

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**ESCUELA DE MEDICINA HUMANA**



**Donación voluntaria de sangre en estudiantes de pregrado de una  
universidad privada de Lambayeque noviembre-diciembre 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
MÉDICO CIRUJANO**

**AUTOR**

**Jhony Omar Alarcon Becerra**

**ASESOR**

**Marco Antonio Flores Tucto**

<https://orcid.org/0000-0003-3953-0546>

**Chiclayo, 2026**

**Donación voluntaria de sangre en estudiantes de pregrado de una  
universidad privada de Lambayeque noviembre-diciembre 2023**

PRESENTADA POR

**Jhony Omar Alarcon Becerra**

A la Facultad de Medicina de la  
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo  
para optar el título de

**MÉDICO CIRUJANO**

APROBADA POR

Alexis Jose Ormeño Julca

PRESIDENTE

Jorge Antonio Fupuy Chung

SECRETARIO

Marco Antonio Flores Tucto

VOCAL

## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a Dios, por ser mi guía y fortaleza en cada paso de este camino. A mis padres, por su amor incondicional, por enseñarme el valor del esfuerzo y la perseverancia, y por estar siempre a mi lado apoyándome en cada momento. A los doctores que me inspiraron y guiaron, brindándome su conocimiento y ejemplo, quienes han sido fundamentales en mi formación. A todos ustedes, mi más profundo agradecimiento por creer en mí y ayudarme a alcanzar esta meta.

# Donación voluntaria de sangre en estudiantes de pregrado de una universidad privada de Lambayeque noviembre-diciembre 2023

## INFORME DE ORIGINALIDAD

14%

INDICE DE SIMILITUD

14%

FUENTES DE INTERNET

6%

PUBLICACIONES

6%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="https://repositorio.continental.edu.pe">repositorio.continental.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
2	<a href="https://repositorio.unp.edu.pe">repositorio.unp.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
3	<a href="https://docs.bvsalud.org">docs.bvsalud.org</a> Fuente de Internet	1%
4	<a href="https://repositorio.uwiener.edu.pe">repositorio.uwiener.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="https://repositorio.usanpedro.edu.pe">repositorio.usanpedro.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
6	<a href="https://repositorio.unsch.edu.pe">repositorio.unsch.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Universidad Continental Trabajo del estudiante	1%

## Índice

<b>Resumen .....</b>	<b>6</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>7</b>
<b>Introducción.....</b>	<b>8</b>
<b>Revisión de literatura.....</b>	<b>10</b>
<b>Materiales y métodos.....</b>	<b>13</b>
<b>Resultados y discusión.....</b>	<b>15</b>
<b>Conclusiones.....</b>	<b>21</b>
<b>Recomendaciones.....</b>	<b>21</b>
<b>Referencias.....</b>	<b>22</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>25</b>

## Resumen

**Objetivo:** Describir los factores sociales, factores culturales y la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada de Lambayeque. **Materiales y métodos:** Se realizó un estudio descriptivo, observacional y transversal con 208 participantes. El muestreo fue aleatorio sistemático. La recolección de datos se llevó a cabo mediante un cuestionario de 30 preguntas diseñado para medir la importancia de los factores socioculturales en la donación voluntaria de sangre, además de las características sociodemográficas de la muestra. Los datos fueron procesados utilizando Excel 2016. **Resultados:** La muestra estuvo conformada por 208 estudiantes con una edad promedio de 20 años. La frecuencia de no donantes (88%) fue mayor en comparación con aquellos que habían donado sangre voluntariamente de forma previa (12%). El factor psicológico inhibitor más significativo fue la desconfianza en la esterilidad del material (44,2%). Los principales factores socioculturales inhibidores fueron la falta de información (44,2%) y el no saber a dónde acudir para donar (44,2%). El principal motivador psicológico fue conocer el nivel de hemoglobina o el estado de salud (42,3%), mientras que el motivador sociocultural más importante fue el deseo de ayudar a las personas necesitadas (88,5%). **Conclusiones:** Se recomienda diseñar campañas educativas que aborden las creencias erróneas identificadas en este estudio. Estas campañas deben centrarse en informar, sensibilizar y generar confianza en la población.

**Palabras clave:** Donación de sangre, Factores sociales, Factores culturales, Estudiante, Motivación (Fuente: DeCS- BIREME).

## Abstract

**Objective:** To describe social and cultural factors and voluntary blood donations in students from a private university in Lambayeque. **Materials and methods:** A descriptive, observational, cross-sectional study was conducted with 208 participants. Data were collected using a 30-question questionnaire to measure the importance of sociocultural factors in voluntary blood donation, alongside the sociodemographic characteristics of the sample. Data was processed using Excel 2016. **Results:** The sample consisted of 208 students with an average age of 20 years. Frequency of non-donors (88%) was higher compared to those who had previously donated blood voluntarily (12%). The most significant psychological inhibitory factor was distrust regarding sterility of materials (44,2%). Primary sociocultural inhibitory factors were lack of information (44,2%) and not knowing where to go to donate (44,2%). Main psychological motivator was knowing one's hemoglobin level or health status (42,3%), while the most important sociocultural motivator was desire to help people in need (88,5%). **Conclusions:** It is recommended to design educational campaigns addressing the misconceptions identified in this study. These campaigns should focus on informing, raising awareness, and building trust within the population..

**Keywords:** Blood donation, Social factors, Cultural factors, Student, Motivation (Source: MeSH-NLM).

## Introducción

Los hospitales tienen la necesidad de asegurar un abastecimiento constante de sangre por la importancia que tiene en el restablecimiento hemodinámico de un paciente y en el manejo de hematopatías. No obstante, existe un desabastecimiento de sangre y para evitar esto, la Organización Mundial de la Salud (OMS) sugiere las donaciones voluntarias regulares como un suministro constante y seguro. (1)

A nivel mundial, existe un desbalance en el porcentaje de donaciones voluntarias realizadas en países desarrollados en comparación con los demás países. En estos países, el porcentaje es elevado; sin embargo, en países en vías de desarrollo, es menor debido a las dificultades en la obtención de sangre, causadas por la falta de equipos de análisis y de donaciones. (2)

El Ministerio de Salud (MINSA) asegura que Perú necesita 640 000 unidades de sangre al año para atender la necesidad de paquetes globulares en todo el sistema nacional de salud siendo necesarios 214 000 donantes, quienes deberían donar tres veces al año. En 2023 se registraron 23 491 donantes voluntarios de sangre en el primer trimestre, lo que corresponde al 22,5 % del total de unidades de sangre recogida. (3,4)

En 2019, Lambayeque presentó un porcentaje intermedio de donantes voluntarios (12,7%). Sin embargo, este porcentaje resulta pequeño en comparación con los obtenidos en los departamentos de San Martín (70,5%), Cajamarca (55%), Amazonas (41,6%) y Loreto (31,9%). (5)

Varios factores influyen en el momento de donar: la concientización y educación sobre su importancia, la disponibilidad de lugares de recolección, la satisfacción con el proceso de recolección, la edad, el sexo, la religión, los mitos y los temores relacionados con la donación, son algunos de ellos. (6)

La OMS recomienda dirigir los esfuerzos para alcanzar la meta del 100% de donación de sangre voluntaria hacia los jóvenes. Esto se debe a que los jóvenes son saludables, activos, motivados y abiertos, y constituyen una gran parte de la población. Por tanto, se plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es la frecuencia de los factores sociales y culturales que están relacionados con la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada de Lambayeque en noviembre a diciembre del año 2023?

El estudio se centra en la donación voluntaria de sangre en estudiantes de pregrado de una universidad privada en Lambayeque. Busca determinar la prevalencia de los factores socioculturales relacionados. Además, los resultados obtenidos se compararán con estudios

similares realizados en otras universidades para contrastar resultados y observar las diferencias en la frecuencia de estos factores. Estos resultados ayudarán a desarrollar estrategias para promover la donación voluntaria de sangre en universitarios.

Al tener Lambayeque un porcentaje de donantes inferior a otras regiones se puede deducir que la donación de sangre no es tan frecuente. Por ello, el problema de este estudio es que la proporción de personas que regularmente donan voluntariamente sangre en Lambayeque aún es baja. (5)

Esta investigación surge de la necesidad de estudiar los factores que aparecen con frecuencia al momento de decidir donar voluntariamente sangre, con el fin de caracterizar los motivadores y disuasivos de acuerdo con la realidad lambayecana. Además, el estudio permitiría identificar la presencia de estos factores en los estudiantes universitarios, aportando información valiosa sobre el estado actual de esta práctica de salud.

