

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
ESCUELA DE POSGRADO**



**FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN EN EL EJERCICIO
DE LA PROSTITUCIÓN, EN LAS MUJERES DEL PROGRAMA
CERITS-CHICLAYO 2015-2016**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRO EN PERSONA, MATRIMONIO Y FAMILIA**

AUTOR

DORA LIZ FONSECA OBREGON

ASESOR

DOLORES DOMITILA RISCO VELEZ

<https://orcid.org/0000-0002-8465-3855>

Chiclayo, 2018

**FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN EN EL
EJERCICIO DE LA PROSTITUCIÓN, EN LAS
MUJERES DEL PROGRAMA CERITS-CHICLAYO
2015-2016**

PRESENTADA POR
DORA LIZ FONSECA OBREGON

A la Escuela de Posgrado de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el grado académico de

MAESTRO EN PERSONA, MATRIMONIO Y FAMILIA

APROBADA POR

Rafael Camilo Giron Cordova
PRESIDENTE

Jorge Fupuy Chung
SECRETARIO

Dolores Domitila Risco Velez
VOCAL

Dedicatoria

Esta tesis la dedico al grupo de mujeres que colaboraron, brindándonos su disponibilidad y tiempo para que esta investigación pueda concretarse. Ya que con su aporte se pudo conocer más de cerca los factores que influyen al ingreso de la prostitución.

Agradecimientos

A Dios por darme la oportunidad de haber compartido con cada una de las mujeres, sus experiencias de vida.

Agradecer al grupo de mujeres que nos han ayudado con su disponibilidad y apertura, en la investigación.

Agradecer al Centro de Salud José Olaya- Programa CERITS.

Agradecer a mi Asesora Dolores Risco por su apoyo en la elaboración de la Tesis.

Agradecer a mi Congregación de Religiosas Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento y de la Caridad, por haberme brindado la oportunidad de realizar la Maestría en Persona, Matrimonio y Familia.

ÍNDICE

Resumen	6
Abstract	7
Introducción.....	8
CAPÍTULO I	11
1. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL	11
1.1. Antecedentes del problema.....	11
1.2. Formulación del problema	15
1.3. Objetivos.....	15
1.4. Justificación.....	15
1.5. Hipótesis	16
1.6. Marco Teórico Conceptual.....	16
1.6.1. Familia	16
1.6.1.1. Concepto de familia.....	16
1.6.1.2. Funciones de la familia.....	17
1.6.1.3. Tipos de familia.....	18
1.6.1.4. La importancia de la familia en el desarrollo humano	19
1.6.1.5. La dinámica familiar	20
1.6.1.6. La importancia de la comunicación en la familia.....	26
1.6.1.7. Desintegración familiar	26
1.6.2. Prostitución	29
1.6.2.1. Concepto de prostitución.....	29
1.6.2.2. Legislación sobre la prostitución en el mundo	30
1.6.2.3. Prostitución en Latinoamérica y el Caribe	31
1.6.2.4. Prostitución en el Perú.....	31
1.6.3. Factores familiares que influyen en la prostitución.....	33
1.6.3.1. Factores familiares	34
1.6.3.2 Factores Económicos.....	35
1.6.3.3. Factores sociales y culturales	35
1.7. Definición de terminos	36
CAPÍTULO II.....	38

2. MATERIALES Y MÉTODOS.....	38
2.1. Diseño de investigación.....	38
2.2. Población y muestra.....	38
2.3. Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	39
2.3.1 Plan de procesamiento para análisis de datos	39
2.4. Criterios éticos.....	39
CAPÍTULO III	41
3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	41
3.1. Resultados.....	41
3.2. Discusión.....	52
CONCLUSIONES	55
RECOMENDACIONES.....	56
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	57
ANEXOS	60

Resumen

Este estudio es descriptivo cuyo propósito de la investigación fue determinar los factores familiares que inciden en el ejercicio de la prostitución de las mujeres del programa CERITS del Centro de Salud José Olaya – Chiclayo. El diseño de la investigación es no experimental (descriptivo, transversal), en la cual solo se observa fenómenos tal como se dan en el contexto natural, en un solo momento. La población y muestra estuvo representada por las mujeres que ejercen la prostitución, siendo el número de 110. El método que se utilizó fue el inductivo-deductivo, la técnica de recolección de datos fue la encuesta, con su instrumento el cuestionario, el cual consta de 4 componentes: datos sociodemográficos, factores económicos, factores familiares y factores culturales, teniendo como finalidad recoger la información relacionada al estudio. El 34.5% de las mujeres, proviene de la Región Lambayeque, el 32% tiene una edad promedio de 18 a 25 años, respecto a su educación se refleja que el 42.7% tiene un bajo nivel educativo. Respecto a su aspecto económico, vemos que un 80% de mujeres mantiene a sus hijos, sus prioridades respecto a gastos es en un 96.4% en alimentación vivienda, educación, etc. Un 73.6% alquila vivienda, y un 61.8% no está satisfecha con sus ingresos económicos, lo cual no satisface sus gastos familiares. Respecto a los factores familiares un 53.6% han sufrido maltrato por algún miembro de su familia, el tipo de maltrato que recibieron fue el maltrato físico con un 47.3%, maltrato psicológico 34.5% y abuso sexual 11.8%, así mismo un 66.4% tiene regulares relaciones familiares y un 10% refiere que es mala. Se concluye que el estudio proporciona evidencias que son las malas relaciones familiares y afectivas, entre ellas la comunicación, la violencia física y psicológica. Las que inciden que en el grupo de mujeres de estudio sean más propensas a ejercer la prostitución en la provincia de Chiclayo Región Lambayeque, aunado a su falta de formación la cual las limita a manejar esta situación y salir de ella.

Palabras Claves: Familia, Factores Familiares, Incidencia, Prostitución

Abstract

This is a descriptive study whose purpose of the investigation was to determine the family factors that affect the exercise of prostitution of women of the CERITS program of the José Olaya - Chiclayo Health Center. The design of the research is non-experimental (descriptive, transversal), in which only phenomena are observed as they occur in the natural context, in a single moment. The population and sample was represented by women who practice prostitution, being the number of 110. The method used was the inductive-deductive; the technique of data collection was the survey, with its instrument the questionnaire, which consisted of 4 components: sociodemographic data, economic factors, family factors and cultural factors, with the purpose of collecting the information related to the study. 34.5% of women come from the Lambayeque Region, 32% have an average age of 18 to 25 years, with respect to their education it is reflected that 42.7% have a low educational level. Regarding its economic aspect, we see that 80% of women support their children, their priorities regarding spending is 96.4% in food, housing, education, etc. 73.6% rent housing, and 61.8% are not satisfied with their income, which does not meet their family expenses. Regarding family factors 53.6% have suffered abuse by a member of their family, the type of abuse they received was physical abuse with 47.3%, psychological abuse 34.5% and sexual abuse 11.8%, likewise 66.4% have regular family relationships and 10% say it is bad. It is concluded that the study provides evidences that are the bad family and affective relations, among them the communication, the physical and psychological violence. Those that affect the group of study women are more likely to practice prostitution in the province of Chiclayo Lambayeque Region, coupled with their lack of training which limits them to handle this situation and leave it.

Keywords: Family, Family Factors, Incidence, Prostitution.

Introducción

La prostitución es un tema amplio, complejo, contradictorio y difícil de abordar, debido a ello su estudio implica distintas actitudes y enfoques; sin embargo es una realidad que no es ajena a ningún país. La región Lambayeque no es exenta a esta problemática, encontrando una población de mujeres que ejercen la prostitución, quienes asisten a su control médico en el Centro de Salud José Olaya - programa CERITS (Centro Referencial de Infecciones de Trasmisión Sexual). Es un problema social que involucra, lamentablemente, cada vez más a mujeres, jóvenes, niñas(os) y adolescentes.

Burgos, Juan Manuel, (2004, Pág. 20); en su investigación “Diagnóstico sobre la familia”. Hace referencia que la familia está atravesando muchos cambios, por razones múltiples. Indica que “los problemas a los que tiene que hacer frente la familia son mucho más graves: el alarmante aumento de las separaciones y de divorcios, la aparición de parejas de hecho, la fragmentación de los núcleos familiares, la disminución de la natalidad, la trivialización de las relaciones de pareja, el aumento del aborto, etc.”. Podemos aterrizar expresando que la familia está pasando una crisis en donde sus miembros están quedando más expuestos a diversas situaciones de vulnerabilidad que la sociedad presenta actualmente, siendo una de estas la prostitución.

El documento de Aparecida (V Conferencia General del CELEM 2007), hace una denuncia incisiva de las múltiples formas de violencia, exclusión y discriminación de la mujer en sus diversas etapas de la vida, desde niñas y adolescentes: tráfico de personas, la violación, esclavitud y acoso sexual, el llamado turismo sexual (cf. DA 48; 402; 454); la poca valoración de su dignidad (cf. DA 453); “mujeres maltratadas, víctimas de la exclusión y del tráfico para la explotación sexual” (DA 402); “muchas mujeres son excluidas en razón de su sexo, raza o situación socioeconómica” (DA 65). En este contexto el documento hace un llamado reconocer el ministerio esencial y espiritual que la mujer lleva en sus entrañas: recibir la vida, acogerla, alimentarla, darla a luz, sostenerla, acompañarla y desplegar su ser de mujer, creando espacios habitables de comunidad y de comunión.” (Aparecida, 457).

La Congregación de Religiosas Adoratrices (2001, Pág. 24), “Tejiendo el Futuro “Proyecto de erradicación de la explotación sexual en Lima 1ra. Fase” En la sistematización de su trabajo de intervención con adolescentes y jóvenes de 13 a 22 años, quienes provenían de las distintas regiones del país, refieren: “todo lo que envuelve este submundo va enseñando la multitud de variables en las que hay que incidir de manera directa e indirecta a la problemática de la prostitución. Los factores que inciden en la explotación sexual no son solo factores genéricos como los económicos, sociales o culturales, sino específicamente la discriminación de género, la falta de oportunidades educativas, la violencia intrafamiliar, y otras experiencias individuales”.

La congregación de Religiosas Adoratrices. (2003), ¿El regreso a casa? Programa de erradicación de la explotación sexual comercial 2da. Fase Lima – Perú. Después de un abordaje integral con la población de mujeres que han tenido un proceso de recuperación, siendo víctimas de explotación sexual. Concluyen en su sistematización, que en la reinserción social de las mismas, se debe de evaluar los ámbitos de soporte social, incluido la familia, pues

en muchos casos se encuentra una ruptura del vínculo familiar, porque generalmente dentro de ella, se inician los abusos, maltratos, etc. Este tipo de información y experiencias de instituciones que trabajan directamente con esta población de mujeres, nos da un panorama de la situación de la familia en nuestro tiempo.

En las últimas décadas la prostitución se ha transformado, constituyéndose en un nuevo mercado mundial, catalogado como Industria del Sexo, el cual está vinculado a los procesos de globalización, en los que los negocios se diversifican y buscan mercados transnacionales para crecer (Agustín, 2004), es así, que en los países en desarrollo se evidencia un gran crecimiento del turismo sexual y en los países industrializados un desarrollo del tráfico y trata de mujeres migrantes para negocios sexuales, así como la movilización voluntaria de manera masiva de mujeres migrantes para la vinculación en el comercio sexual.

Según afirma Agustín (2004: 28) incluye una proliferación inmensa de posibles maneras de pagar una experiencia sexual o sensual, como es el caso de burdeles o casas de citas, clubes de alterne, bares, cervecerías, discotecas, cabarets y salones de cóctel, líneas telefónicas eróticas, sexo virtual por internet, sex shops con cabinas privadas, casas de masaje, de relax, saunas, servicios de acompañantes (*call girls*), agencias matrimoniales, hoteles, pensiones y pisos, anuncios comerciales y semi-comerciales en periódicos, cines y revistas pornográficos, películas y videos en alquiler, restaurantes eróticos, servicios de dominación o sumisión (sadomasoquismo), prostitución callejera, entre otros.

El turismo sexual como establece Piscitelli (2006) está definido como todos los viajes organizados (“paquetes”), generalmente en el sentido “centro-periferia”, de habitantes de los países ricos buscando aventuras eróticas en Filipinas, Tailandia, África, América Central y del Sur. En cuanto a la oferta de servicios sexuales, Piscitelli (2006) cita a Hall (1994) quien afirma que se puede percibir la existencia de prostitutas “ocasionales”, prostitutas que operan a través de intermediarios y visitan a los turistas en sus hoteles, trabajadoras sexuales que operan en clubes y burdeles y prostitutas-esclavas vendidas a prostíbulos.

Un estudio realizado por **Nencel (1993, 2000)** se encontró como común denominador cierta vergüenza por la forma en que estas mujeres se ganaban el dinero, por lo que tenían que recurrir a mentiras a sus familiares y conocidos sobre su trabajo, así como justificaciones a las ausencias nocturnas y los variantes horarios fuera del hogar.

Del mismo modo, las mujeres inmersas en la prostitución, presentan resistencias al hablar de sus vidas personales, pues tienden a mantenerla oculta como un modo de proteger a sus seres queridos del estigma que recae sobre ellas, es así que el llevar una doble vida les resulta de gran agotamiento físico y emocional.

La prostitución ya se torna como una fuente de empleo dentro de la informalidad que ha evolucionado con el paso del tiempo, hasta llegar al punto de usarse netamente para poder sobrevivir, comprar el pan del día a día y tener una vida digna si de economía se trata. Aun así y teniendo en cuenta que el factor principal es la necesidad económica, esta actividad sexual se ha convertido en una forma de adquisición de placer y satisfacción en cualquier nivel económico y a cualquier edad.

Al revisar la realidad de la prostitución en nuestro medio, se pone en manifiesto que esta actividad sexual trae consigo infinidad de peligros y situaciones difíciles para estas mujeres, que resultan generadores de sentimientos de desprotección y preocupación muy intensos.

A partir de lo mencionado, es que el objetivo de la presente investigación es Determinar los factores familiares que inciden en el ejercicio de la prostitución, en las mujeres del Programa CERITS – Chiclayo 2015 – 2016. Siendo los objetivos específicos: Identificar factores sociodemográficos, Indagar factores económicos, Distinguir los factores sociales y Reconocer factores culturales. El funcionamiento de dicho programa es en el Centro de Salud José Olaya. El grupo de mujeres encuestadas ejercen la prostitución en el prostíbulo el Tamarindo. De este modo, se busca dar un espacio donde se pueda escuchar las voces de un grupo marginal y silenciado, que carga con demandas y necesidades, que no suelen tomarse en cuenta. Para ello, la investigación comprende de 3 capítulos siendo los siguientes:

El Capítulo I: Denominado marco teórico conceptual, donde hallamos los antecedentes de estudio de algunos autores que permiten respaldar la investigación, la situación problemática, la formulación de nuestro problema expresado en una interrogante, los objetivos que he planteado tanto a nivel general como los específicos. Así mismo en el contenido del presente capítulo se expresa las razones que justifican el estudio; luego tenemos la Hipótesis la cual nos indica lo que estamos buscando o tratando de probar a través de los resultados, el Marco teórico conceptual, donde encontramos los conceptos más importantes que conciernen a la investigación además de la definición de los términos básicos de la investigación.

En el Capítulo II: Se expone la metodología empleada en el estudio: el tipo de investigación seleccionada es la Descriptiva Explicativa, la población y muestra con la que se trabajó fue de 110 Mujeres del programa CERITS, se detallan a sí mismo los instrumentos utilizados, así como el plan de procesamiento de análisis de datos y los Criterios éticos.

