

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y**  
**TEOLOGÍA**



**Programa de escuela de padres, fundamentado en la pedagogía de la misericordia, siguiendo la encíclica Dives in Misericordia**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE**  
**LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA**

**AUTOR**

**Eliana Marely Mechan Effio**

**ASESOR**

**David Fernando Limo Figueroa**

<https://orcid.org/0000-0001-9458-9159>

**Chiclayo, 2023**

**Programa de escuela de padres, fundamentado en la pedagogía de  
la misericordia, siguiendo la encíclica Dives in Misericordia**

PRESENTADA POR

**Eliana Marely Mechan Effio**

A la Facultad de Humanidades de la  
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo  
para optar el título de

**LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y  
TEOLOGÍA**

APROBADA POR:

Marlyn Rosseline Arquero Chicoma

PRESIDENTE

Nancy Emilia Estela Salazar

SECRETARIO

David Fernando Limo Figueroa

VOCAL

### **Dedicatoria**

A Dios, quien nos muestra el verdadero camino a la felicidad.

A mi amada madre Juanita Effio Lora, quien ha sido mi mayor inspiración de fortaleza y me ha motivado siempre a seguir aprendiendo

A la memoria de mi querido padre Jorge Santos Mechan Chafloque, a quien dedico este triunfo.

A mis hermanas Liliam y Lisbeth, quienes me han enseñado el auténtico tesoro de la hermandad y de la amistad.

A mis hermanas Dominicicas de la Inmaculada Concepción, quienes han sido parte de mi formación y a quienes les debo el tesoro de mi vocación.

### **Agradecimientos**

A Dios, mi más grande amor.

A mi familia, por su amor y apoyo incondicional.

A la USAT por acogerme en sus aulas, en especial a mis maestros, quienes han contribuido a mi formación integral.

A mi asesor David Limo Figueroa, por su exigencia, dedicación y apoyo para el término de esta investigación.

A mi maestra Nancy Estela Salazar, quien, con su paciencia y dedicación, nos orientó para llevar a cabo de manera exitosa esta investigación.

# PROGRAMA DE ESCUELA DE PADRES, FUNDAMENTADO EN LA PEDAGOGÍA DE LA MISERICORDIA, SIGUIENDO LA ENCÍCLICA DIVES IN MISERICORDIA

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

2%

INDICE DE SIMILITUD

2%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

---

## FUENTES PRIMARIAS

---

1

[hdl.handle.net](https://hdl.handle.net)

Fuente de Internet

2%

2

[tesis.usat.edu.pe](https://tesis.usat.edu.pe)

Fuente de Internet

<1%

---

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 40 words

Excluir bibliografía

Activo

## ÍNDICE

Resumen .....	8
Abstract .....	9
I. Introducción .....	10
II. Revisión de la literatura .....	13
2.1. Antecedentes de estudio .....	13
2.2. Aproximaciones teóricas a la misericordia.....	14
2.2.1. La misericordia en el A.T .....	14
2.2.2. La misericordia en el N.T .....	15
2.2.3. La misericordia en la Doctrina Social de la Iglesia .....	15
2.3. Aproximaciones teóricas del perdón .....	16
2.3.1. El perdón como don.....	16
2.3.2. El perdón, una aventura humana y espiritual .....	16
2.3.3. El perdón como experiencia cristiana. ....	17
2.3.4. El perdón en la biblia .....	17
2.3.5. El perdón en la salud .....	18
2.4. Criterios para un verdadero perdón.....	18
2.4.1. Características del perdón auténtico .....	18
2.4.2. Etapas del perdón autentico .....	19
2.5. La educación en el perdón.....	19
2.5.1. Necesidad de educar en el perdón .....	19
2.5.2. Desarrollo de la capacidad del perdón.....	19
2.5.3. Las posibilidades del perdón.....	20
2.5.4. El proceso de perdonar .....	20
2.6. El perdón y la misericordia desde una mirada Teológica .....	20
2.6.1. El nombre de Dios: Padre de misericordia.....	20
2.6.2. Jesucristo el rostro del perdón.....	21
2.6.3. La Iglesia, continuadora de la pedagogía de la misericordia y el perdón .....	21
2.7. La misericordia y el perdón en la familia .....	22
2.7.1. Paternidad y perdón. ....	22

2.7.2.	Elementos que facilitan el ejercicio de la misericordia.....	22
2.8.	La misericordia Divina en Juan Pablo II .....	23
2.8.1.	Juan Pablo II.....	23
2.8.2.	Dives in Misericordia.....	23
III.	Materiales y métodos .....	24
3.1	Paradigma de la investigación .....	24
3.1.1	Tipo de investigación .....	24
3.2	Métodos y Técnicas .....	24
3.3	Análisis de categorías conceptuales .....	25
3.1	Matriz de consistencia .....	26
IV.	Resultados y discusión .....	26
4.1.	Concepción antropológica en la Encíclica Dives in Misericordia .....	26
4.1.1	El hombre y su dignidad en la Dives in Misericordia .....	26
4.1.2	La dimensión humano-divina de la misericordia. ....	26
4.1.3	La libertad humana, respuesta a la revelación de la misericordia. ....	27
4.1.4	El hombre, la misericordia y su desarrollo personal .....	27
4.1.5	Interioridad de la persona y su capacidad de conmoción .....	28
4.1.6	La vulnerabilidad de la persona humana .....	28
4.1.7	Dimensiones de la vivencia humana de la misericordia: .....	29
4.1.8	La misericordia humana, reacción ante el sufrimiento humano. ....	29
4.2	Fundamentos teológicos de la misericordia divina .....	30
4.2.1	La misericordia divina en el A.T y N.T .....	30
4.2.2	La misericordia, dimensión indispensable del amor de Dios .....	30
4.2.3.	La omnipotencia de Dios, manifestada en la misericordia.....	31
4.2.4.	El sacramento de la Misericordia .....	31
4.2.5.	La misericordia de Dios presente en el sufrimiento .....	31
4.3	Aportes Cristocéntricos de la pedagogía de la Misericordia en la Encíclica Dives in Misericordia. ....	32
4.3.1.	Jesucristo, encarnación de la misericordia divina. ....	32
4.3.2.	El contenido de la misión mesiánica de Cristo expresado bajo el concepto de misericordia. ....	32
4.3.3.	La misericordia revelada en la cruz. ....	33
4.3.4.	Superioridad de la misericordia divina ante el pecado de los hombres .....	33
4.3.5.	Un juicio basado en las obras de la misericordia .....	34

4.3.6.	La Virgen, Madre de la misericordia.....	34
4.3.7.	La misericordia reflejo del actuar de Jesús: las parábolas de la misericordia. ....	35
4.3.8.	La misericordia de Dios en el Padre Nuestro .....	35
4.4	Propuesta de contenidos para un programa de escuela de padres, fundamentado en la pedagogía de la misericordia, siguiendo la Encíclica Dives in Misericordia.....	36
4.5	Discusión de los resultados: .....	37
V.	Conclusiones .....	39
VI.	Recomendaciones.....	40
VII.	Lista de referencias.....	41
VIII.	Anexos.....	45

## Resumen

En la actualidad los padres de familia no tienen claro el auténtico sentido de la misericordia, debido a que el amor y el perdón son reducidos a términos superficiales, es por ello que la presente investigación tiene como objetivo elaborar un programa de escuela de padres, fundamentado en la pedagogía de la misericordia, siguiendo la encíclica *Dives in Misericordia*. Esta investigación es de tipo documental-argumentativa, con un método analítico. De esta manera, se logró analizar los fundamentos antropológicos de la misericordia contenidos en la encíclica mencionada que nos señalan que el hombre por su naturaleza está llamado a amar y por lo tanto está invitado a ser misericordioso, además se argumentó que Cristo ha dejado un legado de misericordia, como fundamento cristocéntrico de la misericordia acogido por el hombre desde la mirada de Juan Pablo II en su encíclica *Dives in Misericordia*; asimismo se precisó en los fundamentos teológicos de la misericordia, aquella misericordia extensiva que el hombre ha recibido de parte de Dios, por tanto es don gratuito; por último se propuso realizar un programa con diferentes actividades establecidos con profundidad, para que la misericordia además de un carácter descriptivo tenga uno práctico.

**Palabras clave:** Misericordia, Perdón, Amor, padres de familia

### **Abstract**

At present, parents are not clear about the true meaning of mercy, because love and forgiveness are reduced to superficial terms, which is why this research aims to develop a parenting school program, based on the pedagogy of mercy, following the encyclical *Dives in misericordia*. This research is of a documentary-argumentative type, with an analytical method. In this way, it was possible to analyze the anthropological foundations of mercy contained in the aforementioned encyclical that point out that man by his nature is called to love and therefore is invited to be merciful, it was also argued that Christ has left a legacy of mercy as a Christ-centered foundation of mercy welcomed by man from the viewpoint of John Paul II in his encyclical *Dives in misericordia*; It was also specified in the theological foundations of mercy, that extensive mercy that man has received from God, therefore it is a free gift; finally it was proposed to carry out a program with different activities established in depth, so that mercy in addition to a descriptive character has a practical one.

**Keywords:** Mercy, Forgiveness, Love, parents

## I. Introducción

En la actualidad observamos que el rencor está deshumanizando al hombre, por ende, este olvida que tiene la capacidad de amar, de perdonar, de ser misericordioso con aquel que le rodea, incluso con aquel que le ha herido, por esta razón como lo manifiesta Chopik, y Konrath (2017) en diversas investigaciones realizadas en la Universidad Estatal de Michigan, la Universidad de Chicago y la Universidad de Indiana señalan que la misericordia es un rasgo constitutivo de cada cultura. De ahí que, los países como Ecuador, Dinamarca, Perú y Arabia Saudita son los que encabezan la lista de países con mayor misericordia. Por otro lado, en países como Estados Unidos, Costa Rica, Corea del Sur y Kuwait, la misericordia tiene una valoración promedio, que ha llevado a revelar, como este se ubica dentro de los principales casos tratados es estos países. (Carison, Lazcano, & Sánchez, 2020)

Consecuentemente son las familias quienes corren el riesgo de encontrarse cara a cara con situaciones que banalizan la misericordia dentro de los hogares, tales como las traiciones, falta de comunicación, frialdad, y ofensas profundas que no se pueden olvidar. De modo que la misericordia es optar por un perdón voluntario que es fruto de una misericordia que abre caminos para reconocer que sólo Dios es un olvidadizo y omite todas las ofensas. Así lo describe el Cardenal Ratzinger en la Homilía de la Misa Pro eligiendo Pontífice (2005): “Que la misericordia de Cristo no es una gracia barata; no implica trivializar el mal. Cristo lleva en su cuerpo y en su alma todo el peso del mal” (p.1). Se puede afirmar entonces que la misericordia de Dios es infinita hasta prescindir de todo cuanto le hayamos ofendido.

Es por ello que es importante saber que lo que reaviva la misericordia y va promoviendo un entorno de perdón, es el amor, y aunque esto de ser misericordiosos resulta difícil cuando las heridas son causadas por aquellos a quienes se ama, no se rechaza la idea de que el amor hace posible el perdón, tal como lo afirma Martini (2019) “La presencia misma del amor hace que, en muchos casos, el perdón sea más fácil” (p.7).

No obstante, parece que el amor no es suficiente para aquellas personas que con actitudes groseras ofenden a quienes han elegido como compañeros de vida, como evidencia tenemos la presencia de datos estadísticos que nos arrojan que el 54,9% de mujeres de 15 a 49 años de edad fue víctima de violencia familiar, alguna vez en su vida por parte del esposo o compañero (Lemus, Acosta, y Damas, 2016). Este sería un primer signo de la falta de misericordia.

Por otro lado, tenemos como segundo signo, aquellos matrimonios que son verdaderos campos de batalla, que, expresando el rencor, la rabia y el dolor, optan por separar sus vidas y

divorciarse. Así en el Perú, en el presente año 2022, hubo 763 parejas que se divorciaron, lo que generó un incremento del 31.55% de divorcios. En el departamento de Lima, los divorcios aumentaron a 430, en Arequipa las rupturas matrimoniales fueron 70, seguido se encuentra el departamento de La Libertad con 48 divorcios; Piura con 46 divorcios; por último, en los departamentos de Lambayeque, Junín y Loreto las parejas divorciadas fueron 18. Debido a ello, se podría decir que actualmente estamos sufriendo en nuestro país una crisis en los matrimonios que van desequilibrando la relación afectiva de los padres de familia. (George, 2018)

Un tercer signo donde hay falta de misericordia son aquellos hijos que abandonan a sus padres en asilos o en las calles porque no son capaces de perdonar ofensas pasadas, o porque han visto que sus padres no han sido lo que como hijos han deseado que fueran. Así en el Perú existen 633 mil 590 adultos mayores de 70 años y más que viven solos. (George, 2018)

Cabe mencionar también que un cuarto signo de la falta de misericordia en la familia, es la indiferencia, tanto por parte de los padres de familia como de los hijos, ya que se ha comprobado que se pasa más horas frente a las pantallas tecnológicas, que en compañía de los seres a quienes se ama, y por tanto se va olvidando el sentido de una adecuada comunicación, así lo indican las investigaciones que señalan que el 70% de niños y adolescentes pasan más tiempo en el celular que en compañía de sus padres, y del mismo modo el 49% de padres y madres, dejando de lado a sus hijos. (Rodríguez, 2015)

Acorde con lo descrito anteriormente la causa fundamental por la cual la misericordia es rechazada u omitida es porque hay una escasa educación de valores y virtudes, donde prima el egoísmo, la falta de caridad, de modo que el ser humano es una presa fácil de los medios de comunicación, quienes muchas veces desinforman sobre la concepción de amor y misericordia.

