

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y
TEOLOGÍA



Programa de jornadas espirituales carmelitas para mejorar la relación personal con Dios en una comunidad juvenil parroquial de Jayanca-2024

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA

AUTOR

Julio Cesar Alcantara Quiroz

ASESOR

Carlos Orlando Mundaca Guerra

<https://orcid.org/0009-0003-6302-1474>

Chiclayo, 2026

**Programa de jornadas espirituales carmelitas para mejorar la
relación personal con Dios en una comunidad juvenil parroquial
de Jayanca-2024**

PRESENTADA POR
Julio Cesar Alcantara Quiroz

A la Facultad de Humanidades de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el título de

**LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y
TEOLOGÍA**

APROBADA POR

Marco Ballena Rentería
PRESIDENTE

David Limo Figueroa
SECRETARIO

Carlos Orlando Mundaca Guerra
VOCAL

Dedicatoria

A Dios, creador y fin último de mi vida, por su abrazo de amor en los días de pruebas.

A Marleni Quiroz Valladolid, mi madre, motivo de mi superación. Ella conoce las dificultades que hemos superado.

A mis hermanos, por acompañarme en esta vida a través de su ejemplo y apoyo.

A la memoria de Cruz María Valladolid Campos, por ser la primera mujer en enseñarme desde pequeño el camino de la fe.

A mis amigos que son parte y conocen mi historia de vida, por sostener cada una de las iniciativas en mi vida espiritual, pastoral, profesional y humana.

Agradecimientos

Al magister, Pbro. Carlos Orlando Mundaca Guerra, mi asesor de Tesis, por su tiempo y orientación significativamente en la elaboración del trabajo de investigación.

A la Mgtr. Nancy Estela, docente del área, por ser guía en el campo profesional y humano durante el desarrollo de esta investigación.

A la Orden de los Carmelitas en el Perú, por las enseñanzas y el tiempo compartido en comunidad, enriqueciendo mi espiritualidad y encuentro con Dios.

A la Parroquia “El Salvador” y la comunidad juvenil “JEC” de la ciudad de Jayanca, por su disposición en el desarrollo del programa espiritual.

Epígrafe

Nada te turbe, nada te espante todo se pasa,
Dios no se muda, la paciencia todo lo alcanza,
quien a Dios tiene nada le falta sólo Dios basta.

Santa Teresa de Jesús

Programa de jornadas espirituales carmelitas para mejorar la relación personal con Dios en una comunidad juvenil parroquial de Jayanca-2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

4%	4%	1%	1%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	tesis.usat.edu.pe Fuente de Internet	1%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
3	idoc.pub Fuente de Internet	<1%
4	repositorio.upeu.edu.pe Fuente de Internet	<1%
5	laverdaderalibertad.files.wordpress.com Fuente de Internet	<1%
6	www.udallas.edu Fuente de Internet	<1%
7	www.clubensayos.com Fuente de Internet	<1%
8	Submitted to Corporación Universitaria Iberoamericana Trabajo del estudiante	<1%
9	www.corosanclemente.com.ar Fuente de Internet	<1%
10	docplayer.es Fuente de Internet	<1%

Índice

Resumen	8
Abstract	9
I. Introducción	10
II. Revisión de literatura	15
2.1. Antecedentes de la investigación	15
2.2. Bases teóricas científicas.....	17
2.2.1. Concepciones teóricas en torno a la persona humana	17
2.2.2. Teorías en torno a la relación personal del hombre con Dios	18
A) Concepción materialista: Feuerbach y Marx	18
B) Concepción existencialista: Nietzsche y Sartre	19
C) Concepción cristiana: san Agustín y santo Tomás.....	19
2.2.3. La religión, una relación recíproca entre Dios y el hombre	19
2.2.4. El deseo de Dios y dimensión religiosa del hombre	20
2.2.5. Manifestación religiosa del hombre: Modos de relacionarse con Dios	20
2.2.6. Espiritualidad Carmelita.....	21
A) Origen de la Orden del Carmen	21
B) Fundamentos de la espiritualidad carmelita.....	21
C) Carisma carmelita	21
D) Aportes de santos carmelitas a la espiritualidad	22
2.2.7. Pastoral juvenil bajo la espiritualidad carmelita	24
A) La pastoral juvenil carmelita.....	24
B) Características de la pastoral juvenil carmelita.....	24
C) Proceso formativo de la pastoral juvenil carmelita	25
D) Pedagogía de la pastoral juvenil	25
2.2.8. Jornadas espirituales.....	26
A) Que son las jornadas espirituales	26
B) Tipos de jornadas espirituales	26
C) Importancia de las jornadas espirituales	26
D) Jornada espiritual con carisma carmelita	27
III. Materiales y métodos	27
3.1. Paradigma de la investigación:	27

3.2. Tipo de investigación:	
3.3. Diseño de investigación:	26
3.4. Población de la investigación:.....	28
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:.....	28
A) Aplicación de cuestionario.....	28
B) Aplicación del programa	29
3.6. Plan de procesamiento y análisis de datos:	29
3.7. Operacionalización de variables:	29
3.8. Matriz de consistencia.....	30
IV. Resultados y discusión	30
4.1. Nivel de relación personal con Dios en los jóvenes de la comunidad parroquial “Jóvenes al encuentro de Cristo” de la parroquia “El Salvador” de la ciudad Jayanca en el año 2024, antes de la aplicación del programa de jornadas espirituales carmelitas	31
4.2. Aplicación de un programa de jornadas espirituales carmelitas “Levántate y come, que el camino es largo”, para mejorar la relación personal con Dios, en los jóvenes de la comunidad parroquial “Jóvenes al encuentro de Cristo” de la parroquia “El Salvador” de la ciudad de Jayanca-2024	32
4.3. Determinar el nivel de relación personal con Dios en los jóvenes de la comunidad parroquial “Jóvenes al encuentro de Cristo” de la ciudad de la parroquia “El Salvador” de la ciudad de Jayanca en el año 2024, después de la aplicación del programa de jornadas espirituales carmelitas	34
4.4. Comparar los resultados del pre y post test para demostrar la eficacia del programa de jornadas espirituales carmelitas en la mejora de la relación personal con Dios en la comunidad juvenil “Jóvenes al encuentro de Cristo” de la parroquia “El Salvador” de la ciudad de Jayanca-2024	36
4.5. Discusión de los resultados	38
V. Conclusiones	40
VI. Recomendaciones.....	41
VII. Referencias	42
VIII. Anexos	45

Resumen

El desarrollo espiritual del ser humano es fundamental para alcanzar su fin último. Esta dimensión establece la relación personal con Dios, pues el corazón del hombre está siempre en búsqueda de su creador. Por ello, el presente trabajo de investigación tuvo como objetivo demostrar la eficacia del programa de jornadas espirituales carmelitas para mejorar la relación personal con Dios en una comunidad juvenil parroquial de la ciudad de Jayanca en el año 2024. La investigación tiene un diseño preexperimental, pues no hubo asignación aleatoria de los participantes. La población la conformaron 26 jóvenes de la comunidad “Jóvenes al encuentro de Cristo” de la parroquia el Salvador de la ciudad de Jayanca. Por consiguiente, antes y después de la ejecución del programa, se aplicó un test de desarrollo espiritual, instrumento del autor de Juan Marcelo Zanga Céspedes en su Tesis para obtener el grado académico de Doctor en Teología. Como resultado se distingue que, quienes tenían conocimiento para mejorar su relación personal con Dios, el pre test arrojó 11.54%, y el post test un 73.08%. De la misma forma, aquellos que desconocían cómo mejorar su relación personal con Dios, el pre test mostró un 23.08%, cambiando a 0% en el post test, lo que significa que la aplicación del Programa tuvo influencia. El Programa ejecutado se tituló: “Levántate y come, que el camino es largo” y estuvo fundamentado en el carisma carmelita; contó con siete sesiones de aprendizaje considerándose el Kerigma, el carisma carmelita y la vocación cristiana, como contenido temático.

Palabras clave: Programa, relación personal, jornadas espirituales, carmelitas, Dios, Kerigma.

Abstract

The spiritual development of the human being is fundamental to reach his ultimate goal. This dimension establishes a personal relationship with God, since the human heart is always in search of its creator. Therefore, the present research work had the objective of demonstrating the effectiveness of the Carmelite spiritual days program to improve the personal relationship with God in a parish youth community in the city of Jayanca in the year 2024. The research has a pre-experimental design, since there was no random assignment of participants. The population consisted of 26 young people from the community “Jóvenes al encuentro de Cristo” of the parish of El Salvador in the city of Jayanca. Therefore, before and after the execution of the program, a spiritual development test was applied, an instrument of the author of Juan Marcelo Zanga Céspedes in his Thesis to obtain the academic degree of Doctor of Theology. As a result, those who had knowledge to improve their personal relationship with God, the pre-test showed 11.54%, and the post-test showed 73.08%. In the same way, those who did not know how to improve their personal relationship with God, the pre-test showed 23.08%, changing to 0% in the post-test, which means that the application of the Program had an influence. The Program implemented was entitled: “Get up and eat, the road is long” and was based on the Carmelite charism; it had seven learning sessions considering the Kerygma, the Carmelite charism and the Christian vocation as the thematic content.

Keywords: Program, personal relationship, spiritual days, Carmelites, God, Kerigma.

I. Introducción

El ser humano está llamado a la trascendencia, como afirma Frankl, (1987, como se citó en Sellés, 2016) “el verdadero ser del hombre es la existencia y el sentido último de la vida es la trascendencia” (p. 164); por ello, lo propio de su naturaleza es buscar la verdad: Dios, con él debe establecer una relación personal de tal manera que pueda ser feliz; de allí que, “el hombre se relaciona directa y personalmente con Dios mediante su entendimiento y su voluntad” (Alvira, 1985, p. 251), pues no le basta establecer relaciones interpersonales con los demás.

La capacidad de la persona humana de relacionarse con los demás está fundamentada en la naturaleza social del hombre, de allí que tenga necesidad de establecer relaciones personales con otros, trascendiendo a alguien distinto y superior a él; de allí que, el hombre va creando ambientes para estar más próximo a los demás, comunicándose a través de gestos y palabras, trascendiendo los límites de su individualidad. Por ello, la persona humana por ser una unidad sustancial de cuerpo y alma espiritual, tiene necesidad de ser educado y orientado en su dimensión espiritual, puesto que es la base para alcanzar su fin último, Dios; por esta razón, necesita estar unido a Dios, involucrándose en ambientes religiosos que le permitan expresar su dimensión religiosa natural y sobrenatural, por ejemplo, los grupos parroquiales en el caso de la religión católica.

Los grupos parroquiales son espacios donde el objetivo principal es que sus integrantes tengan un encuentro personal e íntimo con Jesucristo; lamentablemente, existen personas que van por la vida mostrando un formalismo religioso, es decir, han convertido su vida cristiana en un puro hacer, dejando de lado el verdadero sentido de la fe cristiana. De algún modo, estos ambientes parroquiales buscan que el hombre sacie su sed de Dios, pero, como dirá Sellés (2014) “Dios es más íntimo a nosotros que nosotros mismos” (p. 13); por tanto, es tarea del hombre buscar los medios necesarios para mantenerse unido a Dios, pues, Él estará y saldrá siempre al encuentro del hombre.

Dentro de este panorama, quienes se ven involucrados, y manifiestan un interés por encontrar algo que sacie sus anhelos, son los jóvenes, ellos muestran y enriquecen el presente de la Iglesia, pues un joven “ya no es un niño, está en un momento de la vida en que comienza a tomar distintas responsabilidades, participando con los adultos en el desarrollo de la familia, de la sociedad, de la Iglesia” (Papa Francisco, 2019); aunque, lamentablemente se ven invadidos por ideologías y tendencias que van debilitando las relaciones personales.

Por consiguiente, algunas de las causas que han provocado la ruptura de las relaciones personales son: el uso desmedido de la tecnología, la tibieza de las relaciones sociales y la falta de un compromiso cristiano; aunque siempre se ha dicho que la juventud ha cambiado mucho, por ello, el Papa Francisco en la Exhortación Apostólica *Christus Vivit* (2019) sostiene que “en realidad, la juventud no existe, existen los jóvenes con sus vidas concretas. En el mundo actual, lleno de progresos, muchas de esas vidas están expuestas al sufrimiento y a la manipulación” (p. 33); por eso, hablar de los jóvenes implica también conocer su historia y experiencia de vida, para que puedan ser acompañados hacia el encuentro con Cristo.

Por lo cual, es necesario que los jóvenes tengan un conocimiento de Jesús, para que así puedan tener una relación personal con él. En el 2021, la Fundación Religión en Libertad de la ciudad de Madrid, realizó un estudio a través del Grupo Barna, esta investigación se realizó en colaboración con varias entidades protestantes internacionales: *Alpha*, *Biblica* y *World Vision*, *Christian Vision*, *Bible Study Fellowship*, *Christ In Youth* y *la Association of Christian Schools International*, y en una población de casi 25.000, se evidenció que los jóvenes entre los 13 y 17 años, ninguno tiene una imagen negativa de Dios, dando a conocer que el 24% ellos conciben que Jesús establece una diferencia en nuestro tiempo.

Dentro de este estudio a nivel mundial, y dentro de otras consideraciones, se ha obtenido como resultado que los jóvenes que se identifican como cristianos comprometidos es de un 22%, el resto se considera agnósticos o ateos, pues a la hora de preguntar si Jesús ofrece esperanza, un 46% dice que sí; dos de cada cinco, 43%, dice que Jesús ha mostrado una preocupación por las personas. Un 39%, sostiene que Jesús es de confiar; mientras que, el 37% sostiene que Jesús es generoso, aunque aún existe una porción mayor de jóvenes que ve la figura de Jesús como distante en su vida.

Del mismo modo, el 24% de ellos sostiene que Jesús está marcando un hito actualmente, pues solo un 23 % afirma que sí es posible establecer una relación personal con él, siendo así el mismo porcentaje de quienes se sienten comprometidos con su fe y la Iglesia. Ahora bien, como los jóvenes están involucrados en diferentes contextos y problemas sociales, el 8% de ellos manifiesta que Jesús está alejado de los problemas que suceden en nuestra época, mientras que el 7% piensa que Jesús es un personaje que juzga a los demás de manera incorrecta; del mismo modo, solo el 6% de los encuestados dice que creer en Jesús no tiene sentido, y solo el 4% dice que Jesús es un personaje hipócrita. Así mismo, a nivel mundial, solo el 36% asegura que Jesús es Dios que se hizo hombre para salvar y perdonar los pecados de los hombres.

Por el contrario, en una encuesta realizada en América Latina en el 2020, por *Statista Research Department*, se obtuvo que aproximadamente el 57% de los encuestados en 18 países confirmaron ser católicos, mientras que el 16.6% no profesa ninguna religión; de allí que existe la necesidad de brindar atención espiritual a los jóvenes; por ello, Palacios (2016, como se citó en Salhua, 2021) afirma que vivir la espiritualidad hoy en día es necesario, ya que ella otorga al ser humano un nuevo significado y una visión diferente de la vida, y que el pasado, el presente y el futuro es parte del plan de Dios, ayudándole a madurar sus facultades humanas.

Por consiguiente, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) en el último censo del año 2017, cuya población fue a partir de los 12 años de edad a más, señaló que del 100% de la población peruana conformada por 23 196 391 habitantes, solo el 76.026% son católicos, esto equivale a 17 635 339 ciudadanos. De lo cual el 16.32% son jóvenes entre los 17 a 24 años de edad. Es así que, el Secretario General de la Conferencia Episcopal Peruana, Norberto Strotmann, manifestó que en Perú aproximadamente solo el 10% de las personas católicas están comprometidos cercanamente con la Iglesia.

Por otra parte, la disminución de la práctica religiosa se sigue dando cada vez más, pues en otro estudio realizado según encuesta de Datum, en el mes de diciembre del 2017, las personas que se consideran no creyente, ateos o agnósticos, llegan a un 1.8% de la población; mientras que los protestantes alcanzan un 13.3%. El alejamiento de la vida cristiana se debe a la tibieza espiritual, ya que “se enfrentan a un mundo facilista, sin sentido por la vida, con una doble moral, manejando una libertad errada y sumergidos en tantos otros anti valores que atropellan los derechos del hombre” (Triana, 2013).

Retomando los resultados del Censo 2017 XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades indígenas, realizado por el INEI muestra que en la región Lambayeque existe un total de 935 565 habitantes, de lo cual solo el 79.62 % son católicos, equivaliendo a 744 958 habitantes. De ello, solo el 17.45% son jóvenes entre los 17 a 24 años de edad, se hace referencia a un total de 129 977 jóvenes.

Siguiendo la línea de estudio del INEI para el año 2017 en la ciudad de Jayanca se hacía un total de 12 725 habitantes, de los cuales el 79.56 % son católicos; siendo solo el 16.98 % de jóvenes de 17 a 24 años. Pero, son muy pocos los jóvenes que se han comprometido a vivir su fe de manera firme, y los que han asumido este reto carecen de una formación y seguimiento en su vida cristiana.

Debido a esta necesidad la Iglesia desea dar una respuesta a través de la Pastoral Juvenil que busca transformar a los jóvenes en hombres nuevos e integrales para que puedan ser ellos quienes animen a otros a tener "sed de una relación personal con Dios, no mecánica, no algo nublada, ¡no! sino personal" (Papa Francisco, 2020). Por ello que, el Consejo Episcopal Latinoamericano Sección de Juventud (1995), manifiesta que se debe reflexionar sobre la fe y la pastoral para que así se pueda brindar "orientaciones claras para implementar una Pastoral Juvenil Orgánica" (p. 2) en nuestra ciudad, en nuestro país y en nuestro continente.

Dado que, en nuestro continente los jóvenes presentan una variedad histórica, étnica y cultural, siempre están dispuestos a conocer lo nuevo que van surgiendo, pues si se mira años anteriores, las respuestas a las cuestiones juveniles eran dadas por los adultos, "pero entre aquella generación y esta, existen muchas diferencias: el mundo cambió rotundamente en un abrir y cerrar de ojos. Los adultos de hoy preguntan a sus hijos o a sus nietos" (CELAM, 2023 p. 97); de allí que, los jóvenes son responsables y constructores de un mundo donde la diversidad de culturas sea propicia para fortalecer nuevas formas de expresión, pues estas, son un desafío para la Iglesia (Consejo Episcopal Latinoamericano Sección de Juventud, 1995).

Por ello, esto, urge educar la espiritualidad en los jóvenes buscando fortalecer la relación personal con Dios, animándolos a ser la nueva civilización que infunda el amor en los demás, pues "vivimos un cambio de época, cuyo nivel más profundo es el cultural. Se desvanece la concepción integral del ser humano, su relación con el mundo y con Dios" (Baeza, 2011, p. 2).

Actualmente, en la ciudad de Jayanca, del departamento de Lambayeque, existe una Pastoral Juvenil que durante dieciséis años ha difundido el mensaje evangélico en muchos lugares de la Diócesis de Chiclayo, a través de jornadas y retiros espirituales. Durante todo este tiempo muchos jóvenes han pasado queriendo experimentar un encuentro personal con Dios.

Puesto que los jóvenes inmersos en el ambiente parroquial han tenido un encuentro personal con Dios, esta dimensión espiritual no es del todo atendida ni fortalecida, dejando espacios que son contaminados con ideologías del mundo moderno. Como consecuencia, se observa poca práctica en el sacramento de la confesión y por consiguiente en la Eucaristía; al mismo tiempo, poca asistencia a la celebración de la Santa Misa dominical; además, existe falta de iniciativa en la labor pastoral de su comunidad; incluso manifiestan poca práctica de oración personal y comunitaria. Esto ha generado indiferencia dentro de la comunidad, trayendo como resultado un escaso número de participantes en los grupos parroquiales.

Se sabe que el sacramento de la confesión otorga al ser humano "la misericordia de Dios, el perdón de los pecados cometidos contra Él y, al mismo tiempo, se reconcilian con la Iglesia, a la que ofendieron con sus pecados" (Catecismo de la Iglesia Católica, n. 1422); pero, cada vez son menos las personas que acuden a la reconciliación, pues manifiestan que es complicado confesar los pecados a un sacerdote, pero "la razón de que muchos católicos no se confiesen no es la vergüenza que da admitir el pecado, sino que ya no se cree en la misericordia de Dios y, de hecho, muchos tampoco tienen conciencia del pecado" (Gines, 2014).

Cabe considerar por otra parte, que "la oración es una dimensión de la vida del creyente en Jesús de Nazaret que es educable" (Ginel, 1997, p. 108); por tanto, es necesario orientar a los jóvenes en el modo correcto de hacer oración, accesible a su contexto y capacidades, pues solo así, podrán tener una auténtica relación personal con Dios. Así como lo sostiene Tagliafico (2015): "nuestra oración es realmente un encuentro y comunión personal con Dios, resulta natural que queramos tener signos perceptibles que garanticen la verdad del encuentro" (p. 27).

