

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE ENFERMERÍA



Revisión crítica: aspectos cognitivos que se deben mejorar en madres primerizas respecto a la lactancia materna

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA**

AUTOR

Karla Erika Guerrero Perez

ASESOR

Adela Rossana Nuñez Odar

<https://orcid.org/0000-0003-4334-6573>

Chiclayo, 2024

**Revisión crítica: aspectos cognitivos que se deben mejorar en
madres primerizas respecto a la lactancia materna**

PRESENTADA POR

Karla Erika Guerrero Perez

A la Facultad de Medicina de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el título de

**SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENFERMERÍA
PEDIÁTRICA**

APROBADA POR

Soledad Guerrero Quiroz
PRESIDENTE

Yrma Lily Campos Bravo
SECRETARIO

Adela Rossa Nuñez Odar
VOCAL

Dedicatoria

A mis padres, que a pesar de que ellos ya no estén conmigo, me enseñaron que puedo cumplir con todo lo que me proponga

A mis hijos, Agustín, Daniel, que son quienes me impulsan a cumplir mis metas.

A mi esposo, por ser mi apoyo incondicional y quien me motiva a salir adelante, a todas las personas que me ayudaron.

Agradecimientos

Agradecer a Dios por darme salud, a mi familia por comprender esta etapa de estudio.

A mi esposo por apoyarme siempre de forma incondicional y ser mi soporte e impulsarme siempre a salir adelante

KARLA ERIKA GUERRERO PEREZ

Revisión Crítica; Aspectos cognitivos que se deben mejorar en madres primerizas respecto a la lactancia materna.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

17%

INDICE DE SIMILITUD

18%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

9%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

hdl.handle.net

Fuente de Internet

4%

2

investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe

Fuente de Internet

4%

3

tesis.usat.edu.pe

Fuente de Internet

3%

4

Submitted to Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo

Trabajo del estudiante

1%

5

repositorio.unac.edu.pe

Fuente de Internet

1%

6

1library.co

Fuente de Internet

1%

7

repositorio.upla.edu.pe

Fuente de Internet

1%

8

repositorio.uta.edu.ec

Fuente de Internet

<1%

Índice

Resumen.....	6
Abstract.....	7
Introducción	8
Marco metodológico.....	13
1.1 Tipo de investigación	13
1.2. Metodología EBE	13
1.3. Formulación de la pregunta según esquema PS viabilidad y pertinencia de la pregunta	15
1.4. Viabilidad y pertinencia de la pregunta.....	16
1.5. Metodología de búsqueda de información	17
1.6. Síntesis de la evidencia encontrada a través de la guía de validez y utilidad aparentes de Gálvez Toro.....	23
1.7. Listas de chequeo específicas a emplear para los trabajos seleccionados.....	26
Desarrollo del comentario crítico	27
2.1 Artículo para Revisión.....	27
2.2 Comentario Crítico	29
2.3 Importancia de los resultados	35
2.4 Nivel de Evidencia.....	36
2.5 Respuesta a la pregunta.....	36
2.6 Recomendaciones	36
Referencias bibliográficas	38
Anexos	42

Resumen

La revisión crítica “Aspectos cognitivos que se deben mejorar en madres primerizas respecto a la lactancia materna”, estudio de investigación secundaria que tiene por objetivo: Describir los aspectos cognitivos que se deben mejorar en madres primerizas respecto a la lactancia materna. La metodología empleada en la investigación es Enfermería Basada en Evidencias (EBE). en la que se formuló la pregunta ¿Qué aspectos cognitivos se deben mejorar en madres primerizas respecto a la lactancia materna?, en este estudio se accedió a numerosas publicaciones científicas, la búsqueda de evidencias se realizó en las siguientes bases de datos como: Scielo, BVS y Google Académico, y se seleccionaron 10 investigaciones de las cuales solo 3 pasaron la lista de validez aparente de Gálvez Toro, de las cuales se seleccionó la investigación titulada “Conocimientos sobre lactancia materna en madres primerizas. Instituto nacional materno perinatal, lima 2019”, que se analizó con la guía de lectura crítica de artículos de Boberietth Astete, dicha investigación es de tipo cuantitativo, el diseño descriptivo de corte transversal, con un nivel de evidencia y recomendación III-A, encontrando que las madres con déficit de conocimiento son menores de 23 años, convivientes, procedentes de provincia, que trabajan y con estudios secundarios completos; mientras que las madres que evidenciaron tener mayor conocimiento fueron aquella entre 24 y 29 años, convivientes, procedentes de Lima, amas de casa como ocupación y con estudio superior incompleto.

Palabras clave: Leche materna (A12.200.467), Calostro (A12.200.194), Cognitivo (F04.754.137.350).

Abstract

The critical review "Cognitive aspects that should be improved in first-time mothers regarding breastfeeding", a secondary research study that aims to: Describe the cognitive aspects that should be improved in first-time mothers regarding breastfeeding. The methodology used in the research is Evidence-Based Nursing (EBE). in which the question was formulated What cognitive aspects should be improved in first-time mothers regarding breastfeeding? In this study, numerous scientific publications were accessed, the search for evidence was carried out in the following databases such as: Scielo, BVS and Google Scholar, and 10 investigations were selected, of which only 3 passed Gálvez Toro's apparent validity list, from which the research entitled "Knowledge about breastfeeding in first-time mothers" was selected. National maternal perinatal institute, lima 2019", which was analyzed with the critical reading guide of articles by Boberiet Astete, this research is quantitative, descriptive cross-sectional design, with a level of evidence and recommendation III-A, finding that mothers with knowledge deficit are under 23 years old, cohabiting, from the province, working and with completed secondary studies; while mothers who showed greater knowledge were those between 24 and 29 years old, cohabiting, from Lima, housewives as an occupation and with incomplete higher education.

Keywords: Breast milk (A12.200.467), Colostrum (A12.200.194), Cognitive (F04.754.137.350).

Introducción

Para la OMS (Organización Mundial de la Salud), los neonatos deben ser alimentados por leche materna exclusiva durante los 6 primeros meses de vida y luego de ello complementar sus alimentos con otros productos¹, sin embargo existen complicaciones culturales, demográficas, económicas, y otras que impiden a las madres cumplir con esta recomendación de la OMS, porque algunas madres deben salir a trabajar por lo que se debe dejar algo para que se alimente el niño y muchas veces se prefiere fórmulas, olvidando que la leche materna no tiene sustituto².

Un estudio en la Fundación Universitaria Navarra-UNINAVARRA-Neiva, Colombia demostró que la lactancia materna es el principal sustento nutricional para los niños que acaban de nacer, les aporta micronutrientes y energía que requieren durante los primeros meses de vida², sin embargo, estos temas no son conocidos en las madres primerizas y muchas de ellas recurren a sucedáneos de la leche materna, costumbres, o consejos que no implican lactancia materna exclusiva haciendo de esto un problema potencial porque ponen en riesgo a los niños ya que necesitan de los beneficios que les da ser amamantados.

Por consiguiente en una investigación desarrollada en la Universidad Técnica del Norte – Ibarra, Imbabura, Ecuador, las condiciones sociodemográficas también forman parte del desconocimiento de cuán importante es que las madres den de lactar a sus bebés³, porque la educación, hábitos, creencias, costumbres, etnias y otros son la base del conocimiento y si estos no son los adecuados hacen que la lactancia materna sea ineficiente, por ejemplo la costumbre de cambiar la lactancia exclusiva por fórmulas que muchas veces son dañinas para los niños, es por eso que en la presente investigación servirá para difundir conocimiento sobre lactancia materna exclusiva.

Existen familias que no consideran importante el tener nuevos conocimientos y es por ello que todo lo que saben es únicamente por cocimientos adquiridos a través del tiempo por costumbres o etnias⁸, existen mayores deficiencias de conocimiento sobre lactancia materna en las familias que tienen carencia de dinero, por otro lado, factores como las distancias extremadamente lejanas de una ciudad hacen que saber más sobre lactancia materna exclusiva sea un problema muy visible. Por mucho tiempo se ha realizado estudios para poder entender estos temas y resulta dificultoso apoyar a todas las familias, pero no es imposible por lo que la

autora considera que se tiene que mejorar aspectos cognitivos en madres primerizas como percepción, memoria y atención con la finalidad de lograr un mejor entendimiento del tema por parte de las puérperas.

Asimismo en Colombia se ha podido observar que en un hospital estatal las madres tienen edades en promedio de 21 años, algunas con nivel secundario de educación cuya actividad económica es ser ama de casa², pero no obstante mostraron tener un nivel regular de conocimiento del tema, lo que demuestra que ser ama de casa no es impedimento para tener nociones necesarias sobre este alimento vital para el infante, mostrando que conocen técnicas, por ejemplo de: extracción de leche, descongelamiento y otros.

Por otro lado en el Perú se puede observar que en algunos establecimientos de salud donde se atienden la mayor parte de los partos, existen madres con hijos recién nacidos dicen tener estudios secundarios o de nivel superior, donde se observó que la mayor parte de madres que tienen el grado de instrucción son quienes practican la lactancia materna exclusiva⁷, debido a que la mayoría se desempeña como ama de casa y tienen más tiempo para poder atender a sus hijos, mientras que las mujeres con grado de instrucción superior mostraron falta de conocimientos de la lactancia materna, usando sucedáneos y aduciendo que no tienen tiempo para alimentar a sus niños con leche materna.

De igual modo en los antecedentes recolectados de la Facultad de Medicina Humana, Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, muestran que las edades de las madres que carecen de conocimiento sobre la lactancia materna oscilan entre 20 y 35 años concentrándose en 25 a 26 años la gran mayoría⁶, con esto se entiende que no solo las madres adolescentes no tienen conocimiento del tema, sino que mujeres adultas no conocen lo que es la lactancia materna exclusiva, asimismo se interpretó el grado de educación de las madres, resultando que hay mujeres con nivel universitario, secundario y primario⁶, con esto el problema se aclara más porque, madres con estudios superiores dejan muchas veces a sus hijos encargados con cuidadoras o nanas, porque tienen que seguir estudiando o trabajando, lo que ocasiona que se deje de dar de lactar, cambiándose la lactancia exclusiva a una lactancia mixta con el uso de otros tipos de leche que no brindan los requerimientos necesarios para el niño.

La guía técnica para la consejería en lactancia materna del MINSA (Ministerio de Salud), nos explica el gran problema que pueden sufrir los recién nacidos por la falta de lactancia

materna, así como también los beneficios que la lactancia les brinda a los neonatos como el fortalecimiento en la relación afectiva madre-bebé, tan importante para el neurodesarrollo, sin embargo, el MINSA explica que también tiene beneficios para la madre ya que el amamantamiento previene el cáncer de mama, por todo lo expuesto es que se considera a la lactancia como la práctica más importante para evitar problemas en los recién nacidos asegurando su salud y desarrollo normal.

Asimismo, en el artículo Conocimientos Sobre Lactancia Materna En Madres Primerizas. Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima 2019, se han elaborado varias tablas, en la que nos muestra las respuestas de las madres primerizas, en cada ítem elegido por sus autores, de las cuales a la pregunta respecto a qué es lactancia materna de un total de 276 madres solo 117 contestaron correctamente, cifra sobrepasada por respuestas incorrectas con 159. Además cuando se les pregunta hasta cuándo deberían amamantar a sus niños, 166 han contestado de manera correcta y solo 110 de manera incorrecta en este punto si ha existido un mejor conocimiento en relación a la pregunta, pero, la muestra de conocimiento incorrecto aún es alarmante, y tal es el caso que en la siguiente pregunta sobre cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna solo 64 madres responden correcto, y de manera incorrecta 212, mostrando de esta forma falta de conocimiento importante sobre el tema en las púerperas

Es por ello que se formulan más preguntas en el artículo⁸, cuáles eran las posiciones que utilizaban para amamantar a su bebé, a lo que 170 contestaron incorrectamente y solo 106 de manera correcta, en este punto se aprecia que no todas las madres conocen cómo deberían dar de lactar a sus bebés ni las posiciones que esto incluye, también se les preguntó cómo sabían que sus hijos estaban teniendo una buena succión y que era eficaz, contestando a esto de manera incorrecta 189 madres y solo 87 de forma correcta, detalle que preocupa porque en las 189 púerperas sus bebés no están siendo alimentados correctamente y las madres están creyendo que sí lo están haciendo bien y esto es más alarmante todavía cuando les preguntan cómo retiran la mama al terminar de dar de lactar y solo 15 personas contestan correctamente, detalle que evidencia el problema de falta de conocimiento sobre lactancia materna siendo 261 madres primerizas de 276 quienes no tienen el conocimiento y contestaron erróneamente.

En Cajamarca, en el Hospital Simón Bolívar un estudio nos dice que el nivel alto de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva de las madres encuestadas está por debajo del 40%, mostrando de esta forma el problema que existe, asimismo solo el 38% de todas las

madres tienen buenas prácticas al momento de dar de lactar, demostrando en dicha investigación que el nivel de conocimiento y las prácticas de lactancia exclusiva se relacionan significativamente⁹.

Del mismo modo la Universidad Nacional de Cajamarca (UNC), al realizar una investigación del Puesto de salud Pata Pata, nos revela que existen factores sociodemográficos asociados a la falta de conocimiento sobre lactancia materna, mencionando que las madres del estudio solo tienen nivel primario de educación, los intervalos de edades van desde los 30 a 42 años, además se logra observar que todas las muestras tienen procedencia de la sierra y no se encuentran trabajando sino que se dedican a ser amas de casa, de esta forma se demuestra que existe relación significativa entre lactancia materna exclusiva con los factores sociodemográficos antes mencionados¹⁰.

En el centro de Salud Pachacútec, Cajamarca los hallazgos de una investigación revelan que existen factores sociales tales como ocupación, nivel educativo que se relacionan significativamente con el nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva, de lo que se puede interpretar que mayormente las madres con bajos recursos o grado de instrucción tienen a tener malas prácticas al momento de dar de lactar a sus bebés¹¹.

Es importante que todas las madres especialmente las primerizas conozcan que dar de lactar a sus bebés de manera exclusiva es altamente primordial, porque de esto depende el desarrollo de los recién nacidos, un conocimiento real sobre la lactancia materna con su correcta práctica ayuda a prevenir muchas enfermedades en los niños. Se pueden aplicar técnicas de amamantamiento tales como la extracción de leche, descongelamiento, posición del bebé para amamantarlo, preparación de las mamas para amamantar². El estudio es pertinente porque busca que todas las mujeres conozcan sobre lactancia materna exclusiva, incluidas aquellas que por falta de tiempo no dan este alimento esencial a sus hijos.

Es así como surge la interrogante: ¿Qué aspectos cognitivos se deben mejorar en madres primerizas respecto a la lactancia materna? y por consiguiente se ha estructurado el objetivo de: Describir los Aspectos cognitivos que se deben mejorar en madres primerizas respecto a la lactancia materna. El presente estudio se justifica porque es necesario impartir conocimientos sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva a todas las madres primerizas con niños en edad de lactancia, así como para todas aquellas madres que necesiten conocer sobre el tema,

es así que por objetivo tiene: describir los aspectos cognitivos que se deben mejorar en madres que acuden al centro de salud “Julio Horna Vera, Santa Cruz - Cajamarca”, por otro lado la presente investigación servirá como base a futuros estudios relacionados al tema y servirá como ayuda a la población en general justificándose socialmente.

El tema de amamantar a los neonatos es globalizado y la importancia del amamantamiento es mundialmente reconocido por el impacto no sólo nutricional sino en el desarrollo infantil que tiene, no conocer este tema puede generar que las madres ofrezcan otro tipo de sustancias que no es leche materna, sin valorar sus beneficios inmunológicos, dejando a los niños sin los micronutrientes requeridos para su desarrollo, la presente investigación ayudará en el conocimiento de la lactancia materna así como en las técnicas de amamantamiento, puesto que ello tiene beneficios de tipo nutricionales, psicológicos y evolutivos.

Logrando educar a las madres se mejora la alimentación en los niños a través de la lactancia materna exclusiva y con esto disminuir la anemia en niños, además se logrará que las madres tengan los cuidados necesarios al momento de dar de lactar, de esta forma aplicarán los conocimientos correctos sobre lactancia materna exclusiva, si bien es cierto existen costumbres en las familias sobre la lactancia pero en su mayoría no son las correctas por lo que al momento de ponerlas en práctica serían deficientes, es por eso que con una buena educación sobre el tema, se mejorará de manera positiva las prácticas que realicen las madres.

Marco metodológico

1.1 Tipo de investigación

Es una investigación secundaria con la que se va a interpretar y describir a la investigación primaria. Para este tipo de investigación hay que utilizar el método de recopilar la investigación primaria la cual será de problemática relevante, y con esto poder dar la mejor interpretación en beneficio a la sociedad¹².

Se puede decir también que está basada en obtener información de fuentes de investigaciones primarias, lo que permite validar la investigación, estos artículos que ayudaran en la investigación relacionada a la lactancia materna en mujeres con bebés de menos de 6 meses de nacidos¹².

1.2. Metodología EBE

Se sustenta en la Enfermería Basada en Evidencia (EBE), a través de la EBE se accede numerosas publicaciones científicas, las que se pueden incorporar a la práctica clínica diaria gracias a su validez y aplicación crítica¹². Método con el cual se va a recopilar la información encontrada en diferentes artículos de manera crítica, vamos a observar y describir los resultados relacionados al entendimiento por parte de madres sobre lactancia materna, información que se incorporará en esta investigación. Se detallan los pasos que se deben realizar citando a Gálvez Toro¹², sin embargo, para este estudio es pertinente utilizar solo los 3 primeros es por eso que la investigadora precisará los 5 pasos de los cuales solo se usarán 3 Formulación de la Pregunta, Búsqueda Bibliográfica y Lectura Crítica:

Formulación de la pregunta. - Damos inicio a la investigación con este primer paso, planteándonos una pregunta que va ayudara dar respuesta a la problemática encontrada en nuestro campo de trabajo con la finalidad de ayudar a resolverla y mejorar la situación encontrada.

La correcta formulación de la pregunta de investigación permitirá definir y construir una estructura en base a datos que se obtendrán de la investigación para ayudar a responderla, permitiendo definir qué es lo que se vamos a hacer y cómo obtener información exacta, esto es necesarios para resolver el aspecto clínico, mediante estudios realizados.

