data have been obtained by applying a questionnaire with closed answers to 383 owners, non-owner administrators and/or recruiters of micro, small and medium-sized companies in Lambayeque. These responses allowed, through a mixed approach, and with a basic research, at a descriptive level and quasi-experimental design, to apply the probit and logit econometric models, since there are dummy variables of binary choice, in this way, to know if the graduated students of scholarship 18 have more opportunities to enter the world of work regardless of the origin that each one has. Thus, a positive impact was obtained on the home origin variables, referring to rural and urban, and the condition of the graduate, referring to the graduate receiving a scholarship with scholarship 18 versus another who is not. Similarly, it is stated that when the recruiter considers himself from an urban area, there is a greater probability of hiring someone from an urban area, while, if the recruiter identifies himself as coming from a rural area, his choice is inclined towards those applicants who are coming from rural areas.

**Keywords:** Scholarship 18, Home origin, labor market mipymes.

## I. Introducción

Con el pasar de los años y el desarrollo de las investigaciones, se ha dado paso a hacer notables las necesidades de la población en los diferentes sectores. Ejemplo de ello, es el sector educación, que justamente en países en vías de desarrollo como el Perú, se necesita de políticas acordes a las necesidades que la sociedad demanda. En efecto, uno de los mayores retos que enfrenta, es el sector educación y su accesibilidad a la educación superior técnica o universitaria. Según el Ministerio de Educación (2021), tan solo 3 de cada 10 jóvenes peruanos egresados de los colegios, acceden a una educación superior, es decir que el 70% de los alumnos, no quieren, pueden o no tienen los medios para estudiar una carrera universitaria o técnica.

Paradójicamente, hay quienes, si tienen acceso a una educación de calidad, sin embargo, al momento de buscar un puesto laboral, la decisión de los reclutadores depende de muchos factores. Uno de ellos, es la procedencia de los hogares, ya sean de zona rural o urbana. Ante ello, Srinivasan y Rodríguez (2016) plantean que los países con esta problemática, deben planificar un sistema de protección social que promueva, diversifique y amplíe las oportunidades para este sector tan discriminado. Sin embargo, nada garantiza que dichos sistemas sean utilizados por las empresas durante su etapa de reclutamiento y selección.

Ante el incremento de esta problemática, el Ministerio de Educación ha implementado desde el año 2012, el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo del Perú - PRONABEC, entidad encargada de contribuir a que jóvenes con rendimiento académico alto y escasos recursos económicos accedan a una educación superior bajo los lineamientos de calidad, promoviendo el acceso, mantenimiento, monitoreo y seguimiento a las becas y créditos educativos que ofrece. Una de ellas, es Beca 18, un programa de becas que prioriza a las poblaciones en condiciones socioeconómicas de pobreza o extrema pobreza que demuestren un rendimiento académico alto durante el periodo escolar y mediante un concurso nacional, para que, de esta manera, dichas poblaciones puedan tener un futuro exitoso y sean competentes en el mercado laboral (Ministerio de Economía y Finanzas, 2016).

Sin embargo, esto no está totalmente demostrado, debido a que existen factores que pueden influir en tener o no, un futuro laboral estable. Uno de estos factores es la procedencia, debido a que en el Perú existen grandes brechas educativas entre ser un alumno de zona rural y urbana; por ejemplo, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2016), del total de peruanos, un poco más de 3 millones de alumnos pertenecientes al sector rural no han iniciado o terminado su proceso educativo superior, lo que refleja una problemática muy clara para este sector, sobre todo a la hora de adquirir un puesto laboral. Mientras tanto, en el sector urbano pasa algo muy parecido, pero en menor proporción, pues aquellos que no han iniciado o culminado sus estudios superiores representan 2.6 millones de peruanos (IPE, 2022). Por otro lado, como lo menciona Agüero et al. (2020), existe un pensamiento errado por parte de los reclutadores, y es que los alumnos becados con programas de este tipo (Beca 18) poseen comportamientos propios de vivir en ambientes precarios.

De ahí, nace la interrogante que busca responder la presente investigación, ¿tener procedencia urbana o rural influye en las oportunidades de insertarse en el mundo laboral siendo un alumno egresado de educación superior con beca 18? Y es que, aunque suene difícil de creer, existe la posibilidad que a nivel país, existan resultados significativos que la procedencia de una persona becada, influya en la decisión de los reclutadores. Esto, en concordancia, con la hipótesis de la investigación, que menciona que la procedencia de hogar influye negativamente en las oportunidades de acceder al mundo laboral formal siendo alumno egresado beneficiario del programa beca 18.

De esta manera, se busca como objetivo general, determinar cuánto influye la procedencia (urbano/rural) en las oportunidades de acceder al mercado laboral en los alumnos beneficiarios del programa beca 18. Así, como medir y cuantificar la influencia de ambas variables de estudio, procedencia y condición del egresado, en el sector laboral formal; además, de medir la correlación de dichas variables. Del mismo modo, la importancia radica en los resultados obtenidos, pues permite la implementación de políticas que potencien o solucionen problemas de discriminación en el sector laboral, por el hecho de tener una procedencia específica.

Ahora bien, al hablar de beca 18, es importante mencionar que existen investigaciones acerca de los alumnos que no logran culminar sus estudios siendo alumnos becados, lo cual puede ser reflejo que no todo alumno que egresa de beca 18 es bueno académicamente y viceversa. Ante ello, Aramburú y Núñez (2019), plantean la medición de la deserción temprana mediante metodología cuantitativa y cualitativa; la primera, para comparar características de la muestra representativa mediante los datos de la convocatoria de 2014, en donde se dejó en evidencia que la deserción representa menos del 10%, equivalente a aproximadamente 655 personas que desertaron del total de 13 369 alumnos beneficiados; y la segunda, para la elaboración y apoyo del método cuantitativo. De esta forma, se obtuvo como resultados que los factores de deserción temprana se aluden a la falta de capacidades afectivas y timidez para integrarse al mundo social. Estos resultados son importantes, porque permiten conocer que la procedencia no tiene implicancia en la decisión de desertar ante una carrera técnica o universitaria. Sin embargo, la posibilidad de deserción se podría acrecentar, ante la evidencia de prejuicios por parte de los reclutadores y dueños de las empresas, al momento de buscar a un egresado para laborar en sus empresas.

Además, las posibles soluciones dependen de la implicancia que tenga la procedencia para la decisión de los reclutadores, y que el hecho de ser becado ofrece mejores oportunidades laborales, el PRONABEC estaría cumpliendo con sus objetivos de inclusión educativa y laboral de estudiantes con escasos recursos económicos y alto rendimiento académico, lo cual incentivaría a más jóvenes a postular a beca 18, por consiguiente, sería un impulso a que paulatinamente se incremente la cantidad de becas ofrecidas por el estado peruano, pues no solo permite tener estudios superiores de calidad, sino que también te vuelve más competitivo al momento de egresar de la universidad (Rodríguez, 2020).

En pocas palabras, la presente investigación se justifica bajo 3 aspectos fundamentales. En primer lugar, una justificación social porque contribuye académica e informativamente al desarrollo del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo del Perú, y de esta manera, poder eliminar brechas de desigualdad en el sector laboral, pues en el Perú, Beca 18 “expresa sin duda un avance en la equidad y creación de oportunidades para la educación superior en el país” (Rodríguez, 2020, p. 51). De esta

manera, contribuir a la creación de nuevos programas sociales que vayan acorde a las necesidades educativas y laborales, de los estudiantes a nivel nacional.

En segundo lugar, una justificación teórica, pues la accesibilidad al mercado laboral, depende de una serie de variables, entre las que destaca el historial académico y la experiencia laboral, sin embargo, es complicado evaluar perfiles diferenciados. Ello, está respaldado por Devine y Kiefer (1991), quienes señalan que los trabajadores difieren en capacidades y formación, mientras que los trabajos difieren en requisitos, compensaciones y condiciones de trabajo y que la adecuación de los trabajadores a los empleos requiere tiempo e información. De tal manera, es que resulta coherente realizar una investigación que evalúe cómo las variables de estudio (procedencia del hogar y condición del egresado) influyen en la accesibilidad de los egresados, al mercado laboral formal.

Por último, tiene una justificación metodológica que se argumenta en el enfoque mixto, con un análisis cuantitativo (objetivo) y un análisis cualitativo (subjetivo), mediante la elaboración de un cuestionario que responde a los objetivos que se buscan alcanzar. Así, también se justifica por el apego teórico que existe por la teoría neoclásica del trabajo, la teoría keynesiana del mercado de trabajo y la teoría de la búsqueda del empleo (Devine & Kiefer, 1991).

En cuanto a los antecedentes más relevantes, tenemos a Chadwick (1979) citado en Obando y Calero (2017), quienes explican que el rendimiento académico es la expresión de capacidades y de características psicológicas del estudiante, desarrollado y actualizado a través del proceso de enseñanza-aprendizaje (p. 214), y los resultados de coste beneficio no resultan del todo comprobados. En contraste con lo mencionado anteriormente, se encuentra el estudio realizado por Bettinger et al. (2016), que investiga si hay un efecto notable entre recibir apoyo estatal y el rendimiento académico elevado de los estudiantes, aplicando de regresión con diseños de discontinuidad. Sin embargo, estos modelos no revelaron una relación significativa entre el apoyo gubernamental y el rendimiento académico. Este hallazgo permite establecer un paralelo con la situación en Perú, un país en desarrollo donde las necesidades educativas superan ampliamente las de las naciones.

