

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA



**INSATISFACCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL EN ESTUDIANTES DE
3º GRADO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN NACIONAL,
CHICLAYO, SETIEMBRE-DICIEMBRE, 2019**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

DANLY MARICIELO MERA MERA

ASESOR

MARILIA SIBELE CORTEZ VIDAL

<https://orcid.org/0000-0002-9360-9282>

Chiclayo, 2020

**INSATISFACCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL EN
ESTUDIANTES DE 3° GRADO DE SECUNDARIA DE UNA
INSTITUCIÓN NACIONAL, CHICLAYO, SETIEMBRE-
DICIEMBRE, 2019**

PRESENTADA POR:
DANLY MARICIELO MERA MERA

A la Facultad de Medicina de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el título de

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

APROBADA POR:

Cora Elizabeth Valle Temoche
PRESIDENTE

Fiorella Melissa Velásquez Tuesta
SECRETARIO

Marilia Sibeles Cortez Vidal
ASESOR

Chiclayo, 2020

Índice

Resumen.....	5
Abstract.....	6
I. Introducción.....	7
II. Marco teórico.....	11
Antecedentes.....	11
Bases teóricas.....	12
III. Métodos.....	17
Diseño de investigación y tipo de estudio.....	17
Población.....	17
Procedimiento.....	17
Instrumento.....	17
Aspectos éticos.....	18
Procesamiento y análisis de datos.....	18
IV. Resultados y Discusión	20
V. Conclusiones.....	26
VI. Recomendaciones.....	27
VII. Referencias bibliográficas.....	28
VIII. Anexos.....	30

Dedicatoria

Dedico mi trabajo de investigación a todas las personas que están luchando ahora por resolver sus dificultades personales, para que finalmente encuentren una solución a cada problema y se sientan acompañadas en este proceso.

Agradecimiento

En primer lugar agradezco a Dios por brindarme vida, salud y pasión por esta carrera de servicio a los demás, a mi hijo que es mi mayor motivación, su llegada me fortaleció en madurez y sabiduría, a mi familia, sobre todo a mis padres por su amor y esfuerzo incondicional para poder culminar mi carrera profesional con éxito, y a mi esposo por su complicidad, amor y perseverancia en el logro de nuestros objetivos.

A mi asesora Marilia Sibeles Cortez Vidal, ha sido una fortuna haber contado con su paciencia y dedicación, que permitieron realizar la investigación de manera adecuada, a mi casa de estudio y sobre todo a la Escuela de psicología que con su equipo de docentes forman profesionales con más sentido humano.

Resumen

La adolescencia es una etapa donde se es susceptible experimentar conflictos con la imagen corporal, es en esta fase que los cambios físicos, psicológicos y sociales también contribuyen al desarrollo de la insatisfacción con su aspecto físico, así mismo empiezan a adquirir conductas de riesgo contra su salud. Por ello esta investigación buscó determinar los niveles de insatisfacción de la imagen corporal, los niveles por dimensiones y la descripción de aspectos sociodemográficos. El diseño de investigación fue no experimental de tipo descriptivo. La población estuvo constituida por 322 estudiantes de 3° de secundaria de una institución educativa nacional de la ciudad de Chiclayo, 2019; siendo la muestra de 172 estudiantes, y el muestreo aleatorio. Se utilizó la técnica de la encuesta y se aplicó el cuestionario de imagen corporal Body Shape questionnaire (BSQ). En relación a los niveles de insatisfacción de la imagen corporal se obtuvo alto porcentaje en el nivel extremo, de la misma manera en las dimensiones insatisfacción y malestar con la imagen corporal, así también en devaluación de la figura el nivel extremo tiene mayor frecuencia. Además la mayoría de las estudiantes viven en urbanizaciones y con ambos padres; con alta frecuencia participan en grupos religiosos y tienen preferencia por programas televisivos de entretenimiento.

Palabras Clave: Estudiantes, imagen corporal, conducta alimentaria, adolescente.