Las causas del debilitamiento de la relación personal con Dios están en el contexto social, donde los jóvenes son consumidos por noticias sobre acontecimientos que suceden en el mundo como: guerras, secuestros, extorsiones, crimen organizado, trata de seres humanos,

esclavitud y explotación sexual. Así mismo, “muchos jóvenes son ideologizados, utilizados y aprovechados como carne de cañón o como fuerza de choque para destruir, amedrentar o ridiculizar a otros. Muchos son convertidos en seres individualistas, enemigos y desconfiados de todos” (Christus Vivit, 2019, p. 34) trayendo como resultado desconfianza en los demás; por otra parte, los adultos no se esfuerzan por difundir los valores que son esenciales de la vida, reduciendo a un emotivismo lo que es educativo y cultural, generando en los jóvenes un corazón frío con facilidad de ser contaminados por el pecado, perdiendo su visión interior.

Como consecuencia, se observa en los jóvenes un debilitamiento de la relación personal con Dios, y con el prójimo; al mismo tiempo se predice en ellos la pérdida del sentido de la vida, ya no hay motivo para luchar por los sueños, generando un vacío existencial; lamentablemente, al no tener un sueño, intentan ponerle fin a su vida o muchas veces, producir en ellos algún daño psicológico, repercutiéndose en la sociedad, en la Iglesia y, por ende, en la pastoral juvenil. También, las relaciones de amistad y de familia se van debilitando, cayendo en la indiferencia; por eso es necesario fortalecer la relación de los jóvenes con Dios, pues con su presente, ellos forjan el futuro de la Iglesia y de la sociedad, haciendo frente a todo pensamiento erróneo que muestra una falsa felicidad; para ello, es necesario tomar un lineamiento espiritual que la Iglesia ha propuesto para conducir a los creyentes al Creador.

Ante este panorama surgió la necesidad de elaborar un programa de jornadas espirituales que ayude a los jóvenes, que forman parte de la pastoral juvenil, a tener una visión diferente y enriquecedora sobre el fortalecimiento de la relación personal con Dios, que luego se va a detallar, como afirma García & Prieto (2013): “El sustantivo retiro expresa el hecho de apartarse, con objeto de prestar más atención a una determinada realidad. El retiro, como recogimiento para reflexionar sobre temas concretos, es actividad inseparable de la naturaleza humana” (p. 1045), y ya que el centro es Dios, se entiende como retiro espiritual; pero, existe una diferencia entre el concepto de jornada y retiro espiritual, pues el tiempo de la ejecución de la actividad religiosa será quien muestre las diferencias, sin perder el objetivo principal: experimentar un encuentro personal con Dios.

En consecuencia, ante el problema de la investigación, se formuló la siguiente interrogante: ¿Qué efectos produce el programa de jornadas espirituales carmelitas para mejorar la relación personal con Dios en una comunidad juvenil parroquial de la ciudad de Jayanca en el año 2024? Cuya problemática es la falta del fortalecimiento de la relación personal con Dios y con el prójimo, y el daño que puede ocasionar en su integridad física y espiritual; por ello se creyó conveniente, y necesario, la elaboración de un programa de jornadas espirituales de siete sesiones bajo el carisma carmelita, titulado: “Levántate y come, que el camino es largo” (1 Reyes 19, 7) a través de talleres prácticos y reflexivos sobre el trato personal con Dios, resaltando el carisma de la oración como medio para tener un encuentro íntimo con el Creador.

De saber que, la Orden de los Hermanos de la Bienaventurada Virgen María del Monte Carmelo, conocidos como los Carmelitas, han contribuido con sus estudios y práctica de vida, conocimientos y mecanismos de oración con Dios y trato con el hermano a la Iglesia desde tiempos antiguos; por ello, aún sigue siendo interiorizada por personas que desean tener un trato íntimo con Dios; pues, son los aportes de Santa Teresa de Ávila y santa Teresita del Niño Jesús, los que se tomaron como pilares de esta espiritualidad. Al respecto, Chalmers (1999), manifiesta que: “El Carmelo es un lugar y un camino para el tercer milenio” (p. 7).

La importancia de esta investigación es la espiritualidad, que es de suma importancia en el ser humano; de allí que, Vargas y Moya (2018) comprende la espiritualidad como medio para que el hombre se relacione “directamente con la construcción de sentido vital, ya que ella actuaría como un elemento que ayuda a los individuos a tener mayor conciencia de sí, y al mismo tiempo, como una dimensión que les ayuda a auto trascenderse” (p. 277); por tanto, esta

investigación tiene en primer lugar una relevancia teórica, porque busca fundamentar la importancia de trabajar la espiritualidad de la persona a través de jornadas espirituales; así mismo, brindar conocimientos y argumentos para establecer comunicación íntima con Dios, fortaleciendo su relación personal con él.

En segundo lugar, posee una relevancia práctica pues, consiste en contribuir a dar respuestas a los cuestionamientos de los jóvenes, ya que muchos de ellos han perdido el sentido de su vida, andan sin orientación vocacional, van perdiendo la fe con el transcurrir del tiempo, ya no existe un porqué y un para qué en esta vida; sumándose la acumulación de vicios: el alcohol, la droga, sexo, etc. Cada uno de estos problemas aturden a los jóvenes de hoy, por eso es necesario que quienes están en una comunidad juvenil parroquial, puedan primero encontrar el direccionamiento de su vida y la solución a problemas que interfieren en la relación con Dios y con los demás; y así puedan ser el efecto multiplicador con los demás.

En tercer lugar, esta investigación tiene una relevancia metodológica, pues propone un programa de jornadas espirituales carmelita de siete sesiones, para lo cual se utilizó el método catequético: ver, juzgar y actuar. Al término de cada sesión se propuso elaborar un compromiso personal vivencial, y momentos de silencio para reflexionar sobre los aspectos importantes de la jornada. El programa se construyó con teoría que ha sido propuesta por autores que han estudiado la importancia de una jornada espiritual y el carisma carmelitano en el mundo actual.

Finalmente, en cuanto a la relevancia metodológica, los resultados obtenidos de este programa de jornadas espirituales servirán para las próximas investigaciones que se realicen en el campo pastoral y educativo. Pues, es necesario formar y fortalecer la espiritualidad de los jóvenes, ya que es una respuesta al sentido de vida de la persona humana, dándole un motivo para vivir. El cultivo de esta dimensión puede hacer mejor a cualquier persona, por ello la espiritualidad cristiana no solo debe basarse a la oración, sino en la unión con Dios, cuyo resultado es la madurez espiritual, surgiendo de ello un impacto positivo en casa, en la comunidad parroquial, con los amigos, etc.; también el fortalecimiento de la espiritualidad debe llevar al joven a la realización de proyectos comunitarios, parroquiales, civiles, ecológicos, atención a los ancianos, sin importar el credo, raza o sexo.

Las jornadas espirituales son una alternativa para liberar a los jóvenes de la esclavitud a la que están expuestos: sexo, pornografía, vicios, etc. Las jornadas espirituales llevan a la persona a relacionarse con Dios y los demás, y esto se refleja en el compartir con los pobres, tener apertura a los inmigrantes, brindar atención a los enfermos y necesitados; por tanto, los jóvenes se hacen un don para los demás y estos son aliviados en las tribulaciones; en definitiva, esta práctica cristiana tiene un impacto social.

En consecuencia, los principales beneficiarios de esta investigación son los jóvenes de una comunidad juvenil parroquial, donde se ayudó a mejorar su relación personal con Dios y con el prójimo. Pues, desarrollar esta dimensión es necesaria e importante porque solo así el ser humano se forma integralmente; Castillo (2018): lo menciona así: “una jornada espiritual es una secuencia de meditaciones o reflexiones de carácter moral religioso con el fin de ayudar a los participantes a descubrir cuál es la voluntad de Dios para su vida” (p. 45).

De allí que el objetivo general planteado en la presente investigación fue: Demostrar la eficacia del programa de jornadas espirituales carmelitas para mejorar la relación personal con Dios en una comunidad juvenil parroquial de la ciudad de Jayanca en el año 2024. Para lograr este objetivo general se planteó los siguientes objetivos específicos: en primer lugar; analizar antes el nivel de relación personal con Dios en los jóvenes de una comunidad parroquial de la ciudad de Jayanca en el año 2024. En segundo lugar, ejecutar un programa de jornadas espirituales carmelitas para mejorar la relación personal con Dios, en una comunidad juvenil parroquial de la ciudad de Jayanca-2024. En tercer lugar, indicar el nivel de relación personal

con Dios en los jóvenes de una comunidad parroquial de la ciudad de Jayanca en el año 2024 después de la aplicación del programa de jornadas espirituales carmelitas. Finalmente, comparar los resultados del pre y post test para demostrar la eficacia del programa de jornadas espirituales carmelitas en la mejora de la relación personal con Dios en una comunidad juvenil de la parroquia de Jayanca-2024.

II. Revisión de literatura

2.1. Antecedentes de la investigación

Dentro de la búsqueda de información se han revisado investigaciones nacionales e internacionales, y se ha logrado extraer algunas que son de suma importancia.

Kuma Porcel, K. K., Paima Espinoza, A., & Pino Rojas, F. (2021), en su trabajo de suficiencia profesional, titulado: “Propuesta didáctica para promover la vivencia de una fe y fortalecer la relación con Dios en estudiantes de segundo año de educación secundaria de una institución educativa particular de Chorrillos, Lima, Perú”, publicado en la Universidad Marcelino Champagnat de la ciudad de Lima. La presente investigación diseñó “una propuesta didáctica para promover la vivencia de una fe y fortalecer la relación con Dios en estudiantes de segundo año de educación secundaria de una institución educativa particular de Chorrillos, Lima, Perú” (p. 11). Es así que, se logró elaborar y proponer sesiones de aprendizaje con el objetivo de construir la identidad como personas humanas amadas por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Las sesiones de aprendizaje buscan que el estudiante tenga una experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios siendo coherente entre su proyecto de vida y su confesión de fe. Esta propuesta ayudó a los estudiantes al desarrollo de sus competencias, a la vivencia de su fe y al fortalecimiento de la relación personal con Dios. Así mismo, deja la propuesta para que sea de ayuda a docentes de la misma área de diferentes instituciones educativas, adecuándolas a su contexto social, en favor de los estudiantes.

El trabajo de investigación mencionado fue de suma importancia para el proyecto de investigación planteado, ya que sirvió como fundamento de la metodología de investigación; pues, al proponer sesiones de aprendizaje da una visión del modo en que se puede llegar a los jóvenes: es decir de manera pedagógica, buscando establecer una relación personal con Dios.

Jiménez Vilela, S. C., Ocupa Ramos, S. N., & Vilela Saavedra, A. (2020), en su trabajo de suficiencia profesional, denominado: “Propuesta didáctica para fortalecer la identidad cristiana desde el encuentro personal y comunitario con Dios, en estudiantes de primer año de educación secundaria de una institución educativa pública de Huarmaca, Huancabamba, Piura”, publicado en la Universidad Marcelino Champagnat de la ciudad de Lima. La investigación buscó elaborar y “proponer un modelo didáctico teniendo en cuenta la educación por competencias, diseñando sesiones para que los estudiantes puedan construir su identidad como personas humanas, amadas por Dios, dignas, libres y trascendentes, comprendiendo la doctrina de su propia religión y, así también, asuman la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida” (p. 6).

La presente investigación ayudó a la elaboración del proyecto de jornadas espirituales carmelitas; también contribuyó a la elaboración de la propuesta metodológica del programa. Con esto se evidencia que en el ámbito pastoral también se puede hacer pedagogía de las escuelas, pero sublimándola en el acercamiento a la vida cristiana, pues ambas ayudan a la formación integral de la persona humana.

Vidal (2018), en su investigación titulada: “**Influencia de las jornadas espirituales sobre valores cristianos en el rendimiento académico en los alumnos del 4to grado A de la I.E José Olaya Balandra en Nueva Esperanza Piura – 2018**”, publicado en la Universidad

Privada San Pedro de la ciudad de Piura. Esta investigación buscó comprobar la influencia de las jornadas espirituales en el rendimiento académico de los estudiantes del 4° año de educación secundaria de la sección A. Pues, su antecedente problemático fue el bajo rendimiento académico; por ello, “la investigación corresponde al tipo descriptivo porque presenta las características del fenómeno en estudio como es la influencia de las jornadas espirituales de valores cristianos en el rendimiento académico en los alumnos” (p. 24), de allí que este proyecto tiene un diseño no experimental, con una población de 30 estudiantes del 4° año de educación secundaria de la I.E. “José Olaya Balandra” de la ciudad de Piura, llegando a ocupar el 100 % de la población, donde ya no fue necesario una muestra. La investigación obtuvo como resultados que, comprender la Doctrina de la Iglesia produce una influencia en el rendimiento académico de los estudiantes que participaron de la ejecución del proyecto. Así mismo, todo aquel que practicaba los valores cristianos se comprometía a mejorar su rendimiento académico.

El estudio de investigación antes mencionado, ayudó a fundamentar la importancia de la elaboración del programa de jornadas espirituales y los efectos que se producen. Además, el autor muestra los efectos positivos y cambio de actitud en los jóvenes después de experimentar una vivencia cristiana; de ese modo, se da validez a la propuesta, buscando en los jóvenes un cambio personal, social y comunitario.

Castillo (2018), en su investigación titulada: “**Aplicación de jornadas espirituales para fortalecer la formación en valores morales de la institución educativa san Carlos del distrito de Monsefú 2015**” publicado en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, de la ciudad de Lambayeque. Este estudio buscó “fundamentar la necesidad de realizar programas de jornadas espirituales basado en el enfoque humanista cristiano, elaborando una guía para observar la práctica de los valores morales de la institución educativa San Carlos del Distrito de Monsefú” (p. 8). El tipo de investigación fue mixta, ya que se utilizó dos métodos, tanto para recolectar como para analizar la información y hacer más veraz los resultados de la población estudiada: 800 estudiantes y 1 maestro del área de religión. Pero, la muestra fue solo 80 estudiantes, 8 por cada sección. El diseño de la investigación fue explicativo y aplicativo pues, tiene dos variables cuyo fin fue describir la influencia que produce en la población a estudiar. Después de la aplicación del programa de jornadas los resultados fueron favorables, por tanto, el programa es positivo “respecto a la comprensión y vivencia de los valores morales” (p. 82).

La presente investigación fue fundamental para el estudio propuesto, ya que aportó a la elaboración del presente programa; así mismo, se utilizó las referencias bibliográficas para la búsqueda de información y así poder construir el marco teórico. Del mismo modo, ayudó a justificar la importancia del programa y la organización de las sesiones de aprendizaje. Por consiguiente, el estudio es importante porque se ha situado en la región Lambayeque, de donde también se aplicó el programa de jornadas espirituales carmelitas 2024. De ese modo, se comprueba la efectividad de la investigación aplicada.

Zanga (2017), en su tesis doctoral titulada: “**Impacto del programa En los pasos de Jesús en el desarrollo espiritual de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, Lima, 2017**”. Publicado en la Universidad Peruana Unión, de la ciudad de Lima. El objetivo principal de esta investigación fue saber si el programa propuesto, basado en la práctica de las virtudes espirituales como: la meditación, el estudio de la Sagrada Escritura, la oración y el ayuno, impactan y ayudan a los jóvenes de esta universidad desarrollando su espiritualidad. La investigación fue de tipo descriptiva, exploratoria, correlacional y de diseño pre-experimental de corte transversal en 43 jóvenes estudiantes de las carreras de ingeniería civil y medicina. Como resultado se obtuvo que el programa sí logró cumplir el objetivo propuesto, pues, “entre los participantes existen diferencias significativas entre las medias del pre y post test, identificándose que el bajo desarrollo espiritual de los participantes mejoró significativamente en todas sus variables, excepto en la variable misión” (p. 7).

Indudablemente, esta investigación contribuyó de manera fundamental al programa de jornadas espirituales carmelitas, ya que prestó el instrumento que se aplicó antes y después de la ejecución del programa. De ese modo, se logró evaluar el nivel de desarrollo espiritual en los jóvenes en su relación personal con Dios. Algunos ítems del instrumento fueron modificados ajustándose a la realidad lambayecana. También se muestra que la aplicación de un programa de jornadas espirituales provoca un cambio de vida en las personas, haciendo que se proyecten a tener una convivencia armoniosa con Dios y con los hermanos, generando un impacto social.

Sellés (2014), en su artículo científico titulado: **“La relación personal humana con Dios según Nédoncell”** publicado en la revista *Metafísica y Persona*, coeditada entre la Universidad de Málaga, España, y la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México. En ella se cuestiona la apertura del hombre hacia Dios: si esta radica principalmente en el acto de ser o solo es parte de la esencia humana. “Aquí se indica que tal vinculación es nativa, radical, novedosa e irrepitible; libre, cognoscente y amante. Se añade que la persona humana es consciente de tal nexo, al que se puede llamar vocación, la cual es creciente o decreciente” (p. 11). Esto demuestra que Dios es un ser personal y, por ello, se hace posible relacionarse con él. El trabajo fue teórico, vinculando seis obras antropológicas de Nédoncell referida al nexo de la persona humana con Dios. La investigación concluye diciendo que: “La relación de la persona humana con Dios se encuentra en lo más radical de esta y marca su novedad e irrepitibilidad” (p. 33). De allí que, el hombre es capaz de relacionarse con Dios de manera libre, dando respuesta a la vocación como acto de amor, demostrándose que en Dios existen tres personas, y por ello el hombre está llamado a vivir en comunidad.

La investigación ayudó a fundamentar la necesidad de la elaboración del programa, ya que afirma que sí es posible la relación personal del hombre con Dios, brindando argumentos metafísicos y antropológicos tomando como base seis obras del autor para afirmar esta relación personal. Del mismo modo, contribuyó al sustento en la búsqueda de información para el marco teórico, pues no se puede hablar de persona si no se considera integralmente.

Triana (2013), en su Tesis titulada: **“Experiencia de Dios: Formación espiritual en las estudiantes de los grados 10° y 11° del colegio Bethlemitas”** publicado en la Universidad Católica de Pereira-Colombia. Lo que buscó esta investigación fue posibilitar un momento de reflexión para que la persona pueda experimentar un encuentro personal con Dios, y de ese modo responda a las necesidades y cuestiones juveniles, adoptando un compromiso de mejora en base a la construcción de su proyecto de vida. La investigación pretendió elaborar un unimódulo como instrumento para la realización de encuentros y retiros espirituales, donde el joven descubrió que tiene una misión en la vida; así mismo, el carácter de este proyecto es evolutivo, ya que durante todo el año académico se tomó las experiencias de los retiros espirituales que vivieron los estudiantes a través de reflexiones, trabajo en equipo y oración personal.

La investigación aportó a la descripción de las causas de la situación problemática de este estudio. Pues, ambos trabajos de investigación se relacionan con lo que produce en el joven un alejamiento y ruptura de la relación personal con Dios. Del mismo modo, ayudó a consolidar la propuesta de investigación: jornadas espirituales carmelitas, ya que esta investigación surge en base a la problemática en que se encuentran involucrados los jóvenes católicos hoy en día, y para ello no solo basta proponer un programa espiritual, sino sustentarlo.

2.2. Bases teóricas científicas

2.2.1. Concepciones teóricas en torno a la persona humana

En la época antigua, especialmente en Grecia y Roma, según Burgos (2013), el término persona “procede directamente del latín *personare* y, en un segundo término, del griego

prósopon” (p. 18), el término *prosopón* se entiende como aquello que está delante de los ojos, refiriéndose a la máscara que usaban aquellos que eran parte del teatro griego; y *personare*, aunque también se atribuyó a la máscara de los actores griegos, guarda un significado diferente: “sonar a través de, resonar” (p. 18), de allí que, el Derecho romano lo entiende como *per-se-sonans*, para designar a quien habla por sí mismo y tiene voz propia.

En la época medieval, el término persona surge del resultado de los concilios de Nicea en el año 325, el de Constantinopla en el año 381, Éfeso en el año 431 y de Calcedonia en el año 451, llegando a formular categorías filosófico-teológicas, argumentando que en Dios hay tres personas “y una sola sustancia o naturaleza: la divina. Por el contrario, en Cristo, Dios y hombre a la vez, había dos naturalezas, la divina y la humana; pero una sola persona, la del Verbo” (Burgos, 2013, p. 19), de este modo, se dan tres nociones fundamentales: persona, naturaleza y sustancia. Cada término guarda relación con el concepto planteado por Boecio, definiendo a la persona como: *persona est natura rationalis individua substantia*. Interpretándose el concepto de persona como: sustancia individual de naturaleza racional.