Paradójicamente, en una investigación realizada por Gonzales (2020) se demostró que a nivel Lima y provincias existe un “efecto significativo de Beca 18 sobre oportunidades de empleo para estudiantes pobres y talentosos” (p. 27). La cual, refleja que la capacidad cognitiva y académica de los estudiantes supera las dificultades de vida. Sin embargo, es importante conocer que no necesariamente ser un alumno becado con beca 18 significa no estar preparado mentalmente, por condiciones de precariedad, para hacer frente al mundo laboral.

De tal manera, la presente investigación está dividida en tres partes importante, la primera, en base a la revisión de literatura, donde se da a conocer los antecedentes y bases teóricas acordes al sustento científico de los posibles resultados. La segunda parte, para evidenciar el mapeo científico, en relación al enfoque, paradigma, tipo y nivel de la investigación, así como la contrastación de hipótesis, procedimiento y procesamiento de datos en base a los criterios de validez y confiabilidad de los mismos. Por último, se explica los resultados y se brinda una discusión analítica que permite extraer conclusiones, así como recomendaciones para posibles extensiones de la investigación.

## II. Revisión de literatura

### 1. Antecedentes

En el Perú, Beca 18 “expresa sin duda un avance en la equidad y creación de oportunidades para la educación superior en el país” (Rodríguez, 2020, p. 51). Dicho programa, es representativo de alumnos con alto rendimiento académico, ya que, como lo menciona Chadwick (1979) citado en Obando y Calero (2017), el rendimiento académico es la expresión de capacidades y de características psicológicas del estudiante, desarrollado y actualizado a través del proceso de enseñanza-aprendizaje que posibilita obtener un nivel de funcionamiento y logros académicos a lo largo de un período, que se sintetizan un calificativo final que evalúa el nivel alcanzado (p. 214).

Existen estudios a nivel nacional e internacional que analizan el impacto de los créditos educativos y becas que ofrecen los estados para beneficio de los estudiantes con alto nivel académico, pero escasos recursos económicos. Para ello, utilizan un estudio y metodología determinada, así, en este bloque analizaremos los estudios realizados con anterioridad y contrastaremos el enfoque de la presente investigación.

En cuanto a un enfoque internacional, se encuentra la investigación de Bettinger et al. (2016) en la cual se busca analizar si existe un impacto significativo entre recibir apoyo del estado y ser un alumno con alto rendimiento académico. Para ello, con la data de créditos educativos de California, se utilizaron regresiones bajo diseños de discontinuidad, las cuales no ofrecieron significancia alguna ante las estimaciones de coste – beneficio entre recibir o no un apoyo del Estado y tener un buen rendimiento académico. Esto permite contrarrestar con la realidad peruana, debido a que el Perú es un país en vía de desarrollo, y las necesidades educativas nacionales, superan largamente las necesidades educativas de países y estados desarrollados.

Una de las investigaciones hechas en Perú, es la de Agüero et al. (2020), en donde los autores buscan encontrar si en la región Lima, los estudiantes de beca 18 tienen mayores oportunidades de empleo, aunque vivan en condiciones de un hogar desfavorecido. Para ello, se construyó una data en base al envío de 3548 hojas de vida ficticias entre el mes de julio de 2019 hasta marzo de 2020. De esta manera, se demostró que en Lima existe alta probabilidad que una empresa regrese la llamada en una entrevista al postulante, solo por el hecho de ser un alumno de beca 18, ya que esto

implica ser una persona totalmente capacitada para el puesto que se requiera. Sin embargo, dichos resultados no están demostrados a nivel país, lo cual permite que la presente investigación incluya a la región Lambayeque como su foco de evaluación y que se agregue variables como la procedencia rural o urbana.

Para conocer si estudiar una carrera universitaria o técnica y ser alumno beneficiario de beca 18, es sinónimo de alto rendimiento académico y competitividad, Alvarado et al. (2016) presenta una investigación en donde la recolección de los datos se da por medio de entrevistas directas a los representantes y alumnos, además, se utiliza la técnica del *benchmarking* para conocer el alcance de los indicadores de medición. De esta manera, es que se demuestra que los alumnos de sectores emergentes no necesariamente tienen acceso a una educación de calidad y en ambientes adecuados, sin embargo, el PRONABEC afirma que las instituciones que ofrecen beca 18 como parte de sus mecanismos de financiamiento, están por encima de los estándares mínimos de calidad.

Por otro lado, al hablar de beca 18, es importante mencionar que existen investigaciones acerca de los alumnos que no logran culminar sus estudios siendo alumnos becados, lo cual puede ser reflejo que no todo alumno que egresa de beca 18 es bueno académicamente y viceversa. Ante ello, como se comentó párrafos anteriores, Aramburú y Núñez (2019), plantean en su investigación que la deserción representa menos del 10% en la convocatoria de beca 18-2014. Dicho resultado, recae sobre la falta de capacidades afectivas y presencia conductual (timidez) para integrarse al mundo social. Sin embargo, aunque suene paradójico, los resultados permiten denotar que la procedencia del beneficiario no es un factor implicante en la decisión final de desertar.

Otra de las investigaciones que permiten conocer si existe afectación directa entre el rendimiento académico y la procedencia respecto a la zona rural o urbana, es la presentada por Torres y Racchumí (2017) en donde se demuestra que las variables como el ingreso mensual, el nivel educativo de los miembros de la familia y las condiciones sociodemográficas, difieren del rendimiento académico, y si bien el análisis factorial multivariado aplica un método indirecto no experimental y de corte transversal para buscar causalidad entre rendimiento académico y los factores sociodemográficos, existe

un vacío entre las variables representativas que miden los factores sociodemográficos que aún quedan pendientes por desarrollar.

Por otro lado, esta investigación plantea la duda de los reclutadores y su influencia de la procedencia rural o urbana, para brindar un puesto laboral a pesar que una persona demuestra ser becada por el Gobierno. Ante ello, es indispensable conocer que los alumnos de beca 18 demuestran alta capacidad cognitiva y de superación. Como lo plantea Navarro (2020) en su investigación, mediante un diseño descriptivo transversal y en donde se tomó como muestra representativa a alumnos becados y no becados durante los estudios superiores del primer semestre, se deja en evidencia que los alumnos beneficiarios del programa Beca 18 demuestran altos grados de esfuerzo y superación, llegando a obtener buenas calificaciones. Además, casi el 50% del muestreo total de mejores alumnos de la universidad, son alumnos de beca 18, lo cual es importante tomar en cuenta, pues a los reclutadores les puede interesar tener a un trabajador altamente capacitado y con notables capacidades de resiliencia.

De esta manera, el presente estudio de campo, busca evaluar el impacto de la procedencia rural y urbana, en las oportunidades de insertarse en el mundo laboral, bajo la condición de becado por el estado peruano con el programa Beca 18, el cual generará un impacto positivo el que sea realizado con una muestra representativa a nivel país, para tener un panorama claro y conciso de la realidad peruana en dos ámbitos distintos.

## **2. Bases Teóricas**

En cuanto a las bases teóricas que respaldan el presente trabajo de investigación, tenemos:

### **2.1 Teoría Neoclásica o del mercado de trabajo.**

Para Neffa (1994), dicha teoría postula que todos los agentes de alguna u otra forma, disponen de información fácil y accesible, y les atribuyen habilidades de cálculo avanzadas, permitiéndoles prever diversas situaciones. Cada individuo busca maximizar su propio interés, lo que, de manera casi asombrosa, resulta en un equilibrio sin requerir la intervención de ningún agente externo a los individuos. Sin embargo, resulta importante contrarrestar esta teoría, con el mundo real, en donde la información que dispone un postulante sobre los factores que implican su contratación, son totalmente desconocidos por el postulante. Por otro lado, conforme a la teoría neoclásica convencional, la fuerza laboral era tratada como una mercancía adicional, considerándose que el desempleo era en gran medida de naturaleza voluntaria. Se agravaba, según esta perspectiva, debido a regulaciones, prácticas monopólicas de los sindicatos y la intervención de instituciones que obstaculizaban el funcionamiento del mercado laboral y la consecución del equilibrio.

Así, bajo el supuesto de la flexibilidad de los salarios, los desplazamientos que se puedan producir en las funciones de demanda y oferta de trabajo provocarán reajustes salariales que en cualquier caso quedarán determinados en el punto en que se igualen la oferta y la demanda. De tal modo, Jevons (1871) hizo un aporte importante a la teoría neoclásica en cuanto a la oferta de mano de obra al postular que la actividad de las personas se concentra básicamente en dos modalidades: el trabajo y el ocio. Además, Jevons (1871) menciona que la demanda de trabajo, guarda relación con el reclutamiento de los trabajadores, quienes responden a decisiones racionales de los empleadores, debido a que son ellos los que elegirían los factores de producción a utilizar entre varias opciones alternativas, con el objetivo de maximizar sus beneficios.

### **2.2 Teoría de la Búsqueda del Empleo.**

La Teoría de la Búsqueda de Empleo, explica el funcionamiento del mercado de trabajo y las transiciones que se realizan dentro del mismo entre los diferentes estados de empleo, desempleo e inactividad. Según Lancaster (1979) los modelos de búsqueda tratan sobre el comportamiento racional de un individuo desempleado que busca un

trabajo, y para ello, esta persona debe fortalecer sus habilidades cognitivas, laborales y educacionales, para de esta manera, acrecentar las probabilidades de ser contratado. Por otro lado, Stigler (1961), explica cuán importante es la información como un elemento de poder por parte de quien la posee. De tal forma, los niveles de información en capacidad que pueda tener un postulante a la hora de adquirir un puesto laboral, resultan importantes para ser competente en el mercado. Por último, Devine y Kiefer (1991), señalan que los trabajadores difieren en capacidades y formación y los trabajos difieren en requisitos, compensaciones y condiciones de trabajo, además, que la adecuación de los trabajadores a los empleos requiere tiempo e información, pero que estos dos últimos, son detonantes de la evaluación previa frente a dos conceptos muy importantes, eficiencia y productividad.