Abstract

Adolescence is a stage where it is susceptible to experience conflicts with body image, it is in this phase that physical, psychological and social changes also contribute to the development of dissatisfaction with their physical appearance, likewise they begin to acquire risk behaviors against their Health. Therefore, this research sought to determine the levels of dissatisfaction with body image, the levels by dimensions and the description of sociodemographic aspects. The research design was descriptive non-experimental. The population consisted of 322 3rd year high school students from a national educational institution in the city of Chiclayo, 2019; being the sample of 172 students, and random sampling. The survey technique was used and the Body Shape questionnaire (BSQ) body image questionnaire was applied. In relation to the levels of dissatisfaction of the body image, a high percentage was obtained in the extreme level, in the same way in the dimensions dissatisfaction and discomfort with the body image, also in the devaluation of the figure, the extreme level has a higher frequency. Furthermore, most of the students live in urbanizations and with both parents; they frequently participate in religious groups and have a preference for television entertainment programs

Keywords: Students, body image, eating behavior, adolescent

I. Introducción

La excesiva preocupación por la imagen corporal en los adolescentes se ha convertido en un factor de riesgo que ha ido incrementando en los últimos años, esto puede deberse a la insatisfacción que tienen con su esquema corporal y a no ser aceptados en parámetros físicos que impone la sociedad, por ejemplo existen figuras públicas que transmiten en los medios de comunicación la idea de “perfección”, lo cual genera mayor impacto en una población vulnerable que es la de los adolescentes y en su afán por lograr tener el cuerpo ideal, buscarán diferentes maneras de obtener lo que desean, es entonces donde afloran distintos trastornos de la conducta alimentaria y traen consigo una serie de consecuencias ya sean físicas o psicológicas.

En el Perú según el diario La República (2015), los casos de anorexia y bulimia aumentó de 8% a 12% esta estadística muestra que hay un incremento de disconformidad corporal en los adolescentes, no siendo solo el sexo femenino quien adopta conductas alimentarias inadecuadas, también hay un notorio crecimiento en la población de sexo masculino pues empiezan a sentir una obsesión por su anatomía y trayendo consigo el desarrollo de trastornos alimenticios como bulimia y anorexia.

Vaquero-Cristobal, Alacid, Muyor, y López-Miñarro, (2013) manifiestan que en la actualidad existen estándares de belleza basadas en la delgadez, y cuando esta información la procesen y le hagan muy íntima, realizarán comparaciones con su cuerpo y el cuerpo perfecto que la sociedad muestra, llegando a desarrollar alteraciones de la imagen corporal. Así mismo hacen referencia que la insatisfacción de la imagen corporal es una problemática a nivel mundial.

Generalmente los trastornos alimenticios es una de las consecuencias más asociadas con la preocupación de la imagen corporal de los adolescentes, pues se encuentran en una etapa provista de diferentes cambios a nivel físico y búsqueda de identidad. Una de las características de la adolescencia está relacionada con la necesidad de aprobación y es por ello que intentan acoplarse a las normas sociales, realizando muchas veces prácticas poco saludables, teniendo en mente solo la idea de ser bella y dejando de lado su salud física y mental.

En la ciudad de Chiclayo en el año 2013 se ejecutó un estudio donde se obtuvo que el mayor porcentaje de la población presenta un nivel moderado de insatisfacción corporal; otro estudio se realizó en el año 2016 donde se obtuvo como resultado que la mayoría de adolescentes presentan un nivel extremo de insatisfacción con la imagen corporal. Es evidente

el crecimiento de esta problemática y como consecuencia la aparición de los trastornos de la conducta alimentaria.

Por tanto la imagen corporal en la adolescencia es de gran importancia porque los cambios que se susciten en esta fase pueden reflejarse de manera positiva o negativa, esto último, puede dar cabida al inicio de alteraciones psicológicas como la insatisfacción corporal. Así mismo es indudable que la sociedad juega un papel importante en este proceso ya que indica que la moda gira alrededor de peso y dietas, restando importancia que estos hábitos son no saludables.

La variable de estudio es la insatisfacción de la imagen corporal, en las estudiantes del 3er grado de una institución nacional de la ciudad de Chiclayo, entidad que promueve la formación integral sustentada en Valores Cristianos. La coordinadora de Tutoría y Orientación Educativa, de la institución educativa, (comunicación personal, junio 03 del 2019) considera que este segmento de adolescentes entre los 13 y 15 años se muestran ansiosas por mostrar un cuerpo ideal influenciadas por los medios de comunicación y el mundo de la farándula, que se encargan de transmitir a la imagen perfecta como una mayor oportunidad para en el ámbito laboral y la formación de una familia. Así mismo este afán desmedido por tener un cuerpo esbelto genera que las estudiantes tengan hábitos alimenticios poco saludables privándose de nutrientes necesarios para su desarrollo. Toda esta problemática es a causa del escaso sentido de su vida, no descubrirse a sí mismo y falta de fortaleza espiritual que hacen que se fijen en vienes aparentes del momento.

