

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO

**FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERÍA**



**FACTORES Y ACTITUDES QUE INTERVIENEN EN LA ENFERMERA PARA
REALIZAR INVESTIGACIÓN EN UN ESTABLECIMIENTO NIVEL II DE
ATENCIÓN, MINSA CHICLAYO, 2018**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

AUTORA

JOSSELY LEONOR CHICOMA RAMIREZ

ASESORA

Mgtr. NELLY GUILLERMINA SIRLOPÚ GARCÉS

Chiclayo, 2019

RESUMEN

Objetivo: describir los factores y actitudes que intervienen en la enfermera para realizar investigación en un establecimiento nivel II de atención MINSA, Chiclayo, 2018. Tiene por objetivo: determinar los factores y actitudes que intervienen en el profesional de enfermería para realizar investigación. El tipo de investigación fue cuantitativa, de diseño descriptivo y corte transversal, con una población de 180 enfermeras, las mismas que trabajan en los servicios del Hospital las Mercedes Chiclayo, la muestra fue tipo censal buscando la representatividad de la población. Para el análisis de los datos se aplicó la estadística descriptiva, se hizo uso del programa Excel 2010. Los resultados fueron que el 68.33% indica que los factores personales en las enfermeras para realizar investigación son desfavorables y un 31.67% son favorables, dentro de los factores institucionales el 94.44% son desfavorables y un 5.56% son favorables. Así mismo para las actitudes según su disposición el 65.56% tiene una actitud favorable para investigar, el 33.33% Medianamente favorable y un 1.11% desfavorable, según su participación el 70.00% tiene una actitud favorable para investigar, el 29.44% Medianamente favorable y un 0.56% desfavorable. Conclusiones: Los factores personales e institucionales que intervienen en las enfermeras son el no contar con facilidades para realizar una investigación, en cuanto a las actitudes la mayoría de las enfermeras del Hospital las Mercedes tiene una actitud favorable a medianamente favorable hacia la investigación en relación a: metodología, tiempo, facilidades, dificultades y motivación. En todo momento se respetaron los criterios de rigor científico y ético.

PALABRAS CLAVE: investigación, factores, motivación, enfermería.

(fuente Decs)

ABSTRACT

Objective: to describe the factors and attitudes that intervene in the nurse to perform research in a level II facility of MINSA, Chiclayo, 2018. Its objective is: to determine the factors and attitudes that intervene in the nursing professional to carry out research. The type of research was quantitative, descriptive design and cross-sectional, with a population of 180 nurses, the same who work in the services of the Teaching Regional Hospital Las Mercedes, the sample was census type looking for the representativeness of the population. For the analysis of the data, the descriptive statistics was applied, the Excel 2010 program was used. The results were that 68.33% indicates that the personal factors in the nurses to carry out research are unfavorable and 31.67% are favorable, within the Institutional factors 94.44% are unfavorable and 5.56% are favorable. Likewise for attitudes according to their disposition 65.56% have a favorable attitude to investigate, 33.33% Moderately favorable and 1.11% unfavorable, according to their participation 70.00% have a favorable attitude to investigate, 29.44% Moderately favorable and 0.56 % unfavorable Conclusions: The personal and institutional factors that intervene in the nurses are the lack of facilities to carry out a research, in terms of attitudes, most of the nurses of the Teaching Hospital Las Mercedes have a favorable attitude towards moderately favorable towards the research in relation a: methodology, time, facilities, difficulties and motivation. At all times the criteria of scientific and ethical rigor were respected.

KEYWORDS: research, factors, motivation, nursing.

(Decs font)

ÍNDICE

I.	INTRODUCCIÓN	5
II.	MARCO TEÓRICO	11
2.1	Bases Teórico-Científicas:	11
III.	HIPÓTESIS	13
IV.	METODOLOGÍA	14
4.1	Tipo y nivel de investigación	14
4.2	Diseño de investigación	14
4.3	Población, muestra de estudio y muestreo	14
4.3.1	Población:	14
4.3.2	Muestra:	15
4.3.3	Muestreo:	15
4.4	Criterios de Selección.....	16
4.5	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	17
4.6	Procedimientos	18
4.7	Plan de procesamiento y análisis de datos	19
4.8	Consideraciones éticas	20
V.	RESULTADOS Y DISCUSIÓN	21
VI.	CONCLUSIONES	30
VII.	RECOMENDACIONES	30
VIII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÀFICAS	31
IX.	ANEXOS	35

I. INTRODUCCIÓN

Enfermería es una profesión eminentemente práctica, la investigación es fundamental para el desarrollo y el aumento del conocimiento, que se puede aplicar para mejorar la práctica asistencial. Investigar implica hacerse preguntas como ¿Por qué se está realizando esta intervención? ¿Qué tipo de investigación se ha hecho sobre este tema?, la escasa motivación por el estudio, las bajas posibilidades del desarrollo profesional y la falta de reconocimiento, hace más visible la falta de actualización en nuestra disciplina, lo cual deteriora los conocimientos y la práctica clínica¹.

El impacto que tiene la investigación en enfermería se hace notable cuando los resultados se llevan a la práctica clínica². La investigación de por sí, es un puente que enlaza la teoría con la práctica dentro del proceso de la búsqueda permanente del conocimiento del ejercicio profesional a nivel de ciencia, tecnología, filosofía y ética el cual posibilita cambios en la forma de pensar y actuar de la enfermera^{3,4}.

Los avances, científicos-técnicos, mundiales con la introducción y renovación continua de la tecnología, obliga a emplear novedosas estrategias en la enseñanza, para garantizar un egresado con perfil amplio, que conozca y aplique en su quehacer profesional el método científico de su profesión de forma creadora y resuelva los problemas que se le planteen. Se pueden encontrar diversidad de criterios y opiniones acerca de la actividad investigativa, como uno de los elementos de la producción científica de Enfermería. Entre las principales razones sobre la baja producción científica, se encuentra, limitada preparación en materias como metodología de la investigación, falta de apoyo, considerar la actividad investigativa como algo difícil, complicado y no tener claridad de las temáticas sobre las cuales puede y se debe investigar en Enfermería^{5,6}.

La producción científica en ciencias de la salud es baja, el año 2014 se publicaron 625 artículos, las instituciones privadas generaron más investigación en salud que las públicas, y los hospitales (públicos, privados y mixtos) en mayor proporción que las universidades.

Muchos de los países han empezado a desarrollar formas de sistematizar la investigación a través de diversos mecanismos como son la creación de comisión nacionales del establecimiento de unidades de investigación en enfermería tiene como fin y prioridad fortalecer la investigación enmarcada dentro de las políticas de ciencia y tecnología^{7,8}. Los foros a nivel internacional, como han sido los Coloquios de Investigación de Enfermería

primero en Colombia y luego en México, permitiendo la divulgación de investigación de enfermería de las Américas y el intercambio entre la comunidad científica, lo que actualmente se puede determinar que la investigación en enfermería está bastante positiva⁹. La investigación es una de las funciones básicas de los equipos de salud¹⁰, ya que favorece la obtención de información y la generación de conocimientos propios¹¹. Para ello existen diversas fuentes de información, como la base de datos disponibles en internet, bibliotecas, consultas a colegas, etc¹².

El Centro de Investigación y Desarrollo (CONCYTEC), 2015 realiza primer censo de investigación y desarrollo a centros de investigación, de la ciudad de Lima, dando algunos resultados donde: el 31.8% de investigadores tiene grado de doctor según grado académico y por género, por cada investigadora con grado de doctor había el 2.4% de investigadores con doctorado y por cada investigadora con grado de magister había el 2.1% investigadores. En Lima y Callao se concentró el 63.3 % del total de investigadores, en otras regiones como en Arequipa el 5.3 %, Ucayali el 4.4%, Ancash 4.0%¹⁵. Otros de los resultados del censo, enunciados por el CONCYTEC fue que solo 10 enfermeras fueron calificadas como investigadoras¹³.

En cuanto a la distribución del personal dedicado a generar investigación, se observó que el 70.8 % labora en universidades públicas y privadas. También refiere su informe que, el 27% de investigadores se encontraban en el área de tecnología e ingeniería. Por otro lado, en torno el 25% y el 20% de investigadores se encontraban en al área de ciencias naturales y ciencias sociales. Así se observa que por cada investigadora en el área de ingeniería y tecnología había 4.2 investigadores, mientras que en el área de ciencias médicas y de la salud por cada investigadora hay 1.1 investigadores¹³.

En cuanto a la edad promedio de los investigadores, fue de 49 años, siendo mayor en hombres que en mujeres (50 y 48 años, respectivamente). Al realizar el análisis por rango de edad se observa que el 52 % de los investigadores se encontraba en el rango de 40 a 59 años de edad, mientras que los investigadores con edad menor a 39 años representan el 27 % del total¹³.

En cuanto al número de investigadores, por cada 1000 integrantes de la Población Económicamente Activa (PEA) hay solo el 0.2 investigadores, nivel que se ubica por debajo del promedio de América Latina y el Caribe que es el 1,3 % y muy lejos del promedio de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) que es el 12.7%¹³.

El Hospital Regional Docente las Mercedes de Chiclayo no es ajeno a esta problemática, actualmente cuenta aproximadamente con un promedio de 184 enfermeras, en diferentes condiciones laborales, a pesar de contar con la categoría de un hospital nivel II, no cuenta con una unidad de investigación, solo con un comité encargado de evaluar los proyectos de investigación que piden autorización para llevarse a cabo en el hospital, así mismo estas son remitidas a los departamentos de acuerdo al objeto de estudio, para su aprobación de estos proyectos. Esta unidad de investigación funciona dentro de la oficina de Capacitación.

El Colegio de Enfermeras (os) del Peru, indica que la investigación en enfermería es baja, sin la inversión suficiente y con el agravante, que la escasa producción científica es poco conocida por la comunidad científica, la ciudadanía y la misma profesión, debido a que la sistematización y difusión es precaria¹⁴.

Así mismo la investigación en su mayoría es realizada por estudiantes del pregrado para obtener el título de Licenciado y algunos profesionales que realizan docencia ya que como requisito establecido por la Ley Universitaria N°: 30220, exige que todo profesional que ejerce la docencia debe optar el grado de maestría. Este requisito de la Ley Universitaria N°:30220 ha motivado para que muchas profesionales puedan realizar investigación. Menciona que el MINSA dentro de los requisitos de perfiles de un profesional es que tenga la segunda especialidad, hecho que también ha motivado a las enfermeras para realizar la investigación al obtener su título¹⁵.

Finalmente se formuló la siguiente interrogante: ¿Cuáles fueron los factores y actitudes que intervinieron en el profesional de Enfermería para realizar investigación en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018? Planteándose como objetivo: Determinar los factores y actitudes que intervienen en el profesional de enfermería para realizar investigación en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018. El objeto de estudio fue: las enfermeras que laboran en el hospital Regional Docente las Mercedes.

