

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA



**Intervención educativa sobre la prevención de enfermedades periodontales
en adultos de la tercera edad en el distrito de Chiclayo 2025**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE
CIRUJANO DENTISTA**

AUTOR

Shiomara Naomi Merino Diaz

ASESOR

Maria Esther Lobaton Mego

<https://orcid.org/0009-0004-1868-1788>

Chiclayo, 2026

**Intervención educativa sobre la prevención de enfermedades
periodontales en adultos de la tercera edad en el distrito de
Chiclayo 2025**

PRESENTADA POR

Shiomara Naomi Merino Diaz

A la Facultad de Medicina de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el título de

CIRUJANO DENTISTA

APROBADA POR

Josmell Marino Campos Medina

PRESIDENTE

Alfredo Carlos Manuel Rendon Alvarado

SECRETARIO

Maria Esther Lobaton Mego

VOCAL

Dedicatoria

En primer lugar, a Dios por ser mi principal inspiración. A mi querida madre, por su amor incondicional, sacrificio y por ser el pilar fundamental en cada paso de mi formación personal y profesional. A mi abuelo, cuya sabiduría, ejemplo y palabras de aliento han sido una fuente permanente de fuerza e inspiración.

Agradecimientos

A mis padres, por su apoyo incondicional y ejemplo de esfuerzo. A mi abuelo por su sabiduría, motivación y cariño. A mis docentes, por su dedicación, paciencia y compromiso en mi formación académica y por último a mis amigos, por su compañía, comprensión y aliento en cada etapa de este proceso. A todo mi más sincero agradecimiento, por haber contribuido de una u otra forma a la culminación de este importante logro.

Informe Final de Tesis

INFORME DE ORIGINALIDAD

17%

INDICE DE SIMILITUD

15%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	tesis.usat.edu.pe Fuente de Internet	4%
2	search.bvsalud.org Fuente de Internet	1%
3	www.revgmespirituana.sld.cu Fuente de Internet	1%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.unjbg.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Pontificia Universidad Católica de Chile Trabajo del estudiante	1%
7	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
8	tesis.repo.sld.cu Fuente de Internet	1%
9	Submitted to unsaac	

Índice

Resumen	6
Abstract	7
Introducción	8
Revisión de literatura	9
Materiales y Métodos	15
Resultados y discusión	18
Conclusiones	25
Recomendaciones	25
Referencias	26
Anexos	29

Resumen

El estudio tuvo como objetivo determinar la eficacia de una intervención educativa motivacional frente a una intervención tradicional para mejorar el conocimiento sobre la prevención de la enfermedad periodontal en adultos mayores, Chiclayo, 2025. El estudio fue prospectivo, cuantitativo, descriptivo y con diseño cuasi experimental. La muestra fue de 156 adultos mayores, de ambos sexos, con dientes naturales y que firmaron el consentimiento informado. Se utilizó un cuestionario presencial con dos partes: 16 preguntas de conocimiento y 20 preguntas tipo escala. Se realizó una prueba piloto con 20 adultos mayores mediante para obtener la validez y confiabilidad, donde se obtuvo que la consistencia interna fue alta: $RK-20 = 0.976$ para conocimiento y 0.975 para desesperanza. En el estudio se encontró que, tras la intervención motivacional, el nivel bueno aumentó de 32.1% a 89.7% ($p=0.000$). En la intervención tradicional predominó el nivel bueno (35.9%), mientras que en la motivacional el regular (35.9%). La charla motivacional incrementó el nivel bueno en todos los grupos etarios ($p<0.05$) y en ambos sexos, especialmente en mujeres (30.2% a 92.5%). Además, redujo los niveles de desesperanza en todas sus categorías ($p<0.05$). Se concluyó que la intervención educativa motivacional fue significativamente más eficaz que la tradicional.

Palabras clave: adulto, conocimiento, enfermedad periodontal,

Abstract

The study aimed to determine the effectiveness of a motivational educational intervention compared to a traditional intervention in improving knowledge about the prevention of periodontal disease in older adults, Chiclayo, 2025. The study was prospective, quantitative, descriptive, and quasi-experimental in design. The sample consisted of 156 older adults of both sexes with natural teeth who signed the informed consent form. A two-part face-to-face questionnaire was used: 16 knowledge questions and 20 scale-type questions. A pilot test was conducted with 20 older adults to obtain validity and reliability, which showed high internal consistency: RK-20 = 0.976 for knowledge and 0.975 for hopelessness. The study found that, following the motivational intervention, the good level increased from 32.1% to 89.7% ($p=0.000$). In the traditional intervention, the good level predominated (35.9%), while in the motivational intervention, the fair level predominated (35.9%). The motivational talk increased the good level in all age groups ($p<0.05$) and in both sexes, especially in women (30.2% to 92.5%). In addition, it reduced levels of hopelessness in all categories ($p<0.05$). It was concluded that the motivational educational intervention was significantly more effective than the traditional one.

Keywords: Adult, knowledge, Periodontal Diseases