La pregunta nos ayuda a escribir una meta. de nuestra investigación (lo que quiere saber, dónde de la población y en qué contexto), qué posible conexión creemos que hay entre las variables. Se elaboró la pregunta basada en la metodología PS ¿Qué aspectos cognitivos se deben mejorar en madres primerizas respecto a la lactancia materna?, donde van a estar involucradas la población de madres primerizas con respecto al conocimiento de la importancia de amamantar con lo beneficioso que es para ellos porque esto ayudará al neonato en su desarrollo y crecimiento, esto permitirá ver cuánto conocen respecto al tema¹³.

Búsqueda bibliográfica. - Después de habernos planteado la pregunta, esta etapa nos permite hacer la búsqueda bibliográfica en investigaciones primaria cuyos estudios están vinculados a nuestra situación problema, permitiendo conocer las causas que conllevan a la causa del problema.

La búsqueda se ha realizado en las bases de datos de Google, Google Académico, Scielo, Medes, Ibecs, Repositorio Institucional UPN, Recolecta y Epistemonikos, del total de la información se ha seleccionado lo necesario para la revisión crítica.

Una búsqueda bibliográfica es un elemento importante dar viabilidad pregunta de y elegir el tipo de diseño de investigación. También ayuda a conocer errores o limitaciones de investigaciones previas, que suelen ser señalados por sus autores en la sección de discusión o en la correspondencia posterior a la publicación del artículo. Una bibliografía científica publicada sobre un tema es una fuente de inspiración, ya que los autores suelen mencionar futuras líneas de investigación relacionadas con el tema¹².

Lectura crítica: En este punto una vez estructurada la pregunta y después de haber encontrado los artículos necesarios con la ayuda de buscadores recomendados se procedió a analizar las investigaciones primarias para identificar sus metodologías y diseños; por consiguiente, se realizó una lectura crítica para verificar si la información obtenida es válida y útil, para esto se utilizó las Guías de Validez y Utilidad de Gálvez Toro¹².

Implementación. Para este apartado se deben reconocer las dificultades, barreras y los fracasos al momento de implementación, esto se refiere a generar estrategias y a conocer cuáles serán las posibles barreras que no lleven al fracasar el estudio, para esto nos dan una estrategia y es la de aplicar GPC (Guía de Práctica Clínica), como puentes de las prácticas y la teoría.

Evaluación. Este punto hace referencia a evaluar más allá del proceso, que se define como analizar los resultados de investigación, para saber si son efectivos o si causaron daños, esto se puede hacer con una auditoría comparando las prácticas y estándares ya establecidos, con la intención de evaluar que los cambios sean significativos y hayan servido a la población.

Solo se ejecutará hasta el paso 3 por el poco tiempo con el que se cuenta ya que el 4to y 5to paso trata de la implementación y evaluación, siendo necesario contar con más tiempo para poder lograr estas fases.

1.3. Formulación de la pregunta según esquema PS viabilidad y pertinencia de la pregunta

Para este apartado se aplicará el Marco PS que consiste en únicamente en 2 componentes, para lograr responder las preguntas de investigación, Dicenso, Guyatt y Ciliska en el 2005 desarrollaron el Marco PS que consiste en:

Población: Vienen a ser las personas que conforman el grupo a estudiar, población, familias o comunidades, mientras que la Situación: Son experiencias, circunstancias, contexto en el que la población será estudiada.

Cuadro N°02: Formulación de la pregunta y viabilidad		
P	Población	Madres Primerizas
S	Situación	<p>Madres que desconocen aspectos de la lactancia materna como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cada que tiempo deben amamantar a sus hijos. -Valor nutricional e inmunológico que la leche materna proporciona a sus hijos -Posiciones para amamantar a sus hijos. -Desconocen el daño que ocasionan al brindar sucedáneos u otro alimento que no sea leche materna
Di Censo, Guyatt y Ciliska desarrollada 2005		

¿Qué aspectos cognitivos se deben mejorar en madres primerizas respecto a la lactancia materna?

1.4. Viabilidad y pertinencia de la pregunta

El planteamiento de la pregunta clínica propuesta por la autora en esta investigación surge de ver la carencia de conocimientos de las madres sobre lactancia materna exclusiva en los establecimientos de salud, teniendo como consecuencia deficiencias en el amamantamiento en recién nacidos, situación que puede bajar las defensas del lactante, así como hacerlo propenso a enfermedades.

La pregunta formulada es viable, pertinente y muy importante porque ayudará a reconocer diversos determinantes que afectan o provocan el bajo o no existente conocimiento de las madres sobre lactancia materna exclusiva, la pregunta ¿Qué aspectos cognitivos se deben mejorar en madres primerizas respecto a lactancia materna exclusiva?, da a conocer la necesidad de mejorar en las madres el aspecto cognitivo de la importancia de amamantar, con esto se mejorará los conocimientos sobre: la frecuencia de las tomas que se debe brindar a los bebés; técnica que deben utilizar en el momento de ofrecer el pecho para que el lactante pueda tener mejor agarre y por ende una mejor succión con esto mejorar el estado de salud de su niño.

Mejorando los aspectos cognitivos en madres primerizas sobre lactancia materna, se logrará niños sanos porque que la leche les brinda los requerimientos nutricionales que necesitan a esa edad para ganar peso, talla e inmunoglobulinas que van a reforzar el sistema inmunológico, no tendrán riesgo de enfermar de forma recurrente porque la leche materna les brindará todo lo necesario para estar sanos, es por ello que esta investigación nos proporcionará la información necesaria, permitiendo dar a conocer a la madre antes y en el momento que su hijo pase a su cuidado todo lo relacionado con la importancia de amamantarlos. La falta de conocimiento se ve evidenciado en las atenciones en consultorio de enfermería, ya que algunos niños tienen riesgo en su desarrollo y muchas veces son ingresados por enfermedades recurrentes, es aquí en donde se le hace la pregunta a la madre sobre la alimentación, algunas responden que muchas veces no dan de amamantar a sus hijos o que le dan leche de vaca, manzanillas u otro tipo de alimentación por salud, costumbre y desconocimiento, lo que nos lleva a dar con la clave del problema y de buscar una posible solución y de permitir ayudar a los más pequeños a través de la sensibilización a sus madres.

Esta pregunta es factible de contestar, ya que a través de la búsqueda de información que nos proporciona la fuente primaria iremos resolviendo el problema de investigación. Es muy

importante e interesante porque nos va ayudar mejorar el nivel cognitivo de las madres sobre lactancia materna en niños menores de 6 meses, mejorando el estado de salud de los más pequeños, es una pregunta que contribuye en mi formación ya que la carrera de enfermería trabaja de forma directa con la atención de los neonatos, lactantes y con las madres, no olvidemos que dentro de las funciones de enfermería está la brindar consejería a la madre sobre lactancia materna y su importancia en el desarrollo de los niños?

1.5. Metodología de búsqueda de información

Se utilizó para la búsqueda de información páginas web como: Google y Scielo, Google académico, encontrando más de 20 artículos, pero sólo pasaron 10 artículos para ser estudiados, donde utilizamos para la búsqueda palabras que a continuación se detallan:

Cuadro N° 3 Paso 1: Elección de las palabras claves			
Palabra clave	Inglés	Portugués	Sinónimo
Leche materna	Breastmilk	lactância Materna	Lactación, amamantamiento
Amamantar	Breast-feed	Amamentar	Alimentar, lactar, Nutrir, atetar
Calostro	Colostrum	Colostro	Leche, cuajo, cuajada, nata, crema
Cognitivo	Defending	Defendendo	Resguardo, Protección

Cuadro N° 04: Paso 2: Registro escrito de la búsqueda				
Base de datos consultada	Fecha de la búsqueda	Estrategia para la búsqueda o ecuación de búsqueda	N° de artículos encontrados	N° de artículos seleccionados.
SciELO	6 de noviembre del año 2022	Conocimiento en Lactancia Materna	10	3
BVS	6 de noviembre del año 2022	Conocimiento en Lactancia Materna	15	2
Google académico	6 de noviembre del año 2022	Conocimiento en Lactancia Materna	9	2
Pubmed	6 de noviembre del año 2022	Lactancia Materna	13	4
Medline	6 de noviembre del año 2022	Lactancia Materna en Madres Primerizas	4	2
ProQuest	6 de noviembre del año 2022	Conocimiento de lactancia materna en madres primerizas	5	1
Science Direct	6 de noviembre del año 2022	Breastfeeding and its importance	12	0
Recolecta	6 de noviembre del año 2022	Importancia de lactancia materna en recién nacidos	10	0

Cuadro N°5 Paso 3: Ficha para recolección bibliográfica					
Autor (es)	Título de artículo	Revista (Volumen, año, número)	Link	Idioma	Método
1.- Manuel Antonio Injante Injante, Guadalupe Aracelia Alvarez Diaz, Lisbeth Melissa Gavilano Bernaola, Cosme Macera Barriga	Conocimientos, actitudes y prácticas de lactancia materna de madres que acuden al control pre-natal en un hospital de Ica-Perú.	Rev med. panacea. 2017 May-Ago; 6(2): 53 - 59	https://revistas.unica.edu.pe/index.php/panacea/articled/view/51/50	Español	Observacional, analítico, prospectivo y transversal
2. Benancio Vigilio Medalit Lenytha	Actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias de un hospital materno infantil.	Rev Peru Cienc Salud. 2022; 4(1): 21-7	http://revistas.u dh.edu.pe/index.php/RPCS/articled/view/366e/331	Español	Analítico de enfoque cuantitativo y nivel relacional
3. José Hidrobo Guzmán, Darwin Jaramillo Villarruel, Maritza Álvarez Moreno, Tatiana Vásquez Figueroa, Yu	Factores étnicos culturales asociados a la lactancia materna en madres gestantes de Imbabura-Ecuador	Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México. ISN	https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/articled/view/366e/331	Español	Cuantitativo, Descriptivo, de corte Transversal

Ling Reascos Paredes, Katty Cabascango Cabascango		2707-2207 / ISSN 2707- 2215	ew/132 7/1818		
4. María del Mar Alvarez Lopez, Alessandra Patricia Angeles Salcedo, Lilian R. Pantoja Sanchez	CONOCIMIENTO S SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES PRIMERIZAS. INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL, LIMA 2019	Rev Peru Investig Matern Perinat 2020; 9(4):10-5	https://i nvestig acionm aternop erinatal .inmp.g ob.pe/i ndex.ph p/rpinm p/articl e/view/ 214/23 5	Español	Cuantitativo, descriptivo, de corte transversal
5. Luis Fernando García Méndez, Andrea Estefanía Salazar Romero, Angie Xiomara Perdomo Torres, Iván Rodrigo López Benavides	Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en primigestantes que asisten a control prenatal en Neiva, 2020	Revista Neuronum Volumen 6. Número 3. Enero-julio 2020. ISSN: 2422- 5193(En línea)	https://e duneur o.com/r evista/i ndex.ph p/revist aneuron um/arti cle/vie w/268/ 294	Español	Cuantitativo, descriptivo de corte transversal
6. Nuria García García, Patricia	Conocimientos y actitudes de las	Metas de Enfermería	https:// dialnet.	Español	Analítico transversal

Hernández Gutiérrez	madres ante la lactancia materna en un hospital IHAN	ISSN 1138-7262, Vol. 21, N°. 1, 2018, pág. 6	unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6274299		
7. Yercin Mamani Ortiz, Vania Olivera Quiroga, Marcela Luizaga Lopez, Daniel Elving Illanes Velarde.	Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en Cochabamba-Bolivia: un estudio departamental	Gaceta Médica Boliviana versión Online ISSN 1012-2966	http://www.scielo.org/bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-29662017000200004	Español	Observacional, descriptivo de Corte transversal
8. Pablo Vizquerra-Guevara, Juan Carlos Ezequiel Roque Quezada, Israel Amando Guerra Cuyutupac, Claudia Veralucía Saldaña Díaz	Factores asociados al nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres primíparas atendidas por teleconsulta – instituto nacional materno perinatal en el año 2020	14Rev Peru Investig Matern Perinat 2021; 10(1): 14-8	https://investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/rpinm/article/view/222/267	Español	Cuantitativo, diseño descriptivo, observacional, transversal, prospectivo, analítico

9. Carmen Villarreal Verde, Maritza Dorila Placencia Medina, Violeta Alicia Nolberto Sifuentes.	Lactancia materna exclusiva y factores asociados en madres que asisten a establecimientos de salud de Lima Centro	Revista de la Facultad de Medicina Humana versión impresa ISSN 1814-5469 versión On-line ISSN 2308-0531	http://www.scielo.org.pe/scielonline.php?scrip=sciarttex&pid=S2308-0531-200002-00287	Español	Observacional de corte transversal, analítico
10. Thomson B., Zareth B., Eduardo d..	Conocimiento sobre lactancia materna en madres de niños menores de dos años del municipio de Alcalá y sus comunidades, entre los meses de octubre a diciembre, gestión 2018	Archivos Bolivianos de Medicina, Vol 30, No. 98	https://www.scielorg.pe/pdf/rfmh/v20n2/2308-0531-rfmh-20-02-287.pdf	Español	Cuantitativo, descriptivo de corte transversal

1.6. Síntesis de la evidencia encontrada a través de la guía de validez y utilidad aparentes de Gálvez Toro

Producto de la Guía de validez, utilidad y aplicabilidad aparente: Los resultados del uso de la guía de validez, utilidad y aplicabilidad aparentes se deben consignar en este cuadro:

1.1 1.6 Síntesis de la Evidencia encontrada a través de la Guía de Validez y utilidad aparentes de Gálvez Toro

Cuadro N° 06: Síntesis de la Evidencia			
Título del Artículo	Tipo de Investigación- Metodología	Resultado	Decisión
1.- Conocimientos, actitudes y prácticas de lactancia materna de madres que acuden al control pre-natal en un hospital de Ica-Perú	Observacional, analítico, prospectivo y transversal	Si responde todas las preguntas y sirve como base para la investigación.	Para pasar lista no es apto porque su publicación es en el 2017, y se requieren artículos con al menos 5 años de antigüedad.
2.- Actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias de un hospital materno infantil.	Analítico de enfoque cuantitativo y nivel relacional.	Si responde todas las preguntas y sirve como base para la investigación.	Para pasar lista no es apto porque su publicación es en el 2017, y se requieren artículos con al menos 5 años de antigüedad
3.- Factores étnicos culturales asociados a la lactancia materna en madres gestantes de Imbabura-Ecuador	Cuantitativo, Descriptivo, de corte Transversal.	Si responde todas las preguntas y sirve como base para la investigación.	Para pasar lista si es apto porque responde a todas las preguntas de la Guía de Validez y Utilidad aparentes de Gálvez Toro y se encuentra dentro de los 5 años de antigüedad.

4.- Conocimientos sobre lactancia materna en madres primerizas. Instituto nacional materno perinatal, Lima 2019	Observacional, Descriptivo, de corte transversal	Si responde todas las preguntas y sirve como base para la investigación	Para pasar lista si es apto porque responde a todas las preguntas de la Guía de Validez y Utilidad aparentes de Gálvez Toro y se encuentra dentro de los 5 años de antigüedad.
5.- Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en primigestantes que asisten a control prenatal en Neiva, 2020.	Cuantitativo, descriptivo de corte transversal	Si responde todas las preguntas y sirve como base para la investigación	Para pasar lista si es apto porque responde a todas las preguntas de la Guía de Validez y Utilidad aparentes de Gálvez Toro y se encuentra dentro de los 5 años de antigüedad.
6.- Conocimientos y actitudes de las madres ante la lactancia materna en un hospital IHAN	Analítico de corte transversal	Si responde todas las preguntas y sirve como base para la investigación	Para pasar lista no es apto porque su publicación es en el 2017, y se requieren artículos con al menos 5 años de antigüedad
7.- Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en Cochabamba-Bolivia: un estudio departamental	Observacional, descriptivo, de corte transversal	Si responde todas las preguntas y sirve como base para la investigación	Para pasar lista no es apto porque su publicación es en el 2017, y se requieren artículos con al menos 5 años de antigüedad.

8.- Factores asociados al nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres primíparas atendidas por tele consulta – instituto nacional materno perinatal en el año 2020	Cuantitativo, diseño descriptivo, observacional, transversal, prospectivo, analítico	Si responde todas las preguntas y sirve como base para la investigación	Para pasar lista si es apto porque responde a todas las preguntas de la Guía de Validez y Utilidad aparentes de Gálvez Toro y se encuentra dentro de los 5 años de antigüedad.
9.- Lactancia materna exclusiva y factores asociados en madres que asisten a establecimientos de salud de Lima Centro.	Cuantitativa.	Si responde todas las preguntas y sirve como base para la investigación.	Para pasar lista si es apto porque responde a todas las preguntas de la Guía de Validez y Utilidad aparentes de Gálvez Toro y se encuentra dentro de los 5 años de antigüedad.
10.- Conocimiento sobre lactancia materna en madres de niños menores de dos años del municipio de Alcalá y sus comunidades, entre los meses de octubre a diciembre, gestión 2018	Descriptivo, de subtipo transversal observacional	Si responde todas las preguntas y sirve como base para la investigación.	Para pasar lista si es apto porque responde a todas las preguntas de la Guía de Validez y Utilidad aparentes de Gálvez Toro y se encuentra dentro de los 5 años de antigüedad.

1.7. Listas de chequeo específicas a emplear para los trabajos seleccionados

Cuadro N° 07: Listas de chequeo según artículo y su nivel de evidencia			
Título del Artículo	Tipo de Investigación- Metodología	Lista empleada	Nivel de evidencia y grado de recomendación
1. Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en primigestantes que asisten a control prenatal en Neiva, 2020	Cuantitativo, Descriptivo, transversal	ASTETE	III-A
2. Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en primigestantes que asisten a control prenatal en Neiva 2020	Cuantitativo, descriptivo, transversal	ASTETE	III-A

Desarrollo del comentario crítico

2.1 Artículo para Revisión

a. Título de la Investigación secundaria que desarrollará.

Revisión crítica: Aspectos cognitivos que se deben mejorar en madres primerizas respecto a la lactancia materna

b. Revisor(es): Lic. KARLA ERIKA GUERRERO PÉREZ

c. Institución: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.
Escuela de Enfermería. Chiclayo, Lambayeque, Perú.

d. Dirección para correspondencia: Av. Cajamarca S/N, Santa Cruz, Cajamarca.
erika15_agus03@hotmail.com

e. Referencia completa del artículo seleccionado para revisión:

María A, Alessandra Patricia S, Lilian P. CONOCIMIENTOS SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES PRIMERIZAS. INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL, LIMA 2019. Disponible en: <https://investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/rpinmp/article/view/214/235>

f. Resumen del artículo original:

Justificación: La lactancia materna es el principal sustento nutricional para los niños que acaban de nacer, les aporta micronutrientes y energía que requieren durante los primeros meses de vida, sin embargo, estos temas no son conocidos en las madres primerizas y muchas de ellas recurren a sucedáneos de la leche materna o costumbres, a los consejos que no implican lactancia materna haciendo de esto un problema potencial porque ponen en riesgo a los niños ya que necesitan de los beneficios que les da ser amamantados.

