

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA



**ESTILOS DE AFRONTAMIENTO EN CUIDADORES PRIMARIOS DE
NIÑOS CON AUTISMO DE UNA ASOCIACIÓN DE CHICLAYO,
DURANTE AGOSTO – DICIEMBRE, 2018**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR (A)

CLAUDIA FIORELLA RACCHUMI SECLÉN

ASESOR (A)

(Dra.) MARILIA SIBELE CORTEZ VIDAL

Chiclayo, 2019

Índice

Resumen	3
Introducción	5
Marco referencial	7
Antecedentes	7
Marco Teórico	8
Variable y Operacionalización	10
Método	11
Diseño y tipo de investigación	11
Población	11
Procedimiento	11
Instrumentos	11
Aspectos éticos	12
Procedimientos y análisis de datos	12
Resultados	14
Discusión	20
Conclusiones	22
Recomendaciones	23
Referencias	24
Apéndice	26

Resumen

Se estudió los estilos de afrontamiento en cuidadores primarios de niños con autismo, ya que son ellos los que se esfuerzan por cuidar y combatir las exigencias que presenta un niño bajo esta condición, ocupándoles la mayoría o la totalidad de su día, lo que les genera, problemas de estrés, angustia, tristeza y altos niveles de tensión; por esta razón, es importante conocer de qué forma resuelven y enfrentan estas situaciones. Los objetivos de esta investigación fueron, determinar los niveles de los estilos de afrontamiento en cuidadores primarios de la asociación; así como los niveles según sexo, además identificar las estrategias más utilizadas y describir las características sociodemográficas, en cuidadores primarios de niños con autismo. Participaron de este estudio 100 personas, se utilizó el Inventario de Modos de Afrontamiento al estrés, obteniendo como validez valores entre ,275 y ,532; y ,79 de confiabilidad. Como resultados, los cuidadores en ambos sexos utilizan en un 100% el estilo de afrontamiento enfocado en la emoción; 98,57% el estilo enfocado en el problema, mientras que 72,86% utilizan otros estilos, asimismo, dos de las estrategias más utilizadas son, con 65,7% reinterpretación positiva – crecimiento y la aceptación con 58.6%.

Palabras clave: Estilos, estrategias, afrontamiento, cuidadores, autismo.

Abstract

We studied coping styles in primary caregivers of children with autism, since they are precisely striving to care for and combat the demands of a child under this condition, occupying most or all of their day, which generates in them, problems of stress, anguish, sadness and high levels of tension; For this reason, it is important to know how they resolve and face these situations. The objectives of this research were to determine the levels of coping styles in primary caregivers of the association; as well as the levels according to sex, in addition to identify the most used strategies and describe the sociodemographic characteristics in primary caregivers of children with autism. 100 people participated in this study, the Inventory of Coping Modes was used to stress, obtaining as valid values between, 275 and, 532; and, 79 of reliability. As results, caregivers in both sexes use 100% the style of coping focused on emotion; 98.57% style focused on the problem, while 72.86% use other styles, also, two of the most used strategies are, with 65.7% positive reinterpretation - growth and acceptance with 58.6%.

Keywords: Styles, strategies, coping, caregivers, autism.

Estilos de afrontamiento en cuidadores primarios de niños con autismo de una asociación de Chiclayo, durante agosto – diciembre, 2018

Los niños diagnosticados con autismo evidencian una serie de limitaciones en su desarrollo, tanto el área social, afectiva y comunicacional, lo que significa la necesidad de mayores atenciones en comparación del resto de niños, afectando la dinámica familiar mediante problemas y tensiones en cada uno de los miembros y en especial en los cuidadores primarios de los mismos.

Tereucán y Treimún (2016), mencionan que el Trastorno del Espectro Autista (TEA) más que un problema que afecta a una sola persona, es un trastorno que impacta a toda la familia, viéndose afectado cada integrante. Asimismo, no todos los miembros manifiestan capacidad para manejar la situación, indicando sentirse tensos, angustiados y con pocos recursos para adaptarse, por lo tanto, es un aporte significativo conocer los estilos de afrontamiento en una población que convive directamente con ellos. Por otro lado, la noticia genera en los cuidadores una serie de problemas en distintas esferas puesto que hay cambios en lo que respecta a sus hábitos y ritmo de vida, siendo este, un factor de riesgo tanto para el cuidador como para la persona cuidada.

El asistir a un niño con autismo, demanda cierto nivel de estrés, ocasionando no poder actuar de forma clara, eficaz y pertinente, lo que implica incluso, paralizarse ante una determinada situación, como por ejemplo los actos de agresión, estos, generan en los cuidadores frustración y miedo; de tal manera que una forma de minimizar y sobreponerse ante ello, es asumiendo una variedad de estrategias.

La asociación en donde se realizó la investigación fue constituida el 17 de noviembre del año 2016, sin embargo lleva trabajando desde el año 2013, buscando sensibilizar a la sociedad, en el sentido de que se entienda que el autismo no es una enfermedad, sino una condición de vida con los mismos derechos y oportunidades que los demás.

La presidenta de la asociación refiere que para la mayoría de los cuidadores fue una situación muy difícil y devastadora, enterarse del diagnóstico de sus niños, siendo pocos los que ya han podido superarlo, mientras que otros aún están en la etapa de negación, siendo generalmente las madres las que llevan todo el peso y la responsabilidad (comunicación personal, 28 de abril del 2018).

De esta manera con el afán de conocer sobre el tema de estilos de afrontamiento se planteó la siguiente interrogante; ¿Cuáles son los niveles de los estilos de afrontamiento de cuidadores primarios de niños con autismo de una asociación de la ciudad de Chiclayo, durante agosto a diciembre 2018?

Se estableció como objetivo general determinar los niveles de los estilos de afrontamiento en cuidadores primarios de niños con autismo, y los objetivos específicos fueron identificar los niveles según sexo; además identificar las estrategias de afrontamiento más utilizadas y describir las características sociodemográficas de los cuidadores primarios de niños con autismo de una asociación de Chiclayo durante agosto – diciembre 2018.

Se estudió los estilos de afrontamiento en cuidadores primarios de niños con autismo de una asociación de Chiclayo, debido a la dificultad que se presenta para resolver situaciones estresantes respecto a la asistencia permanente de estos niños, de ahí que es necesario realizar la investigación sobre los estilos de afrontamiento, los cuáles son importantes en el proceso de adaptación y recuperación de la persona para el manejo y desenvolvimiento de su actuar frente a eventos estresantes, siendo el caso, el cuidado del niño con autismo.

Los resultados que se obtuvieron, fueron comunicados, entregados y explicados a la presidenta de la asociación, de esta forma, el personal (comité) se encargará de proponer programas en beneficio de los cuidadores y de los niños. Por otro lado, la información que se obtuvo, aporta a un mayor conocimiento de la realidad a la que se enfrentan los cuidadores primarios de niños con autismo de la ciudad de Chiclayo.

