

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO

**FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERÍA**



**Alteraciones psicológicas en estudiantes de enfermería durante la pandemia
de la Covid-19**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER EN ENFERMERÍA**

AUTOR

Andre Josue Rivero Zapata

ASESOR

Aurora Violeta Zapata Rueda

<https://orcid.org/0000-0003-0642-3277>

Chiclayo, 2023

avance 3

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	revistaagora.com Fuente de Internet	4%
2	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	1%
3	repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	www.scielo.br Fuente de Internet	1%
5	1library.co Fuente de Internet	1%

7	portal.amelica.org Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1%
9	www.scielosp.org Fuente de Internet	1%

10	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1 %
11	revgaleno.sld.cu Fuente de Internet	<1 %
12	www.socmexent.org Fuente de Internet	<1 %
13	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
14	es.scribd.com Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 15 words

Excluir bibliografía

Activo

Índice

Resumen	5
Abstract	6
I. Introducción	7
II. Metodología.....	9
III. Resultados y discusión	14
3.1. Resultados.....	14
3.2. Discusión.....	16
IV. CONCLUSIONES	23
V. Referencias bibliográficas	25
ANEXOS.....	29

Resumen

Objetivo: La investigación tuvo como objetivo determinar alteraciones psicológicas en estudiantes de enfermería durante la pandemia covid-19. **Método:** Revisión bibliográfica, de tipo descriptiva; usando los descriptores (AND), se realizó en los meses de septiembre y diciembre 2021, utilizando base de datos como: PubMed, ProQuest, Redalyc, Lilacs, SciELO y Science Direct, de artículos originales que fueron publicados en los años 2016-2021 en 3 idiomas (español, inglés, portugués), los documentos fueron localizados a través de una búsqueda avanzada, para lo cual se utilizaron ecuaciones de búsqueda en la base de datos antes mencionadas, en seguida se verificaron que cumplan los criterios de inclusión y exclusión pre establecidos, y finalmente se realizó la evaluación de validez mediante la aplicación de guías metodológica, obteniendo una muestra de 420, de las cuales 6 artículos fueron ProQuest, 4 artículos de Science Direct, 3 artículos de PubMed, 3 artículos de Redalyc y 1 artículo de Lilacs, artículos que cumplieron con los criterios establecidos. **Resultados:** Según la metodología los artículos seleccionados, fueron de investigaciones cualitativas y siguiendo el análisis del contenido, se formularon 5 categorías: Miedo y estrés en estudiantes de enfermería ante la covid-19, Estrés académico y bajo nivel de conocimiento sobre la covid-19 en estudiantes de enfermería, Afrontamiento y salud mental ante la covid-19, Niveles altos de ansiedad y estrés frente a la covid-19 en estudiantes de enfermería, Salud psicológica frente a la covid-19. **Conclusión:** Esta crisis de la covid-19, da a conocer la falta de conocimiento que se tiene de la enfermedad, lo cual, se verá reflejado en las alteraciones psicológicas que presentan los estudiantes de enfermería. En este estudio, los hallazgos proporcionan una mayor comprensión de los determinantes relacionados con el estrés, miedo, ansiedad y salud mental que está ocasionando la pandemia de la covid-19 por las restricciones y el confinamiento que están viviendo los estudiantes de enfermería, por lo cual, se propone brindar charlas educativas, programas educativos sobre las medidas de prevención ante la covid-19 y brindar nuevos conocimientos de un plan preventivo ante la pandemia.

Palabras claves y descriptores: Alteraciones psicológicas, Estudiantes de enfermería (D013338), Covid-19 (D000086382)

Abstract

Objective: The objective of the research was to determine psychological alterations in nursing students during the covid-19 pandemic. **Method:** Bibliographic review, descriptive type; using the descriptors (AND), it was carried out in the months of September and December 2021, using databases such as: PubMed, ProQuest, Redalyc, Lilacs, SciELO and Science Direct, of original articles that were published in the years 2016-2021 in 3 languages (Spanish, English, Portuguese), the documents were located through an advanced search, for which search equations were used in the aforementioned database, then they were verified that they met the pre-inclusion and exclusion criteria. established, and finally the validity evaluation was carried out by applying methodological guidelines, obtaining a sample of 420, of which 6 articles were ProQuest, 4 articles from Science Direct, 3 articles from PubMed, 3 articles from Redalyc and 1 article from Lilacs, articles that met the established criteria. **Results:** According to the methodology, the selected articles were from qualitative research and following the content analysis, 5 categories were formulated: Fear and stress in nursing students in the face of COVID-19, Academic stress and low level of knowledge about COVID-19. 19 in nursing students, Coping and mental health in the face of covid-19, High levels of anxiety and stress in the face of covid-19 in nursing students, Psychological health in the face of covid-19. **Conclusion:** This covid-19 crisis reveals a lack of knowledge about the disease, which will be reflected in the psychological alterations that nursing students present. In this study, the findings provide us with a greater understanding of the determinants related to stress, fear, anxiety and mental health that are causing the covid-19 pandemic due to the restrictions and confinement in which nursing students are living, therefore, it is proposed to provide educational talks, educational programs on prevention measures against covid-19 and provide new knowledge of a preventive plan against the pandemic.

Keywords and descriptors: Psychological disorders, Nursing students (D013338), Covid-19 (D000086382)

I. Introducción

En diciembre de 2019, ocurrió un brote de una nueva neumonía por coronavirus en Wuhan (Hubei, China). A principios de 2020, la enfermedad por el nuevo coronavirus (covid-19) comenzó a extenderse por toda China¹. En otras palabras, la covid-19 es una enfermedad que se comenzó a extender teniendo origen en china expandiéndose hacia todo el mundo, este aumento de confirmaciones de casos y muertes han generado en la población problemas de ansiedad, estrés y depresión; tanto en los estudiantes, el personal de salud al igual que en población en general¹.

Más allá de los riesgos médicos, el impacto psicológico y social de esta pandemia es indiscutible e impredecible¹. Anteriormente, varias líneas de investigación han trabajado en la comprensión de cómo la sociedad define el origen y el impacto de las epidemias y cómo las afrontan, siendo el afrontamiento emocional clave en este proceso¹. Ante esta situación fortuita es difícil predecir con exactitud los problemas y consecuencias psicológicas y emocionales a los cuales se vería expuesta la población ante la pandemia de la covid-19¹.

Las alteraciones psicológicas vienen a ser los cambios característicos de comportamiento de las personas que impactan sus pensamientos, sentimientos y estado de ánimo que pueden ser ocasionales o duraderas afectando su capacidad de relación con los demás¹. Es decir, la depresión es un trastorno del estado de ánimo, siendo su síntoma habitual un estado de desfallecimiento e infelicidad, que puede ser de manera transitoria o permanente y es caracterizado por tristeza, pérdida de placer, sentimientos de culpa y baja autoestima, acompañado con alteraciones en el patrón del sueño y el apetito, falta de concentración, y sentimientos de cansancio, que pueden volverse crónicos y recurrentes, hacer que la persona sea disfuncional en sus actividades diarias²⁵. En cambio, la ansiedad es referida como la sensación de miedo que se produce cuando se enfrenta a una amenaza o situación de angustia, pero si el sentimiento es persistente se considera un trastorno de ansiedad²⁵. El estrés es la respuesta fisiológica del organismo ante situaciones de peligro o amenaza que compromete el bienestar²⁵.

Según Balay M², un estudio que se realizó en Cuba a los estudiantes de enfermería se encontró que el 72% informaron niveles de estrés más altos de lo habitual y el 73% expresó temores relacionados con la ansiedad, la depresión u otros problemas en relación a la salud mental ante la COVID-19. Se observó que, los estudiantes de enfermería están presentando niveles altos de estrés relacionado con la COVID-19 lo cual sus síntomas psicológicos negativos afectan su desempeño académico³.

Según Ozamiz N et al¹, en un estudio realizado a estudiantes de enfermería menciona que el 16,5% de los participantes mostró síntomas depresivos de moderados; el 28,8% síntomas de ansiedad de moderados a graves; y el 8,1% informó de niveles de estrés moderados¹. El mal estado de salud se asoció significativamente con un mayor impacto psicológico en los niveles más altos de estrés, ansiedad y depresión ante el COVID-19¹. Por ello es importante realizar acciones e intervenciones de enfermería para mejorar el estado mental, estas intervenciones deben de ir dirigidas fundamentalmente a conocer la situación psicológica concreta de cada estudiante de enfermería, y así se pueda prevenir el riesgo de presentar las alteraciones psicológicas.

Según estudios realizados en el territorio peruano, mostraron que el 37% obtuvo una probabilidad de padecer trastorno psicológico en su vida; y tuvo una prevalencia depresiva en Lima Metropolitana con 18,2%, en las regiones de la sierra en un 16,2% y selva con 21,4%².

Por tal motivo, es importante abordar esta revisión bibliográfica, dado que, esta crisis de la COVID-19 no solo ha generado problemas en la salud médica, sino que también originó repercusiones teniendo un impacto psicológico y social, en consecuencia, ha provocado problemas mentales que han originado cambios emocionales, conductuales y físicos en las personas, ya que según los estudios demostrados la población no se encuentra preparada para afrontar una pandemia como la que se está viviendo en la actualidad, es decir, genera un impacto nocivo en la salud mental del individuo teniendo niveles altos de ansiedad, estrés y depresión¹. Por otro lado, esta investigación es importante por nos da a conocer cómo influye el estrés, depresión y ansiedad en los estudiantes universitarios de la especialidad de enfermería, debido a que, la crisis de la COVID-19 ha generado problemas mentales lo que provoca alteraciones psicológicas en los estudiantes de enfermería, lo que trae consigo consecuencias perjudiciales para la salud mental de los estudiantes, desde niveles altos de estrés, ansiedad y depresión²⁵.

Por ende, es necesario revisar estudios sobre las investigaciones realizadas hasta la actualidad con el propósito que se conozcan las alteraciones psicológicas ocasionadas durante la pandemia covid-19. Finalmente, esta investigación servirá para la realización de futuras investigaciones que estén relacionadas con la misma temática estudiada.

Por lo anterior mencionado, el objetivo de este artículo es determinar alteraciones psicológicas en estudiantes de enfermería durante la pandemia covid-19, además esta revisión bibliográfica pretende dar respuesta a la siguiente pregunta: ¿Cuáles son las alteraciones psicológicas de los estudiantes universitarios de la especialidad enfermería durante la pandemia de la covid-19?

II. Metodología

Tipo de estudio:

La actual revisión bibliográfica, es un estudio de tipo descriptivo⁴, donde, el principal interés del investigador fue analizar, identificar, organizar, describir los conocimientos disponibles online acerca de las alteraciones psicológicas en estudiantes de enfermería durante la pandemia covid-19.

Método de búsqueda:

Para emprender esta revisión bibliográfica, se realizó la delimitación del objetivo de estudio es (alteraciones psicológicas), y a los sujetos (estudiantes de enfermería durante la pandemia covid-19), después se identificó los descriptores y palabras claves (alteraciones psicológicas, estudiantes de enfermería, covid-19), posterior a ello, se procedió a realizar la búsqueda bibliográfica en base de datos; esta búsqueda se realizó entre los meses de septiembre y diciembre 2021; la estrategia de búsqueda fue avanzada y para ello se utilizó ecuaciones de búsqueda siendo estas: (PubMed, ProQuest, Redalyc, Lilacs, SciELO y Science Direct). Respecto a la búsqueda básica se realizó utilizando las siguientes estrategias de búsqueda en Redalyc y SciELO: Temor AND estrés AND covid-19 AND estudiantes de enfermería para dicha búsqueda se utilizaron los operadores booleanos “AND”, en (PubMed, ProQuest, Lilacs y Science Direct): (((fear) AND (stress)) AND, (covid 19)) AND (nursing students); (psychological disorders) and (nursing students) and (covid 19); (Stress) and (fear) and (covid-19) and (nursing students).