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre lactancia materna en madres primerizas del Instituto Nacional Materno Perinatal en Julio 2019.

Metodología: Estudio cuantitativo, descriptivo, transversal.

Lugar: departamento de Obstetricia del Instituto Nacional Materno Perinatal de Lima, nivel III-2

Sujetos: 276 madres primerizas de INMP.

Recogida de datos y análisis: cuestionario validado por (Avendaño y Medrano) que tiene 19 preguntas.

Principales medidas de resultados: El presente estudio utilizó una sola variable que es el conocimiento sobre lactancia materna y para generar sus resultados se usaron gráficos y tablas asimismo un análisis de chi cuadrado

Resultados: El 80,4 % de las madres primerizas obtuvo un nivel de conocimiento regular mientras que el 8,3% obtuvo un nivel de conocimiento malo. El mayor porcentaje de madres con nivel de conocimientos buenos sobre lactancia materna estaba entre los 24 y 29 años (38,71%), en cambio, las madres menores o igual a 23 años presentan el mayor porcentaje de nivel de conocimiento malo (47,82%). Asimismo, las madres provenientes de provincia representaron el mayor porcentaje de nivel de conocimientos malos (73,91%) siendo más del doble de las que procedían de Lima (26,1%). Se comprobó que existe una asociación entre la procedencia y la ocupación de la madre con el nivel de conocimiento.

Conclusiones: predominó un nivel de conocimiento regular sobre el conocimiento de lactancia materna. En cuanto al perfil de la madre con mal conocimiento fue aquella menor de 23 años, conviviente, procedente de provincia, que trabaja y con estudios secundarios completa; mientras que el perfil de la madre con buen conocimiento fue aquella entre 24 y 29 años, conviviente, procedente de Lima, ama de casa como ocupación y con estudio superior incompleto.

Entidad financiadora de la investigación y declaración de conflictos de interés La presente investigación fue autofinanciada por el autor.

Declaración de conflictos de interés. Asimismo, declara no tener ningún conflicto de interés.

E-mail de correspondencia de los autores del artículo original.
marimar920@hotmail.com

Palabras clave: Conocimiento, aprendizaje social, lactancia materna, regular (Fuente: DeCS BIREME).

2.2 Comentario Crítico

Para realizar el análisis crítico se ha recopilado investigaciones primarias con las fuentes que recomienda Gálvez Toro¹², asimismo, también se usó los cuadros de validación del autor en mención, con los cuales se ha logrado filtrar los artículos necesarios para comentar críticamente, estos filtros consistieron en responder 5 preguntas con las cuales se verificó si las investigaciones primarias son las correctas para este tipo de estudio.

Asimismo, por la investigación a realizarse se utilizaron Check List, siendo el de Boberiet Astete el indicado¹⁴, ya que es una investigación cuantitativa, descriptiva y de corte transversal, de esta manera se ha seguido minuciosamente la elección del artículo Conocimientos sobre lactancia materna en madres primerizas. Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima 2019, porque responde a todas las preguntas que se encuentran dentro del Check List Astete.

El título de una investigación debe identificar la temática a estudiar, es por eso por lo que Balestrini¹⁵ nos dice que tiene que ser claro, preciso y entendible, situación que deberá lograr en el lector una idea de lo que trata todo el estudio, al mismo tiempo es recomendable que el título sea corto conteniendo de manera sintetizada el problema a estudiar. Recordemos que en los títulos no se deben utilizar abreviaturas y estos deberán ser concisos, si por ejemplo un título tiene más de 15 palabras a veces porque los nombres de las instituciones en donde se desarrollan las investigaciones son demasiados grandes y pueden cumplir todos los requisitos.

En este caso el artículo científico calificable para realizar la investigación es “Conocimientos sobre lactancia materna en madres primerizas. Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima 2019”. Por eso es importante tener en cuenta que un título deberá ser conciso para lograr

captar la atención de los investigadores con la finalidad de mejorar la retención de todo el título.

Según Astete¹⁴ nos dice que, se debe verificar la autoría múltiple situación que es correcta en este caso ya que el artículo seleccionado “Conocimientos Sobre Lactancia Materna En Madres Primerizas. Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima 2019” cuenta con 3 autores (María del Mar Alvarez Lopez, Alessandra Patricia Angeles Salcedo, Lilian Pantoja Sanchez), dándole mayor precisión y mejor base científica al artículo, se logra apreciar que los nombres están completos y que no cuentan con grados académicos, sin embargo si existe la presencia de institución en donde laboran los investigadores en este caso de la Facultad de Medicina Humana Universidad San Martín de Porres, Lima, Perú como también el nombre de la institución en donde se ha realizado el estudio como es el Instituto Nacional Materno Perinatal, de Lima, por otro lado en la parte de correspondencia electrónica se evidencia que si cuenta con correo de uno de los autores elegido por los otros 2 el cual es marimar920@hormail.com, lo que facilita el contacto con los autores del artículo seleccionado.

En este punto al evaluar que sea un buen resumen se debe considerar que su contenido debe contar con el objetivo de la investigación, metodología, síntesis de resultados, así como también una conclusión principal a la que se arriba al final del estudio. Los resultados se expresan en valores numéricos. El resumen debe contar con un máximo de 250¹⁴, el artículo seleccionado cuenta con 236 palabras y con esto se muestra ser conciso, y al igual que el título no deben existir siglas, abreviaturas o gráficos, se puede deducir que el resumen del artículo elegido es auto explicativo.

Cuando se realiza una investigación secundaria es importante tener como base una investigación primaria de calidad en este caso el artículo a criticar debe contener un buen título, conciso, preciso y claro que detalle el tema, simultáneamente también deberá tener un buen resumen. Esta investigación no se debe quedar atrás y también tiene que cumplir estos requisitos es por eso que la investigadora cree pertinente identificar el título y resumen de una investigación como los pilares principales con los que se construye un estudio, todo tipo de investigaciones sirven como base para otros futuros estudios es por ello que se requiere definir bien estos 2 pilares para que sea mucho más sencillo realizar las búsquedas automatizadas así como para que sea sencillo el entendimiento del lector o investigador.

Al evaluar la introducción nos encontramos que es útil como base primaria para realizar la investigación, ya que contiene el tema relacionado al que se quiere investigar, de esta forma logra captar la atención del investigador con palabras claras enfocadas en lo que se busca, asimismo nos explica que es la lactancia materna evidenciando qué se investiga y con la importancia revela el por qué se investiga, se observa que se usa un estilo unívoco con el que da más seguridad al investigador ya que no se presta para otras interpretaciones, el tema se logra captar desde el primer párrafo para luego entrar a más detalle en los siguientes.

La falta de conocimiento sobre lactancia materna se ha convertido en un gran problema, porque el desconocimiento de las madres tiene como consecuencia una mala alimentación en los lactantes tanto es así que en los establecimientos en que la autora desempeña funciones se encuentran niños con anemia, es por ello que el artículo lo plantea como asunto de estudio y lo relaciona con las ciencias de la salud, para luego definirlo con la intención de entender más a fondo esta problemática, los antecedentes son precisos y no necesitan tiempo para seguir siendo estudiados, sino todo lo contrario nos muestran que se debe actuar inmediatamente, es por ello que la razón para estudiar el conocimiento sobre lactancia materna radica en que muchas veces existen factores sociales y demográficos que hacen de este tema preocupante convirtiéndolo en problema de estudio, hecho que se refleja en el artículo seleccionado, así como también se observa en los antecedentes que la falta de conocimientos sobre lactancia materna exclusiva es un problema que viene existiendo desde hace muchos años atrás y que a la actualidad aún no se cierran estas brechas, situación por la cual para la autora de esta revisión crítica y según el artículo elegido el problema es altamente factible.

Al leer minuciosamente y al realizar la revisión bibliográfica se encontró que efectivamente muestran datos actuales y que se identifica claramente el problema, esta revisión es sumamente importante porque es altamente relevante con relación al problema que se está investigando, además se tiene en cuenta otras investigaciones como base para bibliografía y argumentación, ahora bien el artículo elegido “Conocimientos Sobre Lactancia Materna En Madres Primerizas. Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima 2019” es una publicación del año 2020 encontrándose dentro de los 5 años de antigüedad requeridos, por lo que, sí es un documental actual, pertinente y conciso para tomarlo como base primaria, en todas las citas realizadas dentro del artículo se puede evidenciar que se relacionan entre sí

directamente y de forma clara, de la misma forma apoyan a la autora para brindar conocimiento concreto para su estudio. Por otro lado, cada cita tiene una justificación y es más que una lista de citas ordenadas.

En relación con el marco teórico, este se entiende como la fundamentación teórica dentro de la cual se enmarca la investigación, ayudando a precisar y a organizar los elementos contenidos en la descripción del problema, obteniendo así una revisión de lo que se ha investigado¹². Además, existe una descripción teórica coherente y estructurada, bordando los principales temas en torno al problema en estudio, permitiendo esclarecer y definir conceptos propios de la investigación, así como establecer su interrelación entre ellos.

Al hacer el estudio de la variable Lactancia Materna se muestra que es adecuada porque es pertinente para la revisión crítica que se pretende hacer, asimismo es un tema bastante entendible¹³ con lo que sí demuestra ser claro, sin embargo, dentro del artículo seleccionado solo existe una variable por lo que en el ítem de descripción de variables independiente y dependiente no existe, sin embargo, el trabajo utiliza otras fuentes y resultados de otros autores para demostrar que sus hallazgos son correctos y tienen base científica, lo que se quiere demostrar con esto es que la variable única se asocia con otros temas necesarios para su explicación y entendimiento, tales como características sociodemográficas, prácticas y técnicas de lactancia, niveles de ocupación de las madres y otros, asimismo se evidencia que no existe variable de confusión lo que confirma que es una variable entendible.

Analizando al diseño utilizado en la investigación nos encontramos que es cuantitativo, descriptivo y transversal, necesario para este tipo de estudios porque se tiene la población definida y son las madres primerizas, asimismo se ha desarrollado en el año 2019 y publicado en el 2020, lo que indica que este tipo de diseño son los requeridos en el estudio. Entrando a más detalle es cuantitativo porque usó programas estadísticos, transversal porque se refiere a un tiempo determinado año 2019 y descriptivo porque describe a los otros métodos señalados y otras fuentes necesarias, de esta manera al describir lo cuantitativo y transversal se tiene que el estudio se encuentra dentro del paradigma epistemológico, y con esto demuestra garantías necesarias para ser válida la investigación¹⁴.

Analizando la población se debe entender que son las personas que conforman el grupo a estudiar, población, familias o comunidades, para este caso son madres primerizas que hacen

un total 276 personas, cantidad adecuada porque representan una cantidad representativa de madres primerizas, asimismo cada madre es una unidad de muestra, las mismas que han sido descritas con claridad y con precisión la manera en cómo se accedió para obtener la información. Asimismo, se logra apreciar que se ha aplicado un muestreo por conveniencia el que se encuentra dentro de los no aleatorios, situación que la autora cree importante ya que es una alta cantidad de personas encuestadas y la población está enmarcada solo en el Instituto Nacional Perinatal.

Los autores del artículo elegido han identificado previamente a las personas que formarán parte del estudio, asimismo se han agenciado con la autorización del Comité de Ética de la Universidad San Martín de Porres¹⁵ y del Instituto Nacional Materno y Perinatal para poder llegar a las madres y de manera escrita solicitarles su consentimiento informado, por lo tanto el artículo científico cuenta con el consentimiento de las madres firmado e informa que ha tenido que solicitar permiso a instituciones para poder recolectar el apoyo por parte de las madres primerizas, por lo que sí se estaría describiendo cómo se ha aplicado y la forma escrita en la que ha sido evaluado, con apoyo de un comité de ética y haciendo saber a las personas de qué trata el estudio.

Los instrumentos utilizados están debidamente validados por los autores Avendaño y Medrano para aplicarse a estos tipos de diseños de investigación, además la razón primordial es que el nivel de confiabilidad es mayor a 0.71 lo que demuestra que es pertinente y fundamental. Se ha utilizado el cuestionario que consta de 19 Ítems 5 sobre información general de las madres y 14 los conocimientos de lactancia materna, dándoles 1 punto a cada pregunta y al final ordenando las respuestas en clasificadores como conocimiento bueno, regular y malo, de esta forma se aprecia que la recolección de datos ha sido adecuada por lo expuesto y porque es la manera más precisa de conocerlos datos de manera anónima y segura para los integrantes de la muestra

Luego al analizar los datos se ha tenido por conveniente procesar los datos en EXCEL para luego utilizar la herramienta estadística SPSS para realizar el análisis descriptivo, siendo todo esto necesario para la investigación, situación que es probada con el objetivo general para encontrar respuestas de lo que se busca, posteriormente esto será precisado en los resultados¹⁶.

Por consiguiente, los autores han tenido por conveniente presentar primero a su población que en este caso serían 276 madres y que su edad en promedio serían 23 años, asimismo nos detallan datos generales como el estado civil, grado de instrucción, tipo de trabajo, y lugar de donde provienen¹⁷. Se evidencia que los resultados son claros, y pertinentes, se usan 3 tablas y un gráfico de barras las cuales tienen características auto explicativas, con las que es fácil la comprensión de la información plasmada en los resultados, tienen unidades de medida tales como frecuencias y porcentajes. Lo importante también es que los datos han sido consignados de manera ordenada y siempre con relación al objetivo de la investigación, todo está hecho sin ambigüedades por lo que es preciso y claro¹⁸.

Para realizar la discusión los autores han realizado un cuestionario basado en 19 Ítems con lo que se han obtenido una serie de datos, asimismo discuten en relación a la información obtenida, se evidencia también que se expresaron las limitaciones tales como el muestreo por conveniencia y que todas las madres no recordaban cada qué tiempo daban de lactar a los neonatos, también hace mención que se deben hacer investigaciones posteriores con otra metodología¹⁹, en el artículo se observa que existe una conclusión para el objetivo del artículo, siendo este claro, preciso y sin sesgos, respondiendo claramente lo que se pretendió demostrar²⁰.

Para finalizar las pautas de evaluación siguiendo el criterio de Astete se debe evaluar la bibliografía, la autora ha observado que efectivamente las referencias plasmadas en el artículo tienen coincidencia con el artículo, asimismo se aprecia que para el año en que fue realizado el estudio en este caso 2019 en más del 50% de las referencias se encontraron dentro de los 5 años de antigüedad, sin embargo, el número de las referencias solo fueron 26 aproximándose a lo requerido que serían 30, pero de todas las referencias existentes más del 70% son de nivel primario dándole así una buena base científica al artículo²¹

De las madres que formaron parte de la investigación, quienes estuvieron de acuerdo con la recolección de datos y que firmaron el consentimiento informado, se logró apreciar que las mujeres con embarazo por primera vez obtuvieron 3 resultados con calificaciones de bueno, regular y malo, siendo el 80.40% (222 mujeres) de ellas quienes conocen el tema en un nivel regular, mientras que solo el 11.20% (31 mujeres) tienen buen conocimiento del tema y el 8.30% (23 mujeres) obtuvieron conocimientos malos sobre lactancia materna.

Las madres que tenían edades en el intervalo de 24 a 29 años mostraron tener conocimientos buenos sobre lactancia materna en un 38.72% de las mujeres de la investigación, las que tenían edades de 23 años a menos representaron tener conocimiento malo sobre el tema en un 47.82% del total de participantes. Se logró observar que existe relación entre nivel de conocimiento y procedencia de las madres, las madres de Lima representaron un 26.1%, mientras que las madres de provincia sobrepasaron ese valor con el 73.91%.

Existe principal preocupación en que las todas madres incluyendo a primerizas de que tengan un buen conocimiento sobre lactancia materna, esto incluye conocer beneficios, así como también las técnicas correctas para dar de lactar y para conservar la leche después de recolectarla, situaciones que son beneficiosas para el bebé y para la misma madre²², para el bebé porque podrá tener su leche materna mientras la madre salga a trabajar y se quede encargado o para la madre porque va a estar segura que si hijo está siendo alimentado con su leche y además ellas van a tener más tiempo para realizar sus cosas²³. Esto es de suma importancia, porque las madres van a ayudar a sus niños en su desarrollo, además podrán compartir el lazo maternal que logra la lactancia, los bebés estarán saludables para su crecimiento, se debe conocer también las técnicas de lactancia como: sentada clásica, pelota de rugby, acostada, agarre, succión y retiro de pezón²⁴.

2.3 Importancia de los resultados

Los resultados son importantes ya que son congruentes con la realidad, porque reflejan los aspectos cognitivos y los factores que afectan a una correcta lactancia materna en los niños por parte de sus madres, además los hallazgos del estudio corresponden a la sociedad y su problemática de hoy en día como por ejemplo la desnutrición en niños lactantes, por otro lado los resultados son convenientes porque explican las características demográficas, económicas, sociales, del contexto en la que hacen su vida muchas madres peruanas, así como también su falta de conocimiento para realizar el amamantamiento correcto en los niños²⁵. La lactancia materna exclusiva garantiza buen desarrollo, inteligencia, del bebé y además robustece el sistema inmunológico y fortifica el lazo afectivo entre la madre y el bebé²⁶.

2.4 Nivel de Evidencia

En el Sistema jerárquico de clasificación de las evidencias científicas se elige al Canadian Task Force on Preventive Health Care (CTFPHC) donde se evalúa 3 niveles de calidad, donde posiciona a todo estudio descriptivo basados en experiencia en el nivel III – C, de acuerdo a la forma jerárquica del tipo de estudio de la investigación, señala que aún falta buscar más evidencia para llevar la investigación a un nivel mucho más alto, que permita un estudio mucho más especializado con resultados confiables, el nivel en que se encuentra este artículo de investigación en la metodología, hace referencia que tiene poco nivel de evidencia ya que la metodología empleada es descriptiva, sin embargo, ayuda a dar seguimiento al estudio para ver si se logra resultados al brindar información sobre los niveles cognoscitivos en madres primerizas sobre lactancia²².