El Capítulo III: Presenta los resultados obtenidos; en los cuales se detallan las tablas estadísticas, así mismo la discusión sobre los resultados obtenidos.

- Conclusiones y recomendaciones de la investigación.
- Referencias bibliográficas.
- Anexos.

CAPÍTULO I

1. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

1.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

El Instituto Bartolomé de las Casas y del Centro de Estudios y publicaciones (mayo 2013, Pág. 6); revista SIGNOS, en su publicación mensual señala:

La familia peruana es tan diversa, como todo lo que hay en el país, basta mirar un poco alrededor para darnos cuenta. Un estudio realizado por el Mapa Mundial de la Familia 2013, presentado por la Universidad de Piura y la ONG Child Trends, nos da la razón. Según estas cifras el 24% de menores de 18 años en nuestro país crece con un solo padre (en el 2000 eran el 21%). Así como las cifras sobre la convivencia en nuestro país, que van en aumento.

El Perú ocupa el segundo lugar en convivencia (29% frente a 30% de casados). Y se calcula que el 73% de los nacimientos ocurren fuera del matrimonio. Solo Colombia lo supera (85%).

Plan nacional de fortalecimiento a las familias (2016-2021), Pág. 66 - 67). Brinda un panorama de las problemáticas identificadas respecto a la situación de las familias en el Perú. “Mayor incidencia de violencia en mujeres separadas y divorciadas. Y alta incidencia de violencia sufrida por parte de los ex compañeros afectivos, sin diferencia entre el área urbana de la rural. La otra violencia sobre la cual no se ha prestado atención es la violencia ejercida por los hermanos varones. Estas dos formas de violencia se habrían incrementado con relación a la información captada en el año 2000, en especial la de las ex parejas que pasó del 5.4 % al 17.8%.

Legitimación de la violencia. Una de cada cuatro mujeres considera que algunas veces es necesario el castigo para educar a los hijos(as). El porcentaje de mujeres que declara haber castigado a los hijos es muy similar al castigo que ellas mismas refieren aplicó la pareja contra las niñas y niños”.

Vargas R., Patricia (2010, pág. 76), “Exclusión social de mujeres que han ejercido la prostitución en el barrio Santafé, en Bogotá, Colombia. En su investigación refiere, que la historia de vida de las mujeres que ejercen la prostitución está marcada por una fuerte violencia intrafamiliar, siendo un desencadenante para el rompimiento de lazos familiares desde muy corta edad, y para el posterior aumento de su situación de pobreza, así como para su vinculación en la prostitución, careciendo de soporte familiar y de redes de apoyo.

Este empobrecimiento se encuentra relacionado con la falta de oportunidades para acceder al empleo y la educación, encontrando el trabajo informal como la única opción de supervivencia y la prostitución como el único medio de obtener recursos de manera inmediata y suplir las necesidades básicas”.

Caritas (2016, Pág. 58-60) en sus reflexiones “La prostitución desde la experiencia y la mirada de Caritas”, se han categorizado las causas que llevan a las mujeres al

ejercicio de la prostitución en cuatro apartados, que no son excluyentes, sino que se retroalimentan entre ellos mencionan:

Situaciones de pobreza estructural, situaciones familiares insostenibles, vivencias personales que conducen a la vulnerabilidad, sistema social desigual y educación patriarcal.

Situaciones de pobreza estructural, gran parte de las mujeres que se dedican a la prostitución actualmente en España han partido de una situación de pobreza estructural donde se hacen visibles todos los efectos socioeconómicos y políticos negativos del capitalismo y la globalización: Falta de recursos económicos, sociales, sanitarios y laborales. Violencia social y política. Inestabilidad de los gobiernos y de los sistemas políticos. Aumento de la criminalidad organizada transnacional y de las redes de explotación de personas.

Situaciones familiares insostenibles. En general, estas personas provienen de familias desestructuradas y dependientes económicamente de las mujeres. Muchas son madres solas con hijos e hijas a su cargo. Otras vivieron una maternidad muy precoz y no han podido recomponer su vida. Relatan innumerables historias de referentes familiares y educativos negativos, incluso destructivos, aunque también ausentes o inexistentes. Con todo esto, muchas han vivido su infancia y adolescencia como un momento traumático, y la consecuencia de ello es la falta de redes de apoyo familiares.

Vivencias personales que conducen a la vulnerabilidad. Un gran número de mujeres narran situaciones tremendamente duras que han pasado y que han provocado la toma de decisiones bajo la desesperación: acoso sexual, violaciones, violencia física-psicológica.

Sistema social desigual y educación patriarcal. La decisión de entrar en la prostitución también se ve influida en gran medida por estas otras realidades: Una autoimagen distorsionada: les han dicho y han vivido que el cuerpo de la mujer es para la utilización del hombre. La repetición y normalización de una situación de dependencia emocional y económica de una pareja masculina. La trata y el comercio sexual: engaño y coacción. Un bajo nivel educativo o el abandono temprano de los estudios. La falta de oportunidades y de autonomía en una sociedad donde la norma es la desigualdad social, y específicamente la desigualdad de las mujeres. No en vano se está hablando cada vez más de la «feminización de la pobreza».

Muchas de las mujeres con las que se trabaja en los proyectos de Cáritas, cuando se les pregunta por el cuándo y el porqué de su llegada a la prostitución, relatan historias de vulnerabilidad, pobreza, engaño, abusos, falta de oportunidades, inseguridad, necesidad, se trata, pues, de una opción cuando no ven otra.

Según el estudio de la Unicef (2001), refiere que en los factores que influyen en la prostitución se encuentra principalmente el de la disfuncionalidad familiar que afecta gravemente a la población infantil ya que en esta edad es donde se forman los

conceptos, los valores y todo lo necesario para que un individuo confronte la realidad de la vida social.

Los abusos sexuales por parte del padre, familiares cercanos o desconocidos, también forma parte del historial familiar de la adolescente, lo que implica verse expuesta a una iniciación sexual precoz, a relaciones incestuosas y a los riesgos de una maternidad temprana; por lo tanto, se expone más fácilmente a la incorporación a las filas de la prostitución, lo que ocasiona su marginamiento y discriminación social.

Religiosas Adoratrices (2005) (Lima – Perú), “Una experiencia de trabajo con niñas, adolescentes y jóvenes víctimas de explotación sexual: Casa de la Mujer Santa Rosa”, Detallan en su sistematización: que el factor económico se ubica como la causa principal, es el más notorio e incluso es la justificación más común para explicar la existencia de la prostitución. Sin embargo, lo que hay que dejar en claro es que el factor económico, por sí solo no justifica las situaciones de explotación sexual. De ahí que las investigaciones señalen que, a pesar de mejorar los servicios sociales básicos y los niveles socioeconómicos, no es suficiente para eliminar estos tipos de abusos, aunque es posible reducirlos sustancialmente.

El Centro de apoyo a la mujer Centro Amar, (1994- 2004, Pág. 127), en la sistematización de experiencias “Adolescentes y Adultas: Reconstruyendo en autovaloración” Señalan que se identificó que las mujeres prostituidas procedían en un 95% de zonas urbano-marginales, de familias desintegradas, con antecedentes de violencia física, psicológica y sexual, los que originaron ciertas características como: Baja autoestima, agresividad, inestabilidad emocional y depresión, entre otros.

Vega H., José y García, Nelson (2009) Santo Domingo “La Prostitución Causas y Consecuencias”, hace referencia que la prostitución es causada por un abanico de variables y sus consecuencias son otro abanico aún mayor. Las causas se pueden englobar en tres factores propiciadores de este problema, citando: el económico, psicológico y social. Uno de los resultados de las encuestas aplicadas de los autores, dan como causa de la prostitución las cuestiones económicas.

Reyes C., Alma D. y Mencos J. Lourdes M. (2004) En su tesis de investigación “Prostitución y proyecto de vida de las sexo servidoras del municipio de Amatitlán” hecho en Guatemala, menciona que en este problema el interés más grande de su ejecución se encuentra en el dinero, esto es lo que mueve esta industria del trabajo sexual. Las consecuencias podemos dividir las en dos ramas, las que atacan asimismo, provienen de hogares desintegrados donde prevalecía el maltrato físico y verbal, abuso sexual y alcoholismo, condición económica baja y violencia intrafamiliar, lo cual las ha dejado en una condición vulnerable de la que se han aprovechado otras personas que las han vendido a prostíbulos; factores que refieren han sido las causas principales para ejercer la prostitución. En un porcentaje bastante alto, son madres solteras y no cuentan con la ayuda de sus familias para salir adelante.

Sara Olmedo Fernández. (2010. 2011), en su investigación “Análisis del Cliente que Consume Prostitución desde una Perspectiva de Género”, Según el estudio lo más resaltante respecto a lo que expresan los encuestados que consumen prostitución, sobre la pregunta ¿Cuáles son las causas por que las mujeres ejercen la prostitución? El resultado arroja que el 86% de los encuestados, expresa que una de las causas es la insuficiencia de ingresos económicos en las mujeres.

Olga Bardales – Elisa Huallpa (2009) “Violencia Familiar y Sexual en Mujeres y Varones de 15 a 59 años” MINDES (Pag. 73). Los autores nos indican en las conclusiones: “Se confirma que en todos los casos de violencia tanto física, psicológica como sexual, la mujer es la que tiene mayor prevalencia en comparación a los varones. La diferencia es mayor en la violencia física y se acorta en la psicológica. Las situaciones de violencia entre sus padres, o aquellas sufridas durante la niñez determinarían la situación actual de violencia, configurándose un círculo vicioso de la misma”.

González A, Electra ; Molina G, Temístocles ; Montero V, Adela ; Martínez N, Vania (2013), “Factores familiares asociados al inicio sexual temprano en adolescentes consultantes en un centro de salud sexual y reproductiva en Santiago de Chile”; hoy en día, la población adolescente comienza la actividad sexual antes, un comportamiento con consecuencias sociales psicológicas negativos. Para determinar la asociación entre los factores de la familia y la actividad sexual temprana en adolescentes de nivel socioeconómico bajo y medio.

Una muestra de 3.210 adolescentes, que de forma confidencial solicitan atención en un centro universitario de salud sexual y reproductiva, entre 2000 y 2007, se analizó. Los adolescentes que iniciaron la actividad sexual antes de los 15 años de edad, y los que iniciaron la actividad sexual después de 15 años de edad, fueron comparados. Los datos fueron recogidos a partir de entrevistas estructuradas, realizadas en la adolescente primera visita.

Se utilizó regresión logística para identificar los factores familiares asociados con la iniciación sexual temprana, tanto en hombres como en mujeres. Los factores familiares asociados con inicio temprano de la actividad sexual no estaban siendo criados por ambos padres, una mala relación entre padres e hijos, una familia pobre de comunicación, las madres con antecedentes de maternidad adolescente, madres que trabajan fuera de casa y la disfunción familiar.

Entre las mujeres, las variables asociadas con un mayor riesgo de iniciación sexual temprana no eran padres casados y la historia de registro de la paternidad adolescente entre los padres. Entre los hombres, estas variables fueron permisos sin restricción durante la semana y el castigo cuando las reglas de la familia estaban rotas. Los factores familiares deben ser considerados en el diseño de estrategias para prevenir la actividad sexual temprana.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son los Factores familiares que inciden en el ejercicio de la prostitución en las mujeres del Programa CERITS - Chiclayo 2015 - 2016?

1.3. OBJETIVOS

Objetivo General

Determinar los factores familiares que inciden en el ejercicio de la prostitución, en las mujeres del Programa CERITS – Chiclayo 2015 – 2016.

Objetivos Específicos

- Identificar factores sociodemográficos.
- Indagar factores económicos,
- Distinguir los factores sociales
- Reconocer factores culturales.

1.4. JUSTIFICACIÓN

La familia es el eje fundamental en la sociedad, por lo tanto es la responsable del bienestar de sus miembros que la conforman; teniendo como tarea no solamente la educación, vestido y alimentación, sino velar por el desarrollo social, sin embargo surge la preocupación sobre el resquebrajamiento de la misma, por la violencia familiar (violencia física, psicológica, abuso sexual) acompañado de factores multicausales que afectan y que lamentablemente facilita el surgimiento de la problemática de la prostitución no solo en la familia sino en la sociedad actual.

La investigación se justifica, tanto en el ámbito teórico como práctico; en el marco teórico, la investigación posibilitará conocer, identificar algunos factores sociales, culturales y económicos de las familias, y cómo estas variables inciden en la problemática de la prostitución. Este estudio nos brindará una información sobre estos factores que tipifican a las familias con relación a la prostitución, además nos permitirá contribuir y profundizar el conocimiento acerca de los factores familiares que están desencadenando en la prostitución.

A nivel práctico, nos permitirá tener un conocimiento real de esta población femenina que ejerce la prostitución, la cual es de relevancia social, requiriendo la participación multisectorial.

La presente investigación es relevante debido a la escasez de estudios en la provincia de Chiclayo sobre el tema y puede convertirse en un precedente para que se tome en cuenta la importancia de implementar programas de

fortalecimiento familiar que contribuyan en el abordaje, aprendizaje y adquisición de estilos de vida que finalmente guie hacia opciones de convivencia, bienestar y mejora de la calidad de vida del grupo de estudio.

Esperamos que nuestra contribución sea un aporte hacia un grupo invisibilizado, y que sufren de diferentes formas de exclusión y marginación en la sociedad.

1.5. HIPÓTESIS

Si hay mayor cantidad de familias resquebrajadas (violencia familiar- violencia física, psicológica, abuso sexual), habrá mayor incidencia en la prostitución en las mujeres que asisten al programa de CERITS, Chiclayo.

Si hay carencia Económica, entonces mayor será la incidencia en el ejercicio de la prostitución en las mujeres que asisten al programa de CERITS, Chiclayo.

1.6. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

1.6.1. FAMILIA

1.6.1.1. CONCEPTO DE FAMILIA

Sully Carolina Arenas Ayllón (2009) Lima-Perú, en su tesis “Relación entre la funcionalidad familiar y la depresión en adolescentes”, refiere es en el ambiente familiar donde se obtienen los primeros conocimientos sobre la vida, los sentimientos de amor, la confianza en sí mismo y el aprecio por los demás. La vida familiar es el pilar del desarrollo individual, pues los hijos adquieren las creencias, los valores, las costumbres que serán la pauta de su comportamiento a lo largo de su vida.

Considera a la familia una matriz social, porque en ella se produce el nacimiento físico y psicológico del individuo, construye su identidad y se afirma, configura su personalidad y socializa a la persona, además de ello se le incorporan los mecanismos de adaptación necesarios para que se integre a la sociedad y a la cultura.

Desde un punto de vista psicosocial, explica que las familias proporcionan apoyos sociales y emocionales que ayudan a sus miembros a afrontar las crisis, por ello se dice que las funciones reconocidas en forma más amplia y universales de la familia son el cuidado y entrenamiento que proporcionan los padres y otros miembros de la familia a sus pequeños. Los acontecimientos en los primeros años son importantes para el desarrollo social, emocional e

intelectual del niño, es acertado pensar en la familia como un instrumento primario de socialización.

Refiere que la familia es la unidad social más pequeña de la sociedad pero la más relevante por su rol en el desarrollo y ajuste social-psicológico del individuo; a través de su función socializadora educativa y de prevención de conductas de riesgo.

