

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERÍA



**PROYECTO DE DESARROLLO LOCAL: PROMOVIENDO UNA
SEXUALIDAD SALUDABLE EN LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO
POBLADO LA HUACA-DISTRITO DE HUABAL 2018**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD
PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA**

AUTOR (A)

ROJAS HERRERA, DANICA MAYRENI

Chiclayo, 4 de Diciembre de 2018

**PROYECTO DE DESARROLLO LOCAL: PROMOVRIENDO
UNA SEXUALIDAD SALUDABLE EN LOS ADOLESCENTES
DEL CENTRO POBLADO LA HUACA-DISTRITO DE HUABAL
2018**

PRESENTADA POR
ROJAS HERRERA, DANICA MAYRENI

A la Facultad de Medicina de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el título de:

**SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL DE ENFERMERIA EN
SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA**

APROBADA POR:

Dra. Saavedra Covarrubia, Mirian Elena
PRESIDENTE

Mgrt. Nureña Montenegro, Julia María
SECRETARIO

Mgrt. Sirlopu Garcés, Nelly Guillermina
ASESOR

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
INTRODUCCIÓN.....	9
I. NATURALEZA DEL PROYECTO.....	11
2.1. Descripción del Proyecto:.....	11
2.2. Fundamentación y Justificación:.....	11
2.3. Justificación:.....	14
2.4. Marco institucional.....	16
2.4.1. Datos de la Contraparte.....	16
2.4.2. Datos de la Contraparte USAT.....	17
2.5. Finalidad del proyecto.....	18
2.6. Objetivos.....	19
2.6.1. Objetivo general.....	19
2.6.2. Objetivos específicos.....	19
2.7. Metas.....	19
2.8. Beneficiarios.....	19
2.9. Productos.....	20
II. ESPECIFICACIÓN OPERACIONAL DE LAS ACTIVIDADES.....	26
III. MÉTODOS Y TÉCNICAS A UTILIZAR.....	33
IV. DETERMINACIÓN DEL CALENDARIO DE ACTIVIDADES.....	34
V. DETERMINACIÓN DE LOS RECURSOS RECURSOS HUMANOS:.....	35
VI. CÁLCULO DE COSTOS DE EJECUCIÓN Y PRESUPUESTO.....	36
VIII. ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO.....	37
IX.- INDICADORES DE EVALUACIÓN.....	37
X.- FACTORES EXTERNOS O CONDICIONANTES PARA EL LOGRO DE LOS EFECTOS E IMPACTO DEL PROYECTO.....	38
XI. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO.....	39

XII. SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES	40
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	41
ANEXOS.....	43

DEDICATORIA

Primero a Dios, por brindarme el apoyo incondicional, por las fortalezas en cada momento difícil y darme luz para siempre guiarme en la finalización de mi presente proyecto, culminando exitosamente mi formación de especialización Salud Familiar y Comunitaria.

A mis padres por darme su apoyo incondicional es esta nueva etapa de especialización y así poder lograr uno de mis objetivos trazados.

DANICA

AGRADECIMIENTO

Le agradezco a la Universidad Particular Santo Toribio de Mogrovejo, por haberme aceptado ser parte de ella y abierto las puertas para poder estudiar la especialidad en Salud Familiar y Comunitaria, y a los diferentes docentes que me brindaron enseñanzas y me transmitieron nuevas experiencias.

DANICA

RESUMEN

Hoy en día el inicio de actividad sexual a temprana edad es la principal causa de embarazos prematuros y muertes, recién nacido con bajo peso provocando así las tasas de morbilidad en poblaciones más vulnerables. Las metodologías de trabajo serán de corte participativo, buscando el involucramiento permanente de los beneficiarios. Dentro de las actividades a realizar estarán las: sesión educativa acerca de los riesgos del embarazo en adolescente, sesión educativa con padres de familia sobre cambios en la adolescencia, taller educativo sobre la comunicación asertiva, taller sobre la importancia de los valores, taller con profesores sobre la importancia de educación sexual, taller sobre utilización del tiempo libre, manualidades con material reciclaje y responsabilidad sobre su sexualidad. Al final de proyecto se obtendrán los siguientes resultados: se habrá desarrollado conocimientos adecuados sobre las etapas de vida del adolescente, se habrá fomentado en los adolescentes adecuada práctica de valores y se habrá dotado de conocimiento a los adolescentes sobre información sobre sexualidad responsable. Así mismo, al terminar el proyecto, con un monto de S/ 64,859.90,

Palabras clave: Adolescente, sexualidad responsable, salud sexual

ABSTRACT

Nowadays the beginning of sexual activity at an early age is the main cause of premature pregnancies and deaths, newborn with low weight, thus causing morbidity rates in more vulnerable populations. the general objective is to promote the reduction of sexual relations in adolescents at an early age in the La Huaca town center, of which the following specific objectives are revealed, promote adequate communication and guidance from parents towards adolescents, promote appropriate strategies for the development of good influences in friends and establish an adequate training in adolescents with competencies for an adequate knowledge about education sexual. The beneficiary population will be located in the area of the Huaca-Huabal District Populated Center and are within the jurisdiction to intervene, adolescents have access to the SIS, adolescents of low economic resources and committed adolescents and eager to improve their living conditions.

Likewise, at the end of the project, with an amount of S / 64,859.90, the following results will be obtained: adequate knowledge will have been developed on the stages of life of the adolescent in the Huaca town center, adolescents will have been fostered in appropriate practice of values and adolescents will have been given knowledge about information about. Among the activities will be: educational session about the risks of pregnancy in adolescents, educational session with parents on changes in adolescence, educational workshop on assertive communication, workshop on the importance of values, workshop with teachers on the importance of sex education, workshop on use of free time, crafts with recycling material and workshop on the use of contraceptive methods

Keywords: sexuality, vulnerable, contraceptive methods

INTRODUCCIÓN

El embarazo y la maternidad de adolescentes son hechos más frecuentes que la sociedad quisiera aceptar; son experiencias difíciles que afectan la salud integral tanto de los padres adolescentes como la de sus hijos, familiares y de la sociedad en sí.¹

Las cifras de embarazos en la adolescencia no son exactas, ya que se establecen principalmente de los registros de hospitales y centros de salud que excluyen a quienes no solicitan sus servicios; sin embargo se han realizado aproximaciones. Así, por ejemplo, Klein (1980) menciona que cada año más de un millón de adolescentes en el mundo se embaraza; 30,000 son menores de 15 años y en su mayoría son embarazos no planeados (1). La Organización Panamericana de la Salud, OPS (1988) reporta que según la Encuesta Nacional Demográfica en México, 12.1% de nacimientos en 1982 fueron de madres entre 15 y 19 años y que en 1985, 33.5% de la población femenina entre 15 y 24 años de edad, falleció por complicaciones de embarazo, parto y puerperio.²

Por tanto, muchas adolescentes de comunidades pobres y reprimidas, que poseen pocas oportunidades para educarse y mejorar económicamente, con frecuencia ven la maternidad como una forma de aumentar su propio valor y poseer algo.

Se ha comprobado que conforme aumenta el nivel económico son mayores las opciones. Las principales son el aborto, la adopción, tener soltera al hijo o casarse. La decisión que ella tome depende del apoyo de su pareja, su familia y la sociedad. En caso de optar por tener al hijo, se presentan varias consecuencias, dependiendo de si la chica va a ser madre soltera o va a casarse.²

Por eso ante el incremento de los embarazos en adolescentes en el último año 2017 y comienzos del 2018 en los establecimientos de salud ha aumentado en comparación del año 2016, al ver el incremento de embarazos en adolescentes se tomó medidas de prevención fomentando la comunicación entre los padres e hijos, también la práctica de valores y la capacitación a docentes sobre el inicio de relaciones sexuales a temprana edad las consecuencias. A pasar el 3, 6% se incrementó el 4.5%.

El principal problema del inicio de relaciones sexuales es el desinterés de los padres por no fomentar la comunicación entre padres e hijos. Y falta de práctica de valores entre los adolescentes la falta practica de valores que hoy en día se ha perdido

Una de las principales podría ser que la madre encabeza la mayoría de las familias de bajos ingresos, asume el rol de administradora del hogar y se convierte en la proveedora principal de los alimentos, por tanto, desatiende aspectos significativos de su casa y a menudo no tiene en quien delegar esas responsabilidades. Las consecuencias son múltiples: en primer lugar, los jóvenes carecen de modelos morales de referencia para guiar sus conductas; muchos de los roles adultos se transfieren tempranamente a las jóvenes. Y si a esto añadimos que la adolescente encinta suele exhibir una especie de competencia e identificación con la madre; por tanto, es frecuente que tenga su primer hijo aproximadamente a la misma edad en que lo hizo la mamá.²

En un estudio realizado sobre Actividad sexual en adolescencia temprana: problema de salud pública en una ciudad colombiana realizado refiere que los resultados confirman el inicio precoz de la actividad sexual en adolescentes, el bajo uso de anticonceptivos y el riesgo de lesiones cervicales. Programas educativos conducentes al retraso del inicio de la actividad sexual, el uso de métodos anticonceptivos efectivos y de barrera, permitirán reducir las cifras encontradas en este estudio.⁴

Es por ello trabajar desde temprana edad con los adolescentes, hablando de temas sexualidad que algunas veces no se toda por temas culturales o machismo o por temor o miedo. Es por ello que ahora en día se ve en aumento el embrazo adolescente y nos podemos a pensar el estado que hace para prevenir y cuestionamos. Pero el tema de la prevención se debe prevenir desde casa comenzando con la confianza que deben ver entre padre e hijos y fortalecido en el institución educativa y como ayuda en brindar estoy temas el puesto de salud para ayudar a resolver interrogantes y así fortalecer el conocimientos de estos. Con el fin de prevenir embarazos a futuro y riesgos que pueda ocurrir con la madre e hijo .

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO

Promoviendo una Sexualidad Saludable en los Adolescentes del Centro Poblado la Huaca- Distrito de Huabal. 2018

I. NATURALEZA DEL PROYECTO

2.1. Descripción del Proyecto:

El proyecto en mención, pretende mejorar conductas de riesgo en los adolescentes, reduciendo la incidencia del embarazo precoz a través de actividades informativas, educativas y de comunicación considerando al adolescente desde una valoración holística con el fin de lograr que este tome decisiones informadas de manera responsable y consecuente, contando con la participación de padres de familia, docentes, personal de salud y actores sociales.

El proyecto fortalecerá las capacidades en orientación y consejería en salud sexual y reproductiva a los docentes, otorgándose las mismas oportunidades de educación, información y capacitación para adolescentes, hombres y mujeres lo que a futuro contribuirá a su incorporación en la vida ciudadana sin riesgos de enfermar o morir y con mayores responsabilidades para ejercer una sexualidad segura.

Así mismo se trabajara también la posibilidad de ser escuchados por autoridades locales a través del desarrollo de su protagonismo en campañas y en la definición de las prioridades locales que se deben asumir en aspectos fundamentales de la salud reproductiva para la adopción de prácticas y conductas sexuales saludable.

