

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE EDUCACIÓN



**EL AMOR CONYUGAL EN LOS PADRES DE FAMILIA SEGÚN LA
PERSPECTIVA DE ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DE ICA-2018**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA**

AUTORAS

**EMMA FLOR OCHOA QUINTANILLA
VIOLETA MAGDALENA VILCA VELARDE**

ASESORA

Dra. RUTH GIOVANIA COTRINA ALVARRÁN

Chiclayo, 2019

DEDICATORIA

A Dios, quien es la fuerza que necesitamos para que gocemos de la vida, a mis hijos Rodrigo Jesús, María Fátima y María Belén quienes fueron los sacrificados en el tiempo y dedicación, para que este trabajo se haga realidad.

Violeta Vilca Velarde

A Dios que nos da la oportunidad de un nuevo día, a mi mamá por estar siempre a mi lado, a mi esposo por su apoyo y su comprensión, a mis hijos por su amor incondicional me animaron a culminar el presente trabajo.

Flor Ochoa Quintanilla

AGRADECIMIENTO

A Dios por su infinito amor, a nuestra madre la Virgen María por velar por nosotras y acompañarnos en esta experiencia que no ha sido sencilla.

Muchas gracias a nuestra asesora Dra. Ruth Cotrina y la Mgtr. Nancy Estela por todo el esfuerzo y dedicación que han puesto en nuestro trabajo, solucionando todas nuestras inquietudes, inclusive dándonos el tiempo de su descanso, por ellas y su motivación a seguir, estamos concluyendo el presente trabajo.

A todos nuestros familiares que de una u otra manera colaboraron con nosotras, especialmente a Edy Rodríguez y a Cristian Peña.

RESUMEN

El presente estudio de investigación denominado Amor conyugal en los padres de familia según la perspectiva de los estudiantes de una Institución Educativa de Ica-2018, tiene por finalidad determinar las características del amor conyugal en los padres de familia, desde la percepción de los estudiantes del 1er año de Educación Secundaria de la I. E. Margarita Santa Ana de Benavides de Ica en el año 2018. La investigación es cuantitativa -descriptiva simple. El instrumento utilizado fue un cuestionario para evaluar la vivencia del amor conyugal, cuyos resultados fueron los siguientes: el 38 % de los estudiantes afirmaron que siempre perciben que sus padres se muestran agradables entre ellos, aunque estén cansados. El 41 % de estudiantes encuestados afirmaron que siempre observan que sus padres tienen conversaciones largas y se escuchan y el 43 % de encuestados, afirmaron que siempre observan que sus padres, cuando tienen una discusión, están dispuestos a dialogar para arreglar su relación. De manera general podemos señalar que la mayoría de padres se ubican en la categoría media de la vivencia del amor conyugal que constituye la base de la convivencia familiar.

Palabras Clave: Amor, amor conyugal, cónyuges, padres de familia.

ABSTRACT

This research study called Marital Love in parents according to the perspective of the students of an Educational Institution of Ica-2018, aims to determine the characteristics of marital love in parents, from the perception of students 1st year of Secondary Education of EI Margarita Santa Ana de Benavides de Ica in 2018. The research is quantitative - simple descriptive. The instrument used was a questionnaire to assess the experience of conjugal love, the results of which were as follows: 38% of the students stated that they always perceive that their parents are pleasant among themselves, even if they are tired. 41% of students surveyed stated that they always observe that their parents have long conversations and are heard and 43% of respondents said that they always observe that their parents, when they have an argument, are willing to talk to fix their relationship. In general, we can point out that the majority of parents are in the middle category of the experience of conjugal love that forms the basis of family life.

Keywords: Love, conjugal love, spouses, parents.

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN.....	8
II. MARCO TEÓRICO	13
2.1. Antecedentes del problema	13
2.2. Bases teórico-científicas.....	14
2.2.1. La persona humana y su dignidad	14
2.2.1.1. Definición de persona	14
2.2.1.2. La Persona como fin en sí misma	15
2.2.1.3. Características, manifestaciones o notas del ser personal.....	16
2.2.1.4. La dignidad de la persona	18
2.2.2. El amor	19
2.2.2.1. Definición del Amor	19
2.2.2.2. Dimensiones del Amor.....	19
2.2.2.3. Clases del amor humano	20
2.2.2.4. La persona humana como amor	22
2.2.2.5. La educación del amor	22
2.2.3. El amor conyugal	23
2.2.3.1. Definición del amor conyugal.....	23
2.2.3.2. El amor conyugal, sus notas y realización	24
2.2.3.3. Cultivo del amor.....	25
2.2.3.4. La vocación del amor conyugal	25
2.2.3.5. Crisis conyugal.....	26
2.2.3.6. Virtudes de la vida conyugal.....	27
2.2.3.7. Características del amor conyugal	28
III. MATERIALES Y MÉTODOS	30
3.1. Tipo y nivel de investigación	30
3.2. Diseño de investigación	30
3.3. Población, muestra, muestreo	30
3.4. Criterios de selección.....	31
3.5. Operacionalización de variables	32

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	33
3.7. Plan de procesamiento y análisis de datos	33
3.8. Matriz de consistencia.....	34
3.9. Consideraciones éticas	34
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	35
4.1. Cualidades del amor conyugal en los padres de familia, desde la percepción de los estudiantes del 1er año de educación secundaria de la I. E. Margarita Santa Ana de Benavides de Ica en el año 2018.....	35
A) Sacrificio mutuo en los padres según la percepción de los estudiantes.....	36
B) Respeto mutuo en los padres de desde la percepción de los estudiantes	38
4.2. Cultivo del amor conyugal los padres de familia, desde la percepción de los estudiantes de 1er año de educación secundaria de la I. E. Margarita Santa Ana de Benavides de Ica en el año 2018.....	40
A) Comunicación en los padres de familia, desde la percepción de los estudiantes	42
B) Atenciones en los padres de familia, desde la percepción de los estudiantes	44
C) Vida espiritual en los padres de familia, desde la percepción de los estudiantes	47
D) Discusiones y conflictos en los padres de familia, desde la percepción de los estudiantes ...	49
V. CONCLUSIONES	52
VI. RECOMENDACIONES	53
VII. REFERENCIAS BILIOGRÁFICAS	54
VIII. ANEXOS.....	57

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad los esposos afrontan situaciones difíciles para poder educar a sus hijos y ser ejemplo para ellos. Debido a que los medios de comunicación difunden en su mayoría demasiada violencia y su contenido no es apto para un público en general, somos testigos a diario de la violencia que existe en el aspecto social como familiar, carencia de valores, conflictos, influencia de los medios de comunicación y el avance de la ciencia.

La mayoría de los padres sufren algunas deficiencias para cumplir con responsabilidad este rol. Es así que una de las dificultades que afronta la pareja es el divorcio. La falta de respeto en la pareja afecta la autoestima, que causan sentimientos de inferioridad y provocan desconfianza, la falta de respeto se enfoca en atacar y ganarle al otro sin buscar una solución.

Los esposos se olvidan del amor que nació de una amistad y que debe perdurar para toda la vida. García (2010) nos dice que:

El amor conyugal es un tipo de relación interpersonal que se caracteriza en primer lugar por ser un amor de amistad entre un hombre y una mujer llevado hasta el extremo del don de sí, el cual se sirve del vínculo afectivo-sexual para su nacimiento, subsistencia y perfección el amor conyugal funda la vida común de los esposos al crear una comunidad conyugal. El matrimonio es un compromiso voluntario y libre de los contrayentes, mediante el cual deciden quererse y entregarse el uno al otro, en exclusividad y permanencia. Prometer, comprometerse, significa incluir el futuro en el amor presente. (p.190- 191)

En efecto, en el matrimonio los cónyuges se comprometen para amarse hasta que la muerte los separe porque el amor es la base o fundamento del matrimonio y de la familia que nacerá de esa unión. Pero este amor no se reduce a un sentimiento ni a un conjunto de sentimientos, sino que es un acto de voluntad de quererse, de ayudarse a ser cada vez mejores como personas, como esposos y como padres.

Sin embargo, en la actualidad la mayoría de los cónyuges no piensan en el amor en sentido profundo, quienes se dejan influenciar por su entorno, llegando a creer que el amor es solo un sentimiento y que el amor dura mientras dure ese sentimiento; trayendo como consecuencia, una convivencia basada en el mutuo soportarse, llegando hasta la agresión psicológica y física, que

repercute no solo en la salud de los cónyuges sino también de los hijos, Esta problemática se puede evidenciar en los diferentes estudios que se han realizado sobre violencia familiar, especialmente violencia contra la mujer por parte de su cónyuge. Veamos algunas estadísticas a nivel internacional:

Vargas (2017) en su investigación dice que “Un estudio multi-país realizado por la OMS mostró que entre 10% y 69% de mujeres reportaron haber sido víctimas de violencia por su pareja en algún momento de su vida (p. 50). Lo cual indica que el problema de la violencia contra la mujer, especialmente por parte de su pareja, no es solo en algunos países sino en el mundo entero.

Así Fernández (2017) en su investigación afirma que “Según la OMS, el 35 % de las mujeres del mundo ha sufrido de violencia sexual o física. Hechos que por lo general son perpetuados por sus parejas o por algún miembro de su familia” (p. 23).

No solo está presente la violencia sexual contra la mujer en la familia, sino también la violencia física, llegando hasta el asesinato (feminicidio). Así Huaroma (2019) dice que “en un año seis millones de norteamericanas son golpeadas por sus esposos o amantes y 400 de ellas son asesinadas (p. 50). Este fenómeno social está presente también en países de otros continentes, según los datos presentados por Huaroma (2019):

Francia tiene el 95 % de las víctimas de violencia entre las mujeres y de ellas el 51 % fueron agredidas por sus maridos. En Pakistán el 99 % de las amas de casa y el 77 % de mujeres asalariadas son golpeadas por su pareja. Las estadísticas policiales en Australia muestran un 47% de feminicidios. (p. 50)

También en América Latina y el Caribe existen datos de la existencia de este problema. Así la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en recientes encuestas elaboradas sobre demografía y salud reproductiva, de carácter comparativo a nivel regional, indican que:

... la violencia sexual contra las mujeres ejercidas por un compañero íntimo es generalizada, aunque la prevalencia varía entre países. De forma preocupante el informe señala que “en [estos] 12 países de América Latina y el Caribe, un gran porcentaje de mujeres alguna vez casadas o unidas informaron haber sufrido alguna vez violencia física o sexual por parte de un esposo/compañero, entre un 17,0 % en República Dominicana en 2007 y un 39,5 % en Perú en el 2007-2008. (Citado por Guajardo & Rivera, 2015, p. 201).

Según estos datos citados, se constata que el Perú no es ajeno a esta problemática, ya que revisando estudios más recientes como el realizado por el INEI (2018) se encuentra las siguientes estadísticas:

El 61,5% de mujeres de 15 a 49 años de edad que tienen o han tenido relación de pareja fueron víctimas de violencia psicológica; el 30,6% de violencia física y 6,5% de violencia sexual por parte de su actual o último esposo o compañero en algún momento de su vida. (p. 9)

Asimismo, otro de los datos de violencia contra la mujer en la familia son los casos de feminicidio que abundan en el Perú, que muchas veces son causados por la misma pareja, cuya tasa lo presenta el INEI (2019) en un estudio realizado:

En el año 2018, el número de víctimas por feminicidio fue 150, alcanzando una tasa de 0,9 muertes por feminicidio por cada 100 mil mujeres. Entre los años 2015 y 2018 se aprecia un incremento de la tasa de feminicidios de 0,4 puntos, es decir de 0,5 feminicidios que hubo en el 2015 creció a 0,9 en el año 2018, por cada 100 mil mujeres. (p. 17)

Además de la violencia familiar que se ha descrito anteriormente, existe otro indicador que es evidencia que la convivencia conyugal no está fundamentado en el amor en su sentido verdadero y profundo: es el caso del divorcio, al cual llegan las parejas conyugales no solo por la violencia que han experimentado sino simplemente porque así lo decidieron ante un nuevo proyecto de vida sentimental que se plantearon.

La realidad del divorcio es un problema generalizado, especialmente en los países de cultura occidental, por lo que está presente en América Latina y también el Perú, no solo como una realidad fáctica sino también como una realidad permitida por la legislación civil, desde el año 1936. Esta figura jurídica incluida en el código civil del 1936 hasta el código civil actual, en los últimos años se ha hecho cada vez más permisiva al instituirse el divorcio municipal o notarial, con la Ley 29227 conocida como la Ley de Divorcio Rápido, donde no se exige ningún causal; lo cual ha originado que se aumente en cifras los divorcios en el Perú. Según el INEI (2018) “en el año 2017, a nivel nacional se inscribieron 15 mil 931 divorcios, la mayoría (10 272) se registraron en la provincia de Lima” (p.28); observándose una aumento evidente desde el 2012, con 13 126 divorcios hasta 15 931 en el año 2017.

Esta realidad descrita a nivel nacional e internacional, también se observa en la ciudad de Ica, según la percepción de los estudiantes de la Institución Educativa “Margarita Santa Ana de

Benavides, donde se desarrolló la presente investigación. Los cuales proviene de diferentes realidades: algunos vienen de padres casados, convivientes, separados, divorciados, madres solteras.

Por estas razones es que se ha creído conveniente realizar esta investigación con el fin de conocer cómo viven el amor conyugal los padres de familia de la I.E. “Margarita Santa Ana de Benavides” de la ciudad de Ica, según la percepción de los hijos, estudiantes del Primer Año matriculados en el año 2018.

De ahí que el problema de la investigación ha quedado formulado de la siguiente manera: ¿Cuáles son las características del amor conyugal en los padres de familia según la perspectiva de estudiantes del primer año de la I.E. “Margarita Santa Ana de Benavides”, Ica- 2018?

Planteándose los siguientes objetivos para la investigación: Objetivo general: Determinar las características del amor conyugal en padres de familia según la perspectiva de estudiantes del Primer año de educación secundaria de la I.E. “Margarita Santa Ana de Benavides” 2018.

Y los objetivos específicos son:

- Identificar las cualidades del amor conyugal en los padres de familia según la perspectiva de los estudiantes del 1er año de educación secundaria de la I. E. Margarita Santa Ana de Benavides de Ica en el año 2018.
- Describir cómo cultivan el amor conyugal los padres de familia según la perspectiva de los estudiantes de 1er año de educación secundaria de la I. E. “Margarita Santa Ana de Benavides” de Ica en el año 2018.

Llegando a la conclusión que el amor conyugal de los esposos es importante para la educación de sus hijos ya que ellos son los primeros maestros de valores, que siente, escucha la palabra y ponen en práctica los valores del Reino Dios, convirtiéndose así la familia en el santuario de vida y amor, dándole sentido y fortaleza a la iglesia doméstica.

