

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO**  
**ESCUELA DE POSGRADO**



**EXPERIENCIAS SOBRE PASTORAL FAMILIAR IMPARTIDA ENTRE  
EL 2014 AL 2018 A PADRES DE FAMILIA EN UNA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA CATÓLICA Y CONOCIMIENTOS INFERIDOS**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN PERSONA,  
MATRIMONIO Y FAMILIA**

**AUTORES**

**NERIDA BELEN ALDANA SOLIS**

**MARCO ANTONIO FERNANDINI DIAZ**

**ASESOR**

**Mtro. FABIÁN VALLEJOS MALCA**

**Chiclayo, 2019**

## **Resumen**

Frente a las amenazas que afectan a la familia es preciso realizar acciones concretas que permitan a los padres de familia reforzar su vocación a la vida matrimonial y familiar. La presente investigación cualitativa, descriptiva e interpretativa estableció como objetivo: diagnosticar, analizar y comprender las experiencias de los Padres de Familia sobre la Pastoral Familiar impartida en el colegio San Agustín de Chiclayo entre los años 2014 al 2018. Los sujetos de estudio fueron los padres participantes en la Pastoral familiar de dicho centro educativo, previo consentimiento informado, y la muestra se obtuvo por saturación y redundancia. Se utilizó como instrumento un cuestionario, validado por opinión de expertos y estudio piloto; los datos fueron procesados por análisis de contenido temático. Durante el desarrollo de la investigación se respetaron los principios éticos y de rigor científico. Se ha identificado que las experiencias de los padres de familia sobre la pastoral familiar impartida en el centro educativo han sido las siguientes: Mejora integral de la persona, fortalecimiento de la unión conyugal y familiar, mayor cercanía a Dios, proporciona herramientas para evangelizar mediante la participación en jornadas y retiros, la vida en comunidad. Se concluyó que las experiencias de los padres de familia se caracterizan por estar impregnadas del carisma agustino y ayudan a su fortalecimiento ya que es una experiencia que permite la cercanía de los padres de familia a Dios a través de la oración, eucaristía y vida en comunidad.

**Palabras claves:** Matrimonio, Familia, Pastoral Familiar, Padres Familia

## **Abstract**

Facing threats that affect the family, concrete actions must be carried out that allow parents to strengthen their vocation to marital and family life. The present qualitative, descriptive and interpretive research established the objective of: Diagnosing, analyzing and understanding the experiences of the Parents on Family Pastoral taught at the San Augustin school of Chiclayo between years 2014 and 2018. The subjects of study were the parent participating in the Family Pastoral of the mentioned educational center, with previous informed consent, and the sample was obtained by saturation and redundancy. A questionnaire, validated by expert opinion and pilot study, was used as an instrument. The data were processed by thematic content analysis. During the development of the research, ethical principles and scientific rigor were respected. It has been identified that the experiences of the parents about the family ministry taught in the educational center have been the following: Integral improvement of the person, strengthening of the conjugal and family union, greater closeness to God, provides tools to evangelize through the participation in conferences and retreats, life in community. It was concluded that the experiences of parents are characterized by being impregnated with the Augustinian charisma and help to strengthen them as it is an experience that allows parents to be close to God through prayer, Eucharist and community life.

**Keywords:** Marriage, Family, Family Pastoral, parents

# ÍNDICE

Resumen.....	2
Abstract .....	3
I. INTRODUCCIÓN .....	6
II. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL.....	16
2.1 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA .....	16
2.2. MARCO TEÓRICO .....	20
2.2.1 ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA AGUSTINA .....	20
2.2.2. PASTORAL FAMILIAR .....	22
2.2.3. ESPIRITUALIDAD AGUSTINA.....	24
2.2.4. PASTORAL FAMILIAR EN EL COLEGIO SAN AGUSTÍN .....	24
2.2.5. FAMILIA.....	25
2.2.6. MATRIMONIO .....	28
III. METODOLOGÍA.....	31
3.1 PARADIGMA, MÉTODO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN .....	31
3.2 SUJETOS DE INVESTIGACIÓN .....	31
3.3 ESCENARIO DE ESTUDIO .....	32
3.4. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS CUALITATIVOS .....	32
3.4.1. TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....	32
3.4.2. PROCESAMIENTO DE DATOS.....	33
3.4.3. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN .....	34
3.5. MATRIZ DE CONSISTENCIA .....	36
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	38
4.1. DESCRIPCIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE LOS PADRES DE FAMILIA .....	40
4.1.1. Mejora Integral de la Persona.....	40
4.1.2. Fortalecer la Unión Conyugal y Familiar .....	41
4.1.3. Cercanía a Dios .....	42
4.1.4. Evangelizar, participar en jornadas y retiros .....	43
4.1.5. Vida en comunidad.....	43
4.2. CARACTERIZACIÓN DE LA PASTORAL FAMILIAR IMPARTIDA EN EL COLEGIO SAN AGUSTÍN .	44

4.3. COMPRENSIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE LA PASTORAL FAMILIAR IMPARTIDA EN EL COLEGIO SAN AGUSTÍN DE CHICLAYO PARA INFERIR LOS CRITERIOS ORIENTADORES.....	45
4.4. ACERCAMIENTO CONCEPTUAL SOBRE LA PASTORAL FAMILIAR IMPARTIDA EN EL COLEGIO SAN AGUSTÍN .....	48
V. CONCLUSIONES.....	50
VI. RECOMENDACIONES .....	51
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	52
ANEXOS .....	56
CARTA DE AUTORIZACIÓN DE LA DIRECCIÓN EJECUTIVA DEL COLEGIO SAN AGUSTÍN DE CHICLAYO PARA REALIZAR EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN .....	57
CUESTIONARIO PARA PADRES DE FAMILIA DE LA PASTORAL FAMILIAR DEL COLEGIO SAN AGUSTÍN DE CHICLAYO DEL 2014 AL 2018.....	58
VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN .....	60
MANUALES DE RETIROS QUE EMPLEA LA PASTORAL FAMILIAR DEL COLEGIO SAN AGUSTÍN DE CHICLAYO .....	96

## I. INTRODUCCIÓN

Siempre se ha afirmado que la Familia es la célula básica de la sociedad y que a partir de ella se puede construir una sociedad justa, con valores y principios éticos que permitan el desarrollo de la persona.

Sin embargo, la familia es una de las instituciones sociales más atacada en los últimos años, por citar algunos ejemplos tenemos el de la aprobación del matrimonio entre personas del mismo sexo aprobado por Sentencia 2018-12782 dentro del expediente 15-13971—0007-CO emitida por la Sala Constitucional de Costa Rica y a la fecha ya son varios países en los cuales el denominado matrimonio igualitario se encuentra aprobado; otro hecho importante en nuestro país es el de la ley 29227 mediante la cual se puede obtener el divorcio en un lapso no mayor a tres meses, puesto que autoriza a las municipalidades y notarios públicos a llevar a cabo el proceso de divorcio.

En el presente trabajo se desarrolla una descripción de la evolución de la familia y de las diversas amenazas que se ciernen sobre ésta, y más aun, bajo un falso respeto de la libertad, se permite diversas distorsiones de lo que verdaderamente es la familia. La presión de quienes deforman el verdadero significado de lo que es la familia ha permitido la aprobación de normas, como las ya descritas, que traen como resultados la rápida ruptura de las familias o la distorsión de lo que implica el matrimonio.

Por otro lado, los esposos, que son los pilares de la familia, no cuentan con las herramientas necesarias para afrontar los retos y obligaciones que implica el constituir y consolidar la misma debido a que en la actualidad, los valores morales, éticos y de buenos principios, han ido modificándose paulatinamente, conforme ha ido evolucionando la sociedad llegándose a relativizar el auténtico fin de la familia. Muchas parejas se unen o se casan sin siquiera recapacitar en lo que verdaderamente implica la unión conyugal y por lo tanto a los pocos meses o años de convivencia proceden a la separación y el divorcio, produciéndose así familias disfuncionales.

Muchas parejas recurren al matrimonio no con una fuerte convicción de su amor sino basados en una ilusión. Tomás Melendo (2006) en su artículo titulado “El verdadero rostro del amor” resalta las palabras de Kierkegaard quien señala que el confundir la realidad del amor es la más grave e irreparable pérdida que puede sufrir el ser humano. Esta apreciación redactada hace más de medio siglo mantiene su vigor y se revela aún más actuales teniendo en cuenta la gran cantidad de fracasos amorosos, llamase infidelidades o falta de lealtad, indiferencia, mutuo soportarse, divorcios, separaciones, abandono de los abuelos, desapego de los hijos hacia los padres y de estos hacia aquellos. Esto en pocas palabras nos dice que no todos los matrimonios saben amar.

El diario Perú 21, en una publicación del año 2015, dio a conocer que el Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (RENIEC) informó que de cada 5 matrimonios civiles, uno optaba por el divorcio; asimismo, se constata un alto porcentaje de parejas que prefieren convivir antes que contraer matrimonio. Este mismo artículo señala que se han realizado estudios para determinar cuál es la motivación que lleva a una persona a convivir, sin haberse casado. Los resultados nos precisan ciertas diferencias entre hombres y mujeres. Por un lado, ellos consideran la convivencia como una oportunidad de compartir experiencias sexuales, mientras que para las mujeres constituye el paso previo al matrimonio. Son dos actitudes que revelan que hay una gran diferencia en las expectativas de la relación. El ignorar esta discrepancia puede ocasionar graves consecuencias para la pareja y la sociedad.

Una de estas consecuencias es la fragilidad de la relación en tanto que los compromisos que se establecen entre los convivientes son relativos en tanto que el objetivo no es el matrimonio ni la fundación de una familia. Tampoco tienen soporte legal salvo que se trate de una pareja de hecho reconocida ante la autoridad competente. En oposición, hay muchas personas que aseguran que el matrimonio solo mata el amor entre la pareja. Asimismo, hay quienes temen al matrimonio porque no desean asumir el grado de compromiso que éste exige, prefieren la convivencia que consideran como una responsabilidad menor.

En los últimos treinta años en nuestra realidad social y familiar hemos observado profundos cambios sociales, principalmente motivados por un contexto de liberalismo tanto

en el modo en el que se percibe el ejercicio de derechos como también en la forma en la que la sociedad se vincula con la persona, todo lo cual ha flexibilizado valores morales y sociales tradicionales en nuestro país.

Por ejemplo, se observa un decaimiento de los valores de la familia tradicional, al nivel de que existen menos matrimonios y se ha ampliado el número de convivencias entre las parejas no sólo en Lambayeque o en nuestro país sino en toda la región de América Latina.

Desde la promulgación del Código Civil Peruano de 1984, la sociedad peruana ha ido adecuándose a los nuevos contextos en todo nivel: tanto en lo social, en lo económico como en lo político. Dicha situación de cambio nos permite evaluar entre otros aspectos tres épocas sumamente importantes para el desarrollo de nuestro tema de tesis.

a) Primer momento: 1984-1990.

Durante el desarrollo de esta primera etapa observamos el desarrollo de una “familia” como objeto de estudio sumamente vinculada a la tradición, tanto normativa como en cuanto a la concepción religiosa vinculante con las disposiciones de la Iglesia Católica. Como característica general de esta época encontramos la defensa irrestricta de la familia con “elementos de orden moral” y social muy rígidos y vinculantes tanto para la sociedad como para el propio Estado.

La representación de este momento, en el ámbito de la legislación del Código Civil, se materializa con la defensa del matrimonio aún en situaciones de crisis familiar y por ello es que se procede a admitir el “divorcio sanción” como una medida contra el cónyuge que ha ejecutado actos que han afectado la institucionalidad del matrimonio y por ende al cónyuge afectado.

De igual modo, está la regulación obsoleta del articulado original que regula la Patria Potestad que señalaba que sin importar las condiciones por las cuales los progenitores se separasen, el derecho de patria potestad sobre los hijos lo asumía la madre.

Téngase en cuenta que en esta época existía además de la tradición moral la percepción de que la familia tenía un valor referencial superior a los intereses individuales de los que la integraban.

En el ámbito social y familiar, la tendencia de esta época era el de una estructura patriarcal que condicionaba negativamente la defensa de los derechos de las mujeres, principalmente por causas próximas al machismo social.

En el ámbito económico, dicha situación se manifestaba aún en mayor medida, toda vez que la mujer en esta época no tenía una participación significativa en la Población Económicamente activa del país.

Finalmente, como “elemento valorativo” representativo de la época debemos considerar que la familia era nuclear, y se representaba en estándares tradicionales de integrantes muy próximos: progenitores, hijos y abuelos. En este contexto, las situaciones extraordinarias de cómo se integraban relaciones familiares eran consideradas “ajenas” al ámbito ordinario de la legislación y por eso la convivencia y procreación de hijos extramatrimoniales tenían una perspectiva limitada y la evaluación de derechos estaba condicionada a valores ajenos al ámbito constitucional.

b) Segundo momento: 1990-2000.

En esta etapa se producen los cambios más significativos para la familia tradicional peruana, por cuanto han existido como elementos que la han condicionado: el terrorismo y la grave crisis económica de los años ochenta del siglo pasado. En este contexto, producto de la presencia del terrorismo, la familia peruana se disgregó, dividió o finalizó, ya sea porque un integrante de la familia a nivel de progenitor, migraba para poder así sobrevivir o eventualmente era asesinado por las huestes terroristas.

Los procesos de migración individual también afectaron a la familia peruana y por ello en esta época comienza a existir con mayor presencia la familia mononuclear, esto es con la “madre” como la principal o única responsable del hogar.

Complementariamente este desarrollo y autonomía de la mujer, es que se comienza a generar la ampliación de sus derechos de orden civil, laboral y económico en la sociedad peruana, convirtiéndose en un actor sumamente importante del cambio de época del país. Este cambio se traduce, principalmente, en el ámbito económico por cuanto asume una mayor participación en la crianza y cuidado de la familia y eventualmente adquiere una mejor participación en el mercado económico nacional, primero de forma informal y luego ya a un nivel de participación en número de participantes en la Población Económicamente Activa.

Todo este proceso de cambio durante la década se debió también al proceso de cambio social de cómo evolucionaba la sociedad peruana, principalmente por la ausencia del Estado en la provisión de servicios públicos y por eso la mujer adquiere una mayor participación en la actividad social.

Finalmente, la mujer adquiere en esta época su autonomía sexual de la pareja y con ello surgen situaciones de convivencias impropias, principalmente debido a que la generación de divorcios en casos individuales era un proceso sumamente complejo que condicionaba estos hechos.

c) Tercer momento: 2000 a la actualidad.

En este tercer momento, se observa la equiparidad de la mujer con el varón en el ámbito normativo, así como en lo social, y económico, circunstancia que no necesariamente ha generado situaciones de “igualdad” y ello se observa en el ámbito de las relaciones interpersonales familiares con el aumento explosivo de casos de violencia familiar, no sólo en la región de Lambayeque sino en todo el país.

Presenciamos así un alto número de hogares disfuncionales, básicamente en razón de la posición asumida por los cónyuges, los cuales no hacen una verdadera, profunda y realista evaluación de lo que significa el matrimonio y la convivencia.

En el Perfil Sociodemográfico del Perú dado a conocer por el Instituto Nacional de Estadística del Perú da a conocer que el estado civil o conyugal, de acuerdo con la normatividad jurídica, la cultura y las costumbres se identifican cinco categorías: Soltero/a, casado/a, conviviente, separado/a, divorciado/a y viudo/a. Según los resultados del Censo 2017, el número de convivientes se ha incrementado progresivamente al pasar de 1 millón 336 mil 326 (12,0%) en el año 1981 a 2 millones 488 mil 779 (16,3%) en 1993, a 5 millones 124 mil 925 (24,6%) en el 2007 y 6 millones 195 mil 795 (26,7%) en el 2017; mientras que, el porcentaje de casados/as ha disminuido en forma acentuada, al pasar de 38,4% en el año 1981 a 25,7% en el 2017. En el período intercensal 2007 - 2017, la categoría de “separado/a” se incrementó en 254 mil 171, de 714 mil 242 (3,4%) en 2007 a 968 mil 413 (4,2%) en el año 2017.

La Iglesia, como madre, siempre ha dado respuesta a aquellos problemas que aquejan a la sociedad, siendo así que la familia es uno de los temas en los cuales se ha puesto especial interés. Diversos documentos de los pontífices así lo demuestran como por ejemplo *Familiaris Consortio* (1981) (FC) que plantea líneas de seguimiento para fortalecer y ayudar a la familia. Posteriormente, el 8 de abril del 2015, la Iglesia, con *Amoris Laetitia*, (AL) el Papa Francisco (2015), nos traza un nuevo paradigma de la pastoral familiar consistente en acompañar no sólo los novios, sino también a los matrimonios y a las personas en situaciones irregulares comprometiendo a los laicos para esta realización. Esta publicación pontificia, a decir de monseñor Vincenzo Paglia, presidente del Pontificio Consejo para la Familia, constituye “la primera gran revolución pastoral” en la Iglesia pues supone un cambio importante en la pastoral familiar haciendo que recupere su papel de madre, padre, hermana y amiga.

Después de la publicación de la Exhortación apostólica *Familiaris Consortio*, en el año 1981, han surgido nuevos desafíos como el incremento de las parejas de hecho, de los matrimonios civiles sin matrimonio católico así como de los divorcios, cuyos miembros se encuentran en nuevas uniones o situaciones irregulares. La Exhortación Apostólica *Amoris Laetitia* surge como respuesta a estos nuevos desafíos

La Iglesia propugna el desarrollo de la Pastoral Familiar, a fin de que inicie una labor intensa para fortalecer la relación de las parejas y de los cónyuges, puesto que eso revertirá en familias unidas y sólidas al preocuparse en primera instancia que los matrimonios conozcan su realidad como personas; luego su relación con Dios y de esta la relación de amor con su pareja.

Lo esencial de la Pastoral Familiar es la vida eclesial del matrimonio y la familia no se centra en el momento de contraer matrimonio, sino que quiere acompañar a la familia en el crecimiento en el amor. El “sujeto principal” de la pastoral familiar es la misma familia, empezando por los esposos. Los “agentes de Pastoral Familiar” son personas especializadas que animan y acompañan la Pastoral Familiar.

Seguramente son los esposos cristianos los mejores agentes de pastoral en el campo de la catequesis de niños y jóvenes y en su educación afectivo sexual, en la formación de monitores, en la preparación de los novios para el matrimonio, en la enseñanza de los métodos naturales para conocer su fertilidad, en la promoción de grupos de matrimonios jóvenes, sobre todo en los barrios y zonas rurales, en la mayor atención a los ancianos y a las familias con problemas de todo tipo, en la ayuda a las parejas en crisis, en los consultorios y servicios de acogida y orientación familiar, que son servicios profesionales especializados de atención integral a los problemas familiares en todas sus dimensiones.

La Pastoral Familiar, con un trabajo de equipo, debe atender a las familias, priorizando el caso de familias en situación difícil o irregular, con la finalidad de ayudar a conseguir una vida personal, conyugal y familiar equilibrada, inspirada en la fe cristiana y en las enseñanzas de la Iglesia, lo ideal sería que esta ayuda empiece a darse antes de que se produzcan las situaciones irreversibles, todo ello en colaboración con las iglesias locales y muy especialmente con los movimientos familiares y con las parroquias, pues los esposos y familias cristianas no sólo están necesitados de una amplia atención pastoral, sino que ellas mismas están llamadas al apostolado.

Al respecto, en el Colegio San Agustín de Chiclayo, colegio religioso, desde el año 2014 se inició una labor evangelizadora contando con la participación de laicos

comprometidos en ayudar y apoyar a las parejas de Padres de Familia para conducirlos a fortalecer sus vínculos afectivos, tomando conciencia de los deberes mutuos que implica la relación de esposos. Esta acción se inició debido a que durante la preparación de niños para la primera Comunión, y de jóvenes para el sacramento de la Confirmación, se apreciaba la poca participación de los padres en la formación religiosa de sus hijos. Al profundizar en las razones por las cuales no existía ese acercamiento se tomó conocimiento de muchas familias en las cuales los esposos necesitaban apoyo para fortalecer sus vínculos conyugales.

Esto motivó que, los religiosos de la Orden de San Agustín asignados al Colegio San Agustín de Chiclayo junto con un grupo de laicos comprometidos, iniciaran una labor de evangelización en la cual los testimonios de los laicos comprometidos ayuden a otras familias a retomar su camino al interior de la Iglesia Católica. Para dicho fin se llevaron a cabo retiros, jornadas y se conformaron comunidades de perseverancia. En la actualidad se cuenta con 16 comunidades de padres de Familia que agrupan a aproximadamente 100 parejas de esposos, también existe la presencia de padres de familia que por diversas razones no cuentan con la compañía de su cónyuge.

Ante esta realidad nos formulamos la pregunta: ¿Cómo se presentan las experiencias de los padres de familia sobre la pastoral familiar impartida en el colegio San Agustín de Chiclayo, desde el año 2014 al 2018 y que conocimientos sistematizados se infieren?

Para lograr este propósito se ha formulado un objetivo general y cuatro específicos, que se mencionan a continuación:

**Objetivo General:** Diagnosticar las experiencias de los padres de familia sobre la pastoral familiar impartida en el colegio San Agustín de Chiclayo desde el año 2014 al 2018.

## **Objetivos específicos**

1. Describir las experiencias de los padres de familia sobre la pastoral familiar impartida en el colegio San Agustín de Chiclayo desde el año 2014 al 2018.
2. Caracterizar las experiencias de los padres de familia sobre la pastoral familiar impartida en el colegio San Agustín de Chiclayo desde el año 2014 al 2018.
3. Comprender las experiencias de los padres de familia sobre la pastoral familiar impartida en el colegio San Agustín de Chiclayo desde el año 2014 al 2018 para inferir los conocimientos orientadores.
4. Proponer el acercamiento sobre el concepto de la Pastoral familiar impartida en el Colegio San Agustín de Chiclayo.

El abordaje cualitativo y el acercamiento al concepto de cómo se lleva a cabo la Pastoral Familiar en el Colegio San Agustín de Chiclayo desde sus propios autores, permitió crear nuevo conocimiento de: sus beneficios, los vacíos existentes y posibles estrategias de intervención a futuro no sólo para la Pastoral Familiar del propio Colegio sino que pueda hacerse extensivo para otros colegios de la misma orden agustina, así como centros educativos, católicos o laicos, en los cuales se desee emprender un trabajo de fortalecimiento de las familias, puesto que ello redundará en que los hijos tendrán el soporte necesario para su desarrollo integral.

Los investigadores como laicos comprometidos desarrollaron este trabajo como un aporte al conocimiento y al servicio de otros laicos que trabajan en beneficio de las familias brindándoles así herramientas que les permitan profundizar en dicho trabajo con fundamentos debidamente investigados.

Al crear nuevo conocimiento los investigadores obtuvieron información de cuáles son los beneficios que genera en el matrimonio y en la familia la Pastoral Familiar, a fin de optimizar las estrategias empleadas en dicha Pastoral.

La investigación que se presenta es novedosa, pues quiere dar a conocer los resultados de las experiencias de un grupo de personas que, desde su fe Católica, imbuida de un carisma

agustiniano, han logrado fortalecer su vinculo matrimonial y familiar así como el que cuenten con un espacio para que las familias se fortalezcan a través de su perseverancia en comunidades. Asimismo servirá como un instrumento para el desarrollo y fortalecimiento de la Pastoral Familiar en los ambitos educativos.

En esta investigación se desarrolla el marco teórico conceptual, el marco metodológico; y finalmente se presenta un análisis y discusión de los resultado obtenidos; seguido de las conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográficas

## II. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

### 2.1 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

Aún no hemos encontrado investigaciones parecidas a la que estamos planteando. Existen publicaciones que desarrollan la pastoral familiar como una necesidad de la labor evangelizadora y como un trabajo que es tarea de presbíteros, religiosos y laicos. Sin embargo, no hay investigaciones que nos presenten qué beneficios han recibido los sujetos pasivos de esta Pastoral.

A continuación, presentamos algunos antecedentes, a nivel de autores, que consideramos relevantes en este tema:

**Pagotto, Vasa y Scheneider (2015)**, en su publicación “Opción preferencial por la familia 100 preguntas y 100 respuestas a propósito del Sínodo Junio 2015” nos presenta un manual que recoge fielmente toda la doctrina católica sobre la familia, instruyendo sobre los sacramentos y la moral católica, a la vez que recuerda que lo establecido infaliblemente por Cristo y por la Iglesia, como la indisolubilidad del matrimonio y la consideración de pecado grave de la nueva unión tras un divorcio es inmodificable. Elaborado según el método de preguntas y respuestas, en el cual son resumidos de forma clara y sencilla algunos temas particularmente actuales sobre la doctrina de la Iglesia a respecto del matrimonio y de la familia.

**Jiménez (2015)** en su libro “Claves para superar los conflictos familiares” brinda modernos principios de psicología impregnados con los aportes de la Espiritualidad católica, el libro consta de dos partes. En la primera parte: “familia armónica y feliz” trata sobre estados de ánimo en el mundo actual. Y la segunda parte: “Misión del padre y de la madre” se dirige a padres y madres de familia para presentarles la vocación como primeros formadores y educadores de sus hijos junto con algunos principios y sugerencias prácticas para lograrlo.

**Biffi y De Chiaro (2009)** en su libro Pastoral Familiar, Talleres para Madurar en la Fe, propone un conjunto de dinámicas sobre temas básicos de profundización de la fe

cristiana, las técnicas proponen una reflexión profunda sobre el amor humano, convidando a cada esposo aperebrir la sacralidad que contiene, los reflejos divinos que de él irradian para derramarse más allá del horizonte meramente personal, santificando a la misma comunidad que lo rodea. Las autoras señalan que “el amor humano es espejo, sacramento y manifestación del mismo Dios, que se hace presente en la persona de los seres humanos que se aman”

**De la Torre (2017)** en su libro “La alegría del Amor, Una invitación a trabajarla y vivirla en grupos y familias”, hace un análisis de la exhortación apostólica del papa Francisco *Amoris Laetitia*. Para ello se enmarca el escrito en la biografía de Jorge Bergoglio, el papado de Francisco y en el proyecto de la *Evangelii Gaudium*. Después se analizan las aportaciones esenciales de cada capítulo de la exhortación a la luz de la teología de la familia y del amor actuales y de las experiencias de las familias y parejas de hoy.

**Gutiérrez, M. (2016)** realizó una investigación denominada: “Acompañamiento a matrimonios durante sus primeros años de casados”, el objetivo del estudio fue proponer una nueva forma de interrelación de los cónyuges durante sus primeros años de matrimonio, para lo cual realizó una investigación cualitativa, cuantitativa, descriptiva e interpretativa. Para hallar la situación problemática recurrió a información del Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI –apreciándose que a nivel nacional, del año 2011 al 2014 el número de divorcios ha aumentado desde 5.76% hasta 14.2% en cuanto a número de inscritos respecto al de matrimonios. Para centrar la problemática empleo una encuesta, elaborada exprofeso, hecha a nivel parroquial a cónyuges católicos en la cual se aprecia que de 18 posibles situaciones, 17 presentan posibilidad de terminar en separación, con porcentajes que fluctúan desde un mínimo de 4.76%, para esposos que responden que su consorte no entiende totalmente sus objetivos personales; hasta un máximo de 47.62% que considera que no siempre los temas que son importantes para él o ella, también lo son para su cónyuge. La problemática se situó en el nivel de formación con el que se casan los esposos respecto al matrimonio, por tanto la investigación se centró en una formación profunda en lo doctrinal, afectivo, espiritual y en virtudes. Se concluye proponiendo la búsqueda de una nueva forma de interrelación de los cónyuges, a través de grupos de matrimonios para que en amistad vayan acompañándose en su formación como cónyuges, compartiendo éxitos y frustraciones,

dirigidos por una pareja experimentada y asesorados por un sacerdote; recreando un ambiente católico donde fortalezcan su amor matrimonial.

**Marroquín (2016)** realizó una investigación denominada “Criterios para un acompañamiento familiar integral, con orientación personalista, para instituciones educativas”. Esta investigación cualitativa propone los criterios para un acompañamiento familiar integral, con orientación personalista, para instituciones educativas a fin de enfrentar la crisis familiar que se vive actualmente, En un primer momento, identifica las bases teóricas: las perspectivas de la persona desde el personalismo y las teorías psicológicas sobre las familias. Dichas bases permitieron conocer diversas posturas en torno a la persona y su vínculo familiar. Además, se revisaron los diferentes conceptos relacionados a la persona, la familia y el acompañamiento familiar, lo que permitió conocer esas diferentes posturas para lograr un adecuado acompañamiento familiar. Asimismo, en un segundo momento especifica la metodología que se empleó en la investigación cualitativa, basada específicamente en el fichaje y el análisis documental. Finalmente, se analizaron y discutieron los fundamentos antropológico-personalistas y psicológicos del acompañamiento familiar, en relación a los primeros, revisaron los conceptos de algunos representantes del personalismo y la importante relación que tienen la persona con su familia a través de vínculos afectivos con la misma. Junto a ello elaboraron el perfil de un acompañante familiar para instituciones educativas, teniendo en cuenta tanto su formación ética y profesional como las funciones que debe cumplir cuando se realiza un acompañamiento familiar. Respecto a este último, se determinaron un conjunto de estrategias para abordar a la familia según sus necesidades y requerimientos particulares. Por último, delimitaron los contenidos temáticos, la metodología y las actividades educativas para ser utilizadas como criterios para el acompañamiento familiar integral.

**García, C. (2016)** realizó la investigación “Los Fundamentos teológicos para impulsar la Pastoral Familiar en el Perú”. El investigador señala que el Perú ha atravesado distintas etapas de la historia, que han dado como resultado una diversidad cultural que la enriquece, y a la vez la ha deteriorado, se trata de la conducta moral de sus habitantes, por la incidencia que han tenido los desafíos, que se propusieron desde la colonización del Perú, hasta la actualidad, por cuestiones políticas, internas y externas, convenios del gobierno con

otros países o identidades y la globalización mundial (positiva y negativa) que han traído el secularismo, relativismo, el hedonismo, el materialismo, la inculturación, el pensamiento homosexual, llamado ideología de género, la ignorancia provocada, la educación y formación manipulada por intereses políticos. Así se ha propiciado cambios antropológicos, sociológicos, políticos, culturales y religiosos afectando así a las familias y se ha proyectado a la sociedad. Ante esta problemática, la investigación se planteó como objetivo general: los fundamentos teológicos para impulsar la Pastoral Familiar en el Perú; y como objetivos específicos: sustentar las razones para impulsar la pastoral familiar, formular criterios para evangelizar en la familia y desde la familia, identificar directrices para impulsar la pastoral familiar. Se empleó el método bibliográfico de las ciencias sociales, humanas, doctrinales que permitió conocer y enfocar el problema planteado en virtud a un previo análisis teológico-dogmático-doctrinal utilizando como instrumentos de investigación: la revisión documental sobre los fundamentos teológicos, avalados por la antropología, filosofía, las ciencias sociales y otras ciencias; así como la palabra de Dios, la tradición apostólica y el magisterio de la Iglesia.

La investigación tuvo como resultado resaltante que, ante el cambio antropológico del hombre peruano se le eduque y forme, a través de la pastoral familiar, en su verdad original “imagen y semejanza de Dios” y sea consciente de su verdad original con respecto al pecado (debilidad), conozca el plan de Dios y sea consciente de su entorno, para que guiado por esta verdad llegue a desarrollar a través de su vida la vocación a la que fue llamado, sobre todo el matrimonio que es fundamento de la familia y la sociedad.

## 2.2. MARCO TEÓRICO

### 2.2.1 ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA AGUSTINA

Según Cipriani (2013) señala que San Agustín, en su obra “De las costumbres de la Iglesia Católica y de las costumbres de los maniqueos” con respecto al ámbito de la antropología, estableció, al igual que Platón, que el alma y el cuerpo son sustancias distintas y que el hombre es un alma inmortal que se sirve de un cuerpo mortal y terreno. El alma posee un conocimiento directo de sí misma, se conoce a sí misma mejor y más adecuadamente que conoce las realidades corpóreas exteriores. San Agustín utiliza el camino de la interiorización, el conocimiento de sí misma del alma, como punto de partida más idóneo para que el hombre sea consciente de su realidad que el conocimiento de la realidad corpórea exterior.

Reinares (2004) señala que San Agustín, con respecto al alma afirma que:

El alma al tener conciencia de sí misma, se encuentra viviendo y obrando en un ser de naturaleza distinta; sin haberlo buscado y sin poderlo explicar, la vida del alma está ligada a la existencia de un organismo corpóreo mediante unas relaciones empíricas, que el hombre no puede alterar sino constatar. “Pues este otro modo de unirse los espíritus a los cuerpos haciéndolos animados es del todo admirable e incomprensible para el hombre, y esto es precisamente el hombre”<sup>1</sup>. Tan ligada aparece la vida del alma a la existencia del cuerpo que san Agustín no duda en definir el alma humana como “una substancia, dotada de razón y encargada de gobernar al cuerpo”<sup>2</sup>. En la frase “gobernar al cuerpo” se señalan de un modo genérico las relaciones, que San Agustín en su obra *La Grandeza del Alma*” y en otras obras se determinan con más pormenor. El alma y el cuerpo componen al hombre: sin cualquiera de estos dos elementos, no habría hombre. “Aunque son dos elementos distintos, el alma y el cuerpo, ninguno de los dos por

---

<sup>1</sup> San Agustín *Ciudad de Dios* XXI 10,1; 41, 725.

<sup>2</sup> San Agustín *La grandeza del Alma* 13,22; 32, 1048; cf. *De las Costumbres de la Iglesia Católica y las costumbres de los Maniqueos*. 1 27, 52; 32, 1332

separado podría llamarse hombre (pues ni el cuerpo sería hombre, si no tuviera alma, ni el alma sería hombre, si no tuviera la función de animar el cuerpo)”<sup>3</sup>. Sin prejuzgar cuál sea la naturaleza de las relaciones que median entre cuerpo y alma, ambos elementos son igualmente necesarios para constituir el compuesto llamado hombre. (Reinares, 2004, p. 25)

Dios, personal y trascendente, bondad y verdad eternas, es el único bien capaz de satisfacer las aspiraciones del hombre racional. El alma, espiritual, libre e inmortal, garantiza la eternidad de la posesión; eternidad que es condición esencial de la felicidad misma. He ahí por qué el alma y Dios son los polos de la filosofía agustiniana. A san Agustín no le interesa saber más: el alma y Dios<sup>4</sup>. Como en la filosofía socrática y platónica, el mundo físico y sensible queda en un plano de importancia secundaria. El alma, Dios y el camino para llegar a Dios. Antropología, teología y ética son las coordenadas del único sistema para poder fijar el pensamiento filosófico agustiniano. Toda otra clasificación será irremediabilmente artificiosa y violenta

Según Cipriani (2013), partir de esto, para San Agustín el mal no tiene una realidad sustancial como pensaba el maniqueísmo, sino que es definido como ausencia de bien, como carencia de bien. El santo, desarrolla una psicología más profunda acerca del alma que la platónica en la que aspectos como el amor, la memoria y la intimidad juegan un papel. Para San Agustín Dios no puede crear un alma defectuosa por definición y el amor entendido como *charitas*, caridad, amor a Dios es la fuerza motriz del ser humano por encima del conocimiento, de modo que antes de conocer a Dios por la razón lo amamos por la fe. Como dice el Santo en su obra confesiones 13,9: “Mi amor es mi peso”. Es este amor el que define el concepto de virtud y pecado. El amor a Dios es virtuoso, y el amor al cuerpo y a lo sensible (*cupiditas*) es pecaminoso. Pero el amor a Dios tiene para San Agustín una proyección histórica, es más, San Agustín es el creador de la primera filosofía de la historia. Para el Santo podemos dividir la historia de la humanidad

---

<sup>3</sup> cf. De las Costumbres de la Iglesia Católica y las costumbres de los Maniqueos.1 4, 6; 32, 1313

<sup>4</sup> San Agustín Soliloquios I | 1, 1; 32, 885);

en dos “ciudades”: la ciudad terrena o ciudad de los hombres basada en el amor propio y el desprecio de Dios; y la ciudad de Dios basada en el amor de Dios y en el desprecio de uno mismo. Para el Santo la historia tiene un sentido, una finalidad: desde la creación del mundo hasta el Juicio Final: a lo largo de la historia la Ciudad de Dios se impone a la ciudad de los hombres. Dios interviene en la historia y la guía hacia una dirección. Así, el saqueo de Roma a manos de Alarico es interpretado como la victoria de la Ciudad de Dios sobre la ciudad de los hombres.

