UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE ENFERMERÍA

Alfabetización sanitaria y conocimiento sobre la enfermedad en pacientes hipertensos de un centro de salud de Chiclayo, 2024

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

AUTOR

Mayra Tapia Ruiz

ASESOR

Lisseth Dolores Rodriguez Cruz

https://orcid.org/0000-0003-1742-9498

Chiclayo, 2025

Alfabetización sanitaria y conocimiento sobre la enfermedad en pacientes hipertensos de un centro de salud de Chiclayo, 2024

PRESENTADA POR

Mayra Tapia Ruiz

A la Facultad de Medicina de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el título de

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

APROBADA POR

Anita Del Rosario Zevallos Cotrina
PRESIDENTE

Rosa Jeuna Diaz Manchay
SECRETARIO

Lisseth Dolores Rodriguez Cruz
VOCAL

Dedicatoria

A Dios por ser mi guía hacia la profesión de enfermería y darme el don de la fortaleza a lo largo del camino.

A mis padres por su apoyo incondicional a lo largo de mi carrera universitaria, estando presente en mis caídas y triunfos, gracias a ustedes, hoy puedo ver alcanzada mi meta.

Agradecimiento

A mi asesora, quien demostró apoyo en cada momento, por su paciencia, el tiempo y espacio para el desarrollo de esta investigación y sobre todo por ser una gran docente.

Al mismo tiempo, a los pacientes, que participaron en el presente trabajo de investigación, un profundo agradecimiento.

Alfabetización sanitaria y conocimiento sobre la enfermedad en pacientes hipertensos de un centro de salud de Chiclayo, 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

14%	13%	4%	3%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
2	dspace.espoch.edu.ec Fuente de Internet	1%
3	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	www.coursehero.com Fuente de Internet	1%
5	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	1%
6	sci-hub.se Fuente de Internet	1%
7	repositorioacademico.upc.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	ichgcp.net Fuente de Internet	<1%
9	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1%
10	José Darío Martínez-Ezquerro, Alberto Riojas-Garza, Mario Enrique Rendón-Macías. "Significancia clínica sobre significancia estadística. Cómo interpretar los intervalos de	<1%

Índice

Resumen	6
Abstract	7
Introducción	8
Revisión de literatura	10
Materiales y métodos	17
Resultados y discusión	20
Conclusiones	28
Recomendaciones	29
Referencias	31
Anexos	39

Resumen

La investigación de diseño no experimental, correlacional y transversal, tuvo por objetivo determinar la relación entre alfabetización sanitaria y conocimiento sobre la enfermedad en pacientes hipertensos de un centro de salud de Chiclayo, 2024. La muestra censal fue de 122 pacientes hipertensos, muestreo no probabilístico por conveniencia, 7 de ellos no participaron. Se usó como instrumento de recolección de datos la Escala de Alfabetización en Salud (HLS-EU-Q12M) y Cuestionario sobre Conocimientos de la Hipertensión. Con la aprobación del comité de ética de investigación institucional, se realizó una prueba piloto (Alfa de Cronbach 0.8 y Kuder Richardson 0.7). Los datos fueron procesados con el programa Excel 2016 y analizados por el paquete estadístico para las ciencias sociales versión 29, para un análisis descriptivo e inferencial. Se fundamentó con los principios de rigor científico y éticos de autonomía, beneficencia, no maleficencia, justicia. Al evaluar la asociación entre las variables se encontró una correlación negativa muy débil y estadísticamente no significativa (Rho=-0,011, p=0,911); los pacientes hipertensos se ubican aproximadamente en igual proporción entre un nivel problemático (40,00 %) y suficiente (37,39 %) de alfabetización sanitaria; y casi tres cuartas partes de los pacientes (73,91 %) tienen un conocimiento adecuado sobre su enfermedad. Se concluye que no existe relación significativa entre alfabetización sanitaria y conocimiento sobre la enfermedad en los pacientes hipertensos, por lo que se acepta la hipótesis nula; además los pacientes enfrentan dificultades para comprender y aplicar información para un manejo efectivo de la hipertensión, prevención, tratamiento adecuado y reducción de complicaciones.

Palabras clave: Alfabetización en Salud (D057220), conocimiento (D019359), hipertensión (D006973), Centros de Salud (DDCS024426)

Abstract

The non-experimental, correlational and cross-sectional design research aimed to determine the relationship between health literacy and knowledge about the disease in hypertensive patients from a health center in Chiclayo, 2024. The census sample was 122 hypertensive patients, non-probabilistic convenience sampling, 7 of them did not participate. The Health Literacy Scale (HLS-EU-Q12M) and the Hypertension Knowledge Questionnaire were used as data collection instruments. With the approval of the institutional research ethics committee, a pilot test was carried out (Cronbach's alpha 0.8 and Kuder Richardson 0.7). The data were processed with the Excel 2016 program and analyzed by the statistical package for social sciences version 29, for a descriptive and inferential analysis. It was based on the principles of scientific rigor and ethics of autonomy, beneficence, non-maleficence, and justice. When evaluating the association between the variables, a very weak and statistically insignificant negative correlation was found (Rho=-0.011, p=0.911); hypertensive patients are located approximately in equal proportion between a problematic level (40.00%) and sufficient (37.39%) of health literacy; and almost three quarters of patients (73.91%) have adequate knowledge about their disease. It is concluded that there is no significant relationship between health literacy and knowledge about the disease in hypertensive patients, so the null hypothesis is accepted; in addition, patients face difficulties in understanding and applying information for effective management of hypertension, prevention, adequate treatment and reduction of complications.

Keywords: Health Literacy (D057220), knowledge (D019359), hypertension (D006973), Health Centers (DDCS024426)