El presente estudio se justifica porque: La ley del trabajo de la enfermera (o) N° 27669, en el capítulo I Art.2 manifiesta que todo profesional de enfermería que labora en los servicios de salud debe realizar, dentro de su trabajo, investigaciones orientadas a contribuir en la solución de los problemas que emergen de su praxis diaria, conllevándole a un mejor desarrollo de la investigación y por consecuencia de su profesión ¹⁶.

El siguiente trabajo de investigación se justifica porqué en enfermería es de suma importancia investigar, permite comprender y buscar información, constituyéndose el enfermero en un cuestionador frente a problemas que enfrenta, intentando utilizar para un pensamiento crítico, reflexivo e innovador en la búsqueda por optimizar la calidad de atención que brinda al usuario y el desarrollo de la profesión, generando así nuevos conocimientos y aportando a la revaloración y el reconocimiento de la profesión por la sociedad.

Además de beneficiar al profesional de enfermería que trabajen en el hospital, beneficie a los familiares y pacientes debido a que con la investigación incrementa el nivel de calidad de atención, optaran una actitud favorable permitiendo un liderazgo en el campo profesional, asimismo promoverá un crecimiento personal y profesional.

Los resultados de la investigación servirán a la Escuela de Enfermería, de la facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, al hospital regional docente las Mercedes, como antecedente para otras investigaciones relacionadas con el de estudio.

Rodríguez M, Muñoz M, Romero N, en España 2017, elaboraron un estudio titulado: Factores relacionados con la actitud y motivación hacia la investigación en un grupo de profesionales de enfermería de Madrid, cuyo objetivo es conocer los factores que motivan y obstaculizan la investigación por parte de los profesionales de enfermería, su diseño fue estudio descriptivo transversal, los resultados concluyen la media de edad de la muestra fue de 50-28 años, el 65.5% fue mujer, el 77.5% tenía más de 10 años de experiencia y el 40 % era fijo¹⁷.

Cadena C, Olvera S, Teniza D, López L. En el año 2014, realizaron un trabajo de investigación en México, cuyo objetivo fue conocer los factores que influyen en el personal de enfermería para desarrollar investigación, la metodología utilizada fue un estudio correlacional, prospectivo y transversal, la muestra estuvo constituida por 185 profesionales de enfermería, los resultados fueron el 37.2% público de 1-3 artículos, el 89.2% necesita mucho tiempo para investigar, el 52.5% tiene los conocimientos, el 72.4% está capacitado para investigar, la asistencia a cursos de investigación se relaciona con la edad ($r=-0.216$, $p=0.003$) y grado académico ($r=0.348$, $p=0.000$), la organización de la vida personal se asocia con el número de investigadores ($r=-0.190$, $p=0.01$) y asistencia a cursos de investigación ($r=-0.366$, $p=0.003$); el desarrollo profesional se asocia más con motivación ($r=0.487$, $p=0.000$). En conclusión, el desarrollo profesional y la motivación son los principales factores para investigar¹⁸.

Camacho V, Escalante V, Quispe L, Salazar M. En el año 2014, realizaron un estudio cuyo objetivo fue determinar la motivación laboral hacia la investigación científica que presenta el profesional de enfermería asistencial en el Hospital Nacional Arzobispo Loayza, la metodología utilizada fue descriptivo de corte transversal, constituido por una muestra de 211 profesionales enfermeros que cumplieron con los criterios de selección, los resultados obtenidos fueron que el 66.3% indica sentirse motivado a realizar investigación científica como una forma de alcanzar el crecimiento profesional, el 43.6% no realiza investigación porque afirma que implica mayor responsabilidad en su actividad profesional, el 46.9% del profesional de enfermería afirma que el ambiente físico donde labora no es el adecuado para realizar investigación científica¹⁹.

Guevara W, Tangoa S, en el año 2014, elaboraron un estudio relación que existe entre los factores facilitadores y obstaculizadores con los conocimientos y habilidades en investigación que tienen los egresados de la escuela académica profesional de Obstetricia, en la Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto, argumentando que se identificaron dentro de los factores facilitadores a los siguientes: factores personales el 84 %, factores familiares el 31%, factores pedagógicos el 88%, factores institucionales el 13%, el 63% de los egresados se ubicaron en un nivel de conocimiento bueno, el 22% tienen nivel de conocimiento regular y el 16% nivel de conocimiento malo. Respecto a las habilidades el 78% poseen desarrollada habilidad en investigación y el 22% tienen habilidades pocos desarrollados²⁰.

Por otro lado, Usure, Campos y Ramos en el año 2014, realizaron un trabajo de investigación donde el objetivo del estudio fue determinar los factores que limitan el desarrollo de investigaciones en estudiantes de la facultad de enfermería de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica. La metodología utilizada fue un estudio de diseño descriptivo transversal. La muestra estuvo constituida por 136 estudiantes. Los resultados obtenidos fueron referente a los factores personales: recursos económicos, conocimiento sobre método científico, motivación interés, situación laboral y tiempo con porcentajes limitantes el 67,60%, 39,32%, 33,10%, 30,10% y 24,30% respectivamente. Factores Institucionales: Apoyo institucional, Organización²¹.

Bermúdez J, en el año 2013, realizó estudios sobre: investigación científica en el Perú como factor de éxito para el desarrollo del país, en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, cuyo objetivo fue demostrar los retos que debe alcanzar la investigación científica en cuanto a las producciones científicas a nivel de gobierno y educación universitaria del Perú, los

resultados concluyen que uno de los retos en relación a la magnitud instalada para hacer investigación científica en Perú, son los jóvenes universitarios que vienen hacer la fuente principal como recurso, pero al egresar no ven significativo dedicarse a la docencia e investigación, por la poca oportunidad y deciden irse del país para realizar estudios de postgrado; sin embargo, en las instituciones privadas pese a que hay recursos, hay muy poca investigación por lo que no es un tema prioritario y en las instituciones estatales los recursos son tan escasos y faltan redes de investigación científica por lo que aún no se comparten en su totalidad los nuevos conocimientos²².

Domínguez P, Chiolo M, Davenport C, Di Lalla S, Martins A, Ferrero F, En el año 2014, en un estudio de investigación: Evaluación de la producción científica del Hospital General de Niños Pedro de Elizalde, donde el objetivo general es de estimar la proporción de proyectos de investigación de un Hospital Pediátrico que fueron finalizados y sus resultados fueron presentados/publicados, describir sus diseños y características, describir las condiciones limitantes para el desarrollo o la disfunción de las investigaciones, el método utilizado fue un estudio descriptivo y analítico, los resultados obtenidos fueron que el 60.9% de proyectos fueron finalizados, el 16.2% en curso, el 12.7% cancelados y el 10.2% suspendidos y solo el 36.6% recibieron financiamiento²³.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Bases Teórico-Científicas:

La investigación se puede definir como una búsqueda sistemática para aportar conocimientos, la aplicación del método científico en la solución y la búsqueda de respuesta a interrogantes que se suscitan en la práctica cotidiana. Para enfermería la investigación también es un proceso reflexivo, sistemático, veraz, crítico de descubrimiento de verdades objetivas, de nuevos hechos, relaciones, dependencias con las leyes, principios generales y conocimientos de los fenómenos u objetos que se estudian en los mismos hechos en el contexto socio -económico político ²⁴.

La investigación científica es toda actividad humana orientada a descubrir algo desconocido; es el cuestionamiento del marco conceptual vigente que está relacionado con la búsqueda de soluciones de una necesidad manifiesta del hombre frente a sus problemas reales y potenciales²⁵. Polit y Hungler plantea que cualquier profesión tiene como objetivo mejorar la práctica de sus miembros de modo que los servicios brindados a las personas tengan la mayor eficacia²⁶.

Una de las principales necesidades de enfermería en nuestros días es realizar investigación capaz de mejorar los fundamentos para la práctica, más aun, que vivimos en un mundo de tecnología y constantes avances científicos dándose por ello la competitividad diaria, pues no basta que la enfermera sea eficiente en algunos campos, si no demuestre científicamente la importancia de su rol.

En la presente investigación podemos mencionar que existen factores y actitudes que interviene para el desarrollo de la investigación en enfermería, **en relación a los factores** se pueden expresar a toda fuerza o condición que coopera con otras fuerza o condición para producir una situación o comportamiento, cabe resaltar que las conductas de las personas no se deben a un solo factor, existe más de un factor en juego²⁷.

Podemos decir que existen factores que intervienen en la realización de la investigación, clasificándose:

1) Factores Personales: son influencias propias del individuo que afectan su conducta facilitando o limitando su desempeño dentro de la institución hospitalaria, tales como:

a) Edad: está estrechamente relacionado con las características del comportamiento de las personas, es así que los adultos se caracterizan porque en ello las actividades físicas,

intelectuales y las psicológicas, han alcanzado su máximo esplendor, es una especie de meseta algo más estable que los otros periodos de la vida, psicológicamente es la edad realista en la cual la persona se comporta con todo el sentido común requerido para realizar o tomar decisiones.

b) Formación: entendemos por formación, todas las medidas que proporcionan los conocimientos y las destrezas para desempeñar un trabajo y adoptar una actitud especial²⁸.

c) Conocimiento: para realizar una investigación el profesional requiere poseer conocimientos profundos y habilidades extraordinarias relacionadas con el tema y con la metodología de la investigación.

2) Factores institucionales: Se define a aquellos elementos relacionados con el proceso administrativo y de la organización de las instituciones:

a) Investigación y práctica profesional: la enfermera como profesional de la salud, participa en la prestación de servicios de salud integral, en forma científica, tecnológica y sistemática, en los procesos de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud, mediante el cuidado de la persona, la familia y la comunidad.

b) Reconocimiento de los méritos personales: la necesidad de estimación de un empleado, debe ser abordada mediante la asignación de tareas que pongan a prueba su ingenio y habilidad, brindándole una retroalimentación. En su desempeño, la valorización de trabajo y a la vez dándole la oportunidad al empleado de participar en la formulación de metas y la toma de decisiones. Todo esto representa un factor básico para inducir a los individuos a trabajar para la organización.

c) Tiempo: ningún factor influye tan desfavorablemente en la atención de enfermería, lo cual va a generar recarga de pacientes, saturación en actividades asistenciales dejando de lado la investigación, sin embargo es cierto que toda realización de investigación lleva siempre implícito un elevado consumo de tiempo.

d) Facilidades institucionales: si consideramos que la capacitación continua es un derecho de todo empleado, y es una condición que facilita al individuo a desarrollarse mejor dentro del área de su trabajo, es necesario que la institución donde labora, además de proporcionar los cursos y/o talleres de actualización y reforzamiento, brinde al individuo la oportunidad de participar activamente en ellos, ofreciendo ciertas facilidades para que estos no interfieran con el cumplimiento y desempeño de su trabajo.

d) Facilidades institucionales: si consideramos que la capacitación continua es un derecho de todo empleado, y es una condición que facilita al individuo a desarrollarse mejor dentro del área de su trabajo, es necesario que la institución donde labora, además de proporcionar los cursos y/o talleres de actualización y reforzamiento, brinde al individuo la oportunidad de participar activamente en ellos, ofreciendo ciertas facilidades para que estos no interfieran con el cumplimiento y desempeño de su trabajo.

d) Facilidades institucionales: si consideramos que la capacitación continua es un derecho de todo empleado, y es una condición que facilita al individuo a desarrollarse mejor dentro del área de su trabajo, es necesario que la institución donde labora, además de proporcionar los cursos y/o talleres de actualización y reforzamiento, brinde al individuo la oportunidad de participar activamente en ellos, ofreciendo ciertas facilidades para que estos no interfieran con el cumplimiento y desempeño de su trabajo.