El Papa Francisco (2016) en la exhortación apostólica *Amoris Laetitia* dice:

Por más grandes que sean sus dificultades en su vida familiar y personal, y por grandes que sean sus penas y pecados, pues el amor y la misericordia de Dios están por encima de la justicia y de la ley. Las familias en el mundo de hoy pasan por penas grandes a veces muy grandes y pequeñas, y también no pocas familias viven su fe, su fidelidad al Evangelio, a veces con sacrificios grandes y pequeños. Estos son, entre otros, la actitud de servicio, la envidia, la soberbia, la amabilidad, el desprendimiento, la violencia interior y exterior, el perdón, la

disculpa, la confianza, la esperanza, la generosidad y la magnanimidad, la drogadicción, la pobreza extrema, la homosexualidad, la educación sexual. (p.35)

A continuación se pasa a explicar la relevancia de la investigación que ha justificado su elaboración. Nuestra investigación es importante porque tiene como campo de estudio a la familia, específicamente el amor conyugal, según la percepción de los estudiantes de Primer Año de Secundaria de la I.E. “Margarita Santa Ana de Benavides” La familia como eje fundamental en la formación de valores, cumple un rol muy importante, ya que es la primera escuela de la vida y es ahí donde los padres intentan transmitir a sus hijos a través de un ambiente de amor, los valores formando a una persona buena, integra, coherente y capaz de estar en una sociedad.

Nuestro trabajo de investigación tiene la necesidad de descubrir que los padres deben mejorar su amor conyugal ya que la familia es el lugar donde se educa en la parte afectiva a los hijos que son nuestros estudiantes.

Son los padres de familia quienes son los primeros educadores de la fe y de valores de sus hijos, y son ellos los que deben con el ejemplo educan a los futuros ciudadanos de la sociedad, los cuales se van a desempeñar en diferentes campos de trabajo. Para que los padres puedan mejorar el amor conyugal se puede trabajar la Escuela de Padres. Pablo VI (1965) nos dice: “Ya que, los principales educadores son los padres y madres de familia, ellos deben de construir un ambiente que favorezca la educación integral” (p.18).

Los beneficiarios de este trabajo, serán los estudiantes del 1° año de secundaria de Educación Secundaria y en consecuencia los padres de familia que se verán fortalecidos como pareja de esposos, por tanto es importante la participación, el apoyo y el compromiso de los padres de familia para mejorar el entorno familiar y lograr que sus hijos sientan seguridad y confianza en sí mismo.

Este trabajo de investigación servirá para mejorar y fortalecer el amor conyugal de los padres de familia de nuestros estudiantes, el cual se verá reflejado en sus hijos que son uno de los actores sociales.

En la I.E. “Margarita Santa Ana de Benavides” no existe investigación sobre este tema, por eso es necesario abordarlo para saber cómo viven el amor conyugal los padres de familia de los estudiantes de este colegio. Por tal sentido, se identificará las causas a través de un diagnóstico para después elaborar una serie de acciones educativas apropiadas y dejar como aporte para contribuir en la solución del problema formulado.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del problema

Revisando las distintas fuentes bibliográficas de los medios físicos y virtuales, se ha encontrado algunas investigaciones que se relacionan con la presente investigación y que han servido de fundamento teórico.

Díaz (2015), en su Publicación titulada *Amor conyugal y matrimonio en la homilía El matrimonio, vocación cristiana de san José maría Escrivá de Balaguer*. Este trabajo nos presenta al amor conyugal como camino para seguir a Cristo en la entrega mutua de los esposos. Esta obra nos sirvió de fundamento teórico para comprender mejor acerca de las propiedades y fines del matrimonio como una entrega voluntaria, que nace del propio amor conyugal, y sobre los elementos del matrimonio que son: su origen divino, la indisolubilidad y el fin de la procreación y educación de la prole.

Barbero (2018), en su tesis titulada *Amor conyugal y procreación*. Este trabajo nos ayuda a entender la relación entre amor conyugal y la procreación. La investigación confirma que hay la necesidad de recuperar el amor conyugal. Y que algunos autores deducen que el amor conyugal es el ser del matrimonio, esto es, el elemento dinamizador que expresa necesariamente a la vez el aspecto unitivo y procreador, como dos funciones de una misma realidad.

Esta tesis se relaciona con nuestra investigación, en cuanto nos habla de la importancia del amor conyugal entre los esposos, base de la relación y la unidad familiar.

Estela (2015), en su publicación de revista titulada *El Matrimonio como don de sí recíproco en el personalismo de Karol Wojtyla*. El propósito del artículo es reflexionar el pensamiento de Karol Wojtyla sobre el matrimonio, como entrega de uno mismo, y recíproca entre un varón y una mujer; y así comprender al matrimonio en su contexto real, como una unidad indisoluble entre un varón y una mujer, basada en la libre voluntad de amarse hasta el último día de sus vidas, con el fin de establecer una familia plena y feliz.

En base a ello, la autora profundiza el tema del amor como don de sí, el cual exige una donación total recíproca del ser personal de los cónyuges. Este trabajo ayudó en el fundamento teórico para el análisis de los resultados y la discusión de los mismos.

Melendo (2002), en su obra *Asegurar el amor, antes y durante todo el matrimonio*, Esta obra nos servirá de fundamento teórico para comprender mejor las diferentes expresiones del amor de esposos en la vida diaria, donde la felicidad matrimonial no es producto del azar. La vida conyugal manifiesta lo que el varón y la mujer construyen en el día a día gracias al amor que se manifiestan. Para ser feliz se requiere de inteligencia y voluntad. Con el uso de la razón los esposos pueden crecer juntos sobresaliendo a sus diferencias y dificultades. Esta obra ayudó asegurando el amor con el que se debe afrontar las adversidades que puedan vivir los esposos.

Botero (2009), en su obra *El amor conyugal – elemento esencial en la constitución de la pareja humana*. Esta obra nos servirá de base teórica para nuestra investigación, la cual nos dice que el amor conyugal es un “elemento esencial” en el matrimonio por su naturaleza, es un reto a una larga tradición eclesial, pero constituye, de otra parte, un notable enriquecimiento de la teología de la pareja humana. La negación del amor en la vida de la pareja cristiana a lo largo de muchos siglos trajo el empobrecimiento de la teología matrimonial que se vio dominada por el derecho canónico, impidiendo con ello el desarrollo de la pastoral conyugal y familiar.

Esta obra se relaciona con nuestra investigación en cuanto aborda el tema del amor conyugal dándole el lugar primordial al amor en el matrimonio, así como nos ayudó a identificar las cualidades del amor conyugal.

Guevara y Gonzales (2015), en su tesis titulada, *Características de parejas conyugales en crisis*. Este trabajo nos ayuda a entender la importancia de la familia donde se aprende a ser persona y donde desarrolla su capacidad de relacionarse, ya que la familia es un entramado de relaciones interpersonales, que se constituye en una auténtica escuela de sociabilidad.

Este trabajo nos vale como fundamento teórico, ya que nuestra investigación nos habla sobre la persona, y la familia como fundamento de nuestra sociedad.

2.2. Bases teórico-científicas

2.2.1. La persona humana y su dignidad

2.2.1.1. Definición de persona

La persona humana es el núcleo de la sociedad, un ser único, con uso de razón, voluntad propia, que goza de dignidad por el solo hecho de ser persona y esto lo hace merecedor de vivir en el marco del amor y tener el derecho a una familia. García (2010) dice al respecto:

Que el término latino persona proviene del verbo personare, que significa “resonar, hacer eco, sonar con fuerza”. La palabra persona tiene muchas definiciones por ejemplo para los griegos es, prósopon (literalmente significa “aquello se pone delante de los ojos”) que era la máscara utilizada por los actores en el teatro para hacer más sonora la voz del actor: con esta carátula la voz del personaje sobresalía, se hacía oír. Pero además, la máscara del teatro servía para identificar a los personajes en la acción teatral: tenía la función de dar a conocer la identidad del personaje dentro de la representación. (p 127)

Este significado original de la palabra persona ya hace referencia al sentido de alguien relevante respecto de otros que no son considerados personas. Así desde sus orígenes la palabra persona se asignará alguien especial, por poseer perfecciones superiores que otros no lo poseen.

Por eso, en la actualidad se aplica la palabra persona al individuo humano que “posee una especialísima valoración intrínseca porque es fruto de un acto creador, libre y amoroso de Dios” (García, 2010, p. 128). Creada con inteligencia y libertad, a imagen y semejanza de su Creador; por lo que posee autodomínio de su propio ser y de su obrar, de tal manera que puede dirigir su actuación libremente hacia su fin último, que es su mismo Creador.

Por eso dice García (2010):

... la persona humana es un ser excelente, con libertad por la que... es dueña de su propio obrar, capaz de donarse a sí misma, es decir, capaz de amar; y más radicalmente, capaz de conocer y amar a Dios. De esta manera, la noción de persona humana se empieza a aplicar a todos los hombres de modo absoluto, y designa la singularidad e irrepitibilidad de cada ser humano y la igualdad de todos ante Dios. (p. 128)

De aquí se deduce lo especial que es cada persona, en cuanto que ha sido hecha como un ser único e irrepitible, dotada de muchas perfecciones que otras criaturas no la poseen como la inteligencia, la libertad, capacidad de comunicarse y de darse a los demás.

2.2.1.2. La Persona como fin en sí misma

Toda persona desde el inicio de su existencia debe ser respetada como fin en sí misma, pues nada hay más superior a ella. Nunca debe ser usada como medio para conseguir un fin distinto de ella porque ella es fin en sí misma, pues hasta Dios el Creador la amó como fin en sí misma y jamás como medio, le dotó de un conjunto de perfecciones que lo constituyó en el ser más perfecto de este mundo visible. Yepes y Aranguren (1996) dicen al respecto:

Respetarla es la actitud más digna del hombre... se respeta a sí mismo; y al revés: cuando la persona atenta contra la persona, se prostituye así misma, se degrada. Dicho de otro modo, la persona es un fin en sí misma. (p.47)

Si la persona es un fin, quiere decir que no es un medio porque no es una cosa, por lo tanto no debe ser usado por las otras personas, merece todo el respeto que le da su dignidad de persona. Yepes y Aranguren (1996) citando a Kant dice:

Obra de tal modo que trates a la humanidad, sea en tu propia persona o en la persona de otro, siempre como un fin, nunca sólo un medio. Las personas no deben ser utilizadas como medio para conseguir algo sino, deben ser tratadas como un fin, cada persona es importante, única e irrepetible. (p.48)

Por tanto, toda persona debe ser tratada siempre como fin y jamás como medio útil, ya que cada persona tiene tanta valía en su interioridad que jamás podrá estar subordinada a ninguna otra realidad. Ella es la más valiosa en este mundo, por lo que la única actitud valedera respecto del valor absoluta de la persona será el amor. Por eso se afirma que las personas han de ser amadas por sí mismas y jamás usadas como medios, pues no se las debe cosificar, por su valor absoluto. Por eso, la vida de la persona es un bien absoluto y como tal debemos mostrar respeto unos por otros, ya que todos somos valiosos y dignos.

2.2.1.3. Características, manifestaciones o notas del ser personal

La persona humana posee varias características que hacen que su ser sea único e irrepetible y que son parte de su identidad. Entre estas características se mencionan diferentes perfecciones que le dan un modo particular de ser como la racionalidad, el autodomínio, el dialogo, la sociabilidad, la apertura al otro, la comunicación, la debitud, etc.

Según Yepes y Aranguren (1996) son características que definen a la persona: la intimidad, la manifestación, el diálogo, el dar, etc.

A) La intimidad: Según el autor esta característica “se refiere al yo y el mundo interior. Intimidad significa un ámbito interior, cubierto ante los extraños. Lo íntimo es lo que sólo conoce uno mismo: lo más propio. Lo íntimo es “lo personal” (p. 42).

Por tanto, esta característica hace referencia al mundo interior que tiene toda persona, donde se encuentran todos los conocimientos, vivencias pasadas y presentes, sentimientos, emociones, deseos, querer, intenciones, proyectos. Este es el mismo mundo del espíritu con todo el potencial de su inteligencia y de su voluntad. Este mundo es solo para ella y oculto a los demás. Por eso

Yepes y Aranguren (1996) dice que es “el santuario de lo humano, un lugar donde sólo puede entrar uno mismo” (p. 42).

B) La manifestación, significa sacar lo que hay dentro para mostrarlo, dando a conocer novedades y cosas creativas que nacen de la intimidad y fluyen al exterior por el cuerpo. Yepes y Aranguren (1996) dicen.

la manifestación de la persona es el mostrarse o expresarse a sí misma. Somos nuestro cuerpo, y al mismo tiempo lo tenemos, podemos usarlo como instrumento, porque tenemos un dentro. La persona humana se expresa y manifiesta su intimidad a través del cuerpo. (p. 43)

Esto significa que la persona tiene capacidad de comunicar lo que tiene en su interioridad a través de su cuerpo porque el espíritu humano se manifiesta a través del cuerpo, donde radica la sensibilidad externa e interna. El cuerpo es el medio a través del cual la persona expresa su mundo interior. Aquí radica, por tanto, el fundamento de su capacidad de comunicación y su creatividad.

C) El diálogo, es como manifestamos nuestro yo interior para darlo a conocer a nuestros congéneres. Es aquella capacidad que tiene la persona de comunicarse con las demás personas, como manifestación de su sociabilidad natural, expresando sus pensamientos, sus sentimientos, sus proyectos. Al respecto dicen Yepes y Aranguren (1996):

El Diálogo, la intersubjetividad, el ser humano tiene la facultad de dialogar, es una necesidad expresar nuestros sentimientos y nuestras ideas. Las personas hablan para que alguien las escuche; no se dirigen al vacío. La necesidad de desahogar la intimidad y compartir el mundo interior con alguien que nos comprenda es muy fuerte en el hombre y las mujeres. El hombre no puede vivir sin dialogar porque es un ser constitutivamente dialogante. (p. 47)

D) El dar: es la capacidad que tiene la persona de entregarse a la persona amada; es decir la persona tiene capacidad de trascender los límites de su individualidad, hacia otras personas que merecen ser amadas. Pero a su vez, tiene capacidad de ser acogida precisamente como persona, para ser amada. Yepes y Aranguren (1996) dice sobre esta característica:

El dar, El hombre es un ser capaz de dar, quiere decir que se realiza como persona cuando extrae algo de su intimidad y lo entrega a otra persona como valioso, y ésta lo recibe como suyo. En esto consiste el uso de la voluntad que llamaremos amor. (p. 47)

Estas cuatro características de la persona revelan lo valiosa y perfecta que es ella en sí misma, pues estas perfecciones no lo poseen otras criaturas de este mundo. Estas perfecciones lo ubican en un plano eminentemente superior respecto de los animales, las plantas y los inertes. Estas características son ontológicas, pues radican en su ser excelente, que le dan dignidad.

