

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**ESCUELA DE ODONTOLOGÍA**



**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL DE  
ESTUDIANTES EN ETAPA DE ADOLESCENCIA MEDIA DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA NICOLÁS LA  
TORRE- CHICLAYO, 2018**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE:  
CIRUJANO DENTISTA**

**AUTORES:**

**OLIVERA PEDRAZA, BORIS MARIO ODON  
SALAZAR ESPINOLA, MILAGROS ALEXANDRA**

**Chiclayo, 13 de Febrero de 2019**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL DE  
ESTUDIANTES EN ETAPA DE ADOLESCENCIA MEDIA  
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA  
NICOLÁS LA TORRE - CHICLAYO, 2018**

PRESENTADA POR:

**Olivera Pedraza, Boris Mario Odon  
Salazar Espinola, Milagros Alexandra**

A la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de  
Mogrovejo, para optar el título de:

**CIRUJANO DENTISTA**

APROBADA POR:

---

Mgtr. CD. Denisse Mabel Arones Mazzeto

PRESIDENTE

---

Mgtr. CD. Carmen Lizeth Díaz Silva

SECRETARIO

---

Mgtr. CD. Rosa Josefina Roncal Espinoza

ASESOR

## **DEDICATORIA**

*Dedicamos este trabajo a Dios, a nuestros padres por su apoyo diario e incondicional con el objetivo de vernos lograr nuestras metas.*

## **AGRADECIMIENTO**

*A Dios, a nuestras familias por estar siempre con nosotros y brindarnos su amor, apoyo y comprensión. A nuestros maestros quienes constantemente nos han ido apoyando.*

## RESUMEN

El objetivo de la investigación fue determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal de estudiantes en etapa de la adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás La Torre - Chiclayo, 2018. El diseño de investigación fue observacional, con enfoque cuantitativo, según el tipo de investigación fue transversal, descriptivo, prospectivo y observacional. La población de estudio fue determinada mediante los criterios de inclusión, exclusión y eliminación. El instrumento, para la evaluación de las variables del estudio, fue un cuestionario validado<sup>6</sup>, el cual contiene un total de 10 preguntas estructuradas en base a dos dimensiones, como son, nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal y nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales, que arrojaron datos según los niveles alto medio y bajo.

El análisis de datos se realizó con el Software Excel 2013. Se utilizó estadística descriptiva para presentar la información de las variables, mediante tablas y gráficos. En general, los resultados mostraron que de una base de 640 adolescentes (100%) el 49.2% presentó un nivel de conocimiento sobre salud bucal medio, el 47.8% un nivel bajo y el 3% un nivel alto. Se concluye que el nivel de conocimiento sobre salud bucal de estudiantes en etapa de la adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás La Torre de la provincia de Chiclayo es un nivel medio.

### **Palabras claves:**

Salud bucal, adolescentes, conocimientos, enfermedades bucales (DeCS)

## **ABSTRACT**

The objective of the research was to determine the level of knowledge about oral health of students in the middle adolescence stage of the Emblematic Educational Institution Nicolás La Torre - Chiclayo, 2018. The research design was observational, with a quantitative approach, according to the type of research was transversal, descriptive, prospective and observational. The study population was determined by inclusion, exclusion and elimination criteria. The instrument, for the evaluation of the variables of the study, was a validated questionnaire, which contains a total of 10 structured questions based on two dimensions such as level of knowledge about preventive measures in oral health and level of knowledge about oral diseases, which yielded data according to the levels high, medium and low.

The data analysis was performed with the Software Excel 2013. Descriptive statistics was used to present the information of the variables, with tables and graphs. In general, the results showed that from a base of 640 adolescents (100%), 49.2% had a medium level of knowledge in oral health, 47.8% a low level and 3% a high level. It is concluded that the level of knowledge about oral health of students in the middle adolescence stage of the Emblematic Educational Institution Nicolás La Torre of the province of Chiclayo is a medium level.

### **Keywords:**

Oral Health, adolescent, knowledge, mouth diseases (DeCS)

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>8</b>
<b>II. MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>9</b>
2.1 Antecedentes del problema.....	9
2.2 Bases teórico científico.....	10
<b>III. METODOLOGÍA.....</b>	<b>14</b>
3.1. Tipo y nivel de investigación.....	14
3.2. Diseño de investigación.....	14
3.3. Población, muestra, muestreo.....	14
3.4. Criterios de selección.....	15
3.5. Operacionalización de variables.....	16
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
3.7. Procedimientos.....	19
3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos.....	20
3.9. Matriz de consistencia.....	21
3.10. Consideraciones éticas.....	22
<b>IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....</b>	<b>23</b>
4.1 Resultados.....	23
4.2 Discusión.....	27
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>31</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>32</b>
<b>VII. LISTA DE REFERENCIAS.....</b>	<b>33</b>
<b>VIII. ANEXOS.....</b>	<b>36</b>

## **I. INTRODUCCIÓN**

La Organización Mundial de Salud, afirma que las enfermedades bucodentales, como la caries dental, la enfermedad periodontal y la maloclusión constituyen un grave problema de Salud Pública en todo el mundo.<sup>1</sup>

Uno de los mayores problemas que enfrenta nuestro país es la falta de conocimiento sobre salud bucal y esto se ve reflejado en los altos niveles de prevalencia de caries dental<sup>1</sup> siendo los adolescentes un grupo etéreo de gran importancia, debido a que su conducta va a influir a lo largo de su vida se hace relevante medir su nivel de conocimiento sobre salud bucal<sup>2</sup> para de esta manera lograr concientizarlos acerca de los cuidados y hábitos de higiene bucal que deben tener para mejorar su calidad de vida.

El presente proyecto de investigación pretende contribuir con información actual y útil a los estudios ya realizados sobre nivel de conocimiento en salud bucal.<sup>3-7</sup> Por tal motivo está dirigido a estudiantes en la etapa de la adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás la Torre de la provincia de Chiclayo, debido a que en esta población se registran tasas elevadas de la enfermedad bucal que ocupa el primer lugar según la OMS: caries dental.<sup>8</sup>

Estas circunstancias llevan a hacer hincapié en la mejora del conocimiento sobre salud bucal en estos adolescentes, promoviendo el desarrollo a la prevención y logrando así un aporte científico el cual beneficiará a los mismos.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes del problema

Suprabha et al,<sup>3</sup> realizaron un estudio para medir el conocimiento, la actitud y las prácticas sobre salud bucal. Se evaluó a un total de 585 niños entre 11 a 13 años de edad en 14 escuelas de la ciudad de Mangalore, India. El cuestionario, que fue previamente evaluado, consistió en 18 preguntas dando como resultados que el 55.5% de la muestra obtuvo un bajo nivel de conocimiento.

Gonzales,<sup>4</sup> realizó un estudio cuyo propósito fue determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal. Evaluó a un total de 26 escolares del tercer grado de secundaria de la I.E. “Fe y Alegría N°14”, Distrito de Nuevo Chimbote, Provincia del Santa, Región Ancash. Se elaboró un cuestionario estructurado de 18 preguntas, el cual fue validado y puesto a prueba de confiabilidad, mostrando que, en cuanto al nivel de conocimiento sobre medidas preventivas, el 73% tuvo un nivel regular, en cuanto a conocimiento sobre enfermedades bucales el 73% obtuvo un nivel bajo, en conocimiento sobre desarrollo dental el 58% mostró nivel bajo. Concluyendo así que el nivel de conocimiento sobre salud bucal es regular.

Barrios,<sup>5</sup> diseñó este estudio con el propósito de determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal. Evaluó un total de 30 estudiantes de la I.E. “Víctor Andrés Belaunde” del distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Región Ancash. El cuestionario puesto a prueba en confiabilidad y validez consistió en 18 preguntas, indicando que el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas, el 56.7% tuvo un nivel regular, en cuanto a conocimiento sobre enfermedades bucales el 46.7% obtuvo un nivel regular, en conocimiento sobre desarrollo dental el 43.3% mostró nivel regular. Concluyendo así que el nivel de conocimiento sobre salud bucal es regular.

Guevara,<sup>6</sup> elaboró un estudio con la finalidad de determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal. Se evaluaron un total de 20 alumnos del 5to grado de secundaria de la I.E.P.C. “Jesús de Nazareth” en el distrito Víctor Larco, La Libertad. El cuestionario el cual fue puesto a prueba de validez y

confiabilidad consistió en 10 preguntas, mostrando que en cuanto al conocimiento sobre medidas preventivas el 40% obtuvo un nivel bajo; sobre enfermedades bucales el 45% obtuvo un nivel bajo. Concluyendo que el nivel de conocimiento sobre salud bucal es bajo.

Mantilla,<sup>7</sup> diseñó un estudio con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal. Fueron evaluados 40 estudiantes del 5to de secundaria de la I.E.P “César Vallejo” del distrito Florencia de Mora, Trujillo, región La Libertad. El cuestionario el cual fue puesto a prueba de validez y confiabilidad consistió en 10 preguntas, mostrando que en cuanto al conocimiento sobre medidas preventivas el 67.5% obtuvo un nivel alto; sobre enfermedades bucales el 67.5% obtuvo un nivel alto. Concluyendo que el nivel de conocimiento sobre salud bucal es alto.