En la escolástica también se da importancia a este concepto, “recogiendo cada enseñanza que ha dejado la Revelación Cristiana se sostiene que *el hombre es imagen y semejanza de Dios* (Génesis, 1, 26), pues cada individuo humano posee una especialísima valoración intrínseca porque es fruto de un acto creador, libre y amoroso de Dios” (García, 2010, p. 126), por ello, la persona está capacitada para participar del ser de Dios, y de allí que puede tener una relación en libertad con Dios, que le ha comunicado su ser, y con los demás.

En la época moderna, la concepción de persona no sigue la secuencia establecida por los escolásticos, siendo Descartes quien “divide al hombre en una *res extensa* y una *res cogitans*: el hombre es, al mismo tiempo, una realidad física mecánica y una mente, con una relación mutua que no consigue explicar” (Lorda, 2009, p. 182), pasando el concepto de persona humana al campo de la conciencia, como lo sostiene García (2010): “la persona humana no se fundamenta ya en el ser personal, sino en una facultad suya, el pensamiento, y en su correspondiente operación, pensar” (p. 128), también esta época deja de lado el concepto de sustancia, dando surgimiento al reduccionismo, voluntarismo y al racionalismo; se concibe a la persona como máquina pensante, siendo el materialismo un arma que destruye al ser humano.

Por consiguiente, la época contemporánea deja el ser personal y da prioridad y relevancia al *obrar*, siendo la *pura voluntad* lo fundamental y único en el ser humano, llegando a “una explicación voluntarista del hombre” (García, 2010, p. 128), de los cuales resaltan personajes como Schopenhauer y Nietzsche; lamentablemente, “se trata de una voluntad autónoma desligada del bien y de la verdad. (p. 128), en efecto, el hombre ya no posee un ser dado por Dios, sino que es él el fundamento de la verdad y del bien, cayendo en un subjetivismo.

Finalmente, dentro de esta investigación, el concepto de persona está puesto en el pensamiento cristiano, pues la persona no es un ser aislado, sino que está siempre invitado a la comunión con los demás y a establecer una relación con su creador.

2.2.2. Teorías en torno a la relación personal del hombre con Dios

A) Concepción materialista: Feuerbach y Marx

Dentro del pensamiento materialista, “el individuo humano es una especie más evolucionada de un mundo que se explica en términos materiales” (García, 2010, p. 128), pues toda esta concepción se ha ido gestando desde la filosofía antigua, siendo Demócrito uno de sus representantes, que luego fue seguida por Feuerbach, Marx, Camus, Sartre y Freud.

Lucas (2008)	Reale & Antiseri (1988)	Lucas (2008)
<i>Materialismo</i>	<i>Feuerbach</i>	<i>Marx</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Surge de la constatación de la finitud humana, necesariamente ligada a la corporeidad. “Somos seres en el mundo, tenemos un cuerpo y somos nuestro cuerpo” (p. 4). • El concepto de persona, que apuntaba a una visión ontológica y espiritual, ha quedado desfasada, de allí que el materialismo que planteó Feuerbach deja de lado a la religión siendo “considerada por él como una ilusión de la humanidad” (p. 5). • Se debe liberar al hombre de este espejismo que se ha creado como un Dios personal, y se debe “revelar al hombre su esencia, para darle fe en sí mismo” (p. 5). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantiene que el hombre es el único ser absoluto e infinito, porque “el saber que el hombre tiene de Dios, es el saber que el hombre tiene de sí mismo, de su propia esencia” (p. 164). • Considera al hombre como concepto de verdad “y no la razón abstracta, la verdad es la vida y no el pensamiento que permanece sobre un papel halla en el papel la existencia que se atribuye” (165). • Dios ha sido creado por el pensamiento del hombre, “es la proyección de la esencia del hombre” (p. 165). • Se pasó de “hombres que creen, en hombres que piensan; de hombres que rezan en hombres que trabajan, de candidatos al más allá en estudiosos del más acá, de cristianos, que por propia confesión son mitad animales y mitad ángeles, en hombres íntegramente tales” (p. 166). 	<ul style="list-style-type: none"> • Él “sustituye el espíritu con la materia, y define la esencia del hombre como praxis” (p. 9). • Propone que “la esencia del hombre es su capacidad real de transformar el mundo” (p. 10), se concibe el trabajo como autocreación del hombre. • La religión es el consuelo para el hombre ante el sufrimiento, ella “es nociva, y tiene consecuencias nefastas para la humanidad en cuanto degrada al hombre con la conciencia del pecado y el complejo de culpa, favorece y justifica la opresión, disminuye la iniciativa y el espíritu de emancipación, sustrae al hombre a sus responsabilidades terrenas” (p. 13).

B) Concepción existencialista: Nietzsche y Sartre

Lucas (2008), afirma que el existencialismo “no es tanto un ateísmo en el sentido de llegar a extenuarse en demostrar que Dios no existe. Más bien declara: aunque Dios existiera, nada cambiaría” (p. 34), bajo esta línea, Sartre, sostiene que el problema no es afirmar la existencia de Dios, sino la “imposibilidad de conciliar su existencia activa con la libertad humana” (p. 34), para él “la libertad no es un ser; es el ser del hombre, su nada de ser” (Reale, 1988, p. 540), pues se entiende la libertad como una condenación del hombre, tal es así que “no se pueden hallar otros límites a mi libertad que la libertad misma” (p. 540).

Lucas (2008)	Reale & Antiseri (1988)
<i>Sartre</i>	<i>Nietzsche</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Propone dos dimensiones diferentes: “el ser-en-sí, el objeto, la cosa; y el ser-para-sí, el sujeto, el hombre, la conciencia, la libertad” (p. 35). • Primero refiere a lo que es en sí: las cosas, el mundo, etc., por tanto, niega toda relación con los demás; y lo segundo, apunta al “ser-para-sí, indica en Sartre la conciencia que distingue al hombre de los demás seres” (p. 36). • “El hombre no es nada más que su proyecto, no existe más que en la medida en que se realiza” (p. 36), por ello, “ser hombre es tender a ser Dios; o si se prefiere, el hombre es fundamentalmente deseo de ser Dios” (p. 36), de lo contrario, “reconocer la existencia de Dios significaría admitir que nuestra libertad no es absoluta y que, al menos de algún modo, depende de él ya sea en el ejercicio de ella misma, ya sea en referencia a los valores que realiza” (p. 37). 	<ul style="list-style-type: none"> • Anuncia la muerte de Dios como consecuencia del obrar humano: “¿Qué ha ocurrido con Dios? Yo os lo diré. Nosotros lo hemos asesinado, vosotros y yo ¡Nosotros somos sus asesinos!” (p. 387) el alejamiento del hombre de Dios ha sido la causa de este mal, pero “al matar a Dios, se eliminan todos aquellos valores que sirven de fundamento a nuestra vida, y por lo tanto se pierde todo punto de referencia” (p. 387). • Tras la muerte de Dios, la humanidad “se libera de las cadenas de lo sobrenatural que ellos mismos habían creado” (p. 387). • La religión cristiana es compadecimiento del hombre, y al compadecerse se vuelve débil. • La imagen que se ha seguido de Cristo no es la correcta, pues “Cristo fue un espíritu libre, pero el Evangelio murió con él” (p. 388). • La Iglesia “con su blanqueado ideal de santidad, va bebiendo hasta la última gota de sangre, de amor, de esperanza de, vida” (p. 389). • El concepto de superhombre como liberación de todo, pues “debe inventar el hombre nuevo, es decir, el superhombre, el hombre que va más allá del hombre, el hombre que ama la tierra y cuyos valores son la salud, la voluntad fuerte, el amor, la ebriedad dionisiaca y un nuevo orgullo” (p. 392). • El hombre “tiene que ser medida de todas las cosas” (p. 392). • Nuevas normas y valores a su medida, pues “el hombre embrutecido inclina la cabeza ante las crueles ilusiones de lo sobrenatural. El superhombre ama la vida y crea el sentido de la tierra, y permanece fiel a esto. En ello consiste su voluntad de poder” (p. 392).

C) Concepción cristiana: san Agustín y santo Tomás

Para San Agustín, según Reale & Antiseri (1988), afirma que “el verdadero misterio no reside en el mundo, sino que lo somos nosotros, para nosotros mismos” (p. 382), planteándose el problema del hombre como algo “más concreto del yo, del hombre como individuo irrepitible, como persona, como individuo autónomo” (p. 382), también entiende voluntad pero enfrentada con la voluntad de Dios, descubriendo el yo que hace referencia a la personalidad del hombre, es así que para él “el hombre interior es imagen de Dios y de la Trinidad” (p. 383); descubre en el interior del hombre triadas que ayudan a explicar y entender esta concepción, por ello al conocernos íntimamente, estaríamos conociendo en tanto que somos la imagen de Dios, por eso “nuestro pensamiento es recuerdo de Dios; el conocimiento que se encuentra con Él es inteligencia de Dios, y el amor que procede de uno y de otro es amor de Dios” (p. 384).

2.2.3. La religión, una relación recíproca entre Dios y el hombre

Entender la religión, es conocer el sentido de la palabra, Schmitz (1987), manifiesta que, en primer lugar: “la palabra *religió* deriva del verbo activo *relegere*: observar atentamente” (p.

92), entendiéndose como “la cuidadosa observancia y la guarda exacta de todo cuanto pertenece al culto de los dioses” (p. 92), este culto no se podía cambiar por ninguna otra actividad.

Posteriormente, los primeros años del cristianismo, la religión era “una forma de vida ordenada e impuesta por el Estado, como una ley, *lex*, que los creyentes debían observar” (Schmitz 1987, p. 96), luego san Ambrosio y san Agustín dirán que *religió* “algo exclusivo del cristianismo” (p. 97), siendo esta la única religión verdadera con un Dios único y verdadero; del mismo modo, Burgos (2013), afirma que: “la religión se entiende normalmente como la relación con Dios, la ordenación a Dios y este es, evidentemente, su sentido básico” (p. 246), por ello más que significado lingüístico es un modo de relación únicamente hacia Dios.

2.2.4. El deseo de Dios y dimensión religiosa del hombre

Burgos (2013), sostiene que “aunque la existencia de Dios no sea evidente y abra el interesante y complejo apartado sobre las demostraciones de su existencia, la cuestión habitualmente más importante desde el punto de vista personal es otra: ¿Cómo es Dios?” (p. 243), pues el hombre al tomar conciencia de su trascendencia fluye en él el deseo de alcanzar la felicidad, logrando la realización y la plenitud de su ser; por ello, surge en él el deseo de Dios, que está en su corazón “porque el hombre ha sido creado por Dios y para Dios; y Dios no cesa de atraer al hombre hacia sí, y sólo en Dios encontrará el hombre la verdad y la dicha que no cesa de buscar” (Catecismo de la Iglesia Católica, n. 27).

Del mismo modo, la Constitución Pastoral *Gaudium Et Spes*, sostiene que “la razón más alta de la dignidad humana consiste en la vocación del hombre a la comunión con Dios. El hombre es invitado al diálogo con Dios desde su nacimiento” (n.19,1), de allí que la existencia del hombre tiene sustento en el amor de Dios; y es el quien lleva el anhelo de estar unido al Creador; también Melendo (2012), afirma que el hombre, “se encuentra directamente remitido a Dios, *re-ligado* de forma inmediata a Él, mediante la tendencia natural de retorno al Origen incluida en el ser que el Absoluto le otorga, también de forma directa, con la creación del alma” (p. 208), venimos de Dios y a él volvemos cuando dejemos de vivir en este mundo terrenal.

Por tanto, es la religión quien pone los medios para que esta dimensión humana puede mejorar por completo, por tanto “la religión se entiende normalmente como la relación con Dios, la ordenación a Dios” (Burgos, 2013, p. 246), por ello el hombre debe dar una respuesta al lazo de unión que le tiende el Creador, esta respuesta se le conoce como fe; pues el hombre sí es capaz de conocer y acceder al misterio de Dios, como lo manifiesta Yepes & Aranguren (2003), “se trata de una conducta humana compuesta de acciones simbólicas de una intensidad especial, puesto que muchas veces realizan lo que simbolizan” (p. 352).

2.2.5. Manifestación religiosa del hombre: Modos de relacionarse con Dios

El hombre ha buscado siempre relacionarse con Dios, de allí que existen medios para que esto pueda ser posible. Se ha indagado algunos autores que ayudan a entender este apartado:

Comunión	<ul style="list-style-type: none"> • La Sagrada Escritura muestra que “Dios creó al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó, hombre y mujer los creo” (Génesis 1,27). • Por esta razón, “el hombre ocupa un lugar único en la creación: está hecho a imagen de Dios; en su propia naturaleza une el mundo espiritual y el mundo material; es creado hombre y mujer; Dios lo estableció en la amistad con él” (Catecismo de la Iglesia Católica, n° 355).
Sacramentos de la Iglesia	<ul style="list-style-type: none"> • Son la “fuerzas que brotan del Cuerpo de Cristo, siempre vivo y vivificante, y como acciones del Espíritu Santo que actúa en su Cuerpo que es la Iglesia, son las obras maestras de Dios en la nueva y eterna Alianza” (Catecismo de la Iglesia Católica n°1116). • Por ello, “la inserción al misterio de Cristo y a la Iglesia es un único acto que se distribuye en tres momentos de la vida del creyente: el Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía. Estos tres sacramentos, por tanto, son claves en la relación de quien los recibe con Cristo y con la Iglesia” (Delgado, 2022, p. 62).
Vocación	<ul style="list-style-type: none"> • Vocación proviene del término <i>vocare</i> que se entiende como llamado. • “La vocación de la humanidad es manifestar la imagen de Dios y ser transformada a imagen del Hijo Único del Padre. Esta vocación reviste una forma personal, puesto que cada uno es llamado a entrar en la bienaventuranza divina; pero concierne también al conjunto de la comunidad humana” (Catecismo de la Iglesia Católica n° 1877). • El hombre responde de forma personal y libre, pues “la naturaleza propia del ser humano le capacita para esa relación, siendo toda su vida un camino en el que le es posible su desarrollo integral, ganando en plenitud” (Delgado, 2022, p. 29).

Religiosidad Popular	<ul style="list-style-type: none"> • Schmitz (1987), manifiesta que: “la conducta religiosa no es un mero acto mental, ni una pura teórica, sino que es vida” (p. 38), de allí que la religión “es una realidad que se encarna en edificios y en objetos, en la actuación individual y social, así como en las manifestaciones de una creencia” (p. 39) • Yepes & Aranguren (2003), sostiene que: “el culto y la liturgia, la fiesta y el rito con que se celebran, son la forma común en que el hombre vive la religiosidad. Mediante ellas se llevan a cabo los actos de veneración y adoración, de ofrenda y sacrificio, en los que se reconoce el carácter omnipotente y misterioso de la divinidad, resumible en los nombres de lo sagrado y lo santo” (p. 252). • Burgos (2013), dice que “el sentido de la religión es el de la relación del hombre con Dios con todo lo que ello supone: oración y alabanza, plegarias y ritos, alegrías y dolores, luces y misterios, actitudes ante la vida, ante la muerte y ante los hombres” (p. 247). • Prisco (2006), comenta que “Juan Pablo II nos recuerda que la piedad popular no puede ser ni ignorada, ni tratada con indiferencia ni desprecio, porque es rica en valores, y ya de por sí expresa la relación religiosa frente a Dios” (p. 306).
-----------------------------	---

2.2.6. Espiritualidad Carmelita

A) Origen de la Orden del Carmen

La historia de los carmelitas alude al Monte Carmelo ubicado al norte de Israel, “en este Monte se establecieron en el s. XII algunos Cruzados, de los que iban a defender los intereses de la Iglesia en Tierra Santa, para llevar vida de ermitaños” (Mejía, 2004, p. 6), pues, “se establecieron alrededor de la fuente del Profeta Elías” (Mesters, 2004, p. 10); en 1207 optaron por la vida monástica y pidieron al Patriarca Alberto de Jerusalén una norma de vida acorde a sus propósitos; esta norma es aprobada el 1 de octubre de 1247 por el papa Inocencio IV, cuyo principio fundamental es servir a Dios “con un corazón puro y buena conciencia” (Chalmers, 1999, p. 37); los carmelitas viven bajo la inspiración del Profeta Elías, guardando devoción a la virgen María, pues la primera capilla construida fue en su honor llamándose *Señora del lugar*.

B) Fundamentos de la espiritualidad carmelita

Chalmers (1999), sostiene que “el Carmelo es un lugar y un camino para el tercer milenio” (p. 7), aunque han transcurrido más de 800 años, las enseñanzas de la orden del Carmen aún sigue siendo actuales, pues “el carmelita vive comprometido con la búsqueda del rostro del Dios vivo, que es la dimensión contemplativa de la vida, en la fraternidad y en el servicio en medio del pueblo” (p. 15), por ello que la espiritualidad se fundamenta en su propia regla de vida, pues Mesters (2004), sostiene que “el camino que la Regla del Carmen nos propone es el de todo cristiano: vivir en obsequio de Jesucristo” (p. 57), entendiéndose como la apertura del hombre en buscar el rostro de Dios, por eso, “la expresión vivir en obsequio de Jesucristo toma la riqueza y la densidad de la expresión evangélica seguir a Jesús” (p. 58).

La Regla de la Orden de los Carmelita es breve, escrita entre 1206 y 1214, pues Chalmers (1999) sostiene que “la versión más antigua que existe es la que el Papa Inocencio IV, surgida de la aprobación definitiva en 1247 cuando los ermitaños desearon unirse al nuevo movimiento profético en la Iglesia, el movimiento mendicante” (p. 16), pues, hasta la actualidad aún se conserva esta regla de vida, ya que “la Regla está llena de la Palabra de Dios, aunque es breve, y contiene aproximadamente 100 alusiones explícitas o implícitas de la Biblia” (p. 17), cuenta con 24 capítulos, cada uno de ellos hace referencia al estilo de vida que deben adoptar todo hombre que desee beber de la espiritualidad del Carmelo.

C) Carisma carmelita

Los Carmelitas han definido la forma de vivir el Evangelio desde la vida diaria, en todo momento, este carisma lleva al hombre a encontrarse con Dios en su interior y en el interior de cada hermano, a través de la experiencia personal, siendo este carisma lo que ha definido la participación en la misión de la Iglesia: ser todos unos en Cristo.