En relación a las actitudes, Friedman y Smith expresa que, las actitudes son una colección de cogniciones, creencias, opiniones y hechos (conocimientos) incluyendo las evaluaciones (sentimientos positivos y negativos) todos relacionados y describiendo un tema u objeto²⁹.

Estas se clasifican:

- 1) según su disposición, es la capacidad que tiene la persona para poder realizar investigación, lo importante es demostrar que se es una persona dispuesta, trabajadora en lo que se presupone a sus funciones inherentes de su quehacer profesional ,señalado para el presente trabajo: metodología, tiempo, presupuesto, facilidades y dificultades.
- 2) según su participación confiere medios y moviliza a las personas para que se desempeñen como actores y supervisores de su propio desarrollo. Es una de las metas y a la vez uno de los instrumentos de desarrollo, señalado para el presente trabajo como: interés, motivación, importancia, reconocimiento y participación propiamente dicha, traducida en componentes personales e institucionales.

III. HIPÓTESIS

En este trabajo de investigación no se formularon hipótesis.

IV. METODOLOGÍA

4.1 Tipo y nivel de investigación

El presente estudio fue tipo cuantitativo³⁰, permitió conocer, medir y cuantificar de manera imparcial mediante el análisis y recolección de datos la relación de las variables factores y actitudes que intervienen en las enfermeras para investigar en un Establecimiento de Salud Nivel II, MINSA, Chiclayo, 2018.

4.2 Diseño de investigación

Por el diseño fue un estudio descriptivo³¹, describió el comportamiento de cada variable sus características y los resultados encontrados tal y como se presentaron en la realidad.

De corte transversal porque la información se obtuvo en un determinado espacio y tiempo.

Es un tipo de estudio, por su finalidad: Analítica: porque se evaluó una relación funcional, aquí los sujetos fueron seleccionados y analizados

Por su secuencia temporal fue transversal; porque estudio los hechos en un tiempo determinado.

En cuanto al control de asignación de factores del estudio es: observacional por que los factores y actitudes de estudio no fueron controlados por el investigador, este se limitó a observar, medir y analizar.

4.3 Población, muestra de estudio y muestreo

4.3.1 Población:

El lugar en el que se llevó a cabo la investigación fue en el Hospital las Mercedes, se encuentra ubicado en la provincia de Chiclayo, departamento Lambayeque. Siendo éste una de las instituciones más antiguas de la ciudad, la cual existe desde el siglo XVIII, desde ese entonces perteneció a la Beneficencia Pública. En el año 1980 pasa a depender del MINSA con el nombre Hospital Las Mercedes y para el año 1985 se convierte en Hospital Regional Docente “Las Mercedes”. Correspondiéndole el nivel II-II en la escala de niveles de atención, considerado como establecimiento de referencia que atiende diferentes especialidades, atendiendo a la comunidad en general y a través del seguro Integral de Salud (SIS) dados por el gobierno, brinda servicios integrales accesibles de salud individual y colectiva, en el proceso de salud – enfermedad de la población de la macro Región Norte. Es preciso describir

que dicha institución posee una infraestructura antigua y deficiente, así tenemos equipos (tensiómetros, camas, soportes, coche, sillas, etc.) en desuso, o con deficiente mantenimiento, además de contar con escasos materiales de uso diario (algodón, alcohol, esparadrapo, etc.), y equipo de bioseguridad; condiciones que definitivamente va a influir en la calidad de cuidado que se brinde, pero que el profesional de enfermería en su cotidiano trata de solucionar y desempeñar lo mejor posible su trabajo.

Se eligió realizar este trabajo en el Hospital las Mercedes de Chiclayo debido a que no es ajeno a la problemática de investigación, actualmente cuenta aproximadamente con un promedio de 180 enfermeras, en diferentes condiciones laborales, a pesar de contar con la categoría de un hospital nivel II, no cuenta con una unidad de investigación, solo con un comité encargado de evaluar los proyectos de investigación que piden autorización para llevarse a cabo en el hospital, así mismo estas son remitidas a los departamentos de acuerdo al objeto de estudio, para su aprobación de estos proyectos. Esta unidad de investigación funciona dentro de la oficina de Capacitación.

La población estuvo conformada por 180 enfermeras que laboran en el Hospital Regional Docente las Mercedes, Chiclayo, 2018. Este dato fue brindado por la secretaria del departamento de enfermería en el mes de Abril del 2018.

4.3.2 Muestra:

Se trató de una muestra censal³², toda vez que el estudio del problema así lo amerita.

Se incluyó al 100% las enfermeras considerando los criterios de inclusión e exclusión. Licenciadas en Enfermería que por referencia de la Oficina del Departamento de Enfermería del Hospital Regional Docente las Mercedes.

4.3.3 Muestreo:

Fue un estudio no probabilístico³², compuesto por unidades de población que no fueron elegidas al azar. De tipo por conveniencia³³, porque fue aplicado para realizar estudios específicos sobre las mismas muestras, y en estudios con pocos sujetos, teniendo en cuenta los criterios de exclusión y tamaño poblacional.

4.4 Criterios de Selección

Criterios de inclusión:

- Profesionales de Enfermería que laboren en el Hospital Regional Docente Las Mercedes, Chiclayo-2018
- Profesionales de Enfermería con deseo de participación en el estudio, firma de hoja informativa.
- Profesionales de Enfermería nombradas y con contrato CAS.

Criterios de exclusión:

- Profesionales de Enfermería que se encuentren de vacaciones, descansos médicos o que hayan sido contratados por terceros.

4.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

En este estudio como técnica de recolección de datos se realizó un cuestionario como instrumento de recolección de datos aplicado a las enfermeras.

El cuestionario que se aplicó en la investigación fue tomado de un estudio titulado: Actitud de las enfermeras hacia la investigación y factores que intervienen en su realización en el Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión Lima-Perú: 2005, siendo su autor Maribel Valverde, la autora lo validó por juicio de expertos, conformado por seis profesionales de salud, luego la autora calculó la validez y confiabilidad estadística para el instrumento en forma global por cada dimensión e ítems utilizándose el coeficiente de correlación R de Pearson, ítems-test y el coeficiente de confiabilidad de factores con un alfa de Cronbach de 0.83 y para actitudes un alfa de Cronbach de 0.74. Así mismo para ser aplicado en la presente investigación fue validado por juicio de expertos conformado por dos docentes de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (un estadístico y una enfermera)

Para la medición de la variable factores que intervienen en la realización de la investigación se asignó el valor mediante el uso de frecuencias.

El cuestionario consta de 26 enunciados presentado en 3 partes:

- 1.- Introducción donde se consigna la presentación, el propósito, y la importancia de la presentación del encuestado.
- 2.-Corresponde a las instrucciones que debe seguir el encuestado.
- 3.- El contenido propiamente dicho.

Las preguntas se encuentran clasificadas dentro de las dimensiones: personales e institucionales. Se detalla los números de preguntas.

DIMENSIONES	
Personales:	Institucionales
7, 8, 9, 14, 15, 19, 22, 23, 24 y 25	10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 20, 21 y 26

Las respuestas de las preguntas son:
SI: Favorable con un puntaje (1)
NO: Desfavorable con un puntaje (0)

Para la medición de las actitudes se utilizó un instrumento de escala tipo Likert modificado, donde se determinarán dos dimensiones: participación y disposición conformada por 20 preguntas acompañadas de 5 alternativas se detallan:

TD: Totalmente de acuerdo	Puntaje de 5
D: De acuerdo	Puntaje de 4
Ni D ni DS: Ni acuerdo ni desacuerdo	Puntaje de 3
DS: Desacuerdo	Puntaje de 2
T.DS: Totalmente en desacuerdo	Puntaje de 1

Intervalos generales de los valores Finales de actitudes:

Desfavorable	42-50
Medianamente favorable	51-65
favorable	66-78

Para disposiciones los intervalos de los valores finales:

Desfavorable	18-23
Medianamente favorable	24-31
favorable	32-39

Para participación los intervalos de los valores finales:

Desfavorable	20-26
Medianamente favorable	27-33
favorable	34-39

Las preguntas en la escala modificada tipo Likert se encuentran distribuidas:

DIMENSIONES	
Disposición	Participación
1, 7, 2, 6, 4, 9, 16, 20, 19 y 14	3, 5, 12, 18, 8, 10, 11, 15, 17 y 13

4.6 Procedimientos

El procedimiento se inició inscribiendo el proyecto de investigación en el catálogo de tesis de la Escuela de Enfermería de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, luego se presentó al comité metodológico para que proporcionen las sugerencias del caso y sea aprobada, después fue evaluado por el Comité de Ética de la Facultad de Medicina de la

Universidad la cual aprobó el proyecto con el número de resolución N° 552-2018-USAT-FMED.

Posteriormente se pidió permiso a las autoridades del Hospital Regional Docente las Mercedes, con el número de resolución N° 422/18.

Se realizaron las coordinaciones pertinentes, con el fin de iniciar la aplicación del instrumento donde se llevaron a cabo 180 encuestas, con un tiempo para responder las encuestas de 30 minutos, contando además con la hoja informativa de las personas sujetas al estudio. La recolección de datos se realizó en el mes de Agosto del 2018.

Antes de aplicar el instrumento se expresó verbalmente a los profesionales de enfermería, sobre el objetivo de la investigación.

4.7 Plan de procesamiento y análisis de datos

Luego de recolectar los datos de las encuestas sobre factores y actitudes en las enfermeras para investigar, para el procesamiento de datos se hizo uso del programa estadístico SPSS 20 y Microsoft Excel 2010, que permitió tabular y organizar los datos en tablas y gráficos, el análisis fue descriptivo interpretando teóricamente las respuestas para responder a la pregunta y saber si se logró o no el objetivo general.

Los resultados fueron presentados en cuadro univariados y bivariados o de doble entrada con número de casos y porcentajes correspondientes a las diferentes categorías de las variables. Asimismo se tomaron en cuenta los siguientes criterios de rigor científico que estarán presentes en todo el desarrollo de esta investigación ³⁴.

- Validez: El cuestionario tomado en cuenta en esta investigación permitió asegurar que el instrumento es válido, ya que en el anterior estudio se logró el juicio de expertos, proporcionada por 6 profesionales de Salud. A si mismo se llevó a cabo una validación por docentes (una enfermera y un estadístico) de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, sobre el instrumento de la presente investigación garantizando que el enfoque es aceptable y está acorde a las exigencias.
- Fiabilidad: El instrumento de la investigación pudo ser aplicado en realidades similares y se obtuvieron resultados similares.