Agustín Duran Gervilla, María D. Téber Pérez. Beatriz Ochando Korhonen, (2004) (España), “Manual didáctico para la escuela de padres” (Págs. 25.26,

27), Mencionan que Familia es la unión de personas que comparten un proyecto vital en común, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia ha dicho grupo, existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, afectividad, reciprocidad y dependencia.

Inicialmente se trata de dos adultos que concretan intensas relaciones en los planos afectivo, sexual y relacional. El núcleo familiar se hace más complejo cuando aparecen los hijos, entonces la familia se convierte en un ámbito en el que la crianza y socialización de los hijos es desempeñada por los padres, con independencia del número de personas implicadas y del tipo de lazo que las una. Lo más habitual es que en ese núcleo haya más de un adulto y lo más frecuente es que ambos adultos sean los progenitores de los niños a su cargo, pero también hablamos de familia cuando alguna de esas situaciones no se dan.

1.6.1.2. FUNCIONES DE LA FAMILIA

El Plan Nacional de Fortalecimiento a las Familias

2016-2021 (pág. 20 -21), Las familias, como instituciones, satisfacen las necesidades de formación, cuidado y protección económica de sus miembros, siendo un espacio de interrelaciones materiales, simbólicas y afectivas donde tiene lugar la socialización primaria de los individuos y el reforzamiento de las normas, valores, significados y motivaciones que fundamentan la convivencia en sociedad, de acuerdo a los patrones culturales en los que está inscrita. Por tanto, las familias cumplen las siguientes funciones principalmente:

- **Formadora:** referida a la educación y el empoderamiento de ciudadanos y ciudadanas orientado hacia su desarrollo pleno.
- **Socializadora:** se trata de la construcción de vínculos primarios y secundarios, la promoción y fortalecimiento de la red de relaciones de cada miembro como persona, y de la familia como grupo e institución; y del aprendizaje de las formas de interacción social vigentes y los

principios, valores y normas que las regulan, generando un sentido de pertenencia e identidad.

- **Cuidado:** alude a la protección de los/as derechos de cada miembro de la familia, y el cuidado de estos últimos, con énfasis en aquellos/as más vulnerables (niños, niñas, adolescentes, adultos mayores, embarazadas, discapacitados y enfermos); considerando asimismo la eliminación de expresiones y prácticas de discriminación, exclusión y violencia de género, generación, etc.
- **Protección económica:** supone la creación de condiciones materiales que garanticen la satisfacción de las necesidades básicas de nutrición, salud, educación y vestimenta.

1.6.1.3. TIPOS DE FAMILIA

Familia nuclear: compuesta por dos adultos, que ejercen el papel de padres, y sus hijos. Familias agregadas: la pareja vive junta, pero sin haber formalizado el matrimonio. **Familias monoparentales:** convivencia de un solo miembro de la pareja (varón o mujer) con hijos no emancipados. En ocasiones, en este tipo de familias, uno de los hijos desarrolla la otra figura parental. Entre las causas, el divorcio o separación suele ser el motivo más común; en estos casos, el otro padre puede tener o no contacto con ellos. Otras causas pueden ser: viudedad; madres solteras; ausencia por trabajo, excarcelación, hospitalización prolongada, etc.

Familias mezcladas o reconstituidas: formadas por uniones en las que al menos uno de los miembros tiene niños de una relación previa. Puede incluir a los niños de ambos. El otro padre puede tener o no contacto con ellos. A veces, estas familias crean auténticas redes familiares extensas no vinculadas, exclusivamente, por sangre. **Familias nucleares sin hijos:** Son las familias que no tienen hijos en el hogar. Se da una mayor oportunidad a la pareja para enfocarse el uno en el otro. El descenso de la natalidad, la concentración urbana, los nuevos valores sociales imperantes han hecho que aparezca esta modalidad de familia.

Familias con abuelos: el incremento de la expectativa de vida de la población, sumado al descenso de la natalidad, han hecho aparecer este tipo de familia, donde pocos hijos o hijas, a menudo sólo uno de ellos, se ocupan de sus padres, ya mayores, o de otros parientes de edad avanzada. Es previsible que este colectivo aumente en el futuro. **Familias de abuelos:** en ocasiones se trata de personas de edad avanzada que viven solas, sin hijos ni hijas, ni parientes

más jóvenes que se ocupen de ellas. A veces, únicamente queda una sola persona, más frecuentemente la de sexo femenino.

Familia extensa: incluye otros parientes aparte de los padres e hijos. Los abuelos, los tíos y los primos son todos partes de una familia extensa.

Familias de complementación o suplencia: las nuevas figuras jurídicas del acogimiento familiar y de la adopción. La existencia de este tipo de familias en el futuro. Se caracterizan por atender niños que mantienen con los adultos diversas formas de relación legal y educativa. Son aquellos grupos familiares, con o sin hijos biológicos, que conviven y se ocupan de niños o adolescentes que no son hijos de ningún miembro de la pareja, y los cuales, salvo en el caso de adopción, pueden mantener un contacto más o menos intenso con las familias de origen.

Familias con parejas de un mismo sexo: con o sin hijos, biológicos o adoptados. Todavía son minoritarias en nuestro país, pero si consideramos la tendencia de otros países europeos, debemos tenerlas en cuenta en un futuro no muy lejano.

Familia de una sola persona: aunque las personas solas a menudo viven independientemente o con uno o más compañeros, ellos son generalmente parte de la familia. La mayoría de adultos solteros mantienen lazos de familia con sus padres, hermanos y otros parientes.

1.6.1.4. LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO HUMANO

Risco V., Dolores D. (2009) en su tesis “Características, actitudes y tendencias de las familias de los estudiantes de la escuela profesional de obstetricia, universidad particular de Chiclayo”, refiere que en la familia la persona humana “recibe las primeras nociones sobre la verdad y el bien, aprende que quiere decir amar y ser amado, por consiguiente que quiere decir ser persona”.

Condori Ingaroca, Luis Julio. (2002), en su Tesis “Funcionamiento Familiar de crisis de adolescentes infractores y no infractores en Lima Metropolitana”, menciona como un factor importante y determinante en la formación y desarrollo del ser humano es precisamente LA FAMILIA, siendo causales, los padres ya sea por desconocimiento de la evolución del niño, la incomprensión de las necesidades de su desarrollo, la desintegración familiar, familias incompletas, padres separados, etc. generando problemas en el menor a través de mecanismos diferentes, produciéndole conciencia de inferioridad social, timidez, inseguridad afectiva, etc. en la que sin duda las

dificultades económicas de la familia obligan con frecuencia, al menor a trabajar, especialmente en las familias populares, ocasionándole estados de fatiga que agregados a la nutrición deficiente, influyen en su desarrollo y en sus estados anímicos, intelectuales y de aprendizaje.

La familia es importante, porque constituye la forma más elemental y primitiva de comunidad o agrupación humana, entendida como la “Célula Social”. En sentido estricto, la familia es el grupo social formado por padres e hijos y comprende las relaciones que se dan entre ellos. Su base es el amor como sentimiento que se eleva sobre la atracción mutua de carácter sexual, cimentando así sobre bases firmes la unión de los cónyuges.

La formación y condiciones de desarrollo de la prole, depende de muchos factores, de la aplicación de métodos educativos adecuados y más importante aún resulta la organización de la propia familia, la estructura; ya que constituye una de las principales agencias de socialización del niño.

Esta unidad nuclear llamada “familia” es el ente transmisor de educación informal y de influencias directas sobre el niño, pudiendo ser esta formadora o deformadora. El niño forma su personalidad y sus valores en función a los modelos y normas de vida que recibe del núcleo familiar, concretamente de los padres de familia o de la persona mayor que cuida del niño.

1.6.1.5. LA DINÁMICA FAMILIAR

La colección de servicios sociales “Programa de trabajo social de apoyo a la estructura familiar” (2000) pág. 17 y 18 – Rioja España. La estructura de relaciones de la familia es mantenida y se manifiesta a través de la comunicación, los roles, y las normas o reglas del sistema familiar.

- LA COMUNICACIÓN

Entendemos por comunicación todo tipo de intercambio de los seres vivos entre sí y con el medio ambiente (gestos, posturas, silencios, olvidos, equivocaciones...) La esencia del ser humano es comunicar; es decir, dar y recibir mensajes, interactuar. Las personas comunicamos tanto digital (comunicación verbal) como

analógicamente (lenguaje del cuerpo, rostro, no verbal). En las relaciones familiares, existe una predominancia del componente afectivo; por eso, en la vida familiar, se produce frecuentemente el nivel analógico de comunicación.

Los trastornos pueden radicar, así, precisamente, en la dificultad de traducir correctamente esa comunicación analógica, lo que origina distorsiones y problemas en la comunicación, fenómenos de comunicación paradójica y doble vínculo.

Al aspecto relacional de la comunicación que se refiere a cómo debe ser entendido el mensaje, se le denomina meta comunicación y se expresa, generalmente, mediante los gestos, la voz, las posturas, los movimientos y el contexto. Estos aspectos califican el mensaje enviado y ofrecen una definición de la relación. Puede que el enunciado meta comunicativo sea el mensaje más importante intercambiado, con independencia de cuál sea el contenido digital de la comunicación.

La ambigüedad entre lo que se comunica y lo que se metacomunica genera toda clase de problemas. Una clase particular de confusión entre el nivel comunicativo y meta comunicativo es la paradoja. En una paradoja, el mensaje y el metamensaje se aluden y califican mutuamente de imposible solución. La comunicación paradójica produce situaciones de “juegos interminables” en las relaciones familiares, situaciones en las que, haga lo que haga, una persona nunca puede ganar.

El doble vínculo afectivo aparece cuando en un mensaje hay más de un nivel de comunicación y éstos son incongruentes. Las situaciones de doble vínculo, en las que una de las partes queda acorralada y expuesta, son corrientes en familias con conflictos, y aparecen cuando:

1. El sujeto queda envuelto en una situación que supone una gran intensidad emocional, lo que implica la presencia de una relación en la que es de importancia vital discriminar el tipo de mensaje que se recibe, para poder dar una respuesta adecuada.
2. El sujeto queda atrapado en una relación en la que la otra persona envía dos mensajes distintos contradictorios.
3. La persona que recibe el mensaje no puede responder, bien por la incongruencia de los mensajes recibidos o bien porque se encuentra envuelta en una situación de manipulación afectiva.

Otros conceptos relevantes en la comunicación humana son la complementariedad y la simetría, es decir, todos los intercambios comunicativos que se realizan son simétricos o complementarios, según se basen en la igualdad o la diferencia:

- Las relaciones son simétricas cuando la comunicación guarda una regla de relación en la que las personas se ajustan mutuamente en un equilibrio dinámico.
- Las relaciones complementarias implican relaciones basadas en la diferencia, que pueden estar marcadas en el contexto cultural o social (madre/hijo, educador/a – educando/a, profesor/alumno) o bien pueden estar marcadas por el abuso y la diferencia de poder en la relación y construir un modelo de interacción en una díada.

Estas situaciones pueden dar lugar a conflictos importantes, como son:

- La escalada simétrica, surge cuando se pierde la estabilidad dando lugar a una competición entre ambos que puede llegar a desestructurar el sistema.
- La complementariedad rígida, se da cuando una relación estructurada en roles complementarios (tales como “racional” versus “emocional”) se vuelve más rígida y, dan lugar a una relación disfuncional en la que uno de sus miembros debe siempre actuar de forma racional y el otro de forma emocional.

Las formas patológicas de la comunicación se pueden enquistar en relaciones de dependencia mutua y discurrir en los “círculos viciosos”. En ellos, debido a la circularidad de la comunicación y la profecía auto cumplidora, la disparidad acerca de cuál es la causa o el efecto es irrelevante. En cualquier caso, lo indudable es que cada familia tiene un estilo propio de comunicación, no sólo internamente, sino, también, cuando interactúa con otros sistemas. Esto es lo que algunos autores denominan la “danza de la familia”, que implica una actuación de la familia de forma redundante.

- ROLES EN LA DINÁMICA FAMILIAR

Ordenan la estructura de las relaciones de la familia. Deben ser flexibles. Cada persona en la familia desempeña una variedad de roles que se integran en la estructura de la familia y se refieren a la totalidad de las expectativas y normas que una familia tiene con respecto a la posición y conducta de sus miembros.

La asignación de roles en una familia se efectúa en virtud de la posición de los miembros en los subsistemas. Un concepto

ligado al de los roles es el del poder en la familia. Tradicionalmente se han atribuido grados y formas de poder diferentes a los miembros de la pareja; mientras que el poder del padre ha derivado de sus roles intra y extra familiares, el poder de las mujeres ha tenido su causa en las relaciones en el interior de la familia. En la actualidad estamos asistiendo a una redefinición de los roles tradicionales y a una nueva distribución de poder dentro de la familia.

- LAS REGLAS O NORMAS

La homeostasis de la familia se mantiene, en parte, en la medida en que los miembros se adhieren a acuerdos implícitos. Las reglas, necesarias para cualquier estructura de relaciones, son la expresión observable de los valores de la familia y la sociedad. Es decir, las reglas representan un conjunto de prescripciones de conducta que definen las relaciones y organizan la manera en que los miembros de la familia interactúan. Pueden ser explícitas, implícitas, secretas y metareglas. Las familias funcionan con una mezcla de todas ellas. Las reglas implícitas o explícitas, a su vez, pueden ser funcionales o, también, disfuncionales, con consecuencias, en este último caso, muy negativas para la familia.

A las familias les resulta muy difícil explicitar las normas que rigen sus relaciones dado que, en parte, no están rígidamente definidas, sino que van surgiendo como resultado del delicado balance emocional entre las necesidades de cada uno de los miembros y las de la familia como grupo. Cada parte de la pareja aporta al comienzo de la familia reglas “heredadas” de sus respectivas familias de origen. Durante la vida de la familia aquellas se van modificando y conformándose otras nuevas, como resultado de todos los conflictos, compromisos y necesidades de los miembros de la familia.

- LOS PATRONES DE COMPORTAMIENTO

Los patrones de comportamiento de una familia surgen como resultado de interacciones entre todos los subsistemas familiares, y de éstos con el medio. Son repetitivos y estables; definen tanto los límites como la estructura del sistema familiar; ofrecen una visión estable de la realidad; proporcionan un sentimiento confortable para los miembros de la familia y ofrecen información del interior y exterior del sistema familiar. Como hipótesis, se plantea que los comportamientos problemáticos de las familias

forman parte del patrón de comportamiento, y surgen cuando la familia no se ajusta a los cambios.

- LAS RELACIONES TRIANGULARES

A menudo, las relaciones en la familia son analizadas en forma de díadas. Sin embargo, algunos teóricos consideran que el triángulo es la forma estructural más común de los subsistemas familiares, aunque resulte disfuncional. Se considera que en el contexto familiar existen alianzas o coaliciones en función de la inclusión o exclusión de un tercero. Cuando la tensión emocional en un sistema de dos personas sobrepasa cierto nivel, forma un triángulo que incluye a una tercera persona, lo que permite que la tensión cambie dentro del triángulo. Este fenómeno de formación de triángulos puede observarse en muchas familias adoptando formas muy variadas que proyectan luz para la comprensión de conflictos y tensiones. Se trata de una situación de relación en el ámbito de la cual tres miembros de un sistema relacional, perteneciente a dos generaciones diversas, se disponen de tal modo que forman una alianza que une a dos de ellos, de generaciones distintas, contra el tercero.