La investigación busca proporcionar información útil a las instituciones encargadas de recolectar sangre, para que puedan planificar estrategias eficientes y creativas para reclutar donantes de sangre voluntarios y regulares. Esto representará un beneficio a la comunidad, ya que la investigación contribuirá a que los hospitales se abastezcan de sangre. En este caso, la sangre obtenida de donantes voluntarios representa una sangre de calidad que recibirá el paciente.

Además, debido a que no existen suficientes investigaciones realizadas en la región Lambayeque sobre los factores socioculturales que pueden influir en la disposición de las personas de donar sangre voluntariamente, el presente trabajo es conveniente para identificar y describir estos factores. A su vez, contribuye a ampliar la base de datos a nivel nacional y mundial, alineándose con el objetivo de la OMS de lograr que las donaciones de sangre sean 100% voluntarias.

En el presente estudio se planteó como objetivo general: Describir los factores sociales, factores culturales y la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada de Lambayeque. Así mismo como objetivos específicos se planteó: Describir las características sociodemográficas, determinar la proporción de donantes voluntarios y determinar la frecuencia de los factores sociales y culturales relacionados con la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada de Lambayeque.

## **Revisión de literatura**

### ***Antecedentes***

En Qatar, en 2021, Ibrahim et al. realizaron un estudio transversal con 590 estudiantes universitarios, y obtuvieron como resultado que la principal motivación resultó ser donar para ayudar a las personas (87,5%) y el facilitador más común fue la disponibilidad de unidades móviles de donación (63,9%). Las barreras más comunes fueron no cumplir con los requisitos (26,3%) y que nunca les pidieron que donaran sangre (13,8%). (7)

En Bangladesh, en 2022, Bhuiyea et al. llevaron a cabo un estudio transversal que tuvo 439 estudiantes de diferentes universidades. Los resultados mostraron que 54% de los encuestados eran donantes voluntarios de sangre. (8)

En Colombia, en 2019, Estupiñán et al. realizaron un estudio transversal con 197 participantes que cursaban estudios en la escuela de odontología de la Universidad del Valle. Los resultados mostraron que el 74,8% de la muestra nunca habían donado sangre y solo 7,6% habían donado sangre. Sin embargo, 90,1% estaba dispuesta a donar sangre. Los factores que influyeron negativamente se encuentran la desconfianza en la esterilidad del material (65%) y la creencia de que la donación tenía fines de lucro (40%). (9)

En Ecuador, en 2020, Obregón-Jiménez et al. realizaron un estudio transversal con 303 estudiantes universitarios. El 60% de los encuestados está dispuesto a donar y la principal motivación fue el altruismo (48,9%). (10)

En Lima, en 2021, Cuba et al. realizaron un estudio transversal con 59 estudiantes de enfermería y 64 de medicina. El 88% estudiantes de medicina y 86% de enfermería tienen conocimiento sobre la donación de sangre. No obstante, 59% de los estudiantes de medicina y 63% de enfermería desconocían el requisito de la donación de sangre. (11)

En Trujillo, en 2018, Gutiérrez et al. realizaron un estudio transversal con 371 estudiantes de pregrado. Los resultados fueron que muy pocos estudiantes tenían el hábito de donar sangre voluntariamente (1,7%), 83,2% solo donaría para un familiar o amigo; pero aceptaban la donación de sangre como un aporte solidario (94,9%). (12)

### ***Bases teóricas***

La OMS define a la donación de sangre como la transferencia de sangre o sus componentes de un sujeto (donante) a otro (receptor). A su vez, el Programa Nacional de Terapéuticos y Bancos de Sangre (PRONAHEBAS) lo define como un procedimiento asistencial para obtener sangre de un donante previamente evaluado, cuyo propósito es atender las necesidades de salud. (13,14)

En América Latina se distinguen principalmente tres formas de donación: la donación voluntaria o altruista, la donación por reposición y la donación remunerada. (14) La OMS, la Sociedad Internacional de Trasmisión de Sangre (ISBT) y el Consejo de Europa recomiendan que la donación de sangre sea voluntaria porque garantiza el abastecimiento constante y gratuito de sangre. Además, asegura un nivel óptimo en la seguridad y calidad del proceso de donación, tanto para el donante como para el receptor. (15)

Las donaciones deben hacerse regularmente porque tienen un periodo de conservación limitado, para posteriormente ser desechado. Por esta razón, se promueve que se realicen contribuciones voluntarias con regularidad para garantizar este recurso y utilizarlo según sea necesario. (11)

Las donaciones no voluntarias no son una opción viable para el suministro de los bancos de sangre, porque estarán donando por obligación, por temor a la pérdida de sus familiares, por dinero u otra forma de retribución. Debido a esta característica, estos tipos de donante estarán propensos a ocultar información importante que los pueda inhabilitar del proceso, por lo tanto, pueden ser peligrosos. (16)

La importancia de este proceso es el constante abastecimiento de sangre en los hospitales. El desabastecimiento representará un problema para el hospital y para el paciente, debido a que originará la reprogramación de cirugías, aplazará los días de hospitalización y aumentará los costos de la atención brindada. Además, en casos de emergencia como accidentes de tránsito o complicaciones en el parto no se logrará preservar la vida de las personas. (17,18)

La donación influye en el tratamiento de enfermedades hematológicas al brindar los hemo componentes y hemoderivados necesarios para la mejoría del paciente. (19) En el caso de la anemia grave, el tratamiento con sangre es primordial para la mejoría de las personas. (20)

Los procedimientos médicos que se realizan con la sangre han aumentado su demanda en los hospitales. Debido a esto, el principal desafío es satisfacer la creciente demanda y el suministro constante. Además, a pesar de los avances en investigación médica, aún no se ha encontrado un sustituto ideal para la sangre, por lo tanto, las transfusiones son el método más idóneo para el tratamiento de las enfermedades hematológicas o para la reposición de sangre perdida. (9,19)

Es importante conocer los determinantes relacionados con la donación de sangre, sin embargo, su influencia y la asociación que tiene con la donación varía de un país a otro. Esto se produce por las diferentes tradiciones, culturas y religiones que presenta cada población. También las variables sociodemográficas como el sexo, edad, religión y lugar de procedencia. (7,17)

En Bangladesh, en 2019, se encontró que había un 72 % de donantes masculinos y un 28 % de donantes femeninos. (21) Sin embargo, en otro estudio realizado en Colombia, durante el año 2017, no hubo una diferencia significativa entre ambos sexos. (9) Además, en Arabia Saudita, se encontró que el nivel de educación y la edad tenían efecto sobre la actitud hacia la donación de sangre. (7)

El conocimiento es un factor relevante para evaluar la disposición de donar sangre, ya que se cree que las personas están más motivadas por donar mientras más informadas estén sobre el proceso, los temores y mitos asociados. (7) A su vez, en Nigeria, en 2019, se encontró que a pesar del buen nivel de conocimiento sobre la donación de sangre (72,8 %), había una baja proporción de donantes (35,4 %). (19)

El motivador de la donación voluntaria de sangre más relevante es el altruismo. (22) En un estudio realizado en Qatar, durante el año 2021, los motivadores más comunes fueron: ayudar a los pacientes, tener una unidad móvil de donación cerca a su casa y cuando un conocido está en necesidad. (7)

En un estudio realizado en Qatar, durante el año 2021, los motivadores más comunes fueron: ayudar a los pacientes, tener una unidad móvil de donación cerca a su casa y cuando un conocido está en necesidad. (7,9) Un estudio realizado en Colombia mostró como principales disuasivos: la desconfianza de la esterilidad y el miedo a infectarse. (11)

Realizar investigaciones en los aspectos mencionados anteriormente, es importante para comprender diferentes factores que modifican el reclutamiento y la retención de donante. Esta información ayudará en la planificación de estrategias eficientes y creativas para reclutar donantes de sangre voluntarios y regulares. (9)

Los jóvenes representan una esperanza para el suministro de sangre en el mundo. En especial, los estudiantes de pregrado se encuentran en una posición estratégica para enseñar y motivar a las personas. Por lo tanto, el objetivo es determinar la frecuencia de la donación de sangre y los factores socioculturales asociados en estudiantes de pregrado de una universidad privada de Lambayeque.