2.5 Respuesta a la pregunta

En respuesta a la pregunta Clínica planteada ¿Qué aspectos cognitivos se deben mejorar en madres primerizas respecto a la lactancia materna? Se ha logrado obtener aspectos para mejorar, tales como conocimientos sobre lactancia materna el cual abarca: mejora en los conocimientos básicos sobre lactancia materna esto referencia que las madres conozcan que la leche materna contiene minerales, vitaminas, anticuerpos y nutrientes que ayudan al bebé a desarrollarse fuerte y sano; cada que tiempo se debe dar de lactar, técnicas de postura para una mejor succión del bebé; los beneficios binomio madre e hijo que se refiere a los lazos que se logra con el amamantamiento por parte de la puérpera y el neonato; así también aspectos cognitivos tales como técnicas de amamantamiento, almacenamiento y extracción de la leche materna.

2.6 Recomendaciones

Las siguientes recomendaciones nacen de la urgencia de poder mejorar los aspectos cognitivos de las madres primerizas sobre lactancia materna, es así que como plan de contingencia es necesario captar la atención de puérperas a través de afiches informativos, charlas educativas, talleres prácticos y trabajos multidisciplinarios con las diferentes áreas del establecimiento sobre este tema, por lo que se recomienda a los enfermeros a cargo lo siguiente:

- Explicar de manera clara cómo funciona la producción de leche y su regulación por demanda. Las madres deben saber que el cuerpo responde a las necesidades del bebé, y que mientras más succión haya, más leche se produce
- Brindar conocimiento sobre términos básicos y generales a las madres primerizas, con los planes de contingencia explicados al inicio.
- Dar a conocer a las madres primerizas el beneficio afectivo, psicológico y de desarrollo que tienen los infantes que son amamantados con leche materna exclusiva.
- Enseñar a las madres los beneficios a corto y largo plazo tanto para el bebé como para la madre. Estos incluyen el fortalecimiento del sistema inmunológico del bebé, mejor desarrollo cognitivo y emocional, y la reducción del riesgo de enfermedades en la madre (como cáncer de mama y ovario)
- Con el tema se recomienda a los enfermeros(as) crear un diseño con estrategias y programas educacionales para brindar conocimiento a las madres sobre temas de lactancia materna exclusiva y términos básicos todo esto con la intención de favorecer a la población.

Referencias bibliográficas

1. OMS/OPS. Lactancia materna y alimentación complementaria [Internet]. Paho.org. 2021 [citado el 11 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/lactancia-materna-alimentacion-complementaria>
2. Romero AES, Méndez LFG, Torres AXP, Benavides IRL. Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en primigestantes que asisten a control prenatal en Neiva, 2020. Revista Neuronum [Internet]. 2020 [citado el 11 de mayo de 2023];6(3):7-24. Disponible en: <https://eduneuro.com/revista/index.php/revistaneuronum/article/view/268/294>
3. José H, Darwin J, Maritza Á, Tatiana V, Yu Ling R, Katty C. Vista de Factores étnicos culturales asociados a la lactancia materna en madres gestantes de Imbabura Ecuador [Internet]. Ciencialatina.org. 2021 [citado el 11 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/1327/1818>
4. Fuenmayor G, Villasmil Y. Revista de Artes y Humanidades UNICA [Internet]. Redalyc.org. 2020 [citado el 11 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1701/170118859011.pdf>
5. Desarrollo cognitivo del ser humano [Internet]. Invanep.com. 2020 [citado el 11 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://invanep.com/curso2008/Resumen071230.html>
6. Injante M, Alvarez G, Gavilano L, Macera C. CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE LACTANCIA MATERNA DE MADRES QUE ACUDEN AL CONTROL PRE-NATAL EN UN HOSPITAL DE ICA-PERU [Internet] [citado 11 de noviembre 2023]. Disponible: <https://revistas.unica.edu.pe/index.php/panacea/article/view/51/50>
7. Ortiz YM, Quiroga VO, Lopez ML, Velarde DEI. Conocimientos y practicas sobre lactancia materna en Cochabamba- [Internet]. Org.bo. [citado el 11 de mayo de 2023]. Disponible en: <http://www.scielo.orgbo/pdf/gmb/v40n2/v40n2a4.pdf>
8. María A, Alessandra Patricia S, Lilian P. "CONOCIMIENTOS SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES PRIMERIZAS. INSTITUTO NACIONAL MATERNO

PERINATAL, LIMA 2019" . Acceso el 17 de noviembre del 2022. Disponible en: <https://investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/rpinmp/article/view/214/235>

9. Ciencias F, La D, Carrera S, De Enfermería P, Cerdán B, Lilia D, et al. UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO [Internet]. Edu.pe. [citado el 08 diciembre de 2023, Disponible en: <https://acortar.link/BXmsK>

10. Carmona LMC. Factores Socioculturales Y La Lactancia Materna Exclusiva En Madres De Niños Menores De Seis Meses, Puesto De Salud Pata Pata, Cajamarca, 2022 [Internet]. Edu.pe. 2023 [citado el 31 de diciembre de 2022]. Disponible en: <https://acortar.link/2Xnp9y>

11. Percy BE, Campos V, Diorga D, Medina N. Edu.pe. [citado el 31 de julio de 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/SEvNnJ>

12. Gálvez A. "Enfermería basada en la evidencia cómo incorporar la investigación a la práctica de los cuidados". Segunda edición, España, Acceso el 29 de noviembre del 2022. Disponible en: <https://acortar.link/LmW2Wt>

13. Rubio S. "La pregunta de investigación: el pilar de la excelencia de la enfermería basada en evidencia. Rev. Enfermería en Cardiología, Madrid, España, 2013", disponible en: https://enfermeriaencardiologia.com/wp-content/uploads/58_59_01.pdf.

14. Bobenrieth Astete. "Normas para revisión de artículos originales en ciencias de la salud. Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud" [Internet]. Acceso el 29 de noviembre del 2022, pg 509-523. Disponible en: <http://www.aepc.es/ijchp/articulospdf/ijchp-54.pdf>

15. Avendaño M, Medrano K. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva que tienen las madres adolescentes primíparas en un hospital nacional- 2017. (Internet) 2019. (citado 17 mayo 2018) Disponible en: <https://n9.cl/28mrv>

16. Nuria G, Patricia F "Conocimientos y actitudes de las madres ante la lactancia materna en un hospital IHAN". Acceso el 23 de noviembre. Disponible en: <https://acortar.link/k04kPF>

17. Benancio V, Medalit L, "Actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias de un hospital materno infantil". Acceso el 10 de noviembre del 2022. acceso el 17 de noviembre2022. Disponible en: <http://revistas.udh.edu.pe/index.php/RPCS/article/view/366e/331>
18. Pablo V, Juan R, Israel G, Claudia S, "Factores Asociados Al Nivel De Conocimiento Sobre Lactancia Materna Exclusiva En Madres Primíparas Atendidas Por Teleconsulta 2020" Instituto Nacional Materno Perinatal. Acceso el 25 de noviembre del 2022. Disponible en: <https://investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/rpinmp/article/view/222/267>
19. Carmen V, Maritza P, Violeta N, "Lactancia Materna Exclusiva Y Factores Asociados En Madres Que Asisten A Establecimientos De Salud De Lima Centro". Acceso el 25 de noviembre del 2022., Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rfmh/v20n2/2308-0531-rfmh-20-02-287.pdf>
20. Thomson B, Zareth B, Eduardo D, "Conocimiento Sobre La Lactancia Materna En Madres De Niños Menores De Dos Años Del Municipio De Alcalá Y Sus Comunidades, Entre Los Meses De Octubre A Diciembre, Gestión 2018". Acceso el 25 de noviembre del 2022. Disponible en: <http://www.revistasbolivianas.ciencia.bo/pdf/abm/v30n98/v30n98a02.pdf>.
21. Santiago D, "Enfermería Basada en la Evidencia- EBE". Acceso el 29 de noviembre del 2022. Disponible en: <https://www.elsevier.com/es/es/connect/enfermeria/enfermeria-basada-en-la-evidencia-ebe>.
22. Diccionario de mi bebe, "Lactancia materna". Acceso el 29 de noviembre del 2022. Disponible en: <https://cuidateplus.marca.com/familia/bebe/diccionario/lactanciamaterna.html>
23. Rodrigo Ricardo, "Investigación primaria y secundaria: definición, diferencias y métodos". Acceso el 29 de noviembre del 2022, Disponible en: <https://estudyando.com/investigacion-primaria-y-secundaria-definicion-diferencias-y-metodos/>.
24. "Manual de Lactancia Materna AEP Asociación Española de Pediatría, 2015": Ed. Médica, Acceso el 29 de noviembre del 2022 Panamericana, URL: <https://acortar.link/EF3hT7>.

25. Brun M, Ferreira C, Sánchez Bernal SF, González Céspedes LE. "Prácticas y conocimientos sobre lactancia materna de pediatras, ginecólogos y enfermeras de 3 servicios de salud de San Lorenzo y Asunción: Practices and knowledge about breastfeeding of pediatricians, gynecologists and nurses from 3 health services in San Lorenzo and Asunción". *Pediatr (Asunción)* [Internet]. 2022;49(1):33-45. Acceso el 29 de noviembre del 2022 Disponible en: <http://scielo.iics.una.py/pdf/ped/v49n1/1683-9803-ped-49-01-33.pdf>.
26. Valdés V. "Técnicas de amamantamiento, Estados Unidos, 2014, UNICEF", Acceso el 29 de noviembre del 2022, disponible en: <https://acortar.link/AqfTdl>.
27. López F. "Técnicas de lactancia materna en madres del servicio de neonatología en un hospital de Lima 2020". 2021, Acceso el 29 de noviembre del 2022, disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4793/T06145356858S.pdf?sequence=1>.
28. Gob.pe. [citado el 31 de diciembre de 2022]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4173.pdf>
29. Básicos SCP, Iaeu M. Suárez, A. (2016). *Compilación y adaptación* [Internet]. Edu.co. [citado el 22 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://n9.cl/maoxgj>

Anexos

ANEXO 01 CUADRO 01: DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA Y FORMULACIÓN DE LA PREGUNTA

Cuadro N° 01: Descripción del Problema	
Lugar - Contexto	Este trabajo está enfocado en las madres de la provincia de Santa Cruz - Cajamarca, donde se evidencia que las mujeres con hijos en etapa de lactancia materna desconocen la importancia de ofrecerles el pecho durante esta etapa primordial para su desarrollo, algunas bajo creencias sobre que ciertas actividades diarias como lavar la ropa con agua fría, comer algunos alimentos, mojarse por la llovizna, o estar con la menstruación pueden provocar que los niños enfermen, ofreciéndoles aguas azucaradas o caldos para que el niño esté lleno y no llore, el cual sería un problema para su desarrollo en las diferentes etapas que este le toque atravesar al igual que puede traer consigo enfermedades porque de acuerdo al medio donde viven algunos pueden no tener una buena higiene al momento de ofrecerles los alimentos para sustituir, mientras que la leche producida por ellas enmarcado en la lactancia materna es un alimento natural y óptimo para el crecimiento del neonato.
Personal de Salud	Enfermería
Paciente	Madres en etapa de lactancia materna
Problema	Desconocimiento de aspectos cognitivos importantes sobre lactancia materna dentro de los primeros años en la vida de los niños por parte de las madres con niños en esta etapa.

<p>Evidencias internas: Justificación de práctica habitual</p>	<p>Muchas veces la cultura de ciertos lugares hacen que a pesar de los años siga muy marcada en las familias las costumbres de los antepasados, quienes lo heredan a sus hijos, es por ello que pese al avance tecnológico y servicios de salud enmarcado en las visitas domiciliarias donde se aborda lo que es la consejería en hábitos saludables tanto para el niños como las madres, siguen arraigados a sus costumbres, tal es el caso que las madres jóvenes siguen fieles a lo que las madres de ellas les enseñan con las típicas frases que escuchamos como: "no le des el pecho porque has agarrado agua fría", "no comas naranja porque es frío y se lo vas a pasar al niño", "no le des el pecho porque estas con cólicos por la menstruación", te has mojado por lluvia le va a doler la barriguita y va a estar lloroncito (a), y para sustituir la leche materna tiene que preparar agüitas de hierbas de la zona, lo que no va a compensar el requerimiento nutricional que necesita el niño. tiene mucho que ver</p>
<p>Evidencias internas: Justificación de un cambio de práctica</p>	<p>Las madres deberían tener claro que darles lactancia materna a sus niños es la forma más efectiva de demostrar amor, ya que a través de esta no solo se les da amor si no también se le va a ofrecer todos los requerimientos nutricionales que va a necesitar a lo largo de su desarrollo, teniendo en cuenta que es segura por que la madre va ser quien se lo ofrezca, además el niño va a obtener anticuerpo que le van a proteger de enfermedades a lo largo de la vida.</p>
<p>Motivación del problema</p>	<p>Nuestro niño son el futuro de nuestra sociedad por ello que debemos empezar desde antes del nacimiento con las consejerías respectivas a las futuras madres en donde debemos poner hincapié en la importancia de la lactancia materna porque queremos bebés sanos, fuertes y felices y qué mejor</p>

	<p>que las madres les ofrezcan leche producida por ellas, esta práctica va a conllevar a una lactancia materna feliz, es por ello la importancia de conocer a través de las diferentes investigaciones que piensan y conocen las madres sobre una buena lactancia materna, si saben sobre los beneficios y aportes nutricionales que la misma va a brindarles.</p> <p>Muchas veces el desconocimiento, tradiciones, hacen que algunas familias sigan con lo aprendido y no se dan cuenta el daño que estas pueden causar a los bebés que están recibiendo lactancia, es por ello que muchos de los bebés que llegan a consultorio están con problemas nutricionales y cuando les consultas a las madres ellas hacen referencia a lo que han aprendido respondiendo: no le he dado de mamar porque estuve mal con la menstruación o comí frutas que están frías y no quería que mi niños se enferme, pero mi mamá me recomendó que le diera agüita de cedrón o manzanilla para que no tenga hambre así lo he tenido toda la semana, lo que genera preocupación pues él bebé no gana peso ni talla encima tienen valores bajos de hemoglobina y algunas enfermedades como resfríos, enfermedades diarreicas, desnutrición.</p>
--	--

Cuadro N.º 02: Formulación de la Pregunta y Viabilidad	
Paciente o Problema	Madres que desconocen lo importante que es la lactancia materna en sus hijos menores de 6 meses.
Situación	Madres que, en lugar de ofrecerles la leche producida por ellas, ofrecen sustitutos por creencias que hacen pensar que el niño puede enfermar.
Oxford-Centre of Evidence Based Medicine	

ANEXO 02 VALIDEZ Y UTILIDAD SEGÚN GÁLVEZ TORO

Título de la investigación a validar: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE LACTANCIA MATERNA DE MADRES QUE ACUDEN AL CONTROL PRE-NATAL EN UN HOSPITAL DE ICA-PERU.		
Metodología: Observacional, tipo analítico, prospectivo y transversal		
Año: Aprobado: 15-06-2017		
Pregunta	Descripción	Respuesta*
¿A qué resultados se arribó con los hallazgos?	Resultados. De toda la muestra de mujeres y madres encuestadas sobre lactancia materna exclusiva, el 83% nos dicen que el amamantamiento es exclusivo con leche materna, mientras que un 12% hace referencia que es agregar otras sustancias diferentes a la leche de la madre, y para finalizar es el 5% que ha desconocido el tema.	Conclusión Se concluyó que las madres no conocen sobre las prácticas adecuadas de lactancia materna, por lo que tienen un conocimiento bajo del tema.
¿Parecen útiles los hallazgos para mi problema?	Si, porque el artículo me enseña a que debemos seguir enfocados en brindar información y capacitar sobre lactancia exclusiva a mujeres con bebés de hasta 6 meses de nacidos.	Resuelve el problema Si, porque con esto se va a disminuir el porcentaje de desconocimiento de lactancia exclusiva en madres.
¿Son aplicables los resultados para la resolución del problema en tu medio?	La persona que investiga este tema labora en este tipo de contextos por ende los resultados obtenidos si son aplicables en el medio social en donde se realiza la investigación.	Sí, es aplicable.