Oración	<ul style="list-style-type: none"> Mester (2004): “La oración no es solo un medio para alcanzar un fin. La oración tiene finalidad en sí misma” (p. 131). También, “la oración es un acto de alabanza al Creador: reconocemos a Dios como Señor supremo del tiempo, que vive la gratuidad y la donación; reconocemos nuestra total dependencia y nuestras faltas y pecados” (p. 131). Carmelitas (2023): “El corazón del carisma carmelitano es la oración y la contemplación, siendo la calidad de la oración la que determina la calidad de la vida comunitaria y del servicio ofrecido a los otros”. Cicconetti (1973): capítulo 7º de la Regla del Carmen: “Permanezca cada uno en su celda o junto a ella, meditando día y noche la ley del Señor y velando en oración, a no ser que deba dedicarse a otros justos quehaceres” (p. 27). Chalmers (1999): “La Lectio Divina es la manera más tradicional de crecer en una relación íntima con Dios y por medio de esta relación, nosotros somos transformados y recibimos la capacidad de vivir el Evangelio en toda su plenitud” (p. 65), pues esta tiene los siguientes pasos: “leer la palabra de Dios, lectio; reflexionar la Palabra, <i>meditatio</i>; responder del corazón a la palabra, <i>oratio</i>; descansar en la Palabra, <i>contemplatio</i>” (p. 65); por esta razón, “la Lectio Divina mueve hacia el silencio. Cuando nuestras palabras y nuestros pensamientos bonitos no son suficientes, solo el silencio puede dar una respuesta adecuada a la Palabra de Dios” (p. 66). Chalmers (1999), propone un método de oración donde la búsqueda y el encuentro de Dios se da en el silencio, pues “se tiene que encontrar un lugar donde se reducirán las interrupciones a un mínimo, entonces tome una posición cómoda que pueda mantener durante todo el curso de la oración” (p. 68), es recomendable, que se estime un tiempo mayor a 20 minutos, donde “se pueda empezar leyendo un breve pasaje de la Escritura. No es para pensar en el significado de estas palabras. Solo deseamos estar en la presencia de Dios y aceptar la acción de Dios” (p. 68), posteriormente, “cerrar los ojos y silenciosamente introducir una palabra que tiene gran importancia para ti en tu relación con Dios” (p. 68).
Fraternidad	<ul style="list-style-type: none"> Cicconetti (1973), contempla así: “Ningún hermano diga que algo es suyo propio, sino que todo lo tendréis en común y a cada uno le será distribuido cuanto necesitare por mano del Prior, es decir, por el hermano por él designado para este menester, teniendo en cuenta la edad y las necesidades de cada cual” (p. 12). En cuanto a la posesión de bienes fraternos, Mester (2004), sostiene: “podréis poseer también asnos o mulos, según lo requieran vuestras necesidades, y algunos animales o aves para el sustento” (p. 33). De este modo, “hacer uso comunitario de los bienes es un camino espiritual” (p. 142), así mismo, “la fraternidad debe alimentarse de la Palabra de Dios y de la oración permanente: esto exige Lectura Orante Lectio Divina, y meditación constante. La fraternidad debe tener su expresión comunitaria: Oración litúrgica o celebración comunitaria de la Palabra de Dios” (p. 144). Chalmers (1999), expresa que, “la comunidad es un don de Dios para nosotros, porque las relaciones humanas son esenciales para nuestro crecimiento” (p. 10), por eso los Carmelitas buscan compartir una historia en común, estando unidos en fraternidad. De tal manera, “juntos buscan el rostro de Dios y los encuentran en el otro y por medio del otro” (p. 10), de allí que, “el único modo de hacerlo es dedicar tiempo, cara a cara con Dios, y en la búsqueda de Él junto con los hermanos”, del mismo modo, “la fraternidad debe alimentarse de la Eucaristía, que es la participación de la Muerte y Resurrección de Jesús: entregarse radicalmente a Dios y a los hermanos” (p. 14).
Servicio	<ul style="list-style-type: none"> Mesters (2004), sostiene que “si verdaderamente hemos gustado de Dios en la oración, queremos compartir esta experiencia con la gente a la que estamos llamados a servir” (p. 155), por ende, el amor recibido por Dios se expresa mediante las obras, más aún mediante el testimonio de vida de cada hermano carmelita; entonces, el servicio es el resultado de una vida interior con Dios, del cultivo de cada uno de los valores recibidos mediante la oración y la meditación de la Palabra, tal es así que “la oración, el trabajo y la vida en comunidad deben constituir una unidad” (p. 12), haciendo que la vida comunitaria sea el ejemplo del apostolado y también una prueba que el Evangelio es el camino para alcanzar la felicidad.

D) Aportes de santos carmelitas a la espiritualidad

a. Santa Teresa de Jesús

Santa Teresa de Jesús es una de las grandes místicas de la historia de la Iglesia, es así que Cáceres (2018), sostiene que “en la experiencia de Teresa reconocemos en primera instancia el deseo, la búsqueda que impulsa a profundizar con la realidad de Aquel que previamente fue acogido como compañero en el peregrinar” (p. 75), este deseo del hombre de buscar y estar con Dios es propio de su naturaleza; por ello, santa Teresa de Jesús, ve que la forma de relación personal con Dios es a través de la oración. Ella “no es amiga de oraciones extrañas, de plegarias alejadas de la realidad. La oración para ella es, ante todo, oración del corazón. Es la disciplina que la lleva hacia lo auténtico” (Sánchez, 2015, p. 13), pues esta oración brota del corazón, ya que cada hombre tiene la capacidad de poder desarrollar este don.

Sánchez (2015), manifiesta que, para santa Teresa “la oración nace de lo más auténtico y radical de uno mismo y está destinada a transfigurar eso que define lo mejor y lo más interior de la persona” (p. 13), pues Dios ama la sencillez del corazón, por eso “orar significa poner en práctica lo mejor de la amistad. La persona orante sabe que tiene un Amigo, y disfruta por ello” (p. 13), por tal razón, “adentrarse en el camino espiritual de la Santa permite descubrir la estrecha vinculación entre el fortalecimiento en la práctica oracional y la transformación que se lleva a cabo en su persona” (Cáceres, 2018, p. 78).

Ahora bien, cuando el hombre ha logrado experimentar un trato íntimo con Dios pasa a tener una relación de amistad con él, y cuando esta se ha interiorizado profundamente, se pasa al plano contemplativo, asumiendo con sencillez las cosas cotidianas, pues “existe una invitación a realizar la experiencia de Dios en medio de los quehaceres de la vida” (Cáceres, 2018, p. 78); esto no sería posible si no se le permite a Dios conducir el timón de la vida, y “en dicha toma de conciencia va surgiendo la necesidad de propiciar los espacios de soledad, intimidad y complicidad con el Amigo, para que se fortalezca la relación” (p. 78); de otro lado, la oración es símbolo de agradecimiento, como actitud de vida de la persona orante, que se convierte en *amigo fuerte de Dios*, por eso, la oración no solo anima, sino que fortalece.

Al mismo tiempo, hacer oración es también contemplar la Sagrada Escritura, como sostiene Estéves (2016): “la Escritura se entrelaza con sus experiencias místicas. Por un lado, la revelación bíblica le proporciona palabra a lo que experimenta por gracia; es su fuente y, además, su mejor medio para transmitir la unión con Dios que se le regala” (p. 259). Desde este punto, la espiritualidad de santa Teresa es contada desde la persona de Cristo; Sánchez (2015), señala cuatro grados de oración, “primero habla de la oración ascética; el segundo del ingreso esporádico en la oración mística; el tercero de los distintos modos de la oración fuerte, pre extática, con sueño de potencias; el cuarto de la mística unión, con la unificación de toda la actividad mental” (p. 16), pasar de un grado a otro dependerá del estilo de vida que se lleve.

El legado de Teresa es grande, pues estuvo en ella “el deseo de formar a almas entusiastas de la vida contemplativa, al tiempo que inexpertas en la senda de la oración profunda; ella diseña un plan de vida oracional fijándose en tres epígrafes: oración vocal, oración mental y contemplación” (Sánchez, 2015, p. 16), pero este no es un modo que limita a la persona, sino que le da luz necesaria para que pueda adentrarse al camino de la contemplación produciendo como fruto una estrecha relación con Dios. De la misma forma, en su obra “Las Moradas” se describe un modo de oración, aludiendo al camino espiritual al que el hombre debe aspirar, proponiendo siete estados del alma cuando esta se ha adentrado a la intimidad con Dios.

b. Santa Teresita del Niño Jesús

Dentro de la espiritualidad de santa Teresita se muestran las figuras de un pajarito, niño recién nacido, una pelotita, un granito de arena; todos estos títulos dan a conocer la confianza y amor espiritual del hombre con Dios; así mismo, en su libro “Historia de un alma”, se nombran cuatro aspectos importantes: la vocación del amor, la infancia espiritual, el santo abandono, y el ser misionera de retaguardia; todos estos aspectos se van descubriendo a través de acciones cotidianas, en ellas también se descubre el camino al cielo (Martín, 2009), pues cada una de estas cosas son parte de una vivencia espiritual, ya que en lo pequeño y ordinario se encuentra el sentido de la existencia de la vida misma, porque el “Señor del cielo y la tierra ha ocultado estas cosas a sabios e inteligentes, y se las ha revelado a los más pequeños” (Mateo 11,25).

Es así que, el camino para llegar a Dios, es el “de la confianza y del abandono total” (Peña, 2011, p. 6), por ello Gautier (2005), manifiesta que “los límites no son impedimento para alcanzar lo que anhela el ser humano, sino más bien, que es el medio indicado para coger la escalera del amor que son los brazos de Jesús” (p. 28), proponiendo un estilo espiritual íntimo; así lo escribe Teresita: “mi camino es todo él de confianza y amor, y no comprendo a las almas que tienen miedo de tan tierno amigo” (Martín, 2009, Cta. 226), “este caminito consiste en hacerse como niños para acercarnos a nuestro Padre Dios” (Peña, 2011, p. 161).

Santa Teresita descubrió su verdadera vocación en la tierra: el amor; según Peña (2011), sostiene que ella, “hablaba de un amor sin descanso, de día y de noche, en los momentos felices, en medio de los sufrimientos, aún con esto, quería seguir amando hasta el fin” (p. 25); por tanto el amor es fundamental en la relación personal con Dios, pues como dice la Sagrada Escritura “aunque hable las lenguas de los hombres y de los ángeles, si no tengo amor, soy como bronce que suena o címbalo que retiñe” (1 Corintios 13, 1); ella enseña que “todo el sentido de su vida y su vocación fue la de amar al Amor, amar a Dios con todo su corazón, sin condiciones ni medias tintas. Quería ser toda para Él y, por eso, se ofreció como víctima a la misericordia divina” (Peña, 2011, p. 174).

Ahora bien, el camino espiritual de santa Teresita conduce a la virtud de la humildad, y se pone en práctica con la oración como “impulso del corazón, una simple mirada lanzada hacia el cielo, un grito de gratitud y de amor, tanto en medio del sufrimiento como en medio de la alegría. En una palabra, es algo grande, algo sobrenatural que dilata el alma y une a Jesús” (Gautier, 2005, p. 30); este caminito espiritual “conduce a una santidad cada vez más perfecta

y maravillosamente haciendo que se dé una respuesta a la vocación y a las necesidades espirituales de todas las almas. Pues, es un Caminito de infancia, de pobreza espiritual, de confianza sin límites y de entrega al amor misericordioso” (López, 2021).

2.2.7. Pastoral juvenil bajo la espiritualidad carmelita

A) La pastoral juvenil carmelita

Según Gallego (2013), sostiene que “es importante reconocer que la Pastoral Juvenil se orienta a dos planos concretos: Dios y los Jóvenes; y, que, en la Pastoral Juvenil, su sentido y cualidad surgen, activando una confrontación entre la pasión evangelizadora de la comunidad eclesial y la situación concreta de los jóvenes” (p. 11), pues, las directrices que regulan este organismo no son ajenas a la realidad de los jóvenes; por eso el documento de Puebla (1979), define que “la pastoral juvenil será la pastoral de la alegría y de la esperanza que transmite el mensaje gozoso de la salvación a un mundo muchas veces triste, oprimido y desesperanzado en busca de su liberación” (nº1205), por ello recae en los jóvenes la tarea de difundir alegría y esperanza al mundo.

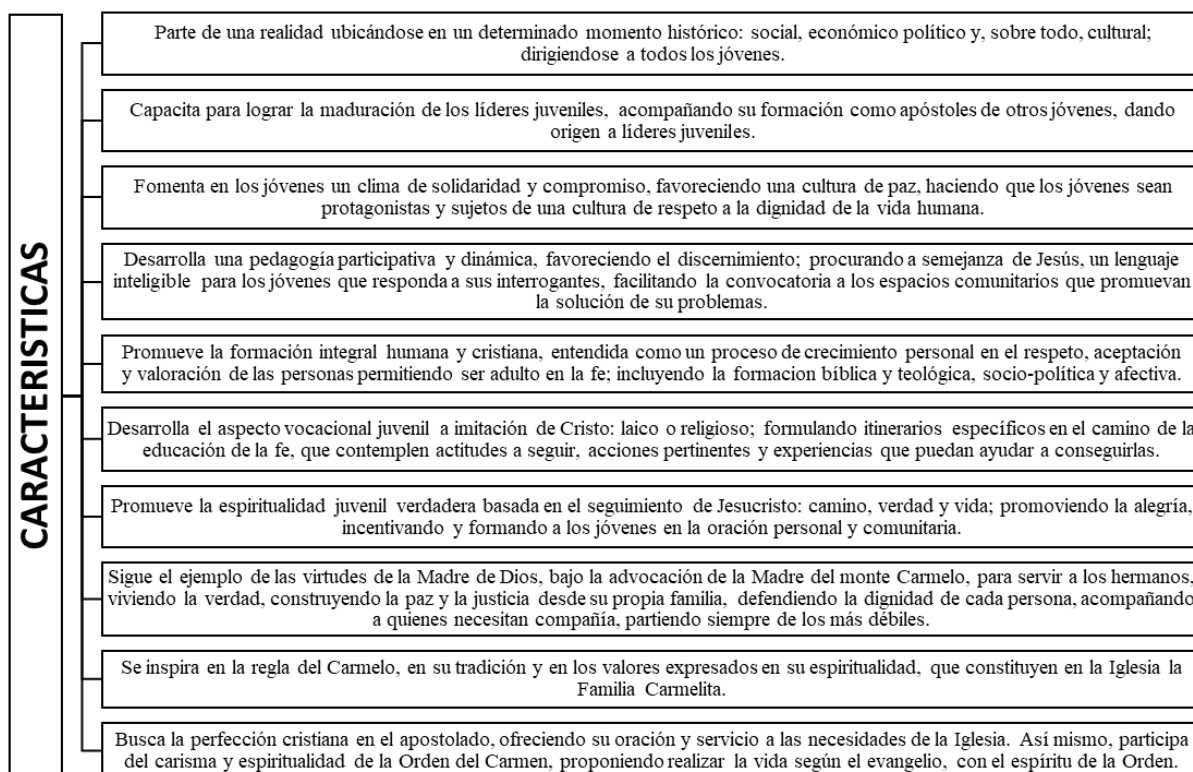
Del mismo modo, el Documento de Civilización del Amor, tarea y esperanza (1995), menciona que “la pastoral juvenil es la acción organizada de la Iglesia para acompañar a los jóvenes a descubrir, seguir y comprometerse con Jesucristo y su mensaje para que, transformados en hombres nuevos, e integrando su fe y su vida, se conviertan en protagonistas de la construcción de la Civilización del Amor” (p. 108); de allí que también Tonelli (2003, como se citó en Gallego 2013), también define como “el conjunto de las acciones que la comunidad eclesial realiza, bajo la guía del Espíritu Santo, para dar plenitud de vida y esperanza a todos los jóvenes en las concretas situaciones de vida” (p. 12), pues los jóvenes son protagonistas dentro de la vida de la Iglesia y deben dejarse conducir para caminar de forma correcta hacia Cristo.

De allí que, la pastoral juvenil carmelita: JUCAR “es la acción organizada de toda la Orden que acompaña a la juventud a descubrir el amor de Jesucristo y a seguirlo como un discípulo que busca la plenitud de la vida y la construcción de la civilización del amor” (Orden de los Carmelitas en el Perú, 2017, p. 4), contando con objetivos establecidos y opciones pedagógicas, demostrando ser una acción organizada que busca conducir a los jóvenes a Cristo; por ello que, tienen como objetivo general “orientar al joven para que descubra el sentido de su vida y la mirada de Dios sobre él, para fortalecerlo como persona y como cristiano. La Pastoral Juvenil es, en ese sentido, una pastoral educadora de valores humanos y cristianos y capacidades personales para una vida plena” (p. 5), generando momentos donde se contemple el carisma carmelita: oración, fraternidad y servicio.

Por consiguiente, los objetivos específicos de la Pastoral Juvenil Carmelitas son: Acompañar al joven desde su experiencia cotidiana a descubrir a Jesucristo para que integre fe y vida, y dé testimonio de la bondad de Dios en una vocación de servicio a los demás como parte de una pastoral juvenil orgánica. Generar procesos de educación en la fe del joven. Son procesos de formación integral que toman en cuenta las distintas etapas de la vida del joven, su individuación y su protagonismo en la evangelización de otros jóvenes. Generar en los jóvenes la identidad cristiana y el sentido de pertenencia eclesial capaz de desarrollar en ellos la dimensión de eclesialidad de los grupos juveniles.

B) Características de la pastoral juvenil carmelita

Siguiendo la expresión del Documento de Santo Domingo, sobre la necesidad de una Pastoral Juvenil, “no solo afectiva, sino efectiva” (SD, 114), la Orden de los Carmelitas en el Perú (2017), dentro de su marco operativo de JUCAR, considera las siguientes características:



C) Proceso formativo de la pastoral juvenil carmelita

La educación de la fe en los jóvenes debe ser integradora, desarrollando la dimensión humana y espiritual, por ello la JUCAR busca “generar nuevas actitudes de vida y nuevas capacidades que les permitan madurar como personas y como cristianos e intervenir generosamente en la construcción de la civilización del amor” (Orden de los Carmelita, 2017, p. 10); el proceso es: NICAR, niños carmelitas; ADOLCAR, adolescencia carmelita; y JUCAR, juventud carmelita, cada una de ellas busca que la persona descubra y reflexione sobre su vocación y proyecto de vida, empezando desde la etapa escolar para luego ser insertado a la comunidad juvenil parroquial, logrado una participación activa y perseverante, creando lazos profundos de fraternidad, donde cada uno es reconocido como persona y valorado como tal.

Dentro de la JUCAR la formación “es un proceso de educación en la fe, por ello respeta etapas o momentos. Se evidencia a nivel personal y grupal. En este sentido debe respetar los ritmos personales y el dinamismo de los grupos” (p. 13); así mismo, “es gradual, va de menor a mayor profundidad” (p. 13); por consiguiente, la pastoral juvenil carmelita “es progresiva, parte de la fe y se orienta a fortalecerla, alcanzar la madurez cristiana, en este sentido no termina con la JUCAR” (p. 13), y finalmente, “es experiencial parte de la experiencia de los individuos y pretende reorientarla” (p. 13).

D) Pedagogía de la pastoral juvenil

La pastoral juvenil carmelita busca que el joven conozca a Jesucristo, y sea participe del Reino de Dios, por ello, sigue la propuesta pedagógica del Prólogo de la regla: “Han de vivir en Obsequio de Jesucristo y servirle fielmente con corazón puro y buena conciencia” (Ciconetti, 1973, p. 11); el *vivir en obsequio de Jesucristo* hace referencia al estilo de vida como “testimonio, de manera natural y cotidiana, sobre lo que significa vivir como persona, como hijo o hija de Dios” (Orden los Carmelitas en el Perú, 2017, p. 7), siendo testigos y testimonio en medio de los hermanos; y en cuanto al *corazón puro*, refiere al discernimiento y la respuesta a la vocación de cada persona “en medio de nuestra condición humana; para ello

debe promover una visión sana, equilibrada y real sobre quiénes somos realmente; debe desarrollar una visión crítica y profética sobre la sociedad en la que vivimos” (p. 8).

En cuanto a la *buena conciencia*, está orientado “a acompañar y animar de manera progresiva, sana y sincera el proceso de madurez del joven de salir del propio ego para poder ofrecerse como ofrenda viva a Dios, a través del servicio y fraternidad a los hermanos” (Orden los Carmelitas en el Perú, 2017, p. 8); por ello, se debe cuidar cada proceso y contenido, asumiendo estrategias y métodos que ayuden al buen uso de recursos necesarios y actuales para lograr los objetivos propuestos; del mismo modo, “la pedagogía carmelita en el proceso de formación de los jóvenes debe mostrar una relación de amor y encuentro, un diálogo fraterno entre el evangelizador y el evangelizado” (p. 8), de allí que debe ser evangelizadora formando jóvenes cristianos y maduros en la fe capaces de animar e integrar la vida de los demás.

2.2.8. Jornadas espirituales

A) Que son las jornadas espirituales

García & Prieto (2013), sostiene que “el sustantivo retiro expresa el hecho de apartarse, con objeto de prestar más atención a una determinada realidad” (p. 1045), pues la realidad a la que el hombre debe prestar más atención es la Realidad Divina, ya que en ella se sustenta toda su existencia; por otro lado, Vidal (2018), define la jornada espiritual como “el espacio de tiempo en que se desarrolla una actividad previamente planificada en relación a la fe” (p. 22), aplicándose en la escuela, parroquia, empresas, etc., buscando enriquecer y fortalecer la espiritualidad en las personas; desarrollando y fortaleciendo las relaciones personales y laborales, pues “la paz de unos días de retiro sirve para pensar con calma en lo importante, y poner un poco de orden en las ideas, familia, trabajo, vida cristiana, amistades” (Martínez, 2016), logrando un equilibrio emocional y espiritual.

Del mismo modo, García & Prieto (2013) siguiendo la figura de San José María, sostiene que “el núcleo del retiro era el Misterio de Cristo desde su Encarnación hasta su Resurrección y Ascensión gloriosa, y el consiguiente envío del Paráclito. A partir de ese núcleo consideraba la riqueza de virtudes que el cristiano debe incorporar a su vida, conforme a la vocación concreta recibida del Señor” (p. 1047), es Cristo el centro de este desarrollo espiritual.