### **Definición de términos**

**Donante:** Persona que voluntariamente cede un órgano, sangre, etc., destinados a personas que lo necesitan. (23)

**Donación de sangre:** Es el procedimiento asistencial de obtención de sangre de un donante previamente evaluado, cuyo destino es cubrir una necesidad asistencial. (14)

Donación voluntaria o altruista. Como su nombre lo dice, la persona dona sangre de manera desinteresada, para quien la pudiera necesitar sin condición alguna. (14)

Factor: Elemento o causa que actúan junto con otros. (23)

Sociocultural: Perteneciente al estado cultural de una sociedad o grupo social. (23)

### **Materiales y métodos**

La presente investigación se enmarca como cuantitativa observacional de enfoque descriptivo y diseño transversal. La población estuvo conformada por estudiantes de la Universidad Privada Santo Toribio de Mogrovejo. Como criterio de inclusión se tomaron en cuenta las personas mayores de 18 años matriculadas en condición regular en el periodo 2023-II. Como criterios de exclusión no se tomaron en cuenta los participantes que no se encontraban en Lambayeque, los que no dieron su consentimiento, los que desertaron del ciclo académico, los estudiantes matriculados en posgrado y los matriculados en segunda especialidad. Se descartaron a los participantes que no contestaron apropiadamente la encuesta.

La población estimada durante el ciclo académico 2023-II fue de 10 291 matriculados, los matriculados por cada facultad fueron: Ingeniería: 3907, Ciencias Empresariales: 2293, Humanidades: 854, Medicina: 1807 y Derecho: 1430. El cálculo del tamaño de muestra se hizo con un margen de error del 5% y un nivel de confianza del 95%. Se utilizó la fórmula estadística para población finita: el tamaño de muestra calculado fue 192. Para el cálculo del tamaño muestral se usó un valor P de 15% y un valor Q de 85%, basándose en la investigación que realizó Amal Abdulsalam Ibrahim en estudiantes de la Universidad de Qatar. (7)

El tipo de muestreo utilizado fue multietápico aleatorio sistemático. En la primera etapa, se tomó como estratos a cada facultad de la universidad, el tamaño muestral calculado para la facultad de ingeniería fue 73, para la facultad de ciencias empresariales fue 43, para la facultad de humanidades fue 16, para la facultad de medicina fue 34 y para la facultad de derecho fue 27. En la segunda etapa, se tomaron todas las facultades y dentro de cada uno se estratifico la muestra por carreras universitarias. Dentro de la Facultad de Ingeniería la muestra fue: para Arquitectura de 16, para Ingeniería Civil Ambiental de 25, para Ingeniería de Sistemas y Computación de 11, para Ingeniería Industrial de 16 y para Ingeniería Mecánica Eléctrica de 5. Dentro de la Facultad de Ciencias sociales la muestra fue: para Administración de Empresas de 24, para Administración Hotelera y de Servicios Turísticos de 4, para Contabilidad de 10 y para Economía de 5. Dentro de la Facultad de Humanidades la muestra fue: para Comunicación de 8, para Educación Inicial de 6, para Educación Primaria de 1 y

para Educación Secundaria (Filosofía y Teología) de 1. Dentro de la Facultad de Medicina la muestra fue: para Enfermería de 11, Medicina Humana de 9, Odontología de 5 y Psicología de 9. Dentro de la Facultad de Derecho la muestra fue de 27. En la tercera etapa, se realizó un muestreo sistemático tomando en cuenta el orden en que estaban sentados los alumnos dentro de los salones de clase.

Las variables estudiadas fueron los factores socioculturales con mayor prevalencia en la donación voluntaria de sangre en estudiantes universitarios. Se tuvieron como dimensiones las características sociodemográficas, los factores motivacionales y los factores inhibitorios.

Se utilizó una encuesta mediante un cuestionario de tipo escalar para conocer los factores socioculturales relacionados con la donación voluntaria de sangre de los estudiantes. Se utilizó la herramienta propuesta por Vásquez. (24)

El cuestionario incluyó: I) Datos Generales, II) Contenido: factores relacionados con la motivación e inhibición de la donación voluntaria de sangre. La validación del cuestionario fue por medio de juicio de expertos que fue formado por 8 personas: 2 profesores en el campo de la investigación y 06 profesionales expertos relacionados con el campo del tratamiento de la hematología (3 técnicos de laboratorio clínico, 1 especialista en hematología y 2 enfermeras con estudios en salud pública). El instrumento alcanzó una confiabilidad de 81% en la prueba Kuder Richardson y la validez fue medida por la prueba  $r$  de Pearson, en cada ítem, excepto en los ítems N° 13, 18, 20 y 24, alcanzaron un  $r > 0.20$ , sin embargo, se conservaron por su importancia en el estudio. (24)

La aplicación de los cuestionarios se realizó de manera presencial al final de las clases teóricas o en los tiempos de descanso mientras los estudiantes se encontraban en los salones. La muestra se recolectó por muestreo aleatorio sistemático teniendo en cuenta el orden en que se encontraban sentados en el salón. Se les pidió que firmen un formulario de consentimiento informado. Se les informó del contenido de la encuesta y del tiempo aproximado para completar el cuestionario.

Los datos se procesaron por Excel 2016. En este programa se realizó la base de datos y se calcularon las frecuencias de las variables.

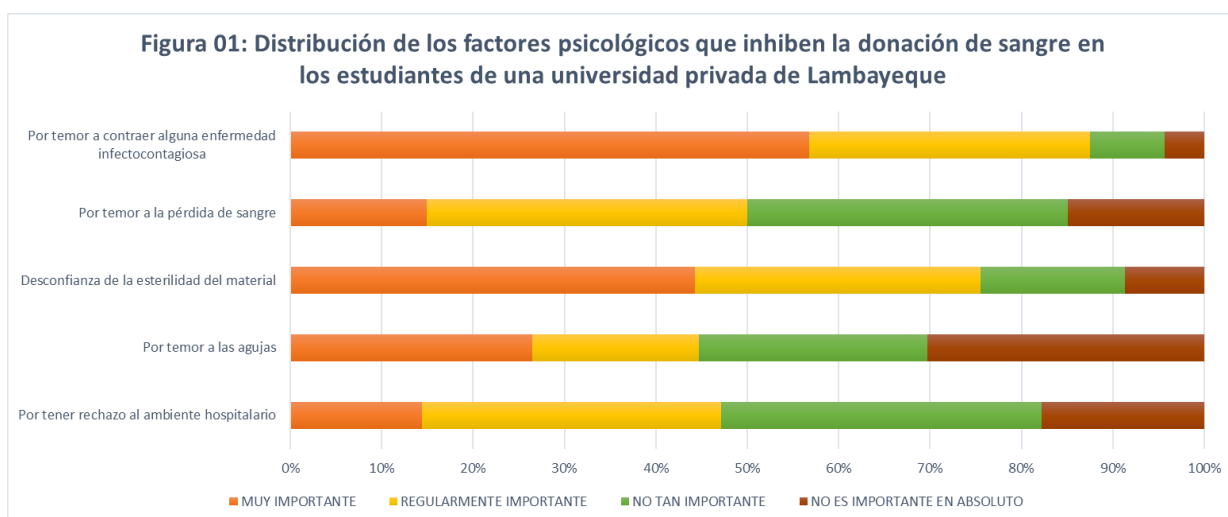
Se informó a los participantes acerca del motivo de la investigación, así como los beneficios y riesgos, para que decidieran de manera autónoma participar en la encuesta. Esto se realizó a través del consentimiento informado. Durante la recolección, se permitió dejar de participar en la encuesta si la consideraban ofensiva. Se salvaguardó la identidad de los participantes y los datos se mantuvieron en el anonimato. Además, el investigador no presentó conflicto de intereses.