Marco Referencial

Antecedentes

Arphi, Sánchez y Vásquez (2017) realizaron una investigación en Lima sobre el estilo de afrontamiento y nivel de estrés parental en niños autistas de 0 a 12 años. La muestra fue de 50 padres, se utilizó el instrumento validado, el test COPE que evalúa las estrategias de afrontamiento ante el estrés, obteniendo como resultado que el 66% utilizan otros estilos de afrontamiento.

Pineda (2012) hizo un estudio en Lima sobre estrés parental y estilos de afrontamiento en padres de niños con trastornos del espectro autista, la muestra estuvo conformada por 58 padres, se utilizó el cuestionario de estilos y estrategias de afrontamiento (COPE), hallándose como resultado que la población reporta una media ponderada similar en los estilos de afrontamiento enfocados en el problema y en la emoción; empleando en menor medida otros estilos de afrontamiento. En cambio al describir el empleo de las estrategias de afrontamiento se obtiene que, es la reinterpretación positiva y desarrollo personal las más empleada, en cambio tanto la estrategia negación como desentendimiento conductual fueron las menos reportadas.

Cid (2016) realizó un estudio sobre rasgos depresivos y estrategias de Afrontamiento en cuidadores de personas con autismo en España, participando en ella 36 familiares cuidadores de personas con autismo, se utilizó la adaptación española del Brief COPE-28. Se obtuvo como resultado que los estilos de afrontamiento centrados en la emoción obtuvieron las puntuaciones más altas, seguido de los estilos de afrontamiento centrados en el problema y por último con las puntuaciones más bajas los estilos centrados en la desconexión (otros estilos de afrontamiento).

Albarracín, Rey y James (2014) realizaron un estudio sobre estrategias de afrontamiento y características sociodemográficas en padres de hijos con trastornos del espectro autista en la ciudad de Bucaramanga- Colombia, para ello participó una muestra de 31 padres y madres, se aplicó el instrumento de Estrategias de Coping – Modificada (EEC- M), encontrando como resultados principales un aumento de la ocupación ama de casa después del diagnóstico del hijo, mayor empleo de estilos enfocadas a la emoción y al problema, y relación significativa entre el número de hijos y estrategias evitativas. Obteniendo además una puntuación significativa mayor en las estrategias de religión, solución de problemas y búsqueda de apoyo social.

Fernández, Pastor y Botella (2014) hicieron una investigación en Badajoz – España; de Estrés y Afrontamiento en familias de hijos con trastorno de espectro autista, para lo cual formaron parte de esta investigación los padres de 81 niños de 5 a 9 años, divididos en 2 grupos, uno con niños TEA y otro grupo control. Se aplicó el Cuestionario de estilos y estrategias de afrontamiento al estrés. Como resultado se encontró que en cuanto a las estrategias amortiguadoras del estrés, fueron la planificación, resolver el problema y el apoyo social.

Rey y Jaimes (2013) realizaron un estudio correlacional entre estrategias de afrontamiento y características sociodemográficas en padres de hijos con diagnóstico de trastorno del espectro autista (TEA) en Bolivia. Participaron de la investigación 31 padres a los cuales se les aplicó un cuestionario sociodemográfico y la escala de estrategias de Coping- modificada (EEC-M). Como resultado se obtuvo una correlación significativa entre las características sociodemográficas número de hijos y las estrategias evitación cognitiva, evitación emocional y negación. Asimismo, entre el género femenino y las estrategias de reacción agresiva, religión y espera. En cuanto al estado civil, se identificó que los padres casados utilizan mayormente la estrategia búsqueda de apoyo profesional, a diferencia de los padres separados que correlacionaron positivamente bajo para este factor.

Marco teórico

Los estilos de afrontamiento, Carver (como se citó en Ascencio, 2015) define a los estilos de afrontamiento como:

Una respuesta o conjunto de respuestas a eventos externos estresantes o depresivos que la persona elabora en forma abierta o encubierta. El proceso se refiere a que la persona inicia sus esfuerzos para pensar cómo puede enfrentar esta situación y luego ejecutar una acción.
(p. 26)

Salazar (como se citó en Cabrera, 2017) basado en el modelo de Lazarus y la autorregulación conductual de Bandura señalan los siguientes estilos:

Estilos de afrontamiento centrados en el problema, sucede cuando la persona intenta cambiar la relación que existe, ya sea alejando o disminuyendo el impacto generado por la amenaza. Señalando que las estrategias que la comprenden son:

“Afrontamiento activo, conductas orientadas a incrementar los esfuerzos buscando distanciar o evitar el estresor, o minimizar sus efectos negativos” (p.11).

“*Planificación*, proceso por la cual permite idear el cómo desenvolverse frente al estresor, organizando y planificando estrategias de acción, escogiendo y estableciendo la mejor estrategia para manejar el problema” (p.11).

“*Supresión de otras actividades*, representa el pasar por alto o subestimar otras posibles actividades evitando ser distraído, con el objeto de manejar mejor el estresor” (p.12).

“*Postergación de afrontamiento*, se define como la capacidad de esperar o postergar el afronte del estresor hasta que se presente la oportunidad apropiada para actuar sobre el problema, impidiendo realizar alguna acción prematuramente” (p.12).

“*Búsqueda de soporte social por razones instrumentales*, significa buscar en las otras personas consejo, asistencia e información u orientaciones con el fin de solucionar el problema” (p.12).

Estilos de afrontamiento centrados en la emoción, es definida como la disminución o eliminación de las reacciones emocionales desencadenantes por la fuente estresante; comprendida por:

“*Búsqueda de soporte emocional*, consiste en la búsqueda de apoyo moral, empatía y comprensión en las demás personas, con la finalidad de disminuir la reacción emocional negativa” (p.12).

“*Reinterpretación positiva y crecimiento*, se evalúa el problema de manera positiva, rescatando lo favorable de la situación adversa y asumiéndola como un aprendizaje para el futuro” (p.12).

“*La aceptación*, comprende dos aspectos durante el proceso de afrontamiento. El primero consiste en aceptar que la situación estresante realmente existe. El segundo es aceptar la realidad como hecho del que se tendrá que convivir ya que es inmodificable” (p.12).

“*Negación*, se define como rehusarse a creer que el estresor existe o comportarse y pensar como si el estresor fuera irreal o sencillamente no existente” (p.12).

“*Acudir a la religión*, tendencia a consagrarse en la religión en situaciones de estrés con la intención de reducir la tensión existente” (p.12).

Estilos adicionales de afrontamiento o estilos evitativos, ya que se les suele atribuir una calificación negativa tendiendo a intensificar los problemas. Salazar (citado en Cabrera, 2017) menciona las siguientes estrategias:

“*Enfocar y liberar emociones*, ocurre cuando el individuo se focaliza en las

consecuencias emocionales desagradables; expresando abiertamente dichas emociones” (p.13).