¿Son seguras las evidencias para el paciente?	Sí, para este estudio se obtuvo el apoyo de algunas madres que se encontraban en la sala de espera en el Hospital de Ica, las cuales después de firmar el consentimiento informado brindaron información para el recojo de evidencias.	Si
¿Son válidos los resultados y los hallazgos?	La encuesta aplicada en este caso ha sido validada por el Hospital Regional Docente Las Mercedes - Chiclayo año 2012, en el que se evalúa los conocimientos que tienen las madres adolescentes sobre lactancia exclusiva.	Sí.
<p>* Cualquier respuesta negativa o la dificultad de obtener una conclusión clara y explícita tras la lectura de un estudio son suficientes para excluir el estudio. Esta lista de comprobación rápida permite descartar muchos estudios con la simple lectura del resumen.</p>		

<p>Título de la investigación a validar: ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS HACIA LA LACTANCIA MATERNA EN MADRES ADOLESCENTES USUARIAS DE UN HOSPITAL MATERNO INFANTIL</p>		
<p>Metodología: Analítico de enfoque cuantitativo y nivel relacional</p>		
<p>Año: Aprobado: 03-01-2022</p>		
Pregunta	Descripción	Respuesta*
¿Cuáles son los resultados o los hallazgos?	Resultados Analizando el conocimiento en madres sobre lactancia materna se obtuvo que el	Conclusión Se acepta la hipótesis nula ya que no existe relación entre las actitudes y los

	<p>62.7% de mujeres encuestadas mostraron tener suficiente conocimiento sobre el tema, también se evidenció actitudes positivas sobre lactancia materna en al menos 68.6% de las mujeres encuestadas. De la inferencia del análisis se obtuvo que no existe significancia estadística entre actitudes y conocimiento sobre lactancia materna.</p>	<p>conocimientos sobre lactancia materna en madres adolescentes.</p>
<p>¿Parecen útiles los hallazgos para mi problema?</p>	<p>Sí, resulta útil porque el artículo nos da razones para seguir brindando información sobre cuán importante es ofrecer lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses.</p>	<p>Sí, se logra resolver el problema</p>
<p>¿Son aplicables los resultados para la resolución del problema en tu medio?</p>	<p>La persona que investiga este tema labora en este tipo de contextos por ende los resultados obtenidos si son aplicables en el medio social en donde se realiza la investigación.</p>	<p>Sí, es aplicable.</p>
<p>¿Son seguras las evidencias para el paciente?</p>	<p>Sí, ya que la información obtenida ha sido recolectada de madres adolescentes que dan de lactar a sus niños las</p>	<p>Si</p>

	cuales firmaron el consentimiento informado.	
¿Son válidos los resultados y los hallazgos?	Sí, porque han sido validados por 5 expertos encargados de evaluar la pertinencia, coherencia claridad y suficiencia.	Sí.
<p>* Cualquier respuesta negativa o la dificultad de obtener una conclusión clara y explícita tras la lectura de un estudio son suficientes para excluir el estudio. Esta lista de comprobación rápida permite descartar muchos estudios con la simple lectura del resumen.</p>		

<p>Título de la investigación a validar: CONOCIMIENTOS SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN MADRES PRIMERIZAS. INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL, LIMA 2019</p>		
<p>Metodología: Cuantitativo, descriptivo, transversal</p>		
<p>Año: 30-12-20</p>		
Pregunta	Descripción	Respuesta*
¿Cuáles son los resultados o los hallazgos?	<p>Resultados</p> <p>La encuesta realizada se les hizo a mujeres que eran primerizas en maternidad sobre lactancia materna en madres primerizas, de las cuales un 80.4% mostraron un conocimiento regular mientras que un 8.3% mostró un conocimiento malo.</p> <p>El lugar de procedencia de las madres encuestadas muestra que las que son de la capital de</p>	<p>Conclusión</p> <p>Se concluyó en un conocimiento regular del tema por parte de las madres encuestadas. Sin embargo, las madres de entre 24 y 29 años tienen buen conocimiento del tema.</p>

	<p>Lima solo un 26.1% tienen conocimientos malos sobre el tema, de esta forma las madres primerizas que provienen de las provincias exceden el doble con un porcentaje de 73.91% de conocimientos malos sobre el tema.</p> <p>Con respecto a las edades de las personas encuestadas tenemos que el 38.71% están entre 24 y 29 años y muestran buenos conocimientos sobre el tema, las madres menores o iguales a 23 años muestran conocimientos malos sobre el tema representando mayor porcentaje con un 47.82%,</p>	
¿Parecen útiles los hallazgos para mi problema?	<p>Sí, porque el artículo me enseña a que debemos seguir enfocados en brindar información y capacitar sobre lactancia materna en madres primerizas.</p>	Sí, se da solución al problema.
¿Son aplicables los resultados para la resolución del problema en tu medio?	<p>La persona que investiga este tema labora en este tipo de contextos por ende los resultados obtenidos si son aplicables en el medio social en donde se realiza la investigación.</p>	Puedo aplicarlo

¿Son válidos los resultados y los hallazgos?	Presenta un cuestionario validado por Avendaño y Medrano, que tiene 19 preguntas, K-R de 0.73, lo cual indicó que el instrumento cumplía con el requisito de confiabilidad al ser mayor de 0.71. El cuestionario se divide en datos generales de la madre y 14 preguntas sobre conocimientos, por cada acierto se califica con 1 punto, no hay puntos en contra	Si
<p>* Cualquier respuesta negativa o la dificultad de obtener una conclusión clara y explícita tras la lectura de un estudio son suficientes para excluir el estudio. Esta lista de comprobación rápida permite descartar muchos estudios con la simple lectura del resumen.</p>		

<p>Título de la investigación a validar: CONOCIMIENTO SOBRE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN PRIMIGESTANTES QUE ASISTEN A CONTROL PRENATAL EN NEIVA, 2020</p>		
<p>Metodología: Cuantitativo, descriptivo de corte transversal</p>		
<p>Año: 11/06/2020</p>		
Pregunta	Descripción	Respuesta*
¿Cuáles son los resultados o los hallazgos?	<p>Resultados</p> <p>Se aplicaron 106 cuestionario a mujeres primegestante atendidas en una institución de salud de primer nivel en tres sectores de Neiva: Las Palmaleche (45), Canaima (26) y La</p>	<p>Conclusión</p> <p>Las gestantes mostraron buen nivel de conocimientos sobre técnicas de extracción de leche materna y</p>

	Granjas (35), en algunos ítems las participantes no respondieron, por tanto, pueden variar “n” de acuerdo a la pregunta.	descongelamiento de leche; nivel de conocimiento bajo fueron posición del bebé para amamantamiento y preparación de las mamas para amamantar.
¿Parecen útiles los hallazgos para mi problema?	Si, porque el artículo me enseña a que debemos seguir enfocados en brindar información y capacitar sobre lactancia exclusiva en primegestantes.	Resuelve el problema
¿Son aplicables los resultados para la resolución del problema en tu medio?	La persona que investiga este tema labora en este tipo de contextos por ende los resultados obtenidos si son aplicables en el medio social en donde se realiza la investigación.	Puedo aplicarlo
¿Son seguras las evidencias para el paciente?	Se entregó un formato de consentimiento informado a cada mujer en donde se expresó el objeto del presente proyecto y las condiciones de su participación.	Si
¿Son válidos los resultados y los hallazgos?	La validación mediante el juicio de expertos con la participación de 10 profesiones de salud (cinco enfermeras, dos pediatras, un	Si

	ginecólogo, un nutricionista y un psicólogo). Expertos con la participación de 10 profesiones de salud (cinco enfermeras, dos pediatras, un ginecólogo, un nutricionista y un psicólogo).	
<p>* Cualquier respuesta negativa o la dificultad de obtener una conclusión clara y explícita tras la lectura de un estudio son suficientes para excluir el estudio. Esta lista de comprobación rápida permite descartar muchos estudios con la simple lectura del resumen.</p>		

Título de la investigación a validar: CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LAS MADRES ANTE LA LACTANCIA MATERNA EN UN HOSPITAL IHAN		
Metodología: Analítico transversal		
Año: 14 de noviembre de 2017.		
Pregunta	Descripción	Respuesta*
¿Cuáles son los resultados o los hallazgos?	Resultados Participación del 96%. 96 madres, 54% primíparas. El porcentaje de lactancia materna exclusiva alta fue de 87,5%. El 90,5% de las mujeres refieren tener apoyo familiar. El 70,8% de las mujeres sabe que se recomienda dar lactancia materna exclusiva hasta los 6	Conclusión Las mujeres del estudio demuestran tener conocimientos sobre la LM, aunque con lagunas en algunos puntos de interés. Tienen una actitud positiva o neutra hacia la LM en función al cuestionario utilizado. En el ámbito de la práctica, casi el 90% de las mujeres es dada de alta con LM exclusiva. Al tratarse de un hospital IHAN los resultados son

	<p>meses de edad. El 41,4% de las madres cree que la frecuencia de alimentación con leche materna, en un bebé menor de 6 meses, tiene que ser a demanda y el 36,8% cada tres horas. El 91,7% de las mujeres considera que la leche materna es el alimento ideal para los bebés. Predomina una actitud neutra hacia la LM (55%) seguida de una actitud positiva hacia la misma (45%).</p>	<p>favorables, pero mejorables en las tres dimensiones.</p>
¿Parecen útiles los hallazgos para mi problema?	<p>Si, porque el artículo me enseña a que debemos seguir enfocados en brindar información y capacitar sobre conocimientos y actitudes de la madre ante la lactancia materna.</p>	<p>Resuelve el problema</p>
¿Son aplicables los resultados para la resolución del problema en tu medio?	<p>La persona que investiga este tema labora en este tipo de contextos por ende los resultados obtenidos si son aplicables en el medio social en donde se realiza la investigación.</p>	<p>Puedo aplicarlo</p>
¿Son seguras las evidencias?	<p>Las enfermeras de la planta informaban a las mujeres sobre el objetivo del estudio y</p>	<p>Si</p>

para el paciente?	les entregaban la Hoja de Información. Aquellas que firmaban el consentimiento informado recibían el cuestionario, que era autocumplimentado.	
¿Son válidos los resultados y los hallazgos?	La escala usada para el estudio es la Versión adaptada al español y validada por Tomás Almarcha et al.	Si
<p>* Cualquier respuesta negativa o la dificultad de obtener una conclusión clara y explícita tras la lectura de un estudio son suficientes para excluir el estudio. Esta lista de comprobación rápida permite descartar muchos estudios con la simple lectura del resumen.</p>		

<p>Título de la investigación a validar: CONOCIMIENTOS Y PRACTICAS SOBRE LACTANCIA MATERNA EN COCHABAMBA-BOLIVIA: <u>UN ESTUDIO DEPARTAMENTAL</u></p>		
<p>Metodología: Observacional, descriptivo de corte transversal</p>		
<p>Año: 01 de octubre de 2017.</p>		
Pregunta	Descripción	Respuesta*
¿Cuáles son los resultados o los hallazgos?	El 98,95% de los niños menores de 2 años lactaron; 85,6% de los niños menores de 6 meses cumplen con la lactancia materna exclusiva y solo el 14,74% de los niños mayores de 6 meses no cumplieron con el tiempo mínimo de lactancia materna exclusiva.	Conclusión En Cochabamba Bolivia se cuenta con índices elevados de Lactancia Materna Exclusiva (86,09%) y Lactancia Materna Total (96,87%); estos indicadores se ven asociados a factores

		sociodemográficos como la edad, escolaridad y región de residencia
¿Parecen útiles los hallazgos para mi problema?	Si, porque el artículo me enseña a que debemos seguir enfocados en brindar información y capacitar sobre conocimiento y prácticas sobre lactancia materna.	Resuelve el problema
¿Son aplicables los resultados para la resolución del problema en tu medio?	La persona que investiga este tema labora en este tipo de contextos por ende los resultados obtenidos si son aplicables en el medio social en donde se realiza la investigación.	Puedo aplicarlo
¿Son seguras las evidencias para el paciente?	El presente trabajo contó con la aprobación del comité de investigación del SEDES. Todos los sujetos encuestados, mayores de edad, y hábiles por derecho, firmaron el consentimiento informado, dentro de lo estipulado en la Declaración de Helsinki, actualizada en la Asamblea General de la Asociación Médica Mundial, en Seúl-Corea-200839; Este trabajo se clasifica como investigación sin riesgo para los participantes.	Si
¿Son válidos los resultados y los hallazgos?	Se utilizó un instrumento estandarizado en base a las variables de evaluación utilizadas por el SVIN-C para Lactancia Materna. La validación del instrumento se realizó	Si

	durante una prueba piloto durante la capacitación de los encuestadores, mediante una aplicación cruzada del instrumento.	
* Cualquier respuesta negativa o la dificultad de obtener una conclusión clara y explícita tras la lectura de un estudio son suficientes para excluir el estudio. Esta lista de comprobación rápida permite descartar muchos estudios con la simple lectura del resumen.		

Título de la investigación a validar: FACTORES ASOCIADOS AL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES PRIMÍPARAS ATENDIDAS POR TELECONSULTA – INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL EN EL AÑO 2020		
Metodología: Cuantitativo, diseño descriptivo, observacional, transversal, prospectivo y analítico.		
Año: Aprobado: 31-03-2021		
Pregunta	Descripción	Respuesta*
¿Cuáles son los resultados o los hallazgos?	Resultados Se encontró un 75.7% de nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva alto, con IC 95% de 69.5-81.1%. Se encontró una asociación estadísticamente significativa para las variables gestante añosa (RPa 1.21 IC95% 1.05 – 1.39) y grado de instrucción superior (RPa 1.22 IC 95% 1.02 – 1.44)	Conclusión Un nivel de instrucción alto y las gestaciones añosas se identificaron como factores asociados a un nivel de conocimiento alto sobre lactancia materna exclusiva en madre primíparas atendidas por tele consulta del Instituto Nacional Materno Perinatal en año 2020.

¿Parecen útiles los hallazgos para mi problema?	Si, porque el artículo me enseña a que debemos seguir enfocados en brindar información y capacitar sobre lactancia materna en madres primerizas.	Resuelve el problema
¿Son aplicables los resultados para la resolución del problema en tu medio?	La persona que investiga este tema labora en este tipo de contextos por ende los resultados obtenidos si son aplicables en el medio social en donde se realiza la investigación.	Puedo aplicarlo
¿Son seguras las evidencias para el paciente?	Como criterios de selección se incluyó a las madres primíparas que dieron su consentimiento informado para participar en la investigación	Si
¿Son válidos los resultados y los hallazgos?	El nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva se midió, empleando un instrumento generado y validado por León et al,	Si
* Cualquier respuesta negativa o la dificultad de obtener una conclusión clara y explícita tras la lectura de un estudio son suficientes para excluir el estudio. Esta lista de comprobación rápida permite descartar muchos estudios con la simple lectura del resumen.		

Título de la investigación a validar: LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA Y FACTORES ASOCIADOS EN MADRES QUE ASISTEN A ESTABLECIMIENTOS DE SALUD DE LIMA CENTRO		
Metodología: Observacional de corte transversal analítico.		
Año: 19 de marzo 2020		
Pregunta	Descripción	Respuesta*

¿Cuáles son los resultados o los hallazgos?	Resultados	Conclusión
	<p>De las 140 madres encuestadas con menos de 12 meses de lactancia, 77,85% manifestó haber acudido a seis controles prenatales, esta actitud tuvo relación estadísticamente significativa con la Lactancia Materna Exclusiva (p: 0,012). Se observó que el parto vaginal tiene asociación significativa con la lactancia materna. Sin embargo, el uso de fórmulas lácteas podría presentarse como factor de riesgo (p < 0,001).</p>	<p>Se encontraron tres factores asociados a la LME: asistencia a seis controles prenatales, parto vaginal y como factor de riesgo, el uso de fórmulas lácteas, uno en cada espacio de tiempo, antes, durante y después del parto.</p>
¿Parecen útiles los hallazgos para mi problema?	<p>Si, porque el artículo me enseña a que debemos seguir enfocados en brindar información y capacitar sobre lactancia materna exclusiva y factores asociados.</p>	<p>Resuelve el problema</p>
¿Son aplicables los resultados para la resolución del problema en tu medio?	<p>La persona que investiga este tema labora en este tipo de contextos por ende los resultados obtenidos si son aplicables en el medio social en donde se realiza la investigación.</p>	<p>Puedo aplicarlo</p>
¿Son seguras las evidencias para el paciente?	<p>Si aceptaba se le pedía firmar el Documento de Consentimiento Informado antes de proceder a realizar las preguntas del cuestionario.</p>	<p>Si</p>

¿Son válidos los resultados y los hallazgos?	El cuestionario fue validado por jueces expertos y prueba piloto. Se capacitó a un grupo de seis encuestadoras, estudiantes de nutrición para realizar las entrevistas a las madres en cada centro de salud.	Si .
* Cualquier respuesta negativa o la dificultad de obtener una conclusión clara y explícita tras la lectura de un estudio son suficientes para excluir el estudio. Esta lista de comprobación rápida permite descartar muchos estudios con la simple lectura del resumen.		

Título de la investigación a validar: FACTORES ÉTNICOS CULTURALES ASOCIADOS A LA LACTANCIA MATERNA EN MADRES GESTANTES DE IMBABURA – ECUADOR		
Metodología: cuantitativo, descriptivo y transversal.		
Año: diciembre, 2021		
Pregunta	Descripción	Respuesta*
¿Cuáles son los resultados o los hallazgos?	Resultados La mayoría de mujeres gestantes son amas de casa y tienen el apoyo conyugal, respecto a la etnia, la mayoría se identifican como indígenas y mestizas, en cuanto al nivel de instrucción, tienen estudios de primaria y secundaria incompleta, y pocas son profesionales.	Conclusión El nivel de conocimiento depende del nivel de instrucción por lo que este grupo presenta ideas diversas, con conocimientos generales sobre la lactancia materna como: alimentación exclusiva con leche materna, alimentación complementaria,

		alimentación a libre demanda, la manera correcta de colocar la mano de la madre en el pecho, desconocimiento sobre el calostro, frecuencia de lactancia materna, técnica y posiciones de amamantamiento
¿Parecen útiles los hallazgos para mi problema?	Si, porque el artículo me enseña a que debemos seguir enfocados en brindar información y capacitar sobre factores étnicos culturales asociados a la lactancia materna en madres gestantes.	Resuelve el problema
¿Son aplicables los resultados para la resolución del problema en tu medio?	La persona que investiga este tema labora en este tipo de contextos por ende los resultados obtenidos si son aplicables en el medio social en donde se realiza la investigación.	Puedo aplicarlo
¿Son seguras las evidencias para el paciente?	Se aplica como criterios de inclusión y exclusión a quienes manifiesten por escrito su deseo de participar en el estudio mediante el consentimiento informado.	Si
¿Son válidos los resultados y los hallazgos?	instrumentos validados con criterio de expertos y la utilización del paquete estadístico SPSS para el análisis de resultados de carácter descriptivos de frecuencias y cruce	Si

	de categorías o niveles de una o más variables de las encuestadas con un enfoque étnico cultural	
* Cualquier respuesta negativa o la dificultad de obtener una conclusión clara y explícita tras la lectura de un estudio son suficientes para excluir el estudio. Esta lista de comprobación rápida permite descartar muchos estudios con la simple lectura del resumen.		

Título de la investigación a validar: CONOCIMIENTO SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE DOS AÑOS DEL MUNICIPIO DE ALCALÁ Y SUS COMUNIDADES, ENTRE LOS MESES DE OCTUBRE A DICIEMBRE, GESTIÓN 2018		
Metodología: cuantitativo, descriptivo y transversal.		
Año: diciembre, 2021		
Pregunta	Descripción	Respuesta*
¿Cuáles son los resultados o los hallazgos?	Resultados Del total de madres de niños menores de 2 años encuestadas el 82,7% tiene un buen nivel de conocimiento acerca de lactancia materna, seguido de un 17,4% que no tiene un conocimiento adecuado.	Conclusión conclusión que las madres del municipio de Alcalá tienen un buen nivel de conocimiento acerca de lactancia materna y su aplicación con un 82%, con un predominio de madres de 25 a 34 años en estado de concubinato que indican al centro de salud

		como principal fuente de información. Y
¿Parecen útiles los hallazgos para mi problema?	Si es útil porque el artículo me da a conocer que aún debemos brindar información acerca de la importancia de ofrecer lactancia exclusiva hasta los 6 meses	Resuelve el problema
¿Son aplicables los resultados para la resolución del problema en tu medio?	Los resultados presentados se ajustan al contexto en el que labora la investigadora.	Puedo aplicarlo
¿Son seguras las evidencias para el paciente?	Para garantizar la ética en la investigación, a cada madre seleccionada, se le explicaron los objetivos del estudio y el procedimiento de recolección de la información, manifestando que no existirá riesgo alguno y garantizando la confidencialidad de la información.	Si
¿Son válidos los resultados y los hallazgos?	El test de nivel de conocimiento en lactancia materna fue previamente validado por otros autores además de haber sido supervisado por la nutricionista del establecimiento.	Si
* Cualquier respuesta negativa o la dificultad de obtener una conclusión clara y explícita tras la lectura de un estudio son suficientes para excluir el estudio. Esta lista de comprobación rápida permite descartar muchos estudios con la simple lectura del resumen.		