Ante esta problemática se planteó la siguiente interrogante ¿Cuáles son los niveles de insatisfacción de la imagen corporal en estudiantes de 3º grado de secundaria de una institución educativa nacional de la ciudad de Chiclayo, durante agosto-diciembre, 2019?

Así también el objetivo general fue determinar los niveles de insatisfacción de la imagen corporal en estudiantes de 3º grado de una institución educativa nacional de la ciudad de Chiclayo, durante setiembre-diciembre, 2019.

Como objetivos específicos identificar los niveles insatisfacción de la imagen corporal, según dimensiones, y describir las características sociodemográficas de las estudiantes de 3º grado de una institución educativa nacional de la ciudad de Chiclayo, durante setiembre-diciembre, 2019.

Este estudio sobre la insatisfacción de la imagen corporal es importante debido a que es un factor de riesgo que nuestra sociedad padece y en un nivel elevado; así mismo en nuestra localidad esta variable no ha sido muy estudiada siendo imposible evidenciar cuán afectada

puede estar la salud mental de los adolescentes. Con esta investigación se logrará conocer el nivel de insatisfacción de la imagen corporal que presenta la población.

El resultado de la investigación es de vital importancia para la institución educativa puesto que ello contribuye a que el personal de la institución coordine el desarrollo de talleres o programas psicoeducativos dirigidos a las estudiantes con fines de promocionar la valoración de la imagen corporal, fortalecimiento de autoestima, estilos de vida saludable de manera que se pueda prevenir los trastornos alimenticios y por tanto la mejora de la salud psicológica. Además es importante para los profesores ya que les permite enriquecer sus conocimientos y elaborar estrategias frente a la problemática.

El objeto de estudio fueron las estudiantes de una Institución Educativa Nacional (IEN) de Chiclayo, que está acreditada y educa con una formación bajo los principios católicos, en la que se prioriza la enseñanza de valores e integridad, con una población de estudiantes del sexo femenino, actualmente cuenta con más de 100 años de enseñanza.

La coordinadora de Tutoría y Orientación Educativa (TOE), de la IEN, (comunicación personal, abril 16 de 2019) considera que las inteligencias múltiples, es un tema muy importante debido al enfoque por competencias que se desarrolla y al conocer dichas inteligencias, se requiere que las estudiantes potencien estas habilidades, mejorando las estrategias didácticas para atender estas diversidades, de igual manera contribuye a mejorar los desempeños de las alumnas.

En este contexto, se formuló la interrogante: ¿Cuáles son los niveles de las inteligencias múltiples, los tipos de pasatiempos y asignatura de preferencia, así como los factores sociodemográficos de las estudiantes de 4° de secundaria en una Institución Educativa Nacional de Chiclayo, durante agosto a diciembre de 2019?

Los objetivos fueron: determinar los niveles de cada tipo de inteligencia, así como identificar la asignatura de preferencia y los tipos de pasatiempo en relación a los niveles de inteligencias múltiples y describir los factores sociodemográficos de las estudiantes de 4° de secundaria en una IEN de Chiclayo, agosto a diciembre de 2019.

La investigación es de trascendencia para las alumnas de 4° de secundaria, quienes, al conocer sus resultados, tienen más oportunidad para acertar en su vocación profesional, pues poseen mayor conocimiento de sus inteligencias múltiples y la manera en cómo podrían desempeñarlas; además, contribuye en el aspecto educativo para la IEN, por la propuesta de cambios en la metodología de enseñanza y aprendizaje, así como en el plan tutorial del siguiente año, tomando como referencia los resultados obtenidos. Esto permite la formación de alumnas más competitivas y preparadas en el desempeño de una carrera universitaria que

elijan, y eviten la deserción universitaria o bajas capacidades; escogiendo carreras profesionales acorde a la vocación profesional.

II. Marco Teórico

Antecedentes.

En México se midió la insatisfacción corporal asociada a trastornos alimentarios, este estudio fue de tipo descriptiva, tuvo como población a pacientes de la Unidad Médica Familiar (UMF). El objetivo fue describir si existía insatisfacción corporal. Para la evaluación hicieron uso de los test BSQ (Body Shape Questionarie) y EAT-26. Se obtuvo como resultado que las pacientes que presentan trastornos alimentarios tienen puntuaciones más significativas en la escala “Insatisfacción de la Imagen Corporal” mientras que las adolescentes que no presentan trastornos alimentarios muestran niveles más bajos (Balcazar, 2014).

