

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA



Intervención educativa sobre hábitos de succión infantil en padres de familia de un centro educativo, Chiclayo, 2024

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE
CIRUJANO DENTISTA**

AUTOR

Keyla Anthuanet Maritza Rodas Fernandez

ASESOR

Mariano Wenceslao Ortiz Pizarro

<https://orcid.org/0000-0002-3472-9997>

Chiclayo, 2025

**Intervención educativa sobre hábitos de succión infantil en padres
de familia de un centro educativo, Chiclayo, 2024**

PRESENTADA POR

Keyla Anthuanet Maritza Rodas Fernandez

A la Facultad de Medicina de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el título de

CIRUJANO DENTISTA

APROBADA POR

Miriam de Jesus Arellanos Tafur

PRESIDENTE

Juan Carlos Julca Levano

SECRETARIO

Mariano Wenceslao Ortiz Pizarro

VOCAL

Dedicatoria

A Dios, a mis padres, a mis abuelos y a mí.

Agradecimientos

A Dios por brindarme la fuerza de voluntad para seguir adelante a pesar de todo, a Faberio por su apoyo incondicional a pesar de la distancia, a la hermana que la vida me dio, Nathaly por depositar su confianza en mis manos; a mis grandes amigos, Daniel y Antonio por todo lo compartido, a mi asesor el doctor Mariano por guiarme y transmitir sus conocimientos; y sobre todo a mí por no rendirme.

Intervención educativa sobre hábitos de succión infantil en padres de familia de un centro educativo, Chiclayo, 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

| | | |
|---|---|----|
| 1 | repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet | 1% |
| 2 | archive.org Fuente de Internet | 1% |
| 3 | www.dspace.uce.edu.ec Fuente de Internet | 1% |

Excluir citas Activo
Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 1%

Índice

| | |
|--|-----------|
| Resumen | 6 |
| Abstract | 7 |
| Introducción..... | 8 |
| Revisión de la literatura | 10 |
| Materiales y métodos | 13 |
| Resultados y discusión | 16 |
| Conclusiones | 26 |
| Recomendaciones | 27 |
| Referencias..... | 28 |
| Anexos | 34 |

Resumen

Los hábitos de succión suelen ser utilizados por los niños como medio de liberación de tensiones, convirtiéndose en un escudo contra la falta de amor, inseguridades y angustias. Por lo que interceptarlos pronto, puede reducir la necesidad de tratamientos ortodóncicos o quirúrgicos futuros. El objetivo fue evaluar la eficacia de una intervención educativa sobre los conocimientos respecto a los hábitos de succión infantil en padres de un centro educativo. El estudio fue cuasi experimental con test-retest en dos grupos y descriptivo, participaron 127 padres de familia. Se aplicaron dos tipos de intervenciones, tradicional y motivacional, se aplicó un mismo cuestionario antes y después de ambas intervenciones, el cual fue previamente validado mediante juicio de expertos y del cual se obtuvo una confiabilidad adecuada en una prueba piloto con 40 padres de familia. Se obtuvo que previo a la intervención tradicional, el nivel más representativo fue el malo con 60.53%, y después de la intervención el nivel de conocimiento aumentó en un 13.16%. Por otro lado, en la intervención de tipo motivacional, el nivel más representativo fue el malo con 58.43%, y después de la intervención el nivel de conocimiento aumentó en un 42.7%. Se concluyó que tanto la intervención de tipo entrevista motivacional y tradicional aumentaron los conocimientos en los padres de familia sobre los hábitos de succión, pero la motivacional tuvo una eficacia mayor.

Palabras clave: Intervención Educativa, Hábitos, Succión del Dedo, Efectividad de Intervenciones, Entrevista Motivacional.

Abstract

Sucking habits are usually used by children as a means of releasing tension, becoming a shield against lack of love, insecurities and anxieties. So intercepting them early can reduce the need for future orthodontic or surgical treatments. The objective was to evaluate the effectiveness of an educational intervention on knowledge regarding infant sucking habits in parents at an educational center. The study was quasi-experimental with test-retest in two groups and descriptive, 127 parents participated. Two types of interventions were applied, traditional and motivational, the same questionnaire was applied before and after both interventions, which was previously validated through expert judgment and from which adequate reliability was obtained in a pilot test with 40 parents. It was obtained that prior to the traditional intervention, the most representative level was bad with 60.53%, and after the intervention the level of knowledge increased by 13.16%. On the other hand, in the motivational intervention, the most representative level was bad with 58.43%, and after the intervention the level of knowledge increased by 42.7%. It was concluded that both the motivational and traditional interview type interventions increased parents' knowledge about sucking habits, but the motivational intervention was more effective.

Keywords: Educational Intervention, Habits, Fingersucking, Effectiveness of Interventions, Motivational Interviewing.