Todos estos problemas pueden traer múltiples consecuencias tales como; enfermedades psicológicas y biológicas. Diferentes estudios afirman que el perdón, tiene implicancias positivas tanto en la salud mental y física. En el plano fisiológico, el perdón permite la reducción de las enfermedades cardiovasculares, una buena regulación de la presión arterial y el mejor funcionamiento del sistema endocrino e inmunológico. En relación con la salud mental, el perdón disminuye el odio, la depresión, la ansiedad, así como también la hostilidad y el resentimiento (Caycho, Ventura, Arias, Azabache, Rodríguez & Moreno, 2018).

De acuerdo a lo mencionado líneas atrás, si se logra perdonar, nos hacemos merecedores de una buena salud física y espiritual, así lo afirma Beltrán (2019) " El perdón puede reducir el riesgo de padecer y /o disminuir trastornos tales como la depresión, trastorno de ansiedad generalizada, estrés percibido, fobias, trastornos de pánico y bulimia nerviosa, entre otros" (p.57).

Cabe afirmar, que es en la familia donde debe custodiarse el amor, y por lo tanto asemejarse a Cristo concediendo una misericordia, que es capaz de asegurarnos que el perdón humano es falta de perfección comparado con el perdón de Dios. Para ello se ha visto conveniente desarrollar una propuesta de un programa de escuela de padres, fundamentado en la pedagogía de la misericordia, siguiendo la encíclica *Dives in Misericordia*.

De este modo se plantearon como objetivos de la investigación: uno general y cuatro específicos.

Objetivo general: Elaborar un programa de escuela de padres, fundamentado en la pedagogía de la misericordia, siguiendo la encíclica *Dives in Misericordia*.

Objetivos específicos: a) Analizar la Concepción antropológica en la encíclica *Dives in Misericordia*, b) Analizar los fundamentos teológicos de la misericordia divina en la Encíclica *Dives in Misericordia*, c) Analizar los Aportes Cristocéntricos de la pedagogía de la Misericordia en la Encíclica *Dives in Misericordia* d) Proponer actividades educativas para implementar un programa de escuela de padres fundamentado en la pedagogía de la misericordia, siguiendo la encíclica *Dives in Misericordia*.

Y dado que se ha identificado al egoísmo, la falta de modelos de auténtico amor y a su vez la falta de formación cristiana como causas de una deficiente formación en la misericordia, se plantea el problema de la siguiente forma ¿Cómo elaborar una propuesta de un programa de escuela de padres, fundamentado en la pedagogía de la misericordia, siguiendo la encíclica *Dives in Misericordia*?

Así pues, la presente investigación se justifica por su relevancia teórica, donde se planteará un programa que pueda acompañar a los padres de familia para poner en práctica la misericordia desde una pedagogía enmarcada por la encíclica *Dives in Misericordia*.

Esta investigación a su vez ha cobrado gran relevancia social, porque anima a los padres de familia a mirarse como pareja y a mirar a sus hijos fomentando la misericordia que implica una decisión personal y trascendental para liberar el corazón. Así lo afirma Parraguez (2019) “Solo aquella persona que posee amor verdadero y es valiente consigo mismo sabe perdonar, sabe soltar voluntaria e inteligentemente esos sentimientos negativos que albergan su interior” (p.23).

Finalmente, esta investigación tiene relevancia práctica porque radica en la elaboración de un programa que puede ser tomado por diferentes instituciones educativas proponiendo actividades para implementar un programa de escuela de padres que contribuirá a la prevención de los divorcios, abandono de los padres, conflictos familiares, etc.

## II. Revisión de la literatura

### 2.1. Antecedentes de estudio

Se valorará como antecedentes para esta investigación algunos documentos sobre la pedagogía de la misericordia, siguiendo la encíclica *Dives in Misericordia* que han sido de gran aporte y base para la redacción del fundamento teórico.

Ruiz y Recuero (2019), en su artículo científico “El perdón y la misericordia como condiciones de posibilidad de la paz desde diferentes enseñanzas. propuesta de intervención educativa en la asignatura de responsabilidad social”, publicado en el depósito Digital UFV, presentada en los *Anales de la Universidad de Craiova- serie Filosofía*, cuyo objetivo fue “Integrar el perdón y la misericordia como fundamento de la paz en las relaciones humanas y los conflictos que se producen en estas” (p.202); guarda relación con la presente investigación, ya que uno de los objetivos propuestos es proponer actividades educativas para implementar un programa de escuela de padres fundamentado en la pedagogía de la misericordia, siendo evidente, entonces que lo que se busca es tratar de integrar la misericordia como medio y fundamento de las relaciones que establecen los padres de familia.

Otra investigación que ahonda en la cuestión de una de las características de la misericordia, que es el perdón, es la que desarrolla Martini (2019), en su artículo titulado: “Paternidad y perdón”, donde resaltó la importancia del perdón exponiendo que: “De todas las necesidades que padecemos los hombres es el perdón la mayor y más universal. No hay persona que no necesite ser perdonada” (p.1). El trabajo descrito aporta dando luces al marco teórico de la presente investigación; puesto que resalta la importancia que trae consigo perdonar, mirando el perdón como una necesidad que recorre toda nuestra vida.

Del mismo modo Parraguez (2019) en su tesis presentada en la Universidad Santo Toribio de Mogrovejo, para obtener el grado académico de bachiller en educación, titulada: “Programa personalista sobre el amor conyugal, para disponer al perdón a padres de familia de una institución educativa de Reque”, es una investigación que señala al perdón como una de las expresiones de la misericordia, investigación que es de tipo cuantitativa con finalidad aplicada, experimental, realizada bajo la técnica del fichaje, teniendo como muestra a 81 padres de familia de la Institución Educativa “Diego Ferré” de Reque, donde se determina el grado de influencia de un programa de educación personalista, sobre el amor conyugal para educar la disposición a perdonar en los padres de familia de la Institución Educativa “Diego Ferré” de Reque en el año 2020, esta será un gran aporte de nuevos conocimientos porque muestra que se desarrolla un programa en donde los beneficiados serán los padres de familia,

creando así lazos afectivos de perdón y amor. En esa misma dirección esta investigación busca ofrecer un programa con distintas actividades educativas que dispongan a los padres de familia a no detener su corazón a guardar odios del pasado, o a pensar que la debilidad más grande es el tener que romper con el orgullo para perdonar.

En ese mismo sentido Serrano, López & Prieto (2018), en artículo científico “Educar en el perdón”, publicado en la revista *Padres y Maestros*, tiene como objetivo que el perdón permite al hombre examinar las heridas del que ha ofendido, de ahí que lo que facilita el perdón es “Reconocer que ha tenido lugar una ofensa y reconocer su importancia, tratando de ver la herida (...) sin tratarse como víctima y sin reaccionar exageradamente contra el ofensor” (p.31).

Por otro Deán (2000) en su libro titulado “Elementos para una teología de la misericordia en la carta encíclica «Dives in misericordia» de Juan Pablo II” publicada en el repositorio de la Universidad de Navarra, describe la conexión entre misericordia con la conversión del cristiano y asimismo con la paternidad de Dios, así se describe en el siguiente apartado “La misericordia divina es presentada a lo largo de la historia de la salvación como un amor paterno y materno que se entrega del todo y que se expresa con ternura y compasión” (p.644). Es por ello que la relación de estos elementos son claves para entender la pedagogía que expuso Juan Pablo II en su encíclica *Dives in Misericordia*. En conclusión, este libro nos será de mucho enriquecimiento porque enfoca uno de los objetivos que tenemos en esta investigación, que es el desarrollo de fundamentos teológicos de la misericordia Divina.

Acabaremos este apartado tomando en cuenta la investigación realizada por Cáceres & Núñez (2014) en su tesis presentada en la Universidad de la Costa, para obtener la maestría en educación titulada “Evaluación de la práctica docente en la educación primaria desde la pedagogía de la misericordia”, en la cual encontraremos que “El hombre de hoy está profundamente necesitado de misericordia, porque nunca antes había estado tan rota su propia existencia y la realidad que lo circunda”(p.34) con ello sustenta la necesidad que tiene el ser humano por misericordia, de tal modo que esta investigación resalta la importancia de educar en la misericordia, y las causas que conlleva no ser misericordiosos.

## **2.2. Aproximaciones teóricas a la misericordia**

### **2.2.1. La misericordia en el A.T**

La misericordia se presenta en la biblia mediante palabras precisas que manifiestan el sentido propio de lo que es realmente misericordia. En el antiguo testamento, lo que significa misericordia, recae en la palabra “Rahamim”. que significa “entrañas”, es decir señala la profundidad del ser humano; de modo que la misericordia es ciertamente lo que se produce

dentro del hombre, y sale desde sus entrañas, llegando así a reconocer lo más cálido que hay en el para mover su voluntad.

Por otro lado, la misericordia siempre ha estado de parte del pueblo de Israel, de ahí que Ramírez (2018) al decir que en “Éxodo 34, 7 se evidencia la generosidad de Dios al prolongar su amor y perdón por generaciones, sin importar el pecado y la culpa que sienta el pueblo por lo realizado” (p.11). Es entonces justo y necesario reconocer que la misericordia es auténtica, si reconocemos que Dios se torna como misericordia y perdón ante el pecado.

### **2.2.2. La misericordia en el N.T**

El nuevo testamento recoge en la persona de Jesús, la experiencia de la misericordia, y trata de definir esta palabra a través de tres términos: Compasión, entrañas y ternura.

Al analizar el evangelio de Mateo, la misericordia de Jesús se ve reflejada en obras sanadoras y auxiliadoras que el da a su pueblo. En consecuencia, se puede apreciar que Jesús anuncia el mensaje de la misericordia por medio de la palabra, pero a su vez por medio de obras, estas que hacen que conozcamos más al Padre.

Por último, es necesario mencionar las parábolas de la misericordia, donde vemos que el amor se eleva a Misericordia. Gonzales (2020) afirmará que “Es Jesús quien da fe y hace pleno el amor del Padre, por ello, el Hijo con sus acciones enseña a toda persona que la misericordia se hace plena en todo ser humano” (p.48). De modo que es en Cristo, donde se revela el rostro misericordioso de Dios de modo que se pueda vivir en gracia con él.

### **2.2.3. La misericordia en la Doctrina Social de la Iglesia**

La misericordia en el contexto de la Doctrina Social de la Iglesia, ayuda al ser humano a orientar su conducta para configurarlo con el accionar de Jesucristo.

Por un lado, se reconoce que la tarea principal de la Iglesia es sacar al hombre de la cultura del descarte, donde todo es desechable, y peor aún está pasando lo mismo con las relaciones interpersonales, donde la persona pasa a ser un objeto, donde se le condena a vivir a su suerte, sin que nadie lo auxilie.

Esto pasa porque no se reconoce los derechos humanos, de modo, que es necesario considerar uno de los principios de la Doctrina social de la Iglesia, el bien común, que exige respetar la dignidad de todo ser humano, asimismo sus derechos, y crear diversas iniciativas en búsqueda del bien común. Solo de este modo, al igual que Gonzales (2020) se reconocerá que “Es acá donde se desarrolla la misericordia activa, puesto que, ejerce una actividad

constante para acompañar y dignificar al hombre, para levantarlo de los caminos donde se encuentra herido, rechazado y olvidado” (p.56).

En consecuencia, el protagonismo que tiene el ser humano en la Doctrina Social de la Iglesia es ante todo porque se respeta su dignidad, y de este modo no puede ser violentada, esto a su vez considera al prójimo como otro yo a quien debe respetar, amar, cuidar y sobre todo defender. Así lo afirmara Gonzales (2020) “Es la misericordia activa quien pone en acción a la Iglesia y quienes pertenecen a ella” (p.56).

### **2.3. Aproximaciones teóricas del perdón**

#### **2.3.1. El perdón como don**

El perdón ha sido considerado un acto de generosidad, asociado a una actitud valiente, osada y memorable, ya que no cualquiera es capaz de abrir su corazón fácilmente para perdonar a alguien que le ha causado mucho daño. En realidad, el perdón es un don que hay saber experimentar, ya que en la medida en que uno se sabe perdonado, sabrá perdonar.

El perdón es don porque es reflejo del perdón de Dios, es decir que gracias a su perdón toda la humanidad goza de este don, y llega a trascender cuando este don se vuelve un regalo para el otro. Prada (2021) dirá que el perdón “Como don, requiere que haya habido ofensa, lo que supone a su vez una ruptura de la relación entre ofendido y ofensor y un cierto esfuerzo por parte de quien perdona” (p.5).

Perdonar significa reconocer el daño hecho, hacer entrega de este don, sin buscar culpables, exhortando a reconstruir la vida de aquel a quien se ha ofendido, es por ello que el perdón como don exige la posibilidad de establecer nuevos acuerdos, y encontrarle un nuevo sentido a la convivencia. Es así como para Prada (2021) el perdón “Tiene que ver con una iniciativa, con una manera de dar, pero también con recibir” (p.8).

#### **2.3.2. El perdón, una aventura humana y espiritual**

El perdón es considerado una de las más grandes aventuras que el ser humano puede vivir, ya que interpela todas sus dimensiones, en esencial su dimensión humana y espiritual. Por un lado, gracias al perdón las facultades de la persona, inteligencia y voluntad se ven potencialmente activadas, ya que, por medio de la inteligencia, la persona es capaz de “imaginar”, este verbo que nos ayuda a concretar el perdón en su plenitud, ya que nos permite la apertura de un futuro distinto, no del olvido del pasado, sino vivir el perdón en una sociedad donde existan la compasión y la misericordia. Dicho lo anterior Monbourquette (1995) afirma que “El perdón se sitúa en el tiempo y se escalona en un período más o menos largo; implica un antes, un durante y un después” (p.42).

