

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO**

**FACULTAD DE MEDICINA**

**ESCUELA DE ODONTOLOGÍA**



**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES ACERCA DE LA  
PÉRDIDA PREMATURA DE DIENTES DECIDUOS EN UNA  
INSTITUCIÓN PÚBLICA DE LA PROVINCIA DE CHICLAYO - 2018**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE:**

**CIRUJANO DENTISTA**

**AUTORES:**

**INCHAUSTEGUI ALFARO, IMELDA FIORELLA**

**MUNDACA VALDEZ, JOSE JAVIER MANUEL**

Chiclayo, 13 de febrero del 2019.

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES ACERCA DE  
LA PÉRDIDA PREMATURA DE DIENTES DECIDUOS EN  
UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE LA PROVINCIA DE  
CHICLAYO - 2018**

PRESENTADA POR:

**INCHAUSTEGUI ALFARO, IMELDA FIORELLA  
MUNDACA VALDEZ, JOSE JAVIER MANUEL**

A la Facultad de Medicina de la  
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo  
para optar el título de:  
**CIRUJANO DENTISTA**

APROBADA POR:

---

Mgrtr.CD. Rocío Lizet Torres Verastegui.

PRESIDENTE

---

Mgrtr.CD. Denisse Mabel Arones Mazzeto.

SECRETARIO

---

Mgrtr.CD. Rosa Josefina Roncal Espinoza.

ASESOR

## **DEDICATORIA**

A nuestros familiares por brindarnos  
su apoyo constante, comprensión y amor incondicional.

## **AGRADECIMIENTO**

A nuestra asesora de tesis Dra. Rosa Roncal Espinoza por sus consejos, sugerencias y valioso asesoramiento durante el desarrollo de nuestra investigación.

## **RESUMEN**

El objetivo de este estudio fue determinar el nivel de conocimiento de las madres acerca de la pérdida prematura de los dientes deciduos de una institución pública de la provincia de Chiclayo – 2018, siendo un estudio descriptivo, transversal, observacional y prospectivo. La población total fue de 922 madres de niños de 1° a 6° grado; se aplicó una encuesta estructurada de 16 preguntas para la recolección de información del nivel de conocimiento de las madres, abordando temas como la edad de erupción y exfoliación de los dientes deciduos, importancia de los dientes deciduos, causas y consecuencias de la pérdida prematura de los dientes deciduos. Los resultados obtenidos se agruparon en una escala de alto, medio y bajo. Se obtuvo que el nivel de conocimiento que predominó fue el medio con el 87,64% de las madres encuestadas, seguido del nivel de conocimiento alto con el 11,39% y del nivel bajo con el 0,98%.

**Palabras clave: dientes deciduos, erupción, exfoliación, pérdida prematura (DeSc)**

## **ABSTRACT**

The objective of this study was to determine the level of knowledge of mothers about the premature loss of deciduous teeth of a public institution in the province of Chiclayo – 2018, being a descriptive, cross-sectional, observational and prospective study. The total population was 992 mothers of children from 1st and 6th grade, a structured questionnaire of 16 questions was applied to collect information on mother's level of knowledge, addressing topics such as age of eruption and exfoliation of teeth deciduous, importance of deciduous teeth, causes and consequences of premature loss of deciduous teeth. The results obtained were grouped into a scale of high, medium and low. It was obtained that level of knowledge that predominated was the mean with 87.64% of the mothers surveyed, second of the high level of knowledge with 11.39% and of the low level with 0.98%.

**KEYWORDS:** Deciduous teeth, eruption, exfoliation, premature loss

## ÍNDICE

<b>I.</b>	<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	9
<b>II.</b>	<b>MARCO TEÓRICO</b>	
	2.1 Antecedentes del problema.....	11
	2.2 Bases teórico científicas.....	12
	2.2.1. Erupción Dental.....	12
	2.2.2. Dentición decidua.....	12
	A. Funciones de la dentición decidua.....	12
	B. Importancia de la dentición decidua.....	12
	2.2.3. Pérdida prematura de dientes deciduos.....	13
	A. Causas prematura de dientes deciduos.....	13
	B. Consecuencias de la pérdida prematura de dientes deciduos.....	14
<b>III.</b>	<b>METODOLOGÍA</b>	
	3.1. Tipo y nivel de investigación.....	16
	3.2. Diseño de investigación.....	16
	3.3. Población.....	16
	3.4. Criterios de selección.....	17
	3.5. Operacionalización de variables.....	18
	3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	20
	3.7. Procedimientos.....	20
	3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos.....	21
	3.9. Matriz de consistencia.....	22
	3.10. Consideraciones éticas.....	23
<b>IV.</b>	<b>RESULTADOS Y DISCUSIÓN</b> .....	24
<b>V.</b>	<b>CONCLUSIONES</b> .....	33

<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>34</b>
<b>VII. LISTA DE REFERENCIAS.....</b>	<b>35</b>
<b>VIII. ANEXOS.....</b>	<b>39</b>

## **I. INTRODUCCIÓN**

La pérdida prematura de un diente deciduo puede ocasionar dificultad en el desarrollo adecuado de la masticación, alterar la cronología y la secuencia de erupción de la dentición permanente, incidir en el establecimiento de hábitos bucales perjudiciales y producir trastornos en la fonación y dentro de sus causas más frecuentes está la caries, complicaciones pulpares y traumatismos.<sup>1,2</sup>

En Brasil, se encontró 18% de pérdida prematura de dientes deciduos, hubo una mayor prevalencia de pérdida prematura en las edades 7 y 8 años.<sup>3</sup> Por otro lado en Ecuador, se encontró un alto porcentaje (68%) con pérdida prematura de dientes deciduas. En un estudio en el Perú del 2011, de 572 examinados, se observó una prevalencia de 7.8% de pérdida prematura de piezas dentarias deciduas.<sup>4</sup>

Por ello es importante mantener los dientes deciduos sanos y funcionales hasta el momento de su recambio; sin embargo, en muchas ocasiones estas funciones se pueden afectar por la pérdida prematura de uno o varios dientes.<sup>5</sup> Por esta razón se destaca el papel que desempeña la familia en el correcto mantenimiento de la salud y dentro de este grupo social, consideramos que la madre adquiere gran relevancia, por lo cual es importante medir su nivel de conocimiento, ya que son ellas las que educan en conductas y hábitos que determinan el futuro de la salud bucal del niño.<sup>6</sup>

### **Objetivo General**

Determinar el nivel de conocimiento de las madres acerca de la pérdida prematura de los dientes deciduos de una institución pública de la provincia de Chiclayo – 2018.

### **Objetivos Específicos**

- Determinar el nivel de conocimiento en madres sobre la edad de erupción y exfoliación de los dientes deciduos de una institución pública de la provincia de Chiclayo – 2018.