### **2.2.2. PASTORAL FAMILIAR**

La Diócesis de Yucatán, México (2016) afirma que la pastoral familiar es la manera como la Iglesia acompaña y guía a las familias, en su camino de desarrollo y crecimiento, a fin de que puedan acercarse al modelo de familia que desde el principio ha querido el Creador. «Ayudar a la familia a alcanzar su plenitud de vida humana en cristiana». Las formas de actuación de la pastoral familiar, son: Enseñanza, durante las diversas etapas de la familia, de los criterios rectos en cuanto a moral matrimonial, apertura a la vida, educación y cuidado de los hijos, educación en la fe, vida de oración: Iglesia Doméstica. En segundo lugar, acompañando a las familias, en todo su camino, con palabras de verdad, de bondad, de comprensión, de esperanza, así como brindando el correspondiente asesoramiento. Por último, participando vivamente en las dificultades, a veces dramáticas, de las familias, dándoles el apoyo espiritual y moral necesario, a través de la dirección espiritual.

La Instrucción Pastoral para la familia s. d., (2002) ha descrito a la Pastoral Familiar como “la acción evangelizadora que realiza la Iglesia, orientada por sus pastores, en la familia y con la familia como conjunto, acompañándola en todas las etapas y situaciones de su camino”.

Durante la conferencia pronunciada el día 12 de mayo del 2014 por Fernando Simón Rueda Delegado en el marco de la 1ª Semana de la Familia realizada en España que (Centro de Orientación Familiar San Julian, 2019) expreso “La pastoral familiar no consiste en una serie de actividades ajenas a lo que es la vida normal de la familia, sino

que se dirige fundamentalmente a que ésta adquiriera conciencia de su propio ser y misión, y obre en consecuencia”. No es una pastoral centrada en organizar una serie de actos exteriores a la persona valorados, según su «eficacia exterior»: es la propia vida de las personas en su realizarse para alcanzar una plenitud. Que las personas aprendan a construir una comunión y las familias respondan al plan de Dios. Sirve a la madurez de la persona para que responda a su vocación. Educar para entregar la vida como un todo teniendo en cuenta la globalidad de la verdad del hombre. No es una pastoral de momentos o de resolución de problemas (cursos de novios, problemas familiares, etc.). Esto es una parte de la Pastoral Familiar pero no el marco fundamental. Se trata de una pastoral que ha de acompañar toda la vida.

La exhortación apostólica *Familiaris Consortio*, en su capítulo IV, numeral 69 refiere sobre la Pastoral Familiar: El cuidado pastoral de la familia normalmente constituida significa, concretamente, el compromiso de todos los elementos que componen la comunidad eclesial local en ayudar a la pareja a descubrir y a vivir su nueva vocación y misión. Para que la familia sea cada vez más una verdadera comunidad de amor, es necesario que sus miembros sean ayudados y formados en su responsabilidad frente a los nuevos problemas que se presentan, en el servicio recíproco, en la coparticipación activa a la vida de familia.

La Exhortación Apostólica Post Sinodal *Amoris Laetitia* del Santo Padre Francisco (2015 § 156) expresa que la pastoral familiar «debe hacer experimentar que el Evangelio de la familia responde a las expectativas más profundas de la persona humana: a su dignidad y a la realización plena en la reciprocidad, en la comunión y en la fecundidad. No se trata solamente de presentar una normativa, sino de proponer valores, respondiendo a la necesidad que se constata hoy, incluso en los países más secularizados, de tales valores»

Los investigadores, después del análisis bibliográfico correspondiente, consideran que la Pastoral Familiar es la expresión de la acción evangelizadora de la Iglesia, tanto de laicos comprometidos como de religiosos, centrada en la familia como comunidad unida en el amor, acompañándola y orientándola en todas sus etapas, situaciones y circunstancias, no sólo en algunos momentos (preparación de novios, matrimonio o

crisis). Asimismo, este acompañamiento y orientación deberá hacerse desde, y hacia, la propia experiencia de la vida en comunión, en su devenir diario y cotidiano, creando conciencia de la misión propia e indelegable de la familia y así hacer frente a los retos y problemas que deban afrontar.

### **2.2.3. ESPIRITUALIDAD AGUSTINA**

Para Martín (2009), la espiritualidad agustina se encuentra compuesta, por un lado por la doctrina y espiritualidad de San Agustín así como la evolución y estilo de vida de las órdenes mendicantes, presentándose una unión armónica entre ambas. Es así que tiene como fundamento el encuentro con Dios a través de la Palabra, el mismo que debe hacerse vida, así como el diálogo con el mundo, pues todos formamos parte del Cristo Total, siendo muestra de la eclesialidad de la orden, esto es, representa la unidad y diversidad de la Iglesia. Los cuatro pilares principales que sirven de base a la misma son Interioridad, Comunidad, Pobreza y Eclesialidad.

Vizcaíno (2005) Refiere que la Regla de San Agustín, que es la norma que rige la vida de la Orden de San Agustín, plasma la forma de alcanzar la santidad: vivir en unidad, como una sola alma y un solo corazón de cara a Dios. Dios es la meta a la que aspira quien desea vivir al estilo de San Agustín pero esta meta no se alcanza sólo sino en comunidad, con los hermanos. Esta búsqueda de Dios a través de la oración y la contemplación va estrechamente ligada con el estudio de las escrituras y del magisterio de la Iglesia, pero esta no es más que una cara de la moneda, del otro lado tenemos la acción y el apostolado. Son medios para lograr la vivencia de la espiritualidad agustina el trato con Dios y los hermanos, la comunión de bienes, la castidad perfecta y la obediencia.

### **2.2.4. PASTORAL FAMILIAR EN EL COLEGIO SAN AGUSTÍN**

La Comunidad de Padres de Familia de la Pastoral Familiar Agustina es una comunidad formada bajo la iniciativa de los frailes del Colegio San Agustín de Chiclayo, perteneciente a la Provincia de Nuestra Señora de Gracia del Perú. Este proceso fue iniciado hacia el año 2011 y alcanzó su consolidación en el 2014 cuando se

dio un impulso a un sistema de retiros espirituales para parejas, a una mayor perseverancia a través de comunidades y al acompañamiento espiritual de sus miembros. Desde el 2016 se viene trabajando para una mejor organización y formación cristiana de las comunidades.

Esta experiencia de vida cristiana se realiza en torno a la comunidad. Ésta, a su vez, no puede subsistir sin una base espiritual sólida en la oración y en los sacramentos (Interioridad); de este modo, fortalecida en su interior, es capaz de abrirse y formar comunidad con otras familias que buscan la Verdad al estilo de San Agustín (Comunidad); sólo así podrá transmitir su fe y estilo de vida a otras, deseosas de vivir este ideal (Apostolado).

La Comunidad de Padres de Familia de la Pastoral Familiar Agustina es una comunidad bajo el estilo de la primera comunidad de Jerusalén y de la espiritualidad de la Orden de San Agustín “tener una sola alma y un solo corazón en Dios y hacia Dios” (Cf. Regla de San Agustín 1,3) y vivir juntos la plenitud de la consagración bautismal desde la inspiración de la espiritualidad agustiniana.

### **2.2.5. FAMILIA**

Entendemos hoy por familia aquella que está formada por la pareja y los hijos y que cumple, por tanto, sus funciones primeras y esenciales, como son las que se refieren a la comunicación de los esposos entre sí y a su colaboración en la tarea de la procreación y en el cuidado del hogar y de los hijos (UNIVERSIDAD DE CUENCA, 2010) En la práctica, la familia se constituye por la vida en común de la pareja y puede considerarse como tal aun cuando no tuviera descendencia, pero los hijos son efecto del matrimonio y una de las causas esenciales por la que los esposos se unen. A través de ellos, la familia se hace una realidad viva, caracterizada por las relaciones que se establecen entre los padres y los hijos, entre los propios cónyuges y entre los hermanos.

Flores (2015) afirma que: “*La familia es una de las instituciones de mayor influencia en la vida de las personas*”. En ella, la educación familiar se puede describir

como una intervención de los padres mediante la cual el hijo puede aprender a prepararse para recorrer el viaje de su vida y adquirir las habilidades que le permitan valerse por sí mismo en un mundo como el actual complejo y cambiante.

De Serrano (2010) afirma que la familia es como el nido dentro del cual nacen personas felices y por ende una sociedad próspera. Es imposible desconocer esta realidad insustituible, es el espacio natural para el desarrollo de diversas relaciones interpersonales, llenas de interioridad, gratitud y espíritu de oblación

Juan Pablo II (1984 § 15) en la exhortación apostólica *Familiaris Consortio* se refiere a la familia, como una comunión de personas en la cual se constituye un conjunto de relaciones interpersonales —relación conyugal, paternidad-maternidad, filiación, fraternidad— mediante las cuales toda persona humana queda introducida en la «familia humana» y en la «familia de Dios», que es la Iglesia.

El matrimonio y la familia cristiana edifican la Iglesia; en efecto, dentro de la familia la persona humana no sólo es engendrada y progresivamente introducida, mediante la educación, en la comunidad humana, sino que, mediante la regeneración por el bautismo y la educación en la fe, es introducida también en la familia de Dios, que es la Iglesia.

Eguren, (2010) señala que el futuro de la humanidad depende de la suerte que corra la familia. Reafirma que la familia es la célula básica de la sociedad y escuela del más profundo humanismo, pues es en ella que el ser humano se desarrolla como tal, y de la importancia de la familia, como Iglesia Doméstica basándose en la constitución dogmática *Lumen Gentium* del Concilio Vaticano II.

El Papa Francisco (2015 § 86) en la exhortación apostólica *Amoris Laetitia* al referirse a la familia y la Iglesia sostiene: «Con íntimo gozo y profunda consolación, la Iglesia mira a las familias que permanecen fieles a las enseñanzas del Evangelio, agradeciéndoles el testimonio que dan y alentándolas. Gracias a ellas, en efecto, se hace creíble la belleza del matrimonio indisoluble y fiel para siempre. En la familia, “que se podría llamar iglesia doméstica” (*Lumen Gentium*, 11), madura la primera experiencia

eclesial de la comunión entre personas, en la que se refleja, por gracia, el misterio de la Santa Trinidad. “Aquí se aprende la paciencia y el gozo del trabajo, el amor fraterno, el perdón generoso, incluso reiterado, y sobre todo el culto divino por medio de la oración y la ofrenda de la propia vida” (*Catecismo de la Iglesia Católica*, N° 1657)».

El sistema familiar se diferencia y desempeña sus funciones a través de sus «subsistemas». Los individuos son subsistemas en el interior de una familia. Las díadas, como puede ser la de marido-mujer, madre-hijo o hermano-hermana, pueden ser consideradas rotundamente subsistemas.

Describamos los tres subsistemas:

**a) El «subsistema conyugal» (matrimonio):** Se constituye cuando dos adultos de sexo diferente se unen con la intención expresa de constituir una familia. La pareja debe desarrollar pautas, modelos, prototipos, en los que cada esposo apuntala la acción del otro en muchas áreas. Deberán ceder parte de su individualidad para lograr un sentido de pertenencia.

**b) El «subsistema parental» (padres):** Se constituye al nacer el primer hijo. El funcionamiento eficaz requiere que los padres y los hijos acepten el hecho de que el uso diferenciado de autoridad constituye un ingrediente necesario del subsistema parental. Ello se convierte en un laboratorio de formación social, para los niños, que necesitan saber cómo negociar en situaciones de poder desigual.

**c) El «subsistema fraterno» (hermanos):** Es el primer laboratorio social en el que los niños pueden experimentar relaciones con sus iguales. En el mundo fraterno, los niños aprenden a negociar, cooperar y competir.

La Fortaleza que tenga el subsistema conyugal es la base para que los otros dos subsistemas se desarrollen adecuadamente, de tener un subsistema conyugal débil se corre el riesgo que no hayan límites entre los subsistemas y los padres no puedan cumplir y ejercer su rol eficientemente. De otro lado la relación conyugal debe tener las condiciones

necesarias, como son la unidad, fidelidad, dialogo, entre otras. Esto permitirá que tengamos una familia funcional.

Luego de revisar las diferentes definiciones de familia podríamos decir que el término familia está dotado de una gran carga polisémica, pero sin duda las diversas definiciones coinciden en que es un grupo de personas conformadas por un padre, una madre y sus hijos, formando todos ellos una comunidad unida en el amor y en la cual se desarrollan diversas relaciones interpersonales: relación conyugal, paternidad-maternidad, filiación, fraternidad; permitiendo que sea en la familia donde los hijos adquieren las primeras enseñanzas que les permitirán su desarrollo pleno como personas y como hijos de Dios. Este proceso de enseñanza – aprendizaje tiene uno de sus pilares en el amor que se profesen los padres y que contagien a sus hijos mediante la coherencia de vida que se constituirá en un testimonio vivo de como los hijos deben desempeñarse en la vida.

## **2.2.6. MATRIMONIO**

No hay una definición generalmente aceptada sobre el matrimonio. Tanto es así, que diversas legislaciones y autores tienen sus propios conceptos, según les parezca relevante de acuerdo a sus principios, sociedad y época determinada. Etimológicamente tampoco existe certeza sobre el origen de la palabra matrimonio (Barros, 2001). Por un lado, se dice que viene del latín “*matris munere*”, que es el oficio de la madre; otros señalan que sería la derivación del latín “*matris minium*”, carga que incumbe a la madre o bien proviene de “*matris muniens*”, que significa defensa de la madre o protección de ésta por parte del marido. También se considera que viene del castellano “*monos*” y “*meteria*”, que implica que dos se hacen una carne. El matrimonio es la “sociedad física y espiritual, excluyente e indisoluble, determinada por el consentimiento del varón y de la mujer, orden a la procreación y educación de la prole y elevada por Cristo a la naturaleza de sacramento” Santo Tomás de Aquino, señala que “el matrimonio es la unión indiscutible y marital entre personas legítimas que observan una indivisible comunidad de vida”. (Caviglioli, 2019). Las Siete Partidas lo consideran “el

ayuntamiento de marido y mujer, hecho con tal intención de vivir siempre en función de departir, guardando lealtad cada uno de ellos al otro y sin ayuntarse el varón a otra mujer ni ella a otro varón, viviendo ambos juntos.”

Para Melendo (2015) el ser humano tiene muchas formas para expresar su amor, sin embargo cuando se trata de varón y mujer, se debe meditar antes del matrimonio, respecto de una serie de realidades intrínsecas al mismo, tales como la procreación y educación de la prole dada la gran responsabilidad que esto supone. De igual forma, este amor debe cuidarse y mantenerse vigente a pesar de los años. (p. 87)

Kant define el matrimonio como “la unión de dos personas de diferentes sexos para la posesión mutua, durante toda su vida de sus facultades sexuales” (Kant, 1873, p. 113). Callahan Parnell lo define señalando que es “el estado civil, condición o relación de un hombre y una mujer unidos ante la ley por el consentimiento del otro, en la comunidad de deber legal relativo a esta asociación fundada en la diferencia de sexo” (Parnell, 1973)

El Papa Benedicto XVI (2005) en su discurso al iniciar el Congreso Eclesial de la Diócesis de Roma sobre «Familia y comunidad cristiana: formación de la persona y transmisión de la fe» nos decía: En concreto, el «sí» personal y recíproco del hombre y de la mujer abre el espacio para el futuro, para la auténtica humanidad de cada uno, y al mismo tiempo está destinado al don de una nueva vida. Por este motivo, este «sí» personal tiene que ser necesariamente un «sí» que es también públicamente responsable, con el que los cónyuges asumen la responsabilidad pública de la fidelidad, que garantiza también el futuro para la comunidad. Ninguno de nosotros se pertenece exclusivamente a sí mismo: por tanto, cada uno está llamado a asumir en lo más íntimo de sí su propia responsabilidad pública. El matrimonio, como institución, no es por tanto una injerencia indebida de la sociedad o de la autoridad, una imposición desde el exterior en la realidad más privada de la vida; es por el contrario una exigencia intrínseca del pacto de amor conyugal y de la profundidad de la persona humana.

Familiaris Consortio en los numerales 14 y 42 afirma: «Según el designio de Dios, el matrimonio es el fundamento de la comunidad más amplia de la familia, ya que la institución misma del matrimonio y el amor conyugal están ordenados a la procreación y educación de la prole, en la que encuentran su coronación» «El Creador del mundo estableció la sociedad conyugal como origen y fundamento de la sociedad humana; la familia es por ello la célula primera y vital de la sociedad». Esta específica y exclusiva dimensión pública del matrimonio y de la familia reclama su defensa y promoción por parte de la autoridad civil. Las leyes que no reconocen las propiedades esenciales del matrimonio —el divorcio—, o la equiparan a otras formas de unión no matrimoniales —uniones de hecho o uniones entre personas del mismo sexo— son injustas: lesionan gravemente el fundamento de la propia sociedad que el Estado está obligado a proteger y fomentar.

San Juan Pablo II (1997) en relación a los divorciados vueltos a casar afirma es necesario que la Iglesia, como Madre y Maestra, atienda a sus hijos que sufren y busque consolarlos, ayudarlos y asistirlos a través de la tarea pastoral en fiel cumplimiento de su misión y los preceptos de Cristo.

La investigación que hemos llevado a cabo nos lleva a precisar que el matrimonio es la unión de un hombre y una mujer en la cual ambos se donan recíprocamente, esa unión obedece al carácter natural de la persona y tiene el sello de la indisolubilidad así mismo el matrimonio procura dos fines: el unitivo y el procreativo.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1 PARADIGMA, MÉTODO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

La investigación realizada ha sido cualitativa, que según Burns explora la profundidad, riqueza y la complejidad inherente a un fenómeno, útil para entender las experiencias humanas. Este tipo de investigación permitió describir, analizar y comprender las experiencias de los padres de familia de la pastoral familiar del colegio San Agustín de Chiclayo del 2014 al 2018. Asimismo, se desarrolló bajo el paradigma constructivista, puesto que Hernández, sostiene que el conocimiento es interactivo, producto del vínculo entre el investigador y los participantes o fenómeno. Los valores y tendencias de todos los involucrados son hechas explícitas, generan descubrimientos.

El abordaje metodológico es descriptivo-interpretativo; siendo éste un estudio que ha exigido a los investigadores una vasta información sobre el tema a investigar, la cual se describió, registró, analizó e interpretó la naturaleza actual y los diferentes fenómenos encontrados. Se describen los datos respecto a las experiencias los padres de familia sobre la pastoral familiar en su contexto natural correspondiente al Colegio San Agustín de Chiclayo, y luego fueron registrados, analizados e interpretados.

#### **3.2 SUJETOS DE INVESTIGACIÓN**

Los sujetos fueron los padres de familia del colegio San Agustín de Chiclayo, que han permanecido en la Pastoral Familiar desde el año 2014 hasta la actualidad, Los criterios de inclusión fueron participación voluntaria sea padre o madre de familia y del referido colegio previa firma del consentimiento informado. A cada padre de familia participante se le aseguró la confidencialidad y guarda de su identidad, para lo cual se usó códigos de identificación desde PF001-I-2019 hasta PF.....n,

La muestra de padres de familia se obtuvo por saturación y redundancia, la cual se entiende como el punto en el cual se ha recolectado ya una cierta diversidad de ideas y con cada cuestionario u observación adicional no aparecen ya otros elementos novedosos o nuevos.

### **3.3 ESCENARIO DE ESTUDIO**

El escenario de la investigación fue el Colegio San Agustín de Chiclayo en la oficina destinada a la pastoral familiar, la cual es utilizada de manera periódica para las reuniones de la Coordinación de Pastoral y de guías de Comunidades a fin de tomar acuerdos sobre la marcha de la Pastoral y para impartir formación.

### **3.4. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS CUALITATIVOS**

#### **3.4.1. TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

La técnica que se utilizó fue el uso de un instrumento que consistía en un cuestionario que fue respondido por las parejas, el instrumento estuvo diseñado de acuerdo al objeto de estudio, en la investigación las experiencias de los padres de familia sobre la pastoral familiar recibida en el colegio San Agustín de Chiclayo desde el 2014 al 2018.

El instrumento del cuestionario constaba de dos partes, la primera parte incluye la recolección de datos generales de los sujetos de estudio, y en la segunda parte incluyó las preguntas que permitieron obtener información sobre la temática a investigar, manteniéndose en anonimato los nombres de las personas a través de la utilización de los códigos antes mencionados, así mismo, los cuestionarios se almacenaron durante un tiempo prudente, para luego ser eliminados.

El instrumento que se elaboró fue validado por tres expertos con la finalidad de re direccionar las preguntas al contexto natural. Dichos expertos fueron: Maestra

Katherine Uchofen Urbina, Metodóloga; Doctora Marilia Sibeles Cortez Vidal, Psicóloga, Maestro Alfredo Agip Gamonal, Sacerdote.

### **3.4.2. PROCESAMIENTO DE DATOS**

Una vez aprobado el proyecto, se procedió a solicitar el permiso al Colegio San Agustín de Chiclayo, con la finalidad de obtener los datos de ubicación de los sujetos de estudio.

Obtenido el permiso, se procedió a tener contacto con los padres de familia, para obtener su consentimiento y participación; aceptada su participación se procederá a quedar con ellos en el día, fecha y hora para la entrega del cuestionario. Luego los padres llenan el cuestionario en el salón pastoral del colegio San Agustín de Chiclayo el llenado del cuestionario tuvo una duración de 30 minutos, este sólo se usó para los objetivos de la investigación, a cada cuestionario se le asignó un código y permanecen con los investigadores hasta la presentación del informe final de la tesis y pasado un tiempo prudencial serán eliminados.

Recolectados todos los cuestionarios se procedió a tabular en programa Excel para su posterior procesamiento y análisis de datos, información que los investigadores conservarán por cinco años con la finalidad de que sirvan como base de datos para otras investigaciones relacionadas con el tema de investigación o como fuente de verificación o auditabilidad de la presente investigación.

El análisis de datos fue por análisis de contenido temático, fue la etapa de búsqueda sistemática y reflexiva de la información obtenida a través del instrumento. Consistió en uno de los momentos más importantes del proceso de la investigación e implicó trabajar los datos, recopilarlos, organizarlos en unidades manejables de significado, sintetizarlos, descubrir qué es importante y qué aportaron a la investigación.

Dentro de las fases para la elaboración de un sistema categorial de análisis de contenido se usó:

- Pre análisis: Durante esta fase los investigadores desarrollaron la revisión exhaustiva de material bibliográfico y de los cuestionarios realizados. Todo ello teniendo en cuenta los objetivos planteados en la presente investigación.
- Formación del sistema categorial: Durante esta fase los investigadores tomaron criterios para la elaboración de las categorías, las cuales fueron la base del objeto de estudio.
- Codificación: involucró la elección de las unidades de análisis o registro, y la determinación de los indicadores de codificación que se utilizaron. Las unidades de análisis o de registro, que son los elementos básicos o datos a los cuales les aplicaron el sistema categorial elaborado. Asimismo, las unidades de registro que se utilizaron en el análisis de contenido son: la palabra, el tema, el objeto o referente, el personaje, el acontecimiento, y el documento.
- Análisis e interpretación: Durante esta fase los investigadores realizaron toda una recopilación de los datos que se obtuvieron de los sujetos de estudio, luego se analizaron e interpretaron los datos, ancorados en la revisión bibliográfica pertinente de donde emergieron las categorías con su respectivo análisis e interpretación para finalizar con las consideraciones finales.

### **3.4.3. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **3.4.3.1. CONSIDERACIONES ÉTICAS IMPLICADAS**

La presente investigación se guio a la luz de los principios de la ética personalista de Elio Sgreccia Entre ellos:

- Libertad y responsabilidad: la participación de los padres de familia se realizó de manera voluntaria, se les informó previamente sobre el objetivo de la investigación y firmaron el consentimiento informado sin presión alguna. Los investigadores se ciñeron al objeto de estudio, sin alterar resultados a su conveniencia siempre buscando la verdad hasta encontrarla.
- El principio de socialización y subsidiariedad: El presente principio se aplicó al concluir con la investigación, la cual será difundida a los sujetos de estudio y al mismo tiempo se dará a conocer al colegio San Agustín de Chiclayo, así como en eventos de investigación con la finalidad de concientizar y llamar a la reflexión sobre los beneficios de la Pastoral familiar.

Se tomaron en cuentas los criterios de rigor científico siguiente:

- La credibilidad: a través de todo lo expuesto, el cual está sustentado con base científica. Además, la credibilidad se evidencia desde la recepción de los datos, ya que estos se tomarán lo más exacto posible; igualmente porque se hará de conocimiento a los sujetos de estudio sobre la investigación para verificar su contenido.
- La auditabilidad o también llamada confirmabilidad: Los investigadores garantizan que los resultados pueden ser contrastados a través de otras investigaciones en situaciones similares, ya que este trabajo representa el inicio de toda una trayectoria para futuros estudios, es por esto que se detalla de forma minuciosa los pasos seguidos y se documenta todos los aspectos relevantes.
- La transferibilidad o aplicabilidad: hace referencia a la posibilidad de extender los resultados a otras poblaciones, tratándose de examinar qué tanto se ajustan los resultados en otros colegios de la orden Agustina, el mismo que será determinado por el lector; en tal sentido en el presente informe se describe a los sujetos participantes y el escenario de investigación minuciosamente, de modo que permitirán una comparación con otro contexto diferente en el que se llegue a realizar la investigación.



<p>familia sobre la pastoral familiar impartida en el colegio San Agustín de Chiclayo desde el año 2014 al 2018??</p>	<p>de familia sobre la pastoral familiar impartida en el colegio San Agustín de Chiclayo desde el año 2014 al 2018.</p>				<p>Registro de páginas electrónicas</p>
<p>PE3</p> <p>¿Qué criterios se pueden inferir sobre las experiencias de los padres de familia sobre la pastoral familiar impartida en el colegio San Agustín de Chiclayo desde el año 2014 al 2018</p>	<p>OE 3</p> <p>Comprender las experiencias de los padres de familia sobre la pastoral familiar impartida en el colegio San Agustín de Chiclayo desde el año 2014 al 2018 para inferir los conocimientos orientadores</p>				
<p>PE4</p> <p>¿Qué conceptos se pueden construir sobre la Pastoral familiar impartida en el Colegio San Agustín de Chiclayo?</p>	<p>OE 4</p> <p>Proponer el acercamiento conceptual sobre la Pastoral familiar impartida en el Colegio San Agustín de Chiclayo.</p>				

#### **IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

La presente investigación tuvo como Objetivos específicos el describir y caracterizar las experiencias de los padres de familia sobre la pastoral familiar impartida en el colegio San Agustín de Chiclayo, así como comprender dichas experiencias para inferir los criterios orientadores; esto nos permitió proponer el acercamiento conceptual sobre la Pastoral Familiar impartida en la referida institución educativa para así lograr identificar las experiencias de los padres de familia que participan de dicha pastoral.

El producto de la sistematización de la información nos condujo a poder encontrar una saturación en los entrevistados que se reflejan en la siguiente tabla:

**TABLA 1**

<b>PREGUNTA</b>	<b>RESPUESTAS</b>	
¿Qué significa para usted participar en la Pastoral de la Pastoral Familiar?	Mejora Integral como persona	
	Cercanía a Dios	
	Vivir en Comunidad	
	Enriquecimiento Espiritual	
¿Nos puede narrar sus experiencias que ha pasado sobre lo recibido en la pastoral familiar del colegio San Agustín?	Compartir en Comunidad	
	Desarrollo Espiritual	
	Participación en Jornadas y Retiros	
	Encuentro con Dios	
Díganos los beneficios que considera usted le ha aportado la pastoral familiar en:	Persona	Fortalecer la Fe
	Matrimonio	Fortalecer la unión
	Familia	Mejorar la unión, la convivencia
		Orar en Familia, bendecir los alimentos, ir a Misa
	En lo social	Formación y Aprender a Evangelizar
	En su Relación con Dios	Más cerca de Dios
Describa las limitaciones u obstáculos que Usted ha experimentado en la pastoral	Falta de Disponibilidad de tiempo	
Nos podría dar sugerencias	Más participación de los frailes	
	Más actividades entre comunidades y entre padres e hijos	
Algo más que desea agregar	Asambleas para todas las comunidades	

No se cuenta con estudios que hayan realizado una descripción de las experiencias de quienes participan en una Pastoral Familiar, la mayoría de trabajos realizados se han limitado a enumerar las bondades de una Pastoral Familiar, los cuestionarios

desarrollados por los participantes en el estudio nos dan a conocer lo que ha significado para ellos participar en la Pastoral.

#### **4.1. DESCRIPCIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE LOS PADRES DE FAMILIA**

##### **4.1.1. Mejora Integral de la Persona**

Rueda Delegado (2014) en el marco de la 1ª Semana de la Familia realizada en España dijo que la Pastoral Familiar sirve a la madurez de la persona para que responda a su vocación

FC sostiene que para que la familia sea cada vez más una verdadera comunidad de amor, es necesario que sus miembros sean ayudados y formados en su responsabilidad frente a los nuevos problemas que se presentan, en el servicio recíproco, en la coparticipación activa a la vida de familia.

Amoris Laetitia (2015) expresa que la pastoral familiar «debe hacer experimentar que el Evangelio de la familia responde a las expectativas más profundas de la persona humana: a su dignidad y a la realización plena en la reciprocidad.

Una de las experiencias descritas por los participantes de la Pastoral Familiar es la de la Mejora Integral de la Persona. Indudablemente esto nos invita a reflexionar sobre la importancia en que las personas sean maduras, el padre de familia expresa:

*“Significa una oportunidad para mejorar como persona, como padres de familia, como esposo, como hijo, como amigo...” PF001-I-2019*

Esto refleja que es consciente que el mejorar como persona le permitirá tener una mejor relación conyugal.

*“La Pastoral Familiar ha permitido un cambio sustancial en mi vida personal y familiar, ..” PF014-I-2019*

*“Cambie muchas actitudes y hábitos malos que según yo consideraba estaban bien, a mejorar y tratar de ser mejor cada día para agradar a Dios” PF024-II-2019*

#### **4.1.2. Fortalecer la Unión Conyugal y Familiar**

La familia se constituye por la vida en común de la pareja, a través de ellos, la familia se hace una realidad viva, caracterizada por las relaciones que se establecen entre los padres y los hijos, entre los propios cónyuges y entre los hermanos.

La Exhortación Apostólica Familiaris Consortio se refiere a la familia, como una comunión de personas en la cual se constituye un conjunto de relaciones interpersonales —relación conyugal, paternidad-maternidad, filiación, fraternidad— mediante las cuales toda persona humana queda introducida en la «familia humana» y en la «familia de Dios», que es la Iglesia.

Testimonios con relación al matrimonio como:

*“Sentirme una sola persona, con un mismo camino, nos hemos ordenado en nuestros amores y sentimos amor el uno por el otro siempre respetándonos” PF005-II-2019*

*“Consolidó mi unión conyugal” PF007-I-2019*

*“Amar a mi esposo tal como es: Lo quiero, lo amo, lo respeto y le ayudo a crecer como persona” PF008-II-2019*

*“Fortalecer el amor conyugal como uno solo, a comprender en la luz de Jesús, educar con la esperanza de cumplir mi misión de madre” PF017-II-2019*

Nos demuestran que una de las experiencias producidas en los participantes es la de fortalecer su sistema conyugal, trayendo como consecuencia que los otros dos subsistemas, parental y fraternal, sigan el mismo camino.

### 4.1.3. Cercanía a Dios

De Cristina (2014) señala que esta pastoral es enfática en buscar a través del amor, el sacrificio y el trato diario, la santificación del cónyuge y de los hijos. Una ayuda fundamental a quienes no conocen a Dios por su historia y por otro lado ayuda a aquellos que han sido abandonados o relegados en el matrimonio.

La exhortación Apostólica en el numeral 319 señala que: «Cada mañana, al levantarse, se vuelve a tomar ante Dios la decisión de fidelidad, pase lo que pase a lo largo de la jornada. Y cada uno, cuando va a dormir, espera levantarse para continuar esta aventura, confiando en la ayuda del Señor. Así, cada cónyuge es para el otro signo e instrumento de la cercanía del Señor, que no nos deja solos: “Yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo” (Mt. 28, 20)». «Quien no se decide a querer para siempre, es difícil que pueda amar de veras un solo día», llega a decir el Papa a propósito de la fidelidad conyugal.

Por eso, «las preocupaciones familiares no deben ser algo ajeno» al estilo de vida espiritual propio del matrimonio y de la familia, sino que «la Trinidad está presente en el templo de la comunión matrimonial: así como habita en las alabanzas de su pueblo (Sal. 22, 4), vive íntimamente en el amor conyugal que le da gloria». E insiste: «La presencia del Señor habita en la familia real y concreta, con todos sus sufrimientos, luchas, alegrías, e intentos cotidianos (...) La espiritualidad del amor familiar está hecha de miles de gestos reales y concretos».

Las parejas que han vivido la experiencia de la Pastoral familiar experimentan la cercanía a Dios, que les permite solidificar su unión y les ayuda a caminar juntos en el camino de la Santidad.

*“A poner a Dios en primer lugar, a hacer todo (trabajo, proyección social) para la Gloria del Señor, a entregarle todo, todo, todo en cuerpo y alma, trabajo y familia” PF008-II-2019*

*“La Pastoral fue el instrumento de volver al camino de Dios” PF012-I-2019*

*“Amar a Dios y ponerlo en primer lugar en cada cosa (acción) de nuestra vida” PF015-II-2019*

La cercanía con Dios que viven las parejas de la Pastoral implica un sello imborrable que les permite encarar con alegría y optimismo el futuro.

#### **4.1.4. Evangelizar, participar en jornadas y retiros**

Otra de las características de la Pastoral Familiar es la concerniente a la evangelización. La familia está llamada a edificar el Reino de Dios y a participar activamente en la vida y misión de la Iglesia. Los miembros de la familia, enseñados por la Palabra de Dios, confortados con los sacramentos y los auxilios de la gracia, e irradiando el espíritu del Evangelio, vienen a ser una pequeña porción viva de la Iglesia.

Las respuestas a los cuestionarios han demostrado que la tarea de evangelización es entendida como una característica de la Pastoral, el bien recibido no queda en el participante de la Pastoral sino que lo comparte con los demás. Entre las experiencias que los padres señalan haber recibido en la pastoral refieren:

*“Compartir testimonio en el retiro de parejas 2018” PF007-I-2019*

*“Oportunidad de ser instrumento de Dios al participar en la organización de retiros y jornadas” PF010-II-2019*

*“Hemos participado en retiros como expositores y coordinadores” PF015-I-2019*

*“Participar de retiros, brindar charlas, colaborar con diferentes apostolados” PF017-I-2019*

Se aprecia que los participantes asumen un rol evangelizador compartiendo con otros sus vivencias y transmitiendo su testimonio de vida.

#### **4.1.5. Vida en comunidad**

Martin (2009) afirma que la espiritualidad agustina tiene como fundamento el encuentro con Dios a través de la Palabra, el mismo que debe hacerse vida, y el diálogo con el mundo, pues todos formamos parte del Cristo Total, siendo muestra de la eclesialidad de la orden, esto es, representa la unidad

y diversidad de la Iglesia. Los cuatro pilares principales que sirven de base a la misma son Interioridad, Comunidad, Pobreza y Eclesialidad.

La vida en comunidad es una característica de la Pastoral que ha sido resaltada por los participantes en la pastoral, se aprecia que esta característica ayuda a la perseverancia, a la ayuda mutua y al crecimiento espiritual.