“*Desentendimiento conductual*, consiste en la disminución del esfuerzo conductual y cognitivo dirigido al estresor, dándose el individuo por vencido sin intentar alcanzar las metas con las que el estresor está interfiriendo” (p.13).

“*Desentendimiento cognitivo*, ocurre cuando el individuo permite que una amplia diversidad de actividades lo distraigan de su evaluación de los aspectos conductuales del problema, o de la meta con la que el estresor está interfiriendo” (p.13).

Estrategias de afrontamiento, Mechanic (como se citó en Rubio, 2015) definió las *estrategias de afrontamiento* como “aquellas conductas instrumentales dirigidas a enfrentar las demandas de la vida y como una forma de defenderse de sus consecuencias emocionales” (p.26). Por lo tanto, Rubio (2015) menciona que:

El término estrategia hace referencia a los procesos concretos que se utilizan ante una situación de estrés y, puesto que surgen en reacción a un determinado contexto, se consideran altamente cambiantes, mientras que el estilo definiría el tipo de estrategias empleadas, y representa una forma más estable y habitual de manejo del estrés. (p. 26)

Variable y Operacionalización

La variable Estilos de afrontamiento fue medida por el Inventario de Modos de afrontamiento al estrés (COPE) de Carver, Scheier y Weintraub, cuya definición operacional se presentará más adelante. (Ver Apéndice A)

Los aspectos sociodemográficos que se consideraron fueron seis factores: ocupación, grado de instrucción, estado civil, parentesco, religión y zona de procedencia. (Ver Apéndice B)

Método

Diseño metodológico

No experimental - descriptivo

Población.

La población estuvo constituida por cuidadores primarios de ambos sexos, pertenecientes a la Asociación Autismo Chiclayo, la cual estuvo conformada por 100 padres de familia, de los cuales, 30 de ellos participaron en el proceso de validez y confiabilidad del instrumento.

Criterios de selección.

Inclusión: Cuidadores primarios de ambos sexos; de niños que hayan sido diagnosticados con autismo y que formen parte del registro de miembros de la asociación Autismo Chiclayo.

Eliminación: Instrumentos de aquellos cuidadores que hayan dejado casilleros en blanco o que hayan seleccionado dos respuestas en un mismo ítem.

Procedimiento

Para la realización de esta investigación, se solicitó la autorización de la entidad. Por ello, se emitió una carta (Ver apéndice C) dirigida a la presidenta de la asociación; siendo firmada por la Directora de Escuela de Psicología de la Universidad.

Para la aplicación del instrumento, se programó una fecha y un ambiente con la presidenta de la asociación, ésta evaluación se realizó de manera colectiva, con una duración de 20 a 30 minutos aproximadamente, así mismo, se aplicó el instrumento de manera individual a aquellos padres que no pudieron asistir a la reunión programada, siendo la presidenta la persona que facilitó las direcciones para las visitas a sus respectivos domicilios, en ambos casos, el instrumento se aplicó en un ambiente ventilado, con una buena iluminación y sin distractores.

Instrumentos

La técnica que se utilizó fue la encuesta, se administró el Inventario de Modos de Afrontamiento al estrés COPE (Ver apéndice D), el cual evalúa los estilos de afrontamiento que despliegan las personas al enfrentarse a diversas situaciones estresantes, el mismo que fue creado en el año 1989 por Carver, Scheier y Weintraub; ésta, basa sus fundamentos conceptuales en el modelo teórico de Lazarus y en el modelo de autorregulación conductual de Bandura, la prueba

consta de 52 ítems en formato tipo likert de 4 puntos de calificación que va de “casi nunca hago eso” hasta “hago esto con mucha frecuencia”. En el Perú, el COPE, fue adaptado por Casuso en 1996 quien trabajó con una muestra de 817 estudiantes universitarios.

Además, se hizo entrega de una ficha sociodemográfica (Ver apéndice E), la cual contiene aspectos sociales y demográficos tales como; ocupación, parentesco, zona de donde proviene, religión, estado civil y grado de instrucción. Su aplicación tomó 10 minutos aproximadamente.

Para fines de esta investigación se realizó la validez y confiabilidad del instrumento Modos de Afrontamiento al estrés, por ello, fue aplicado en 30 personas pertenecientes a la asociación.

Aspectos éticos

El proyecto contó con la resolución de aprobación (Ver apéndice F) del Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina; así mismo se consideró los principios éticos de los participantes, reconociendo su libertad individual, ya que la participación en esta investigación fue voluntaria, permitiéndole a las personas retirarse, cuando lo deseen. A su vez, se reconoció la igualdad en los participantes, tratándolos a todos bajo la misma condición; asimismo, los datos obtenidos fueron de carácter confidencial, haciendo uso de códigos. Además el estudio no representó riesgos para la salud, ya sea física, social o emocional, ni implicó costo por su aplicación.

Se hizo entrega del consentimiento informado (Ver apéndice G) en donde se dio a conocer los objetivos, la finalidad, el instrumento a administrar, la utilidad de los resultados y los beneficios.

Procesamiento y análisis de datos

Los datos recolectados fueron trasladados a una hoja de cálculo, la cual constituyó la base de datos, para ello, se hizo uso del programa Microsoft Excel (versión 2010). Se realizó la prueba Kolgomorov-Smirnov, para determinar si los datos siguen una distribución normal, partiendo del resultado se tomó la decisión de aplicar una prueba paramétrica como *t*-student o no paramétrica: Chi².

Para identificar los estilos de afrontamiento en la población se consideró la puntuación de cada ítem de 1 a 4, según el valor de su respuesta, estos fueron sumados generando un total de trece puntajes (13 son las estrategias), los cuales se convirtieron en puntajes percentiles que definieron un perfil de afrontamiento, los mismos que fueron ubicados en la categoría diagnóstica. Para el procesamiento y el análisis de los datos, se hizo uso de la estadística descriptiva: Frecuencia en porcentaje. Se aplicó el procesamiento anterior para hallar los estilos de afrontamiento según sexo. Por tanto, para identificar las estrategias más utilizadas por los cuidadores se tuvo en cuenta la puntuación en cada una de ellas, estos resultados fueron sumados y convertidos en puntajes percentiles, donde el superior al 50% se consideran las estrategias más utilizadas. Para el procesamiento y el análisis de los datos se utilizó la estadística descriptiva: Frecuencia en porcentaje.

Asimismo, para la descripción de las características sociodemográficas, se utilizó la estadística descriptiva: frecuencias relativas

Resultados

Prueba de normalidad de Kolmogorov - Smirnov

Para determinar la normalidad de los datos, se realizó la prueba estadística Kolmogorov – Smirnov, de donde se obtuvo que los datos del Inventario Estrategias de afrontamiento al Estrés (COPE) alcanzó, $p = ,005$. Por lo tanto, los datos no siguen una distribución normal, utilizándose pruebas no paramétricas.