### **2.3 Teoría Keynesiana del Mercado de Trabajo.**

A diferencia de la teoría neoclásica, Keynes (1936) sostiene que el desempleo puede ser involuntario. En otras palabras, las personas pueden estar desempleadas no por elección propia, sino debido a deficiencias en la demanda agregada de bienes y servicios en la economía. La búsqueda de empleo se ve influenciada por el nivel general de actividad económica. En un contexto keynesiano, la búsqueda de empleo no solo depende de las decisiones individuales (reclutadores de las empresas), sino también de las condiciones macroeconómicas.

La teoría Keynesiana explica los cambios en los precios y proporciona posibilidades de acrecentar la inversión, la ocupación de los gastos y el manejo de los gastos estatales para controlar el desempleo y la inflación. Keynes (1936) en su obra *La teoría general del empleo, el interés y el dinero* menciona que cuando la demanda no es suficiente, las empresas prescindan de trabajadores, generando así desempleo, sin embargo, cuando se requiere fuerza laboral, la elección depende del grado de productividad, valor real del salario y especialización. Siendo esta última, una variable muy importante, pues el nivel educativo y sus condiciones y capacidades, son símbolo de una persona competente, por ende, puede dar mejores resultados a comparación de alguien con menor nivel de especialización.

### **III. Materiales y Métodos**

#### **1. Paradigma y enfoque de la investigación**

El presente estudio es de paradigma positivista porque busca medir la relación entre las variables de estudio, es decir, la procedencia de los hogares (urbanos/rurales) y la condición de los alumnos egresados (becados con beca 18/no becados) ante la accesibilidad al campo laboral. El enfoque es mixto, pues se realizó un análisis cuantitativo (naturaleza objetiva) y cualitativo (naturaleza subjetiva), además, porque se consignó la recolección y análisis de datos de las respuestas de los propietarios, administradores no propietarios y reclutadores de las micro, pequeñas y medianas empresas de la región Lambayeque, por medio del instrumento de recolección de datos, como lo es el cuestionario. Así también, se utilizó pruebas estadísticas para evaluar la correlación entre las variables antes mencionadas. En efecto, tanto el paradigma como el enfoque de la investigación, responden a su principal función, es decir, permitir una perspectiva de análisis más amplia, completa y profunda del fenómeno a evaluar (Otero, 2018).

#### **2. Tipo, nivel y diseño de la investigación**

El tipo de investigación es básica, de nivel descriptivo y diseño explicativo cuasiexperimental. Es de investigación básica, porque se busca generar conocimiento dentro del campo de estudio, además, respalda el progreso científico que contribuye a generar información y conocimientos teóricos en posteriores investigaciones (Novillo, 2016). Por otro lado, es de nivel descriptivo porque permite desagregar el problema y plantear soluciones a priori. En cuanto al diseño cuasiexperimental, como lo comenta Bono (2012), mide y analiza la relación entre las variables de estudio. Es decir, la variable procedencia hogar (urbano/rural) y la variable condición del egresado (becado con beca 18/no becado) ante la accesibilidad al mercado laboral formal. Todo ello, por medio de la elaboración de un cuestionario con 4 preguntas cerradas que responden a medir e interpretar los objetivos de la investigación.

#### **3. Contrastación de hipótesis**

La hipótesis de la presente investigación es que la procedencia de hogar (urbana o rural) influye negativamente en las oportunidades de acceder al mundo laboral formal

siendo alumno egresado beneficiario del programa Beca 18. Ante ello, Anderson et al. (2008) exponen que las investigaciones deben buscar rechazar la hipótesis nula, y, por ende, afirmar la hipótesis alternativa, siendo esta última, la hipótesis central de esta investigación.

En coherencia con lo antes mencionado, se tiene que la hipótesis nula está representada por  $H_0$ , mientras que la hipótesis alternativa, por  $H_1$ :

$H_0$ : La procedencia del hogar urbano influye positivamente en las oportunidades de acceder al mundo laboral formal siendo un alumno egresado beneficiario del programa Beca 18.

$H_1$ : La procedencia del hogar influye urbano influye negativamente en las oportunidades de acceder al mundo laboral formal siendo un alumno egresado beneficiario del programa Beca 18.

#### **4. Población, muestra, unidad de análisis y muestreo**

La población está conformada por las 85 000 empresas que laboran dentro del territorio lambayecano (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018). Así, la muestra representativa corresponde a 383 empresas a una confiabilidad del 5%. La técnica de muestreo, se desarrolló bajo los enfoques intencionales o por criterio, esto, por medio de la elaboración y análisis de un cuestionario. La unidad de análisis de la presente investigación, corresponde a cada propietario, administrador no propietario o reclutador de las micro, pequeñas y medianas empresas de Lambayeque, quienes son los responsables del llenado del instrumento antes mencionado.

#### **5. Criterios de selección**

En cuanto a los criterios de selección de aquellas empresas que cumplen con los requisitos para ser evaluadas, se ha dado uso de la intencionalidad e inclinación que tienen los encuestados para colaborar con el llenado del cuestionario. Esto, debido a que un muestreo intencional o por criterio (no probabilístico) depende netamente de la percepción que tenga el encuestador sobre el entorno que lo rodea. Algunos de estos criterios (inclusión) son:

- Empresa formal
- Empresa que tenga o requiera de algún profesional de universidades o institutos.
- Encuestados que sean dueños, administradores no propietarios y /o reclutadores de las Mipymes de la región Lambayeque.

Por otro lado, aquellos criterios que excluyen de mi data, son los siguientes:

- Excluir a todos aquellos encargados de los negocios que no sean parte de la toma de decisiones dentro de las empresas.
- Empresas en las que no se coloque como requisito mínimo el ser profesional de alguna carrera universitaria o técnica.
- Empresas que se encuentren fuera del territorio Lambayecano y que utilizaron el llenado de la encuesta de manera virtual.

## **6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Las técnicas que se utilizaron en la presente investigación, corresponden al enfoque de la misma, es decir al enfoque mixto (cuantitativo y cualitativo). El primero, porque se verificó la correlación entre las variables de estudio, mientras que el segundo enfoque, corresponde al análisis de las respuestas de los encuestados.

Ahora bien, para la recolección de datos, se ha elaborado un cuestionario con respuestas cerradas que ha servido para determinar cuánto influye la procedencia (urbano/rural) en las oportunidades de acceder al mercado laboral en los alumnos beneficiarios del programa beca 18. En concordancia a lo antes mencionado, Hernández y Duana (2020) mencionan que utilizar cuestionario para capturar datos, permite obtener información clave y precisa, y que, a su vez, el hecho de tener interrogantes con respuestas cerradas, permite y obliga a no tener resultados con alguna inclinación específica.

## 7. Procedimiento y procesamiento de datos

En cuanto al procesamiento de los datos, se procedió a generar una base de datos propia. Para evaluar la accesibilidad de los profesionales egresados al mundo laboral y ver cómo actúan los reclutadores de las empresas en cuanto a la decisión de contratar a un egresado de zona rural o urbana, así como de un egresado con beca 18 y otro que no lo es, se utilizó como herramienta la encuesta. Dicho instrumento de medición, está conformada por las siguientes interrogantes: ¿Conoces qué es beca 18?, en base a la procedencia de mi hogar, ¿considero que soy de zona rural o urbana?, Si tuvieras que elegir entre dos egresados con diferente procedencia de hogar e igualdad de condiciones en cuanto a la experiencia y desempeño académico ¿a quién contratarías? y, por último, sí tuvieras que elegir entre dos egresados con diferente condición de egreso (becado con beca 18 o no becado con beca 18) pero con las mismas condiciones en cuanto a la experiencia y desempeño académico ¿cuál escogerías?

Por medio de dichas preguntas con respuestas cerradas, se permitió evaluar la probabilidad de respuesta de las empresas bajo un muestreo por criterio. Así, los resultados se exportaron a Excel y posterior a ello, a Stata con la finalidad de correr la data bajo una estimación econométrica aplicando el modelo Probit y un modelo logit de elección binaria., pues se presentó opciones dicotómicas dentro de las variables. Posterior a ello, dichos resultados se correlacionaron mediante técnicas estadísticas para evaluar e interpretar el grado de correlación de las variables de estudio.