B) Tipos de jornadas espirituales

Según Castillo (2018), sostiene que, existen cuatro tipos de jornadas espirituales de las que se detallan a continuación:

<i>Mini jornadas</i>	<i>Jornadas de tres días</i>	<i>Jornadas de cinco días</i>	<i>Jornadas de un mes</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Son de corta duración, medio día, y va dirigida para quienes no han tenido esta experiencia espiritual. • La estructura es: rito de acogida, cantos de animación, presentación de los participantes, temas, reflexiones grupales, y exposición de resultado del tema. Todo ello busca que la persona reflexione sobre sí mismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • La duración es de un fin de semana, buscando la conversión y el crecimiento espiritual de la persona. • Busca involucrar a los participantes en el trabajo personal y grupal con temas y reflexiones. • La estructura es: actos de piedad, charlas, meditaciones, momentos de silencio dedicados al examen personal y a la oración. 	<ul style="list-style-type: none"> • La duración es de cinco días, buscando conducir la vida espiritual, de la persona, de manera profunda. • La estructura es: participación de la Santa Misa, Comunión diaria, soledad, sosiego, silencio, serenidad, meditación y reflexión de la propia vida. • El contenido temático está fundamentado en: las verdades de fe, adoración al Santísimo, lectura espiritual, Vía Crucis y trato con María. Todo ello busca que la persona haga un examen interior buscando un propósito para su vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Este tipo de jornadas requiere de más tiempo. • Su contenido temático está fundamentado en meditaciones y reflexiones centradas en las verdades de la fe. • Quienes participan de esta experiencia asumen retirarse del mundo por todo este tiempo, buscando imitar a Cristo en todo momento. • Este tipo de jornadas busca fortalecer el alma con la práctica del ayuno y la oración personal.

C) Importancia de las jornadas espirituales

Castillo (2018), sustenta que “las jornadas espirituales ayudan a reflexionar sobre la importancia de la vida, el cuidado del medio ambiente, y la familia como sociedad de sociedades” (p. 44), ayudando al ser humano a tomar conciencia de su dignidad como creatura creada a imagen y semejanza de Dios.

En relación a lo anteriormente dicho, El Papa Pio XI en la Carta Encíclica *Mens Nostra*, sobre los ejercicios espirituales, sostiene que: “el hombre, apartado del trato ordinario y de la baránda de preocupaciones halla oportunidad para meditar en los gravísimos problemas que siempre han preocupado profundamente al género humano, los problemas de su origen y de su fin, de donde viene el hombre y a donde va” (Mens Nostra #5), por esta razón, es necesario que todo cristiano vea en la necesidad de participar de una jornada o retiro espiritual, pues “ayudan a pensar con madurez y a ponderar justamente las cosas, la voluntad se fortalece en extremo, las pasiones se sujetan al dominio de la razón, la actividad toda del hombre, unida a la reflexión se ajusta a una norma y regla fija, y el alma, finalmente, se eleva a su nativa nobleza y excelencia” (Mens Nostra #6).

D) Jornada espiritual con carisma carmelita

La jornada espiritual con carisma carmelita refiere parte desde la experiencia de vida, para luego reflexionar sobre el proyecto que Dios tiene preparado. Esta vivencia, es “una breve actividad para despertar y centrar el interés de los jóvenes para trabajar un tema, utilizando instrumentos que cuestionen o problematicen la experiencia que se va a abordar” (Orden de los Carmelitas, 2017, p. 28), empezando con el desarrollo de la descripción de la experiencia permitiendo que “los jóvenes pongan en evidencia sus experiencias respecto al tema que se va a desarrollar. Esto permite que se vayan haciendo cada vez más protagonistas de aquello que viven, sienten y actúan” (p. 28); posteriormente, se pasa al análisis de la experiencia para que “comprendan mejor aquello que viven, teniendo en cuenta el contexto familiar, social, educativo y su influencia positiva o negativa sobre las experiencias que se viven” (p. 28).

Finalmente, se cierra el desarrollo de la jornada con el Discernimiento cristiano, pues “se trata de reflexionar la Palabra de Dios y el Magisterio de la Iglesia sobre la experiencia que estamos desarrollando, acogiendo el llamado que Dios nos hace a vivir de manera más fiel a su voluntad” (Orden de los Carmelitas en el Perú, 2017, p. 29). También, durante este momento se elaboran compromisos personales y comunitarios que, “ayuden a ser más fieles al Evangelio. Se pueden incluir algunos símbolos de expresiones juveniles que favorezcan una mejor vivencia y ayuda la elección de un ambiente que invite a la celebración” (p. 29).

Cabe considerar por otra parte que, existen otros modos para acompañar la formación de los jóvenes durante el desarrollo de las jornadas espirituales. Este es un modo de formación catequética, que consiste en la lectura orante de la Sagrada Escritura. También, “es importante conocer la dinámica propia del grupo que acompañamos. Es decir, el conjunto de fuerzas, cualidades, emociones, motivaciones, intereses, etc., que interactúan al interior del grupo” (Orden de los Carmelitas en el Perú, 2017, p. 31). Todo esto, permitirá conducir de mejor manera a la persona en el trabajo de grupo, a la vez, orientar en la resolución de problemas.

Se debe tener en cuenta que, “la dinámica del grupo no es igual a las dinámicas grupales, que comúnmente se realizan con fines de integración o exploración de ideas de los participantes” (Orden de los Carmelitas en el Perú, 2017, p. 32). Es así que, todas estas dinámicas y métodos deben dar respuesta a lo que se busca llegar con el desarrollo de la jornada, pues, no se debe confundir como un tiempo de esparcimiento o distracción, sino un momento de reflexión y vivencia espiritual.

III. Materiales y métodos

3.1. Paradigma de la investigación:

La investigación se desarrolló bajo el paradigma positivista porque hizo un estudio cuantitativo para demostrar la efectividad del programa de jornadas espirituales carmelitas: “Levántate y come, que el camino es largo” para mejorar la relación personal con Dios en la comunidad parroquial “Jóvenes al encuentro de Cristo” de la ciudad de Jayanca 2024; por tanto,

se trató de una investigación donde se hizo uso de medios objetivos para alcanzar resultados objetivos a través de la estadística.

3.2. Tipo de investigación:

Siguiendo a Hernández, Fernández y Baptista (2014) esta investigación fue de tipo experimental porque buscó “establecer el posible efecto de una causa que se manipula” (p. 130), por lo que se aplicó un estímulo a una comunidad juvenil de la parroquia “El Salvador” de la ciudad de Jayanca, a través del desarrollo del programa de jornadas espirituales denominado: “Levántate y come, que el camino es largo” fundamentando en el carisma de la orden religiosa de los carmelitas.

Para ello, se hizo un análisis previo a través de la ejecución de un pre test para medir el desarrollo espiritual en cuanto a la relación personal con Dios, y de esa forma poder aplicar el programa propuesto. Posteriormente se analizó los resultados tras la aplicación de un post test, logrando medir el efecto producido por el estímulo aplicado.

3.3. Diseño de investigación:

El diseño de investigación fue preexperimental, puesto que se aplicó un pre y post test, antes y después del desarrollo del programa de jornadas espirituales, a una población ya establecida; por lo tanto, no hubo un grupo control.

De allí que se presenta el siguiente esquema: GE: 01... X... 02; donde: GE, corresponde a los integrantes de la comunidad parroquial “Jóvenes al encuentro de Cristo” de la ciudad de Jayanca; 01, al pre test que se utilizó para medir el desarrollo espiritual de los jóvenes en la relación personal con Dios; X, es el programa de jornadas espirituales carmelitas “Levántate y come, que el camino es largo”; y 02, indica el Post test para medir el desarrollo espiritual de los jóvenes en la relación personal con Dios, después de la aplicación del programa de jornadas.

3.4. Población de la investigación:

La población de la presente investigación la conformaron 26 jóvenes de la comunidad “Jóvenes al encuentro de Cristo” de la parroquia “El Salvador” de la ciudad de Jayanca del año 2024, presentando las siguientes características: fueron 16 varones y 10 mujeres, cuyas edades oscila entre los 15 y 22 años de edad, procedente de la zona urbana; sus padres se dedican al trabajo en las fábricas agroindustriales; todos los jóvenes están bautizados en la Iglesia católica, y han recibido el sacramento de la Eucaristía y la Confirmación; la mayoría pertenece a un nivel socioeconómico medio; y algunos están matriculados en el nivel superior y algunos en el nivel secundario.

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

A) Aplicación de cuestionario

El cuestionario aplicado buscó identificar el nivel de desarrollo espiritual en los jóvenes en cuanto a la relación personal con Dios; por ello se utilizó el instrumento de investigación del autor Juan Marcelo Zanga Céspedes, en su “Tesis presentada para optar al grado académico de Doctor en Teología, titulada: Impacto del programa en los pasos de Jesús en el desarrollo espiritual de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, Lima, 2017”; cuyo objetivo fue medir el desarrollo espiritual, consta de 74 ítems, validado por la técnica de juicio de expertos.

Pero, para lograr los objetivos de la presente investigación, el instrumento fue modificado ajustándose a la realidad de la población estudiada; es así que, el instrumento aplicado antes y después de la ejecución del programa de jornadas espirituales carmelitas constó solo de 37 ítems que ayudaron a medir el desarrollo espiritual de los jóvenes.

Con el propósito de validar el instrumento fue necesario realizar un análisis de confiabilidad a través del coeficiente del alfa de Cronbach cuyo proceso consistió: en primer lugar; aplicar el instrumento a jóvenes de otras comunidades parroquiales de la Diócesis de Chiclayo como fueron: parroquia “Santo Domingo” de la ciudad de Olmos, “La Inmaculada” de Urrunaga y “San Juan Apóstol” de José Leonardo Ortiz; haciendo un total de 62 personas entre los 15 y 22 años de edad. En segundo lugar; se envió el Test de forma virtual, indicando el objetivo de la aplicación del instrumento, y la escala correspondiente tipo Likert, cuyas categorías fueron: nunca, casi nunca, a veces, casi siempre y siempre. Finalmente, se agradeció a las comunidades juveniles parroquiales que apoyaron en el llenado del Test de forma virtual.

Luego, se elaboró una base de datos en Excel con los resultados obtenidos, digitados en el software estadístico SPSS, obteniendo un resultado de 0.944, indicando que la confiabilidad del instrumento estaba entre los rangos requeridos, por tanto, es confiable y seguro

B) Aplicación del programa

Otra de las técnicas fue la aplicación del programa de jornadas espirituales titulado “Levántate y come, que el camino es largo” teniendo como base el carisma carmelita, cuyo propósito fue brindar a los jóvenes, de la comunidad parroquial de la ciudad de Jayanca, una manera de relacionarse con Dios. El programa consistió en siete sesiones de 120 minutos cada una. Para el desarrollo del programa se consideró diferentes estrategias metodológicas como: proyección de video, trabajo en equipo, participación en presentación de trabajos y conclusiones, momentos de reflexión, animación y música.

3.6. Plan de procesamiento y análisis de datos:

El plan de procesamiento y análisis de datos se realizó mediante la elaboración de tablas de frecuencia absoluta y porcentual, determinando así las medidas de tendencia central (media, mediana y moda), con el fin de obtener el rendimiento promedio de las personas que intervinieron en la investigación; también se aplicaron medidas de dispersión (rango, varianza y desviación estándar), para determinar el nivel de homogeneidad de la población del estudio. Posteriormente, se hizo una comparación de las tablas de frecuencia, y medidas de tendencia. Así mismo, para el procesamiento de datos, se utilizó el programa estadístico SPSS: *Statistical Package for the Social Sciences*, y de esa manera se pudo precisar el Alfa de Cronbach, permitiendo obtener resultados que ayudaron a valorar la eficacia del programa aplicado.

3.7. Operacionalización de variables:

VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	ITEM	ESCALA VALORATIVA	
Desarrollo Espiritual	Comunión	Con Dios	1	Una manera que disfruto mucho para conocer a Dios, es estudiando su Palabra.	Nunca (N) / Casi nunca (CN) / A veces (AV) / Casi siempre (CS) / Siempre (S)
			2	He experimentado respuestas a la oración.	
			3	Siento a diario la presencia y ayuda de Dios en mi vida.	
		Con uno mismo	4	Estoy seguro que cualquier cosa que Dios me pida hacer, puede ser realizado con su ayuda.	
			5	El Espíritu Santo me ayuda a confesar mis pecados y a hacer las cosas de la mejor manera	
			6	El tener tiempo con Dios me ayuda a entender quién soy y por qué estoy aquí.	
		Con la familia e Iglesia	7	Me acerco a adorar a Dios en la Iglesia.	
			8	Muestro mi amor por mi familia buscando y supliendo todas sus necesidades.	
			9	Voluntariamente leo la Biblia y oro.	
			10	Disfruto mucho de hablar con uno o más de mis amigos acerca de cosas espirituales.	
		Con otros	11	Por la gracia de Dios, estoy dispuesto a perdonar a los que me han ofendido.	
			12	Muestro amabilidad a mis vecinos, no haciendo diferencias por su edad, cultura o religión.	
			13	Oro por personas que no conocen a Dios aún.	
	Comprendiendo a Jesús y sus enseñanzas	Crecimiento	14	Mis palabras y acciones muestran mi compromiso de obedecer y aprender a través del estudio de la Biblia, incluso en los momentos difíciles.	
			15	Mientras más aprendo del carácter de Cristo y su misión, más quiero ser parte de la familia de Dios y trabajar por él.	
			16	Mi fe en Dios da forma a lo que es importante para mí.	
		Vocación	17	Lo que veo y escucho muestra a otros que Dios es importante para mí.	
			18	Disfruto de dar siempre lo mejor de mí para Dios en actividades diarias.	
		Amistades	19	Después de pedir que el Espíritu Santo me guíe, espero saber qué quiere Dios que haga.	
			20	Oro por lo que amo, pidiéndole a Dios que los ayude a crecer espiritualmente.	
			21	Invito a mis amigos a asistir a la Parroquia o a formar alguna comunidad juvenil parroquial.	
		Servicio a la comunidad	22	Animo a los jóvenes cristianos a vivir saludablemente vidas en armonía con Dios.	
			23	Participo en actividades que proporcionan justicia social y respeto cuidadoso de aquellos que son humillados y maltratados.	
			24	Elijo mostrar respeto por la creación de Dios reciclando papel, plásticos u otro material reutilizable.	
		Evangelismo	25	Intento ayudar a personas imposibilitadas, sin importar su edad, cultura, religión o estatus.	
			26	Elijo compartir lo que Dios me ha dado con aquellos que están en necesidad.	
			27	Estoy dispuesto a hablar con personas fuera de mi iglesia local acerca de mi fe.	
	28		Me siento cómodo explicando que lo que creo acerca de Dios cuando me preguntan.		
	29		Creo que la sagrada Eucaristía es el alimento para mi vida.		
	Equipando a la comunidad discapacitada.	Práctica espiritual	30	Participo de la Santa Misa consciente y no por obligación.	
			31	Tengo algún objeto que me recuerda que soy cristiano (cruz, rosario, denaro, escapulario)	
			32	Participo de actividades religiosas que puedan fortalecer mi fe.	
			33	Comulgo en las Misas a las que asisto.	
			34	Tengo alguna advocación mariana o santo en especial.	
			35	Realizas alguna oración al momento de hacer tu examen de conciencia para confesarte, ya sea delante del Sagrario u otro lugar?	
			36	Realizas con tu familia o comunidad la lectura de la Biblia, sabiendo que es un libro de oración que contiene la Palabra de Dios?	
			37	Tienes presente constantemente en tu práctica piadosa la oración del Padre Nuestro y el Ave María?	

				SI	NO
Programa de jornadas espirituales carmelitas	Justificación de la propuesta	Responde a la problemática real que viven los adolescentes.	¿La justificación del programa responde a la problemática real que viven los adolescentes?		
		Hace referencia a la utilidad y beneficios del programa, en base a la relevancia de la investigación.	¿La justificación del programa hace referencia a la utilidad y beneficios del programa, en base a la relevancia de la investigación?		
	Objetivos de la propuesta	Se presenta un objetivo general y varios específicos.	¿La propuesta presenta un objetivo general y varios específicos?		
		Son alcanzables y medibles.	¿Los objetivos de la propuesta son alcanzables y medibles?		
	Contenidos de la propuesta	Responden a una antropología realista y personalista.	¿Los contenidos de la propuesta responden a una antropología realista y personalista?		
		Son concretos y accesibles a los sujetos de la investigación.	¿Los contenidos de la propuesta son concretos y accesibles a los sujetos de la investigación?		
		Están ordenados de manera lógica.	¿Los contenidos de la propuesta están ordenados de manera lógica?		
	Programación de actividades de la propuesta	Tiene secuencia lógica: introducción, desarrollo y conclusión.	¿La programación de actividades de la propuesta tiene secuencia lógica: introducción, desarrollo y conclusión?		
		Considera actividades motivadores orientadas a despertar el interés de los sujetos de la educación.	¿La programación de actividades de la propuesta considera actividades motivadores orientadas a despertar el interés de los sujetos de la educación?		
		Son adecuados a las características propias de la edad de los sujetos de la educación.	¿La programación de actividades de la propuesta son adecuados a las características propias de la edad de los sujetos de la educación?		
		Considera actividades interactivas, haciendo uso de la tecnología audiovisual.	¿La programación de actividades de la propuesta considera actividades interactivas, haciendo uso de la tecnología audiovisual?		
	Metodología de la propuesta	Es didáctica.	¿La metodología de la propuesta es didáctica?		
		Es activa y participativa.	¿La metodología de la propuesta es activa y participativa?		
	Referencias bibliográficas	La bibliografía recomendada es adecuada al nivel de los estudiantes	¿Las referencias bibliográficas es recomendada y adecuada al nivel de los estudiantes?		
		La bibliografía recomendada es accesible a los estudiantes	¿Las referencias bibliográficas recomendada es accesible a los estudiantes?		
Es actualizada		¿Las referencias bibliográficas es actualizada?			
Hace referencia a una sana filosofía de la persona.		¿Las referencias bibliográficas hace referencia a una sana filosofía de la persona?			

Fuente: Adaptado del instrumento de investigación de Zanga (2017).

3.8. Matriz de consistencia

Se presenta a continuación la matriz de consistencia del trabajo de investigación.

MATRIZ DE CONSISTENCIA						
TEMA	PROBLEMA GENERAL	HIPOTESIS	OBJETIVO GENERAL	PROBLEMAS ESPECIFICOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	MATERIALES Y METODOS
Eficacia del programa de Jornadas Espirituales Carmelita para mejorar la relación personal con Dios en una comunidad juvenil parroquial de Jayanca-2024	¿Qué efectos produce el programa de jornadas espirituales carmelitas para mejorar la relación personal con Dios en una comunidad juvenil parroquial de la ciudad de Jayanca en el año 2024?	El programa de jornadas espirituales carmelitas mejorará significativamente la relación personal con Dios en una comunidad juvenil parroquial de la ciudad de Jayanca-2024	Demostrar la eficacia del programa de jornadas carmelitas para mejorar la relación personal con Dios en una comunidad juvenil parroquial de la ciudad de Jayanca-2024	¿Cuál es el nivel de relación personal con Dios en los jóvenes de una comunidad parroquial de la ciudad de Jayanca en el año 2024, antes de la ejecución del programa de jornadas espirituales carmelitas?	Analizar el nivel de relación personal con Dios en los jóvenes de una comunidad parroquial de la ciudad de Jayanca en el año 2024, antes de la aplicación del programa de jornadas espirituales carmelitas.	Paradigma: Positivista Tipo de Investigación: Cuantitativa Diseño de Investigación: Pre experimental Población: Comunidad juvenil parroquial Instrumento: Se tomó un pre test para evaluar el desarrollo espiritual de Juan Marcelo Zanga Céspedes, en su Tesis titulada: "Impacto del programa En los pasos de Jesús en el desarrollo espiritual de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, Lima, 2017". para optar el grado académico en Doctor en Teología.
				¿Cómo sería la ejecución del programa de jornadas espirituales carmelitas para mejorar la relación personal con Dios en la comunidad juvenil parroquia de la ciudad de Jayanca-2024?	Ejecutar un programa de jornadas espirituales carmelitas para mejorar la relación personal con Dios, en una comunidad juvenil parroquia de la ciudad de Jayanca-2024.	
				¿Cuál es el nivel de relación personal con Dios en los jóvenes de una comunidad parroquial de la ciudad de Jayanca en el año 2024, después de la ejecución del programa de jornadas espirituales carmelitas?	Indicar el nivel de relación personal con Dios en los jóvenes de una comunidad parroquial de la ciudad de Jayanca en el año 2024, después de la aplicación del programa de jornadas espirituales carmelitas.	
				¿Qué diferencias existen en el nivel de relación personal con Dios en los jóvenes de una comunidad parroquial de la ciudad de Jayanca en el año 2024, antes y después de la ejecución del programa de jornadas espirituales carmelitas?	Comparar los resultados del pre y post test para demostrar la eficacia del programa de jornadas espirituales carmelitas en la mejora de la relación personal con Dios en una comunidad juvenil de la parroquia de Jayanca-2024.	