## Resultados y discusión

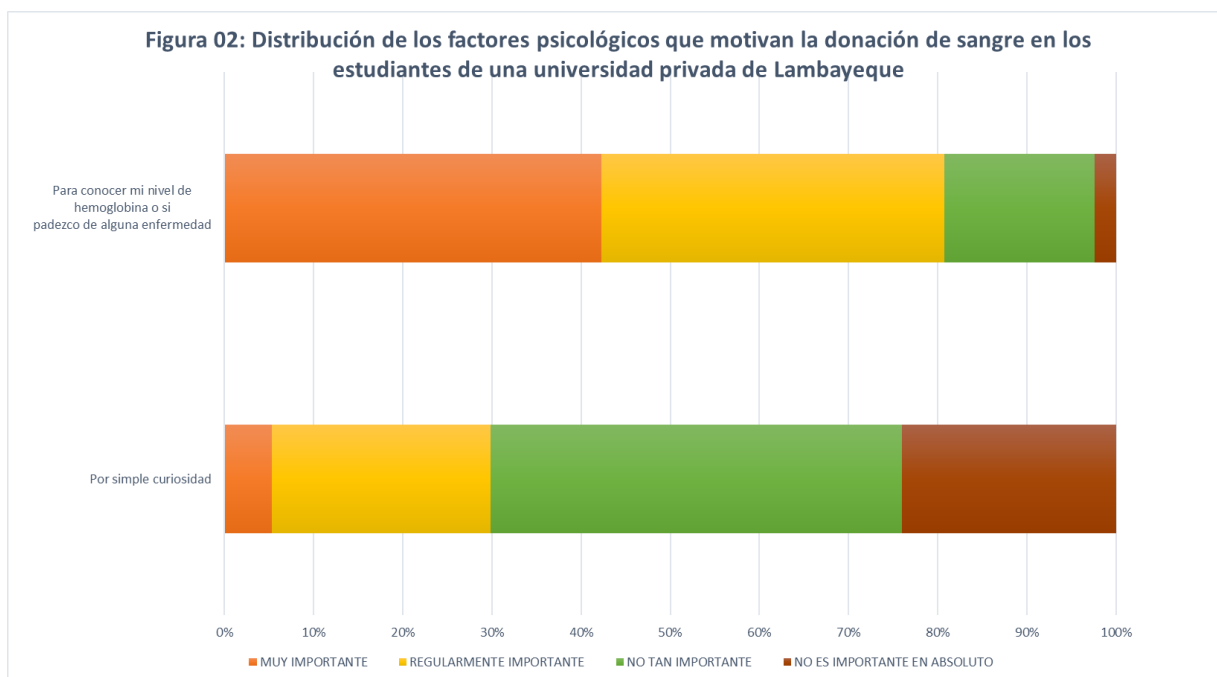
La muestra se conformó por 208 estudiantes, la edad promedio fue 20 años, siendo la menor edad 18 años y la mayor 30 años. El sexo predominante fue el femenino (60,6%).

El mayor porcentaje (38,5%) corresponde a la Facultad de Ingeniería, seguida de la Facultad de Ciencias Empresariales (22,6%) y la Facultad de Medicina (15,9%). La religión más frecuente fue la católica (83,2%) seguida de los estudiantes evangélicos (7,7%).

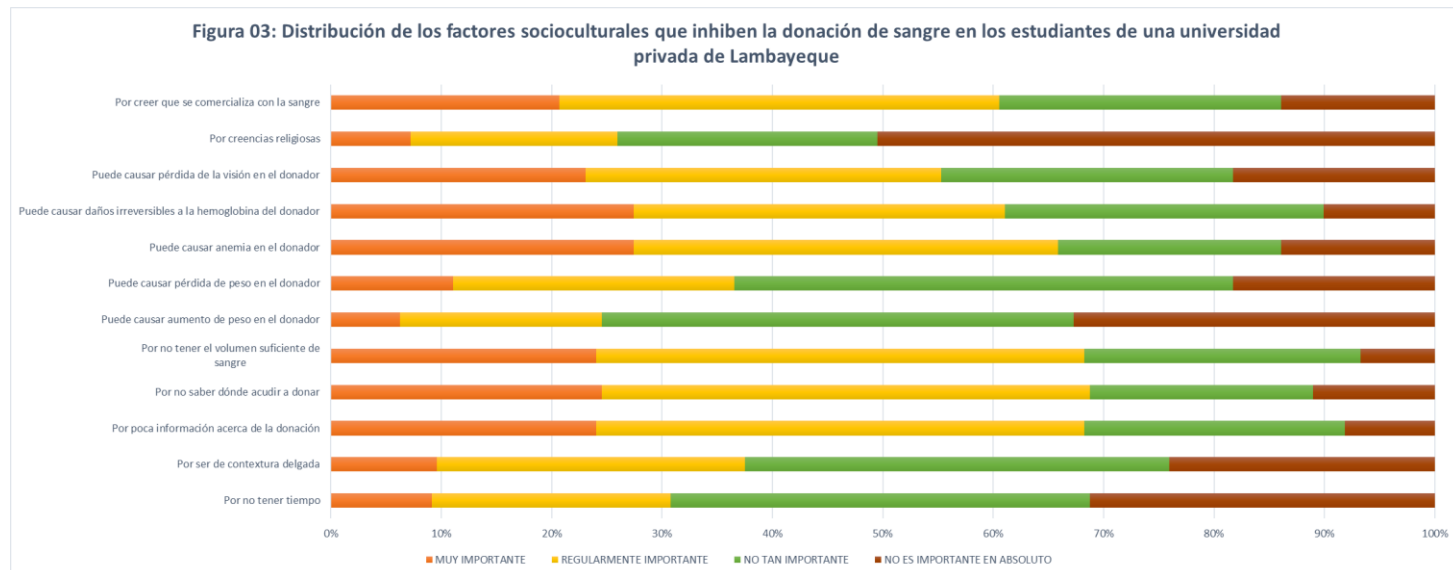
La mayor proporción cursaban del cuarto al sexto ciclo (57,7%), seguida de los estudiantes entre el séptimo y noveno ciclo (22,6%), independientemente de la escuela a la que pertenecían. La mayor proporción fue de no donantes voluntarios (88%) en comparación con los que habían donado voluntariamente sangre previamente (12%).



Los resultados muestran que, dentro de los factores psicológicos inhibitorios, los más importantes fueron: la desconfianza en la esterilidad del material (44,2% lo consideró muy importante y 31,3% lo consideró regularmente importante) y por temor a infectarse (56,7% lo consideró muy importante y 30,8% lo consideró regularmente importante). [Figura 01]

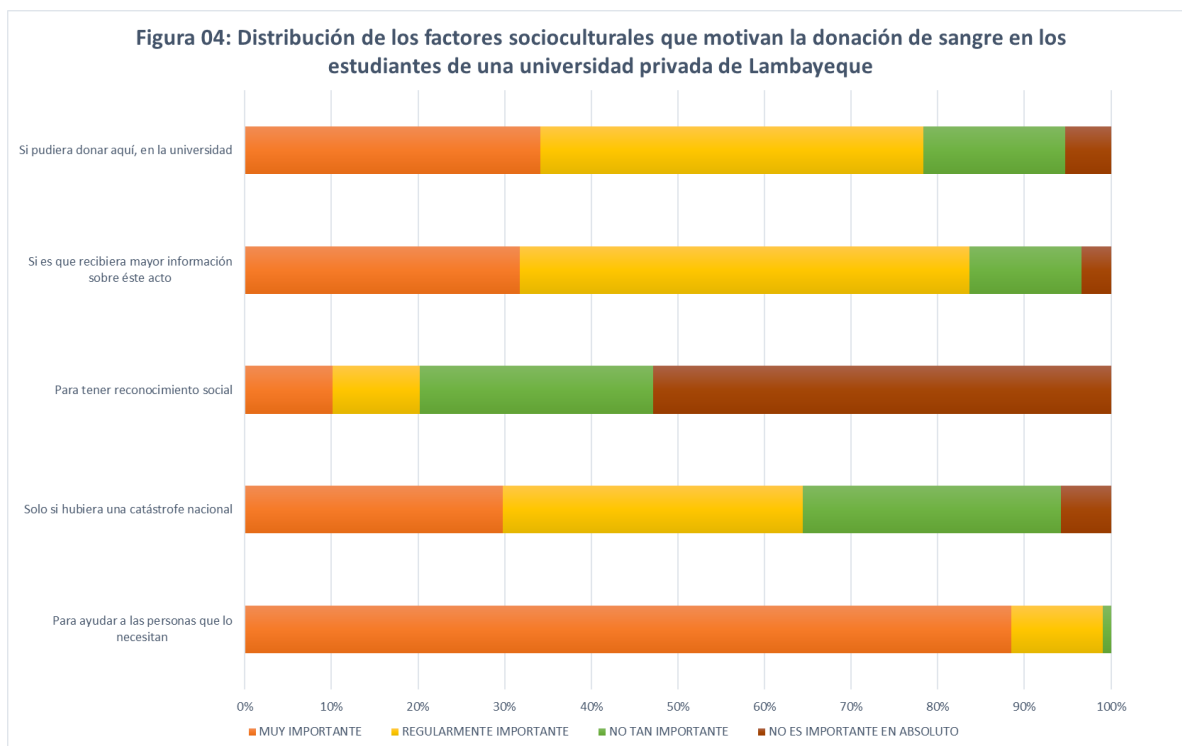


Respecto a los factores psicológicos motivadores, el más importante fue: conocer la cantidad de hemoglobina o si padecía de alguna enfermedad (42,3% lo consideró muy importante y 28,5% lo consideró regularmente importante). [Figura 02]