Luego para afinar la búsqueda, se aplicó los siguientes filtros: año (2016-2021), en 3 idiomas (inglés, español, portugués). (Ver cuadro N°1).

Criterios de selección de los estudios:

Se consideró criterios de inclusión; artículos que contengan principalmente en el título a los descriptores, (alteraciones psicológicas, estudiantes de enfermería, covid-19) y se excluyó del estudio, artículos que hagan referencia a estudiantes de salud, internos de enfermería y aquellos no cumplieran con los criterios de calidad y validez de Gálvez⁵.

Selección de artículo

Luego de ejecutar la búsqueda en la base de datos se encontraron 420 artículos, de los cuales se obtuvieron 300 a través de la selección inicial, teniendo en cuenta el título y resumen de estos artículos, también se llevó a cabo la búsqueda a través de la técnica bola de nieve, de los cuales se extrajeron 20 investigaciones, pero después de leer el título y resumen solo se eligió 17 investigaciones, con estos artículos seleccionados, se empleó los criterios de inclusión y exclusión, llegando a obtener 16 artículos. (Ver cuadro N°1)

Finalmente, para la validación y selección de artículos se le hizo lectura crítica con la ayuda de la lista de chequeo de Díaz²⁶ y Gálvez⁵, teniendo en cuenta el diseño, metodología, resultados y conclusiones de las investigaciones cualitativas; obteniendo así 16 artículos que cumplieran con los criterios metodológicos, de los cuales 6 artículos de ProQuest, 4 artículos de Science Direct, 3 artículos de Redalyc, 3 artículos de PubMed, 1 artículo de lilacs. (Ver cuadro N°1)

Cuadro N°1: Registro de búsqueda

Fuente de Information	Estrategia para la búsqueda [palabra clave, descriptor, tesauro y términos boléanos]	(a) Número de artículos encontrados	b) Selección inicial (*) (título y resumen) Número de artículos eliminados	(c) Número de artículos seleccionados utilizando la técnica de bola de nieve	d) Después de leer el título y resumen (artículos por bola de nieve) ¿cuántos artículos eliminaste?	e) Número de artículos seleccionados $X=(a-b) + (c-d)$	f) Selección según criterios de inclusión** y exclusión ¿cuántos artículos eliminaste? $Y=X-f$	g) Selección de artículos según lectura crítica $Z= Y-g$
PubMed	((fear) AND (stress)) AND (covid 19) AND (nursing students)	58	40	14	5	$X= (58-40) + (14-5)$ $X=9$	$Y=9-7$ 2	1
Science Direct	((fear) AND (stress)) AND (covid 19) AND (nursing students)	25	19	6	5	$X= (25-19) + (6-5)$ 7	$Y=7-6$ 1	1
PubMed	((fear) AND (stress)) AND (covid 19) AND (nursing students)	15	10	2	0	$X= (15-10) + (2-0)$ 7	$Y=7-5$ 2	1
ProQuest	((fear) AND (stress)) AND (covid 19) AND (nursing students)	6	3	1	0	$X= (6-3) + (1-0)$ 4	$Y= 4-2$ 2	1

Biblioteca virtual de salud (Lilacs)	((fear) AND (stress)) AND (covid 19) AND (nursing students)	14	9	2	4	X= (14-9) + (2-4) 1	Y=1	1
ProQuest	((fear) AND (stress)) AND (covid 19) AND (nursing students)	36	25	10	6	X= (36-25) + (10-6) 7	Y=7-6 1	1
ProQuest	((fear) AND (stress)) AND (covid 19) AND (nursing students)	10	7	0	0	X= (10-7) + (0-0) 3	Y=3-0 3	1
Science Direct	Estrés AND covid-19 AND estudiantes de enfermería AND	5	2	0	0	X= (5-3) + (0-0) 2	Y=2-0 2	1
Science Direct	fear and stress and covid-19 and nursing students	19	15	2	0	X= (19-15) + (2-0) 6	Y=6-2 4	1
Redalyc	Temor AND estrés AND covid-19 AND estudiantes de enfermería	13	8	6	5	X= (13-8) + (6-5) 6	Y=6-5 1	1
Redalyc	Estrés AND covid-19 AND estudiantes de enfermería	20	15	4	2	X= (20-15) + (4-2) 7	Y=7-2 5	1

Redalyc	Estrés AND covid-19 AND estudiantes de enfermería	83	72	15	13	$X = (83-72) + (15-13)$ 13	$Y = 13-13$ 0	2
ProQuest	((fear) AND (stress)) AND (covid 19)) AND (nursing students)	1	2	0	0	$X = (1-2) + (0-0)$ 1	$Y = 1-0$ 1	1
ProQuest	(covid-19)) AND (nursing students graduates))	5	3	0	0	$X = (5-3) + (0-0)$ 2	$Y = 2-0$ 2	1
ProQuest	stress and Covid-19 AND nursing students graduates	55	45	15	10	$X = (55-45) + (15-10)$ 15	$Y = 15-10$ 5	1
ProQuest	stress and Covid-19 AND nursing students	25	11	8	4	$X = (25-11) + (8-4)$	$Y = 8-4$ 4	2
Science Direct	stress and Covid-19 AND nursing students	10	8	5	3	$X = (10-8) + (5-3)$	$Y = 5-3$ 2	1
Pubmed	stress and nursing students and covid-19	30	15	7	4	$X = (30-15) + (7-4)$	$Y = 7-4$ 3	1
Total		420						16

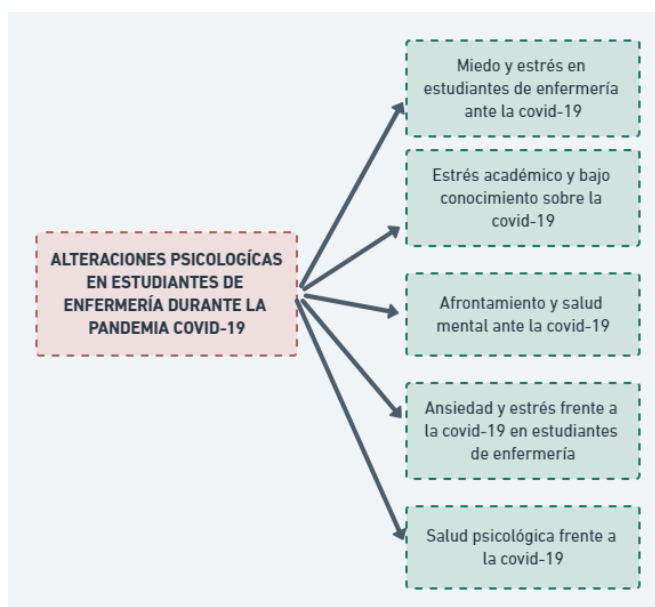
III. Resultados y discusión

3.1. Resultados

Se obtuvo un total de 16 artículos validados, donde 16 fueron de investigaciones cualitativas. Asimismo, después de la recolección de datos y organización de los artículos seleccionados emergieron como producto de este análisis, 5 categorías, entre ellas tenemos: Miedo y estrés en estudiantes de enfermería ante la covid-19, estrés académico y bajo conocimiento sobre la covid-19, afrontamiento y salud mental ante la covid-19, ansiedad y estrés frente a la covid-19 en estudiantes de enfermería, Salud psicológica frente a la covid-19. (Ver figura N°1)

En efecto, la estrategia analítica específica que se utilizó para procesar los datos fue el análisis de contenido, a través del cual se ha efectuado un proceso de síntesis, integración e interpretación a partir de las aportaciones de las investigaciones primarias escogidas. Así mismo, se extrajo de los textos indicados todos los datos, opiniones, conceptos y metáforas relacionados con el sujeto u objeto de estudio. Posteriormente, a cada una de estas unidades se le designó un código, el cual se completó con una serie de enunciados, con el propósito de preservar el significado del texto después de ser extraído del contexto de su informe⁴. Una vez completada y realizada la asignación de dichos códigos, las unidades se han agrupado de forma consensuada en relación a subcategorías y categorías. (Ver figura N° 01).

Figura N°1: Alteraciones psicológicas en estudiantes de enfermería durante la pandemia de la covid-19



En relación a la primera categoría: **Miedo y estrés en estudiantes de enfermería ante la covid-19**, se incluyeron 14 artículos científicos ^(1,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16) que reflejan que, el miedo como estado mental desagradable es producido por la percepción del peligro, en los estudiantes de enfermería se presenta el miedo a raíz de la falta de conocimiento a la crisis de la covid-19 y la necesidad de fortalecer las medidas de prevención ante la infección del virus, por otra parte, el estrés es una respuesta fisiológica del organismo ante algún peligro o amenaza ser humano que compromete su bienestar. Entonces la relación que existe entre miedo y estrés guarda relación ya que ambos provocan una consecuencia en el estado mental de los estudiantes lo que se ve comprometido el bienestar.

La segunda categoría denominada: **Estrés académico y bajo conocimiento sobre la covid-19 en estudiantes de enfermería**, se incluyeron 6 artículos científicos ^(2, 4, 5, 6, 8, 11), en donde, se evidencia que el estrés académico viene a ser respuesta fisiológica de los estudiantes ante circunstancias que comprometen su bienestar, aquí se puede relacionar el bajo nivel conocimiento ya que gracias a ello se produce miedo por la falta de conocimiento que existe del virus covid-19, provocando estrés en los estudiantes de enfermería en relación al bajo nivel de conocimientos repercutiendo de manera negativa en la salud emocional.

La tercera categoría denominada: **Afrontamiento y salud mental ante la covid-19**, se incluyeron 6 artículos científicos ^(2,4,5,6,8,11), lo cual, afrontar situaciones de pandemia tiene consecuencias negativas en las personas, generando un desgaste mental ocasionado estrés específicamente en los estudiantes, correlacionando negativamente en sus estrategias de afrontamiento y su disposición para participar en futuras pandemias.

La cuarta categoría denominada: **Ansiedad y estrés frente a la covid-19 en estudiantes de enfermería**, se incluyeron 4 artículos científicos ^(3, 7, 11, 12), que especifican, que la ansiedad viene a ser entendida como un signo de miedo que se produce cuando los estudiante universitarios de la especialidad de enfermería se encuentran ante una situación amenazante, también nos mencionan que tener un familiar infectado con la covid-19 aumenta más los niveles ansiedad, en cambio, el estrés viene a estar en relación a la covid-19 por lo que es una respuesta fisiológica del organismo que se origina en situaciones donde se ve comprometido el bienestar de la persona, en este caso la covid-19 perjudica el bienestar de las personas ocasionando estrés y ansiedad.

La quinta y última categoría se hace alusión: **Salud psicológica frente a la covid-19**, se incluyeron 2 artículos científicos ^(5,6), en los cuales, nos da a entender que el confinamiento y restricciones de actividades (sociales y económicas) que se realizó en los países, provocó en los estudiantes de enfermería un perjuicio emocional por el temor de contraer o contagiar de la covid-19.