Para colocar econométricamente las variables que participan dentro del modelo logit, se plantea de manera general, lo siguiente:

$$P(Y_{it} = 1/X) = 1/(1 + e^{\beta_0 + \beta x_{it} + \varepsilon_{it}})$$

En donde,

$Y_{it}$ : Variable dependiente

$\beta_0$ : Representa a la constante

$\beta$ : Vector de coeficientes asociados a las variables explicativas

$x_{it}$ : Vector de Variables independientes

$\varepsilon_{it}$ : Vector de errores

De esta manera, el  $Y_{it}$  que corresponde a la variable dependiente, está determinada por si los propietarios, no propietarios y administradores de las micro, pequeñas y medianas empresas de la región Lambayeque contratarían o no a un alumno de beca 18. Para ello, se utilizó los modelos probit y logit, ya que nos encontramos frente a una variable dicotómica, en donde los valores que tomarían serían los siguientes:

- Condición del egresado: Variable dicotómica representada por dos valores:
  - ✓ Becado: 1
  - ✓ No becado: 0

Del mismo modo, se realiza para las variables independientes:

- Procedencia del hogar (postulante): Variable dicotómica representada por dos valores:
  - ✓ Zona urbana: 1
  - ✓ Zona rural: 0
- Percepción de la procedencia (reclutador): Variable dicotómica representada por dos valores:
  - ✓ El reclutador se considera de zona urbana: 1
  - ✓ El reclutador se considera de zona rural: 0
- Beca 18 (si el reclutador conoce o no qué es beca 18): Variable dicotómica representada por dos valores:
  - ✓ El reclutador conoce qué es beca 18: 1
  - ✓ El reclutador no conoce qué es beca 18: 0

Teniendo en cuenta la lógica anterior, se presenta también el modelo Probit:

$$P(Y=1/X) = \Phi(X\beta)$$

En donde,

$Y$ : Variable dependiente dicótoma

$X$ : Representa las variables explicativas

$\beta$ : Vector de coeficientes asociados a las variables explicativas

$\Phi$ : Función de distribución acumulativa de la normal

## **8. Validez y Confiabilidad**

En cuanto a la validez del instrumento de recolección de datos, este ha sido validado por 3 expertos en el tema de la investigación. Tal y como lo menciona Corral (2009), la validación por expertos en materia de investigación es una manera eficiente de brindar un respaldo profesional, así como dar fe que el instrumento de recolección de datos si cumple con los requisitos para medir las variables de estudio. De tal modo, la presente investigación tuvo economistas licenciados, doctores y maestros en la ciencia económica. En cuanto a la confiabilidad, se ha evaluado en base al índice de confiabilidad Kr-21 en base a una prueba piloto con al menos 15 encuestados, cuyo resultado de 0.739 se encuentra por encima del mínimo aceptable de 0.70, el cual refleja confiabilidad para el presente instrumento de recolección de datos.

## **9. Criterios Éticos**

Ahora bien, la investigación cumple con los criterios éticos para la manipulación de instrumentos de recolección de datos. En base a lo que explica Belmont (1979), uno de los principios éticos básicos con los que cumple esta investigación, es el respeto a las personas, pues se valora las respuestas brindadas en el cuestionario de cada uno de los propietarios, no propietarios y reclutadores de las micro, pequeñas y medianas empresas de la región Lambayeque. Por otro lado, dicho principio ético, se ve reflejado en el consentimiento informado por los encuestados, debido a que se respeta el principio de confidencialidad de las respuestas, para los fines académicos e investigativos que la investigación demanda.

## **10. Criterios de rigor científico**

Asimismo, la presente investigación es de rigor científico. Pues, como lo menciona Rodríguez (2020), responden a tres aspectos importantes: planificación, desarrollo y análisis de la investigación. De tal forma, la planificación de la presente investigación, recae sobre la búsqueda científica de todo el marco teórico; el desarrollo, a la aplicación del método de recolección de datos; y, por último, el análisis de la investigación, se reafirma con la presentación de los resultados encontrados.

#### **IV. Resultados y discusión**

##### **1. Resultados**

Para la evaluación de los resultados, se presenta la siguiente tabla, que refleja, primero, que la distribución de los datos recogidos mediante el cuestionario brindado a 383 propietarios, reclutadores o administradores de las micro, pequeñas y medianas empresas de la región Lambayeque, no ofrecen valores faltantes, específicamente tomando las variables dicotómicas con valor mínimo de cero y con valores máximo de uno. Del mismo modo, se ha elaborado una comparativa en cuanto a la significancia de las variables teniendo en cuenta el modelo probit y el modelo logit, ambos en relación con las variables dicótomas o dummies.

En el primer objetivo específico se evalúa el grado de influencia de la procedencia urbano rural en las oportunidades de insertarse en el mercado laboral lambayecano. En efecto, como se observa en la Tabla 1, a un nivel de significancia del 5%, la variable procedencia del hogar (es decir, que un egresado que busca empleo es procedente de zona rural o urbana) resulta significativa para acceder al mercado laboral lambayecano, tanto para el modelo probit, como para el modelo logit, condicionado a reclutadores que se consideren o no de una procedencia urbana o rural. De tal modo, la variable procedencia del hogar (urbano o rural), como se aprecia en la Tabla 8 de los efectos marginales, es un factor que representa un 26.2% y 28.2% en la decisión final de los reclutadores, administradores o propietarios de las medianas y pequeñas empresas de la región Lambayeque, resultados obtenidos mediante el análisis de un modelo probit y un modelo logit, correspondientemente.

**Tabla 1**

*Análisis del modelo probit: Condición del egresado y la procedencia del hogar.*

```

. probit Condicegresado Prochogar

Iteration 0:  log likelihood = -219.91891
Iteration 1:  log likelihood = -182.68716
Iteration 2:  log likelihood = -182.1155
Iteration 3:  log likelihood = -182.1154
Iteration 4:  log likelihood = -182.1154

Probit regression                               Number of obs   =       383
                                                LR chi2(1)      =       75.61
                                                Prob > chi2     =       0.0000
Log likelihood = -182.1154                    Pseudo R2      =       0.1719

```

Condicegresado	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]
Prochogar	1.291845	.1572671	8.21	0.000	.9836074 1.600083
_cons	.0911489	.0938186	0.97	0.331	-.0927323 .27503

**Tabla 2**

*Análisis del modelo logit: Condición del egresado y la procedencia del hogar*

```

. logit Condicegresado Prochogar

Iteration 0:  log likelihood = -219.91891
Iteration 1:  log likelihood = -184.32889
Iteration 2:  log likelihood = -182.1268
Iteration 3:  log likelihood = -182.1154
Iteration 4:  log likelihood = -182.1154

Logistic regression                             Number of obs   =       383
                                                LR chi2(1)      =       75.61
                                                Prob > chi2     =       0.0000
Log likelihood = -182.1154                    Pseudo R2      =       0.1719

```

Condicegresado	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]
Prochogar	2.252388	.2943399	7.65	0.000	1.675492 2.829283
_cons	.1455076	.1498828	0.97	0.332	-.1482573 .4392725

**Tabla 3**

*Análisis del modelo probit: Condición del egresado, procedencia del hogar y la percepción de la procedencia por parte de los reclutadores.*

```

. probit Condicegresado Prochogar Percpersproc

Iteration 0:  log likelihood = -219.91891
Iteration 1:  log likelihood = -148.64477
Iteration 2:  log likelihood = -148.33233
Iteration 3:  log likelihood = -148.33188
Iteration 4:  log likelihood = -148.33188

Probit regression                               Number of obs   =       383
                                                LR chi2(2)      =       143.17
                                                Prob > chi2     =       0.0000
Log likelihood = -148.33188                    Pseudo R2      =       0.3255

```

Condicegresado	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]	
Prochogar	1.125476	.1675097	6.72	0.000	.7971629	1.453789
Percpersproc	1.553552	.1973678	7.87	0.000	1.166718	1.940386
._cons	-1.038986	.187323	-5.55	0.000	-1.406133	-.6718398

**Tabla 4**

*Análisis del modelo logit: Condición del egresado, procedencia del hogar y la percepción de la procedencia por parte de los reclutadores.*

```

. logit Condicegresado Prochogar Percpersproc

Iteration 0:  log likelihood = -219.91891
Iteration 1:  log likelihood = -151.23549
Iteration 2:  log likelihood = -146.37791
Iteration 3:  log likelihood = -146.29269
Iteration 4:  log likelihood = -146.29254
Iteration 5:  log likelihood = -146.29254

Logistic regression                               Number of obs   =       383
                                                LR chi2(2)      =       147.25
                                                Prob > chi2     =       0.0000
Log likelihood = -146.29254                    Pseudo R2      =       0.3348

```

Condicegresado	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]	
Prochogar	2.181195	.3340565	6.53	0.000	1.526456	2.835934
Percpersproc	2.651229	.3436828	7.71	0.000	1.977624	3.324835
._cons	-1.777475	.3245892	-5.48	0.000	-2.413658	-1.141292

En el segundo objetivo específico se busca cuantificar el impacto de la condición del egresado (becado o no becado) en las oportunidades de insertarse en el mercado laboral lambayecano. Así, como se observa en la Tabla 5, a un nivel de significancia del 5%, la variable condición del egresado (es decir, que un egresado haya culminado sus estudios bajo la condición de becado o no becado) resulta significativa para acceder al mercado laboral lambayecano, tanto para un modelo logit como para el modelo probit. De tal modo, sin considerar las otras variables explicativas, la Tabla 5 explica que, manteniendo las variables independientes constantes, los reclutadores en promedio,

muestran una preferencia equivalente en un 63.9% en la decisión final de los reclutadores.

**Tabla 5**

*Análisis del modelo probit: Condición del egresado.*

Probit regression		Number of obs	=	383		
		LR chi2(0)	=	0.00		
		Prob > chi2	=	.		
Log likelihood = -219.91891		Pseudo R2	=	0.0000		
Condicegresado	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]	
_cons	.6399683	.069043	9.27	0.000	.5046465	.7752901

**Tabla 6**

*Análisis del modelo logit: Condición del egresado*

. logit Condicegresado						
Iteration 0: log likelihood = -219.91891						
Iteration 1: log likelihood = -219.91891						
Logistic regression		Number of obs	=	383		
		LR chi2(0)	=	0.00		
		Prob > chi2	=	.		
Log likelihood = -219.91891		Pseudo R2	=	0.0000		
Condicegresado	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]	
_cons	1.040277	.1163339	8.94	0.000	.8122665	1.268287

En el tercer objetivo específico se busca medir la magnitud de correlación entre la procedencia (rural o urbana) y la condición del egresado (becado o no becado) ante las posibilidades de insertarse en el mercado laboral lambayecano. En la Tabla 7 se observa que la condición del egresado (becario o no becario) y la procedencia del hogar (zona rural y urbana) influyen positivamente en la decisión de adquirir un puesto laboral. Ello, a un nivel de confiabilidad del 5%, ya que la variable procedencia del hogar, responde a un p-valor de 0.000, es decir que resulta significativo para los reclutadores, tener en cuenta la procedencia del hogar de sus postulantes a cualquier oferta de trabajo, específicamente, un impacto positivo de un 26.2% y un 28.2% (como se observa en la tabla 8). Por otro lado, la variable condición del egresado, responde a un p-valor de

0.000, el cual resulta significativo para los reclutadores el hecho de que el alumno sea becado frente al que no lo es, a la hora de adquirir o postular a un puesto laboral.