*“Significa aprender a vivir en comunidad, compartiendo un mismo ideal, que es la gracia de nuestro Señor Jesucristo” PF008-II-2019*

*“En los momentos más difíciles la pastoral ha sido una fuente de fuerza y consuelo mediante la oración y el acompañamiento. La comunidad a la que pertenecemos ha sido más que una familia” PF011-II-2019*

*“Al tener un problema de salud mi comunidad estaba orando por mí y constantemente preguntando cómo estaba, como me sentía y darme apoyo desinteresado. Son los hermanos que Dios me regaló.” PF018-II-2019*

Entre las limitaciones descritas por los participantes del estudio está la falta de disponibilidad de tiempo, esto ratifica de que los tiempos modernos han hecho de que la familia se vea amenazada por diversos factores, siendo uno de ellos las cargas laborales y académicas que los padres de familia deben desarrollar para asistir las necesidades materiales de los miembros de la familia.

Pero a su vez hemos encontrado un detalle que llama poderosamente la atención puesto que a pesar de señalar la falta de disponibilidad de tiempo como una limitación solicitan que se desarrollen más actividades y asambleas en las cuales haya participación entre padres e hijos y que en las actividades haya una mayor presencia de los frailes, sobre este último punto debemos acotar que debido a la falta de vocaciones religiosas genere en algunos momentos la ausencia de los religiosos puesto que deben atender a una gran población pero nos permite también darnos cuenta que los laicos aun o no son conscientes del rol que les toca desempeñar para facilitar la labor de los religiosos.

#### **4.2. CARACTERIZACIÓN DE LA PASTORAL FAMILIAR IMPARTIDA EN EL COLEGIO SAN AGUSTÍN**

Realizada la lectura de los resultados del instrumento aplicado en este estudio podemos afirmar que la Pastoral Familiar impartida en el Colegio San Agustín de

Chiclayo está caracterizada por los tres elementos del carisma agustino: Interioridad, Comunidad, Apostolado; lo cual se refleja en las experiencias que han manifestado los padres de familia en los cuestionarios que han desarrollado.

En el siguiente cuadro hacemos una sistematización de las experiencias de los Padres de Familia y los Elementos del Carisma Agustino.

**Tabla 2**

<b>ELEMENTOS DEL CARISMA AGUSTINO</b>	<b>EXPERIENCIAS DE LOS PADRES DE FAMILIA</b>
<b>INTERIORIDAD</b>	Mejora Integral como persona Cercanía a Dios Enriquecimiento Espiritual Desarrollo Espiritual Encuentro con Dios Fortalecer la Fe Orar en Familia, bendecir los alimentos, ir a Misa Más cerca de Dios
<b>COMUNIDAD</b>	Vivir en Comunidad Compartir en Comunidad
<b>APOSTOLADO</b>	Formación y Aprender a Evangelizar Participación en Jornadas y Retiros

#### **4.3. COMPRENSIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE LA PASTORAL FAMILIAR IMPARTIDA EN EL COLEGIO SAN AGUSTÍN DE CHICLAYO PARA INFERIR LOS CRITERIOS ORIENTADORES**

Los Padres de Familia que participan de la Pastoral Familiar han participado previamente de una experiencia que les ha ayudado a encontrarse consigo mismos, con Dios, con su cónyuge y con su familia.

A través de las jornadas o la invitación a unirse a una comunidad de las que integran la Pastoral, se puede iniciar un acercamiento a la pastoral. Sin embargo la pertenencia formal a las Comunidades de la pastoral familiar del Colegio San Agustín de Chiclayo se da a través de la vivencia y participación de un retiro, ya sea que participen como pareja o de forma individual.

Para dicho efecto la Pastoral Familiar cuenta con esquemas con una temática determinada para las jornadas y retiros que se brindan, asimismo en las comunidades que se forman de manera obligatoria al culminar un retiro y por invitación al término de las jornadas se realiza la Lectio Divina como un camino de formación.

El retiro está destinado a que pueda tener un encuentro fuerte con el Señor y, de esta manera, empezar a vivir más plenamente su consagración bautismal. El retiro busca que el participante procure:

- Una profunda vida sacramental (Confesión y Eucaristía).
- Regular su situación matrimonial si es posible con aquéllas que lo necesiten o soliciten.
- Formarse en los contenidos fundamentales de la Doctrina Cristiana.
- Iniciarse en el conocimiento de San Agustín y su espiritualidad.
- Participar en las actividades pastorales programadas.
- Iniciar un acompañamiento espiritual.

La formación en esencia es continua para todos los miembros de las comunidades. Sin embargo, esta formación inicial durará alrededor de dos años aproximadamente. Este período tiene como finalidad desarrollar el afán por la búsqueda del Señor Jesús, llegar a un discernimiento claro de lo que significa vivir como cristiano en estos tiempos y aprender a vivir bajo la guía del Evangelio. Este proceso formativo comprende:

- Formación en las virtudes teologales y cardinales (prudencia, justicia, templanza, fortaleza).
- Formación en los elementos fundamentales del carisma agustino.
- Solidez de permanencia y de vida en comunidad: asistencia y participación.

- Formación en los medios que permitan a la familia ser una Iglesia doméstica.
- Participación en las acciones pastorales de la P.F.A.
- Llevar acompañamiento espiritual con un sacerdote (de preferencia agustino).
- Estudio de los módulos de la Pastoral.
- Vida en Comunidad.

La fase de perseverancia tiene como finalidad profundizar, discernir y, finalmente, optar con libertad por la vocación a la santidad a la que están llamados todos los fieles laicos (LG 39-42). Esta llamada puede realizarse de manera más concreta viviendo el carisma agustino a través de la Fraternidad Secular, en la Orden de San Agustín si así lo desean. En esta etapa, los miembros de la C.P.F. estarán habilitados para realizar la evangelización de las familias y ser guías de comunidades. Esta fase comprende lo siguiente:

- Formación en los aspectos humano, espiritual, eclesial, agustiniano y pastoral del participante.
- En vida de oración.
- La lectura meditativa diaria de la Palabra de Dios.
- La formación sacramental y litúrgica.
- En la santificación del día a través del rezo de la Liturgia de las Horas.
- En la lectura de las Confesiones de San Agustín.
- En la espiritualidad agustiniana.
- En el rol del laico en la Iglesia (Christifideles laici).
- En el rol de la Familia en la Iglesia (Familiaris Consortio y Amoris Laetitia).
- En la evangelización de las familias (Evangelii Gaudium)
- En el liderazgo de actividades vinculadas a la Pastoral.
- En la vida en comunidad.

Los integrantes de la Pastoral están agrupados por comunidades con un mínimo de ocho personas y un máximo de dieciséis personas.

Son elementos básicos de las comunidades de la Pastoral Familiar Agustina:

- a) La Vocación Cristiana
- b) La Vocación Comunitaria
- c) La Vocación Misionera

Las comunidades de la Pastoral Familiar Agustina tienen como seña de identidad el de ser:

- a) Comunidad Cristocéntrica
- b) Comunidad que estudia la Palabra de Dios
- c) Comunidad Orante y Celebrativa
- d) Comunidad Fraternal y Solidaria
- e) Comunidad Agustiniana

Acompañamos al presente estudio los esquemas de las jornadas y retiros impartidos en la Pastoral Familiar Agustina, así como el reglamento que sirve como documento orientativo para las actividades que se despliegan.

#### **4.4. ACERCAMIENTO CONCEPTUAL SOBRE LA PASTORAL FAMILIAR IMPARTIDA EN EL COLEGIO SAN AGUSTÍN**

De los resultados obtenidos y luego de una revisión exhaustiva del instrumento aplicado a la población objeto del presente estudio podemos inferir que la Pastoral Familiar impartida en el Colegio San Agustín de Chiclayo ha producido en los participantes un crecimiento como persona lo cual ha permitido un fortalecimiento de la unión conyugal, siendo el acercamiento a Dios una base sumamente importante y enriquecedora de la convivencia conyugal, esta cercanía con Dios se debe alimentar de la oración, la participación en la Eucaristía y apoyada por la vida en comunidad.

Por lo tanto podríamos señalar que la Pastoral Familiar es una experiencia que permite la cercanía de los padres de familia a Dios a través de la oración, eucaristía y la vida en comunidad trayendo como consecuencia el crecimiento personal y el

fortalecimiento de la relación conyugal asimismo los padres de familia hacen de la evangelización un servicio de apostolado a otros padres a fin de que mejoren su vida conyugal.

## V. CONCLUSIONES

- Se ha identificado que las experiencias de los padres de familia sobre la pastoral familiar impartida en el colegio San Agustín de Chiclayo han sido las siguientes: Mejora integral de la persona, fortalecimiento de la unión conyugal y familiar,
- Las experiencias de los padres de familia sobre la pastoral familiar impartida en el colegio San Agustín de Chiclayo se caracterizan por estar impregnadas del carisma agustino cuyos tres pilares son: La interioridad que se refleja en la mejora integral de la persona que permite el fortalecimiento de la unión conyugal y familiar, la comunidad expresada por la vida en comunidad y el apostolado a través de la evangelización de otras familias.
- Se comprende que las experiencias de los padres de familia sobre la pastoral familiar impartida en el colegio San Agustín de Chiclayo ayudan al fortalecimiento de las familias puesto que quienes participan de ella han dado testimonio de la mejora de las relaciones intrafamiliares
- Como acercamiento conceptual sobre la Pastoral familiar impartida en el Colegio San Agustín de Chiclayo se infiere que es una experiencia que permite la cercanía de los padres de familia a Dios a través de la oración, eucaristía y la vida en comunidad trayendo como consecuencia el crecimiento personal y el fortalecimiento de la relación conyugal, asimismo los padres de familia hacen de la evangelización un servicio de apostolado a otros padres a fin de que mejoren su vida conyugal.

## **VI. RECOMENDACIONES**

1. Animar a que los padres de familia que aún no viven la experiencia de la Pastoral Familiar se integren a ella puesto que les ayudará a fortalecer sus vínculos conyugales y familiares.
2. Extender la Pastoral Familiar a otras instituciones educativas y parroquiales de la orden Agustina como una labor de apostolado evangelizador de los padres de Familia.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ACIPRENSA (2014) Pastoral Familiar en Italia asiste a divorciados y separados fieles al matrimonio. Recuperado en <https://www.aciprensa.com/noticias/pastoral-familiar-en-italia-asistencia-divorciados-y-separados-fieles-al-matrimonio-53495/>
2. Agustín, S. (1948). De las Costumbres de la Iglesia Católica y de las Costumbres de los Maniqueos. Obras completas de san Agustín.
3. Agustín, S. (1986). Las confesiones (Vol. 1). Ediciones AKAL.
4. Ariza de Serrano, M.; Melendo, T. (2010) La Familia Importa y Mucho, Bogotá, Universidad de La Sabana, Instituto de la Familia.
5. Benedicto XVI (2006) Carta Encíclica Deus Caritatis Est. Recuperado en [http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/encyclicals/documents/hf\\_ben-xvi\\_enc\\_20051225\\_deus-caritas-est.html](http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20051225_deus-caritas-est.html)
6. Biffi, S. y De Chiaro, R. (2009) Pastoral Familiar, Talleres para madurar la fe, Bogotá, Editorial Paulinas
7. Burns, N. (2005) Investigación en Enfermería... Madrid-España, 3era edición. Saunders
8. Callahan, P. J. T. (1979). The law of separation and divorce. Oceana Pubns.
9. Catecismo de la Iglesia Católica. (2005) Compendio, Edición Pastoral, 1ª. Ed,
10. Caviglioli, J. (1973) Derecho canónico, Editorial Revista de Derecho Privado, Madrid, 1947, volumen II, citado por Eugenio Velasco Letelier, De la disolución del matrimonio, Editorial Jurídica de Chile,
11. Concilio Vaticano II (1984) Constitución Pastoral Gaudium Est Spes. Sobre la Iglesia y el mundo de hoy, Maracaibo, Universidad Católica Cecilio Acosta.
12. De la Torre, J. (2017) La alegría del amor, una invitación a vivirla y trabajarla en grupos y familias, Madrid, PPC Editorial y Distribuidora S.A.
13. Denzin N. (2012) El campo de la Investigación cualitativa; Colombia, 3era ed. Editorial: Gediza
14. García, C. (2016). Fundamentos teológicos para impulsar la Pastoral Familiar en el Perú (Tesis de maestría, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo, Perú).

15. Di Cillo, A.; Vasa, R; Scheneider, (2015) Opción preferencial por la familia 100 preguntas y 100 respuestas a propósito del Sínodo Junio 2015, Roma, Edizioni Supplica Filiale
16. Diario Perú 21 (2015). Reniec: En el Perú hay un divorcio por cada 5 nupcias. Recuperado en <https://peru21.pe/lima/reniec-peru-hay-divorcio-5-nupcias-206275>
17. Diócesis de Málaga (2010) ¿Qué es Pastoral Familiar? Recuperado en <https://www.diocesismalaga.es/pastoral-familiar-informacion-general/2010110901/que-es-la-pastoral-familiar/>
18. Flores, J. D. J. V., González, M. G., & Ibáñez, E. J. (2015). Nivel de la Diferenciación en Matrimonios con Hijos Adultos y la Dinámica Familiar Revista Electrónica de Psicología Iztacala,
19. Florez G. (1995) Matrimonio y Familia, Biblioteca de autores Cristianos, Madrid Biblioteca de Autores Cristianos.
20. Francisco (2015) Exhortación Apostólica sobre la Familia, Amoris Laetitia, Lima. Ediciones Paulinas
21. González P. (2007) “Los retos de la Familia hoy ante la educación de sus hijos: A educar también se aprende”, Oviedo, Revista galego-portuguesa de Psicología e Educación.
22. Gutiérrez, M. (2016). Acompañamiento a matrimonios durante sus primeros años de casados (Tesis de maestría, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo, Perú).
23. Hernández S. y colaboradores (2014) Metodología de la investigación: cuantitativa y cualitativa 6ª.ed. México: Mc Graw-Hill Interamericana;
24. Insunza S. (2011) Fortalecer el Matrimonio desde el Pensamiento de San Agustín recuperado en [https://drive.google.com/drive/folders/1mAUkmPvSMbT0Y\\_M9JNR\\_g7O0cVrojSG](https://drive.google.com/drive/folders/1mAUkmPvSMbT0Y_M9JNR_g7O0cVrojSG)
25. Jiménez, A. (2015) Claves Para Superar los Conflictos Familiares, Bogotá, Editorial Paulinas
26. Juan Pablo II (1997) Discurso a la Asamblea Plenaria del Consejo Pontificio para la Familia recuperado desde <http://w2.vatican.va/content/john-paul->

[ii/es/speeches/1997/january/documents/hf\\_jp-ii\\_spe\\_19970124\\_plenaria-pc-family.html](https://www.vatican.va/holy_father/franซิส/ii/es/speeches/1997/january/documents/hf_jp-ii_spe_19970124_plenaria-pc-family.html)

27. Juan Pablo II (1981) Exhortación Apostólica Familiaris Consortio, Lima, Ediciones Paulinas
28. Kant, I. (1873). Principios metafísicos del derecho. Librería de Victoriano Suárez.
29. Marroquín, C. I. (2016). Criterios para un acompañamiento familiar integral, con orientación personalista, para instituciones educativas (Tesis de maestría, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo, Perú).
30. Martín, L. M. (2009) Los Agustinos Orígenes y Espiritualidad. Roma: Institutum historicum Augustinianum.
31. Melendo, T.; Millan, L. (2002) Asegurar el amor antes y durante el matrimonio, España, Editorial RIALP
32. Melendo, T. (2015) La esencia del amor humano 2. Corroborar en el ser. Recuperado en <https://edufamilia.com/wp-content/uploads/2015/02/Tema-2-avanzados.pdf>
33. Molina, I.; y Conde, Á.(2016) Amoris Laetitia: un itinerario para acompañar a todas las familias. recuperado en <https://www.revistamision.com>
34. Molina, I.; y Conde, Á. (2016) Amoris Laetitia: “La primera gran revolución pastoral en la Iglesia”. Recuperado en <https://www.revistamision.com/exhortacion-apostolica/>
35. Morse J. (1995) The significance of saturation. Qual Health Res.
36. Oliveira M. (2004) Como fazer pesquisa qualitativa. Petrópolis, Rio de Janeiro; Editora Vozes
37. Pastoral Familiar de la Diócesis de Yucatán (2016) recuperado en [pastoralyucatan.org.mx](http://pastoralyucatan.org.mx) > wp-content > uploads > 2016/05 > 24.-PASTOR...
38. Pellitero, R.; Dias, R.; Rainusso R. (2014), El Desafío de la Familia Cristiana, Lima, curso internacional de actualización teológica, CDSCO,
39. Reinares, T. (2004) Filosofía de San Agustín, Madrid. Editorial Agustinus
40. Sgreccia E; (2007) "Manual de Bioética". La bioética y sus principios, 4º Edición. Madrid: Talisio,

41. Tello C, Gutiérrez N, Pérez C. (2009) Métodos y técnicas de análisis cualitativo. Sección de Postgrado en Enfermería-Escuela de Postgrado- Universidad Nacional de Trujillo. Trujillo
42. Vizcaíno, P. d. (2005). Caer hacia lo Alto San Agustín y la Orden de San Agustín. Iquitos - Perú: Editorial Escuela Nueva S.A.C. recuperado

# ANEXOS

## Carta de autorización de la dirección Ejecutiva del Colegio San Agustín de Chiclayo para realizar el trabajo de investigación

COLEGIO  
**SAN AGUSTÍN**

EST. 1966

KM.8 CARRETERA  
PIMENTEL S/N  
CHICLAYO  
LIMA - PERÚ

+(074) 208173  
+(074) 202948

SANAGUSTINCHICLAYO.EDU.PE

“AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL”

Pimentel, Mayo, 03, 2018



Señores

**MARCO FERNANDINI DIAZ Y NERIDA ALDANA SOLIS**

Ciudad.-

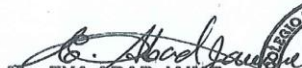
Ref. : Su carta de fecha 26 de abril 2018

Por medio de la presente me dirijo a ustedes para saludarlos en nombre de toda la Comunidad Agustina y del mío propio, y comunicarle que su solicitud ha sido aceptada, por lo tanto ustedes están autorizados a realizar las entrevistas a los nuestros padres de familias integrantes de las diferentes Comunidades Pastorales.

Así mismo agradezco que el día viernes 04 del presente a las 8:00 am se apersonen a nuestra institución para afinar y ultimar detalles al respectivo trabajo.

Es para el Colegio San Agustín y para la suscrita, como Directora Ejecutiva ocasión propicia para expresarle los mayores deseos de éxito en desarrollo de su trabajo de investigación; así como renovar los sentimientos de mi mayor consideración y estima.

Atentamente,

  
Mg. EVA ABAD JAIME  
Directora Ejecutiva



**CUESTIONARIO PARA PADRES DE FAMILIA DE LA PASTORAL  
FAMILIAR DEL COLEGIO SAN AGUSTÍN DE CHICLAYO DEL  
2014 AL 2018**

- 1.- Código
- 2.- Estado civil
- 3.- Sexo
- 4.- N° de hijos
- 5.- Desde que año participa en la pastoral familiar del C. S.A.

Pregunta porteadora:

Las experiencias de los padres de familia sobre la pastoral familiar impartida en el colegio San Agustín desde el 2014 al 2018.

1.- ¿Qué significa para Ud. participar de la pastoral Familia? (Repreguntas de acuerdo a respuesta

2.- ¿Nos puede narrar sus experiencias que ha pasado sobre lo recibido en la pastoral familiar del colegio S. A?

3.-Díganos los beneficios que considera Ud. le ha aportado la pastoral familiar en:

Persona

Matrimonio

Familia

En lo social

En su relación con Dios

4.- describa limitaciones u obstáculos que Ud. ha experimentado en la pastoral

5.- Nos podría dar sugerencias.

6.- Algo más que desea agregar

**ANEXOS**

**ANEXO 01**

**ENTREVISTA A PADRES DE FAMILIA de LA PASTORAL FAMILIAR DEL  
COLEGIO SAN AGUSTIN del 2014 al 2018**

- 1.- Código
- 2.- Estado civil
- 3.- Sexo
- 4.- N° de hijos
- 5.- Desde que año participa en la pastoral familiar del C. S.A.

Pregunta porteadora:

Las experiencias de los padres de familia sobre la pastoral familiar impartida en el colegio San Agustín desde el 2014 al 2018.

1.- ¿Qué significa para Ud. participar de la pastoral Familia? (Repreguntas de acuerdo a respuesta

2.- ¿Nos puede narrar sus experiencias que ha pasado sobre lo recibido en la pastoral familiar del colegio S. A.?

3.- Díganos los beneficios que considera Ud. le ha aportado la pastoral familiar en:

Persona

Matrimonio

Familia

En lo social

En su relación con Dios

4.- describa limitaciones u obstáculos que Ud. ha experimentado en la pastoral

5.- Nos podría dar sugerencias.

6.- Algo más que desea agregar

---

# VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

## V INSTRUMENTO DE VALIDACION

### VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO

#### I TÍTULO DEL PROYECTO:

1. Nombre del experto:  
Dra. Katherine Uchofen Urbina
2. Nombre del instrumento:  
Cuestionario a Padres de Familia que participan en la Pastoral Familiar
3. Propósito: Validar la entrevista semi estructurada propuesta
4. Unidades de análisis: Pastoral Familiar Educativa
5. Duración: dos años
6. Población Bajo Estudios: Padres de Familia que participan de la Pastoral Familiar de una entidad educativa
7. Descripción del instrumento: Entrevista Semi estructurada
8. Responsables:  
Marco Fernandini Diaz  
Nerida Aldana Solís

#### II. ASPECTOS DE LA EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO

- Se evaluará cada uno de los ítems teniendo en cuenta los siguientes criterios:
  - ✓ Redacción clara y precisa
  - ✓ Coherencia entre la unidad de análisis, categoría e pregunta
- Se anotarán las observaciones/sugerencias por cada ítem.

Unidad de Análisis	Categorías	Ítems -Preguntas	Valoración								OBSERVACIONES
			Redacción clara y Precisa		Tiene coherencia con el tema		Tiene coherencia con las categorías		Tiene coherencia con los ítems		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Pastoral Familiar educativa	experiencias	Desde que año participa en la pastoral familiar del C. S.A									
		¿Qué significa para Ud. participar de la pastoral Familia? (Repreguntas de acuerdo a respuesta )	✓		✓		✓		✓		
		¿Nos puede narrar las experiencias vividas durante su permanencia en la pastoral familiar del colegio S. A.?	✓		✓		✓		✓		
	beneficios	Díganos los beneficios que considera Ud. le ha aportado la pastoral familiar en: Persona Matrimonio Familia Social Su relación con Dios	✓		✓		✓		✓		
	limitaciones	Describa limitaciones u obstáculos que Ud. ha experimentado en la pastoral	✓		✓		✓		✓		
	aportes	¿Podría darnos sugerencias para que el trabajo de la Pastoral mejore?	✓		✓		✓		✓		
Algo más que desea agregar		✓		✓		✓		✓			

#### IV OPINION DE APLICABILIDAD

Documento Aplicado

---



---



---



---

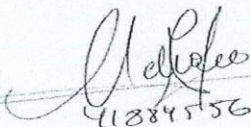


---

Chiclayo, 24 de Setiembre del 2018

FIRMA

DNI:

  
41884556

## V INSTRUMENTO DE VALIDACION

### VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO

#### I TÍTULO DEL PROYECTO:

1. Nombre del experto: *Marilva Sibelex Cortez Vidal*
2. Nombre del instrumento: *Cuestionario a padres de familia que participan en la Pastoral Familiar*
3. Propósito: Validar la entrevista semi estructurada propuesta
4. Unidades de análisis: Pastoral Familiar Educativa
5. Duración: dos años
6. Poblacion Bajo Estudios: Padres de Familia que participan de la Pastoral Familiar de una entidad educativa
7. Descripción del instrumento: Entrevista Semi estructurada
8. Responsables:  
Marco Fernandini Diaz  
Nerida Aldana

#### II. ASPECTOS DE LA EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO

- Se evaluará cada uno de los ítems teniendo en cuenta los siguientes criterios:
  - ✓ Redacción clara y precisa
  - ✓ Coherencia entre la unidad de análisis, categoría e pregunta
- Se anotarán las observaciones/sugerencias por cada ítem.

Unidad de Análisis	Categorías	Ítems -Preguntas	Valoración								OBSERVACIONES
			Redacción clara y Precisa		Tiene coherencia con el tema		Tiene coherencia con las categorías		Tiene coherencia con los ítems		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Pastoral Familiar educativa	experiencias	Desde que año participa en la pastoral familiar del C. S.A									
		¿Qué significa para Ud. participar de la pastoral Familia? (Repreguntas de acuerdo a respuesta)	X		X		X		X		
		¿Nos puede narrar las experiencias vividas durante su permanencia en la pastoral familiar del colegio S. A.?	X		X		X		X		
	beneficios	Díganos los beneficios que considera Ud. le ha aportado la pastoral familiar en: Persona Matrimonio Familia Social Su relación con Dios	X		X		X		X		
		limitaciones	Describa limitaciones u obstáculos que Ud. ha experimentado en la pastoral	X		X		X		X	
	aportes	¿Podría darnos sugerencias para que el trabajo de la Pastoral mejore?	X		X		X		X		
Algo más que desea agregar		X		X		X		X			

**IV OPINION DE APLICABILIDAD**

*Si, es aplicable el instrumento; mejora en cuanto a la promética.*

---



---



---



---



---

Chiclayo, 22 de septiembre del 2018

*Morales*  
FIRMA

DNI: 44432904

## **V INSTRUMENTO DE VALIDACION**

### **VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO**

#### **I TÍTULO DEL PROYECTO:**

1. Nombre del experto:  
Fray Alfredo Agip Gamonal
2. Nombre del instrumento:  
Cuestionario a Padres de Familia que participan en la Pastoral Familiar
3. Propósito: Validar la entrevista semi estructurada propuesta
4. Unidades de análisis: Pastoral Familiar Educativa
5. Duración: dos años
6. Población Bajo Estudios: Padres de Familia que participan de la Pastoral Familiar de una entidad educativa
7. Descripción del instrumento: Entrevista Semi estructurada
8. Responsables:  
Marco Fernandini Diaz  
Nerida Aldana Solís

#### **II. ASPECTOS DE LA EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO**

- Se evaluará cada uno de los ítems teniendo en cuenta los siguientes criterios:
  - ✓ Redacción clara y precisa
  - ✓ Coherencia entre la unidad de análisis, categoría e pregunta
- Se anotarán las observaciones/sugerencias por cada ítem.

Unidad de Análisis	Categorías	Ítems -Preguntas	Valoración								OBSERVACIONES
			Redacción clara y Precisa		Tiene coherencia con el tema		Tiene coherencia con las categorías		Tiene coherencia con los ítems		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Pastoral Familiar educativa	experiencias	¿Desde que año participa en la pastoral familiar del C. S.A.?	✓		✓		✓		✓		
		¿Qué significa para Ud. participar de la pastoral Familia? (Repreguntas de acuerdo a respuesta)	✓		✓		✓		✓		
		¿Nos puede narrar las experiencias vividas durante su permanencia en la pastoral familiar del colegio S. A.?	✓		✓		✓		✓		
	beneficios	Díganos los beneficios que considera Ud. le ha aportado la pastoral familiar en: Persona Matrimonio Familia Social Su relación con Dios	✓		✓		✓		✓		
	limitaciones	Describa limitaciones u obstáculos que Ud. ha experimentado en la pastoral	✓		✓		✓		✓		
	aportes	¿Podría darnos sugerencias para que el trabajo de la Pastoral mejore?	✓		✓		✓		✓		
Algo más que desea agregar		✓		✓		✓		✓			

#### IV OPINION DE APLICABILIDAD

Me parece muy bueno el instrumento. Considero importante pedir antes el permiso y disponibilidad a los padres de familias que van a ser entrevistados e informarles las razones de dicha entrevista.

Chiclayo, 26 de Set del 2018

FIRMA

*Dr. Guillermo...*

DNI:

10223962

## *Desafíos que debemos asumir en la Etapa de Preparación*

- 1. Debemos estar en Gracia del Señor, si no lo estas debes reconciliarte inmediatamente.*
- 2. La preparación espiritual es sumamente importante por lo que debes esforzarte en aprovechar los medios que ponemos a tu disposición como son los retiros, reflexiones del evangelio participación eucarística y todo lo que signifique fortalecer tu espíritu*
- 3. Debemos dar testimonio de ser una autentica comunidad Cristiana, por lo que es importante que estemos debidamente integrados, que la caridad sea una practica constante, si corriges a tu hermano hazlo con amor*
- 4. Debemos cumplir con nuestras obligaciones y trabajos encomendados. Recuerda que a quien estas sirviendo es a Cristo mismo, cuando tu fallas no le fallas al equipo le fallas a Cristo.*
- 5. Debemos demostrar nuestro amor a Cristo y a los demás siendo puntuales y asistiendo a todas las reuniones recuerda que en las reuniones de preparación el Señor tiene una cita personal contigo.*
- 6. Debemos orar constantemente y sin desanimarnos, recuerda que la palanca es esencial, por lo que desde ahora debes orar todos los días para que el Señor nos ayude en la tarea que nos ha encomendado. Tu intendencia también cuenta.*
- 7. Debemos presentar por lo menos un candidato, si no convences a uno menos vas a convencer a 40.*
- 8. No debemos perder la ilusión y la alegría en ningún momento recuerda que Cristo esta con nosotros y el nos ayudará a vencer cualquier adversidad.*
- 9. Debes ser testimonio vivo de ser un autentico Cristiano. El ejemplo vale más que mil palabras.*
- 10. Debemos guardar sigilo*

## RETIRO DE PADRES DE FAMILIA

**Objetivo:** Descubrir nuestra condición de hijos amados de Dios y perseverar en la fe viviendo en comunidad.

### SÁBADO

HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MATERIALES
10.00 a.m.	<b>Llegada, oración del equipo, preparación y ambientación.</b> - Oración - Listas - Comunidades		Listas, Biblia, gafetes, folders con materiales, mesa de recepción.
11.00 am.	<b>Llegada de los padres de familia y asistencia.</b> - Firma de asistencia y Distribución de habitaciones		Folders con materiales para participantes, listas con asignación de habitaciones, caramelos,
12.30	<b>Bienvenida oficial.</b> - Bienvenida, Presentación del Retiro, Normas de convivencia, Presentación del Equipo y Formación de Comunidades 15' - Presentación de participantes 15'		audiovisual, sonido, micros para guitarra y para orador., PPT (presentación del retiro), Lista de normas, hoja con la formación de las comunidades y guía, las sillas distribuidas por comunidades
01.00	<b>Almuerzo</b> - Bendición y acción de los alimentos		
02.00	<b>Animación.</b> - Hacer participar a las comunidades		
02:30	<b>Video del Hijo Pródigo Moderno.</b> - Motivación al video.		Audiovisual, video del Hijo Pródigo,
02.40	<b>TEMA 1. EN LA CASA DEL PADRE.</b>		Texto del Hijo Pródigo. <b>BIBLIA, LAPICEROS, CUADERNO MÚSICA DE FONDO DIALOGO COMUNITARIO</b>
04.05	<b>Refrigerio.</b>		
04.35	<b>TEMA 2. DAME LA PARTE QUE ME CORRESPONDE.</b> -		<b>BIBLIA, LAPICEROS, CUADERNO MÚSICA DE FONDO DIALOGO COMUNITARIO</b>

06:00	<b>TIEMPO LIBRE</b>		
06.30	<b>TEMA 3. EN UN PAÍS LEJANO (PECADO Y ESTRAGOS).</b> -		<b>BIBLIA, LAPICEROS, CUADERNO MÚSICA DE FONDO DIALOGO COMUNITARIO</b>
08.00	<b>CENA</b> - Bendición de los alimentos y acción de gracias		
09.00	<b>EXPOSICION DEL SANTISIMO EXAMEN DE CONCIENCIA Y ORACIÓN, CONFESIONES</b> -		. Fichas con examen de conciencia, guitarra, cancionero, música,
10:30	<b>ORACIONES DE LA NOCHE</b>		
10:45	<b>ACOSTARSE</b>		
10:50	<b>EVALUACION DEL DIA</b>		

## DOMINGO

HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MATERIALES
07:00	<b>TOQUE DE CAMPANA PARA DESPERTAR A LOS PARTICIPANTES</b>	CAMPANERO	CAMPANA
07:30	<b>ORACIONES DE LA MAÑANA</b>		DEVOCIONARIO
07:45	<b>DESAYUNO</b> Bendición de los alimentos y acción de gracias		DEVOCIONARIO
08.15	<b>FOTOGRAFIA DEL RECUERDO</b>		
08.30	<b>TEMA 4. ENTRANDO DENTRO DE TI (ARREPENTIMIENTO Y CONVERSIÓN).</b> -		<b>BIBLIA, LAPICEROS, CUADERNO MÚSICA DE FONDO DIALOGO COMUNITARIO</b>
09.30	<b>Desierto y Confesiones.</b> - Textos bíblicos acerca del amor de Dios. - Texto para hacer examen de conciencia.		Ficha con textos bíblicos sobre el amor de Dios.
11.30	<b>TEMA 5. EL ABRAZO DEL PADRE.</b>		<b>BIBLIA, LAPICEROS, CUADERNO MÚSICA DE FONDO DIALOGO COMUNITARIO</b>
01.30	<b>Almuerzo</b> - Bendición de los alimentos y acción de gracias		DEVOCIONARIO
02.30	<b>Animación</b> - Hacer participar a las comunidades - Competencia por comunidades		
03.00	<b>TEMA 6. ¿CÓMO MANTENERSE EN LA CASA DEL PADRE?</b>		<b>BIBLIA, LAPICEROS, CUADERNO MÚSICA DE FONDO DIALOGO COMUNITARIO</b>
04.20	<b>EUCARISTÍA</b> - Celebración de la Misa		<b>Cancioneros</b>
06.00	<b>SALIDA</b>		

## DESARROLLO DE LOS TEMAS DE RETIRO “EL HIJO PRÓDIGO”

### TEMA 1. EN LA CASA DEL PADRE.

**Objetivo:** Reconocer la creación de Dios como el acto supremo de su amor para con el hombre.

#### a) Textos bíblicos:

- Salmo 8,4-9
- Isaías 49,15-16
- 1 Juan 4,10.19

#### b) Ideas fuerza:

- Dios crea por sobreabundancia de amor. La creación es un generoso compartir de su ser, que brota del amor que vive la Trinidad. Los cuidados que tiene por su creación brota del hecho que hemos sido creados por su amor (Cf. Sabiduría 11,23-26; Génesis 1,31). Si Dios ha creado por amor, necesariamente la creación es buena.
- Dios proyecta su amor: tiene un designio para la creación. Designio se refiere al Plan de Dios, a lo que Dios tiene en su mente para la felicidad del hombre. Dios llama a la comunión en sus cuatro relaciones fundamentales: comunión con Dios (en el paraíso Él está atento a sus necesidades - Génesis 1,27 - comunión esencial no accidental), comunión consigo mismo (desnudez, sin vergüenza, inocencia original, transparencia – Génesis 2,25 – y de ese encuentro con Dios puede descubrir su verdadera dignidad y ser hogar de Dios – Jn 14,23), comunión con los hermanos (Génesis 2,18; 2,23 el amor de Dios no sólo posibilita el encuentro con uno mismo sino a la fecundidad, a la entrega, a la oblación profunda a los demás, al sacrificio por amor) y la comunión con toda la creación (Génesis 2,19-20 el hombre participa en el Señorío de Dios en el jardín hermoso de Edén – el mundo – sirviéndose de él y cuidándolo – Génesis 2,15).
- Dios tiene un plan particular para mí. Plan de felicidad y realización. Es como un mapa de ruta para cada carro. Jeremías (Jeremías 1,4-5.17-19). Jeremías iba a ser el profeta de las naciones y sólo así iba a ser feliz. Nosotros somos felices descubriendo y cumpliendo ese plan de Dios. San Pablo a los Romanos 8,29 les habla acerca de ese plan de predestinación o vocación. Es un plan que ha de ser desempeñado en un ámbito de libertad (Eclesiástico 15,14-16.20). Una libertad para vivir el amor, hacer el bien, camino a la felicidad (el árbol del bien y del mal).
- Los dos hijos (mayor y menor) en la casa del Padre. La infancia de ambos hijos. El calor de hogar. La familia. La espontaneidad. La adolescencia (¿?).