## 2.2. Bases teórico científicas

### 2.2.1 Adolescencia

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios.<sup>9</sup>

La adolescencia se puede dividir en tres etapas la adolescencia temprana, entre 10 a los 13-14 años; adolescencia media entre 14-15 a los 16-17 años; y la adolescencia tardía entre 17-18 años en adelante.<sup>10</sup>

Es un período de evolución tanto a nivel físico como a nivel cognitivo, emocional y social. Es una etapa llena de nuevas expectativas, ilusiones y descubrimientos vitales.<sup>11</sup>

A nivel psicosocial la adolescencia está caracterizada por la búsqueda de sí mismo y de la identidad, necesidad de intelectualizar y fantasear, desubicación temporal, fluctuaciones del humor y del estado de ánimo, contradicciones de la conducta, tendencia grupal y separación progresiva de los padres.<sup>12</sup>

### 2.2.2. Salud bucal:

La salud bucal es parte íntegra e importante de la salud general, pues un individuo no puede considerarse completamente sano si existe presencia activa de enfermedad bucal.<sup>13</sup> Una correcta salud bucal permite que el individuo consuma adecuadamente sus alimentos, pronuncie correctamente los fonemas y contribuye en el desarrollo de su autoestima.<sup>14</sup>

### 2.2.3. Salud Bucal en los adolescentes.

La salud bucal en la adolescencia se relaciona con proporcionar una mejor calidad de vida, ya que, en esta etapa los adolescentes están notoriamente preocupados con su apariencia, así que apelar a su imagen puede ser una manera de animarlos a hacer una revisión sobre sus hábitos de higiene bucal con la finalidad de disfrutar de una hermosa sonrisa y dientes saludables.<sup>9,13</sup>

Los adolescentes en su mayoría omiten el cuidado bucal regular, desconociendo que en esta etapa se asocian enfermedades bucales, las cuales generan un alto riesgo.<sup>15</sup> Por tal motivo se debe tomar énfasis en esta etapa ya que los dientes permanentes brotan completamente y se encuentran más propensos a enfermedades.<sup>1</sup>

### 2.2.4. Enfermedades bucales más prevalentes.

La condición de Salud Bucal en el Perú, atraviesa una situación crítica debido a la alta prevalencia de enfermedades bucales, mostrando porcentajes como: caries dental 90%, enfermedad periodontal 85% y maloclusión 80%, constituyendo un problema de salud pública.<sup>1</sup>

#### Caries dental.

La caries dental es una enfermedad multifactorial que se describe como un proceso de desmineralización y remineralización producida por microorganismos sobre la superficie dentaria que ocasionan el deterioro y posterior pérdida de la misma si no es atendida a tiempo.<sup>16</sup>

Enfermedad periodontal.

La enfermedad periodontal es una infección bacteriana crónica de las encías y del hueso que sostiene a los dientes. La acumulación de placa bacteriana está asociada a la presencia de gingivitis estableciendo una relación causa-efecto.<sup>17</sup>

Maloclusiones dentales.

La maloclusión dental se define como el mal alineamiento de los dientes o la forma en como encajan entre sí. Dentro de sus principales causas están: factores hereditarios, además de los hábitos adquiridos por los niños durante su etapa de crecimiento (chuparse el dedo, presión de los dientes con la lengua, el biberón después de los tres años y tomar biberón durante mucho tiempo), también pueden afectar en gran parte la forma de los maxilares, los malos hábitos alimenticios y respirar por la boca sin cerrar los labios.<sup>18</sup>

#### 2.2.5 Promoción y prevención de la salud.

La Salud Bucal en el Perú constituye un grave problema de Salud Pública, por lo que se considera necesario el abordaje integral del problema, a través de medidas que proyecten no tan solo la curación de las afecciones bucodentales, sino, sobre todo, a la promoción y prevención de la salud bucal.<sup>12,15</sup>

La promoción de los hábitos saludables en los adolescentes se debe enfocar básicamente en: el consumo diario de flúor<sup>15</sup>, reducción de ingesta de azúcar y alimentación balanceada<sup>3</sup>, visitas periódicas al odontólogo<sup>12,19</sup>

#### 2.2.6 Conocimiento sobre salud bucal.

El conocimiento acerca de salud bucal es un aprendizaje continuo que se considera como el pilar fundamental para evitar enfermedades bucales, desarrollando prácticas saludables que fomenten la promoción de salud.<sup>20</sup>

##### 2.2.6.1 Conocimiento sobre prevención en salud bucal.

Es un conocimiento que conduce a la mejora de la salud bucal, impulsando a las personas a cuidar y valorar sus estructuras bucales mediante la práctica de

métodos y hábitos correctos de prevención bucal, utilizando como estrategia: exámenes bucales periódicos, actividades de promoción que brinden enfoque a factores de riesgo comunes para prevenir de manera simultánea enfermedades bucales.<sup>15,21</sup>

#### 2.2.6.2 Conocimiento sobre enfermedades bucales.

Es un conocimiento que conduce a identificar las enfermedades bucales según la OMS: caries dental, enfermedad periodontal, maloclusiones dentales y saber en qué momento es importante prevenirlas a través de experiencias o programas educativos de intervención en salud bucal.<sup>9,21</sup>

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y nivel de investigación**

Tipo de investigación:

Según la intervención del investigador	Observacional
Según el número de observaciones	Transversal
Según número de variables	Descriptivo
Según el periodo que se capta la información	Prospectivo

Nivel de investigación: Descriptivo

Enfoque: Cuantitativo

#### **3.2. Diseño de investigación**

Observacional

#### **3.3. Población, muestra, muestreo**

UNIDAD DE ANÁLISIS:

Estudiante en la etapa de la adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás La Torre – Chiclayo, 2018

POBLACIÓN TOTAL:

804 adolescentes en etapa de la adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás La Torre - Chiclayo, 2018 (Población censal)

POBLACIÓN DE ESTUDIO:

Está constituida por adolescentes en etapa de la adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás La Torre - Chiclayo, 2018 que cumplan los criterios de selección.

### **3.4. Criterios de selección**

#### Criterios de inclusión

- Estudiantes en la etapa de la adolescencia media que cursen el 3er, 4to y 5to grado matriculados en el año 2018 en la I.E. Emblemática Nicolás la Torre-Chiclayo

#### Criterios de exclusión

- Estudiantes en la etapa de la adolescencia media de la Institución Educativa cuyos padres o apoderados no hayan firmado el consentimiento informado.

#### Criterios de eliminación

- Estudiantes en la etapa de la adolescencia media de la Institución Educativa que no hayan completado el cuestionario.
- Estudiantes en la etapa de la adolescencia media de la Institución Educativa que no hayan llenado correctamente el cuestionario.
- Estudiantes en la etapa de la adolescencia media de la Institución Educativa cuyos padres o apoderados hayan firmado el consentimiento informado, sin embargo, el menor se niegue a participar en el estudio.

### 3.5. Operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIÓN	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	VALOR FINAL	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN DE VARIABLE
Nivel de conocimiento	Nivel de conocimiento sobre prevención en salud bucal	Conjunto de opiniones y creencias que se tienen en relación a prevención de salud bucal, lo cual se ha formado a lo largo del tiempo. <sup>15, 21</sup>	El nivel de conocimiento sobre prevención en salud bucal se analiza a través de un cuestionario, el cual está categorizado según los puntajes obtenidos.	Cuestionario <sup>6</sup>	-Alto (4-5 puntos) -Medio (2-3 puntos) -Bajo (0-1 puntos)	Categorica	Ordinal

	Nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales.	Conocimiento que conduce a identificar las enfermedades bucales: caries dental, enfermedad periodontal, maloclusiones dentales. <sup>9, 21</sup>	El nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales se analiza a través de un cuestionario, el cual está categorizado según los puntajes obtenidos.		-Alto (4-5 puntos) -Medio (2-3 puntos) -Bajo (0-1 puntos)		
--	---	--	---	--	---	--	--

### **3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### 3.6.1. Método: Encuesta

#### 3.6.2. Instrumento de recolección de datos

Como instrumento de recolección de datos se utilizó un cuestionario convencional validado, utilizado por Guevara<sup>6</sup> (Anexo N°05). Dicho cuestionario contiene un total de 10 preguntas divididas en base a las dos dimensiones: (nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal (1-5 preguntas) y nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales (6-10 preguntas)), las cuales son necesarias para medir la variable en estudio, de acuerdo a los objetivos planteados en el mismo.