**Tabla 7**

*Significancia de las variables explicativas: Modelo logit y probit*

Variables	LOGIT			PROBIT		
bec18	3.162*** (0.302)	2.789*** (0.323)	2.807*** (0.36)	1.846*** (0.164)	1.569*** (0.176)	1.475*** (0.188)
Percep		2.136*** (0.364)	2.121*** (0.48)		1.239*** (0.212)	1.135*** (0.243)
Prochog			2.063*** (0.368)			0.927*** (0.181)
Cons			- 3.084*** (0.533)			- 1.583*** (0.248)
R	0.326	0.411	0.494	0.326	0.406	0.467
Obs	383	383	383	383	383	383

Ahora bien, la síntesis anterior responde un análisis parcial, en el cual, todas las variables explicativas resultaron ser altamente significativas para el modelo. El siguiente análisis, responde a un modelo más completo (donde se incluyen todas las variables independientes). De tal manera, se observa en la Tabla 8, la significancia en base a los valores de los coeficientes (valores que están con 3 asteriscos \*\*\*), lo cual refleja una magnitud fuerte y positiva, resultado que se interpreta como que las variables beca 18 (1=reclutador conoce qué es beca 18 y 0=reclutador no conoce qué es beca 18), percep (percepción de la procedencia: 1=reclutador se considera procedente de zona urbana y 0= reclutador se considera procedente de zona rural), y la variable prochog (procedencia del hogar: 1=urbana y 0=rural), resultan altamente significativas para explicar la variable dependiente condición del egresado (becado=1 y no becado=0), es decir, si los reclutadores contratarían o no a un alumno de beca 18.

**Tabla 8**

*Cuadro resumen de la significancia de las variables explicativas (Efectos marginales)*

<b>Variables</b>	<b>LOGIT</b>	<b>PROBIT</b>
bec18	0.383*** (0.057)	0.417*** (0.058)
Percep	0.29*** (0.077)	0.321*** (0.075)
Prochog	0.282*** (0.053)	0.262*** (0.053)
R	0.494	0.467
Obs	383	383

Del mismo modo, antes de describir los resultados que se han obtenido durante los procesos de evaluación, tanto del modelo logit, como del modelo probit, es importante conocer cuáles son los efectos marginales en términos porcentuales si es que se cumple la variable independiente (beca 18, percepción de la procedencia y la procedencia del hogar). De tal modo, se presenta la Tabla 9 donde se muestra que, el hecho de que se cumpla la variable independiente "beca 18", es decir que el reclutador conozca que es beca 18, incrementa la probabilidad de contratar a un egresado de beca 18 en 41.7% en base a la explicación del modelo probit, mientras que para el modelo logit, la probabilidad corresponde a un 38.3%. Por otro lado, el hecho de que se cumpla la variable independiente "percepción de la procedencia", es decir que el reclutador se considere procedente de zona urbana o rural, incrementa la probabilidad de contratar a un egresado de beca 18 en un 32.1% en base al modelo probit, mientras que para el modelo logit, equivale a 29%. Por último, se puede observar que el hecho de que se cumpla la variable independiente "procedencia del hogar", es decir que el egresado postulante a un puesto laboral sea procedente de zona urbana, incrementa la probabilidad de contratar a un egresado de beca 18 en un 26.2% y un 28.2%, tanto para el modelo probit, como para el modelo logit, correspondientemente. Dichos resultados, se contrarrestan, pues tanto el modelo probit, como el logit, muestran resultados similares.

Con fines de confirmar y validar los resultados previamente encontrados, se elaboró un análisis econométrico alternativo al Probit y Logit, se utilizó MCO (Mínimos Cuadrados Ordinarios) con las mismas variables: dependiente e independientes. De esta manera, la Tabla 10 muestra a rasgos generales, que a un nivel de significancia o confiabilidad del 5%, la percepción que tienen los reclutadores sobre su propia procedencia resulta significativo a la hora de tomar una decisión frente a un postulante que tiene su misma procedencia. Además, se puede afirmar que la variable Beca 18, es decir que, los reclutadores, administradores o propietarios de los negocios conozcan qué es beca 18, resulta significativo a la hora de tomar una decisión final. Del mismo modo, la procedencia del hogar de los postulantes impacta positivamente en un 22.8% y resulta significativa con un p-valor de 0.000, por lo cual, se puede afirmar que, a los reclutadores, administradores o propietarios de los negocios, les importa casi en un 23% la procedencia de sus postulantes para tomar una decisión a la hora de contratarlos para un puesto laboral.

**Tabla 9**

*Regresión del modelo – MCO*

Source	SS	df	MS	Number of obs	=	383
Model	39.0600988	3	13.0200329	F(3, 379)	=	141.68
Residual	34.8302407	379	.091900371	Prob > F	=	0.0000
				R-squared	=	0.5286
				Adj R-squared	=	0.5249
Total	73.8903394	382	.193430208	Root MSE	=	.30315

Condiccegre~o	Coef.	Std. Err.	t	P> t	[95% Conf. Interval]
Bec18	.4158804	.0372281	11.17	0.000	.3426808 .48908
Percpersproc	.3031994	.0434065	6.99	0.000	.2178517 .3885472
Prochogar	.2280232	.0324095	7.04	0.000	.1642982 .2917483
_cons	.0899226	.0371671	2.42	0.016	.016843 .1630023

## 2. Discusión

En la presente investigación se encontró un impacto positivo de la condición del egresado becado sobre uno que no lo es, en la decisión de adquirir un puesto laboral en el mercado de las mipymes lambayecanas. Del mismo modo, se encontró que la procedencia del hogar del egresado, tiene influencia positiva en las oportunidades de acceder a un puesto de trabajo, la cual resulta importante para atender las posibles brechas de discriminación laboral por la procedencia rural. Esto, paradójicamente, con la hipótesis de estudio, la cual indica que la procedencia de hogar rural influye negativamente en las oportunidades de acceder al mundo laboral formal siendo alumno egresado beneficiario del programa Beca 18.

Primero, al determinar el grado de influencia de la procedencia urbano rural en las oportunidades de insertarse en el mercado laboral lambayecano, se encontró un resultado significativo, pues a un nivel de significancia del 5%, el p-valor arroja un resultado de 0.00, el cual es menor a 0.05, esto quiere decir, que la variable procedencia del hogar, si es un indicador que influye en los reclutadores, al momento de evaluar prospectos ante la búsqueda de trabajadores para adquirir un puesto laboral en la región de Lambayeque. Estos resultados son corroborados por Torres y Racchumí (2017) quienes demuestran que las variables como el ingreso mensual, el nivel educativo de los miembros de la familia y las condiciones sociodemográficas, difieren del rendimiento académico pero influyen en el desempeño laboral, y si bien el análisis factorial multivariado aplica un método indirecto no experimental y de corte transversal para buscar causalidad entre rendimiento académico y los factores sociodemográficos, existe un vacío entre las variables representativas que miden los factores sociodemográficos que aún quedan pendientes por desarrollar.

Así también, la base teórica que afirma lo antes mencionado, es la presentada por Keynes (1943), quien en su obra “La Teoría General del Empleo, el Interés y el Dinero” menciona que cuando la demanda no es suficiente, las empresas prescinden de trabajadores, generando así desempleo, sin embargo, cuando se requiere fuerza laboral, la elección depende del grado de productividad, valor real del salario y la especialización que depende del lugar dónde se haya realizado, siendo este último, un factor fundamental que hace referencia a la variable relevante como lo es la influencia de la procedencia, por ello, Keynes afirma que las 3 variables antes mencionadas, son las

únicas que tienen influencia en la decisión final de los reclutadores, administradores no propietarios y dueños de las distintas empresas. De tal manera, se debe afirmar que la variable procedencia del hogar (urbano o rural) representa un 27.2% en la decisión final de los reclutadores, administradores o propietarios de las medianas y pequeñas empresas de la región Lambayeque (valor que representa la media de la tabla de efectos marginales entre el modelo probit y el modelo logit).

Segundo, al determinar la cuantificación del impacto de la variable condición del egresado sobre las oportunidades que ofrece el mercado para insertarse en el mundo laboral, se encontró un resultado significativo, ya que, a un nivel de significancia del 5%, el p-valor arroja un resultado de 0.00, el cual es menor a 0.05, esto quiere decir, que la variable condición del egresado es un indicador que influye positivamente en los reclutadores, administradores no propietarios o dueños, al momento de evaluar posibles prospectos para trabajar en sus empresas, tal es así que, dicha decisión representa el 63.9% en la decisión final de los antes mencionados.