3.2. Discusión

A comienzos del 2020, la enfermedad por el nuevo coronavirus comenzó a extenderse por toda China y todo el mundo. Esta proliferación del virus fue en aumento trayendo como consecuencia nuevas confirmaciones de casos y muertes en los diferentes países del mundo, dicha enfermedad ha producido dificultad como: depresión, estrés y ansiedad. Por lo general en el personal de salud (médicos, enfermeras, cirujanos, pediatras, etc.), como en la población general. En esta cuestión es complicado pronosticar con exactitud y por consiguiente poder valorar las consecuencias tanto psicológicas como emocionales por motivo covid-19 que podía contraer el personal de salud y población en general. Los primeros reportes que llegan desde China, siendo este el primer país en contraer el virus viéndose afectado, dichas investigaciones informan que el miedo a lo desconocido y la incertidumbre puede generar en la población a desarrollar trastornos mentales como: depresión, ansiedad y estrés¹. Como resultado, los jóvenes estudiantes de enfermería presentaron dichas alteraciones psicológicas teniendo una repercusión en su comportamiento, desempeño y sentimientos.

A continuación, se le presentará las categorías:

Miedo y estrés en estudiantes de enfermería

El miedo al covid-19 no es exclusivo de la población en general, dado que es un hecho que una de las poblaciones más vulnerables a la infección son los profesionales de la salud (médicos, enfermeras, técnicos de enfermería, etc.), en particular los que pasan más tiempo en el entorno del paciente¹. Los estudiantes de enfermería se vieron afectados al igual que la población en general ya que dada la novedad de la covid-19 y la escasa información que brindaba el gobierno sobre el virus de la Sars- CoV2 generaron miedo y estrés en los estudiantes de enfermería con respecto a la covid-19¹.

El miedo, como estado mental desagradable producido por la percepción de peligro, ha sido documentado en situaciones de pandemia; particularmente en covid-19, se han documentado intentos de suicidio en los estudiantes universitarios de la especialidad de enfermería relacionados con la crisis covid-19. En este sentido, a pesar de lo desagradable de la sensación, el miedo puede ser un factor protector, dado que avanza hacia conductas de prevención, pero en su consecuencia tiene negatividad que genera un problema de salud mental ocasionando alteraciones psicológicas¹.

A su vez, se ha reportado estrés por covid-19 en trabajadores de la salud, especialmente en médicos y enfermeras de primera línea de atención y estudiantes de enfermería.

Esto se evidencia en una investigación realizada en china ⁹, donde se encontró que los estudiantes de enfermería presentaron un alto estrés y bajo conocimiento que predice el miedo al covid-19. El 84% le preocupa que un amigo o familiar contraiga covid-19, y con un 70% temeroso de infectarse ellos mismos. Los estudiantes tenían una percepción de riesgo modesta y miedo a contraer covid-19^{1,9}.

En este caso se evidencia que gracias al desconocimiento que se tiene sobre la enfermedad, se genera en los estudiantes de enfermería miedo y estrés consecuencia de la presencia del covid-19, lo que conlleva a alteraciones psicológicas negativas en los estudiantes de enfermería. En este caso, el estrés ocurre en todos los medios y ambientes en donde el ser humano desarrolla su vida cotidiana, incluyendo medios educativos. La presencia de estrés genera alteraciones sobre el sistema de respuestas del individuo a nivel cognitivo, motor y fisiológico¹⁴. Dichas alteraciones influyen en las respuestas del ser humano de forma negativa trayendo como consecuencia un rendimiento académico bajo, depresión y estrés. Por lo cual, este tipo de estrés impacta negativamente sobre el bienestar físico/ psicológico, en el despliegue de conductas saludables teniendo una repercusión negativa en su desempeño^{14,10}.

Es más, una investigación ejecutada en Perú, se encontró grados elevados de estrés (83,8%, 37,8% y 11%) en los estudiantes universitarios de la especialidad de enfermería, el covid-19 como consecuencia de la carga elevada en relación con lo académica (93,2%), especificando que es mayor en estudiantes universitarios con bajos recursos tecnológicos o con limitaciones de acceso a internet, teniendo efectos psicológicos y somáticas en los estudiantes universitarios de la especialidad de enfermería¹³.

En cambio, según Planchuelo²², en un estudio a estudiantes de enfermería, el 44,4% había estado en cuarentena obligatoria por el riesgo de contraer el virus de familiares que dieron positivo a la prueba para el covid-19. De los cuales, el 10,3% había contraído el virus. Los datos resaltaron que el 17,8% de estudiantes con covid-19 no presentaban ni manifestaba estrés²².

De modo que, según las investigaciones contrastadas nos muestran que, existen altos niveles de estrés en los estudiantes universitarios de la especialidad de enfermería ocasionados por el miedo al desconocimiento de la covid-19 en relación con el estrés de que un familiar presente síntomas o caso contrario infectarse de la covid-19, en cambio otro estudio nos muestra que se encontró un porcentaje mínimo de miedo al desconocimiento de la covid-19 en relación a niveles de estrés, lo cual los estudiantes universitarios de la especialidad de enfermería no presentaron miedo a contraer la enfermedad de la covid-19, es decir, no se presentaron ni se manifestó niveles de estrés alto.

Por lo cual, se concluye que el miedo al desconocimiento sobre la enfermedad del covid-19, conlleva a una consecuencia negativa en los estudiantes de enfermería ocasionando altos niveles de estrés, debido a la escasa información de cómo poder afrontar la pandemia, es decir, si se tendría una mejor información los estudiantes universitarios de la especialidad de enfermería pudieran tener conocimiento de poder generar medidas de prevención, conductas y actitudes positivas a través de información pertinente acerca de la enfermedad.

Estrés académico y conocimientos sobre la covid-19 en estudiantes de enfermería

Según Muñoz²⁴, el estrés adquiere una importancia en el área académica teniendo relación entre compañeros de estudios afectando, ocio e imagen corporal; o por el apego a internet, redes sociales, entre otras; dando lugar a una serie de manifestaciones físicas y psíquicas, las cuales alteran el equilibrio fisiológico y psicológico de los estudiantes de enfermería. Los estudiantes de enfermería y los recién graduados tienen altos niveles de estrés y miedo a causa del desconocimiento del covid-19, así como un bajo nivel de conocimiento de dicha enfermedad. La presencia de alto estrés y bajo conocimiento predice el miedo al COVID-19. Las intervenciones sobre el conocimiento, el estrés y el miedo al covid-19 son necesarias en la población estudiada¹⁵.

Según Barranza²³, el estrés académico es una reacción negativa a la activación fisiológica, emocional, cognitiva y conductual, a lo cual, el estudiante se ve expuesto a ciertos agentes estresantes, es decir, estímulos externos y eventos académicos a los que se encuentra expuesto lo que conlleva a presentar problemas estrés, ansiedad, depresión y dificultad para concentrarse. El bajo conocimiento se puede relacionar con el estrés presentado por los estudiantes, ya que, esto los llevaría a un desgano emocional, en consecuencia, problemas para la concentración, estrés y ansiedad¹⁰.

El estrés relacionado con lo académico que afectan seriamente la identidad profesional de los estudiantes incluye el rendimiento académico¹³. De modo que, se evidencia un enlace entre estrés académico y el miedo ante la covid-19. El grado de estrés en relación con lo académico fue riguroso en mujeres (51,7%) mientras que en hombres (48,6%) estudiantes universitarios de la especialidad de enfermería de ambos sexos demostraron un grado de estrés severo¹³.

En concreto, según lo evidenciado podemos afirmar que el estrés académico tiene mayor prevalencia en el sexo femenino un porcentaje mayor al 50% de estrés presentado, lo cual se puede relacionar con el bajo conocimiento al covid-19, esto podría traer, consecuencias negativas a nivel cognitivo, emocional y conductual. Mientras que el porcentaje de estrés presentado en el sexo masculino es menos del 50% demostrase que el sexo femenino presenta niveles de estrés altos a causa del desconocimiento ante la enfermedad de la covid-19.

Por otro lado, Alsolais et al⁹, en un estudio realizó a los estudiantes de enfermería demostró que, el conocimiento deficiente de covid-19, la gravedad percibida y el riesgo percibido de infección por covid-19 perjudican la salud mental de los estudiantes ocasionado estrés; por lo tanto, es necesario desarrollar actividades y charlas educativas que puedan mejorar el conocimiento de la covid-19 para obtener una disminución del estrés, la incertidumbre y miedo.

En resumidas cuentas, nos damos cuenta que el bajo nivel de conocimientos a la covid-19 y el estrés académico generando un efecto negativo en los estudiantes universitarios de la especialidad de enfermería, en consecuencia, presentan factores estresantes repercutiendo el rendimiento académico que se evidencia en mayor proporción en estudiantes mujeres que se le adiciona las prácticas hospitalarias donde la enfermedad de la covid-19 esta persistente, como consecuencia, presentan dificultad para concentrarse, estrés, depresión y ansiedad.

Afrontamiento y salud mental ante covid-19

El efecto en la salud mental de los estudiantes causa un problema mental entre los estudiantes universitarios de enfermería y estudiantes internos de enfermería. Estas circunstancias que pueden influir de una manera negativa en la salud mental de los estudiantes universitarios de la especialidad de enfermería y en su facultad para responder favorable a las infecciones, su salud mental se deterioró durante la pandemia de covid-19¹².

Estudios recientes también enfatizaron que los estudiantes de enfermería deben recibir un buen apoyo durante la crisis de covid-19 para garantizar su participación en futuras pandemias este impulso prestó mayor acuerdo con los resultados del estudio actual en el que los factores que causan estrés entre los estudiantes internos de enfermería se correlacionaron negativamente con sus estrategias de afrontamiento y su disposición a participar en los brotes futuros^{11,19}.

La identidad profesional se correlacionó positivamente con los estilos de afrontamiento positivos a la covid-19, como la resolución de problemas y la búsqueda de ayuda se correlacionó negativamente con estilos de afrontamiento negativos^{19,20}. Lo que nos dice que los estudiantes universitarios de la especialidad de enfermería en pregrado tenían cierto grado de conciencia y capacidad de afrontamiento de las dificultades a la pandemia covid-19, lo cual, traía como consecuencia un problema en la salud mental de los estudiantes^{19,20}.

Puesto que, se muestra que el apoyo a los estudiantes universitarios de la especialidad de enfermería refuerza su afrontamiento a la crisis de la pandemia de la covid-19, dando como resultado la participación de los estudiantes de enfermería en futuras pandemias. Por otro lado, el buen afrontamiento a la problemática de la covid-19 genera una disminución de estrés, lo que traería un buen resultado, ocasionando una disminución de problemas mentales los cuales pueden ser generados específicamente por el aumento de estrés ya que el estrés provoca un desgaste mental.

A pesar de la importancia del estado de salud mental y psicológica, se encontró un estudio, que existían limitaciones para conocer el estado de salud mental y psicológica de los estudiantes de salud e internos de enfermería en medio del ambiente de la pandemia de covid-19.