Para evaluar este cuestionario se le asignó un puntaje de un punto por cada pregunta bien realizada. Los resultados se agruparon de la siguiente forma:

En forma general:

- Alto (8-10 puntos)
- Medio (5-7 puntos)
- Bajo (0-4 puntos)

En forma específica:

- Alto (4-5 puntos)
- Medio (2-3 puntos)
- Bajo (0-1 puntos)

### **3.7. Procedimientos**

#### 3.7.1. Descripción del procedimiento

- A. Aprobación del proyecto: Se solicitó la aprobación del proyecto al Comité de Bioética de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
- B. Autorización para su ejecución: Una vez obtenido la aprobación del proyecto por parte del Comité de Ética y de Investigación de la Facultad de Medicina, se solicitó el permiso a la Dirección de la Institución Educativa donde se realizó el estudio, a fin de acceder a los ambientes, donde se dictan las clases, en fechas determinadas.
- C. Del consentimiento: Previa la aplicación del cuestionario se solicitó la firma del consentimiento informado a los padres o apoderados de los alumnos que cumplían con los criterios de selección, así también la autorización de los mismos mediante la firma del asentimiento informado (Anexo N°04).
- D. Recolección de la muestra:
  - 1. Mediante un documento, especificando el propósito y objetivo del proyecto de investigación, se solicitó el permiso al director de la I.E Emblemática Nicolás La Torre - Chiclayo.
  - 2. Una vez obtenido el permiso de la Institución Educativa mencionada, se identificaron las secciones de los tres grados de nivel secundario, los cuales fueron parte de nuestro estudio.
  - 3. Identificadas las secciones, se realizó la visita a los estudiantes para explicarles el objetivo de la investigación y se les entregó el consentimiento informado para que sus padres o apoderados demuestren su aceptación mediante una firma y así el estudiante participe en el estudio.
  - 4. En la siguiente visita a la Institución Educativa se recolectó los consentimientos de todo aquel alumno que se sumó en la investigación y así mismo que cumplió con los criterios de selección. A todo aquel alumno que entregó el consentimiento informado se le hizo entrega del asentimiento informado para su respectiva firma.

5. Se procedió a la aplicación del cuestionario para lo cual se explicó las instrucciones en forma clara y comprensible a los estudiantes, indicando que debía de ser llenado en su totalidad, con una duración de 10 minutos (1 min. por pregunta) solicitándoles veracidad en sus respuestas para llevar a cabo el estudio enfatizando la importancia de este aspecto.
6. Una vez concluido el desarrollo de cada cuestionario, se solicitó su devolución a todos los participantes.
7. Se procedió a la entrega de un tríptico informativo sobre salud bucal a los estudiantes participantes con la finalidad de ampliar sus conocimientos. (Anexo N°06)

### **3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos**

El procesamiento de datos se efectuó mediante el Software Excel 2013 para realizar el análisis de tablas de Frecuencia Absoluta y Frecuencia Relativa.

### 3.9. Matriz de consistencia

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	POBLACIÓN
<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal de estudiantes en etapa de adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás La Torre - Chiclayo, 2018?</p>	<p><b>GENERAL:</b></p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal de estudiantes en etapa de la adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás La Torre - Chiclayo, 2018.</p>	<p><b>ENFOQUE:</b></p> <p>Cuantitativo</p>	<p>La población está constituida por 804 adolescentes en etapa de la adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás La Torre - Chiclayo, 2018.</p>
	<p><b>ESPECÍFICOS:</b></p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre prevención en salud bucal de estudiantes en etapa de la adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás La Torre - Chiclayo, 2018.</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales de estudiantes en etapa de la adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás La Torre - Chiclayo, 2018.</p>	<p><b>TIPO DE ESTUDIO:</b></p> <p>Observacional, Transversal, Descriptivo, Prospectivo.</p> <p><b>NIVEL DE INVESTIGACIÓN:</b></p> <p>Descriptivo</p>	<p><b>POBLACIÓN DE ESTUDIO:</b></p> <p>Está constituida por estudiantes en etapa de la adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás La Torre - Chiclayo, 2018 que cumplan los criterios de selección.</p>

### **3.10. Consideraciones éticas**

Se presentó esta investigación al Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. El presente estudio consideró y respetó los cuatro principios básicos de la ética en la investigación:

#### **Autonomía:**

La participación de los adolescentes fue de forma voluntaria, sin cohesión personal o institucional, dando su firma y aceptación tras la lectura del asentimiento informado, así como la firma del consentimiento informado por parte de sus padres (Anexo N°03 y N°04)

#### **Beneficencia:**

El beneficio directo consistió en la entrega de un Tríptico Informativo a cada uno de los participantes sobre salud bucal (Anexo N°06)

El beneficio indirecto que se obtuvo con esta investigación fue para las autoridades de la Institución Educativa ya que de esta manera pudieron tomar énfasis en el nivel de conocimiento sobre salud bucal; así también los resultados de esta investigación fueron publicados con la finalidad de considerar medidas de promoción y prevención dependiendo el resultado obtenido.

#### **No Maleficencia:**

Se preservó la confidencialidad del participante y de los resultados obtenidos con la única finalidad de cumplir con los objetivos planteados en la presente investigación, así también los participantes no fueron expuestos a daños graves o permanentes, sea de tipo físico o psicológico.

#### **Justicia:**

Se brindó un trato equitativo y apropiado a cada uno de los participantes de la investigación.

## **IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

### **4.1. Resultados**

Los resultados de la investigación realizada a estudiantes en la etapa de la adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás La Torre durante los meses de Junio y Julio del año 2018 nos mostraron el nivel de conocimiento que presentan con respecto a salud bucal.

La población evaluada fue de 687 estudiantes, sin embargo, al aplicar los criterios de eliminación, se descartaron 47 encuestas.

Por tal motivo, se evaluaron los resultados sobre una base de 640 adolescentes (100%), 382 hombres que representan el 40.3% y 258 mujeres que representan el 59.7%. Cabe mencionar que fueron encuestados 214 adolescentes de 3er grado (33.4%), 222 de 4to grado (34.7%) y 204 de 5to grado (31.9%).

Los resultados mostraron que de una base de 640 adolescentes (100%) el 49.2% presentó un nivel de conocimiento sobre salud bucal medio, el 47.8% un nivel bajo y el 3% un nivel alto. (Tabla N°01) (Anexo N°07)

Con respecto al nivel de conocimiento sobre prevención en salud bucal el 61.7% presentó un nivel medio, el 22.3% un nivel alto y el 15.9% un nivel bajo. (Tabla N°02) (Anexo N°07)

Finalmente, en cuanto conocimiento sobre enfermedades bucales el 60.79% presentó un nivel de conocimiento medio, el 32.7% un nivel bajo y el 6.4% un nivel alto. (Tabla N°03) (Anexo N°07)

TABLA N°01:

Nivel de conocimiento sobre salud bucal de estudiantes en etapa de adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás La Torre - Chiclayo, 2018.

Nivel de conocimiento sobre salud bucal	N°	Porcentaje (%)
Alto	19	3.0
Medio	315	49.2
Bajo	306	47.8
Total	640	100.0

TABLA N°02:

Nivel de conocimiento sobre prevención en salud bucal de estudiantes en etapa de la adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás La Torre - Chiclayo, 2018.

Nivel de conocimiento sobre prevención en salud bucal	N°	Porcentaje (%)
Alto	143	22.34
Medio	395	61.72
Bajo	102	15.94
Total	640	100.0

TABLA N°03:

Nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales de estudiantes en etapa de la adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás La Torre - Chiclayo, 2018.

Nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales	N°	Porcentaje (%)
Alto	41	6.41
Medio	390	60.93
Bajo	209	32.66
Total	640	100.00

## 4.2. Discusión

El Perú es considerado uno de los países más pobres de América Latina, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) con un porcentaje del 34,8% lo que muestra una perspectiva alarmante en necesidades. Desde este punto de vista se afirma que la pobreza está directamente ligada a la salud y a la educación. Por ello; en nuestro país es fundamental educar para mejorar los niveles de salud.<sup>20</sup>

El tema de cuidado sobre salud bucal no es ajeno a esta realidad nacional, considerando así que los niveles de educación y conocimiento inadecuado se ven reflejados en los elevados porcentajes de enfermedades bucales que se muestran a nivel de la región<sup>1</sup>, éstos son vistos con poca importancia por los adolescentes, los cuales en muchos de los casos saben que presentan un malestar bucal pero desconocen la etiología, el nombre y el posible tratamiento; a pesar de ello no consideran necesario la visita al dentista como medio preventivo, lo que influye negativamente en su calidad de vida.

A partir de los resultados obtenidos con respecto al objetivo principal, los valores muestran que el nivel de conocimiento sobre salud bucal de estudiantes en etapa de la adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás La Torre - Chiclayo, 2018 es medio, con un 49.2%, considerándose como motivos principales frente a esta situación la escasa enseñanza por parte de los padres de familia, así como de la Institución Educativa acerca de medidas preventivas en salud bucal y enfermedades bucales, las cuales se considera deben ser inculcadas desde muy pequeños para generar una costumbre de buenos hábitos bucales.