Se realizó un estudio en la ciudad de México, donde se midió la insatisfacción corporal, este trabajo fue de tipo comparativo y tuvo como población a mujeres con trastornos alimentarios que pertenecen a la Fundación Bienestar, y adolescentes que no presentan trastornos alimentarios. Tuvieron como objetivo comparar si existían diferencias en el nivel de insatisfacción corporal. Para la evaluación hicieron uso del ICA (Inventario para la Evaluación de Conductas Alimentarias) y del BSQ (Body Shape Questionarie). Se obtuvo como resultado que las adolescentes que poseen trastornos alimentarios obtuvieron puntuaciones más altas en la escala de “Insatisfacción de la Imagen Corporal”, lo que no pasa con las adolescentes sin trastornos alimentarios, pues presentan niveles bajos (Noceloni, 2013).

Se elaboró un estudio en la ciudad de Arequipa acerca de las conductas alimentarias de riesgo e insatisfacción con la imagen corporal, su población fueron adolescentes de una institución nacional secundaria. Se hizo uso de dos instrumentos Body Shape Questionnaire (B.S.Q) y el Test Eating Attitudes Test – 26 (EAT- 26), se tuvo como resultado alta significancia estadística (0.001) por ende se concluye que existe relación entre las conductas alimentarias de riesgo con la insatisfacción corporal, así también se evidenció que en la variable de insatisfacción de la imagen corporal el mayor porcentaje de adolescentes presentan un nivel moderado (Ramírez & Torres, 2017).

En el departamento de Lima, se realizó un trabajo acerca de la relación entre la percepción de la imagen corporal y los signos y síntomas de los trastornos de la conducta alimentaria. El estudio es de tipo descriptiva-correlacional. La población estuvo constituida por estudiantes del tercer al quinto año de una institución nacional secundaria. Se hizo uso de dos instrumentos de cuestionario Body Shape Questionnaire (B.S.Q) y el Test Eating Attitudes Test – 26 (EAT- 26), se obtuvo como resultado que los adolescentes que presentan insatisfacción de la imagen corporal tienden a desencadenar un trastorno alimenticio (Fernández, 2017).

En la ciudad de Chiclayo se realizó un estudio con el objetivo de determinar la relación entre las variables clima social familiar y la imagen corporal, El estudio es de tipo no experimental descriptivo correlacional. La población estuvo compuesta por estudiantes de cuarto grado de secundaria de una Institución educativa nacional. Para la evaluación se hizo uso de la Escala de Clima Social en la Familia de Moss, Moos y Trickeet y el Cuestionario de la Imagen Corporal. Se obtuvo como resultado que en la variable de insatisfacción de la imagen corporal predomina el nivel extrema preocupación con un 50,7% (Carpio & Urrutia, 2016).

Se realizó una investigación en la ciudad de Chiclayo a cerca del modelo estético de delgadez e imagen corporal. El tipo de estudio es descriptiva-correlacional. La población fueron estudiantes del primer y segundo ciclo de psicología de una Universidad privada. Para la evaluación se utilizó el cuestionario de influencias del modelo estético corporal (CIMEC - 40) y el cuestionario de imagen corporal (BSQ). Se obtuvo como resultado que existe una alta relación entre la dimensión influencia de la publicidad, situaciones sociales y modelos sociales con la dimensión insatisfacción de la imagen corporal (Campos & Llaque, 2016).

Se ejecutó un estudio en la ciudad de Lima sobre la autopercepción de la imagen corporal, se aplicó una encuesta de autopercepción de la imagen corporal, posteriormente realizaron una entrevista grupal. Se obtuvo como resultados que un 36.1% de las adolescentes presentaron una percepción equivocada en cuanto a su peso, por lo cual habían optado por realizar prácticas como; dietas, ejercicios, uso de medicamentos con la finalidad de mejorar su imagen corporal (Enríquez, 2015).

En la ciudad de Chiclayo se realizó un estudio para determinar la diferencia de los niveles de preocupación por la imagen corporal entre estudiantes de una institución pública y una privada. El diseño del estudio es no experimental y de tipo descriptivo_comparativo. La población estuvo constituida por 142 adolescentes. Para el estudio se utilizó el cuestionario Body Shape Questionnaire (B.S.Q). En los resultados se evidenció que no existe diferencias significativas entre las estudiantes de ambas instituciones, así mismo se obtuvo que un 29.6% de las adolescentes, presentan nivel de preocupación moderada de insatisfacción corporal (Santiago & Zurita, 2013).

Bases Teóricas.

Insatisfacción de la imagen corporal.