Validez y confiabilidad del Cuestionario modos de afrontamiento al estrés (COPE)

Para hallar la validez del inventario estilos de afrontamiento al estrés (COPE) aplicado en 30 personas de una Asociación de Chiclayo, se hizo uso del coeficiente de correlación de Pearson, a un nivel de significancia de ,05. Se obtuvo coeficientes entre ,275 y ,532 resultados que demuestran que el instrumento, es válido. Asimismo, para determinar la confiabilidad, se aplicó el coeficiente Alfa de Cronbach, encontrándose en el Inventario de modos de afrontamiento al Estrés (COPE) un valor de ,79 lo que indica que el instrumento es confiable.

Niveles de los estilos de afrontamiento en cuidadores primarios de niños con autismo

Se encontró que, en el nivel depende de las circunstancias, el 100% de los cuidadores de niños con autismo, utilizan el estilo de afrontamiento enfocado en la emoción, el 98,57% de los evaluados el estilo de afrontamiento enfocado en el problema y sólo el 27,14% otros estilos de afrontamiento. Asimismo, en el nivel forma frecuente de afrontar el estrés, el 1,43 % de la población utiliza el estilo enfocado en el problema (Ver figura 1).

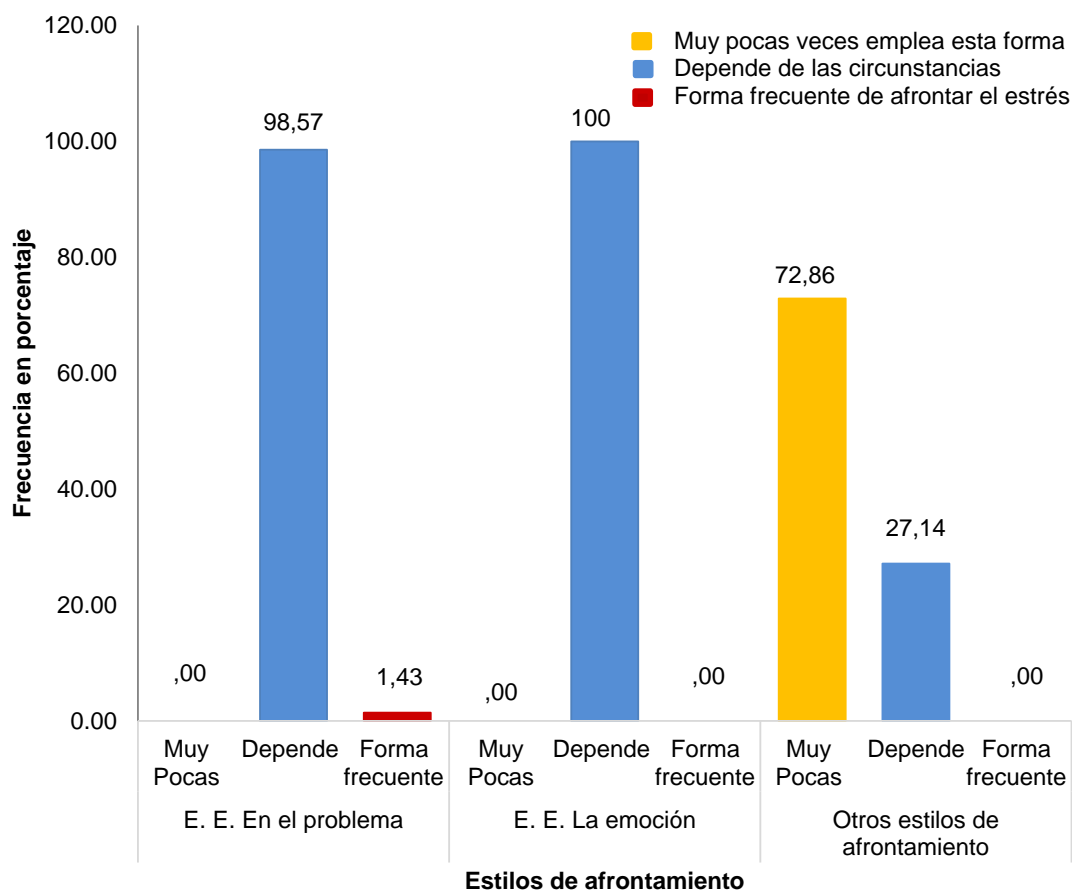


Figura 1. Frecuencia en porcentaje de los niveles de estilos de afrontamiento en cuidadores primarios de niños con autismo, asociación de Chiclayo, durante agosto – diciembre, 2018

Niveles de los estilos de afrontamiento según sexo en cuidadores primarios de niños con autismo

Frecuencia en porcentaje de los niveles de los estilos de afrontamiento

Se encontró como resultados que en el nivel depende de las circunstancias, tanto hombres y mujeres utilizan en un 100%, el estilo de afrontamiento enfocado en la emoción, en este mismo nivel el 100% de mujeres usa el estilo de afrontamiento enfocado en el problema, mientras que los varones lo utilizan, 90,91 %. En el caso de otros estilos de afrontamiento, las mujeres obtuvieron en el nivel depende las circunstancias, 30,51%, mientras que los varones solo lo utilizan, 9,09% (Ver figura 2).