Algunas de las situaciones más típicas de triangulación en una familia:

- Triangulación manipulada por los padres en conflicto: surge cuando cada uno de los padres requiere que el hijo se una a él contra el otro progenitor. En realidad, es una lucha de poder entre el padre y la madre, en la que el hijo queda atrapado.
- Triangulación por rodeo: se produce cuando los padres en conflicto utilizan al hijo, sin aliarlo claramente a ninguno de ellos, para mantener la relación de pareja aparentemente en equilibrio y armonía. Se convierte al hijo en un problema sobre el que hay que consultar (el “hijo-síntoma”).
- Coacción estable (lo que se denomina “triángulo perverso”): existe cuando se establece una coalición transgeneracional rígida contra el otro progenitor. Tal alianza se caracteriza por el hecho de ser negada por parte de los dos aliados todas las veces que el tercero se lamenta de ello.

- **CONSIDERACIONES SOBRE ESTRUCTURA DE LA DINÁMICA FAMILIAR**

Condori Ingaroca, Luis Julio, en su Tesis “Funcionamiento Familiar de crisis de adolescentes infractores y no infractores en Lima Metropolitana. Refiere que La dinámica familiar se

sustenta en la forma como sus miembros interactúan. Identifica tres formas de dinámica familiar en función a los roles que en ella se dan:

- El Hogar patriarcal
- El Hogar autoritario o despótico
- El Hogar igualitario o compañero

Hogar Patriarcal.- El padre toma las decisiones e impone la disciplina, la madre dispensa amor físico y los hijos se someten a la figura paterna.

Hogar Despótico.- El padre toma las decisiones e impone la disciplina en la familia demandando absoluta sumisión, mientras la madre dispensa amor y atención física, los hijos se someten al padre y aman a la madre.

Hogar Igualitario o Compañero.- Las decisiones se toman por acuerdo del grupo familiar, el diálogo es rico, y la disciplina resulta entonces de un acuerdo entre la madre y el padre, que es explicado a los hijos.

En cualquiera de las formas genéricas de dinámica familiar, cuando las normas son correctamente dadas y manejadas con suficiente autoridad moral garantizan un ambiente familiar equilibrado en el aspecto afectivo-socio-emocional que optimiza el desarrollo integral de sus miembros o por el contrario cuando son mal manejados donde el poder de los padres se torna nocivo y perjudicial para el desarrollo integral y de formación de la personalidad del niño.

Como institución social, la familia ha evolucionado históricamente pasando por diferentes fases en la que se ha ido modificando la posición del varón y de la mujer, así como las relaciones entre padres e hijos. “La monogamia es la forma de unión conyugal que domina actualmente nuestra sociedad, que en su raíz tuvo su origen en la desconfianza respecto al demoníaco sexo femenino” porque se convierte en una obligación para la mujer y no para el hombre, ya que socialmente el adulterio de la mujer es infinitamente más sancionable que del marido cuya poligamia es una práctica social reconocida y fomentada.

La familia modela al niño conforme al grupo cultural a la que pertenece, el niño de una familia de campesinos aprenderá a

comportarse de modo diferente que los niños nacidos en la ciudad. Como el Perú es un país urbano, rural y marginal; plantea que en la actualidad no es correcto hablar de “Familia Peruana”, sino de las familias de las diversas clases sociales, sean estos urbano, rural, pobre o rica, burgués o proletaria. Las diversas clases sociales tienen modos de vida diferentes, de comportamientos, de valores, de actitudes, diferentes objetivos y expectativas.

1.6.1.6. LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN EN LA FAMILIA

Ya sabemos que el diálogo es uno de los factores más importantes en las relaciones interpersonales, pero lo es todavía más en la relación de la familia. Esto puede afectar significativamente en casa. El lenguaje es el medio más importante que utiliza el bebé cuando quiere relacionarse con su alrededor. Ya hacia los nueve meses, el niño sabe si sus padres están enfadados, contentos o si le muestran afecto o no. El aprendizaje del lenguaje es muy importante para la posterior comunicación en la familia. Los gestos, las miradas, la expresión de la cara, son elementos que pueden ayudar a manifestar las actitudes, los sentimientos, las motivaciones que favorecen un clima familiar acogedor.

Lenguajes verbal y gestual.

Desde el momento en que nace, el bebé es capaz de captar la intensidad del afecto, es capaz de notar si se le abraza o si se le sostiene sin más. Es capaz de valorar la mirada de un adulto. Esto también pasa con las personas adultas y entre los miembros de una familia. Hay mil maneras de utilizar el lenguaje pero todas ellas tienen un mismo fin: la comunicación. El lenguaje es social y está limitado por los conocimientos de cada uno. Los símbolos son personales e inagotables y la posibilidad de combinar ambos lenguajes (verbal y gestual) implica comunicación.

1.6.1.7. DESINTEGRACIÓN FAMILIAR

Norka Zuazo-Olaya, Piura, (2013) en su tesis “causas de la desintegración familiar y sus consecuencias en el rendimiento escolar y conducta de las alumnas de segundo año de la institución educativa nuestra señora de Fátima de Piura”, refiere sobre la desintegración familiar:

Es el producto del quebrantamiento de la unidad familiar y/o insatisfacción de las necesidades primarias que requieren sus

miembros. Dante Abad Zapata (1999), en un estudio que realizó en la institución TIPACOM (Talleres Infantiles Proyecto a la Comunidad) ubicada en Lima – Perú, hace referencia a la problemática de la desintegración familiar señalando lo siguiente:

“La desintegración familiar debe de entenderse no necesariamente como la separación y/o el divorcio, sino que es la descomposición de las relaciones entre miembros de una familia originando conflictos irresueltos y/o mal resueltos en su interior produciendo la carencia de proyectos comunes entre los integrantes de una familia.”

La desintegración familiar muchas veces se da por problemas de drogadicción, religión, violencia, etc. Que provocan la separación de una familia y que al separarse, los hijos son en sí los más afectados, más aun si estos son adolescentes ya que en esta edad necesitamos del ejemplo de ambos padres y del apoyo de estos para solucionar nuestros problemas, y también necesitamos que estos nos impulsen y ayuden a realizar nuestros sueños, pero para eso hace falta una adecuada comunicación entre padres e hijos.

La desorganización familiar constituye una modalidad de desintegración, la cual es el rompimiento de la unidad o quiebra en los roles de sus integrantes, por su incapacidad de desempeñarlos en forma consciente y obligatoria. Una desintegración familiar es el producto del quebrantamiento de la unidad familiar y la insatisfacción de las necesidades primarias que requieren sus miembros.

FORMAS DE DESINTEGRACIÓN

Como ya se ha mencionado, la desintegración es uno de los principales factores que atañe al núcleo de la sociedad; Consuegra (2003-2004) menciona en su trabajo de investigación que existen diversos tipos de desintegración, los cuales se muestran en los puntos siguientes:

- ABANDONO DEL CONYUGE.

Se da cuando alguno de los padres decide dejar el hogar, debido a que no se siente feliz y tiene otras expectativas en la vida, o porque el ambiente está muy tenso, predomina la discordia y no hay armonía, por lo cual no pueden seguir juntos y tampoco por el supuesto bien de los hijos, ya que los daña mucho más.

- DESINTEGRACIÓN FAMILIAR ESTANDO LA FAMILIA JUNTA.

Estos casos se caracterizan por las relaciones conflictivas que establecen sus miembros, dando origen a celos, temores y

fricciones permanentes. Frecuentemente ese tipo de familias son incapaces de planear y realizar tareas, y resolver los problemas juntos; expresan conflictos extremos que no tienen la habilidad de comunicarse con el resto de la familia, lo cual priva a la persona de un ambiente armonioso y estable, brindándole un ambiente hostil que obstaculizará su crecimiento integral. En la actualidad resulta más fácil aceptar un divorcio que permanecer en un matrimonio infeliz, que sólo dañara a los esposos y a los hijos.

- **DIVORCIO**

Se ha definido como el vínculo familiar que se rompe entre la pareja, ya sea por decisión de alguno de ellos o por común acuerdo, para divorciarse se deben presentar ante las autoridades de Registro Civil, encargadas de dictaminar en que termino se disolverá la unión y los derechos u obligaciones que cada uno de los padres tendrá con los hijos, si hubiese.

- **ABANDONO INVOLUNTARIO**

Alguno de los padres, por enfermedad o muerte deja el hogar, es decir no es deseado y es inevitable. Los efectos causados en los niños por este tipo de desintegración son diferentes a los de las otras formas; en los hijos varones de seis a nueve años de edad la muerte de su padre le crea un aspecto negativo mayor, pero de menos intensidad comparados a los del divorcio o el abandono.

CONSECUENCIAS DE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR

Muchas familias que no logran mantener un equilibrio emocional en sus miembros provocan diversas reacciones.

Desafortunadamente, muchos padres de familia piensan que sus hijos no se dan cuenta de lo que sucede y, que por lo tanto no les afecta, cuando en realidad no sucede así, ya que los niños van buscando la manera de decir que están ahí, que sienten y que también importan, por lo general, dicha manera suele presentarse negativamente, con conductas totalmente diferentes a las adecuadas.

“Los conflictos emocionales producen angustia y tensión, lo que a su vez es causa de todo género de enfermedades mentales. Cuando el niño carece de autoridad y amor equilibrado de parte de los padres se va revelando progresivamente, primero contra la autoridad paterna, contra los maestros, las autoridades civiles, las religiosas y finalmente con la autoridad

divina. Cuando este niño sea hombre carecerá de la capacidad de amar, desde si mismo hasta a Dios.”

Los casos de agresividad por lo general Los casos de agresividad por lo general tienen su origen en el seno familiar por diversas razones, divorcio, abandono, maltrato, problemas familiares, problemas económicos, etc. Si el niño recibe por parte de sus padres agresiones o maltratos, se darán cambios en su relación con la sociedad. Cuando no se atienden debidamente las necesidades de la familia, este se desestabiliza al faltar comprensión y organización surgiendo entre los hijos el sentimiento de culpa y la inseguridad en su actuar, al verse dañados en el aspecto emocional, afectivo y social.

La mayoría de relaciones que sufren alguna de las causas de la desintegración familiar presentan como consecuencias:

- El divorcio o la separación de la pareja.
- Baja autoestima de uno o ambos miembros de esta, lo cual puede provocar depresión, que en caso de no ser tratada puede desembocar en el suicidio de la persona.
- Fracasos escolares – Asistencia escolar y retraso, Los estudiantes de familias divididas abandonan las clases en un índice de un 30% superior al de los hogares unidos. Estas diferencias existen debido en parte a que los hogares divididos parecen menos capaces de supervisar y controlar a sus hijos.
- En casos **extremos la prostitución**, alcoholismo o adicción de alguno de sus integrantes.

1.6.2. PROSTITUCIÓN

1.6.2.1. CONCEPTO DE PROSTITUCIÓN

El vocablo prostituta proviene del latín “prostitutus”. Persona que mantiene relaciones sexuales a cambio de dinero”. Una definición más específica manifiesta que es la “mujer que vende sus servicios sexuales a cambio de dinero u otro tipo de retribución.

Una persona que ejerce la ‘prostitución recibe el nombre de “prostituta” En caso de que se trate de una mujer, también se le llama “mujer de compañía.” En tanto que prostituir también proviene del latín “prostituere”. Hacer que alguien se dedique a mantener relaciones sexuales con otras personas, a cambio de dinero.

Según el Diccionario real academia española, el término prostitución deriva del latín “prostitutio, -ónis”. Actividad a la que se dedica quien mantiene relaciones sexuales con otra persona, a cambio de dinero”.

En cambio, la prostituta es aquella mujer, que por las circunstancias de su vida, elige dedicarse a la prostitución pero sin ningún afán de ser reconocida legalmente, sino que más bien prefiere pasar desapercibida y en el anonimato en lo que se refiere a su familia, o pareja.

1.6.2.2. LEGISLACIÓN SOBRE LA PROSTITUCIÓN EN EL MUNDO

Diversas han sido las posturas legales que han asumido los diferentes países frente a la prostitución en la actualidad, posturas que han traído consigo diversos efectos en la dinámica y presencia de la prostitución y en la calidad de vida de las mujeres que la ejercen.

En Suecia, la prostitución es prohibida y la ley castiga a los clientes con multas y arresto, dando penas severas para los explotadores de la prostitución y para quien alquila pisos y habitaciones (Negarville, 2002: 42, 43).

La prostitución es considerada como un delito y a las personas que la ejercen como delincuentes, así mismo, penaliza el proxenetismo y a los clientes que hacen uso de ella, siendo adoptada esta postura por países como EEUU, Canadá, Tailandia, Inglaterra, Francia, entre otros. Como consecuencias identificadas de este sistema se evidencia un aumento de la corrupción, de la súper explotación, y de una mayor dificultad para que las prostitutas puedan asociarse o juntarse.

Países como Alemania, Holanda, Ecuador, Austria, Suiza, entre otros, han legalizado la prostitución, la cual es considerada una actividad laboral normal. Por lo tanto, la ley permite la apertura de sitios de prostitución, así como reconoce plenamente su ejercicio y la estipulación de contratos de trabajo (Negarville, 2002: 42, 43).

Bélgica prohíbe las casas de tolerancia, la explotación y la complicidad, pero toleran la prostitución en clubes, bares y escaparates en la calle. Las prostitutas y clientes no son sancionados. Italia, España, Colombia, entre otros, no consideran ilegal prostituirse, pero si la explotación y complicidad (Negarville, 2002: 42, 43).

1.6.2.3. PROSTITUCIÓN EN LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE

En el caso de Brasil se señala la importancia del flujo de mujeres -adolescentes y adultas- con destino hacia grandes urbes como Sao Paulo y Río de Janeiro. En cuanto a las rutas internacionales, destacan la importancia de España como punto de entrada de las mujeres brasileñas a Europa, seguido de Holanda, Venezuela, Italia y Portugal (**Rubio Pardo, 2005: 13, 14**). Así mismo, en muchos territorios de Brasil, la prostitución se encuentra asociada con situaciones económicas de pobreza y exclusión que viven muchas familias, constituyéndose el trabajo sexual en un medio de supervivencia (**Rubio Pardo, 2005**).

Otro país con gran afluencia de prostitución es República Dominicana, país en el que a partir de los años setenta, empieza a emerger la economía del turismo y por lo tanto el comercio sexual, dándose un aumento de la clientela extranjera en los burdeles locales, con visitas promovidas por toda una gama de intermediarios como empleados de hotel, taxistas, guías turísticos que se benefician, sumándose por lo tanto, al turismo sexual un considerable influjo de divisas turísticas, situación vivida por Nicaragua, Cuba y otros países de Centroamérica que han desarrollado como medio de ingresos el turismo sexual (Rubio Pardo, 2005).

1.6.2.4. PROSTITUCIÓN EN EL PERÚ

Reaño B, María (2010, Pág. 4), en su investigación “**Fuentes de estrés de un grupo de trabajadoras sexuales**” refiere que en el Perú, desde 1911, la prostitución es considerada una actividad lícita para las mujeres mayores de 18 años, siempre que se realice en los lugares y bajo las condiciones que señalan las normas administrativas pertinentes. De lo contrario, se le considera una actividad ilegal, pero no sujeta a sanción legal, a diferencia del proxenetismo que es considerado ilegal.