2.2.1.4. La dignidad de la persona

La dignidad de la persona es el valor excelente que tiene la persona humana, este valor es innato; nadie puede dar dignidad a otra persona, porque la dignidad es consustancial a ella. García (2010) expresa lo siguiente:

La palabra dignidad se designa principalmente una cierta preeminencia o excelencia (...) por la cual algo resalta entre otros seres por razón del valor que le es exclusivo o propio. Según esto, la persona humana está revestida de una especial dignidad gracias a la cual sobresale o destaca sobre el resto de la creación, de tal modo que el hombre, posee un valor insustituible e inalienable, muy superior a cualquier otra criatura del universo. La dignidad que fundamenta los derechos de la persona ¿es algo que el hombre posee por el mero hecho de ser hombre o es más bien una reivindicación que nos concedemos recíprocamente? (p.142)

Por la dignidad humana, la persona merece ser respetada, esto es un efecto, pero no una causa. Entonces, ¿cual sería esa causa que debe haber para poder respetar al otro o a los demás. En consecuencia es el hombre el que se otorga a sí mismo su propia dignidad. Esto quiere decir que el ser de la persona posee en sí mismo un valor intrínseco superior, por todas las perfecciones que posee, sea en acto como en potencia. Por eso se dice que la persona posee un ser excelente, superior, prominente, que le hace ser incomparable respecto de otros seres.

Desde el punto de vista de la revelación divina, la Dignidad de la persona humana radica en que es imagen y semejanza de Dios, y que además por la obra redentora de Jesucristo fue elevada, por adopción, a ser hijo de Dios y heredero al Cielo. Por eso toda persona debe ser tratada dignamente, respetando su libertad, como lo hace el mismo Dios con cada una de sus criaturas humanas.

El ser humano en la actualidad tiene que afrontar diversas situaciones negativas que van en contra de su dignidad, como las discriminaciones, los abortos, la pena de muerte, la eutanasia, etc.

2.2.2.El amor

2.2.2.1. Definición del Amor

El amor es una virtud, que no se queda en sentimiento, sino que para ser amor se debe manifestar en acciones que vayan en beneficio de la persona amada, el amor es la razón porque el mundo se mueve.

El ser humano siempre ha demostrado su amor de diferentes formas. García (2010) sostiene al respecto:

El amor como el intercambio de ideas y sentimientos no basta para comprender la necesidad de la alteridad para el perfeccionamiento propio de la persona humana. No sólo se comparten ideas sino también, y principalmente, se comparten afectos y voluntades. Esta participación de voluntades nos remite al amor, como la forma más intensa de compartir y de relacionarse entre las personas. (p.173)

La persona tiene diferentes formas de amar, pero en todas esas formas está presente siempre la participación de algo que poseemos, sea de conocimientos, afectos o querer; que en fin de cuentas es hacer algo en beneficio de la persona que se ama, buscando su bien integral.

2.2.2.2. Dimensiones del Amor

Se refiere a los espacios en los que se manifiesta o surge el amor. El amor Eros está alejado del amor cristiano porque busca el bien propio, pero este amor es necesario para dar paso luego al amor Agape, que se refiere a hacer feliz al otro y buscar su bienestar, como Cristo que por amor muere por nosotros para darnos salvación.

García (2010) distingue, dos dimensiones en el amor:

- **Eros** “se refiere al amor de concupiscencia: es la inclinación a la propia plenitud y por eso puede denominarse también amor posesivo. Al amar se desea la propia felicidad, el propio” (p.175). Este tipo de amor te lleva a amar a la persona porque ella tiene perfecciones que tú no tienes, por eso se trata de un amor necesidad; se ama a la persona porque se tiene necesidad de algo que hay en esa persona. El fundamento de ese amor es la necesidad que tiene la persona que ama, buscando su propio bien y felicidad. Te amo porque te necesito.

- **Ágape** “es el amor de benevolencia, es la inclinación a querer el bien del otro, es decir, que el amado crezca y se desarrolle. Se afirma al amado en sí mismo, en su alteridad y de modo desinteresado” (p.175). Esta dimensión del amor es más elevado que el amor eros porque se ama a

la persona no por uno mismo, sino por la otra persona. El motivo del amor ya no es mi propio bien, sino el bien de la otra persona, y por ella se realiza todas las acciones necesarias para ayudarlo en su crecimiento como persona, ayudándoles a desarrollar sus potencialidades.

Estas dos dimensiones del amor se dan de manera secuencial. Esto significa que al iniciar una relación lo hacemos con amor eros, porque buscamos en la persona lo que nos hace bien, y estar cerca a esa persona nos hace feliz. Posteriormente cuando la relación va madurando surge el amor ágape, donde ya no me preocupa mi bien sino el bien de la persona amada, por ella misma.

2.2.2.3. Clases del amor humano

El amor en la persona humana es un potencial que se da de diferentes formas y en diferentes direcciones, donde la exigencia es diferente en cada una de esas formas. Melendo y Millán-Puelles (2002) afirman la existencia de diferentes clases de amor humano:

a) El amor romántico. Este es “el amor sentimental, un amor estético y afectivo... de atracción física unida a un interés por la persona concreta de distinto sexo cuyas maravillas se comienzan a vislumbrar” (p. 16). Este tipo de amor es espontáneo, surge sin esfuerzo alguno, de manera involuntaria, pues uno no elige de quien enamorarse. Por eso dicen Melendo y Millán-Puelles (2002): “El amor sentimental resulta en extremo gratificante y embriagador, porque apenas exige esfuerzo. Brota y se despliega de una manera espontánea, involuntaria, en absoluto forzada. Nadie decide deliberadamente enamorarse de una persona” (p. 16).

Este tipo de amor no es malo, es bueno porque es la primera forma como la persona se va abriendo a otra persona que no es él mismo, se desvive por ella y en todo momento piensa en ella, todo lo que hace lo hace por ella. Por eso dirán Melendo y Millán-Puelles (2002): “Vivimos más en el otro que en nosotros mismos: es él quien otorga su entero significado a todo aquello con lo que nos relacionamos”.

Pero este tipo de amor tiene sus propias limitaciones, ya que no es eterno ni tiene vocación de eternidad, ya que es pasajero, dura solo un tiempo y de allí se esfuma porque está basado en el sentimiento y emociones que son pasajeros; además que este tipo de amor tiende a idealizar a la persona amada, ya que proyecta cualidades que no tiene realmente porque surge del conocimiento sensible de la persona. Aquí todavía no hay un conocimiento intelectual de la persona, ya que solo interesa su apariencia, sus cualidades sensibles.

b) El amor de donación. Este tipo de amor es activo y por tanto no es algo que la persona padece sin hacer nada. Este amor surge de la voluntad libre de la persona que se decide buscar el bien del ser amado, dando lo mejor de sí en beneficio de él. Este amor va más allá de las emociones y sentimientos y se origina en un conocimiento profundo del ser de la persona amada que incluye el saber cuáles son sus virtudes y sus defectos; por lo que ya no existe una idealización de la persona que se ama.

Por eso dice Melendo y Millán-Puelles (2002) que este amor de donación:

Nace ya con vocación de eternidad —para siempre—, y no solo pone en juego las dimensiones perecederas del varón o de la mujer, ligadas a la materia, sino la entera persona de cada uno de ellos, con todo el vigor de su entendimiento, la fuerza inigualable de su voluntad, la libre capacidad de construirse a sí mismo y de hacer el bien a los otros... y la inclinación a la entrega que, como resumen de todo lo anterior, es lo reclamado por su propia índole personal. (p. 19).

Por tanto, el amor de donación exige un conocimiento intelectual de la persona amada, esto significa un conocimiento de lo más profundo de su ser, de lo que realmente es ella y de lo que puede llegar a ser. Implica también un ejercicio de la voluntad para querer el bien de la persona amada, para contribuir a su perfeccionamiento como persona; lo cual exige esfuerzo y sacrificio.

c) El amor conyugal. “Es la elección consciente, libremente asumida, de entregarse por completo al otro, aceptándolo y queriéndolo tal como es, con objeto de formar una familia (Melendo y Millán-Puelles, 2002, p. 22). Se trata de una entrega voluntaria total de sí mismo para estar unido a la persona amada hasta que la muerte los separe, pues se trata de una unión persona de por vida. Es total porque es una entrega de cuerpo y alma, y esto significa de todo lo que hay en uno mismo, con su haber y poseer, sin guardarse nada para uno mismo. Es la consagración de sí mismo para buscar el bien del ser amado con miras a prolongar su ser hacia la existencia de otros seres como dones a esa entrega.

Este tipo de amor es el que es fundamento del matrimonio y la familia por eso dice Melendo y Millán-Puelles (2002):

Solo cuando se fundamenta en semejante donación, el matrimonio dará origen a una vida común duradera; y aunque en ella no faltarán las dificultades, y sus miembros se verán llamados a realizar no pocos sacrificios, estos, bien mirados, serán fuente de futuro gozo... o gozosos ya, por sí mismos, en el momento en que tengan lugar. (p. 19)

Por eso, el amor conyugal exige la unidad y la indisolubilidad en la unión de las personas que se aman; pues son personas las que se unen, no para usarse momentáneamente, sino para donarse el uno al otro y estar juntos a pesar de las dificultades o problemas que puede haber en esa unión. De ahí que estas dos propiedades sean esenciales en el matrimonio por derivar del amor conyugal y por estar ordenada a la formación de la familia como su fin natural. Es necesario, que los cónyuges estén unidos siempre por su propio bien personal y también por el bien de sus hijos, que son la coronación del amor conyugal.

2.2.2.4. La persona humana como amor

Toda persona humana es fruto del amor que mana del amor misericordioso de Dios, el amor es una gran característica de nuestro creador es por este motivo que nosotros somos signos visibles de amor, porque el amor es el acto sublime de todo ser humano, por todo lo expuesto que el hombre, la mujer y los hijos deben amarse con las obras dentro de la familia y reflejarla en la sociedad. Así, mismo Sellés (1998) sostiene que, “la persona no necesita poseer nada porque es donación, efusión. De manera que la libertad personal no se debe describir como ser dueño de los propios actos, pues éstos son inferiores a la persona, sino como pura apertura personal” (p.429).

Se conoce que una persona es amor personal, pero no se conoce directamente el tema al que remite ese amor insondable. Persona y amor son equivalentes. Reconocerse como hijo equivale a no querer personalmente dejar de serlo nunca, a no dejar de amar. Si el don es perpetuo, uno no debe dejar de ser hijo jamás, a menos que quiera dejar de ser persona.

2.2.2.5. La educación del amor

La familia, desde los conyugues deben asumir su compromiso de convertirse en los colaboradores de la educación en el amor, para sus hijos. Wojtyla (1978) nos dice:

El amor obedece a una norma. La educación del amor implica una serie de actos, en su mayor parte interiores, aunque exteriormente expresables, que emanan de la persona. Tienden a lo que hemos llamado “integración del amor en la persona y entre las personas”. Sin embargo, nuestras reflexiones acerca del amor nos han permitido más de una vez constatar la posibilidad de su desintegración. Es, pues, necesario completarlas a fin de mostrar claramente por qué medios, el amor del hombre y de la mujer, puede escapar a esa desintegración. (p.69)

Se debe considerar al amor como obra del hombre, el cual debe realizar todos los esfuerzos para analizar las direcciones principales de sus esfuerzos. Y descubriremos ahí también la acción de la Gracia. Por eso Wojtyla (1978) nos dice:

El hombre no se ha de desalentar, si su amor sigue caminos tortuosos, porque la gracia tiene el poder de enderezarlos... la educación del amor implica una serie de actos, en su mayor parte interiores, aunque exteriormente expresables, que emanan de la persona. (p.70)

Esta noble misión de educar en el amor a las personas recae especialmente en los padres de familia y es en el hogar en donde se aprende a amar. En efecto, es en la familia donde se aprende a buscar el bien del ser amado, a sacrificarse por el bien del otro en cuanto otro. Y los padres de familia tiene dos recursos fundamentales: el ejemplo y la exigencia. Los hijos aprenden a amar con el ejemplo de amor que dan los padres, pero también los padres deben exigir acto de amor a sus hijos como cuidarse entre ellos, ayudarse en sus tareas domésticas y escolares, respetarse; pero también estos actos deben dirigirse a los padres.

2.2.3. El amor conyugal

2.2.3.1. Definición del amor conyugal

Según Hervada el “amor conyugal no es un mero sentimiento ni una pasión transitoria o duradera. Es amor de voluntad, un amor, por tanto, capaz de comprometerse, de ser fiel, de asumir derechos y deberes” (citado por Melendo y Millán Puelles, 2002, p. 48). Este tipo de amor exige una donación total de los cónyuges por estar destinados, por el matrimonio, a una unión indisoluble, que solo la muerte puede separar. Por eso Wojtyla (1978) concibe el amor conyugal o matrimonial como algo que incluye el atractivo, la concupiscencia, la benevolencia, pero que en esencia es el don de sí mismo hacia la persona amada.

Al respecto Wojtyla (1978) nos dice:

El amor se forma pasando por el atractivo, la concupiscencia y la benevolencia. Con todo encuentra su plenitud no en un solo sujeto, sino en una relación entre sujetos, entre las personas... El paso del “yo” al “nosotros” es para el amor no menos esencial que el hecho de salir de su propio “yo”, que se expresa por el atractivo, en el amor de concupiscencia y en el de benevolencia. El amor matrimonial (...) su esencia es el don de sí mismo, de su propio “yo”. Hay algo en ello, y al mismo tiempo algo más que el atractivo... el amor matrimonial es “Darse” es más que “querer el bien” (p.47 y 48).

Esto quiere decir que en el amor conyugal está presente la totalidad de la persona, su cuerpo y su alma espiritual, lo que significa que participa su sensibilidad, su afectividad o sentimientos, su voluntad para querer el bien de la persona amada, pero sobre todo es don, entrega, donación total de su ser en beneficio de la persona amada. Por eso el amor conyugal ha de ser total, exclusivo y excluye la posibilidad de ser compartido con otra persona.

2.2.3.2. El amor conyugal, sus notas y realización

De la esencia del amor conyugal se deducen sus notas características. La vivencia del amor conyugal lo realiza un solo varón y una sola mujer y la indisolubilidad que es la perpetuidad para toda la vida, son las dos propiedades esenciales del vínculo conyugal. La unidad conyugal implica también la exclusividad de la donación de sí en la propia condición masculina o femenina, la cual contribuye al amor de los hijos.

Yepes y Aranguren (1996, p. 206) nos hablan que las notas del amor conyugal son: la exclusividad y la perpetuidad:

- A. **Exclusividad**, nadie que ame realmente a su pareja va tolerar a un «tercero» en su relación. La promiscuidad y la poligamia son fórmulas sexuales donde no se da el, uno con una. Si se ama a un ser humano se le ama entero, no se le puede dividir en partes. Y se le pide correspondencia y que él ame del mismo modo. Amar al otro como varón o como mujer significa tenerle para uno y darse a él.
- B. **Perpetuidad**, A lo largo de las edades de la vida, incluida su potencial paternidad y maternidad, el amor es verdadero, es incondicionado, no admite cláusulas de temporalidad, restricciones ni reservas. Sólo el amor exclusivo y perpetuo es un amor total. Por otra parte, la exclusividad y la perpetuidad vienen dadas también por las consecuencias de la unión conyugal, que son los hijos. Sólo si existe una vida conyugal común puede existir una familia. Más aún, la vida conyugal se despliega de modo natural en la familia. Y la familia que uno tiene no puede.