Frente a este hallazgo, el investigador asevera que, pese a las limitaciones encontrada en la población de estudio, se tomaron en cuenta sólo los estudiantes universitarios de la especialidad de enfermería tuviera en cuenta, que entre más positivo el afrontamiento a la covid-19, la identidad y confianza personal se verían disminuidos los problemas que pueden presentar los estudiantes ante un estrés aumentado, generando un problema no solo en su afrontamiento a la enfermedad si no a su aprendizaje y la salud mental de cada estudiante.

Ansiedad y estrés frente a la covid-19 en estudiantes de enfermería

Conocer a alguien en la comunidad inmediata con una infección confirmada por covid-19 se relaciona con niveles más altos de depresión, ansiedad y estrés, mientras que conocer un caso no confirmado se relaciona con una disminución de ansiedad en estudiantes universitarios de la especialidad de enfermería⁹. Un mayor grado de riesgo percibido de adquirir la infección correspondió a mayores niveles de ansiedad, mientras que tener más miedo correspondió a mayor grado de depresión, ansiedad y estrés⁹.

Los estudiantes de diferentes universidades y niveles de año tenían diversos grados de depresión, ansiedad y estrés, lo que puede explicarse en parte por el hecho de que cada estudiante está expuesto a diferentes factores estresantes y puede tener diferentes niveles de ansiedad durante el brote⁹. Además, conocer a alguien en su comunidad inmediata que sea un caso confirmado de covid-19 aumentó sus puntuaciones de depresión, ansiedad y estrés.

Por lo tanto, Savitsky et al¹², en un estudio a los estudiantes de enfermería demostró que, los estudiantes enfrentan una ansiedad severa relacionada con la incertidumbre económica, el temor por la salud de sus familias, el temor a la infección, la necesidad de apoyo, etc. Ante esta, el aumento de casos confirmados de covid-19 en estudiantes de enfermería genera niveles altos de estrés y ansiedad por el temor de quedar infectado, por el miedo de la salud de un familiar, provoca ansiedad de no saber cómo prevenir la enfermedad para poder contrarrestar el nivel de mortalidad a causa del virus de la covid-19, asimismo es necesario recibir un sistema de apoyo psicológico y de charlas educativas para promover el conocimiento de cómo prevenir el contagio de la covid-19.

Un estudio nos muestra, que la ansiedad moderada y severa fue 42,8% y 13,1% respectivamente, se evidenciaron por una puntuación de ansiedad más alta por lo cual los estudiantes de enfermería enfrentan una ansiedad severa por la covid-19⁹.

En cambio, otros estudios no manifestaron depresión, ansiedad y estrés significativos en nuestro estudio, el 19,3%, el 20,6% y el 14,2% de ellos presentaron depresión, ansiedad y estrés de severos a extremadamente severos, respectivamente⁹.

Una de las limitaciones de los estudios, fue la población universitaria relacionada con la salud y la atención de pacientes, por lo que la extrapolación de estos resultados no se puede aplicar directamente a todos los estudiantes universitarios ni a la población en general.

Por lo cual, la ansiedad es entendida como una sensación de miedo, que ocurre cuando se enfrenta a una situación amenazante, en las investigaciones realizadas las situaciones amenazantes es la crisis de la covid-19, lo cual, había provocado en los estudiantes de enfermería gran ansiedad relacionándolo con factores estresantes, además de sus considerables secuelas que dejaba dicha enfermedad, existía una gran ansiedad al conocer que algún familiar y/o conocido contraiga la infección por el virus del covid-19.

Salud psicológica frente a la covid-19

La salud psicológica de los estudiantes de enfermería se vio perjudicada por restricciones y confinamiento de las actividades sociales, lo cual, se vieron perjudicados emocionalmente por el temor a contagiarse o contagiar a otros familiares de la covid-19. La mayoría de los estudiantes de enfermería se sintieron con bajones emocionales y deprimidos durante el brote de covid-19 (77,3%, 64,7% y 62,7% respectivamente). Además, informaron que no disfrutaban de sus actividades diarias (63,3%), perdieron la confianza (60,0%), no pudieron superar las dificultades (56,7%) y perdieron el sueño por brindar atención a los pacientes. con covid-19^{18,19}.

Está claro que el género masculino es un factor protector para desarrollar angustia psicológica relacionada con la pandemia de covid-19^{18,19}.

Por otro lado, Balay et.al², en un estudio que se realizó a estudiantes de enfermería nos refiere que, la salud mental positiva de los estudiantes de enfermería durante la crisis del covid-19 se vio afectada por las medidas de cuarentena y distanciamiento social público del gobierno, en consecuencia, se tendría un aumento de aburrimiento, depresión, ansiedad, estrés, etc. Estos podrían generar el aumento de problemas psicológicos en los estudiantes de enfermería, lo cual, podría repercutir negativamente en su formación en consecuencia de un sufrimiento mental de los estudiantes de enfermería.

Por lo mencionado anteriormente, el investigador reconoce las consecuencias que puede ocasionar la pandemia en los estudiantes de enfermería, es necesario tomar medidas para prevenir estos problemas psicológicos en los estudiantes de enfermería.

Por ello, la salud psicológica de los estudiantes de enfermería es duramente golpeada por el covid-19 la cual, los estudiantes tenían repercusiones en sus actividades diarias generando en ellos insatisfacción, falta de confianza, angustia durante la covid-19, en consecuencia, provocando problemas mentales de consideración ya que la salud psicológica se verá afectada en un mayor porcentaje en relación con angustia ante la covid-19.

IV. CONCLUSIONES

- Esta crisis de la covid-19, nos da a conocer la falta de conocimiento que se tiene de la enfermedad, lo cual, se verá reflejado en las alteraciones psicológicas que presentan los estudiantes de enfermería. En este estudio, los hallazgos nos proporcionan una mayor comprensión de los determinantes relacionados con el estrés, miedo, ansiedad y salud mental que está ocasionando la pandemia de la covid-19 por las restricciones y el confinamiento en el que están viviendo los estudiantes de enfermería, por lo cual, se propone brindar charlas educativas, programas educativos sobre las medidas de prevención ante la covid-19 y brindar nuevos conocimientos de un plan preventivo ante la pandemia.
- Los resultados logrados en esta revisión bibliográfica dejan de manifiesto el escaso desarrollo que existe respecto a las alteraciones psicológicas en estudiantes de enfermería durante la pandemia covid-19.
- El desarrollo a las alteraciones psicológicas es causado por el desconocimiento de la crisis de la covid-19, la falta de información de las medidas de prevención que deberían de tener los estudiantes de enfermería, ya que si se tuviera una buena información sobre el virus los estudiantes no padecerán de estas alteraciones psicológicas.
- El miedo y estrés se vio reflejado en los estudiantes de enfermería debido al desconocimiento a la enfermedad de la covid-19 lo que generaba miedo, ocasionando niveles altos de estrés al pensar que algún familiar o conocido contraiga la enfermedad, es más sin saber alguna manera de prevenir el contagio masivo ya que si se tuviera la información exacta se podría generar medidas de prevención, conductas y actitudes positivas frente a la pandemia de la covid-19.
- Respecto al estrés académico en relación con el bajo conocimiento de la enfermedad de la covid-19 se mostró que, si guarda relación, ya que lo desconocido genera factores estresantes en los estudiantes de enfermería trayendo como consecuencia dificultad para concentrarse, rendimiento académico bajo y altos niveles de estrés.
- En cuanto a, los niveles altos de ansiedad se entienden como un sentimiento de miedo que ocurre cuando los estudiantes de enfermería se enfrentan a una situación amenazante, en este caso frente a la covid-19 se genera el miedo lo que produce niveles altos de estrés.

- Cabe recalcar, que la salud psicológica se vio afectada por el confinamiento y las restricciones de actividades sociales, provocando un problema emocional en los estudiantes de enfermería por el temor de contagiar o contraer el virus de la covid-19 provocando problemas mentales.
- Al realizar la búsqueda bibliográfica existieron dificultades como: identificar artículos que contengan información adecuada, luego a través de la validación, aprender a identificar que artículos son esenciales para la revisión bibliográfica, aunque hubo ciertas dificultades al comienzo se logró alcanzar las competencias especificadas, de igual manera en la parte de discusión, se presentó la dificultad de expresar las ideas o la discusión personal frente a la categoría de una manera correcta, por último para las conclusiones fue algo similar y a medida que iba recibiendo las correcciones indicadas, podía alcanzar las competencias, permitiendo mejorar en su totalidad.

Limitaciones

Cabe precisar que, durante la revisión bibliográfica de esta investigación realizada se tuvo como limitación el no haber encontrado la información requerida para que se pueda ahondar más en la temática planteada, algunos de los artículos encontrados se presentaban en un idioma distinto (Gallego, coreano, etc.) y aquellas investigaciones que no especifique al objeto de estudio (las alteraciones psicológicas), también, investigaciones que no argumenten el sujeto de estudio (los estudiantes de enfermería durante la pandemia de la covid-19), por lo cual, es sugerible realizar más estudios sobre la temática planteada.

V. Referencias bibliográficas

1. Ozamiz NE, Santamaría MD, Picazana MG, Idoiga NM. Niveles de estrés, ansiedad y depresión en la primera fase del brote del covid-19 en una muestra recogida en el norte de España. Cad. Saúde Pública [Internet]. 2020; 36(4). Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/csp/2020.v36n4/e00054020/>
2. Balay M, Alquwez N, Asolami F, Tork H. Crisis de COVID-19: Influencia de la alfabetización en eSalud en la promoción de la salud mental entre los estudiantes de enfermería sauditas. Rev científica medica de la universidad de Taibah [Internet]. 2021[Consultado 17 sep 2021]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1658361221001475>
3. Fitzgerald A, Konrad S. Transición en el aprendizaje durante COVID-19: ansiedad, estrés y apoyo de recursos para estudiantes de enfermería. Nursing Forum [Internet]. 2020 [Consultado 17 Sep 2021]. Disponible en: <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/nuf.12547.en.es.pdf>.
4. Berenguera A. Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud: Aportaciones de la investigación Cualitativa. Barcelona; 2014. Disponible en: <https://saludcomunitaria.files.wordpress.com/2014/12/escucharobservarcomprender.pdf>
5. Gálvez A. Lectura crítica de un estudio cualitativo descriptivo. Índex de Enfermeria [Internet]. 2003 [consultado 05 jun 2021]; 40-41. Disponible en: http://www.index-f.com/index-enfermeria/40-41revista/40-41_articulo_51-57.php
6. Medina I, Carroñero S, Chaparro L, Gallegos R, Medina J, Hernández E. Miedo, estrés y conocimientos sobre el COVID-19 en estudiantes de enfermería y recién graduados en México. Invest Educ Enferm [Internet]. 2021[Consultado 15 sep 2021]; 39(1): 05. Disponible en: <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/document.pt.es.pdf>
7. Balay M, Alquwez N, Asolami F, Tork H. Crisis de COVID-19: Influencia de la alfabetización en eSalud en la promoción de la salud mental entre los estudiantes de enfermería sauditas. Rev científica medica de la universidad de Taibah [Internet]. 2021 [Consultado 17 sep 2021]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1658361221001475>