2.2. Fundamentación y Justificación:

Fundamentación

Adolescencia según la OMS es el período de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva, transita los patrones psicológicos de la niñez a la adultez y consolida la independencia socioeconómica.³

La primera relación sexual cada vez ocurre en estadios de la vida más tempranos y mientras más precoz ocurre el primer esta, mayor es el número de parejas sexuales que tienen esas personas y por lo tanto los riesgos se multiplican (embarazos, ETS). Las estadísticas nos muestran que el

inicio de la actividad sexual (AS) ocurre alrededor de los 16 años, con un creciente índice de embarazos en adolescentes y la presencia de SIDA en personas jóvenes. El embarazo no planeado en esta etapa de la vida, se asocia con el inicio temprano de relaciones sexuales y el uso inconsistente de métodos anticonceptivos, incluyendo el condón.⁴

La mayoría de adolescentes es más vulnerable a las enfermedades de transmisión sexual, tanto por razones biológicas como por razones de comportamiento. De hecho, a nivel mundial, las tasas más altas de ETS que se han reportado se encuentran entre las personas jóvenes entre los 15-19 años y los 20-24 años. En los países desarrollados, dos tercios de las infecciones por ETS se reportaron entre los hombres y mujeres menores de 25 años. En los países en vías de desarrollo, esta proporción es aún mayor. La mayor parte de adolescentes son más vulnerables a tener relaciones sexuales a temprana edad en muchos casos se deben a diferentes factores sociales, familiares que muchas veces afectan en su vida e influyen a tomar decisiones equivocadas.⁵

Los embarazos en adolescentes, en la mayor parte del mundo, son el resultado directo de la condición inferior de la mujer cuyo papel en la sociedad está devaluado. Sabemos que es característica de todas las sociedades que la mujer tenga menos acceso o ejerza menos control de los recursos de valor que el hombre; por ejemplo, en los países en vías de desarrollo, generalmente a ellas se les niega la educación y las habilidades para competir. Así, la maternidad se presenta como el único modo de alcanzar un lugar en la sociedad.¹

Por tanto, muchas adolescentes de comunidades pobres y reprimidas, que poseen pocas oportunidades para educarse y mejorar económicamente, con frecuencia ven la maternidad como una forma de aumentar su propio valor y poseer algo.

Por eso ante el incremento de los embarazos en adolescentes en el último año 2017 y comienzos del 2018 en los establecimientos de salud ha aumentado en comparación del año 2016, al ver el incremento de embarazos en adolescentes se tomó medidas de prevención fomentando la comunicación entre los padres e hijos, también la práctica de valores y la capacitación a docentes sobre el inicio de relaciones sexuales a temprana edad las consecuencias. A pesar el 3, 6% se incrementó el 4.5%.⁷

Según un estudio realizado de **REMUZGO HUAMÁN y otros** en la presente investigación es un estudio descriptivo, comparativo, longitudinal, aplicado y que comprende el levantamiento

de información mediante el empleo de técnicas de tipo cualitativo (entrevistas individuales) y cuantitativo (encuesta), realizadas en el Hospital de Huaycán, con una población de adolescentes de 19.25%, además de tener un promedio de 23.46% de embarazos precoces y 16.77% de abortos en adolescentes, por año. Asimismo el autor identificó como principales problemas en los adolescentes de Huaycán, los siguientes: 1) Embarazos precoces, 2) Abortos, 3) Infecciones de transmisión sexual, y 4) Desconocimiento, temores y prejuicios en el uso de métodos anticonceptivos.⁸

Se puede decir que los Programa de Salud Sexual y Reproductivo de Adolescentes instaurado en el Hospital de Huaycán no presenta adecuados factores protectores, pues hay un regular conocimiento y manejo insuficiente de protocolos de atención por parte de los proveedores de la salud, los que a su vez repercuten en los conocimientos y actitudes de los usuarios adolescentes del programa (varones y mujeres), y que además se ven afectados por la ausencia de mecanismos de coordinación entre el MINSA y la sociedad civil; dificultando la mejora de la calidad de atención de los servicios del Programa de Salud Sexual y Reproductivo en adolescentes de esta localidad.

El principal problema del inicio de relaciones sexuales es el desinterés de los padres por no fomentar la comunicación entre padres e hijos. Y falta de práctica de valores entre los adolescentes el valor del respeto.

Por otro lado, se trabajará con la familia como eje central en el desarrollo del adolescente, pudiendo ser una fuente protectora o de riesgo para ellos. Una familia protectora se destaca por ser estable, con padres sentimentalmente conectados a sus hijos, dispuestos a saber lo que pasa en sus vidas y a entregar valores en forma explícita e implícita. Por ello, se debe integrar a la familia y, si es necesario, apoyarlo para que ayuden a guiar a los jóvenes.

En la realidad de la localidad hay 85 adolescentes conformados entre las edades de 12 a 17 años de edad, es una zona rural donde la gran mayoría de adolescentes se compromete a temprana edad desde 12 años en lo cual están expuestas a muchos riesgos tanto físicos como emocionales.

La realidad de la zona urbana con la zona rural es que la zona rural no hay facilidades para los adolescentes puedan desarrollarse en diferentes actividades su única actividad que realizan son las que realizan en sus tierras a diario.

Por eso la gran parte de los adolescentes forman familias a temprana edad y provocando así embarazos o deseados y deserción escolar y provocando así problemas emocionales afectando mucho de ellos a la economía de la familia.

Por ello es importante ganarse la confianza de los adolescentes ahora es muy difícil llegar a ellos pero no imposible por ello se debe preguntar a qué edad fue su primera menstruación (menarca), así como la edad del inicio de su vida sexual activa. Además se les preguntó el número de parejas sexuales previas al embarazo, si ha utilizado o utiliza actualmente métodos anticonceptivos.

Esto para sobre el tema de sexualidad que hoy en día casi no hablamos con ellos y en nuestra comunidad es difícil de hablar más aun con la poca comunicación que hay entre padres e hijos por lo cual se tiene que fomentar entre los adolescentes una sexualidad saludable y responsable entre ellos.

2.3. Justificación:

El inicio de relaciones sexuales a temprana edad hoy en día ha aumentado, siendo las principales causas el déficit de comunicación que hay entre los padres, por eso importante trabajar desde temprana edad con la finalidad de prevenir muchos embarazos y muertes a futuro.

El proyecto se enmarca en las siguientes leyes, lineamientos y normas vigentes:

La Ley General de Salud, Ley N° 26842: Es responsabilidad del Estado promover las condiciones que garanticen una adecuada cobertura de prestaciones de salud a la población, en términos socialmente aceptables de seguridad, oportunidad y calidad⁸.

- La Ley marco de aseguramiento Universal: toda la población residente en el territorio nacional disponga de un seguro de salud que le permita acceder a un conjunto de prestaciones de salud de carácter preventivo, promocional, recuperativo y de rehabilitación⁸.

- LEY N° 26518 Ley del Sistema Nacional de Atención Integral al Niño y el Adolescente (1996), “La presente Ley rige para todas las políticas, planes y programas destinados al bienestar del niño y el adolescente, La atención integral comprende el conjunto de acciones dirigidas al desarrollo del niño y el adolescente en los aspectos físicos, morales y mentales y demás dimensiones de la vida a fin de lograr su incorporación plena y responsable a la sociedad y su realización individual”⁹.
- Ley N° 27337.- Aprueba el Nuevo Código de los Niños y Adolescentes: “que considera Derechos y libertades, Sistema Nacional de Atención Integral al Niño y al Adolescente”.⁹

Lineamientos de política:

- Acceso universal y progresivo a atención integral y diferenciada en los servicios públicos y privados de salud, con especial énfasis en salud mental, salud sexual y reproductiva.¹⁰
- Desarrollo de capacidades para el empoderamiento de las/los adolescentes mediante su participación en espacios de debate y decisión en los ámbitos nacional, regional y local, garantizando el ejercicio pleno de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes.¹¹
- Fortalecimiento de las líneas programáticas y estratégicas que potencian el rol rector y normativo del MINSA en el contexto del bono demográfico y los cambios en el perfil epidemiológico, los cambios en la política del sector salud a favor del desarrollo integral de la población adolescente.¹¹
- Normas técnicas
 - Norma técnica N° 034 – MINSA /DGSP/- V. 02: Norma técnica para la atención integral de salud en la etapa de vida adolescente, Perú – 2013, cuya finalidad es contribuir a la atención integral de salud de calidad para los y las adolescentes, con enfoque de derechos, género, diversidad, interculturalidad, prevención de riesgo, igualdad de oportunidades, equidad e intergeneracionalidad.¹¹

- Planes de desarrollo concertado
- Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2012-2021 PNAIA 2021 Aprobado mediante Decreto Supremo N° 001-2012-MIMP. El Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2012 – 2021 (PNAIA 2021), es el instrumento marco de política pública del Estado Peruano, para articular y vincular las políticas que se elaboren en materia de infancia y adolescencia en el país, que orientará en la presente década la acción del Estado y de la sociedad civil hacia el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes peruanos.¹²

2.4. Marco institucional

2.4.1. Datos de la Contraparte

Nombre: P.S. LA HUACA Categoría I-1 Ubigeo: 000023956

Sede Social: Departamento Cajamarca

Provincia de Jaén

Distrito Huabal,

Localidad: C.P. LA HUACA Teléfono:

e-mail: www.usat.edu.pe

Naturaleza Jurídica: Asociación civil sin fines de lucro.

Responsable del Proyecto: Enfermera especialista.

Lic. Danica Mayreni Rojas Herrera.

En el puesto de salud la huaca fue creado en el año 2017 tiene 2 años de funcionamiento, con una población aproximadamente de 450 habitantes conformado por diferentes anexos y sectores.

Lo cual esto permite atender a toda la población vulnerable tanto niños como adultos gestantes. Con una población de adolescente 85 un 60% de ellos ubicados en la institución educativa y los 40% no estudian porque ya formaron su familia a temprana edad.

VISIÓN

La visión del PUESTO DE SALUD LA HUACA , para el 2020, será una institución líder en prestación de servicios de salud , cumpliendo así con los paquetes de atención de las diferentes etapas de vida, contando con profesional comprometido con la institución, preparado científicamente , tecnológicamente y humanística y con principios éticos , para bienestar de la comunidad de la HUACA.

MISIÓN

Somos una institución de primer nivel de atención que brinda servicios de atención integral básico a la población de LA HUACA, enmarcados en las políticas del sector salud, contamos con profesional calificados y apoyado con técnico que brinda servicios de calidad, equidad, calidez, respeto y humildad a la población, para satisfacer las necesidades de nuestros usuarios, contribuyendo así a elevar el nivel de salud y mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad de la HUACA.

2.4.2. Datos de la Contraparte USAT

Nombre: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.

Sede Social: Avda: San Josemaría Escrivá N° 855 - Chiclayo

Localidad: Chiclayo. .

Teléfono: (074) 606200

e-mail: www.usat.edu.pe

Naturaleza Jurídica: Asociación civil sin fines de lucro.

Responsable de la Escuela de Enfermería - USAT:

Nombre: Dra. Mirian Elena Saavedra Covarrubia

Cargo : Directora Escuela de Enfermería

La Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT) es una universidad promovida y patrocinada por el Obispado de Chiclayo, Perú; fundada por Mons. Ignacio María de Orbegoza y Goicoechea.