Según Vaquero-Cristóbal, et al (2013) la imagen corporal es la forma que nuestra mente ve a nuestro propio cuerpo, es por ello que la imagen corporal no es exactamente la imagen de nuestra apariencia física real, sino las actitudes y valoraciones que cada persona hace de su propio cuerpo. La imagen corporal está formada por diferentes componentes:

perceptual: Como percibe su cuerpo de manera general o por partes, cognitivo: La valoración del cuerpo en general o de alguna de sus partes, afectivo: Sentimientos o las actitudes que se tienen a su propio cuerpo o algunas partes, conductual: Las acciones o el comportamiento que se tiene a partir de la percepción. Así mismo la insatisfacción con la imagen corporal puede originarse por el simple disgusto con el cuerpo como lo refieren Jiménez, P. Jiménez, A. y Bacardí en el 2017.

Raich (como se citó en Thompson, 1990) hace referencia a los cuatro componentes antes mencionado, pero agrupados en tres dimensiones:

Componente perceptual: Es la exactitud de cómo se percibe el tamaño de las partes de su cuerpo o del cuerpo en general, la alteración de este componente hace que se perciba el cuerpo diferente al real.

Componente subjetivo (cognitivo-emocional): Son las actitudes, pensamientos, sentimientos y valoraciones que se hace al cuerpo, particularmente a la forma y tamaño ya sea del cuerpo en general, de alguna parte o algún aspecto físico.

Componente conductual: Son aquellas conductas que emiten después de haber percibo su imagen corporal la cual ha provocado sentimientos negativos.

Factores que intervienen en la imagen corporal.

Las causas de la insatisfacción de la imagen corporal pueden deberse a factores sociales como; los medios de comunicación, la cultura, la familia. Así mismo esta insatisfacción también puede ser a causa de factores psicológicos como; sentimientos causados por factores sociales, y posiblemente por la influencia de los padres (Jiménez, et al. 2017).

Medios de comunicación.

“Los Medios promueven el ideal de delgadez a través de la difusión de patrones de belleza que ejercen un efecto extremadamente fuerte sobre las mujeres –población especialmente afectada por esta problemática”. Por otro lado el hecho de vender o promocionar un producto, es una publicidad encubierta porque además de mostrar el producto venden una imagen de cuerpos delgados (Bazán & Miño, 2015).

Los medios de comunicación transmiten que el cambio del aspecto físico es fácil y si los jóvenes no lo consiguen es debido a su debilidad personal. Resulta que para la gran mayoría estos estándares de belleza se les hace difícil de conseguirlos, por ende concluyen que su cuerpo no es el adecuado y esto se traduce a una insatisfacción y actitudes negativas hacia su cuerpo (Marco, 2004).

Así mismo los medios de comunicación se han vuelto la fuente principal de donde salen los estándares culturales de belleza que están asociados a una imagen corporal. La

presión por tener una imagen corporal ideal se ido intensificando al pasar de los años y los medios de comunicación son los que se han encargado de esta difusión intensa (Campos & Llaque, 2016)

Cultura y sociedad.

Marco (2004) “En la actualidad los cánones de belleza que mantiene nuestra sociedad idolatran a la persona delgada, sin curvas y con un aspecto tubular”

Kolodny (2000) La sociedad ha impuesto un prototipo de mujer, que para ser bella debe cumplir con ciertos requisitos como; delgada y esbelta, por ende serán más elegantes, afortunadas e interesantes, de tal manera que serán superiores a las mujeres que no siguen este esquema.

Las culturas han ido cambiando y teniendo un estereotipo de la imagen corporal. Tener la belleza corporal es tener éxito social, y como consecuencia a ello tenemos a una población preocupada por su cuerpo en especial los adolescentes, y esto se refleja en el consumo desmedido de productos adelgazantes, dietas y conductas riesgosas. Si bien es cierto la presión social de delgadez es más para las mujeres, los varones también ya se está evidenciando en los varones, pues están buscando tener más masa muscular para cumplir con los estándares de cuerpos musculosos (Trejo, Castro, Facio, Mollinedo & Valdez, 2010).

Familia y Problemas emocionales.

Los padres son figuras importantes, los hijos a través del modelado pueden aprender a preocuparse por que su cuerpo sea atractivo, y esto a causa de continuas verbalizaciones negativas de sí mismo. Por otro lado la autoestima baja, la inseguridad y las dificultades para lograr autonomía pueden hacer que una persona se esfuerce y le otorgue más importancia al hecho de tener un cuerpo perfecto con el fin de compensar dichos sentimientos (Salaberria, Rodríguez, & Cruz, 2007).