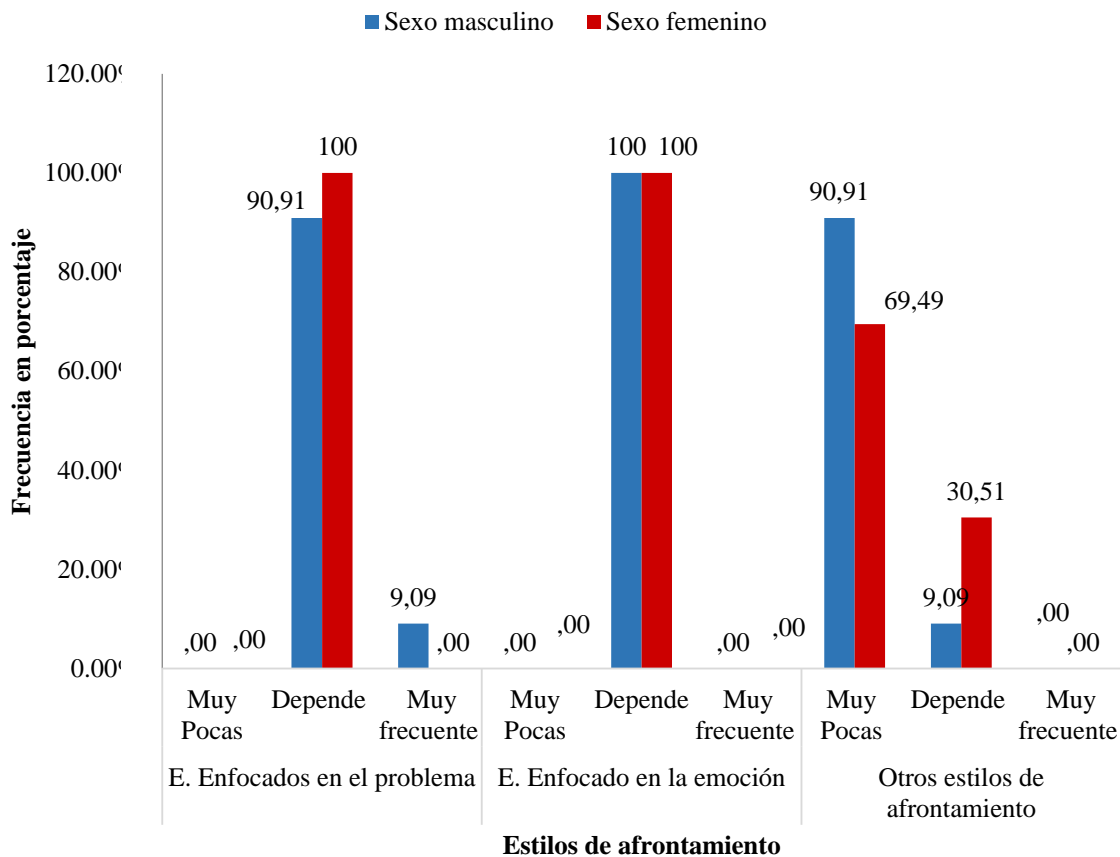


Figura 2. Frecuencia en porcentaje de los niveles de estilos de afrontamiento según sexo en cuidadores primarios de niños con autismo de una asociación de Chiclayo, durante agosto – diciembre, 2018

Prueba estadística de los niveles de los estilos de afrontamiento

Aplicando la prueba de U de Mann-Whitney, se obtuvo diferencias según sexo, en los niveles del estilo de afrontamiento enfocado en el problema tanto en hombres y mujeres ($p = 0,21$); no encontrando diferencias en los niveles de los estilos de afrontamiento enfocados en la emoción ($p = 1,00$) y otros estilos de afrontamiento ($p = 1,45$).

Estrategias de afrontamiento más utilizadas por los cuidadores primarios de niños con autismo

Se obtuvo que el 65,7% de los cuidadores utilizan de forma frecuente la estrategia reinterpretación positiva - crecimiento y 58,6% la estrategia de aceptación; según el nivel depende de las circunstancias, se obtuvo que, 91,4% de los cuidadores emplean la estrategia desentendimiento cognitivo, 90,0% la estrategia enfocar y liberar emociones, 82,9% la estrategia postergación del afrontamiento como también la estrategia de negación, 77,1% la estrategia búsqueda de apoyo social por razones emocional, 75,7% la estrategia afrontamiento activo, 72,2% la estrategia desentendimiento conductual, 71,4% la estrategia afrontamiento activo, 55,7% la estrategia de planificación, 52,9% la estrategia búsqueda de apoyo social por razones instrumentales mientras que 50 % de los cuidadores la estrategia de acudir a la religión. (Ver Tabla 1).

Características sociodemográficas de los cuidadores primarios de niños con autismo

El 82% de los cuidadores pertenecen al sexo femenino, el 38% cuentan con nivel universitario y solo el 34% pertenecen al nivel técnico. Asimismo, el 51% de la población son casados, el 74% de los encuestados, son madres; el 91% son católicos y el 95% proceden de zonas urbanas (Ver Tabla 2).

Tabla 1

Frecuencias en porcentajes de las estrategias de afrontamiento en cuidadores primarios de niños con autismo, asociación de Chiclayo, durante agosto – diciembre, 2018.

Estrategias de afrontamiento	Forma Frecuente %	Depende de las circunstancias %	Muy pocas veces %
Afrontamiento activo	24,3	75,7	0,0
Planificación	44,3	55,7	0,0
Supresión de otras actividades	28,6	71,4	0,0
Postergación del afrontamiento	17,1	82,9	0,0
Búsqueda de apoyo social por razones instrumentales	47,1	52,9	0,0
Búsqueda de apoyo social por razones emocional	21,4	77,1	1,4
Reinterpretación positiva y crecimiento	65,7	34,3	0,0
La aceptación	58,6	41,4	0,0
Negación	4,3	82,9	12,9
Acudir a la religión	48,6	50,0	1,4
Enfocar y liberar emociones	10,0	90,0	0,0
Desentendimiento conductual	5,7	72,9	21,4
Desentendimiento cognitivo	2,9	91,4	5,7

Tabla 2.

Datos sociodemográficos de los cuidadores primarios de niños con autismo, asociación de Chiclayo, durante agosto – diciembre, 2018.

Características sociodemográficas		Frecuencia
		%
Sexo	Femenino	82
	Masculino	17
Grado de instrucción	Primaria	1
	Secundaria	25
	Técnico	34
	Universitario	38
Estado civil	Conviviente	30
	Casado	51
	Soltero	10
	Divorciado	7
	Viudo	1
Parentesco	Madre	74
	Padre	15
	Abuelos	5
	Otro	4
Religión	Católica	91
	Otros	8
Zona en la que vive	Rural	4
	Urbana	95

Discusión

La asociación donde se realizó la investigación inició sus actividades el año 2016, desde ese momento, mantiene como objetivo principal informar sobre el trastorno del espectro autista. A su vez, tienen como labor, acoger a familias que no saben qué hacer ante el diagnóstico, dando respaldo emocional a los padres, sensibilizan a la población con el fin de obtener una sociedad tolerante frente a un niño con autismo, velan además por el cumplimiento de sus derechos, brindándoles facilidades y oportunidades, ya sea por sus dificultades sociales, cognitivas o sensoriales.

Asimismo la asociación es una entidad sin fines de lucro, por lo cual, ellos autofinancian sus gastos, trabajando en conjunto, disgregando actividades entre los propios padres y a la vez buscando la disposición de los mismos, de esa misma forma, solicitan el apoyo y el monitoreo psicológico para los niños, además planean que se trabaje con los familiares para que logren ser más flexibles ante el diagnósticos.

Siendo así, que el estilo de afrontamiento que emplean los cuidadores de niños con autismo, con mayor frecuencia en ambos sexos es el estilo de afrontamiento enfocado en la emoción y el estilo de afrontamiento enfocado en el problema, lo que significa que los cuidadores comúnmente están adoptando una postura activa frente a los problemas, realizando esfuerzos directamente sobre la situación; asimismo desean regular las emociones que están sintiendo desencadenadas por la fuente estresante. Si bien, esto se asocia a que los cuidadores se preocupan de tomar medidas efectivas ya que comentan que sus niños se encuentran actualmente recibiendo terapias y a la vez ellos como responsables buscan la ayuda emocional y profesional para lidiar con la condición de sus niños.