De allí que el matrimonio, que es la unión libre y voluntaria, de un varón y una mujer, exija también la exclusividad y la perpetuidad; es decir exige que sea una unión de “uno con una” y con vocación de eternidad; lo cual significa que en el matrimonio los cónyuges, por ese amor que se tienen, se comprometen a amarse hasta que la muerte los separe; por lo que están obligados a estar unidos a pesar de las dificultades y limitaciones que se pueden presentar en la vida matrimonial. Se trata de una obligación gozosamente asumida por ese amor mutuo que se tienen, que les lleva a donarse en forma total.

2.2.3.3. Cultivo del amor

La vida en el matrimonio es un trabajo de todos los días, los esposos deben cultivar el amor, deben de vivir practicando la paciencia, la comprensión, la tolerancia, atención del uno hacia el otro. En la vida conyugal y familiar todos deben de practicar el valor de la responsabilidad, convirtiéndose en los colaboradores de las tareas que se les encomiendan. Hoy en día la mayoría de esposos le dedican la mayor parte de su tiempo al trabajo y sus reuniones sociales, descuidando la empresa primordial que es su familia y sobre todo la educación en valores de sus hijos, no hay una educación con el ejemplo.

Al respecto Melendo y Millan Puelles (2002) nos dice: “El matrimonio ha de cultivarse día tras día... Con la paciencia, premura, atención y mimo de un buen jardinero, así hay que cultivar el amor conyugal. Como las plantas: ¡estará vivo si crece!” (p 108).

Por eso, es tarea diaria de los cónyuges cultivar al amor conyugal con acciones, desde las más pequeñas como los detalles hasta acciones que impliquen sacrificios en beneficio de la persona amada. Si se quiere alimentar el amor solo se hace con el ejercicio del amor que significa hacer todo el bien que se pueda hacer para ayudar a la persona en el crecimiento de su ser personal. Por eso no se puede afirmar que solo se necesita de caricias para cultivar el amor entre los cónyuges, sino también realizar acciones que cuesten esfuerzo por ayudarle en la búsqueda de su plenitud como persona y como madre y padre; esto también implica la corrección con amor y por amor.

2.2.3.4. La vocación del amor conyugal

La vocación al amor conyugal debe ser un compromiso de cada día, ya que es una necesidad urgente hoy en la sociedad donde se vive una cultura de muerte matrimonial causando e incrementando los problemas sociales. Así, lo dice Díaz (2015):

El matrimonio, vocación cristiana resulta de gran actualidad y necesidad. Presenta la verdad del amor conyugal como camino de seguimiento de Cristo en la entrega mutua de los esposos también nos dice que es importante que los esposos adquieran sentido claro de la dignidad de su vocación, que sepan que han sido llamados por Dios a llegar al amor divino también a través del amor humano; que han sido elegidos, desde la eternidad, para cooperar con el poder creador de Dios en la procreación y después en la educación de los hijos; que el Señor les pide que hagan, de su hogar y de su vida familiar entera, un testimonio de todas las virtudes cristianas. (p. 15-17)

Por tanto, el amor conyugal es un llamado de Dios, nuestro Creador, a participar del amor creador para hacerse partícipes de ese amor procreativo que Él nos da y de esta manera ser colaboradores eficaces de la creación de nuevos seres, poniendo en ejercicio el poder procreativo que Dios ha impreso en la sexualidad humana. Pero, además, la tarea de la vocación al amor no se acaba ahí, sino que se prolonga en la misión de educar a los hijos, que constituye no solo un deber sino también un derecho de todo padre de familia.

La vocación al amor conyugal viene de Cristo por su Iglesia, así nos dice Melina (2006)

El matrimonio está, por lo tanto, en el corazón del misterio de la Iglesia y la Iglesia está en el corazón del matrimonio. Ser familia, ser varón y mujer casados, no es algo sobreañadido extrínsecamente al ser cristiano: es una modalidad vocacional, mediante la cual se expresa en el mundo el misterio de la Iglesia, amada por Cristo. Y en este radicarse en Cristo, el amor humano encuentra su significado y la fuerza para llegar a su término. (p.3)

Por tanto, el deber de educar a los hijos también incluye el deber de hacerle partícipe de la gracia que nos alcanza Cristo a través de su Iglesia, por medio de los sacramentos y la evangelización. Porque todo bautizado en Cristo recibe la misión de ser sacerdote, rey y profeta. Esta misión la recibe de la Iglesia que recibió de Cristo el mandato de ir a todos los pueblos a evangelizar y santificar por medio de los sacramentos.

2.2.3.5. Crisis conyugal

En la actualidad los esposos tienen que afrontar diversas situaciones difíciles, algunos de ellos se dejan influenciar por la familia, los amigos, el trabajo, etc. Melendo (2007) dice “Una crisis conyugal, grande o pequeña, real o más o menos ficticia, puede presentarse cuando quiera. También en el mejor matrimonio... La crisis seria, puede tener lugar muy pronto... cuando el impulso sentimental pierde fuerza” (p.115).

Cuando se presenta una crisis, la pareja se debe poner en el lugar del otro y debe recordar el compromiso que asumieron el día que se casaron. También los momentos felices que han vivido en común.

No se puede pretender exigir a la pareja que cambie sus defectos porque lo decimos, por el contrario debemos ayudarlo, que sienta que lo amamos.”Puede afirmarse sin miedo a errar que muchas familias fracasan porque, movido a menudo por un orgullo semiconsciente, cada cual está convencido de que es el otro quien debe cambiar” (Melendo, 2007, p.118).

Lo cual significa que el hecho que exista crisis conyugales no es signo que se acabó el amor, sino es la ocasión que tienen los cónyuges para crecer en el amor, para estar juntos y vencer los problemas, limitaciones y dificultades que se estén presentando en la relación; en suma es la oportunidad que tienen de cumplir el compromiso de fidelidad que hicieron en el momento de casarse, estando juntos a pesar que muchas veces el sentimiento ya no esté presente. Y los dos como un mismo principio buscar las alternativas para superar la crisis que amenaza con dañar su unión. Por tanto, las crisis deben ser para unirse más en el amor.

2.2.3.6. Virtudes de la vida conyugal

A lo largo de la vida conyugal hay situaciones positivas como negativas, que la pareja debe superar, cuando hay un verdadero amor, en estas situaciones debemos dejar aflorar nuestras virtudes. Melendo (1998) nos dice:

La virtud es todo aquello que uno querría encontrar en el otro. O bien, expresado ahora en forma negativa y más gráfica, estaríamos ante aquello cuya ausencia nos echa en cara el cónyuge cuando discutimos: afabilidad, ternura, comprensión, entereza, generosidad, paciencia, buen humor, amenidad, optimismo, serenidad, tacto, puntualidad, delicadeza en el trato, capacidad de perdonar, de escuchar, de adaptarse, de tolerar... Evidentemente, si faltan estas virtudes, se hallan presentes los defectos contrarios: acritud, intolerancia, frialdad, susceptibilidad, irritabilidad, malhumor, brusquedad, pesimismo, tosquedad, desconfianza, desatención, indelicadeza, etcétera. (p.98)

Los esposos reflejan estas virtudes cada momento del día, siempre recordamos lo negativo, pero debemos recordar lo positivo, las cosas buenas, las alegrías etc. para tener el éxito en el matrimonio. Melendo (1998, p.98 y 99) menciona algunas ideas que servirán para la vida conyugal:

- A. Destacar lo positivo, amando también esas deficiencias, porque lo son de una persona amada. Lo que no impide que, simultáneamente, se intente, con cariño, comprensión y paciencia, ayudar al otro a superarlas, al menos las que mayor perjuicio le causen o las más molestas.
- B. Intentar adaptarse al otro, cada persona posea su propio modo de ser, costumbres, gustos, aficiones, amigos... y sus propios padres. Pero también es obvio que la vida de pareja, y más todavía cuando empiezan a llegar los hijos.
- C. Cuidar los pequeños detalles, es preciso saber ver y sentir las necesidades del otro como propias, mantener despierta la imaginación y no dejarse vencer por la rutina.

D. Decidir de mutuo acuerdo, las decisiones que inciden suficientemente en la vida familiar deben, por tanto, en justicia, ser tomadas de común acuerdo.

Estas acciones si se realizan diariamente traerán como consecuencia que el amor conyugal se robustezca y se proyecte hacia los hijos como ejemplo de cómo deben amarse entre hermanos y posteriormente de cómo amar a las otras personas en su escuela, en su universidad, en su centro laboral; y cuando tengan que formar su propia familia, será la mejor referencia de cómo amar a su cónyuge y a sus hijos.

2.2.3.7. Características del amor conyugal

Los conyugues tienen el compromiso de intensificar sin pausa la unidad, como fruto del amor. La felicidad de los hijos radica en que el amor de sus padres sea un Amor para siempre y que sea indisoluble hasta la muerte de uno de ellos. Melendo (1998) nos dice: “El matrimonio es una alianza, un pacto de amor, una decisión de un varón y una mujer que optan por existir uno para el otro donándose mutuamente en cuanto varón y mujer con todo lo que son y tienen...” (p. 33). Esta alianza tiene su origen en la voluntad del Creador: tal como nos lo recuerda Jesucristo:

¿No han leído que al principio el Creador los hizo varón y hembra y les dijo: por eso dejará el hombre a su padre y a su madre y se unirá a su mujer, y serán los dos una sola carne? Así, pues, ya no son dos, sino una sola carne. Por tanto lo que Dios unió no lo separe el hombre. (Mt 19,4-6).

De esta exigencia del Creador se deduce que el amor conyugal exige la fidelidad de los cónyuges, cumpliendo las promesas que se hicieron en el momento de contraer matrimonio. Pero además este amor debe tener vocación de eternidad, lo que quiere decir que los cónyuges deben comprometerse a amarse hasta que la muerte los separe. Y además el amor de los cónyuges debe ser fecundo, lo que significa que los cónyuges deben proyectar su amor hacia los hijos, como una proyección de su ser, que deben ser amados como se aman ellos.

Melendo (1998, p. 35-36) explica estas tres características del amor conyugal en los siguientes términos:

A. Amor fiel, ya no son dos sino uno, el matrimonio es una alianza, un pacto de amor que realiza un varón y una mujer, donándose mutuamente. El amor auténtico implica que la persona se done por completo a su conyuge. La fidelidad entre los conyugues es una lucha constante, de todos los días,

si queremos que dure para toda la vida, debemos de trabajar juntos, para poder superar los obstáculos de cada día, la fidelidad es un reto que deben asumir cuando se casan.

B. Amor para siempre. Jesús nos dice en Mt 19,6: “Lo que Dios ha unido, no lo separen los hombres” Esto nos dice que hay un vínculo muy fuerte entre ambos y que solo con la muerte se puede romper. Para que el amor conyugal alcance su apogeo en cuanto dádiva; es una exigencia de la dignidad de la persona que se deriva de la esencia de esa donación, don de la persona a la persona, en la integridad de sus dimensiones.

C. Amor fecundo, Es la tercera característica del amor matrimonial. Es la realización del amor de los esposos dentro del matrimonio, adquiriendo una responsabilidad a la hora de transmitir la vida humana... La peculiar fecundidad del matrimonio es el fruto y el signo del amor de los esposos, testimonio vivo de su plena y recíproca donación. Todo amor genuino... incrementa la categoría personal de quienes se aman, los hace crecer, perfeccionarse.

De estas tres características del amor conyugal explicadas por Melendo, se deduce otras más, pero estas son las básicas pues hacen referencia a lo esencial del matrimonio: la unidad, la indisolubilidad y la fecundidad. Si falta una de ellas, el matrimonio no tendría razón de ser. Pues el matrimonio es para el bien de los cónyuges, para que estos alcancen su plenitud como personas; y solo se consigue la plenitud en la medida que la persona llega a amar a los demás con un amor de donación total, a pesar de que las circunstancias de la vida pongan obstáculos para ese amor que exige olvido de sí mismo. Y los hijos llegan a coronar ese fin matrimonial, puesto que los hijos contribuyen al bien de los cónyuges en la medida que exigen sacrificio; pues no habría plenitud humana sino creces como padre o como madre.

III. MATERIALES Y METODOS

3.1. Tipo y nivel de investigación

Esta investigación es de tipo descriptivo porque buscó describir las características que tiene el amor conyugal en los padres de familia según la perspectiva de los hijos. Es decir, se trató de observar “los hechos o causas de los fenómenos sociales independientemente de los estados subjetivos de los individuos” (Martínez, 2013, p.2).

El trabajo es descriptivo, pues como afirma Salkind (1998), “se reseñan las características o rasgos de la situación o fenómeno objeto de estudio” (p. 11). Es decir se trata de determinar las características del amor conyugal en los padres de familia de los estudiantes del primer año de la I.E. “Margarita Santa Ana de Benavides”.

Según, Cerda (1998) “se deben describir aquellos aspectos más característicos, distintivos y particulares de estas personas, situaciones o cosas, o sea, aquellas propiedades que las hacen reconocibles a los ojos de los demás” (p. 71). En este sentido, el estudio descriptivos según Bernal (2010) “es un nivel básico de investigación, el cual se convierte en la base de otros tipos de investigación; además, agregan que la mayoría de los tipos de estudios tienen de una u otra forma, aspectos de carácter descriptivo” (p. 113).

3.2. Diseño de investigación

El diseño del estudio es no experimental y se “realizan sin la manipulación deliberada de variables y sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para después analizarlos” (Hernández, Fernández & Baptista, 2010, p.149). Y el tipo de diseño es el transeccional descriptivo, en los que se “recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado” (Hernández, Fernández y Baptista, 2010, p. 151).

3.3. Población, muestra, muestreo

De acuerdo con Fracica en la obra de Bernal (1988), población es “el conjunto de todos los elementos a los cuales se refiere la investigación. Se puede definir también como el conjunto de todas las unidades de muestreo” (p. 36).

En este trabajo de investigación se consideró 136 estudiantes del 1° año de Educación Secundaria de la I. E. “Margarita Santa Ana de Benavides” de la ciudad de Ica.

Los estudiantes en su mayoría provienen de una condición socio económico regular a baja, las edades oscilan entre 11 a 13 años, es una institución de mujeres, que viven en diferentes partes de la ciudad y algunas provienen de los distritos. La mayoría de las estudiantes del 1° año de Educación Secundaria profesan la religión católica y algunas de ellas otras.

Los padres de familia en su mayoría son trabajadores dependientes, comerciantes y un porcentaje profesionales.