## TEMA 2. DAME LA PARTE QUE ME CORRESPONDE.

**Objetivo:** *Percatarse que el hombre quiere encontrar su felicidad lejos de Dios.*

### a) **Textos bíblicos:**

- Lucas 15,12-13.
- Génesis 3,1-7.
- 2 Samuel 11.

### b) **Ideas fuerza:**

- *Dios quiere que sus hijos permanezca en su amor.* Dios Padre que ama infinitamente a su criatura, el hombre, quiere que él viva a su lado amándolo, cumpliendo sus mandamientos, haciendo su voluntad. Esta voluntad está expresada en la parábola de la vid y los sarmientos donde Jesús insiste a sus discípulos de “permanecer en Él” (Juan 15,1-17). Pero Dios respeta la libertad de su criatura.
- *Se rompe esa armonía original y empieza el desorden.* Sin embargo aparece la tentación en la vida del hombre, el engaño del enemigo (Génesis 3,1.4.6-7). Cae en la tentación del enemigo y hace mal uso de su libertad y traiciona a su Creador. Esa armonía original se pierde: ruptura con Dios (Génesis 3,6), ruptura consigo mismo (Génesis 3,7-8), ruptura con los demás (Génesis 3,12) y ruptura con la creación (Génesis 3,23).
- *El hombre quiere buscar por sí mismo su propia felicidad sin Dios.* De ahí en adelante el hombre se erige como el constructor de su propia felicidad (torre de Babel: Génesis 11,4ss). Empieza la rivalidad e indiferencia entre los hombres (Caín envidia a su hermano: Génesis 4,3-15). Los hebreos se cansan y se aburren de Dios (Éxodo 16,2-3). David pretende buscar su propia felicidad alejándose de Dios en una vida de adulterio y crimen (2 Samuel 11). El hijo menor pide la herencia que le corresponde y se ausenta de la casa del Padre; el hijo mayor huye también del corazón del Padre aunque siga viviendo externamente en ella sin amor (Lc 15,13.28-30).

## TEMA 3. EN UN PAÍS LEJANO (PECADO Y ESTRAGOS).

**Objetivo:** *Experimentar los estragos del pecado lejos del Padre.*

### a) **Textos bíblicos:**

- Romanos 6,23
- 2 Samuel 12
- Lucas 15,14-16.

### b) **Ideas fuerza:**

- Efectos del pecado. El pecado separa al hombre de Dios, cauteriza la conciencia y desencadena en nuestras vidas consecuencias que se evidencian en el plano físico, emocional y espiritual.
- El pecado y la muerte. El fruto del pecado es la muerte dice San Pablo (Romanos 6,23). Adán y Eva se esconden de Dios por miedo (Génesis 3,8-10), empiezan las acusaciones (Génesis 3,12-13). Pierden la gracia de la santidad original (Romanos 3,23). Entonces entra el pecado en el mundo y con ello la muerte (Romanos 5,12.19). El mundo entero yace en poder del maligno (1 Juan 5,19; 1 Pedro 5,8).
- El caso de David. David experimentó las consecuencias terribles de su pecado (2 Samuel 12). Siguió pecando, muy pronto no siente culpabilidad por lo que había hecho, nubló su sensibilidad. Natán le profetiza: no se apartará la espada de su casa (v.10), sus mujeres las dará al prójimo (v.11), causa de escándalo para Israel (v. 13). Y todo esto a consecuencia de su pecado.
- El hijo menor de la parábola. El hijo menor de la parábola expresa esta situación. Busca la felicidad donde no lo está. Cuando gasta todo le sobreviene una hambruna y pasa necesidad. Empieza a pacer cerdos. Envidia de la comida de los cerdos. Cuando usas la herencia (todo lo bueno que te da Dios) para el mal, cuando vives buscando éxito, queriendo ser importante, el placer, el pasarla bien, cómodo... el darte gusto a costa de otros, la opulencia, el buscar la aprobación a toda costa... puede que en un momento te haga sentir vacío, incompleto, solo, triste, abandonado, decepcionado. Y te preguntas: ¿Y todo esto... para qué?

#### **TEMA 4. ENTRANDO DENTRO DE TI (ARREPENTIMIENTO Y CONVERSIÓN).**

**Objetivo:** *Tomar consciencia que sólo a través de la interioridad (oración) el hombre vuelve a valor lo que Dios ha hecho por él.*

##### **a) Textos bíblicos:**

- Lucas 15,17-19
- Salmo 50
- Lucas 22,60-62.

##### **b) Ideas fuerza:**

- El hijo pródigo entra en sí mismo. Luego de buscar la felicidad por uno mismo, de experimentar la necesidad lejos de la casa del Padre, el hijo pródigo recapacita. Entra en sí mismo, reflexiona, se pregunta, analiza su vida. Es un período de desierto, de crisis, de elecciones (Lucas 15,17-19). Ser un hijo mendigo teniendo un Padre rico, es absurdo. El pueblo hebreo ¿prefiere la esclavitud de Egipto o la libertad en tierra prometida?
- Necesidad de vencer el orgullo por la gracia de Dios. Es la lucha contra el orgullo: yo lo puedo todo, mi razón es suficiente, mi orgullo, mi autosuficiencia. Es aceptar humildemente mi pecado, entonces me arrepiento: reconozco mi pecado, tristeza de haber abandonado al Padre, cambio mi manera de pensar. La palabra “arrepentimiento” (hebreo *naham*) significa “volver atrás”, desandar el camino equivocado para tomar el correcto.

- Natán, conciencia de David. La conciencia del Rey David es Natán puesto que él no se daba cuenta de su error (2 Samuel 12). Y en el Salmo 50 David expresa su dolor y arrepentimiento por haber pecado contra Dios. La espada no se apartará de su casa (2 Samuel 12,10), más él no morirá y será perdonado (2 Samuel 12,13). Muchas veces no somos capaces de entrar en nosotros mismos, pero hay un profeta (¿quién es? ¿lo reconoces?) que nos enfrenta con nosotros mismos y nos ofrece una vía de vuelta a la casa del Padre. Judas murió en su propio pecado (orgullo), Pedro se arrepintió (arrepentimiento).
- El camino interior de San Agustín. San Agustín entra en sí mismo, escucha la voz del niño que le invita “toma y lee” (Rom 13,13-14). Su experiencia en la Villa de Casiciaco es la clave de vuelta a la Verdad que había bebido de pequeño con los pechos de su madre Mónica.

## TEMA 5. EL ABRAZO DEL PADRE.

**Objetivo:** *Experimentar el gozo de la reconciliación con el Padre.*

### a) Textos bíblicos:

- Lucas 15,20-24.
- Juan 3,16
- Efesios 2,4-7

### b) Ideas fuerza:

- El regreso del Hijo pródigo y el abrazo del Padre. El hijo pródigo, a diferencia del hijo mayor, reflexiona y toma acción. Prepara el discurso y regresa a la casa del Padre (Lucas 15,20-21). Arrepentimiento no perfecto, regresa por las cosas del Padre no por el Padre mismo. Los primeros padres así el hijo pródigo quieren justificar su con un buen discurso su extravío (Lucas 15,21; Génesis 3,12-13). Pero este arrepentimiento aún imperfecto logran ganar el corazón del Padre y se realiza la reconciliación en un ambiente de fiesta (Lucas 15,22-24). ¿Cuáles son nuestras auto-justificaciones, excusas, discursos ante Dios? ¿Nos defendemos de Él? Otras parábolas que reflejan la alegría de la reconciliación son aquéllas del mismo capítulo 15: la moneda perdida y la oveja perdida.
- El Abrazo del Padre se realiza en su Hijo Jesucristo, el Justo. El abrazo del Padre se comprende mejor en el contexto de la promesa de salvación del Padre a través de su Hijo Jesucristo. Esta promesa ya empezó en el Antiguo Testamento: la descendencia de la mujer aplastará la cabeza de la serpiente (Génesis 3,15), la formación de un pueblo heredero de las promesas en Abraham (Génesis 12,1ss), la alianza y la atención de los profetas. Pero esta promesa se cumplió al final de los tiempos cuando envió a su Hijo Amado para entregarlo por amor a sus hijos (Juan 3,16; 1,29; Romanos 6,22) derramando su propia sangre (Hebreos 9,14). Ninguno de los dos hijos actuó de acuerdo al corazón del Padre, solamente el tercero que es Jesucristo; en Él tanto fariseos (hijo mayor) como publicanos (hijo menor) pueden encontrar justificación.
- Experiencia de la alegría de la reconciliación. Ante el hecho de la justificación por la fe en Cristo Jesús, San Pablo exclama: “¿Dónde está, oh muerte tu victoria? ¿Dónde está, oh muerte, tu aguijón? Gracias sean dadas a Dios que nos da la victoria por nuestro Señor Jesucristo

(1Cor 15, 55-57). Dios rico en misericordia, por el grande amor con que nos amó, estando muertos a causa de nuestros delitos, nos vivificó juntamente con Cristo... con Él nos resucitó y nos hizo sentar en los cielos en Cristo Jesús (Efesios 2,4-7). Él nos dio esta vida en abundancia (Juan 10,10). Esta es la alegría interior de haber vuelto a la casa del Padre.

## TEMA 6. ¿CÓMO MANTENERSE EN LA CASA DEL PADRE?

**Objetivo:** *Conocer y valorar los medios espirituales para mantenerse en la casa del Padre.*

### a) Textos bíblicos:

- Efesios 6,10-18
- Hechos 2,42
- Mateo 19,16-30.

### b) Ideas fuerza:

- Jesús en el Huerto de Getsemaní da unas claves para perseverar en la casa del Padre cuando les dice a sus discípulos: *“vigilad y orad para no caer tentación”* (Mt 26,41). La **vigilancia** humana, el conocimiento de la propia fragilidad, la tentación... ayudan a no exponer el tesoro que llevamos vasijas de barro (2 Corintios 4,7). La **oración** como medio espiritual esencial e insustituible; la oración en sus diversas variantes (vocal, mental, contemplativa).
- En Hechos 2,42 los primeros cristianos nos presentan los elementos que les ayuda a perseverar en la vida cristiana: *“Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones”*. Aquí evidenciamos la necesidad de la escucha de la Palabra (la **Biblia**), la comunión con los demás (Iglesia es vida en **comunidad**, no se puede perseverar solos), la fracción del Pan (la **Eucaristía y los sacramentos**) y en la oración (la **vida mística**). Además la **“confesión de los pecados”** es esencial para la sanación (Santiago 5,16).
- Tener una **opción de vida radical por Jesucristo**, considerándole a Él como la mayor riqueza. Reconociéndolo como el Señor de mi vida, de todas las áreas de mi vida. El joven rico había cumplido todos los mandamientos, sin embargo, sus riquezas materiales aún no habían sido doblegadas al Señor. Un rico muy difícilmente puede entrar en el reino de los cielos. No sólo el cumplimiento de la ley sino también el desapego afecto de las cosas temporales para estar **“con Él”** (Mateo 19,16-22.23-30).

## TEMA 7. EUCARISTÍA CATEQUÉTICA Y ADORACIÓN AL SANTÍSIMO.

**Objetivo:** *Asumir la Eucaristía como el eje de la vida cristiana.*

### a) Textos bíblicos:

- San Mateo 26:26-29

- San Marcos 14:22-25
- San Lucas 22:15-20; 24:13-35
- San Juan 6: 22-59; 15:1-10
- 1Corintios 11:23-29

**b) Ideas fuerza:**

- La Eucaristía es la “fuente y cumbre de la vida cristiana” (SC 10). Por eso ha de ser digna en su celebración. Puesto que, a diferencia de las otras celebraciones u oraciones, en la Eucaristía actúa Cristo mismo a través del ministro, el sacerdote. No existe otra celebración que tenga más importancia en la Iglesia. Por eso, la Iglesia hace a la Eucaristía y la Eucaristía hace a la Iglesia.
- No puede existir un cristiano sin Cristo (Eucaristía). El que no come mi Cuerpo y bebe mi Sangre no tiene vida en él dice Jesús en Juan 6. Por eso la importancia de entender lo que sucede en el misterio de la Eucaristía. Profundizar en cada una de sus partes guardando su totalidad: ritos introductorios (saludo, rito penitencial, gloria, oración colecta), primera parte (lectura de la Palabra, homilía, oración de los fieles y credo), segunda parte (presentación de los dones, oración introductoria, plegaria eucarística, doxología), ritos de conclusión (padre nuestro, rito de la paz, comunión, oración final y bendición). En la Eucaristía sucede la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesucristo (Pascua – Paso).
- Para penetrar en el profundo significado de la Eucaristía se necesitan dos cosas: una auténtica preparación personal o disposición y una preparación catequética consciente acerca de las oraciones que son una riqueza antiquísima en la Iglesia. En la Misa no somos espectadores sino participantes; no estamos en la tribuna sino en la cancha. Por eso, cada uno, según su propio ministerio, ha de participar activamente: lectura de la Palabra, las peticiones, la música, la presentación de los dones, la comunión, las respuestas, los salmos, la organización, la bienvenida, las moniciones, las ofrendas, etc.



COLEGIO

SAN AGUSTÍN

EST. 1955

PASTORAL  
FAMILIAR AGUSTINA



## LOS EQUIPOS DE JORNADAS Y RETIROS

### CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA

- Los Integrantes de los Equipos deben de conocer y sobre todo **VIVIR LA “BUENA NUEVA”** que **“LIBERA Y SALVA** para que “con nuestro ejemplo y la fuerza de la Palabra anunciemos a nuestros hermanos como conseguir la Alegría y la Libertad facultades inigualables de los Hijos de Dios”
- Es por eso que, para los integrantes de los equipos, aceptar a participar de una Jornada o Retiro es de suma responsabilidad.
- El cristianismo es vida y la vida debe ser cristianismo, es por eso que no se acepta en un integrante de los equipos la Separación o Dicotomía entre la FE y la vida diaria (con sus tareas, alegrías y tristezas). Por esta razón los medios que se usan son también de orden Humano y Divino los dos en Armoniosa Combinación y estas son:

1. **LA PALABRA.**- La palabra sabemos es un medio ordinario y poderoso de comunicación. Muchas veces y de muchos modos habló Dios a nuestros Padres en el pasado, por medio de los Profetas y por último nos habló por medio de su Hijo Jesucristo”.

La proclamación de la Palabra es la parte central de las Jornadas y Retiros, pero cuidado que no se trata de la palabra humana, sino de la Palabra de Dios presentada con exactitud, calor y fidelidad.

Somos por lo tanto en una Jornada o Retiro: Profetas de la Palabra de Dios: “Dirán lo que YO les ordene, pues YO pondré en su boca mis palabras (Deu. 18,15/Jer. 1,7).

“Vayan y hagan Discípulos a todas las gentes y enséñenles a guardar todo lo que Yo les he mandado” San Mateo, 28.19-20.

“Si evangelizo no es para mí motivo de Gloria, sino que me impone como necesidad - ¡Ay de mí si no Evangelizase” 1Cor 9:16!

Los Apóstoles fieles al mandato del Señor comenzaron a proclamar la Buena Nueva del Evangelio.

“No fui enviado por Cristo a Bautizar, sino a proclamar su Evangelio, cosa que no hago con persuasivos discursos de sabiduría humana, sino en la manifestación del Espíritu y del poder de Dios” nos dice San Pablo.



Los integrantes de los equipos tenemos que pedirle mucho a Dios que Purifique nuestro Corazón y nuestros labios para que podamos Proclamar Dignamente su Palabra y sólo su Palabra.

Debemos tener cuidado de no caer en una trampa de las modas Intelectualistas, Académicas, en el Lucimiento Personal que la van a desfigurar y quitarle el Vigor y la Fuerza de su poder.

2. **EL TESTIMONIO.**- Jesús ante todo "HIZO" realizó muchas obras, signos y prodigios que acompañaron a la Predicación de la Palabra (Nosotros proclamaremos su Palabra - el Signo Prodigioso será nuestra Conversión). Las gentes decían de Jesús: "Habla como quien tiene autoridad" Mt. 7, 24. Es esta una frase que se podría repetir en toda persona que Anuncia la Palabra de Dios una autoridad que arranca de la fuerza de la verdad y del poder de la buena noticia que se proclama, así como también del Testimonio Vivo de quien la Pregona. (Es curioso observar en este propósito la vocación de los grandes personajes Bíblicos en todos ellos se encuentra una especie de lucha a la que sigue un hecho destacado por el que la presencia de Dios se apodera de sus vidas y en ella radica toda la fuerza de su Misión - lo vemos en Moisés - Isaías, etc.)

La Sagrada Escritura llama a Cristo "**EL TESTIGO FIEL**" (Ap.1,5) Todo Pregonero en nuestro caso, todo integrante de equipo que se lance a la Proclamación de la Palabra de Dios en esta forma debe de ser "**TESTIGO FIEL**".

Por eso será necesario que haya sido llamado, que haya sufrido la lucha entre las dos fuerzas contrarias existentes dentro de su corazón que se haya convertido a Dios viviendo algún hecho destacado de su vida a esa Vocación y Misión que le ha sido encomendada., que en nuestro caso son los las Jornadas o Retiros que hayamos vivido

De todo esto se deduce que los integrantes de los equipos no pueden olvidar:

- Que para anunciar bien la Palabra que de Vida es necesario, primero que nada, escucharla bien y hacerla vida de nuestra propia vida.



COLEGIO

SAN AGUSTÍN

EST. 1959

PASTORAL  
FAMILIAR AGUSTINA



- Que no se trata de ser Conferencistas o simples oradores, puesto que es el testimonio de nuestra vida la que nos permitirá ser **"PROFETAS AUTÉNTICOS Y BUENOS AL QUERER DE DIOS"**.
  - Que, a una llamada tan importante, como es la de participar en una Jornada o Retiro no se debe de responder sin estar bien preparadas, pues ello supondría: Temeridad, Arrogancia e Irresponsabilidad.
  - Que el mismo hecho de que tengamos que responder con nuestras vidas a la Palabra que anunciaremos no quiere decir de ninguna manera que si no somos "Perfectos" tenemos que excusarnos y no participar. Recordemos que la Perfección, es la meta que nos ha señalado el Señor, es necesario y por lo tanto que nos esforcemos por alcanzar.
3. **"LA ESTRATEGIA"** .- En las Jornadas y Retiros se hace uso de una Estrategia, en este caso podemos llamada humana, que da muy buenos resultados y así tenemos;
- a) **La Disciplina.** Las Jornadas y Retiros tienen una Disciplina muy rigurosa todos lo sabemos debemos procurar no dejar nada a la Improvisación, tampoco debemos ir al extremo de dejarnos esclavizar por la Disciplina, pero si la tenemos que respetar con seriedad.
  - b) **El Lenguaje.** El estilo del lenguaje debe ser sencillo y comprensivo, al alcance de todos la fuerza y el poder de Salvación está en la Palabra de Dios, no en la palabra humana.  
**Debe ser alegre.** Puesto que estamos anunciando la **"BUENA NOTICIA"** y como decimos "Un cristiano triste es un triste cristiano".  
**Debe ser actual.** Es a los hombres de hoy a los que nos toca salvar y las circunstancias históricas de hoy es muy distinta a la de ayer.  
**Debe ser convincente y claro** con palabras seguras y transparentes palabras de Dios que provoquen inquietud en el corazón, pero que den respuesta clara y concisa a los anhelos más profundos de la persona humana. Debe ser Vivencial cada tema que se da en el Retiro o Jornada tiene que brotar no solo de la mente, sino del corazón del que lo proclama por lo tanto tiene que ser reflejo radiante del estilo de su vida cristiana.



Quien quisiere improvisar los Temas estaría Tentando al Espíritu y quien quisiese Proclamarlos sin vivirlos sería un Farsante.

4. **"LA ALEGRÍA EN LOS RETIROS Y JORNADAS"** .- Se debe procurar siempre el crear un clima de alegría sana y porque así lo exige la intensidad de las tareas, para ello se hace uso de los cantos, de los chistes y la sana camaradería, dentro de la Disciplina y el Orden no se debe olvidar que la alegría que de verdad nos interesa es la que brota de las profundidades del corazón como consecuencia de la Gracia de Dios que penetra, sana el Espíritu y abre al hombre horizontes insospechados. El equipo debe de velar y trabajar porque se produzca el clima apropiado de alegría avivando siempre los dos extremos el de un clima muy subido de tono y el opuesto en el que no se vea la alegría externa.

5. **"LA ORACIÓN EN LOS RETIROS Y JORNADAS"** .- Es sabido por todos nosotros y de hecho así lo es que La Pastoral Familiar atribuye todos sus éxitos a la fuerza incalculable de la Oración con respecto a esto sólo quiero decirles una cosa:  
Si una gran Comunidad Orante está pendiente de nosotros con sus oraciones tenemos asegurado que la Gracias de Dios estará con nosotros, pero es el equipo la primera comunidad Orante que debe desde el primer momento pedir por los hermanos que vivirán las Jornadas y Retiros.

#### LOS TEMAS

- Como vamos a empezar la preparación de los temas, es conveniente tener algunos conocimientos básicos al respecto
- Una Jornada o Retiro es básicamente la Exposición de una Doctrina por lo tanto debe existir una estructuración Doctrinal y una Sólida base Teológica.
- Los temas son una Proclamación **"ENCARNADA"** eminentemente **"VIVENCIAL"**. es decir, se trata de Proclamar un Mensaje de Vida Personal de decir en cierto modo lo que se vive.



- No se trata por lo tanto de una pieza de Oratoria en la que de alguna manera se busca **"EL GUSTO ACADÉMICO"** o **EL LUCIMIENTO PERSONAL**.
- Debe ser Sencillo y Auténtico, Equilibrado, dejando traslucir la sinceridad de unos sentimientos comprometidos **FIEL Y ALEGREMENTE** con la verdad del **EVANGELIO**.
- Tampoco es una Catequesis, ni una Conferencia Magistral, ni una forma de buscar la admiración en los demás.
- Es la Sencillez, la Sinceridad y la Humildad de quien se reconoce **"PECADOR"** Pero al mismo tiempo Ilusionado y Esperanzado Esforzado también por vivir la vida de la Gracia,
- Hay que tener muy en cuenta que **"LAS PALABRAS QUE BROTAN DE LOS LABIOS, SE PIERDEN EN LOS OÍDOS AJENOS"** En cambio **"AQUELLAS PALABRAS QUE BROTAN DEL CORAZÓN NO SE DETIENEN HASTA ALCANZAR OTRO CORAZÓN"**.
- Los Temas están debidamente concadenados entre Sí, de manera que cada uno es parte de un ENGRANAJE finamente SINCRONIZADO lo cual exige, que avancemos en una misma dirección, tratando de cumplir estrictamente con la parte que nos corresponde cumplir sin invadir el Mensaje que viene a continuación.
- Debemos tener siempre presente que lo que se dice en los Temas no es MI VERDAD sino VERDADES DE CRISTO".
- Los Temas como ya sabemos son Exposiciones y no Conferencias, ni Charlas, para evitar el PROFESIONALISMO y lo ACADÉMICO.
- Deben ser Exposiciones sencillas y amenas.
- El Tema es VIVENCIA, ES TESTIMONIO DE VIDA.
- Es hablar con el Alma y con el Corazón.
- No importa decir todo lo que se sabe lo que verdaderamente importa es vivir todo lo que se dice.

#### **NORMAS PRÁCTICAS PARA ELABORAR LOS TEMAS**

- Tener el Esquema del tema y leerlo con profundidad y extensión, tratando de fijarse en las Ideas Claves y en el Objetivo que se pretende conseguir.
- Luego trazamos nuestro propio **ESQUEMA**, respetando las **Ideas Claves** y rellenando con nuestra Propia **Vida** Encarnada en Jesucristo.



- Se debe recopilar Bibliografía.
- Luego ponernos en manos del Señor (Oración).
- Ensayar el Tema delante de Dios y de uno mismo.
- Ensayarlo frente al Equipo (Hay que tener en cuenta que el Tema es de todos) por lo tanto todos debemos aportar para mejorarlo.
- No debemos sentirnos mal por la Crítica que se nos haga los demás a la hora de criticar hacerlo con mucha Caridad y fundamentalmente sobre el fondo del Tema, no tanto sobre la forma.
- Es bueno que en la Exposición del Ensayo los integrantes del equipo vayamos tomando nota de lo que vamos a aportar, con el fin de no repetir para hacerlo en forma Dinámica y también para, poder retirarnos temprano.
- Pueden solicitar el Asesoramiento de las personas que conformamos la Coordinación del equipo o persona de experiencia dentro de la Pastoral para que los asesore.
- Los Temas se ensayarán en las fechas establecidas no nos vengan con las respuestas ya conocidas: "**NO TUVE TIEMPO, NADIE ME AYUDÓ, ME FUE DIFÍCIL HACERLO**", no hay Justificación posible para, esto. Nadie puede justificar lo **INJUSTIFICABLE**.
- La persona que ensaya y se le pida que lo rehaga, que lo tome con mucha caridad, humildad, que pida ayuda y lo haga de nuevo (Rescatando lo bueno que ha hecho y cambiando lo que haya que cambiar).

#### **ACTITUDES QUE DEBE TENER PRESENTE EL EXPOSITOR:**

- Elaborar el Tema sin sentirnos superiores a los demás (recordemos que Dios castiga a los soberbios). Pero tampoco con una falsa humildad que como resultado tengamos en nuestras manos un Tema apático y sin vida.
- No hay Temas especiales para Expositores especializados.
- Debemos desterrar de nosotros el Profesionalismo (Es peligroso hacer el papel de Sabelotodo).
- Tener la suficiente Caridad para alimentar los Temas y llegado el caso Rehacerlos.
- El Expositor debe respetar la duración de los Rollos.
- Tenemos que Redactar (Nada de que me lo se de memoria).



- No se trata por lo tanto de una pieza de Oratoria en la que de alguna manera se busca **"EL GUSTO ACADÉMICO"** o **EL LUCIMIENTO PERSONAL**.
- Debe ser Sencillo y Auténtico, Equilibrado, dejando traslucir la sinceridad de unos sentimientos comprometidos **FIEL Y ALEGREMENTE** con la verdad del **EVANGELIO**.
- Tampoco es una Catequesis, ni una Conferencia Magistral, ni una forma de buscar la admiración en los demás.
- Es la Sencillez, la Sinceridad y la Humildad de quien se reconoce **"PECADOR"** Pero al mismo tiempo Ilusionado y Esperanzado Esforzado también por vivir la vida de la Gracia,
- Hay que tener muy en cuenta que **"LAS PALABRAS QUE BROTRAN DE LOS LABIOS, SE PIERDEN EN LOS OÍDOS AJENOS"** En cambio **"AQUELLAS PALABRAS QUE BROTRAN DEL CORAZÓN NO SE DETIENEN HASTA ALCANZAR OTRO CORAZÓN"**.
- Los Temas están debidamente concadenados entre Sí, de manera que cada uno es parte de un ENGRANAJE finamente SINCRONIZADO lo cual exige, que avancemos en una misma dirección, tratando de cumplir estrictamente con la parte que nos corresponde cumplir sin invadir el Mensaje que viene a continuación.
- Debemos tener siempre presente que lo que se dice en los Temas no es MI VERDAD sino VERDADES DE CRISTO".
- Los Temas como ya sabemos son Exposiciones y no Conferencias, ni Charlas, para evitar el PROFESIONALISMO y lo ACADÉMICO.
- Deben ser Exposiciones sencillas y amenas.
- El Tema es VIVENCIA, ES TESTIMONIO DE VIDA.
- Es hablar con el Alma y con el Corazón.
- No importa decir todo lo que se sabe lo que verdaderamente importa es vivir todo lo que se dice.

#### **NORMAS PRÁCTICAS PARA ELABORAR LOS TEMAS**

- Tener el Esquema del tema y leerlo con profundidad y extensión, tratando de fijarse en las Ideas Claves y en el Objetivo que se pretende conseguir.
- Luego trazamos nuestro propio **ESQUEMA**, respetando las **Ideas Claves** y rellenando con nuestra Propia **Vida** Encarnada en Jesucristo.



COLEGIO

SAN AGUSTÍN

EST. 1866

PASTORAL  
FAMILIAR AGUSTINA



### CONSIDERACIONES:

- No es un **MONÓLOGO**: Es un Diálogo que se va a dar (y va a quedar reflejado) en los **MURALES** que preparan los participantes y en la Perseverancia
- No debe ser rígido debe ser flexible. Debemos también dejar que el Espíritu Santo actúe
- No es malo tener ideas Reiterativas en el Tema, pero sin abusar.
- Durante la Preparación debemos comenzar a trabajar con nuestro Tema desde el primer momento en que se nos es asignado, para poder cumplir con el ensayo en la fecha prevista.
- Durante el retiro o Jornada no debemos **OBSESIONARNOS** por el Tema, porque de esta manera vamos a descuidar la Labor con los participantes y el trabajo con las comunidades de hermanos que nos asignen (Por lo tanto, el integrante del equipo debe vivir intensamente la Jornada o Retiro).
- Antes y después de la proclamación del Tema el expositor debe ir al **SAGRARIO**.

### ESTILO DE LOS TEMAS:

- Debe ser ágil, vivaz, alegre, con palabras sencillas, pero seguras de lo que estamos diciendo y lo más importante que lo que manifestamos en el TEMA lo **"VIVIMOS"** y por lo tanto estaríamos dando **"TESTIMONIO"** ante ellos de nuestra **"VIVENCIA"** teniendo en cuenta lo que el Señor nos dice: **"SIN MÍ NADA POPÉIS HACER"**

### FINALIDAD:

- Se pretende demostrar que el cristianismo no está superado (Que existen falsos conceptos de ser cristiano).
- Que **CRISTO ES** y **SERÁ** el mismo (**HOY, MAÑANA Y SIEMPRE**).
- Que Cristo es la solución a todos los problemas del hombre.
- Desterrar falsos conceptos de cristianismo (se pretende transmitir lo Fundamental Cristiano partiendo de nuestra Vivencia y Convivencia Cristiana).
- Se debe demostrar que Dios continúa actuando en el mundo (a través de su Obra en la Historia y en su Vida). esto es Fundamental somos seguidores de un **DIOS VIVO** que vive y actúa en el **HOY DE LA HISTORIA**.

## MATRIMONIO CAPILLERO

### 1. RECEPCIONARÁ LAS MALETAS

El día de inicio del RETIRO, conforme vayan llegando los participantes, colocará las tarjetas de identificación en sus maletas, dichas tarjetas serán elaboradas por ellos.

### 2. GUIARÁ A LOS NUEVOS PARTICIPANTES A SUS DORMITORIOS

Participará todo el equipo y los integrantes de las comunidades

Turnándose con los demás integrantes del equipo, acompañará a los participantes a los dormitorios designados.

### 3. PREPARARÁ LA CAPILLA

Coordinará con el Asesor Espiritual todo lo referente a las necesidades de la Capilla y verificará que cuenten con lo necesario para la exposición del Santísimo y celebración de la Cena del Señor.

### 4. LECTURAS DURANTE LA CENA DEL SEÑOR

Encargados de leer el Salmo Responsorial de acuerdo a las indicaciones del Asesor Espiritual.

Las lecturas de la Misa del día domingo serán hechas por dos de los participantes, de acuerdo a las indicaciones del Equipo de Coordinación. El se encargará de avisar a los dos participantes que sean designados para las lecturas del último día y se preocupará de suministrarles las lecturas para que las lean antes de la Celebración Eucarística.

### 5. CANCIONES DE LA MISA

Coordinará con las canciones para las celebración eucarística asimismo elaborara los cancioneros para las celebración eucarística

## MATRIMONIO CAMPANERO

### 1. RECIBIRÁ A LOS PARTICIPANTES EN LA "PUERTA DE INSCRIPCION"

Será responsable de que los participantes pasen, uno por uno, donde estarán el matrimonio Coordinador y Matrimonio adjunto

### 2. GUIARÁ A LOS NUEVOS PARTICIPANTES A SUS DORMITORIOS

Participará todo el equipo y los integrantes de las comunidades

Turnándose con los demás integrantes del equipo, acompañará a los participantes a los dormitorios designados.

### 3. CUIDAR EL SILENCIO

(Participan todos los Auxiliares)

Colaborará con el Auxiliar "B", responsable de cuidar el silencio, para que todos acaten este pedido.

### 4. ACTUARÁ DE CAMPANERO EN EL RETIRO

- Deberá levantarse con la suficiente anticipación para poder despertar a los miembros del equipo media hora antes de lo indicado en el horario y estar listo para tocar la campana a la hora indicada por el Matrimonio Coordinador.

- Igualmente, a indicación del Matrimonio Coordinador, tocará la campana cinco minutos antes de iniciarse cualquier acto del retiro.

## MATRIMONIO UTILERO

### 1. GUIARÁ A LOS NUEVOS PARTICIPANTES A SUS DORMITORIOS

Participará todo el equipo y los integrantes de las comunidades

Turnándose con los demás integrantes del equipo, acompañará a los participantes a los dormitorios designados.

## 2. RESPONSABLE DE LA UTILERIA.

- Una semana antes del retiro verificará que todo el material este preparado según la Relación elaborada para este efecto (VER ANEXO)

## MATRIMONIO CONTEO

### 1. GUIARÁ A LOS NUEVOS PARTICIPANTES A SUS DORMITORIOS

Participará todo el equipo y los integrantes de las comunidades  
Turnándose con los demás integrantes del equipo, acompañará a los participantes a los dormitorios designados.

### 2. CONTARÁ A LOS PARTICIPANTES ANTES DE CADA ACTO

Será responsable de la presencia total de los participantes para que se pueda dar comienzo a todos los actos del retiro.  
Avisará al Coordinador cuando todos estén presentes.

### 3. APAGAR LUCES

Una vez finalizado el día, cuando los participantes se retiran a descansar, apagará las luces de los corredores y si algunas personas no estuviesen descansando se les pedirá que se retiren a sus habitaciones.

## ANEXO 1

### REVISION DEL LOCAL

- El local deberá estar acondicionado para atender un máximo de 53 participantes (12 integrantes del equipo, 1 asesor espirituales, 40 participantes)
- El Matrimonio Coordinador y adjunto verificarán que todo esté preparado para el normal desenvolvimiento del retiro.
- 

#### A) DORMITORIOS:

- 40 camas - Participantes
- 13 camas - Equipo y Asesor Espiritual
- 53 sillas - Distribuidas junto a cada cama

#### B) BAÑOS:

Hábiles para todos los integrantes  
(Chequear que tenga papel higiénico y espejos)

#### C) COMEDOR:

53 cubiertos - mesas y sillas para 6 o 5 personas distribuidas por mesa adecuadamente

#### D) CAPILLA:

(Lo necesario para la Exposición del Santísimo y celebración de la Cena del Señor es responsabilidad de Matrimonio Capillero)

- 01 Custodia
- 04 Cirios

Equipo de sonido

02 Micros

Guitarra (opcional si es que algún sacerdote o miembro del equipo la va a utilizar)

**E) SALA DE CHARLAS:**

1 mesa - Mesa de Coordinación

4 mesas- para Comunidades

53 sillas- (5 para la mesa de coordinación, el resto de sillas distribuidas adecuadamente en las mesas para las comunidades)

2 mesas pequeñas - (material de trabajo del día)

01 Equipo de Sonido

02 Micros

01 Lap top con cable de conexión para el equipo de audio

01 Proyector Multimedia

USB con la música a emplear en el retiro

**F) SALA DE EVALUACION:**

13 sillas - Reunión de la noche

**ANEXO 2**

**UTILERIA:**

- Material calculado para 40 participantes, 12 integrantes del equipo y 1 asesor espiritual. Para el efecto, se solicitará a la coordinación de Ciudad de Dios con la debida anticipación.

- La utilería será llevada por el matrimonio utilero al local del retiro.