Estos resultados son afirmados por Bettinger et al. (2016), quienes, en su investigación, analizaron si existe un impacto significativo entre recibir apoyo del estado y ser un alumno con alto rendimiento académico. Para ello, con la data de créditos educativos de California, se utilizaron regresiones bajo diseños de discontinuidad, las cuales no ofrecieron significancia alguna ante las estimaciones de coste – beneficio entre recibir o no un apoyo del Estado y tener un buen rendimiento académico, pero que existe un pensamiento propio de la misma sociedad, que alumnos beneficiarios de programas del estado, son reflejo de superación, rendimiento académico alto y buena formación profesional, por ende es un indicador que expresa el futuro desempeño en el mercado laboral.

Del mismo modo, como se mencionó anteriormente, otra investigación que corrobora los resultados en la presentada por Agüero et al. (2020), en donde los autores buscan encontrar si en la región Lima, los estudiantes de beca 18 tienen mayores oportunidades de empleo, aunque vivan en condiciones de un hogar desfavorecido. Para ello, se construyó una data en base al envío de 3548 hojas de vida ficticias entre el mes de julio de 2019 hasta marzo de 2020. De esta manera, se demostró que en Lima existe alta probabilidad que una empresa regrese la llamada en una entrevista al postulante, solo por el hecho de ser un alumno de beca 18, ya que esto implica ser una persona

totalmente capacitada para el puesto que se requiera. La base teórica que reafirma lo antes mencionado, es la presentada por Lancaster (1979) sobre la teoría de búsqueda del empleo, quien menciona que los modelos de búsqueda tratan sobre el comportamiento racional de un individuo desempleado que busca un trabajo pero que este, está condicionado por los niveles educativos corroborados en su formación universitaria. Así, como lo comenta Devine y Kiefer (1991), quienes señalan que los trabajadores difieren en capacidades y formación académica y profesional y, los trabajos difieren en requisitos, compensaciones y condiciones de trabajo y que la adecuación de los trabajadores a los empleos requiere tiempo e información, que resulta significativa en la decisión final de los encargados de reclutar trabajadores para las empresas.

Por último, en la presente investigación, al determinar la magnitud de correlación entre la procedencia del hogar (urbano o rural) y la condición del egresado (becado o no becado con beca 18) sobre las posibilidades de insertarse en el mercado laboral lambayecano, se encontró que la variable procedencia del hogar, cuando se hace referencia a un hogar rural, tiene influencia negativa a comparación de las otras variables, sobre todo, cuando está condicionado a la variable condición del egresado. Para evaluar el primer resultado, a un nivel de confiabilidad del 5%, la variable procedencia del hogar arroja como resultado un p-valor equivalente a 0.000, el cual es menor a 0.05, por lo tanto, resulta significativa para los reclutadores, tener en cuenta si el hogar del postulante es de zona rural. En cuanto al análisis de la variable condición del egresado, se afirma que el p-valor arroja un resultado igual a 0.000, el cual resulta significativo, por ende, es una variable que los reclutadores observan para la toma de sus decisiones finales.

Así, Bertrand, M., & Mullainathan, S. (2004) en su investigación explican que, ante la falta de información completa sobre los postulantes a empleos, los trabajadores pueden recurrir a características como el origen étnico para inferir las habilidades de los trabajadores. De esta manera, los autores afirman que dichas decisiones terminan influyendo en los salarios e incluso en las mismas oportunidades laborales. Sin embargo, el escenario cambia cuando se incluye a indicadores que reflejan que el postulante es bueno en su área profesional, así, paradójicamente se encuentra la investigación de Navarro (2020), quien mediante un diseño descriptivo transversal y en donde se tomó como muestra representativa a alumnos becados y no becados durante

los estudios superiores del primer semestre, se deja en evidencia que los alumnos beneficiarios del programa Beca 18 demuestran altos grados de esfuerzo y superación, llegando a obtener buenas calificaciones. Además, casi el 50% del muestreo total de mejores alumnos de la universidad, son alumnos de beca 18, lo cual es importante tomar en cuenta, pues a los reclutadores les puede interesar tener a un trabajador altamente capacitado y con notables capacidades de resiliencia.

## V. Conclusiones

En la presente investigación, se logró determinar cuánto influye la procedencia urbana rural en las oportunidades de acceder al mundo laboral formal de las MiPymes lambayecanas siendo alumno egresado beneficiario del programa beca 18, llegando a la conclusión que existe un impacto positivo que resulta significativo a la hora de que los reclutadores, administradores no propietarios y dueños de las empresas, evalúan para la toma de su decisión final a la hora de contratar a un alumno egresado con beca 18.

En cuanto a la influencia de la procedencia (urbano/rural) en las oportunidades de insertarse en el mercado laboral lambayecano, se concluye que existe un impacto positivo sobre la condición del egresado becado con beca 18. Esto demuestra que, para los reclutadores, administradores no propietarios y dueños de las empresas, resulta importante tomar en cuenta si el egresado de beca 18 es procedente de zona urbana o rural en su decisión final para elegir a quién contratar, pues existe una inclinación por brindar un puesto laboral a aquellos procedentes de zona urbana.

En cuanto al impacto de la condición del egresado (becado o no becado) en las oportunidades de insertarse en el mercado laboral lambayecano, se concluye que existe un impacto positivo y muy significativo que los reclutadores, administradores no propietarios y dueños de las empresas, toman en cuenta para su elección final. Esto demuestra que existe una gran inclinación en su elección final, por elegir a aquellos profesionales egresados que culminaron sus estudios satisfactoriamente becados con Beca 18.

Por último, en cuanto a la magnitud de correlación entre la procedencia (rural o urbana) y la condición del egresado (becado o no becado) ante las posibilidades de insertarse en el mercado laboral lambayecano, se concluye que existe un impacto positivo en el efecto marginal entre la procedencia y la condición del egresado. Esto demuestra, que los reclutadores, administradores no propietarios y dueños de las empresas, prefieren contratar a un alumno egresado de beca 18 pero que sea procedente de zona urbana. Dicho resultado puede ser explicado geográficamente, por temas de tiempo, estilo de vida, entre otros.

## **VI. Recomendaciones**

Luego de demostrar que la procedencia del hogar tiene influencia en la decisión de los reclutadores, administradores no propietarios y dueños de la MiPymes lambayecanas, resulta importante que el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo del Perú, centre su enfoque y horizonte de evaluación, en posibles casos de discriminación laboral o exclusión de oportunidades, debido a que el postulante a un puesto laboral sea procedente de un hogar rural.

Asimismo, se recomienda que el PRONABEC incremente la cantidad de becas a nivel nacional que ofrece por medio del Ministerio de Educación y el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, tanto para institutos como para universidades, pues se ha demostrado que un alumno egresado de beca 18, tiene mayor probabilidad de insertarse en la PEA ocupada adecuadamente empleada, frente a uno que no lo es.

Por otro lado, se recomienda que, ante las oportunidades que ofrece Beca 18, no solo para adquirir una carrera profesional, sino también, para hacerte competente en el mercado laboral al momento de egresar, más estudiantes de educación secundaria, especialmente quienes cursan el 5to de secundaria, se puedan animar y preparar con tiempo de antelación, para las postulaciones de Beca 18.

Así también, en la presente tesis, se realizó un estudio a nivel regional, específicamente para la región Lambayeque, por ello, se recomienda realizar el mismo estudio a nivel país, para comprobar si dichos resultados varían dependiendo de la cultura de cada región.

Por último, la presente investigación, tomó en consideración las variables percepción de la procedencia, que hace alusión a cómo los reclutadores, administradores no propietarios y dueños de la MiPymes lambayecanas se consideren procedentes (de zona urbana o rural), así como la variable beca 18, para ver si los antes mencionados, conocen de qué trata el programa, sin embargo, resultaría interesante conocer qué proporción de los trabajadores actuales en dichas empresas, son becados de procedencia urbana, becados de procedencia rural, no becados de procedencia urbana y no becados de procedentes de zona rural, de tal forma, contribuir al desarrollo y avance, de la presente investigación.

## VII. Referencias

- Anderson, D., Sweeney, D., & Williams, T. (2008). *ESTADÍSTICA PARA ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA*. Santa Fe: Cengage Learning.  
<https://www.upg.mx/wp-content/uploads/2015/10/LIBRO-13-Estadistica-para-administracion-y-economia.pdf>
- Agüero et al. (2020) *¿Mejoran las políticas de educación inclusiva las oportunidades de empleo? Evidencia de un experimento de campo*. Documento de debate de IZA n.º 13972. [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=3755389](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3755389)
- Albán, J., & Calero, J. (2017). *El rendimiento académico: aproximación necesaria a un problema pedagógico actual*. Revista Conrado, 213-220.  
<http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado>
- Alvarado, A. & Villegas, F. (2016). *Acceso y calidad en la educación superior universitaria: el caso de las escuelas profesionales de enfermería de pensión baja en Lima Metropolitana*. Repositorio de tesis de la Universidad del Pacífico.  
<https://repositorio.up.edu.pe/handle/11354/1722>
- Aramburú, C. & Núñez, D. (2019). *Las razones del miedo: deserción temprana de Beca 18*. Scielo. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0254-92122019000200012&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0254-92122019000200012&script=sci_arttext)
- Bertrand, M., & Mullainathan, S. (2004). Are Emily and Greg More Employable than Lakisha and Jamal? A Field Experiment on Labor Market Discrimination. *American Economic Review*, 94(4), 991–1013.  
<https://doi.org/10.1257/0002828042002561>
- Bettinger et al. (2019). *Los impactos a largo plazo de la ayuda por mérito: Evidencia de Cal Grant de California*. *American Economic Journal: Economic Policy*, pp. 64-94. [https://www.nber.org/system/files/working\\_papers/w22347/w22347.pdf](https://www.nber.org/system/files/working_papers/w22347/w22347.pdf)
- Corral, Y. (2009). *Validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación para la recolección de datos*.  
[https://www.researchgate.net/publication/302415291\\_Validez\\_y\\_confiabilidad\\_de\\_los\\_instrumentos\\_de\\_investigacion\\_para\\_la\\_recoleccion\\_de\\_datos](https://www.researchgate.net/publication/302415291_Validez_y_confiabilidad_de_los_instrumentos_de_investigacion_para_la_recoleccion_de_datos)
- Devine, T. & Kiefer, N. (1991). *Empirical Labor Economics: The Search Approach*.  
<https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=bzPnCwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR9&dq=Empirical+Labor+Economics:+The+Search+Approach&ots=eFqshDYqU0&s>