Así también la insatisfacción de la imagen corporal se debe los problemas emocionales que pueden pasar en la etapa adolescente como; la autoestima baja, inseguridad, depresión y ansiedad interpersonal. Todo ello genera incomodidad e inseguridad para establecer adecuadas relaciones interpersonales pero sobre todo está presente la autovaloración negativa (Trejo, et. Al., 2010).

Trastornos asociados a la insatisfacción corporal.

Anorexia.

Las personas que sufren este trastorno no pierden el apetito, la sensación del hambre siempre está, sino que se niegan a comer para así conseguir estar delgadas. Las adolescentes que tienen anorexia, perciben su peso y silueta corporal de manera contraria a la que

verdaderamente poseen, así mismo tienen una gran preocupación por las partes de su cuerpo que perciben como gruesas o toscas, lo cual genera una alteración de la imagen corporal. La imagen corporal es aquella que las adolescentes tienen en su mente y los sentimientos que poseen respecto a su cuerpo, que pueden ser de satisfacción o de insatisfacción (Bravo, Pérez & Piana, 2000).

Bulimia Nerviosa.

La bulimia nerviosa es una preocupación persistente por la comida, acompañada con mucho apetito, de tal manera que la persona trata de satisfacerse para sentirse bien y pueden presentarse eventos de atracones o comer en exceso todo esto pasará en periodos cortos de tiempo. La persona presenta un miedo excesivo a engordar, se fija de forma estricta en su peso y cuando se siente gorda intentará compensarlo mediante vómitos provocados, uso excesivo de laxantes, periodos de ayuno y consumo de fármacos (Comet, Rubio & Blasco, s.f).

Vigorexia.

Este trastorno hace referencia a un deseo persistente de ganar masa corporal y eliminar la grasa haciendo uso de esteroides, anabolizantes en personas que utilizan gimnasios. Las personas producen una distorsión de su imagen viéndose débiles y flacos cuando en realidad son musculosos (Muñoz & Martínez, 2007).

Ortorexia.

Es un trastorno donde los individuos tienen una obsesión por una nutrición correcta, y para ellos tienen una dieta estricta, preparación adecuada de alimentos, cantidad adecuada, calidad y rituales con la manera de comer la comida. Se interesan en averiguar el contenido de nutrientes de la comida, el proceso y envasado. Así mismo sus patrones de alimentación son complejas requieren de bastante tiempo para ejecutarlas debido a la investigación y catalogación de alimentos (Casas, 2015).

Adolescencia.

La etapa de la adolescencia se caracteriza por pasar diferentes cambios como; físicos que es cuando el cuerpo cambia y aparecen los caracteres sexuales secundarios y terciarios que se refiere a la madurez física reproductiva. Lo social es cuando los adolescentes aprenden a relacionarse con los demás y para ello tienen como base lo aprendido en su familia, los primeros años de vida. Todos estos cambios traen consigo consecuencias en la formación del concepto de su imagen corporal y en la reevaluación de uno mismo. Este transcurso de la vida es de gran vulnerabilidad para la apariencia física debido a que se desarrolla la identidad y resulta ser la etapa más sensible para el inicio de la insatisfacción corporal (Trejo, et al., 2010).

La adolescencia se divide en 3 etapas temprana (12-14), media (14-15) y tardía (15-18) Es en la etapa temprana que las adolescentes se preocupan por su cuerpo e imagen corporal, es ambivalente con respecto a su autonomía, en esta fase están dispuestos a hacer o intentar hacer cualquier cosa para mejorar su imagen corporal y estos resultados lo quieren obtener de forma inmediata. En la etapa media son influenciadas en alto grado por sus compañeras y se preocupan más por los alimentos que consumen. En la etapa tardía las adolescentes ya han establecido una imagen corporal y se preocupan más en su salud en general, además piensan en el futuro e intentan alcanzar su independencia tomando riesgos (Nadine, 2013).

Imagen corporal.

Raich (como se citó en Meneses & Moncada, 2008) Define la imagen corporal de la siguiente manera.

Un constructo complejo que incluye tanto la percepción que tenemos de todo el cuerpo y de cada una de sus partes, como del movimiento y límite de éste, la experiencia subjetiva de actitudes, pensamientos, sentimientos y valoraciones que hacemos y sentimos y el modo de comportarnos derivado de las cogniciones y los sentimientos que experimentamos (p.15)

Dimensiones.

Raich, Mora, Soler, Ávila, Clos Y Zapater, (1996) define las dimensiones de la siguiente manera:

Insatisfacción corporal. “Es un rasgo común en una sociedad que glorifica la belleza, la juventud y la salud. Muchas personas tienden a preocuparse extremadamente por su imagen corporal y esto les causa gran trastorno emocional e interfiere en su vida diaria” (párr.1).