- Determinar el nivel de conocimiento en madres sobre la importancia de los dientes deciduos de una institución pública de la provincia de Chiclayo – 2018.
- Determinar el nivel de conocimiento en madres sobre las causas de la pérdida prematura de dientes deciduos de una institución pública de la provincia de Chiclayo – 2018.
- Determinar el nivel de conocimiento en madres sobre las consecuencias de la pérdida prematura de una institución pública de la provincia de Chiclayo – 2018.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

No existen antecedentes sobre el nivel de conocimiento de las madres acerca de la pérdida prematura de dientes deciduos, sin embargo hay estudios relacionados acerca de este tema:

Pérez et al.<sup>6</sup> el propósito del estudio fue evaluar el nivel de conocimiento de las madres sobre la importancia y el cuidado de la dentición temporal, realizaron un cuestionario de cinco preguntas a 77 madres. Resulto que en la población estudiada predominó un nivel de conocimiento bajo (96.1%).

Villalba et al.<sup>7</sup>, realizaron un estudio en el cual analizaron la frecuencia de pérdida prematura de dientes temporales en niños de 0 a 8 años. Tomaron una muestra en 1161 niños. Se encontró que la prevalencia de pérdida prematura de dientes temporales en niños de 0 a 7 años de edad corresponde al 14% y en los niños de 4 a 7 años de edad fue de 33,8%. Concluyeron que a edades tempranas de 0 a 3 años, solo se presenta un 2% de pérdida prematura y en los niños de 4 a 8 años un 98%.

Chacón et al.<sup>9</sup>, realizaron un estudio para establecer la pérdida prematura de dientes temporales en niños que acuden a una clínica docente. Revisaron 125 historias clínicas, resultando que el 43% de los niños presentaron pérdida prematura de dientes temporales. Concluyeron que la pérdida prematura de dientes temporales es una afección que se presenta frecuentemente en los niños.

López et al.<sup>10</sup>, El objetivo del estudio fue determinar la relación entre la pérdida prematura de dientes primarios y la higiene bucal, el consumo de refrescos, cuidado dental y caries experiencia previa. La muestra fue de 833 escolares de 6-7 años, los cuales se realizó un examen oral. Concluyeron que la pérdida se asocia con variables clínicas y de comportamiento.

Sakhr et al.<sup>11</sup> realizaron este estudio para evaluar la prevalencia de la pérdida prematura de los dientes primarios en el grupo de 5 a 10 años. Los resultados mostraron una prevalencia del 40,54% de pérdida prematura de dientes primarios. Por lo que concluyeron que la pérdida de dientes primarios fue alta en el grupo de estudio.

## **2.2 BASES TEÓRICO CIENTÍFICA**

### **2.2.1. Erupción Dental:**

La erupción de un diente representa una serie de fenómenos mediante los cuales el diente se desplaza desde su lugar de desarrollo en el interior del maxilar o la mandíbula, hasta su situación funcional en la cavidad bucal. Se pueden distinguir dos tipos de dentición, la permanente o del adulto, es aquella que se forma después de la dentición decidua (temporal, primaria o dientes de leche).<sup>1</sup>

### **2.2.2. Dentición decidua:**

La primera dentición que se establece en la cavidad oral recibe entre otros los nombres de temporal, decidua o primaria. Estos dientes hacen su aparición entre los 6 y 7 meses de edad, completando el proceso entre 28 y 29 meses.<sup>13,14</sup>

#### **A. Funciones de la dentición decidua:**

Los dientes deciduos cumplen importantes funciones en nuestro organismo, como por ejemplo:

- Adquisición progresiva de habilidades masticatorias.
- Referencia espacial para la lengua en la masticación.
- Deglución y fonarticulación.
- Mantenimiento del espacio y de la estimulación del desarrollo maxilar para contener la fórmula dentaria definitiva.<sup>15, 12</sup>

#### **B. Importancia de la dentición decidua:**

Los dientes deciduos en equilibrio con la musculatura en la mayoría de los casos, además de ser responsables de la estética, contención de los antagonistas en el plano oclusal y el estímulo para el desarrollo de los maxilares, son los responsables de guardar los espacios para los dientes

permanentes. También ayuda en la digestión, la fonación y constituyen la base para el desarrollo adecuado de los arcos dentales permanentes.<sup>13</sup>

Por lo tanto, no darle la importancia, necesaria a esta dentición significa un riesgo importante de sufrir problemas tales como infecciones, dolor, pérdidas prematuras y complicaciones dentarias crónicas que posteriormente se reflejarán en la dentición adulta.<sup>15</sup>

### 2.2.3. Pérdida prematura de dientes deciduos

La pérdida prematura de piezas temporales en niños y niñas preescolares, es un problema de relevancia de salud pública.

Puede ocurrir cuando éstos se exfolian o son extraídos antes del momento fisiológico de recambio, siendo el periodo de tiempo transcurrido entre la pérdida y la erupción del diente sucesor lo que determina que ésta sea prematura, puede tener causas generales o locales. En la dentición temporal y mixta, estas pérdidas tienen graves consecuencias negativas, siendo especialmente importantes durante los períodos de crecimiento y desarrollo, si se considera el patrón prematuramente perdido y sus implicaciones en las relaciones intermaxilares existentes y posteriores.<sup>9,15</sup>

Con ello, la pérdida de estos dientes puede acarrear una desarmonía en el desarrollo de la oclusión. Se considera precoz o prematura cuando se produce, al menos, un año antes de su exfoliación normal o después de la comprobación radiográfica de que el sucesor permanente todavía está por debajo de la etapa seis de Nolla, es decir, con la formación coronaria completa y la forma de la raíz ya iniciada.<sup>1</sup>

#### **A. Causas prematura de dientes deciduos:**

Existen múltiples razones de pérdida prematura de los dientes deciduos pero las más frecuentes son:

- La caries dental no tratada.
- Periodontitis (periodontosis, periodontitis juvenil).
- Reabsorciones radiculares atípicas.

- Causas Involuntarias como: Los traumatismos que afecta los dientes anterosuperiores más frecuentemente. Es más común cuando el niño inicia el aprendizaje para caminar y correr.
  - Erupción precoz de los sucesores permanentes.
  - Ausencias congénitas.
  - Malos hábitos orales entre los cuales se encuentran: sacar la lengua, chupeteo del dedo gordo y mordida del labio inferior.
- Entre todas sus causas las más comunes son: la higiene oral inadecuada, las lesiones dentales y la caries dental.<sup>8,14,17,18</sup>

### **B. Consecuencias de la pérdida prematura de dientes deciduos:**

La pérdida prematura de piezas temporales en niños y niñas, es el factor de riesgo con mayor asociación significativa, lo cual repercutirá en su dentición permanente y traerá como consecuencia:

1. Sus consecuencias incluyen cambios en el plano sagital:
  - Pérdida de perímetro de arco y longitud de arco por migración mesial de los molares permanentes.
  - Distoinclinación o retrusión de los dientes anteriores.
  - Pérdida del espacio disponible para la correcta alineación de los dientes permanentes, lo cual producirá apiñamiento, erupción ectópica o impactación dentaria.
2. En el plano vertical: Producen profundización de la mordida.
3. En el plano transversal:
  - Mordida cruzada.
  - Se presenten problemas en la ATM.
  - Tratamientos protésicos tempranos.
  - Vicios perniciosos con la lengua y el sistema estomatognático sufre un desequilibrio, reflejado en mal oclusiones.
  - Alterar la cronología y la secuencia de erupción de la dentición permanente.
  - Incidir en el establecimiento de hábitos bucales perjudiciales.