Tabla 1:

Grado	Sección	Sexo	%
		Mujeres	
Primero	A	41	30
	B	31	22
	C	22	16
	D	21	16
	E	21	16
TOTAL		136	100%

Fuente: Nómina de matrícula de la institución educativa

3.4. Criterios de selección

La población de estudio considerada son los estudiantes del nivel de secundaria de una institución pública, se ha eligió a estudiantes del primer año de Educación Secundaria ya que se observó algunas deficiencias en cuanto a la variable. Los estudiantes son de condición socioeconómica regular a baja, comerciantes, trabajadores dependientes y los estudiantes son de sexo femenino.

Se ha elegido esta población debido a que es de facilidad de acceso por parte de los investigadores ya que una de nosotras trabaja con dichas estudiantes

3.5. Operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIONES	SUB DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
VIDA CONYUGAL	CUALIDADES DEL AMOR CONYUGAL	SACRIFICIO MUTUO	Percibe que tus padres se muestran agradables entre ellos aunque estén cansados.	Escala tipo Likert
			Observa si entre sus padres hay muestras de generosidad, incluso privándose de lo que le gusta a uno para ver feliz al otro.	
			Percibe que sus padres procuran perdonarse rápidamente sus errores aunque sean muy graves para no quedarse resentidos.	
			Percibe que sus padres están dispuestos a ser fieles hasta que la muerte los separa.	
			Observa que sus padres aunque estén cansados, se ayudan entre ellos en lo que necesitan.	
		RESPECTO MUTUO	Percibe que hay respeto de opiniones entre tus padres aunque estas sean diferentes.	
			Percibes que entre tus padres existen burlas debido sus proyectos y opiniones por considerarlas poco importantes.	
			Percibes que tus padres se apoyan en sus deseos de superación, y se ayudan entre ellos a terminar lo que se han propuesto	
			Percibes que tus padres son tolerantes entre ellos, en aquello que no están de acuerdo.	
			Observas que cuando tus padres riñen o discuten se agreden psicológica o físicamente.	
			Observas que tus padres se portan con educación y delicadez cuando discuten	
			Observas que tus padres se quitan autoridad entre ellos frente a sus hijos, y contradicen lo que el otro haya ordenado.	
			Tú percibes que tus padres corrigen sus errores y defectos con respeto entre ellos.	
			COMUNICACIÓN	
	Percibes que tus padres tienen una comunicación permanente y adecuada.			
	Observas que tus padres se tienen palabras de elogio frente a los demás.			
	Observas que tus padres se dicen todos los días que se aman.			
	Percibes que tus padres se echan en cara los errores que ha cometido en el pasado.			
	ATENCIONES	Percibes que tus padres se tienen detalles especiales entre ellos como cartitas, chocolates, una comida. Etc.		
		Observas que tus padres se felicitan cuando han tenido un logro importante en su trabajo o en el hogar.		
		Observas que tus padres están más al tanto de los errores que comete uno de ellos que de sus logros o avances.		
		Observa que tus padres comparten algún momento a solas durante la semana para hacer algo que a ellos les gusta. (excepto vida íntima)		
		Observas que tus padres están pendientes de las fecha más importantes para celebrarlo juntos. (cumpleaños, aniversario)		
		Percibe que sus padres muestra más preferencia por su trabajo que por su esposo o esposa.		
		Observas que tus padres muestran mayor atención a sus hijos más que atenderse entre ellos.		
		Has observado que tus padres por lo menos una vez al mes salen juntos y solos (Por ej. Al cine, playa, parque, etc.)		
		VIDA ESPIRITUAL	Percibes que tus padres comparten la misma fe en Dios	
	Observas que tus padres participan juntos del culto semanal.			
	Observas que tus padres comparten un momento de oración con la familia.			
	Observas que tus padres comparten la lectura de la biblia entre ellos.			
	Observas que ante las dificultades entre ellos, tus padres acuden a Dios para tener luz en la búsqueda de soluciones.			
	DISCUSIONES Y CONFLICTOS	Observas que tus padres cuando tienen una discusión están dispuestos a dialogar para arreglar la relación.		
		Percibes que sus padres son comprensivos ante los errores y defectos que puedan tener.		
Percibes que tus padres ante un conflicto entre ellos están dispuestos a reconocer sus errores y defectos				
Observas que tus padres ante una discusión evitan palabras agresivas, ofensivas y actitudes irónicas entre ellos				
Observas que en las discusiones tus padres se esfuerzan por estar lo más calmado posible.				
Observas que tus padres se esfuerzan porque sus discusiones por más fuertes que sean, terminen en una reconciliación.				

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Teniendo en cuenta el diseño de la investigación así como los objetivos de la misma se han consideran como técnicas para la recolección de datos, las siguientes:

3.6.1. Técnicas de recolección de datos

Para la recolección de datos se ha utilizado la técnica de la encuesta, la cual realiza la búsqueda de la información mediante la realización de preguntas con opciones de respuestas, tipo cuestionario. Según Bernal (2010), es un conjunto de preguntas para generar los datos necesarios para alcanzar los objetivos del proyecto de investigación, que permite estandarizar y uniformar el proceso de recolección de datos.

3.6.1. Instrumentos de recolección de datos

Se empleó un cuestionario; el cual “es un conjunto de preguntas diseñadas para generar los datos necesarios para alcanzar los objetivos propuestos en la investigación; permite estandarizar e integrar el proceso de recopilación de datos” (Galán, 2009).

El instrumento utilizado es un test que ha sido elaborado y validado por Guevara y González (2015), en su tesis denominada “Características De Parejas Conyugales En Crisis En Una Institución Educativa de la Victoria en el Año 2014” De los 50 ítems que contiene este instrumento se ha tomado solo 37, puesto que estas actitudes son las únicas que pueden ser percibidas por los hijos.

3.7. Plan de procesamiento y análisis de datos

Se solicitó el permiso debido a la dirección de la I.E. “Margarita Santa Ana de Benavides” para poder realizar las encuestas a las estudiantes del primer año de educación secundaria, en el cual nos dieron todas las facilidades para poder trabajar esta investigación, se aplicó las encuestas a las estudiantes para obtener la información que luego nos servirá para que elaboraremos una base de datos, procesaremos la información que se ha recogido de los estudiantes.

Con esta información sabremos la importancia que tiene la relación entre los esposo y cómo influyen en la educación de sus hijos que son nuestros estudiantes.

3.8. Matriz de consistencia

TITULO	PROBLEMA DE LA INVESTIGACION	OBJ. GENERAL DE LA INVESTIGACION	OBJ. ESPECIFICO
Amor conyugal en los padres de familia según la perspectiva de estudiantes de una Institución Educativa de Ica-2018	¿Cuáles son las características de la vivencia de amor conyugal en padres de familia desde la percepción de los hijos estudiantes de 1er año de educación secundaria de la I. E. Margarita Santa Ana de Benavides de Ica en el año 2018?	Determinar las características de la vivencia del amor conyugal en padres de familia, desde la percepción de los hijos estudiantes de 1er año de educación secundaria de la I. E. Margarita Santa Ana de Benavides de Ica en el año 2018.	· Identificar las cualidades del amor conyugal en los padres de familia según la perspectiva de los estudiantes del 1er año de educación secundaria de la I. E. Margarita Santa Ana de Benavides de Ica en el año 2018.
			- Describir cómo cultivan el amor conyugal los padres de familia, según la perspectiva de los estudiantes de 1er año de educación secundaria de la I. E. Margarita Santa Ana de Benavides de Ica en el año 2018.

3.9. Consideraciones éticas

Para el desarrollo de nuestra investigación se ha tenido en cuenta el respeto por cada una de las personas que han colaborado en la realización del presente trabajo, considerando que toda persona posee dignidad, valores, habilidades y actitudes, es libre de tomar sus propias decisiones y donde se respetó sus opiniones.

Se ha tenido confianza en los estudiantes para desarrollar la encuesta, se ha considerado la sinceridad al responder las preguntas que se les ha formulado y sobre todo que han puesto en práctica el valor de la libertad. Esto ha permitido a las investigadoras obtener información valiosa para el desarrollo de la investigación.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El amor conyugal es aquella realidad que mueve a un varón y una mujer a unirse en matrimonio y a cumplir con la promesa que se dan mutuamente de estar unidos en las buenas y en las malas. El amor conyugal, por tanto, es la base o cimiento de la vida conyugal y de la felicidad de los cónyuges y de la familia en general.

Por tal razón, esta realidad es muy importante que ha merecido ser tomada como objeto de estudio de la presente investigación. De ahí que se ha formulado como objetivo general de la investigación: “Determinar las características de la vivencia del amor conyugal en padres de familia, desde la percepción de los hijos estudiantes de 1er año de educación secundaria de la I. E. Margarita Santa Ana de Benavides de Ica en el año 2018”.

Para lograr este objetivo se ha aplicado un instrumento de investigación que fue tomado de la tesis titulada “Características de parejas conyugales en crisis en una institución educativa de La Victoria en el año 2014”, cuyos autores fueron Gregorio Guevara Estela y Melanio González Gaona; quienes elaboraron y validaron el instrumento.

A través de la aplicación de este instrumento se ha querido identificar las cualidades del amor conyugal y las formas cómo lo cultivan los padres de familia, según la percepción de los estudiantes del 1er año de educación secundaria de la I. E. Margarita Santa Ana de Benavides de Ica en el año 2018.

4.1. Cualidades del amor conyugal en los padres de familia, desde la percepción de los estudiantes del 1er año de educación secundaria de la I. E. Margarita Santa Ana de Benavides de Ica en el año 2018

El amor conyugal debe tener como cualidades fundamentales el sacrificio mutuo y el respeto mutuo entre los cónyuges. Por eso, cuando se habla de amor verdadero entre los cónyuges no se puede reducir solo a sentimientos, sino sobre todo a obras, es decir realizar acciones en beneficio de la persona que se ama; incluso realizar aquello que nos cuesta, que significa negar lo que nos pide nuestro ego; por eso amar es sacrificarse por el bien del ser amado, como dice Hervada (2007): «El amor es sacrificio», «obras son amores y no buenas razones» (p. 46).

Además en el amor conyugal debe estar presente el respeto o reverencia a la persona amada, como dice Melendo (2001): “Cualquier persona merece una reverencia y un respeto sumos. Ni más

ni menos que ninguna otra. Pero tampoco «igual» que ellas. Sino que es acreedora de una estima absoluta, por su estricta condición personal, por su dignidad desnuda” (p. 126). Por eso también afirma el autor citado: “La educación para el matrimonio ha de ser, por consiguiente, educación para el amor, para el respeto, para la convivencia mutua” (p.181). Lo que quiere decir que uno de los pilares del amor conyugal será el respeto de la persona por su dignidad personal, porque posee tanto valor en sí misma que merece ser amada y respetada por sobre todo. De ahí que Hervada (2007) sostenga que “el respeto mutuo es pieza clave para la vida conyugal”; además citando a Sheed dice: «en el matrimonio la reverencia es todavía más importante que el amor: sin respeto el mismo amor no sería lo que debe ser» (p.181).

Teniendo en cuenta la importancia de estas dos cualidades del amor conyugal, se ha planteado algunos ítems en el instrumento aplicado a los estudiantes del 1er año de educación secundaria para determinar las cualidades del amor conyugal en sus padres.

A) Sacrificio mutuo en los padres según la percepción de los estudiantes de año de educación secundaria de la I. E. Margarita Santa Ana de Benavides de Ica en el año 2018

Teniendo en cuenta que el sacrificio mutuo de los cónyuges es una de las cualidades del amor conyugal, se ha querido conocer la percepción que tienen los estudiantes que conformaron la población de estudio respecto a cómo viven el sacrificio sus padres, cuyos resultados se muestran en la tabla 2.

Tabla N° 2											
N°	INDICADOR	ESCALA								TOTAL	
		Siempre		Casi siempre		A veces		Nunca		F	%
		F	%	F	%	F	%	F	%		
1	Percibes que tus padres se muestran agradables entre ellos aunque estén cansados.	52	38%	31	23%	36	26%	17	13%	136	100%
2	Observas si entre tus padres hay muestras de generosidad, incluso privándose de lo que le gusta a uno para ver feliz al otro.	54	40%	29	21%	32	24%	21	15%	136	100%
3	Percibes que tus padres procuran perdonarse rápidamente sus errores aunque sean muy graves para no quedarse resentidos.	40	29%	49	36%	32	24%	15	11%	136	100%
4	Percibes que tus padres están dispuestos a ser fieles hasta que la muerte los separa.	70	51%	17	13%	23	17%	26	19%	136	100%
5	Observas que tus padres aunque estén cansados, se ayudan entre ellos en lo que necesitan.	71	52%	25	18%	25	18%	15	11%	136	100%

Fuente: Encuesta aplicada 13-09-2018

En cuanto al primer ítem planteado en la encuesta, el 38 % que equivale a 52 estudiantes encuestados, afirmaron que siempre perciben que sus padres se muestran agradables entre ellos aunque estén cansados, además el 23% dijo que casi siempre, y el 13 % a veces; sin embargo un porcentaje pequeño del 13 % respondió que nunca.

Asimismo, en el segundo ítem podemos apreciar que los porcentajes no varían mucho y tenemos a un 40% de alumnos que observan muestras de generosidad entre sus padres, incluso privándose de lo que a cada uno le gusta solo para ver feliz al otro. También tenemos a un 21% que opinan que casi siempre observan esto en sus padres y un 24% solo a veces. No obstante, se encuentra un pequeño y negativo porcentaje del 15% de encuestados que nunca han podido observar actos semejantes entre sus progenitores.

En el tercer ítem tenemos como respuesta con mayor porcentaje a “casi siempre”, lo cual denota que el 36% de alumnos encuestados perciben que casi siempre sus padres procuran perdonarse rápidamente sus errores, aunque estos sean muy graves. Asimismo, tenemos un 29% que opinan que sí lo perciben siempre, un 24% que solo a veces y como porcentaje menor tenemos un 11% que nunca lo han percibido.

En cambio, en el cuarto ítem observamos que no existe mucha diferencia entre las opciones, pues el 51% de encuestados percibieron que sus padres están dispuestos a ser fieles hasta que la muerte los separe; asimismo, tenemos un 13% que casi siempre, otro 17 % que solo a veces y como mayor porcentaje un 19 % de alumnos que nunca lo han percibido.

Finalmente, en el quinto ítem se aprecia un positivo incremento, pues el 52% de personas opinan que siempre observan que sus padres se ayudan entre ellos en lo que necesitan, aunque estén cansados. Además, apreciamos el 18% casi siempre observan esta conducta y otro 18% que solo a veces. Sin embargo, existe un 11% entre ellos que nunca lo han podido apreciar.