Dentro de los factores socioculturales inhibitorios, los más importantes fueron: tener poca información acerca de la donación (44,2% lo consideró regularmente importante y 24% lo consideró muy importante), no saber dónde acudir a donar (44,2% lo consideró regularmente importante y 24,5% lo consideró muy importante), no tener el volumen suficiente de sangre (44,2% lo consideró regularmente importante y 24% lo consideró muy importante), porque

puede causar anemia en el donante (38,5% lo consideró regularmente importante y 27,4% lo consideró muy importante), porque produce daños irreversibles a la hemoglobina del donante (33,7% lo consideró regularmente importante y 27,4% lo consideró muy importante) y porque puede provocar pérdida de la visión en el donante (32,2% lo consideró regularmente importante y 23,1% lo consideró muy importante). El menos importante fue la creencia religiosa (50,5% lo consideró no es importante en absoluto y 23,6% lo consideró no tan importante). [Figura 03]



Dentro de los factores socioculturales motivadores, el más importante fue: para ayudar a las personas que lo necesitan (88,5% lo consideró muy importante y 10,6% lo consideró regularmente importante). El menos importante fue para tener reconocimiento social (52,9% lo consideró no es importante en absoluto y 26,9% lo consideró no tan importante). [Figura 04]

En el presente estudio, se encontró que el 12% de los encuestados había donado sangre de manera voluntaria; resultado que difiere de lo encontrado por Bhuiyea, donde el 28,1% de las personas donaron sangre; Vásquez encontró que esta cifra asciende al 45% y Hadi obtuvo un resultado del 29%. Sin embargo, es similar al 15% reportado por Ibrahim. La diferencia entre la proporción de donantes voluntarios de sangre en nuestro estudio comparada con la de otros estudios se puede deber a que el estudio realizado por Cuba tuvo como muestra a estudiantes universitarios que solo pertenecían a la escuela de medicina y de enfermería, por lo que se

espera que haya mayor porcentaje de donantes voluntarios en esta población. De manera similar, en el estudio realizado por Bhuiyea solo se tomaron como participantes a estudiantes de salud y a estudiantes de educación. No obstante, en el estudio realizado por Ibrahim se tomó como población a todos los estudiantes universitarios sin excluir alguna facultad, teniendo de esta manera resultados similares en el porcentaje de donantes con la de este estudio, pero no especifican si la donación fue voluntaria o por reposición. Los estudiantes de medicina tienen un mayor nivel de conocimiento sobre la donación de sangre y la seguridad de los procedimientos, lo que les otorgaría más confianza y disposición a donar por lo que es esperable que en investigaciones que solo incluyeron estos estudiantes en su muestra tengan mayor proporción de donantes voluntarios de sangre. Un estudio realizado por Obregón-Jiménez obtuvo que el 60% de los estudiantes encuestados habían donado sangre alguna vez, a su vez, el 69,3% de los estudiantes estuvieron en el grupo de nivel de conocimiento moderado, estos resultados podrían sugerir que el conocimiento influye en la eliminación de temores asociados con la donación de sangre, como la posibilidad de contraer enfermedades o el miedo a las agujas. También los estudiantes que pertenecen al área de la salud suelen estar más comprometidos con los valores éticos de su profesión, que incluyen el cuidado por la vida y el bienestar de los demás. En una investigación realizada por Huaccha, obtuvo que el 33,9% de estudiantes de medicina encuestados había donado voluntariamente sangre, y de ellos el 95% lo hizo para salvar vidas y 80% por altruismo, esto destacaría el compromiso profesional y ético de los estudiantes de medicina, lo cual podría influir significativamente en su disposición a participar en esta actividad. Esto sería consistente con la idea de que el personal de salud ve a la donación no solo como un deber social, sino como parte de su profesión. (25)

En nuestro estudio la proporción de no donantes voluntarios fue de 88%, lo cual es muy elevada y esto se puede deber a muchos factores los cuáles se detallan a continuación. Se describieron los factores psicológicos inhibidores, siendo el más destacado el temor a infectarse (56,7% lo consideraban muy importante y 38,7% regularmente importante) seguida de la desconfianza de la esterilidad (44,2% lo consideraban muy importante y 31,3% regularmente importante). Estos resultados tienen cierta similitud con el estudio realizado por Vásquez que encontró como principales factores psicológicos inhibidores a la falta de confianza en la esterilidad del material que estuvo presente en el 78% de participantes y 66% que teme contraer alguna enfermedad infectocontagiosa. Así mismo, esto concuerda con los resultados de Estupiñán donde el principal factor que afectó negativamente la donación de sangre fue la desconfianza en la esterilidad de los instrumentos (65%). El temor por infectarse

y la desconfianza en la esterilidad del material se destacan como los principales factores inhibidores. El miedo a adquirir una infección durante la donación de sangre es uno de los principales obstáculos para la donación voluntaria, incluso en contextos donde los protocolos de seguridad son estrictos. Este temor es en parte alimentado por el desconocimiento y la difusión de mitos en la población. Glynn realizó un estudio que mostró que el miedo a contraer enfermedades, en particular infecciones virales como el VIH, fue uno de los factores más comunes que impedían a las personas donar sangre. (26) En relación con la desconfianza en la seguridad de los procedimientos sanitarios, este tiene raíces en experiencias pasadas, falta de transparencia en los sistemas de salud, y mitos o desinformación acerca de la seguridad de los instrumentos médicos. Kamel realizó un estudio en 12 606 estudiantes de 16 países, 14% de los encuestados tenían desconfianza médica. Este miedo estaba relacionado con la percepción de que los hospitales en su región no seguían adecuadamente las normas de seguridad, lo cual estaba impulsado por la falta de infraestructura y la poca visibilidad de los protocolos de esterilización en el contexto local. (27) Esto resalta la importancia de abordar la percepción de riesgo y desconfianza en la seguridad del procedimiento para poder fomentar la donación de sangre. El temor a las agujas no fue considerado muy importante por un gran porcentaje de participantes. Sin embargo, con respecto al temor a la pérdida de sangre, el porcentaje que lo consideró muy importante y regularmente importante fue significativo. Esto se debería a que la población de estudio no solo abarcaba estudiantes pertenecientes al área de salud, sino también a otras facultados. Entonces al no estar familiarizados con los procedimientos médicos que se realizan al momento de donar, estos pueden presentar mayor temor.

En relación con los factores socioculturales inhibidores, se resalta el desconocimiento sobre la donación de sangre debido a que más del 60% de encuestados consideraron estar desinformados y no conocer los lugares de donación. Estos hallazgos concuerdan con los encontrados por Ibrahim donde la principal barrera para la donación de sangre fue no cumplir con los requisitos para la donación (peso corporal, presión arterial, hemoglobina, etc). También concuerda con los resultados de Vásquez que obtuvo que más del 50% consideró no tener el volumen de sangre necesario para donar. A su vez, 60,6% cree que la sangre se comercializa, este hallazgo también es equiparable al encontrado en el estudio de Vásquez y con lo encontrado por Estupiñan que observó que más del 40% creía que la donación tenía un fin lucrativo. Esto demuestra que hay un conocimiento limitado y percepciones erróneas sobre la donación de sangre, además, se necesita abordar la desconfianza en las instituciones públicas y en el sector privado. Los hallazgos relacionados con los mitos tienen cierta

similitud con los resultados del estudio de Vásquez quien encontró que la donación causa daños irreversibles en la hemoglobina del donador fue el mito reportado con mayor frecuencia (73%), sin embargo, los otros mitos presentaron frecuencias bajas. El estudio de Estupiñán, obtuvo que, en la mayoría de las personas encuestadas, los factores como causar aumento o pérdida de peso en el donante, temor a perder mucha sangre o pérdida de la visión, no influyeron en su decisión al momento de la donación. Estas discrepancias en los resultados pueden deberse al grado de información previa acerca de la donación de sangre que han tenido las poblaciones estudiadas, ya que estas varían dependiendo del país dónde se encuentren.

El principal factor sociocultural que motivaba la donación fue ayudar a las personas que lo necesitan, esto concuerda con las investigaciones de Ibrahim, Obregón-Jiménez y Vásquez que también tuvieron como principal factor motivador al altruismo. Otro motivador importante en nuestro estudio fue la cercanía de los centros de donación, ya que 78,3% consideró donar si el sitio de donación estuviera en la universidad. Este comportamiento altruista estaría vinculado a la creencia del impacto positivo que su donación puede tener en las vidas de los pacientes que lo necesitan. Charbonneau investigó los factores que influyen en la intención de donar sangre, la cercanía del lugar de donación fue uno de los principales factores. El 78% de los encuestados afirmó que la probabilidad de que donaran aumentaría si los lugares de donación estuvieran más cerca. Este hallazgo es consistente con la idea de que la accesibilidad reduce las barreras de tiempo y esfuerzo, incentivando la donación. (28) Esto destaca la importancia de establecer centros de donación de sangre en campus universitarios o en lugares cercanos a las universidades ya que podría aumentar significativamente el número de donantes. Además, esto resaltaría la importancia de la accesibilidad como estrategia para promoción.