- Producir trastornos en la fonación.
- Otra consecuencia de esta pérdida dental puede ser el traumatismo psicológico, especialmente si los dientes afectados son los anteriores.<sup>11,14,17,20,21</sup>

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Enfoque y nivel de investigación:**

Cuantitativo, Descriptivo.

#### **3.2. Tipos de investigación:**

Según la intervención del investigador	Observacional
Según el número de observaciones	Transversal
Según número de variables	Descriptivo
Según el período de recolección de datos	Prospectivo

#### **3.3. Población**

La población estuvo conformada por 1300 madres de la institución pública “10022 Miguel Muro Zapata” de la provincia de Chiclayo- 2018.

##### **3.3.1. Población de Estudio:**

Está Conformada por madres de una institución educativa del distrito de Chiclayo, 2018 que cumplan los criterios de selección.

### **3.4. Criterios de selección**

#### **A. CRITERIOS DE INCLUSIÓN**

- Madres de niños matriculados en la Institución Educativa “10022 Miguel Muro Zapata”.
- Madres que acepten participar en el estudio y firmen el consentimiento informado.
- Madres mayores de 18 años de edad.

#### **B. CRITERIOS DE EXCLUSIÓN**

- Madres que tengan un impedimento para llenar el cuestionario.
- Madres analfabetas.
- Madres que no acudan al día de la convocatoria.

#### **C. CRITERIOS DE ELIMINACIÓN**

- Madres que no hayan llenado correctamente el cuestionario.
- Madres que no hayan completado el cuestionario.

### 3.5. Operacionalización de variables

Variable	Dimensión	Definición Conceptual	Definición Operacional	Indicadores	Valor final	Tipo de variable	Escala de medición
Nivel de conocimiento	- Conocimientos sobre la edad de erupción y exfoliación de los dientes deciduos.	Serie de fenómenos mediante los cuales el diente se desplaza al interior del maxilar o mandíbula. <sup>14</sup>	El conocimiento sobre la erupción de dientes deciduos, se obtendrá a través de un cuestionario.	Cuestionario	Alto (4) Medio(2-3) Bajo (0-1)	Categórica	Ordinal
	- Conocimiento sobre la importancia de los dientes deciduos.	Son responsables de la estética, contención de los antagonistas en el plano oclusal, etc. <sup>13</sup>	El conocimiento sobre la importancia de dientes deciduos, se obtendrá a través de un cuestionario.		Alto (4) Medio(2-3) Bajo (0-1)		
	- Conocimientos sobre las causas de la pérdida prematura de dientes deciduos.	Existen múltiples razones, como la caries dental, periodontitis, reabsorciones radiculares, etc. <sup>15</sup>	El conocimiento sobre las causas de la pérdida prematura de dientes deciduos, se obtendrá a través de un cuestionario.		Alto (4) Medio(2-3) Bajo (0-1)		
	- Conocimiento sobre las consecuencias de la pérdida prematura.	Traerá como consecuencia cambios en el plano sagital, plano transversal, etc. <sup>22</sup>	El conocimiento sobre las consecuencias de la pérdida prematura de dientes deciduos, se obtendrá a través de un cuestionario.		Alto (4) Medio(2-3) Bajo (0-1)		

Institución Educativa			Instituciones públicas donde se realizará la encuesta.	Institución pública primaria	“10022 Miguel Muro Zapata”	Categorica	Nominal
-----------------------	--	--	--	------------------------------	----------------------------	------------	---------

El puntaje general del cuestionario es de 16 puntos, lo cual se considera un nivel de conocimiento alto en un rango de 12 – 16 puntos, medio de 6 – 11 y bajo de 0 – 5 puntos.

### **3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Previamente se realizó una prueba piloto para determinar la validez y confiabilidad del instrumento. La muestra fue de 31 madres, la institución elegida (I.E. 10003), tuvo características similares a la institución seleccionada para el estudio, la validez de contenido cualitativa se realizó a través de juicio de expertos, además la confiabilidad del instrumento se midió mediante la prueba de alfa de Crombach (valor de 0 – 1) y se aplicó una primera medición del instrumento que es el test y a los 15 días se aplicó el Retest. Finalmente el instrumento fue válido y confiable (Confiabilidad: 0,88).

Como técnica de recolección de datos se utilizó una encuesta que contiene un total de 16 preguntas divididas en base a cuatro dimensiones: Conocimiento sobre edad de erupción y exfoliación de los dientes deciduos, conocimiento sobre la importancia sobre los dientes deciduos, conocimientos sobre las causas y consecuencias de la pérdida prematura de dientes deciduos.

### **3.7. Procedimientos**

- Obtenida la aprobación del proyecto de investigación, se solicitó permiso al director de la institución pública “10022 Miguel Muro Zapata”
- Una vez obtenido el permiso de la institución pública (“10022 Miguel Muro Zapata”), se realizaron las coordinaciones para visitar a los profesores encargados de cada aula donde se explicó el objetivo del trabajo de investigación y se solicitó una reunión con las madres.
- El primer día se realizó una reunión con las madres de los niños de 1er, 2do y 3er grado del turno de la mañana y las madres de 4to, 5to y 6to (turno de la tarde), para explicarles el objetivo del trabajo de investigación y entregarles el consentimiento informado (Anexo N°1), para su aceptación en la participación en el estudio.

- El mismo método se realizó al segundo día con las aulas de 4to, 5to y 6to grado (turno mañana) y las madres de 1ero, 2do y 3er grado (Turno tarde), cada una en su aula correspondiente.
- Una vez aceptado el consentimiento informado (Anexo N°3), se continuo dando las instrucciones del llenado del cuestionario.(Anexo N°4)
- Se asignó un tiempo aproximado de 15 – 20 minutos para el desarrollo del mismo a cada madre seleccionada.
- Asimismo se indicó que el cuestionario se debe llenar con veracidad y es individual.
- Una vez concluido el desarrollo de cada cuestionario, fueron devueltos y se les agradeció por su participación.
- finalmente se entregó a todas las madres un folleto informativo sobre salud bucal. (Anexo N°5).

### **3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos**

Para el análisis de datos se utilizará el programa Microsoft Excel, para realizar el análisis de la Frecuencia Relativa y Frecuencia Absoluta de los resultados del estudio de investigación, a través de la estadística descriptiva.