8. Fitzgerald A, Konrad S. Transición en el aprendizaje durante COVID-19: ansiedad, estrés y apoyo de recursos para estudiantes de enfermería. Nursing Forum [Internet]. 2020 [Consultado 17 Sep 2021]. Disponible en: <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/nuf.12547.en.es.pdf>
9. Alsolais A, Alquwez N, Khalaf AA, Aidah SA, Almalki M, Alsolami F, et al. Percepciones de riesgo, miedo, depresión, ansiedad, estrés y afrontamiento entre los estudiantes de enfermería sauditas durante la pandemia de COVID-19. Revista de salud mental [Internet]. 2021 [Consultado 18 Sep 2021]; 04; 30 (2): 194-201. Disponible en: <file:///C:/Users/Lenovo/Desktop/alsolais2021.pdf>
10. Schröpfer K, Schmidt N, Kus S, Koob C, Coenen M. Estrés psicológico entre estudiantes en campos relacionados con la salud durante la pandemia COVID-19: resultados de una transversal Estudiar en universidades seleccionadas de Múnich. *Revista Internacional de Investigación Ambiental y Salud Pública* [Internet]. 2021 [Consultado 18 Sep 2021]; 18. Disponible en: <https://www.proquest.com/docview/2544976662/fulltextPDF/7666355985654FA8PQ/287?accountid=37610>
11. Eweida R, Ibrahim Z, Mohamed G, Mohammad L. La tensión mental y los cambios en el centro de salud psicológica entre los estudiantes internos de enfermería en las unidades pediátricas y médico-quirúrgicas en medio del ambiente de la pandemia de COVID-19: una encuesta completa. Nurse Education in Practice [Internet]. 2020 [Consultado 20 Sep 2021]. Disponible en: file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Mental_strain_and_changes_in_p.en.es.pdf
12. Savitsky B, Findling Y, Ereli A, Hendel T. Ansiedad y estrategias de afrontamiento en estudiantes de enfermería durante el covid-19 pandemia. Nurse Education in Practice [Internet]. 2020 [Consultado 20 Sep 2021]; 46. Disponible en: [file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Anxiety_and_coping_strategies_%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Anxiety_and_coping_strategies_%20(1).pdf)
13. Asenjo J, Linares O, Díaz J. Nivel de estrés académico en estudiantes de enfermería durante la pandemia de COVID-19. Revista Peruana de Investigación en Salud [Internet]. 2021 [Consultado 22 Sep 2021]; 5(2): 59-66. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=635766604002>

14. Ruidiaz K, Peinado L, Osorio L. Estrés en estudiantes de enfermería que realizan prácticas clínicas en una institución universitaria de Cartagena Colombia, 2019. [Internet]. 2020 [Consultado 22 Sep 2021]; 20(2).
Disponble
en: <https://www.redalyc.org/journal/2738/273863770015/273863770015.pdf>
15. Chávez J, Peralta R. Estrés académico y autoestima en estudiantes de enfermería, Arequipa- Perú. Revista de Ciencias Sociales [Internet]. 2019 [Consultado 23 Sep 2021]; 25. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28065583029>
16. Hu Q, Umeda M. Depresión para los residentes chinos en Japón durante la pandemia COVID-19. Revista Internacional de Investigación Ambiental y Salud Pública [Internet]. 2021 [Consultado 23 Sep 2021];18(9):4958. Disponible
en:
[file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Stress, Anxiety, and Depressio%20\(1\).en.es.pdf](file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Stress,_Anxiety,_and_Depressio%20(1).en.es.pdf)
17. Mercen Y, Gasch A, Vela I, Calatayud E, Gómez I, Rodríguez B. Estrés percibido por estudiantes universitarios de ciencias de la salud, 1 año después de la pandemia COVID-19. *Revista Internacional de Investigación Ambiental y Salud Pública* [Internet]. 2021 [Consultado 23 Sep 2021]; 11.
Disponble en:
<https://www.proquest.com/docview/2532518351/fulltextPDF/7666355985654FA8PQ/98?accountid=37610>
18. Zhang L, Qi H, Wang L, Wang F, Huang J, Li F, Zhang Z. Efectos de la pandemia de COVID- 19 en casos agudos trastorno de estrés y planificación de la carrera entre estudiantes de salud. *International journal of mental health nursing*. 2021 [Internet]. 2021 [Consultado 23 Sep 2021]; 30(4): 907-916. Disponible
en: [file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/The Impact of the COVID-19 Pan.pdf](file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/The_Impact_of_the_COVID-19_Pan.pdf)

19. Zhao Y, Zhou Q, Li J, Luan J, Wang B, Zhao Y. Influencia del estrés psicológico y los estilos de afrontamiento en la identidad profesional de los estudiantes de enfermería después del brote de COVID-19: un estudio transversal en China. *Nursing Open* [Internet]. 2020 [Consultado 23 Sep 2021]; 1:11. Disponible en: [file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Influence_of_psychological_str%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Influence_of_psychological_str%20(1).pdf)
20. Leslie K, Brown K, Aiken J. Fuentes de estrés percibidas relacionadas con el ámbito académico entre los graduados en enfermería estudiantes en una universidad jamaicana. *Nurse Education in Practice* [Internet]. 2021 [Consultado 01 Sep 2021]; 53. Disponible en: file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Perceived_academic-related_sou.pdf
21. Hernández G, Góngora O, Gonzales V, Pedraza E, Zamora R, Lazo L. Estrés percibido por estudiantes de ciencias médicas en Cuba ante la pandemia COVID-19: resultados de una encuesta en línea. *Rev colombiana de psiquiatría* [Internet]. 2021 [Consultado 01 Sep 2021]; 50(3): 176-183. Disponible en: [file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/1-s2.0-S2530312021000837-main%20\(1\).gl.es.pdf](file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/1-s2.0-S2530312021000837-main%20(1).gl.es.pdf)
22. Planchuelo A, Odriozola P, Irurtia M, García R. Evaluación longitudinal del impacto psicológico de la crisis del COVID-19 en España. *J. Afecto desorden*. 2020, 277, 842–849.
23. Barranza AM. El estrés académico en los alumnos de postgrado. *Rev Psicológica Clínica y Psicoterapia* [Internet]. 2004 [Consultado 10 Nov 2021]. Disponible en: <https://www.psicologiacientifica.com/estres-academico-postgrado>
24. Muñoz F. El estrés académico. Problemas y soluciones desde una perspectiva psicosocial. Andalucía: Universidad de Huelva Publicaciones. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/280/28065583029/28065583029.pdf>
25. Millones PE, Gonzales GA. Depresión, ansiedad y estrés durante la emergencia sanitaria por covid-19, en jefes hogar de un asentamiento humano en comas. *Rev de investigación científica ágora* [Internet]. Junio 2021 [Consultado 10 Nov 2021]. Disponible en: <https://www.revistaagora.com/index.php/cieUMA/article/view/146/126>

26. Díaz J. Guía práctica de lectura crítica de artículos científicos originales en Ciencias de la Salud [Internet]. Madrid: Instituto Nacional de Gestión Sanitaria; 2015[consultado 28 sep 2021]. Disponible en:
https://www.sepeap.org/wp-content/uploads/2015/06/Guia_practica_de_lectura.pdf

ANEXOS

Cuadro N°2: Matriz de las características de los artículos seleccionados

N°	País, año	Título del artículo	Autor	Revista	Tipo de estudio(*)	Objetivo	Participantes	Escenario	Metodología y tipo de investigación y abordaje	Principales resultados	Conclusión	CATEGORIA PRELIMINAR
1	México, 2021	Miedo, estrés y conocimiento sobre COVID-19 en estudiantes de enfermería y recién graduados en México	Medina I, Carroñero S, Chaparro L, Gallegos R, Medina J, Hernández E	Investigación Educ Enferm	Fue un estudio de correlación, predictivo y transversal	Correlacionar el miedo, el estrés, el conocimiento sobre el COVID-19 en estudiantes de Enfermería y	Estudiantes de enfermería	Estudiantes de enfermería y graduados	Investigación cualitativa	Asimismo, existía una relación entre miedo y estrés antes del COVID-19, peligro de contaminación, consecuencias socioeconómicas, xenofobia, estrés traumático y evidencia compulsiva.	Los estudiantes de enfermería y los recién graduados tienen altos niveles de estrés y miedo, así como un bajo nivel de conocimiento	Categoría 1: (miedo y estrés)

						recién graduados en México				El estrés y el conocimiento explican la presencia del miedo ante el COVID-19 en un 50,3%, así como el miedo y el conocimiento explican el estrés ante el COVID-19 en el 50,4%.	o sobre COVID-19. La presencia de alto estrés y bajo conocimiento predice el miedo al COVID-19.	
2	Arabia Saudita, 2021	Crisis por estrés durante COVID-19: Influencia de la alfabetización en Salud	Balay M, Alquwez N, Asolami F, Tork H	Rev científica médica de la universidad	Se utilizó un diseño transversal	Determinar la influencia de la alfabetización en eSalud en la	Estudiantes de enfermería	Estudiantes de enfermería de cuatro universidades	Investigación cualitativa	El porcentaje de estudiantes de enfermería que están insatisfechos con su salud mental es alto (30,3%). Este hallazgo podría estar	El hallazgo del estudio muestra que la alfabetización en eSalud influye positivamente	Categoría 2: (Alto nivel de Insatisfacción mental en estudiantes de enfermería)

		promoción de la salud mental entre los estudiantes de enfermería sauditas		dad de Taibah		promoción de la salud mental entre los estudiantes de enfermería sauditas		estatales en KSA		asociado con la pandemia COVID-19 que afecta el aprendizaje de los estudiantes y su salud mental	e en el estado de salud mental de los estudiantes de enfermería sauditas.	
3	Long Beach, California, EE. UU, 2020	Transición en el aprendizaje durante COVID-19: ansiedad, estrés y apoyo de recursos para estudiantes	Fitzgerald A, Konrad S.	Nursing Forum	Estudio descriptivo	Explorar la ansiedad y el estrés que experimentan los estudiantes de enfermería del	Estudiantes de enfermería	Estudiantes de enfermería del primer semestre	Investigación cualitativa	Los síntomas más comunes fueron dificultad para concentrarse (90%) y sentirse ansioso o abrumado (84%). La mayoría de los encuestados informaron ansiedad relacionada con la pandemia, y al 84%	El efecto en los académicos fue evidente en la fuerte correlación entre los síntomas de ansiedad y angustia y las preocupaciones	Categoría 3: (Ansiedad y preocupación) Categoría 1: (miedo y estrés)

		de enfermería				primer semestre				le preocupa que un amigo o familiar SI contraiga COVID-19, y con un 70% temeroso de infectarse ellos mismos	nes sobre asuntos académicos	
4	Arabia Saudita, 2021	Percepciones de riesgo, miedo, depresión, ansiedad, estrés y afrontamiento entre los sauditas estudiantes de enfermería	Alsolais A, Alquwez N, Khalaf AA, Aidah SA, Almalki M, Alsolami F	Revista de salud mental	Investigación descriptiva y transversal.	Evaluó las percepciones de riesgo, miedo, depresión, ansiedad, estrés y afrontamiento	Estudiantes de enfermería	Estudiantes de enfermería de cuatro universidades en Arabia Saudita	Investigación cualitativa	Los estudiantes tenían una percepción de riesgo modesta y miedo a contraer COVID-19. Se informó que la "religión" es la estrategia de afrontamiento más utilizada. Aproximadamente	Este estudio aporta datos que se pueden utilizar para crear políticas educativas y de salud que se enfoquen en la salud mental de	Categoría 1: (miedo y estrés) Categoría 2: (Alto nivel de Insatisfacción mental en estudiantes de enfermería)