4.8 Consideraciones éticas

Se tomarán en cuenta los siguientes criterios éticos³³.

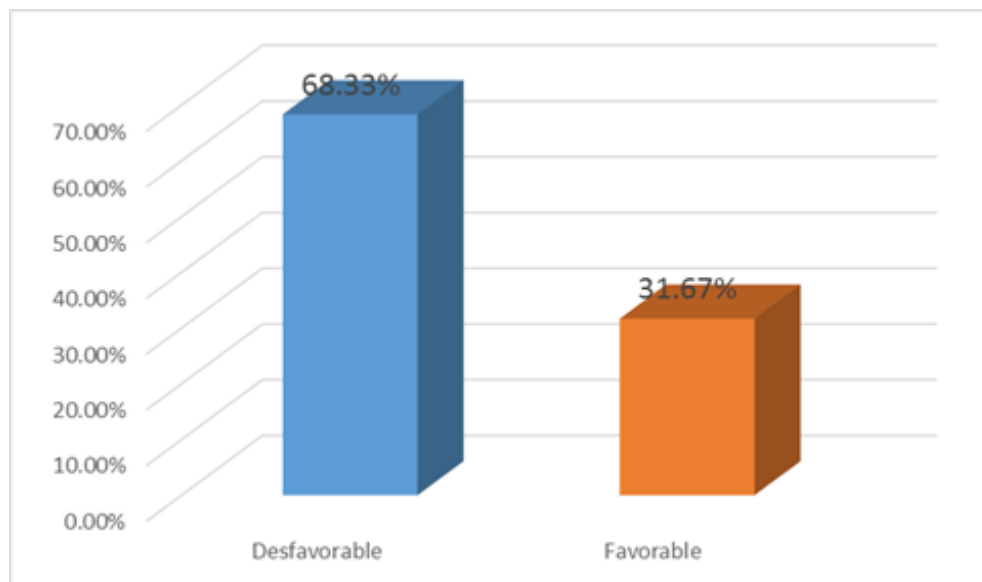
- Principio de Autonomía: Se respetó la participación voluntaria de los sujetos en estudio, ellos deciden si desean participar o no, no se solicitó ningún dato de identificación, solo se dio lectura a la hoja informativa donde se dio a conocer al sujeto de estudio sobre la investigación, asimismo si la persona decide por algún motivo dejar de participar en la investigación podrá hacerlo libremente.
- Principio de no Maleficencia: Los participantes de esta investigación no fueron expuestos a situaciones que causaran daño hacia su persona, ya sean graves o permanentes.
- Principio de Justicia: La investigadora tuvo un trato respetuoso, equitativo y apropiado con cada uno de los sujetos en estudio durante la investigación.

V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Objetivo específico 1:

Describir los factores personales e institucionales que intervienen en las enfermeras para realizar investigación en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018.

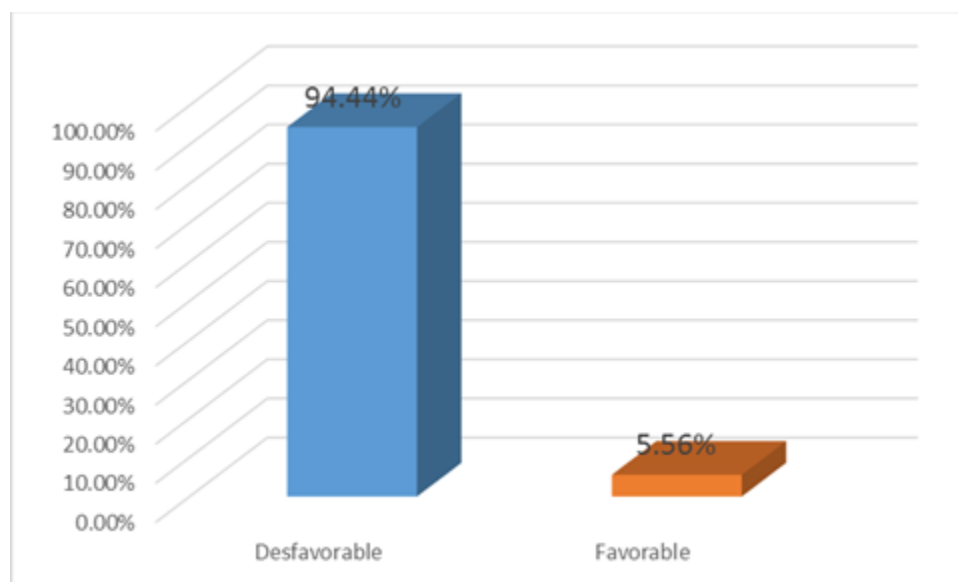
Grafico 1. Factores personales que intervienen en las enfermeras para realizar investigación en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018.



Fuente: Encuesta aplicada a las Enfermeras en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018.

Interpretación: Del 100% de encuestados el 68.33% indica que los factores personales en las enfermeras para realizar investigación son desfavorables y un 31.67% manifiestan lo contrario, favorables.

Grafico 2. Factores institucionales que intervienen en las enfermeras para realizar investigación en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018.



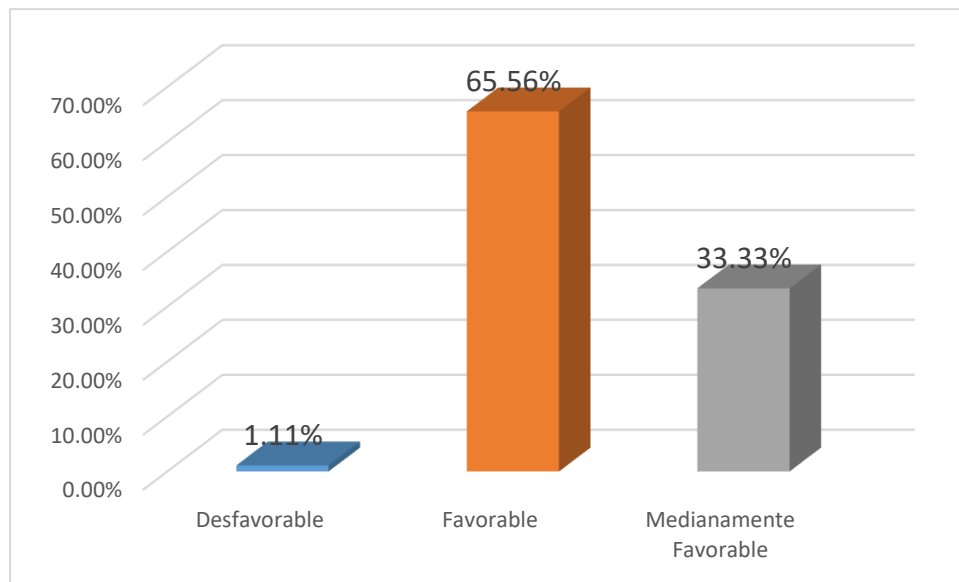
Fuente: Encuesta aplicada a las Enfermeras en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018

Interpretación: Del 100% de encuestados el 94.44% indica que los factores institucionales para generar investigación son desfavorables y un 5.56% manifiestan lo contrario, favorables.

Objetivo específico 2:

Identificar las actitudes que intervienen en las enfermeras para realizar investigación en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018.

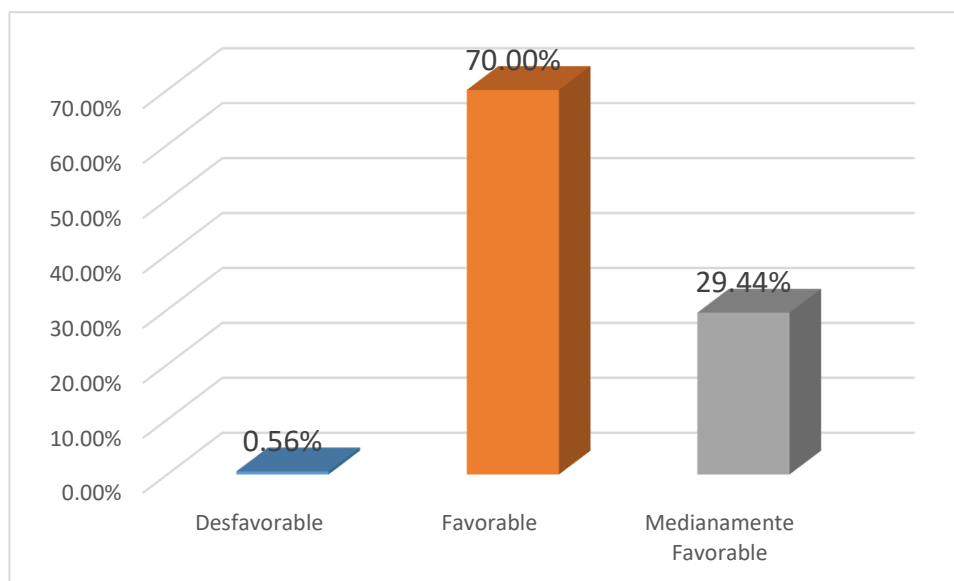
Grafico 3. Disposición que intervienen en las enfermeras para realizar investigación en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018.



Fuente: Encuesta aplicada a las enfermeras para realizar investigación en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018.

Interpretación: Del 100% de encuestados el 65.56% tiene una actitud favorable para investigar, el 33.33% Medianamente favorable y un 1.11% desfavorable. En resumen la Disposición que tienen las enfermeras para realizar investigación en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo es favorable.

Grafico 4. Participación que intervienen en las enfermeras para realizar investigación en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018.



Fuente: Encuesta aplicada a las enfermeras para realizar investigación en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018.

Interpretación: Del 100% de encuestados el 70.00% tiene una actitud favorable para investigar, el 29.44% Medianamente favorable y un 0.56% desfavorable. En resumen la participación que tienen las enfermeras para realizar investigación en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo es favorable.

El presente trabajo estuvo conformado por 180 profesionales de enfermería del Hospital Regional Docente las Mercedes, donde el objetivo fue determinar los factores y actitudes que intervienen en la enfermera para realizar investigación en un establecimiento nivel II de atención MINSA, Chiclayo, 2018.

De ello podemos describir que de 43 enfermeras (34%) tienen entre 25-30 años, de 32 (18%) tienen entre 31-35 años, de 20 (11%) tienen entre 36-40 años, de 19 (11%) tienen entre 41-45 años y de 66 (37%) tienen de 45 años a más. A comparación con la investigación de Landeros³⁴, para que el profesional de enfermería desarrolle una investigación requiere de motivación, inclusive el personal más joven está dispuesto a trabajar multidisciplinariamente, ya que considera que la investigación tiene beneficios en la atención del paciente y afirmación de la Enfermería como profesión.

Sin embargo en nuestra investigación la población enfermera el 37% tiene de 45 años a más.

Así mismo el profesional de enfermería joven y mejor preparada académicamente tiene la cultura por la investigación, y por lo tanto, la consideran como parte de sus funciones al pretender colaborar con enfermeras experimentadas en investigación u otros profesionales de la salud.