Igualmente nos detallan que hasta 1953, la política estatal reglamentada funcionaba bajo el control del Ministerio del Interior y, a partir de ese año, se transfiere a las municipalidades la facultad de otorgamiento de licencias a los prostíbulos, que están gravados con tributos como cualquier otro negocio generador de ingresos, y que cuentan con condiciones estrictas para su funcionamiento.

Las Municipalidades de Lima, Chiclayo y Chimbote - manifiestan haber establecido requisitos específicos para la apertura de un prostíbulo legal, cobrando un monto por la licencia. Según la información dada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática, en 31 ciudades de la República, para el año 1997, habían 49 prostíbulos registrados en 23 ciudades, ocho de los cuales se encontraban en el Lima Metropolitana.

En el Perú se han realizado investigaciones respecto a la prostitución, es así que **Verushka Villavicencio, (Marzo 2004, Pág. 45) “El cliente pasa desapercibido. Save the Children. Suecia,** refiere “Si bien consideramos que la pobreza es un factor determinante en esta situación también lo es la precariedad del núcleo familiar”. Esto es una realidad latente en las familias, especialmente en adolescente y jóvenes que se encuentran inmersas en la prostitución, esta situación las ubica desventajosamente ante la sociedad, ya que carecen de una formación integral, la cual necesitan para un crecimiento personal.

Ramos Rubén, Cabrera Zoila, (2001), en su libro “Prostitución de niñas, niños y adolescentes en el Perú”. Identifican cuatro clases de prostitución en la que estaría implicada esta población:

- **La prostitución clase A1.** Es organizada a través de empresas clandestinas especializadas para clientes exclusivos que se encuentran en casinos, eventos de promoción de autos, concursos de belleza.
- **La prostitución clase A** publicita servicios en diarios informativos y deportivos, en revistas especializadas y en televisión. Sus clientes son empresarios, ejecutivos, empleados, turistas y todo aquel que tenga tarjeta de crédito.
- **La prostitución clase B** es clandestina. Capta mujeres que buscan trabajo o que están trabajando como vedettes, modelos, bailarinas o aquellas que están en ferias, concursos, desfiles. Sus clientes suelen ser ejecutivos, jefes de servicios, empresarios, militares, congresistas y otros.
- **La prostitución clase C** involucra a niñas, adolescentes de condición económica pobre y de extrema pobreza, de hogares desintegrados, quienes son engañados con ofrecimientos de trabajo, viajes, estudios y otros. Esta se desarrolla en hostales, locales privados de diversión, casas de citas, discotecas y otros.

El Centro de apoyo a la mujer Centro Amar, (1994-2004), en su sistematización de experiencias “Adolescentes y Adultas: Reconstruyendo en autovaloración” refiere que el

comercio sexual en el Perú se evidencia en ciudades de: Lima, Cajamarca, Chiclayo, Iquitos, Puerto Maldonado, Cuzco, Puno, donde existen exclusivos clubes nocturnos, calles, prostíbulos, saunas y casas de masajes, Las adultas son ofrecidas por agencias a domicilios, hoteles y hostales; sin embargo, las adolescentes son recluidas en los locales para clientes exclusivos.

En Cajamarca la apertura de los mercados a empresas extranjeras ha contribuido a un cambio en la sociedad de esta zona. La explotación de niñas y adolescentes no ha sido una excepción. Hay clubes nocturnos, con ambientes para clientes de nivel alto, empleados de la minería Yanacocha, y otros dirigidos a diferentes estratos llegando hasta lo más sórdidos y delincuenciales. También existen prostíbulos fuera de la ciudad. En las calles se encuentran adultas y menores de edad entre los 13 y 15 años de edad, incluso por alimentos son sometidas a la explotación sexual. Según datos de la municipalidad, se calcula que un incremento de más de 1000 mujeres están sometidas a este tipo de explotación, quienes son reclutadas por dueños de night clubs, jóvenes varones y mujeres involucradas en prostitución que fueron reclutadas anteriormente.

1.6.3. FACTORES FAMILIARES QUE INFLUYEN EN LA PROSTITUCIÓN

Silva C. Ignacio, Salazar F. y Rodríguez, Flor (2014). En la investigación sobre “Dinámicas familiares y factores psicosociales que inciden en la práctica de la prostitución en mujeres del municipio de San Martín de Meta. Mencionan en una de sus conclusiones que en los factores económicos y sociales, se refleja la desintegración de la familia origen de una infancia llena de experiencias negativas como el abandono del padre, madre o ambos, malos tratos, falta de atención y cuidados, incesto y violaciones que los llevan a considerarse así mismas como una mercancía objeto sexual. Madre soltera o ruptura de la pareja, inducción por coacción a obtener mayores recursos económicos. (La mayoría que ejerce la prostitución pertenece a clases sociales bajas, hábitos de consumo y drogadicción).

UNICEF, (2001), Hace mención de otros factores que influyen en la prostitución como es la desorganización, descomposición y desintegración familiar: La ausencia de uno de los padres y su reemplazo por madrastra o padrastro, los conflictos internos, las presiones económicas y sociales, los desajustes emocionales y la sustitución de roles en los menores que deben asumir funciones impropias para su edad.

Ferreira R., Alairdes M. (2003), en su tesis “Sistema de interacción familiar asociado a la autoestima de menores en situación

de abandono moral o prostitución “Detalla algunos de estos factores que influyen en la prostitución:

1.6.3.1. Factores familiares

Siendo la familia de origen el pilar de toda persona, la que inculca valores, la que debe ofrecer seguridad, comprensión y orientación necesaria, puede, sin embargo, convertirse en un sistema anómalo donde se cometen agresiones, humillaciones, se dan malos ejemplos y, en muchos casos, se producen violaciones reiterativas a los niños. Así como estas adolescentes provienen de hogares destruidos, conflictivos, donde se pone en práctica una excesiva disciplina o, por el contrario, una exagerada libertad.

Según el estudio de la **Unicef (2001)** en los factores que influyen en la prostitución provienen principalmente de la disfuncionalidad familiar que afecta gravemente a la población infantil ya que en esta edad es donde se forman los conceptos, los valores y todo lo necesario para que un individuo confronte la realidad de la vida social.

Violencia intrafamiliar

La violencia como forma extrema de agresividad se ha acentuado marcadamente en los últimos años; la agresión como cualquier otra modalidad de conducta obedece a fuerzas internas (motivaciones) que incitan y orientan hacia metas definidas. La agresión como forma de violencia conlleva a aplicar la fuerza contra alguien de manera intencional para causar un daño físico, psíquico y moral. En la violencia intrafamiliar los hijos están más expuestos porque ellos son testigos presenciales de los ataques de los cónyuges (se atenta contra sus vidas y su desarrollo integral).

Los abusos sexuales por parte del padre, familiares cercanos o desconocidos, también forma parte del historial familiar de la adolescente, lo que implica verse expuesta a una iniciación sexual precoz, a relaciones incestuosas y a los riesgos de una maternidad temprana; por lo tanto, se expone más fácilmente a la incorporación a las filas de la prostitución, lo que ocasiona su marginamiento y discriminación social.

Madre soltera:

Un embarazo en condiciones de dependencia de la familia por parte de la adolescente puede conducir a su rechazo del propio núcleo

familiar. El abandono del hogar es la salida inminente, y la prostitución, una secuela previsible.

1.6.3.2 Factores Económicos

La injusta estructura económica de nuestro país hace que entre sus efectos se presente la miseria, el hambre, el desempleo y el subempleo, etc., que afectan en mayor medida a los sectores populares, quienes se encuentran en la pobreza, la cual denota carencia de bienes materiales considerados necesarios para el sustento de la vida, o también la posesión muy temporal de ellos en extrema escasez.

El aprendizaje a ser pobre ayuda al individuo a sobrellevar la pobreza, a no enfermarse por su situación, pero no contribuye a liberarlo de su estado éticamente degradante de “desesperanza aprendida”.

La desventaja social con que viven los hace proclives a burlar las normas sociales si se presenta la oportunidad, y como respuesta a su situación, a su resentimiento, pueden adoptar conductas socialmente desaprobadas.

Siendo el nivel de ingresos determinante de la situación económica de la familia, al no ser satisfechas las necesidades básicas, sus miembros tienen que desintegrar el hogar, para salir en busca de cualquier actividad en la que pueden devengar algún dinero para sobrevivir, optando por la actividad de la prostitución, la que no necesita preparación académica y es más lucrativa; aunque no todos los menores decidan hacer lo mismo, pues depende de la formación y principios que han recibido en sus primeros años de vida.

1.6.3.3. Factores sociales y culturales

No sólo la falta de oportunidades de empleo y las vicisitudes económicas son las que obligan a las personas a prostituirse. La crisis económica va asociada a la crisis de valores, a la falta de oportunidades educativas, a la vez que al descenso en la calidad de educación que se imparte.

Bajo nivel de escolaridad

Este es un factor relevante a tener en cuenta en la búsqueda de nuevas alternativas de vida que influyen en la permanencia del ejercicio de la prostitución. **La carencia educativa** de la persona la conduce a la

explotación o a vincularse a actividades calificadas como desviantes (prostitución, micro comercio de drogas, robo, etc.), para obtener un ingreso que le permita vivir en las condiciones de marginamiento a que la subordina la falta de educación y de preparación laboral.

Baja autoestima

La prostitución está ligada a la pobre autoestima y escaso respeto por el propio cuerpo, inestabilidad emocional, falta de madurez psicosexual, carencia de valores, doble moral, etc., que conducen a una débil autoestima, que en caso de problemas económicos podría conducir a que no tengan muchos reparos en prostituirse.

Consumo de sustancias psicoactivas

La irrupción de la droga en el mundo de la prostitución ha producido un nuevo modelo de prostituta. Es la mujer que vende su cuerpo para costearse el consumo de drogas, ya sea obligada o inducida por el proxeneta, o bien como elección personal.

El colectivo de drogadictas está integrado por adolescentes que tienen la necesidad apremiante de conseguir recursos económicos y que están dispuestas a admitir la realización de todo tipo de “servicios sociales” a cualquier precio. La premura del dinero de la drogadicta prostituta implica a veces el robo de los clientes. Es decir, que primero son drogadictas que prostitutas.

En general, en nuestra sociedad no se fomenta el respeto hacia uno mismo; generalmente los menores son agredidos cotidianamente, no se les enseña a tomar y hacer respetar sus propias decisiones. Al final tenemos como resultado personas disminuidas, fácilmente manipulables, con pobre autoestima, que pueden entender su cuerpo como un objeto de mercancía, lo cual es alentado por intereses de la sociedad consumista que para vender convierte la sexualidad en un producto mercantil.

1.7. DEFINICIÓN DE TERMINOS

Familia. Existe una diversidad de conceptos acerca de la familia, Agustín Duran Gervilla, María D. Téber Pérez. Beatriz Ochando Korhonen, (2004), “**Familia** es la unión de personas que comparten un proyecto vital en común, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia ha dicho grupo, existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, afectividad, reciprocidad y dependencia”. **Factores familiares.** Diversas condiciones económicas, sociales, culturales e individuales, que se

constituye como factores de riesgo de tipo familiar que incide en la práctica de la prostitución

Prostitución. “Actividad de quien mantiene relaciones sexuales con otras personas, a cambio de dinero”. **Diccionario de la Lengua Española. (2001)**, Edición XXII.

Incidencia. José A. Tapia Granados, (2015), en el artículo especial: “Concepto, terminología y análisis dimensional”, nos dice que la incidencia es una magnitud que cuantifica la dinámica de ocurrencia de un determinado evento en una población dada.

CAPÍTULO II

2. MATERIALES Y MÉTODOS

2.1. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El diseño de la presente investigación corresponde a un diseño no experimental (descriptivo, transversal) debido a que el estudio se realiza sin manipular deliberadamente variables, es decir, se trata de un estudio donde no hacemos variar en forma intencional las variables.

Lo que se hace en la investigación no experimental es observar fenómenos tal como se dan en su contexto natural, para después analizarlos, en el presente estudio se ha procurado observar los fenómenos tal y como ocurren naturalmente, sin intervenir en su desarrollo, de esta manera se logra describir los factores familiares que pudieran estar presentes en la práctica de la prostitución, en la población objeto de estudio, mediante la recolección de datos cualitativos y cuantitativos, sin buscar modificar los acontecimientos, sino más bien describirlos y analizarlos.

Se recolectarán datos en un solo momento, en un tiempo único, esto es la aplicación de la herramienta tipo encuesta la cual se realizó durante días con la población objeto de investigación.

DISEÑO:

$$P-----X----- = O$$

P: Población

X: Muestra

O: Resultado

2.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

Población y muestra: La población está representado por las Mujeres que ejercen la Prostitución del programa de salud CERITS del centro de salud José Olaya. Las que alcanzan una cifra de 110 mujeres que ejercen la prostitución del programa CERITS, las cuales son parte del estudio realizado.

Para poder tener acceso a la población de mujeres, se presentó primeramente una carta al Director del Centro de Salud José Olaya, solicitando su autorización, en dicho documento se adjuntó el cuestionario respectivo para su aplicación. Así mismo se aplicó a un grupo de 5 mujeres una prueba piloto de la encuesta, para garantizar que esta pueda ser entendida por las mujeres. Dichos resultados dieron alcances para adecuar la encuesta a la población objetivo. Todo este proceso se trabajó con el Profesor Manuel Hurtado.

En la aplicación de la encuesta se pudo palpar la disponibilidad y apertura de muchas de las mujeres, las cuales apoyaron respondiendo dicha encuesta.

2.3. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

MÉTODO: inductivo – deductivo

TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

En esta investigación se utilizó la técnica de la encuesta y se aplicó un cuestionario como instrumento que consto de cuatro componentes: datos sociodemográficos, factores sociales, Económicos, culturales teniendo como finalidad recoger información relacionada con las variables en estudio.

Este instrumento se sometió a un juicio de expertos que estuvo constituido por expertos en el tema, Ada Mejía (Trabajadora Social), Manuel Hurtado (Docente de la USAT), los cuales analizaron la estructura interna del instrumento que se aplicó para el recojo de la información.

2.3.1 PLAN DE PROCESAMIENTO PARA ANÁLISIS DE DATOS

Se utilizó la estadística descriptiva, los resultados se presentarán en tablas y gráficos.

2.4. CRITERIOS ÉTICOS

Criterios éticos. Los criterios éticos que se tomaron en cuenta en la investigación serán los principios personalistas de Elio Sgrechia.

Principio del valor fundamental de la vida humana. En esta investigación este principio respetara a los sujetos de investigación, cuidando que no sean dañados en su dimensión física, psicológica, espiritual. Lo cual nos conlleva a respetar su autonomía, pues no se les expondrá a situaciones de las que no hayan sido informados.

Principio de libertad y responsabilidad. La investigación asegurará el anonimato de los sujetos de investigación durante la entrevista, los informes que se elaboren no serán divulgados públicamente ni quedaran expuestos a terceros, acepto de quienes estén implicados en el estudio, y los resultados se publicaran en forma de artículos científicos. En alguna revista científica, respetando la identidad de los sujetos.

La investigadora explicara los objetivos de la investigación en forma clara y concisa a las participantes quienes aceptaran su participación en la investigación libremente a través de la firma del consentimiento informado.

Principio de socialidad y subsidiaridad. Se garantizará que la información obtenida de los sujetos de investigación, generará nuevas propuestas de cambio. La subsidiaridad se aplicará presentando los resultados en revistas científicas con la finalidad de beneficiar a la sociedad.