El presente estudio destaca por el uso de una muestra representativa y adecuada mediante un muestreo probabilístico estratificado y sistemático. Una de las principales limitaciones del estudio radica en su diseño descriptivo. Este enfoque no permite establecer relaciones causales entre los diferentes factores y la conducta de donación de sangre. Para analizar los factores que podrían influir en la donación voluntaria de sangre, sería necesario realizar un estudio analítico que incluya métodos como análisis multivariante. Por lo tanto, los resultados de este estudio deben interpretarse con cautela y no deben extrapolarse a la identificación de factores determinantes sin investigaciones adicionales que empleen un diseño analítico adecuado.

## **Conclusiones**

- La muestra estuvo conformada por participantes mayoritariamente jóvenes, predominando el grupo de 18-20 años con una prevalencia del sexo femenino (60,6%). Hay una distribución académica diversa encabezada por la facultad de ingeniería (38,5). Además, se observa una fuerte filiación a la religión católica (83,2%).
- La proporción de donantes voluntarios en la población universitaria estudiada es baja (12%) en comparación con estudios en otras regiones y poblaciones.
- Los principales factores psicológicos y socioculturales inhibidores de la donación voluntaria fueron el temor a contraer enfermedades y la desconfianza en la esterilidad del material.
- Los principales factores psicológicos y socioculturales motivadores para la donación de sangre fueron el altruismo y la cercanía de los centros de donación, lo cual resalta la importancia de la accesibilidad y la conveniencia en la promoción de la donación de sangre.

## **Recomendaciones**

- Se recomienda realizar estudios analíticos que investiguen y establezcan asociaciones claras entre los factores identificados y la donación voluntaria de sangre. Estos estudios podrán proporcionar una base científica más sólida para diseñar intervenciones específicas que incrementen la participación de los donantes.
- Se recomienda realizar intervenciones educativas dirigidas por el PRONAHEBAS y los bancos de sangre locales, enfocadas específicamente en desmitificar el riesgo de infecciones y aclarar conceptos sobre la hemoglobina y el volumen de sangre.
- Se recomienda implementar centros de donación en instalaciones ambulatorias cercanas a centros universitarios, facilitando el acceso y promoviendo la participación de estudiantes y personal académico.

## Referencias

1. World Health Organization, International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies. Towards 100% voluntary blood donation: a global framework for action. 2010;123.
2. World Health Organization. Disponibilidad y seguridad de la sangre a nivel mundial [Internet]. 2023 [citado el 4 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/blood-safety-and-availability>
3. Ministerio de Salud, Gobierno de Perú. El país necesita anualmente la donación de 640,000 unidades de sangre [Internet]. Perú: MINSA; 2019 [citado el 4 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/27697-elpaisnecesitaanualmente-la-donacion-de-640-000-unidades-de-sangre>
4. Ministerio de Salud, Gobierno de Perú. Minsa registra 23,491 donantes voluntarios en el primer trimestre de 2023 [Internet]. Perú: MINSA; 2023 [citado el 11 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/754548-minsa-registra-23-491-donantes-voluntarios-en-el-primer-trimestre-de-2023>
5. Ministerio de Salud, Gobierno de Perú. Nororiente del país tiene la mayor cantidad de donantes voluntarios de sangre [Internet]. Perú: MINSA; 2019 [citado el 11 de mayo de 2020]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/70029-nororiente-del-paistiene-la-mayor-cantidad-de-donantes-voluntarios-de-sangre>
6. Zeleke AM, Azene ZN. Willingness and Its Associated Factors for Blood Donation in Gondar Town, Northwest Ethiopia: A Community-Based Cross-Sectional Study. *Hygiene*. 2022;2(4):212-25.
7. Ibrahim AA, Koç M, Abdallah AM. Knowledge Level, Motivators and Barriers of Blood Donation among Students at Qatar University. *Healthcare*. 2021;9(8):926.
8. Bhuiyee MdSH, Faiyaz SR, Jaman N, Uddin MdJ. Factors influencing voluntary blood donation practice among university students of Bangladesh. *Transfus Apher Sci*. 2022;61(4):103379.
9. Estupiñán L, Yanguas A, Araujo D, Luna AF, Martínez CH. Factors related to the donation of blood in students of dentistry of a university in Cali, Colombia 2017. *Rev Estomatol*. 2018;26(1):15-9.
10. Obregón Jiménez KJ, Velástegui Muñoz GA, Melo López MV, Álvarez Sánchez NE, Calero Tipantuña AE, Aviles Erazo ED, et al. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre en estudiantes de Medicina de la Universidad Central del

- Ecuador. *Cienc E Investig Medico Estud Latinoam* [Internet]. 2021 [citado 18 de junio de 2023]; 25(2). Disponible en: <https://www.cimel.felsocem.net/index.php/CIMEL/article/view/1246>
11. Cuba Sancho JM, Paredes García VA, Merino Lozano AL. Conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad pública de Lima-Perú. *Rev Científica Ágora*. 2021;8(1):23-8.
  12. Gutiérrez R, Cuadra M, Timaná D, Gutiérrez H. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre donación de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional de Trujillo. 2018. *Rev Cienc Tecnol*. 2021;17(1):133-41.
  13. Bermúdez V, María Z. Guía de cuidados de enfermería para la administración de la sangre y sus componentes (Revisión integrativa). *Enferm Actual Costa Rica*. 2019;(37):168-87.
  14. Paredes MG. Manual de transfusión sanguínea para el médico que transfunde. 2020 [citado 18 de junio de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.cmp.org.pe/handle/20.500.12971/71>
  15. Monsellier M. Le don bénévole, volontaire, et non rémunéré; état des lieux et perspectives. *Transfus Clin Biol*. 2017;24(3):196-9.
  16. Olivera Cuadra D, Cárdenas Carvajal M, Ferrera Morales B. La promoción de donación de sangre ante la necesidad de la obtención de un producto seguro. *Medicentro Electrónica*. 2019;23(2):125-9.
  17. Enawgaw B, Yalew A, Shiferaw E. Blood donors' knowledge and attitude towards blood donation at North Gondar district blood bank, Northwest Ethiopia: a cross-sectional study. *BMC Res Notes*. 2019;12(1):729.
  18. Hadi Alharbi S, A. Alateeq F, Bin Ahmed I, Ali A. Alsogair A, Duhaim A. Al-Rashdi Y, Z. Aldugieman T, et al. Assessment of levels of awareness towards blood donation in Saudi Arabia. *AIMS Public Health*. 2018;5(3):324-37.
  19. Ugwu NI, Oti WO, Ugwu CN, Uneke CJ. Voluntary non-remunerated blood donation: Awareness, perception, and attitude among potential blood donors in Abakaliki, Nigeria. *Niger J Clin Pract*. 2019;22(11):1509.
  20. Zanin TZ, Hersey DP, Cone DC, Agrawal P. Tapping into a vital resource: Understanding the motivators and barriers to blood donation in Sub-Saharan Africa. *Afr J Emerg Med*. 2016;6(2):70-9.
  21. Jiisun MSH, Rupa RA, Chowdhury MH, Mushrofa H, Hoque MR. Blood Donation Systems in Bangladesh: Problems and Remedy. *Int J Bus Manag*. 2019;14(8): p145.

22. Asamoah-Akuoko L, Hassall OW, Bates I, Ullum H. Blood donors' perceptions, motivators and deterrents in Sub-Saharan Africa - a scoping review of evidence. *Br J Haematol.* 2017;177(6):864-77.
23. Real academia española, editor. *Diccionario de la lengua española*. 23a ed., edición del tricentenario. [Madrid] Barcelona: Real academia española Espasa Libros; 2014.
24. Vásquez VV. Factores asociados a la donación voluntaria de sangre en estudiantes de ciencias de la salud de una Universidad Pública de Lima Metropolitana, año 2014 [tesis de grado en Internet]. Perú: Univ Nac Mayor San Marcos [Internet]; 2015 [citado 30 de junio de 2023]; Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/4105>
25. Huaccha T. Factores asociados a la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la facultad de medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2018 [tesis de grado en Internet]. Perú; Universidad San Pedro [Internet]; 2020. Disponible en: <https://repositorio.usanpedro.edu.pe/server/api/core/bitstreams/663fb599-04b4-4a70-bcb6-c269103e561b/content>
26. Glynn SA, Kleinman SH, Schreiber GB, Zuck T, Mc Combs S, Bethel J, et al. Motivations to donate blood: demographic comparisons. *Transfusion (Paris)*. 2002;42(2):216-25.
27. Eltewacy NK, Ali HT, Owais TA, Alkanj S, EARG Collaborators, Elbahnasawy M, et al. Unveiling blood donation knowledge, attitude, and practices among 12,606 university students: a cross-sectional study across 16 countries. *Sci Rep.* 2024;14(1):8219.
28. Charbonneau J, Cloutier MS, Carrier É. Why Do Blood Donors Lapse or Reduce Their Donation's Frequency? *Transfus Med Rev.* 2016;30(1):1-5.