Estos resultados guardan relación con lo que sostiene Gonzales (2015)<sup>4</sup> y Barrios (2015)<sup>5</sup> quienes evaluaron en diferentes estudios pero con el mismo propósito de determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en las Instituciones Educativas “Fe y Alegría N°14”, y “Víctor Andrés Belaunde”, en el Distrito de Nuevo Chimbote, Provincia del Santa, Región Ancash respectivamente, concluyendo que el nivel de conocimiento sobre salud bucal en las instituciones mencionadas es regular con un 50.0%; mientras que en un estudio realizado por Suprabha et al (2013)<sup>3</sup> en la India donde se midió el nivel de conocimiento, la actitud y las prácticas sobre salud bucal en 585 adolescentes, mostró que el 55.5% obtuvo un nivel de conocimiento bajo. La variación de este último estudio con los primeros puede deberse a la diferencia en las características sociodemográficas de las poblaciones estudiadas, pues pese a que el

gobierno de la India haya implementado numerosos programas con la finalidad de garantizar la educación universal, persisten elevadas tasas de abandono escolar y falta de interés entre los padres sobre la necesidad de la educación de sus hijos, siendo la enseñanza aún decadente.<sup>21</sup>

Por otro lado, el estudio de investigación que realizó Guevara (2015)<sup>6</sup> obtuvo como resultados que el nivel de conocimiento sobre salud bucal en la población estudiada I.E.P.C “Jesús de Nazareth” en el distrito Víctor Larco, La Libertad, es bajo con un 45%, no obstante, el estudio realizado por Mantilla (2015)<sup>7</sup> en la I.E.P “César Vallejo” del distrito Florencia de Mora, Trujillo mostró un nivel de conocimiento sobre salud bucal alto con un 75%. Pese a que ambos estudios fueron realizados en instituciones de sector privado y del mismo departamento, los resultados fueron opuestos, esto puede deberse a diversos factores que intervienen en el nivel de conocimiento de los adolescentes por ejemplo el poco interés de los responsables en la concientización acerca de la salud bucal; del mismo modo se considera un factor relevante la falta de participación del profesional en campañas odontológicas que involucren a las Instituciones Educativas.

Asimismo, se detalla que los resultados obtenidos al medir las dimensiones: nivel de conocimiento sobre medidas preventivas y nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en los estudios antes presentados coinciden con los resultados presentados de forma general.

Este estudio evidencia que el nivel de conocimiento sobre salud bucal de aquellos adolescentes que fueron partícipes de la investigación, muestra un nivel medio, resaltando que el conocimiento acerca de este tema, no está siendo difundido a tal medida en que los valores se muestren más favorables para la población, debido que acostumbran a visitar al dentista para propósitos curativos más que preventivos, lo que indica que es importante priorizar campañas odontológicas en la institución educativa exponiendo temas principales como medidas preventivas en salud bucal, para lograr concientizar y difundir acerca de este tema, contribuyendo a mantener educada e informada a la población, esto permitirá evitar enfermedades bucales que a la larga perjudican la calidad de vida de los adolescentes.

Como limitaciones se menciona, la actitud por parte de algunos adolescentes al mostrar falta de interés en ser partícipes de la investigación, así también cabe mencionar que hubo maestros poco cooperativos y comprensivos con el proyecto.

Entre las fortalezas del estudio se destaca el valorar conocimientos en salud bucal, medidas preventivas y enfermedades bucales, en individuos adolescentes y la conformación de una base de datos para la comparación de los resultados con estudios similares que se realicen más adelante, así como para la evaluación de programas aplicados en la comunidad por autoridades y profesionales que van de la mano con el compromiso de salud bucal, recalcando que hace falta hacer hincapié en el conocimiento a fondo de este tema.

Por otro lado, es importante indicar que este trabajo abre la posibilidad de efectuar nuevos estudios que sumen en la línea de investigación, con el fin de lograr una visión más globalizada partiendo de este tema.

## **V. CONCLUSIONES**

- El nivel de conocimiento sobre salud bucal de estudiantes en etapa de adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás La Torre de la provincia de Chiclayo fue medio con 49.2%, seguido de un nivel de conocimiento bajo con 47.8% y alto con 3.0%
- El nivel de conocimiento sobre prevención en salud bucal de estudiantes en etapa de la adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás La Torre de la provincia de Chiclayo fue medio con un 61.72%, seguido por un nivel de conocimiento alto con el 22.34% y bajo con 15.94%
- El nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales de estudiantes en etapa de la adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás La Torre de la provincia de Chiclayo fue medio con un 60.93%, seguido por un nivel de conocimiento bajo 32.66% y alto con 6.41%

## **VI. RECOMENDACIONES**

Después de evaluar los resultados del estudio, donde se obtuvo un nivel de conocimiento sobre salud bucal medio, se recomienda:

- Realizar estudios que involucren capacitaciones sobre salud bucal en conjunto con los profesores, padres de familia y estudiantes, con el objetivo de conocer y prevenir enfermedades bucales.
- Fomentar la educación continua sobre Salud bucal con información precisa y actualizada, creando programas masivos de carácter preventivo en colegios, centros de salud.
- Proponer a la Institución Educativas la coordinación con las autoridades para implementar alianzas estratégicas con las universidades o entidades que brindan la especialidad de odontología, con la finalidad que se realicen charlas sobre educación bucal que involucren sesiones educativas y demostrativas dirigida a toda su población estudiantil.

## VII. LISTA DE REFERENCIAS

1. Minsa.gob.pe: Ministerio de Salud [Internet] Perú: MINSA. [citado 13 May 2017]. Salud bucal. Disponible en: [https://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion\\_2.asp?sub5=13](https://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion_2.asp?sub5=13)
2. Rodríguez C. Conocimientos de Salud Bucal de Estudiantes de 7° y 8° Básico de la Ciudad de Santiago. [tesis para optar título profesional en Internet]. Santiago de Chile: Universidad de Chile; 2005 [citada 20 May 2017]. 153 p. Disponible en: [http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/110717/rodriguez\\_c.pdf?sequence=4](http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/110717/rodriguez_c.pdf?sequence=4)
3. Suprabha B, Rao A, Shenoy R, Khanal S. Utility of knowledge, attitude, and practice survey, and prevalence of dental caries among 11- to 13-year-old children in an urban community in India. Glob Health Action [Internet]. 2013 [citado 09 Jun 2017];6: 20750 Disponible en: <https://pdfs.semanticscholar.org/b79a/2a9a85fc3100f1e92f0e9a2c23cefa6b8cef.pdf>
4. Gonzales P. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares de 3ro secundaria de la I.E. “Fe y Alegría N°14” del distrito de Nuevo Chimbote, provincia del Santa, región Ancash, año 2015” [Tesis para optar por el título de cirujano dentista]. Chimbote: Universidad los Ángeles de Chimbote. Facultad de odontología; 2016. Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/619/DESARROLLO%20DENTAL\\_ENFERMEDADES%20BUCALES\\_GONZALES%20\\_CRUZ\\_%20PAUL%20\\_FRANKLIN.pdf?sequence=1](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/619/DESARROLLO%20DENTAL_ENFERMEDADES%20BUCALES_GONZALES%20_CRUZ_%20PAUL%20_FRANKLIN.pdf?sequence=1)
5. Barrios M. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de 4to de secundaria de la I.E “Victor Andres Belaúnde” del distrito de Chimbote, provincia del Santa, región Ancash, año 2015” [Tesis para optar por el título de cirujano dentista]. Chimbote: Universidad los Ángeles de Chimbote. Facultad de odontología; 2016. Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/597/SALUD\\_BUCAL\\_BARRIOS\\_HERNANDEZ\\_MERLY\\_NURIA.pdf?sequence=1](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/597/SALUD_BUCAL_BARRIOS_HERNANDEZ_MERLY_NURIA.pdf?sequence=1)
6. Guevara J. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos del 5to grado de secundaria de la I.E.P.C. “Jesús de Nazareth” del distrito de Victor Larco, La Libertad. 2015 [Tesis para optar por el título de cirujano dentista]. Chimbote: Universidad los Ángeles de Chimbote. Facultad de odontología; 2016. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/1591>
7. Mantilla E. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del quinto año de educación secundaria de la I.E.P. “César Vallejo” del Distrito de Florencia de Mora, Región La Libertad, año 2015 [Tesis para optar por el título de cirujano dentista]. Chimbote: Universidad los Ángeles de Chimbote. Facultad de odontología; 2016. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/607/NIVEL%20DE%20CONOCIMIENTO%20SOBRE%20SALUD%20BUCAL%20EN%20ESTUDIANTES%20DEL%20QUINTO%20AÑO%20DE%20EDUCACION%20SECUNDARIA%20DE%20LA%20I.E.P.%20CESAR%20VALLEJO%20DEL%20DISTRITO%20DE%20FLORENCIA%20DE%20MORA%20REGION%20LA%20LIBERTAD%20AÑO%202015.pdf?sequence=1>

20DE%20CONOCIMIENTO\_SALUD%20BUCAL\_MANTILLA\_%20LUJ  
%C3%81N\_%20EDUARDO%20\_NO%C3%89.pdf?sequence=1&isAllowed=y