El perdón también trabaja la voluntad del ser humano, porque lo invita a combatir continuamente contra sus malas inclinaciones que hacen que el orgullo y soberbia prevalezca ante una situación donde se ha sentido ofendido. Asimismo, cuando hay perdón lo que se busca es que haya capacidad de sacrificio, de renuncia, y del mismo modo felicidad, una felicidad de haber perdonado, y sentirse redimido. En resumen, Monbourquette (1995) dirá que “El acto de perdonar requiere, (...) conversión interior, peregrinación del corazón, iniciación al amor hacia los enemigos y búsqueda de libertad interior” (p.42).

### **2.3.3. El perdón como experiencia cristiana.**

Dios sabe cómo salir al encuentro del hombre, y del mismo modo el hombre, por ser creación de Dios, es el único ser en la tierra que gracias a su inteligencia puede establecer un nexo de comunión, de amor con su creador, pero también puede alejarse de él, si así lo quisiera, ya que por su libertad el ser humano puede elegir hacerlo o no, y por su concupiscencia es muchas veces atraído a separarse de Dios. Romero (2019) expresa que “el pecado provoca una ruptura que se hace rechazo respecto de Dios, pero también respecto de las relaciones con los otros hombres y con el mundo creado” (p.31).

El perdón además debe ser justificado desde la muerte de Jesucristo en la cruz, donde fuimos redimidos por aquel que fue el primero en mostrar con su existencia, su vida y la entrega de la misma, la experiencia del perdón; por lo tanto, gracias a que fuimos perdonados, estamos invitados también desde esa experiencia cristiana a saber perdonar. De este modo Romero (2019) afirma que “La petición de perdón supone un verdadero desafío que primero debe recordarnos que nosotros mismos somos aquellos seres necesitados del perdón del Padre” (p.31). Solo de esta manera podremos comprender que el perdón tiene como punto de partida a un Dios que nos ama y a su vez dona la vida de su hijo para salvación de toda la humanidad.

### **2.3.4. El perdón en la biblia**

El perdón aparece en las sagradas escrituras, como el primer medio de solución ante los conflictos, y también como el medio que nos acerca al prójimo cuando este nos ha ofendido. A lo largo de la historia del hombre, el Dios de Israel ha estado presente, ya que, en medio de la desobediencia de su pueblo, de su lejanía y cercanía a otros dioses, nunca fueron abandonados; al contrario, Dios ha salido siempre para hacerse cercano al hombre y ha perdonado su perversión. De modo que para Romero (2019) “Hablar de perdón es reconocer que una relación se ha dañado, y que solo será posible hablar del perdón y del acceso al perdón en el hombre si comprendemos que es Dios quien nos ha amado y perdonado primero” (p.19).

Por otro lado, en el nuevo testamento se describe el pecado que persigue al hombre llevándolo a tener crueldad con Jesús, y aun así él en medio del dolor de haber sido crucificado por quienes tanto amaba, pidió al Padre que los perdonase. De este modo Romero (2019) dirá que “Aquí Jesús se encuentra en el límite entre la culpabilidad y el perdón, colgando de un madero entre la violencia humana y la compasión del Padre (Abbá)” (p.32).

### **2.3.5. El perdón en la salud**

Diferentes investigaciones han descubierto que el perdón se relaciona con la salud, siendo aquí donde el ser humano puede asegurar su bienestar y su calidad de vida. Pereyra (2019) expone que “Los estudios refieren que el perdón está asociado con bajos niveles de depresión, ansiedad, y hostilidad, mayor reducción de tabaquismo y otras adicciones” (p.21).

En lo referido a la salud mental, el perdón está asociado a mayores niveles de estabilidad, dejando de lado las emociones negativas que muchas veces se vuelven un problema para el ser humano ya que terminan agotados psicológicamente cuando no saben controlar emociones o pensamientos que terminan por dañar y alterar su organismo.

Del mismo modo en lo referido a la salud física, el perdón está relacionado con la longevidad, ya que produce tranquilidad al no verse comprometido en situaciones de discordia, de venganza. Para Tala y Valenzuela (2020) “El perdón también se ha asociado a una menor sensación de carga y menos conductas intensas por parte de los cuidadores de pacientes con demencia que presentan síntomas conductuales” (p.1). Por consiguiente, el perdón genera calma y deja de lado la incertidumbre de una vida apegada al sufrimiento.

## **2.4. Criterios para un verdadero perdón**

### **2.4.1. Características del perdón auténtico**

Para aprender a perdonar, es necesario conocer primero que es el perdón, de manera que el concepto de perdón está definido como un acto completo de donación, un don que no es merecido, ya que, por ser un regalo, es algo que se espera, que se desea, se pide pero que finalmente no se merece. Así lo afirma Martini (2019) “El perdón es acto de misericordia, no de justicia. No existe un derecho a ser perdonado” (p.1).

Sabiendo ahora que el perdón es un regalo, podemos desechar la idea de que este sea parte de olvidar; todo lo contrario, el perdón empuja a la memoria a sanar, y ayuda a su vez a que el recuerdo cicatrice la herida de la ofensa. Monbourquette (1995) afirmará que “el perdón no exige amnesia” (p.29), definiendo así al perdón como el don que permite tomar conciencia del arrepentimiento del que le ha ofendido, pero sin tener que aniquilar la culpa.

Por otro lado, perdonar no debe tomarse como una obligación, no se puede enmarcar el perdón solo a una práctica espiritual, que pide perdonar al prójimo, porque se nos ha perdonado primero; Monbourquette (1995) sostendrá que “El perdón de Dios no está condicionado por los pobres perdones humanos” (p.33) ni tampoco puede ser expresión de una obligación moral, porque perdería su condición gratuita.

## 2.4.2. Etapas del perdón autentico

El perdón exige autenticidad, de este modo las etapas para un perdón auténtico son:

### A) Sentirse amado por Dios

Uno de los fundamentos del perdón es saberse amado; y siendo criaturas, lo primero y fundamental es saberse amado por el creador, quien nos ha amado y nos ama desde el principio y fin de los tiempos.

### B) Amarse a uno mismo

Después de saberse amado por Dios, y haber tenido conciencia plena de ese amor, podemos hablar del amor a uno mismo, que es reconocerse frágil como a aquel que nos ha ofendido, y que al igual que uno mismo también necesita perfeccionarse, necesita del perdón.

### C) Amar a los demás

Esta etapa es la que direcciona la mirada a quien nos ha ofendido, es la que nos invita a amar y acoger al otro por su esencia, y no por sus actitudes, que muchas veces son la medida de nuestros juicios, y llevan a hacer del perdón algo imposible, así lo afirma Parraguez (2019) “El amor hacia los demás es el reflejo de amor propio” (p.25) y en consecuencia el reflejo del amor a Dios.

## 2.5. La educación en el perdón

### 2.5.1. Necesidad de educar en el perdón

Los seres humanos afrontamos diferentes necesidades, pero de todas ellas, hay una que es muy desafiante, la del perdonar, que es sobre todo una necesidad universal, porque todos necesitamos perdonar; perdonarse a uno mismo, perdonar a otro, perdonar una situación, perdonar palabras, hechos, momentos, que marcan y marcaron la historia en la vida del hombre. En síntesis, Martini (2019) afirma que “La necesidad de ser perdonados recorre toda nuestra vida” (p.1). Por lo tanto, la primera necesidad de educar el perdón radica en reconocer primero que todo ser humano necesita dar y recibir el perdón.

Por otro parte perdonar es una necesidad que nos permite reconocer las limitaciones que tenemos y de igual modo las que tiene el otro que muchas veces nos pide silenciar o ignorar nuestro dolor para privarnos del perdón. Romero (2019) expone que “Hay un amor del que no podemos ni nadie puede prescindir y este es el amor que perdona (...) todos necesitamos del perdón” (p.15). En conclusión, la segunda necesidad de educar el perdón radica en reconocer las limitaciones del ser humano, para así encontrar el significado real del perdón como don.

### 2.5.2. Desarrollo de la capacidad del perdón

La capacidad de perdonar en algunos autores como Enright y Kohlberg, se establece en la edad promedio en la que uno ya es capaz de perdonar y en paralelo con el desarrollo moral.

La primera etapa es la llamada “moral preconventional”, la cual incluye las edades de 4 hasta los 9 años de edad., en la que se describe un “perdón vengativo”, el ofendido se siente también culpable de no haber accedido a perdonar y por tanto debe devolver el perdón o debe compensar el daño.

La segunda etapa es atribuida a los adolescentes y es la llamada etapa de la moral convencional, en la cual se describe el perdón “sujeto a expectativas”, este perdón está sujeto a lo que el mundo espera que hagamos cuando se ha ofendido o cuando alguien nos ha ofendido, pedir perdón y perdonar.

La tercera etapa es la que se configura con la moral posconventional, aludiendo al perdón como “amor” y “armonía social”, ya que busca establecer lazos de paz con la sociedad, y del mismo modo se busca que el perdón sea donado de manera incondicional. Así lo establece Serrano, López & Prieto (2018) al decir que es en este último estadio donde se “Promueve un verdadero sentido del amor y la misericordia” (p.30).

### 2.5.3. Las posibilidades del perdón

Para hacer posible el perdón es conveniente tener en cuenta dos opciones:

La primera es construir un falso yo omnipotente, para que de esta manera las ofensas o el daño recibido puedan pasar por encima de la persona y logre bloquearlos con el orgullo, así fácilmente pueda omitir cualquier conflicto. Tanto que llegue a transformarse la persona en un “narcisista”, que presenta siempre una armadura ante alguna injuria o maltrato, y del mismo modo espera que todos puedan ser autosuficientes, de tal manera que nadie puede ofenderse, ni ofender a nadie

La segunda posibilidad del perdón es lograr contemplar a los demás como medio para la perfección, haciendo así posible un perdón transformador, que va en busca de la felicidad, por lo tanto, necesita perdonar para llegar a serlo, en tal sentido Bonilla (2018) afirma que “el respeto hacia el otro es una de las mejores maneras de ir aprendiendo a perdonar y a perdonarse”(p.42), de tal manera que la capacidad de perdonar está relacionado con la imagen que tengamos sobre sí mismos y de la que empezamos a experimentar sobre los demás.

### 2.5.4. El proceso de perdonar

Es necesario saber que el perdón necesita un proceso, del cual no podemos improvisar.

Por ello presentaremos cuatro posiciones en las que se encuentra la víctima antes de acceder a perdonar y por consiguiente a sanar.

#### A) Reconocer y compartir la ofensa

Es importante reconocer la ofensa, no se trata de ocultarla, pues lo único que lograría es penetrar en el alma del ofendido aquella ofensa que terminara por destruir su existencia, es por ello que el primer paso es reconocer la herida. la ofensa y desde luego compartirla.

#### C) Comprender al ofensor

El tercer paso para llevar a cabo el perdón es mostrar una sincera empatía con el que nos ha ofendido, entender su fragilidad y del mismo modo reconocer en el la mía. Bonilla (2018) añadirá que “Lo que se pretende es que el ofendido, poniéndose en el lugar del otro, intente comprender su conducta, lo que no implica que deba compartir sus acciones” (p.45).

#### B) Aceptar el rencor, la vergüenza o culpa

El segundo paso para el perdón es aceptar los sentimientos de rencor, de vergüenza y de culpa, es decir, ponerle nombre a aquello que sentimos, cuando nos han ofendido, o cuando hemos ofendido.

#### D) Encontrar sentido a la ofensa

El último paso para llevar a término el proceso del perdón es cambiar el “¿Por qué?, por él, “¿Para qué?, de este modo podremos encontrar las oportunidades que hemos obtenido luego de haber sido ofendidos, y del mismo modo aquellas oportunidades que se presentan luego de haber perdonado. De este modo Bonilla (2018) afirma que en este último paso “Se cambia, el motivo de la reflexión: ya no importan tanto los motivos que llevaron al ofensor a realizar la acción, sino que desde la realidad de la ofensa se mira hacia adelante y se saborea lo que hemos conseguido” (p.45).

Los seres humanos deben convencerse que el perdón conlleva el cambio de una actitud inicial negativa, como el rencor, obteniendo una actitud final positiva, como el perdón. El cambio de actitud que tenga el ofensor llevara a cabo la posible evaluación de las ofensas, que más tarde puedan mermar el resentimiento dando pase al perdón.

Así mismo ya que todo ser humano es ontológicamente bueno, se presenta en este una actitud benevolente ante el daño causado, de tal manera que se busque que el ofensor sea libre de la culpa para que así pueda vivir una vida en armonía. Así lo afirma Holmgren, 2014 citado en Riera (2018) al decir que hay en el ofendido un “deseo que le vayan bien las cosas al culpable y de que se realice como persona” (p.6).

## 2.6. El perdón y la misericordia desde una mirada Teológica

### 2.6.1. El nombre de Dios: Padre de misericordia

Dentro del misterio de la Trinidad distinguimos al Padre como la unidad esencial en unión con el hijo y el Espíritu Santo. El Padre, es la comunión de Amor, capaz de engendrar

eternamente a otro igual a sí mismo. Dios tiene muchos atributos, uno de ellos es que es máxima bondad, de este modo podemos reconocer a Dios padre, como el amoroso y misericordioso.