		durante la pandemia COVID-19				entre estudiantes de enfermería sauditas durante la pandemia de COVID-19				el 43,3%, 37,2% y 30,9% de los encuestados manifestaron algún grado de depresión, ansiedad y estrés, respectivamente.	los estudiantes universitarios, específicamente de los estudiantes de enfermería	
5	Alemania, 2021	Estrés psicológico entre estudiantes en campos relacionados con la	Schröpfer K, Schmidt N, Kus S, Koob C, Coenen M.	Revista Internacional de Investigación Ambiental	Estudio transversal	Evaluar los factores asociados con el estrés psicológico	Estudiantes de enfermería	Los participantes elegibles fueron estudiantes de 18	Investigación cualitativa	Los resultados de una encuesta de salud estudiantil a nivel nacional en Alemania de 2017 encontraron que el 11% de los	La cuarentena a largo plazo debido a la pandemia de COVID-19 puede	Categoría 1: (miedo y estrés) Categoría 4: (Agotamiento)

		salud durante la pandemia COVID-19: resultados de una transversal Estudiar en universidades seleccionadas de Múnich		tal y Salud Pública		co durante la pandemia de COVID-19 entre una muestra de estudiantes en campos relacionados con la salud en las universidades de Múnich		años o más que estudian en una de las facultades participantes que ofrecen estudios en medicina, enfermería y otros campos relaciona		estudiantes de ciencias de la salud informaron sufrir depresión, el 15% informaron tener ansiedad generalizada, el 22% informaron síntomas de agotamiento y el 26% informaron experimentar altos niveles de estrés	conducir a un mayor deterioro en el bienestar psicológico de los estudiantes. Los esfuerzos adicionales deben investigar la relación del alto nivel de estrés psicológico informado y la pandemia de COVID-19, así como	Categoría 2: (alto nivel de insatisfacción mental)
--	--	---	--	---------------------	--	--	--	--	--	--	---	---

						en Alemania		dos con la salud			las estrategias de afrontamien to aplicadas y su efecto en la salud mental de los estudiantes.	
6	Arabia saudita, 2020	La tensión mental y los cambios en el centro de salud psicológica entre los estudiantes internos de	Eweida R, Ibrahim Z, Mohamed G, Mohammad L	Nurse Education in Practice	investigación descriptiva transversal.	Analizar las asociaciones entre las características de los participa	Estudiantes de enfermería	Estudiantes internos de enfermería y estudiantes de enfermería	Investigación cualitativa	La mayoría de los estudiantes de enfermería se sintieron bajo presión, inútiles y deprimidos durante el brote de COVID-19 (77,3%, 64,7% y 62,7%	La pandemia de COVID-19 fue identificada como una gran fuente de tensión mental entre los	Categoría 5: (Presión, inútiles y deprimidos durante la covid-19) Categoría 2: (alto nivel de

		<p>enfermería en las unidades pediátricas y médico-quirúrgicas en medio del ambiente de la pandemia de COVID-19: una encuesta completa</p>			<p>antes y las dimensiones de la tensión mental durante la pandemia de COVID-19,</p>		<p>ía de la Universidad de Alejandría</p>		<p>respectivamente). Además, informaron que no disfrutaban de sus actividades diarias (63,3%), perdieron la confianza (60,0%), no pudieron superar las dificultades (56,7%) y perdieron el sueño por brindar atención a los pacientes. con COVID-19.</p>	<p>estudiantes universitario de enfermería y estudiantes internos de enfermería y de las unidades pediátricas y médico-quirúrgicas y tuvo un impacto negativo en su salud psicológica</p>	<p>insatisfacción mental)</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	-------------------------------

7	Israel, 2020	Ansiedad y estrategias de afrontamiento en estudiantes de enfermería durante el covid-19 pandemia	Savitsky B, Findling Y, Erel A, Hendel T	Nurse Education in Practice	Se realizó un estudio transversal	Evaluar el nivel de ansiedad y las formas de afrontamiento durante el período de la pandemia del covid-19	Estudiantes de enfermería	Estudiantes del departamento de enfermería (244 estudiantes)	Investigación cualitativa	Se utilizó el análisis factorial para identificar los componentes de afrontamiento. La prevalencia de ansiedad moderada y severa fue 42,8% y 13,1% respectivamente. El sexo, la falta de EPP y el miedo a la infección se asociaron significativamente con una puntuación de ansiedad más alta	Los estudiantes enfrentan una ansiedad severa relacionada con la incertidumbre económica, el temor por la salud de sus familias, el temor a la infección, la necesidad de apoyar y cuidar a los niños y	Categoría 3: (ansiedad moderada y severa) Categoría 1: (miedo y estrés)
---	--------------	---	--	-----------------------------	-----------------------------------	---	---------------------------	--	---------------------------	--	---	--

											enfrentar los desafíos de la educación a distancia	
8	Chot a (Per ú), 2021	Nivel de estrés académico en estudiantes de enfermería durante la pandemia de COVID- 19	Asenjo J, Linares O, Díaz J	Revista Peruan a de Investig ación en Salud	Estudi o obser vacion al	Estimar el nivel de estrés académi co en estudian tes de enferme ría de la Universi dad Nacional Autóno m a de Chota,	Estudian tes de enfermer ía	En estudian tes de enfermer ía de la Universi dad Nacional Autónom a de Chota, Perú	Investigaci ón Cualitativa	El nivel de estrés académico en la dimensión estresores fue severo en mujeres (64,4%-74,5) y varones (77,2%), en la dimensión síntomas fue severo en mujeres (42,5%) y leve en varones (48,6%) El nivel de estrés académico global fue severo tanto en	Los estudiantes de enfermería de ambos sexos presentaron un nivel de estrés académico severo en las dimensiones y en la valoración global.	Categoría 1: (miedo y estrés) Categoría 2: (nivel de insatisfacció n mental)

						Perú, durante la pandem ia de COVID- 19				mujeres (51,7%) como en varones (48,6%)	Condiciones que podrían influir negativamen te en la salud mental de los estudiantes y en su capacidad para responder favorableme nte a las infecciones.	
9	Colo mbia , 2019	Estrés en estudiantes de enfermería	Ruidiaz K, Peinado	Archivos de Medicina	Un estudio o descri	Determi nar los niveles de estrés	Estudian tes de enfermer ía	Estudian tes de Enfermer ía de una	Investigaci ón Cualitativa	Los estudiantes tuvieron edades comprendidas entre 20 – 24 años	Se estableció que entre los estudiantes predominan	Categoría 1: (miedo y estrés)

		que realizan prácticas clínicas en una institución universitaria de Cartagena. Colombia, 2019	L, Osorio L		ptivo, transv ersal	que experim entan los estudian tes de enfermer ía que realizan sus prácticas clínicas en una institució n universit aria de la ciudad de Cartagen a		institució n de educació n superior (IES) de la ciudad de Cartagen a,		(61,2%), fueron mujeres (93,9%). Presentaron nivel alto de estrés (51%), durante las prácticas clínicas por considerar falta de competencias (68,4%), impotencia e incertidumbre, y el enfermo busca una relación íntima y/o amorosa con 48% respectivamente	niveles altos de estrés producto de la realización de las prácticas clínicas	
--	--	---	-------------	--	---------------------	---	--	---	--	--	--	--

						(Colombia)						
10	Arequipa (Perú), 2019	Estrés académico y autoestima en estudiantes de enfermería, Arequipa-Perú	Chavez J, Peralta R.	Revista de Ciencias Sociales	Estudio descriptivo, de corte transversal	Caracterizar a la población de estudio; medir el nivel de estrés académico y sus dimensiones, así como evaluar el nivel de autoestima	Estudiantes de enfermería	Estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de San Agustín, Perú (UNAS)	Investigación Cualitativa	En el presente caso se ha visto que el 77% de estudiantes de enfermería de la UNSA perciben elevados niveles de agentes estresores. El análisis de los síntomas que exteriorizan el estrés para el estudio, se encuadran en el SI nivel moderado en 69 casos (54,8%) mientras que el nivel alto ocupó un	En cuanto a la relación entre el estrés académico y la autoestima de los estudiantes de enfermería de primero a quinto año de estudios, de la Universidad Nacional de	Categoría 1: (miedo y estrés)

						ma en dicha población				16,7%; estos hallazgos contrastados con lo descrito por Fernández, Hernández y Trianes	San Agustín de Arequipa, Perú, se evidencio que el estrés académico encontrado fue de nivel medio-alto en la mayor parte de los entrevistado s, con tendencia a incrementar se con los años de estudio.	
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

11	Japón, China; 2021	Estrés, ansiedad y depresión para los residentes chinos en Japón durante la pandemia COVID-19	Hu Q, Umeda M.	Revista Internacional de Investigación Ambiental y Salud Pública	Estudio transversal	Examina los niveles de estrés, ansiedad y depresión en residentes chinos en Japón durante la pandemia de COVID-19. Identifica los	Estudiantes de enfermería	Estudian residentes de enfermería que viven en China, Japón	Investigación cualitativa	Los resultados del estrés, la ansiedad y la depresión. medido por el DASS-21, mostró que casi o más de la mitad de los participantes tenían niveles extremadamente severos de estrés (45,3%), ansiedad (66,6%) y depresión (54,3%).	La investigación actual encontró que la salud mental de los residentes chinos en Japón se deterioró durante la pandemia de COVID-19	<p>Categoría 1: (miedo y estrés)</p> <p>Categoría 3: (ansiedad y depresión)</p> <p>Categoría 2: (alto nivel de insatisfacción mental)</p>
----	--------------------	---	----------------	--	---------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---	--

						factores de riesgo y las funciones de la preparación para desastres y el apoyo social.						
12	Zaragoza, 2021	Estrés percibido por estudiantes universitarios de ciencias de la salud, 1	Mercen Y, Gasch A, Vela I, Calatayud E, Gómez I, Rodríguez B	Revista Interna de Investigación Ambiental y	Estudio descriptivo transversal	Analizar el estrés causado por la pandemia COVID-19 percibido	Estudiantes de enfermería	Estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud de la	Investigación Cualitativa	Los estudiantes presentaron estrés (13,1%), ansiedad (71,4%) y depresión (81%). Mujeres (81,7%) y estudiantes de tercer año de	Nuestros hallazgos sugieren que el estrés de la pandemia de COVID-19 podría afectar a las	Categoría 1: (miedo y estrés) Categoría 3: (ansiedad y depresión)

		año después de la pandemia COVID-19		Salud Pública		o por estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza , junto con sus características sociodemográficas, ansiedad		Universidad de Zaragoza		Terapia Ocupacional (pag = 0,010) informó estrés percibido . Los estudiantes de enfermería percibieron menos estrés	mujeres y a los estudiantes del último año, a los que no trabajan y a los que han tenido menos contacto con el COVID-19. Los estudiantes que percibieron más estrés fueron más propensos a sufrir	
--	--	-------------------------------------	--	---------------	--	--	--	-------------------------	--	---	---	--

						y depresión después de casi 1 año de la pandemia COVID-19.					ansiedad y depresión.	
13	China 2021	Efectos de la pandemia de COVID-19 en casos agudos trastorno de estrés y planificación de la carrera	Zhang L, Qi H, Wang L, Wang F, Huang J, Li F, Zhang Z	International journal of mental health nursing	Estudio descriptivo	Evaluar la intención de rotación ocupacional percibida entre los estudian	Estudiantes de enfermería	Estudiantes universitarios de enfermería registrados en la Universidad	Investigación Cualitativa	Las respuestas por miedo a estar en la carrera de enfermería durante la pandemia de COVID-19. Casi el 70% informó tener mucho/moderadamente miedo a infectar a	Los factores que influyen en la intención de rotación y las sugerencias para reducir la aprensión de los estudiantes	Categoría 1: (miedo y estrés)

		entre estudiantes de salud				tes de enfermer ía y los factores asociado s (miedo al COVID- 19 y satisfacci ón con la vida)		Médica de Fujian, China.		los miembros de la familia, seguido por el miedo a perder la vida.	a incorporarse a la profesión de enfermería que se encuentran en este estudio deben tenerse en cuenta seriamente en las iniciativas para abordar la escasez de enfermeras	
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	---	--	--