<ig=E3F6xzCJqgM8FVCs8mm1RTzwtg#v=onepage&q=Empirical%20Labor%20Economics%3A%20The%20Search%20Approach&f=false>

ENAHO (2016). *Cifras sobre la educación rural en el Perú. Creciendo con las escuelas rurales multigrado del Perú*. <http://www.grade.org.pe/creer/educacion-rural-en-el-peru/cifras/>

Gonzáles, Y. (2020). *Políticas de inclusión en educación superior. El programa nacional BECA 18*. Repositorio de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/sociologia/article/view/19275/16112>

Hernández, S. & Duana, D. (2020). *Técnicas e instrumentos de recolección de datos*. Repositorio de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/icea/article/view/6019/7678>

IPE (2022). *Informalidad llega a 2.6 millones de jóvenes de la zona urbana*.

<https://www.ipe.org.pe/portal/informalidad-llega-a-2-6-millones-de-jovenes-de-la-zona-urbana/>

MINEDU (17 de agosto de 2021). *Solo 3 de cada 10 del colegio acceden a educación superior*. Andina Agencia Peruana de Noticias.

<https://andina.pe/agencia/noticia-minedu-solo-3-cada-10-egresados-del-colegio-acceden-a-educacion-superior-857875.aspx>

Navarro, O. (2015). *Students 'academic performance of Beca 18 (National Fellowship Program) in the Universidad Continental*. *Apuntes de Ciencia & Sociedad*, 5(1), 27-31.

<https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/8329>

Novillo, E. (2016). *Una Investigación a la Investigación pura o básica*. Revista: Atlante.

<https://www.eumed.net/rev/atlante/2016/07/investigacion.html>

Otero, A. (2018). *Enfoques de Investigación*.

[https://www.researchgate.net/profile/Alfredo-OteroOrtega/publication/326905435\\_ENFOQUES\\_DE\\_INVESTIGACION/links/5b6b7f9992851ca650526dfd/ENFOQUES-DE-INVESTIGACION.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Alfredo-OteroOrtega/publication/326905435_ENFOQUES_DE_INVESTIGACION/links/5b6b7f9992851ca650526dfd/ENFOQUES-DE-INVESTIGACION.pdf)

Srinivasan, S. & Rodríguez A. (2016). *Pobreza y desigualdades rurales Perspectivas de género, juventud y mercado de trabajo*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40456/S1600665\\_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40456/S1600665_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Torres, L. & Racchumí, C. (2017). *Factores Sociodemográficos y su Influencia en el Rendimiento Académico de los Becarios de Beca 18 del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo - La Libertad 2017*. Repositorio de la Universidad César Vallejo.

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/38129/torres\\_cl.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/38129/torres_cl.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Keynes, J. (1983). *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*. Fondo de cultura económica.

[http://www.iunma.edu.ar/doc/MB/lic\\_historia\\_mat\\_bibliografico/Fundamentos%20de%20Econom%C3%ADa%20Pol%C3%ADtica/Teor%C3%ADa%20general%20de%20la%20ocupaci%C3%B3n,%20el%20inter%C3%A9s%20y%20el%20dinero-%20John%20Maynard%20Keynes.pdf](http://www.iunma.edu.ar/doc/MB/lic_historia_mat_bibliografico/Fundamentos%20de%20Econom%C3%ADa%20Pol%C3%ADtica/Teor%C3%ADa%20general%20de%20la%20ocupaci%C3%B3n,%20el%20inter%C3%A9s%20y%20el%20dinero-%20John%20Maynard%20Keynes.pdf)

## VIII. Anexos

### 1. Matriz de Consistencia

Titulo	Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicadores	Metodología
Impacto del programa beca 18 y la procedencia urbana - rural en la accesibilidad al mercado laboral lambayecano	¿En cuánto influye tener procedencia urbana o rural en las oportunidades de insertarse en el mundo laboral formal siendo un alumno egresado beneficiario del programa beca 18?	<p><b>Objetivo principal.</b></p> <p>Determinar cuánto influye la procedencia (urbano/rural) en las oportunidades de acceder al mercado laboral en los alumnos beneficiarios del programa beca 18.</p>	La procedencia de hogar (urbana o rural) influye negativamente en las oportunidades de acceder al mundo laboral formal siendo alumno egresado beneficiario del programa beca 18.	VARIABLE I Procedencia del hogar	Zona Urbana	Número de respuestas con elección del postulante de zona urbana.	<p><b>Enfoque:</b> Mixto  <b>Tipo:</b> Básica  <b>Diseño:</b> Explicativo – Cuasi experimental  <b>Población:</b> Las 85 000 empresas del sector formal de la región Lambayeque, según el INEL.  <b>Muestra:</b> 383 empresas de la región Lambayeque pertenecientes al sector formal.  <b>Muestreo:</b> Intencional o por criterio.  <b>Técnicas:</b> Encuesta  <b>Instrumentos:</b> Cuestionario  <b>Procedimiento y procesamiento de datos:</b> Para el procesamiento de datos se procederá a generar una base de datos propia. Para evaluar la accesibilidad de los egresados becados al mundo laboral y ver cómo actúan los reclutadores de las empresas se utilizará como herramienta el envío de encuestas bajo 4 modalidades de respuesta a los dueños y reclutadores de las micro, pequeñas y medianas empresas de la región Lambayeque (postulante becado, postulante no becado, postulante procedente de zona rural y procedente de zona urbana. Ello, permitirá conocer la probabilidad de respuesta de las empresas bajo un muestreo por criterio. Así, los resultados se exportarán EXCEL y posterior a ello, a STATA con la finalidad de correr la data bajo una estimación econométrica aplicando el modelo Probit de elección binaria. Esto, debido a que se presenta opciones dicotómicas dentro de las variables.</p>
		Zona Rural			Número de respuestas con elección del postulante de zona rural.		
		VARIABLE II Condición del egresado		Egresado con beca 18	Número de respuestas con elección del postulante egresado con beca 18.		
		<p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluar el grado de influencia de la procedencia urbano/rural en las oportunidades de insertarse en el mundo laboral formal.</li> <li>2. Cuantificar el impacto de la condición del egresado (B/NB) en las oportunidades de insertarse en el mundo laboral formal.</li> <li>3. Medir la magnitud de correlación entre la procedencia rural / urbana y la condición del egresado (B/NB) ante las posibilidades de insertarse en el mundo laboral formal</li> </ol>		VARIABLE III Accesibilidad al mercado laboral	Sector formal de empresas	Cantidad de encuestados pertenecientes a empresas del sector formal.	

