

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
ESCUELA DE POSGRADO



Aspectos legales de la práctica del homeschooling en el Perú

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE
MAESTRO EN PERSONA, MATRIMONIO Y FAMILIA**

AUTOR

Alexandra Vivanco Valenzuela

ASESOR

Kathya Lisseth Vassallo Cruz
<https://orcid.org/0000-0002-6009-506X>

Chiclayo, 2025

Aspectos legales de la práctica del homeschooling en el Perú

PRESENTADA POR:

Alexandra Vivanco Valenzuela

A la Escuela de Posgrado de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el grado académico de

MAESTRO EN PERSONA, MATRIMONIO Y FAMILIA

APROBADA POR

Silvia Johanna Alburqueque Uceda

PRESIDENTE

Aldo Alesandro Santome Sanchez

SECRETARIO

Kathya Lisseth Vassallo Cruz

VOCAL

A Almudena, mi primera inspiración.

ASPECTOS LEGALES DE LA PRÁCTICA DEL HOMESCHOOLING EN EL PERÚ

INFORME DE ORIGINALIDAD

16%	16%	9%	8%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	4%
2	documentop.com Fuente de Internet	1%
3	docplayer.es Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Ecuador - PUCE Trabajo del estudiante	1%
5	observatorio.campus-virtual.org Fuente de Internet	1%
6	kupdf.net Fuente de Internet	<1%
7	eprints.ucm.es Fuente de Internet	<1%
8	moam.info Fuente de Internet	<1%
9	cdn.www.gob.pe Fuente de Internet	<1%
10	www.dykinson.com Fuente de Internet	<1%

Índice

I.	Introducción	9
II.	Marco Teórico	14
2.1.	Antecedentes.....	14
2.1.1	Estudios sobre la definición de la educación domiciliaria y su regulación.....	14
2.1.2	Estudios sobre la socialización de los estudiantes que reciben educación en casa	19
2.1.3.	Estudios sobre el rendimiento de los estudiantes que reciben educación en casa	23
2.2.	Bases teórico- científicas	27
2.2.1.	Educación Clásica.....	27
2.2.2.	La educación desde la escolástica	28
III.	Metodología.....	36
3.1.	Paradigma, método y diseño de investigación.....	36
3.2.	Sujetos u objetos de la investigación	37
3.3.	Procedimiento de recolección de datos cualitativos	37
IV.	Gestión del proyecto de investigación.....	39
4.1.	Consideraciones éticas implicadas	39
4.2.	Recursos materiales y humanos.....	40
4.3.	Matriz de Consistencia.....	42
V.	Resultados y conclusiones	43
5.1.	El <i>homeschooling</i> como modalidad educativa	43
5.1.1.	El <i>homeschooling</i> como alternativa a la educación obligatoria	43
5.1.2.	Principales críticas al <i>homeschooling</i>	47
5.2.	Contexto normativo del <i>homeschooling</i> en el Perú y sus restricciones	49
5.2.3.	Restricciones legales en la práctica del <i>homeschooling</i> en el Perú	58
5.3.	Análisis respecto a una posible regulación del <i>homeschooling</i> en el Perú	62
5.3.1.	El riesgo del vacío legal existente respecto a la protección del derecho de los padres para la práctica del <i>homeschooling</i> en el Perú.....	62
5.3.2.	Beneficios legales de una posible regulación del <i>homeschooling</i> en el Perú63	
5.3.3.	Planteamiento de directrices para la regulación del <i>homeschooling</i> en el Perú	64

VI. Conclusiones.....	69
VII. Recomendaciones	72
VIII. Lista de referencias	73
Bibliografía.....	73

Resumen

La presente investigación analiza los aspectos legales de la práctica de la educación domiciliaria en Perú, con especial atención a los derechos que en su práctica convergen, por un lado, el derecho de los padres de familia a decidir el tipo de educación que desean brindar a sus hijos y, por otro lado, el derecho de los menores de edad a recibir una adecuada educación.

La educación como uno de los derechos fundamentales de la persona garantiza la consecución de un desarrollo y realización plena del ser humano, lo que hace indispensable examinar esta modalidad educativa que, aunque no se encuentra regulada, ha ganado visibilidad, especialmente durante la pandemia del Covid-19, cuando los padres asumieron un rol protagónico en la enseñanza.

El estudio advierte una serie de deficiencias en el marco actual donde se ve insertado el homeschooling, generando inseguridad tanto para las familias que optan por esta práctica, como en la calidad de educación que deben recibir los menores estudiantes.

En este contexto, la ausencia de directrices claras afecta el ejercicio de derechos, lo que subraya la necesidad de una regulación específica que proporcione seguridad jurídica y criterios de calidad educativa.

A partir de nuestro análisis, se propone una serie de directrices para la mejora del marco normativo y la promoción de una educación domiciliaria que equilibre los derechos de padres e hijos, así como las obligaciones del Estado en la supervisión y promoción de una educación inclusiva y de calidad.

Palabras clave: Educación domiciliar, padres de familia, menores de edad, regulación, homeschooling, directrices.

Abstract

This research analyzes the legal aspects of the practice of homeschooling in Peru, paying special attention to the rights that in its practice arise, on the one hand, the right of parents to decide the type of education they wish to provide to their children and, on the other hand, the right of minors to receive an adequate education.

Education as one of the fundamental rights of the person guarantees the achievement of a full development of the human being, turning into essential the examination of this educational modality that, although not regulated, has gained visibility, especially during the COVID-19 pandemic, when parents gained a leading role in teaching.

This research reveals a series of deficiencies in the current legal framework in which homeschooling is inserted, generating insecurity both for parents who opt for this modality and regarding the quality of education that students should receive.

In this context, the absence of clear guidelines affects the exercise of rights, which underlines the need for specific regulation that provides legal certainty and educational quality criteria.

Based on our analysis, a series of guidelines are proposed for improving the regulatory framework and promoting home-based education that balances the rights of parents and children, as well as the obligations of the government in supervising and promoting inclusive and quality education.

Keywords: Home education, parents, minors, regulation, homeschooling, guidelines.