ANEXO 03 CUADROS SEGÚN BOBENRIETH ASTETE

BOBENRIETH ASTETE. Revisión de artículos originales.

Título del Artículo

“CONOCIMIENTOS SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES PRIMERIZAS. INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL, LIMA 2019”

A. Pautas para evaluar el título

	SÍ	DUDOSO	NO
1.—Es claramente indicativo del contenido del estudio (problema de investigación y variables principales).	X		
2.—Es claro, fácil de entender.	X		
3.—Es conciso (15 palabras).	X		
4.—Identifica las palabras clave (descriptores) del estudio.	X		
5.—Utiliza palabras completas (no utiliza abreviaturas ni siglas).	X		
6.—Usa tono afirmativo.	X		
7.—Es gramaticalmente correcto (no es partido).	X		
8.—Usa lenguaje sencillo (no usa jerga o jergonza).	X		
9.—Usa términos claros y directos (no usa términos efectistas).	X		
10.—Usa palabras esenciales (no usa sobre explicación).	X		

El título de una investigación debe identificar la temática a estudiar, es por eso que Balestrini (26) nos dice que tiene que ser claro, preciso y entendible, situación que deberá lograr en el lector una idea de lo que trata todo el estudio, asimismo es recomendable que el título sea corto conteniendo de manera sintetizada el problema a estudiar. Recordemos que en los títulos no se deben utilizar abreviaturas y estos deberán ser concisos, si por ejemplo un título tiene más de 15 palabras a veces porque los nombres de las instituciones en donde se desarrollan las investigaciones

son demasiados grandes y pueden cumplir todos los requisitos como nos menciona Jara (27), como por ejemplo tener el problema de estudio, los sujetos de estudio, lugar, año, pero esto no lo hace calificable como base para realizar una investigación crítica porque a pesar que un título cumpla con las características requeridas, es necesario que cuente con 15 palabras máximo para aceptarlo como base concisa para comentar en este caso el artículo científico calificable para realizar la investigación es “Conocimientos sobre lactancia materna en madres primerizas. Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima 2019”. Por eso es importante tener en cuenta que un título deberá ser conciso para lograr captar la atención de los investigadores con la finalidad de mejorar la retención de todo el título.

Pautas para evaluar los autores

	SÍ	DUDOSO	NO
1.—Hay autoría múltiple.	X		
2.—Hay autoría justificada, responsable.	X		
3.—Hay autoría completa.	X		
4.—Usa nombres completos (no usa iniciales).	X		
5.—Incluye instituciones de trabajo sin incluir grados académicos o posiciones jerárquicas.	X		
6.—Incluye la dirección postal del investigador encargado de la correspondencia.	X		

Para esta pauta según Astete (17), se debe verificar la autoría múltiple situación que es correcta en este caso ya que el artículo seleccionado “CONOCIMIENTOS SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES PRIMERIZAS. INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL, LIMA 2019” cuenta con 3 autores (María del Mar Alvarez Lopez, Alessandra Patricia Angeles Salcedo, Lilian Pantoja Sanchez), dándole mayor precisión y mejor base científica al artículo, se logra apreciar que los nombres están completos y que no cuentan con grados académicos, sin embargo si existe la presencia de institución en donde laboran los investigadores

en este caso de la Facultad de Medicina Humana Universidad San Martín de Porres, Lima, Perú como también el nombre de la institución en donde se ha realizado el estudio como es el INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL, DE LIMA, por otro lado en la parte de correspondencia electrónica se evidencia que si cuenta con correo de uno de los autores elegido por los otros 2 el cual es marimar920@hormail.com, lo que facilita el contacto con los autores del artículo seleccionado.

Pautas para evaluar el resumen

	SÍ	DUDOSO	NO
1.—Permite identificar el contenido básico de forma rápida y exacta.	X		
2.—Es claro, fácil de entender.	X		
3.—Describe claramente el objetivo / hipótesis en el primer párrafo.	X		
4.—Describe claramente el diseño / metodología en el segundo párrafo.	X		
5.—Describe claramente los resultados principales en el tercer párrafo.	X		
6.—Describe claramente las conclusiones en el cuarto párrafo.	X		
7.—Es conciso (250 palabras).	X		
8.—Presenta resultados con valores numéricos (núm., tasas, porcentajes, proporciones, etc.).	X		
9.—Usa palabras completas (no usa abreviaturas ni siglas).	X		
10.—Usa solamente el texto (no incluye tablas, gráficos ni figuras).	X		
11.—El texto no cita referencias bibliográficas.	X		

12.—Usa denominaciones genéricas de productos farmacéuticos (no usa marcas registradas).			X
13.—Es autosuficiente, auto explicativo.	X		

En este punto para evaluar que sea un buen resumen se debe considerar que su contenido debe contar con el objetivo de la investigación, metodología, síntesis de resultados, así como también una conclusión principal a la que se arriba al final del estudio. Los resultados se expresan en valores numéricos. El resumen debe contar con un máximo de 250(17), el artículo seleccionado cuenta con 236 palabras y con esto se muestra ser conciso, y al igual que el título no deben existir siglas, abreviaturas o gráficos, se puede deducir que el resumen del artículo elegido es auto explicativo.

Para realizar una investigación secundaria es importante tener como base una investigación primaria de calidad en este caso el artículo a criticar debe contener un buen título, conciso, preciso y claro que detalle el tema, asimismo también deberá tener un buen resumen. Esta investigación no se debe quedar atrás y también tiene que cumplir estos requisitos es por eso que la investigadora cree pertinente identificar el título y resumen de una investigación como los pilares principales con los que se construye un estudio, todo tipo de investigaciones sirven como base para otros futuros estudios es por ello que se requiere definir bien estos 2 pilares para que sea mucho más sencillo realizar las búsquedas automatizadas así como para que sea sencillo el entendimiento del lector o investigador.

Pautas para evaluar la introducción General

	SÍ	DUDOSO	NO
1.—Presenta claramente el qué y el porqué de la investigación.	X		
2.—Capta la atención del lector desde el párrafo introductorio; «invita» al lector a seguir leyendo.	X		
3.—El estilo es directo unívoco.	X		
4.—El tema general (campo de estudio) se presenta prontamente para pasar luego al problema de investigación.	X		
<p>Asimismo al evaluar la introducción nos encontramos que es útil como base primaria para realizar la investigación, ya que contiene el tema relacionado al que se quiere investigar, de esta forma logra captar la atención del investigador con palabras claras enfocadas en lo que se busca, asimismo nos explica que es la lactancia materna evidenciando qué se investiga y con la importancia revela el por qué se investiga, se observa que se usa un estilo unívoco con el que da más seguridad al investigador ya que no se presta para otras interpretaciones, el tema se logra captar desde el primer párrafo para luego entrar a más detalle en los siguientes.</p>			

Problema de investigación

	SÍ	DUDOSO	NO
5.—El problema de investigación (fenómeno específico de interés) se identifica y se define.	X		
6.—Los antecedentes del problema se presentan sin dilación.	X		
7.—La razón fundamental por la cual se seleccionó el problema queda claro. Su investigación se justifica para llenar un vacío de información.	X		
8.—El problema es importante, es actual, es susceptible de observación y de medición.	X		
9.—La investigación del problema es factible.	X		

La falta de conocimiento sobre lactancia materna se ha convertido en un gran problema, es por ello que el artículo lo plantea como asunto de estudio y lo relaciona con las ciencias de la salud, para luego definirlo con la intención de entender más a fondo esta problemática, los antecedentes son precisos y no necesitan tiempo para seguir siendo estudiados, sino todo lo contrario nos muestran que se debe actuar inmediatamente, es por ello que la razón para estudiar el conocimiento sobre lactancia materna radica en que muchas veces existen factores sociales y demográficos que hacen de este tema preocupante convirtiéndolo en problema de estudio, hecho que se refleja en el artículo seleccionado, así como también se observa en los antecedentes que la falta de conocimientos sobre lactancia materna exclusiva es un problema que viene existiendo desde hace muchos años atrás y que a la actualidad aún no se cierran estas brechas, situación por la cual para la autora de esta revisión crítica y según el artículo elegido el problema es altamente factible.

Revisión bibliográfica

	SÍ	DUDOSO	NO
10.—La revisión identifica lo que se sabe actualmente —en función de lo publicado— sobre el problema de investigación.	X		
11.—La revisión es relevante para el problema del estudio.	X		
12.—La revisión refleja información sobre antecedentes del problema, necesaria para apoyar la justificación del estudio.	X		
13.—Las referencias citadas en el texto están bien documentadas y son actuales.	X		
14.—La relación del problema de investigación con investigaciones previas es directa y clara.	X		
15.—La revisión presenta una gama de experiencias, teorías y opiniones con puntos de vista diversos y complementarios sobre el problema.	X		
16.—La revisión identifica, desde la literatura, importantes vacíos de información sobre el problema.	X		
17.—La organización de la revisión es lógica, según categorías y fecha de publicación.	X		
18.—La revisión es mucho más que una mera lista ordenada de citas: cada referencia tiene una justificación, su lugar es determinante y —en ningún caso— arbitrario.	X		

Al leer minuciosamente y al realizar la revisión bibliográfica se encontró que efectivamente muestran datos actuales y que se identifica claramente el problema, esta revisión es sumamente importante porque es altamente relevante con relación al problema que se está investigando, además se tiene en cuenta otras investigaciones como base para bibliografía y argumentación,

asimismo el artículo elegido “CONOCIMIENTOS SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES PRIMERIZAS. INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL, LIMA 2019” es una publicación del año 2020 encontrándose dentro de los 5 años de antigüedad requeridos, por lo que, sí es un documental actual, pertinente y conciso para tomarlo como base primaria, en todas las citas realizadas dentro del artículo se puede evidenciar que se relacionan entre sí directamente y de forma clara, asimismo apoyan a la autora para brindar conocimiento concreto para su estudio. Por otro lado, cada cita tiene una justificación y es más que una lista de citas ordenadas.

Marco teórico

	SÍ	DUDOSO	NO
19.—La investigación no es aislada y se vincula con teorías existentes.			X
20.—La investigación describe un marco teórico ya existente o fórmula uno propio.	X		
21.—El marco teórico es adecuado para el problema de la investigación.	X		
22.—El marco teórico se desarrolla en forma lógica y comprensible.	X		
23.—El marco teórico es útil para clarificar conceptos pertinentes y las relaciones entre ellos.	X		

En relación al marco teórico, este se entiende como la fundamentación teórica dentro de la cual se enmarca la investigación, ayudando a precisar y a organizar los elementos contenidos en la descripción del problema, obteniendo así una revisión de lo que se ha investigado. (15) Además existe una descripción teórica coherente y estructurada, bordando los principales temas en torno al problema en estudio, permitiendo esclarecer y definir conceptos propios de la investigación, así como establecer su interrelación entre ellos.

Variables

	SÍ	DUDOSO	NO
24.—El estudio selecciona las variables adecuadas.	X		
25.—Las variables son suficientemente claras.	X		
26.—La asociación entre variables se describe indicando su calidad de independiente y dependiente.			X
27.—Las variables extrañas (de confusión) se reconocen y se indica su grado de control.	NA		
28.—Las variables importantes se definen operacionalmente, al igual que sus grados de condición.	X		

Al hacer el estudio de la variable Lactancia Materna se muestra que es adecuada porque es pertinente para la revisión crítica que se pretende hacer, asimismo es un tema bastante entendible con lo que sí demuestra ser claro, sin embargo, dentro del artículo seleccionado solo existe una variable por lo que en el ítem de descripción de variables independiente y dependiente no existe, sin embargo, el trabajo utiliza otras fuentes y resultados de otros autores para demostrar que sus hallazgos son correctos y tienen base científica, lo que se quiere demostrar con esto es que la variable única se asocia con otros temas necesarios para su explicación y entendimiento, tales como características sociodemográficas, prácticas y técnicas de lactancia, niveles de ocupación de las madres y otros, asimismo se evidencia que no existe variable de confusión lo que confirma que es una variable entendible.

Objetivos / hipótesis

	SÍ	DUDOSO	NO
29.—Los objetivos son adecuados a la pregunta de la investigación (problema y sus variables).	X		
30.—Los objetivos indican en forma inequívoca qué es lo que el investigador intenta hacer (observar, registrar y medir).	X		
31.—Los objetivos descriptivos son pocos, concretos, medibles, y factibles.	X		
32.—Los objetivos anuncian un resultado concreto previsto, unívoco, claro y preciso.	X		
33.—Los objetivos se presentan redactados en forma afirmativa, con verbos activos transitivos, en tiempo infinitivo, sujetos a una sola interpretación.	X		
34.—La redacción de los objetivos diferencia claramente los de carácter descriptivo de aquellos otros de carácter analítico.			X
35.—Las hipótesis expresan de manera clara, precisa y concisa, una relación (o diferencia) entre dos o más variables.	NA		
36.—Las hipótesis explican o predicen esa relación (o diferencia) entre dos o más variables en términos de resultados esperados.	NA		
37.—La formulación de las hipótesis incluye las variables de estudio, la población de estudio y el resultado predicho (efecto).	NA		
38.—Las variables identificadas en las hipótesis se definen operacionalmente.	NA		
39.—Cada hipótesis se refiere solamente a una relación entre dos variables, para claridad de su	NA		

comprensión (hipótesis simple).			
40.—La dirección de la relación se establece de manera inequívoca en la redacción de la hipótesis.	NA		
41.—Cada hipótesis está lógicamente relacionada con el problema de investigación.	NA		
La finalidad del estudio “Determinar el nivel de conocimiento sobre lactancia materna en madres primerizas del Instituto Nacional Materno Perinatal en Julio 2019”, enmarca el problema y la variable dentro de sí, el objetivo es concreto y factible y guardan parentesco con otras fuentes lo que demuestra fehacientemente que son pertinentes en la investigación, el objetivo planteado tiene verbos y tiempos infinitivos el mismo que está sujeto a una única interpretación.			

Pautas para evaluar materiales y métodos

Diseño

	SÍ	DUDOSO	NO
1.—El diseño parece apropiado para el objetivo del estudio.	X		
2.—El diseño se describe suficientemente, caracterizando la dimensión de intervención del investigado (manipulación) de la variable independiente.			X
3.—El diseño explica la dimensión temporal (momento y núm. de veces de recogida de información).			X
4.—El diseño especifica la unidad de análisis (caso, serie de casos, muestra o población total).	X		
5.—El diseño indica el nivel de análisis (no análisis, correlación, causalidad o inferencia).			X
6.—El diseño seleccionado encaja el paradigma epistemológico / metodológico (cuantitativo o	X		

cualitativo con los datos que se intenta producir.			
7.—El diseño está actualizado con el nivel de conocimientos disponibles sobre el problema de investigación	X		
8.—El diseño garantiza un grado de control suficiente, especialmente en investigaciones cuantitativas contribuyendo así a la validez interna del estudio.	X		
<p>Analizando al diseño utilizado en la investigación nos encontramos que es cuantitativo, descriptivo y transversal, necesario para este tipo de estudios porque se tiene la población definida y son las madres primerizas, asimismo se ha desarrollado en el año 2019 y publicado en el 2020, lo que indica que este tipo de diseño son los requeridos en el estudio. Entrando a más detalle es cuantitativo porque usó programas estadísticos, transversal porque se refiere a un tiempo determinado año 2019 y descriptivo porque describe a los otros métodos señalados y otras fuentes necesarias, de esta manera al describir lo cuantitativo y transversal se tiene que el estudio se encuentra dentro del paradigma epistemológico, y con esto demuestra garantías necesarias para ser válida la investigación.</p>			

Población y muestra

	SÍ	DUDOSO	NO
9.—La población diana se identifica y describe con claridad.	X		
10.—La población accesible al estudio se describe con exactitud.	X		
11.—Se explica si se utilizó un muestreo aleatorio <i>probabilístico</i> un muestreo no <i>probabilístico</i> .	X		
12.—En caso de muestreo aleatorio, se explica el procedimiento: aleatorio simple, aleatorio estratificado, aleatorio por conglomerado, o aleatorio sistemático.	NA		
13.—En caso de muestreo no aleatorio, se explica el procedimiento: muestreo de conveniencia, muestreo de cuota o muestreo intencional.	X		
14.—El tamaño de la muestra se informa a la luz del objetivo del estudio, el diseño del estudio, el método de muestreo y el análisis estadístico de los datos.	X		
15.—La muestra indica cuán representativa es de la población diana, a la que se intenta generalizar los resultados.	X		
16.—La muestra parece suficiente como para garantizar la validez externa del estudio.	X		
17.—El método de selección y asignación de sujetos a los grupos de estudio y de control se describe con claridad.	X		
Para analizar la población se debe entender que son las personas que conforman el grupo a estudiar, población, familias o comunidades, para este caso son madres primerizas que hacen un total 276 personas, asimismo cada			

madre es una unidad de muestra, las mismas que han sido descritas con claridad y con precisión la manera en cómo se accedió para obtener la información. Asimismo, se logra apreciar que se ha aplicado un muestreo por conveniencia el que se encuentra dentro de los no aleatorios, situación que la autora cree importante ya que es una alta cantidad de personas encuestadas ya que la población está enmarcada solo en el Instituto Nacional Perinatal.

Consideraciones éticas

	SÍ	DUDOSO	NO
18.—Se describe el procedimiento para obtener consentimiento informado.	X		
19.—Hay constancia de la revisión de la investigación por algún consejo o comité de ética de la institución.	X		
20.—El investigador describe los riesgos potenciales de los sujetos participantes del estudio.	X		
21.—Hay constancia que se aseguró el anonimato y la confidencialidad a los participantes del estudio.	X		

Para cumplir con las consideraciones éticas los autores del artículo elegido han identificado previamente a las personas que formarán parte del estudio, asimismo se han agenciado con la autorización del Comité de Ética de la Universidad San Martín de Porres y del Instituto Nacional Materno y Perinatal para poder llegar a las madres y de manera escrita solicitarles su consentimiento informado, por lo tanto el artículo científico cuenta con el consentimiento de las madres firmado e informa que ha tenido que solicitar permiso a instituciones para poder recolectar el apoyo por parte de las madres primerizas, por lo que sí se estaría describiendo cómo se ha aplicado y la forma escrita en la que ha sido evaluado, con apoyo de un comité de ética y haciendo saber a las personas de qué trata el estudio.