Lo anterior, se relaciona con la investigación realizada por Pineda (2012) quien hizo un estudio en Lima, hallando como resultado que la población reporta una media ponderada similar en los estilos de afrontamiento enfocados en el problema y en la emoción; empleando en menor medida otros estilos de estilo de afrontamiento. Su semejanza puede deberse a que los padres de familia que participaron de este estudio, asisten a cinco módulos de desarrollo infantil, donde reciben orientación permanente.

Además, se encontró resultados similares con la investigación de Cid (2016), en cuidadores de personas con autismo en España, teniendo como resultado que los estilos de afrontamiento centrados en la emoción obtuvieron las puntuaciones más altas. Asimismo, guarda

relación con los resultados obtenidos por Albarracín, Rey y James (2014) quienes realizaron un estudio en padres de hijos con trastornos del espectro autista en Colombia, encontrando, mayor empleo de estilos enfocadas a la emoción y al problema. Ambos estudios contaron con participantes que se encuentran vinculados a entidades de apoyo

Sin embargo, los resultados difieren de los encontrados en la investigación de Arphi, Sánchez y Vásquez (2017) quienes realizaron una investigación en Lima, obteniendo como resultado que el 66% utilizan otros estilos de afrontamiento, este corresponde a las características de esa población ya que en su mayoría son familias disfuncionales. Así mismo los autores Carver (como se citó en Ascencio, 2015) definen los estilos de afrontamiento, como los esfuerzos cognitivos y conductuales para tratar de manejar los estímulos externos, por tanto es cambiante y ello va a depender de la situación a afrontar y la percepción del individuo.

En cuanto el análisis de la estrategia de afrontamiento más utilizada, se obtuvo como resultado que los cuidadores según el nivel de forma frecuente, emplean las estrategias reinterpretación positiva - crecimiento y la aceptación; asimismo algunas de las estrategias más utilizadas en el nivel depende de las circunstancias fueron desentendimiento cognitivo, enfocar y liberar emociones, seguidas de las estrategias de postergación del afrontamiento, negación, búsqueda de apoyo social por razones emocional. Estos resultados guardan semejanza con la investigación de Pineda (2012) hallándose como resultado que en su mayoría emplean la estrategias de afrontamiento reinterpretación positiva, la cual es entendida como la forma de evaluar un problema de manera positiva, rescatando lo favorable de la situación adversa y asumiéndola como un aprendizaje para el futuro. También se encontraron resultados similares en el estudio de Fernández, Pastor y Botella (2014) obteniendo como resultado que en cuanto a las estrategias amortiguadoras del estrés, fueron la planificación y el apoyo social. Asimismo, es similar con la investigación realizada por Albarracín, Rey y James (2014) encontrando una puntuación significativa mayor en las estrategias de Religión, y búsqueda de apoyo social.

Por tanto, los resultados encontrados, indican que los cuidadores afrontan el problema de manera positiva, rescatando lo favorable de la situación adversa y asumiéndola como un aprendizaje para el futuro, lo cual propicia a que cuentan con la capacidad de manejar un evento estresante aceptando la realidad como un hecho del que se tendrá que convivir de manera indeterminada, ya que es inmodificable.

Conclusiones

Los cuidadores utilizan mayormente dos estilos de afrontamiento, en el nivel dependiendo a la circunstancia el estilo enfocado en la emoción y el estilo enfocado en el problema; en el nivel muy pocas veces, emplean otros estilos de afrontamiento.

Los cuidadores varones utilizan de manera frecuente el estilo de afrontamiento enfocado en el problema, mientras que las mujeres en su mayoría emplean dependiendo de las circunstancias el estilo enfocado en la emoción.

Según las estrategias más utilizadas en el nivel de forma frecuente se encuentran: reinterpretación positiva - crecimiento y la aceptación; asimismo las estrategias más utilizadas en el nivel depende a las circunstancias fueron desentendimiento cognitivo, enfocar y liberar emociones, postergación del afrontamiento, negación y búsqueda de apoyo social por razones emocional.

Los cuidadores que participaron en la investigación en su mayoría fueron mujeres, madres de familia, con nivel académico universitario, estado civil casado, de religión católica y proceden de zonas urbanas.

Recomendaciones

Se sugiere al personal implementar programas de apoyo, promover cursos de educación emocional y comportamiento asertivo para los cuidadores, ya que cierto grupo emplean *otro tipo de estilos de afrontamiento*, ocasionándoles que sus niveles de estrés persisten, afectando su capacidad para controlar la presencia de conductas inadecuadas en ellos y en sus niños.

Elaborar un plan de estrategias de intervención, donde se busque empoderar a los cuidadores en su rol como tal y ayudarlos a reconocer las herramientas con las que cuentan, tanto emocionales como cognitivas, con la finalidad de promover estilos de afrontamiento centrado en el problema y en la emoción.

Realizar programas de integración familiar con la finalidad de reforzar los lazos afectivos y la comunicación entre el niño y la familia, asimismo el verse rodeado de otros cuidadores que están enfrentando un situación parecida ofrecerá extender sus redes sociales.

Referencias

- Albarracín, A. Rey, L. & James, M. (2014). Estrategias de afrontamiento y características sociodemográficas en padres de hijos con trastornos del espectro autista. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte* (42), 111-126. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/1942/194230899008.pdf>
- Arphi, Y. Sánchez, L. & Vásquez K. (2017). *Relación entre el uso de estrategias de afrontamiento y nivel de estrés en padres con hijos autistas*. (Tesis de Licenciatura, Universidad peruana Cayetano Heredia, Lima-Perú) Recuperado de http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/886/Relacion_Arphi%20Limo%2C%20Yosselyn.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ascencio, A. (2015). *Resiliencia y estilos de afrontamiento en mujeres con cáncer de mama de un hospital estatal de Chiclayo 2013*. (Tesis de pregrado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo). Recuperado de http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/usat/336/1/TL_Ascencio_Puicon_AnaisJackelin.pdf
- Cabrera, S. (2017). *Bienestar psicológico y estrategias de afrontamiento al estrés en usuarios de un puesto de salud del distrito de nuevo Chimbote*. (Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo, Nuevo Chimbote). Recuperado de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/400/cabrera_ss.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cid, T. (2016). *Rasgos depresivos y estrategias de afrontamiento en cuidadores de personas con autismo* (Tesis de pregrado, Universidad Francisco de Victoria, Madrid). Recuperado de <http://ddf.v.ufv.es/bitstream/handle/10641/1198/Teresa%20del%20Cid.pdf?sequence=1>
- Fernández, I. Pastor, G & Botella, P. (2014). Estrés y afrontamiento en familias de hijos con trastorno de espectro autista. *International Journal of Developmental and Educational Psychology (INFAD)* (4), 425-433. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/3498/349851787048.pdf>