IV. Resultados y discusión

El ser humano, por ser una unidad sustancial de cuerpo y alma, necesita desarrollar y mejorar su relación personal con Dios, por lo cual debe ser orientado. Por ello, en una audiencia general el 01 de abril del 2020, el Papa Francisco explicó que, "muchas veces conocemos a Dios por lo que nos han dicho" (Francisco, 2020, p. 2) pero es necesario tener un encuentro personal e íntimo con Él; de allí que, una de las cuestiones que el hombre se ha preguntado es cómo lograrlo. A esto, el Papa refiere al pasaje bíblico de Jesús con los discípulos de Emaús después de la Resurrección: "los discípulos caminaban junto a Jesús, pero, sus ojos no eran capaces de reconocerlo" (p. 2), entonces, para llegar a este conocimiento de Dios y, por consiguiente, tener una relación personal con él, urge la necesidad brindar al hombre una pedagogía que ilumine su conocimiento para que puede tener una relación personal con Dios.

Por tanto, fue necesario realizar una investigación que tuvo como propósito diseñar y aplicar un programa de jornadas espirituales carmelitas a 26 integrantes de la comunidad "Jóvenes al encuentro de Cristo" de la parroquia "El Salvador" de la ciudad de Jayanca, para mejorar su relación personal con Dios. Para tal efecto, en primer momento, a través del instrumento de investigación "Para medir el desarrollo espiritual", se determinó el nivel de

relación personal con Dios en los sujetos de la población de estudio, con el fin de caracterizar la realidad problemática y poder justificar la elaboración del programa educativo propuesto.

En un segundo momento, se seleccionaron contenidos y estrategias para desarrollar una programación de actividades de aprendizaje, fundamentado en el carisma de la Orden de los Carmelitas, pues el programa tiene cuatro dimensiones que están referidas a la espiritualidad de la orden: oración, fraternidad y servicio; por consiguiente, se consideraron siete sesiones de aprendizaje que buscaron dar a conocer a los jóvenes un método para fortalecer la relación personal con Dios. Los campos temáticos fueron: “Somos hijos amados por Dios en Cristo”; “Caminando hacia Dios: seguimiento de Cristo”; “El Carmelo como experiencia de encuentro con Dios: La oración”; “La práctica antigua del Carmelo: La Lectio Divina”; “Somos Iglesia joven”; “Soy parte del cuerpo de Cristo: el trabajo en la Iglesia”; “Llamados a servir en medio del mundo: La vocación cristiana carmelita”.

Finalmente, se aplicó el programa de jornadas espirituales carmelitas a la población de estudio, a través de la ejecución de siete sesiones de aprendizaje para que finalmente se proceda a realizar una segunda medición de la variable dependiente estudiada.

4.1. Nivel de relación personal con Dios en los jóvenes de la comunidad parroquial “Jóvenes al encuentro de Cristo” de la parroquia “El Salvador” de la ciudad Jayanca en el año 2024, antes de la aplicación del programa de jornadas espirituales carmelitas

Se realizó un estudio a los integrantes de la comunidad juvenil “Jóvenes al encuentro de Cristo” de la parroquia “El Salvador” de la ciudad de Jayanca, con el fin de conocer el nivel de desarrollo espiritual en cuanto a su relación personal con Dios, de ese modo, identificar algunas limitaciones o problemas existentes que motiven una intervención educativa para contribuir con su formación integral en su dimensión trascendente-espiritual.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en la aplicación del pre test orientado al conocimiento del nivel de relación personal con Dios en los integrantes de la comunidad parroquial “Jóvenes al encuentro de Cristo” de la ciudad de Jayanca, en el año 2024.

Tabla 1

Nivel de relación personal con Dios en los jóvenes de una comunidad parroquial de la ciudad de Jayanca en el año 2024, antes de la aplicación del programa de jornadas espirituales carmelitas.

Escalas	Rango	Frecuencia	%
Alto	112-148	3	11.54%
Medio	75-111	17	65.38%
Bajo	38-74	6	23.08%
Muy bajo	0-37	0	0.00%
Total		26	100.00%

Fuente: Elaboración propia (encuesta aplicada el 14-04-2024)

De los 26 jóvenes que participaron de la aplicación del test de desarrollo espiritual, se evidenció que el 23.08% demostró un nivel bajo en cuanto al desarrollo espiritual en su relación personal con Dios; el 65.38% tiene un nivel medio, y solo el 11.54% mantiene un nivel alto.

Ahora bien, se observa que un porcentaje mayor de jóvenes (23.08%) ha alcanzado un nivel bajo en su desarrollo espiritual en comparación del porcentaje de los que han obtenido un nivel alto (11.54%); lo cual significa que dentro de la comunidad existen jóvenes que no conocen cómo tener una relación personal con Dios, quizá porque no han sido educados e incentivados a hacerlo; pero también, muchos de ellos han ingresado a la comunidad parroquial para poder iniciar una experiencia de relación con Dios. Por otro lado, el porcentaje de jóvenes

que obtuvieron un nivel alto son una muestra que tienen una vida activa en parroquia, ya que son coordinadores del grupo juvenil, han asumido el rol de catequista y otros han sido incentivados por sus padres a participar de la vida cristiana desde niños.

Aun así, el cuadro estadístico muestra un porcentaje alto en la escala media del desarrollo espiritual en cuanto a la relación personal con Dios, esto es prueba de que hace falta en los jóvenes la motivación para tener una óptima vida activa cristiana. Al mismo tiempo, se evidencia un porcentaje considerable que aún no tiene conocimiento sobre como tener un trato personal con Dios, ni mucho menos, como mejorarlo; ante este resultado, la aplicación del Programa de jornadas espirituales carmelitas puede contribuir a mejorar la relación personal de los jóvenes con Dios, reflejándose en el trato con su prójimo.

Para una mejor veracidad de los resultados el siguiente cuadro estadístico señala las medidas de tendencia central obtenidas con la aplicación del pre test, para poder medir la relación personal de los jóvenes con Dios; señalándose específicamente: la media, mediana, moda, puntaje más alto y puntaje más bajo; también, la varianza y el rango alcanzado en la aplicación del Test de desarrollo espiritual.

Tabla 2

Nivel de relación personal con Dios en los jóvenes de una comunidad parroquial de la ciudad de Jayanca en el año 2024, antes de la aplicación del programa de jornadas espirituales carmelitas.

Medidas		N°
Medidas de tendencia central	Media aritmética	88.27
	Mediana	92
	Moda	103
	Puntaje más alto	117
	Puntaje más bajo	41
Medidas de variabilidad	Varianza	435.96
	Rango	76

Fuente: elaboración propia.

La media indica el promedio obtenido, es decir la suma de todos los valores entre el número de datos; en este sentido la media arroja un promedio de 88,27. La mediana es el valor que se encuentra justo en el medio cuando los datos se ordenan de mayor a menor, cuyo valor es de 92. La moda es el valor que aparece con mayor frecuencia en un conjunto de datos, en este caso el valor es de 103. El mayor puntaje obtenido es de 117 y el menor es de 41. La varianza mide la distancia existente entre los valores de la serie y la media, en este caso es de 435.96. El rango es la diferencia entre la puntuación mayor y la puntuación menor, y es de 76.

4.2. Aplicación de un programa de jornadas espirituales carmelitas “Levántate y come, que el camino es largo”, para mejorar la relación personal con Dios, en los jóvenes de la comunidad parroquial “Jóvenes al encuentro de Cristo” de la parroquia “El Salvador” de la ciudad de Jayanca-2024

El programa de jornadas espirituales carmelitas para mejorar la relación personal con Dios se aplicó entre los meses de abril y mayo del 2024, a 26 jóvenes de la comunidad “Jóvenes al encuentro de Cristo” de la parroquia “El Salvador” de la ciudad de Jayanca.

El programa llevó por título: “Levántate y come, que el camino es largo” (1 Reyes 19, 7), haciendo referencia al pasaje bíblico donde Dios habla a Elías en el Monte Carmelo, animándole a continuar con la misión de anunciar la buena nueva y denunciar el pecado.

Actualmente los jóvenes son amenazados por ideologías que atentan contra la dignidad humana mostrando un rechazo a Dios, por ello, la Iglesia ofrece un espacio, para que libremente, puedan tener un encuentro personal con Dios; de allí que, la Sagrada Escritura

manifiesta: “estábamos muertos por nuestras faltas y nos hizo revivir con Cristo” (Efesios 2, 5), pues, se evidencia un escaso desarrollo espiritual en la relación personal con Dios, por eso es necesario contribuir al crecimiento espiritual de los jóvenes; de allí que el Papa Francisco, en la Encíclica *Christus Vivit*, dice: “Es cierto que los miembros de la Iglesia no tenemos que ser *bichos raros*. Todos tienen que sentirnos hermanos y cercanos, como los Apóstoles, que *gozaban de la simpatía de todo el pueblo*” (nº 36).

Por esta razón, fue necesario la propuesta “Levántate y come, que el camino es largo”, fundamentado en el carisma de Los Carmelitas, pues, ellos han mostrado, en el proceso histórico de la espiritualidad de la Iglesia, grandes frutos de la relación personal con Dios. De allí que, figuras como: santa Teresa de Jesús, santa Teresita del Niño Jesús, san Tito Brandsma y otros más, han hecho que “el Carmelo sea un lugar y un camino para el tercer milenio” (Chalmers, 1999, p. 7); por ello, se otorgó a los integrantes de la comunidad parroquial “Jóvenes al encuentro de Cristo” de la ciudad de Jayanca, los recursos necesarios para establecer y nutrir su relación con Dios, pues la espiritualidad ayuda al crecimiento y la trascendencia personal.

El presente programa de jornadas tuvo como objetivo general: Fortalecer la relación personal con Dios mediante la propuesta: “Levántate y come, que el camino es largo” fundamentado en la espiritualidad Carmelita. Para ello fue necesario establecer cuatro objetivos específicos. Primero: reconocer la importancia de la dimensión espiritual del ser humano para su trascendencia. Segundo: fortalecer la espiritualidad humana para tener una mejor relación personal con Dios. Tercero: conocer los diferentes recursos de la Orden de los Carmelitas para el crecimiento espiritual. Cuarto: poner en práctica los medios y recursos propuestos por la Orden de los Carmelitas para el crecimiento espiritual.

Para determinar los contenidos de la propuesta “Levántate y come, que el camino es largo” se consideró el itinerario formativo de la pastoral juvenil carmelita “JUCAR”, que aborda la dimensión personal, grupal, social y cristiana; estas dimensiones permiten penetrar al espíritu carmelitano. Así mismo, se tomó en cuenta algunos aportes de la espiritualidad carmelita propuestos por: santa Teresa de Jesús y santa Teresita del Niño Jesús.

A continuación, se resume en el siguiente cuadro los contenidos propuestos:

	Nº	DENOMINACIÓN DE LA SESIÓN	CAPACIDAD A DESARROLLAR	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSO DIDÁCTICO	TIE-PO
EL CAMINO DEL CARMELO	01	Somos hijos amados por Dios en Cristo.	Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.	<ul style="list-style-type: none"> - El Primer Anuncio: Kerigma - Somos hijos de Dios: por la fe y el bautismo 	<p>Actividad de introducción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oración inicial / Cantos de animación - Motivación: “El método de Cristo” - Respondemos preguntas <p>Actividad de desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compartimos la Iluminación – cita bíblica - Presentación de diapositivas del tema - Trabajo personal-grupal /Plenario - Elaboramos un cartel para anunciar a Cristo - Presentamos los trabajos <p>Actividad de conclusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexión, Cantos de animación - Oración final 	<ul style="list-style-type: none"> - Guitarra - Video - Preguntas - Diapositivas - Proyector - Trabajo en equipos - Citas bíblicas - Altar preparado (cirio, Biblia) - Guitarra 	120 minutos
	02	Caminando hacia Dios: seguimiento de Cristo	Reconocemos que somos capaces de seguir el camino que Cristo nos ha dejado, a imitación del Carmelo.	<ul style="list-style-type: none"> - El carisma del Carmelo como camino hacia Dios - Elías en camino - Jesús es el camino, y la verdad y la vida 	<p>Actividad de introducción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oración inicial / Cantos de animación - Leemos la parábola: “El pequeño juguete: la pelotita” santa Teresita del Niño Jesús. - Respondemos preguntas. <p>Actividad de desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discernimiento cristiano. - Presentación de diapositivas - Trabajo grupal /Plenario <p>Actividades de conclusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboramos un compromiso - Cantos de animación - Oración final 	<ul style="list-style-type: none"> - Guitarra - Video - Preguntas - Imágenes - Guitarra - Trabajo grupal - Citas bíblicas - Guitarra - Altar preparado - Papel bond 	120 minutos
ORACIÓN	03	El Carmelo como experiencia de encuentro con Dios: La oración.	Orienta su vida hacia el encuentro con Dios a través de la oración.	<ul style="list-style-type: none"> - La Oración según santa Teresa. - La importancia de la oración. - Tipos y forma de hacer oración. 	<p>Actividad de introducción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oración inicial /Cantos de animación - Motivación en parejas: “Face to face” - Compartimos ideas. <p>Actividad de desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discernimiento cristiano - Presentación de diapositivas - Trabajo grupal /Plenario - Elaboran su oración y la presentan <p>Actividades de conclusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cantos de animación /Reflexión 	<ul style="list-style-type: none"> - Guitarra - Motivación en equipos - Lluvia de ideas - Diapositivas - Proyector - Citas bíblicas - Guitarra - Altar preparado 	120 minutos
	04	“La Oración del Carmelo: La Lectio Divina”	Practica la oración para fortalecer su relación con Dios, por medio de La Lectio Divina.	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es la Lectio Divina? - ¿Cómo hacer la Lectio Divina? - Práctica de la Lectio Divina. 	<p>Actividad de introducción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oración inicial / Canto de animación - Observamos el video: “El Fariseo y el Publicano” / Respondemos preguntas <p>Actividad de desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de dispositivas - En equipos hacemos la práctica de la Lectio Divina - Compartimos nuestra experiencia <p>Actividades de conclusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cantos de animación /Oración final 	<ul style="list-style-type: none"> - Guitarra - Proyector - Video - Preguntas - Proyector - Biblia - Altar preparado - Citas bíblicas - Guitarra - Área de reflexión 	120 minutos

FRATERNIDAD						
05	"Somos Iglesia joven: la fraternidad"	Desarrolla su sentido fraterno como miembro de la Iglesia.	<ul style="list-style-type: none"> - La Iglesia - ¿Qué es ser Iglesia? - La fraternidad en la Regla del Carmen 	Actividad de introducción: - Oración inicial / Cantos de animación - Motivación grupal: "Hagamos un árbol" - Compartimos nuestra experiencia	<ul style="list-style-type: none"> - Guitarra - Motivación grupal - Papel de colores 	120 minutos
				Actividad de desarrollo: - Discernimiento cristiano - Respondemos preguntas - Presentación de diapositivas - Elaboramos un sociodrama - Presentamos nuestro sociodrama	<ul style="list-style-type: none"> - Diapositivas - Papelotes - Citas bíblicas 	
				Actividades de conclusión: - Elaboramos nuestro compromiso - Cantos de animación / Oración final	<ul style="list-style-type: none"> - Guitarra - Altar preparado 	
06	Soy parte del cuerpo de Cristo: llamados a la comunión	Reflexiona sobre la práctica de la Comunión como hijo de Dios y miembro de la Iglesia	<ul style="list-style-type: none"> - La Eucaristía como símbolo fraterno. - Llamado a la comunión 	Actividad de introducción: - Oración inicial / Cantos de animación - Observamos el video: "Conversación" - Respondemos preguntas	<ul style="list-style-type: none"> - Guitarra - Video - Preguntas 	120 minutos
				Actividad de desarrollo: - Discernimiento cristiano - Presentación de diapositivas - Respondemos algunas preguntas - Elaboramos una tarjeta de invitación - Presentamos nuestras tarjetas	<ul style="list-style-type: none"> - Diapositivas - Trabajo en equipo - Citas bíblicas - Material para tarjetas 	
				Actividades de conclusión: - Cantos de animación / Oración final	<ul style="list-style-type: none"> - Guitarra - Altar preparado 	
07	Llamados a servir en medio del mundo: La vocación cristiana carmelita.	Conoce que la verdadera fe en Jesucristo sólo se vive en la experiencia de su seguimiento "laicado", haciéndonos discípulos, amigos suyos,	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es la vocación cristiana? - ¿Cómo dar respuesta al llamado de Dios? 	Actividad de introducción: - Oración inicial / Canto de animación - Escuchamos la canción: "Jesús estoy aquí" - Comentamos la canción	<ul style="list-style-type: none"> - Proyector - Audio - Preguntas 	120 minutos
				Actividad de desarrollo: - Discernimiento cristiano - Escuchamos la canción: "Alma misionera" - Compartimos algunas preguntas e inquietudes - Presentación de diapositivas - Trabajo grupal - Plenario / Elaboramos nuestro compromiso cristiano	<ul style="list-style-type: none"> - Proyector - Preguntas - Papel, lapiceros - Montaña de papel - Velas 	
				Actividades de conclusión: - Momento de reflexión y compartir - Ceremonia de la Luz - Cantos de animación / Oración final	<ul style="list-style-type: none"> - Velas - Guitarra - Montaña de papel 	

Para el desarrollo del programa se consideraron diferentes estrategias metodológicas con el fin de hacer más motivadoras las sesiones, de esa manera, los jóvenes de la comunidad juvenil parroquial "JEC" pudieron aprender, comprender e interiorizar el mensaje de cada sesión. Se utilizó la proyección de video; medio audiovisual que motivó a los jóvenes, puesto que el aprendizaje visual y auditivo genera entusiasmo y conduce a reflexionar de una forma diferente, generando que la imaginación del joven sea traída a la realidad. De igual forma, el trabajo en equipo; es importante agrupar a los jóvenes para compartir ideas, talentos, sugerencias, sobre el tema; esto permitió que se sientan identificados y motivados, haciendo más llevadera la convivencia dentro del programa. Por consiguiente, la participación individual ayudó al joven presentar ideas importantes sobre el tema, argumentando, por medio de sus palabras, lo que iban aprendiendo.

Finalmente, al término de cada sesión se consideró momentos de reflexión, pues esto ayudó a los jóvenes a interiorizar y meditar la Palabra de Dios mediante su compromiso de entrega a los demás; del mismo modo, la animación y la música, a través de equipo de sonido y guitarra, facilitó la participación de los jóvenes en el desarrollo de los temas.

La evaluación del programa: "Levántate y come, que el camino es largo", fue permanente y formativa, aunque es necesario resaltar que el fortalecimiento de la relación personal con Dios es un proceso sin término, ya que cada día estamos inmersos a cuestiones que nos empujan a estar con Dios; tal es así que fue necesario una evaluación constante en los jóvenes durante todo el desarrollo de las sesiones, logrando cumplir los objetivos propuestos. Por ello, se planteó utilizar diferentes medios de evaluación, según lo requirió cada sesión, siendo los criterios a evaluar: a) Se evaluó en cada sesión de aprendizaje, tanto el trabajo individual como grupal. Para ello, el instrumento fue adecuado respectivamente. b) En la evaluación, se tuvo presente la actitud del joven y la disposición que iba mostrando en el desarrollo de cada actividad. c) Se consideró una asistencia al programa de un 80%.

4.3. Determinar el nivel de relación personal con Dios en los jóvenes de la comunidad parroquial "Jóvenes al encuentro de Cristo" de la ciudad de la parroquia "El Salvador" de la ciudad de Jayanca en el año 2024, después de la aplicación del programa de jornadas espirituales carmelitas

El ser humano está en constante búsqueda de Dios evidenciándose en los vestigios culturales, pues, en esto se ve la necesidad del hombre mostrando una sed de Dios; pero, ¿qué

pasa cuando el hombre siente que no puede lograr tener un trato con Dios? San Juan Pablo II manifiesta que: “El Dios que ama es un Dios que no permanece alejado, sino que interviene en la historia” (Juan Pablo II, 1999, p. 2), por tanto, Dios sale al encuentro del hombre en su propia historia, en la vivencia personal de cada joven.

Es por ello, que con la aplicación del Programa de jornadas espirituales carmelitas se buscó brindar a los jóvenes, herramientas para poder fortalecer su relación personal con Dios. Todos los jóvenes que participaron del Programa también se han involucrado en el trabajo que se ha señalado en cada sesión, con la elaboración de su producto como evidencia del tema tratado. Acabado el programa se volvió a aplicar el Instrumento para medir el desarrollo espiritual en su relación personal con Dios, cuyos resultados son los siguientes:

Tabla 3

Nivel de relación personal con Dios en los jóvenes de una comunidad parroquial de la ciudad de Jayanca en el año 2024, después de la aplicación del programa de jornadas espirituales carmelitas.