La USAT es una comunidad de profesores, estudiantes y graduados, consagrados al estudio, la investigación y la difusión de la verdad. Es una universidad de derecho privado, sin fines de lucro y de duración permanente al servicio de la comunidad. Está abierta a todos los que compartan sus fines y a quienes hagan suyos los principios que la inspiran.

Desde el año 2007, la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo USAT dentro de su programa de extensión comunitaria y a través del curso Seminario Taller - Proyectos de Inversión y de Desarrollo Social viene contribuyendo al mejoramiento de las condiciones de vida de los sectores sociales más desfavorecidos de la región Lambayeque. Sumando de esta manera, esfuerzos con otras organizaciones con similares objetivos, cuyos avances son los siguientes: En concordancia con el postulado de contribuir a mejorar la calidad de vida de las familias se impulsó en un 80% de familias, la construcción de cocinas mejoradas en el distrito de Mesones Muro Provincia de Ferreñafe – Perú, permitiendo disminuir de esta manera las infecciones respiratorias agudas; ya que la gran mayoría de familias utilizan permanentemente leña, siendo de alto riesgo para los niños menores de 5 años.

VISIÓN

Ser una Escuela de Enfermería acreditada nacionalmente, que forma profesionales de enfermería de pre y post grado del más alto nivel académico e investigativo, basados en sólidos principios católicos; con docentes de prestigio nacional e internacional y comprometido como agentes de cambio para el desarrollo social.

MISIÓN

Formar integralmente a la juventud en Enfermería, con excelencia académica y científica, para el cuidado humano de la persona, familia y comunidad, con bases sólidas en investigación, ética y gestión, así como la proyección y extensión universitaria, contribuyendo al desarrollo y progreso de la sociedad, dentro del respeto a la libertad de las conciencias y a los principios de la Iglesia Católica.

2.5. Finalidad del proyecto.

Contribuir al desarrollo de valores y mejoramiento de la calidad de vida de los adolescentes del Distrito de Huabal, Jaén.

2.6. Objetivos

2.6.1. Objetivo general

Promover la reducción de las relaciones sexuales en adolescentes a temprana edad del Centro Poblado La Huaca.

2.6.2. Objetivos específicos

- ✓ Promover una adecuada comunicación y orientación por parte de los padres hacia las adolescentes.
- ✓ Promover estrategias adecuadas para el desarrollo de buenas influencias en los amigos.
- ✓ Establecer una adecuada formación en los adolescentes con competencias para un adecuado conocimiento sobre educación sexual.

2.7. Metas

- ✓ 25% de los adolescentes con una adecuada comunicación y orientación por parte de los padres
- ✓ 25% de los adolescentes promueven adecuada influencia entre sus amistades.
- ✓ 25% de los adolescentes capacitados sobre el valor de la espera y el retraso a inicio de relaciones prematrimoniales
- ✓ 25% de los docentes y actores sociales de la comunidad promueven una adecuada sexualidad en los adolescentes.

2.8. Beneficiarios

Los implicados directos del proyecto son 43 adolescentes que viven en el Centro Poblado la Huaca- Distrito de Huabal. Para ello se tendrá en cuenta los siguientes criterios de selección:

- ✓ Que las adolescentes estén ubicados en la zona del Centro Poblado la Huaca- Distrito de Huabal y estén dentro de la jurisdicción a intervenir.
- ✓ Que las adolescentes tengan acceso al SIS.
- ✓ Que sean adolescentes de escasos recursos económicos
- ✓ Adolescentes comprometidas y deseosas de mejorar sus condiciones de vida.
- ✓ Los padres de familia, comprometidos con la sexualidad responsable de sus hijos.

- ✓ Los actores sociales se involucran en las actividades en prevención de los embarazos en los adolescentes.
- ✓ La institución educativa incluirá cursos o talleres de sexualidad durante el año escolar.

2.9. Productos

2.9.1 Resultados esperados:

RESULTADOS 1

Se habrá desarrollado conocimientos adecuados sobre las etapas de vida del adolescente en centro poblado la Huaca.

RESULTADO 2

Se habrá fomentado en los adolescentes adecuada práctica de valores.

RESULTADO 3

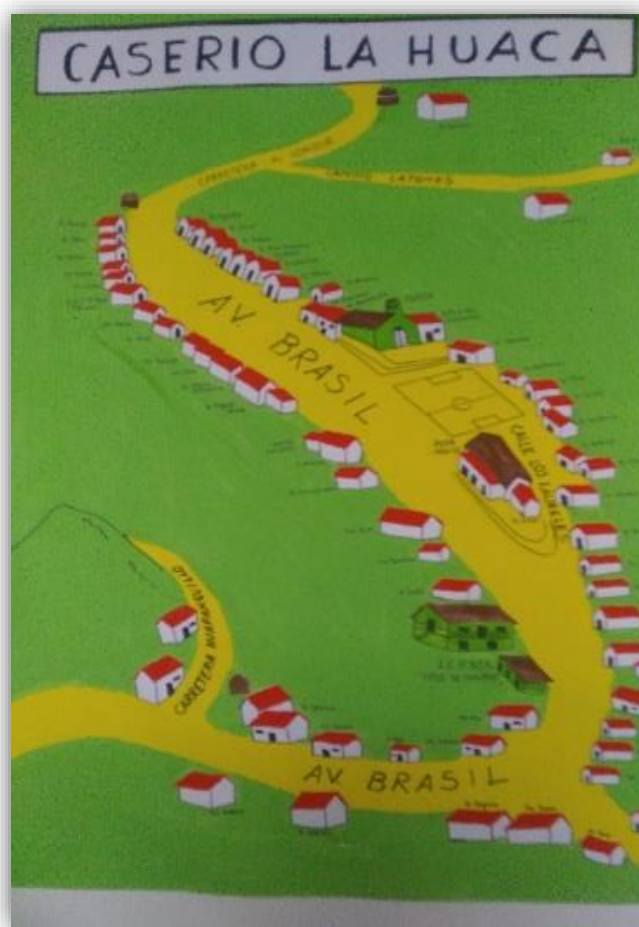
Se habrá dotado de conocimiento a los adolescentes sobre información acerca del inicio de relaciones sexuales a temprana edad.

2.10. Localización Física Y Cobertura Espacial

El presente proyecto se encuentra localizado en el centro poblado LA HUACA a 1893,msnm su clima es frío por temporadas de calor, cerca del centro poblado el Huaco está ubicado en la zona este del distrito de san José del alto, 12 Km. de la ciudad de Jaén.

Limita por:

- Norte con el centro poblado el huaco
- Sur con el centro poblado huaranguillo
- Este con el centro poblado el condor



La comunidad de la Huaca cuenta con una comunidad y 5 anexos, a una altura de 1893 msnm todo el centro poblado pertenece la zona rural. Con un clima seco y por días soleado.

POBLACIÓN

El Centro poblado LA HUACA tiene una altitud de 1893 msnm. La población rural representa el 100% de la población total. El puesto de salud La Huaca cuenta con el 100% de la población, por ser el principal acceso a la salud y por cual toda la población acceda a la atención integral.



CLIMA Y TEMPERATURA

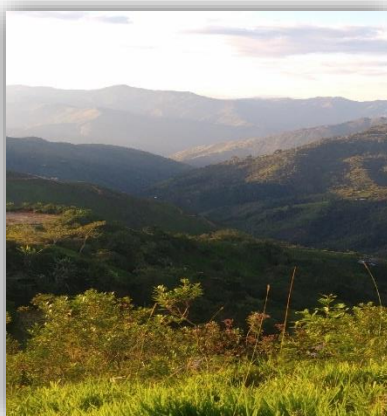
El clima del CPM la huaca está en una altitud de 1893 msnm de clima variado mayormente frío llegando 20° c y máxima a 24°c, es una zona netamente cafetalera los meses que se produce el café o tiempo de cosecha son los meses de junio hasta septiembre de todos los años.

Otros productos que se dan es la siembra de plátano, vitucas , y otros vegetales. Su atmosfera es seca y las lluvias son en tiempo de enero a junio pero no todos los años no es lo mismo porque algunas ocasiones se puede extender a otros meses. El tiempo de verano es mayormente en agosto a diciembre. Las lluvias tienen un factor importante en esta comunidad porque se puede convertir en un obstáculo para el secado del café y dificultar para la cosecha.

FLORA Y FAUNA

Su principal fuente de cultivo es el café, su principal fuente de ingreso y el recurso que mayormente sobresale entre otros productos esta la vituca, plátanos, yuca, etc.

En su fauna la crianza de vacas, gallinas, chanchos, etc.



HIDROGRAFÍA

Su río más importante es el río de cajones se encuentra ubicada al norte de la tuna, cuenta con una quebrada única en un sector denominado la flor del norte la cual cuenta con las reservas de agua y esta es la principal fuente de agua que abastece a todos los centros poblados de la huaca y alrededor.

EDUCACIÓN

La educación es importante para toda la población por ello se debe abarcar en el desarrollo económico y social de cada comunidad. El nivel de educación es muy importante para la comunidad con la finalidad de medir los grados de instrucción y nivel educativo de cada miembro de la comunidad. Según estudios que se realizaron acerca de la educación se puede evidenciar que las mujeres y su pareja tienen una mejor educación tiene mejor probabilidad de planificar a su futuro su familia y a la salud que es muy importante para que se pueda brindar una salud de calidad de cada uno de sus miembros.¹⁵

Toda persona tiene que tener oportunidades que eso puede abrir a muchas oportunidades como es la alfabetización es el principal arma para su aprendizaje para garantizar una educación de calidad y accesible para cada uno de sus miembros para generar nuevos retos en la educación y oportunidades laborales

Según un estudio realizado por el INEI año 2017 la mayoría de la población solo ha estudiado hasta el nivel inicial es decir en los hombres equivale a un 20% y en caso de mujeres no han estudiado nivel inicial equivale a un 7% de la población y un 73% ha tenido primaria completa.



NECESIDADES BÁSICAS

La accesibilidad a los servicios principales de cada vivienda en básico que contribuye el mejoramiento de las condiciones de vida de cada persona y cada uno de sus miembros. Se puede decir que el bienestar de la salud de la población en los últimos años habido un descenso por las tasas de morbilidad infantil de la niñez.

Estos indicadores están relacionados en los accesos principales como el tema principal es la falta de información que hay, hoy en día acerca de los temas de sexualidad en los hogares son temas que casi no se trata no se dialoga en entres los padres que tienen hijos adolescentes y su principal causa es el inicio de relaciones sexuales a temprano edad.

AGUA

El agua es la principal fuente de vida de la población ya que con ello garanticen una óptima accesibilidad a este servicio.

La comunidad la huaca desde este año 2018 del mes de abril cuenta con agua potable y desagües que beneficia a toda la población. Y así disminuyes el riesgo de enfermedades gastrointestinales.

ELECTRICIDAD

La energía es un servicio público por el cual si se brinda en buenas condiciones permite abastecerse con el uso alumbrado público y de sus hogares así como la ayuda al puesto de salud en la conservación de las vacunas por la refrigeradora y artefactos que cuenta cada de uno de sus hogares.