53 cancioneros para la Eucaristía del domingo

53 Hojas con citas bíblicas para desierto y confesiones

53 Devocionarios

Caramelos Para la recepción del sábado

Equipo de Sonido

Lap top

02 Micros

Proyector Multimedia

USB con la música a emplearse durante el retiro

01 Guitarra (opcional)

1 Campana grande (campanero)

1 Campana chica (mesa coordinación retiro)

60 Tarjetas de identificación personal con sus respectivas micas

1 lámpara de emergencia

2 Material para dinámicas (Coordinación con Ciudad de Dios)



**MODELO DE CRONOGRAMA DE REUNIONES PREPARATORIAS**

ROL DE REUNIONES PREPARATORIAS – RETIRO PESCADOR DE HOMBRES		
30 Abril 2016	REUNIÓN DE INSTALACIÓN	<p>Jn 15, 12-16 "SOY YO QUIEN LES HA ESCOGIDO"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; VISITA AL SANTÍSIMO</li> <li>&gt; NORMAS PARA LA PREPARACION DEL RETIRO</li> <li>&gt; ASIGNACION DE FUNCIONES</li> <li>&gt; FIJAR FICHAS DE REUNIONES Y ENSAYOS</li> </ul>
21 May. 2016	1ª Reunión	<p>LUCAS 19, 12 - 27 "PARÁBOLA DE LOS TALENTOS"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ORACION Y REFLEXION</li> <li>&gt; REVISION DE DESAFIOS</li> <li>&gt; ENSAYO DEL TEMA: " EL ENCUENTRO CON CRISTO" LOYDA Y CELSO PERALES</li> </ul>
28 May. 2016	2ª Reunión	<p>1ª. Cor, 13, 1-13 "NADA MÁS PERFECTO QUE EL AMOR"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ORACION Y REFLEXION</li> <li>&gt; REVISION DE FUNCIONES</li> <li>&gt; ENSAYO DEL TEMA: "QUIERO SENTARME A TU DERECHA" EVA Y JUAN VALENZUELA</li> </ul>
4 Jun. 2016	3ª Reunión	<p>SAN JUAN 15, 1-11 "YO SOY LA VID, PRODUZCAN FRUTOS EN MI"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ORACION Y REFLEXION</li> <li>&gt; ENSAYO DEL TEMA: "NEGANDO AL MAESTRO" MOCI Y MARCO FERNANDINI</li> </ul>
18 Jun. 2016	4ª Reunión	<p>SAN LUCAS 5, 1-14 "LA PESCA MILAGROSA"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ORACION Y REFLEXION</li> <li>&gt; ENSAYO DEL TEMA: " CRISTO MEDICO QUE SANA HERIDAS" ROCIO Y MARCO FERNANDEZ</li> </ul>
25 Jun. 2016	5ª Reunión	<p>Mt. 13, 44 – 46 "PARÁBOLA DEL TESORO ESCONDIDO"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ORACION Y REFLEXION</li> <li>&gt; ENSAYO DEL TEMA: " EL GOZO DEL PERDON" GISELA Y JUAN CARLOS SOTO</li> </ul>
2 Jul. 2016	6ª Reunión	<p>SAN MATEO 6, 1-14 "HACER EL BIEN SIN DECIRLO- EL PADRE NUESTRO"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ORACION Y REFLEXION</li> <li>&gt; ENSAYO DEL TEMA: " VIVIR COMO LAS PRIMERAS COMUNIDADES" MARITZA Y MARTIN QUIROZ</li> </ul>
9 Jul. 2016	7ª Reunión	<p>SAN MARCOS 9, 34 – 36 "SI ALGUNO QUIERE SER EL PRIMERO"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ORACION Y REFLEXION</li> <li>&gt; ENSAYO DEL TEMA: "ID Y ANUNCIAD LA BUENA NUEVA POR EL MUNDO ENTERO"</li> </ul>
16 Jul. 2016	8ª Reunión	<p>SAN LUCAS 5, 1-14 "LA PESCA MILAGROSA"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ORACION Y REFLEXION</li> <li>&gt; REENSAYO DE TEMA: DEL TEMA: " EL ENCUENTRO CON CRISTO" LOYDA Y CELSO PERALES</li> </ul>



23 Jul. 2016	9ª Reunión	<p>SAN JUAN 5, 1-9 "EL PARALITICO DE LA PISCINA DE BETSAIDA"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ORACION Y REFLEXION</li> <li>&gt; REVISION DE FUNCIONES</li> <li>&gt; REENSAYO DE TEMA: " QUIERO SENTARME A TU DERECHA" EVA Y JUAN VALENZUELA</li> </ul>
06 Ago. 2016	10ª Reunión	<p>SAN JUAN 8, 1-11 "LA MUJER ADULTERA"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ORACION Y REFLEXION</li> <li>&gt; REENSAYO DE TEMA:" NEGANDO AL MAESTRO" MOCI Y MARCO FERNANDINI</li> </ul>
13 Ago. 2016	11ª Reunión	<p>SAN JUAN 13, 2-11 "JESUS LAVA LOS PIES DE SUS DISCIPULOS"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ORACION Y REFLEXION</li> <li>&gt; REVISION DE FUNCIONES Y LOGISTICA</li> <li>&gt; REENSAYO DE TEMA:" CRISTO MEDICO QUE SANA HERIDAS" ROCIO Y MARCO FERNANDEZ</li> </ul>
20 Ago. 2016	12ª Reunión	<p>SAN MARCOS 10, 28-31 "LA RECOMPENSA PARA LOS QUE SIGUEN A JESUS"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ORACION Y REFLEXION</li> <li>&gt; REENSAYO DE TEMA:" EL GOZO DEL PERDON" GISELA Y JUAN CARLOS SOTO</li> </ul>
27 Ago. 2016	13ª Reunión	<p>SAN MARCOS 10, 46-52 "EL CIEGO DE JERICO"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ORACION Y REFLEXION</li> <li>&gt; REENSAYO DE TEMA:" VIVIR COMO LAS PRIMERAS COMUNIDADES" MARITZA Y MARTIN QUIROZ</li> </ul>
03 Set. 2016	14ª Reunión	<p>SAN JUAN 21, 15-17 "¿APACIENTA MIS OVEJAS"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ORACION Y REFLEXION</li> <li>&gt; REVISION DE LISTA Y FICHAS DE INSCRITOS</li> <li>&gt; REVISION DE FUNCIONES</li> <li>&gt; REENSAYO DE TEMA:"ID Y ANUNCIAD LA BUENA NUEVA POR EL MUNDO ENTERO"</li> </ul>
10 Set. 2016	15ª Reunión	<p>SAN MATEO 28, 16-20 "JESÚS ENVIA A SUS DISCÍPULOS"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ORACION Y REFLEXION</li> <li>&gt; REVISION DE LISTA Y FICHAS DE INSCRITOS</li> <li>&gt; REVISION DE FUNCIONES</li> <li>&gt; REVISION DE LOS TIEMPOS DEL RETIRO</li> </ul>
22 Set. 2016	16ª Reunión	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ARREGLO DE AMBIENTES DE LA CASA DE RETIROS</li> <li>&gt; LUGAR CASA DE RETIROS</li> </ul>
al 24 de Setiembre del 2016	<b>RETIRO</b>	



23 Jul. 2016	9ª Reunión	<p style="text-align: center;"><b>SAN JUAN 5, 1-9</b> <b>"EL PARALITICO DE LA PISCINA DE BETSAIDA"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ORACION Y REFLEXION</li> <li>&gt; REVISION DE FUNCIONES</li> <li>&gt; REENSAYO DE TEMA: " QUIERO SENTARME A TU DERECHA" EVA Y JUAN VALENZUELA</li> </ul>
06 Ago. 2016	10ª Reunión	<p style="text-align: center;"><b>SAN JUAN 8, 1-11</b> <b>"LA MUJER ADULTERA"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ORACION Y REFLEXION</li> <li>&gt; REENSAYO DE TEMA:" NEGANDO AL MAESTRO" MOCI Y MARCO FERNANDINI</li> </ul>
13 Ago. 2016	11ª Reunión	<p style="text-align: center;"><b>SAN JUAN 13, 2-11</b> <b>"JESUS LAVA LOS PIES DE SUS DISCIPULOS"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ORACION Y REFLEXION</li> <li>&gt; REVISION DE FUNCIONES Y LOGISTICA</li> <li>&gt; REENSAYO DE TEMA:" CRISTO MEDICO QUE SANA HERIDAS" ROCIO Y MARCO FERNANDEZ</li> </ul>
20 Ago. 2016	12ª Reunión	<p style="text-align: center;"><b>SAN MARCOS 10, 28-31</b> <b>"LA RECOMPENSA PARA LOS QUE SIGUEN A JESUS"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ORACION Y REFLEXION</li> <li>&gt; REENSAYO DE TEMA:" EL GOZO DEL PERDON" GISELA Y JUAN CARLOS SOTO</li> </ul>
27 Ago. 2016	13ª Reunión	<p style="text-align: center;"><b>SAN MARCOS 10, 46-52</b> <b>"EL CIEGO DE JERICO"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ORACION Y REFLEXION</li> <li>&gt; REENSAYO DE TEMA:" VIVIR COMO LAS PRIMERAS COMUNIDADES" MARITZA Y MARTIN QUIROZ</li> </ul>
03 Set. 2016	14ª Reunión	<p style="text-align: center;"><b>SAN JUAN 21, 15-17</b> <b>"¿APACIENTA MIS OVEJAS"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ORACION Y REFLEXION</li> <li>&gt; REVISION DE LISTA Y FICHAS DE INSCRITOS</li> <li>&gt; REVISION DE FUNCIONES</li> <li>&gt; REENSAYO DE TEMA:"ID Y ANUNCIAD LA BUENA NUEVA POR EL MUNDO ENTERO"</li> </ul>
10 Set. 2016	15ª Reunión	<p style="text-align: center;"><b>SAN MATEO 28, 16-20</b> <b>"JESÚS ENVIA A SUS DISCÍPULOS"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ORACION Y REFLEXION</li> <li>&gt; REVISION DE LISTA Y FICHAS DE INSCRITOS</li> <li>&gt; REVISION DE FUNCIONES</li> <li>&gt; REVISION DE LOS TIEMPOS DEL RETIRO</li> </ul>
22 Set. 2016	16ª Reunión	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ARREGLO DE AMBIENTES DE LA CASA DE RETIROS</li> <li>&gt; LUGAR CASA DE RETIROS</li> </ul>
al 24 de Setiembre del 2016	<b>RETIRO</b>	



COLEGIO

**SAN AGUSTÍN**

EST. 1958

PASTORAL  
FAMILIAR AGUSTINA



- Que se sepa que Jesucristo está actualmente entre nosotros, pero quiere nuestra cooperación actuando por ÉL, quiere que seamos sus brazos, sus piernas, sus ojos, su boca.
- Se pretende conseguir que Cristo se prolongue en la vida a través de la Iglesia, la cual continúa actuando en la Historia de la Humanidad a pesar de haber transcurrido más de **DOS MIL AÑOS** de continuas luchas internas y externas (Pero a pesar de todo está el **ESPÍRITU DE DIOS** que no permite que se doblegue y es este mismo **ESPÍRITU DE DIOS** que nos permite proclamar su Palabra) por eso se necesita Cristianos Comprometidos para Apoyarla, Defenderla, Amarla y Dar la vida si fuera el caso por ella.
- Se pretende demostrar que es posible **"SER CRISTIANO"** hoy en pleno Siglo XXI y por esta razón en el Tema (en todos los Temas) y en toda nuestra participación en las Jornadas o Retiros presentamos nuestra vida como un **"VERDADERO TESTIMONIO"** del Amor de DIOS en nosotros

#### **PARTICIPACIÓN DEL EQUIPO EN EL RETIRO O JORNADA:**

- En cada Jornada o Retiro, participa un solo Equipo **"CON UNA SOLA MISIÓN"**, pero con TAREAS DISTINTAS PARA TODOS y de esta manera, contamos con el ASESOR ESPIRITUAL, EL MATRIMONIO COORDINADOR, Y LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO CON UNA MISIÓN DETERMINADA
- 1. **LA ASESORÍA ESPIRITUAL.** - Es desempeñada por el Sacerdote que asesora el Retiro o Jornada, El Sacerdote como ASESOR ESPIRITUAL, cumple un DOBLE PAPEL:
  - a. **UNA MISIÓN DE MAGISTERIO (DOCTRINAL).**
  - b. **UNA FUNCIÓN DE MINISTRO DISPENSADOR DE LA GRACIA.**
    - ✓ En su Función Magisterial, el Asesor deberá velar, por los Cimientos Dogmáticos del Mensaje que se Proclama
    - ✓ En su Función Ministerial, el Asesor, es el instrumento encargado de la DISPENSACIÓN DE LA GRACIA A TRAVÉS DE LOS SACRAMENTOS
    - ✓ De manera que el Asesor Espiritual, al lado del Matrimonio Coordinador constituyen **"EL CORAZÓN DE TODO EL RETIRO O JORNADA"**



COLEGIO

SAN AGUSTÍN

EST. 1866

PASTORAL  
FAMILIAR AGUSTINA



- ✓ El Asesor por su carácter **SAGRADO** y por su **DOBLE FUNCIÓN MAGISTERIAL Y MINISTERIAL**, es el encargado de dar la orientación eficaz en el desarrollo del Retiro o Jornada, apuntando a su Finalidad **SOBRENATURAL y APOSTÓLICA**.

## 2. EL MATRIMONIO COORDINADOR.

- ✓ Son los Dirigentes **LAICOS**, a quienes se les ha confiado, la mayor Responsabilidad en la realización de un Retiro o Jornada Tanto en su preparación como en la realización durante los 2 días.
- ✓ Es el EJE de toda la **ESTRUCTURA DEL RETIRO O JORNADA** en él convergen, todas las actividades fundamentales, de la organización del Retiro o Jornada.
- ✓ Si el Sacerdote **ES EL CORAZÓN DEL CURSILLO** que le da Vida Sobrenatural el Matrimonio Coordinador **.ES EL CEREBRO.** que Organiza y Conduce el Retiro o Jornada, junto con los demás Dirigentes Laicos.
- ✓ Su misión es **"REGIR"** la realización del Retiro o Jornada
- ✓ No están puestos para **"MANDAR"**, ni para decidir arbitrariamente o señalar a su antojo el camino a los demás son los **CONDUCTORES**, para que el Retiro o Jornada se realice por los cauces normales.
- ✓ Deben tener conocimiento **CLARO Y EXACTO** de los objetivos de la Pastoral Familiar, de tal manera que sea **GARANTÍA DE SEGURIDAD**, para el Equipo y para los participantes.
- ✓ El Matrimonio Coordinador debe conocer la Técnica, para aplicarla, en cada caso concreto, en forma eficaz.
- ✓ Por supuesto, que el Matrimonio Coordinador **NO TIENE QUE HACERLO TODO**, pero es el Único responsable, de cuanto se haga y de la forma como se haga.
- ✓ El Matrimonio Coordinador, tiene a su cuidado, todos los detalles, de la Organización materiales del Retiro o Jornada: Horario, Desarrollo de Actividades, etc.



COLEGIO

SAN AGUSTÍN

AS  
EST. 1955

PASTORAL  
FAMILIAR AGUSTINA



- ✓ El Coordinador, trabaja en Equipo con los integrantes del equipo, quienes lo apoyan, en la mejor realización del Retiro o Jornada y se asesora de la Orientación del Sacerdote cuando lo crea convenientes.
- ✓ El Matrimonio Coordinador debe mantener contacto personal, con todos los participantes, con los participantes de su Retiro o Jornada.

### 3. EL EQUIPO

- ✓ El equipo, son los colaboradores directos del Matrimonio Coordinador, para la realización del Retiro o Jornada. Esto exige de todos: **UNIÓN ENTRE SÍ Y CON EL MATRIMONIO COORDINADOR**, para la buena marcha del Retiro o Jornada y este sea **EFICAZ Y FELIZ**.
- ✓ El Equipo, son los brazos del Matrimonio Coordinador, para llegar a todos los participantes esta es la razón, por la que se les ubica en una comunidad.
- ✓ El equipo cumple, las mismas responsabilidades, que el Matrimonio Coordinador, con la diferencia, de que el Matrimonio Coordinador, se dirige siempre a todos los participantes y cada uno de los integrantes del equipo se ocupa exclusivamente de la Comunidad que se le encomienda.
- ✓ Son los encargados de **TESTIMONIAR** (Expresar) **VIVENCIALMENTE**, la manera de vivir las verdades de Cristo y que se les va transmitiendo a través de los Temas.
- ✓ Tienen la Responsabilidad de sus Comunidades, durante los 2 días del Retiro o Jornada y de ser el caso que se conformen comunidades de perseverancia, los 6 Meses siguientes.
- ✓ Buscará, ante todo, que, en la Comunidad, se Viva, el Espíritu de Cristo es decir el Espíritu Gozoso de la Gracia el Espíritu de Amistad entre todos el Espíritu de Servicio y Colaboración.
- ✓ Debemos vivir la realidad de ser iglesia, de ser Iglesia Domestica, de ser Comunidad Cristiana, no sólo dentro sino también fuera del Retiro o Jornada.
- ✓ Son los encargados de Guiar, Asesorar, Iluminar y Animar todas las tareas comunes, en la Comunidad



COLEGIO  
**SAN AGUSTÍN**  
AN  
EST. 1868

PASTORAL  
FAMILIAR AGUSTINA



- ✓ Es en este trato personal, donde el integrante del equipo, busca que Contagiar e Ilusionar al participante, con el Espíritu de Jesucristo.
- ✓ Si una Verdad del Señor, expuesta a todos, a través de los Temas. No es AFIRMADA y DIRIGIDA personalmente tiene el peligro de perderse (Como se pierde el agua de los Ríos en el Mar).
- ✓ El contacto debe ser: Personal, Directo, con Fe y con Amor.
- ✓ De allí la necesidad de tener un matrimonio o un integrante del equipo acompañando a cada comunidad que se constituya.
- ✓ Los integrantes del Equipo, son los encargados de Fomentar y Desarrollar la **PIEDAD** especialmente, en los encuentros **ÍNTIMOS Y PROFUNDOS** con **"JESÚS EUCARISTÍA"** al pie del **"SAGRARIO"** así tenemos como San Juan Cap. 1,41-42.....nos dice: "Andrés encontró a sus hermanos Simón y lo llevó delante de Jesús.

#### **OTRAS FUNCIONES DE LOS INTEGRANTES:**

- ✓ Adjuntamos un modelo de responsabilidades a asumir.
- ✓ Los integrantes del equipo, son también verdad eres **TESTIGOS DE JESUCRISTO**, con sus actitudes de Servicio, Fe, Alegría, Amistad y Obediencia.

## FUNCIONES DEL EQUIPO

### MATRIMONIO ADJUNTO

- Reemplazará al matrimonio coordinador en caso de emergencia.
- Planificará con el matrimonio coordinador las actividades y reuniones necesarias durante la preparación, retiro y post retiro
- Reuniones preparatorias del equipo
- Distribución de temas con el matrimonio coordinador y asesor espiritual
- Consolidará las Confirmaciones de las asistencias de los participantes al retiro.
- Distribución de Comunidades y Parejas Guía con matrimonio Coordinador.
- Distribución de dormitorios para los participantes y Equipo.

#### Equipo de Servicio :

Estará en constante comunicación con el equipo externo para coordinar los detalles referentes al Retiro. Un día antes del inicio del retiro, entregará los números de cuartos que ocuparán los participantes y el equipo.

### 2.- ROL DE SERVICIO EN EL COMEDOR

- Preparará el Rol de Servicio en el Comedor, indicando quiénes sirven a la mesa.
- El rol deberá estar preparado para la reunión de la tarde que antecede el inicio del retiro. Será distribuido al Equipo.
- Durante los dos días servirán los matrimonios asignados por Rol
- Ofrecimiento y Acción de Gracia: A cargo
- Almuerzo Sábado: Asesor Espiritual del retiro.
- Cena Sábado: A Matrimonio Coordinador

- Desayuno Domingo: Pareja participante

- Almuerzo Domingo: Pareja participante

-

### RESERVACION Y REVISION DEL LOCAL DONDE SE REALIZARA EL RETIRO

a) Revisará el día anterior al retiro, que el local esté dispuesto para el desarrollo del mismo

### CONFIRMACION DE LOS PARTICIPANTES AL RETIRO, DISTRIBUCION DE COMUNIDADES Y PAREJAS GUIA

- Una semana antes del retiro, solicitará a la Coordinación de Ciudad de Dios la relación de participantes que han confirmado su asistencia, para conformar tentativamente las Comunidades y nombrar las parejas guía de cada una de ellas.
- El día martes, previo al retiro, el Matrimonio Coordinador solicitará a las parejas guía que verifiquen telefónicamente la asistencia de los participantes. Una vez confirmada la asistencia el Matrimonio Coordinador y Adjunto procederán a reajustar la distribución de Comunidades.
- Las copias necesarias de la Relación de Participantes, serán proporcionadas por la Coordinación de Ciudad de Dios

### 5.- RELACION DEL EQUIPO DE PAREJAS GUIA

Elaborará y entregará, previo al RETIRO, una relación del Equipo indicando a cargo de quiénes estarán los temas.

#### **6.- FÓLDER DE FICHAS DE LOS PARTICIPANTES**

Una semana antes al inicio del retiro recogerá de la Coordinación de Ciudad de Dios las fichas de los participantes que han reconfirmado su asistencia al retiro las cuales serán llevadas al mismo. Dicho fólder estará a disposición de las parejas guía, en el dormitorio del Matrimonio Adjunto. Finalizado el retiro las fichas serán entregadas a la los coordinadores de la Pastoral Familiar.

**RETIRO:**

#### **7.- INSCRIPCIÓN DE PARTICIPANTES AL CURSILLO**

- Acompañará al Matrimonio Coordinador durante la recepción de los participantes al retiro conjuntamente con el Matrimonio Coordinador y le apoyará en la distribución de los dormitorios.
- Se tendrá especial cuidado en observar la actitud de las personas a fin de que se pueda opinar sobre la designación de presidentes y secretarios de las comunidades.

#### **8.- UBICACIÓN Y ORACIÓN EN LA CAPILLA**

- Se turnará con el Matrimonio Coordinador en los rezos en la Capilla, de acuerdo a lo dispuesto en el manual del Matrimonio coordinador.
- Su ubicación en la capilla, será en la última banca de la capilla junto con el matrimonio coordinador

#### **9.- COORDINARA CON LA CASA DE RETIRO Y CON EL EQUIPO EXTERNO**

De acuerdo a las instrucciones que imparta el Matrimonio coordinador se coordinará:

- Las horas de las comidas
- Cualquier encargo que se tenga que cumplir en el exterior
- Algún arreglo de ambientes
- Cualquier variación de horarios

- Cualquier coordinación no prevista.

#### **10.- REPARTIR MATERIAL Y DEVOCIONARIO**

Junto con el matrimonio Coordinador repartirá el material y devocionario a la llegada de los participantes y asignación de dormitorios

#### **11.- REUNION DE EVALUACION DE LA NOCHE**

Si hubiese sacerdotes o religiosos participando en el retiro procederá a invitarles a participar de la reunión. Deberá tener cuidado que el lugar donde se lleve a cabo la reunión este disponible

#### **12.- ROL DE SERVICIO EN EL COMEDOR**

Verificará que se cumpla el rol.

#### **13.- RELACION DE PARTICIPANTES Y FOTOS**

- Estará pendiente de que los cuadrantes y fotos lleguen oportunamente.
- Después del tema: "¿Cómo permanecer en la Casa del Padre? y a indicación del Coordinador entregará para su distribución de acuerdo al número de participantes
- Guardará dos cuadrantes y dos fotos el archivo de Ciudad de Dios y de la Pastoral

#### **21.- CLAUSURA**

Realizará las coordinaciones previas para el desarrollo e la clausura

**MANUALES DE RETIROS QUE EMPLEA LA PASTORAL FAMILIAR DEL COLEGIO SAN AGUSTÍN DE CHICLAYO**



**MANUAL  
PARA RETIRO DE PADRES  
DE FAMILIA**



## SÁBADO

**10:00 a.m. Lugar de Reunión: CASA DE RETIROS SANTA MARIA**

### REUNIÓN DEL EQUIPO:

#### A) Visita Colectiva

Antes de iniciar el Retiro, el Equipo va al Sagrario para poner en manos del Señor, la marcha del Retiro.

#### B) Reunión

Verificar la distribución de Comunidades efectuada anteriormente, de acuerdo a la Confirmación de asistencias, revisar funciones del día.

### REVISIÓN DE FUNCIONES DEL DÍA

VERIFICAR:

- LISTA DE PARTICIPANTES
- IDENTIFICACIONES
- CROQUIS DISTRIBUCION DE HABITACIONES
- CAMELOS EN LA RECEPCION
- FOLDERS CON MATERIALES PARA ENTREGAR A PARTICIPANTES
- DEVOCIONARIOS

- DETALLES DE BIENVENIDA EN LAS HABITACIONES DE LOS PARTICIPANTES
- EQUIPO DE SONIDO
- PROYECTOR
- COMPUTADORA
- MUSICA PARA LOS DIALOGOS COMUNITARIOS
- DISTRIBUCION DE CARPETAS O MESAS POR COMUNIDADES
- CAPILLA
- LIMPIATIPOS
- ROL DE SERVICIO COMEDOR
- BOTIQUIN

### FUNCIONES DE LAS PAREJAS GUIA Y COMUNIDADES EN EL LUGAR DE RECEPCION.

- A) INSCRIPCIÓN
- B) RECEPCIÓN PUERTA DE CALLE
- C) RECEPCIÓN DE MALETAS
- D) HALL
- E) INSCRIPCIÓN

#### **11:00 a.m.- OCUPAR PUESTOS ASIGNADOS.**

Cada Pareja Guía, así como los equipos de las comunidades ocupa el puesto que le fue asignado, para recibir a los participantes del Retiro.

Matrimonio Coordinador y Adjunto, se dirigen al lugar asignado para el registro de asistencia para recibir a los participantes que vayan llegando. Verificar si están correctos los nombres y apellidos. Al mismo tiempo se procederá a distribuir los dormitorios con la ayuda de parejas de la Pastoral Familiar

El matrimonio de Adjunto, pondrá las Tarjetas de Identificación y les indicará que deben llevarla en todo momento durante todo el Retiro.

**OBSERVAR LA ACTITUD EN QUE LLEGAN**

Especialmente la de los posibles Presidentes y Secretarios de las comunidades.

**12.20 p.m.** El matrimonio adjunto deberá avisar al matrimonio encargado del conteo el número de participantes, incluyendo Sacerdotes que han llegado al Retiro

**12.25 p.m.** El Matrimonio Coordinador, indicará al matrimonio campanero que toque la campana indicando a los participantes que pasen a la Sala de charlas para dar inicio al Retiro

**EL MATRIMONIO ENCARGADO DE CONTEO SERÁN LOS ÚLTIMOS EN INGRESAR A LA SALA DE CHARLAS, SU INGRESO Y CIERRE DE PUERTA SERAN LA SEÑAL DE QUE TODOS LOS PARTICIPANTES SE ENCUENTRAN PRESENTES**

**12.30 p.m.- MATRIMONIO COORDINADOR :**

Ahora vamos a dar comienzo al Retiro y como se trata de una reunión de Cristianos, les quiero pedir por favor que se pongan de pie para rezar juntos un Padre Nuestro. (CULMINADA LA ORACION PROCEDE A DAR LA BIENVENIDA Y A PRESENTAR EL RETIRO, MIEMBROS DEL EQUIPO Y CONSTITUCION DE LAS COMUNIDADES)

**DISTRIBUCIÓN DE COMUNIDADES:**

AHORA VAMOS A DAR CIERTAS INDICACIONES PARA LA BUENA MARCHA DEL RETIRO. EN ESTE RETIRO TODO LO VAMOS A REALIZAR TRABAJANDO EN EQUIPO, POR ESO VAMOS A FORMAR GRUPOS DE TRABAJO QUE LLAMAREMOS "COMUNIDADES".

PARA PASAR A LA PRÁCTICA DE LA FORMACION DE LAS COMUNIDADES, LES QUIERO PEDIR A LOS

QUE ESTÁN EN ESTA MESA, SE PONGAN DE PIE Y A LOS QUE VAYA NOMBRANDO QUE OCUPEN ESOS LUGARES .

ESTA COMUNIDAD SE LLAMARA.....Y LA CONFORMARAN LOS SIGUIENTES HERMANOS...

LOS HERMANOS .....SON SU PAREJA GUIA, QUE LOS VAN A AYUDAR DURANTE ESTOS DOS DÍAS .

TERMINADA LA FORMACIÓN DE COMUNIDADES. AHORA QUIERO PEDIRLES QUE PRESTEN ATENCIÓN A LO SIGUIENTE: TODOS LOS INTEGRANTES DE LAS COMUNIDADES TOMARAN APUNTES DE LOS LAS CHARLAS DE CADA DÍA. LES RECOMIENDO QUE "ASÍ LO HAGAN POR QUE ESTOS APUNTES LES SERVIRÁN DENTRO Y FUERA DE EL RETIRO YA QUE SOBRE ESTA BASE LA COMUNIDAD REALIZARA UN DIALOGO AL TÉRMINO DE CADA TEMA.

CON ESTAS INDICACIONES Y ANTES DE SEGUIR, CON EL DESARROLLO DEL DÍA, ESTOY SEGURO

QUE USTEDES QUERRÁN SABER CUÁLES SON NUESTROS NOMBRES Y OCUPACIONES ¿VERDAD? EMPEZAREMOS POR PRESENTARNOS LES RUEGO ENTONCES A LOS QUE CONFORMAN CADA COMUNIDAD SE PRESENTEN.....

5 Minutos antes de finalizar la presentación de las comunidades el matrimonio adjunto, saldrá para coordinar que en la Cocina y el Comedor este todo listo.

**12.55 p.m.** Al Finalizar la presentación de las Comunidades.

**MATRIMONIO COORDINADOR:**

PONGÁMONOS DE PIE Y PASEMOS AL COMEDOR PARA EL ALMUERZO

**EL MATRIMONIO ENCARGADO DE CONTEO SERÁN LOS ÚLTIMOS EN INGRESAR AL COMEDOR, SU INGRESO Y CIERRE DE PUERTA SERAN LA SEÑAL DE QUE TODOS LOS PARTICIPANTES SE ENCUENTRAN PRESENTES**

**1.00 p.m.- COMEDOR.- (Comida 0.55')**

Al llegar al comedor, ya deben estar las puertas abiertas. Uno de los Sacerdotes Bendice la Mesa y da la Acción de Gracias después de los alimentos.

**01:55 p.m. Al Terminar el almuerzo:**

**MATRIMONIO COORDINADOR: AHORA PASAREMOS DIRECTAMENTE A LA SALA DE CHARLAS**

**EL MATRIMONIO ENCARGADO DE CONTEO SERÁN LOS ÚLTIMOS EN INGRESAR A LA SALA DE CHARLAS, SU INGRESO Y CIERRE DE PUERTA SERAN LA SEÑAL DE QUE TODOS LOS PARTICIPANTES SE ENCUENTRAN PRESENTES**

**02.00 p.m. ANIMACION - DINÁMICA:**

- **COORDINACION DE CIUDAD DE DIOS DIRIGE LA DINAMICA**

**02.30 p.m. VIDEO EL HIJO PRÓDIGO Y MOTIVACION DEL VIDEO 10'**

**2.40 p.m.- TEMA EN LA CASA DEL PADRE**

**3:35 p.m: Al término de la exposición del tema el MATRIMONIO COORDINADOR indica que se tiene 30' para el dialogo comunitario y se pone música de fondo**

**04:00 p.m. matrimonio adjunto baja a verificar que esté listo el refrigerio**

**04:05 p.m. se invita a los participantes a participar del refrigerio, señalándoles que al toque de campana nos encontramos en la Sala de Charlas**

**04.35 p.m.- TEMA DAME LA PARTE QUE ME CORRESPONDE**

**05:30 p.m: Al término de la exposición del tema el MATRIMONIO COORDINADOR indica que se tiene 30' para el dialogo comunitario y se pone música de fondo**

**06:00 p.m. se indica a los participantes que tienen 30' de tiempo libre, señalándoles que al toque de campana nos encontramos en la Sala de Charlas**

**06.25 p.m.** El Matrimonio Coordinador, indicará al matrimonio campanero que toque la campana indicando a los participantes que pasen a la Sala de charlas para continuar con la jornada

**EL MATRIMONIO ENCARGADO DE CONTEO SERÁN LOS ÚLTIMOS EN INGRESAR, SU INGRESO Y CIERRE DE PUERTA SERAN LA SEÑAL DE QUE TODOS LOS PARTICIPANTES SE ENCUENTRAN PRESENTES**

**06.30 p.m.- TEMA EN UN PAIS LEJANO**

**07:25 p.m:** Al término de la exposición del tema el MATRIMONIO COORDINADOR indica que se tiene 30' para el dialogo comunitario y se pone música de fondo.

**07:50 p.m.** matrimonio adjunto baja a verificar que esté listo todo para la Cena

**07:55 p.m.** se invita a los participantes a pasar al comedor para la cena.

**EL MATRIMONIO ENCARGADO DE CONTEO SERÁN LOS ÚLTIMOS EN INGRESAR AL COMEDOR, SU INGRESO Y CIERRE DE PUERTA SERAN LA SEÑAL DE QUE TODOS LOS PARTICIPANTES SE ENCUENTRAN PRESENTES**

**08.00 p.m.- COMEDOR.- (Comida 0.55')**

Al llegar al comedor, ya deben estar las puertas abiertas. El Matrimonio Coordinador Bendice la Mesa y da la Acción de Gracias después de los alimentos.

**08:55 p.m. Al Terminar la cena :**

**MATRIMONIO COORDINADOR: AHORA PASAREMOS A LA CAPILLA DEBEN LLEVAR SUS DEVOCIONARIOS**

**EL MATRIMONIO ENCARGADO DE CONTEO SERÁN LOS ÚLTIMOS EN INGRESAR A LA CAPILLA, SU INGRESO Y CIERRE DE PUERTA SERAN LA SEÑAL DE QUE TODOS LOS PARTICIPANTES SE ENCUENTRAN PRESENTES**

**09:00 p.m. EXPOSICION DEL SANTÍSIMO**

**CANTOS**  
**ORACIONES**  
**VELAS CIRIOS**  
**EXAMEN DE CONCIENCIA**  
**ACTO PENITENCIAL**  
**CONFESIONES (OPCIONAL)**  
**SERA DIRIGIDO POR SACERDOTES**

**10:30 p.m. ORACIONES DE LA NOCHE**

- **MATRIMONIO COORDINADOR:** Nos ponemos de pie vamos a hacer ahora nuestras oraciones de la noche, pueden abrir sus devocionarios en la **Pag.**

**Al terminar las oraciones de la noche:**

- **MATRIMONIO COORDINADOR:** Mañana se tocará la Campana a las **7:00** de la mañana, para levantarnos y a las **7.25** se volverá a tocar para encontrarnos directamente aquí en la Capilla.

Como ya es tarde algunos están cansados, lo más convenientes es acostarse en seguida.

Si alguien tiene por costumbre el levantarse temprano, puede hacerlo, pero yo les pido que sean considerados con los que están durmiendo.....Podemos ir a nuestra habitaciones En el Nombre del Padre.....Amén.

- **INSTRUCCIONES:** Al salir de la Capilla Las parejas guía se reúnan en la Sala de Charlas, Las luces del pabellón de habitaciones deben ser apagadas por el encargado.

**10.50pm.- REUNIÓN DEL EQUIPO**

Cuando se tenga la seguridad de que todos los participantes se han dirigido a sus habitaciones se reunirá el Equipo para el intercambio de opiniones, observaciones. A esta reunión también asistirán los Sacerdotes o Religiosos que participen del Retiro.