CRITERIOS DE RIGOR CIENTÍFICO

La credibilidad.- se asegurará desde el recojo de datos a través del cuestionario los cuales se reconocerán como reales o verdaderos.

La auditabilidad o confirmabilidad se logrará con la neutralidad del análisis, registros, pasos que se seguirán en la investigación. Mediante este principio se logrará que la investigación sea considerada como antecedente para otras investigaciones.

La transferibilidad o aplicabilidad. Nos permitirá la posibilidad de trasferir o comparar los resultados a otros contextos o grupos diferentes.

CAPÍTULO III

3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1. RESULTADOS

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

GRUPO DE EDAD DE LAS MUJERES 2015 – 2016

TABLA N° 01: Grupos de Edad del Encuestado

EDAD(años)	N°	Porcentaje
18-25	36	32,7%
26-30	22	20,0%
31-35	28	25,5%
36-40	13	11,8%
41-mas	11	10,0%
Total	110	100,0%

FUENTE: Encuesta 2016

La muestra nos indica que el mayor porcentaje de mujeres dedicadas a la prostitución es de 18 a 25 años, lo que nos da a entender que el 32,7% de las jóvenes son más vulnerables a vincularse en el mundo de la prostitución.

LUGAR DE NACIMIENTO DE LAS MUJERES

TABLA N° 02: Región de procedencia

Departamento de nacimiento	N°	Porcentaje
Lambayeque	38	34,5%
Cajamarca	15	13,6%
Piura	11	10,0%
Amazonas	10	9,1%
San Martín	8	7,3%
La Libertad	7	6,4%
Lima	5	4,5%
Loreto	4	3,7%
Otros(Tumbes , Ancash, Ayacucho, Cusco , Ica, Tacna, Ucayali)	12	10,9%
Total	110	100,0%

FUENTE: Encuesta 2016

El cuadro refleja que el 34,5% de mujeres proceden de la Región de Lambayeque, seguido de la Región de Cajamarca con un 13,6%, cabe recalcar que en un menor porcentaje aparecen otras Regiones.

PROVINCIA DE PROCEDENCIA

TABLA N° 03: Provincia de procedencia

Provincia de nacimiento	N°	Porcentaje
Lambayeque (Lambayeque, Chiclayo, Ferreñafe).	38	34.5%
Cajamarca(Chota, Cutervo , Jaén)	15	13.6%
Piura(Sullana, Catacaos, Huancabamba, Talara, Paita)	11	10.0%
Amazonas(Chachapoyas, Bagua)	10	9.1%
San Martín(Moyobamba, Tarapoto)	8	7.3%
La Libertad (Trujillo)	7	6.4%
Lima (Prov.Const. Del Callao, Barranca)	5	4.5%
Loreto(Mayna, Requena, Coronel portillo, Alto Amazonas)	4	3.7%
Otros	12	10.9%
Total	110	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

El resultado nos indica que el mayor porcentaje de mujeres dedicadas a la prostitución proviene de la provincia de Chiclayo con un 34.5%, en segundo lugar se encuentra provincia de Jaén con un 13.6%. Podemos observar que el menor porcentaje de mujeres se encuentran en el resto de provincias.

GRADO DE INSTRUCCIÓN

TABLA N° 04: Grado De Instrucción

Grado de Instrucción	N°	Porcentaje
Sin instrucción	5	4.5%
Primaria incompleta	17	15.5%
Primaria completa	25	22.7%
Secundaria incompleta	39	35.5%
Secundaria completa	18	16.4%
Superior no universitario incompleta	5	4.5%
Superior no universitario completa	1	0.9%
Total	110	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

La tabla refleja que las mujeres vinculadas a la prostitución en un 4.5% es analfabeta, un 15.5% no han concluido sus estudios primarios, solo un 22.7% lo ha terminado. En el nivel educativo secundario el panorama de las mujeres constata que un 35.5% de encuestadas no han concluido sus estudios secundarios, por lo tanto no han desarrollado las capacidades cognitivas y habilidades necesarias para poder tener otras alternativas de vida y acceder a oportunidades laborales; es necesario mencionar que el 16.4% de mujeres a concluido la secundaria, pero esto no garantiza que puedan acceder a mejores oportunidades de trabajo.

NÚMERO DE HIJOS

TABLA N° 05: Número De Hijos

N° de hijos vivos	N°	Porcentaje
0	22	20.0%
1	33	30.0%
2	27	24.5%
3	19	17.3%
4 a más	9	8.2%
Total	110	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

Se evidencia que el 30.0% de mujeres encuestadas tiene 1 hijo, otro grupo de ellas tienen 2 hijos, haciéndose un porcentaje de 24.5%, el 17.3% tienen 3 hijos, seguido por un 8.2% que tiene más de 4 hijos. Cabe mencionar que un 20.0% de mujeres no tienen hijos.

TIPO DE VIVIENDA

TABLA N° 06: Tipo De Vivienda

Tipo de vivienda	N°	Porcentaje
Alquilado	81	73.6%
Propia	16	14.5%
Invasión	7	6.4%
Alojamiento Familiar	6	5.5%
Total	110	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

Se observa que el 73.6% de mujeres alquila vivienda, esto implica gastos económicos que contribuyen a incrementar la canasta básica familiar. Solo un 14.5% de la población encuestada cuenta con una casa propia, seguido de un

6.4% que está luchando por obtener un lugar propio para vivir, es el caso de mujeres que han invadido un terreno.

FACTORES ECONÓMICOS. MUJERES QUE MANTIENEN HIJOS 2016

TABLA N° 07: Mujeres Que Mantienen A Sus Hijos

Carga Familiar	N°	Porcentaje
Si tienen hijos	88	80.0%
No tienen hijos	22	20.0%
Total	110	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

El 80.0% de la población encuestada designa el ingreso económico que percibe para la manutención de sus hijos. Es necesario precisar que hay un 20% que no tienen carga familiar directa (hijos – pareja), lo que implica que hay otro tipo de dependencia económica (padres).

GASTOS ECONÓMICOS PRIMORDIALES DE LAS MUJERES 2016

TABLA N° 08: Gastos económicos

Tipos de gastos	N°	Porcentaje
Alimentación, Vivienda, Vestido, salud, educación.	106	96.4%
Luz, agua / desagüe	4	3.6%
Padre y Madre	0	0.0%
Total	110	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

La tabla nos muestra que los gastos prioritarios de las mujeres lo designan específicamente en alimentación, salud, vestido, vivienda y educación, teniendo del universo encuestado un 96.4%

LOS INGRESOS ECONÓMICOS DE LAS MUJERES QUE CUBREN SUS NECESIDADES

TABLA N° 09: Ingresos económicos de las mujeres

Necesidades Satisfechas	N°	Porcentaje
No	68	61.8%
Si	39	35.5%
No responden	3	2.7%
Total	110	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

El 61.8% de las encuestadas refieren que los ingresos económicos obtenidos a través de la actividad que ejercen, no les alcanzan para cubrir sus necesidades básicas, sin embargo vemos que el 35.5% tienen un ingreso que cubren sus necesidades inmediatas.

FACTORES FAMILIARES.

PERSONAS Y SUS EDADES QUE VIVIEN CON LAS MUJERES

TABLA N° 10: Personas con las que vive actualmente

Personas con las que vive actualmente.	N°	Porcentaje
Papá	14	12.7%
Madre	11	10.0%
Conviviente	29	26.4%
Con algún hijo	56	50.9%
Total	110	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

En el resultado que arroja la tabla, vemos que el 50.9% de la población encuestada, viven con algún hijo, evidenciándose un alto porcentaje de probables madres solteras y separadas. Solo un 26.4% de mujeres pernocta con sus convivientes. (Parejas).

EDAD DE LOS HIJOS

TABLA N° 11: Edad de los hijos

Edad de los hijos(años cumplidos)	N°	Porcentaje
(0-4)	8	14.3%
(5-9)	11	19.6%
(10-14)	22	39.3%
(15-19)	8	14.3%
(20-24)	4	7.1%
(25-29)	3	5.4%
Total	56	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

Del grupo de mujeres que respondieron que viven con sus hijos, el **39.3%** de los hijos se encuentran entre las edades de **10 a 14 años**, continua el **19.6%** que fluctúan entre los **5 a 9 años** de edad, seguido del **14.3%** de edad entre **0 a 4 años**. Este es un indicador que las mujeres son madres de familia de hijos en edad escolar. También podemos observar que hay una población de hijos adolescentes y un reducido porcentaje de hijos jóvenes.

RELACIONES FAMILIARES DE LAS MUJERES

TABLA N° 12: Relación con la familia

Relación con la familia	N°	Porcentaje
Buena	25	22.7%
Regular	73	66.4%
Mala	11	10.0%
No responde	1	0.9%
Total	110	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

Se evidencia en la tabla que un **66.4%** de las mujeres han manifestado que las relaciones con su familia son regulares, otro grupo de encuestadas refleja un **10%**, quienes tienen malas relaciones de familia.

**ACTIVIDADES FAMILIARES QUE COMPARTEN LAS MUJERES
CON SUS HIJOS 2016
ACTIVIDADES RECREATIVAS.**

TABLA N° 13: Actividades recreativas

Recreativas	N°	Porcentaje
Nunca	29	26.4%
A veces	68	61.8%
Siempre	12	10.9%
No responde	1	0.9%
Total	110	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

Los resultados de la tabla evidencia que el 61.8% a veces comparten con la familia alguna actividad recreativa y el 26.4% nunca lo hacen.

**ACTIVIDADES DEPORTIVAS TABLA
N° 14: Actividades Deportivas**

Deportivas	N°	Porcentaje
Nunca	78	70.9%
A veces	7	6.4%
Siempre	1	0.9%
No responden	24	21.8%
Total	110	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

Los resultados son muy preocupantes en lo referente a actividades deportivas, el 70.9% nunca han realizado actividades deportivas en familia. Se refleja también que un 21.8% de mujeres no han contestado esta pregunta.

**ACTIVIDADES SOCIALES
TABLA N° 15: Actividades Sociales**

Sociales	N°	Porcentaje
Nunca	51	46%
A veces	44	40%
Siempre	10	9%
No responden	5	5%
Total	110	100%

FUENTE: Encuesta 2016

Los resultados evidencian que el 46% de las mujeres nunca han compartido alguna actividad social en familia. Otro grupo refiere que a veces han participado en actividades sociales teniendo un porcentaje de 40%.

ACTIVIDADES EN CASA

TABLA N° 16: *Actividades en casa*

En casa	N°	Porcentaje
Nunca	19	17.3%
A veces	63	57.3%
Siempre	26	23.6%
No responden	2	1.8%
Total	110	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

La tabla presenta que el 57.3% de mujeres a veces ha compartido con sus hijos actividades al interior de su hogar. Un 17.3% de encuestadas manifiesta que nunca ha compartido actividades en casa.

DISGUSTOS FAMILIARES EN LOS HOGARES DE LAS MUJERES 2016

RAZONES ECONÓMICAS TABLA N° 17:
Razones económicas

Razones Económicas	N°	Porcentaje
Nunca	7	6.4%
A veces	44	40.0%
Siempre	57	51.8%
No responden	2	1.8%
Total	110	100%

FUENTE: Encuesta 2016

En este cuadro el 51.8% de la muestra refleja que los disgustos en la familia siempre son por razones económicas. Un 40% de las mujeres refieren que a veces el tema económico es causa de disgustos. Esto es un indicador que dentro de las familias de las mujeres existen necesidades económicas que cubrir. Así mismo se puede observar que dichas razones o causas de disgustos no son bien manejadas por las mujeres.

RAZÓN: POR FALTA DE COMUNICACIÓN

TABLA N°18: Falta de comunicación

Falta de Comunicación	N°	Porcentaje
Nunca	31	28.2%
A veces	54	49.1%
Siempre	19	17.3%
No responden	6	5.4%
Total	110	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

La tabla nos muestra que el 49.1% ha expresado que a veces la falta de comunicación es un factor de disgustos en sus familias. Un 17.3% manifiesta que es siempre un motivo de disgusto. Dándonos un panorama que las mujeres carecen de herramientas de una comunicación.

MALTRATO QUE HAN SUFRIDO LAS MUJERES. HUBO MALTRATO POR ALGÚN MIEMBRO DE LA FAMILIA

TABLA N° 19: Maltrato por algún familiar

Maltrato Familiar	N°	Porcentaje
Si hubo	59	53.6%
No hubo	51	46.4%
Total	110	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

La tabla arroja como resultado que el 53.6% de mujeres, si han sufrido maltrato durante su vida por algún miembro de su familia.

ESPECIFIQUE EL MIEMBRO DE LA FAMILIA

TABLA N° 20: Miembro de la familia

Miembro Familiar	N°	Porcentaje
Madre	3	5.1%
Padre	2	3.4%
Padrastrós	3	5.1%
Hermanos	6	10.2%
Pareja	19	32.2%
Ex pareja	5	8.5%
Tíos	7	11.9%
Otros	9	15.3%
No responden	5	8.3%
Total	59	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

Este cuadro nos muestra que es la pareja quien es la responsable del maltrato con el 32.2 %. Continuando por los tíos con un 11.9%, hermanos con un 10.2%.

TIPOS DE MALTRATOS SUFRIDO POR LAS MUJERES 2016

TIPO DE MALTRATO QUE SE HA SUFRIDO

TABLA N° 21: Tipo de maltrato

Tipo de Maltrato sufrido	N°	Porcentaje
Maltrato físico	59	53.7%
Maltrato psicológico	38	34.5%
Abuso sexual	13	11.8%
Total	110	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

La tabla nos muestra que el tipo de maltrato más frecuente es el físico con un 53.7%, seguido del maltrato psicológico con un 34.5% y en un porcentaje de 11.8% las mujeres han manifestado que han sufrido abuso sexual.

FACTOR CULTURAL - SOCIAL PROYECCIÓN DE ESTUDIOS DE LAS MUJERES 2016

CARRERA QUE LE HAYA GUSTADO ESTUDIAR

TABLA N° 22: Carreras de estudio

Carreras de estudio	N°	Porcentaje
Profesional Universitario (Ing. De sistema, obstetra, Enfermería, Derecho, Medicina, etc.)	69	62.7%
Técnico (Policía, Administración, Secretariado, Profesor, Modelo, Computación, Gastronomía etc.)	20	18.2%
Carreras cortas Básicas (Costura, Cosmetología, carpintería, bisutería, etc.)	19	17.3%
No responden	2	1.8%
Total	110	100.0%

FUENTE: Encuesta

2016

El cuadro nos muestra que el 62.7% de mujeres hubiesen querido estudiar alguna carrera universitaria. Otro grupo de mujeres con el 18.2% le hubiera gustado estudiar una carrera técnica y un 17.3%, carreras cortas básicas.

RAZONES POR LA QUE NO CONCLUYERON SUS ESTUDIOS LAS MUJERES 2016

RAZONES POR LAS QUE NO ESTUDIO
TABLA N° 23: Razones por las que no estudió

Principal Razón por la que no estudio	N°	Porcentaje
Medios económicos	74	67.3%
Salí embarazada	16	14.6%
Se escapó de casa con el novio	4	3.6%
Se comprometió con la pareja	4	3.6%
Problemas familiares	2	1.8%
La madre no le dio estudio porque no era importante para ella	2	1.8%
Dejo de estudiar por trabajar	2	1.8%
otros	6	5.5%
Total	110	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

El 67.3% de mujeres encuestadas no han estudiado por motivos económicos, el 14.6% respondió que dejo de estudiar porque quedo embarazo.