El centro poblado la huaca cuenta el servicio de luz las 24 horas del día llegando en un total de la población el 80% y 20% de ellos no cuenta por ser lugares lejanos que aun el servicio no puede llegar.

ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y PRODUCTIVAS

El centro poblado la Huaca y sus anexos es básicamente un zona que se dedica a la agricultura y entre otro productos como sus principal producto es el café la vituca , plátanos, naranjas guabas, etc.

VÍAS DE COMUNICACIÓN Y ACCESIBILIDAD

El CPM la huaca su principal vía de acceso son trochas carrozables carretera en mal estado con dificultad en temporadas de lluvia.

En la accesibilidad al puesto de salud y sus la mayoría son trochas que solo puede trasladarse a pie.

TABLA 1.- PRINCIPALES VÍAS DE ACCESO A LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD.

ESTABLECIMIENTO DE SALUD	REFERENCIA	VEHÍCULO
P.S LA HUACA	HOSPITAL DE JAEN	2.20 HORAS
P.S. SAN PABLO	HOSPITAL DE JAEN	2.00 HORAS
P.S. EL HUAO	HOSPITAL DE JAEN	3HORA
P.S.SAN FRANCISCO DE ASIS	HOSPITAL DE JAEN	1.20 HORA
P.S. LA ESPERANZA	HOSPITAL DE JAEN	1 hrs
P.S. CAJONES	HOSPITAL DE JAEN	3 hrs
P.S SANTA ROSA DE HUABAL	HOSPITAL DE JAEN	3HRS
P.S CORAZON DE JESUS	HOSPITAL DE JAEN	3 HR

II. ESPECIFICACIÓN OPERACIONAL DE LAS ACTIVIDADES

Para la consecución del Resultado 1:

Se habrá desarrollado conocimientos adecuados sobre la etapa de vida del adolescente en centro poblado la huaca.

ACTIVIDAD 1.1.

Nombre: Sesión educativa acerca de los riesgos del embarazo en adolescente.

Descripción: Esta actividad se coordinará con un personal del puesto de salud Huabal y con un especialista en salud familiar y comunitaria, y la participación de padres de familia, actores sociales.¹⁶

Primero se colocará un video educativo como reflexión, antes de empezar con la sesión educativa; luego se empezará con la presentación de la actividad, la cual permitirá que tanto los adolescentes y las familias, tomen importancia sobre el embarazo a temprana edad, los riesgos que corren un embarazo en esta etapa, ya que aún sus cambios físicos no están adecuados, por otro lado se contará también con la participación de los actores sociales con la finalidad que ellos informen a toda la comunidad.

Luego se empleará preguntas sobre el tema y se les hará la entrega de un tríptico sobre el tema realizado.

Insumos: Papel bond, Fólder y faster, ambiente, plumones, cinta masking, fotocopias, impermeables, solapines, lapiceros solapines, impresiones, laptop, proyector multimedia, USV

Personal: Especialistas en Salud familiar y comunitaria, representantes del establecimiento de salud (obstetricia), adolescentes, actores sociales.

Costo: 1.840.50

ACTIVIDAD 1.2.

Nombre: Sesión educativa con los padres de familia sobre cambios físicos, psicológicos en adolescente.

Descripción: Esta actividad se coordinará con un personal del puesto de salud Huaca y con un especialista en salud familiar y comunitaria, y la participación de padres de familia,

Primero se colocará un video educativo con imágenes de los cambios que surge el adolescente, al igual se presentará en unas maquetas.

Luego se empezará la presentación de la sesión educativa; y se les pregunta a los padres si hubiese alguna pregunta.¹⁷

Se les entregará un caso a cada padre de familia, sobre un adolescente con comportamiento de rebeldía, y con bajas calificaciones y se les preguntará cuales serían las soluciones frente a ese caso, y finalmente se sacará a cada padre a participar; con la ayuda de nosotros ayudaremos a los padres a la búsqueda de soluciones y a que ellos conozcan cuales fueron estos cambios psicológicos que pasan los adolescentes.

Insumos: Papel bond, ambiente, plumones, tijeras, USV, copias, impermeables, solapines, lapiceros, laptop, proyector multimedia, maquetas

Personal: Especialistas en Salud familiar y comunitaria, representantes del establecimiento de salud (obstetricia, psicólogo), padres de familia.

Costo: 2.221.50

ACTIVIDAD 1.3.

Nombre: Taller de comunicación asertiva

Descripción: Esta actividad se coordinará con un personal del puesto de salud Huaca y con un especialista en salud familiar y comunitaria, y la participación padres de familia.¹⁹

Se empezará con la siguiente Taller llamado: “El teléfono sin palabras”, se dividen en dos grupos combinados padres e hijos, dentro de cada grupo se colocan en fila 5; se le entrega al último de cada grupo el papel donde está escrito el mensaje “En un bar de Cali, un viejo cantaba con un micrófono mientras su guapa compañera tocaba con la guitarra bellas melodías”. Está prohibido mostrar el papel a los demás. Lo leerá en silencio y lo devolverá al coordinador de la actividad., el último de cada grupo expresa gestualmente el mensaje al penúltimo, éste se lo transmite de forma no verbal al siguiente y así sucesivamente hasta llegar al primero, que lo deberá traducir a palabras.

Gana el grupo cuya traducción del mensaje se parezca más al original y comparten las respuestas a las siguientes preguntas:

¿Qué condiciones son necesarias para una adecuada comunicación?

¿Qué factores dificultan la comunicación?

La segunda actividad se llama mis objetos identificados, trata que cada adolescente seleccione tres objetos de los que están encima de la mesa con los que se identifica.

De uno en uno, comunican a los demás los objetos elegidos como identificativos y dicen el porqué. Aprovechan la ocasión para presentarse y expresar sus expectativas respecto al taller

Insumos: Papel bond, papelotes, plumones, tijeras, cinta masking, fotocopias, gomas, imperdibles, solapines, lapiceros, laptop, proyector multimedia, foto de un cuerpo masculino, balón de fútbol, foto de un cuerpo femenino, foto de animales, dibujo de hoja de marihuana, portada de revista de quinceañeras, bote de cerveza, un billete, vaso, libro de novela, foto de rayas de cocaína, calculadora, dibujo de beso, paquete de pañuelos de papel, dibujo de coito, foto de ancianos, bolsa de patatas fritas, folleto de un campamento de verano, auriculares, dibujo de chicos riéndose de otro, biblia, foto de deporte de riesgo, caja de aspirinas, foto de entrada de cine, foto de televisor, radio, regla, cuadernos, preservativo, cicle, foto de una pandilla de amigos, gafas de sol.

Personal: Especialistas en Salud familiar y comunitaria, adolescentes y padres

Costo: 2.114.40

Para la consecución del Resultado 2:

Se habrá fomentado en los adolescentes adecuada práctica de valores.

ACTIVIDAD 2.1

Nombre: Taller sobre la importancia de los valores

Descripción: Esta actividad se realizará con especialistas en salud familiar y comunitaria y por un personal del puesto de salud de Huaca.

Se empezará con el siguiente Taller para los adolescentes, que empezará así
¿Crees que los valores los pones en práctica?

Pensemos en una situación: Has entrado a una tienda buscando un regalo pero nada te gusta; sin embargo la vendedora te sigue a todas partes ¿Qué haces?

a. Compras lo que sea por sentimiento de “obligación” a hacerlo.

b. Dices que no te interesa nada y te vas.

c. Acabas por enfadarte y le contestas mal a la vendedora para que deje de seguirte.

d. Otra

Según la respuesta que hayas elegido qué comportamiento crees que reflejas con dicha actitud. Siguiendo con el caso anterior, supongamos que la vendedora se enfada porque piensa que le has hecho perder su tiempo ya que has decidido no llevarte nada, ¿qué valores aplicarías?¹⁸

El siguiente taller toma el nombre de: La formación de valores.

Comenzará el taller con la técnica participativa: "Siluetas." El especialista explica que van a conformar en las siluetas expuestas dos modelos de personas una positiva y otra negativa. En la medida que se escriba en la pizarra la palabra clave, cada participante en tiras de papel escribirá una idea con esa palabra para el modelo positivo y otra para el modelo negativo pasándola a colocar en la silueta correspondiente. Palabras claves: trabajo-- estudio—amistad—familia.

Luego se presentará un spot, donde la madre miente y posteriormente la niña tiende a imitarla. Se realiza un análisis de lo observado, valorando lo positivo y negativo. Se hacen las siguientes preguntas, las cuales se les darán. ¿Qué valores predomina en su hogar? -¿Cómo lo realizan?¹⁹

Insumos: Papel bond, papelotes, plumones, USV, cinta maskingtape, fotocopias, cartulinas, impermeables, lapiceros, solapines, laptop, proyector multimedia.

Personal: Especialistas en Salud familiar y comunitaria, representantes del establecimiento de salud (enfermera), adolescentes

Costo: 1.487.50

ACTIVIDAD 2.2

Nombre: Taller sobre utilización del tiempo libre, manualidades con material reciclaje.

Descripción: Esta actividad se realizará con los especialistas en salud familiar y comunitaria.

Primero se les pedirá a los adolescentes que se formen en 5 grupos de 8, y 5 grupos de 9; y que se sienten en cada mesa ya formada.

A continuación se les explica la importancia del tiempo libre es importante porque permite que la mente este ocupada y no pensar en cosas que pueda afectar su bienestar como los embarazos temprana y familias adolecentes.

Luego se empezará con el primer taller de mariposas, y se les entrega el material.

Se les pedirá a los adolescentes que aplasten ligeramente el tubo de cartón, con ayuda de la regla haz marcas de 1, 5 cm a lo largo de todo el rollo, une estas líneas con el lápiz y la regla y recórtelas.

Te tienen que quedar 4 piezas iguales, se pegará las piezas por parejas, después se unirán un poco inclinadas, coloca un pompón de cabeza y un trozo de limpiapipas que será el cuerpo de la mariposa. En la cabeza clava dos alfileres que serán las antenas.

Pega dos círculos de goma blancos en la cara que serán los ojos y dibuja unos puntitos negros con rotulador, después, coloca en los bordes de las alas 4 círculos de goma que los puedes hacer con las taladradoras y alguna decoración, la que más te guste.²⁰



Segundo taller: Llaveros con pompones de lana.

Se les pedirá a los adolescentes que se formen en 5 grupos de 8, y 5 grupos de 9; y que se sienten en cada mesa ya formada.

Envolverán el tenedor con varias vueltas de lana, para que nos quede bien gordito, lo ideal es por lo menos 50 vueltas.

Pasarán una tira de lana de manera transversal, atamos bien fuerte, quedando como la forma de un moño, retiramos el tenedor con mucho cuidado para que no se desarme nuestro pompón, cortamos los bucles que nos quedaron alrededor del pompón.

A principio no nos quedará muy redondo, por eso tenemos que cortar el sobrante de lana que vemos en el pompón. Hacemos varios pompones en distintos colores, siempre dejando algunos centímetros en la tira con la cual atamos el centro.