### 3.9. Matriz de consistencia

Pregunta de investigación	Objetivos	Variables	Metodología	Población
<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres acerca de la pérdida prematura de dientes deciduos en una institución pública de la provincia de Chiclayo – 2018?</p>	<p><b>GENERAL:</b>            Determinar el nivel de conocimiento de las madres acerca de la pérdida prematura de los dientes deciduos de una institución de la provincia de Chiclayo – 2018.</p> <p><b>ESPECIFICOS:</b>            -Determinar el nivel de conocimiento en madres sobre la edad de erupción y exfoliación de los dientes deciduos de una institución pública de la provincia de Chiclayo – 2018.            -Determinar el nivel de conocimiento en madres sobre la importancia de los dientes deciduos de una institución pública de la provincia de Chiclayo – 2018.            -Determinar el nivel de conocimiento en madres sobre las causas de la pérdida prematura de dientes deciduos de una institución pública de la provincia de Chiclayo – 2018.            - Determinar el nivel de conocimiento en madres sobre las consecuencias de la pérdida prematura de dientes deciduos de una institución pública de la provincia de Chiclayo – 2018.</p>	<p>Nivel de conocimiento sobre pérdida prematura de dientes deciduos.</p>	<p><b>ENFOQUE:</b>            Cuantitativo</p> <p><b>TIPO DE ESTUDIO:</b>            Descriptivo, Transversal, Prospectivo, Observacional.</p> <p><b>NIVEL DE INVESTIGACIÓN:</b>            Descriptivo.</p>	<p>La población está conformada por 1300 madres de una institución educativa pública del distrito de Chiclayo – 2018.</p> <p><b>POBLACIÓN DE ESTUDIO:</b>            Está Conformada por madres de una institución educativa del distrito de Chiclayo, 2018 que cumplan los criterios de selección.</p>

### **3.10. Consideraciones éticas**

Para el desarrollo del presente estudio se tomaron en cuenta los principios éticos básicos de la investigación, fue revisado por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina.

La participación de las madres de la institución pública elegida fue de manera voluntaria, por lo que se les entregó los consentimientos informados a cada una de ellas, además los resultados obtenidos se manejaron de forma confidencial, ya que solo los encargados del estudio se hicieron cargo de manejar la información. Por lo que se respetaron los principios de beneficencia, el beneficio directo fue la entrega de una infografía con información acerca de los dientes deciduos, además el beneficio de esta investigación a la comunidad odontológica es establecer un antecedente para futuros trabajos con la misma línea de investigación; el de no maleficencia, ya que presentó ningún riesgo que pueda generar alguna complicación a la madre o perjudicar su vida durante su participación; el de autonomía, las madres participaron del estudio voluntariamente, sin presión ni obligación en el mismo y finalmente el principio de justicia, los participantes del estudio fueron tratados de la misma manera, sin distinción por ningún aspecto y sin ninguna preferencia.

## **IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

### **4.1.RESULTADOS**

El presente estudio de investigación tuvo como finalidad determinar el nivel de conocimiento de las madres acerca la pérdida prematura de dientes deciduos en una institución pública de la provincia de Chiclayo, 2018. Un total de 956 madres llenaron el cuestionario, sin embargo, tuvieron que ser eliminados 34 cuestionarios según criterios de selección.

Se observó que de 922 madres que fueron encuestadas, el 11.39% que corresponden a 105 madres, presentan un nivel de conocimiento sobre pérdida prematura de dientes deciduos alto, el 0.98% (9 madres) un nivel bajo y un 87.64% (808) un nivel de conocimiento medio. (Tabla N°1)

Respecto al nivel de conocimiento en madres sobre la edad de erupción y exfoliación de los dientes deciduos, el 13,88% (128 madres), presentan un nivel de conocimiento alto, el 17,79% (164 madres) un nivel de conocimiento bajo y el 68,33% (630 madres), un nivel medio. (Tabla N°2)

En cuanto al nivel de conocimiento de las madres acerca de la importancia de los dientes deciduos, el 31,45%, es decir 290 madres presentan un nivel de conocimiento alto, el 6,62% siendo un total de 61 madres presentan un nivel bajo y el 61,93% (571 madres), un nivel de conocimiento medio. (Tabla N°3)

Según el nivel de conocimiento de las madres sobre las causas de la pérdida prematura de dientes deciduos, el 34.06% que representan a un total 314 madres, tienen un nivel de conocimiento alto, el 8.68% que corresponden a 80 madres, un nivel de conocimiento bajo y el 57.26% (528 madres) un nivel medio. (Tabla N°4)

Finalmente, respecto al nivel de conocimiento de las madres sobre las consecuencias de la pérdida prematura, el 14.86% que corresponden a 137 madres, tienen un nivel de conocimiento alto, el 23.86% que representan a un total 220 madres, un nivel de conocimiento bajo y el 61.28% (565 madres) un nivel medio. (Tabla N°5)

**TABLA N°1**

Nivel de conocimiento de las madres acerca de la pérdida prematura de los dientes deciduos en una institución pública de la provincia de Chiclayo – 2018.

Niveles	N	PORCENTAJE %
Alto	105	11.39
Bajo	9	0.98
Medio	808	87.64
Total general	922	100.00

**TABLA N°2**

Nivel de conocimiento en madres sobre la edad de erupción y exfoliación de los dientes deciduos en una institución de la provincia de Chiclayo – 2018.

Niveles	N	PORCENTAJE %
Alto	128	13.88
Bajo	164	17.79
Medio	630	68.33
Total general	922	100.00

### TABLA N°3

Nivel de conocimiento en madres sobre la importancia de los dientes deciduos, en una institución pública de la provincia de Chiclayo -2018.

niveles	N	PORCENTAJE %
Alto	290	31.45
bajo	61	6.62
Medio	571	61.93
Total general	922	100

**TABLA N°4**

Nivel de conocimiento en madres sobre las causas de la pérdida prematura de dientes deciduos, en una institución pública de la provincia de Chiclayo – 2018.

niveles	N	PORCENTAJE %
Alto	314	34.06
bajo	80	8.68
Medio	528	57.26
Total general	922	100.00

**TABLA N°5**

Nivel de conocimiento en madres sobre las consecuencias de la pérdida prematura, en una institución pública de la provincia de Chiclayo – 2018.

niveles	N	PORCENTAJE %
Alto	137	14.86
bajo	220	23.86
Medio	565	61.28
Total general	922	100.00

## 4.2. DISCUSIÓN

El conocimiento de la madre es importante porque ayuda al desarrollo del niño en forma integral, incluyendo aspectos en salud y cuidado dental, por ello es importante estudiar estos aspectos, a fin de enfatizar la promoción de la salud bucal; debido a que un nivel de conocimiento bajo se asocia con mayores índices de enfermedades bucales, tales como: caries dental y enfermedad periodontal, conllevando a maloclusiones.<sup>1,6</sup>

Por tanto, el buen nivel de conocimiento de la madre sobre salud bucal, puede conllevar a generar mejores medidas preventivas, tal como refiere Cupé quien observó que padres con mayor conocimiento sobre este tema tuvieron niños con menos caries dental, evitando así la pérdida prematura de los dientes de su hijo.<sup>1</sup> Por esta razón, las madres cumplen un rol importante, pues son las principales responsables del cuidado y la preservación de los dientes deciduos, por consiguiente, este estudio tiene como finalidad determinar el nivel de conocimiento de las madres acerca de la pérdida prematura de dientes deciduos.