Esta investigación dio como resultado que de 110 enfermeras (61%) son casadas y de 70 (39%) son solteras. A comparación con la investigación de Muñoz, alude que la falta de tiempo se debe a que más de un tercio de las enfermeras entrevistadas son casadas, tienen hijos y desempeñan funciones en el hogar y en un menor porcentaje se debe a la falta de difusión e información de los cursos de capacitación³⁵.

Otros de los resultados fue la remuneración, de 19 enfermeras (11%) gana entre 700-1099, de 33 (18%) gana entre 1100-1499, de 30 (17%) gana entre 1500-1899, de 98 (54%) gana entre 1900 a más. El recurso económico es importante para solventar los gastos, lo cual genera un punto en contra para realizar investigación, porque para investigar se necesita de dinero, y también que si este trabajo se remunerara se sentirían más incentivados³⁵.

Los factores personales son influencias propias del individuo que afectan su conducta facilitando o limitando su desempeño dentro de la institución hospitalaria, estas son: obtención del título profesional, estudios de postgrado, actividad docente, capacitación y conocimiento de la metodología de investigación, disponibilidad de tiempo para realizar investigación, dominio del inglés, dominio del internet.

Podemos concluir, del 100% de encuestados (gráfico N° 1) el 68.33% indica que los factores personales en las enfermeras para realizar investigación son desfavorables y un 31.67% manifiestan lo contrario, favorables.

En la investigación realizada por Estrada, Olvera, Noguez y López en profesionales de enfermería dice que, en cuanto a la organización de la vida personal, profesional y gestión del tiempo, 89.2% considera que para investigar es necesario dedicar mucho tiempo, 50.8% ve afectada negativamente su vida personal, 72.4% no dispone de tiempo para dedicarlo a un proyecto e inclusive 55.1% considera que entorpecería el desarrollo de sus funciones asistenciales³⁶.

En lo que concierne a los conocimientos y preparación profesional de Enfermería, 52.5% considera que tiene los conocimientos suficientes para realizar un proyecto de investigación, 72.4% refiere estar capacitado para el desarrollo de investigación al igual que otros profesionales y 88.7% opina que los planes de estudio deben incluir investigación; asimismo, mencionan que el conocimiento de otros idiomas (93.5%) y otras tecnologías (92.9%) facilitarían la investigación³⁶.

La mayoría de los profesionales encuestados considera que la vida personal, la carga laboral, el poco tiempo disponible durante y fuera del horario laboral y las obligaciones familiares afectan negativamente para realizar una investigación.

Oltra-Rodríguez³⁷ y Cidoncha³⁸ refieren que la falta de formación en investigación y dominio del idioma inglés son fuentes de dificultad para investigar, estos datos concuerdan con lo encontrado en el estudio. Se puede apreciar que esta problemática se debe tanto a la escasa oferta educativa que se brinda en investigación y de la poca exigencia de los idiomas, solo se incluyen en los dos primeros ciclos dentro de los planes de estudio durante el pregrado.

En lo que se refiere a factores institucionales que intervienen en las enfermeras para realizar investigación estos son: no considerar a la investigación como parte de su actividad profesional, no contar con facilidades institucionales para realizar investigación, el servicio no les permite realizar trabajos de investigación, no contar con facilidades para realizar trabajos de investigación en el servicio, indicar que los jefes no estimulan la realización de la investigación en el servicio y el no haber recibido financiamiento para investigar.

Podemos concluir que: del 100% (gráfico N° 2) de encuestados el 94.44% indica que los factores institucionales para generar investigación son desfavorables y un 5.56% manifiestan lo contrario, favorables.

El estudio de Sixto³⁹: Factores determinantes de la baja producción en investigación científica en el Hospital está asociada a varios factores limitantes, los más importantes fueron: la falta de motivación al personal para dedicarse a la investigación, los profesionales no lo consideran totalmente como parte de su actividad hospitalaria, así como a la falta de estímulo de los jefes de servicio o departamentos”, razón por la cual los hallazgos del presente estudio son Coincidentes.

Nowinski, Ripa⁴⁰, consideran que todo hospital ofrece un campo sumamente fértil para el desarrollo de la investigación científica. Estos autores señalan que la investigación médica bio-psicosocial como la administrativa debe llevarse a cabo en los hospitales en armonía con la atención médica que se presta a la comunidad y con la educación. Consideran que la investigación en los hospitales constituye una actividad necesaria, por lo tanto debe contar con personal debidamente motivado para llevarla a cabo, con recursos materiales y financieros suficientes. Los autores afirman que el director del hospital debe asumir una función fundamental para impulsar la investigación científica en el hospital. Por último, señalan que las actividades de investigación deben ser programadas formalmente, en base a la realidad propia de cada institución.

En cuanto a la realidad que se halló en este estudio: el escaso apoyo organizacional, la falta de recursos económicos y materiales y el poco acceso a la literatura científica, son factores que limitan el desarrollo de investigaciones en enfermería. Para obtener un financiamiento para la ejecución de la investigación se deben desarrollar protocolos de investigación con mayor rigurosidad metodológica.

Herrera, Mancera³⁹: afirman que los factores motivacionales del profesional de enfermería que influyen en la asistencia a cursos de educación continua son la falta de tiempo y de información de los cursos con los cuales cuentan en su unidad de trabajo; su ocupación en otras actividades; el desinterés personal por estudiar; así como la falta de recursos económicos.

Landeros⁴⁰: considera que uno de los problemas es que nuestra profesión tradicionalmente es operativa y docente, más que investigadora. La rutina del trabajo y la falta de personal,

aunado al ausentismo no programado, son algunas de las barreras para realizar investigación, dado que se requiere dedicar tiempo completo al cuidado de enfermos. Asimismo, en las instituciones de salud donde existe la plaza de enfermera con posgrado que tiene conocimientos y práctica en metodología de la investigación y estadística, se dedica más a proporcionar el cuidado de la persona que a investigar.

En relación al objetivo específico: Disposición que intervienen en las enfermeras para realizar investigación en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018⁴¹, del 100% de encuestados el 65.56% tiene una actitud favorable para investigar, el 33.33% Medianamente desfavorable y un 1.11% desfavorable. En resumen la Disposición que tienen las enfermeras para realizar investigación en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo es favorable.

De esta manera la motivación en las enfermeras juega un papel muy importante, reafirmando lo referido por Russel⁴¹, la motivación es un conjunto de estímulos, aspiraciones, que mantiene a largo plazo el quehacer de la enfermera y a la vez que determina el nivel de conocimiento y rendimiento.

La actitud de la mayoría de las enfermeras hacia la investigación en el Hospital Regional Docente las Mercedes es favorable, sin embargo les resulta muy difícil hacerlo por sus obligaciones personales. Por ello, consideran que parte de la jornada laboral debería dedicarse a tareas investigadoras.

Una gran parte de la muestra opina que en la actualidad no tenemos suficiente formación en investigación y que esta formación debería impartirse en cursos de postgrado e incluirse en los estudios universitarios de enfermería, no cuenta con suficiente apoyo por parte de las Direcciones de Enfermería y que no reciben los mismos apoyos externos que otros profesionales. También creen que para investigar se necesitan recursos económicos difíciles de conseguir y además que no cuenta con los mismos recursos financieros que otros profesionales.

Se puede deducir que la actitud de la enfermera hacia la investigación según su participación es de: el 100% de encuestados 70.00% tiene una actitud favorable para investigar, el 29.44% Medianamente favorable y un 0.56% desfavorable. En resumen la participación que tienen las enfermeras para realizar investigación en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo es favorable.

En los centros de trabajo cuentan con otros recursos materiales para investigar aunque no tienen suficiente acceso a literatura científica enfermera.

Los enfermeros se sienten capacitados para decidir los cuidados del paciente y estarían dispuestos a colaborar con otros profesionales para investigar. Además, lo consideran necesario para mejorar nuestra práctica profesional y aumentar nuestro reconocimiento social.

VI. CONCLUSIONES

- La mayoría de las enfermeras son adultas maduras de 45 años a más, están casadas y tienen una remuneración mensual que fluctúa entre 1099 a más.
- La mayoría de las enfermeras del Hospital Docente las Mercedes tiene una actitud favorable a medianamente favorable hacia la investigación en relación a: metodología, tiempo, facilidades, dificultades y motivación.
- Los factores personales que intervienen en la realización de la investigación según las enfermeras son el haber alcanzado el título profesional mediante el examen de aptitud, no tener estudios de post grado, no realizar actividad docente, falta de participación en cursos de investigación fuera del hospital, desconocer la metodología de la investigación, la poca disponibilidad de tiempo para realizar trabajos de investigación y no dominar el idioma inglés, así como el Internet.
- Los factores institucionales que intervienen en la realización de la investigación según las enfermeras son no considerar a la investigación como parte de su actividad profesional, no contar con facilidades institucionales para realizar investigación, señalar que el servicio no les permite realizar trabajos de investigación, no contar con facilidades para realizar trabajos de investigación en el servicio, indicar que los jefes no estimulan la realización de la investigación en el servicio y el no haber recibido financiamiento para investigar.

VII. RECOMENDACIONES

- El departamento de enfermería del Hospital Regional Docente las Mercedes debería formular estrategias que ayuden al profesional de enfermería a que se realice investigación dentro del hospital.
- Desarrollar programas de capacitación a las enfermeras y el establecimiento de una política de incentivo para el desarrollo de la investigación en los profesionales.
- Realizar estudios con enfoque cualitativo que permita a las enfermeras de alguna manera una mayor profundización del tema.
- Realizar estudios comparativos de enfermería relacionados al tema de investigación.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Aguirre R. La investigación en enfermería en América Latina. Revista ciencia médica. [Internet]. La habana; 2017 [consultado el 20 de Junio del 2018]. Disponible en http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2011000300017&lng=es.
2. Hernández S. Impacto de la investigación en enfermería. Revista de enfermería cardiológica, 2015; 23(1): 4-5.
3. Escamilla J. Jóvenes investigadores y enfermeros: Experiencias de incorporación del pregrado a la investigación en enfermería. Revista Paraninfo digital 2014; 8(20).
4. Díaz S, Fernández S. estadísticas en la investigación enfermera. Rev rol de enf. [Internet]. 2018 [consultado el 2 de Junio del 2018]; 31:18-24. Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2691751>.
5. Giménez N, Jodar E, Torres M, Dalmau D. Perspectiva de los profesionales sobre la investigación biomédica. Revista calidad asistencial 2015; 24(6): 245-55.
6. Mendigure J. Colegio de Enfermeras (os) del Perú – CICEP. [Internet]. [Consultado el 02 de julio del 2018] Disponible en: <http://www.cep.org.pe/cicep/revista/volumen1/editorial.pdf>.
7. Guerra A. El doctorado de enfermería área de concentración salud y cuidado humano. Revistas científicas de América Latina [Internet]. Venezuela; 2015 [consultado el 20 de Junio del 2018]. Disponible en <http://www.redalyc.org/pdf/3759/375938987001.pdf>.
8. Cevallos C, Garrido S, López M, Cervera E, Estirado A. Investigación en atención primaria: actitud dificultades percibidas por nuestros médicos. Atención primaria 2014; 34(10):520-7.
9. Orellana A, Sanhueza O. Competencia en investigación en enfermería. Ciencias de enfermería 2011; 17(2): 9-17.
10. Martín S, Alonso Estudio de los hábitos conductas y necesidades de información de los docentes profesionales e investigadores de enfermería. Actas de las VIII jornadas de información y documentación en ciencias de la salud; 2011.