Cortamos una tira de lana más larga y atamos los pompones en esa tira y finalmente le colocarán el llavero.²¹

Tercer taller: Cofres con palitos de helado

Con pintura acrílica color rosa y blanco, se pintará los palitos de helado (usa un pincel para pintar)

Los moldes cuadrados irán a los lados, y el cartón semi ovalado irá a cada lado de la tapa, ya lo veras en el vídeo tutorial que te dejo al finalizar este paso a paso.

Para hacer la base del cofre, necesitaras 7



palitos de helado, de diferentes colores, intercala palitos blancos y rosas, con cartón reciclado, cortarás cuadrados de 5.5 cm x 7 cm, los cuales irán pegados a cada extremo, termina pegando los otros palitos de helado a cada extremo.

Para hacer la tapa del cofre, necesitaras cartón el cual serán de forma semi ovalada (2 piezas en total) y 8 palitos de helado.²²

Insumos: Papel bond de colores, plumones, , cinta masking, gomas, imperdibles, rollos de cartón de papel higiénico, regla, lápiz, cartulinas, lana en distintos colores combinables, tijeras, tenedores, aros de llavero, palitos de helado, pistola y silicona, pintura acrílica, Pinceles, Listón

Personal: Especialistas en Salud familiar y comunitaria, adolescentes

Costo: 3.611.50

Para la consecución del Resultado 3:

Se habrá dotado de conocimiento a los adolescentes sobre información acerca del inicio de relaciones sexuales a temprana edad.

ACTIVIDAD 3.1

Nombre: Taller a profesores sobre la importancia de educación sexual.

Descripción: Esta actividad se coordinará con un personal del puesto de salud Huaca y con un especialista en salud familiar y comunitaria.

Mediante una “Lluvia de ideas” los participantes dirán que entienden por educación de la sexualidad, las respuestas se escribirán en tarjetas y se colocarán en un papel sabana. Luego de

leer las opiniones de los participantes, se presenta en la computadora un power point sobre el tema y se explicará cada una de las diapositivas.

A continuación se empezará con el siguiente taller llamado: El reconocimiento del cuerpo Comienza el taller pidiendo a los docentes que se dividan en dos equipos y a cada uno se le entrega un grupo de tarjetas para armar (rompecabezas).

Equipo: 1 Una figura de un muñeco desnudo.

Equipo: 2 Una figura de una muñeca desnuda.

Se pide a los integrantes de cada equipo que nombren las partes del cuerpo del niño.

Se pregunta ¿Por qué usan esas denominaciones para designar los órganos genitales? Luego del debate, el facilitador explica la importancia de introducir los términos correctos para designar cada parte del cuerpo, porque así estos pasan a formar parte del vocabulario del niño y se pueden mantener posteriormente, de lo contrario estarían utilizando descripciones indirectas y no nombres reales. Ejemplo: tota –pito²³

Insumos: Papel bond, papelotes, plumones, tijeras, cinta masking, fotocopias, muñecos, impermeables, Lapiceros solapines, laptop, proyector multimedia.

Personal: Especialistas en Salud familiar y comunitaria, representantes del establecimiento de salud (enfermera), docentes.

Costo: 1.649.50

ACTIVIDAD 3.2

Nombre: Taller sobre el uso de sexualidad responsable

Descripción: En la presente actividad de prevención se realizará con especialistas en salud familiar y comunitaria y por un personal del puesto de salud de Huaca.

Mediante una “Lluvia de ideas” los participantes dirán que entienden por métodos anticonceptivos, las respuestas se escribirán en tarjetas y se colocarán en un papel sabana.

Luego de leer las opiniones de los participantes, se presenta en la computadora un power point sobre el tema y se explicará cada una de las diapositivas.

Luego se mostrará cuáles son los métodos más comunes, se les explicará cada uno de ellos y se mostrará un video educativo.

Finalmente se procederá a realizar preguntas y con la ayuda de nosotros orientarlos en las dudas.

Se les hará entrega de un tríptico

Insumos: Papel bond, papelotes, plumones, USV, cinta masking, fotocopias, preservativos de hombre y de mujer, píldoras, implanox, impermeables, lapiceros solapines, laptop, proyector multimedia, copias de tríptico.

Personal: Especialistas en Salud familiar y comunitaria, representantes del establecimiento de salud (enfermera), adolescentes

Costo: 2.235.00

III. MÉTODOS Y TÉCNICAS A UTILIZAR

Las metodologías de trabajo serán de corte participativo, buscando el involucramiento permanente de los beneficiarios. Las actividades a realizar tendrán las siguientes características:

- Generación de espacios formativos que permitan fortalecer el desarrollo de sus capacidades. En este sentido se priorizarán como estrategias metodológicas el desarrollo de talleres, cursos de capacitación, etc.
- La metodología a utilizar para los talleres será la participativa, la misma que estará orientada a generar intercambios de experiencias entre los capacitadores y participantes para facilitar el proceso de enseñanzas y aprendizaje.
- Se desarrollarán jornadas con juegos e interacción, ejercicios participativos y trabajos grupales sobre los diferentes temas a ser desarrollados, esto permitirá la integración de los participantes.
- Se promoverá en los adolescentes involucrados en la educación, la construcción de materiales de difusión a partir de sus percepciones de la problemática partiendo de ello se tomarán en cuenta los diseños de los materiales como afiches, folletos, trípticos entre otros que serán utilizados en los eventos o campañas planificadas por los propios adolescentes con asesoramiento de sus tutores.

IV. DETERMINACIÓN DEL CALENDARIO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	1ER TRIMESTRE	2DO TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE	4TO TRIMESTRE
Act. 1.1. Sesión educativo sobre riesgos del embarazo del adolescente	Sesión	1	x			
Act. 1.2 Sesión educativo con padres de familia sobre cambios en la adolescencia	Sesión	1	x			
Act. 1.3.Taller educativo sobre la comunicación asertiva	Taller	2	x	x		
Act. 2.1. taller sobre la importancia de los valores	Taller	2		x	X	
Act. 2.2. Taller sobre utilización del tiempo libre, manualidades con material reciclaje.	Taller	3		x	X	x
Act. 3.1 taller con profesores sobre la importancia de educación sexual.	Taller	1			X	
Act. 3.2. Taller sobre el uso de métodos anticonceptivos	Taller	1				x

V. DETERMINACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS:

- Estudiantes de la especialidad
- Personal del puesto de salud
- Profesores

RECURSOS MATERIALES:

- Laptop, lapiceros, hojas bond, folder, solapines, papel sabana, plumones, cinta maskintape, cartulinas, rollos de cartón de papel higiénico, regla, lápiz, cartulinas, lana en distintos colores combinables, tijeras, tenedores, aros de llavero, palitos de helado, pistola y silicona, pintura acrílica, Pinceles, Listón, foto de un cuerpo masculino, balón de fútbol, foto de un cuerpo femenino, foto de animales, dibujo de hoja de marihuana, portada de revista de quinceañeras, bote de cerveza, un billete, vaso, libro de novela, foto de rayas de cocaína, calculadora, dibujo de beso, paquete de pañuelos de papel, dibujo de coito, foto de ancianos, bolsa de patatas fritas, folleto de un campamento de verano, auriculares, dibujo de chicos riéndose de otro, biblia, foto de deporte de riesgo, caja de aspirinas, foto de entrada de cine, foto de televisor, radio, regla, cuadernos, preservativo, cicle, foto de una pandilla de amigos, gafas de sol.
- Equipo multimedia.

RECURSOS FINANCIEROS

Este será:

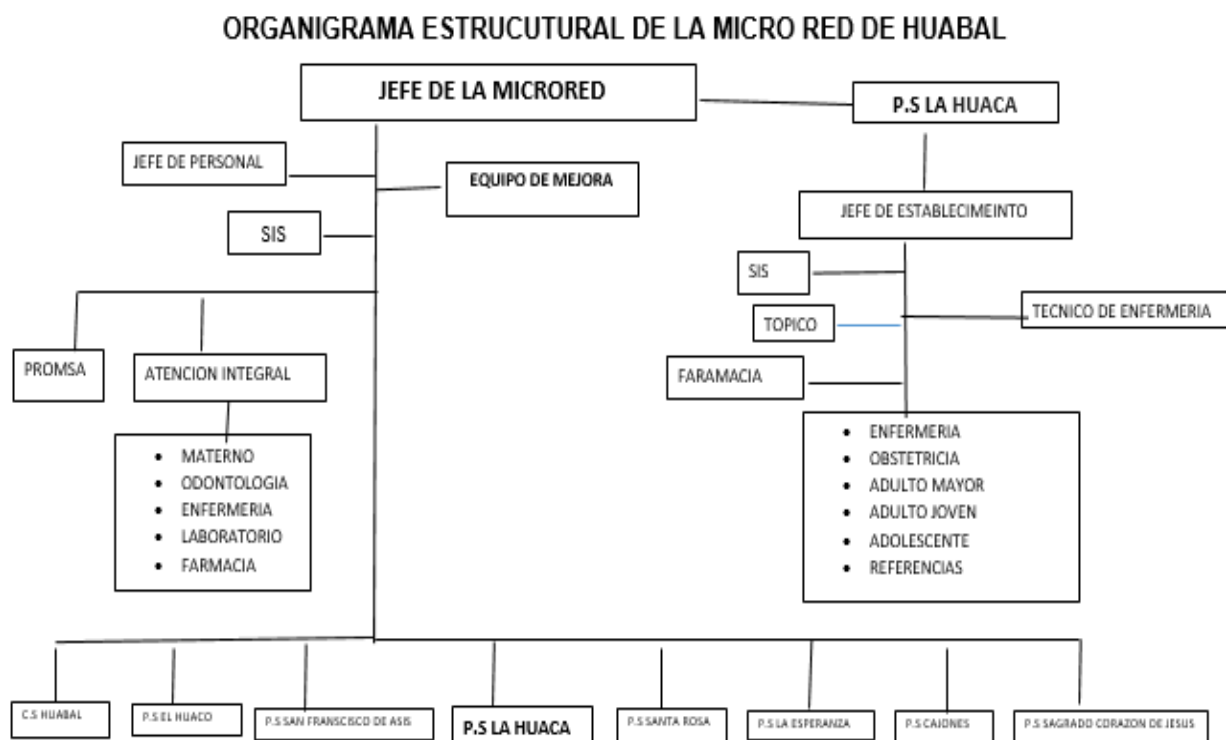
Costo total del proyecto en Soles: 64,859.90 NUEVOS SOLES

- Subvención solicitada Municipalidad : 10,180.40
- Subvención solicitada USAT : 7,37.50
- Subvención solicitada MINSA: 4,242.00

