

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**ESCUELA DE MEDICINA HUMANA**



**Ansiedad y estrés académico en estudiantes  
de ciencias médicas en una universidad privada de Lambayeque, 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
MÉDICO CIRUJANO**

**AUTOR**

**Henry Iván Monteza Terrones**

**ASESOR**

**Henry Ricardo Villareal Trujillo**

<https://orcid.org/0000-0003-1962-7367>

**Chiclayo, 2025**

**Ansiedad y estrés académico en estudiantes  
de ciencias médicas en una universidad privada de Lambayeque,  
2022**

PRESENTADA POR  
**Henry Iván Monteza Terrones**

A la Facultad de Medicina de la  
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo  
para optar el título de

**MÉDICO CIRUJANO**

APROBADA POR

Fernando Alonso Vigil Velásquez  
PRESIDENTE

Rubén Eduardo Asalde Ramos  
SECRETARIO

Henry Ricardo Villareal Trujillo  
VOCAL

## **Dedicatoria**

A mi querida madre, Yackelin Terrones Quispe. Tu amor, apoyo incondicional y sacrificios son invaluable. Esta tesis no solo refleja mi esfuerzo, sino también tu aliento constante y la confianza que siempre has depositado en mí. En los momentos más difíciles, tu amor y comprensión han sido mi mayor fortaleza. Cada logro, incluida esta tesis, es un testimonio de los valores y la educación que me has inculcado. Tu ejemplo de tenacidad, perseverancia y generosidad es mi mayor inspiración. Gracias por ser mi guía y mi pilar en este camino.

## **Agradecimientos**

En este momento especial de mi vida, deseo expresar mi profundo agradecimiento a Dios, quien me ha guiado y fortalecido a lo largo de este viaje académico y de investigación. También quiero expresar mi gratitud a mi asesor de tesis, por su orientación, paciencia y dedicación en cada etapa de este proyecto. Sus conocimientos y consejos fueron fundamentales para alcanzar los objetivos propuestos. Además, no puedo dejar de agradecer a mi madre, por su amor incondicional, apoyo emocional y comprensión durante todo este proceso. Gracias por ser mi fuente de inspiración.

# ANSIEDAD Y ESTRÉS ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS MÉDICAS EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LAMBAYEQUE, 2022

## INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>8</b> %	<b>8</b> %	%	%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>2</b> %
<b>2</b>	<b>www.researchgate.net</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>3</b>	<b>scielosp.org</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>4</b>	<b>repositorio.unfv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>5</b>	<b>alicia.concytec.gob.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1</b> %
<b>6</b>	<b>tesis.usat.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1</b> %
<b>7</b>	<b>repositorio.autonomadeica.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1</b> %
<b>8</b>	<b>aitanacongress.com</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1</b> %

## Índice

<b>Resumen .....</b>	<b>6</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>7</b>
<b>Introducción.....</b>	<b>8</b>
<b>Revisión de literatura.....</b>	<b>9</b>
<b>Materiales y métodos .....</b>	<b>14</b>
<b>Resultados y discusión .....</b>	<b>20</b>
<b>Conclusiones .....</b>	<b>26</b>
<b>Recomendaciones .....</b>	<b>26</b>
<b>Referencias.....</b>	<b>28</b>
<b>Anexos .....</b>	<b>32</b>

## Resumen

**Introducción:** La salud mental de los estudiantes universitarios de ciencias médicas está significativamente afectada por la ansiedad y el estrés académico, derivados de la carga constante de tareas, la presión por cumplir plazos y la gestión de múltiples responsabilidades. Estos factores generan fatiga, inquietud física y problemas para dormir, lo que afecta negativamente su capacidad de aprendizaje, retención de información y rendimiento académico. **Objetivo:** Describir los niveles de ansiedad y estrés académico en estudiantes de Ciencias Médicas en una universidad privada de Lambayeque en el año 2022. **Metodología:** Se realizó un estudio observacional descriptivo de diseño transversal, utilizando un muestreo probabilístico aleatorio estratificado. La población estudiada incluyó a estudiantes de Ciencias Médicas en una universidad privada de Lambayeque en el año 2022. **Resultados:** La mayoría de los estudiantes encuestados eran mujeres (75,9%) y tenían entre 17 y 19 años (41,6%). El 82,1% se dedicaba exclusivamente a estudiar. Enfermería fue la escuela más representada (53,3%) y el grupo de materias básicas concentró al 50% de los estudiantes. En cuanto a la salud mental, el 65,7% presentó ansiedad moderada a severa, y el 86,9% mostró estrés académico moderado a severo. **Conclusiones:** Se encontró una asociación estadísticamente significativa entre la ansiedad y las variables de edad ( $p=0,00$ ) y escuela ( $p=0,03$ ). Asimismo, se evidenció una relación significativa entre la edad y el estrés académico ( $p=0,00$ ).

**Palabras clave:** Salud mental, ansiedad, estrés académico, ciencias médicas, estudiantes  
(Fuente: DECS <https://bit.ly/3v3UmQQ>)

## Abstract

**Introduction:** The mental health of university students in medical sciences is significantly affected by anxiety and academic stress, stemming from a constant workload, pressure to meet deadlines, and managing multiple responsibilities. These factors lead to fatigue, physical restlessness, and sleep disturbances, negatively impacting their learning capacity, information retention, and academic performance. **Objective:** To describe the levels of anxiety and academic stress in Medical Sciences students at a private university in Lambayeque in 2022. **Methodology:** A descriptive observational cross-sectional study was conducted using a stratified random probabilistic sampling method. The study population included Medical Sciences students from a private university in Lambayeque in 2022. **Results:** The majority of the surveyed students were women (75.9%) and aged between 17 and 19 years (41.6%). A total of 82.1% were exclusively dedicated to studying. Nursing was the most represented school (53.3%), and the basic subjects group accounted for 50% of the students. Regarding mental health, 65.7% experienced moderate to severe anxiety, while 86.9% reported moderate to severe academic stress. **Conclusions:** A statistically significant association was found between anxiety and the variables of age ( $p=0.00$ ) and school ( $p=0.03$ ). Additionally, a significant relationship was observed between age and academic stress ( $p=0.00$ ).

**Keywords:** Mental health, anxiety, academic stress, medical sciences, students. (Source: MeSH-NLM <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh/?term=stress+academic>)