### **ORDEN DE LA REUNIÓN:**

#### **a) INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO**

#### **b) REVISIÓN DE COMUNIDADES**

- **SEÑALAR LOS TEMAS DEL DÍA SIGUIENTE INDICANDO LOS SACERDOTES Y MATRIMONIOS QUE LOS VAN A DAR**

- **TEMA: "ENTRANDO DENTRO DE TI"**
- **TEMA: "EL ABRAZO DEL PADRE"**
- **TEMA: "COMO MANTENERSE EN LA CASA DEL PADRE" Breve Enfoque del día siguiente**

•

- #### **c) Revisión del trabajo a desempeñar cada Pareja Guía. - Recordarles algunas observaciones que deben tener en cuenta.**

### **OBSERVACIONES GENERALES:**

1. Levantarse con tiempo suficiente para que los participantes nos encuentren listos.

2. El Campanero debe recorrer los Dormitorios, antes de ir él a la Capilla, para verificar que todos estén vacíos.
3. Cuando se toca la campana, los matrimonios guía entran normalmente a la Capilla, solo quedan en la puerta los de Conteo.
4. Rezar despacio las Oraciones para marcar la pauta, distribuirse en las distintas bancas de la Capilla
5. El matrimonio de apoyo, saldrá de la Capilla antes de que se terminen las oraciones de la mañana para avisar verificar que todo este listo para el desayuno
6. Los matrimonios guía deben distribuirse en las mesas del comedor, y no empezar a servir, hasta que se haya Rezado el Ofrecimiento.

7. Los matrimonios guías, no deben formar grupos entre ellos. Es muy importante que acompañen siempre a su comunidad, impulsándolos a trabajar a todos al mismo tiempo logrando una verdadera amistad con los componentes de la misma.
8. Los matrimonios guía deben tomar "Nota" de todos los Temas, para sentar Pautas y para que toda la Comunidad siga su Ejemplo Así mismo, deben estar presentes en todos los actos del Retiro
9. La labor de los matrimonios guía dentro de las Comunidades, es orientadora,
10. Tener cuidado con los grupos cerrados que puedan formarse.
11. Se da a conocer el Rol de Servicio para el Comedor del día domingo.
12. El matrimonio Campanero debe levantarse con la debida anticipación para despertar al Equipo primero.
13. Se designarán las parejas que harán la bendición y acción de gracias en el desayuno y almuerzo, el matrimonio capillero deberá avisarles
14. También se designaran dos matrimonios participantes que harán las lecturas en la Misa, el salmo estará a cargo del matrimonio capillero
15. Recordar que después del desayuno, se tomará la Foto General ( Cerrar la Puerta del Baño y Dormitorios - Hall )
16. Señalar las fallas que pueden haber habido durante el día.

**Oración de Acción de Gracias..**

Retirarse a dormir en Silencio,

## DOMINGO

06.45a.m.- Campanero avisa al equipo para que se Levante

07.00 a.m.- Campana para que se levanten los participantes del Cursillo

7.30a.m.- CAPILLA: El matrimonio de Conteo permanecerá en la puerta hasta confirmar que todos estén dentro. Una vez comprobado esto, se cierra la puerta y :

MATRIMONIO COORDINADOR: VAMOS A REZAR LA ORACIÓN DE LA MAÑANA QUE SE ENCUENTRA EN LA **PAGINA .....**

AL TERMINO DE LAS ORACIONES SE INVITARÁ A PASAR AL COMEDOR PARA EL DESAYUNO PREVIAMENTE EL MATRIMONIO ADJUNTO DEBE VERIFICAR QUE TODO ESTE LISTO

07.45a.m.- COMEDOR: Una pareja participante hará la bendición y la acción de gracias Después del desayuno:

8.15 a.m.- COORDINADOR: PASEMOS AL JARDÍN PARA TOMARNOS TODOS JUNTOS UNA FOTO, NO NOS DEMOREMOS, QUE EL TIEMPO NOS GANA.

- Cuidar no vayan a sus habitaciones antes de la foto (algunos quieren cambiarse de ropa ).
- Aprovechar de tener con éste motivo un momento de alegría.
- No se tomarán Fotos por comunidades ni del Equipo
- Si el Fotógrafo no hubiese llegado oportunamente, seguir la marcha del Retiro y dejar la foto para después del primer Tema.

COORDINADOR: PASEMOS AHORA A LA SALA DE CHARLAS.

8.25 a.m.- CAMPANA.

**8.30 a.m.- ENTRANDO DENTRO DE TI (ARREPENTIMIENTO Y CONVERSIÓN).**

**9.30 a.m.- FIN DEL TEMA**

**MATRIMONIO COORDINADOR:** ESTIMADOS HERMANOS VAMOS A TENER UN TIEMPO DE REFLEXION Y DE INTERIORIDAD PERSONAL, DURANTE ESE TIEMPO LOS SACERDOTES QUE NOS ACOMPAÑAN ESTARAN A SU DISPOSICION PARA CONFESARLOS, ES QUIZAS ESTE EL MOMENTO QUE ESTABAS ESPERANDO PARA PODER ACERCARTE AL SEÑOR Y PEDIRLE PERDON POR DIVERSAS COSAS QUE HAN ACONTECIDO. EN SU DEVOCIONARIO ENCONTRARAN EN LA **PAGINA.....** LA MANERA COMO DEBEN REALIZAR SU EXAMEN DE CONCIENCIA Y PREPARACION PARA EL SACRAMENTO DE LA RECONCILIACION. ASIMISMO LES RECOMENDAMOS DURANTE ESTE TIEMPO GUARDAR SILENCIO A FIN DE QUE EN ESE SILENCIO TENGAMOS ESE DIALOGO PERSONAL QUE NOS PERMITA PREPARARNOS ADECUADAMENTE. ASIMISMO TAMBIEN SE LES VA A ENTREGAR

UN LISTADO DE CITAS BIBLICAS QUE LES AYUARAN A MEDITAR.

AL TOQUE DE LA CAMPANA NOS REUNIREMOS AQUÍ EN LA SALA DE CHARLAS.

**11.25a.m.- CAMPANA.**

EL MATRIMONIO ENCARGADO DE CONTEO SERÁN LOS ÚLTIMOS EN INGRESAR A LA CAPILLA, SU INGRESO Y CIERRE DE PUERTA SERAN LA SEÑAL DE QUE TODOS LOS PARTICIPANTES SE ENCUENTRAN PRESENTES

**11.30 a.m.- TEMA EL ABRAZO DEL PADRE 55'.**

**12:20 p.m:** Al término de la exposición del tema el MATRIMONIO COORDINADOR indica que se tiene 30' para el dialogo comunitario y se pone música de fondo

5 Minutos antes de finalizar el diálogo comunitario, el matrimonio adjunto, saldrá para coordinar que en la Cocina y el Comedor este todo listo.

12.55 p.m. Al Finalizar la presentación de las Comunidades.

**MATRIMONIO COORDINADOR:**

PONGÁMONOS DE PIE Y PASEMOS AL COMEDOR PARA EL ALMUERZO

**EL MATRIMONIO ENCARGADO DE CONTEO SERÁN LOS ÚLTIMOS EN INGRESAR AL COMEDOR, SU INGRESO Y CIERRE DE PUERTA SERAN LA SEÑAL DE QUE TODOS LOS PARTICIPANTES SE ENCUENTRAN PRESENTES**

**1.00 p.m.- COMEDOR.- (Almuerzo 0.60')**

Al llegar al comedor, ya deben estar las puertas abiertas. Una de las parejas participantes Bendice la Mesa y da la Acción de Gracias después de los alimentos.

**2.00 p.m.- FIN DEL ALMUERZO**

**COORDINADOR:** TENEMOS 30' DE TIEMPO LIBRE, AL TOQUE DE LA CAMPANA NOS REUNIREMOS EN LA SALA DE CHARLAS.

Durante este tiempo

El Matrimonio adjunto verificará que hayan llegado las fotos y que esté listo el cuadrante por comunidades y parejas guías, señalando el día hora y lugar de la primera reunión de la comunidad

El Matrimonio Capillero verificará que todo este listo para la Misa, asimismo a los matrimonios participantes designados para realizar las lecturas se les comunicará para que repasen las lecturas.

**2.25 p.m.- CAMPANA.**

**EL MATRIMONIO ENCARGADO DE CONTEO SERÁN LOS ÚLTIMOS EN INGRESAR AL COMEDOR, SU INGRESO Y CIERRE DE PUERTA SERAN LA SEÑAL DE QUE TODOS LOS PARTICIPANTES SE ENCUENTRAN PRESENTES**

**02.30 p.m. ANIMACION - DINÁMICA:**

**COORDINACION DE CIUDAD DE DIOS DIRIGE LA DINAMICA**

**03.00 a.m.- ¿Cómo MANTENERSE EN LA CASA DEL PADRE? 0.55'**

03:55 p.m: Al término de la exposición del tema el **MATRIMONIO COORDINADOR** indica que se tiene 25' para el dialogo comunitario y se pone música de fondo

#### 4.20.- MATRIMONIO COORDINADOR

**MATRIMONIO COORDINADOR:** Estimados Hermanos, deseamos hacerles unas indicaciones. Al termino de este retiro ustedes se continuaran reuniendo para ayudarse a perseverar en comunidad, así que se integraran comunidades en las cuales hay hermanos que les apoyaran en su caminar, en unos instantes les vamos a entregar el listado y el día de su primera reunión.

Asimismo les queremos pedir que por favor mantengan el **SIGILO DE LO ACONTECIDO DURANTE ESTOS DOS DIAS**, recordemos que hay hermanos que por amor a ustedes han compartido sus testimonios de vida y asimismo para que quienes vayan a vivir el próximo retiro mantengan la ilusión

VAMOS A PASAR INMEDIATAMENTE A LA CAPILLA PARA PARTICIPAR DE LA SANTA MISA

#### 4.25.- **CAMPANA**

MIENTRAS SE CELEBRA LA MISA, LAS COMUNIDADES DE LA PASTORAL ESTARAN RECIBIENDO A LOS FAMILIARES DE LOS PARTICIPANTES Y LES IRAN INVITANDO A PASAR AL COMEDOR PARA EL RECIBIMIENTO, EL CUAL DEBE SER GOZOSO Y TESTIMONIAL

#### 4.30.- **SANTA MISA** : 75'

- Después de la Comunión El Coordinador invita a Rezar en **la Pag.1**

}

ANTES DE LA ORACION FINAL EL MATRIMONIO ADJUNTO SALDRÁ A VERIFICAR QUE TODO ESTE LISTO EN EL COMEDOR

**COORDINADOR:** PASEMOS AHORA AL COMEDOR

## **FUNCIONES DEL EQUIPO**

### **MATRIMONIO ADJUNTO**

- Reemplazará al matrimonio coordinador en caso de emergencia.
- Planificará con el matrimonio coordinador las actividades y reuniones necesarias durante la preparación, retiro y post retiro
- Reuniones preparatorias del equipo
- Distribución de temas con el matrimonio coordinador y asesor espiritual
- Consolidará las Confirmaciones de las asistencias de los participantes al retiro.
- Distribución de Comunidades y Parejas Guía con matrimonio Coordinador.
- Distribución de dormitorios para los participantes y Equipo.

#### **Equipo Externo :**

Estará en constante comunicación con el equipo externo para coordinar los detalles referentes al Retiro. Un día antes del inicio del retiro, entregará los números de cuartos que ocuparán los participantes y el equipo.

#### **1.- ROL DE SERVICIO EN EL COMEDOR:**

- Preparará el Rol de Servicio en el Comedor, indicando quiénes sirven a la mesa.
- El rol deberá estar preparado para la reunión de la tarde que antecede el inicio del retiro. Será distribuido al Equipo.

- Durante los dos días servirán los matrimonios asignados por Rol
- **Ofrecimiento y Acción de Gracia:** A cargo
  - **Almuerzo Sábado:** Asesor Espiritual del retiro.
  - **Cena Sábado:** A Matrimonio Coordinador
  - **Desayuno Domingo:** Pareja participante
  - **Almuerzo Domingo:** Pareja participante

#### **2.- REVISION DEL LOCAL DONDE SE REALIZARA EL RETIRO**

Revisará el día anterior al retiro, que el local esté dispuesto para el desarrollo del mismo

#### **3. CONFIRMACION DE LOS PARTICIPANTES AL RETIRO, DISTRIBUCION DE COMUNIDADES Y PAREJAS GUIA**

- Una semana antes del retiro, solicitará a la Coordinación de Ciudad de Dios la relación de participantes que han confirmado su asistencia, para conformar tentativamente las Comunidades y nombrar las parejas guía de cada una de ellas.

- El día martes, previo al retiro, el Matrimonio Coordinador solicitará a las parejas guía que verifiquen telefónicamente la asistencia de los participantes. Una vez confirmada la asistencia el Matrimonio Coordinador y Adjunto procederán a reajustar la distribución de Comunidades.
- Las copias necesarias de la Relación de Participantes, serán proporcionadas por la Coordinación de Ciudad de Dios

#### **4.- RELACION DEL EQUIPO DE PAREJAS GUIA**

Elaborará y entregará, previo al RETIRO, una relación del Equipo indicando a cargo de quiénes estarán los temas.

#### **5.- FÓLDER DE FICHAS DE LOS PARTICIPANTES**

Una semana antes al inicio del retiro recogerá de la Coordinación de Ciudad de Dios las fichas de los participantes que han reconfirmado su asistencia al retiro las cuales serán llevadas al mismo. Dicho fólder estará a disposición de las parejas guía, en el dormitorio del Matrimonio Adjunto. Finalizado el retiro las fichas serán entregadas a la los coordinadores de la Pastoral Familiar Santa Mónica.

#### **6.- INSCRIPCION DE PARTICIPANTES AL RETIRO**

- Acompañará al Matrimonio Coordinador durante la recepción de los participantes al retiro conjuntamente con el Matrimonio Coordinador y le apoyará en la distribución de los dormitorios.
- Se tendrá especial cuidado en observar la actitud de las personas a fin de que se pueda opinar sobre la designación de presidentes y secretarios de las comunidades.

#### **7.- UBICACIÓN Y ORACION EN LA CAPILLA**

- Se turnará con el Matrimonio Coordinador en los rezos en la Capilla, de acuerdo a lo dispuesto en el manual del Matrimonio coordinador.
- Su ubicación en la capilla, será en la última banca de la capilla junto con el matrimonio coordinador

#### **8.- COORDINARA CON LA CASA DE RETIRO Y CON EL EQUIPO EXTERNO**

De acuerdo a las instrucciones que imparta el Matrimonio coordinador se coordinará:

- Las horas de las comidas
- Cualquier encargo que se tenga que cumplir en el exterior
- Algún arreglo de ambientes
- Cualquier variación de horarios
- Cualquier coordinación no prevista.

#### **9.- REPARTIR MATERIAL Y DEVOCIONARIO**

Junto con el matrimonio Coordinador repartirá el material y devocionario a la llegada de los participantes y asignación de dormitorios

#### **10.- REUNION DE EVALUACION DE LA NOCHE**

Si hubiesen sacerdotes o religiosos participando en el retiro procederá a invitarles a participar de la reunión. Deberá tener cuidado que el lugar donde se lleve a cabo la reunión este disponible

#### **11.- ROL DE SERVICIO EN EL COMEDOR**

Verificará que se cumpla el rol.

#### **12.- RELACION DE PARTICIPANTES Y FOTOS**

- Estará pendiente de que los cuadrantes y fotos lleguen oportunamente.
- Después del tema: "¿Cómo permanecer en la Casa del Padre? y a indicación del Coordinador entregará para su distribución de acuerdo al número de participantes
- Guardará dos cuadrantes y dos fotos el archivo de Ciudad de Dios y de la Pastoral

#### **MATRIMONIO CAPILLERO**

#### **1. RECEPCIONARÁ LAS MLETAS**

El día de inicio del RETIRO, conforme vayan llegando los participantes, colocará las tarjetas de identificación en sus maletas, dichas tarjetas serán elaboradas por ellos.

#### **2. GUIARÁ A LOS NUEVOS PARTICIPANTES A SUS DORMITORIOS**

**Participará todo el equipo y los integrantes de las comunidades**

Turnándose con los demás integrantes del equipo, acompañará a los participantes a los dormitorios designados.

#### **3. PREPARARÁ LA CAPILLA**

Coordinará con el Asesor Espiritual todo lo referente a las necesidades de la Capilla y verificará que cuenten con lo necesario para la exposición del Santísimo y celebración de la Cena del Señor.

#### **4. LECTURAS DURANTE LA CENA DEL SEÑOR**

Encargados de leer el Salmo Responsorial de acuerdo a las indicaciones del Asesor Espiritual. Las lecturas de la Misa del día domingo serán hechas por dos de los participantes, de acuerdo a las indicaciones del Equipo de Coordinación. El se encargará de avisar a los dos participantes que sean designados para las lecturas del último día y se preocupará de suministrarles las lecturas para que las lean antes de la Celebración Eucarística.

#### **5. CANCIONES DE LA MISA**

Coordinará con las canciones para las celebración eucarística asimismo elaborara los cancioneros para las celebración eucarística

#### **MATRIMONIO CAMPANERO**

1. **RECIBIRÁ A LOS PARTICIPANTES EN LA "PUERTA DE INSCRIPCIÓN"**

Será responsable de que los participantes pasen, uno por uno, donde estarán el matrimonio Coordinador y Matrimonio adjunto

2. **GUIARÁ A LOS NUEVOS PARTICIPANTES A SUS DORMITORIOS**

**Participará todo el equipo y los integrantes de las comunidades**

Turnándose con los demás integrantes del equipo, acompañará a los participantes a los dormitorios designados.

3. **CUIDAR EL SILENCIO**

**(Participan todos los Auxiliares)**

Colaborará con el Auxiliar "B", responsable de cuidar el silencio, para que todos acaten este pedido.

4. **ACTUARÁ DE CAMPANERO EN EL RETIRO**

- Deberá levantarse con la suficiente anticipación para poder despertar a los miembros del equipo media hora antes de lo indicado en el horario y estar listo para tocar la campana a la hora indicada por el Matrimonio Coordinador.
- Igualmente, a indicación del Matrimonio Coordinador, tocará la campana cinco minutos antes de iniciarse cualquier acto del retiro.

**MATRIMONIO UTILERO**

1. **GUIARÁ A LOS NUEVOS PARTICIPANTES A SUS DORMITORIOS**

**Participará todo el equipo y los integrantes de las comunidades**

Turnándose con los demás integrantes del equipo, acompañará a los participantes a los dormitorios designados.

2. **RESPONSABLE DE LA UTILERIA.**

- Una semana antes del retiro verificará que todo el material este preparado según la Relación elaborada para este efecto (VER ANEXO)

**MATRIMONIO CONTEO**

1. **GUIARÁ A LOS NUEVOS PARTICIPANTES A SUS DORMITORIOS**

**Participará todo el equipo y los integrantes de las comunidades**

Turnándose con los demás integrantes del equipo, acompañará a los participantes a los dormitorios designados.

2. **CONTARÁ A LOS PARTICIPANTES ANTES DE CADA ACTO**

Será responsable de la presencia total de los participantes para que se pueda dar comienzo a todos los actos del retiro.

Avisará al Coordinador cuando todos estén presentes.

### 3. APAGAR LUCES

Una vez finalizado el día, cuando los participantes se retiran a descansar, apagará las luces de los corredores y si algunas personas no estuviesen descansando se les pedirá que se retiren a sus habitaciones.

### ANEXO 1

#### REVISION DEL LOCAL

- El local deberá estar acondicionado para atender un máximo de 53 participantes (12 integrantes del equipo, 1 asesor espirituales, 40 participantes)
- El Matrimonio Coordinador y aadjunto verificarán que todo esté preparado para el normal desenvolvimiento del retiro.

#### A) DORMITORIOS:

- 40 camas - Participantes
- 13 camas - Equipo y Asesor Espiritual
- 53 sillas - Distribuidas junto a cada cama

#### B) BAÑOS:

Hábiles para todos los integrantes  
(Chequear que tenga papel higiénico y espejos)

#### C) COMEDOR:

53 cubiertos - mesas y sillas para 6 o 5 personas distribuidas por mesa adecuadamente

#### D) CAPILLA:

(Lo necesario para la Exposición del Santísimo y celebración de la Cena del Señor es responsabilidad de Matrimonio Capillero)

01 Custodia

04 Cirios

Equipo de sonido

02 Micros

Guitarra (opcional si es que algún sacerdote o miembro del equipo la va a utilizar)

**E) SALA DE CHARLAS:**

1 mesa - Mesa de Coordinación

4 mesas - para Comunidades

53 sillas - (5 para la mesa de coordinación, el resto de sillas distribuidas adecuadamente en las mesas para las comunidades)

2 mesas pequeñas- (material de trabajo del día)

01 Equipo de Sonido

02 Micros

01 Lap top con cable de conexión para el equipo de audio

01 Proyector Multimedia

USB con la música a emplear en el retiro

**F) SALA DE EVALUACION:**

13 sillas - Reunión de la noche

**ANEXO 2**

**UTILERIA:**

- Material calculado para 40 participantes, 12 integrantes del equipo y 1 asesor espiritual. Para el efecto, se solicitará a la coordinación de Ciudad de Dios con la debida anticipación.

- La utilería será llevada por el matrimonio utilero al local del retiro.

53 cancioneros para la Eucaristía del domingo

53 Hojas con citas bíblicas para desierto y confesiones

46 Guías del peregrino (solo para nuevos participantes)

53 Devocionarios

Caramelos Para la recepción del sábado

Equipo de Sonido

Lap top

02 Micros

Proyector Multimedia

USB con la música a emplearse durante el retiro

01 Guitarra (opcional)

1 Campana grande (campanero)

1 Campana chica (mesa rollistas)

60 Tarjetas de identificación personal con sus respectivas micas

1 lampara de emergencia

2 Material para dinámicas (Coordinación con Ciudad de Dios)

**PESCADOR DE HOMBRES**  
**RETIRO DE PADRES DE FAMILIA**

**Objetivo:** Descubrir nuestra condición de hijos amados de Dios y perseverar en la fe viviendo en comunidad.

**SÁBADO**

HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MATERIALES
10.00 a.m.	<b>Llegada, oración del equipo, preparación y ambientación.</b> - Oración - Listas - Comunidades	TODO EL EQUIPO	Listas, Biblia, gafetes, folders con materiales, mesa de recepción. <b>En las puertas de los cuartos de participantes sus nombres y en la habitación recuerdo con mensaje y chocolates y el material DEL RETIRO</b>
11.00 am.	<b>Llegada de los padres de familia y asistencia.</b>	MATRIMONIO ADJUNTO Y MATRIMONIO DE CONTEO	Listas, caramelos, Caramelos., Folder de materiales, Distribución de habitaciones <b>SE DEBEN TENER LAS IDENTIFICACIONES</b>
12.30	<b>Bienvenida oficial.</b> - Oración Inicial - Bienvenida - Presentación del Retiro (10') -	SACERDOTE Y MATRIMONIO COORDINADOR	PPT (presentación del retiro), Lista de normas, hoja con la formación de las comunidades y guía,
01.00	<b>Almuerzo</b> - Bendición	SACERDOTE	<b>EN LAS MESAS DEL COMEDOR HBRAN ESTAMPAS DE RECUERDO</b>
02:00	- Formación de comunidades - Matrimonio Coordinador. (10') - Presentación del Equipo (cada uno). (10') - Presentación de los participantes dentro de cada Comunidad (10') Normas del Retiro (10')	MATRIMONIO COORDINADOR	
02.30	<b>TEMA 1. EL ENCUENTRO CON CRISTO</b> <b>Mt. 4, 18 - 20</b>		<b>BIBLIA, LAPICEROS CUADERNO</b>
03:15	Diálogo comunitario (15')		<b>SE ENTREGAN PAPELOTES Y PLUMONES PARA QUE VAYAN HACIENDO PERIODICO MURAL</b>
03.30	<b>TEMA 2. QUIERO SENTARME A TU DERECHA.</b> <b>Marcos 10: 35-45</b>		<b>BIBLIA, LAPICEROS CUADERNO</b>
04.15	Diálogo comunitario (15')		
04.30	<b>Refrigerio.</b>		

04:45	<b>TEMA 3. NEGANDO AL MAESTRO (PECADO Y ESTRAGOS)</b> Lucas 22: 54-60; Lucas 5: 8; Marco 8: 31-33		<b>BIBLIA LAPICEROS CUADERNO</b>
05:45	<b>REFLEXION PERSONAL</b>		<b>TRES HERIDAS QUE SE HAN HECHO SIENDO ESPOSOS Y QUE LO CONVERSEN</b>
06:00	<b>TEMA 4. LA MIRADA DE CRISTO (ARREPENTIMIENTO Y CONVERSIÓN).</b> Lucas 22: 61-62	UN RELIGIOSO O SACERDOTE	
07:00	Reflexión Personal (15')		<b>Hojas de examen de conciencia QUE YA HAN SIDO ENTREGADAS EN LOS FOLDERS</b>
07:30	<b>CENA</b> - Bendición de los alimentos	Matrimonio Coordinador	07.45 <b>EN LA MESA DEL COMEDOR ESTAMPAS INVITANDO A LA CONFESION</b>
08:15	<b>EXPOSICION DE PERIODICOS MURALES</b>		
08:45	<b>EXPOSICION DEL SANTISIMO EXAMEN DE CONCIENCIA Y ORACIÓN, CONFESIONES</b> - Oración y examen de conciencia guiado. - Acto Penitencial. - Confesiones		, guitarra, cancionero, música, <b>SE DEJA ORACION DEL ESPOSO EN LAS HABITACIONES</b>
10:00	<b>ORACIONES DE LA NOCHE</b>	MATRIMONIO COORDINADOR	
10:10	<b>ACOSTARSE</b>	PARTICIPANTES	
10:15	<b>EVALUACION DEL DIA</b>	EQUIPO	

## DOMINGO

HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MATERIALES
07:15	TOQUE DE CAMPANA PARA DESPERTARSE	CAMPANERO	CAMPANA
07:45	ORACIONES DE LA MAÑANA	MATRIMONIO COORDINADOR	HOJAS CON ORACIONES
08:00	DESAYUNO		
08.30	FOTOGRAFIA DEL RECUERDO		
09.00	TEMA 5: CRISTO MÉDICO QUE SANA HERIDAS		BIBLIA, LAPICEROS CUADERNO
10:00	<b>DIALOGO CONYUGAL</b>		HOJA ORIENTADORA PARA EL DIALOGO, SE PODRAN AUN CONFESAR LAS PERSONAS QUE NO LO HAYAN HECHO
12:00	TEMA 6. VIVIR COMO LA PRIMERA COMUNIDAD Hechos 2: 42-47		
12.45	ASIGNACION DE COMUNIDADES SEÑALANDO DIA HORA Y LUGAR DE LA PROOXIMA REUNION Y PRESENTACION DE SUS LIDERES DE COMUNIDAD, SE EXPLICARA EN QUE CONSISTE ESA REUNION	MATRIMONIO COORDINADOR,	ELABORAN HOJA DE COMPROMISOS DE PERSEVERANCIA
01:30	Almuerzo		RECUERDO DEL RETIRO EN LAS MESAS PARA CADA PARTICIPANTE
02.30	Animación - Hacer participar a las comunidades - Competencia por comunidades		
03.00	TEMA 8: ID Y ANUNCIAD LA BUENA NUEVA POR EL MUNDO ENTERO Mc. 16, 15 - 20		BIBLIA, LAPICEROS CUADERNO
03:45	Diálogo comunitario		
04:00	ULTIMAS INDICACIONES Entrega de cuadrante y fotos	MATRIMONIO COORDINADOR	
04.20	EUCARISTÍA CATEQUÉTICA - Celebración de la Misa		Cancioneros
06.00	COMPATIR		
06:30	SALIDA		

## DESARROLLO DE LOS TEMAS DE RETIRO “PESCADOR DE HOMBRES ”

### TEMA 1. EL ENCUENTRO CON CRISTO. Mt. 4, 18 - 20

**Objetivo:** No se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva.

#### a) Textos bíblicos:

Mc 1,16-18;  
Mt 16,18;  
Mc 3,16;  
1Co 5,7;

#### b) Ideas fuerza:

- **“Soy una persona muy ocupada por eso no puedo servirle a Dios”**, esa es la frase que muchos hemos escuchado en momento determinado. Hay muchas personas que creen que por ser ocupadas no pueden servirle al Señor. Pero, ¿Será que una persona ocupada no pueda servirle al Señor?, examinemos algunos casos en la Biblia:  
**Pedro y Andrés discípulos de Jesús:** **“Andando Jesús junto al mar de Galilea, vio a dos hermanos, Simón, llamado Pedro, y Andrés su hermano, que echaban la red en el mar; porque eran pescadores. Y les dijo: Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres. Ellos entonces, dejando al instante las redes, le siguieron”.** (Mateo 14:18-20)  
¿Qué hacían estos dos hermanos?, Echaban la red en el mar, porque eran pescadores, ¿Eran desocupados? Definitivamente **NO**, eran trabajadores, es mas en el momento de su llamado estaban trabajando, entonces ¿Será que Dios llama a ocupados?, juzga tu mismo, leyendo esta historia bíblica.  
¿Quiénes llegaron a ser estos dos?, llegaron a ser grandes hombres que compartieron el evangelio con muchas partes del mundo hasta entonces conocido. Pedro fue un sobresaliente y podemos leer de sus historias en el Libro de los Hechos, así como también escribió epístolas que ahora podemos leer.  
¿Qué hubiera pasado si estos dos hubieran puesto de excusa que eran ocupados y que por eso no le podían seguir?, definitivamente se hubieran perdido de las bendiciones que hoy conocemos por medio de ellos.  
**Jacobo y Juan el discípulo amado:****“Pasando de allí, vio a otros dos hermanos, Jacobo hijo de Zebedeo, y Juan su hermano, en la barca con Zebedeo su padre, que remendaban sus redes; y los llamó. Y ellos, dejando al instante la barca y a su padre, le siguieron”** (Mateo 4: 21, 22)  
¿Qué hacían estos dos hombres?, remendaban sus redes junto a su padre. ¿Estaban desocupados?, definitivamente **NO**, también trabajaban y con su padre, pero al escuchar el llamado del Señor se unieron a su causa, no por ser desocupados, sino por la obediencia a su llamado.  
Estos dos hombres fueron otros que hicieron historia, Jacobo como Pastor de una de las primeras Iglesias Cristianas y Juan como el discípulo amado escribiendo algunas epístolas que sin duda han bendecido nuestra vida.  
**Leví o Mateo, el recaudador de impuesto****“Después de estas cosas salió, y vio a un publicano llamado Leví, sentado al banco de los tributos públicos, y le dijo: Sígueme. Y dejándolo todo, se levantó y le siguió.”** (Lucas 5: 27, 28)  
¿Qué hacía Mateo?, recaudaba impuesto, ¿Era un desocupado?, definitivamente **NO**, estaba trabajando cuando fue llamado por Dios y obedeció el llamado. Hoy en día podemos gozar de uno de los evangelios escrito por este hombre que a pesar de ser un ocupado, no le fue obstáculo para seguirlo y servirle a tal punto de que fue usado en gran manera.  
Puedo citar muchos más ejemplos de personas ocupadas que Dios llamado, un Moisés, un Abraham, un David, un Pablo, y así la lista podría ser muy larga.
- **Quiénes serán sus discípulos ya lo buscan** (cf. Jn 1, 38), pero es el Señor quien los llama: “Sígueme” (Mc 1, 14; Mt 9, 9). Se ha de descubrir el sentido más hondo de la búsqueda, y se ha de propiciar el encuentro con Cristo que da origen a la iniciación cristiana. . En nuestra Iglesia debemos ofrecer a todos nuestros fieles un “encuentro personal con Jesucristo”, una experiencia religiosa profunda e intensa, un anuncio kerigmático y el testimonio personal de los evangelizadores, que lleve a una conversión personal y a un cambio de vida integral.

- **Dios tiene un plan particular para mí.** Plan de felicidad y realización. Es como un mapa de ruta para cada carro. Jeremías (Jeremías 1,4-5.17-19). Jeremías iba a ser el profeta de las naciones y sólo así iba a ser feliz. Nosotros somos felices descubriendo y cumpliendo ese plan de Dios. San Pablo a los Romanos 8,29 les habla acerca de ese plan de predestinación o vocación. Es un plan que ha de ser desempeñado en un ámbito de libertad (Eclesiástico 15,14-16.20). Una libertad para vivir el amor, hacer el bien, camino a la felicidad (el árbol del bien y del mal).
- **Todos los que tuvieron un encuentro con el Señor comparten algo en común:** Eran personas ocupadas, pero que se decidieron por servir al Señor y ahora están en la historia de la vida cristiana como hombres y mujeres que no importando los obstáculos dedicaron su vida a hacer la voluntad del Señor.  
¿Cuánto mas seguirás poniendo de excusa tu corto tiempo?, ¿Tu trabajo?, ¿Tu familia?, ¿Qué otra excusa mas pondrás para decir que no tienes tiempo para servir?

## TEMA 2. QUIERO SENTARME A TU DERECHA. Marcos 10: 35-45

**Objetivo:** Percatarse que el hombre no eniende la magnitud del reino de Dios y solo se empeña en buscar la felcidad que le dan las cosas materiales.. El hombre quiere realizar su Plan y no el Plan del Sr.

### a) Textos bíblicos:

- Is 53,11b.
- Heb 4,14-15.

### b) Ideas fuerza:

- **Es una equivocación aplicar al Reino de Dios los criterios del mundo,** pensar que así como aquí destacan los poderosos, los que se imponen a los demás, los que ocupan los mejores puestos, así también en el Reino de Dios. Jesús les hará ver, más adelante, que Su Reino se rige por criterios muy distintos. Dios Padre que ama infinitamente a su criatura, el hombre, quiere que él viva a su lado amándolo, cumpliendo sus mandamientos, haciendo su voluntad. Esta voluntad está expresada en la parábola de la vid y los sarmientos donde Jesús insiste a sus discípulos de "permanecer en Él" (Juan 15,1-17). Pero Dios respeta la libertad de su criatura.
- **Se rompe esa armonía original y empieza el desorden.** Sin embargo aparece la tentación en la vida del hombre, el engaño del enemigo (Génesis 3,1.4.6-7). Cae en la tentación del enemigo y hace mal uso de su libertad y traiciona a su Creador. Esa armonía original se pierde: ruptura con Dios (Génesis 3,6), ruptura consigo mismo (Génesis 3,7-8), ruptura con los demás (Génesis 3,12) y ruptura con la creación (Génesis 3,23).
- **El hombre quiere buscar por sí mismo su propia felicidad sin Dios.** De ahí en adelante el hombre se erige como el constructor de su propia felicidad (torre de Babel: Génesis 11,4ss). Empieza la rivalidad e indiferencia entre los hombres (Caín envidia a su hermano: Génesis 4,3-15). Los hebreos se cansan y se aburren de Dios (Éxodo 16,2-3). David pretende buscar su propia felicidad alejándose de Dios en una vida de adulterio y crimen (2 Samuel 11).

## TEMA 3. NEGANDO AL MAESTRO (PECADO Y ESTRAGOS) Lucas 22: 54-60

**Objetivo:** Experimentar los estragos del pecado

### Textos bíblicos:

- Marcos 8: 31-33
- Lucas 5: 8
- Salmo 51

### a) Ideas fuerza:

- **Efectos del pecado.** El pecado separa al hombre de Dios, cauteriza la conciencia y desencadena en nuestras vidas consecuencias que se evidencia en el plano físico, emocional y espiritual. El episodio

de las tres negaciones de Pedro, acompañadas del doble canto del gallo, es uno de los más conocidos del evangelio, probablemente a causa del protagonista, pues en el episodio se trata nada menos que del pecado del primero de los apóstoles, de aquél a quien Jesús le había dicho: "Yo te digo, tú eres Pedro, y sobre esta piedra edificaré mi iglesia, y el poder de la muerte no podrá contra ella" (Mt 16,18).

Llama la atención que los evangelios no oculten este momento de la vida de Pedro, sobre todo tratándose del responsable del grupo de los discípulos de Jesús, sobre cuya fe quiso edificar Jesús la Iglesia. Así es la Biblia. Tampoco el Antiguo Testamento ocultó los pecados del rey David (cf. 2 Sam 11; 24), elegido y amado por Dios, y llamado a ser pastor de su pueblo Israel. La razón es muy sencilla. La Biblia no oculta la realidad, ni siquiera cuando es vergonzosa, ni siquiera cuando se trata de la debilidad de los mismos hombres de Dios, porque sabe que el amor y los planes del Señor no están condicionados por las debilidades de los hombres.