SOPORTE FAMILIAR DEL GRUPO DE MUJERES 2016. TIENE APOYO PARA RESOLVER PROBLEMAS PERSONALES

TABLA N° 24: Cuenta con apoyo

Cuenta con apoyo	N°	Porcentaje
No	69	62.7%
Si	39	35.5%
No responden	2	1.8%
Total	110	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

Este cuadro tiene como resultado que un 62.7% de mujeres encuestadas NO cuenta con apoyo para resolver sus problemas personales.

FAMILIARES QUE EJERCE LA PROSTITUCIÓN DEL GRUPO DE MUJERES 2016.

INTEGRANTE DEL ENTORNO FAMILIAR QUE EJERCE LA PROSTITUCIÓN

TABLA N° 25: Familiar que ejerce la Prostitución

Otro familiar que ejerce la prostitución	N°	Porcentaje
Si	10	9.1%
No	100	90.9%
Total	110	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

Este cuadro muestra que el 90.9% de las mujeres no tienen algún integrante de la familia que ejerce la prostitución.

3.2. DISCUSIÓN

Observamos que los resultados desprendidos por el grupo de mujeres guardan un gran parecido con los encontrados en las investigaciones revisadas, provenientes de otros países distintos al nuestro. Esto indica que la realidad de las mujeres participantes como común denominador refleja que existen factores familiares que están influyendo a que se vinculen con la prostitución.

El resultado de la presente investigación respecto al lugar de procedencia de las mujeres encuestadas que ejercen la prostitución, detalla un porcentaje de 34.5% que provienen de la Región Lambayeque – Provincia de Chiclayo, seguido por un 13.6% de la Región Cajamarca y otras regiones, reflejándose así que un grupo significativo de mujeres son originarias del mismo lugar. Estos resultados coinciden con la investigación: de **Ignacio Silva Córdova, Francia Elena Salazar Salazar y Flor Alejandra Rodríguez Ordoñez. (2014)**, Denominada “Dinámicas familiares y factores psicosociales que inciden en la práctica de la prostitución en mujeres de 18 a 25 años del municipio de san Martín meta”, donde se encontró que la procedencia de las mujeres que participaron en la investigación en un alto porcentaje proviene del Municipio de San Martín, habiendo también en menor porcentaje de otras ciudades de Colombia.

Podemos contemplar que dentro del grupo de las encuestadas se presenta un alto porcentaje de **mujeres jóvenes** que se dedican a esta actividad sexual, palpando desde los resultados que el **32% tiene de 18 a 25 años**, seguido por otro grupo de **26 a 36 años con el 20%**. Esto evidencia la presencia de mujeres jóvenes ejerciendo la prostitución. Lo cual tiene similitud con el estudio de: **Alma Delia Reyes castellanos, Lourdes Marisol Mencos Jiménez, (2004)**, “la influencia de la prostitución en el proyecto de vida de las sexo servidoras de

municipio de Amatitlán”, mencionan que las características del grupo de mujeres encontradas en la muestra seleccionada son las siguientes: Ambos grupos estaban comprendidas entre **18 y 30 años de edad**, la mayoría pertenecen a un **nivel socioeconómico bajo, son analfabetas o con baja escolaridad. Muchas rentan habitaciones para vivir, y las que tienen hijos bajo su responsabilidad viven en apartamentos** pequeños los cuales pagan con el dinero que ganan a través de la prostitución. También señalan, que las mujeres provienen de hogares desintegrados, donde prevalece el maltrato físico y verbal, abuso sexual y violencia intrafamiliar.

Respecto a la situación educativa de las mujeres se revela que el 4.5% es analfabeta, el 15.5% tiene primaria incompleta, el 22.7% primaria completa. Percibiendo que un total de 42.7% de mujeres se encuentra en una situación desventajosa respecto a su educación. Esto indudablemente repercute negativamente en las mujeres ya que se encuentran en desventaja frente a otras personas que aspiran a un empleo. Reduciendo sus posibilidades para obtener una fuente de trabajo. Resultado que comparado con el estudio cualitativo de: **Ferreira R., Alairdes M. (2003)**, en su tesis “Sistema de interacción familiar asociado a la autoestima de menores en situación de abandono moral o prostitución detalla: La carencia educativa de la persona, la conduce a la explotación o a vincularse a actividades calificadas como desviantes (prostitución, micro comercio de drogas, robo, etc.).

Dentro del grupo de mujeres encuestadas, en nuestra investigación un total de 66 mujeres tiene la responsabilidad de mantener a sus hijos (1 a 2 hijos), así mismo se constata que hay un porcentaje de 73.6% de mujeres que pernoctan en viviendas alquiladas, confirmándose también que dentro de sus gastos económicos primordiales se encuentran la alimentación, vivienda, educación, salud y vestido con un 96.4% de mujeres. Este resultado es corroborado con el estudio de **Vega H., José y García, Nelson (2009)** Santo Domingo “La Prostitución Causas y Consecuencias” Hace referencia que la prostitución es causada por un abanico de variables y sus consecuencias son otro abanico aún mayor. Las causas se pueden englobar en tres factores propiciadores de este problema, citando: el económico, psicológico y social. **Uno de los resultados de las encuestas aplicadas de los autores, dan como causa de la prostitución las cuestiones económicas. Igualmente con el resultado de Sara Olmedo Fernández, quien en su investigación “Análisis del Cliente que Consume Prostitución desde una Perspectiva de Género”** En dicho estudio arroja como resultado a la pregunta: ¿Cuáles son las causas por que las mujeres ejercen la prostitución? El 86% de los encuestados manifiestan que **una de las causas es la insuficiencia de ingresos económicos en las mujeres.**

La familia es el lugar del origen de la vida biológica y personal, es decir, donde nacen los hombres y mujeres y se transforman en personas adultas. Es la primera comunidad interpersonal para el hijo. Lugar donde la persona forma su identidad. **(Juan Manuel Burgos)**. Vemos de vital importancia a la familia

en la formación y desarrollo humano. Es así que está encaminada a que sus integrantes puedan integrar en sus vidas un crecimiento integral. Cuando esto es lo contrario y surgen familias donde no se fomente lazos de unión, afecto y solidaridad, donde el individuo no reconoce su dignidad personal, sus integrantes están más propensos a diversidad de situaciones de vulnerabilidad. En los resultados de las encuestas de nuestra investigación respecto a los **factores familiares, un 53.6% de mujeres respondieron que si han sufrido maltrato por algún miembro de su familia**, esto nos da un panorama que sus vidas familiares están teñida de violencia física, psicológica y abuso sexual, de parte de sus parejas y otros familiares cercanos como el tío, hermano, padrastro, etc. Así mismo dentro del tipo de maltratos sufridos, se encuentran El maltrato físico 53.7%, maltrato psicológico 34.5% y abuso sexual 11.8%. Este resultado comparado con el estudio realizado por **El Centro de apoyo a la mujer Centro Amar, (1994- 2004, Pág. 127)**, en su sistematización de experiencias “Adolescentes y Adultas: Reconstruyendo en autovaloración” Señalan que se identificó que las mujeres prostituidas procedían en un 95% de zonas urbano-marginales, de familias desintegradas, con antecedentes de violencia física, psicológica. **Igualmente**, se evidencia en un estudio de **Caritas (2016)** “La prostitución desde la experiencia y la mirada de Caritas”, quienes han categorizado las causas que llevan a las mujeres al ejercicio de la prostitución y una de ellas está relacionada con las **situaciones familiares insostenibles**. Refieren que estas **personas provienen de familias desestructuradas** y dependientes económicamente de las mujeres, muchas son madres solas con hijos e hijas a su cargo. **Un gran número de mujeres narran situaciones de violencia física-psicológica, acoso sexual y violaciones.**

Respecto a las **relaciones familiares**, en nuestra investigación obtuvimos como resultados que un 66.4% de las mujeres tienen regulares relaciones familiares y un 10%, malas relaciones familiares, evidenciándose así una carencia en sus relaciones familiares. También se plasma otro resultado importante respecto a los disgustos de las mujeres en sus entornos familiares, reflejando que una de las causas es la **falta de comunicación** entre sus miembros. Un 49.1% respondieron que a veces tienen disgustos por la falta de comunicación y otro porcentaje con un 17.3%, respondieron que siempre se disgustan por la falta de comunicación. Esto nos revela que hay un débil manejo en ese aspecto, por ende no existe en ellas herramientas formativas que a lo largo de sus vidas hayan cultivado. Siendo esto de preocupación porque la comunicación es muy importante en la dinámica familiar. Así mismo encontramos que hay porcentajes a considerar respecto a actividades que comparten las mujeres con sus hijos reflejando las siguientes: **Actividades recreativas (nunca participan 26.4% y a veces 61.8%). Actividades deportivas (nunca participan 70.9%). Actividades sociales (nunca 46% y a veces 40%). Actividades en Casa (A veces 57.3% y nunca 17.3%).** Dicha situación se puede comparar con el libro “Amoris Laetitia” del Sumo Pontífice Francisco (2016), donde los Obispos de

México exponen desde sus experiencias con las familias: “**Hay tristes situaciones de violencia familiar. Las familias que influyen para ello, son las que tienen una comunicación deficiente;** en las que predominan actitudes defensivas y sus miembros no se apoyan entre sí; en las **no hay actividades familiares que propicien la participación;** la **violencia intrafamiliar es escuela de resentimiento y odio en las relaciones humanas básicas.** Este documento fortalece los resultados de la situación de la familia respecto al problema de la falta de comunicación, la carencia de generar actividades de participación de las mujeres con sus hijos.

CONCLUSIONES

A través de la presente investigación se ha visualizado el panorama actual de la situación familiar de un grupo de mujeres del programa CERITS, quienes ejercen la prostitución en el prostíbulo el Tamarindo en la Provincia de Chiclayo - Región Lambayeque. Siendo las principales conclusiones las siguientes:

- 1.- Se concluye que las *relaciones familiares de las mujeres,* según el estudio en un 10% son malas y 66.4% regulares, haciendo una suma total de 76.4% por lo que constituye uno de los factores de riesgo que predispone a ser más vulnerable al ejercicio de la prostitución del grupo de mujeres encuestadas en la provincia de Chiclayo - Región Lambayeque. *Este resultado se refuerza con el ítem considerado en la tabla Nro. 18, sobre los motivos de disgusto en la familia, siendo la falta de comunicación uno de los factores más importantes en las relaciones familiares que ellas consideran que es primordial para protegerse y no ser presa fácil de caer en la prostitución. Otros resultados que arroja la investigación es que un 53.7% de mujeres son víctimas de maltrato físico y un 34.5% maltrato psicológico, esto ejercido por la pareja en mayor porcentaje y en menor porcentaje por otros integrante de la familia (Tíos, hermanos, padrastro, etc.)*
- 2.- Se concluye que el 96.4% de las mujeres de estudio, son las responsables de cubrir económicamente las necesidades básicas de su familia.
- 3.- Finalmente el estudio nos proporciona evidencias que son las malas relaciones familiares y afectivas, entre ellas la comunicación, la violencia física y psicológica. Las que inciden en que las mujeres sean más propensas a ejercer la prostitución en la provincia de Chiclayo Región Lambayeque, aunado a su falta de formación la cual las limita a manejar esta situación y salir de ella
- 4.- Se concluye que la población de mujeres encuestadas el 4.5% son analfabetas, el 15.5% no ha concluido la primaria y un 22.7% finalizó la primaria, colocándolas en una situación de vulnerabilidad frente a la prostitución demostrando así que no tienen un nivel educativo idóneo para acceder a un empleo calificado con una remuneración adecuada que les permita cubrir las necesidades básicas de su familia.

RECOMENDACIONES

- 1.-Se sugiere a la administración pública del Municipio de Chiclayo promover el fortalecimiento de apoyo a las familias de las mujeres que ejercen la prostitución desarrollando políticas sociales, educativas, con programas especiales a través de capacitaciones destinadas a promover los derechos de la mujer víctima en el ejercicio de su práctica.
- 2.-Se haga conciencia de la necesidad que existe en mejorar la atención a las mujeres que ejercen la prostitución, no solo en el aspecto de salubridad, sino también en su aspecto emocional y familiar como mujeres y madres.
- 3.-Promover desde el Ministerio de Educación el fortalecimiento y orientaciones a las mujeres que ejercen la prostitución el acceso, que tienen para estudiar como un derecho, una carrera alternativa para que puedan ejercer otra área de trabajo.
- 4.- Fomentar desde el ministerio de la Mujer una atención individual y personalizada a las mujeres que ejercen la prostitución con un soporte emocional que permita mejorar su calidad de vida.
- 5.- Realicen campañas masivas frente a la prevención de la prostitución en menores de edad, teniendo en cuenta que en esta investigación se encontró que la prostitución se ejerce a edades muy tempranas.
- 6.- Promocionar, gestionar desde el área social del Municipio de Chiclayo estrategias económicas que permitan el desarrollo de proyectos de emprendimiento laboral, que generen más alternativas de oportunidades de auto sostenibilidad.
- 7.- Orientar a los varones sobre la revalorización de la mujer como persona, teniendo en cuenta la educación sexual de estos, como una característica vivencial ante la sociedad. Iniciándose la orientación en la familia, instituciones educativas y posteriormente en su vida adulta.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- *NENCEL LORENA* (2000). MUJERES QUE SE PROSTITUYEN: GENERO, IDENTIDAD Y POBREZA EN EL PERÚ.
- BURGOS, JUAN MANUEL. (2004). *DIAGNOSTICO SOBRE LA FAMILIA*, 20.
- PLAN REGIONAL DE ACCIÓN POR LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA . (2006-2015).
 - PUBLICACION INSTITUTO BARTOLOMÉ DE LAS CASAS. (2013). *SIGNOS*, 6.
- CARITAS. (2016). *LA PROSTITUCIÓN DESDE LA EXPERIENCIA Y LA MIRADA DE CÁRITAS*, 58-60.
 - *PLAN NACIONAL DE FORTALECIMIENTO A LAS FAMILIAS* (2016-2021) 66,67.
- ADORATRICES, C. D. (2001). TEJIENDO EL FUTURO. *PROYECTO DE ERRADICACIÓN DE LA EXPLOTACIÓN SEXUAL*, PRIMERA FASE LIMA.24.
- ADORATRICES, C. R. (2003). PROGRAMA DE ERRADICACIÓN DE LA EXPLOTACIÓN SEXUAL, SEGUNDA FASE LIMA. *¿EL REGRESO A CASA?*
- ADORATRICES, C. R. (2005). UNA EXPERIECIA DE TRABAJO CON NIÑAS, ADOLECENTES Y JOVES VICTIMAS DE EXPLOTACION SEXUAL LIMA.
- AGUSTIN DURAN GEUSILLA, M. D. (2004). MANUAL DIDACTICO PARA LA ESCUELA DE PADRES. 28.
- AMAR, C. D.-C. (2004). *ADOLESCENTES Y ADULTAS, RECONSTRUYENDO EN AUTOVALORACION*, 127.
- Ayllón, S. C. (2009). RELACION ENTRE LA FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y LA DEPRESION EN ADOLESCENTES.
 - DOCUMENTO APARECIDA. (MAYO - 2007). 48,402,454,457.
- CHÁVEZ SUSANA A, G. R. (2007). CONCEPCIONES Y PERCEPCIONES SOBRE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN LA ADOLESCENCIA.
- CONDORI INGAROCA, L. J. (2002). Funcionamiento Familiar y Situaciones de Crisis de Adolescentes Infractores y no Infractores en Lima Metropolitana.

