

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO**

**FACULTAD DE MEDICINA**

**ESCUELA DE PSICOLOGÍA**



**Adaptación y validación de la escala de actitudes hacia la investigación  
(EACIN-R) en estudiantes universitarios de Chiclayo, 2024**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**

**Bramwell Fabrizzio Barrantes Leon**

**ASESOR**

**Jose Rolando Gamarra Moncayo**

<https://orcid.org/0000-0002-0781-3616>

**Chiclayo, 2026**

**Adaptación y validación de la escala de actitudes hacia la  
investigación (EACIN-R) en estudiantes universitarios de  
Chiclayo, 2024**

PRESENTADA POR

**Bramwell Fabrizzio Barrantes Leon**

A la Facultad de Medicina de la  
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo  
para optar el título de

**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

APROBADA POR

Marilia Sibeles Cortez Vidal

PRESIDENTE

Rony Prada Chapoñan

SECRETARIO

Jose Rolando Gamarra Moncayo

VOCAL

## **Dedicatoria**

Este trabajo está dedicado a la comunidad educativa de nivel técnico y superior de la región Lambayeque, ya que con este estudio pretendo facilitar el trabajo de medición de las actitudes de investigación en los estudiantes de una manera confiable y rápida. Así mismo, va dedicado a mis mentores en investigación: Manfredo Aldana Fernández y José Rolando Gamarra Moncayo.

## **Agradecimientos**

Agradezco profundamente a mi mentor universitario, José Rolando Gamarra Moncayo, por transmitirme su conocimiento en psicometría y respaldarme en múltiples proyectos que fortalecieron mi formación como investigador en psicología.

Asimismo, reconozco con gratitud el valioso apoyo de mi equipo de marketing: Gina Karelly Saavedra-Nunura, Joel Alejandro Sánchez-Álvarez y Julio Adriano Fernández-Vásquez; y de mi equipo de encuestadores: Pedro Cieza-Liza, Reyniel Salas-Silva, Andrea Pozo-Seclén, Josué Zagaceta-Quiroz, Luciana Dávila-Burga, Mariajosé Gil-Pérez, Mauricio Ubillús-Ñiquen, Carmen Quiroz-Manay, Daniel Pingo-Cortez, Vazco Falla-Heredia y Victor Agüero-Arbulú, cuya colaboración fue clave en la recolección de datos.

## Página de reporte de similitud

Adaptación y validación de la escala de actitudes hacia la investigación (EACIN-R) en estudiantes universitarios de Chiclayo, 2024

### INFORME DE ORIGINALIDAD

13%

INDICE DE SIMILITUD

%

FUENTES DE INTERNET

10%

PUBLICACIONES

8%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

3%

2

Gloria Marlen Aldana de Becerra, Doris Amparo Babativa Novoa, Gilma Jeannette Caraballo Martínez, César Armando Rey Anacona. "Attitudes Towards Research Scale (ATRS): Evaluation of its Psychometric Properties in a Colombian Sample", Revista CES Psicología, 2019

Publicación

3%

3

Submitted to Universidad Internacional de la Rioja

Trabajo del estudiante

1%

4

Bramwell Fabrizzio Barrantes-León, Cindy Nicole Elera-Mejía, Ángel André Carmen-Bazán, Maricielo Chystal Palma-Valladolid et al. "Evidência psicométrica do Inventário de Autoeficácia para Inteligências Múltiplas-Revisado (IAMI-R) em adolescentes peruanos", Páginas de Educación, 2024

Publicación

1%

5

Guillén, José Luis Girarte. "Modelo de asociación entre factores predictores de las competencias para la investigación en docentes universitarios", Universidad de Montemorelos (Mexico), 2023

Publicación

1%

6

Trujillo Mamani, Grover Eyden. "Manejo de herramientas digitales en investigación y actitud investigativa en estudiantes de enfermería de la Universidad Peruana Unión-