- Pineda, G. (2012). *Estrés parental y estilos de afrontamiento en padres de niños con trastornos del espectro autista*. (Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima) Recuperado de [file:///C:/Users/Familiar/Downloads/PINEDA_GONZALES_DENISSE_ESTRES% 20\(3\).pdf](file:///C:/Users/Familiar/Downloads/PINEDA_GONZALES_DENISSE_ESTRES%20(3).pdf)
- Rey, L. & Jaimes, M. (2015). *Estudio correlacional entre estrategias de afrontamiento y características sociodemográficas en padres de hijos con diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista*. (Tesis de Licenciatura, Universidad Pontificia Bolivariana, Bolivia). Recuperado de http://biblioteca.upbbga.edu.co/docs/digital_25470.pdf
- Rubio, L. (2015). *Estrategias de afrontamiento: Factores determinantes e impacto sobre el bienestar en la tercera edad* (Tesis doctoral, Universidad de Granada) Recuperado de [http://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/41089/25501380.pdf?sequence=1&is Allowed=y](http://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/41089/25501380.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Tereucán, P. & Treimún N. (2016). *Estrés Parental y Estrategias de afrontamiento en familias de niños con Trastorno del espectro autista*. (Tesis de Licenciatura, Universidad Austral de Chile) Recuperado de <http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2016/bpmt316e/doc/bpmt316e.pdf>

Apéndice A

Operacionalización de la variable Estilos de afrontamiento


Definición conceptual	Definición operacional			
	Estilos	Estrategias	Indicadores	Niveles
<p>Carver (como se citó en Ascencio, 2015) define a los estilos de afrontamiento como una respuesta o conjunto de respuestas a eventos externos estresantes o depresivos que la persona elabora en forma abierta o encubierta. El proceso se refiere a que la persona inicia sus esfuerzos para pensar cómo puede enfrentar esta situación y luego ejecutar una acción. (p. 26)</p>	Estilos enfocados en el problema	Afrontamiento activo	1,14,27,40	Muy pocas veces emplea esta forma (0-25)
		Planificación	2,15,28,41	
		La supresión de otras actividades	3,16,29,42	
		La postergación del afrontamiento	4,17,30,43	
		La búsqueda de apoyo social por razones instrumentales	5,18,31,44	
		La búsqueda de apoyo social por razones emocional	6,19,32,45	
		Reinterpretación positiva y crecimiento	7,20,33,46	
	Estilos enfocados en la emoción	La aceptación	8,21,34,47	Depende de las circunstancias (26 - 75)
		Negación	11,24,37,50	
		Acudir a la religión	9,22,35,48	
		Enfocar y liberar emociones	10,23,36,49	
	Otros estilos de afrontamiento	Desentendimiento conductual	12,25,38,51	Forma frecuente de afrontar el estrés (76-100)
		Desentendimiento cognitivo	13,26,39,52	

Apéndice B

Operacionalización de los aspectos sociodemográficos

Dimensión	Definición operacional	
Factores	Indicadores	Unidad de medida
Sociodemográfica	Sexo	Femenino
		Masculino
	Grado de instrucción	Primaria
		Secundaria
		Técnico
		Universitario
		Estado civil
	Casado	
	Soltero	
	Divorciado	
Viudo		
Parentesco		
Religión	Católica	
	Evangélica	
	Otros	
Zona en la que vive	Urbana	
	Rural	

Apéndice C
Carta de Autorización para la aplicación del Proyecto



USAT
Universidad Católica
Santa Teresita de Niágara

Chiclayo, 02 de mayo de 2018

Carta N° 020- 2018-USAT-EPSI


Sra. Lic.
Ida Luz Chumioque Balcázar
Presidenta de la Asociación Autismo Chiclayo
Chiclayo.-

Asunto: Proyecto de Investigación

Mediante la presente es grato saludarla y a la vez presentarle a la estudiante: **CLAUDIA FIORELLA RACCHUMI SECLÉN** (Código Universitario 141ADS1164), quien cursa el IX ciclo de estudios, viene siendo asesorada por la Dra. Marilía Sibebe Cortez Vidal, de la Escuela de Psicología y está elaborando el proyecto de investigación del curso de Seminario de Tesis I, titulado: **Estrategias de afrontamiento en cuidadores primarios de niños autistas de una asociación de Chiclayo, mayo- diciembre 2018**, requisito según el Plan de Estudios de la Escuela.


Por tal motivo recorro a usted para que les brinde facilidades a la estudiante en la aplicación de los instrumentos de dicho tema de investigación para su recolección de datos.

Agradeciéndole por la deferencia que se sirva brindar a la presente le anticipo los sentimientos de mi consideración y estima.



ESCUELA DE PSICOLOGÍA

Atentamente



Dra. Beatriz Isabel Ortega Pauta
Directora de la Escuela de Psicología

Av. San José María Escrivá de Balaguer N°855 - Chiclayo Perú • Central telefónica: (074) 606200 - 606217 • Oficina de Información: (074) 606203
PreUSAT: (074) 606217 • Profesionalización: (074) 606204 • Postgrado: (074) 606205 • www.usat.edu.pe • www.facebook.com/usat.peru

Apéndice D**INVENTARIO DE MODOS DE AFRONTAMIENTO FRENTE AL ESTRÉS**

Fecha:

Código:

INSTRUCCIONES

Es de interés conocer la forma cómo responden las personas cuando se enfrentan a diferentes tipos de problemas, dificultades o situaciones estresantes en sus vidas.

Hay muchas maneras de manejar esas situaciones. Este cuestionario te pide indicar qué es lo que tú generalmente haces o sientes cuando experimentas este tipo de situaciones. Naturalmente, en diferentes situaciones reaccionas en forma diferente, pero piensa qué es lo que habitualmente haces tú.