VI. CÁLCULO DE COSTOS DE EJECUCIÓN Y PRESUPUESTO

Partidas presupuestarias		Aporte Solicitado	USAT	MINSA	MUNICIPALIDAD	TOTAL COSTES
A. COSTES DIRECTOS						
A.I	INFRAESTRUCTURA Y CONSTRUCCION					
A.II	EQUIPOS, MATERIALES Y SUMINISTROS	15,159.90	737.50	4,242.00	10,180.40	15,159.90
	1.1. Sesión educativa acerca sobre los riesgos del	1,840.50	183.50	418.00	1,239.00	1,840.50
	1.2. Sesión educativa con los padres de familia sobre	2,221.50	0.00	618.00	1,603.50	2,221.50
	1.3. Taller de comunicación asertiva	2,114.40	119.50	468.00	1,526.90	2,114.40
	2.1. Taller sobre la importancia de los valores	1,487.50	114.00	200.00	1,173.50	1,487.50
	2.2. Taller sobre utilización del tiempo libre, manualidades	3,611.50	244.50	1,000.00	2,367.00	3,611.50
	3.1. Taller a profesores sobre la importancia de	1,649.50	37.50	400.00	1,212.00	1,649.50
	3.2. Taller sobre el uso de métodos anticonceptivos	2,235.00	38.50	1,138.00	1,058.50	2,235.00
A.III	PERSONAL LOCAL	42,600.00	0.00	42,600.00	0.00	42,600.00
	Equipo Técnico	0.00				
	Técnico responsable del proyecto	33,600.00	0.00	33,600.00	33,600.00	67,200.00
	Asistente Contable	9,000.00	0.00	9,000.00	0.00	9,000.00
A.IV	VIAJES, ESTANCIAS Y DIETAS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A.V	FUNCIONAMIENTO	5,500.00	0.00	5,500.00	0.00	5,500.00
	Combustible seguimiento	3,600.00	0.00	3,600.00	0.00	3,600.00
	Materiales de oficina	1,800.00	0.00	1,800.00	0.00	1,800.00
	Gastos bancarios	100.00	0.00	100.00	0.00	100.00
	SUBTOTAL COSTES DIRECTOS	63,259.90	737.50	52,342.00	10,180.40	63,259.90
						0.00
	B. COSTOS INDIRECTOS	1,600.00	1,600.00	1,600.00	0.00	3,200.00
B.I	Gastos administrativos ONGs Española	800.00	0.00	800.00	0.00	800.00
B.II	Gastos administrativos ONGs Local	800.00	0.00	800.00	0.00	800.00
	SUBTOTAL COSTES INDIRECTOS	1,600.00	0.00	1,600.00	0.00	1,600.00
	TOTAL GENERAL	64,859.90	737.50	53,942.00	10,180.40	64,859.90

VIII. ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO



IX.- INDICADORES DE EVALUACIÓN

Indicadores para el Objetivo de Desarrollo

Al finalizar el proyecto el año 2019 El 25% de los adolescentes mantendrán un sexualidad saludable.

Indicador del Objetivo General

- ✓ Al finalizar el proyecto en el año 2019 al menos el 25 % en los adolescentes del distrito de Huabal, retardara el inicio de las relaciones sexuales.

Indicadores objetivos específicos

- ✓ Al finalizar el proyecto los padres de familias tendrán en un 40% una comunicación fluida con sus hijos.
- ✓ Promover estrategias adecuadas para el desarrollo de buenas influencias en los amigos.
- ✓ Establecer una adecuada formación en los adolescentes con competencias para un adecuado conocimiento sobre educación sexual.

RESULTADO 1:

- Al finalizar el proyecto, en el año 2019 se cuenta con la presencia de 43 adolescentes del centro poblado La Huaca, con conocimientos adecuados en esta de vida.

RESULTADO 2

- Al finalizar el proyecto, se cuenta con 43 adolescentes del centro poblado La Huaca, cumpliendo adecuadas prácticas de valores.

RESULTADO 3

- Al finalizar el proyecto, 43 adolescentes del centro poblado La Huaca, presentan conocimiento acerca del inicio de relaciones sexuales a temprana edad.

X.- FACTORES EXTERNOS O CONDICIONANTES PARA EL LOGRO DE LOS EFECTOS E IMPACTO DEL PROYECTO.

El conocimiento de las autoridades sobre gestión de proyectos permitirá realizar las coordinaciones necesarias para una adecuada gestión por lo tanto serán capaces se priorizar el proyecto para su posterior ejecución a través de la organización y dirección adecuada para el seguimiento permanente desde la solicitud hasta la ejecución del proyecto.

Factores económicos

El proyecto de Desarrollo Local será financiado por la DISA, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, y el puesto de salud la huaca - Distrito de Huabal, existiendo una articulación para el desarrollo de actividades para el desarrollo de la población beneficiaria.

Factores sociales

En este proyecto se realizarán sesiones educativas y talleres, permitirá promover una sexualidad saludable, se contará con la participación activa de los adolescentes, familias, profesores al igual que los agentes comunitarios del centro poblado.

Con el apoyo técnico de personal de Salud del puesto de Salud la huaca se podrá lograr los objetivos del proyecto.

Así tendremos una población empoderada vigilando el cumplimiento del desarrollo y sostenibilidad del proyecto.

Impacto del Ambiente

El material utilizado en este proyecto, no ocasionará daños al medio ambiente, puesto que el material utilizado en los talleres y sesiones estará utilizado tantas veces como nos sea posible, alargando su vida útil.

XI. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

La voluntad y el apoyo político es un parámetro fundamental.

Los recursos financieros para la ejecución del proyecto será dado por la municipalidad de Huaca-Distrito de Huabal, dentro del marco de lineamientos de política local, como entidad pública, ya que cuenta con actividades que contribuirán a la sostenibilidad y así como personal calificado para realizar dichas actividades.

El presente proyecto de investigación gestionará convenios con DISA para que pueda sostener el proyecto porque esto ayudará a disminuir los embarazos en adolescentes y lo cual disminuirá así el indicador de gestante adolescente.

XII. SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES

SUGERENCIAS

- Compromiso real desde la municipalidad; junto con el centro de salud, para el trabajo del proyecto en conjunto.
- Respetar las creencias y cultura de la población en los temas a tratar.
- Incluir un curso de educación sexual en la curricula escolar con la finalidad de que los adolescentes conozcan los diferentes cambios que ocurrirán en trascurso de la presente etapa.
- Trabajar con los padres sobre temas de sexualidad y el embarazo en la adolescencia.

RECOMENDACIONES

- Comprometer a los gobiernos locales para que cumplan con aplicar las políticas locales a favor de los adolescentes desde un enfoque de prevención.
- Después de culminadas las actividades, fomentar el seguimiento, observar el efecto en cuanto a los cambios esperados y su permanencia en el tiempo.
- A las instituciones educativas donde estudian los adolescentes: Motivar la realización charlas educativas dirigidas a tocar problemáticas sociales donde las adolescentes puedan exponer sus puntos de vista, y en base a esa hacer un análisis y dar pautas para orientar sus ideas para que ellos puedan tener una sexualidad responsable a futuro.

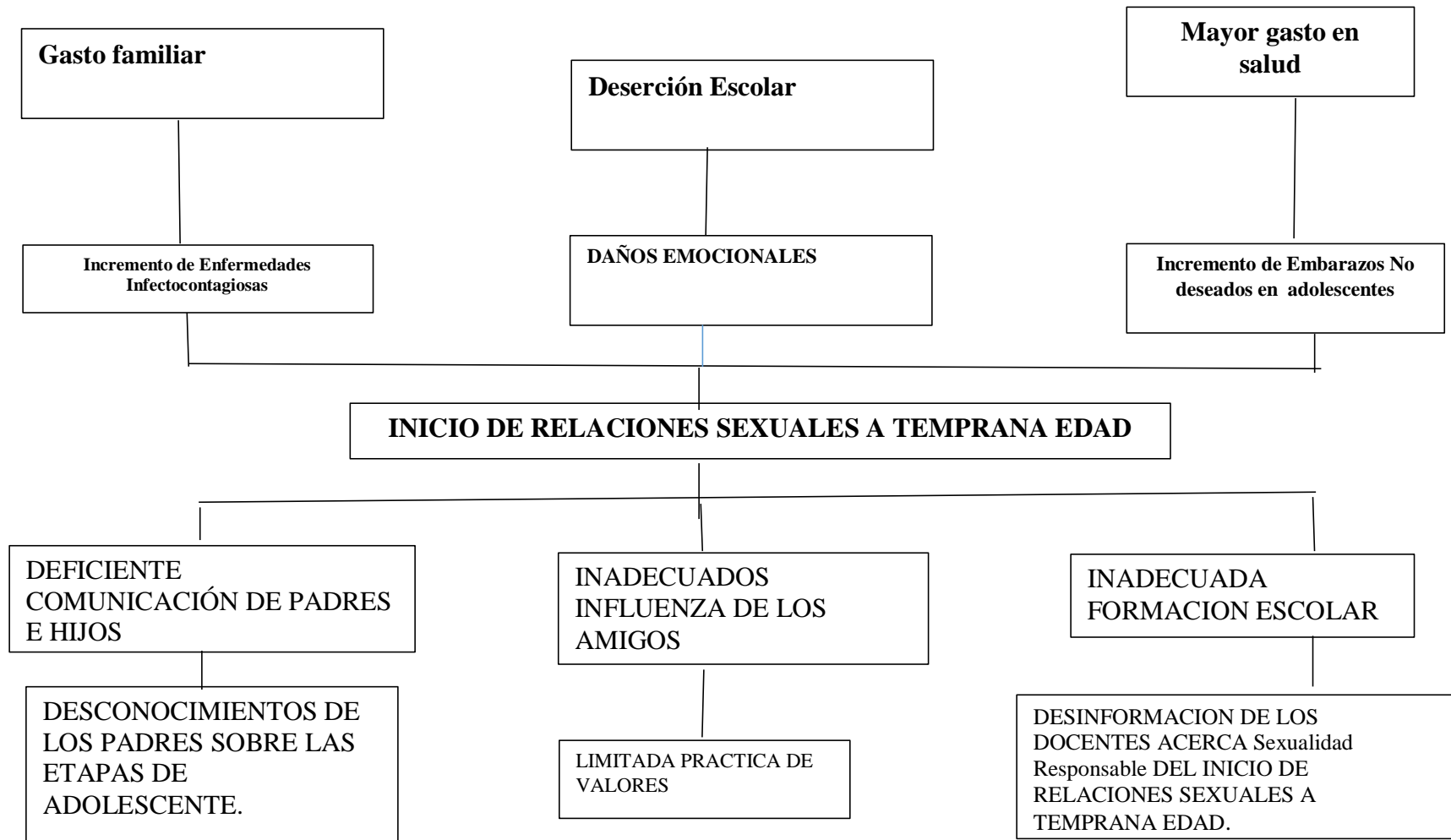
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización de las Naciones Unidas. *Declaración Universal de los Derechos Humanos*, 2011 [ubicado el 01.VI 2014]. Obtenido en <http://www.un.org/es/documents/udhr/>.
2. ONU. *Convención sobre los Derechos del Niño*, 1989 [ubicado el 01.VI 2014]. Obtenido en http://www.unicef.org/honduras/CDN_06.pdf
3. Ley N° 28983. Ley de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Varones. Diario Oficial “El Peruano” del 16 de marzo de 2007.
4. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262012000400006>
5. Muñoz A, Juan. Los límites de los derechos fundamentales en el Derecho Constitucional Español. España, Aranzadi, 1998.
6. Laffita A, Ariosa JM, Cutié JR. Adolescencia e interrupciones del embarazo. RCOG [en línea] 2004 [2 de enero de 2012]; 30(1).URL en: http://www.bvs.sld.cu/revistas/gin/vol30_1_04/gin04104.htm
7. Andorno, Roberto L; Arias de Ronchietto , Catalina E.; CHIESA, Pedro J. M. y Martinez, Antonio R. El derecho frente a la procreación. Buenos Aires, Editorial Abaco de Rodolfo de Palma, 1997.
8. Remuzgo H, Sara Emilia. La gestión pública de las políticas de salud en adolescentes: análisis del Programa de Salud Sexual y Reproductiva de Adolescentes orientado a la mejora de la calidad de atención de los servicios del Hospital de Huaycán, período 2005 al 2008, en Tesis para lograr el grado de Magister, Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú. Carrera de Ciencia Política, 2009.
9. Gallego, José Andrés y Pérez A, José. *Pensar la Familia*, España, Ediciones Palabra, 2001.
10. Unicef, Una etapa fundamental: Adolescencia, 2002. Disponible en: http://www.unicef.org/ecuador/pub_adolescence_sp.pdf
11. García , E. *Psicología Social de la Familia*. España, Piados, 2000.
12. Romero MI, Maddaleno M, Silber TJ, Munist M. Salud reproductiva. En: Silber TJ, Munist MM, Maddaleno M, Suarez Ojeda. EN: *Manual de medicina de la adolescencia*. EEUU: Publicación de la OPS 1992:473-518
13. Issler JR. Embarazo en la adolescencia. *Revista de posgrado de la VI cátedra de Medicina* 2001;107:11-23.