Pautas para evaluar los resultados

Recogida de datos

	SÍ	DUDOSO	NO
1.—Los instrumentos de recolección son adecuados para el diseño del estudio.	X		
2.—Se menciona la razón fundamental para la selección de cada instrumento / método.	X		
3.—Se describe la validez y la confiabilidad de cada instrumento.	X		
4.—Se describe claramente los pasos en el procedimiento de recogida de datos.	X		
5.—El procedimiento de recolección de datos es adecuado.	X		
<p>Los instrumentos utilizados están debidamente validados por los autores Avendaño y Medrano para aplicarse a estos tipos de diseños de investigación, además la razón primordial es que el nivel de confiabilidad es mayor a 0.71 lo que demuestra que es pertinente y fundamental. Se ha utilizado el cuestionario que consta de 19 Ítems 5 sobre información general de las madres y 14 los conocimientos de lactancia materna, dándoles 1 punto a cada pregunta y al final ordenando las respuestas en clasificadores como conocimiento bueno, regular y malo, de esta forma se aprecia que la recolección de datos ha sido adecuada por lo expuesto y porque es la manera más precisa de conocerlos datos de manera anónima y segura para los integrantes de la muestra</p>			

Análisis de los datos

	SÍ	DUDOSO	NO
6.—La elección de los procedimientos estadísticos de análisis es adecuada.	X		
7.—Los procedimientos estadísticos se aplican correctamente para el nivel de medición de los datos.	X		
8.—Los datos se analizan en relación con los objetivos del estudio.	X		
9.—Se prueba cada hipótesis y los resultados se informan con precisión.	NA		
10.—El análisis estadístico considera el nivel de medida para cada una de las variables: nominal (categórica), ordinal, o intervalo (continua).	X		
11.—Las variables se organizan en grupos lógicos clínicamente: variables de criterios de inclusión, variables factores de riesgo y variables de resultado (desenlace).	NA		
12.—Los grupos de estudio y de control son comparables.	NA		
13.—Se indica con precisión la duración del estudio (seguimiento) para ambos grupos: estudio y control.	NA		

Para analizar los datos se ha tenido por conveniente procesar los datos en EXCEL para luego utilizar la herramienta estadística SPSS para realizar el análisis descriptivo, siendo todo esto necesario para la investigación, situación que es probada con el objetivo general para encontrar respuestas de lo que se busca, posteriormente esto será precisado en los resultados.

Presentación de los datos

	SÍ	DUDOS O	NO
14.—La sección de resultados se focaliza en aquellos hallazgos pertinentes y responde a la pregunta de la investigación y / o a la prueba de hipótesis.	X		
15.—Los datos se presentan en forma objetiva, sin comentarios ni argumentos.	X		
16.—El texto comanda la presentación en forma clara, concisa y precisa.	X		
17.—Los resultados se presentan en forma ordenada siguiendo el orden de los objetivos / hipótesis.	X		
18.—Los resultados se inician con los hallazgos positivos más importantes. Las asociaciones negativas se informan al final de la sección.			X
19.—Se informa del riesgo relativo y del intervalo de confianza.	X		
20.—Los términos estadísticos se usan de forma experta (significante, aleatorio, muestra, correlación, regresión, inferencia, etc.).		X	
21.—Los valores P se presentan profesionalmente, y se interpretan inteligentemente.			X
22.—La sección de resultados es completa y convincente.	X		
23.—Las tablas son simples y auto explicativas. Incluyen datos numéricos numerosos, repetitivos, con valores exactos.	X		
24.—Las tablas no contienen información redundante del texto.	X		
25.—Los gráficos son simples y auto explicativos.	X		

26.—Los gráficos permiten visualizar y analizar patrones, tendencias, comparaciones, semejanzas y diferencias en los datos.	X		
27.—Tanto los gráficos como las tablas completan el texto y ayudan a una comprensión rápida y exacta de los resultados.	X		
28.—Tanto los gráficos como las tablas clarifican la información, ponen énfasis en los datos más significativos, establecen relaciones y resumen el material de los hallazgos.	X		
29.—El autor selecciona, con buen juicio, el tipo de gráfico más adecuado (barras, lineal, histograma, polígono de frecuencias, sectores, dispersión, pictograma).	X		

Para los autores ha sido conveniente presentar primero a su población que en este caso serían 276 madres y que su edad en promedio serían 23 años, asimismo nos detallan datos generales como el estado civil, grado de instrucción, tipo de trabajo, y lugar de donde provienen. Se evidencia que los resultados son claros, y pertinentes, se usan 3 tablas y un gráfico de barras las cuales tienen características auto explicativas, con las que es fácil la comprensión de la información plasmada en los resultados, tienen unidades de medida tales como frecuencias y porcentajes. Lo importante también es que los datos han sido consignados de manera ordenada y siempre en relación al objetivo de la investigación, todo está hecho sin ambigüedades por lo que es preciso y claro

Pautas para evaluar la discusión y la conclusión

	SÍ	DUDOSO	NO
1.—Las interpretaciones se basan en los datos.	X		
2.—Los hallazgos se discuten en relación con los objetivos del estudio.	X		
3.—El texto no repite los resultados.			X
4.—Se especula inteligentemente con fundamento.	X		
5.—Las generalizaciones tienen como garantía y justificación los resultados.			X
6.—Se distingue entre significación estadística y relevancia (importancia) clínica.	X		
7.—Se discuten primero los resultados propios; luego se comparan los resultados propios con los resultados de otros estudios similares publicados (segunda revisión bibliográfica).	X		
8.—Se diferencia entre los hechos (hallazgos) y la opinión del autor sobre estos hechos.	X		
9.—Se discuten adecuadamente las limitaciones del estudio y la forma como pueden afectar las conclusiones.	X		
10.—Se sugieren investigaciones al futuro alrededor del problema de la investigación, basadas en la experiencia ganada a lo largo del proceso.	X		
11.—El estilo de la discusión es argumentativo, con uso juicioso de polémica y debate. Esto contrasta bien con el estilo descriptivo y narrativo de la introducción, materiales y métodos, y resultados.	X		
12.—Las conclusiones se establecen claramente, como «respuesta» del estudio a la «pregunta» de la	X		

investigación, contenida en los objetivos / hipótesis.			
13.—El contenido de las conclusiones corresponde al contenido de los objetivos; hay tantas conclusiones como objetivos.	X		
<p>Para realizar la discusión los autores han realizado un cuestionario basado en 19 Ítems con lo que se han obtenido una serie de datos, asimismo discuten en relación a la información obtenida, se evidencia también que se expresaron las limitaciones tales como el muestreo por conveniencia y que todas las madres no recordaban cada qué tiempo daban de lactar a los neonatos, también hace mención que se deben hacer investigaciones posteriores con otra metodología, en el artículo se observa que existe una conclusión para el objetivo del artículo, siendo este claro, preciso y sin sesgos, respondiendo claramente lo que se pretendió demostrar.</p>			

Pautas para evaluar la bibliografía

	SÍ	DUDOSO	NO
1.—Las referencias son adecuadas (descriptores del título del artículo coinciden con descriptores de los títulos de las referencias).	X		
2.—Las referencias son actualizadas (más del 50% de los últimos cinco años).	X		
3.—El número de referencias es adecuado (más / menos 30).			X
4.—El tipo de referencias es adecuado (más del 50 % de publicaciones de tipo primario).	X		
5.—La documentación de las referencias es completa (autor, título, lugar de publicación, editorial y año, en caso de libro; autor, título, nombre de revista, volumen y páginas, en caso de artículo de revista).	X		

Para finalizar las pautas de evaluación según Astete se debe evaluar la bibliografía, la autora ha observado que efectivamente las referencias plasmadas en el artículo tienen coincidencia con el artículo, asimismo se aprecia que para el año en que fue realizado el estudio en este caso 2019 en más del 50% de las referencias se encontraron dentro de los 5 años de antigüedad, sin embargo, el número de las referencias solo fueron 26 aproximándose a lo requerido que serían 30, pero de todas las referencias existentes más del 70% son de nivel primario dándole así una buena base científica al artículo

ANEXO 04 ARTÍCULO BASE DEL ESTUDIO

Rev Peru Investig Matern Perinat 2020; 9(4):10-5.

ARTÍCULO ORIGINAL

DOI <https://doi.org/10.33421/inmp.2020214>

CONOCIMIENTOS SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES PRIMERIZAS. INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL, LIMA 2019

María del Mar Alvarez Lopez ^{1a}, Alessandra Patricia Angeles Salcedo ^{1a}, Lilian R. Pantoja Sanchez^{1bc}

RESUMEN

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre lactancia materna en madres primerizas del Instituto Nacional Materno Perinatal en Julio 2019. **Materiales y métodos:** Estudio cuantitativo, descriptivo, transversal. Se encuestó previo consentimiento informado a 276 madres primizas del INMP usando un cuestionario validado. **Resultados:** El 80,4 % de las madres primerizas obtuvo un nivel de conocimiento regular mientras que el 8,3% obtuvo un nivel de conocimiento malo. El mayor porcentaje de madres con nivel de conocimientos buenos sobre lactancia materna estaba entre los 24 y 29 años (38,71%), en cambio, las madres menores o igual a 23 años presentan el mayor porcentaje de nivel de conocimiento malo (47,82%). Asimismo, las madres provenientes de provincia representaron el mayor porcentaje de nivel de conocimientos malos (73,91%) siendo más del doble de las que procedían de Lima (26,1%). Se comprobó que existe una asociación entre la procedencia y la ocupación de la madre con el nivel de conocimiento. **Conclusiones:** predominó un nivel de conocimiento regular sobre el conocimiento de lactancia materna. En cuanto al perfil de la madre con mal conocimiento fue aquella menor de 23 años, conviviente, procedente de provincia, que trabaja y con estudios secundarios completa; mientras que el perfil de la madre con buen conocimiento fue aquella entre 24 y 29 años, conviviente, procedente de Lima, ama de casa como ocupación y con estudio superior incompleto.

Palabras clave: Conocimiento, aprendizaje social, lactancia materna, regular (Fuente: DeCS BIREME).

KNOWLEDGE OF BREASTFEEDING IN FIRST-TIME MOTHERS. INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL, LIMA 2019

ABSTRACT

Objective: To determine the level of knowledge on breastfeeding in first-time mothers of the Instituto Nacional Materno Perinatal in July 2019. **Materials and methods:** Quantitative, descriptive, transversal study. 276 postpartum first-time mothers of INMP were surveyed, with informed consent, using a validated questionnaire. **Results:** 80.4% of first-time mothers showed a regular level of knowledge while 8.3% showed a bad level of knowledge. The highest percentage of mothers with good level of knowledge were between 24 and 29 years old (38.71%); in contrast, mothers under or equal to 23 years old have the highest percentage of bad knowledge (47.82%). In addition, mothers from Province accounted the highest percentage of bad knowledge (73.91 %), more than double for those who are from Lima (26.1%). Also, we found that there is an association between the provenance and occupation of the mother with the level of knowledge. **Conclusions:** A regular level of knowledge on breastfeeding prevailed. As for the profile of mother with bad knowledge was under 23 years old, domestic partner, from Province, works and full secondary education; while the profile of mother with good knowledge was between 24 and 29, domestic partner, from Lima, housewife and unfinished college.

Keywords: Knowledge, social learning, breastfeeding, regular (Source: MeSH NLM).

INTRODUCCIÓN

La lactancia materna es la forma en la cual un recién nacido se alimenta de la leche de su madre, esta debe ser exclusiva hasta los 6 meses, posterior a este tiempo debe ser complementada con otro tipo de alimentos continuando hasta los dos años o más¹. La lactancia materna satisface las necesidades nutricionales para el crecimiento y desarrollo del niño, tanto en el ámbito biológico, como psicosocial^{2,3}.

Según la OMS "solo un 40,5% de lactantes menores de seis meses reciben leche materna como alimentación

exclusiva"⁴, Según ENDES, 2018 en nuestro país el 66,4% de los menores de 6 meses tuvieron lactancia materna exclusiva, mayor en el área rural (79,6%) y en las madres que tenían un nivel de educación primario o menor (80,5%), sin embargo, en Lima metropolitana solo el 60,4% de los menores de 6 meses recibieron lactancia materna exclusiva, dato menor al promedio nacional⁵.

El conocimiento sobre la lactancia materna es de suma importancia, no solo para el personal de salud, sino para las madres en general, y abarcan diferentes aspectos, tanto para el recién nacido, como para la madre, en la

¹ Facultad de Medicina Humana Universidad San Martín de Porres, Lima, Perú

^a Alumno de Medicina,

^b Médico Pediatra,

^c Magister en Gerencia de Servicios de Salud

Citar como: Alvarez M, Angeles AP, Pantoja LR. Conocimientos sobre lactancia materna en madres primerizas. Rev Peru Investig Matern Perinat 2020; 9(4):10-15
DOI <https://doi.org/10.33421/inmp.2020214>

Recibido: 13-11-20 Aprobado: 30-12-20

que disminuye el riesgo de hemorragia postparto, y por ende disminuye la probabilidad de mortalidad materna⁶, aumenta el periodo de anovulación⁷, menor riesgo de cáncer de ovario y mama⁸ y no representa ningún costo. En el bebé garantiza el crecimiento, inteligencia, desarrollo, fortalece el sistema inmunológico y fortalece el vínculo afectivo entre la madre y el bebé²

Existen otros aspectos importantes que la madre debería conocer, como, las medidas de cuidados antes de amamantar; el lavado de las manos⁹, la preparación de sus pechos con masajes circulares etc.¹⁰, la técnica del amamantamiento, lo que implica la posición correcta del bebé y su madre, la técnica de extracción de la leche materna, la conservación, y la forma de administración a su bebé, esto último crucial en las madres que trabajan fuera de casa, y que están varias horas separadas de sus bebés.

En nuestro país, el nivel de conocimientos en lactancia materna es variado, dependiendo de la metodología usada y de la población estudiada, sin embargo, en investigaciones realizadas en madres primerizas, en diferentes hospitales del país predomina el nivel de conocimientos medio o regular, como lo señala, Vizcarra¹¹ (2018), Hospital Regional del Cusco, Villegas y Arroya¹², Hospital Naylamp, Chiclayo. En este contexto, el presente estudio tiene como objetivo medir el nivel de conocimiento de madres primerizas sobre lactancia materna, en el Instituto Nacional Materno Perinatal, Julio 2019, institución representativa a nivel nacional en la atención materno perinatal en el país.

MATERIALES Y MÉTODOS

Estudio descriptivo transversal. Se realizó encuestas, a las madres puérperas, primerizas del servicio E, del departamento de Obstetricia del Instituto Nacional Materno Perinatal de Lima, nivel III-2, usando un cuestionario validado por (Avendaño y Medrano)¹³, que tiene 19 preguntas, K-R de 0.73, lo cual indicó que el instrumento cumplía con el requisito de confiabilidad al ser mayor de 0.71. El cuestionario se divide en datos generales de la madre y 14 preguntas sobre conocimientos, por cada acierto se califica con 1 punto, no hay puntos en contra. Se suman los puntajes y se clasifican en: conocimiento bueno (10-14 puntos), conocimiento regular (5-9 puntos) y conocimiento malo (0-4 puntos). Se trabajó con una muestra de 276 madres, calculada con población total de 1,850¹⁴, nivel de confianza 95%, error 5% y frecuencia esperada de 69,8% (lactancia materna exclusiva, Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2016 del INEI)¹⁵, el muestreo fue por conveniencia, con el criterio de inclusión de madres primerizas y de exclusión madres quechua hablantes.

Se procesó los datos en Excel y se realizó análisis descriptivo con SPSS. Se contó con la autorización del Comité de ética de la Universidad San Martín de Porres y del Instituto Nacional Materno Perinatal, y con el consentimiento informado, firmado por las madres previo a la encuesta.

RESULTADOS

El promedio de edad de las 276 madres encuestadas, es 23 años, la mayoría conviviente (75,6%), ama de casa (57,6%), con secundaria completa más del 30%, y más del 50% proviene de Lima. La mayoría de las madres (80,4%) tiene un conocimiento regular sobre lactancia materna, y las madres que tienen un conocimiento bueno (11,2%), proporcionalmente son las de 24 a 29 años, que estudian y trabajan, y tienen estudio superior incompleto. (tabla 1, 2)

Se realizó análisis de chi cuadrado, encontrando asociación entre el nivel de conocimiento de la madre con la procedencia ($p=0,032$) y la ocupación ($p=0,005$).

Tabla 1. Características sociodemográficas de madres primerizas, Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima, Julio 2019

Características	n=276	(%)	Características	n=276	(%)
Rango de edades			Nivel de educación de la madre		
≤ 23 años	153	55,4%	Primaria completa	3	1,1%
24-29 años	87	31,5%	Secundaria incompleta	13	4,7%
30-35 años	30	10,9%	Secundaria completa	89	32,2%
≥36 años	6	2,2%	Estudio técnico incompleto	47	17,0%
Procedencia de la madre			Estudio técnico completo	60	21,7%
Lima	143	51,8%	Estudio superior incompleto	37	13,4%
Provincia	133	48,2%	Estudio superior completo	27	9,8%
Procedencia según provincia de la madre			Ocupación de la madre		
Amazonas	1	0,4%	Estudia	30	10,9%
Ancash	7	2,5%	Trabaja	69	25,0%
Apurímac	3	1,1%	Estudia y trabaja	18	6,5%
Arequipa	2	0,7%	Ama de casa	159	57,6%
Ayacucho	7	2,5%			
Cajamarca	18	6,5%	Estado civil de la madre		
Cusco	3	1,1%	Soltera	45	16,3%
Huancavelica	11	4,0%	Conviviente	208	75,4%
Huánuco	15	5,4%	Casada	23	8,3%
Ica	1	0,4%			
Junín	17	6,2%			
La Libertad	4	1,4%			
Lambayeque	8	2,9%			
Lima	143	51,8%			
Loreto	9	3,3%			
Madre de Dios	1	0,4%			
Moquegua	1	0,4%			
Pasco	3	1,1%			
Piura	9	3,3%			
Puno	4	1,4%			
San Martín	6	2,2%			
Tacna	1	0,4%			
Ucayali	2	0,7%			

Fuente: Elaboración propia en base a encuesta en el INMP, 2019

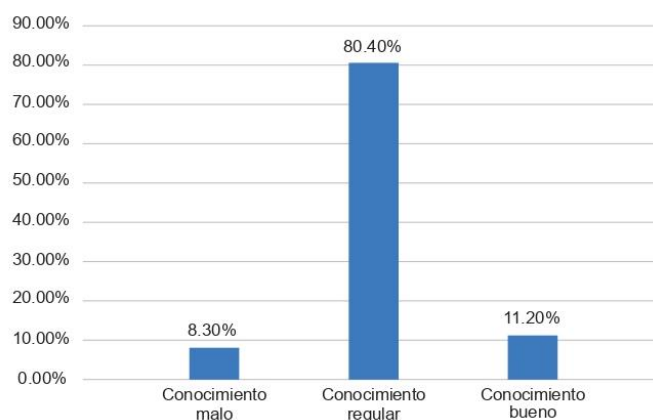


Gráfico 1. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna en madres primerizas. Instituto Nacional Materno Perinatal. Lima Julio 2019.