Le llamamos Padre, porque ha redimido al mundo con su perdón, y porque por amor a entregado a su único hijo para la salvación de todos. Le llamamos Misericordioso porque extiende su perdón a todos, y no hace memoria de los pecados de los hombres.

Es Padre de misericordia porque mira al hombre con ternura, y aun cuando este, se mire lleno de miserias y flaquezas, Dios sabe amarlas, y orientarlas por el bien. Fernández (2020) dirá de Dios “Su bondad es infinita, desinteresada y gratuita, la de un Padre que nos amó ya antes de la creación del mundo, nos ama ahora y nos amará siempre” (p.263).

Es por ello que la paternidad de Dios es la que se active la actitud de abrazar el pecado, las heridas, el dolor y el arrepentimiento; de manera que acoger la misericordia de Dios, es acoger el abrazo de Dios que llama a la conversión y a la comunión con él.

### **2.6.2. Jesucristo el rostro del perdón**

Una de las maneras de concretar el perdón es la reconciliación; es por la figura de Jesús que el mundo consiguió la reconciliación con Dios, buscando de este modo que el hombre alcance el perdón de sus pecados. De tal modo que para Romero (2019) “El perdón humano encuentra su fundamento e impulso en la iniciativa gratuita de la reconciliación realizada por Cristo, en él se nos ofrece la reconciliación con Dios y con los otros” (p.31).

Es en Jesucristo, donde no pasa desapercibido el pecado del hombre; puesto que para perdonar sabía que no debía justificar el pecado, ni toléralo, y tampoco minimizar las consecuencias de este, pero sí reconocer el corazón arrepentido de cada persona.

Cabe afirmar que el perdón y la misericordia tienen sus raíces en el corazón de Cristo, un corazón que supo perdonar, que supo incesantemente amar y darse a los demás. Es por ello que Romero (2019) afirmará: “necesitamos vivir desde la reconciliación con Dios, con los otros y también con nosotros mismos” (p.31). Como consecuencia siendo Jesús, el rostro del perdón, es necesario vivir este don desde su vida; por lo tanto, recordemos que, ante el pecado, existe la gracia, ante la muerte la resurrección y ante la necesidad de perdón está el rostro de Cristo.

### **2.6.3. La Iglesia, continuadora de la pedagogía de la misericordia y el perdón**

La Iglesia, como evangelizadora y esposa de Cristo, se muestra como la madre amorosa dispuesta a ser reflejo de misericordia y perdón, ante la rebeldía de sus hijos, sobrepasando los límites de la religión del deber, que a veces muestra una Iglesia estática, sin embargo, es sobre el fundamento de la misericordia y del perdón donde la Iglesia logra reunir a todos los que

comparten la fe en Jesucristo, de este modo Lopera (2018) afirmará que: “El testimonio misericordioso del Salvador queda también consignado a lo largo de toda la tradición veterotestamentaria y nos convoca como Iglesia a ser apóstoles de la misericordia” (p.62).

La misión que tenemos como Iglesia, está inscrita en el corazón de cada hombre, la Iglesia por tanto está llamada a ser fiel al llamado que hace Dios a la humanidad, ser misericordiosos como el Padre que acoge, que hace suyo nuestros dolores, Lopera (2018) sostendrá que “la Iglesia hace resonar con mayor fuerza la proximidad al misterio de la misericordia que, escondido desde antes de los siglos en Dios, ha sido realmente participado al hombre en el tiempo a través de Jesucristo” (p.61). En consecuencia, debemos evangelizar a un Dios que perdona a pesar de que tardemos en volver a casa.

## **2.7. La misericordia y el perdón en la familia**

### **2.7.1. Paternidad y perdón.**

La figura del padre es muy reconocida como la figura del perdón, así lo afirma Martini (2019) “Así como el padre participa del amor de Dios creador dando vida en la procreación, participa de un modo especial de la misericordia divina cuando perdona y enseña a perdonar” (p.4). De este modo podemos concretar la misión que tiene un padre en la tierra, la primera que es colaborar con la misericordia de Dios, por tanto, este debe llevar a su hijo a bautizar porque al ser concebido con el pecado original hay una necesidad de obtener la gracia del perdón.

Del mismo modo, una de las actitudes que debe tener en cuenta un padre para perdonar es la prontitud con la que Dios perdona, tanto que un padre debe reconocer que la necesidad de un hijo de ser perdonado nace de las heridas que no se han sabido comunicar, y aunque haya pasado tiempo, siempre dolerán tanto como la primera vez.

La segunda misión del padre con sus hijos es la de enseñarles a perdonar, y del mismo modo a reconocer con humildad sus errores, a tener conciencia de sus pecados. De aquí también deriva la tercera misión de un padre, que es enseñar a tener el corazón del mismo Cristo, que, aunque por lo mucho que padeció, supo perdonar. Por último, cabe recalcar que Martini (2020) dirá que “Es el mismo Dios quien nos da la gracia de la fe y nos va formando en la verdad. Pero un padre puede ser tanto un escollo como un vehículo apropiado para este aprendizaje” (p.4).

### **2.7.2. Elementos que facilitan el ejercicio de la misericordia**

La misericordia es aquella que refleja la esencia de Dios, por ello es también heredada por sus hijos en la tierra. De modo que es importante reconocer tres elementos que la facilitan.

#### **1ª ELEMENTO: ORACIÓN DE LA IGLESIA**

Es en la cual Dios se hace presente para poder ayudar y auxiliar al hombre cuando este lo requiera; este auxilio que invoca la humildad para reconocernos necesitados.

#### **2ª ELEMENTO: PREDICACIÓN DE LA MISERICORDIA**

Es la predicación de la misericordia no solo con palabras, también con obras, acciones.

#### **3ª ELEMENTO: SACRAMENTO DE LA RECONCILIACIÓN**

Permite palpar más de cerca la misericordia de Dios, por medio del perdón de los pecados, de modo que lleve al hombre a ser signo de misericordia. Es por ello que Hernández (2018) dirá que lo que se busca es que “el ser humano experimente la integridad del perdón que se da en el aspecto personal, comunitario y eclesial” (p.38).

## 2.8. La misericordia Divina en Juan Pablo II

### 2.8.1. Juan Pablo II

Karol Józef Wojtyła fue el menor de tres hijos, sus padres fueron Karol Wojtyła y Emilia Kaczorowska. A los 9 años recibió la primera comunión, y a los 18 años recibió el sacramento de la confirmación. En 1942, sintió el llamado al sacerdocio, asistiendo así al seminario mayor de Cracovia, donde se dictaban cursos que serían de gran provecho para su formación. Fue ordenado sacerdote el 1 de noviembre de 1946, obtuvo su doctorado en teología en el año de 1948, con su tesis sobre la fe en las obras de San Juan de la Cruz.

Trabajó en el seminario Mayor de Cracovia y en la facultad de Teología de Lublín como profesor de Teología moral y ética. Participó del Concilio Vaticano II, colaborando así de la elaboración de la constitución *Gaudium Spes*, de igual modo participó de asambleas del Sínodo de obispos. Su amor, atención y protección por la juventud y por las familias le llevó a dar inicio a jornadas y encuentros mundiales. Así también promovió el diálogo con otras religiones, para realizar encuentros de la paz. López (2019) afirmó que “Juan Pablo II proponía: trabajar unidos para difundir el Evangelio. Sus mensajes, formulados de formas muy diversas, apuntaban a ese propósito bien definido: recuperar la conciencia de la identidad cristiana y de la misión evangelizadora” (p.151).

El papa Juan Pablo II murió en Roma, el sábado 2 de abril del 2005, dejando un gran legado de paz, de alegría, de amor a Cristo. Fue Canonizado por el papa Francisco el 27 de abril del 2014, reconocido en los altares por su gran devoción a María, su amor apasionado por Cristo, y su servicio desinteresado, misericordioso con sus hermanos.

### 2.8.2. Dives in Misericordia

Carta promulgada por el Papa Juan Pablo II, el 30 de noviembre de 1980, que trata sobre la misericordia de Dios. Fue escrita en polaco, y su origen nace de una meditación que hizo Karol Wojtyła antes de ser elegido papa, haciendo referencia al amor misericordioso de Dios que salva aun cuando el hombre es un pecador. Esta encíclica está dividida en ocho capítulos

En el 1º capítulo se nos habla de la revelación de la misericordia, es decir la revelación del Padre, a través de Jesucristo. Pablo II (1980) lo expondrá de esta manera: “La verdad acerca de Dios como «Padre de la misericordia», nos permite «verlo» especialmente cercano al hombre, sobre todo cuando sufre, cuando está amenazado en el núcleo mismo de su existencia y de su dignidad” (n.2).

En el 2º capítulo se resalta el mensaje de mesiánico, se nos da a conocer las obras de Dios, la misión que tuvo, y del mismo modo el amor manifestado en misericordia en contacto con el hombre.

En el 3º capítulo se hará relevancia al concepto de misericordia en el Nuevo Testamento.

En el 4º capítulo se reflexionará sobre una parábola del hijo prodigo; que para Pablo II (1980): “Expresa de manera sencilla, pero profunda la realidad de la conversión. Esta es la expresión más concreta de la obra del amor y de la presencia de la misericordia en el mundo humano” (n.6).

En el 5º capítulo se reflexiona acerca de la misericordia, desde la pasión de Cristo hasta su resurrección, que de algún modo es una invitación a creer, desde ese amor expuesto al dolor, en la misericordia de Dios.

En el 6º capítulo el Papa Juan Pablo II hace hincapié a aquellas amenazas en las que esta sumergida la humanidad, y presenta al amor como la única solución para poder afrontarlas.

En el 7º capítulo se convoca a toda la Iglesia a ser partícipes de la misericordia de Dios, y por consiguiente anunciarla, vivirla y practicarla. Pablo II (1980) “La Iglesia considera justamente como propio deber, como finalidad de la propia misión, custodiar la autenticidad del perdón, tanto en la vida y en el comportamiento como en la educación y en la pastoral (n.14).

En el 8º capítulo se describe una oración profunda para invocar de esta manera la misericordia de Dios, está que aliviara los dolores, nos dará cobijo en la casa del Padre y no librara de tantos males.

### **III. Materiales y métodos**

#### **3.1 Paradigma de la investigación**

La presente investigación se desarrolló bajo el paradigma interpretativo, teniendo en cuenta el enfoque hermenéutico, que según Beltrán y Bernal (2020): “toma en cuenta las experiencias para el entendimiento del mundo y reconoce en la configuración de las subjetividades la influencia de aspectos históricos, culturales y sociales” (p.9). En base a lo afirmado, esta investigación tiene como propósito diseñar un programa de escuela de padres fundamentado en la pedagogía de la misericordia, siguiendo la encíclica *Dives in Misericordia*, teniendo en cuenta la reflexión, la interpretación, el análisis crítico y la argumentación de las ideas principales contenidas en la mencionada encíclica, recursos que ayudaron al investigador a profundizar en el sentido de cada una de las categorías conceptuales que giran en torno al tema. Para avalar lo descrito Beltrán y Bernal (2020) dicen que el investigador: “Adquiere una importante trascendencia (...), toda vez que valida su participación en el proceso y enfatiza en sus intuiciones, sus sentidos, sus experiencias y conocimientos para interpretar esa realidad que percibe y que se alimenta de diferentes perspectivas” (p.10).

##### **3.1.1 Tipo de investigación**

Esta investigación es de tipo documental-argumentativa, porque analizo información registrada en libros, tesis, artículos para así diseñar un programa de escuela de padres fundamentado en la pedagogía de la misericordia, siguiendo la encíclica *Dives in Misericordia*. Sobre este tipo de investigación dice Bernal (2010) “consiste en un análisis de la información escrita sobre un determinado tema, con el propósito de establecer relaciones, diferencias, etapas, posturas o estado actual del conocimiento respecto al tema objeto de estudio” (p.111).

##### **3.2 Métodos y Técnicas**

Entre los métodos que se utilizaron está el método analítico, que nos ha permitido realizar un análisis bibliográfico de los temas tratados en el marco referencial, y en el análisis de categorías conceptuales obtenidas a partir de la Encíclica *Dives in Misericordia*. Bernal (2010) nos aclara que este método “Consiste en descomponer un objeto de estudio, separando cada una de las partes del todo para estudiarlas en forma individual” (p.60).

Asimismo, se utilizó el método sintético del cual Bernal (2010) dirá que “Integra los componentes dispersos de un objeto de estudio para estudiarlos” (p.60). Logrando así que esta investigación se de manera concreta, precisa y sintetizada.

De la misma manera, el método deductivo nos ayudó a poder deducir nuestras conclusiones a partir del análisis del documento de la encíclica *Dives in Misericordia* y así mismo desde nuestro marco teórico. Bernal (2010) expresa “Este método de razonamiento consiste en tomar conclusiones generales para obtener explicaciones particulares” (p.59).

Por último, para lograr los objetivos descritos, las técnicas utilizadas son el análisis de documentos, análisis de categorías conceptuales, la técnica del fichaje, y el uso del internet.