Lo que significa que una gran mayoría de estudiantes encuestados perciben que sus padres se sacrifican mutuamente, lo cual está de acuerdo con lo que señala San Josemaría sobre la razón más profunda de la disposición de apertura a la vida que deben tener los esposos cristianos: «un matrimonio cristiano no puede desear cegar las fuentes de la vida. Porque su amor se funda en el amor de Cristo, que es entrega y sacrificio» (Citado por Díaz, 2015, p. 401). Lo cual significa que los padres de familia de los estudiantes encuestados viven el sacrificio como elemento fundamental

del amor humano, siguiendo el ejemplo de Jesucristo que se sacrificó por nosotros, movido por ese infinito amor que nos tiene.

B) Respeto mutuo en los padres de desde la percepción de los estudiantes de año de educación secundaria de la I. E. Margarita Santa Ana de Benavides de Ica en el año 2018

También se ha querido conocer la percepción que tienen los estudiantes que conformaron la población de estudio respecto a cómo viven el respeto mutuo en su relación conyugal sus padres, el cual es sin duda otra de las cualidades del amor conyugal, cuyos resultados se muestran en la tabla 3.

Tabla N°3											
N°	INDICADOR	ESCALA								TOTAL	
		Siempre		Casi siempre		A veces		Nunca		F	%
		F	%	F	%	F	%	F	%		
6	Percibes que hay respeto de opiniones entre tus padres aunque estas sean diferentes.	53	39%	41	30%	29	21%	13	10%	136	100%
7	Percibes que entre tus padres existen burlas debido sus proyectos y opiniones por considerarlas por considerarlas poco importantes.	12	9%	12	9%	25	18%	87	64%	136	100%
8	Percibes que tus padres se apoyan en sus deseos de superación, y se ayudan entre ellos a terminar lo que se han propuesto	66	49%	30	22%	23	17%	17	13%	136	100%
9	Percibes que tus padres son tolerantes entre ellos en aquello que no están de acuerdo.	31	23%	44	32%	50	37%	11	8%	136	100%
10	Observas que cuando tus padres riñen o discuten se agreden psicológica o físicamente.	11	8%	10	7%	27	20%	88	65%	136	100%
11	Observas que tus padres se portan con educación y delicadez cuando discuten	29	21%	41	30%	31	23%	35	26%	136	100%
12	Observas que tus padres se quitan autoridad entre ellos frente a sus hijos, y contradicen lo q el otro haya ordenado.	9	7%	22	16%	46	34%	59	43%	136	100%
13	Tú percibes que tus padres corrigen sus errores y defectos con respeto entre ellos.	58	43%	33	24%	32	24%	13	10%	136	100%

Fuente: encuesta aplicada 13-09-2018

En cuanto al sexto ítem planteado en la encuesta, el 39 % que equivale a 53 estudiantes encuestados, afirmaron que siempre perciben que hay respeto de opiniones entre sus padres, aunque estas sean diferentes. Además, el 30% dijo que casi siempre, y el 21 % a veces; sin embargo un porcentaje pequeño del 10 % respondió que nunca.

En el séptimo ítem tenemos como respuesta con mayor porcentaje a “nunca”, lo cual denota que el 64% de alumnos encuestados nunca han percibido que entre sus padres existan burlas debido a sus proyectos y opiniones por considerarlas poco importantes. Asimismo, tenemos un 18% que opinan que a veces sí lo perciben, un 9% que casi siempre y otro 9% siempre.

Asimismo, en el octavo ítem podemos apreciar un 49% de alumnos que perciben que sus padres siempre se apoyan en sus deseos de superación y se ayudan entre ellos a terminar lo que se han propuesto. También tenemos a un 22% que opinan que casi siempre observan esto en sus padres y un 17% solo a veces. No obstante, se encuentra un 13% de encuestados que nunca han podido observar actos semejantes entre sus progenitores.

En el noveno ítem se aprecia que el 23% de personas opinan que siempre perciben que sus padres son tolerantes entre ellos en aquello que no están de acuerdo. Además, apreciamos que el 32% casi siempre observan esta conducta y un 37% que solo a veces. Sin embargo, existe un 8% que nunca lo han podido apreciar.

En el décimo ítem observamos una gran diferencia a favor del “nunca”, pues el 65% de encuestados no observan que cuando sus padres riñen o discuten se agreden física y psicológicamente. Asimismo, tenemos un 20% que a veces, otro 8% que siempre y como menor porcentaje un 7% de alumnos que solo a veces lo han podido percibir.

En cuanto al undécimo ítem planteado en la encuesta, el 21% que equivale a 29 estudiantes encuestados, afirmaron que siempre observan que sus padres se portan con educación y delicadeza cuando discuten. Además el 30% dijo que casi siempre y el 23% a veces; sin embargo un porcentaje regular del 26% respondió que nunca.

Asimismo, en el duodécimo ítem se aprecia que el 43% de encuestados observaron que sus padres nunca se quitan autoridad entre ellos frente a sus hijos y contradicen lo que el otro haya ordenado. Además, apreciamos que el 34% solo a veces observaron esta conducta y a un 16% que casi siempre. Sin embargo, existe un negativo y mínimo porcentaje del 7% que siempre lo han podido observar.

Finalmente, en el decimotercer ítem se aprecia un positivo incremento, pues el 43% de personas opinan que siempre observan a sus padres corrigiendo sus errores y defectos con respeto entre ellos. Además, existe un 24% que casi siempre observaron esta conducta en sus padres y otro 24% que solo a veces. Sin embargo, existe un 10% que nunca lo han podido percibir.

Lo que significa que una gran mayoría de estudiantes encuestados perciben que sus padres se respetan mutuamente, a pesar de cualquier adversidad o circunstancia familiar; lo cual es un indicador que el amor que existe entre sus padres tiene una de las cualidades esenciales, necesarias para la unión conyugal: el respeto entre ellos. Al respecto dice Melendo (2002):

En el diálogo amoroso del hombre y de la mujer estarán siempre presentes, por parte de ambos, el deseo de ofrecer la máxima felicidad al cónyuge, la ternura, el fervor, el respeto y la conciencia del carácter sacro de los gestos de amor que manifiestan y refuerzan el acoplamiento de las dos almas. (p. 114)

Así también, Melendo (2002) sostiene que una de las causas de la crisis matrimonial, que puede generar hasta la separación de los cónyuges es la falta de respeto entre ellos, cuando afirma: “El interés y el respeto recíproco empezarán a languidecer; las discusiones y los enfrentamientos se irán haciendo más frecuentes; comenzará un proceso de progresivo alejamiento entre los cónyuges, que algún tiempo después podrá desembocar en una ruptura irreparable” (p. 115).

En efecto, el respeto de la persona es una de las exigencias del amor a la persona, pues toda persona por la excelencia de su ser merece ser respetada en su singularidad personal, lo que significa reconocerle como un ser digno de ser amado porque es fin en sí misma y nunca debe ser tomada como medio o instrumento.

4.2. Cultivo del amor conyugal los padres de familia, desde la percepción de los estudiantes de 1er año de educación secundaria de la I. E. Margarita Santa Ana de Benavides de Ica en el año 2018

El cultivo del amor conyugal se debe regir por diversas acciones que la pareja debe hacer día a día. Estas acciones se resumen en los siguientes aspectos: Comunicación, Atenciones, Vida espiritual y Discusiones y conflictos.

Al tocar el tema del cultivo del amor conyugal, debemos decir que es un trabajo mutuo de cada día, en el cual los cónyuges deben aprender a donarse mutuamente en cada aspecto de su vida y saber donar parte de su tiempo siempre para velar por las atenciones, problemas y así poder mejorar la comunicación que necesita cada miembro de la familia. Viladrich (2004) dice al respecto: «La unión conyugal tiene en el consenso no sólo su momento fundacional, sino su esencial método de convivirse en cuanto amadores unidos» (p.46).

Asimismo, uno de los aspectos del cultivo del amor conyugal es la comunicación entre la pareja. Esta tiene una fuerte importancia para establecer una unión sólida con una base de confianza y amor, es por ello que Melendo (2002) dice: “el diálogo —junto con el propio amor y la unión conyugal— constituye un medio excelente que tienen los esposos a su alcance para lograr hacer de sus dos vidas una sola” (p. 77).

También tenemos otro aspecto y no menos importantes y son las “atenciones entre cónyuges”, las cuales cumplen una función requisitoria para poder llevar una vida conyugal exitosa. El amor se dice y se hace a la vez y Vidal-Quadras (2006, p.7) respalda esta idea comentando algunas ideas extraídas del libro de Tomás Melendo, “Asegurar el amor”, y son las siguientes:

- Dedicar expresamente cada día unos minutos a decidir detalles de cariño y delicadeza para con ella.
- Repetir muchas veces al día a su esposa que la quiere y agradecer también en muchos casos la declaración paralela de su esposa.
- Sorprender a su pareja con algo que ésta no esperaba y que manifiesta su interés por ella.

Otra forma necesaria para que los cónyuges cultiven su amor es llevar una vida espiritual cara a Dios, creador y dador de todos los bienes porque es Amor, quien nos creó a imagen y semejanza suya. Por eso Juan Pablo II explica la razón de la unión espiritual-sobrenatural de los cónyuges a causa del vínculo matrimonial, en el siguiente texto:

Los esposos participan en cuanto esposos, los dos, como pareja, hasta tal punto que el efecto primario e inmediato del matrimonio (res et sacramentum) no es la gracia sobrenatural misma, sino el vínculo conyugal cristiano, una comunión en dos típicamente cristiana, porque representa el misterio de la Encarnación de Cristo y su misterio de Alianza. (F.C. N° 13).

Por esta razón es que los esposos deben participar unidos, conjuntamente con sus hijos, de los medios espirituales para mantener la unidad familiar como la oración, la lectura de la Sagrada Escritura, los sacramentos, etc.

Por último, al hablar de amor conyugal nos encontraremos con un sinnúmero de problemas y discusiones que muchas veces ponen en riesgo al matrimonio. Por tal motivo, este aspecto tiene mucha importancia porque es imposible una convivencia sin la existencia de ciertos problemas o

tensiones que pueden originar discusiones, las que deben ser tratadas con cierto nivel para no dañar la convivencia, sino que sea un medio de crecimiento personal, como dice Melendo (2002):

A pesar de la ayuda que pudieran prestar las mejores reglas, y a pesar sobre todo del cariño e ilusión crecientes que se pongan en evitarlos, es natural que en la vida de un matrimonio existan discusiones, momentos de tensión, diferencias de opiniones y de gustos. (p. 83)

Lo importante es que no se queden en el problema, sino que busquen soluciones, aprendan a pedir perdón y a conocerse, tratarse y respetarse mutuamente; esto significa tener control de sí mismos y buscar siempre las soluciones adecuadas para no perderse en el vicio del orgullo y soberbia en pareja.

Teniendo en cuenta la importancia de estos cuatro aspectos del cultivo del amor conyugal, se han planteado algunos ítems en el instrumento aplicado a los estudiantes encuestados para determinar las cualidades del amor conyugal en sus padres.

A) Comunicación en los padres de familia, desde la percepción de los estudiantes de 1er año de educación secundaria de la I. E. Margarita Santa Ana de Benavides de Ica en el año 2018

En la encuesta aplicada a los estudiantes que conformaron la población de estudio se les ha preguntado sobre su percepción en cuanto a las características de la comunicación que existe en sus padres, cuyos resultados se pueden observar en la tabla 4:

Tabla N° 4											
N°	INDICADOR	ESCALA								TOTAL	
		Siempre		Casi siempre		A veces		Nunca		F	%
		F	%	F	%	F	%	F	%		
14	Observas que tus padres tienen conversaciones largas y se escuchan.	56	41%	27	20%	39	29%	14	10%	136	100%
15	Percibes que tus padres tienen una comunicación permanente y adecuada.	66	49%	28	21%	29	21%	13	10%	136	100%
16	Observas que tus padres se tienen palabras de elogio frente a los demás.	40	29%	28	21%	41	30%	27	20%	136	100%
20	Percibes que tus padres se echan en cara los errores que ha cometido en el pasado.	23	17%	16	12%	42	31%	55	40%	136	100%
21	Observas que tus padres se dicen todos los días que se aman.	32	24%	26	19%	38	28%	40	29%	136	100%

Fuente: encuesta aplicada 13-09-2018

Teniendo en cuenta que la comunicación es un factor fundamental en el cultivo del amor conyugal, se plantearon cinco ítems para determinar cómo es la comunicación de los padres de familia, según la percepción de los estudiantes encuestados, cuyas respuestas se presentan en la tabla N° 4.

En cuanto al decimocuarto ítem planteado en la encuesta, el 41 % que equivale a 56 estudiantes encuestados, afirmaron que siempre observan que sus padres tienen conversaciones largas y se escuchan, además el 20% dijo que casi siempre, y el 29 % a veces; sin embargo un porcentaje pequeño del 10 % respondió que nunca.

En el decimoquinto ítem tenemos como respuesta con mayor frecuencia “siempre”, lo cual denota que el 49% de alumnos encuestados siempre han percibido que sus padres tienen una conversación permanente y adecuada. Asimismo, tenemos un 21% que afirmaron que casi siempre lo perciben, otro 21% a veces y un 10% siempre.

En el decimosexto ítem se aprecia que el 29% de personas dijeron que siempre observan a sus padres, teniendo palabras de elogio frente a los demás. Además, el 21% casi siempre perciben esta conducta y un 30% dijo que solo a veces. Sin embargo, existe un 20% entre ellos que nunca lo han percibido esta conducta en sus padres.

En cambio, en el vigésimo ítem observamos que el 17% de encuestados opinan que siempre perciben a sus padres que se echan en cara los errores que han cometido en el pasado; asimismo, tenemos un 12% que afirmaron que casi siempre, otro 31 % que solo a veces y como mayor y positivo porcentaje un 40 % de alumnos dijeron que nunca lo han percibido esta conducta en sus padres.

Finalmente, en cuanto vigésimo primer ítem planteado en la encuesta, el 24 % que equivale a 32 estudiantes encuestados, afirmaron que siempre observan que sus padres se dicen todos los días que se aman. Además el 26 % dijo que casi siempre y el 28 % a veces; sin embargo, un porcentaje significativo del 29 % respondió que nunca.

Lo que significa que una gran mayoría de estudiantes encuestados perciben que sus padres tienen una buena y positiva comunicación familiar, lo cual es propicio para crear una sólida integración en la familia, aunque se ve una ligera negativa al expresar sus sentimientos. Esto significa que la mayoría de padres de familia han comprendido que la comunicación es un factor fundamental de la unidad conyugal y familiar, tal como lo afirma Melendo (2002):

... en el matrimonio, comunidad de vida y de amor, la comunicación entre los cónyuges es fundamental. La vida conyugal no puede reducirse al encuentro de dos cuerpos, y mucho menos al de dos inquilinos o, todavía peor, al de dos sueldos, sin que se dé ya el de los corazones... manifestado también y enriquecido a través de la palabra hablada. (p. 77)

Por tal motivo, hay necesidad de formar a los cónyuges sobre la importancia que tiene la comunicación como base para la comprensión y el respeto de las personas. Si no hay comunicación no se puede decir que haya una verdadera comunidad de vida y de amor, pues para que haya vida y amor se requiere que los cónyuges se comuniquen sus ideas, sentimientos, sus problemas, sus proyectos y también sus tristezas del día a día.