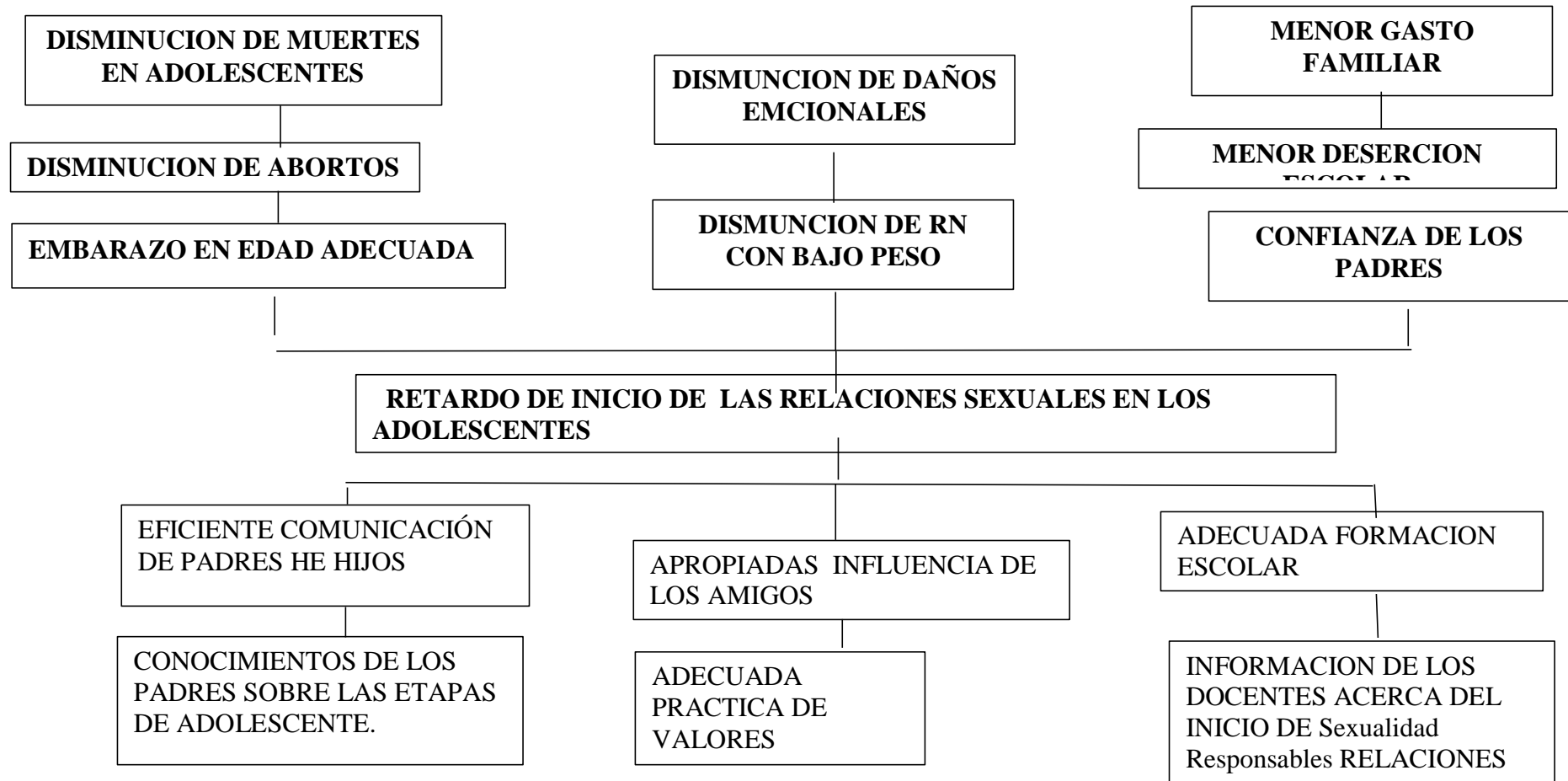
14. Ramos Padilla, M. La salud sexual y la salud reproductiva desde la perspectiva de género. 2006 [ubicado 23.X 2013]. Obtenido en www.scielo.org.pe/pdf/rins/v23n3/a10v23n3.pdf.
15. ONU. La proclamación de Teherán, 1968 [ubicado el 01.VI 2014]. Obtenido en: http://www.tc.gob.pe/tratados/uni_ddhh/instru_alca_gene2/teheran.pdf
16. Escolar y Adolescencia: Problemas de Salud más frecuentes ,2015(ubicado vol 26 febrero 2015), obtenido en: <http://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-articulo-abordaje-sexualidad-adolescencia-S0716864015000127>
17. Abordaje de la Sexualidad en la Adolescencia ,2017/ bicado vol 17 n°3 diciembre 2017), obtenido : http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202017000300010
18. Sexualidad en la Adolescencia en Consejería, 2016(Vol. 26. Núm. 1.Enero - Febrero 2015), obtenido: <http://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-articulo-sexualidad-adolescente-consejeria-S0716864015000139>
19. Taller de Reciclaje , obtenido: <https://www.cac.es/cursomotivar/descargas2014/tallerreciclaje.pdf>http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Havana/Marlene_Salgado.pdf
20. La Caja de Preguntas. Obtenido : <http://educacionsexual.uchile.cl/index.php/recursos/talleres-para-adolescentes-y-jovenes/taller-1-la-caja-de-preguntas>
21. A Sexualidad en los Adolescentes : Algunas Consideraciones , 2010 (vol.11 no.1 Camagüey ene.-feb. 2007), obtenido: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552007000100009

ANEXOS

AUSENCIA DE VALORES Y DETERIORO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ADOLESCENCIA DEL DISTRITO DE HUABAL – JAEN



**PRESENCIA DE VALORES Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ADOLESCENCIA DEL
DISTRITO DE HUABAL – JAEN**



MATRIZ DE MARCO LÓGICO

OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	HIPOTESIS
OBJETIVO DE DESARROLLO			
Contribuir al desarrollo de valores y mejoramiento de la calidad de vida de los adolescentes del Distrito de <u>Huabal</u> – Jaén.	Disminuir el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes distrito de <u>Huabal</u> En el año 2019 se llegara con un porcentaje de 60% disminución de relaciones sexuales a temprana edad.	Informe final Datos estadísticos <u>Fotos</u>	Adolescentes, padres familias y autoridades locales comprometidas en el desarrollo del proyecto de mejoramiento de calidad de vida de los adolescentes
OBJETIVO ESPECIFICO			
Promover la reducción de las relaciones sexuales en adolescentes a temprana edad del Centro Poblado La Huaca	Al finalizar el proyecto al menos el 60 % en los adolescentes habrá realizado cambios con respecto a las relaciones sexuales a temprana edad.	Registro de participación <u>Fotos</u>	Adolescentes, padres familias, docentes comprometidas, participando en las actividades que demande el proyecto.
COMPONENTES			
R1: Se habrá desarrollado conocimientos adecuados sobre las etapas de vida del adolescente en centro poblado la Huaca.	Al finalizar el proyecto, se cuenta con la presencia de 43 adolescentes del centro poblado La Huaca, con conocimientos adecuados en esta de vida.	Registro de participación Fotografías. Videos.	Adolescentes, comprometidas, se encuentra con conocimientos adecuados.

R2: Se habrá fomentado en los adolescentes adecuada práctica de valores.	Al finalizar el proyecto, se cuenta con 43 adolescentes del centro poblado La Huaca, cumpliendo adecuadas prácticas de valores.	Registro de participación Fotografías. Videos.	Adolescentes comprometidas cumpliendo adecuadas prácticas de valores.
R3: Se habrá dotado de conocimiento a los adolescentes sobre información acerca del inicio de relaciones sexuales a temprana edad	Al finalizar el proyecto, 43 adolescentes del centro poblado La Huaca, presentan conocimiento acerca del inicio de relaciones sexuales a temprana edad.	Registro de participación Fotografías. Videos. Test	Adolescentes con información adecuada acerca del inicio de relaciones sexuales a temprana edad.
ACTIVIDADES	RECURSOS		COSTOS EN SOLES
	RECURSOS HUMANO	RECURSOS MATERIALES	
1.1. Sesión educativa acerca sobre los riesgos del embarazo en adolescente.	Personal de salud del centro de salud: obstetricia, Estudiante de la especialidad, en salud familiar y comunitaria. Adolescentes, actores sociales.	Papel bond, Fólder y fastex , ambiente, plumones, cinta masking , fotocopias, impermeables, solapines , lapiceros solapines , impresiones, laptop, proyector multimedia, USV	1.840.50
1.2. Sesión educativa con los padres de familia sobre	Personal de salud del de puesto salud: obstetricia, psicólogo	Papel bond, ambiente, plumones, tijeras, USV,	

cambios físicos, psicológicos en adolescente.	Estudiante de la especialidad, en salud familiar y comunitaria. Padres de familia.	copias, imperdibles, solapines, lapiceros, laptop, proyector multimedia, maquetas	2.221.50
1.3. Taller de comunicación asertiva	Estudiante de la especialidad, en salud familiar y comunitaria. Adolescentes y padres familias	Papel bond, papelotes, plumones, tijeras, cinta masking, fotocopias, gomas, imperdibles, solapines, lapiceros, laptop, proyector multimedia, foto de un cuerpo masculino, balón de fútbol, foto de un cuerpo femenino, foto de animales, dibujo de hoja de marihuana, portada de revista de quinceañeras, bote de cerveza, un billete, vaso, libro de novela, foto de rayas de cocaína, calculadora, dibujo de beso, paquete de pañuelos de papel, dibujo de coito, foto de ancianos, bolsa de patatas fritas, folleto de un campamento de verano, auriculares, dibujo de chicos riéndose de otro, biblia, foto de deporte de riesgo, caja de aspirinas, foto de entrada de cine, foto de televisor, radio, regla, cuadernos, preservativo, cicle, foto de una pandilla de amigos, gafas de sol.	2.114.40