### 3.3 Análisis de categorías conceptuales

TEMA DE LA INVESTIGACIÓN	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CATEGORÍAS CONCEPTUALES	SUB CATEGORÍAS CONCEPTUALES
Programa de escuela de padres, fundamentado en la pedagogía de la misericordia, siguiendo la encíclica <i>Dives in Misericordia</i>	Elaborar un programa de escuela de padres, fundamentado en la pedagogía de la misericordia, siguiendo la encíclica <i>Dives in Misericordia</i>	1. Analizar la concepción antropológica en la Encíclica <i>Dives in Misericordia</i> .	1. Concepción antropológica en la Encíclica <i>Dives in Misericordia</i> .	1.1. El hombre y su dignidad en la <i>Dives in misericordia</i> . 1.2. La dimensión humano-divina de la misericordia. 1.3. La libertad humana, respuesta a la revelación de la misericordia. 1.4. El hombre, la misericordia y su desarrollo personal. 1.5. Interioridad de la persona y su capacidad de conmoción. 1.6. La vulnerabilidad de la persona humana. 1.7. Dimensiones de la vivencia humana de la misericordia. 1.7.1. La ternura 1.7.2. La compasión 1.7.3. El perdón 1.8. La misericordia humana, reacción ante el sufrimiento humano. 1.9. La misericordia sin praxis(sentimentalismo)
		2. Analizar los fundamentos teológicos de la misericordia divina	2. Fundamentos teológicos de la misericordia divina.	2.1. La misericordia divina en el A.T y N.T. 2.2. La misericordia, dimensión indispensable del amor de Dios. 2.3. La omnipotencia de Dios, manifestada en la misericordia. 2.4. El sacramento de la misericordia. 2.5. La misericordia de Dios presente en el sufrimiento
		3. Analizar los Aportes Cristocéntricos de la pedagogía de la Misericordia en la Encíclica <i>Dives in Misericordia</i> .	3. Aportes Cristocéntricos de la pedagogía de la Misericordia en la Encíclica <i>Dives in Misericordia</i> .	3.1. Jesucristo, encarnación de la misericordia divina. 3.2. El contenido de la misión mesiánica de Cristo expresado bajo el concepto de misericordia. 3.3. La misericordia revelada en la cruz 3.4. Superioridad de la misericordia divina ante el pecado de los hombres. 3.5. Un juicio basado en las obras de misericordia. 3.6. La virgen, Madre de la misericordia. 3.7. La misericordia reflejo del actuar de Jesús: las parábolas de la misericordia. 3.8. La misericordia de Dios en el Padre Nuestro.
		4. Proponer contenidos para un programa de escuela de padres, fundamentado en la pedagogía de la misericordia, siguiendo la Encíclica <i>Dives in Misericordia</i> .	4. Actividades educativas para implementar un programa de escuela de padres basado en la pedagogía de la misericordia para educar la virtud del perdón, siguiendo la encíclica <i>Dives in Misericordia</i> .	4.1. La indigencia del hombre y su necesidad de misericordia 4.2. El principio evangélico de la misericordia que nos enseñó Jesucristo. 4.3. La misericordia, signo de amor de nuestros tiempos, 4.4. El perdón como manifestación de la misericordia en la familia. 4.5. Ser misericordiosos significa poner el corazón en las miserias. 4.6. La Practica del amor conyugal fundamentado en la misericordia. 4.7. La vivencia de las obras de misericordia corporales en la familia. 4.8. La vivencia de las obras de misericordia espirituales en la familia. 4.9. Proyección social de la familia a través de las obras de misericordia.

### 3.1 Matriz de consistencia

TEMA	PROBLEMA GENERAL	PROBLEMAS ESPECÍFICOS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	MATERIALES Y MÉTODOS
Programa de escuela de padres, fundamentado en la pedagogía de la misericordia, siguiendo la encíclica dives in misericordia.	¿Cómo elaborar una propuesta de un programa de escuela de padres, fundamentado en la pedagogía de la misericordia, siguiendo la encíclica dives in misericordia?	¿Cuáles son los aportes antropológicos en la Encíclica Dives in Misericordia?	Elaborar un programa de escuela de padres fundamentado en la pedagogía de la misericordia, siguiendo la encíclica dives in misericordia.	Analizar la concepción antropológica en la Encíclica Dives in Misericordia.	<b>Paradigma:</b> Interpretativo  <b>Tipo de investigación:</b> Documental-argumentativa  <b>Métodos Y técnicas:</b> Método Analítico, Sintético, deductivo y explicativo. Las técnicas del fichaje, análisis de documentos y análisis de categorías conceptuales.
		¿Cuáles son los aportes teológicos de la misericordia divina?		Analizar los fundamentos teológicos de la misericordia divina	
		¿Cuáles son los aportes Cristocéntricos de la pedagogía de la Misericordia en la Encíclica Dives in Misericordia?		Analizar los Aportes Cristocéntricos de la pedagogía de la Misericordia en la Encíclica Dives in Misericordia.	
		¿Qué actividades educativas para implementar un programa de escuela de padres fundamentado en la pedagogía de la misericordia, siguiendo la encíclica dives in misericordia?		Actividades relacionadas con la pedagogía de la misericordia para para implementar un programa de escuela de padres siguiendo la encíclica dives in misericordia	

## IV. Resultados y discusión

### 4.1. Concepción antropológica en la Encíclica Dives in Misericordia

#### 4.1.1 El hombre y su dignidad en la Dives in Misericordia

El ser humano a diferencia de otros seres creados tiene dignidad, una dignidad que establece un valor indeleble en el ser de cada persona. Indistintamente del nivel de desgracia moral o física que se haya podido alcanzar. Así pues, San Juan Pablo II expresa que “la relación de misericordia se funda en la común experiencia de aquel bien que es el hombre, sobre la común experiencia de la dignidad que le es propia” (Dives in Misericordia). En ese sentido, la relación de la dignidad del ser humano con la misericordia en principio nos hace reconocer, lo valioso que es el hombre aún en medio de sus debilidades, esas que muchas veces van marcando un terreno abierto para el pecado. Y es que la dignidad que tiene el hombre exige también que este viva en la verdad; en donde pueda reconocerse necesitado, y que lleve a este a buscar en su interior el auxilio tan necesario para su salvación.

#### 4.1.2 La dimensión humano-divina de la misericordia.

La misericordia tiene una dimensión humano-divina, primero porque Dios es el sentido último de toda existencia humana, es decir por él, el ser humano llega a descubrir el sentido último de su vocación.

Se hace entonces necesario que el misterio del hombre aun cuando establezca más su antropocentrismo, está acompañada siempre por su teocentrismo, porque llegara a encarnar lo que el mismo Cristo es, así lo afirma Briancesco (1982). “Ni el hombre puede llegar a conocerse sin Dios, ni Dios puede darse a conocer sin el hombre” (p.115)

Es conveniente saber que Dios ha querido revelarse como Padre, de ahí que el ser humano como hijo, ha de revelar al mundo las obras de Dios, siendo así que su misericordia también tiene una dimensión humana ya que es el hombre el indicado para dar a conocer la misericordia con sus propias obras, tal como lo hizo Cristo, así lo afirma Briancesco (1982) “Cristo proclama, más con sus obras que con sus palabras, el llamado de la misericordia” (p.115).

Por lo tanto, la dimensión humana de la misericordia es salir de sí mismo para reflexionar sobre que debe hacer antes los problemas ajenos porque es reflejo de la perfección de Dios.

#### **4.1.3 La libertad humana, respuesta a la revelación de la misericordia.**

Cristo al revelar su misericordia, exige a todos los hombres que esta revelación sea manifestada de generación en generación, pero hablamos de una exigencia que no es privación de la libertad humana, sino que es una forma de ser conscientes de lo que se ha recibido. De ahí que Briancesco (1982) afirma que “Dios no puede revelar su misericordia si el hombre no la da a los demás”. Por lo tanto, la misericordia capacita al ser humano a que en su libertad pueda ser portador de lo que ha recibido de parte de Dios.

Por tanto, en el ser humano no hay una libertad condicionada, porque la libertad además de ser propio del hombre es un don que lo ennoblece, ya que lo sitúa en el plano de la relación personal con Dios, y a su vez debe ir direccionada hacia algo que alcance su perfeccionamiento. En palabras de Codina (2000) “El hombre no es libre para ser libre. La libertad es una condición de la persona que significa su capacidad de determinarse hacia algo, su capacidad de reconocer una verdad acerca de su ser” (p.637). De modo que por esta libertad el hombre puede abrirse estrechamente a la misericordia de dos maneras, recibéndola y compartiéndola.

#### **4.1.4 El hombre, la misericordia y su desarrollo personal**

El principal problema del hombre es que se encuentra dominado por una civilización materialista, donde hay cierta primacía por los bienes materiales, por una libertad mal entendida, confundida con libertinaje y sobre todo por la ambición de conseguir en todo el poder, pasando sobre otras personas, pisoteando su dignidad. Todo esto y más va cada día tomando la vida del ser humano, haciendo menos espacio para la misericordia.

De modo que hay una pérdida de conciencia de parte del hombre para poder reconocer actitudes que podrían ser útiles para su perfeccionamiento, en palabras de García (2016), “La consecuencia final de todo este oscurecimiento de Dios será el rechazo social de la necesidad de acudir al perdón y a la misericordia de Dios” (p.327). Entonces podemos decir que el hombre, curioso de su fragilidad, reconoce sus miserias y se ve necesitado de alguien más.

#### **4.1.5 Interioridad de la persona y su capacidad de conmoción**

El ser humano tiene muchas dimensiones, una de ellas es que tiene una interioridad, que le permite conocer más a profundidad lo que es su ser persona, sus sentimientos, sus deseos, sin tener que poner un filtro sobre ellas, es decir sin tener que colocar máscaras; el ser humano descubre en su interioridad, lo más íntimo que a veces es difícil exteriorizar.

De ahí que la misericordia es aquello que despierta en el ser humano el sentido de conmoción que lo invita a curar, abrazar, acoger, sanar, etc.; Martínez (2017) expondrá que la misericordia “es la conmoción de unas entrañas que necesariamente buscan otra entraña, porque no pueden establecer una relación que no parta desde dentro” (p.128). Siendo de este modo necesario mencionar que la misericordia nace primero de un movimiento en el interior de la persona, de una conmoción que es inclusivamente para todos.

En otro sentido podemos mencionar que la misericordia es la conmoción de unas entrañas que, habiendo estado heridas o abiertas, buscan contemplar otras heridas de igual modo para gustar repararlas, esto significa a la vez que el hombre por su condición humana está lesionado, herido, y a su vez está invitado a ser portador de misericordia.

#### **4.1.6 La vulnerabilidad de la persona humana**

La vulnerabilidad se contempla como la debilidad que tiene el hombre para permitir que el mal se haga posible, pero a su vez esta nos hace testigos de como hemos sido objetos de amor, preocupación y cuidado para quienes nos aman incondicionalmente. Sin embargo, es también conocido que la vulnerabilidad hace muchas veces que el hombre se vea violentado porque se muestra frágil ante los demás y esto puede ser ocasión para que alguien se aproveche y viole la fragilidad del hombre, generando una condición deshumanizadora. Así lo afirma Martínez (2017) “Lo común a nuestra universal vulnerabilidad es la posibilidad de que las rupturas padecidas, o las que hacemos padecer, nos terminen deshumanizando.” (p.145).

Es por ello que el punto de partida es una vulnerabilidad que no se vea atacada o menospreciada, al contrario, se necesita que ayudado de la conmoción el ser humano sea capaz

de reaccionar con misericordia posibilitando así el reconocimiento del otro, y buscando de algún modo poder reparar lo dañado.

#### 4.1.7 Dimensiones de la vivencia humana de la misericordia:

La misericordia es una vivencia que experimenta el ser humano desde su fragilidad, para reconocer la fragilidad del otro y para dar respuesta a las distintas formas de necesidad; es por ello que la vivencia de la misericordia busca formas visibles de hacer posible esta misericordia, y lo hace desde diferentes dimensiones como son:

##### A) La ternura

La ternura es aquella acción de benevolencia, que tiene una potencia incluyente e inclusiva, porque aproxima al hombre a poder tocar las heridas del otro, sin tener que juzgarlas, de cierta forma la ternura permite que el hombre pueda extender su amor a todos. Galli (2018) afirma que “La revolución de la ternura ayuda a avanzar por el camino de una fidelidad creativa capaz de compadecerse, acompañar e incluir a los otros con sus diferencias” (p.91).

##### B) La compasión

Expresa el hecho de tener que mirar con amor al otro, de poder revocar en el otro sentimiento de piedad, de reconocimiento, tener compasión es mirar con amor las miserias que el otro presenta, y de alguna manera aquietar el corazón para que este desee socorrerlo, atenderlo y curarlo.

##### C) El perdón

El perdón es un don que experimentar, ya que en la medida en que uno se sabe perdonado, sabrá perdonar. De ello Prada (2021) dirá que el perdón “Como don, requiere que haya habido ofensa, lo que supone a su vez una ruptura de la relación entre ofendido y ofensor y un cierto esfuerzo por parte de quien perdona” (p.5). Perdonar significa reconocer el daño hecho, sin buscar culpables, y exige la posibilidad de establecer nuevos acuerdos. Es así como para Prada (2021) el perdón “Tiene que ver con una iniciativa, con una manera de dar, pero también con recibir” (p.8).

#### 4.1.8 La misericordia humana, reacción ante el sufrimiento humano.

El ser humano por su naturaleza es vulnerable ante cualquier situación, experimenta un movimiento interior, experimenta dolor, se compadece ante extremas necesidades y llega a reconocer en él la misericordia, en palabras de Nivelá (2015) “Ese movimiento interno que experimenta ante el dolor, y la desorientación de la gente, lo mueve a misericordia” (p.14).

Por otro lado, el ser humano, muchas veces se le ha tildado de egoísta, pero en realidad la misericordia es un componente que es propio de la naturaleza humana y que tiene que ser perfeccionado, potenciado y aceptado por el hombre. Serrano (2017) expondrá “Somos naturalmente compasivos; para ser egoístas y crueles se requiere, en cambio, un proceso de aprendizaje” (p.144). La misericordia llega a ser reconocida como la virtud que tiene el hombre para reconocerse frágil. y necesitado sobre todo cuando hay un sufrimiento.