8. Castañeda Z. Prevalencia de caries dental y necesidad de tratamiento en los alumnos de la I.E.P. Sagrado Ignacio de Loyola, Pomalca- Lambayeque 2015 [Tesis para optar por el título profesional de cirujano dentista]. Pimentel: Universidad Señor de Sipán. Facultad Ciencias de la Salud. Escuela profesional de Estomatología. Disponible en: [http://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/USSS\\_df3c88c2b6e2c5f149f34dcc681f9652/Details](http://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/USSS_df3c88c2b6e2c5f149f34dcc681f9652/Details)
9. Who.int [Internet] Estados Unidos: Organización Mundial de la Salud [citado 22 May 2017]. Desarrollo en la adolescencia. Disponible en: [http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)
10. Gaete V. Desarrollo psicosocial del adolescente. Rev.Chile Pediatr. 2015;86(6):436-443. Disponible en: [https://ac.els-cdn.com/S0370410615001412/1-s2.0-S0370410615001412-main.pdf?\\_tid=ec52993a-b071-11e7-95b8-00000aab0f6b&acdnat=1507939080\\_4e639ac9273881b44705f6a8264f6083](https://ac.els-cdn.com/S0370410615001412/1-s2.0-S0370410615001412-main.pdf?_tid=ec52993a-b071-11e7-95b8-00000aab0f6b&acdnat=1507939080_4e639ac9273881b44705f6a8264f6083)
11. Awuapara S, Valdivieso M. Características bio-psicosociales del adolescente. Odontol Pediatr 2013; 12(2): 119-128 Disponible en: <http://repebis.upch.edu.pe/articulos/op/v12n2/a3.pdf>
12. Olaydis B, Venzant S, Carbonell M, Carbonell C. Salud Bucal en la adolescencia. MEDISAN 2013; 17(19):117. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/san/v17n1/san15113.pdf>
13. Piédrola G, Abecia L, Abreu R, Aguinaga E, Aibar C, Alberdi J, et al. Medicina preventiva y salud pública. 8va ed. Barcelona: Elsevier Masson, 2016. Disponible en: [http://www.sempsph.com/images/001\\_FM.pdf](http://www.sempsph.com/images/001_FM.pdf)
14. MINSA: Cartilla informativa para la promoción de la salud bucal: Dirigida a padres. Ministerio de Salud. Dirección General de Promoción de Salud. Dirección de Educación para la Salud-Lima: Ministerio de salud 2015. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3430.pdf>
15. Echevarría B, Venzant S, Carbonell M, Carbonell C. Salud bucal en la adolescencia. Medisan [Internet]. 2013 [Citado el 20 de Junio del 2017]; 17(1):117. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192013000100015](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013000100015)
16. Ojeda J, Oviedo E, Salas L. Streptococcus mutans y caries dental. Rev. CES Odont. 2013; 26(1): 44-56. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/ceso/v26n1/v26n1a05.pdf>
17. Carbajal P. Enfermedades periodontales como un problema de salud pública:

el desafío del nivel primario de atención en salud Rev Clin Periodoncia Implantol Rehabil Oral. 2016;9(2):177-183

18. Aliaga A, Mattos MA, Aliaga R, Del Castillo C. Maloclusiones en niños y adolescentes de caseríos y comunidades nativas de la Amazonía de Ucayali, Perú. Rev Peru Med Exp Salud Pública. 2011; 28(1): 87-91. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1726-46342011000100014&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1726-46342011000100014&script=sci_arttext)
19. Capetillo G, Montalvo C, Flores S, Tiburcio L. Intervención educativa de odontología preventiva en adolescentes para modificar hábitos de salud bucal. Rev. Sist. Y Gest. Edu. [Internet]. 2015 [citado 21 Jun2017]; 2(3): 662-675. Disponible en: [http://www.ecorfan.org/bolivia/researchjournals/Sistemas\\_y\\_Gestion\\_Educativa/vol2num3/29.pdf](http://www.ecorfan.org/bolivia/researchjournals/Sistemas_y_Gestion_Educativa/vol2num3/29.pdf)
20. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. An. Fac. med. [Internet]. 2009 [citado 09 Jun 2017]; 70(3):217-224. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1025-55832009000300011&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1025-55832009000300011&script=sci_arttext)
21. Inocente ME, Pachas F. Educación para la salud en odontología. Rev Estomatol. Herediana [Internet]. 2012; 22(4): 232-41 Disponible en: <http://www.upch.edu.pe/vrinve/dugic/revistas/index.php/REH/article/view/91>
22. Fundación Vicente Ferrer, Mata M, UNESCO. Principios Básicos del Sistema Educativo en la India: Planteamientos constitucionales y acuerdos internacionales [Internet]. India: 2016 [Consultado 13 Sep 2018]. Disponible en: <http://otrasvoceeneducaion.org/archivos/1187>

## VIII. ANEXOS

### ANEXO N°01 RESOLUCIÓN DE COMITÉ DE ÉTICA



CONSEJO DE FACULTAD  
RESOLUCIÓN N° 608-2018-USAT-FMED  
Chiclayo, 24 de octubre de 2018

Vista la solicitud N° 154776 de fecha 23 de octubre de 2018 que adjunta el documento de aprobación emitido por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina del Proyecto de Investigación de las estudiantes Olivera Pedraza Boris Mario Odon y Salazar Espinola Milagros Alexandra, de la Escuela de Odontología.

CONSIDERANDO:

Que esta investigación forma parte de las áreas y líneas de investigación de la Escuela de Odontología.

Que el proyecto de Investigación denominado: Nivel de conocimiento sobre salud bucal de estudiantes en etapa de adolescencia media de la institución educativa emblemática "Nicolás La Torre" - Chiclayo, 2018, fue aprobado por el Comité Metodológico de la Escuela de Odontología y el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina.

En uso de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo;

SE RESUELVE:

Artículo 1°.- Anular y dejar sin efecto la Resolución N° 289-2018-USAT-FMED de fecha 23.03.2018.

Artículo 2°.- Declarar aprobado el Proyecto de Investigación para continuar con el proceso de recolección de datos y finalización del mismo.

Artículo 3°.- Disponer que las estudiantes gestionen ante las instituciones pertinentes las facilidades para la recolección de información.

Regístrese, comuníquese y archívese.



SECRETARÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE MEDICINA

MSc. *J. Yacarini*  
MSc. **Diego Antero Enrique Yacarini Martínez**  
Secretario Académico  
Facultad de Medicina



FACULTAD DE MEDICINA

*J. L. Liza*  
Méd. **Jorge Luis Limo Liza**  
Decano (e)  
Facultad de Medicina

Av. San Josemaría Escrivá N°855. Chiclayo-Perú • Central Telefónica: (074) 606200 - 606217 • Oficina de Información: (074) 606203  
PreUSAT: (074) 606217 • [www.usat.edu.pe](http://www.usat.edu.pe) • [www.facebook.com/usat.peru](https://www.facebook.com/usat.peru)

## ANEXO N°02

### RESOLUCIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA



UGEL – CHICLAYO  
I.E. EMBLEMÁTICA "NICOLÁS LA TORRE"  
Educación Secundaria de Mores  
Av. Sáenz 1815 – J.L. Ortiz



"AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

José L. Ortiz, 07 de Mayo del 2018.

OFICIO N°078-2018-GR.LAMB/GRED/UGEL-CHIC-D.E-I.E.E."NLT"-JLO.

Señora:

Mgtr. MARÍA ELIZABETH CRUZ FLORES.

DIRECTORA DE LA ESCUELA DE ODONTOLOGÍA DE LA Universidad Católica "Santo Toribio de Mogrovejo".


Ciudad.-

**ASUNTO:** AUTORIZA REALIZAR PRUEBA PILOTO A ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE ODONTOLOGÍA DE LA USAT.

Tengo a bien dirigirme a usted, para expresarle mi saludo cordial, asimismo mi Despacho le informa, que se ha AUTORIZADO a los estudiantes OLIVERA PEDRAZA, Boris Mario, con DNI N° 70829026 y SALAZAR ESPINOLA, Milagros Alexandra, con DNI N° 72471110, de la escuela de Odontología de la Universidad Católica "Santo Toribio de Mogrovejo", para que realicen su prueba piloto, en esta Institución Educativa Emblemática "NICOLÁS LA TORRE", del distrito de José Leonardo Ortiz –Provincia de Chiclayo departamento de Lambayeque.

Propicia es la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

  
I.E. EMBLEMÁTICA  
"NICOLÁS LA TORRE"  
JOSÉ LEONARDO ORTIZ - CHICLAYO  
Mg. Magdalen Ara Reyes  
DIRECTOR

## ANEXO N°03

### CONSENTIMIENTO INFORMADO.

#### Consentimiento para participar en un estudio de investigación

---

Instituciones: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo  
I.E.E NICOLÁS LA TORRE- Chiclayo.

Investigadores: Olivera Pedraza Boris, Salazar Espinola Milagros

Título: Nivel de conocimiento sobre salud bucal de estudiantes en etapa de adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática NICOLÁS LA TORRE – Chiclayo, 2018

---

#### **Propósito del Estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un estudio llamado: “Nivel de conocimiento sobre salud bucal de estudiantes en la etapa de la adolescencia media de tres instituciones educativas públicas secundarias del departamento de Lambayeque, 2018”. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.

Estamos realizando este estudio para determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal de estudiantes en la etapa de la adolescencia media de tres instituciones educativas públicas secundarias del departamento de Lambayeque, 2018 El conocimiento acerca de salud oral es un aprendizaje continuo que se considera como el pilar fundamental para evitar enfermedades orales, desarrollando prácticas saludables que fomenten la promoción de la salud.