2.1. Taller sobre la importancia de los valores	Personal de salud del puesto de salud: Enfermera. Estudiante de la especialidad, en salud familiar y comunitaria Adolescentes	Papel bond, papelotes, plumones, USV, cinta maskingtape , fotocopias, cartulinas, impermeables, lapiceros, solapines , laptop, proyector multimedia.	1.487.50
2.2. Taller sobre utilización del tiempo libre, manualidades con material reciclaje.	Estudiante de la especialidad, en salud familiar y comunitaria. Adolescentes	Papel bond de colores, plumones, , cinta masking , gomas, impermeables, rollos de cartón de papel higiénico, regla, lápiz, cartulinas, lana en distintos colores combinables, tijeras, tenedores, aros de llavero, palitos de helado, pistola y silicona, pintura acrílica , Pinceles, Listón	3.611.50
3.1. Taller a profesores sobre la importancia de educación sexual.	Personal de salud del puesto salud: Enfermera. Estudiante de la especialidad, en salud familiar y comunitaria. Docentes	Papel bond, papelotes, plumones, tijeras, cinta masking , fotocopias, muñecos, impermeables, Lapiceros solapines , laptop, proyector multimedia.	1.649.50
3.2. Taller sobre el uso de métodos anticonceptivos	Personal de salud del puesto de salud: Enfermera. Estudiante de la especialidad, en salud familiar y comunitaria. Adolescentes	Papel bond, papelotes, plumones, USV, cinta masking , fotocopias, preservativos de hombre y de mujer, píldoras, implanox , impermeables, lapiceros solapines , laptop, proyector multimedia, copias de tríptico.	2.235.00

PROYECTO: PROMOVRIENDO UNA SEXUALIDAD SALUDABLE EN LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO LA HUACA- DISTRITO DE HUABAL. 2018							
RUBRO	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO Nuevos Soles	COSTE TOTAL S/	Aportes en SOLES		
					USAT	MINSA	MUNICIPALIDAD
II. EQUIPOS MATERIALES Y SUMINISTROS				15,159.90	737.50	4,242.00	10,180.40
1.1. Sesión educativa acerca sobre los riesgos del embarazo en adolescente.				1,840.50	183.50	418.00	1,239.00
Fólder y faster	unidad	100	0.70	70.00	70.00		
USV	unidad	1	18.00	18.00		18.00	
Cartulinas.	unidad	20	0.50	10.00	10.00		
imperdibles	caja	5	3.50	17.50	17.50		
Papel bonk	millar	1	13.00	13.00	13.00		
Plumones	caja	1	13.00	13.00	13.00		
Lapiceros.	caja	6	10.00	60.00	60.00		
SERVICIOS							
Alquiler de laptop y proyector	día	1	100.00	100.00			100.00
Alquiler de sillas	unidad	100	4	400.00			400.00
Alquiler de mesas	unidad	100	7	700.00			700.00
Local	día	1	15.00	15.00			15.00
Impresiones de tripticos	día	240	0.10	24.00			24.00
Personal	Unidad	2	200.00	400.00		400.00	
1.2. Sesión educativa con los padres de familia sobre cambios físicos, psicológicos en adolescente				2,221.50	0.00	618.00	1,603.50
Fólder y faster	unidad	90	0.70	63.00			63.00
USV	unidad	1	18.00	18.00		18.00	
Cartulinas.	unidad	20	0.50	20.50			20.50
imperdibles	caja	4	3.50	14.00			14.00
Papel bonk	millar	1	13.00	13.00			13.00
Plumones	caja	1	13.00	13.00			13.00
Lapiceros.	caja	6	10.00	60.00			60.00
tijeras	unidad	10	0.60	6.00			6.00
maquetas	unidad	6	50.00	300.00			300.00
SERVICIOS							
Local	día	1	15.00	15.00			15.00
Alquiler de laptop y proyector	día	1	100.00	100.00			100.00
Alquiler de sillas	unidad	90	4	360.00			360.00
Alquiler de mesas	unidad	90	7	630.00			630.00
copias	Unidad	90	0.10	9.00			9.00
Personal	Unidad	3	200.00	600.00		600.00	

1.3. Taller de comunicación asertiva				2,114.40	119.50	468.00	1,526.90
USV	unidad	1	18.00	18.00		18.00	
Cartulinas.	unidad	20	0.50	10.00	10.00		
imperdibles	caja	5	3.50	17.50	17.50		
Papel bonk	millar	1	13.00	13.00	13.00		
Plumones	caja	1	13.00	13.00	13.00		
Lapiceros.	caja	6	10.00	60.00	60.00		
tijeras	unidad	10	0.60	6.00	6.00		
balón de voley	unidad	3	17.00	51.00			51.00
balón de fútbol	unidad	3	17.00	51.00			51.00
bote de cerveza	unidad	5	10.00	50.00			50.00
vaso	unidad	6	0.40	2.40			2.40
bolsa de patatas fritas	unidad	4	12.00	48.00			48.00
auriculares	unidad	8	13.00	104.00			104.00
biblia	unidad	4	20.00	80.00			80.00
cicle	unidad	10	0.10	1.00			1.00
preservativo	unidad	10	5.00	50.00		50.00	
cuadernos	unidad	10	4.00	40.00			40.00
gafas de sol	unidad	10	7.00	70.00			70.00
libro de novela	unidad	4	15.00	60.00			60.00
SERVICIOS							
Local	día	2	15	30.00			30.00
Alquiler de sillas	unidad	85	4	340.00			340.00
Alquiler de mesas	unidad	85	7	595.00			595.00
Impresiones de imágenes	unidad	15	0.3	4.50			4.50
Personal	unidad	2	200	400.00		400.00	
2.1. Taller sobre la importancia de los valores				1,487.50	114.00	200.00	1,173.50
Cartulinas.	Unidad	16	0.50	8.00	8.00		
imperdibles	Unidad	4	3.50	14.00	14.00		
Papel bonk	millar	1	13.00	13.00	13.00		
Plumones	caja	1	13.00	13.00	13.00		
Lapiceros.	caja	6	10.00	60.00	60.00		
cinta maskingtape	Unidad	3	2.00	6.00	6.00		
SERVICIOS							
Alquiler de laptop y proyector	unidad	2	100	200.00			200.00
Alquiler de sillas	unidad	85	4	340.00			340.00
Alquiler de mesas	unidad	85	7	595.00			595.00
Personal	Unidad	2	100	200.00		200.00	
copias	unidad	85	0.1	8.50			8.50
Local	día	2	15	30.00			30.00

2.2.Taller sobre utilización del tiempo libre, manualidades con material reciclaje.				3,611.50	244.50	1,000.00	2,367.00
Papel bond de colores	block	5	14.00	70.00	70.00		
plumones	caja	1	10.00	10.00	10.00		
imperdibles	caja	4	3.50	14.00	14.00		
goma	pomo	8	3.50	28.00	28.00		
cinta masking	unidad	3	2.00	6.00	6.00		
tijeras	unidad	85	0.50	42.50	42.50		
rollos de cartón de papel higiénico	unidad	170	0.20	34.00			34.00
cartulinas	unidad	20	0.50	10.00	10.00		
lápices	caja	8	8.00	64.00	64.00		
regla	unidad	85	0.30	25.50			25.50
lana	madeja	170	4.00	680.00			680.00
tenedores	unidad	85	1.00	85.00			85.00
palitos de helado	bolsa	30	5.00	150.00			150.00
aros de llavero	unidad	85	0.30	25.50			25.50
pistolas	unidad	10	7.00	70.00			70.00
Listón	metro	15	1.50	22.50			22.50
Pinceles	unidad	85	0.70	59.50			59.50
pintura acrílica	unidad	15	5.00	75.00			75.00
siliconas	unidad	20	0.50	10.00			10.00
SERVICIOS							
radio	día	3	50	150.00			150.00
Alquiler de sillas	unidad	85	4	340.00			340.00
Alquiler de mesas	unidad	85	7	595.00			595.00
Personal	unidad	5	200	1,000.00		1,000.00	
Local	día	3	15.00	45.00			45.00
3.1. Taller a profesores sobre la importancia de educación sexual.				1,649.50	37.50	400.00	1,212.00
Cartulina	Unidad	9	0.50	4.50	4.50		
Plumones	caja	1	10.00	10.00	10.00		
Papel bonk de color	block	1	14.00	14.00	14.00		
tijeras	unidad	5	0.60	3.00	3.00		
muñecos	unidad	20	8.00	160.00			160.00
cinta marketing	unidad	3	2.00	6.00	6.00		
SERVICIOS							
Alquiler de laptop y proyector	día	1	100.00	100.00			100.00
Personal	unidad	2	200	400.00		400.00	
Alquiler de sillas	unidad	85	4	340.00			340.00
Alquiler de mesas	unidad	85	7	595.00			595.00
copias	unidad	20	0.1	2.00			2.00
Local	día	1	15	15.00			15.00

3.2. Taller sobre el uso de métodos anticonceptivos				2,235.00	38.50	1,138.00	1058.50
Cartulinas.	unidad	15	0.70	10.50	10.50		
imperdibles	caja	4	3.50	14.00	14.00		
Papel bonk	millar	1	13.00	13.00	13.00		
USV	unidad	1	18.00	18.00		18.00	
Lapiceros.	unidad	1	1.00	1.00	1.00		
preservativos de hombre y de mujer	caja	8	50.00	400.00		400.00	
píldoras	caja	8	40.00	320.00		320.00	
SERVICIOS							
Alquiler de laptop y proyector	día	1	100.00	100.00			100.00
copias de tríptico.	Unidad	85	0.10	8.50			8.50
Alquiler de sillas	unidad	85	4	340.00			340.00
Alquiler de mesas	unidad	85	7	595.00			595.00
Personal	día	2	200	400.00		400.00	
Local	día	1	15	15.00			15.00
A.III. PERSONAL LOCAL				42,600.00	0.00	42,600.00	0.00
Equipo Técnico							
Técnico responsable del proyecto	1	12	2,800.00	33,600.00		33,600.00	
Asistente Contable	1	6	1,500.00	9,000.00		9,000.00	
A.IV VIAJES, ESTANCIAS Y DIETAS				0.00	0.00	0.00	0.00
A.V FUNCIONAMIENTO				5,500.00	0.00	5,500.00	0.00
Combustible seguimiento	Mes	12	300.00	3,600.00		3,600.00	
Materiales de oficina	Mes	12	150.00	1,800.00		1,800.00	
Gastos bancarios	Global	1	100.00	100.00		100.00	
SUBTOTAL COSTES DIRECTOS				63,259.90	737.50	52,342.00	10,180.40
BII .- COSTOS INDIRECTOS							
B.I Gastos administrativos de la cooperante	Global	1.00	800.00	800.00		800.00	
B.II Gastos administrativos de la contraparte local	Global	1.00	800.00	800.00		800.00	
SUBTOTAL COSTES INDIRECTOS				1,600.00	0.00	1,600.00	0.00
TOTAL				64,859.90	737.50	53,942.00	10,180.40