Esta es una primera lección espiritual del relato de las negaciones de Pedro. La Biblia nos enseña a ser honestos con la realidad y a llamar a las cosas por su nombre. Las injusticias son injusticias, las guerras son guerras, nuestros pecados son pecados. Y no hay que dudar en afirmar que todo eso es negativo, destruye al hombre y se opone a la voluntad de Dios. También las negaciones de Pedro fueron negaciones y rechazo de Jesús, y el evangelio no ahorra detalles para contarlos ni duda en narrarlos sin pudor. Hay que tener fe que detrás de nuestras debilidades y más allá de todo lo que pueda hacer o no hacer el hombre, está el poder de Dios haciendo nuevas todas las cosas (cf Ap 21,5).

- **De la ambigüedad al pecado:** El relato nos presenta las tres negaciones de Pedro en forma progresiva. La primera vez, cuando la criada acusa a Pedro de ser uno de los que andaba con Jesús, éste le responde simplemente que no entiende de qué habla (Mc 14,68), es decir, se hace el desentendido, en un intento hábil por escabullir el asunto, para no llegar ni a contradecir a quien lo delataba en público, ni a negar abiertamente que conocía a Jesús. No se enfrenta con la criada, ni queda mal con Jesús. La primera negación es, pues, la tentación de la ambigüedad, de la vida doble.

La segunda vez, cuando la criada abiertamente lo acusa: "Este es uno de ellos" (Mc 14,69), el evangelista se limita a decir: "Pedro lo negó de nuevo" (Mc 14,70). Ahora no puede decir que no ha entendido, pues le echan en cara por segunda vez la misma acusación: "es uno de los de Jesús". Esta vez Pedro abiertamente niega ser uno del grupo del Maestro. De la ambigüedad inicial se pasa a una clara negación: Pedro niega ser del grupo de Jesús.

La tercera vez, ya no es la criada, sino un grupo de los que estaban allí los que le gritan: "No hay duda. Tú eres uno de ellos, pues eres galileo" (Mc 14,70). Aquí el drama es mayor, pues ya no es sólo una persona la que delata a Pedro, sino todo un grupito de los que se calentaban en el patio interior de la casa del sumo sacerdote. Esta vez Pedro no se limita a negar su pertenencia al grupo, como en el segundo caso, sino que expresamente niega conocer a Jesús: "Yo no conozco a ese hombre del que me hablan" (Mc 14,71). Del negar pertenecer al grupo, al negar conocer a Jesús, sólo hay un paso. Pedro que, primero negó su condición de discípulo, ahora niega conocer al Maestro, entrando así en la contradicción más grande su vida. No niega solamente a Jesús, sino que niega su misma vida. Negando a Jesús, Pedro ya no es Pedro. Ya no es cabeza visible de la comunidad, pues su fe ya no es la roca firme que un día alabó Jesús. Negando a Jesús, todo ha terminado para Pedro. La tercera negación es símbolo del pecado como rechazo de Jesús y como rechazo de la propia vocación cristiana.

- **Las causas de las negaciones de Pedro** No podemos decir que Pedro no haya amado a Jesús. Desde el inicio se entusiasmó con el Maestro y con la proclamación del reino, dejándolo todo para seguirlo (Mc 1,16-18). Sí, Pedro había dejado todo por el Señor. Entonces, ¿cómo fue posible que llegara a este punto dramático de su vida en que negó conocerlo?

Las causas hay que buscarlas a nivel espiritual, es decir, al interior del proceso de fe vivido por Pedro, y son fundamentalmente tres: Pedro se creyó mejor que el resto del grupo, estaba demasiado seguro de sí mismo y pensó que era él quién debía salvar a Jesús. Veamos las tres causas separadamente:

La *primera causa* es la arrogancia de Pedro que desprecia a sus hermanos. Cuando Jesús anunció en la última cena que todos lo abandonarían (Mc 14,26), Pedro le respondió en modo intempestivo y casi altanero: "Aunque todos te abandonen, yo no" (Mc 14,29). Pedro pensaba que todos los demás eran capaces de abandonar al Maestro, excepto él. Él era distinto. Como el fariseo de la parábola, que daba gracias a Dios porque no era como el resto de los hombres: ladrones, injustos, adúlteros, etc. (cf. Lc 18,9-14), también Pedro creía estar hecho de una pasta distinta de la que estaban hechos los demás hombres. Pedro no sólo se creyó mejor, sino que incluso llegó a juzgar a los demás, olvidándose de la palabra de Jesús: "no juzguéis y no seréis juzgados" (Mt 7,7). La vida le enseñó que no era mejor que los otros, que él también era capaz de negar y abandonar a Jesús.

La *segunda causa* es la exagerada confianza que Pedro tenía en sí mismo. Por sí solo se cree capaz de hacer grandes cosas por Jesús. En la última cena, cuando Jesús anunció que sería abandonado por todos, Pedro le dijo: "Aunque tenga que morir contigo, jamás te negaré" (Mc 14,31). Y parece ser que todos los demás compartían también este mismo sentimiento, pues el evangelio añade: "Y todos decían lo mismo". Pedro se creía fuerte y pensaba que con sus propias fuerzas sería capaz incluso de morir por Jesús. Este fue su gran error. Se olvidó de lo que dice el Salmo 62, que el hombre es como "una pared que está a punto de caerse o como un muro agrietado" (Sal 62,4). Por eso este mismo salmista oraba así: "Sólo Dios es mi roca, mi salvación y mi fuerza: ¡no seré derrotado!" (Sal 62,6). Qué distinta a la actitud de Pedro, que estaba tan seguro de sí mismo y se olvidaba de poner su confianza en Jesús.

La *tercera causa* es la idea equivocada que tenía Pedro, que pensaba que su misión era salvar a Jesús, olvidándose que es siempre Jesús el que nos salva a nosotros. Pedro le prometió a Jesús no abandonarlo (Mc 14,29) e incluso llegar hasta la muerte por él (Mc 14,31). Estaba convencido que podía hacer algo por evitar el dolor y la muerte de Jesús. El evangelio de Mateo nos recuerda incluso que uno de los discípulos, que seguramente pensaba como Pedro, cuando llegaron a prender al Señor en el Huerto, "sacó la espada y, dando un golpe al criado del sumo sacerdote, le cortó una oreja" (Mt 26,51). También éste pensaba que se debía imponer la fuerza humana en los planes de Dios. A éste, Jesús le reprendió fuertemente aquella noche del prendimiento: "Guarda tu espada, que todo el que pelea con espada, a espada morirá" (Mt 26,52). Jesús no sólo condena abiertamente todo tipo de violencia, sino que deja claro que no es la fuerza del discípulo la que dará la salvación, sino la entrega del Maestro que, pasando por la debilidad de la cruz y de la muerte, fortalecerá a los discípulos después de su resurrección. No es el discípulo el que salva al Maestro, sino que es el Maestro el único Salvador del discípulo.

- **Enseñanzas para nuestra vida espiritual:** La experiencia vivida por Pedro, que negó tres veces a Jesús, nos enseña tres grandes lecciones espirituales:

En el camino de la fe, quien se cree superior o más fuerte que los demás, tarde o temprano, experimentará que en realidad todos somos iguales, que -como dice san Pablo- "todos hemos pecado y estamos privados de la gracia de Dios" (Rom 3,23). La vida nos enseñará que nadie es mejor que nadie y que es insensato juzgar y condenar a los otros, pues es una actitud que nos lleva a ocupar el lugar de Dios. Como dice la carta de Santiago: "No habléis mal unos de otros, hermanos. El que habla de un hermano o lo juzga, está criticado y juzgando a la ley. Y si te constituyes en juez de la ley, ya no eres cumplidor de la ley, sino su juez. Pero uno sólo es el legislador y juez. El que puede salvar y condenar. ¿Quién eres tú para juzgar al prójimo?" (Sant 4,11).

En el camino de la fe, cuando confiamos exageradamente en nuestras fuerzas y nos olvidamos de poner toda nuestra confianza en Dios, tarde o temprano, seremos víctimas de nuestras debilidades y caeremos en el pecado por no habernos apoyado totalmente en el Señor. Jesús mismo nos recordó en el Huerto de los olivos que "la carne es débil", es decir, nuestra humanidad cerrada en sí misma y

apoyada en sus propias fuerzas; sólo "el espíritu es fuerte", es decir, somos fuertes cuando lo que empuja y sostiene nuestra vida es "el espíritu", es decir, el dinamismo y las energías que suscita en nosotros la fuerza de Dios sobre todo gracias a la oración (cf. Mc 14,38)

En el camino de la fe, cuando creemos que podemos hacer algo por el Señor y nos olvidamos de ser como niños que lo esperan todo de él y que ponen en él su confianza, tarde o temprano, haremos la experiencia de lo limitado de nuestras fuerzas y aprenderemos que no somos nosotros los que salvamos a Jesús, sino que es él quien siempre nos da fuerza y nos salva. Cuando Pedro quiso evitarle a Jesús el camino de la cruz, Jesús le respondió: "Colócate detrás de mí (lit. en griego: *ypage opisô mou*), Satanás, porque tú no piensas como Dios, sino como los hombres" (Mc 8,33). Satanás representa esa realidad que se opone a Dios y que nos aleja de sus caminos. El discípulo se deja tentar por Satanás cuando cree saber más que Dios y decide sin tener en cuenta la voluntad del Señor. Por eso la actitud del discípulo auténtico es "ponerse detrás" del Maestro. El discípulo no va adelante, marcándole el camino al Maestro y creyendo saber y poder más que él, sino que va detrás, siguiéndole humildemente, aprendiendo de él y arriesgándolo todo de él.

#### TEMA 4. LA MIRADA DE CRISTO (ARREPENTIMIENTO Y CONVERSIÓN). Lucas 22: 61-62

**Objetivo:** *Tomar consciencia que sólo a través de la interioridad (oración) el hombre vuelve a valor lo que Dios ha hecho por él.*

**a) Textos bíblicos:**

- Lucas 15,17-19
- Salmo 50

**b) Ideas fuerza:**

- **Aunque neguemos a Cristo El sigue con nosotros:** Dice el evangelio que después de la tercera negación, el gallo cantó por segunda vez (Mc 14,72), cumpliéndose así al pie de la letra la predicción de Jesús durante la última cena (Mc 14,30). En aquel momento, dice el texto bíblico, "Pedro se acordó de lo que le había dicho Jesús [...] y se puso a llorar" (Mc 14,72). Pedro escucha en su interior como en un eco las palabras del Señor y se da cuenta que ha mentido, que realmente lo conoce, que negarlo ha sido contradecir su propia existencia. Recordando las palabras de Jesús percibe otra vez cercano al Maestro: aunque él lo ha negado, diciendo no conocerlo, Jesús sigue con él, pues sus palabras siguen resonando en su interior.

Es allí cuando se echa a llorar. Su llanto pudo haber sido de dolor por haber negado al Señor, pero también de rabia con sí mismo por no haber sido coherente aquella noche. Al evangelista le interesa dejar en la ambigüedad el hecho y dejar a Pedro envuelto en el dolor y la contradicción. El evangelio quiere subrayar que confiar en las propias fuerzas es un camino falso y peligroso y que incluso el mayor de los Apóstoles puede caer cuando comienza a jugar una doble vida y no pone toda su confianza en el Señor. Pedro llora en soledad su dolor y su incoherencia.

- **La mirada de Jesús a Pedro.** Seguramente que las miradas de Jesús y de Pedro se cruzaron muchas veces (Jn 1, 42; Mt 16, 17-18. 23- 17, 25ss; 26, 33-35; Jn 13, 6-10), pero hay una del todo particular, porque es la última y en una situación límite; la transmite sólo el evangelio de san Lucas. Pedro acababa de negar y renegar de Jesús... «En aquel momento, estando aún hablando, cantó un gallo, y el Señor se volvió y miró a Pedro, y recordó Pedro las palabras del Señor... Y, saliendo fuera, rompió a llorar amargamente» (Lc 22, 60-62). ¡Imposible entrar en el misterio de ese cruce de miradas! ¡Cuánta comprensión y esperanza debió percibir Pedro en ella! Se sintió descubierto, sí, pero no condenado. Más que de reproche, la mirada de Jesús fue una propuesta renovada de amistad. Una mirada dolorida, porque el amor nunca es indiferente ante la infidelidad, pero sobre todo fue una mirada acogedora y compasiva, porque «el amor no lleva cuentas del mal» (1 Cor 13, 5). A la luz de esa mirada, Pedro, en un instante, releyó toda su vida, no sólo aquel momento y lloró, pero no desesperó. Aquella mirada le hizo renacer; se dejó mirar así y esto le salvó. A diferencia de Judas, quien rechazándola, «fue y se ahorcó» (Mt 27, 5). La mirada de Jesús es siempre una oportunidad. Como en la parábola de la higuera estéril, cual viñador celoso, él está siempre dispuesto a pedir otra oportunidad

al dueño de la viña para aquella higuera infructuosa, antes de proceder a su arrancamiento. Mientras tanto, se encargará de cavar en su derredor y abonarla convenientemente a ver si logra que dé frutos (Lc 13,6-9).

- **Necesidad de vencer el orgullo por la gracia de Dios.** Es la lucha contra el orgullo: yo lo puedo todo, mi razón es suficiente, mi orgullo, mi autosuficiencia. Es aceptar humildemente mi pecado, entonces me arrepiento: reconozco mi pecado, tristeza de haber abandonado al Padre, cambio mi manera de pensar. La palabra "arrepentimiento" (hebreo *naham*) significa "volver atrás", desandar el camino equivocado para tomar el correcto.
- **Natán, conciencia de David.** La conciencia del Rey David es Natán puesto que él no se daba cuenta de su error (2 Samuel 12). Y en el Salmo 50 David expresa su dolor y arrepentimiento por haber pecado contra Dios. La espada no se apartará de su casa (2 Samuel 12,10), más él no morirá y será perdonado (2 Samuel 12,13). Muchas veces no somos capaces de entrar en nosotros mismos, Judas murió en su propio pecado (orgullo), Pedro se arrepintió (arrepentimiento).
- **El camino interior de San Agustín.** San Agustín entra en sí mismo, escucha la voz del niño que le invita "toma y lee" (Rom 13,13-14). Su experiencia en la Villa de Casiciaco es la clave de vuelta a la Verdad que había bebido de pequeño con los pechos de su madre Mónica.

## **TEMA 5 CRISTO MEDICO QUE SANA HERIDAS**

**Objetivo:** *Por mas que nos parezca imposible, aun en lo absurdo Cristo nos ama y Sana nuestras heridad*

### **c) Ideas fuerza:**

- Encontrar el camino de retorno al Señor. Abraham modelo de retorno al Señor, el hijo Prodigio
- No hay herida que no pueda sanar Cristo Cristo es amor, el rostro del padre y se entrega a nosotros por amor si el dio su vida por perdonar nuestros pecados y sanar nuestras heridas, porque vivimos manteniendo esas heridad abiertas
- El Perdón sin olvido pero sin dolor. Perdonar implica no olvido sino que cuando recordemos no nos cauce dolor porque ya hemos dejado atrás el pesar.
- Perdonamos y nos liberamos

### **a) TEMA 6. VIVIR COMO LAS PRIMERAS COMUNIDADES**

**Objetivo:** *Conocer y valorar los medios espirituales para vivir como una auténtica Comunidad Católica.*

#### **a) Textos bíblicos:**

- Efesios 6,10-18
- Mateo 19,16-30.

#### **b) Ideas fuerza:**

- Jesús en el Huerto de Getsemaní da unas claves para perseverar en la casa del Padre cuando les dice a sus discípulos: "*vigilad y orad para no caer tentación*" (Mt 26,41). La **vigilancia** humana, el conocimiento de la propia fragilidad, la tentación... ayudan a no exponer el tesoro que llevamos vasijas de barro (2 Corintios 4,7). La **oración** como medio espiritual esencial e insustituible; la oración en sus diversas variantes (vocal, mental, contemplativa).
- En Hechos 2,42 los primeros cristianos nos presentan los elementos que les ayuda a perseverar en la vida cristiana: "Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones". Aquí evidenciamos la necesidad de la escucha de la Palabra (la **Biblia**), la comunión con los demás (Iglesia es vida en **comunidad**, no se puede perseverar solos), la fracción del Pan (la **Eucaristía y los sacramentos**) y en la oración (la **vida mística**). Además la "**confesión** de los pecados" es esencial para la sanación (Santiago 5,16).
- Tener una **opción de vida radical por Jesucristo**, considerándole a Él como la mayor riqueza. Reconociéndolo como el Señor de mi vida, de todas las áreas de mi vida. El joven rico había cumplido

todos los mandamientos, sin embargo, sus riquezas materiales aún no habían sido doblegadas al Señor. Un rico muy difícilmente puede entrar en el reino de los cielos. No sólo el cumplimiento de la ley sino también el desapego afecto de las cosas temporales para estar "con Él" (Mateo 19,16-22.23-30).

#### **TEMA 7. SER PORTADORES DE LA BUENA NOTICIA**

**Objetivo:** LA BUENA NOTICIA ES QUE "DIOS NOS AMA" Y HAY QUE COMPARTIRLA CON LOS DEMAS. EVANGELIZAR NO ES UNA OPCION ES UN DEBER.

##### **c) Ideas fuerza:**

- NO estas Solo Dios te ama y debes comunicarlo a todos DIOS NOS AMA
- El hombre ha perdido la esperanza porque la ha puesto en las cosas de este mundo y no reconoce que hay un Dios que lo ama, esa noticia debemos propagarla
- Todos estamos llamados a ser mensajeros de la buena nueva pero más que anunciarlo con la boca debemos anunciarlo con nuestro testimonio de vida



**MANUAL**  
**PARA RETIRO DE PADRES**  
**DE FAMILIA**



## SÁBADO

10:00 a.m. Lugar de Reunión: CASA DE RETIROS SANTA MARIA

### REUNIÓN DEL EQUIPO:

#### A) Visita Colectiva

Antes de iniciar el Retiro, el Equipo va al Sagrario para poner en manos del Señor, la marcha del Retiro.

#### B) Reunión

Verificar la distribución de Comunidades efectuada anteriormente, de acuerdo a la Confirmación de asistencias, revisar funciones del día.

### REVISIÓN DE FUNCIONES DEL DÍA

VERIFICAR:

- LISTA DE PARTICIPANTES
- IDENTIFICACIONES
- CROQUIS DISTRIBUCION DE HABITACIONES
- CAMELOS EN LA RECEPCION
- FOLDERS CON MATERIALES PARA ENTREGAR A PARTICIPANTES
- DEVOCIONARIOS

- DETALLES DE BIENVENIDA EN LAS HABITACIONES DE LOS PARTICIPANTES
- EQUIPO DE SONIDO
- PROYECTOR
- COMPUTADORA
- MUSICA PARA LOS DIALOGOS COMUNITARIOS
- DISTRIBUCION DE CARPETAS O MESAS POR COMUNIDADES
- CAPILLA
- LIMPIATIPOS
- ROL DE SERVICIO COMEDOR
- BOTIQUIN

### FUNCIONES DE LAS PAREJAS GUIA Y COMUNIDADES EN EL LUGAR DE RECEPCION.

- A) INSCRIPCIÓN
- B) RECEPCIÓN PUERTA DE CALLE
- C) RECEPCIÓN DE MALETAS
- D) HALL
- E) INSCRIPCIÓN

### 11:00 a.m.- OCUPAR PUESTOS ASIGNADOS.

Cada Pareja Guía, así como los equipos de las comunidades ocupa el puesto que le fue asignado, para recibir a los participantes del Retiro.

Matrimonio Coordinador y Adjunto, se dirigen al lugar asignado para el registro de asistencia para recibir a los participantes que vayan llegando. Verificar si están correctos los nombres y apellidos. Al mismo tiempo se procederá a distribuir los dormitorios con la ayuda de parejas de la Pastoral Familiar

El matrimonio de Adjunto, pondrá las Tarjetas de Identificación y les indicará que deben llevarla en todo momento durante todo el Retiro.

**OBSERVAR LA ACTITUD EN QUE LLEGAN**

Especialmente la de los posibles Presidentes y Secretarios de las comunidades.

**12.20 p.m.** El matrimonio adjunto deberá avisar al matrimonio encargado del conteo el número de participantes, incluyendo Sacerdotes que han llegado al Retiro

**12.25 p.m.** El Matrimonio Coordinador, indicará al matrimonio campanero que toque la campana indicando a los participantes que pasen a la Sala de charlas para dar inicio al Retiro

**EL MATRIMONIO ENCARGADO DE CONTEO SERÁN LOS ÚLTIMOS EN INGRESAR A LA SALA DE CHARLAS, SU INGRESO Y CIERRE DE PUERTA SERAN LA SEÑAL DE QUE TODOS LOS PARTICIPANTES SE ENCUENTRAN PRESENTES**

**12.30 p.m.- MATRIMONIO COORDINADOR :**

Ahora vamos a dar comienzo al Retiro y como se trata de una reunión de Cristianos, les quiero pedir por favor que se pongan de pie para rezar juntos un Padre Nuestro. (CULMINADA LA ORACION PROCEDE A DAR LA BIENVENIDA Y A PRESENTAR EL RETIRO, MIEMBROS DEL EQUIPO Y CONSTITUCION DE LAS COMUNIDADES)

5 Minutos antes de finalizar la presentación de las comunidades el matrimonio adjunto, saldrá para coordinar que en la Cocina y el Comedor este todo listo.

**01.00 p.m.** Al Finalizar la presentación de las Comunidades.

**MATRIMONIO COORDINADOR:**

PONGÁMONOS DE PIE Y PASEMOS AL COMEDOR PARA EL ALMUERZO

EL MATRIMONIO ENCARGADO DE CONTEO SERÁN LOS ÚLTIMOS EN INGRESAR AL COMEDOR, SU INGRESO Y CIERRE DE PUERTA SERAN LA SEÑAL DE QUE TODOS LOS PARTICIPANTES SE ENCUENTRAN PRESENTES

**1.05 p.m.- COMEDOR.- (Comida 0.55')**

Al llegar al comedor, ya deben estar las puertas abiertas. Uno de los Sacerdotes Bendice la Mesa y da la Acción de Gracias después de los alimentos.

**02:25 p.m. Al Terminar el almuerzo:**

**MATRIMONIO COORDINADOR:** AHORA PASAREMOS DIRECTAMENTE A LA SALA DE CHARLAS

EL MATRIMONIO ENCARGADO DE CONTEO SERÁN LOS ÚLTIMOS EN INGRESAR A LA SALA DE CHARLAS, SU INGRESO Y CIERRE DE PUERTA SERAN LA SEÑAL DE QUE TODOS LOS PARTICIPANTES SE ENCUENTRAN PRESENTES

**DISTRIBUCIÓN DE COMUNIDADES:**

AHORA VAMOS A DAR CIERTAS INDICACIONES PARA LA BUENA MARCHA DEL RETIRO. EN ESTE RETIRO TODO LO VAMOS A REALIZAR TRABAJANDO EN EQUIPO, POR ESO VAMOS A FORMAR GRUPOS DE TRABAJO QUE LLAMAREMOS "COMUNIDADES".

PARA PASAR A LA PRÁCTICA DE LA FORMACION DE LAS COMUNIDADES, LES QUIERO PEDIR A LOS QUE ESTÁN EN ESTA MESA, SE PONGAN DE PIE Y A LOS QUE VAYA NOMBRANDO QUE OCUPEN ESOS LUGARES .

ESTA COMUNIDAD SE LLAMARA.....Y LA CONFORMARAN LOS SIGUIENTES HERMANOS...

LOS HERMANOS .....SON SU PAREJA GUIA, QUE LOS VAN A AYUDAR DURANTE ESTOS DOS DÍAS .

TERMINADA LA FORMACIÓN DE COMUNIDADES. AHORA QUIERO PEDIRLES QUE PRESTEN ATENCIÓN A LO SIGUIENTE: TODOS LOS INTEGRANTES DE LAS COMUNIDADES TOMARAN

APUNTES DE LOS LAS CHARLAS DE CADA DÍA. LES RECOMIENDO QUE "ASÍ LO HAGAN POR QUE ESTOS APUNTES LES SERVIRÁN DENTRO Y FUERA DE EL RETIRO YA QUE SOBRE ESTA BASE LA COMUNIDAD REALIZARA UN DIALOGO AL TÉRMINO DE CADA TEMA.

CON ESTAS INDICACIONES Y ANTES DE SEGUIR, CON EL DESARROLLO DEL DÍA, ESTOY SEGURO QUE USTEDES QUERRÁN SABER CUÁLES SON SUS NOMBRES Y OCUPACIONES ¿VERDAD? ENTONCES A LOS QUE CONFORMAN CADA COMUNIDAD SE PRESENTARAN ENTRE USTEDES.....

**02.30 p.m. TEMA: EL ENCUENTRO CON CRISTO**

**3:15 p.m: Al término de la exposición del tema el MATRIMONIO COORDINADOR indica que se tiene 15' para el dialogo comunitario y se pone música de fondo**

**03.30 p.m.- TEMA QUIERO SENTARME A TU DERECHA**

**04:15 p.m: Al término de la exposición del tema el MATRIMONIO COORDINADOR indica que se tiene 15' para el dialogo comunitario y se pone música de fondo**

**04:25 p.m. matrimonio adjunto baja a verificar que esté listo el refrigerio**

**04:30 p.m. se invita a los participantes a participar del refrigerio, señalándoles que al toque de campana nos encontramos en la Sala de Charlas**

**04.40 p.m.** El Matrimonio Coordinador, indicará al matrimonio campanero que toque la campana indicando a los participantes que pasen a la Sala de charlas para continuar con la jornada

**EL MATRIMONIO ENCARGADO DE CONTEO SERÁN LOS ÚLTIMOS EN INGRESAR, SU INGRESO Y CIERRE DE PUERTA SERAN LA SEÑAL DE QUE TODOS LOS PARTICIPANTES SE ENCUENTRAN PRESENTES**

04:45 p.m.- NEGANDO AL MAESTRO (PECADO Y ESTRAGOS)

05:45 p.m: Al término de la exposición del tema el MATRIMONIO COORDINADOR indica que se tiene 15' para REFLEXION PERSONAL y se pone música de fondo.

07:00 p.m.: LA MIRADA DE CRISTO (ARREPENTIMIENTO Y CONVERSIÓN).

05:45 p.m: Al término de la exposición del tema el MATRIMONIO COORDINADOR indica que se tiene 15' para REFLEXION PERSONAL y se pone música de fondo

07:15 p.m. se indica a los participantes que tienen 15' de tiempo libre, señalándoles que al toque de campana nos encontramos en EL COMEDOR

07:25 p.m. matrimonio verifica que esté listo todo para la Cena

07:30 p.m. se invita a los participantes a pasar al comedor para la cena.

EL MATRIMONIO ENCARGADO DE CONTEO SERÁN LOS ÚLTIMOS EN INGRESAR AL COMEDOR, SU INGRESO Y CIERRE DE PUERTA SERAN LA SEÑAL DE QUE TODOS LOS PARTICIPANTES SE ENCUENTRAN PRESENTES

07.30 p.m.- COMEDOR.- (Comida 0.45')

Al llegar al comedor, ya deben estar las puertas abiertas. El Matrimonio Coordinador Bendice la Mesa y da la Acción de Gracias después de los alimentos.

08:15 p.m. Al Terminar la cena :

MATRIMONIO COORDINADOR: AHORA PASAREMOS A LA SALA DE CHARLAS

EL MATRIMONIO ENCARGADO DE CONTEO SERÁN LOS ÚLTIMOS EN INGRESAR A LA SALA DE CHARLAS, SU INGRESO Y CIERRE DE PUERTA SERAN LA SEÑAL DE QUE TODOS LOS PARTICIPANTES SE ENCUENTRAN PRESENTES

#### **08:20 PM ESPOSICION DE PERIODICOS MURALES**

El matrimonio coordinador inicia la reunión con una oración e invita a cada una de las comunidades para que salgan a exponer sus periódicos murales, los integrantes de las comunidades salen y leen los componentes de su periódico mural.

08:45 Se culmina la exposición de periódicos murales y se invita a pasar a la capilla para la exposición del Santísimo

#### **08:45 p.m. EXPOSICION DEL SANTÍSIMO**

**CANTOS**

**ORACIONES**

**VELAS CIRIOS**

**EXAMEN DE CONCIENCIA**

**ACTO PENITENCIAL**

**CONFESIONES (OPCIONAL)**

**SERA DIRIGIDO POR SACERDOTES Y**

**LAICOS**

**09:15 El matrimonio coordinador invita que cada una de las parejas que participan en el retiro se arrodillen frente al Santísimo y por dos o tres minutos hagan como pareja una oración como esposos**

#### **10:00 p.m. ORACIONES DE LA NOCHE**

- **MATRIMONIO COORDINADOR:** Nos ponemos de pie vamos a hacer ahora nuestras oraciones de la noche

#### **Al terminar las oraciones de la noche:**

- **MATRIMONIO COORDINADOR:** Mañana se tocará la Campana a las 7:00 de la mañana, para levantarnos y a las 7.25 se volverá a tocar para encontrarnos directamente aquí en la Capilla.

Como ya es tarde algunos están cansados, lo más convenientes es acostarse en seguida.

Si alguien tiene por costumbre el levantarse temprano, puede hacerlo, pero yo les pido que sean considerados con los que están durmiendo.....Podemos ir a nuestra habitaciones En el Nombre del Padre.....Amén.

- **INSTRUCCIONES:** Al salir de la Capilla Las parejas guía se reunirán en la Sala de Charlas,

Las luces del pabellón de habitaciones deben ser apagadas por el encargado.

**10.50pm.- REUNIÓN DEL EQUIPO**

Cuando se tenga la seguridad de que todos los participantes se han dirigido a sus habitaciones se reunirá el Equipo para el intercambio de opiniones, observaciones. A esta reunión también asistirán los Sacerdotes o Religiosos que participen del Retiro.

**ORDEN DE LA REUNIÓN:**

- a) **INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO**
- b) **REVISIÓN DE COMUNIDADES**

- **SEÑALAR LOS TEMAS DEL DÍA SIGUIENTE INDICANDO LOS SACERDOTES Y MATRIMONIOS QUE LOS VAN A DAR**
- **TEMA: "CRISTO MEDICO QUE SANA HERIDAS"**
- **TEMA: "VIVIR COMO LA PRIMERA COMUNIDAD"**

- **TEMA: "ID Y ANUNCIAD LA BUENA NUEVA POR EL MUNDO ENTERO"**

**Breve Enfoque del día siguiente**

- c) **Revisión del trabajo a desempeñar cada Pareja Guia.** - Recordarles algunas observaciones que deben tener en cuenta.

**OBSERVACIONES GENERALES:**

1. Levantarse con tiempo suficiente para que los participantes nos encuentren listos.
2. El Campanero debe recorrer los Dormitorios, antes de ir él a la Capilla, para verificar que todos estén vacíos.
3. Cuando se toca la campana, los matrimonios guia entran normalmente a la Capilla, solo quedan en la puerta los de Conteo.

4. Rezar despacio las Oraciones para marcar la pauta, distribuirse en las distintas bancas de la Capilla
5. El matrimonio de apoyo, saldrá de la Capilla antes de que se terminen las oraciones de la mañana para avisar verificar que todo este listo para el desayuno
6. Los matrimonios guía deben distribuirse en las mesas del comedor, y no empezar a servir, hasta que se haya Rezado el Ofrecimiento.
7. Los matrimonios guías, no deben formar grupos entre ellos. Es muy importante que acompañen siempre a su comunidad, impulsándolos a trabajar a todos al mismo tiempo logrando una verdadera amistad con los componentes de la misma.
8. Los matrimonios guía deben tomar "Nota" de todos los Temas, para sentar Pautas y para que toda la Comunidad siga su

Ejemplo Así mismo, deben estar presentes en todos los actos del Retiro

9. La labor de los matrimonios guía dentro de las Comunidades, es orientadora,
10. Tener cuidado con los grupos cerrados que puedan formarse.
11. El matrimonio Campanero debe levantarse con la debida anticipación para despertar al Equipo primero.
12. Se designarán las parejas que harán la bendición y acción de gracias en el desayuno y almuerzo, el matrimonio capillero deberá avisarles
13. También se designaran dos matrimonios participantes que harán las lecturas en la Misa, el salmo estará a cargo del matrimonio capillero

14. Recordar que después del desayuno, se tomará la Foto General (Cerrar la Puerta del Baño y Dormitorios - Hall )
15. Recordar que al día siguiente toca el DIALOGO CONYUGAL que es un espacio propicio para que las parejas conversen.
16. Señalar las fallas que pueden haber habido durante el día.

**Oración de Acción de Gracias..**

Retirarse a dormir en Silencio,

**DOMINGO**

- 06.45a.m..- Campanero avisa al equipo para que se Levante**
- 07.15 a.m..- Campana para que se levanten los participantes del Cursillo**
- 7.45a.m..- ORACIONES DE LA MAÑANA EN LA CAPILLA:**

El matrimonio de Conteo permanecerá en la puerta hasta confirmar que todos estén dentro. Una vez comprobado esto, se cierra la puerta y :

**MATRIMONIO COORDINADOR: VAMOS A REZAR LA ORACIÓN DE LA MAÑANA**

**AL TERMINO DE LAS ORACIONES SE INVITARÁ A PASAR AL COMEDOR PARA EL DESAYUNO PREVIAMENTE EL MATRIMONIO ADJUNTO DEBE VERIFICAR QUE TODO ESTE LISTO**

**08.00 a.m..- COMEDOR: Una pareja participante hará la bendición y la acción de gracias Después del desayuno:**

**8.30 a.m..- COORDINADOR: PASEMOS AL JARDÍN PARA TOMARNOS TODOS JUNTOS UNA FOTO, NO NOS DEMOREMOS, QUE EL TIEMPO NOS GANA.**

- Cuidar no vayan a sus habitaciones antes de la foto (algunos quieren cambiarse de ropa).
- Aprovechar de tener con éste motivo un momento de alegría.
- No se tomarán Fotos por comunidades ni del Equipo
- Si el Fotógrafo no hubiese llegado oportunamente, seguir la marcha del Retiro y dejar la foto para después del primer Tema.

**COORDINADOR:** PASEMOS AHORA A LA SALA DE CHARLAS.

**08.55 a.m.- CAMPANA.**

09:00 a.m. TEMA "CRISTO MÉDICO QUE SANA HERIDAS"

**MATRIMONIO COORDINADOR:** ESTIMADOS HERMANOS VAMOS A TENER UN TIEMPO DE REFLEXION Y DE INTERIORIDAD EN PAREJA, DURANTE ESE TIEMPO LOS SACERDOTES QUE NOS ACOMPAÑAN ESTARAN A SU DISPOSICION PARA CONFESAR A LOS QUE

AUN NO LO HAN HECHO Y DESEAN HACERLO, ES QUIZAS ESTE EL MOMENTO QUE ESTABAS ESPERANDO PARA PODER DIALOGAR CON TU ESPOSA O LES VAMOS A ENTREGAR UNAS HOJAS CON ALGUNOS TIPS QUE LES PUEDEN AYUDAR EN ESE DIALOGO QUE VAN A SOSTENER. NO ES UN MOMENTO PARA DISCUTIR ECHANDOSE MUTUAMENTE CULPAS, AL CONTRARIO ES UN MOMENTO PARA REAFIRMAR SU AMOR Y COMOPROMISO. RECUEDEN COMO DIALOGABAN EN LOS PRIMEROS DIAS DE SU RELACION Y COMO DISFRUTABAN DE ESOS MOMENTOS

AL TOQUE DE LA CAMPANA NOS REUNIREMOS AQUÍ EN LA SALA DE CHARLAS.

**11.55 a.m.- CAMPANA.**

EL MATRIMONIO ENCARGADO DE CONTEO SERÁN LOS ÚLTIMOS EN INGRESAR A LA CAPILLA, SU INGRESO Y CIERRE DE PUERTA SERAN LA SEÑAL

DE QUE TODOS LOS PARTICIPANTES SE  
ENCUENTRAN PRESENTES

12.00 a.m.- TEMA VIVIR COMO LAS PRIMERAS  
COMUNIDADES  
EL MATRIMONIO ENCARGADO DE CONTEO SERÁN  
LOS ÚLTIMOS EN INGRESAR AL COMEDOR, SU  
INGRESO Y CIERRE DE PUERTA SERAN LA SEÑAL  
DE QUE TODOS LOS PARTICIPANTES SE  
ENCUENTRAN PRESENTES

12:45 p.m: Al término de la exposición del tema el  
MATRIMONIO COORDINADOR LES INDICARA  
COMO ESTAN CONFORMADAS LAS  
COMUNIDADES, QUIENES SON SUS PAREJAS  
GUIAS Y LES INDICARA EL DIA HORA Y LUGAR DE  
SU PRIMERA REUNION DE COMUNIDAD, EN SU  
PRIMERA REUNION DE COMUNIDAD SE  
DESIGNARA EL DIA DE LA SEMANA EN EL CUAL SE  
REUNIRAN

01:00 p.m.