ESCALAS	RANGO	FRECUENCIA	%
Alto	112-148	19	73.08%
Medio	75-111	7	26.92%
Bajo	38-74	0	0.00%
Muy bajo	0-37	0	0.00%
TOTAL		26	100.00%

Fuente: elaboración propia (encuesta aplicada el 19-05-2024)

Los integrantes de la comunidad “Jóvenes al Encuentro de Cristo” de la parroquia “El Salvador” de la ciudad de Jayanca, participaron del Programa de jornadas espirituales carmelitas, y después se aplicó el Test de desarrollo espiritual. Se pudo notar que el nivel bajo está en 0.00%, el 26.93% se encuentra en un nivel medio y el 73.08% de los participantes mantiene un nivel alto en cuanto a su relación personal con Dios.

Por tanto, se observa que no hay ningún joven que esté en el nivel bajo de su desarrollo espiritual en comparación del porcentaje de los que han obtenido un nivel alto (73.08%), lo cual significa que dentro de la comunidad existen jóvenes que sí tienen en claro como poder tener y fortalecer su relación personal con Dios. Por consiguiente, el porcentaje de jóvenes que obtuvieron un nivel medio muestran que ya han iniciado una vivencia cristiana, ya saben orientarse en el trato con Dios; del mismo modo, quienes alcanzaron el nivel alto son conscientes que deben seguir nutriendo su relación personal con Dios a través de métodos y herramientas que se ofrecieron en el desarrollo del programa de jornadas espirituales carmelitas.

En consecuencia, el Programa aplicado cumple los requerimientos para poder mejorar lo que se planteó en la realidad problemática; pues, el Programa está fundamentado en el carisma y espiritualidad de la Orden del Carmen, que tanto bien ha hecho a la Iglesia. Así mismo, es un Programa que puede ser aplicado no solo a jóvenes de grupos juveniles parroquiales, sino que, también puede aplicarse a grupos de jóvenes estudiantes de colegios secundarios que tengan una noción de la vida cristiana y que tengan deseo de querer mejorar su relación personal con Dios.

Después de la aplicación del Post Test, del Desarrollo Espiritual, se presenta el siguiente cuadro estadístico, donde se indican las medidas de tendencia central obtenidas, para poder medir la relación personal con Dios. Se señala específicamente: la media, mediana, moda, puntaje más alto y puntaje más bajo; también, la varianza y el rango alcanzado.

Tabla 4

Nivel de relación personal con Dios en los jóvenes de una comunidad parroquial de la ciudad de Jayanca en el año 2024, después de la aplicación del programa de jornadas espirituales carmelitas.

Medidas		Nº
Medidas de tendencia central	Media aritmética	115.85
	Mediana	123
	Moda	123
	Puntaje más alto	136
	Puntaje más bajo	74
Medidas de variabilidad	Varianza	233.82
	Rango	62

Fuente: elaboración propia (encuesta aplicada el 19-05-2024)

La media indica el promedio obtenido, es decir la suma de todos los valores entre el número de datos; en este sentido la media arroja un promedio de 115.85. La mediana es el valor que se encuentra justo en el medio cuando los datos se ordenan de mayor a menor, y su valor es de 123. La moda es el valor que aparece con mayor frecuencia en un conjunto de datos, en este caso el valor es de 123. El mayor puntaje obtenido es de 136 y el menor es de 74. La varianza mide la distancia existente entre los valores de la serie y la media, en este caso es de 233.82. El rango es la diferencia entre la puntuación mayor y la puntuación menor, y es de 62.

4.4. Comparar los resultados del pre y post test para demostrar la eficacia del programa de jornadas espirituales carmelitas en la mejora de la relación personal con Dios en la comunidad juvenil “Jóvenes al encuentro de Cristo” de la parroquia “El Salvador” de la ciudad de Jayanca-2024

Tener una experiencia de Dios, para luego ir nutriéndola y llegar a tener un trato íntimo con el Creador, no es algo inalcanzable, pues una de las maneras de experimentar a Dios es a través de la persona de Jesucristo, donde nosotros hemos experimentado su amor y su misericordia (León, 2005, p. 4); por ello, no se debe tener una idea de Dios como alguien a lo cual el hombre no puede acceder, o quedarse solamente en un plano teórico filosófico, sino “como esa enamorada compañía que nos observa sin hacer otra cosa que amarnos y ofrecernos su amor, retirándose casi con timidez, a fin de no presionar ni obstaculizar nuestra búsqueda en libertad de aquello que él mismo nos da” (p. 4).

Entonces, sí es posible para el ser humano tener un trato íntimo con Dios, pues “sólo es posible acceder al amor del Padre imitando al Hijo en el cumplimiento de los mandamientos del Padre” (Juan Pablo II, 1991, p. 2), y esto requiere que cada hombre y mujer mire a Jesucristo como modelo de vida, cumpliendo con cada una de las enseñanzas planteadas en la Sagrada Escritura. León (2005), sostiene que “en el hombre Jesús de Nazaret, Dios nos ha dado alcance, se ha puesto a nuestro lado, ha caminado y experimentado nuestra vida y, al alejarse históricamente, al situarse en el lugar trascendente que le corresponde desde la eternidad, ha dejado nuestra existencia abierta a esa eternidad en la que él mismo existe desde siempre” (p. 5), de allí se desprende que todo hombre está llamado a vivir en comunión con el Hijo, por tanto, tener una relación personal con Dios es estar en comunión con la Santísima Trinidad.

Por ello, el trato personal con Dios también es un trato comunitario donde se refleja el rostro de cada hermano, más aún si este está pasando por alguna necesidad, donde nosotros podemos bien cumplir nuestro rol de cristianos a imagen de Cristo. Por tal razón, el hombre debe seguir buscando los medios necesarios para poder nutrir el lado espiritual que es un fiel reflejo de la imagen y semejanza de Dios, buscando siempre ser mejor, pues “la conversión íntima que el cristianismo propone es una auténtica experiencia de Dios, en el sentido indicado por Jesús, durante la última cena, en la oración sacerdotal” (Juan Pablo II, 1999, p. 3).

En la investigación se puede evidenciar que existe una mejora en la relación personal

con Dios, comparándose el nivel de desarrollo espiritual antes y después de la aplicación del Programa de jornadas espirituales carmelitas en los integrantes de la comunidad parroquial “Jóvenes al encuentro de Cristo” de la ciudad de Jayanca, de ese modo se ha orientado y formado a los jóvenes a mejorar su trato personal con Dios.

A continuación, se presenta la comparación de los resultados obtenidos antes y después de la aplicación del Programa.

Tabla 5

Comparación de los resultados del pre y post test para demostrar la eficacia del programa de jornadas espirituales carmelitas en la mejora de la relación personal con Dios en una comunidad juvenil de la parroquia de Jayanca-2024.

Nivel cualitativo	Nivel cuantitativo (Rango)	Pre test		Post test	
		Fa	F%	Fa	F%
Alto	112-148	3	11.54%	19	73.08%
Medio	75-111	17	65.38%	7	26.92%
Bajo	38-74	6	23.08%	0	0.00%
Muy bajo	0-37	0	0.00%	0	0.00%
Total		26	100.00%	26	100.00%

Fuente: elaboración propia (encuesta aplicada el 19-05-2024)

En cuanto a la aplicación de pre y post tes evidencia que existe una diferencia en el porcentaje alcanzado. Por tanto, se observa una mejora en el trato personal con Dios, pues pasar de un nivel alto de 23.08% a 0.00% denota un cambio total, y por tanto la efectividad del programa; del mismo modo, de 65.38% que se encontraban en un nivel medio pasó a un 26.92%; y en cuanto quienes conocieron cómo fortalecer su relación personal con Dios bajo el carisma carmelitano de un 11.54% pasó a un 73.08% notándose un aumento en el porcentaje de jóvenes que tienen conocimiento de cómo poder fortalecer su relación personal con Dios.

Después de haber aplicado el Programa de Jornadas Espirituales Carmelitas para mejorar la relación personal con Dios se observa una variación en los valores estadísticos que corresponden al pre y post test. Por tanto, el siguiente cuadro estadístico, señala las medidas de tendencia central.

Tabla 6

Comparación de medidas estadísticas de los resultados del pre y post test para demostrar la eficacia del programa de jornadas espirituales carmelitas en la mejora de la relación personal con Dios en una comunidad juvenil de la parroquia de Jayanca-2024.

Medidas de tendencia central	Pre test	Post test
Media aritmética	88.27	115.85
Mediana	92	123
Moda	103	123
Puntaje más alto	117	136
Puntaje más bajo	41	74
Medidas de variabilidad	Pre test	Post test
Varianza	435.96	233.82
Rango	76	62

Fuente: elaboración propia

En primer lugar, la media es el promedio aritmético de una distribución, en este caso el pre test señaló como promedio 88.27, sin embargo, el post test dio como resultado 115.85, lo que indica que el promedio después de la aplicación del programa es favorable. En segundo lugar, los valores que se observan en la mediana han cambiado, el pre test mostró un valor de 92 mientras que el post test 123, lo cual indica que existe 50% por encima de ese valor y 50% por debajo de ese valor. Este resultado señala que la aplicación del Programa de jornadas

espirituales carmelitas fue satisfactorio. En tercer lugar, la moda en el pre test arrojó 103, y el post test 123, siendo este último el valor que más se repitió. En cuarto lugar, el puntaje más alto antes de realizar la aplicación del programa fue 117, y el resultado después de la aplicación del programa 136. El puntaje más bajo antes de la aplicación del programa fue 41 y el resultado después de la aplicación del programa 74. En quinto lugar, en la desviación estándar se observan cambios. Los resultados de la aplicación del pre test se desvía de 88.27, en promedio de 435.96. Mientras que, después de la aplicación del programa se desvía de 115.85, en promedio de 233.82 unidades de la escala. Finalmente, el rango obtenido antes de la aplicación del programa es 76 y el resultado después de la aplicación del programa es de 62.

4.5. Discusión de los resultados

Los resultados de la presente investigación están organizados según el orden los objetivos específicos propuestos. Es por ello que, en primer lugar, fue necesario patentar la importancia del desarrollo espiritual en los jóvenes en cuanto a la relación personal con Dios; por lo cual, se tomó en cuenta el resultado del pre test, donde de los 26 jóvenes que participaron de la aplicación del instrumento de desarrollo espiritual, el 23.08% demostró un nivel bajo en cuanto al desarrollo espiritual en su relación personal con Dios; el 65.38% tiene un nivel medio en cuanto a su desarrollo espiritual y solo el 11.54% mantiene un nivel alto.

Ayudar a fortalecer la espiritualidad en los jóvenes es necesario, ya que en la actualidad “se observa diferentes movimientos ideológicos que promueven el feminismo extremista, el aborto, la eutanasia; así mismo, se denota una sociedad cargada de violencia contra la mujer y la familia; además la indiferencia y discriminación con migrantes extranjeros” (Kuma, Paima & Pino, 2021, p. 10), pues “la espiritualidad en la juventud como gesto humano se problematiza; todos tenemos el alma por dentro, que muchas veces se manifiesta en odio y violencia. (Salhua, 2021, p. 3), de allí la importancia de educar y fortalecer el alma en la fe en Dios, para que de esa forma la persona humana pueda crecer y trascender, pues “es justo por la fe, que gradualmente la juventud va tomando conciencia del proyecto de amor que Dios tiene para sus hijos” (p. 3); por ello que cada hombre tiene un propósito dado por Dios, y en Jesús ha llegado a su plenitud, mostrándonos con amor en la cruz que todo el que cree será salvado.

En segundo lugar, en la elaboración de la propuesta de jornadas espirituales, se consideró los fundamentos del carisma de la orden del Carmen, pues la historia de esta orden “indica lo que fue para los Carmelitas el seguimiento de Cristo, esencia de la vida religiosa, y que nos recuerda los valores evangélicos que decidieron las diversas rutas que emprendieron en sus distintas épocas y circunstancias” (Mejía, 2004, p. 3), de allí que es fundamental situar la vida de los jóvenes bajo la mirada de Cristo, como enseñan los carmelitas: “vivir en obsequio de Jesucristo” (p. 16), pues este estilo de “vida se centra en la soledad colectiva e individual para obtener la unión con Dios en la oración” (p. 16), y es la oración quien nutre el alma y fortalece la relación personal con Dios, haciendo que las personas lleven una vida más íntima con el Creador.

La espiritualidad carmelita tiene una base importante: la oración, y para santa Teresa, “orar significa, también, agradecer. Agradecer lo mucho que Dios ha hecho en ella y lo mucho de lo que Dios la ha protegido y librado” (Sánchez, 2015, p. 6), de allí que el programa de jornadas espirituales ha dado importancia a la oración como parte del fortalecimiento de la relación personal con Dios, pues “el hombre al estar comunicado con su Creador no ha de faltarle nada. El cristiano sabe cuándo es tiempo de hablar de Dios y cuándo es oportuno callar sobre Él, dejando que hable sólo el amor” (Benedicto XVI, 2005, p. 23)

En tercer lugar, una vez aplicado el programa de jornadas espirituales “Levántate y come, que el camino es largo”, se aplicó el post Test de desarrollo espiritual; pudiéndose notar que el nivel bajo llegó a 0.00% en cuanto al desarrollo espiritual en su relación personal de los

jóvenes con Dios, entendiéndose que ningún participante desconoce o no ha iniciado una relación personal con Dios; por consiguiente, el 26.93% señaló que tiene un nivel medio en cuanto a su desarrollo espiritual y el 73.08% de los participantes mantiene un nivel alto, notándose que la aplicación de un programa de jornadas espirituales sí tiene efecto positivo. Por tanto, para ayudar a fortalecer su desarrollo espiritual, y contrarrestar estas dificultades, es importante tener en cuenta la necesidad de una metodología pedagógica espiritual que les ayude a crecer espiritualmente en su relación con Dios.

De allí que, Castillo (2018) sostiene que “las jornadas de carácter espiritual son un camino eficaz muy recomendable para el progreso espiritual de todas las personas” (p. 41), pues lo importante es que el joven la “experimente como el todo en su vida para su plena autorrealización y a la vez evalúe, el fin último para lo que fue creado” (Triana, 2013, p. 24), de allí que la persona se compromete a continuar en la búsqueda de Dios; así como se evidencia en la investigación de Castillo (2018), al elaborar y aplicar “el programa de jornadas espirituales para fortalecer la formación en valores morales en la institución educativa san Carlos del Distrito de Monsefú” (p. 82), y después de haber realizado una medición de los datos, se pudo constatar que “después de realizar las jornadas se obtuvieron resultados óptimos respecto a la mayor comprensión y vivencia de los valores morales por parte de los estudiantes” (p. 82).

Una vez terminada la aplicación del programa se obtuvieron los resultados correspondientes; y tras la aplicación de pre y post tes se evidenció que existe diferencia con los porcentajes obtenidos, notándose una mejora en el desarrollo espiritual en cuanto a la relación personal con Dios; pues antes de realizar la aplicación del programa de jornadas espirituales, el porcentaje obtenido, en cuanto a la deficiencia de este desarrollo espiritual, fue de 23.08% reduciéndose a 0.00% después de la aplicación del programa. Por consiguiente, quienes se encontraban en nivel medio de desarrollo espiritual, antes de aplicar el programa, alcanzaban un 65.38% pero, después el porcentaje se redujo a 26.92%; y en cuanto a los jóvenes que sí conocían como fortalecer su relación personal con Dios de un 11.54% pasó a un 73.08% después de la ejecución del programa de jornadas espirituales carmelitas. De este modo, se puede notar la efectividad de la investigación realizada.

En relación a lo dicho anteriormente, el objetivo general del presente proyecto de investigación fue elaborar un programa de jornadas espirituales fundamentado en el carisma espiritual de la orden religiosa: “Hermanos de la bienaventurada virgen María del monte carmelo” llamados comúnmente como Los carmelitas, para mejorar la relación personal con Dios en los jóvenes de una comunidad juvenil parroquia de la ciudad de Jayanca. Pues, la espiritualidad carmelita, ha sido fundamento importante para la vida cristiana de la Iglesia, es por ello que se ha tomado las enseñanzas de la Orden misma bajo las figuras de santa Teresa de Ávila y santa Teresita de Jesús para poder fundamentar la teoría del programa que ayudó a tener una metodología pedagógica para mejorar la relación personal con Dios.

Por esta razón, el programa aplicado resultó eficaz dado que la espiritualidad de la persona humana es fundamental para el crecimiento social, político, cultural y religioso. Así mismo, está centrado en grandes personajes que son considerados doctores de la Iglesia por su aporte espiritual que han dejado. Por consiguiente, la metodología de ver, juzgar y actuar, como estrategia del programa, también es empleada en el proceso catequético. De allí que es recomendable aplicar el programa si se quiere buscar desarrollar y fortalecer la espiritual de los jóvenes en cuanto a su relación personal con Dios. Pero, es necesario tener en cuenta que el proceso de desarrollo espiritual no puede ser medido completamente, ya que este es un proceso que se va construyendo a diario a través de las experiencias de vida y sobre todo del trato que el joven quiera tener con Dios; para lo cual es importante ir ajustando el programa con nuevas metodologías y estrategias según el tiempo y el contexto en el que se trabaje.

V. Conclusiones

1) Para analizar el nivel de relación personal con Dios en la comunidad parroquial Jóvenes al encuentro de Cristo de la ciudad de Jayanca se aplicó un instrumento para medir el Desarrollo espiritual construido y validado por Zanga (2017). En primer lugar, se aplicó una prueba piloto a 64 jóvenes de la parroquia la Inmaculada y san Juan Apóstol de la ciudad de Chiclayo, y santo Domingo de la ciudad de Olmos. Por consiguiente, través del método de Alfa de Cronbach se encontró la confiabilidad del instrumento en un valor de 0.944. Después, se aplicó el test de Desarrollo espiritual a 26 jóvenes de la parroquia de la ciudad de Jayanca. El análisis realizado permitió identificar que un bajo porcentaje de jóvenes (11.54%) tienen claro cómo mejorar su relación personal con Dios; también se identificó que un porcentaje alto (65.38%) no conoce como poder mejorar su relación personal con Dios, y otros con menor porcentaje (23.08%) manifiestan un bajo desarrollo espiritual; por tanto, necesitan una herramienta pedagógica para mejorar su relación personal con Dios.

2) El análisis realizado en los jóvenes permitió obtener un panorama del desarrollo espiritual en la relación personal con Dios y, de ese modo, poder aplicar un Programa de jornadas espirituales bajo el carisma carmelita. Los contenidos, recursos y estrategias didácticas que se desarrollaron buscaron mejorar la relación personal con Dios, es por ello que el contenido temático y el programa está fundamentado bajo el carisma de la Orden de Los carmelitas: oración, fraternidad y servicio. Se consideró siete sesiones de aprendizaje de 120 minutos cada una. Dentro del programa se trataron temas como: el sentido de ser cristianos y anunciar a Cristo; el carisma carmelita de la oración bajo el pensamiento de santa Teresa de Ávila y la práctica en la Lectio Divina; el carisma de la fraternidad y su modo de vida dentro de la Iglesia; y finalmente, la vocación en el servicio y el compromiso cristiano como respuesta al llamado de Dios. Las sesiones se trabajaron bajo el método catequético enseñado por la Iglesia: ver, juzgar y actuar. Por consiguiente, se ha indicado la elaboración de un producto al final de cada sesión como muestra de su aprendizaje. Y, finalmente, se ha planteado un espacio de reflexión personal y comunitario.

3) Los resultados obtenidos al aplicarse el test de Desarrollo espiritual en cuanto a la relación personal con Dios en los integrantes de la comunidad “Jóvenes al encuentro de Cristo” de la parroquia “El Salvador” de la ciudad de Jayanca, después de la aplicación del programa de jornadas espirituales carmelitas, revelan que un gran número de jóvenes (73.08%) manifiestan un claro desarrollo espiritual en su relación personal con Dios; sin embargo, también existe un porcentaje medio (26.92%) que se encontraron en una imprecisión en su relación personal con Dios; por otro lado, se evidencia que ningún joven muestra una falta de desarrollo espiritual en su relación personal con Dios. Por tanto, se observa el efecto positivo después de la ejecución del Programa, y se puede notar que la programación educativa elaborada es eficiente porque ha ayudado a mejorar la relación personal con Dios.