#### 4.1.9 La misericordia sin praxis (obrar humano): sentimentalismo.

La misericordia no debe volverse un simple asistencialismo, al contrario, esta debe estar ligada desde un inicio en actitudes de cambio. Respecto a ello podemos decir que la misericordia debe conmover la vida del hombre, debe motivarlo a buscar que hacer para generar cambios. Ya que como lo expone Nivelá (2015) “Podríamos experimentar sentimientos de compasión, pero el peligro es que esto no vaya acompañado de una praxis” (p.52).

No podemos limitarnos al puro sentimentalismo, lo ideal es que la misericordia me lleve actuar. Por tanto, la misericordia debe estar acompañada de una praxis que se empeñe en transformar un espacio de dignidad para el otro. Así lo considera Gómez & Machado (2018) “la misericordia, la compasión, ese estremecimiento de las entrañas que no permite que nos quedemos anclados observando como espectadores, o analizando como ‘naturalistas’, sino que lleva necesariamente a la acción” (p.484).

## 4.2 Fundamentos teológicos de la misericordia divina

### 4.2.1 La misericordia divina en el A.T y N.T

En el antiguo testamento se habla de Dios como un sacerdote misericordioso, y esto señalando que los sacerdotes eran lejanos, porque su tarea fundamental era aplicar la ley y castigo a los pecadores, es por ello que los elegidos como sacerdotes eran los levitas, que actuaban sin misericordia. Es fundamental conocer al Dios del antiguo testamento, y para ello es indispensable detenerse en tres componentes:

1. Omnipotencia divina, que **señala como Dios** es capaz de compadecerse de todos sin excepción y perdonarlos.

2. Es el amor por predilección hacia su pueblo elegido, un amor que aun en medio de las infidelidades, no rompe su Alianza. Pérez (2017) dirá que “El amor de Dios por su pueblo es un amor que hace historia, es un amor interesado en el bien del amado, para hacer lo crecer” (p.8)

3. Es el amor de predilección por los pecadores, amor que se hace el encontradizo con el que se ve hundido en la debilidad y necesita de perdón. De manera que, la misericordia se ve reflejada en la mirada de cristo con justos y pecadores.

### 4.2.2 La misericordia, dimensión indispensable del amor de Dios

La misericordia parte de la revelación que tiene Dios con la humanidad, por ende, no podemos olvidar mencionar, su actuación misericordiosa ante la realidad del mal que muchas veces está atacando al hombre hasta conducirlo a la muerte.

Es por ello por lo que en la historia del hombre abunda el pecado y la muerte, pero también sobreabunda la gracia y la misericordia de Dios, quiere decir que su amor abastece al mundo porque actúa sobre el pecado. Por tanto, como lo menciona Nivelá (2015) “Dios que es amor, como lo expresa la primera carta de Juan 4,8, no puede manifestarse de otra manera sino como Misericordia” (p.58).

Por tanto, experimentar el amor de Dios, es igual a decir que estamos llamados e invitados a experimentar su misericordia. De ahí que Cordero & Rincón (2020) afirman que “la misericordia viene del amor magnánimo de Dios y experimentar ese amor hace descubrir el significado de lo que es misericordia” (p.10).

### **4.2.3. La omnipotencia de Dios, manifestada en la misericordia.**

Podemos entender la misericordia como signo de debilidad, y puede decirse muchas veces que esta carece de sentido común, pero en realidad no podemos confundirla con la debilidad que tiene Dios hacia los pecadores, al contrario, la misericordia es signo de su omnipotencia, ya lo afirma Francisco (2016) “Su ser misericordioso se constata concretamente en tantas acciones de la historia de la salvación donde su bondad prevalece por encima del castigo y la destrucción” (p.16).

Podemos afirmar que Dios es omnipotente, y dada esta omnipotencia es desde ahí desde donde se desprende y afirma su misericordia con los hombres. De modo que cuando se habla de omnipotencia hacemos referencia al gobierno que tiene Dios, sobre la tierra que se desprende del gobierno universal en la que es juez misericordioso, dador de vida, de perdón y de amor.

### **4.2.4. El sacramento de la Misericordia**

El mundo necesita de misericordia, y Dios ha dejado en este mundo terrenal algunos medios para que el hombre pueda reconciliarse con Dios, uno de ellos es el sacramento de la misericordia, la confesión o perdón de los pecados.

El sacramento de la misericordia aparece en las sagradas escrituras, como el primer medio de solución ante los conflictos, y como aquel que nos acerca al prójimo cuando este nos ha ofendido o agredido. De modo que para Romero (2019) “Hablar de perdón es reconocer que una relación se ha dañado, y que solo será posible hablar del perdón y del acceso al perdón en el hombre si comprendemos que es Dios quien nos ha amado y perdonado primero” (p.19).

Por tanto, podemos comprender que el sacramento de la misericordia necesita un verdadero arrepentimiento y dolor de pecados que nos lleven a actuar de manera responsable ante el pecado cometido y así poder enmendarlo.

### **4.2.5. La misericordia de Dios presente en el sufrimiento**

La historia del hombre está envuelta por el pecado y por lo tanto hay en ella una expresión del mal que se refleja y se hace visible en el sufrimiento, en la desolación, en el dolor, dejando de lado el perdón sin consuelo, sin misericordia, es así como García (2020) expresa que “La pérdida del sentido del pecado conduce a una paulatina pérdida de la conciencia del significado de la misericordia y el sentido del perdón” (p.60).

Por otro lado, vemos también que Cristo, vive la experiencia del dolor, un dolor que de alguna manera es sostenida por el Padre y fortalecida por el Espíritu, de ahí entonces que Dios

siempre estará presente ante el sufrimiento del hombre, para darle un sentido al dolor, pero sobre todo para acompañarnos, restablecernos y levantarnos.

Dios rico en misericordia es quien perdona, y es por ello que el mal, aunque parezca siempre acechar al hombre, tiene un límite cuando este clama la misericordia de Dios, y por ello se llega a debilitar y hasta eliminar la potencia del mal, por lo tanto, se disuelve todo pecado. En palabras de García (2020) “La infinitud de la misericordia siempre sobrepasa la finitud del pecado, aunque este sea muy repetitivo, o los pecados sean “tan negros como la noche”, o hayan sido perdonados multitud de veces o parezcan imperdonables por su gravedad” (p.68).

### **4.3 Aportes Cristocéntricos de la pedagogía de la Misericordia en la Encíclica *Dives in Misericordia*.**

#### **4.3.1. Jesucristo, encarnación de la misericordia divina.**

El hijo, Cristo, es en quien se cumple la actuación amorosa de Dios Padre, y es que este hijo buscaba todas las formas de dar a conocer a su padre. De ahí que es quien personifica la misericordia, y también esclarece la misión que tiene el ser humano en la tierra.

De tal modo Jesucristo es el rostro de la misericordia, en él se puede reconocer la intensidad de su amor, la expresión amorosa de su misericordia y el cálido abrazo que tiene de las miserias en las que vive sumergido el mundo. En este sentido Juan Pablo II (1980) afirmara que “Precisamente en Jesús se revela extraordinariamente ese corazón, lleno de amor y de misericordia, siempre dispuesto a perdonar. Él es quien encarna y personifica la compasión misericordiosa de Dios mismo” (p.2).

Es entonces la misericordia encarnada en Jesús quien sale al encuentro del que lo necesita, esta misericordia no es la afirmación de un “que”, sino es la que apunta a un “quien”, la persona de Jesús es la respuesta a ese quien que personifica la misericordia.

#### **4.3.2. El contenido de la misión mesiánica de Cristo expresado bajo el concepto de misericordia.**

Jesús, el llamado mesías, es aquel que tiene como designio amoroso redimir al ser humano, porque gracias a él, toda la humanidad puede salvarse; la misión del mesías se puede resumir en dos oraciones, él fue enviado para la salvación del mundo y para dar a conocer al padre. De este modo podemos rescatar lo que expone García (2009) “El perdón y la misericordia con los pecadores están, pues, en el centro de la misión de Jesús y forman parte de la praxis del Jesús histórico” (p.1).

Su misión como mesías traspaso la historia de cada hombre, porque el enviado para cumplir la promesa de Dios se hizo también humano, es por ello que su misericordia se hizo visible cuando pudo experimentar lo que el hombre vivía, y lo que en un principio era un misterio que se iba revelando. De tal manera que Aranda (1982) concluye que “Contemplando pues las acciones y las palabras de Jesús, la misericordia de Dios aparece como una realidad que Él nos ha hecho presente” (p. 587).

El mesianismo de Jesús se proyecta en acciones y cambia el prototipo de misericordia acogiendo a todos sin excepción. De esta manera Martínez (2016) expresa que “Con sus parábolas y actitudes, Jesús hace presente el amor de Dios que llega a los excluidos: publicanos y pecadores. Él cambia el paradigma de la pureza por el del perdón y la misericordia” (p.209).

#### **4.3.3. La misericordia revelada en la cruz.**

La muerte de Jesús en la cruz significa que es el mismo Dios quien es capaz de enfrentar la muerte. Si nos ubicamos en la historia de la salvación, podremos encontrar que no hay mayor muestra de misericordia que cuando el mismo Jesús es capaz de auto donarse y morir en una cruz por aquellos a quienes amaba y lo habían condenado.

La misericordia que tiene Dios con la humanidad es aquella que lo mueve a entregar a su único hijo al sacrificio, un sacrificio que nos señalará como vivir apostando por una misericordia ilimitada, de ahí que Aranda(1982) describe que “Cristo en la cruz nos enseña que la misericordia no es unilateral, sino que aquél que la practica la recibe al mismo tiempo como un don; la cruz apela a la misericordia del hombre” (p.597).

Por último, es necesario saber que para Cristo antes de la ley, estaba la misericordia. Para él no tenía ninguna validez el sacrificio sino estaba acompañado de la misericordia. De tal modo que para Sobrino (2008) “La cruz de Jesús especifica su misericordia. Entró en conflicto por ser dialécticamente misericordioso, luchando contra la injusticia. Y fue consecuentemente misericordioso, pues se mantuvo en esa lucha hasta el final, hasta la cruz” (p.329).

#### **4.3.4. Superioridad de la misericordia divina ante el pecado de los hombres**

La superioridad de la misericordia es la que deriva de la fidelidad de Dios, de ese amor inagotable, muy parecido al amor de un padre o de una madre, un amor que, por su paternidad creadora, tiene un especial cariño por sus criaturas. Respecto a ello podemos hablar de misericordia como la manifestación de amor u justicia ante el mal moral, es decir ante la pecaminosidad del ser humano. Así lo afirma García (2016) “Dicha «superioridad» no significa

que la justicia haya de quedar anulada en aras de la misericordia, sino que aquélla ha sido superada por ésta sin perder por eso su carácter propio” (p.334).

#### **4.3.5. Un juicio basado en las obras de la misericordia**

La justicia divina es uno de los atributos de Dios, asimismo la misericordia es considerada uno de ellos; los actos de misericordia no van en contra de la justicia, al contrario, un acto de misericordia es considerado un acto de justicia, y lo es porque necesitamos de la misericordia que le devuelve al hombre la capacidad de amar y ser amado.

No podemos solo querer o intentar que la justicia sea unilateral, sino debemos aspirar a una justicia bilateral, donde cada parte sea capaz de reconocer que el otro necesita de una justa misericordia, por ende, sería injusto que algo que se ha recibido gratis no sea entregado al otro de igual manera. Gutiérrez (2016) expresa que “El mensaje de la misericordia, que se expresa también por medio de la justicia, es el de un amor gratuito y universal por todo ser humano comenzando por los últimos e “insignificantes”.

No podemos olvidar que la expresión más perfecta de justicia es la misericordia, por lo tanto, la justicia por sí sola no bastaría, de ahí que Montesano (2016) expresa que “la misericordia es la plenitud de la justicia como fundamento del obrar justo de Dios. Por este amor Dios es justo, y su justicia es expresión de su misericordia” (p.6) Una palabra abstracta puede reflejarse con obras y ser tan real como la misericordia de Dios en su eterno juicio.

#### **4.3.6. La Virgen, Madre de la misericordia**

La Virgen María por ser madre de Dios, y él rico en misericordia, es la llamada madre de la misericordia, y es que el papel que tiene María es fundamental para hablar de misericordia, basta con saber lo que hizo Dios por ella, al escogerla como Madre de Dios, una mujer que fue escogida entre muchas. Su maternidad se hizo universal cuando decidió ser madre de Cristo, porque desde ese momento también es madre de todos, madre la iglesia peregrinante. Es por ello que Bifet (2107) considera que María “Al ser Madre de Dios, puede vivir mejor, desde su propia maternidad, que nosotros somos sus hijos por participar de la misma vida divina que nos ha transmitido el Redentor” (p.298).

La misericordia de María es la que afirma su fidelidad con Dios cuando no deja descuidado a ninguno de sus hijos, del mismo cuando el hombre saber reconocer la necesidad de ser auxiliado. Martínez (2017) afirma que “Para experimentar los efectos de la misericordia que habita en el Corazón de María, es preciso reconocer, en primer lugar, que uno es un abismo

de miserias, que tiene una necesidad infinita del socorro de esta Madre de misericordia” (p.267). Por tanto, la maternidad de María es misericordiosa, porque siempre será el socorro de aquellos que la invoquen, y estará presente en la vida del ser humano, como la madre que es.