Los resultados obtenidos indican que las madres presentan un nivel de conocimiento medio acerca de la pérdida prematura de dientes deciduos lo cual indica que poseen conocimientos básicos acerca de este tema. Estos resultados difieren del estudio de Perez donde se obtuvo un nivel de conocimiento bajo de las madres sobre la importancia y cuidado de la dentición temporal.<sup>7</sup> Puede deberse a que se han ido desarrollando programas de educación bucal para padres en colegios y centros de salud, lo que está logrando concientizarlos acerca de la importancia del cuidado de los dientes de sus hijos logrando así tener un mejor conocimiento acerca de la preservación de los dientes deciduos.

Con respecto al nivel de conocimiento de las madres, éstas presentan un nivel medio sobre la edad de erupción y exfoliación de los dientes deciduos, según Perez y Benavente esto se debe a que la aparición del primer diente del bebé es muy esperado por los padres y el resto de la familia, ya que para la gran mayoría es una forma de evaluar el buen desarrollo del niño o la

niña, por tanto, puede ser una experiencia inolvidable, algo que no ocurre con el final del brote, pues para esta época hay cierta confianza en que todo marcha bien y se desconoce su fin.<sup>7, 8</sup> Es considerado importante que las madres conozcan que la caída fisiológica del primer diente no es signo de que la dentición decidua en general ha llegado a su fin, sino que conozcan cuándo termina la etapa de exfoliación y el tiempo que deben permanecer los dientes en su lugar para saber hasta dónde extender el cuidado de esta dentición y así favorecer su conservación.

El nivel de conocimiento de las madres sobre la importancia de los dientes deciduos fue medio, según Cupe y Perez puede deberse a que solo las madres le confieren importancia a la dentición decidua para la masticación de los alimentos, sin embargo el desconocimiento acerca de la función de esta dentición no les permite darle el valor adecuado que tiene para el crecimiento y el desarrollo del niño al no prestarle los cuidados necesarios.<sup>7</sup> Además son pocas las madres que tienen como conocimiento que los dientes deciduos cumplen otra función importante aparte de la masticación que es mantener el espacio para el diente permanente que lo va sustituir posteriormente, instalando así estilos de vida adecuados.

En cuanto al conocimiento de las madres sobre las causas de la pérdida prematura de dientes deciduos presentan un nivel medio, para López esto se debe ya que en las últimas décadas ha habido una disminución en la frecuencia de enfermedades orales, sin embargo es probable que la atención dental o el tratamiento de un niño con dentición decidua se considere de baja prioridad para los padres y tutores debido a la naturaleza "temporal" de estos dientes, el no prestarle la atención adecuada puede repercutir en sus hijos ocasionando dificultad en el desarrollo adecuado de la masticación, alterar la cronología y secuencia de erupción de la dentición permanente, incidir en el establecimiento de hábitos bucales perjudiciales, producir trastornos en la fonación y disminuir el perímetro del arco dental temporal favoreciendo la aparición de maloclusiones.<sup>10</sup>

Según el nivel de conocimiento en madres sobre las consecuencias de la pérdida prematura presentan un nivel medio, para López y Benavente esto

puede verse influenciado ya que la pérdida de los dientes incluye dolor y sufrimiento, y estas consecuencias también se asocian con altos costos en términos de sistemas de salud y la economía de la familia.<sup>10,8</sup> Por lo tanto, es fundamental diseñar programas de odontología preventiva que sean rentables y generalizados que incluyan un componente de curación destinado a prevenir la pérdida prematura de dientes en los niños y así poder instalar actitudes positivas hacia el cuidado de la salud bucal, desde temprana edad, resaltando el rol que cumple los dientes deciduos.

Una de las fortalezas de este estudio es que incluyó a una población censal, siendo 922 madres encuestadas; sin embargo, dentro de las limitaciones evidenciadas se observó que pese al pobre conocimiento de las madres sobre la pérdida prematura de los dientes deciduos de sus niños, no están prestas a colaborar. Además por la naturaleza del estudio hay poca información sobre el tema, por lo cual se busca dar pie a investigaciones futuras y así impulsar medidas que impliquen elevar e incentivar el nivel de conocimiento de las madres acerca de lo que puede ocasionar la pérdida prematura de los dientes deciduos a fin de no afectar la salud bucal de sus niños.

El principal aporte de esta investigación es que permite ayudar a los padres y a sus hijos a partir de la medición de su nivel de conocimiento sobre la importancia de los dientes deciduos, siendo los padres y principalmente la madre quien funciona como modelo de aprendizaje, además de beneficiar a docentes y profesionales de la salud. Todo ello considerando que la pérdida prematura de dientes deciduos es una problemática actual, por lo que el estudio contribuirá a tomar medidas futuras que ayuden a prevenir enfermedades bucodentales en esta Institución Educativa logrando mejorar la salud bucal en los niños.

## **V. CONCLUSIONES**

- El nivel de conocimiento en madres sobre la pérdida prematura de dientes deciduos de la Institución Educativa “10022 Miguel Muro Zapata” de la provincia de Chiclayo fue medio con un 87,64%, el 11,39% presentó un nivel de conocimiento alto y el 0,98% un nivel bajo.
- El nivel de conocimiento en madres sobre la edad de erupción y exfoliación de los dientes deciduos de la Institución “10022 Miguel Muro Zapata” de la provincia de Chiclayo fue medio con un 68,33%, el 17,79% un nivel de conocimiento bajo y el 13,88% presenta un nivel alto.
- El nivel de conocimiento de las madres acerca de la importancia de los dientes deciduos de la Institución “10022 Miguel Muro Zapata” de la provincia de Chiclayo fue medio con un 61,93%, el 31,45% un nivel de conocimiento alto y el 6,62 % presenta un nivel bajo.
- El nivel de conocimiento de las madres sobre las causas de la pérdida prematura de dientes deciduos de la institución “10022 Miguel Muro Zapata” de la provincia de Chiclayo fue medio con un 57,26%, el 34,06% un nivel de conocimiento alto y el 8,68% presenta un nivel bajo.
- El nivel de conocimiento de las madres sobre las consecuencias de la pérdida prematura de dientes deciduos de la institución “10022 Miguel Muro Zapata” de la provincia de Chiclayo fue medio con un 61,28%, el 23,86% un nivel de conocimiento bajo y el 14,86 % presenta un nivel alto.