<1%

## ÍNDICE

<b>RESUMEN</b>	<b>6</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>7</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>8</b>
<b>REVISIÓN DE LITERATURA</b>	<b>9</b>
ANTECEDENTES	9
BASES TEÓRICAS	11
<b>MATERIALES Y MÉTODOS</b>	<b>12</b>
DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.	12
PARTICIPANTES.	12
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.	13
PROCEDIMIENTOS.	13
ASPECTOS ÉTICOS.	14
PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.	15
<b>RESULTADOS Y DISCUSIÓN</b>	<b>16</b>
EVIDENCIAS DE VALIDEZ DE CONTENIDO	16
VALIDEZ DE ESTRUCTURA INTERNA	22
ANÁLISIS DE FIABILIDAD	27
EVIDENCIA DE VALIDEZ EN RELACIÓN CON OTRA VARIABLE SIMILAR MOPU-AC	27
INVARIANZA FACTORIAL DE LA EACIN-R	28
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>29</b>
<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>29</b>
<b>REFERENCIAS</b>	<b>30</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>33</b>

## Resumen

Las actitudes hacia la investigación en estudiantes universitarios son disposiciones que puede presentar el evaluado hacia la realización de trabajos de esta naturaleza. Este estudio instrumental tuvo por objetivos revisar las evidencias de validez de contenido, estructura interna, fiabilidad, validez en relación con otras variables e invarianza factorial según sexo de la EACIN-R. La muestra fue de 560 universitarios de instituciones públicas y privadas, de ambos sexos (M = 185; F = 375) con edades de 18 a 59 años ( $\bar{X} = 21.1$ ; De = 3.19), donde 78% había cursado al menos un curso de investigación y 80% va por mitad de la carrera o más. Se revisó el coeficiente V de Aiken mediante 8 jueces expertos, con resultados superiores a .70 y realizando modificaciones a la redacción de los ítems inversos y directos para adaptarlos al contexto local. Se encontraron inconsistencias en la coherencia estructural de la escala por lo que se probaron 3 modelos y se determinó que la solución más adecuada era de dos factores correlacionados ( $\chi^2 = 85.065$ ; df = 13; CFI = .955; TLI = .927; RMSEA = .085; SRMR = .057; WRMR = 1.074), la cual mostró una fiabilidad por dimensión  $\omega > .70$ , una correlación alta, positiva y significativa con la escala MOPu-AC y además, se demostró que el instrumento no es invariante según sexo. Se concluye que la escala muestra apropiadas evidencias de validez en todos los objetivos propuestos, con una nueva estructura factorial que responde mejor a la propuesta teórica original.

**Palabras clave:** EACIN-R, validación, propiedades psicométricas, invarianza.

### Abstract

Attitudes towards research in university students are dispositions that the respondent may have towards carrying out work of this nature. The purpose of this instrumental study was to review the evidence of content validity, internal structure, reliability, validity in relation to other variables, and factorial invariance according to sex of the EACIN-R. The sample consisted of 560 university students from public and private institutions, of both sexes (M = 185; F = 375) aged 18 to 59 years ( $\bar{X} = 21.1$ ;  $SD = 3.19$ ), where 78% had taken at least one research course and 80% were in mid-career or more. Aiken's V coefficient was reviewed by 8 expert judges, with scores above .70 and making modifications to the wording of the inverse and direct items to adapt them to the local context. Inconsistencies were found in the structural coherence of the scale so 3 models were tested and it was determined that the most appropriate solution was two correlated factors ( $\chi^2 = 85.065$ ;  $df = 13$ ;  $CFI = .955$ ;  $TLI = .927$ ;  $RMSEA = .085$ ;  $SRMR = .057$ ;  $WRMR = 1.074$ ), which showed a reliability per dimension  $\omega > .70$ , a high, positive and significant correlation with the MOPu-AC scale and furthermore, it was demonstrated that the instrument is not invariant according to sex. Thus, it is concluded that the scale shows adequate evidence of validity in all the proposed objectives, with a new factorial structure that responds better to the original theoretical proposal.

**Keywords:** EACIN-R, validation, psychometric properties, invariance.