#### **Procedimientos:**

Si su hijo decide participar en este estudio:

1. Se procederá a la aplicación de un cuestionario para lo cual se le explicarán las instrucciones en forma clara y comprensible, indicando que debe de ser llenado en su totalidad con una duración de 10 minutos (1min. por pregunta) solicitándoles veracidad en sus respuestas para llevar a cabo el estudio enfatizando la importancia de este aspecto.
2. Una vez concluido el desarrollo del cuestionario, se le solicitará su devolución.

3. Finalmente se procederá a la entrega de un tríptico sobre salud bucal con la finalidad de ampliar sus conocimientos.

**Riesgos:** No se prevén riesgos para su hijo(a) por participar en esta fase del estudio.

**Beneficios:** Al concluir el desarrollo del cuestionario se procederá a la entrega de un Tríptico educativo sobre salud bucal a cada uno de los participantes.

Se le informará a cada participante del estudio de manera personal y confidencial los resultados que se obtengan del cuestionario realizado, con la finalidad que hagan hincapié en dicho tema y consideren la importancia de optar por una buena salud bucal.

**Costos e incentivos:** Usted no deberá pagar nada por la participación de su hijo(a) en el estudio. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole, únicamente la satisfacción de colaborar en este proyecto de investigación.

**Confidencialidad:** Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) con códigos y no con nombres. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participan en este estudio. Los archivos de su hijo(a) no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

**Uso de la información obtenida:** Los resultados serán presentados a las autoridades de la institución educativa con la finalidad que tomen énfasis en el nivel de conocimiento sobre salud bucal de sus estudiantes, considerando medidas preventivas dependiendo el resultado. La información de los resultados será guardada y usada en nuestro proyecto de investigación para cumplir con nuestro objetivo.

**Derechos del paciente:** Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio Boris Olivera Pedraza (cel. 958465472) o Milagros Salazar Espinola (cel. 957455939). Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina de la USAT al teléfono (074)-606200 anexo 1138.

**CONSENTIMIENTO:** Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo que cosas le pueden pasar si participa en el proyecto, también entiendo el que puede

decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puede retirarse del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

---

**Nombre del Padre o Apoderado**

**DNI:**

---

**Fecha:**

---

**Investigador:**

**Olivera Pedraza Boris M.**

**DNI:**

---

**Investigador:**

**Salazar Espinola Milagros A.**

**DNI:**

## ANEXO N°04

### ASENTIMIENTO INFORMADO

#### Asentimiento para participar en un estudio de investigación

---

Instituciones: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo

I.E” “NICOLÁS LA TORRE”- Chiclayo

Investigadores: Olivera Pedraza Boris, Salazar Espinola Milagros

Título: Nivel de conocimiento sobre salud bucal de estudiantes en etapa de adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática NICOLÁS LA TORRE – Chiclayo, 2018

---

#### **Propósito del estudio:**

Te estamos invitando a participar en un estudio para determinar el nivel de conocimiento en salud bucal de los estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.

El conocimiento acerca de salud oral es un aprendizaje continuo que se considera como el pilar fundamental para evitar enfermedades orales, desarrollando prácticas saludables que fomenten la promoción de la salud.

#### **Procedimientos:**

Si decides participar en este estudio:

4. Se procederá a la aplicación de un cuestionario para lo cual se te explicarán las instrucciones en forma clara y comprensible, indicando que debe de ser llenado en su totalidad con una duración de 10 minutos (1min. por pregunta) solicitándote veracidad en tus respuestas para llevar a cabo el estudio enfatizando la importancia de este aspecto.
5. Una vez que hayas concluido el desarrollo del cuestionario, solicitaremos su devolución.
6. Finalmente se hará entrega de un tríptico educativo sobre salud bucal con la finalidad de ampliar tus conocimientos.

**Riesgos:** No se prevén riesgos si aceptas ser participe en esta fase del estudio.

**Beneficios:** Al concluir con el cuestionario se te entregará un Tríptico sobre salud bucal, así también se te informará de manera personal y confidencial los resultados que obtengas del cuestionario realizado, con la finalidad que hagas hincapié en dicho tema y consideres la importancia de optar por una buena salud bucal.

**Costos e incentivos** Usted no deberá pagar nada por participar en el estudio. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico, únicamente la satisfacción de colaborar en este proyecto de investigación.

**Confidencialidad:** Nosotros guardaremos tu información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participan en este estudio.

**Uso de la información obtenida:** Los resultados serán presentados a las autoridades de tu institución educativa con la finalidad que tomen énfasis en el nivel de conocimiento sobre salud bucal de sus estudiantes, considerando medidas preventivas dependiendo el resultado.

La información de tus resultados será guardada y usada en nuestro proyecto de investigación para cumplir con nuestro objetivo.

**Derechos del paciente:** Si decides participar en el estudio, puedes retirarte de este en cualquier momento. Si tienes alguna duda adicional, por favor pregunta al personal del estudio Boris Olivera Pedraza (cel. 958465472) o Milagros Salazar Espinola (cel. 957455939)

Si tienes preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o crees que has sido tratado injustamente puedes contactar al Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina de la USAT al teléfono (074)- 606200 anexo 1138.

**CONSENTIMIENTO:** Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo qué cosas me van a pasar si participo en el proyecto, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

---

**Nombre del participante:**

**DNI:**

---

**Fecha:**

---

**Investigador:**

**Olivera Pedraza Boris M.**

**DNI:**

---

**Investigador:**

**Salazar Espinola Milagros A.**

**DNI:**

## ANEXO N°05

### CUESTIONARIO

#### CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN LOS ESTUDIANTES DE 3er, 4to, 5to DE SECUNDARIA DE LA I.E.E NICOLÁS LA TORRE - CHICLAYO, 2018

##### Instrucciones:

El cuestionario contiene 10 preguntas, para contestar cada pregunta usted deberá escoger la respuesta que considere más adecuada, marque con una equis (X) dentro del paréntesis. No coloque nombre.

#### PREVENCIÓN ORAL:

##### 1. ¿Cuáles son los elementos que favorecen a tener una buena higiene bucal?

- a) Tomar agua en las mañanas, pasta dental, cepillo dental.
- b) Comer alimentos no cariogénicos, usar pasta dental, enjuague bucal.
- c) Enjuague bucal con manzanilla, pasta dental, hilo dental.
- d) Hilo dental, pasta dental, cepillo dental.

##### 2. ¿Cada qué tiempo debes acudir al consultorio dental?

- a) Cada cuatro meses.
- b) Cada seis meses.
- c) Cada año.
- d) Siempre que tenga una emergencia.

**3. Cuáles son los motivos principales por el cual debes ir al dentista:**

- a) Cuando tiene algún dolor en los dientes.
- b) Cuando erupciona su primer diente.
- c) Para revisión dental.
- d) Todas las anteriores.

**4.- ¿Cuántas veces al día debes cepillarte los dientes?**

- a) Solo en las mañanas y noches.
- b) Después de cada comida habitual.
- c) Cada vez que consuma algún alimento.
- d) Solo en la tarde.

**5. ¿El hilo dental, se usa?:**

- a) Antes y después de ingerir alimentos.
- b) Por las tardes.
- c) Después de cepillarse los dientes.
- d) Antes de irse a dormir.

**ENFERMEDADES BUCALES:**

**6. ¿La placa bacteriana, es?:**

- a) Manchas negras o marrones en la lengua.
- b) Manchas negras o marrones en los dientes.
- c) Sarro blanquecino en superficies dentales donde habitan microorganismos.
- d) Presencia de dolor fuerte en los dientes.

**7. ¿La Caries de biberón, es?:**

- a) Caries causada por el biberón.
- b) Caries que afecta los dientes del bebe.
- c) Caries que presentan por usar chupón.
- d) Caries por comer verduras y frutas.

**8. ¿La gingivitis es?:**

- a) El dolor e infección del diente.
- b) Infección del labio.
- c) La inflamación de la lengua.
- d) La inflamación de encías.

**9. ¿La enfermedad que afecta al diente, encía y hueso alveolar, se conoce cómo?:**

- a) Caries Dental.
- b) Enfermedad Periodontal.
- c) Infección e Inflamación dental.
- d) Enfermedad de los dientes.

**10. ¿Los cálculos en los dientes también son conocidos como**

- a) Restos de alimentos en los dientes.
- b) Sarro endurecido entre los dientes y la encía.
- c) Manchas amarillas en los dientes.
- d) No existe el cálculo dental.

**Muchas gracias por su colaboración**

## ANEXO N°05

### (CUESTIONARIO RESUELTO)

#### CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN LOS ESTUDIANTES DE 3er, 4to, 5to DE SECUNDARIA DE LA I.E.E NICOLÁS LA TORRE - CHICLAYO, 2018

##### Instrucciones:

El cuestionario contiene 10 preguntas, para contestar cada pregunta usted deberá escoger la respuesta que considere más adecuada, marque con una equis (X) dentro del paréntesis. **No coloque nombre.**

#### PREVENCIÓN ORAL:

##### 1. ¿Cuáles son los elementos que favorecen a tener una buena higiene bucal?

- a) Tomar agua en las mañanas, pasta dental, cepillo dental.
- b) Comer alimentos no cariogénicos, usar pasta dental, enjuague bucal.
- c) Enjuague bucal con manzanilla, pasta dental, hilo dental.