## **VI. RECOMENDACIONES**

- Impulsar la implementación programas de odontología preventiva en colegios y centros de salud que sean rentables y generalizados, dirigido a madres, con la finalidad de prevenir la pérdida prematura de dientes deciduos en niños.
- Brindar charlas acerca de salud bucal periódicas, dirigidas al plantel educativo y los padres de familia en los colegios, para concientizar sobre la importancia de conservar los dientes deciduos hasta su exfoliación fisiológica.
- Se recomienda fomentar más trabajos de investigación respecto a la cultura de la pérdida prematura de dientes deciduos, ya que existe poca información sobre este tema.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Cupé A, García C. Conocimientos de los padres sobre la salud bucal de niños preescolares: desarrollo y validación de un instrumento. Rev Estomatol Herediana. 2015; 25(2):112-113. Disponible en: <http://www.upch.edu.pe/vrinve/dugic/revistas/index.php/REH/article/view/2457>
2. Martins E, Da Silva A. Prevalencia de Perdas Dentárias precoces en crianças de população ribeirinha da região amazônica. Pesq Bras Odontopediatria Clínica Integrada, João Pessoa. 2012; 20(1):93-98. Disponible en: <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:GnXDeW1Mg7UJ:revista.uepb.edu.br/revista/index.php/pboci/article/download/1080/797+&cd=1&hl=es-419&ct=clnk&gl=pe>
3. Paz M. Nivel de conocimiento de las madres sobre las medidas preventivas en La salud bucal de los niños de 0 a 36 meses de edad del Honadomani “San Bartolomé” Minsa 2014. Perú: Universidad San Marcos; 2014. 111-112. Disponible en: [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/4277/1/Paz\\_mm.pdf](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/4277/1/Paz_mm.pdf)
4. Huamán L. Pérdida prematura de dientes deciduos en niños de 3-9 años de edad sometidos a tratamiento odontológico integral bajo anestesia general en el instituto Nacional de Salud del Niño, 2014. Perú: Universidad San Marcos; 2014. 13-15. [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/3971/1/Huaman\\_rl.pdf](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/3971/1/Huaman_rl.pdf)
5. De la Hoz L, Contreras J, Cobo M. Programa educativo sobre dentición temporal para madres de niños de 1 a 4 años no institucionalizados. Medicentro Electrónica. 2015; 19(1): 1-4. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/mdc/v19n1/mdc06115.pdf>
6. Pérez A, Toledo B, Ortega L. Nivel de conocimiento de las madres sobre la importancia y cuidado de la dentición temporal. Acta médica del centro. 2013;

7(4):1-2. Disponible en:  
<http://www.revactamedicacentro.sld.cu/index.php/amc/article/view/24/167>

7. Villalba N, Toledo N, Cabañas A, Chirife T. Pérdida prematura de dientes temporarios en niños que acudieron a un hospital público de la ciudad de Luque. *OdontoLatin*. 2013; 3(2): 1-13. Disponible en:  
<http://www.revistaodontopediatria.org/ediciones/2013/2/art-4/>
8. Benavente L, Chein S, Campodónico C, Palacios E, Ventocilla M, Castro C, et al. Nivel de conocimientos en salud bucal de las madres y su relación con el estado de salud bucal del niño menor de cinco años de edad. *Odontol. Sanmarquina*. 2012; 15(1): 14-18.  
<http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/odont/article/viewFile/2823/2413>
9. Chacon K, Correa J, Navarro D, Gordillo V, Báez L. Pérdida temprana de dientes temporales en niños de 0 a 8 años de edad. *Colombinvesodontol*. 2014; 5(13):1-8. Disponible en:  
<https://www.rcio.org/index.php/rcio/article/view/165/301>
10. López S, Villalobos J, Ávila L, Casanova J, Vallejos A, Lucas S, Et al. Relationship between premature loss of primary teeth with oral hygiene, consumption of soft drinks, dental care, and previous caries experience. *Scientificreports*. 2016;1(1):1-2. Disponible en:  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4768248/>
11. Sakhr A, Mohammed M, Labani A , Aldhorae K, Rodis O. Prevalence of prematurely lost primary teeth in 5–10-year-old children in Tamar city, Yemen: A cross-sectional study. *ISPC*. 2016; 6(2):126-130. Disponible en:  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5022389/>
12. Syed A, Venugopal N, Reddy R, Krishnakumar, Muthu G, Durai K. Sugumaran A. Prevalence of early loss of primary teeth in 5–10-year-old School Children in Chidambaram town. *Contemporary Clinical Dentistry*. 2012; 3(1):27-30. Disponible en:  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22557893>

13. Quintero E, Machado R, Bisamon C, Blanchard M, Hernández M. Nivel de conocimiento de los padres sobre la salud bucal de escolares y su repercusión en la incidencia de caries dental. *Odous Científica*. 2015; 16(2): 31-38. <http://www.mriuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/123456789/4114/1/hchiquito.pdf>
14. Espinoza E, Barrionuevo F. Programas preventivos promocionales de salud bucal en el Perú. *Rev. Estomatol Herediana*. 2013; 23(2):101-108. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/4215/421539377009.pdf>
15. Acevedo O, Mora C, Capote J, Rosell C, Hernández Y. Efectividad de una intervención educativa en escolares de 8 a 11 años portadores de hábitos bucales deformantes. *Medisur*, 2011; 9(2): 117-123. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727-897X2011000200006&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727-897X2011000200006&script=sci_arttext&tlng=en)
16. Burgueño L, Gallardo N, Mourelle R. Cronología y secuencia de erupción de los dientes temporales en una muestra infantil de la Comunidad de Madrid. *Cient. dent.* 2011; 8(2): 111-118. Disponible en: [http://www.coem.org.es/sites/default/files/publicaciones/CIENTIFICA\\_DEN TAL/vol8\\_num2/31-38.pdf](http://www.coem.org.es/sites/default/files/publicaciones/CIENTIFICA_DEN TAL/vol8_num2/31-38.pdf)
17. Gómez G, Pérez A, Fernandez R. Pérdida temprana de dientes temporales en niños entre cinco y 12 años de edad. *Acta médica del centro*. 2007; 1(2): 1-3. Disponible en: [http://www.actamedica.sld.cu/r2\\_07/perdida.htm](http://www.actamedica.sld.cu/r2_07/perdida.htm)
18. Santos A, Vasconcellos C, Dias P, Barreiros M. Perdaprecoce de molares decíduosemcrianças atendidas na Faculdade de Odontologia da Universidade Federal da Bahia. *Odontol. Clín.-Cien.* 2013; 12(3): 189-193. Disponible en: <http://revodonto.bvsalud.org/pdf/occ/v12n3/a03v12n3.pdf>
19. Beldiman M, Maxim A, Balan A. On the etiology and tipology of premature losses of temporary teeth in pre-school children. *IJMD*. 2012; 2(1): 260-264.