A continuación encontrarás una serie de afirmaciones sobre cómo actuar o sentir en esas situaciones. Señala en cada una de ellas si coinciden o no con tu propia forma de actuar o sentir, de acuerdo a lo siguiente:

1 = Casi nunca hago esto 2 = A**veces hago esto****3 = Usualmente hago esto****4 = Hago esto con mucha frecuencia**

Afirmaciones	1 Casi nunca	2 A veces	3 Usualmente	4 con mucha frecuencia
1. Hago actividades adicionales para quitarme de encima el problema				
2. Trato de idear una estrategia sobre lo que debo de hacer				
3. Dejo de lado otras actividades para poder concentrarme en el problema				
4. Me fuerzo a mí mismo (a) a esperar el momento apropiado para hacer algo				
5. Le pregunto a personas que han tenido experiencias similares, qué hicieron				
6. Hablo de mis sentimientos con alguien				
7. Busco el lado bueno en lo que está sucediendo				
8. Aprendo a vivir con el problema				
9. Busco la ayuda de Dios				
10. Me molesto y doy rienda suelta a mis emociones				
11. Me rehuso a creer que eso ha sucedido				
12. Dejo de realizar intentos para conseguir lo que quiero				
13. Me dedico al trabajo o a otras actividades para no pensar en la situación estresante				
14. Concentro mis esfuerzos en hacer algo respecto al problema				
15. Hago un plan de acción				
16. Me concentro en tratar este problema y, si es necesario, dejo de lado otras cosas				
17. No hago nada hasta que la situación lo permita				
18. Trato de conseguir el consejo de alguien sobre qué hacer				
19. Trato de conseguir apoyo de amigos o parientes				
20. Intento ver el problema desde un punto de vista diferente, para hacerlo parecer más positivo				
21. Acepto que el hecho ha ocurrido y que no puede ser cambiado				
22. Pongo mi confianza en Dios				
23. Dejo salir mis sentimientos				

24. Me hago la idea de que nada ha ocurrido				
25. Dejo de intentar alcanzar mi meta				
26. Me voy al cine o veo televisión para pensar menos en eso				
27. Hago paso a paso lo que debe hacerse				
28. Pienso bastante sobre los pasos que debo seguir				
29. No me dejo distraer por otros pensamientos o actividades				
30. Me aseguro de no empeorar las cosas por actuar demasiado rápido				
31. Hablo con alguien que pueda saber más de la situación				
32. Hablo con alguien sobre cómo me siento				
33. Aprendo algo de la experiencia				
34. Me acostumbro a la idea de que el hecho sucedió				
35. Intento encontrar consuelo en mi religión				
36. Siento que me altero mucho y expreso demasiado todo lo que siento				
37. Actúo como si no hubiese ocurrido				
38. Admito que no puedo lidiar con el problema, y dejo de intentar resolverlo				
39. Sueño despierto (a) con cosas distintas al problema				
40. Realizo acciones dirigidas a enfrentar el problema				
41. Pienso en cómo podría manejar mejor el problema				
42. Trato de evitar que otras cosas interfieran con mis esfuerzos para enfrentar la situación				
43. Me controlo para no hacer las cosas apresuradamente				
44. Hablo con alguien que pueda hacer algo concreto sobre el problema				
45. Busco la simpatía y la comprensión de alguien				
46. Trato que mi experiencia me haga, o me lleve a madurar				
47. Acepto la realidad de lo sucedido				
48. Rezo más que de costumbre				
49. Me molesto y soy consciente de ello				
50. Me digo a mi mismo (a) "esto no es real"				
51. Reduzco la cantidad de esfuerzo que pongo en solucionar un problema				
52. Duermo más de lo usual				

Apéndice E**FICHA SOCIODEMOGRÁFICA**

En la siguiente ficha, le solicitamos que lea con atención las siguientes preguntas y responda de la forma más sincera posible, marque con una "X" según corresponda. Los datos que nos brinde serán confidenciales.

Código: _____ Edad: _____ Parentesco: _____

Estado Civil:Conviviente Casado Soltero Divorciado Viudo **Grado de instrucción**Primaria Secundaria Técnico Universitario **Religión**Católico

Otros _____

Zona de procedenciaRural Urbana

Apéndice F

Resolución de aprobación



CONSEJO DE FACULTAD
RESOLUCIÓN N° 519-2018-USAT-FMED
Chiclayo, 29 de agosto de 2018

Vista la solicitud N° 153278 de fecha 28 de agosto de 2018 que adjunta el documento de aprobación emitido por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina del Proyecto de Investigación de la estudiante Racchumí Seclén Claudia Fiorella, de la Escuela de Psicología.

CONSIDERANDO:

Que esta investigación forma parte de las áreas y líneas de investigación de la Escuela de Psicología.

Que el proyecto de Investigación denominado: Estilos de afrontamiento en cuidadores primarios de niños con autismo de una asociación de Chiclayo, durante agosto –diciembre, 2018, fue aprobado por el Comité Metodológico de la Escuela de Psicología y el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina.

En uso de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo;

SE RESUELVE:

Artículo 1º.- Declarar aprobado el Proyecto de Investigación para continuar con el proceso de recolección de datos y finalización del mismo.

Artículo 2º.- Disponer que la estudiante gestione ante las instituciones pertinentes las facilidades para la recolección de información.

Regístrese, comuníquese y archívese.



SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE MEDICINA

A. Yacafini Martínez
MSc. Dr. Antero Enrique Yacafini Martínez
Secretario Académico
Facultad de Medicina



FACULTAD DE MEDICINA Facultad de Medicina

Jorge Luis Limo Liza
Méd. Jorge Luis Limo Liza
Decano (e)

Apéndice G

Consentimiento para participar en un estudio de investigación

Instituciones : Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo – Asociación Autismo Chiclayo
 Investigadora: Racchumí Seclén Fiorella
 Título : Estilos de afrontamiento en cuidadores primarios de niños con autismo de una asociación de Chiclayo, durante agosto – diciembre, 2018

Fines del Estudio:

A través del presente documento se le invita a participar en la investigación Estilos de afrontamiento en cuidadores primarios de niños con autismo de una asociación de Chiclayo, durante agosto – diciembre, 2018

Esta investigación es desarrollada para determinar el tipo de estilo de afrontamiento y las estrategias a utilizar en cuidadores primarios de niños con autismo. Así mismo, se percibe como estilo de afrontamiento a la forma habitual que tienen las personas, para enfrentar y manejar el estrés, su conocimiento es importante para el bienestar tanto del cuidador como del niño cuidado.

Procedimientos:

Si usted decide participar en este estudio se le pedirá que responda a las preguntas de la prueba que tienen un tiempo de duración de 20 a 30 minutos aproximadamente.

Riesgos:

No existen riesgos por participar en este estudio.

Beneficios:

Se le informará de manera personal y confidencial los resultados que se obtengan de los test realizados mediante una reunión posterior a la evaluación con todos los demás padres de familia.

Costos e incentivos

Usted no deberá pagar por la participación en el estudio. Igualmente, no recibirá incentivo económico ni de otra índole.

Confidencialidad:

La información que se recoja será confidencial y no se usará para otro propósito fuera de los de esta investigación. Las respuestas serán codificadas usando un número de identificación que garantiza la confidencialidad. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participaron. Los archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Uso de la información futura:

Los datos del cuestionario servirán para la realización de la investigación planteada y una vez procesado los datos, serán eliminados.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el este estudio, puede retirarse de este en cualquier momento sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio Fiorella Racchumi Seclén943676547.

Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente, puede comunicarse con el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo al siguiente teléfono 606200 Anexo 1138.

<p>Padre de familia Nombre: DNI: Fecha:</p>	<p>Investigadora Nombre: Racchumí Seclén Fiorella DNI: 71540129</p>
---	--