##### **d) Hilo dental, pasta dental, cepillo dental.**

##### 2. ¿Cada qué tiempo debes acudir al consultorio dental?

- a) Cada cuatro meses.
- b) Cada seis meses.**
- c) Cada año.
- d) Siempre que tenga una emergencia.

**3. Cuáles son los motivos principales por el cual debes ir al dentista:**

- a) Cuando tiene algún dolor en los dientes.
- b) Cuando erupciona su primer diente.
- c) Para revisión dental.
- d) Todas las anteriores.**

**4.- ¿Cuántas veces al día debes cepillarte los dientes?**

- a) Solo en las mañanas y noches.
- b) Después de cada comida habitual.**
- c) Cada vez que consuma algún alimento.
- d) Solo en la tarde.

**5. ¿El hilo dental, se usa?:**

- a) Antes y después de ingerir alimentos.
- b) Por las tardes.
- c) Después de cepillarse los dientes.**
- d) Antes de irse a dormir.

**ENFERMEDADES BUCALES:**

**6. ¿La placa bacteriana, es?:**

- a) Manchas negras o marrones en la lengua.
- b) Manchas negras o marrones en los dientes.
- c) Sarro blanquecino en superficies dentales donde habitan microorganismos.**
- d) Presencia de dolor fuerte en los dientes.

**7. ¿La Caries de biberón, es?:**

- a) Caries causada por el biberón.
- b) Caries que afecta los dientes del bebe.**
- c) Caries que presentan por usar chupón.
- d) Caries por comer verduras y frutas.

**8. ¿La gingivitis es?:**

- a) El dolor e infección del diente.
- b) Infección del labio.
- c) La inflamación de la lengua.
- d) La inflamación de encías.**

**9. ¿La enfermedad que afecta al diente, encía y hueso alveolar, se conoce cómo?:**

- a) Caries Dental.
- b) Enfermedad Periodontal.**
- c) Infección e Inflamación dental.
- d) Enfermedad de los dientes.

**10. ¿Los cálculos en los dientes también son conocidos como**

- a) Restos de alimentos en los dientes.
- b) Sarro endurecido entre los dientes y la encía.**
- c) Manchas amarillas en los dientes.
- d) No existe el cálculo dental.

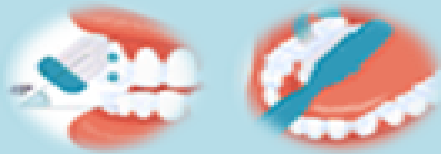
**Muchas gracias por su colaboración**

## ANEXO N°06

### TRÍPTICO INFORMATIVO SOBRE SALUD BUCAL.

#### Técnica de cepillado, hilo y enjuague

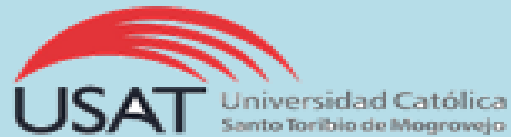
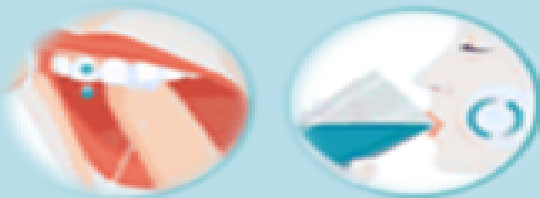
1.- Limpiar superficies externas e internas.



2.- Limpiar superficies de masticación y lengua.



3.- Usar hilo dental y enjuague bucal.



Estudiantes:

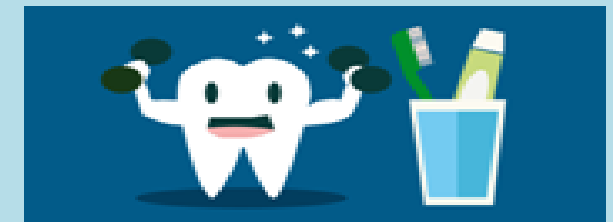
- Olivera Pedraza Boris.
- Salazar Espinola Milagros.

Tesis:

"Nivel de conocimiento sobre salud bucal de estudiantes en etapa de adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática "Nicolás La Torre" - Chiclayo, 2018"

## Salud Bucal

*"Dientes limpios, sonrisa sana".*



## ¿Qué es la salud bucal?

La salud bucal es mantener tus dientes, encía y lengua limpios, libres de enfermedades.



## ¿Cuáles son las enfermedades bucales?

Las enfermedades bucales más comunes son la caries dental, la enfermedad periodontal y las maloclusiones dentales.

### ➤ ¿Qué es la caries?

Enfermedad que ataca a tus dientes, la cual aparece por las bacterias que se forman al quedar restos de comida entre tus dientes.



### ➤ ¿Qué es la gingivitis?

Enfermedad periodontal que afecta a tus encías debido a la acumulación de bacterias y comida. Causa inflamación, dolor, sangrado y mal aliento.



### ➤ ¿Qué son las maloclusiones?

Es cuando tus dientes no están alineados, lo cual impide una correcta limpieza e incrementa la acumulación de comida con una futura aparición de la caries y/o gingivitis



## Prevención bucal

### ¿Cómo prevenir estas enfermedades?

- ✓ Cepillándote los dientes todos los días 3 veces al día: después de desayunar, después de almorzar y antes de ir a dormir.

- ✓ Usa pastas dentales con flúor.
- ✓ Después del cepillado usa el hilo dental y enjuagues bucales libres de alcohol.
- ✓ Acude al dentista por lo menos 2 veces al año para una consulta.
- ✓ Consume alimentos que contengan calcio y flúor.



- ✓ No compartas cucharas o vasos con otras personas ya que las bacterias que causan la caries y demás enfermedades se pueden transmitir por esos medios.
- ✓ Reduce el consumo de alimentos azucarados.

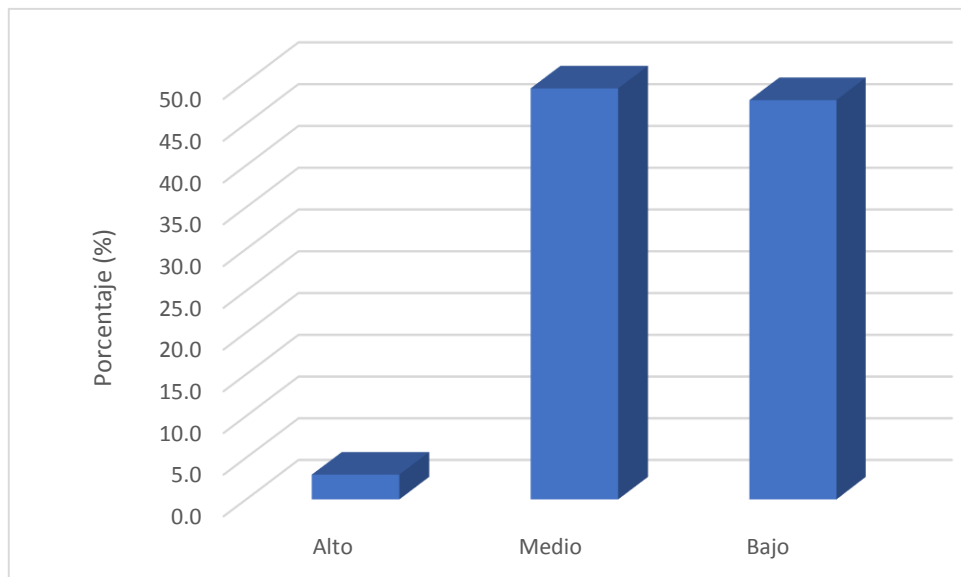


## ANEXO N°07

### GRÁFICOS

Gráfico N°01:

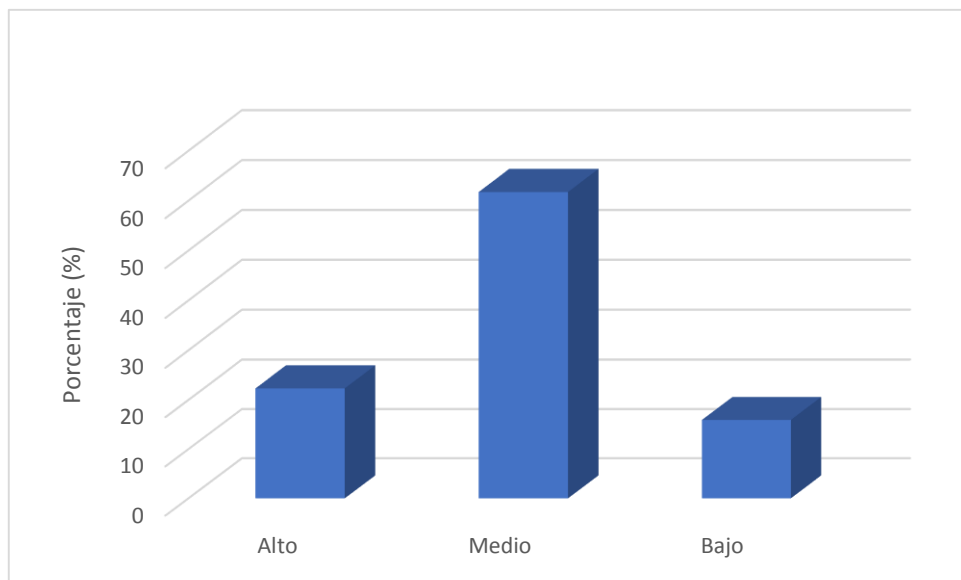
Nivel de conocimiento sobre salud bucal de estudiantes en etapa de adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás La Torre - Chiclayo, 2018.