Fuente: Elaboración propia en base a encuesta en el INMP, 2019

Tabla 2. Nivel de conocimiento de las madres primerizas según sus características sociodemográficas, Instituto Nacional Materno Perinatal. Lima Julio 2019.

	NIVEL DE CONOCIMIENTO (n=276)					
	CONOCIMIENTO MALO		CONOCIMIENTO REGULAR		CONOCIMIENTO BUENO	
Rango de edades	n	%	n	%	n	%
≤ 23 años	11	47,82%	131	59,01%	11	35,48%
24-29 años	10	43,48%	65	29,28%	12	38,71%
30-35 años	1	4,35%	22	9,91%	7	22,58%
≥36 años	1	4,35%	4	1,80%	1	3,23%
<i>Estado civil de las madres</i>						
Soltera	3	13,04%	35	15,77%	7	22,58%
Conviviente	19	82,61%	169	76,13%	20	64,52%
Casada	1	4,35%	18	8,10%	4	12,90%
<i>Procedencia de las madres</i>						
Lima	6	26,09%	119	53,60%	18	58,06%
Provincia	17	73,91%	103	46,40%	13	41,94%
<i>Ocupación de las madres</i>						
Estudia	2	8,70%	25	11,26%	3	9,68%
Trabaja	10	43,48%	50	22,52%	9	29,03%
Estudia y trabaja	1	4,34%	10	4,50%	7	22,58%
Ama de casa	10	43,48%	137	61,71%	12	38,71%
<i>Nivel de educación de las madres</i>						
Primaria incompleta	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Primaria completa	0	0,0%	3	1,35%	0	0,0%
Secundaria incompleta	3	13,04%	9	4,05%	1	3,23%
Secundaria completa	8	34,78%	76	34,23%	5	16,13%
Estudio técnico incompleto	4	17,39%	36	16,22%	7	22,58%
Estudio técnico completo	3	13,04%	52	23,42%	5	16,13%
Estudio superior incompleto	2	8,70%	25	11,26%	10	32,26%
Estudio superior completo	3	13,04%	21	9,46%	3	9,68%

Fuente: Elaboración propia en base a encuesta en INMP, 2019

Tabla 3. Respuestas de las madres primerizas según cada rubro de la encuesta Instituto Nacional Materno Perinatal. Lima Julio 2019.

Repuestas de las madres primerizas según cada rubro de la encuesta			
		n=276	%
Conocimientos Básicos de Lactancia Materna			
Respuesta ¿qué es la lactancia materna exclusiva?	Correcto	117	42,4%
	Incorrecto	159	57,6%
Respuesta ¿hasta cuándo se debe dar de lactar exclusivamente?	Correcto	166	60,1%
	Incorrecto	110	39,9%
Conocimientos de la Importancia de la Lactancia Materna			
Respuesta ¿cuál es la importancia de la lactancia materna?	Correcto	203	73,6%
	Incorrecto	73	26,4%
Conocimientos sobre los Beneficios de la Lactancia Materna			
Respuesta ¿cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna a la madre?	Correcto	64	23,2%
	Incorrecto	212	76,8%
Respuesta ¿cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna al bebé?	Correcto	207	75,0%
	Incorrecto	69	25,0%
Conocimientos sobre la Frecuencia de la Lactancia Materna			
Respuesta ¿con qué frecuencia se debe dar de lactar a su bebé?	Correcto	144	52,2%
	Incorrecto	132	47,8%
Conocimientos del Cuidado de Mamas			
Respuesta antes de amamantar a su bebe ¿qué debe realizar primero?	Correcto	165	59,8%
	Incorrecto	111	40,2%
Respuesta la preparación de la mama para el amamantamiento comprende	Correcto	198	71,7%
	Incorrecto	78	28,3%
Conocimientos de Técnica de Amamantamiento			
Respuesta la posición de su bebé para dar de amamantar debe ser	Correcto	106	38,4%
	Incorrecto	170	61,6%
Respuesta ¿cuáles son los signos de succión eficaz?	Correcto	87	31,5%
	Incorrecto	189	68,5%
Respuesta al terminar el amamantamiento ¿cómo retira la mama?	Correcto	15	5,4%
	Incorrecto	261	94,6%
Conocimientos sobre Extracción y Almacenamiento			
Respuesta si realiza alguna actividad que no le permite dar de lactar directamente a su bebe; tendrá que recurrir	Correcto	198	71,7%
	Incorrecto	78	28,3%
Respuesta pasos de la extracción de la leche materna	Correcto	157	56,9%
	Incorrecto	119	43,1%
Respuesta forma de descongelamiento de la leche materna	Correcto	172	62,3%
	Incorrecto	104	37,7%

Fuente: Elaboración propia 2019

DISCUSIÓN

Es fundamental que las madres en general, y las madres primerizas en especial tengan conocimiento sobre lactancia materna: beneficios, técnicas de lactancia, recolección y conservación de la leche, ya que esta información la pondrán en práctica en beneficio de sus bebés y el de su propia persona. El presente estudio encontró el predominio de un conocimiento "regular" (80,4% sobre lactancia materna en madres primerizas similar a investigaciones realizadas en el país, Vizcarra¹¹ (2018), Hospital Regional del Cusco, (53%) conocimiento regular; Villegas y Arriola¹² (2018), Hospital Naylamp, Chiclayo, (46,5%) conocimiento regular; Huaccachi y Yauyo (2016)¹⁶, Hospital María Auxiliadora, Lima, conocimiento regular (62%); Ramos F¹⁷ (2017), Hospital San Juan de Lurigancho, Lima, conocimiento medio (61,3%); sin embargo difiere del hallado por Díaz V¹⁸ (2018), C.S. Chupaca, Huancayo, en el que la mayoría

de las madres primerizas (70%) tienen conocimiento bajo y de Carmona¹⁹ (2018), Hospital Regional Las Mercedes, Chiclayo, conocimiento bueno (52%).

Si consideramos conocimiento regular y malo, como inadecuado el resultado es mayoritario (88,7%), similar también al hallado por Vizcarra (82%), Villegas (46,5), Huaccachi (88%), datos preocupantes, si tenemos en cuenta que algunos estudios se realizaron en instituciones amigas de la Madre y el niño, tal como lo es el Instituto Materno Perinatal desde Agosto del 2018, sin embargo debemos tener en cuenta que al ser madres primerizas, son las que menos información cuentan, y son el grupo que más alto % de conocimiento malo obtiene en las investigaciones^{20,21}. Al ser una población especial, las madres primerizas requieren un mayor apoyo, capacitación y consejería para garantizar un mejor conocimiento de lactancia materna, que se refleje en una mejor práctica con sus bebés.

Es importante señalar respecto al estudio de Ferro (2005)²² realizado hace ya 15 años. en el Instituto Materno Perinatal, en el que las madres primerizas tenían el porcentaje mas alto de nivel de conocimiento malo (23.5%), este es menor en nuestros resultados (8,3%), aunque las metodologías fueron distintas, esto puede indicar, que en los últimos años, el Instituto Materno Perinatal ha mejorado la educación de las madres en lactancia materna, lo que le permitió certificar como Establecimiento amigo de la madre y el niño, pero que sin embargo aun queda camino por recorrer, ya que el conocimiento bueno (11,2%) es bajo.

Respecto a las características sociodemográficas, nuestros resultados son similares al de Carmona¹⁹, Chiclayo, Ramos F¹⁷ Lima, en rango etáreo, nivel educativo y ocupación. Carmona G¹⁹ y Quispe D.²³ encuentran que los conocimientos sobre técnicas de amamantamiento fueron adecuados y de nivel medio respectivamente, en contraste a lo hallado en el presente estudio, en el que el ítem sobre técnicas de amamantamiento, (posición del bebe para lactar, succión eficaz y retiro de la mama) obtuvo el mayor porcentaje de respuestas incorrectas (66,1%), mostrando que las madres primerizas del IEMP, requieren mayor educación en aspectos fundamentales, como la técnica de lactancia materna, sin embargo debemos señalar que Carmona estudio la practica de lactancia materna (técnica de lactancia materna), y en nuestro estudio el conocimiento de la técnica de lactancia materna.

Los resultados de conocimientos sobre extracción de lactancia materna (71.7%), están ligados a que el INMP cuenta hace varios años con el primer banco de leche humana en el país, lo cual es una fortaleza en la atención de calidad al neonato, no encontramos estudios comparables para el análisis.

Quispe (2015)²⁴, Hospital Daniel Alcides Carrión-Lima, encontró que 93% de las madres primíparas encuestadas conocía el concepto de lactancia materna exclusiva, a diferencia de lo hallado en la presente investigación, donde el 57,6% respondió de forma incorrecta a un concepto básico como es el significado de la lactancia materna exclusiva, proporción muy alta, dada la importancia de la lactancia materna exclusiva para el bebe; sin embargo respecto a la importancia de la leche materna (73,6%) es mayor al hallado por Quispe, esto podría ser atribuido a que se esta enfatizando en la educación a las madres en la importancia de la lactancia materna en el desarrollo del recién nacido, y no en los otros aspectos como LME, beneficios de la lactancia materna para la madre y la técnica de lactancia, en los que es necesario, a la luz del presente estudio, que el personal de salud lo realice, para de esta forma fortalecer el INMP como establecimiento amigo de la madre y el niño.

La asociación hallada del nivel de conocimiento con la ocupación de la madre y la procedencia, muestra relación entre variables, que requieren investigaciones posteriores con otra metodología, sin embargo los resultados

muestran relación de la ocupación de la madre con el nivel de conocimiento al igual que otras investigaciones^{25,26}, y difiere de lo hallado por Ferro²² en el INMP, pero ya hace mas de una década, lo que podría ser explicado por la mayor incorporación de las madres al trabajo adicional fuera de casa.²⁷

La limitación principal fue el muestreo por conveniencia; además del sesgo del recuerdo de las madres, a pesar de ser madres puérperas, tenían diferentes horas de puerperio.

Consideramos que con los resultados dejamos una referencia sobre el nivel de conocimientos sobre la lactancia materna, tanto en los conceptos básicos de lactancia materna, beneficios binomio madre-hijo, así como técnicas de amamantamiento, almacenamiento y extracción de la leche materna; para que de esta forma el personal de salud pueda diseñar estrategias y programas educativos dirigidos con mayor énfasis en temas donde hay un mayor desconocimiento y así poder reforzarlos para reducir las brechas actuales, en beneficio de los bebes, sus madres y de la sociedad en su conjunto.

Financiamiento: La presente investigación fue autofinanciada por el autor.

Conflicto de intereses: El autor declara no tener ningún conflicto de interés.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. SOMOS LECHEROS: Lactancia. Ministerio de Salud. (Internet) <https://www.minsa.gob.pe/Especial/2017/lactancia/index.asp>. Accedido 31 de agosto de 2019.
2. OMS | 10 datos sobre la lactancia materna». Organización Mundial de la Salud, <http://www.who.int/features/factfiles/breastfeeding/es/>. Accedido 31 de agosto de 2019.
3. Alvarez V. S, Orozco M.G. Amamantamiento, aspectos psicosociales, en Revista Mexicana de Pediatría, Vol. 85, No. 6 Noviembre-Diciembre 2018 pp 230-234
4. Organización Mundial de la Salud (OMS). 10 datos sobre la lactancia materna (Internet). Agosto 2017 (citado 16 de agosto 2019). Disponible en: <https://www.who.int/features/factfiles/breastfeeding/es/>
5. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – ENDES. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Lima, 2019. (citado 31 de Agosto 2019). Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1656/index1.html
6. Infante T, Almarcha L. Hemorragia postparto y su relación con el tipo de alimentación del recién nacido. España. Mayo, 2016. (Internet) Disponible en: https://www.enfermeriadeciudadreal.com/articulo_imprimir.asp?idarticulo=527&accion=. Accedido 31 de agosto de 2019.
7. Saadeh R, D. Benbouzid. "Lactancia materna y espaciamiento de los nacimientos: importancia de la obtención de información para las políticas de salud pública." Boletín

- de la Oficina Sanitaria Panamericana (OSP); 111(2), ago. 1991. (Internet) Disponible en: <http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/16578/v111n2p122.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Accedido 31 de agosto de 2019.
8. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. FAO: Capítulo 7 Lactancia Materna. (Internet). Nueva York, Estados Unidos: FAO; 2002 [actualizado 9 de Feb 2018; citado 11 de mar 2018]. Disponible en: <http://www.fao.org/docrep/006/w0073s/w0073s0b.htm>
 9. Guía de lactancia materna para profesionales de la salud. Asociación Española de Pediatría. España, 2010. (Internet) Disponible en: https://www.aeped.es/sites/default/files/8-guia_prof_la_roja.pdf. Accedido 31 de agosto de 2019.
 10. Manual Lactancia Materna. UNICEF. Ecuador, 2012. Disponible en: https://www.unicef.org/ecuador/Manual_lactancia_materna_web_1.pdf. Accedido 31 de agosto de 2019.
 11. I.Vizcarra. Nivel de conocimiento y su relación con la práctica de lactancia materna exclusiva en madres primíparas, Hospital Regional del Cusco-2018. (Internet) 2019. (citado 20 Sep 2019) Disponible en: http://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/UAC/3314/2/Ingrid_Tesis_bachiller_2019_Part.1.pdf
 12. Villegas Mera, E. V., & Arriola Arizaga, M. C. (2018). Conocimientos y prácticas sobre Lactancia Materna Exclusiva en madres primíparas que acuden al Servicio de Crecimiento y Desarrollo del Hospital Naylamp, Chiclayo. *ACC CIETNA: Revista De La Escuela De Enfermería*, 3(2), 19-28. <https://doi.org/10.35383/cietna.v3i2.43>
 13. Avendaño M, Medrano K. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva que tienen las madres adolescentes primíparas en un hospital nacional-2017. (Internet) 2019. (citado 17 Mayo 2018) Disponible en: http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/853/Conocimiento_AvendañoSilva_Mirley.pdf?sequence=3&isAllowed=y
 14. Instituto Nacional Materno Perinatal. Análisis de la Situación de los Servicios Hospitalarios – ASISHO – INMP- Perú 2016. [Internet]. Lima: Instituto Nacional de Estadísticas e Informática; 2017 [citado 17 Mayo 2018] Disponible en: <http://www.inmp.gob.pe/institucional/asis-ho/1421426743>
 15. Instituto Nacional de Estadísticas e Informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar- Perú 2016. [Internet]. Lima: Instituto Nacional de Estadísticas e Informática; 2017 Mayo [citado 17 Mayo 2018] Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1433/pdf/cap010.pdf
 16. Huaccachi F, Yauyo Y. "Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en primíparas, Hospital Nacional María Auxiliadora". [Tesis Pregrado para optar el grado de Lic. en Enfermería]. Universidad Privada Norbert Wiener-2016. Disponible en: <https://docplayer.es/26508956-Universidad-privada-norbertwiener.html>
 17. Ramos F. Nivel de conocimiento, actitudes y practicas sobre lactancia materna exclusiva en primíparas del hospital San Juan de Lurigancho-2017. Perú. [Citado 13 de oct 2019]. Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/769/TITULO%20%20Ramos%20Tomayro%20Fior%20De%20Maria.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 18. Diaz V, Solis A. Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Chupaca 2018, Tesis EAP de Enfermería, Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.
 19. Carmona G. Nivel de conocimiento y prácticas sobre lactancia materna en madres primerizas del Hospital Regional Docente Las Mercedes- Chiclayo, 2018. [citado 5 de octubre 2019]. Disponible en: <http://www.pead.uss.edu.pe/handle/uss/5023>
 20. Cerdan, Espinoza. Nivel de conocimiento y practicas sobre lactancia materna exclusiva en madres atendidas en el Hospital Simon Bolivar Cajamarca, Peru 2019.
 21. Sota L. "Actitudes Y Prácticas De Lactancia Materna Exclusiva En Madres Primerizas Que Acuden Al Hospital Antonio Lorena – Cusco 2017". Tesis de licenciatura. Universidad Andina del Cuzco; 2017. Disponible en: http://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/UAC/1156/3/Liseth_Tesis_bac_hiller_2017.pdf
 22. Ferro M, Flores H. Nivel de conocimiento en lactancia materna y su relación con factores socioculturales en puerperas del IEMP, de Octubre a Diciembre del 2005, Tesis, UNMS, Accedido 7/9/20, en https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/2975/Ferro_sm.pdf?sequence=1
 23. Quispe D. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna en primíparas hospitalizadas en el Hospital de Apoyo II-2. 2019. Perú. [Citado 5 de octubre 2019]. Disponible en: http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/4591/1/RE_MEDP.HUMA_DIANA.QUISPE_LACTANCIA.MATERNA_DATOS.pdf
 24. Quispe L. Conocimiento de la primíparas sobre lactancia materna exclusiva en el servicio de alojamiento conjunto Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión. 2015. Perú. [Citado 13 de oct 2019]. Disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/8307/Quispe_gl.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 25. María D. Ramiro González, Honorato Ortiz Marrón, Celina Arana Cañedo-Argüelles, María Jesús Esparza Olcina, Olga Cortés Rico, María Terol Claramonte, María Ordoz Gavín. Prevalencia de la lactancia materna y factores asociados con el inicio y la duración de la lactancia materna exclusiva en la Comunidad de Madrid entre los participantes en el estudio ELOIN. *Anales de Pediatría (English Edition)*, Volume 89, Issue 1, July 2018, Pages 32-43. <https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2017.09.002>
 26. Gutiérrez AE, Barbosa D, González R, Martínez O. Nivel de conocimiento sobre la lactancia materna. *Rev Cubana Enfermer* [Internet]. 2001 Abr [citado 2020 Oct 09]; 17(1): 42-46. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192001000100007&lng=es.
 27. Canales DM, Cáceres R. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Lactancia Materna Exclusiva de las madres de niños menores de seis meses atendidos en el Centro de Salud Leonel Rugama. Estelí. Departamento De Estelí Noviembre 2015. Otra tesis, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua.

Correspondencia:

María del Mar Alvarez Lopez.
 Dirección: Los Manzanos 130, urbanización Monterrico Sur, La Molina.
 Correo: marimar920@hotmail.com
 Teléfono: 933131030