#### **4.3.7. La misericordia reflejo del actuar de Jesús: las parábolas de la misericordia.**

Jesús, es el rostro de la misericordia, y se podía ver en su vida pública, una de las grandes cosas que se aprendió de él es el legado de sus parábolas, y es que estas trastocaban el corazón del hombre para invitarlo a examinarse y cuestionarse sobre cuál era el sentido de llevar una vida acorde a Dios. De tal modo que Jesús como lo explica Nivelá (2015) “Hace de la misericordia uno de los temas principales de su predicación. Como es usual en él, enseña preferentemente a través de parábolas ya que, por medio de este recurso, se puede expresar mejor la esencia misma de las cosas” (p.58).

De ahí que las parábolas, como el buen samaritano tienen un mensaje más profundo cuando nos da entender que los primeros en socorrer al necesitado, serán los que aman, profesan, comparten y viven las enseñanzas de Dios. No podemos dejar de mencionar la parábola del hijo prodigo, donde vemos a este hijo que ha caído en el pecado, pero es salvo gracias a la misericordia de un padre que finalmente abraza, perdona y viste de dignidad a su hijo. De tal modo que Romero lo explica (2016) “la vocación última es ser como el Padre y vivir su divina compasión en la vida cotidiana. Éste es el fin último de nuestra vida espiritual; la paternidad espiritual” (p.46).

#### **4.3.8. La misericordia de Dios en el Padre Nuestro**

La misericordia de Dios se ve reflejada en una de las grandes enseñanzas que recibimos de parte Cristo, es la oración por excelencia que conocemos como el “padre nuestro”, esa oración que nos invita a ser misericordiosos y en la cual pedimos también misericordia para uno mismo; cuando decimos “padre, perdona nuestras ofensas”, estamos pidiendo auxilio, pidiendo ayuda, le estamos diciendo a Dios que necesitamos de su perdón, de su misericordia.

Del mismo modo sucede cuando decimos la otra parte de esta pequeña oración “como nosotros perdonamos a los que nos ofenden”, y en verdad ¿se perdona al que se ha ofendido?, la oración del padre nuestro no puede leerse como una simple oración, no puede rezarse como algo a lo que ya se ha habituado a rezar. Cada parte de esta oración nos pone en contacto con Dios y por lo mucho merece ser rezada con respeto y en verdad cumpliendo lo que se va diciendo, y como lo afirma Soto (2016) “necesitamos vivir y mostrar la materia cristiana de que

estamos hechos, obremos la misericordia, para alcanzar misericordia. Perdonemos para que seamos perdonados” (p.3). Por tanto, debemos dar misericordia a quien lo necesita, eso es mostrar verdadera y autentica justicia.

#### 4.4 Propuesta de contenidos para un programa de escuela de padres, fundamentado en la pedagogía de la misericordia, siguiendo la Encíclica Dives in Misericordia.

Con esta propuesta se busca que los padres de familia vayan identificando diversos factores que van haciendo que la buena relación con sus hijos(as) y su esposo(a) se vea perjudicada, por ello es necesario una pedagogía que les muestre cuanto hay que curar en el otro, perdonar o sanar.

OBJETIVO ESPECÍFICO	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	RECURSO DIDÁCTICO	CRONOGRAMA
Reconocer la indigencia y necesidad de la misericordia en la vida del ser humano.	La indigencia del hombre y su necesidad de misericordia. - Dignidad de la persona humana. - El hombre, ser indigente. - Necesidad de la misericordia.	<b>Ver:</b> Se realizar la dinámica “El oso cariñoso”. Se les plantea algunas preguntas. Observan y analizan el siguiente video: “Momentos (2010)” Se reflexiona sobre el mensaje del video, responden la siguiente pregunta: ¿Crees que el ser humano necesita del otro para ser feliz? <b>Juzgar:</b> Se realiza una exposición- diálogo, sobre el tema Profundizan los contenidos a través de frases sobre la misericordia. <b>Actuar:</b> Se analizan y dan una interpretación a las frases que se les presenta. -Los padres escriben en un papelito aquella palabra que los hacen sentir necesitado del otro. -Actividades para realizar en familia.	Lista de cotejo	- Pizarra y plumones - Imágenes en PPT - Medios audiovisuales	2 horas
Identificar en Cristo el principio de una autentica misericordia que hay que imitar.	<b>El principio evangélico de la misericordia que nos enseñó Jesucristo:</b> - Jesús nos enseña el valor de la misericordia. - Sentido evangélico de la misericordia - Características de una autentica misericordia. -La práctica de la misericordia	<b>Ver:</b> Realizan la dinámica: “La pelota preguntona” Analizan el video: “Dios te ama, aunque no lo merezcas” Después de reflexionar sobre el mensaje del video, responden: ¿tú crees que es necesaria la misericordia para la vida humana? <b>Juzgar:</b> Se realiza una exposición- diálogo, se plantean interrogantes. -Profundizan los contenidos a través de lecturas complementarias. <b>Actuar:</b> Puesta en común de dibujos paleógrafos y conclusiones. - Compromisos de padres para el hogar (Figura casa) -Actividades para realizar en familia.	Lista de cotejo	-Pelota -Video -Ppt -Hojas bond -Lecturas.	2 horas
Reconocer que la misericordia es un signo de amor en los tiempos en los que vivimos.	<b>La misericordia, signo de amor de nuestros tiempos</b> -El amor que humaniza. - La misericordia como virtud. -La misericordia como don. -Dar y recibir misericordia	<b>Ver:</b> Los padres de familia responderán ¿De qué manera fomento la misericordia en estos tiempos? Exponen las respuestas plasmadas en Post-it Asimismo responden en plenaria: ¿Qué debo reconocer en el otro, para ser signo de misericordia? <b>Juzgar:</b> Se realiza una exposición-diálogo sobre el tema. <b>Actuar:</b> Invitamos a los padres de familia a dibujar teniendo en cuenta la siguiente premisa ¿Qué signo de misericordia debo ser?	Lista de cotejo	-Cartulina -Plumones -Ppt -Lecturas -Hojas de color -hojas bond	2 horas
Proponer el Perdón teológico como una enseñanza de aprendizaje para disminuir los conflictos matrimoniales y buscar la paz	<b>El perdón como manifestación de la misericordia en la familia.</b> -El perdón recibido de Dios. -El perdón a uno mismo. -El perdón a los demás. -El perdón en la familia.	<b>Ver:</b> Se invita a los padres de familia a realizar la dinámica titulada “Recuerdo que...”. Luego observan el video titulado “Padre dona el corazón a su hijo” Responden las siguientes preguntas: ¿Serías capaz de dar la vida por tu esposa(o) e hijos? ¿Porque se nos hace tan difícil pedir perdón? <b>Juzgar:</b> Se realiza una exposición diálogo sobre el tema. Terminado la exposición responden la siguiente interrogante <b>Actuar:</b> En un momento de oración cada uno escribe en un papel que acciones negativas no le permiten estar en gracia.	Lista de cotejo	-Hojas bond -Ppt -Video -Hojas de color. -Música.	2 horas
Reflexionar acerca de la práctica de la misericordia en la familia, sobre todo en el amor conyugal.	<b>La práctica del amor conyugal fundamentado en la misericordia</b> -El amor entre esposos. -Amar es perdonar. -Los tipos de perdón. -La misericordia entre esposos fundamentado en el amor.	<b>Ver:</b> Se les invita a realizar la dinámica titulada “Esto es para ti”, en donde se con plastilina realizaran algún dibujo para luego regalárselo a su esposa(o), y asimismo decirle el porqué de la elección de su regalo. <b>Juzgar:</b> Se realiza una exposición- diálogo sobre el tema, se plantean interrogantes. Se pide a los padres de familia responder la siguiente interrogante: ¿Cuántas veces me he acercado a pedir perdón? <b>Actuar:</b> Los padres de familia realizan una carta de perdón y hacen un intercambio para que puedan leerla.	Lista de cotejo	-Hojas de colores. -Plastilina -Ppt -Hojas bond. -Plumones	4 horas

Reconocer y dialogar sobre la miseria y la misericordia en la vida del hombre.	Ser misericordiosos significa poner el corazón en las miserias. - Miserias del hombre. - Amar las miserias. Resultados de un amor misericordioso.	<b>Ver:</b> Se realiza la dinámica titulada "El lazarillo". En parejas, uno hará de "ciego" y la otra persona de "lazarillo". Se comparte lo experimentado respondiendo: ¿Cómo se sintieron al tener los ojos vendados? ¿Necesitaron de alguien para poder caminar? <b>Juzgar:</b> Se realiza una exposición- diálogo, sobre el tema. Se les pide a los padres de familia responder las siguientes interrogantes: ¿Qué miserias tengo? ¿Qué tipo de miserias puedo identificar en el otro? <b>Actuar:</b> Se les invita a los padres de familia abrir un coloquio sobre qué dificultades, sentimientos experimentados a lo largo de la sesión.	Lista de cotejo	-Vendas. - Ppt -hojas bond y hojas de color. - Plumones.	4 horas
Reflexionar sobre la vivencia de las obras de misericordia corporales en la familia.	La vivencia de las obras de misericordia corporales en la familia. -Obras de misericordia corporales. -Efecto de las obras de misericordia en quien las practica. -Involucrar a todos a vivir la misericordia.	<b>Ver:</b> Se les presenta la dinámica "Mano tendida o mano cerrada", donde se les presentara diferente sketch en donde tienen que reflexionar sobre situaciones donde su mano estuvo tendida o cerrada. Responden: ¿Con cuál de los sketches te sentiste identificado(a)? <b>Juzgar:</b> Se realiza una exposición- diálogo sobre el tema. Los padres de familia realizan una lista de cosas que realizarían para vivir las obras de misericordia corporales <b>Actuar:</b> Se dibuja un árbol gigante, con frutos, que serán alguna palabra con la que se quedan al finalizar la sesión.	Lista de cotejo	-Ppt. -Hojas de color. -Hojas bond. -Papelotes. -Plumones	4 horas
Reflexionar sobre la vivencia de las obras de misericordia espirituales en la familia.	La vivencia de las obras de misericordia espirituales en la familia. -Obras de misericordia espirituales. -Perdonar al que nos ofende. -Acciones para vivir la Misericordia en familia.	<b>Ver:</b> Se pregunta la dinámica ¿quién conoce a su hijo(a)? Previamente se entregó a los hijos preguntas para contestar. <b>Juzgar:</b> Se muestra una frase a completar por los padres Cuento contigo cuando.../ Cuento contigo porque... Se realiza una exposición- diálogo se plantean interrogantes. Escogen una obra de misericordia y la explican. <b>Actuar:</b> Se reparte a los padres de familia una hoja donde colocaran la obra de misericordia que les cuesta más trabajo.	Lista de cotejo	-Ppt -Hoja de preguntas. -Hojas de color. -Hojas bond. -Papelotes. -Plumones	4 horas
Demostrar la vivencia de las obras de misericordia como parte de un proyecto de vida personal y social.	Proyección social de la familia a través de las obras de misericordia. -El mundo y la carencia de misericordia. -La sociedad puente de misericordia. -Proyecto de Dios para vivir la misericordia/Jornada espiritual	<b>Ver:</b> Se presenta una caja mágica especial, puede contener dentro lo que se desea tangible o intangible. Se realizan las siguientes preguntas ¿Qué le gustaría encontrar en la caja mágica? / ¿Qué quiere para su hijo/a? ¿Qué desearía cambiar de usted? / ¿Qué quisiera cambiar en su hogar? <b>Juzgar:</b> Se realiza una exposición- diálogo sobre el tema Se les pide a los padres de familia analizar algunos estudios de caso. <b>Actuar:</b> Dentro de la jornada se incluye un role-playing "Me pongo en tu piel", en el role-playing los padres hacen de hijos, y viceversa.	Lista de cotejo	-Hojas de colores. -Plastilina -Ppt -Hojas bond. -Plumones	3 horas

#### 4.5 Discusión de los resultados:

El objetivo general de esta investigación fue proponer un programa de escuela de padres, fundamentado en la pedagogía de la misericordia, siguiendo la encíclica *Dives in Misericordia*; con el fin de contribuir a la formación de padres de familia para tomar conciencia de la importancia que tiene la vivencia de la misericordia y el perdón en la vida familiar. Por tanto, la propuesta resulta novedosa y necesaria, ya que permitirá el fortalecimiento de los vínculos afectivos de los padres de familia con sus hijos y a su vez entre ellos. Además, sirve como herramienta para prevenir desviaciones que obstaculizan la práctica de la pedagogía de la misericordia en la familia.

Para diseñar esta propuesta, primero se analizaron los fundamentos antropológicos, teológicos y cristológicos de la pedagogía de la misericordia siguiendo la encíclica *Dives in misericordia*. Entre los fundamentos antropológicos la encíclica lo fundamenta en la dignidad ontológica de la persona, de ahí que Juan Pablo II (1980) dirá que "la dignidad, es el valor esencial del hombre que no puede dejarse perder" (n.14), lo cual está de acuerdo con lo que sostiene Burgos (2013): "Los hombres y las mujeres son seres especialísimos por la perfección intrínseca que poseen y que les coloca por encima y en otro plano del resto de los seres de la

naturaleza” (p. 23). Esto significa que la persona tiene una dignidad intrínseca que lo distingue de los demás seres creados, por lo tanto, debe hacerla respetar y darle su valor ontológico.