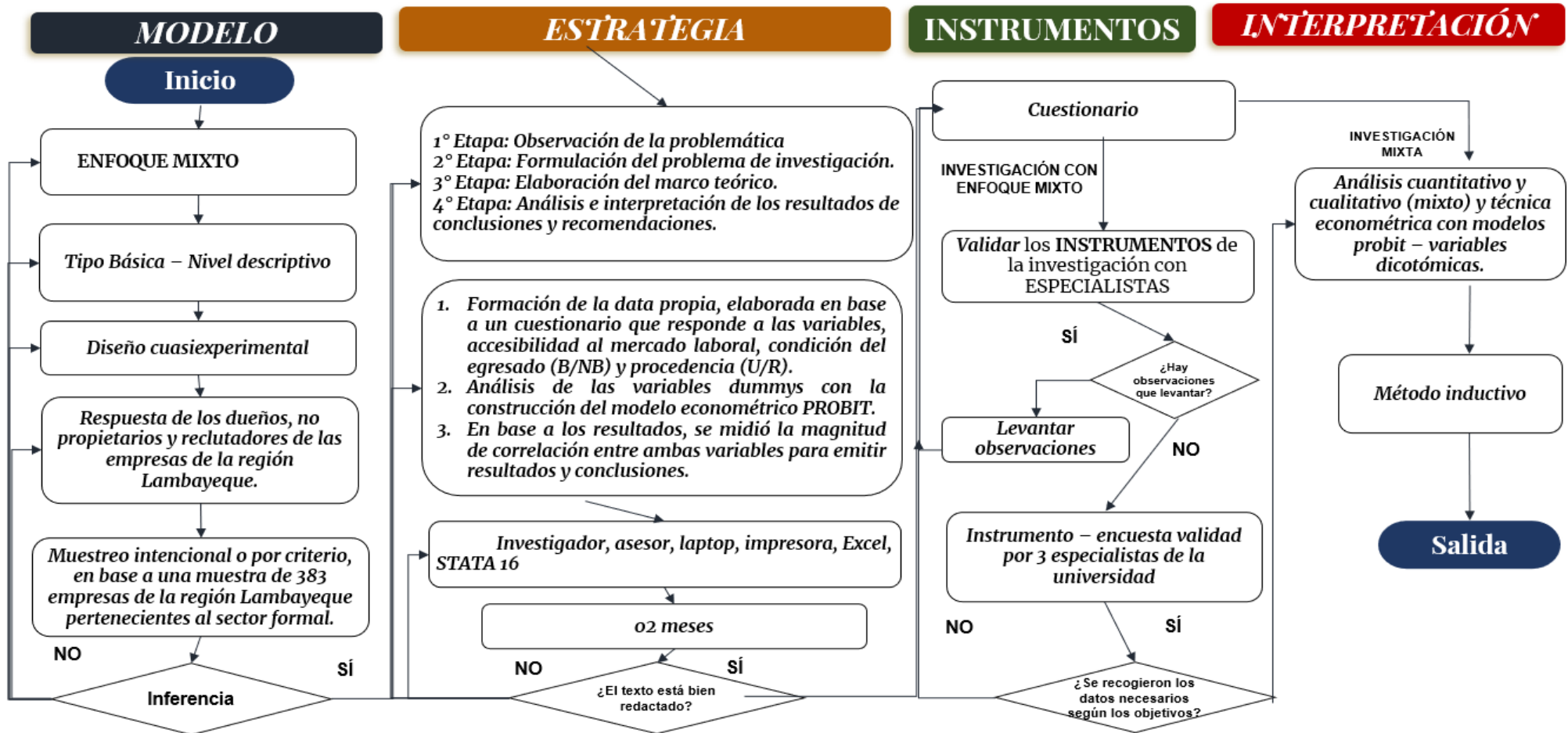
## 2. Matriz de correspondencia

<b>Título de la investigación:</b>	Impacto del programa beca 18 y la procedencia urbana - rural en la accesibilidad al mercado laboral lambayecano.		
<b>Problema general de investigación:</b>	¿En cuánto influye tener procedencia urbana o rural en las oportunidades de insertarse en el mundo laboral formal siendo un alumno egresado beneficiario del programa beca 18?		
<b>Hipótesis general:</b>	La procedencia de hogar (urbana o rural) influye negativamente en las oportunidades de acceder al mundo laboral formal siendo alumno egresado beneficiario del programa beca 18.		
<b>Objetivo general (VB + O + C):</b>	Determinar cuánto influye la procedencia (urbano/rural) en las oportunidades de acceder al mercado laboral en los alumnos beneficiarios del programa beca 18.		
<b>Paradigma o enfoque:</b>	Enfoque mixto	<b>Tipo de investigación:</b>	Básica
<b>Problemas específicos de investigación</b>	<b>Hipótesis específicas</b>	<b>Objetivos específicos de investigación (VB + O + C)</b>	<b>Actividades a realizar para cumplir los objetivos</b>
¿En cuánto influye tener procedencia urbana o rural en las oportunidades de insertarse en el mundo laboral formal siendo un alumno egresado beneficiario del programa beca 18?	La procedencia de hogar (urbana o rural) influye negativamente en las oportunidades de acceder al mundo laboral formal siendo alumno egresado beneficiario del programa beca 18.	Evaluar el grado de influencia de la procedencia urbano rural en las oportunidades de insertarse en el mercado laboral lambayecano.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se elaboró un cuestionario que permitirá conocer la respuesta de los reclutadores, administradores o propietarios en cuanto a su decisión de contratar a un alumno egresado procedente de zona rural o urbana.</li> <li>2. Los resultados se extrajeron en Excel y se le colocó denominación 1 a aquellos que marcaron la procedencia de hogar urbano, y 0 a quienes marcaron la procedencia de hogar rural.</li> <li>3. Se elaboró un modelo probit, en base a las variables dicotómicas de elección binaria, lo que permitió conocer el grado de influencia de la procedencia de hogar urbano/rural en las oportunidades de insertarse en el mundo laboral formal.</li> </ol>
		Cuantificar el impacto de la condición del egresado (B/NB) en las oportunidades de insertarse en el mundo laboral formal.	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Se elaboró un cuestionario que permitirá conocer la respuesta de los reclutadores, administradores o propietarios en cuanto a su decisión de contratar a un alumno egresado en base a su condición de egreso, es decir un alumno becado con beca 18 y alumno no becado.</li> <li>5. Los resultados se extrajeron en Excel y se le colocó denominación 1 a aquellos que marcaron la preferencia por contratar un alumno becado con beca 18, y 0 a quienes marcaron la preferencia por contratar un alumno no becado.</li> <li>6. Se elaboró un modelo probit, en base a las variables dicotómicas de elección binaria,</li> </ol>

			<p>lo que permitió conocer el grado de influencia de la procedencia de hogar urbano/rural en las oportunidades de insertarse en el mundo laboral formal.</p>
		<p>Medir la magnitud de correlación entre la procedencia rural / urbana y la condición del egresado (B/NB) ante las posibilidades de insertarse en el mundo laboral formal.</p>	<p>7. Ambas variables dummies, tanto la "procedencia del hogar" como la variable "condición del egresado", permitió correlacionar ambas variables dicotómicas mediante técnica estadística de correlación de datos.</p>

3. *Flujograma del diseño metodológico*

# Flujograma del marco metodológico de la investigación



#### 4. Matriz de consistencia

- **Título de la investigación:** Impacto del programa beca 18 y la procedencia urbana - rural en la accesibilidad al mercado laboral lambayecano.
- **Objetivo general de la investigación:** Determinar cuánto influye la procedencia (urbano/rural) en las oportunidades de acceder al mercado laboral en los alumnos beneficiarios del programa beca 18.

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems o pregunta	Tipo de instrumentos
V1. Procedencia del hogar	Hogar procedente de Zona Urbana	- Número de respuestas con elección del postulante de zona urbana.	- Si tuvieras que elegir entre dos egresados con diferente procedencia de hogar ¿cuál escogerías?	Cuestionario
	Hogar procedente de zona rural	- Número de respuestas con elección del postulante de zona rural.	a) Egresado procedente de zona urbana b) Egresado procedente de zona rural	Cuestionario
V2 Condición del egresado	Postulante egresado con beca 18	- Número de respuestas con elección del postulante egresado con beca 18.	- Si tuvieras que elegir entre dos estudiantes con diferente condición de egreso (becado o no becado) ¿cuál escogerías?	Cuestionario
	Postulante egresado no becado	- Número de respuestas con elección del postulante egresado sin beca 18.	a) Egresado procedente de zona urbana b) Egresado procedente de zona rural	Cuestionario
V2 Accesibilidad al mercado laboral	Sector formal de empresas	Cantidad de encuestados pertenecientes a empresas del sector rural,	Dentro de los datos generales del instrumento de recolección de datos, se especifica los siguiente nombre y categorización de la empresa a encuestar.	Encuesta

## 5. Instrumento de recolección de datos

### IMPACTO DEL PROGRAMA BECA 18 Y LA PROCEDENCIA URBANA - RURAL EN LA ACCESIBILIDAD AL MERCADO LABORAL LAMBAYECANO

**OBJETIVO:** Determinar cuánto influye la procedencia (urbano/rural) en las oportunidades de acceder al mercado laboral en los alumnos beneficiarios del programa beca 18.

**INDICACIONES:** Estimado (a): El motivo de la siguiente encuesta, es conocer su opinión frente a la decisión que usted tomaría idóneamente al momento de contratar a un profesional universitario, para que se desempeñe dentro de las áreas operativas y funcionales de su negocio. Por ello, se solicita su valiosa colaboración para que marque con un aspa, la alternativa que mejor se adecúa a su decisión. Recordar que la finalidad es *netamente académica*, acorde y respetando los criterios de *confidencialidad*.

#### **DATOS GENERALES:**

<b>EDAD</b>	años	<b>SEXO:</b>	Masculino ( )	Femenino ( )
<b>CARGO</b>	Administrador/no propietario ( )	Propietario ( )	Reclutador ( )	
<b>REGIÓN</b>	Lambayeque	<b>Provincia:</b>		
<b>NOMBRE EMPRESA</b>				
<b>TIPO DE EMPRESA</b>				

**INSTRUCCIONES:** Marque con una “X” la respuesta de su preferencia.

1. ¿Conoces qué es beca 18?

- a) Sí
- b) No

Si tu respuesta es negativa, puedes leer la siguiente información:

Beca 18 es un programa del gobierno peruano que, a través de una beca completa, gestionada por el Ministerio de Educación, financia la educación superior de jóvenes y adolescentes en situación de pobreza o pobreza extrema, con alto rendimiento académico, quienes tienen la posibilidad de estudiar carreras ligadas a la ciencia y

tecnología en las mejores universidades e institutos de educación superior del país y del extranjero.

2. En base a la procedencia de mi hogar, considero que soy:
  - a) Procedente de zona rural
  - b) Procedente de zona urbana

**Variable: Procedencia del Hogar**

**Dimensión: Hogar Urbano – Rural**

3. Si tuvieras que elegir entre dos egresados con diferente procedencia de hogar e igualdad de condiciones en cuanto a la experiencia y desempeño académico ¿a quién contratarías?
  - a) Postulante egresado procedente de zona urbana
  - b) Postulante egresado procedente de zona rural

**Variable: Condición del Egresado**

**Dimensión: Alumno con beca 18 – sin beca 18**

4. Ahora, si tuvieras que elegir entre dos egresados con diferente condición de egreso (becado con beca 18 o no becado con beca 18) pero con las mismas condiciones en cuanto a la experiencia y desempeño académico ¿cuál escogerías?
  - a) Egresado con beca 18
  - b) Egresado que no es becado con beca 18

*Muchas gracias por responder este cuestionario con mucho profesionalismo y sinceridad. Con tu apoyo, estás ayudando a que más jóvenes tengan acceso a información primaria para fines investigativos.*