Disponible en:

<http://search.proquest.com/central/docview/1353088808/fulltext/C4CDE5B10BC24C37PQ/14?accountid=37610#center>

20. Chaves M. Prevalencia de la pérdida prematura de molares temporales y su relación con algunos factores de riesgo en niños y niñas preescolares del Cantón de Montes de Oca. UCR. 2010; 12(1):26-36. Disponible en: <http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/Odontos/article/view/4779>
21. Rivero N, Medina N, Martinez M, Prieto M. Utilización de mantenedores de espacio en pacientes con pérdidas prematuras de dientes primarios. ALOP. 2012; 2(2): 1-4. Disponible en: <http://www.revistaodontopediatria.org/ediciones/2012/2/art-6/>

## VIII. ANEXOS

### ANEXO N° 1: Aprobación del comité de Bioética.



**CONSEJO DE FACULTAD**  
**RESOLUCIÓN N° 294-2018-USAT-FMED**  
Chiclayo, 23 de marzo de 2018

Vista la solicitud N° 148147 de fecha 12 de marzo de 2018, que adjunta el documento de aprobación emitido por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina del Proyecto de Investigación de los estudiantes: INCHAUSTEGUI ALFARO IMELDA FIORELLA y MUNDACA VALDEZ JOSE JAVIER, de la Escuela de Odontología.

**CONSIDERANDO:**

Que esta investigación forma parte de las áreas y líneas de investigación de la Escuela de Odontología.

Que el proyecto de investigación denominado: "Nivel de conocimiento de las madres acerca de la pérdida prematura de dientes deciduos, en niños de tres instituciones públicas de la provincia de Chiclayo - 2018", fue APROBADO por el Comité Metodológico de la Escuela de Odontología y el Comité de Ética de Investigación de la Facultad de Medicina.

En uso de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.

**SE RESUELVE:**

Artículo 1°.- Declarar APROBADO el proyecto de Investigación para continuar con el proceso de recolección de datos y finalización del mismo.

Artículo 2°.- Disponer que los estudiantes gestionen ante las instituciones pertinentes las facilidades para la recolección de información.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Msc. Blgo. Antero Enrique Yacariní Martínez  
Secretario Académico  
Facultad de Medicina



Msc. Jorge Luis Limo Liza  
Decano (e)  
Facultad de Medicina

Av. San Josemaría Escrivá de Balaguer N°855. Chiclayo-Perú • Central Telefónica: (074) 606200 - 606217 • Oficina de Información: (074) 606203  
PreUSAT: (074) 606217 • Profesionalización: (074) 606204 • Postgrado: (074) 606205 • www.usat.edu.pe • www.facebook.com/usat.peru

ANEXO N° 2: Solicitud a la I.E N°“10022 Miguel Muro Zapata”



"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"  
"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

Chiclayo, 9 de Abril del 2018

Señor  
César Augusto Piscoya Ramirez  
Directora del I.E. 10003  
Presente.-

Es grato dirigirme a Ud. y así mismo presentar a los estudiantes de la escuela de Odontología de la USAT, FIORELLA INCHAUSTEGUI ALFARO identificados con DNI 74299080 y JOSE JAVIER MUNDACA VALDEZ con DNI 76544494 , quienes se encuentran realizando el proyecto de investigación, "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES ACERCA DE LA PÉRDIDA PREMATURA DE DIENTES DECIDUOS, EN NIÑOS DE TRES INSTITUCIONES PÚBLICAS DE LA PROVINCIA DE CHICLAYO - 2018", para ello necesitan hacer su prueba piloto.

Por tal motivo, solicito a su despacho, pueda brindar las facilidades del caso a fin de poder efectuar la prueba piloto de dicho trabajo en la institución que dignamente dirige asimismo le solicito coordinar con las estudiantes las fechas y requerimientos respectivos .

Para ello adjunto la carta de aprobación del Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina.

Agradezco por anticipado su gentil apoyo y comprensión ante lo solicitado, me despido sin antes manifestarle mi consideración y estima personal.

Atentamente,

Mdo. Esp. CD. María Elizabeth Cruz Flores  
Directora Escuela de Odontología

DIRECCIÓN DE ESCUELA  
ODONTOLÓGICA



ANEXO N° 3: Autorización del colegio para realizar la ejecución



GOBIERNO REGIONAL DE LAMBAYEQUE  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
I.E. N° 10022 "MIGUEL MURO ZAPATA"



*"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"*

**CARTA DE ACEPTACIÓN**

Chiclayo, 25 de Julio del 2018

Mgtr. Esp. CD. María Elizabeth Cruz Flores  
Directora Escuela de Odontología  
UNIVERSIDAD CATOLICA SANTA TORIBIO DE MOGROVEJO

Presente:

Tengo a bien dirigirme a usted para saludarle muy cordialmente en representación de la I.E. N° 10022 "MIGUEL MURO ZAPATA" de la ciudad de Chiclayo, y a la vez informar a usted que los estudiantes: IMELDA FIORELLA INCHAUSTEGUI ALFARO, con DNI: 74299080 y JOSE JAVIER MANUEL MUNDACA VALDEZ con DNI: 76544494, de la carrera Odontología.

Fueron aceptados en esta institución para realizar su proyecto de investigación, "NIVELES DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES ACERCA DE LA PERDIDA PREMATURA", teniendo una cobertura de un período de vigencia del 13 de Agosto al 29 de Agosto para la aplicación de su instrumento de investigación.

Sin otro particular, me despido y aprovecho la oportunidad para reiterarle sentimientos de especial consideración y estima.

Atentamente,

VMLD/D



*[Handwritten signature]*  
SUBDIRECTORA

## ANEXO N° 4: Consentimiento informado

### Consentimiento para participar en un estudio de investigación

---

Instituciones: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo-USAT, Otras Instituciones, si fuera necesario

Investigadores : Fiorella Inchaustegui Alfaro, Javier Mundaca Valdez.

Título: "Nivel de conocimiento de las madres acerca de la pérdida prematura de dientes deciduos, en niños de tres instituciones públicas de la provincia de Chiclayo - 2018."

---

#### Propósito del Estudio:

Lo estamos invitando a participar en un estudio llamado: "Nivel de conocimiento de las madres acerca de la pérdida prematura de dientes deciduos, en niños de tres instituciones públicas de la provincia de Chiclayo - 2018". Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.

La pérdida temprana de dientes de leche, puede ocurrir cuando éstos se caen o son sacados antes de que salgan los dientes de adultos.

#### Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le hará lo siguiente:

Se le entregará un cuestionario que constara de 16 preguntas para marcar

#### Riesgos:

No se prevén riesgos por participar en el estudio.

#### Beneficios:

Los costos serán cubiertos por el estudio y no le ocasionarán gasto alguno, además se le entregará a cada participante un folleto informativo acerca de salud bucal que enriquecerá sus conocimientos.

#### Costos e incentivos

Usted no deberá pagar nada por participar en el estudio. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole, únicamente la satisfacción de colaborar en un estudio de investigación.