Por otro lado, la encíclica concibe al hombre como aquel que además tiene una interioridad que le permite reconocer la misericordia como algo que viene desde dentro, desde lo profundo del ser del hombre y por el cual este es capaz de salir de sí mismo para salir al encuentro del otro. Juan Pablo II (1980) menciona “la misericordia aparece como elemento correlativo de la experiencia interior de las personas en particular, que versan en estado de culpa o padecen toda clase de sufrimientos y desventuras” (n.4), para complementar lo expuesto Fernández (2017) dirá que “la misericordia es la conmoción de unas entrañas que necesariamente buscan otra entraña, porque no pueden establecer una relación que no parta desde dentro” (p.128). De este modo la misericordia es la surge desde el interior del hombre tanto para pedir auxilio como para auxiliar a quien lo necesite.

Asimismo, también la encíclica identifica el fundamento teológico de la pedagogía de la misericordia, en la maravillosa realidad que el hombre es de Dios, Juan Pablo II (1980) expondrá “La misericordia no pertenece únicamente al concepto de Dios, sino que es algo que caracteriza la vida de todo el pueblo de Israel (...) es el contenido de la intimidad con su Señor, el contenido de su diálogo con El” , de ahí también podemos mencionar el aporte de Aleixandre (2018) “Misericordia: es la vía que une Dios y el hombre, porque abre el corazón a la esperanza de ser amados para siempre no obstante el límite de nuestro pecado”(p.79). Por lo tanto, la misericordia propia de Dios porque auxilia al hombre y porque gracias al encuentro que este ha tenido con él, puede salir a auxiliar a aquellos que lo necesiten.

Por último, el fundamento cristológico nos señala que Cristo, tal como lo explica Juan pablo II (1980) al, “hacer presente al Padre en cuanto amor y misericordia es en la conciencia de Cristo mismo la prueba fundamental de su misión de Mesías” (n.3). Del mismo modo para Morales (2016) “Jesús, desde el principio de su misión, no se limita a proclamar la necesidad de la conversión y a enseñar que el Padre está dispuesto a perdonar a los pecadores arrepentidos, sino que “escandalosamente” perdona Él mismo los pecados”(p.309). Podemos inferir entonces que la tarea mesiánica de Cristo fue dar a conocer la misericordia de su Padre por medio del perdón de los pecados que el mismo daba, participando así de la misma divinidad que su Padre.

Por tanto, la razón fundamental por la que los padres deben vivir la pedagogía de la misericordia respecto de sus hijos radica precisamente en que tenemos una dignidad de hijos de Dios. Así lo expresa Juan Pablo II (1980): “el amor hacia el hijo, el amor que brota de la esencia misma de la paternidad, obliga en cierto sentido al padre a tener solicitud por la dignidad del hijo” (n.6). Por otro lado, para Lopera (2018) “el individuo vive la experiencia de la

misericordia y el perdón. Los esposos son los primeros responsables en crear condiciones especiales para que ese don precioso pueda derramarse sobre cada uno de los integrantes” (p.62). De este modo resulta importante señalar que los padres de familia al ser primeros educadores son los responsables de que la dignidad como hijos de Dios no se pierda.

## V. Conclusiones

La concepción antropológica en la encíclica *Dives in Misericordia* precisa que el ser humano sacando provecho de sus dos facultados libertad y voluntad, esta libremente invitada a perfeccionarse, teniendo en cuenta que ha sido creado por Amor, desde el amor y para el amor.

Además, presenta la misericordia como una experiencia que nace desde el interior de la persona, y que por ende lo lleva a actuar y socorrer al que lo necesita, además está relacionada con la vulnerabilidad del hombre, está que lo lleva a sentirse necesitado, pero también que lo invita a reconocer la necesidad del que lo rodea.

Por otro lado, los fundamentos teológicos en la encíclica ya mencionada señalan que la misericordia es uno de los atributos de Dios descrito en la historia de la salvación en donde queda muy claro su infinito perdón y misericordia dada de generación en generación.

Esta a su vez queda muy relacionada con la omnipotencia de Dios que manifiesta que él tiene potestad para perdonar, sanar y reparar. Finalmente, otro de los fundamentos de la misericordia divina es la que tiene como medio el sacramento de la confesión, donde el hombre se halla plenamente perdonado y liberado.

Entre los aportes Cristocéntricos de la pedagogía de la misericordia en la encíclica *Dives in Misericordia* se precisa que Jesús es el verdadero rostro de la misericordia, ya que, gracias al misterio de la encarnación y al misterio de su pasión y muerte conocemos su extensiva misericordia. Otro de los aportes Cristocéntricos es que al ser Cristo modelo de misericordia, los hombres son capaces de reconocer que hay un juicio basado en obras. Para concluir María, es también llamada Madre de misericordia, ya que Cristo, su Hijo, es la misericordia, en él no existe la misericordia, él es pura e infinita misericordia,

Finalmente, para saber cómo elaborar un programa de escuela de padres fundamentado en la pedagogía de la misericordia, siguiendo la encíclica *Dives in Misericordia*, se elaboró un programa de escuela de padres fundamentado en la pedagogía de la misericordia, siguiendo la encíclica *Dives in Misericordia*, que contiene 9 talleres los cuales están desarrollados bajo el método del ver, juzgar y actuar en el cual se requiere la participación de sacerdotes, psicólogos y docentes especializados.

## **VI. Recomendaciones**

Se recomienda al Instituto de bioética, en dialogo con el instituto de teología realizar talleres, coloquios, seminarios a los padres de familia, sobre la importancia de educarse en la misericordia, ya que muchos desconocen el sentido del auténtico perdón y el verdadero reconocimiento de las heridas interiores que hay que perdonar y sanar en el otro.

Es necesario que, en las parroquias, municipalidades e instituciones educativas incorporen este programa de escuela de padres para educar la misericordia, ya que los contenidos predisponen nuestra atención en problemas que pueden ocasionarse a futuro sino se aprende a vivir desde una misericordia trabajada en relación con todas las dimensiones del ser humano.

Por último, resulta esencial elaborar instrumentos que nos permitan identificar la problemática en torno a la falta de práctica de la misericordia por parte de los padres de familia.

## VII. Lista de referencias

- Aranda Pérez, G. (1982). La misión mesiánica de Cristo en la "Dives in misericordia". *Scripta theologica*, (pp.583-599) <https://hdl.handle.net/10171/13762>
- Barrios Amórtegui, S. I. (2003). *Un Dios diferente: un Dios que se mueve a misericordia*.
- Bentué, A. (2015). Dios no es "omnipotente".
- Bifet, J. (2017). María, Madre de misericordia, en san Juan de Ávila. *Estudios marianos*, (83), 293-328.
- Briancesco, E. (1982). Para mejor entender la "Dives in Misericordia". *Teología: revista de la Facultad de Teología de la Pontificia Universidad Católica Argentina*-Tomo XLI
- Briancesco, E. (1982). Para mejor entender la "Dives in Misericordia". *Teología: revista de la Facultad de Teología de la Pontificia Universidad Católica Argentina*-Tomo XLI • N° 83.
- Brugarolas, M. (2019). Fabio ROSINI, Solo el amor crea. Las obras de misericordia espirituales, *Revista Scripta Theologica*, 51(1), 281-281.
- Cáceres, D & Núñez, M (2014). Evaluación de la práctica docente en la educación primaria desde la pedagogía de la misericordia. [Tesis de maestría, Universidad de la Costa CUC]. <https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/738>
- Calduch-Benages, N. (2017). El ser humano se compadece de su prójimo; el Señor, de todo vivient (Si 18, 13ab): la misericordia en el Sirácida. <http://repositorio.sandamaso.es/handle/123456789/142>
- Calva Vargas, L. G. (2021). Taller Padres-Hijos Jugar a pensar y crear en tiempos de pandemia.
- Carison, C; Lazcano, R., & Sánchez, M. (2020). Empatía: Generadora de información para definir retos a resolver. *Boletín Científico de la Escuela Superior Atotonilco de Tula*, 7(13), 19-21.
- Caycho, T; Ventura, J, Arias; Gallegos, W; Azabache, K., Rodríguez, L. M., & Moreno, J. E.(2018). Escala de probabilidad de perdón: Evidencias iniciales de validez y confiabilidad en el contexto peruano. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 10(3), 12-21.

- Cubas, L. (2019). Taller educativo teológico basado en el perdón para disminuir los conflictos en los matrimonios del distrito de Luya-Amazonas-2019. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo].
- Dean, C. (2000). *Elementos para una teología de la misericordia en la carta encíclica Dives in misericordia de Juan Pablo II*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra.
- Dionis-Villardaga, M. (2019). El perdón en el matrimonio. [Trabajo de master, Universidad de Navarra].
- Fidalgo, T. (2016). El rostro de la misericordia. Principio y proceso de credibilidad. *Revista de ciencias morales*.
- Francisco, P. (2016). *Amoris laetitia: Exhortación apostólica postsinodal sobre el amor en la familia*. Ed. Palabra.
- Francisco, P. (2016). *Misericordiae vultus: Bula de SS Francisco sobre el Jubileo Extraordinario de la Misericordia*. Ed. UC.
- Galli, C. M. (2018). Revolución de la ternura y reforma de la Iglesia. Medellín. *Biblia, Teología y Pastoral para América Latina y El Caribe*, 44(170), 73-108.
- Gómez, J & Machado, D (2018). De la teología de la liberación a la psicología de la liberación: Una praxis comprometida desde el principio misericordia. *Revista Kavilando*, 10(2), 481-494.
- González, M. (2009). El principio misericordia y la pastoral juvenil en la posmodernidad. *Revista Iberoamericana de Teología*, (8), 59-85.
- Gutiérrez, G. (2016). Misericordia y justicia. International Catholic Movement for Intellectual and Cultural Affairs.
- Izquierdo, C. (1983). Sentido del pecado y dignidad del hombre. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra, 1983, pp. 375-385.
- Juan Pablo II (1980). *Carta encíclica Dives in misericordia*. Vaticano.
- Juan pablo II. (1981). *Familiaris consortio; sobre la misión de la familia cristiana en el mundo actual, exhortación apostólica*, Bogotá, paulinas.
- Lopera, C. (2018) *Humanidades en contexto*. Misericordia y perdón como elementos indispensables en las relaciones familiares y sociales. Universidad católica de Oriente.

- Martínez, C. R. (2016). El proyecto de la misericordia en el evangelio de Lucas. *Proyección: Teología y mundo actual*, (261), 193-210.
- Martínez, M. Á. (2017). María, Madre de misericordia en la experiencia y en la literatura mística y espiritual. *Estudios marianos*, (83), 229-292.
- Martínez, N & Fernández, G. (2017). La misericordia: una conmoción de las entrañas. DOI: 10.20911/21768757v49n1p127/2017
- Muriel, M. (1998). El taller de coeducación destinado a padres y madres. *2º Simposium Internacional Familia y Educación. Una Perspectiva Comparada* (1998), Sevilla, España: Universidad de Sevilla. Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social. Grupo de investigación comparada de Sevilla.
- Nivela, F. R. (2015). La misericordia en Jesús una aproximación desde los evangelios, la teología y el magisterio. [Tesis de grado Universidad Javeriana]. <https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/2706>
- Nivela, R. La misericordia en Jesús una aproximación desde los evangelios, la teología y el magisterio.
- Ortega, F. (2018). La Facultad de Teología en el Jubileo de la Misericordia. *Teología*, 53(121), 11–23. Recuperado a partir de <https://erevistas.uca.edu.ar/index.php/TEO/article/view/1125>.
- Pagán, C. (2017). La pedagogía de Jesús. *Apuntes teológicos*.
- Pérez, L. (2017). La misericordia en la Biblia: un horizonte iluminador de la práctica cristiana. DOI: <https://doi.org/10.22199/S07198175.2017.0001.00005>
- Pérez, S. (2022). La misericordia desde la carta apostólica " Misericordia et misera" del Papa Francisco. [Tesis para segunda especialidad].
- Romero, M. (2016). Tratamiento espiritual de la penitencia y misericordia. *Boletín de Historia de la Tercera Orden Franciscana*, (4), 11-48.
- Sánchez, E. (2016). La Misericordia divina en Juan Pablo II. Cuadernos doctorales: Teología, (64), 293-361. <https://hdl.handle.net/10171/41284>
- Sánchez, E. (2020). El límite impuesto al mal: La Misericordia de Dios en Juan Pablo II. Cuadernos de pensamiento, (33), 49-74. <https://doi.org/10.51743/cpe.61>

- Serrano, Á. (2017). Reflexiones filosóficas sobre la compasión y misericordia. *Revista de filosofía personalista*, (6), 143-147.
- Sobрино, J. (2008). Jesús de Galilea desde el contexto salvadoreño. Compasión, esperanza y seguimiento a la luz de la cruz. *Revista Latinoamericana de Teología*, 313-333.
- Soto, J. (2016). Muéstranos, señor tu misericordia. *Revista Renovación*.
- Tagliafico, A. (2020). Miseria y misericordia: dos contemplaciones basadas en el amor. *Ecclesia*, 34(2), 151-162
- Valdez, M. J. (2021). Propuesta de participación de los padres en la escuela: Programa de Escuela para padres. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/2706>
- Valero, U. (2016). Espiritualidad ignaciana y “obras de misericordia”. Ed. Manresa.
- Villegas, B. (1991). Una dignidad vulnerable: La dignidad humana según la Biblia. Estudios Públicos, (44).
- Yáñez, E. (2016). Justicia y misericordia en el pensamiento del Papa Francisco. Recuperado de <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/3694>.

## VIII. Anexos

### PROGRAMA DE ESCUELA DE PADRES, FUNDAMENTADO EN LA PEDAGOGÍA DE LA MISERICORDIA, SIGUIENDO LA ENCÍCLICA DIVES IN MISERICORDIA

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

#### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>2</b>	<b>tesis.usat.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>

Excluir citas      Activo  
Excluir bibliografía      Activo

Excluir coincidencias      < 40 words