B) Atenciones en los padres de familia, desde la percepción de los estudiantes de 1er año de educación secundaria de la I. E. Margarita Santa Ana de Benavides de Ica en el año 2018

Las atenciones son otro de los indicadores del cultivo del amor conyugal, por eso se preguntó a los estudiantes que conformaron la población de estudio sobre su percepción en torno a las atenciones que se hacen sus padres, cuyos resultados se observan en la tabla 5:

N°	INDICADOR	ESCALA								TOTAL	
		Siempre		Asi siempr		A veces		Nunca		F	%
		F	%	F	%	F	%	F	%		
17	Percibes que tus padres se tienen detalles especiales entre ellos como cartitas, chocolates, una comida. Etc.	32	24%	33	24%	31	23%	40	29%	136	100%
18	Observas que tus padres se felicitan cuando han tenido un logro importante en su trabajo o en el hogar.	74	54%	23	17%	21	15%	18	13%	136	100%
19	Observas que tus padres están más al tanto de los errores que comete uno de ellos que de sus logros o avances.	12	9%	20	15%	60	44%	44	32%	136	100%
22	Observa que tus padres comparten algún momento a solas durante la semana para hacer algo que a ellos les gusta. (excepto vida íntima)	32	24%	25	18%	37	27%	42	31%	136	100%
23	Observas que tus padres están pendientes de las fecha más importantes para celebrarlo juntos. (cumpleaños,	66	49%	24	18%	22	16%	24	18%	136	100%
24	Percibe que sus padres muestra más preferencia por su trabajo que por su esposo o esposa.	15	11%	18	13%	33	24%	70	51%	136	100%
25	Observas que tus padres muestran mayor atención a sus hijos que por atenderse entre ellos.	39	29%	20	15%	51	38%	26	19%	136	100%
26	Has observado que tus padres por lo menos una vez al mes salen juntos y solos (Por ej. Al cine, playa, parque, etc.)	23	17%	26	19%	36	26%	51	38%	136	100%

Fuente: encuesta aplicada 13-09-2018

En cuanto al decimoséptimo ítem planteado en la encuesta, el 24 % que equivale a 32 estudiantes encuestados, afirmaron que siempre perciben que sus padres se tienen detalles especiales entre ellos como cartitas, chocolates, una comida, etc. Además, otro 24 % dijo que casi siempre y un 23 % a veces; sin embargo el 29 % respondió que nunca, siendo el porcentaje más alto y preocupante.

En el decimoctavo ítem observamos una gran diferencia a favor del “siempre”, pues el 54% de encuestados observan que sus padres se felicitan cuando han tenido un logro importante en su trabajo o en el hogar. Asimismo, tenemos un 17% que casi siempre, otro 15 % a veces y como menor porcentaje un 13% de alumnos que nunca lo han observado.

Asimismo, en el decimonoveno ítem podemos apreciar que los porcentajes varían mucho y tenemos a un 9% de alumnos que siempre observan que sus padres están más al tanto de los errores que comete uno de ellos que de sus logros o avances. También tenemos a un 15 % que opinan que casi siempre observan esto en sus padres y un 44 % solo a veces. No obstante, se encuentra un regular y positivo porcentaje del 32% de encuestados que nunca han podido observar actos semejantes entre sus progenitores.

En cuanto al vigésimo segundo ítem planteado en la encuesta, el 24 % que equivale a 32 estudiantes encuestados, afirmaron que siempre observan que su padres comparten un momento a solas durante la semana para hacer algo que a ellos les gusta. Además el 18 % dijo que casi siempre y el 27 % a veces; sin embargo el 31 % respondió que nunca.

En cuanto al vigésimo tercer ítem planteado en la encuesta, el 49 % que equivale a 66 estudiantes encuestados, afirmaron que siempre observan que sus padres están pendientes de las fechas más importantes para celebrarlos juntos. Además, el 18 % dijo que casi siempre, el 16 % a veces y otro 18 % de encuestados respondió que nunca.

En el vigésimo cuarto ítem se aprecia que el 51 % de personas opinan que nunca perciben que sus padres muestran más preferencia por su trabajo que por su esposa o esposo. Además, apreciamos que el 24 % a veces observan esta conducta y un 13 % casi siempre. Sin embargo, existe un 11 % entre ellos que siempre lo han podido apreciar.

Asimismo, en el vigésimo quinto ítem encontramos un 29 % de personas opinan que siempre observan que sus padres muestran mayor atención a sus hijos que por atenderse a ellos. Además,

apreciamos un 15 % que casi siempre observan esta conducta y otro 38% que solo a veces. Además, existe un 19 % entre ellos que nunca lo han percibido.

Finalmente, en el vigésimo sexto ítem observamos que existe una notable diferencia entre las opciones, pues 17 % de encuestados opinan que siempre han observado que sus padres por lo menos una vez al mes salen juntos y solos; asimismo, tenemos un 19 % que casi siempre, otro 26 % que solo a veces y como mayor porcentaje un 38 % de alumnos que nunca lo han percibido.

Lo que significa que una gran mayoría de estudiantes encuestados perciben que existen atenciones entre sus padres, sin embargo un porcentaje significativo no tienen detalles entre ellos; lo cual puede ser muy perjudicial para su vida conyugal y familiar ya que como dice San Josemaría Escrivá de Balaguer:

... resulta imprescindible que los casados sepan contemplarse y tratarse a lo largo de toda su vida, por lo menos, con el mismo mimo y embeleso con que lo hacían en los mejores momentos de su etapa de novios. Obrar de otra manera, según hemos sugerido, es poner al cónyuge en el disparadero, propiciando que busque fuera del hogar el cariño y las atenciones que todo ser humano necesita ¡a cualquier edad!... y que nunca deben darse por supuestos. (Citado por Melendo, 2002, p. 108)

Este aspecto de la vida conyugal debe tenerse en cuenta sobre todo en la actualidad donde muchos esposos por dedicarse a sus relaciones amicales o laborales, descuidan lo más importante que tienen: su cónyuge; incluso más importante que los mismos hijos, tal como lo sostiene Melendo (2002): Por eso, la atención y el mimo a la propia pareja deben anteponerse a las obligaciones laborales y sociales y, si valiera la contraposición un tanto paradójica, incluso al cuidado directo de los propios niños (p. 106).

Por tanto, se deduce que las atenciones entre los cónyuges nunca deben posponerse o darse por supuestas en sus relaciones diarias, pues estas son muy necesarias para el cultivo del amor conyugal, por lo que hay necesidad de formar a los cónyuges en este aspecto del amor conyugal para evitar consecuencias como las riñas, separaciones o divorcios, que traerán consecuencias muy desastrosas no solo para ellos sino también y sobre todo para los hijos.

C) Vida espiritual en los padres de familia, desde la percepción de los estudiantes de 1er año de educación secundaria de la I. E. Margarita Santa Ana de Benavides de Ica en el año 2018

Otro de los aspectos fundamentales del cultivo del amor conyugal es la vida espiritual de los cónyuges, por lo que se les ha preguntado a los encuestados sobre su percepción de cómo viven sus padres sus prácticas de espiritualidad, cuyos resultados se muestran en la Tabla 6:

Tabla N° 6											
N°	INDICADOR	ESCALA								TOTAL	
		Siempre		Casi siempre		A veces		Nunca		F	%
		F	%	F	%	F	%	F	%		
27	Percibes que tus padres comparten la misma fe en Dios	75	55%	29	21%	19	14%	13	10%	136	100%
28	Observas que tus padres participan juntos del culto semanal.	30	22%	19	14%	48	35%	39	29%	136	100%
29	Observas que tus padres comparten un momento de oración con la familia.	25	18%	25	18%	45	33%	41	30%	136	100%
30	Observas que tus padres comparten la lectura de la biblia entre ellos.	22	16%	15	11%	42	31%	57	42%	136	100%
31	Observas que ante las dificultades entre ellos, tus padres acuden a Dios para tener luz en la búsqueda de	42	31%	31	23%	39	29%	24	18%	136	100%

Fuente: encuesta aplicada 13-09-2018

En cuanto al vigésimo séptimo ítem planteado en la encuesta, el 55 % que equivale a 75 estudiantes encuestados, afirmaron que siempre perciben que sus padres comparten la misma fe en Dios, además el 21 % dijo que casi siempre, y el 14 % a veces; sin embargo, un porcentaje pequeño del 10 % respondió que nunca.

Asimismo, en el vigésimo octavo ítem podemos apreciar un 22 % de alumnos que observan que sus padres participan juntos del culto semanal. También tenemos a un 14 % que afirmaron que casi siempre observan esto en sus padres y un 35% solo a veces. No obstante, se encuentra un 29% de encuestados que nunca han podido observar actos semejantes entre sus progenitores.

En el vigésimo noveno ítem observamos que no existe mucha diferencia entre las opciones, pues 18% de encuestados opinan que siempre observan que sus padres comparten un momento de oración en familia; asimismo, tenemos otro 18% que casi siempre, un 33 % que solo a veces y un 30 % de alumnos que nunca lo han podido percibir.

En el trigésimo ítem tenemos como respuesta con mayor porcentaje “nunca”, lo cual denota que el 42% de alumnos encuestados observan que sus padres nunca comparten la lectura de la biblia entre ellos. Asimismo, tenemos un 31 % que opinan que solo a veces, un 11 % que casi siempre y un 16 % que siempre lo han observado.

Finalmente, en el trigésimo primer ítem se aprecia un positivo incremento, pues el 31% de personas opinan que siempre observan que ante las dificultades, sus padres acuden a Dios para tener luz en la búsqueda de las soluciones. Además, apreciamos el 23 % casi siempre observan esta conducta y un 29% que solo a veces. Sin embargo, existe un 18% entre ellos que nunca lo han podido apreciar.

De los datos analizados se deduce que un porcentaje muy significativo de estudiantes encuestados percibieron que sus padres tienen una vida espiritual que se reduce solo a una fe convenida, ya que se acuerdan de Dios solo ante las dificultades; pero una gran mayoría afirmó que nunca o solo a veces observan práctica de actos espirituales conjuntos. Esto indica que estos padres de familia no son conscientes de su vocación a la santidad que lo pueden lograr en el seno de su familia. Así lo afirma Dolz (2001):

Los esposos cristianos han de ser conscientes de que están llamados a santificarse santificando, de que están llamados a ser apóstoles, y de que su primer apostolado está en el hogar. Deben comprender la obra sobrenatural que implica la fundación de una familia, la educación de los hijos, la irradiación cristiana en la sociedad. De esta conciencia de la propia misión dependen en gran parte la eficacia y el éxito de su vida: su felicidad. (p. 117)

En consecuencia, los esposos deben cultivar el amor acudiendo a los recursos sobrenaturales que nos ofrece Cristo y su Iglesia como la oración, la lectura de la Biblia, la práctica de los sacramentos, entre otros; porque ellos están llamados a educar no solo con la palabra sino sobre todo con el ejemplo. Al respecto sostiene San Josemaría:

El niño aprende a colocar al Señor en la línea de los primeros y más fundamentales afectos; aprende a tratar a Dios como Padre y a la Virgen como Madre; aprende a rezar, siguiendo el ejemplo de sus padres. Cuando se comprende eso, se ve la gran tarea apostólica que pueden realizar los padres, y cómo están obligados a ser sinceramente piadosos, para poder transmitir -más que enseñar- esa piedad a los hijos. (Citado por Dolz, 2001, p. 117)

En efecto, se podría decir que solo es posible un matrimonio exitoso y feliz si se lleva en presencia del Señor, ya que Él nos da las fuerzas sobrenaturales para llevar a cabo el amor humano en un nivel superior en la vida conyugal, para poder cumplir con las obligaciones conyugales y las obligaciones para con los hijos. Pues el tener a Dios en nuestra vida es tener la gracia necesaria para perdonar y pedir perdón ante los errores que podamos tener como humanos que somos; es tener la fuerza para estar siempre empezando, y en suma poder cumplir el compromiso asumido libremente en la boda: el compromiso de amarse hasta que la muerte nos separe.

D) Discusiones y conflictos en los padres de familia, desde la percepción de los estudiantes de 1er año de educación secundaria de la I. E. Margarita Santa Ana de Benavides de Ica en el año 2018

Las discusiones y conflictos son otro de los ingredientes en la vida conyugal por lo que debe tenerse muy en cuenta en la vivencia del amor conyugal, por lo que se les preguntó a los estudiantes encuestados sobre cómo realizan sus discusiones sus padres ante los conflictos existentes, cuyos resultados se muestran en la tabla 7:

Tabla N° 7											
N°	INDICADOR	ESCALA								TOTAL	
		Siempre		'asi siempr		A veces		Nunca		F	%
		F	%	F	%	F	%	F	%		
32	Observas que tus padres cuando tienen una discusión están dispuestos a dialogar para arreglar la relación.	58	43%	24	18%	32	24%	22	16%	136	100%
33	Percibes que sus padres son comprensivos ante los errores y defectos que puedan tener.	45	33%	36	26%	36	26%	19	14%	136	100%
34	Percibes que tus padres ante un conflicto entre ellos están dispuestos a reconocer sus errores y defectos	47	35%	37	27%	32	24%	20	15%	136	100%
35	Observas que tus padres ante una discusión evitan palabras agresivas, ofensivas y actitudes irónicas entre	43	32%	29	21%	29	21%	35	26%	136	100%
36	Observas que en las discusiones tus padres se esfuerzan por estar lo más calmado posible.	48	35%	40	29%	30	22%	18	13%	136	100%
37	Observas que tus padres se esfuerzan porque sus discusiones por más fuertes que sean, terminen en una	80	59%	15	11%	18	13%	23	17%	136	100%

Fuente: encuesta aplicada 13-09-2018

En cuanto al trigésimo segundo ítem planteado en la encuesta, el 43 % que equivale a 58 estudiantes encuestados, afirmaron que siempre observan que sus padres, cuando tienen una discusión, están dispuestos a dialogar para arreglar su relación. Además, el 18 % dijo que casi siempre, y el 24 % a veces; sin embargo un porcentaje pequeño del 16 % respondió que nunca.

En el trigésimo tercer ítem tenemos como respuesta con mayor porcentaje a “siempre”, lo cual denota que el 33 % de alumnos encuestados han podido percibir que sus padres siempre son comprensivos ante los errores y defectos que puedan tener. Asimismo, tenemos un 26 % que opinan que casi siempre lo perciben, otro 26% que a veces y 14 % nunca.