Malestar con la imagen corporal. “Preocupación e inconformidad que presentan las personas hacia algún rasgo de la apariencia física tal como la piel, el estómago, es decir, por el cuerpo en general” (párr. 3).

Devaluación de la figura. “Conductas nocivas para la salud que permiten tener un malestar por su cuerpo” (párr. 3).

Definición operacional de variables e indicadores.

La variable de insatisfacción de la imagen corporal se midió con el cuestionario Body Shape Questionnaire (Ver anexo A).

Los datos sociodemográficos, incluyen indicadores como; el lugar de procedencia, programas televisivos, entre otros. ”Ad hoc” (Ver anexo B).

III. Métodos

Diseño de investigación y tipo de estudio

No experimental - descriptivo

Población.

La población estuvo conformada por estudiantes de sexo femenino, entre 13 y 15 años de edad, que pertenecen al 3° grado de una Institución Educativa nacional; de la ciudad de Chiclayo, para el estudio se contó con 322 estudiantes.

Muestra.

Para calcular el tamaño de la muestra se hizo uso de la fórmula para estimar proporciones (Aguilar-Barojas, 2005). Se consideró para el valor de $Z = 1,96$; nivel de confianza: 95%; margen de error: 5%; $N = 322$ alumnos (3° grado de educación secundaria); $p: 0,5$; valor de $q: 1-p$. Por lo tanto la muestra estuvo conformada por 172 estudiantes y el muestreo fue de tipo aleatorio.

Criterios de selección.

Inclusión.

Estudiantes, cuyas edades comprende desde los 13 hasta los 15 años de edad y estudiantes que cursen el 3er grado del nivel secundario.

Eliminación.

Cuestionarios de las estudiantes que tuvieron doble respuesta en una sola pregunta y donde no se marcó una respuesta o el casillero en blanco.

Procedimientos.

Para la aplicación del estudio, se coordinó con la escuela de psicología, donde se pudo obtener la autorización para ejecutar la investigación.

El proceso de recolección de datos se realizó con previa coordinación y aceptación por parte de la institución, previo a la aplicación de la prueba se solicitó el consentimiento (padres) y asentimiento a las estudiantes, con la finalidad de corroborar su participación en el estudio. La técnica utilizada fue la encuesta y se aplicó el cuestionario de forma colectiva, con un tiempo de duración de 20 minutos, en las aulas del 3° grado de secundaria las cuales contaba con adecuada iluminación y ventilación.

Instrumento.

Para el estudio se hizo uso del Body Shape Questionnaire-BSQ (Ver anexo D) que fue diseñado por Cooper, Taylor, Cooper y Fairburn (1987). Este cuestionario mide la

insatisfacción con la imagen corporal. Está compuesto por 34 ítems, distribuido en tres factores:

El primer factor es Insatisfacción Corporal y lo conforman 15 ítems, donde hacen referencia a sentimientos de malestar por el cuerpo, figura, ropa, comida, entre otros. El segundo factor, se denomina Malestar con la Imagen Corporal y se compone por 10 ítems que están referidos a la preocupación e inconformidad que presentan las personas a algún rasgo de la apariencia física tal como la piel, abdomen, es decir por el cuerpo en general. El tercer factor, se llama Devaluación de la Figura y se compone de 9 ítems, los cuales hacen referencia hacia conductas nocivas para la salud que permiten tener un malestar por su cuerpo.

La prueba se puede aplicar de forma individual, colectiva o autoaplicable, y debe desarrollarse de forma escrita, en un tiempo aproximado de 20 minutos. Los ítems del instrumento están valorados en respuestas de tipo Likert, desde nunca hasta siempre, con puntajes que van desde 1 a 6; estos puntajes directos se sumarán, se convertirán a puntajes escalares y se ubicarán en una categoría diagnóstica correspondiente (extrema, modera, leve, no hay insatisfacción) por cada dimensión.

La adaptación y baremación del instrumento fue realizada en la ciudad de Chiclayo en una población de 140 adolescentes. Así mismo la confiabilidad del instrumento tiene un índice de consistencia interna 0.97 alfa de Cronbach. (Santiago & Zurita, 2014).

Además, se aplicó una ficha de datos sociodemográficos para caracterizar la población de la investigación (Ver Anexo D).

Aspectos éticos.