## Anexos

### Anexo N°01: Resolución de Comité de Ética de Investigación de la Facultad de Medicina



**CONSEJO DE FACULTAD**  
**RESOLUCIÓN N° 107-2026-USAT-FMED**  
**Chiclayo, 16 de febrero de 2026**

Vista la solicitud virtual N° TRL-2026-2686 en virtud de la aprobación con fecha 13 de febrero de 2026 por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina del Proyecto de Investigación del estudiante ALARCON BECERRA JHONY OMAR, del Programa de Estudios de Medicina Humana. Asesor: Méd. Esp. Marco Antonio Flores Tucto.

**CONSIDERANDO:**

Que esta investigación forma parte de las áreas y líneas de investigación del Programa de Estudios de Medicina Humana.

Que el proyecto de Investigación denominado: **DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE PREGRADO DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LAMBAYEQUE NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2023**, fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina.

En uso de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo;

**SE RESUELVE:**

Artículo 1º.- Anular y dejar sin efecto la Resolución N° 263-2023-USAT-FMED de fecha 26.09.2023.

Artículo 2º.- Declarar aprobado el Proyecto de Investigación para continuar con el proceso de recolección de datos y finalización del mismo.

Artículo 3º.- Dar a conocer la presente resolución al interesado.

Regístrese, comuníquese y archívese.



SECRETARÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE MEDICINA

**Mtro. Martha Roxana Rodríguez Rodríguez**  
Secretaría Académica  
Facultad de Medicina



DECANATO  
FACULTAD DE MEDICINA

**Mtro. Sorey Garlet Gayoso Dianderas**  
Decano (e)  
Facultad de Medicina

### Anexo N°02: Operacionalización de las variables

Variable según su función	Variable	Variable según su naturaleza	Definición teórica	Definición operacional	Indicador objetivo verificable	Escala de medición	Instrumento de medición o frase de la pregunta							
VARIABLE INDEPENDIENTE	FACTORES SOCIOCULTURALES RELACIONADOS CON LA DONACIÓN DE SANGRE	SEXO	Categoría	Dicotómico	El sexo es el conjunto de las peculiaridades que caracterizan los individuos de una especie dividiéndolos en masculinos y femeninos	Si es hombre o es mujer	Fenotipo	Nominal	¿Cuál es su sexo? RPTA: Masculino o Femenino	Masculino = 1	Femenino = 2			
		EDAD	Númerica	Discreta	Tiempo que ha vivido una persona desde su nacimiento	Los años que indica su DNI	Encuesta	Nominal	¿Cuál es su edad?					
		FACULTAD	Categoría	Politécnica	Cada una de las grandes divisiones de una universidad, correspondiente a una rama del saber, y en la que se dan las enseñanzas de una carrera determinada o de varias carreras afines.	Facultad a la que pertenece la carrera universitaria que está estudiando	Encuesta	Nominal	¿A qué facultad universitaria pertenece? RPTA: Ingeniería, Ciencias empresariales, Humanidades, Medicina, Derecho	Ingeniería = 1	Ciencias empresariales = 2	Humanidades = 3	Medicina = 4	Derecho = 5
		CICLO DE ESTUDIO	Categoría	Ordinal	Es un periodo de tiempo durante el cual los estudiantes cursan un conjunto específico de asignaturas relacionadas con su programa de estudio	Ciclo de estudio que lleva en la carrera	Encuesta	Nominal	¿Cuál es su ciclo de estudio?					
		CREENCIA RELIGIOSA	Categoría	Politécnica	Conjunto de creencias o dogmas acerca de la divinidad, de sentimientos de veneración y temor hacia ella, de normas morales para la conducta individual y social y de prácticas rituales, principalmente la oración y el sacrificio para darle culto.	Religión con la cual el participante se sienta identificado	Encuesta	Nominal	¿Cuál es su religión? RPTA: Católico, Evangelista, Otras religiones, Ateísmo, Agnosticismo, Cree en Dios pero no tiene una religión	Católico = 1	Evangelista = 2	Ateísmo = 3	Agnosticismo = 4	Otro = 5
		FACTORES QUE INHIBEN LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE	Categoría	Politécnica	Los factores son condiciones del ser humano que modifican su conducta, existen factores que inhiben o motivan una acción y pueden ser de orden psicológica y sociocultural.	Son un conjunto de condiciones de índole psicológica y sociocultural que inhiben o motivan la donación voluntaria de sangre en los estudiantes de ciencias de la salud.	Encuesta	Nominal	¿Cuál es el nivel de importancia de los siguientes factores que inhiben la donación voluntaria de sangre?	Muy importante = 1	Regularmente importante = 2	No tan importante = 3	No es importante en absoluto = 4	
FACTORES QUE MOTIVAN LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE	Categoría	Politécnica			Encuesta	Nominal	¿Cuál es el nivel de importancia de los siguientes factores que motivan la donación voluntaria de sangre?	Muy importante = 1	Regularmente importante = 2	No tan importante = 3	No es importante en absoluto = 4			
VARIABLE DEPENDIENTE	DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE													

**Anexo N°03: Encuesta****I. DATOS GENERALES**

a) Edad: ..... (Años cumplidos)

b) Sexo: M  F c) Facultad: Ingeniería  Ciencias empresariales  Humanidades  Medicina  Derecho 

d) Ciclo de estudios: .....

e) Religión: Católica  Evangelista  Ateísta  Agnóstico  Otro **II. CONTENIDO**1. ¿Usted ha donado sangre voluntariamente alguna vez? Sí  No 

2. De las siguientes razones para NO DONAR SANGRE VOLUNTARIAMENTE, evalúe el nivel de importancia QUE TIENE PARA USTED:

ÍTEMS	Muy importante	Regularmente importante	No tan importante	No es importante en lo absoluto
Puede causar aumento de peso en el donador				
Desconfianza de la esterilidad del material				
Puede causar pérdida de peso en el donador				
Por tener rechazo al ambiente hospitalario				
Por temor a la pérdida de sangre				
Por temor a las agujas				
Por creer que se comercializa con la sangre				
Puede causar anemia en el donador				
Por ser de contextura delgada				
Puede causar daños irreversibles en la hemoglobina del donador				
Por no tener un volumen suficiente de sangre				
Por temor a contraer alguna enfermedad				

infectocontagiosa				
Por no tener tiempo				
Por poca información acerca de la donación				
Puede causar pérdida de la visión en el donador				
Por no saber dónde acudir a donar				
Por creencias religiosas				

3. Evalúe el nivel de importancia QUE TIENE PARA USTED las siguientes razones por las cuales SI DONARÍA SANGRE VOLUNTARIAMENTE:

ÍTEMS	Muy importante	Regularmente importante	No tan importante	No es importante en lo absoluto
Para ayudar a las personas que lo necesitan				
Solo si hubiera una catástrofe nacional				
Por simple curiosidad				
Si es que recibiera mayor información sobre este acto				
Para conocer mi nivel de hemoglobina o si padezco de alguna enfermedad				
Si pudiera donar aquí, en la Universidad				
Para tener reconocimiento social				

**Anexo N°04: Consentimiento informado****Consentimiento para participar en un estudio de investigación**

*Institución:* Universidad Santo Toribio de Mogrovejo

*Investigador:* Jhony Omar Alarcon Becerra

*Asesor:* Marco Flores Tucto

*Título:* Donación voluntaria de sangre en estudiantes de medicina de una universidad privada de Lambayeque noviembre-diciembre 2023

**Propósito del estudio:**

Lo estamos invitando a participar en un estudio llamado: Donación voluntaria de sangre en estudiantes de medicina de una universidad privada de Lambayeque.

Este es un estudio desarrollado por investigadores del X ciclo de la escuela de medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.