- D., R. V. (2009). CARACTERÍSTICAS, ACTITUDES Y TENDENCIAS DE LAS FAMILIAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA .
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. (2001). DICCIONARIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA. XXII EDICIÓN.
- FERNANDEZ, S. O. (2010-2011). ANALISIS DEL CLIENTE QUE CONSUME PROSTITUCIÓN DESDE ESA PERSPECTIVA DE GENERO.
- FERREIRA R, A. M. (2003). SISTEMA DE INTERACCIÓN FAMILIAR ASOCIADO A LA AUTOESTIMA DE MENORES EN SITUACIÓN DE ABANDONO MORAL O PROSTITUCIÓN.
- FRANCISCO. (2016). *AMORE LAETITIA*. PAULINAS.
- GONZALES A, M. G. (2013). FACTORES FAMILIARES ASOCIADOS AL INICIO SEXUAL TEMPRANO EN ADOLESCENTES CONSULTANTES EN UN CENTRO DE SALUD SEXUAL EN SANTIAGO DE CHILE.
- HUALLPA, O. B. (2009). VIOLENCIA FAMILIAR Y SEXUAL EN MUJERES Y VARONES DE 15 A 19 AÑOS. *MINDES*.
- MUJERES, F. D. (2005). LA PROSTITUCIÓN, CLAVES BÁSICAS PARA REFLEXIONAR SOBRE UN PROBLEMA. *APRAMP*.
- NEGARVILLE, M. (2002). *CASA, TRABAJO, EDUCACIÓN, SALUD*.

Obtenido de INTERVENCIONES SOBRE LA PROSTITUCIÓN EXTRACOMUNITARIA: [http:// www. nodo50.org/feminismo/IMG/pdf/Barcelona-Paris-Turín.pdf](http://www.nodo50.org/feminismo/IMG/pdf/Barcelona-Paris-Turín.pdf)

- PATRICIA, V. (2010). *Exclusión Social De Mujeres Que Han Ejercido La Prostitución en el barrio Santafé, Bogota Colombia*, 76.
- PISCITELLI, A. (2006). TRABAJO SEXUAL Y TURISMO SEXUAL. *VIOLENCIA Y ESTIGMA*.
- RAMOS RUBÉN, C. Z. (2001). PROSTITUCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL PERÚ.
- RAMOS, R. (2007). *PROSTITUCIÓN DE ADOLESCENTES EN EL PERÚ: UNA MIRADA SOCIOLÓGICA*.
- REAÑO B, M. (2010). FUENTES DE ESTRÉS DE UN GRUPO DE TRABAJADORAS SEXUALES. 4.

- REYES C, A. D. (2004). PROSTITUCION Y PROYECTO DE VIDA DE LAS SEXO SERVIDORAS DEL MUNICIPIO DE AMATITLÁN.
- RIVAS, A. (2005). SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA “ADOLESCENTES Y ADULTAS RECONSTRUYENDO EN AUTOVALORACIÓN”. *CENTRO DE APOYO A LA MUJER*.
- RUBIO PARDO, M. (05 de FEBRERO de 2005). LA PROSTITUCIÓN LATINOAMERICANA Y SU INCIDENCIA EN ESPAÑA. Obtenido de INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN SOBRE SEGURIDAD INTERIOR:
<http://www.uned.es/investigación/publicaciones/cuadernilloFebrero05.pdf>.
- SILVA C. IGNACIO, S. F. (2014). DINÁMICAS FAMILIARES Y FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PRÁCTICA DE LA PROSTITUCIÓN EN MUJERES DEL MUNICIPIO DE SAN MARTIN META.
- SOCIALES, C. S. (2000). PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL DE APOYO A LA ESTRUCTURA FAMILIAR- RIOJA. 17,18.
- TRISTAN, F. (2004). DIAGNOSTICO SOBRE TRATA DE MUJERES, NIÑOS Y NIÑAS EN 8 CIUDADES DEL PERÚ. *ONG*, 33.
- TAPIA GRANADOS JOSE. (2015). "CONCEPTO, TERMINOLOGIA Y ANALISIS DIMENSIONAL".
- UNICEF. (2001) FACTORES QUE INFLUYEN EN LA PROSTITUCIÓN.
- VEGA H, J. Y. (2009). LA PROSTITUCIÓN CAUSAS Y CONSECUENCIAS.
- VILLAVICENCIO, V. (2004). SAVE THE CHILDREN. *EL CLIENTE PASA DESAPERCIBIDO*, 45.
- ZUAZO, N. (2013). CAUSASA DE LA DESINTEGRACION FAMILIAR Y SUS CONSECUENCIAS EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR Y CONDUCTA DE LOS ALUMNOS DEL SEGUNDO AÑO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA - PIURA.

ANEXOS

1. ESTADO CIVIL

TABLA N° 05: Estado Civil

Estado civil	N°	Porcentaje
Soltera	38	34.5%
Conviviente	34	30.9%
Separada	31	28.2%
Viuda	3	2.7%
Divorciada	2	1.8%
Casada	2	1.8%
Total	110	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

El 34.5% de mujeres que se dedican a la prostitución son solteras, seguidas por un 28.2% que son separadas, lo cual nos indica que la carga familiar (hijos, padres y otros) está siendo asumida por ellas; además se evidencia que el 30.9% son convivientes y solo un 2% tienen una unión estable lo que implica que no hay una formalidad conyugal.

2. INGRESOS ECONÓMICOS MENSUALES

TABLA N° 08: INGRESOS ECONÓMICOS

Ingresos Económicos	N°	Porcentaje
Menos de 500	36	32.7%
500 a 700	35	31.8%
700 a 900	17	15.5%
900 a 1000	9	8.2%
1000 a más	13	11.8%
Total	110	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

La tabla muestra que el 32.7% de las mujeres que ejercen la prostitución perciben menos de 500 soles mensualmente, otro grupo de mujeres que hacen un 31.8% reciben de esta actividad menos de un sueldo mínimo vital. Un reducido 8.2% y un 11.8% supera el sueldo mínimo vital.

3. NÚMERO DE HIJOS QUE MANTIENE

TABLA N° 10: Hijos Que Mantiene

Hijos	N°	Porcentaje
1	36	40.9%
2	30	34.1%
3	16	18.2%
4	3	3.4%
5	2	2.3%
8	1	1.1%
Total	88	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

En el cuadro se puede identificar que del total de mujeres que mantienen hijos, un 40.9% mantiene 1 hijo, seguido de un 34.1% que mantienen 2 hijos a quienes tienen bajo su responsabilidad. Hay un porcentaje significativo de 18.2% que tienen tres hijos. Este panorama nos da a conocer que el conglomerado de mujeres que ejercen la prostitución asume la responsabilidad de mantener a sus hijos.

4. MANTIENE ECONÓMICAMENTE A PADRES

TABLA N° 11: Mantiene a padres

Carga familiar - Padres	N°	Porcentaje
No mantiene a padres	72	65.5%
Padres	38	34.5%
Total	110	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

Se evidencia que el 65.5% no tiene una responsabilidad económica para con sus padres, sin embargo el 34.5% asume carga familiar dentro de su entorno familiar (padre, madre y hermanos).

5. MANTIENE ECONÓMICAMENTE A PADRES

TABLA N° 12: Mantiene a padre y madre

Carga Familiar	N°	Porcentaje
Solo Padre	1	2.6%
Solo Madre	16	42.1%
Padre y Madre	21	55.3%
Total	38	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

Dentro del grupo de mujeres que mantienen a sus padres es el 55.3% que asumen la responsabilidad de asistir tanto al padre como a la madre. El porcentaje restante solo se responsabiliza por un miembro progenitor.

6. MANTIENE ECONÓMICAMENTE AL ESPOSO O CONVIVIENTE

TABLA N° 13: Mantiene al esposo o conviviente

Carga familiar Esposo o conviviente	N	Porcentaje
No mantiene al esposo o conviviente	81	73.6%
Si mantiene al esposo o conviviente	29	26.4%
Total	110	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

El 26.4% de las mujeres que ejercen la prostitución mantienen al esposo o conviviente y el 73.6% manifestó no mantener al esposo o conviviente

7. MANTIENE ECONÓMICAMENTE A OTROS FAMILIARES

TABLA N° 14: Mantiene A Otros familiares

Carga familiar - otros familiares	N°	Porcentaje
No mantiene otros familiares	98	89.1%
Si mantiene otros familiares	12	10.9%
Total	110	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

De acuerdo a esta información, observamos que un porcentaje reducido de un 10.9% apoya a otros familiares ejerciendo la prostitución.

8. OTRO FAMILIAR QUE MANTIENE ECONÓMICAMENTE

TABLA N° 15: Mantiene A Otros familiares

Otro familiar que mantiene	N°	Porcentaje
Hermana	3	25.0%
Prima	2	16.7%
Sobrina	2	16.7%
Abuelos	1	8.3%
Hermanos	1	8.3%
Nieta	1	8.3%
Primos	1	8.3%
Tíos	1	8.3%
Total	12	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

Este cuadro sintetiza quienes se benefician con la ayuda económica que las mujeres les prestan, siendo el 25% sus hermanos, seguidos por primos, sobrinas y otros.

9. MOTIVOS POR LOS QUE SUS NECESIDADES NO SON SATISFECHAS CON SUS INGRESOS

TABLA N° 18: Motivos de las necesidades no satisfechas

Necesidades no Satisfechas	N	Porcentaje
No me alcanza para todos los gastos	31	45.6%
Esta bajo el negocio	11	16.2%
Se ganó poco	10	14.7%
Tengo hijos que cuidar y mantener	4	5.9%
Tengo que mandar dinero a mamá	2	2.9%
Otros	7	10.3%
No respondieron	3	4.4%
Total	68	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

Un 45.6% mujeres encuestadas manifestaron que sus ingresos no les alcanzan para cubrir sus necesidades básicas. También se refleja que un 16.2% detalla que el negocio de la prostitución está bajo de clientes.

10. EDAD DEL MIEMBRO FAMILIAR PADRE

TABLA N° 20: Edad del padre

Edad del padre	N°	Porcentaje
35-55	8	57.1%
60-80	6	42.9%
Total	14	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

El cuadro evidencia que la mayor población de padres que viven con las mujeres, están en el rango de 35 a 55 años, que equivale a un 57.1%, seguido de un 42.9% que fluctúan entre 60 a 80 años, lo que implica probables enfermedades seniles de esta población.

11. EDAD DEL MIEMBRO FAMILIAR –MADRE

TABLA N° 21: Edad de la madre (años)

Edad de la madre	N°	Porcentaje
36-58	9	81.8%
60-84	2	18.2%
Total	11	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

El cuadro evidencia que la mayor población de madres, están en el rango de 36 a 58 años, siendo el 81.8% y un 18.2% entre las edades de 60 a 84 años.

12. EDAD DEL MIEMBRO FAMILIAR-ESPOSO O CONVIVIENTE

TABLA N° 22: Edad del esposo o conviviente (años)

Edad del esposo conviviente	N°	Porcentaje
19-35	19	66%
36-57	7	24%
No respondieron	3	10%
Total	29	100%

FUENTE: Encuesta 2016

La tabla nos muestra que las parejas con quien conviven las mujeres en su mayoría son jóvenes, siendo el 66%, cuyas edades se encuentran entre los 19 a 35 años. Un 24% de convivientes se encuentran entre las edades de 36 a 57 años.

13. MOTIVOS POR PRESENCIA DE ENFERMEDADES

TABLA N° 31: Presencia de enfermedades

Por Enfermedades	N°	Porcentaje
Nunca	53	48.2%
A veces	40	36.4%
Siempre	2	1.8%
No respondieron	15	13.6%
Total	110	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

El cuadro muestra que el 48.2% considera que la presencia de enfermedades nunca origina disgustos familiares. Sin embargo otro 36.4% refiere que a veces es un motivo de disgusto familiar

14. MOTIVOS POR AUSENCIA DEL PADRE O LA MADRE

TABLA N° 32: Ausencia del padre o la madre

Ausencia del Padre/Madre	N°	Porcentaje
Nunca	52	47.3%
A veces	22	20.0%
Siempre	16	14.5%
No respondieron	20	18.2%
Total	110	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

En esta tabla el 47.3%, considera que la ausencia del padre no es motivo de disgustos familiares. Siendo un 20% que refiere que si es un motivo de disgusto.

15. GRUPO DE MUJERES QUE EXPRESAN SUS MOTIVOS QUE EJERCEN LA PROSTITUCIÓN 2016

PORQUÉ EJERCE LA PROSTITUCIÓN (1)

TABLA N° 38: Porque ejerce la prostitución

Motivos	N°	Porcentaje
Conflictos familiares	6	5.5%
Violencia familiar	8	7.3%
Situación Económica	68	61.8%
No sabía nada, no tenía estudios	13	11.8%
Otros	15	13.6%
Total	110	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

Este cuadro nos detalla que un alto porcentaje 61.8% ejerce la prostitución por motivos económicos, otro porcentaje de 12.8% de mujeres refiere que ejerce la prostitución porque no tenía estudios y un porcentaje pequeño de 7.3% por violencia familiar.

16. OTRAS RAZONES POR LA QUE EJERCE LA PROSTITUCIÓN

TABLA N° 39: Otras Razones

Otras Razones	N°	Porcentaje
Ayudar a mi madre	7	46.7%
Mi pareja no trabajaba	1	6.7%
Mi expareja me pegaba	1	6.7%
Obligacion	1	6.7%
Por la prima	1	6.7%
Por una amiga	1	6.7%
Tenía que ayudar a mi hija	1	6.7%
Una amistad me dijo	1	6.7%
No respondieron	1	6.7%
Total	15	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

La tabla nos muestra que una de las razones que influyó para ejercer la prostitución en las mujeres es por ayudar a su madre evidenciando la dependencia (obligación) de las mujeres hacia su progenitora, con un porcentaje del 46.7%.

17. PERSONAS CON QUIEN RESUELVE SUS PROBLEMAS PERSONALES

TABLA N°41: Persona con quien resuelve sus problemas

Persona o familiar	N°	Porcentaje
Amiga	9	8.2%
Clientes	10	9.1%
Hermana y amiga	9	8.2%
Padres	55	50.0%
Otros	12	10.9%
No respondieron	15	13.6%
Total	110	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

Este cuadro nos muestra que las mujeres cuando tienen un problema acuden a su amiga en un 38.5 %, un 23.1% acude a sus padres y un pequeño grupo de 6 mujeres acude a sus clientes en un 15,4 %.

18. PORQUÉ CREE UD. QUE SU MIEMBRO FAMILIAR HAYA INGRESADO A LA ACTIVIDAD SEXUAL

TABLA N° 43: Razón por la que ingreso a la prostitución

Persona o familiar	N°	Porcentaje
Motivos económicos	6	60%
Problemas Psicológicos	1	10%
Se separó	1	10%
No respondieron	2	20%
Total	10	100.0%

FUENTE: Encuesta 2016

Son diversos los motivos por el que el grupo de familiares de las mujeres ejercen la prostitución. (Motivos económicos, falta de dinero, etc.).