MATRIMONIO COORDINADOR:  
PONGÁMONOS DE PIE Y PASEMOS AL  
COMEDOR PARA EL ALMUERZO

1.00 p.m.- COMEDOR.- (Almuerzo 0.60')

Al llegar al comedor, ya deben estar las puertas  
abiertas. Una de las parejas participantes Bendice la  
Mesa y da la Acción de Gracias después de los  
alimentos.

2.00 p.m.- FIN DEL ALMUERZO

COORDINADOR: TENEMOS 30' DE  
TIEMPO LIBRE, AL TOQUE DE LA  
CAMPANA NOS REUNIREMOS EN LA  
SALA DE CHARLAS.

Durante este tiempo

El Matrimonio adjunto verificará que hayan llegado las  
fotos y que esté listo el cuadrante por comunidades y  
parejas guías,

El Matrimonio Capillero verificará que todo este listo para  
la Misa, asimismo a los matrimonios participantes  
designados para realizar las lecturas se les comunicará  
para que repasen las lecturas.

2.25 p.m.- CAMPANA.

EL MATRIMONIO ENCARGADO DE CONTEO SERÁN LOS ÚLTIMOS EN INGRESAR AL COMEDOR, SU INGRESO Y CIERRE DE PUERTA SERAN LA SEÑAL DE QUE TODOS LOS PARTICIPANTES SE ENCUENTRAN PRESENTES

02.30 p.m. ANIMACION - DINÁMICA:  
COORDINACION DE CIUDAD DE DIOS DIRIGE LA DINAMICA

03.00 p.m.- TEMA ID Y ANUNCIAD LA BUENA NUEVA POR EL MUNDO ENTERO

03:45 p.m: Al término de la exposición del tema el MATRIMONIO COORDINADOR indica que se tiene 15' para el dialogo comunitario y se pone música de fondo

4.00 p.m. MATRIMONIO COORDINADOR

MATRIMONIO COORDINADOR: Estimados Hermanos, deseamos hacerles unas indicaciones. Al termino de este retiro ustedes se continuaran reuniendo para ayudarse a perseverar en comunidad, así que se integraran comunidades en

las cuales hay hermanos que les apoyaran en su caminar, en unos instantes les vamos a entregar el listado y el día de su primera reunión.

Asimismo les queremos pedir que por favor mantengan el SIGILO DE LO ACONTECIDO DURANTE ESTOS DOS DIAS, recordemos que hay hermanos que por amor a ustedes han compartido sus testimonios de vida y asimismo para que quienes vayan a vivir el próximo retiro mantengan la ilusión

SE REPARTEN CUADRANTES, FOTOS

VAMOS A PASAR INMEDIATAMENTE A LA CAPILLA PARA PARTICIPAR DE LA SANTA MISA

**4.25.- CAMPANA.**

MIENTRAS SE CELEBRA LA MISA, LAS COMUNIDADES DE LA PASTORAL ESTARAN RECIBIENDO A LOS FAMILIARES DE LOS PARTICIPANTES Y LES IRAN INVITANDO A PASAR AL COMEDOR PARA EL RECIBIMIENTO, EL CUAL DEBE SER GOZOSO Y TESTIMONIAL

**4.30.- SANTA MISA : 75'**

- Después de la Comunión El  
Coordinador invita a Rezar en la Pag.(  
)

ANTES DE LA ORACION FINAL EL MATRIMONIO  
ADJUNTO SALDRÁ A VERIFICAR QUE TODO ESTE  
LISTO EN EL COMEDOR

COORDINADOR: PASEMOS AHORA AL  
COMEDOR



## ESQUEMA DE REUNIÓN – PERSEVERANCIA

### COMUNIDADES DE PADRES DE FAMILIA

TIEMPO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MATERIALES
10	Acogida	Dueño de casa /Pareja guía	Preparan el lugar colocando: una cruz, Biblia, un cirio.
5	Canto de alabanza Oración al Espíritu Santo	Integrante de comunidad 1	Hojas de canto
10	Lecturas del domingo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1era lectura</li> <li>• Salmo</li> <li>• 2da lectura</li> <li>• Evangelio</li> </ul>	Integrantes de comunidad  Dueños de casa	Hojas de lecturas
45	Compartir de los miembros de la comunidad ¿Qué me dice, a mí, la Palabra de Dios? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dudas, inquietudes sobre las lecturas.</li> <li>• Guía: concluye el compartir, dando una explicación.</li> </ul>	Integrantes de comunidad  Guía	
15	Oración comunitaria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desde el Evangelio: Peticiones, acción de gracias.</li> <li>• Canto</li> <li>• Padre Nuestro /Ave María</li> <li>• Paz: un abrazo fraterno</li> </ul>	Integrantes de comunidad  Guía	De pie, cogidos de la mano
30	Tema de formación	Guía	
2	Foto comunitaria	Integrante de la comunidad	Cámara Coloca la foto en el WP de la comunidad.
3	Acuerdos, avisos, actividades	Guía	

PD. 2 horas de reunión.



CUADRO DE RESPONSABILIDADES

Responsable	Actividad	Material
Pareja Guía	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preside la reunión</li><li>• Responsable de organizar a su comunidad, una semana antes de la siguiente reunión.</li><li>• Concluye el compartir de las lecturas bíblicas.</li><li>• Dirige la Oración comunitaria.</li><li>• Dirige el tema de formación</li></ul>	<p>Lecturas del siguiente domingo.</p> <p><a href="https://www.dominicos.org/predicacion/">https://www.dominicos.org/predicacion/</a></p>
Integrantes de comunidad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Canto de alabanza/ Oración al Espíritu Santo.</li><li>• Lectura: 1era lectura Salmo 2da lectura Evangelio</li><li>• Foto comunitaria</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prepara la oración inicial.</li><li>• Se prepara días antes, para las lecturas bíblicas.</li><li>• Encargado de subir la foto al wp de la comunidad. (Guía sube la foto al wp de Guías de pastoral)</li></ul>

## COMUNIDADES DE PADRES DE FAMILIA PASTORAL FAMILIAR AGUSTINA COLEGIO SAN AGUSTIN CHICLAYO

"Se mantenían firmes en la enseñanza de los apóstoles, en la comunión, en el partimiento del pan y en la oración.<sup>43</sup> Todos estaban asombrados por los muchos prodigios y señales que realizaban los apóstoles.<sup>44</sup> Todos los creyentes estaban juntos y tenían todo en común: <sup>45</sup> vendían sus propiedades y posesiones, y compartían sus bienes entre sí según la necesidad de cada uno. <sup>46</sup> No dejaban de reunirse en el templo ni un solo día. De casa en casa partían el pan y compartían la comida con alegría y generosidad, <sup>47</sup> alabando a Dios y disfrutando de la estimación general del pueblo. Y cada día el Señor añadía al grupo los que iban siendo salvos" (Hch 2, 42 – 47).

### INTRODUCCIÓN

La Comunidad de Padres de Familia (C.P.F) de la Pastoral Familiar Agustina (P.F.A.) es una comunidad formada bajo la iniciativa de los frailes del Colegio San Agustín de Chiclayo, perteneciente a la Provincia de Nuestra Señora de Gracia del Perú. Este proceso fue iniciado hacia el año 2011 y alcanzó su consolidación en el 2014 cuando se dio un impulso a un sistema de retiros espirituales para parejas, a una mayor perseverancia a través de comunidades y al acompañamiento espiritual de sus miembros. Desde el 2016 se viene trabajando para una mejor organización y formación cristiana de las comunidades.

Esta experiencia de vida cristiana se realiza en torno a la comunidad. Ésta, a su vez, no puede subsistir sin una base espiritual sólida en la oración y en los sacramentos (Interioridad); de este modo, fortalecida en su interior, es capaz de abrirse y formar comunidad con otras familias que buscan la Verdad al estilo de San Agustín (Comunidad); sólo así podrá transmitir su fe y estilo de vida a otras, deseosas de vivir este ideal (Apostolado).

### TÍTULO I. NATURALEZA, IDENTIDAD Y MISIÓN.

**Art. 1.-** La Comunidad de Padres de Familia de la Pastoral Familiar Agustina es una comunidad bajo el estilo de la primera comunidad de Jerusalén y de la espiritualidad de la Orden de San Agustín "tener una sola alma y un solo corazón en Dios y hacia Dios" (Cf. Regla de San Agustín 1,3) y vivir juntos la plenitud de la consagración bautismal desde la inspiración de la espiritualidad agustiniana.

**Art. 2.-** Dado que no pueden existir bautizados que, estando evangelizados, no sean, a su vez, evangelizadores (Cf. EN n. 13), la finalidad concreta y peculiar de la C.P.F. es, partiendo de un encuentro con el Señor, de una búsqueda constante y común de Dios y de una sólida formación cristiana, evangelizar las familias, deseosas de edificar la Ciudad de Dios en medio de la sociedad en que vivimos.

**Art. 3.-** La C.P.F. tiene como fuente la Palabra de Dios, el Catecismo de la Iglesia y su propio Reglamento.

## **TÍTULO II. OBJETIVOS Y MEDIOS.**

**Art. 4.-** Los objetivos de la C.P.F. son:

- Lograr que las familias sean una Iglesia doméstica a la luz del Evangelio y del carisma agustino.
- Realizar la evangelización de las familias a través de retiros, encuentros y jornadas espirituales y otras actividades.
- Fortalecer la perseverancia en fe de las familias a través de la vida en comunidad, la oración y el apostolado.

**Art. 5.-** Los medios son:

**a) Espiritual:** Lograr que los esposos, padres y miembros de las familias, de manera individual, entren en contacto consigo mismos. Luego, en base a este conocimiento, sepan trascender a Dios y, así, darse cuenta que necesitan de Él para mantenerse en la felicidad que les da la Buena Nueva de su amor.

### **Estrategias:**

- o Retiros espirituales
- o Vida de oración
- o Lectura y reflexión de la Palabra de Dios
- o Sacramentos (Confesión y Eucaristía) y Dirección Espiritual
- o Adoración al Santísimo y vigillas
- o Vida de comunidad

**b) Doctrinal:** Realizar el estudio de la Palabra de Dios, de la Doctrina de la Iglesia y de la espiritualidad agustiniana.

### **Estrategias:**

- o Jornadas de formación en base a la Palabra de Dios, el Catecismo de la Iglesia y el carisma agustino bajo la conducción de los frailes y las parejas guía.
- o Encuentros de comunidades durante los tiempos fuertes del año litúrgico.
- o Encuentros de familias agustinas para el estudio y la reflexión de documentos de la Iglesia
- o Reuniones semanales o quincenales de las comunidades para la reflexión de la Palabra de Dios y para la formación en base a módulos sobre diversos temas.

**c) Apostólico:** Organizar y ejecutar retiros, encuentros y jornadas espirituales y otras actividades con los padres de familia del colegio; y dar asesoramientos a parejas de esposos en situaciones especiales.

### **Estrategias:**

- Elaborar esquemas de retiro y manuales para dichos retiros que deberán ser aprobados por la comunidad religiosa o por la persona que la misma designe para su estricto cumplimiento.
- Designar un equipo coordinador para cada retiro u otra actividad pastoral a fin de que se encargue de la organización y exposición de temas.
- Realizar proyectos de pastoral social en los que estén involucrados todos los miembros de la P.F.A.

### **TÍTULO III. INCORPORACION, FORMACION Y PERSEVERANCIA EN LA PASTORAL.**

**Art. 6.-** Se ha de dar a los miembros de la C.P.F. una formación integral. Ésta ha de estar orientada a una sólida formación teológica, moral, pastoral, social y agustina (Cf. Const. 46; 192). Las etapas de formación son: Ingreso (*Milán*), Formación (*Tagaste*), Perseverancia (*Hipona*).

#### **Art. 7.- El Ingreso (Milán).**

El **ingreso** se hará luego de haber vivido uno de los retiros programados por la P.F.A. Se le hará entrega del Reglamento propio y seguidamente se integrará a una comunidad en donde iniciará su proceso de formación. El retiro está destinado a que pueda tener un encuentro fuerte con el Señor y, de esta manera, empezar a vivir más plenamente su consagración bautismal. El retiro busca que el participante procure:

- Una profunda vida sacramental (Confesión y Eucaristía).
- Regular su situación matrimonial si es posible con aquéllas que lo necesiten o soliciten.
- Formarse en los contenidos fundamentales de la Doctrina Cristiana.
- Iniciarse en el conocimiento de San Agustín y su espiritualidad.
- Participar en las actividades pastorales programadas.
- Iniciar un acompañamiento espiritual.

#### **Art. 8.- Formación (Tagaste).**

La **formación** en esencia es continua para todos los miembros de las comunidades. Sin embargo, esta formación inicial durará alrededor de dos años aproximadamente. Este período tiene como finalidad desarrollar el afán por la búsqueda del Señor Jesús, llegar a un discernimiento claro de lo que significa vivir como cristiano en estos tiempos y aprender a vivir bajo la guía del Evangelio. Este proceso formativo comprende:

- Formación en las virtudes teologales y cardinales (prudencia, justicia, templanza, fortaleza).
- Formación en los elementos fundamentales del carisma agustino.
- Solidez de permanencia y de vida en comunidad: asistencia y participación.
- Formación en los medios que permitan a la familia ser una Iglesia doméstica.
- Participación en las acciones pastorales de la P.F.A.
- Llevar acompañamiento espiritual con un sacerdote (de preferencia agustino).
- Estudio de los módulos de la Pastoral.
- Vida en Comunidad.

*Signo:* solapero (Cor Unum in Deum).

#### **Art. 9- Perseverancia (Hipona)**

La fase de perseverancia tiene como finalidad profundizar, discernir y, finalmente, optar con libertad por la vocación a la santidad a la que están llamados todos los fieles laicos (LG 39-42). Esta llamada puede realizarse de manera más concreta viviendo el carisma agustino a través de la Fraternidad Secular, en la Orden de San Agustín si así lo desean. En esta etapa, los miembros de la C.P.F. estarán habilitados para realizar la evangelización de las familias y ser guías de comunidades. Esta fase comprende lo siguiente:

- Formación en los aspectos humano, espiritual, eclesial, agustiniano y pastoral del participante.
- En vida de oración.
- La lectura meditativa diaria de la Palabra de Dios.
- La formación sacramental y litúrgica.
- En la santificación del día a través del rezo de la Liturgia de las Horas.
- En la lectura de las Confesiones de San Agustín.
- En la espiritualidad agustiniana.
- En el rol del laico en la Iglesia (Christifidelis laici).
- En el rol de la Familia en la Iglesia (Familiaris Consortio y Amoris Laetitia).
- En la evangelización de las familias (Evangelii Gaudium)
- En el liderazgo de actividades vinculadas a la Pastoral.
- En la vida en comunidad.

*Signo:* solapero con el logo de la Pastoral.

### **TÍTULO IV. ADMISIÓN Y PERTENENCIA**

#### **Art. 10.- La admisión**

Para que alguien inicie el proceso de admisión en la P.F.A. es necesario que haya vivido uno de los retiros organizados y que tenga el deseo sincero de acercarse a conocer esta experiencia cristiana.

#### **Art. 11.- Perfil del candidato**

El candidato que desee ingresar a las C.P.F. debe tener una experiencia de Dios; de no ser así, debe al menos contar con la disposición de adquirirla en la vida de comunidad. Los elementos del perfil de un miembro de la C.P.F. son: *la búsqueda de Dios y la interioridad; la vida en comunidad y la caridad fraterna; la comunión de bienes; la apertura a la corrección fraterna y a ser un testigo del Señor con la conducta; el servicio a la Iglesia según sus necesidades a partir de los propios dones y carismas (servicios, ministerios, profesiones).*

#### **Art. 12.- La acogida**

El ingreso del nuevo hermano a una comunidad se hace realidad en el contexto de la Eucaristía, al final del retiro. Los hermanos de la C.P.F. acogerán al nuevo integrante en un clima de sencillez y alegría. Se puede realizar algún pequeño detalle que exprese el gozo de contar con su presencia y estimular así su perseverancia.

### **TÍTULO V. DEBERES Y DERECHOS DE LOS HERMANOS**

Son deberes y derechos de todos los miembros de la Fase en Formación hacia adelante.

**Art. 13.- Derechos de cada uno de los hermanos**

- a) Los miembros de las C.P.F. tienen derecho a participar con voz y voto de la Asamblea y de los asuntos que en ella se traten.
- b) Recibir la formación cristiana y agustiniana a la cual se hace referencia en este Reglamento.
- c) Recibir atención y acompañamiento espiritual de parte de los frailes agustinos.
- d) Participar de las actividades institucionales del colegio San Agustín.

**Art. 14.- Deberes de cada uno de los hermanos**

- a) Asistir a las reuniones de comunidad y justificar anticipadamente las inasistencias.  
*\*Se considera miembro pasivo al que acumule 4 faltas injustificadas a cualquiera de las actividades de la pastoral, en un período de 6 meses.*
- b) Respetar las decisiones que tome la Asamblea y colaborar con el cumplimiento de las mismas.
- c) Respetar a los órganos de gobierno de las C.P.F. y colaborar con su servicio y decisiones.
- d) Participar en todas las actividades comunitarias que programen las C.P.F.
- e) Presentar justificación anticipadamente cuando no pueda participar en las actividades de las C.P.F.
- f) Otros deberes que se desprendan de la Presente Regla.  
*\*Es considerado miembro activo aquel que cumpla con los deberes señalados.*

**TÍTULO VI. ESTRUCTURA DE GOBIERNO**

**Art. 15.- La Asamblea.**

La Asamblea de las C.P.F. está conformada por todos los miembros activos que pertenecen a la misma, a partir de la fase de **formación**. Para que pueda sesionar deben estar presente al menos cuatro integrantes de cada una de las C.P.F. El Pleno es un órgano de consulta, deliberación y decisión.

**Art. 16.- Funciones de la Asamblea:**

- a) Hacer las sugerencias para el Proyecto Comunitario Anual de cada C.P.F.
- b) Deliberar y aprobar el Presupuesto Anual presentado por el ecónomo.
- c) Decidir sobre la admisión o dimisión de miembros de las C.P.F.
- d) Ayudar al sostenimiento material de las C.P.F. y de la P.F.A.

**Art. 17.- El Equipo de Guías de Comunidades**

Está conformado por los hermanos que se encuentran en la fase de **Perseverancia** y que tiene la responsabilidad de ser guías de Comunidades. Se reúnen de manera quincenal en el día y hora que acuerden. Para que pueda sesionar debe estar presente la mitad más uno de los guías de cada comunidad de la Pastoral; en caso de que la comunidad cuente con una pareja guía se contarán como uno solo. Es un órgano de apoyo del Equipo Coordinador en los aspectos de formación y coordinación de cada C.P.F.

- a) Quincenalmente habrá reunión de formación espiritual y agustina. El esquema es: Lectio Divina, tema formativo, compartir comunitario, avisos, otros. La agenda de cada reunión será preparada en consenso por el Equipo coordinador a propuesta del Coordinador de la Pastoral Familiar Agustina.

**Art. 18.- Funciones del Equipo de Guías:**

- a) Designar el Equipo de Coordinación de la C.P.F.
- b) Tomar conocimiento del Proyecto Comunitario Anual y aprobar las Comunidades Responsables de cada una de las actividades.
- c) Deliberar y aprobar el Presupuesto Anual presentado por el ecónomo.
- d) Decidir sobre la admisión o dimisión de miembros de la C.P.F. a cargo.
- e) Ser custodios fieles de la identidad de las C.P.F., garantizando la adhesión al carisma agustino.
- f) Realizar la búsqueda, presentación, selección y preparación de hermanos que puedan participar en los retiros organizados por la P.F.A.
- g) Designar al equipo de dirigentes para cada retiro, jornada u otra actividad espiritual, convocando a aquellos que sean realmente testimonio vivo de conversión. Además, estos deben ser miembros activos de la C.P.F. y estar preparados técnica y espiritualmente para ello.
- h) Cuidar que el equipo de dirigentes de cada retiro asuma la responsabilidad de ser Guía de las comunidades que de allí se formen. Deberán, también, realizar el acompañamiento por lo menos durante seis meses, promoviendo en ellos la integración de la comunidad y la ilusión por las actividades de la C.P.F. y de la P.F.A.
- i) Mantener un contacto permanente con el Equipo Coordinador de la C.P.F., contribuyendo a la unidad y aceptando sus orientaciones.
- j) Participar activamente en todas las actividades de la C.P.F. y de la P.F.A. y otras reuniones que promueva y organice el Equipo Coordinador, aportando experiencias de vida y criterios al mismo.
- k) Colaborar con la Pastoral Diocesana, manteniendo permanente contacto y buenas relaciones con el Obispo de la Diócesis.
- l) Elaborar en el último trimestre del año un Plan de Trabajo para el año siguiente con objetivos y metas muy concretos, que tratará de cumplir en todo su contenido con la gracia de Dios.

**Art. 19.- El Equipo Coordinador:**

Son miembros del equipo:

- o Coordinador de la P.F.A. del Colegio San Agustín Chiclayo que es designado por los directivos del colegio.
- o Asesor Espiritual: Que es designado por la Comunidad de Religiosos del Colegio San Agustín.

Adicionalmente, para un buen funcionamiento de las C.P.F. participarán dentro del Equipo Coordinador miembros de la C.P.F.

- a) Coordinador de la C.P.F.
- b) Secretario
- c) Ecónomo
- d) Vocal de Retiros y Jornadas.
- e) Vocal de Formación y Comunidades

**Art. 20.- Sus funciones:**

- a) Elaborar el Proyecto Comunitario Anual para ser propuesto a la Comunidad de Religiosos agustinos de Chiclayo.
- b) Elaborar el informe anual de todas las actividades llevadas a cabo por la Pastoral.
- c) Proponer al Equipo de Guías de comunidades las parejas que integrarán los equipos de retiros o jornadas.

**Art. 21.- Su elección y decisiones:**

- a) Para ser elegidos se requiere: ser miembro activo de la P.F.A., estar en la etapa de **perseverancia**, haber sido en alguna oportunidad guía de Comunidad y estar identificado con los objetivos de la Pastoral.
- b) Los sufragios del equipo de guías serán personales y secretos. Queda elegido quien obtenga la mitad más uno de los votos. Caso de no haber mayoría absoluta hasta en una tercera votación, bastará en las siguientes la mayoría relativa.
- c) El elegido aceptará cumplir con responsabilidad su cargo.
- d) Si resulta elegido alguien unido en matrimonio, el cónyuge podrá ser elegido como adjunto al cargo del titular.
- e) Todos los miembros del Equipo Coordinador son elegidos por un período de 2 (dos) años. El Equipo Coordinador deberá renovarse como mínimo por tercios y los nuevos integrantes elegidos deberán incorporarse al Equipo un trimestre antes del término del mandato del integrante saliente.
- f) Se reunirá al menos una vez al mes o cuando cuatro miembros del Equipo Coordinador lo soliciten.
- g) Para tomar decisiones el Equipo Coordinador precisará de la presencia de la mitad más uno de sus miembros y la mayoría absoluta de los votantes presentes. En la reunión ordinaria más próxima del Equipo de Guías, el Coordinador informará de cuanto han tratado y determinado para que, a su vez, los guías lo transmitan a sus comunidades.
- h) El secretario y ecónomo son propuestos por el Coordinador electo y aprobados por el equipo de guías.

**Art. 22.- Coordinador de la C.P.F.**

Son funciones del Coordinador:

- a) La primordial es la de animar a la Pastoral con espíritu de hermano mayor preocupado, en todos los niveles, por cada uno de los hermanos. Deberá cuidar de modo especial el espíritu de amistad y de comunión.
- b) Convocar, presidir y coordinar las reuniones de la P.F.A., del Equipo de Parejas Guías y del Equipo Coordinador.

- c) Proponer la agenda de cada reunión, la cual será previamente aprobada por el Equipo Coordinador.
- d) Velar por el logro de los objetivos generales y los medios específicos, y realizar anualmente con los hermanos la evaluación de los mismos.
- e) Representar a la C.P.F. ante otros grupos o entidades.
- f) Animar y promover las actividades apostólicas asumidas por la Pastoral.
- g) Vigilar por la observancia del Reglamento de la C.P.F. que se leerá una vez cada 6 meses.
- h) Presentar al final de año el informe anual de las actividades llevadas a cabo durante el mismo.
- i) En caso de ausencia del Coordinador asumirá las funciones correspondientes el Secretario.

**Art. 23.- Secretario.**

Son funciones del secretario:

- a) Redactar el Libro de Actas y cuidarlo responsablemente.
- b) Dar a conocer la Agenda aprobada para cada reunión, según propuesta del Equipo Coordinador.
- c) Recibir, tramitar y cuidar la correspondencia de la C.P.F.
- d) Confeccionar el cuadrante de cada Retiro y llevar las estadísticas necesarias.
- e) Mantener actualizado el Directorio de la C.P.F.
- f) Mantener activo el Correo Electrónico de las C.P.F. así como las herramientas de las redes sociales.
- g) Elaborar el material escrito que requiera la C.P.F..
- h) Custodiar y mantener actualizados todos los libros oficiales o archivos de la C.P.F. excepto el de Economía.
- i) Guardar secreto sobre los acuerdos, salvo cuando esté facultado a manifestarlos.
- j) Mantener siempre actualizado un informe de la asistencia de los hermanos a las reuniones de la Pastoral.
- k) Entregar al Equipo Coordinador un informe anual de todas las actividades de la C.P.F..

**Art. 24.- Ecónomo.**

Son funciones del Ecónomo:

- a) Ser custodio de los bienes y depositario de los valores y fondos monetarios de la C.P.F..
- b) Proponer, organizar y controlar las actividades económicas organizadas por la Pastoral.
- c) Mantener los fondos de la C.P.F. en una Cuenta de Ahorros Mancomunada, en la que aparezcan registradas tres firmas de los que forman el Equipo Coordinador, necesitando dos firmas indistintamente para cualquier movimiento bancario.
- d) Llevar correctamente la Caja Común de la Pastoral y cuidarla.
- e) Tener al día el Libro de Caja, debiendo dar cuenta a la Asamblea y al Equipo Coordinador o cuando se lo soliciten.
- f) Recaudar la cuota de los miembros de la C.P.F. .

- g) Mantener o recibir un informe actualizado de las ayudas que las C.P.F. otorga o recibe.
- h) Preparar, a fin de año, el presupuesto del año siguiente para ser presentado a la Asamblea.
- i) Reemplazar al Secretario en Caso de ausencia temporal.

#### **Art. 25.- Vocal de Retiros y Jornadas**

Son funciones del Vocal de Retiros y Jornadas:

- a) Proponer al Equipo Coordinador un terna de hermanos o Comunidades que estén en condiciones de integrar un equipo de Retiro o Jornada.
- b) Mantener debidamente archivados y ordenados los esquemas y manuales de retiros y jornadas y de ser el caso proponer las modificaciones a los mismos.
- c) Proporcionar al equipo o comunidad responsable de la organización y dirección de un retiro o jornada de los esquemas y manuales a emplearse.
- d) Apoyar la preparación de los equipos designados para dirigir retiros y jornadas, orientándoles en las consultas que durante la preparación surjan; asimismo, velar para que los programas de preparación de los temas a darse en los retiros y jornadas sean cumplidos.
- e) Reemplazar al Ecónomo en Caso de ausencia temporal.

#### **Art. 26.- Vocal de Formación y Comunidades**

Son funciones del Vocal de Formación y Comunidades:

- a) Liderar la elaboración de los módulos temáticos de formación de las Comunidades.
- b) Liderar la elaboración de un rol de formación para los guías de Comunidades.
- c) Mantener al día el directorio de comunidades así como los días y horarios en que éstas se reúnen.
- d) Elaborar un cronograma de visita a las comunidades.
- e) Coordinar y apoyar en la organización de los eventos de formación que se lleven a cabo.
- f) Reemplazar al Vocal de Retiros y Jornadas en Caso de ausencia temporal.

#### **Art. 28.- Asesor Religioso.**

Son funciones del Asesor Religioso:

- a) Instruir periódicamente a los miembros en el seguimiento evangélico y en el conocimiento y la observancia del Reglamento de la C.P.F.
- b) Promover y asesorar la formación, la enseñanza y práctica del espíritu agustino en todas las actividades de la Pastoral.
- c) Acompañar al grupo en su crecimiento espiritual, estimulándolos continuamente.
- d) Presidir, cuando sea posible y necesario, las celebraciones litúrgicas.

- e) Formar parte del Equipo Coordinador, con voz y libertad de voto.
- f) Ser lazo de conexión con la Comunidad de religiosos agustinos.
- g) Tiene derecho a veto de acuerdos de la P.F.A. que no estén acorde con el Magisterio de la Iglesia, el carisma de la Orden y objetivos de la P.F.A.

**Art. 29.- Del Coordinador de la Pastoral Familiar del Colegio San Agustín Chiclayo**

Son funciones del Coordinador de Pastoral Familiar del Colegio San Agustín Chiclayo

- a) Formar parte del Equipo coordinador, con voz y libertad de voto.
- b) Garantizar para que las actividades de las C.P.F. cumplan con los objetivos y cronogramas trazados por los directivos del Colegio y la Comunidad de religiosos agustinos.
- c) Promover el liderazgo de los Padres de Familia en la Pastoral.
- d) Ser lazo de conexión con todas las instancias del colegio.
- e) Cuando sea necesario coordinar o proveer la logística para las actividades de la C.P.F., para lo cual hará las coordinaciones pertinentes con las instancias del colegio.
- f) Realizará un seguimiento de todas las actividades que realicen las C.P.F. a fin de que no exista ningún tipo de desviación en los objetivos y trabajará estrechamente con el Equipo Coordinador para la obtención de las metas trazadas.

**TÍTULO VII DE LAS COMUNIDADES DE LA PASTORAL**

**Art. 30.-** Los integrantes de la Pastoral deberán de estar agrupados por comunidades con un mínimo de ocho hermanos y un máximo de dieciséis hermanos. (sin incluir la pareja guía)

**ELEMENTOS BÁSICOS DE UNA COMUNIDAD DE LA PASTORAL**

**Art. 31.-** Son elementos básicos de las comunidades de la P.F.A.:

- a) La Vocación Cristiana
- b) La Vocación Comunitaria
- c) La Vocación Misionera

**Art. 32.-** Las comunidades de la P.F.A. tienen como seña de identidad el de ser:

- a) Comunidad Cristocéntrica
- b) Comunidad que estudia la Palabra de Dios
- c) Comunidad Orante y Celebrativa
- d) Comunidad Fraternal y Solidaria
- e) Comunidad Agustiniiana

**Art. 33.-** En el último día de los retiros organizados por la P.F.A. se invita a los participantes a ingresar a las C.P.F. a las que de preferencia se les dará el nombre de algún Santo o Beato de la Orden de San Agustín pudiendo también ser el nombre de alguna de las advocaciones marianas agustinas. Asimismo, se

les asignará un hermano o matrimonio guía que les acompañará como mínimo durante los primeros seis meses de su fase de perseverancia.

**Art. 34.-** Al tercer mes de la etapa de **perseverancia** la comunidad elegirá entre sus miembros a un Coordinador, Secretario y Ecónomo, cargos que serán rotativos entre todos los miembros de la comunidad y cuya vigencia será de un año. No pudiendo existir reelección inmediata para el cargo.

**Art. 35.-** Son funciones del Coordinador de la Comunidad

- a) Animar la asistencia de los integrantes.
- b) Comunicarse o visitar a uno de los integrantes cuando por alguna razón no ha participado de la reunión de comunidad.
- c) Fomentar la solidaridad e integración de la Comunidad.
- d) Procurar que la comunidad mantenga sus elementos básicos y sea fiel a las señas que le identifican.
- e) Coordinar con el Asesor Espiritual de manera oportuna la atención a algún caso que exceda sus posibilidades y competencias.

**Art. 36.-** Son funciones del Secretario

- a) Tener un libro con la historia de la comunidad el cual deberá mantener actualizado con todos los eventos importantes de la vida en Comunidad.
- b) Mantener actualizado el Directorio de la comunidad incluyendo los datos de los hijos de los integrantes.
- c) Dar a conocer y recordar a los integrantes los días de reuniones de la comunidad y el lugar donde se llevará a cabo.

**Art. 37.-** Son funciones del Ecónomo

El manejo de los fondos que pueda crear la Comunidad y rendir cuenta de manera mensual del manejo de dichos fondos.

## **TÍTULO VIII. FUNCIONAMIENTO Y ACTIVIDADES DE LA C.P.F.**

**Art. 38.-** Para que a la actividad evangelizadora no le falte el alma que la haga sostenible y eficaz, es necesario cultivar y vivir intensamente la espiritualidad agustina como relación fuerte con el Señor.

**Art. 39.-** Y para que tampoco le falte el clima adecuado, es imprescindible la comunión y el diálogo sincero y abierto entre los hermanos. Por ello, se marcan unos horarios donde la C.P.F. va a tener espacios señalados para vivir juntos la formación cristiana, la vida de crecimiento espiritual y las actividades asumidas como comunidad.

**Art. 40.-** *Las Actividades internas:*

- b) El último sábado de cada mes se celebrará la Eucaristía Comunitaria y la Adoración al Santísimo, asignándose a cada comunidad, de manera rotativa, la responsabilidad de la organización.
- c) De manera periódica, se tendrá una convivencia de una jornada para vivir juntos, celebrar juntos y compartir el crecimiento desde la convivencia anterior (en relación con Dios, con los demás y con la obra de evangelización), para corregirnos mutuamente y para recordar el compromiso de vivir en comunidad.

- d) Un retiro temático de 2 días al año, para renovar el espíritu de cada uno y el sentir comunitario.

**Art. 41.-** *Las actividades apostólicas:*

Los hermanos de la Pastoral se comprometen a participar en las tareas que se asuman como Pastoral.

- a) Las tareas deberán tener en cuenta el bien de la Iglesia, de la orden agustina presente en el colegio San Agustín de Chiclayo y de las familias necesitadas de acompañamiento espiritual.
- b) Deberán ser programadas y ejecutadas por la Pastoral.
- c) La C.P.F. deberá vivir permanentemente en una actividad apostólica.

**TÍTULO IX. CESE EN LA PERTENENCIA Y AUSENCIAS DE LOS HERMANOS.**

**Art. 42.-** Antes de proceder a cesar a un hermano como miembro de la C.P.F., se ha de hacer todo lo posible, orando por él, corrigiéndole fraternalmente y dialogando con sinceridad y transparencia para que se enmiende.

**Art. 43.-** Son causales de cese el incumplimiento reiterado del Reglamento de la Pastoral y del Proyecto Comunitario Anual, la inasistencia injustificada frecuente (cuatro faltas injustificadas en seis meses) a las reuniones convocadas, una conducta públicamente inmoral o renuncia voluntaria presentada por escrito.

**Art. 44.-** Cuando un hermano prevea ausencias prolongadas deberá avisar de antemano, de manera oral y escrita, a la C.P.F.; de ser el caso, deberá comunicarlo al guía de su comunidad para que éste a su vez lo dé a conocer.

**TÍTULO X. DISOLUCIÓN DE LA COMUNIDAD DE PADRES DE FAMILIA**

**Art. 45.-** El procedimiento para disolver la C.P.F., deberá ser iniciado por el Coordinador de la Pastoral Familiar Agustina, avalado por cualquier miembro del Equipo Coordinador, cuando:

- a) No haya ninguna comunidad de la Pastoral.
- b) Cuando así lo decidan, por acuerdo unánime, los miembros de la Pastoral reunidos en Asamblea o también cuando la comunidad de religiosos agustinos así lo estime pertinente.

.....