**Procedimientos:**

Si usted acepta participar en este estudio se le aplicará un cuestionario de 30 preguntas diseñadas para evaluar los factores socioculturales, el nivel de conocimiento y la práctica de la donación voluntaria de sangre, en la cual marcará su respuesta con una “X”, el tiempo aproximado de duración será de 20 minutos.

**Riesgos:**

No se prevén riesgos físicos por participar en este estudio, pero es importante mencionar que existe un ligero riesgo de confidencialidad en relación con la privacidad de la información proporcionada. Aunque se han implementado medidas de seguridad y confidencialidad, como el anonimato en la publicación de resultados, existe una posibilidad mínima de que la información compartida durante la encuesta pueda ser accedida por personas no autorizadas. Sin embargo, este riesgo se ha minimizado al máximo mediante la adopción de medidas de protección de datos y la confidencialidad en el manejo de la información.

**Beneficios:**

Al finalizar la encuesta usted recibirá un tríptico con información relacionada al tema en estudio.

**Costos e incentivos:**

Usted no deberá pagar nada por participar en el estudio. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole, únicamente la satisfacción de colaborar en la obtención del conocimiento sobre la donación voluntaria de sangre.

**Confidencialidad:**

El investigador guardará la información brindada con total seguridad y profesionalismo salvaguardando los datos obtenidos. Si los resultados de esta investigación son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participan en el estudio.

**Uso futuro de la información obtenida:**

La base de datos será eliminada dos años después de finalizar el estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide participar en el estudio, puede retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio.

Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, teléfono 074-606200 anexo 1138.

**CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo que cosas me van a pasar si participo en el proyecto, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Sin perjuicio alguno a mi persona.

---

**Participante**

Nombre:  
DNI:

---

**FECHA**

---

**Investigador**

Nombre:  
DNI:

---

**FECHA**

**Anexo N°05: Cálculo del tamaño de muestra**

Para el cálculo del tamaño de muestra se utilizó la fórmula para población finita:

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

n= Tamaño de muestra buscado

N= Tamaño de la población

Z= Parámetro estadístico que depende el nivel de confianza

e= Error de estimación máximo aceptado

p= Probabilidad de que ocurra el evento estudiado (éxito)

q= (1-p) = Probabilidad de que no ocurra el evento estudiado

Nivel de confianza	Z alfa
99%	3
95%	1,96
90%	1,645

$$n = \frac{10\ 291 * (1,96)^2 * 15 * 85}{5^2 * (10\ 290) + (1,96)^2 * 15 * 85} = \frac{50\ 405\ 729,64}{262\ 148,04} = 192$$

**Anexo N°06: Tabla de códigos – datos generales**

	<b>Categoría</b>	<b>Código</b>
<b>Edad</b>	18-20	1
	21-23	2
	24-26	3
	> 26	4
<b>Sexo</b>	Masculino	1
	Femenino	2
<b>Facultad</b>	Ingeniería	1
	Ciencias empresariales	2
	Humanidades	3
	Medicina	4
	Derecho	5
<b>Ciclo académico</b>	I-III	1
	IV-VI	2
	VII-IX	3
	X-XII	4
<b>Creencia religiosa</b>	Católica	1
	Evangelista	2
	Ateísta	3
	Agnóstico	4
	Otros	5

**Anexo N°07: Características sociodemográficas y donación de sangre previa de los estudiantes de una universidad privada de Lambayeque**

<b>CATEGORÍA</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>EDAD</b>		
18-20	130	62,5
21-23	71	34,1
≥ 24	7	3,4
<b>SEXO</b>		
FEMENINO	126	60,6
MASCULINO	82	39,4
<b>FACULTAD</b>		
INGENIERÍA	80	38,5
CIENCIAS EMPRESARIALES	47	22,6
MEDICINA	33	15,9
DERECHO	28	13,5
HUMANIDADES	20	9,6
<b>CICLO ACADÉMICO</b>		
I-III	25	12
IV-VI	120	57,7
VII-IX	47	22,6
X-XII	16	7,7
<b>RELIGIÓN</b>		
CATÓLICA	173	83,2
EVANGELISTA	16	7,7
OTROS	19	7,1
<b>DONANTES VOLUNTARIOS</b>		
DONARON PREVIAMENTE	25	12
NO HAN DONADO	183	88

*Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de pregrado de una universidad privada de Lambayeque noviembre-diciembre 2023*

**Anexo N°08: Frecuencia de los factores psicológicos que inhiben la donación voluntaria de sangre en los estudiantes de una universidad privada de Lambayeque**

Factor	Muy importante		Regularmente importante		No tan importante		No es importante en absoluto		Total
	N	%	N	%	N	%	N	%	
	<b>Rechazo al ambiente hospitalario</b>	30	14,4	68	32,7	73	35,1	37	
<b>Temor al procedimiento</b>									
Temor a las agujas	55	26,4	38	18,3	52	25	63	30,3	208
Desconfianza en la esterilidad del material	92	44,2	65	31,3	33	15,9	18	8,7	208
<b>Percepción de riesgo</b>									
Temor a la pérdida de sangre	31	14,9	73	35,1	73	35,1	31	14,9	208
Temor a contraer alguna enfermedad	118	56,7	64	30,8	17	8,2	9	4,3	208

*Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de pregrado de una universidad privada de Lambayeque noviembre-diciembre 2023*

**Anexo N°09: Frecuencia de los factores socioculturales que inhiben la donación voluntaria de sangre en los estudiantes de una universidad privada de Lambayeque**

Factor	Muy importante		Regularmente importante		No tan importante		No es importante en absoluto		Total
	N	%	N	%	N	%	N	%	
<b>Disponibilidad de tiempo</b>									
No tener tiempo	19	9,1	45	21,6	79	38	65	31,3	208
<b>Limitado conocimiento</b>									
Ser delgado	20	9,6	58	27,9	80	38,5	50	24	208
Tener poca información	50	24	92	44,2	49	23,6	17	8,2	208
No saber dónde donar	51	24,5	92	44,2	42	20,2	23	11,1	208
No tener volumen de sangre suficiente	50	24	92	44,2	52	25,0	14	6,7	208
<b>Mitos sobre la donación</b>									
Causa aumento de peso	13	6,3	38	18,3	89	42,8	68	32,7	208
Causa pérdida de peso	23	11,1	53	25,5	94	45,2	38	18,3	208
Causa anemia	57	27,4	80	38,5	42	20,2	29	13,9	208
Causa daños irreversibles en la hemoglobina	57	27,4	70	33,7	60	28,8	21	10,1	208
Causa pérdida de visión	48	23,1	67	32,2	55	26,4	38	18,3	208
<b>Creencias</b>									
Creencias religiosas	15	7,2	39	18,8	49	23,6	105	50,5	208
Cree que se comercializa con la sangre	43	20,7	83	39,9	53	25,5	29	13,9	208

*Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de pregrado de una universidad privada de Lambayeque noviembre-diciembre 2023*

**Anexo N°10: Frecuencia de los factores psicológicos que motivan la donación voluntaria de sangre en los estudiantes de una universidad privada de Lambayeque**

Factor	Muy importante		Regularmente importante		No tan importante		No es importante en absoluto		Total
	N	%	N	%	N	%	N	%	
<b>Sentido de curiosidad</b>									
Simple curiosidad	11	5,3	51	24,5	96	46,2	50	24	208
Para conocer mi nivel de hemoglobina o si padezco de alguna enfermedad	88	42,3	80	38,5	35	16,8	5	2,4	208

*Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de pregrado de una universidad privada de Lambayeque noviembre-diciembre 2023*

**Anexo N°11: Frecuencia de los factores socioculturales que motivan la donación voluntaria de sangre en los estudiantes de una universidad privada de Lambayeque**

Factor	Muy importante		Regularmente importante		No tan importante		No es importante en absoluto		Total
	N	%	N	%	N	%	N	%	
<b>Valor de altruismo</b>									
Ayudar a los que necesitan transfusión	184	88,5	22	10,6	2	1	0	0,0	208
Si hubiera una catástrofe nacional	62	29,8	72	34,6	62	29,8	12	5,8	208
<b>Reconocimiento social</b>									
Tener reconocimiento social	21	10,1	21	10,1	56	26,9	110	52,9	208
<b>Adquirir mayor conocimiento</b>									
Si recibiera mayor información	66	31,7	108	51,9	27	13	7	3,4	208
<b>Cercanía de los centros de donación</b>									
Si pudiera donar aquí, en la universidad	71	34,1	92	44,2	34	16,3	11	5,3	208

*Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de pregrado de una universidad privada de Lambayeque noviembre-diciembre 2023*