  
UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO  
COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN  
FACULTAD DE MEDICINA

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos su información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participan en este estudio. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

**Uso futuro de la información obtenida:**

La información de sus resultados será guardada y usada posteriormente para estudios de investigación beneficiando al mejor conocimiento. Estos resultados servirán para estudios futuros similares al nuestro. Estos resultados solo serán identificados con códigos.

Si usted no desea que sus resultados permanezcan almacenadas ni utilizadas posteriormente, usted aún puede seguir participando del estudio.

Autorizo a tener mis resultados almacenados SI  NO

**Derechos del paciente:**

Si usted decide participar en el estudio, puede retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio, o llamar al Dr. Pablo Millones Gómez al número 944908425.

Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina de la USAT, teléfono (074)- 606200 anexo 1138

  
UNIVERSIDAD CATÓLICA SAHRO TORIBIO DE MUGROVEJO  
COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN  
FACULTAD DE MEDICINA

**CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo que cosas me van a pasar si participo en el proyecto, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

\_\_\_\_\_  
Participante  
Nombre:  
DNI:

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Investigador 1  
Nombre:  
DNI:

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Investigador 2  
Nombre:  
DNI:

\_\_\_\_\_  
Fecha

  
UNIVERSIDAD CAROLINA SANTI PEREIRO DE MOGROVEJO  
COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN  
FACULTAD DE MEDICINA

## ANEXO N° 5: Cuestionario

CODIGO:.....

FECHA:.....

### CUESTIONARIO

#### Instrucciones

Por favor, lea cuidadosamente cada una de las preguntas y marque con una X, sólo la respuesta correcta. Recuerde que debe contestar TODAS LAS PREGUNTAS del cuestionario.

Así mismo le solicitamos sinceridad y le agradecemos por su contribución en este estudio.

#### I. ERUPCIÓN Y EXFOLIACIÓN DE DIENTES DE LECHE

1. ¿Sabe usted a qué edad debe aparecer el primer diente de leche?
  - a) Cerca a los 12 meses
  - b) Cerca a los 10 meses
  - c) Cerca a los 6 meses
  - d) Cerca al año
2. ¿A qué edad los niños tienen todos los dientes de leche completos?
  - a) 2-4 años
  - b) 5-6 años
  - c) 7-8 años
  - d) 9-12 años
3. ¿A qué edad se les empiezan a caer los dientes de leche a los niños?
  - a) 2-3 años
  - b) 4-5 años
  - c) 6-7 años
  - d) 8-9 años
4. ¿Cuántos dientes de leche en total tienen los niños?
  - a) 18 dientes
  - b) 19 dientes
  - c) 20 dientes
  - d) 21 dientes

#### II. IMPORTANCIA

5. ¿Los dientes de leche son importantes?
  - a) Si
  - b) No
  - c) Tal vez
  - d) No sé
6. ¿Por qué es importante mantener los dientes de leche completos durante los primeros años del niño?
  - a) Porque ayudan a mantener el espacio para los dientes de adulto.
  - b) Porque ya no le van a salir más dientes.
  - c) Porque no ayudan a masticar los alimentos.
  - d) No tienen importancia.
7. ¿A qué debe llevar a su niño al odontólogo por primera vez?
  - a) A los 4 años de edad
  - b) A los 3 años de edad
  - c) A los 2 años de edad
  - d) Antes que cumpla el año

8. ¿Es necesario visitar al dentista cuando se tiene los dientes de leche sanos?
- a) Si, para su evaluación de rutina
  - b) Solo si tiene dientes chuecos
  - c) No, porque no es necesario
  - d) Solo en caso que mi hijo tenga molestias en la boca

### III. CAUSAS

9. ¿La mala higiene y la mala alimentación pueden causar pérdida prematura de dientes de leche?
- a) Si
  - b) No
  - c) Tal vez
  - d) No sé
10. ¿Cuál de estas opciones **NO** causa pérdida prematura de dientes de leche?
- a) Caries dental
  - b) Traumatismo (golpe)
  - c) Desconocimiento sobre salud bucal
  - d) Buena higiene
11. En los niños, los dientes que la mayoría de veces sufren golpes son:
- a) Los dientes que están adelante y arriba
  - b) Los dientes que están adelante y abajo
  - c) Los dientes que están atrás
  - d) Ningún diente
12. ¿La falta de conocimiento acerca de salud bucal causa que se pierdan los dientes de leche?
- a) Si
  - b) No
  - c) No sé
  - d) A veces

### IV. CONSECUENCIAS

13. ¿La pérdida prematura de dientes de leche puede afectar la autoestima de su niño?
- a) Si
  - b) No
  - c) No sé
  - d) Nunca
14. ¿La pérdida prematura de dientes de leche puede afectar a los dientes de adulto?
- a) Siempre
  - b) Nunca
  - c) A veces
  - d) No sé
15. ¿Qué consecuencia podría tener la pérdida prematura de dientes de leche en el niño?
- a) Buena posición de los dientes de leche.
  - b) Mala posición de los dientes permanentes.
  - c) El niño habla correctamente.
  - d) Dientes más blancos.
16. ¿La pérdida prematura de dientes de leche puede producir problemas de alimentación en el niño?
- a) Si
  - b) No
  - c) No sé
  - d) A veces

## LOS DIENTES DE LOS NIÑOS





La primera dentición que se establece en la cavidad oral recibe entre otros los nombres de temporal, decidua o primaria. Estos dientes hacen su aparición entre los 6 y 7 meses de edad.

¿Por qué son importantes los dientes de leche?

Permiten masticar al niño correctamente



Ayudan hablar correctamente al niño

Guarda espacio para los dientes permanentes



¿Que puede causar que se pierdan los dientes de leche?



Caries dental

Mala higiene bucal





Traumas (Golpes)

**Atención!**  
 UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO  
 COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN  
 FACULTAD DE MEDICINA



¿QUÉ PASA si su niño pierde los dientes de leche antes de tiempo?

Falta de espacio para los dientes permanentes

Altera el tiempo de erupción de los dientes permanentes

Provoca dificultad para hablar

malos hábitos (interposición de la lengua)

**PARA MÁS INFORMACIÓN**

- Espinosa E, Barrioscano E. Programas preventivos preoperatorios de salud bucal en el Perú. Rev. Estomatol Hereditaria. 2013; 20(2): 101-106.
- Arredondo O, Mora C, Castro J, Rosal C, Hernández Y. Eficacia de una intervención educativa en escuelas de 8 a 11 años para la prevención de lesiones dentales. Medisan. 2013; 17(2): 117-123.
- Gómez G, Pérez A, Fernández R. Retardos temporales de dientes temporales en niños entre 5 años y 12 años de edad. Acta médica del centro. 2007; 10(1): 1-5.
- Burguillos L, Gallardo H, Maraña R. Cronología y secuencia de erupción de los dientes temporales en una muestra infantil de la Comunidad. Cienc. dent. 2011; 8(2): 111-116.