Asimismo, en el trigésimo cuarto ítem podemos apreciar un 35 % de alumnos que perciben que sus padres ante un conflicto entre ellos están dispuestos a reconocer sus errores y defectos. También tenemos a un 27 % que opinan que casi siempre observan esto en sus padres y un 24 % solo a veces. No obstante, se encuentra un 15 % de encuestados que nunca han podido observar actos semejantes entre sus progenitores.

En el trigésimo quinto ítem se aprecia que el 32 % de personas opinan que siempre observan que sus padres ante una discusión evitan palabras agresivas, ofensivas y actitudes irónicas entre ellos. Además, apreciamos que el 21 % casi siempre observan esta conducta y otro 21 % que solo a veces. Sin embargo, existe un 26 % entre ellos que nunca lo han podido apreciar.

En el trigésimo sexto ítem observamos una gran diferencia a favor del “siempre”, pues el 35% de encuestados observan que en las discusiones sus padres se esfuerzan por estar lo más calmados posibles. Asimismo, tenemos un 29 % que casi siempre, otro 22 % que solo a veces y como menor porcentaje un 13 % de alumnos que nunca lo han podido percibir.

Finalmente, en cuanto al trigésimo séptimo ítem planteado en la encuesta, el 59 % que equivale a 80 estudiantes encuestados, afirmaron que siempre observan que sus padres se esfuerzan porque sus discusiones por más fuertes que sean, terminen en reconciliación. Además el 11 % dijo que casi siempre y el 13 % a veces; sin embargo un porcentaje significativo del 17 % respondió que nunca.

Lo que significa que una gran mayoría de estudiantes encuestados perciben que sus padres saben afrontar discusiones y conflictos, siendo esto motivo para cultivar el amor conyugal, ya que como dice Melendo (2002): “La relación entre la pareja se refuerza y madura también de este modo, superando los conflictos y, sobre todo, aprendiendo a perdonar y a ser perdonado, que constituyen dos de las más sublimes, jugosas y gratificantes expresiones de amor” (p. 83).

Con esto no se quiere afirmar que las discusiones sean malas en la vida matrimonial, sino al contrario, las discusiones son buenas y necesarias, pero si se hacen de la forma debida; es decir, sin dañarse, sin insultarse, sino haciendo ver aquello que constituye el objeto de la discusión como lo que es en realidad, discutiendo las opiniones contrarias, teniendo en cuenta siempre el bien integral de la personas que constituyen la familia. Siempre esas discusiones deben estar dirigidas por amor y con amor, nunca deben ser la manifestación del orgullo y egoísmo.

V. CONCLUSIONES

5.1. El resultado en la dimensión cualidades del amor conyugal en los padres de familia desde la percepción de las estudiantes de 1er año de educación secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides de Ica en el año 2018, se ha detectado que el 51% de estudiantes encuestados perciben que sus padres están dispuestos a ser fieles hasta que la muerte los separe, el 52% de estudiantes declaro que siempre observan que sus padres se ayudan entre ellos en lo que necesitan, aunque estén cansados, el 64% de estudiantes nunca han percibido que entre sus padres existan burlas debido a sus proyectos y opiniones por considerarlas poco importantes, el 65% de estudiantes nunca han observado que cuando sus padres riñen o discuten se agreden física y psicológicamente.

5.2. El resultado en la dimensión cultivo del amor conyugal en los padres de familia, según la percepción de los estudiantes de 1er año de educación secundaria de la I. E. Margarita Santa Ana de Benavides de Ica en el año 2018, se ha detectado que el 49% de estudiantes siempre han percibido que sus padres tienen una conversación permanente y adecuada, el 49 % de estudiantes afirmaron que siempre observan que sus padres están pendientes de las fechas más importantes para celebrarlos juntos, el 42% de estudiantes observan que sus padres nunca comparten la lectura de la biblia entre ellos, el 59 % de estudiantes, afirmaron que siempre observan que sus padres se esfuerzan porque sus discusiones por más fuertes que sean, terminen en reconciliación.

5.3. En términos generales, según la percepción de los estudiantes encuestados, en la mayoría de padres de familia existe un vínculo de amor conyugal positivo que tiene las cualidades necesarias para que estén unidos hasta que la muerte los separe y que se esfuerzan por cultivar ese amor; sin embargo, existe un porcentaje significativo de padres de familia que no cultivan su amor y que no tiene las cualidades que deberían tener, por lo que puede ser indicadores de una presente o futura crisis conyugal.

VI. RECOMENDACIONES

- A la Institución Educativa formar una escuela para padres, de modo que mediante charlas o escuchando a otros padres sus experiencias positivas y negativas puedan sentirse motivados en defender su hogar como lo más importante y superar las dificultades juntos, esto no solo sería beneficioso para los padres sino también para sus hijas, que lo reflejarían en el rendimiento escolar.
- A los Padres de Familia, con respecto al cultivo del amor conyugal, se recomienda encontrar espacios a solas donde los padres puedan mejorar su comunicación y reavivar su amor, realizando actividades juntas que los mantenga en sintonía con el otro.
- A los docentes tutores para que orientar a los padres de familia y mejoren la relación que tienen los esposos, mediante charlas con un psicólogo, terapeuta de pareja, un sacerdote, invitar al retiro de somos pareja etc.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Barbero, M. (2002), Publicación de tesis doctoral *Amor conyugal y procreación*. Pamplona: Universidad de Navarra. Recuperado de: https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/55779/1/03_67_barbero.pdf
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación. Administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. (3er ed.). Colombia: Pearson Educación.
- Díaz, R. (2015). *Amor conyugal y matrimonio en la homilía «El matrimonio, vocación cristiana» de San José maría Escrivá de Balaguer*. Roma: Pontificia Universidad de la Santa Cruz.
- Dolz, M. (2001). *Una pedagogía de la fe en familia*. Biblioteca Virtual José María Escrivá de Balaguer y Opus Dei. Revista Romana. Recuperado de: <https://www.unav.edu/web/centro-de-estudios-josemaria-escriva/.../high.raw?..>
- Estela, N. (2015) *El Matrimonio como don de sí recíproco en el personalismo de Karol Wojtyła*. Revista digital. Disponible en: <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/academia/article/view/7563/7473>
- Fernández, S. (2017). *Salud y violencia de género en América Latina: Una lectura género sensible y socio sanitaria*. Panel Violencia de género y salud en América Latina. Disponible en: https://www.salud.gob.sv/archivos/pdf/cursos/Becas/Curso_UISP-7-2017/presentaciones/dia3_presentaciones_26112017/3-Violencia-de-genero-y-salud-en-America-Latina.pdf
- Francisco (2016) *Exhortación Apostólica, La Alegría del Amor*. Roma: Libreria Editrice Vaticana.
- Galán, A. (2009). *El Cuestionario en la investigación*. Recuperado de: <http://manuelgalan.blogspot.com/2009/04/el-cuestionario-en-la-investigacion.html>
- García, J. (2010). *Antropología Filosófica. Una introducción a la filosofía del hombre*, Pamplona: EUNSA.

Guajardo, G. & Rivera, Ch. (Eds.) (2015). *Violencias contra las mujeres. Desafíos y aprendizajes en la Cooperación Sur-Sur en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: Ediciones FLACSO-Chile.

Guevara, G. y González, M. (2015) *Características de Parejas Conyugales En Crisis en una Institución Educativa De La Victoria En El Año 2014* (Tesis para Licenciatura). Chiclayo: USAT.

Gzik, J. (1997) *Análisis Antropológico Moral del amor conyugal, en los escritos de Wojtyla* (Tesis Doctoral) Recuperado de: https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/11354/1/CDT_XXXI_03.pdf

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2010). *Metodología de la Investigación*. (5ª ed). México D.F: Editorial McGraw-Hill.

Hervada, J. (2007). *Diálogos sobre el amor y el matrimonio*. 4ta edición. Pamplona, España: Eunsa.

Huaroma, A. (2019). *Violencia de género y familiar. Estudio filosófico-jurídico y jurisprudencial*. Lima-Perú: A&C Ediciones.

INEI (2018). Perú: Indicadores de violencia familiar y sexual, 2009-2018. Libro digital, Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1584/libro.pdf

INEI (2019). Los feminicidios y la violencia contra la mujer en el Perú, 2015 – 2018. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1659/Libro.pdf

INEI (2018). Perú: Natalidad, mortalidad y nupcialidad. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1639/libro.pdf

Juan Pablo II (1981). *Exhortación apostólica Familiaris consortio*. Roma: Libreria Editrice Vaticana.

Melendo, T. (2001). *Las Dimensiones de la Persona*, Madrid: Palabra.

Melendo, T. & Millán-Puelles, L. (2002). *Asegurar el Amor, Antes y durante todo el Matrimonio*. Madrid : Rialp.

Melendo, T. (2002). *Solución: Familia*. (3a ed.). Madrid: Palabra.

- Melina, L. (2002) Publicación de revista *La Castidad Conyugal, Virtud del Amor verdadero*.
 Recuperado de: http://encuentra.com/revista/wp-content/uploads/2012/10/castidad_la_castidad_conyugal_virtud_del_verdadero_amor.pdf
- Montini, G. (1965). *Declaración de Concilio Vaticano II Gravissimum educationis*. Roma: Librería editora Vaticano
- Ortiz, G. y Vivescaces, C. (2012) Violencia contra las mujeres: el papel del sector salud en la legislación internacional. Recuperado de: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112012000500017
- Sellés, J. (1998) *Antropología para los inconformes*. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2118647.pdf>
- Vargas, H. (2017). *Violencia contra la mujer infligida por su pareja y su relación con la salud mental de los hijos adolescentes*. Revista médica herediana, 28(1), 48-58. Facultad de Medicina Alberto Hurtado, Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima, Perú.
- Viladrich, P. (2004). *El Amor Conyugal entre la Vida y la Muerte*. La cuestión de las tres grandes estancias de la unión. 2da edición. Pamplona: EUNSA.
- Vidal-Quadras, J. (2006). *Amor y unidad conyugal, base del equilibrio afectivo en la familia y de la educación de los hijos*. Roma.
- Wojtyla, K. (1978). *Amor y responsabilidad. Estudio de moral Sexual*. (3ª ed.) Madrid: Editorial Razón y Fe.
- Yepes, R. y Aranguren, J. (1996) *Fundamentos de Antropología*. Pamplona: EUNSA.

VIII. ANEXOS

Anexo 1: Instrumento de investigación

ENCUESTA

PRESENTACIÓN

La presente encuesta tiene como objetivo recoger información válida para medir la vivencia del amor conyugal de los padres de familia de las estudiantes de 1er grado de Educación secundaria de la I. E. Margarita Santa Ana de Benavides, en el año 2018; para tal efecto se solicita al encuestado que responda cada uno de los ítems de la manera más sincera posible, teniendo en cuenta que no hay respuesta buenas ni malas. El único propósito es conocer la realidad que se quiere investigar.

OBJETIVO: Determinar las características del amor conyugal en padres de familia según la perspectiva de estudiantes del Primer año de educación secundaria de la I.E. “Margarita Santa Ana de Benavides” 2018

INSTRUCCIONES: Marca con una (X) la respuesta que más creas conveniente de acuerdo a tu vivencia personal. La encuesta es anónima.

DATOS PERSONALES:

Edad: _____ Sexo: _____ Religión: _____ Grado: 1º _____

Nº	INDICADORES	FRECUENCIA			
		Siempre	Casi siempre	A Veces	Nunca
1	Percibes que tus padres se muestran agradables entre ellos aunque estén cansados.				
2	Observas si entre tus padres hay muestras de generosidad, incluso privándose de lo que le gusta a uno para ver feliz al otro.				
3	Percibes que tus padres procuran perdonarse rápidamente sus errores aunque sean muy graves para no quedarse resentidos.				

4	Percibes que tus padres están dispuestos a ser fieles hasta que la muerte los separa.				
5	Observas que tus padres aunque estén cansados, se ayudan entre ellos en lo que necesitan.				
6	Percibes que hay respeto de opiniones entre tus padres aunque estas sean diferentes.				
7	Percibes que entre tus padres existen burlas debido sus proyectos y opiniones por considerarlas poco importantes.				
8	Percibes que tus padres se apoyan en sus deseos de superación, y se ayudan entre ellos a terminar lo que se han propuesto				
9	Percibes que tus padres son tolerantes entre ellos en aquello que no están de acuerdo.				
10	Observas que cuando tus padres riñen o discuten se agreden psicológica o físicamente.				
11	Observas que tus padres se portan con educación y delicadeza cuando discuten				
12	Observas que tus padres se quitan autoridad entre ellos frente a sus hijos, y contradicen lo que el otro haya ordenado.				
13	Tú percibes que tus padres corrigen sus errores y defectos con respeto entre ellos.				
14	Observas que tus padres tienen conversaciones largas y se escuchan.				
15	Percibes que tus padres tienen una comunicación permanente y adecuada.				
16	Observas que tus padres se tienen palabras de elogio frente a los demás.				
17	Percibes que tus padres se tienen detalles especiales entre ellos como cartitas, chocolates, una comida. Etc.				
18	Observas que tus padres se felicitan cuando han tenido un logro importante en su trabajo o en el hogar.				
19	Observas que tus padres están más al tanto de los errores que comete uno de ellos que de sus logros o avances.				
20	Percibes que tus padres se echan en cara los errores que ha cometido en el pasado.				
21	Observas que tus padres se dicen todos los días que se aman.				
22	Observas que tus padres comparten algún momento a solas durante la semana para hacer algo que a ellos les gusta. (excepto vida íntima)				
23	Observas que tus padres están pendientes de las fecha más importantes para celebrarlo juntos. (cumpleaños, aniversario)				
24	Percibes que sus padres muestra más preferencia por su trabajo que por su esposo o esposa.				
25	Observas que tus padres muestran mayor atención a sus hijos más que atenderse entre ellos.				
26	Has observado que tus padres por lo menos una vez al mes salen juntos y solos (Por ej. Al cine, playa, parque, etc.)				
27	Percibes que tus padres comparten la misma fe en Dios				
28	Observas que tus padres participan juntos del culto semanal.				

29	Observas que tus padres comparten un momento de oración con la familia.				
30	Observas que tus padres comparten la lectura de la biblia entre ellos.				
31	Observas que ante las dificultades entre ellos, tus padres acuden a Dios para tener luz en la búsqueda de soluciones.				
32	Observas que tus padres cuando tienen una discusión están dispuestos a dialogar para arreglar la relación.				
33	Percibes que sus padres son comprensivos ante los errores y defectos que puedan tener.				
34	Percibes que tus padres ante un conflicto entre ellos están dispuestos a reconocer sus errores y defectos				
35	Observas que tus padres ante una discusión evitan palabras agresivas, ofensivas y actitudes irónicas entre ellos				
36	Observas que en las discusiones tus padres se esfuerzan por estar lo más calmado posible.				
37	Observas que tus padres se esfuerzan porque sus discusiones por más fuertes que sean, terminen en una reconciliación.				

¡Muchas gracias!

Anexo 2: Evidencias fotográficas