11. Cepeda M, San Román M, Álvarez C, Villas V, Vaca E, Begoña C. Actitud y motivación de la enfermería de Castilla y León hacia la investigación [Internet]. 2010 [consultado el 20 de junio del 2018]. Disponible en <http://www.revistaenfermeriacyl.com>.
12. Freída W, Nynke H, Zestraten E. Capacitación científica en el plan de estudios preclínico de la Facultad de Medicina de Leiden para preparar a los estudiantes para su investigación. *Asociación Inter de Med.* 2014; 19:2-7.
13. CONCYTEC. Calificados como Investigador [Internet]. lima; 2015. Disponible en: <http://regina.concytec.gob.pe/GestionCalificaciones/investigadorCalificado>.
14. Colegio de Enfermeros del Perú-MINSA-UNMSM-OPS OMS. Informe Final del Seminario-Taller de Investigación en Enfermería. Elementos para la Formulación de Políticas de Investigación en Enfermería. Lima Perú, 2016.
15. Ley del Trabajo de la Enfermera(o) N° 30220. Capítulo 1. Artículo 3.-Ámbito de la profesión de enfermería.
16. Ley del Trabajo de la Enfermera(o) N°27669. Capítulo 1. Artículo 2. -Rol de la profesión de enfermería.
17. Rodríguez Mármol M, Muñoz Cruz M, Romero Iglesias N. Factores relacionados con la actitud y motivación hacia la investigación en un grupo de profesionales de enfermería de Madrid (España). *Rev. Ibero de Ed inv. De enf.* 2017; 7(1):44-56.
18. Cadena-Estrada JC, Olvera-Arreola S, Sonalí; Teniza-Noguez D, López Flores L. Vol. 19, *Inquietudes.* 2014. p. 28-37.
19. Camacho-Avalosa V, Escalante-Osorio V, Pardo LQ, García M del CS. Motivación laboral hacia la investigación científica del profesional de enfermería asistencial en un hospital nacional. *Rev Enferm Hered.* 2015;7(2):111.
20. Guevara W, Tangoa S. Relación que existe entre los Factores Facilitadores y Obstaculizadores con los conocimientos y habilidades en Investigación que tienen los egresados de la Escuela Académica Profesional de Obstetricia [Internet]. Tarapoto; 2014 [citado el 20 de Junio del 2018]. Disponible en <http://renati.sunedu.gob.pe/>.

21. Usure I, Campos R, Ramos R. (2014). Factores que limitan el desarrollo de investigaciones en estudiantes de la facultad de enfermería de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica. *Revista enfermería vanguardia*, 2(1), 3–9.
22. Bermúdez J. Investigación científica: factor crítico de éxito para el desarrollo del país [Internet]. Perú; [citado el 20 de junio del 2018]. Disponible en <http://www2.congreso.gob.pe/>
23. Domínguez P, Chiolo M, Davenport M, Di Lalla S, Martins A, Ferrero F. Evaluación de la producción científica del Hospital General de Niños Pedro de Elizalde. *Arch Argent Pediatr*. 2014; 112 (2):147-52.
24. Montañez W. El método científico en ciencias de la salud [Internet]. Colombia; [citado el 20 de Junio del 2018]. Disponible en <https://www.revistacuidarte.org/index.php/cuidarte/article/view/43/672>.
25. Segura B. Influencia de la investigación en las políticas de salud y en la práctica sanitaria [Internet]. España; [citado el 20 de Junio del 2018]. Disponible en <http://www.msc.es/revistas/resp/monografico/segura.htm>.
26. Polit D, Hungler B. Investigación científica en las ciencias de la salud. 6ª ed. México, Editorial Interamericana. S.A, 2010. Pág. 3.
27. Paredes M. Perfil ocupacional de la enfermera en centros de salud periféricos del cono sur. En tesis para optar el título de enfermera. Lima; 1986, pág.34-35.
28. Oyama K. Factores que influyen en la atención que brindan los técnicos de enfermería en el paciente psiquiátrico hospitalizado. En tesis para optar el título de enfermería. Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM).
29. Miguel Zacarías, Yolanda María, Peñaranda Salazar y Rocío María. Actitudes de los estudiantes de enfermería de la UNMSM y su relación con los factores personales e institucionales. En tesis. Lima – Perú. 2014 p. 25-28, 46-47.
30. Monje C. Metodología de investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica [Internet]. Colombia: Universidad Sur colombiana; 2011. 216 p. [Citado el 27 de Octubre del 2017]. Disponible en: http://intranet.usat.edu.pe/aulavirtual/pluginfile.php/953127/mod_resource/content/1/Monje%20Carlos%20Arturo%20-

[%20Gu%C3%ADa%20did%C3%A1ctica%20Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n.pdf](#).

31. Jiménez, V, Duarte S. Características del perfil de los investigadores categorizados por el consejo nacional de ciencia y tecnología [Internet]. Paraguay; 2014. 221-234 p. [Citado el 02 de julio del 2018]. <http://revistacientifica.uaa.edu.py/index.php/riics/article/viewFile/179/176>.

32. Morales P. Estadística aplicada a las ciencias sociales: tamaño necesario de la muestra. [Internet]. Madrid. Dic 2012 [consultado el 20 de Junio del 2018]. Disponible en <http://www.upcomillas.es/personal/peter/investigacion/Tama%F1oMuestra.pdf>.

33. Sampieri R. Metodología de la investigación. 6ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2014. 600 p.

34. Landeros-Olvera E. ¿Quién quiere ser investigador? Rev Mex Enferm Cardiol. 2011; 19(2):52-5.

35. Rodríguez Mármol M, Muñoz Cruz M, Romero Iglesias N. Factores relacionados con la actitud y motivación hacia la investigación en un grupo de profesionales de enfermería de Madrid (España). Rev. Ibero de Ed inv. De enf. 2017; 7(1):44-56.

36. Cadena-Estrada JC, Olvera-Arreola S, Sonalí; Teniza-Noguez D, López Flores L. Vol. 19, Inquietudes. 2014. p. 28-37.

37. Oltra E, Riestra R, Alonso F, García V, Martínez S, Miguélez L. Dificultades y oportunidades para investigar percibidas por las enfermeras en Asturias. Enfer Clin. 2011; 17(1):3-9.

38. Cidoncha M. Situación de la investigación desde la óptica de las direcciones de enfermería. Rev. Paraninfo Digital. [Internet] 2011[Citado 04 noviembre 2018]; 11-12. Disponible en: <http://www.indexf.com/para/n11/026d.php>.

39. Herrera J, Mancera B. Motivación y escuela. México: Manual Moderno; 2013. p. 173.

40. Landeros-Olvera E. ¿Quién quiere ser investigador? Rev Mex Enferm Cardiol. 2011; 19(2):52-5.

41. Arnulf Russel. Psicología del Trabajo. España. Edic. Morante 2013, pág. 83.

IX. ANEXOS

Hoja informativa para participar en un estudio de investigación

Datos informativos:

Institución: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo

Investigadora: Josselly Leonor Chicoma Ramírez.

Título: FACTORES Y ACTITUDES QUE INTERVIENEN EN LA ENFERMERA PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN EN UN ESTABLECIMIENTO, NIVEL II DE ATENCIÓN, MINSA CHICLAYO-2018

Propósito del Estudio:

Lo estamos invitando a participar en un estudio llamado: “factores y actitudes que intervienen en la enfermera para realizar investigación en un establecimiento, de nivel II de atención, MINSA Chiclayo-2018”. Estamos realizando este estudio para determinar ¿Cuáles son los factores y actitudes que intervienen en el profesional de Enfermería para realizar investigación en un establecimiento de atención nivel II, MINSA, Chiclayo-2018?

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se desarrollará los siguientes pasos:

1. Luego de que usted de lectura a la hoja informativa, se le brindará el cuestionario relacionado al tema de investigación, que estará dividido en 3 partes, la primera parte se basa en datos personales, en la II parte se abordarán las 24 preguntas, tomando 30 minutos de su tiempo para responder.
2. Luego se procesará la información y se emitirá un informe general de los resultados.
3. Finalmente los resultados serán probablemente publicados en una revista científica.

Riesgos:

No se prevén riesgos por participar en este estudio.

Beneficios:

No habrá ningún beneficio directamente para usted.

Costos e incentivos

Usted no pagará nada por participar en el estudio, del mismo modo, no recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole, únicamente la satisfacción de colaborar a un mejor entendimiento del tema en estudio.

Confidencialidad:

Le podemos garantizar que la información que usted brinde es absolutamente anónima para otras personas, solo la investigadora será quien manejará la información obtenida. 36

Uso futuro de la información obtenida:

La investigadora conservará la información de su cuestionario guardado en archivos por un periodo de 2 años, con la finalidad de que sirvan como fuente de verificación de nuestra investigación, luego del cual será eliminada.

Se contará con el permiso del área de capacitación del Hospital Regional Docente las Mercedes.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, puede retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio, o llamar a Josselly Chicoma Ramírez al teléfono celular 910513560.

Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité de Ética en investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, al teléfono 074-606200 anexo 1138.

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo que cosas me van a pasar si participo en el proyecto, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento, sin perjuicio alguno hacia mi persona.

Participante

Fecha:

Nombre:

DNI:

Investigador

Nombre:

DNI:

Fecha:

ANEXO 1



INSTRUMENTO DE FACTORES

I.PRESENTACIÓN:

Estimado (Sr.) (Sra.) (Srta.) Lic.

El presente formulario tiene como objetivo: Determinar los factores que intervienen en las enfermeras para investigar en este hospital. El cual nos permitirá realizar propuestas al Departamento de Enfermería a fin de implementar estrategias orientadas a incentivar la realización de la investigación en los profesionales de enfermería.

En tal sentido le solicitó su colaboración a través de su participación voluntaria y espontánea, expresándosele que es de carácter anónimo.

Agradezco anticipadamente su participación en el presente estudio.

II. INSTRUCCIONES:

Marque con una (X) la respuesta que usted considere correcta dentro del paréntesis correspondiente. Así mismo se le solicita responder brevemente en los espacios en blanco.

III. DATOS GENERALES.

1. Servicio.....

2. Edad:

25-30 (1)

31-35 (2)

36-40 (3)

41-45 (4)

45 a + (5)

3. Estado civil: Casado(a) (1)

Soltero(a) (2)

4. Tiempo de servicio en el hospital (años)

< 2 (1)

2-6 (2)

7-11 (3)

12-16 (4)

17 a + (5)

5. Tiempo de servicio en el servicio (años)

< 2 (1)

2-6 (2)

7-11 (3)

12-16 (4)

17 a + (5)

6. Remuneración

Ingreso promedio mensual:

700-1099 (1)

1100-1499 (2)

1500-1899 (3)

1900 a + (4).....