14	China 2021	Influencia del estrés psicológico y los estilos de afrontamiento en la identidad profesional de los estudiantes de enfermería después del brote de COVID-19: un estudio transversal en China	Zhao Y, Zhou Q, Li J, Luan J, Wang B, Zhao Y.	Nursing Open	Estudio transversal	Factores influyentes en la identidad profesional de los estudiantes de enfermería tras el brote de COVID-19	Estudiantes de enfermería de seis facultades de medicina en la provincia de Hebei, China	Investigación Cualitativa	El puntaje promedio general de la identidad profesional aumentó con el desempeño académico. El estrés correlacionó negativamente con la identidad profesional de los estudiantes de licenciatura en enfermería.	Después del brote de COVID-19, la identidad profesional de los estudiantes de enfermería de pregrado en la provincia de Hebei aumentó significativamente. Los factores dominantes que afectan la identidad	Categoría 1: (miedo y estrés) Categoría 6: (Estrés relacionado con lo académico)
----	---------------	--	---	--------------	---------------------	---	--	---------------------------	---	--	---

											profesional de estos estudiantes incluyen el rendimiento académico, los puestos, las calificaciones, la motivación para elegir una carrera de enfermería	
15	Jam aica 202 1	Fuentes de estrés percibidas relacionada	Leslie K, Brown K, Aiken J.	Nurse Educati on in	Estudi o diseñ o	Compren der mejor la percepci	Estudian tes de enfermer ía	Estudian tes graduad os de	Investigaci ón Cualitativa	Los participantes percibieron que la educación de posgrado era muy	Los participantes percibieron que lo s	Categoría 1: (miedo y estrés) Categoría 6:

		s con el ámbito académico entre los graduados en enfermería estudiantes en un a universidad jamaicana		Practic e	exploratorio descriptivo	ón y las fuentes de estrés relacionado con lo académico entre los estudiantes graduados de enfermería en una escuela urbana de enfermería		enfermería de maestría en la escuela urbana de enfermería más grande de Jamaica.		estresante y abrumadora. El estrés relacionado con lo académico era multifactorial y se debía principalmente a la rígida estructura del plan de estudios. Los factores contribuyentes incluyeron una mayor carga de trabajo; limitaciones de tiempo;	programas de Educación en Enfermería y Administración de Enfermería eran muy estresantes y abrumadores. La carga de trabajo, el cumplimiento de los plazos, las limitaciones de tiempo, la publicación tardía de las calificaciones	(Estrés relacionado con lo académico)
--	--	---	--	-----------	--------------------------	---	--	--	--	--	---	---------------------------------------

						ía en Jamaica					s y las dificultades financieras se sumaron a su estrés durante el programa	
16	Cuba 2021	Estrés percibido por estudiantes de ciencias médicas en Cuba ante la pandemia COVID-19: resultados de un a encuesta en	Hernandez G, Gongora O, Gonzales V, Pedraza E, Zamora R, Lazo L	Rev colomb iana de psiquia tría	Estudi o transv ersal,	Identifica r los niveles de estrés percibid os en estudian tes cubanos de ciencias médicas	Estudian tes de enfermer ía	Estudian tes de ciencias médicas	Investigaci ón cualitativa	Se propuso el punto de corte ≥ 20 como referencia de alto estrés percibido por la población de estudio; cuando se aplicó, el 14% de los estudiantes tuvo altos índices de estrés.	Los estudiantes de ciencias médicas han participado en la investigación y el apoyo a la atención de la salud, a pesar de lo cual han	Categoría 1: (miedo y estrés)

		línea				durante la pandemia de COVID-19.					experimentaldo bajos niveles de estrés. El principal aporte de la investigación fue la validación de la EEP-10- C para su uso en la evaluación de los niveles de estrés de los estudiantes de medicina cubanos	
--	--	-------	--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Cuadro N°2: Título, autor, revista y año de publicación de artículos analizados

N°	País, año	Título del artículo	Autor	Revista	Objetivo	Metodología y tipo de investigación y abordaje	Principales resultados	Conclusión	CATEGORIA PRELIMINAR
1	México, 2021	Miedo, estrés y conocimiento sobre COVID-19 en estudiantes de enfermería y recién graduados en México	Medina I, Carroñero S, Chaparro L, Gallegos R, Medina J, Hernández E	Invest Educ Enferm	Correlacionar el miedo, el estrés, el conocimiento sobre el COVID-19 en estudiantes de Enfermería	Investigación cualitativa	Asimismo, existía una relación entre miedo y estrés antes del COVID-19, peligro de contaminación, consecuencias socioeconómicas, xenofobia, estrés traumático y evidencia compulsiva.	Los estudiantes de enfermería y los recién graduados tienen altos niveles de estrés y miedo, así como un bajo nivel de	Categoría 1: (miedo y estrés)

					ía y recién graduados en México		El estrés y el conocimiento explican la presencia del miedo ante el COVID-19 en un 50,3%, así como el miedo y el conocimiento explican el estrés ante el COVID-19 en el 50,4%.	conocimiento sobre COVID-19. La presencia de alto estrés y bajo conocimiento predice el miedo al COVID-19.	
2	Arabia Saudita, 2021	Crisis por estrés durante COVID-19: Influencia de la alfabetización en Salud en la	Balay M, Alquwez N, Asolami F, Tork H	Rev científica médica de la universi	Determinar la influencia de la alfabetización en eSalud en la	Investigación cualitativa	El porcentaje de estudiantes de enfermería que están insatisfechos con su salud mental es alto (30,3%). Este hallazgo podría estar	El hallazgo del estudio muestra que la alfabetización en eSalud influye positivamente	Categoría 2: (Alto nivel de Insatisfacción mental en estudiantes de enfermería)

		promoción de la salud mental entre los estudiantes de enfermería sauditas		dad de Taibah	promoción de la salud mental entre los estudiantes de enfermería sauditas		asociado con la pandemia COVID-19 que afecta el aprendizaje de los estudiantes y su salud mental	e en el estado de salud mental de los estudiantes de enfermería sauditas.	
3	Long Beach, California, EE. UU, 2020	Transición en el aprendizaje durante COVID-19: ansiedad, estrés y apoyo de recursos para estudiantes	Fitzgerald A, Konrad S.	Nursing Forum	Explorar la ansiedad y el estrés que experimentan los estudiantes de enfermería del	Investigación cualitativa	Los síntomas más comunes fueron dificultad para concentrarse (90%) y sentirse ansioso o abrumado (84%). La mayoría de los encuestados informaron ansiedad relacionada con la pandemia, y al 84%	El efecto en los académicos fue evidente en la fuerte correlación entre los síntomas de ansiedad y angustia y las preocupacio	Categoría 3: (Ansiedad y preocupación) Categoría 1: (miedo y estrés)

		de enfermería			primer semestre		le preocupa que un amigo o familiar SI contraiga COVID-19, y con un 70% temeroso de infectarse ellos mismos	nes sobre asuntos académicos	
4	Arabia Saudita, 2021	Percepciones de riesgo, miedo, depresión, ansiedad, estrés y afrontamiento entre los sauditas estudiantes de enfermería	Alsolais A, Alquwez N, Khalaf AA, Aidah SA, Almalki M, Alsolami F	Revista de salud mental	Evaluó las percepciones de riesgo, miedo, depresión, ansiedad, estrés y afrontamiento	Investigación cualitativa	Los estudiantes tenían una percepción de riesgo modesta y miedo a contraer COVID-19. Se informó que la "religión" es la estrategia de afrontamiento más utilizada. Aproximadamente	Este estudio aporta datos que se pueden utilizar para crear políticas educativas y de salud que se enfoquen en la salud mental de	Categoría 1: (miedo y estrés) Categoría 2: (Alto nivel de Insatisfacción mental en estudiantes de enfermería)

		durante la pandemia COVID-19			entre estudiantes de enfermería sauditas durante la pandemia de COVID-19		el 43,3%, 37,2% y 30,9% de los encuestados manifestaron algún grado de depresión, ansiedad y estrés, respectivamente.	los estudiantes universitarios, específicamente de los estudiantes de enfermería	
5	Alemania, 2021	Estrés psicológico entre estudiantes en campos relacionados con la	Schröpfer K, Schmidt N, Kus S, Koob C, Coenen M.	Revista Internacional de Investigación Ambiental	Evaluar los factores asociados con el estrés psicológico	Investigación cualitativa	Los resultados de una encuesta de salud estudiantil a nivel nacional en Alemania de 2017 encontraron que el 11% de los	La cuarentena a largo plazo debido a la pandemia de COVID-19 puede	Categoría 1: (miedo y estrés) Categoría 4: (Agotamiento)

		salud durante la pandemia COVID-19: resultados de una transversal Estudar en universidad es seleccionadas de Múnich		tal y co Salud Pública durante la pandemia de COVID-19 entre una muestra de estudiantes en campos relacionados con la salud en las universidades de Múnich		estudiantes de ciencias de la salud informaron sufrir depresión, el 15% informaron tener ansiedad generalizada, el 22% informaron síntomas de agotamiento y el 26% informaron experimentar altos niveles de estrés	conducir a un mayor deterioro en el bienestar psicológico de los estudiantes. Los esfuerzos adicionales deben investigar la relación del alto nivel de estrés psicológico informado y la pandemia de COVID-19, así como	Categoría 2: (alto nivel de insatisfacción mental)
--	--	---	--	--	--	--	---	---

					en Alemania			las estrategias de afrontamien to aplicadas y su efecto en la salud mental de los estudiantes.	
6	Arabia saudita, 2020	La tensión mental y los cambios en el centro de salud psicológica entre los estudiantes internos de	Eweida R, Ibrahim Z, Mohamed G, Mohamad L	Nurse Education in Practice	Analizar las asociaciones entre las características de los participa	Investigación cualitativa	La mayoría de los estudiantes de enfermería se sintieron bajo presión, inútiles y deprimidos durante el brote de COVID-19 (77,3%, 64,7% y 62,7%	La pandemia de COVID-19 fue identificada como una gran fuente de tensión mental entre los	Categoría 5: (Presión, inútiles y deprimidos durante la covid-19) Categoría 2: (alto nivel de