4) La diferencia entre el pre y post tes se distinguen entre aquellos que tienen en claro cómo mejorar su relación personal con Dios, obteniendo en el pre test un 11.54%, y en el post test un 73.08%. Por consiguiente, entre aquellos que no tenían en claro cómo mejorar su relación personal con Dios se obtuvo en el pre test un 23.08%, que luego tendría un cambio radical al 0.00% en la aplicación del post test. Se distingue con el pre y post test la diferencia que existió tras la aplicación del programa de jornadas espirituales. Esto denota una evidente mejora en el desarrollo espiritual de los jóvenes de la parroquia de la ciudad de Jayanca, por tanto, el programa es eficaz y cumple con los objetivos propuestos. Así mismo, la metodología, videos, preguntas e información utilizada en el desarrollo de las sesiones es adecuada para el trabajo con jóvenes de grupos parroquiales.

5) De los resultados obtenidos, se concluye que la aplicación del programa de jornadas espirituales carmelitas ha producido un efecto significativo en la mejora de la relación personal con Dios en los jóvenes de la parroquia “El Salvador” de la ciudad de Jayanca, en el año 2024. En el pre test la media aritmética arrojó un valor de 88.27, mientras que el post test el promedio fue mayor a 115.85; por consiguiente, la mediana obtenida en el pre test es de 92 y el post test arrojó 123; asimismo, se puede observar que el valor que más se ha repetido, y que es conocido como moda, en el pre test es de 103, y en el post test fue de 123; por otro lado, la varianza también mostró cambios, ya que en el pre test hay un desvío de promedio de 435.96, pero con la aplicación del post tes, donde se obtuvo un promedio de 115.85, la desviación resultó ser de 233.82, lo que significa que la homogeneidad aumentó según los resultados que se han obtenido. En cuanto a los valores del rango, en el pre test se obtuvo un valor de 76, pero tras la aplicación del programa y la aplicación del post test se evidencia un valor de 62, pudiéndose entender que el programa ha sido eficaz. Jayanca.

VI. Recomendaciones

1. Dirigido a las Universidades, no solo a la Facultad de educación, sino también a la Facultad de ciencias de la salud, en especial psicología para que continúen realizando investigaciones sobre este tema, dando a conocer que la espiritualidad es esencial en la formación de la persona humana y que está íntimamente ligada a su autorrealización y salud integral.

2. A los sacerdotes encargados de las parroquias, en especial a los coordinadores de las comunidades juveniles, aplicar el programa de jornadas espirituales carmelitas, en los jóvenes de sus comunidades, con la finalidad de fortalecer la relación personal con Dios, y de ese modo fortalecer la pastoral juvenil y la espiritualidad cristiana.

3. A los equipos de jornadas y retiros espirituales de nuestra Diócesis de Chiclayo, deben conocer este programa de jornadas espirituales carmelitas, para ayudar al desarrollo espiritual de los jóvenes, y de ese modo fortalecer y mejorar su relación personal con Dios, haciendo que los jóvenes del departamento de Lambayeque puedan consolidar la Pastoral juvenil diocesana.

4. Es necesario que los docentes del área de educación religiosa conozcan y apliquen este programa de jornadas espirituales carmelitas, para mejorar la relación personal con Dios en los estudiantes, en especial si las Instituciones educativas cuentan con equipo de pastoral, pues sería de mucha ayuda brindar a los jóvenes, herramientas para tener un trato íntimo con Dios.

VII. Referencias

- Alvira, T. (1985). *El hombre y la trascendencia: entre la finitud y la infinitud*.
- Baeza, J. (2011). *América Latina y el caribe: un espacio de rostros juveniles diferentes*. Centro de Estudios en Juventud.
- Benedicto XVI, P. (2005). *Deus Caritas Est. Carta Encíclica*.
- Biblia de Jerusalén (1999). España: Desclée De Brouwer, S.A.
- Burgo, J. (2013). *Antropología: Una guía para la existencia* (5ª ed.). Palabra.
- Cáceres, H. (2018). *Crecimiento humano espiritual en el itinerario de santa Teresa de Jesús*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Pontificia Comillas]. <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/30364/DEA000190.pdf?sequence=1>
- Castillo, J. (2018). *Aplicación de jornadas espirituales para fortalecer la formación en valores morales de la Institución Educativa San Carlos del distrito de Monsefú 2015*. [Tesis de Maestría, Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo]. <https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/7316/BC-1567%20CASTILLO%20VERA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- CELAM, C. I. (2023). Nuevos escenarios y subjetividades juveniles en América Latina. Desafíos y oportunidades pastorales.
- Cicconetti, C. (1973). *Regula Ordinis Fratrum Beatissimae Virginis Mariae de Monte Carmelo*. Carmelitane.
- Conferencia General del Episcopado Latinoamericano III. (1979). *Puebla La Evangelización en el presente y en el futuro de América Latina* (1a. Ed.). CELAM.
- Consejo Episcopal Latinoamericano Sección de Juventud-SEJ. (1995). *Civilización del Amor tarea y esperanza. Orientaciones para una Pastoral Juvenil Latinoamericana*. CELAM.
- Chalmer, J. (1999). *En Obsequio de Jesucristo*. Edizioni Carmelitane
- Estéves, E. (2016). Santa Teresa nos cuenta cómo lee la Biblia. *Estudios eclesiásticos*, 91(357), 255-291. <https://revistas.comillas.edu/index.php/estudioseclesiasticos/article/view/7010/6820>
- Francisco, P. (2019). *Christus Vivit. Exhortación Apostólica Postsinodal A los jóvenes y a todos los pueblos de Dios*. Salesiana
- Francisco, P. (01 de abril de 2020). *El Papa subraya la importancia de la relación personal con dios*. Aciprensa. <https://www.aciprensa.com/noticias/80655/el-papa-subraya-la-importancia-de-la-relacion-personal-con-dios>
- Francisco, P. (2020, 01 de abril). AUDIENCIA GENERAL. *Catequesis sobre las bienaventuranzas: 7. Bienaventurados los que tienen el corazón puro*.
- Gallego, M. (2013). La dimensión educativa de la Pastoral Juvenil. *Alteridad: Revista de Educación*, 8(1), 10-22. file:///C:/Users/JULIO%20CESAR/Downloads/paper_195332.pdf
- García, J. (2010). *Antropología Filosófica. Una introducción a la filosofía del hombre* (5ª ed.). EUNSA.

- García & Prieto, J. (2013). Retiro Espiritual. *Diccionario de San Josemaría*, 145-148. [http://C:/Users/JULIO%20CESAR/Downloads/Voz-Retiro-espiritual-%20\(3\).pdf](http://C:/Users/JULIO%20CESAR/Downloads/Voz-Retiro-espiritual-%20(3).pdf)
- Gautier, J. (1997). *Tengo sed. Teresa de Lisieux y la Madre Teresa*. Descleé de Brouwer, S.A.
- Ginel, A. (1997). Iniciar en la oración a jóvenes. *Teología y Catcquesis* (64), 105-115. <https://repositorio.sandamaso.es/bitstream/123456789/3422/1/06-ginel.despertar.105.115.pdf>
- Gines, P. (26 de marzo de 2014). La mayoría de los que comulgan no se confiesan ni una vez al año, denuncia el sociólogo Introvigne. https://www.religionenlibertad.com/nueva_evangelizacion/34682/la-mayoria-de-los-que-comulgan-no-se-confiesan-ni-una.html
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. D. (2014). *Metodología de la Investigación Científica*. sexta edición.
- Iglesia Católica. (1997). *Catecismo de la Iglesia Católica*.
- INEI, P. (2018). Resultados Definitivos. Tomo III. Cuadros estadísticos de población. Características de estado civil y religión. Características de etnicidad. Características de fecundidad.
- Jiménez, S., Ocupa, S. & Vilela, S. (2020). Propuesta didáctica para fortalecer la identidad cristiana desde el encuentro personal y comunitario con Dios, en estudiantes de primer año de educación secundaria de una institución educativa pública de Huarmaca, Huancabamba, Piura. [Tesis de Licenciatura, Universidad Marcelino Champagnat]. https://repositorio.umch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14231/3103/203.Jim%c3%a9nez%20Vilela%2c%20Segundo_Ocupa%20Ramos%2c%20Segundo_Vilela%20Saaavedra%2c%20Augustina_Trabajo%20de%20Suficiencia%20Profesional_Licenciatura_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Juan Pablo II, P. (1999, 20 de octubre). AUDIENCIA GENERAL. *Quien ama ha conocido a Dios, porque Dios es amor*.
- Kuma, K., Paima, A. & Pino, F. (2021). *Propuesta didáctica para promover la vivencia de una fe y fortalecer la relación con Dios en estudiantes de segundo año de educación secundaria de una institución educativa particular de Chorrillos, Lima, Perú*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Marcelino Champagnat]. file:///C:/Users/JULIO%20CESAR/Downloads/271.Kuma,%20Paima%20y%20Pino_TSP_Licenciatura_2021.pdf
- León Martín, T. (2024). *Experiencias de Dios en la vida cotidiana*. Proyección. *Teología y Mundo Actual*, (217), 159-173.
- Lorda, J. (2009). *Antropología Teológica*. EUNSA.
- López, R. (2021). Los santos carmelitas. Santa Teresita del Niño Jesús. Order of Carmelites. <http://carmelnet.org/chas/santos/teresa6.htm>
- Lucas, R. (2008). *Horizonte Vertical. Sentido y significado de la persona humana*. Biblioteca de autores cristianos.
- Martín, M. (2009). *Historia de un alma*. Paulinas.
- Melendo, T. (2012). *El ser humano: Desarrollo y plenitud*. Ediciones Internacionales Universitarias.
- Mejía, R. (2004). *Iniciación a la Historia del Carmelo*. Orden Carmelitas Descalzos.

- Orden de los Carmelitas en el Perú. (2017) *Itinerario Formativo Pastoral Juvenil Carmelita*. Carmelitas Perú.
- Orden de los Carmelitas en el Perú. (2017) *Marco Doctrinal Juventud Carmelita JUCAR*. Carmelitas Perú.
- Orden de los Carmelitas en el Perú. (2017) *Marco Operativo Juventud Carmelita JUCAR*. Carmelitas Perú.
- Peña, A. (2011). *Santa Teresita de Lisieux*. Universidad Católica Sede Sapientiae.
- Pio XI, P. (1929). *Mens Nostra. Sobre los Ejercicios Espirituales*. Libreria Editrice Vaticana.
- Reale, G. & Antiseri, D. (1988). *Historia del Pensamiento Filosófico y Científico. Antigüedad y edad media*. (Vol. 1). HERDER.
- Reale, G. & Antiseri, D. (1988). *Historia del Pensamiento Filosófico y Científico. Del romanticismo hasta hoy*. (Vol. 3). HERDER.
- Salhua, R. (2021). La Fe en la vida espiritual de los jóvenes. [Tesis de segunda especialidad, grado, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1130/Salhua_Remigia_t_rabaja_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sánchez, M. (2015). Santa Teresa de Jesús, una semblanza espiritual. Cuadernos de pensamiento, 28 (2015). 9-45. <https://www.redalyc.org/pdf/6937/693773296001.pdf>
- Schmitz, J. (1987). *Filosofía de la Religión*. HERDER
- Sellés, J. (2014). La relación personal humana con Dios según Nédoncelle. *Metafísica y Persona. Filosofía, conocimiento y vida*, 6(11), 11-33
- Sellés, J. (2016). La experiencia de los límites: el dolor y la finitud temporal. *PERSONA Y BIOÉTICA*, 20(2), 159-174
- Tagliafico, A. (2015). La oración cristiana. *Ecclesia*, 29(1-2), 19-35. [file:///C:/Users/JULIO%20CESAR/Downloads/2235-Texto%20del%20art%C3%ADculo-2207-1-10-20180916%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/JULIO%20CESAR/Downloads/2235-Texto%20del%20art%C3%ADculo-2207-1-10-20180916%20(2).pdf)
- Triana, L. (2013). *Experiencia de Dios: Formación espiritual en las estudiantes de los grados 10 y 11 del colegio Bethlemitas*. [Tesis de grado, Universidad Católica de Pereira]. <https://repositorio.ucp.edu.co/bitstream/10785/2079/1/CDMLER70.pdf>
- Vargas, F. & Moya, L. (2018). La espiritualidad como fortaleza humana y su relación con la construcción de sentido vital. Algunas notas específicas para el campo educativo. *CAURIENSIA*, Vol. XIII (2018) 277-299. <https://doi.org/10.17398/2340-4256.13.277>
- Vidal, M. (2018). *Influencia de las jornadas espirituales sobre valores cristianos en el rendimiento académico en los alumnos de 4º grado A de la I.E. José Olaya Balandra en Nueva Esperanza Piura-2018*. [Tesis de licenciatura, Universidad Privada San Pedro]. http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/7754/Tesis_572_97.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Zanga, J.(2017). *Impacto del programa “En los pasos de Jesús” en el desarrollo espiritual de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, Lima, 2017*. [Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión]. http://200.121.226.32:8080/bitstream/handle/20.500.12840/1085/Juan_Tesis_Doctorado_2017.pdf?sequence=5&isAllowed=y

VIII. Anexos

Anexo n° 1: Instrumento

N°	Estas son afirmaciones que expresan pensamientos, actitudes y acciones relacionados a la vida espiritual. Agradecemos sea honesto, sincero consigo mismo y marque con una X el lugar que refleja su experiencia.	N	CNAV	CS	S
1	Una manera que disfruto mucho para conocer a Dios, es estudiando su Palabra.				
2	He experimentado respuesta cuando hago oración.				
3	Siento a diario la presencia y ayuda de Dios en mi vida.				
4	Estoy seguro que cualquier cosa que Dios me pida hacer, puede ser realizado con su ayuda.				
5	El Espíritu Santo me ayuda a confesar mis pecados y a hacer las cosas de la mejor manera.				
6	El tener tiempo con Dios me ayuda a entender quién soy y por qué estoy aquí.				
7	Muestro mi amor por mi familia buscando y ayudando en sus necesidades.				
8	Voluntariamente leo la Biblia y oro.				
9	Me acerco a adorar a Dios en la iglesia.				
10	Disfruto mucho de hablar con uno o más de mis amigos acerca de cosas espirituales.				
11	Por la gracia de Dios, estoy dispuesto a perdonar a los que me han ofendido.				
12	Muestro amabilidad a mis vecinos, no haciendo diferencias por su edad, cultura o religión.				
13	Oro por personas que no conocen a Dios aún.				
14	Mis palabras y acciones muestran mi compromiso de obedecer y aprender a través del estudio de la Biblia, incluso en los momentos difíciles.				
15	Mientras más aprendo del carácter de Cristo y su misión, más quiero ser parte de la familia de Dios y trabajar por él.				
16	Mi fe en Dios da forma a lo que es importante para mí.				
17	Lo que veo y escuchó muestra a otros que Dios es importante para mí.				
18	Disfruto de dar siempre lo mejor de mí para Dios en actividades diarias.				
19	Después de pedir que el Espíritu Santo me guíe, espero saber qué quiere Dios que haga.				
20	Oro por los que amo, pidiéndole a Dios que los ayude a crecer espiritualmente.				
21	Invito a mis amigos a asistir a la Parroquia o a formar alguna comunidad juvenil parroquial.				
22	Animo a otros jóvenes a vivir saludablemente su vida en armonía con Dios.				
23	Participo en actividades que proporcionan justicia social y respeto cuidadoso de aquellos que son humillados y maltratados.				
24	Elijo mostrar respeto por la creación de Dios recidando papel, plásticos u otro material reutilizable.				
25	Intento ayudar a personas imposibilitadas, sin importar su edad, cultura, religión o estatus.				
26	Elijo compartir lo que Dios me ha dado con aquellos que están en necesidad.				
27	Estoy dispuesto a hablar con personas fuera de mi iglesia local acerca de mi fe.				
28	Me siento cómodo explicando-cuando me preguntan- lo que creo acerca de Dios.				
29	Creo que la sagrada Eucaristía es el alimento para mi vida.				
30	Participo de la Santa Misa consciente y no por obligación.				
31	Tengo algún objeto que me recuerda que soy cristiano (Cruz, rosario, denario, escapulario)				
32	Participo de actividades religiosas que puedan fortalecer mi fe.				
33	Comulgo en las Misas a las que asisto.				
34	Tengo alguna advocación mariana o santo en especial.				
35	¿Realizas alguna oración al momento de hacer tu examen de conciencia para confesarte, ya sea delante del sagrario u otro lugar?				
36	¿Realizas con tu familia o comunidad la lectura de la Biblia, sabiendo que es un libro de oración que contiene la Palabra de Dios?				
37	¿Tienes presente constantemente en tu práctica piadosa la oración del Padre Nuestro y el Ave María?				

Anexo n° 2: Programa diseñado

[Enlace de diseño del programa de jornadas espirituales](#)

Anexo n° 3: Implementación del programa: sesiones de aprendizajes

[Enlace de sesiones de aprendizaje del programa](#)

Anexo n° 4: Evidencias fotográficas**Figura 1**

Desarrollo del Programa de Jornadas Espirituales Carmelitas.



Nota. Elaboración propia

Figura 2

Desarrollo del Programa de Jornadas Espirituales Carmelitas.



Nota. Elaboración propia

Figura 3*Desarrollo del Programa de Jornadas Espirituales Carmelitas*

Nota. Elaboración propia

Figura 4*Desarrollo del Programa de Jornadas Espirituales Carmelitas*

Nota. Elaboración propia

Figura 5

Desarrollo del Programa de Jornadas Espirituales Carmelitas



Nota. Elaboración propia

Figura 6

Desarrollo del Programa de Jornadas Espirituales Carmelitas



Nota. Elaboración propia

Anexo n° 5: Constancia de ejecución del programa



PARROQUIA
EL SALVADOR

PARROQUIA: "EL SALVADOR"
JAYANCA

OTORGA EL PRESENTE:



Servir con Gracia y Compasión

CERTIFICADO DE APLICACIÓN DE INVESTIGACIÓN

A: Alcantara Quiroz Julio César

Por haber aplicado **UN PROGRAMA DE JORNADAS ESPIRITUALES CARMELITAS para mejorar la relación personal con Dios**, en la comunidad parroquial "Jóvenes al Encuentro de Cristo" de la parroquia "El Salvador" de la ciudad de Jayanca durante los meses de abril y mayo del 2024.

Por tanto, se extiende el presente certificado para los fines convenientes.



PBRO. JUAN JOSÉ CASTILLO CALLE
PÁRROCO



Jayanca, 19 de junio de 2024

Anexo n° 6: Evidencias de difusión de la ejecución de la investigación

Educación Usat
1 d · 🌐

El estudiante Julio César Alcántara Quiroz 🧑🎓, del ciclo IX de la Escuela de Educación Secundaria de Filosofía y Teología, diseñó un "Programa de Jornadas Espirituales Carmelitas" para mejorar la relación personal con Dios, donde los contenidos, recursos y estrategias didácticas se desarrollan bajo el carisma de la Orden de los Hermanos de la Bienaventurada Virgen María del Monte Carmelo, conocidos comúnmente como Los Carmelitas. Así mismo, el programa tiene cuatro dimensiones que están referidas al Kerigma, y el carisma de la Orden Carmelita, como son: Oración, Fraternidad y Servicio. Cuenta con 7 sesiones de aprendizaje que buscan dar a conocer y brindar un método a los jóvenes para poder fortalecer la relación personal con Dios, y adentrarse al compromiso cristiano como Iglesia.

El programa se aplicó en la ciudad de Jayanca, a 26 jóvenes de la comunidad parroquial "Jóvenes al Encuentro de Cristo" de la parroquia "El Salvador" de la misma ciudad, durante los meses de abril y mayo del 2024, donde se tuvo el apoyo del Párroco, Presbítero Juan José Castillo Calle; la orientación y apoyo de fray Evir Jesús Zambrano, fraile carmelita; y la asesoría del Presbítero Mgr. Carlos Orlando Mundaca Guerra.

Asignatura: Seminario de Tesis I 🙏
Supervisión: Docente Mgr. Nancy Estela Salazar.

Parroquia Salvador Jayanca
1 d · 🌐

APLICACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 📖

El estudiante de la carrera profesional de Educación Secundaria en la especialidad de Filosofía y Teología de la Universidad Católica "Santo Toribio de Mogrovejo" de la ciudad de Chiclayo, Julio César Alcántara Quiroz, ejecutó un Programa de Jornadas Espirituales Carmelitas para mejorar la relación personal con Dios en los jóvenes de nuestra comunidad parroquial "Jóvenes al Encuentro de Cristo" durante los meses de abril y mayo del 2024. El objetivo de esta investigación fue brindar a los jóvenes de nuestra parroquia herramientas necesarias para su crecimiento espiritual en el trato personal con Dios.

Esperemos que los jóvenes sigan motivados y puedan continuar con el trabajo misionero de nuestra Iglesia, para bien propio y de nuestra comunidad católica.

Sigamos orando por todos nuestros jóvenes. 🙏

[JEC al encuentro de Cristo](#)