7. El título profesional lo obtuvo por :

Tesis (2)

Examen de aptitud profesional (1)

8. Realizo estudios de Post Grado : SI (2) NO (1)

9. Realiza Ud. Actividad docente en alguna institución.

SI (2) NO (1)

10. ¿considera importante investigar en su práctica profesional de enfermería?

SI (2) NO (1)

Porqué.....

11. ¿Considera la investigación Como parte de su actividad profesional?

SI (2) NO (1)

12. Ud. ha realizado investigación : SI (2) NO(1)

12.2 ¿El trabajo de investigación que realizó fue publicado?

SI (2) NO (1)

13. ¿Asiste a los cursos de capacitación sobre investigación que realiza la oficina de capacitación del hospital?

SI (2) NO (1)

14. Ha participado en cursos de investigación fuera del hospital.

Si (2) No (1)

15. Mencione cuales son las etapas para presentar un proyecto de investigación.

.....

No responde (1)

Responde (2)

16. El servicio le permite realizar trabajos de investigación.

SI (2) NO (1)

17. Cuenta con facilidades para realizar trabajos de investigación en el servicio.

SI (2) NO (1)

Tiene disponibilidad de tiempo para realizar trabajos de investigación durante su trabajo.

SI (2) NO (1)

18. Cuenta con facilidades institucionales para realizar trabajos de investigación:

SI (2) NO (1)

19. Tiene disponibilidad de tiempo para realizar trabajos de investigación durante su trabajo:

SI (2) NO (1)

20. Los jefes estimulan la realización de investigación en el servicio.

SI (2) NO (1)

21. El financiamiento recibido para realizar la investigación fue: parcial (1) total (2)

autofinanciado (3)

22. Ha realizado estudios de idiomas : SI (2) NO (1)

22.1 Ingles (5)

Portugués (4)

Italiano (3)

Francés (2)

Otros (1)

No responde (0)

23. Domina el inglés: SI (2) NO (1)

24. Utiliza el internet: SI (2) NO (1)

22.1 ¿Con que objetivo?

25. Domina el internet: SI (2) NO(1)

26. Le interesaría recibir cursos de investigación: SI (2) NO (1)

ANEXO 2

INSTRUMENTO PARA LA MEDICIÓN DE ACTITUDES: FORMULARIO

ESCALA MODIFICADA TIPO LIKERT.

PRESENTACIÓN

Estimado (Sr.) (Sra.) (Srta.) Lic.

El presente formulario tiene como objetivo: Determinar las actitudes que intervienen en las enfermeras para investigar en este hospital. El cual nos permitirá realizar propuestas al Departamento de Enfermería a fin de implementar estrategias orientadas a incentivar la realización de la investigación en los profesionales de enfermería.

En tal sentido le solicitó su colaboración a través de su participación voluntaria y espontánea, expresándosele que es de carácter anónimo.

Agradezco anticipadamente su participación en el presente estudio.

Instrucciones: A continuación, se presenta 20 opiniones cada uno de ellos acompañadas de 5 alternativas, escoja una de ellas:

TD: Totalmente de acuerdo	Puntaje de 5
D: De acuerdo	Puntaje de 4
Ni D ni DS: Ni acuerdo ni desacuerdo	Puntaje de 3
DS: Desacuerdo	Puntaje de 2
T.DS: Totalmente en desacuerdo	Puntaje de 1

Formulario de Actitudes

Ítems	Preguntas	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo Ni desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente Desacuerdo
		5	4	3	2	1
1	Le disgusta no contar con facilidades de tiempo durante su Trabajo para realizar investigación en el servicio.					
2	La carga familiar le es impedimento para realizar investigación					
3	Le desagradaría participar en un trabajo de					

	investigación					
4	Le disgusta no contar con medios económicos para realizar un Trabajo de investigación.					
5	La investigación es un instrumento de desarrollo en Enfermería					
6	Le es fácil investigar aun con la carga familiar que tiene.					
7	Le gustaría disponer de tiempo en el trabajo para realizar Investigación.					
8	Le agradaría realizar la publicación de su trabajo de investigación que realizó en Enfermería					
9	Le gustaría que le financiaran su trabajo de investigación.					
10	Le desagradaría que su trabajo de investigación fuera publicado					

11	Le disgustaría participar en trabajos de investigación Multidisciplinarios.					
12 13	Le agradaría participar en un trabajo de investigación. Le motivan los jefes le para realizar investigación.					
14	Le resultaría fácil realizar trabajos de investigación si tuviera facilidades de información respecto al tema					
15	Le gustaría participar en trabajos de investigación dirigidas por Otros.					
16	Le resulta fácil realizar el planteamiento de un problema de Investigación en su quehacer profesional.					
17	Le desmotivan los jefes para realizar investigación.					

18	La investigación no es el instrumento que permitirá el desarrollo de la profesión					
19	Le resulta difícil investigar por no tener acceso a la información Respecto al tema.					
20	Le es difícil formular un problema a investigar en su quehacer Profesional					

Intervalos de los valores Finales:

Desfavorable	42-50
Medianamente Favorable	51-65
Favorable	66-78

CONSEJO DE FACULTAD
RESOLUCIÓN N° 552-2018-USAT-FMED
Chiclayo, 12 de setiembre de 2018

Vista la solicitud N° 153847 de fecha 11 de setiembre de 2018 que adjunta el documento de aprobación emitido por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina del Proyecto de Investigación de la estudiante Chicoma Ramírez Josselly Leonor, de la Escuela de Enfermería.

CONSIDERANDO:

Que esta investigación forma parte de las áreas y líneas de investigación de la Escuela de Enfermería.

Que el proyecto de Investigación denominado: Factores y actitudes que intervienen en la enfermera para realizar investigación en un establecimiento nivel II de atención, MINSA Chiclayo, 2018, fue aprobado por el Comité Metodológico de la Escuela de Enfermería y el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina.

En uso de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo;

SE RESUELVE:

Artículo 1°.- Declarar aprobado el Proyecto de Investigación para continuar con el proceso de recolección de datos y finalización del mismo.

Artículo 2°.- Disponer que la estudiante gestione ante las instituciones pertinentes las facilidades para la recolección de información.

Regístrese, comuníquese y archívese.



**SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE MEDICINA**

Msc. *Antero Enrique Yacurini Martínez*
Secretario Académico
Facultad de Medicina



Jorge Luis Limo Liza
Méd. Jorge Luis Limo Liza
Decano (e)
Facultad de Medicina



GOBIERNO REGIONAL DE LAMBAYEQUE
Gerencia Regional de Salud
HOSPITAL REGIONAL DOCENTE "LAS MERCEDES"
CHICLAYO



HOSPITAL REGIONAL DOCENTE
LAS MERCEDES

N° 422/18

AUTORIZACIÓN

El Director y el Jefe de la Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación del Hospital "Las Mercedes", autoriza a:

**CHICOMA RAMIREZ, JOSSELLY
LEONOR**

Estudiantes de la Escuela Académica Profesional de Enfermería de la Universidad Católica Santo Torivio de Mogrovejo, para que realice la Ejecución del Proyecto de Tesis Titulado: **"FACTORES Y ACTITUDES QUE INTERVIENEN EN LA ENFERMERIA PARA REALIZAR INVESTIGACION EN UN ESTABLECIMIENTO NIVEL II DE ATENCION, MINSA CHICLAYO 2018"**, en el Departamento de Enfermería de este Nosocomio, durante el periodo de Septiembre a Noviembre del presente año.

Chiclayo, Octubre del 2018.

GOBIERNO REGIONAL LAMBAYEQUE
GERENCIA REGIONAL DE SALUD
HOSP. REG. "LAS MERCEDES" CHICLAYO

Dr. Alfredo Lienque Teque
JEFE DE LA UNIDAD DE APOYO A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
C.M.P. 39058 - R.N.E. 21596

Tradición que protege tu salud!!!

Matriz de Operacionalización

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	POBLACIÓN	DISEÑO	INSTRUMENTO
¿Cuáles son los factores y actitudes que intervienen en el profesional de Enfermería para realizar investigación en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018?	<p>General</p> <p>Determinar los factores y actitudes que intervienen en el profesional de enfermería para realizar investigación.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir los factores personales e institucionales que intervienen en las enfermeras para realizar investigación. • Identificar la actitud que intervienen en las 	<p>Factores:</p> <p>Institucionales</p> <p>Personales</p>	<p>La población estará conformada por los profesionales de enfermería que laboren en el Hospital Regional Docente las Mercedes Chiclayo-2018</p>	<p>Por el diseño es un estudio descriptivo, va a describir el comportamiento de cada variable sus características y los resultados encontrados tal y como se presentan en la realidad.</p> <p>De corte transversal la información se obtiene en un determinado</p>	<p>Instrumento:</p> <p>Cuestionario</p> <p>Si : Favorable (1)</p> <p>No: Desfavorable (0)</p>

	<p>enfermeras para realizar investigación.</p>	<p>Actitudes Disposición Participación</p>		<p>espacio y tiempo. Es un Tipo de estudio, por su finalidad: Analítica: porque se evaluará una relación funcional, aquí los sujetos serán seleccionados y analizados Por su secuencia temporal es Transversal; porque estudiará los hechos en un tiempo determinado. En cuanto al control de asignación de</p>	<p>Instrumento: cuestionario de escala tipo Likert: TD: Totalmente de acuerdo: puntaje 5 D: De acuerdo: puntaje 4 Ni D ni DS: Ni acuerdo ni desacuerdo: puntaje 3 DS: Desacuerdo: puntaje 2 T.DS: Totalmente en desacuerdo puntaje: 1</p>
--	--	--	--	---	---

				factores del estudio es: observacional los factores y actitudes de estudio no van a ser controlados por el investigador, este se limitará a observar, medir y analizar.	
--	--	--	--	---	--

CUADROS ESTADÍSTICOS

CARACTERÍSTICAS GENERALES

Tabla 1: Edad de las enfermeras del Hospital las Mercedes Chiclayo, 2018.

	Edad	Porcentaje
1	43	23,89%
2	32	17,78%
3	20	11,11%
4	19	10,56%
5	66	36,67%
Total general	180	100,00%

Fuente: Encuesta aplicada a las Enfermeras en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018.

Interpretación: Del 100% de encuestados el 24 % tiene entre 25-30 años, el 18% tiene entre 31-35 años, el 11% tiene entre 36-40 años, el 11% tiene entre 41-45 años y el 37% de 45 años a más.

Tabla 2: Estado civil de las enfermeras del Hospital las Mercedes Chiclayo, 2018.

Total general	180	100,00%
Estado civil	Enfermeras	porcentaje
Casado	110	61,11%
Soltero	70	38,89%
Total general	180	100,00%

Fuente: Encuesta aplicada a las Enfermeras en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018.

Interpretación: Del 100% de encuestados el 61 % están casados(a) y el 39% están solteros(a).