Fuente: Elaboración propia, 2018.

Gráfico N°02:

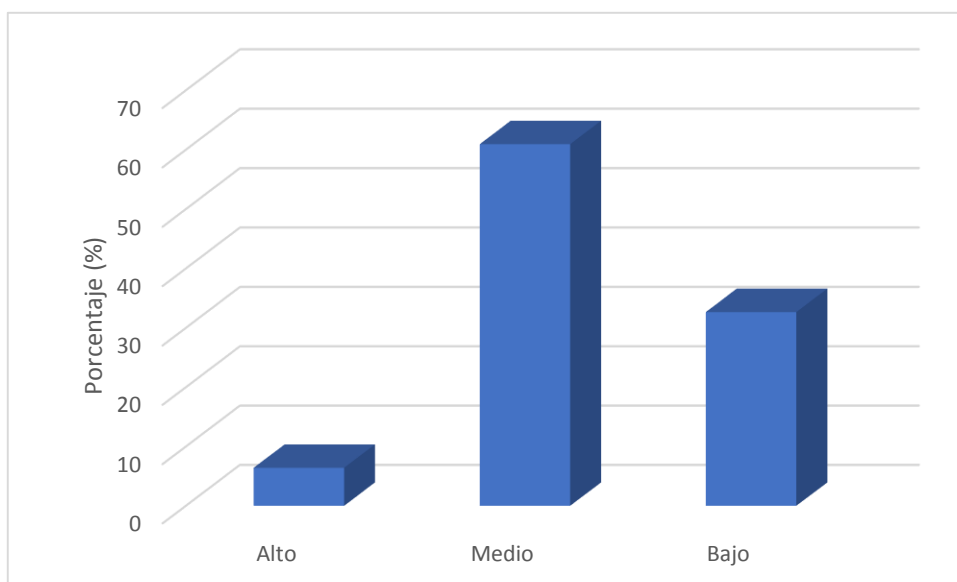
Nivel de conocimiento sobre prevención en salud bucal de estudiantes en etapa de la adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás La Torre - Chiclayo, 2018.



Fuente: Elaboración propia, 2018.

Gráfico N°03:

Nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales de estudiantes en etapa de la adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás La Torre - Chiclayo, 2018.

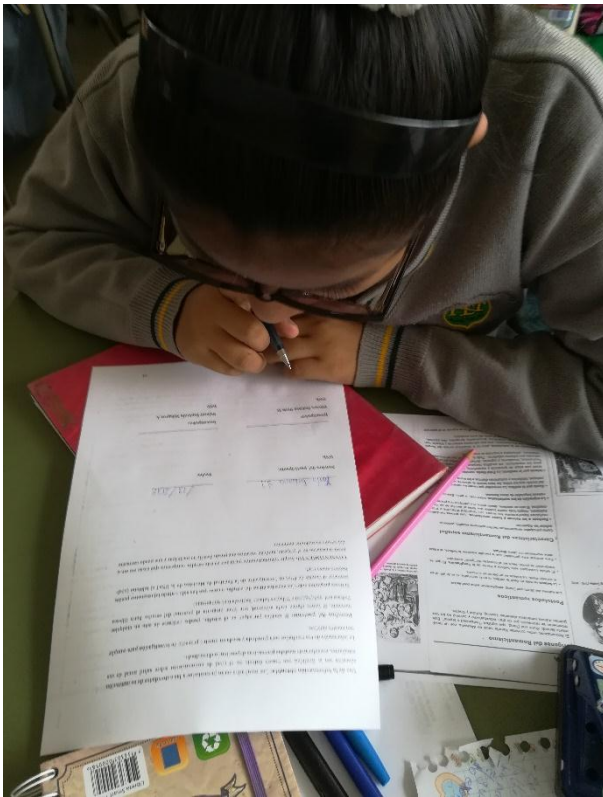


Fuente: Elaboración propia, 2018

## ANEXO N°08

### FOTOGRAFÍAS

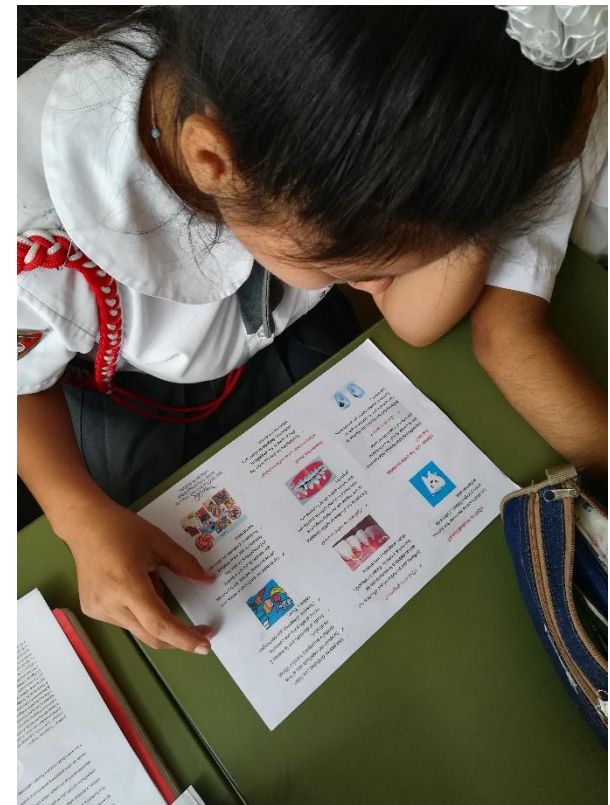
#### Turno mañana: mujeres



Llenado de asentimiento informado.



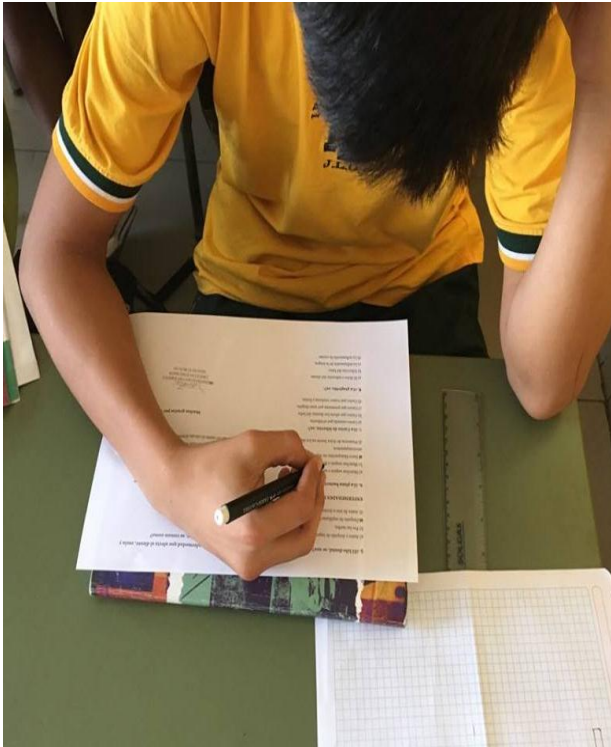
Aplicación de cuestionario.



Entrega de trípticos educativos.

## FOTOGRAFÍAS

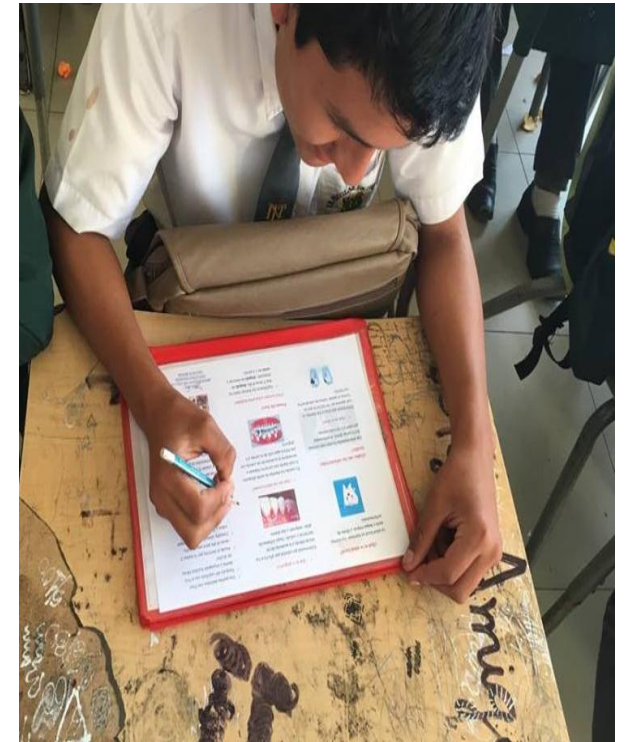
### Turno tarde: hombres



Llenado de asentimiento informado.



Aplicación de cuestionario.



Entrega de trípticos educativos.