		<p>enfermería en las unidades pediátricas y médico-quirúrgicas en medio del ambiente de la pandemia de COVID-19: una encuesta completa</p>			<p>ntes y las dimensiones de la tensión mental durante la pandemia de COVID-19,</p>		<p>respectivamente). Además, informaron que no disfrutaban de sus actividades diarias (63,3%), perdieron la confianza (60,0%), no pudieron superar las dificultades (56,7%) y perdieron el sueño por brindar atención a los pacientes. con COVID-19.</p>	<p>estudiantes universitario s de enfermería y estudiantes internos de enfermería y de las unidades pediátricas y médico-quirúrgicas y tuvo un impacto negativo en su salud psicológica</p>	<p>insatisfacción mental)</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	---	-------------------------------

7	Israel, 2020	Ansiedad y estrategias de afrontamiento en estudiantes de enfermería durante el covid-19 pandemia	Savitsky B, Findling Y, Erel A, Hendel T	Nurse Education in Practice	Evaluar el nivel de ansiedad y las formas de afrontamiento durante el período de la pandemia del covid-19	Investigación cualitativa	Se utilizó el análisis factorial para identificar los componentes de afrontamiento. La prevalencia de ansiedad moderada y severa fue 42,8% y 13,1% respectivamente. El sexo, la falta de EPP y el miedo a la infección se asociaron significativamente con una puntuación de ansiedad más alta	Los estudiantes enfrentan una ansiedad severa relacionada con la incertidumbre económica, el temor por la salud de sus familias, el temor a la infección, la necesidad de apoyar y cuidar a los niños y	<p>Categoría 3: (ansiedad moderada y severa)</p> <p>Categoría 1: (miedo y estrés)</p>
---	--------------	---	--	-----------------------------	---	---------------------------	--	---	---

								enfrentar los desafíos de la educación a distancia	
8	Chotana (Perú), 2021	Nivel de estrés académico en estudiantes de enfermería durante la pandemia de COVID-19	Asenjo J, Linares O, Díaz J	Revista Peruana de Investigación en Salud	Estimar el nivel de estrés académico en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota,	Investigación Cualitativa	El nivel de estrés académico en la dimensión estresores fue severo en mujeres (64,4%-74,5) y varones (77,2%), en la dimensión síntomas fue severo en mujeres (42,5%) y leve en varones (48,6%) El nivel de estrés académico global fue severo tanto en	Los estudiantes de enfermería de ambos sexos presentaron un nivel de estrés académico severo en las dimensiones y en la valoración global.	Categoría 1: (miedo y estrés) Categoría 2: (nivel de insatisfacción mental)

					Perú, durante la pandem i a de COVID- 19		mujeres (51,7%) como en varones (48,6%)	Condiciones que podrían influir negativamen te en la salud mental de los estudiantes y en su capacidad para responder favorableme nte a las infecciones.	
9	Colo mbia , 2019	Estrés en estudiantes de enfermería	Ruidiaz K, Peinado	Archivo s de Medici na	Determi nar los niveles de estrés	Investigaci ón Cualitativa	Los estudiantes tuvieron edades comprendidas entre 20 – 24 años	Se estableció que entre los estudiantes predominan	Categoría 1: (miedo y estrés)

		que realizan prácticas clínicas en una institución universitaria de Cartagena. Colombia, 2019	L, Osorio L		que experimentan los estudiantes de enfermería que realizan sus prácticas clínicas en una institución universitaria de la ciudad de Cartagena	(61,2%), fueron mujeres (93,9%). Presentaron nivel alto de estrés (51%), durante las prácticas clínicas por considerar falta de competencias (68,4%), impotencia e incertidumbre, y el enfermo busca una relación íntima y/o amorosa con 48% respectivamente	niveles altos de estrés producto de la realización de las prácticas clínicas	
--	--	---	-------------	--	---	--	--	--

					(Colombia)				
10	Arequipa (Perú), 2019	Estrés académico y autoestima en estudiantes de enfermería, Arequipa-Perú	Chavez J, Peralta R.	Revista de Ciencias Sociales	Caracterizar a la población de estudio; medir el nivel de estrés académico y sus dimensiones, así como evaluar el nivel de autoestima	Investigación Cualitativa	En el presente caso se ha visto que el 77% de estudiantes de enfermería de la UNSA perciben elevados niveles de agentes estresores. El análisis de los síntomas que exteriorizan el estrés para el estudio, se encuadran en el SI nivel moderado en 69 casos (54,8%) mientras que el nivel alto ocupó un	En cuanto a la relación entre el estrés académico y la autoestima de los estudiantes de enfermería de primero a quinto año de estudios, de la Universidad Nacional de	Categoría 1: (miedo y estrés)

					ma en dicha població n	16,7%; estos hallazgos contrastados con lo descrito por Fernández, Hernández y Trianes	San Agustín de Arequipa, Perú, se evidencio que el estrés académico encontrado fue de nivel medio-alto en la mayor parte de los entrevistado s, con tendencia a incrementar se con los años de estudio.	
--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--

11	Japón, China; 2021	Estrés, ansiedad y depresión para los residentes chinos en Japón durante la pandemia COVID-19	Hu Q, Umeda M.	Revista Interna cional de Investigación Ambiental y Salud Pública	Examina los niveles de estrés, ansiedad y depresión en residentes chinos en Japón durante la pandemia de COVID-19. Identifica los	Investigación cualitativa	Los resultados del estrés, la ansiedad y la depresión. medido por el DASS-21, mostró que casi o más de la mitad de los participantes tenían niveles extremadamente severos de estrés (45,3%), ansiedad (66,6%) y depresión (54,3%).	La investigación actual encontró que la salud mental de los residentes chinos en Japón se deterioró durante la pandemia de COVID-19	<p>Categoría 1: (miedo y estrés)</p> <p>Categoría 3: (ansiedad y depresión)</p> <p>Categoría 2: (alto nivel de insatisfacción mental)</p>
----	--------------------	---	----------------	---	---	---------------------------	---	---	--

					factores de riesgo y las funciones de la preparación para desastres y el apoyo social.				
12	Zaragoza, 2021	Estrés percibido por estudiantes universitarios de ciencias de la salud, 1	Mercen Y, Gasch A, Vela I, Calatayud E, Gómez I, Rodríguez B	Revista Interna cional de Investigación Ambiental y	Analizar el estrés causado por la pandemia COVID-19 percibid	Investigación Cualitativa	Los estudiantes presentaron estrés (13,1%), ansiedad (71,4%) y depresión (81%). Mujeres (81,7%) y estudiantes de tercer año de	Nuestros hallazgos sugieren que el estrés de la pandemia de COVID-19 podría afectar a las	Categoría 1: (miedo y estrés) Categoría 3: (ansiedad y depresión)

		año después de la pandemia COVID-19		Salud Pública	o por estudian tes universit arios de Ciencias de la Salud de la Universi dad de Zaragoza , junto con sus caracterí sticas sociode mográfic as, ansiedad		Terapia Ocupacional (pag = 0,010) informó estrés percibido . Los estudiantes de enfermería percibieron menos estrés	mujeres y a los estudiantes del último año, a los que no trabajan y a los que han tenido menos contacto con el COVID-19. Los estudiantes que percibieron más estrés fueron más propensos a sufrir	
--	--	--	--	------------------	---	--	---	--	--

					y depresión después de casi 1 año de la pandemia COVID-19.			ansiedad y depresión.	
13	China 2021	Efectos de la pandemia de COVID-19 en casos agudos trastorno de estrés y planificación de la carrera	Zhang L, Qi H, Wang L, Wang F, Huang J, Li F, Zhang Z	International journal of mental health nursing	Evaluar la intención de rotación ocupacional percibida entre los estudiantes	Investigación Cualitativa	Las respuestas por miedo a estar en la carrera de enfermería durante la pandemia de COVID-19. Casi el 70% informó tener mucho/moderadamente miedo a infectar a	Los factores que influyen en la intención de rotación y las sugerencias para reducir la aprensión de los estudiantes	Categoría 1: (miedo y estrés)

		entre estudiantes de salud			tes de enfermer ía y los factores asociado s (miedo al COVID- 19 y satisfacci ón con la vida)		los miembros de la familia, seguido por el miedo a perder la vida.	a incorporarse a la profesión de enfermería que se encuentran en este estudio deben tenerse en cuenta seriamente en las iniciativas para abordar la escasez de enfermeras	
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	---	--	--

14	China 2021	Influencia del estrés psicológico y los estilos de afrontamiento en la identidad profesional de los estudiantes de enfermería después del brote de COVID-19: un estudio transversal en China	Zhao Y, Zhou Q, Li J, Luan J, Wang B, Zhao Y.	Nursing Open	Factores influyentes en la identidad profesional de los estudiantes de licenciatura en enfermería tras el brote de COVID-19	Investigación Cualitativa	El puntaje promedio general de la identidad profesional aumentó con el desempeño académico. El estrés correlacionó negativamente con la identidad profesional de los estudiantes de licenciatura en enfermería.	Después del brote de COVID-19, la identidad profesional de los estudiantes de enfermería de pregrado en la provincia de Hebei aumentó significativamente. Los factores dominantes que afectan la identidad	Categoría 1: (miedo y estrés) Categoría 6: (Estrés relacionado con lo académico)
----	---------------	--	---	--------------	---	---------------------------	---	--	---

								profesional de estos estudiantes incluyen el rendimiento académico, los puestos, las calificaciones, la motivación para elegir una carrera de enfermería	
15	Jamaica 2021	Fuentes de estrés percibidas relacionada	Leslie K, Brown K, Aiken J.	Nurse Education in	Comprender mejor la percepción	Investigación Cualitativa	Los participantes percibieron que la educación de posgrado era muy	Los participantes percibieron que los	Categoría 1: (miedo y estrés) Categoría 6:

		s con el ámbito académico entre los graduados en enfermería estudiantes en un a universidad jamaicana		Practic e	ón y las fuentes de estrés relaciona do con lo académi co entre los estudian tes graduad os de enfermer ía en una escuela urbana de enfermer		estresante y abrumadora. El estrés relacionado con lo académico era multifactorial y se debía principalmente a la rígida estructura del plan de estudios. Los factores contribuyentes incluyeron una mayor carga de trabajo; limitaciones de tiempo;	programas de Educación en Enfermería y Administraci ón de Enfermería eran muy estresantes y abrumadore s. La carga de trabajo, el cumplimient o de los plazos, las limitaciones de tiempo, la publicación tardía de las calificacione	(Estrés relacionado con lo académico)
--	--	---	--	-----------	--	--	--	---	---------------------------------------

					ía en Jamaica			s y las dificultades financieras se sumaron a su estrés durante el programa	
16	Cuba 2021	Estrés percibido por estudiantes de ciencias médicas en Cuba ante la pandemia COVID-19: resultados de un a encuesta en	Hernandez G, Gongora O, Gonzales V, Pedraza E, Zamora R, Lazo L	Rev colombiana de psiquiatría	Identificar los niveles de estrés percibidos en estudiantes cubanos de ciencias médicas	Investigación cualitativa	Se propuso el punto de corte ≥ 20 como referencia de alto estrés percibido por la población de estudio; cuando se aplicó, el 14% de los estudiantes tuvo altos índices de estrés.	Los estudiantes de ciencias médicas han participado en la investigación y el apoyo a la atención de la salud, a pesar de lo cual han	Categoría 1: (miedo y estrés)

		línea			durante la pandemia de COVID-19.			experimentaldo bajo niveles de estrés. El principal aporte de la investigación fue la validación de la EEP-10- C para su uso en la evaluación de los niveles de estrés de los estudiantes de medicina cubanos	
--	--	-------	--	--	----------------------------------	--	--	---	--