Tabla 3: Remuneración de las enfermeras del Hospital las Mercedes Chiclayo, 2018.

	Enfermeras	Porcentaje
1	19	10,56%
2	33	18,33%
3	30	16,67%
4	98	54,44%
Total general	180	100,00%

Fuente: Encuesta aplicada a las Enfermeras en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018.

Interpretación: Del 100% de encuestados el 11 % gana entre 700-1099 soles, el 18% gana entre 1100-1499, el 17% gana entre 1500-1899 y el 54% gana de 1900 a más.

Tabla 4: Tiempo de servicio de las enfermeras del Hospital las Mercedes Chiclayo, 2018.

Años	Enfermeras	porcentaje
1).- < 2	12	6,67%
2).- 2-6	40	22,22%
3).- 7-11 (3)	39	21,67%
4).- 12-16 (4)	22	12,22%
5).- 17 a + (5)	67	37,22%
Total general	180	100,00%

Fuente: Encuesta aplicada a las Enfermeras en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018.

Interpretación: Del 100% de encuestados el 6.67 % tiene menos de 2 años de servicio, el 22.22% tiene entre 2-6 años, el 21.67% tiene entre 7-11años, el 12.22% tiene entre 12-16 años, el 37.22% tiene entre 17 años a más.

Tabla 5: Tiempo de servicio en el servicio de las enfermeras del Hospital las Mercedes Chiclayo, 2018.

	Tiempo de servicio	Porcentaje
1	17	9,44%
2	41	22,78%
3	38	21,11%
4	24	13,33%
5	60	33,33%
Total general	180	100,00%

Fuente: Encuesta aplicada a las Enfermeras en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018.

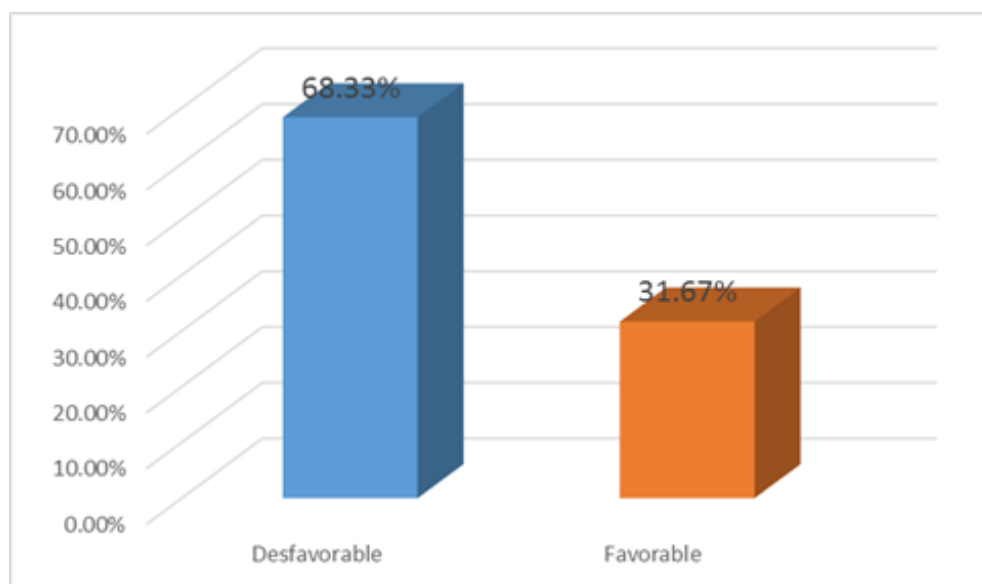
Interpretación: Del 100% de encuestados el 9 % tiene menos de 2 años de servicio, el 23% tiene entre 2-6 años, el 21% tiene entre 7-11años, el 13% tiene entre 12-16 años, el 33% tiene entre 17 años a más.

GRÁFICO DE RESULTADOS

Objetivo específico 1:

Describir los factores personales e institucionales que intervienen en las enfermeras para realizar investigación en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018.

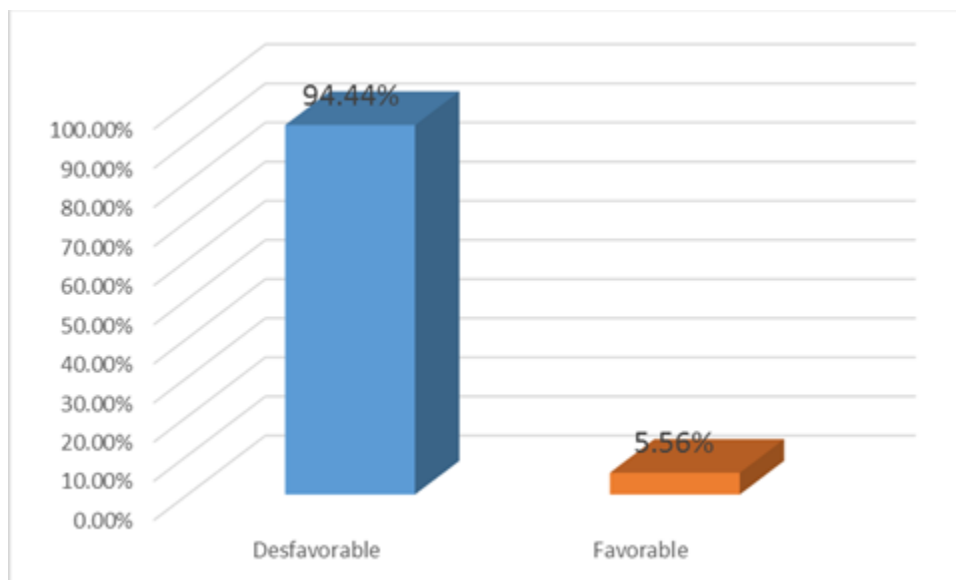
Gráfico 1. Factores personales que intervienen en las enfermeras para realizar investigación en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018.



Fuente: Encuesta aplicada a las Enfermeras en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018.

Interpretación: Del 100% de encuestados el 68.33% indica que los factores personales en las enfermeras para realizar investigación son desfavorables y un 31.67% manifiestan lo contrario, favorables.

Grafico 2. Factores institucionales que intervienen en las enfermeras para realizar investigación en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018.



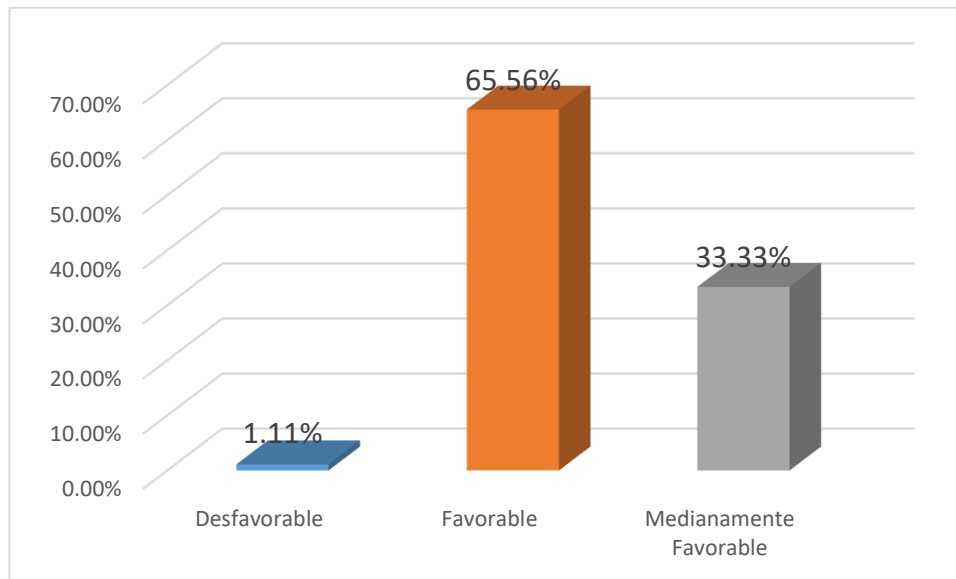
Fuente: Encuesta aplicada a las Enfermeras en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018

Interpretación: Del 100% de encuestados el 94.44% indica que los factores institucionales para generar investigación son desfavorables y un 5.56% manifiestan lo contrario, favorables.

Objetivo específico 2:

Identificar las actitudes que intervienen en las enfermeras para realizar investigación en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018.

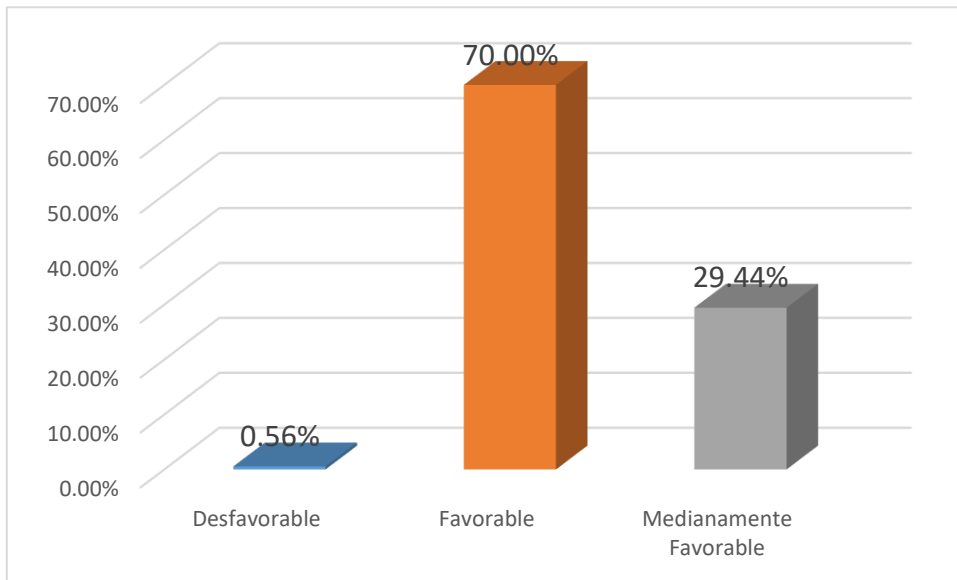
Grafico 3. Disposición que intervienen en las enfermeras para realizar investigación en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018.



Fuente: Encuesta aplicada a las enfermeras para realizar investigación en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018.

Interpretación: Del 100% de encuestados el 65.56% tiene una actitud favorable para investigar, el 33.33% Medianamente favorable y un 1.11% desfavorable. En resumen la Disposición que tienen las enfermeras para realizar investigación en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo es favorable.

Grafico 4. Participación que intervienen en las enfermeras para realizar investigación en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018.



Fuente: Encuesta aplicada a las enfermeras para realizar investigación en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo, 2018.

Interpretación: Del 100% de encuestados el 70.00% tiene una actitud favorable para investigar, el 29.44% Medianamente favorable y un 0.56% desfavorable. En resumen la participación que tienen las enfermeras para realizar investigación en un establecimiento de atención nivel II, MINSA Chiclayo es favorable.