El trabajo de investigación fue analizado por el programa antiplagio (Turnitin) y se obtuvo un valor menor al 30% (Ver anexo E), posteriormente se presentó, evaluó y aprobó por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (Ver anexo F). Con el objetivo de garantizar la libre participación, se brindó un consentimiento informado a los padres (Ver anexo G) de las participantes, con el fin de consentir o no la participación de sus menores hijas en la investigación, así mismo se otorgó un asentimiento a las estudiantes (Ver anexo H) en donde confirmaron si deseaban participar o no del estudio, si no deseaban formar parte del estudio no habrían consecuencias negativas, las participantes podrían retirarse en cualquier momento, sin prejuicio alguno.

La realización del estudio estuvo basado en los principios éticos como el respeto, la autonomía y la libertad, es por ello, que se hizo de conocimiento a los participantes sobre la importancia y objetivos de la investigación. Así también se informó que este estudio no tiene ningún costo y que la información obtenida no se revelará a ninguna persona ajena a la

investigación debido al carácter confidencial de la investigación. Por otro lado, los participantes se beneficiaron por participar en la investigación, debido a que se les brindó los resultados obtenidos de su evaluación, y también se elaboró un informe general el cuál se entregó a la institución objeto de estudio.

Procesamiento y análisis de datos.

Para el procesamiento y análisis de datos, se trasladó la información recogida a una hoja de cálculo, constituyendo la base de datos, se hizo uso del software estadístico Microsoft Excel 2013 y SPSS para la normalidad de los datos.

Para obtener los niveles de insatisfacción de la imagen corporal se transformaron los puntajes directos a percentiles, luego se hizo uso de la función de frecuencia en porcentajes para un mejor análisis de datos, del mismo modo se procedió, para obtener los niveles por cada dimensión y para la descripción de las características sociodemográficas. Posteriormente los resultados fueron presentados en texto, tablas y figuras.

IV. Resultados y Discusión

La investigación se desarrolló en una institución educativa nacional femenina, que se encuentra ubicada en la ciudad de Chiclayo departamento Lambayeque, es una institución de Gestión Privada Católica, que busca la Verdad, promoviendo una formación integral sustentada en Valores Cristianos. Con una cultura de innovación evaluativa, dentro de un clima comunitario, para la construcción de una sociedad más humana, inclusiva y justa. Cuenta con más de 1500 estudiantes, que están distribuidas en turno mañana y turno tarde; 85 maestros que colaboran con la formación personal y académica de las estudiantes.

En la ficha sociodemográfica se evidenció que el 50% de las adolescentes viven en urbanización, lo que puede indicar que cuentan con aparatos electrónicos que permiten el acceso a la tecnología y redes sociales, así mismo el 77% sintonizan programas televisivos de entretenimiento, este es un factor determinante en la percepción corporal; como refirió Bazán y Miño (2015) los medios de comunicación promueven la delgadez como una físico ideal y el mayor impacto recae en la población femenina, así mismo Marco (2004) manifiesta que los medios de comunicación muestran al cambio del aspecto físico como rápido, fácil de conseguir y si no es logrado se debe a su debilidad personal. Se comprueba que un alto porcentaje de las adolescentes tienen acceso a la tecnología y prefieren programas televisivos cuyos mensajes subliminales y valores están basados en la importancia física, lo que influye en la aceptación de su imagen que después desencadenará en una disconformidad.

Se eligió a las alumnas del tercer grado, porque se encuentran en la etapa de la adolescencia temprana y media, Nadine (2013), refiere que en esta etapa las adolescentes se preocupan por su imagen corporal, y están dispuestas a realizar rutinas no sanas para mejorar su imagen y estos resultados lo quieren obtener de forma inmediata sin importar riesgos.

La coordinadora del área de tutoría y orientación educativa (TOE), manifiesta que este grupo de estudiantes se muestran ansiosas por mostrar un cuerpo ideal influenciadas por los medios de comunicación, que se encargan de transmitir a la imagen perfecta. Así mismo este afán desmedido por tener un cuerpo esbelto genera como consecuencia hábitos alimenticios poco saludables privándose de nutrientes necesarios para su desarrollo (comunicación personal, junio 03 del 2019).

Normalidad de los datos.

Se hizo uso de la prueba de Kolmogorov-Smirnov, obteniendo el valor $p = 0,138$. Por tanto los datos siguen una distribución normal.

Niveles de insatisfacción de la imagen corporal de las estudiantes.

Con respecto a los niveles de insatisfacción de la imagen corporal, el mayor porcentaje se encuentra en el nivel extrema insatisfacción con 38%, y el 24% no muestran preocupación por su imagen (Ver figura 1).

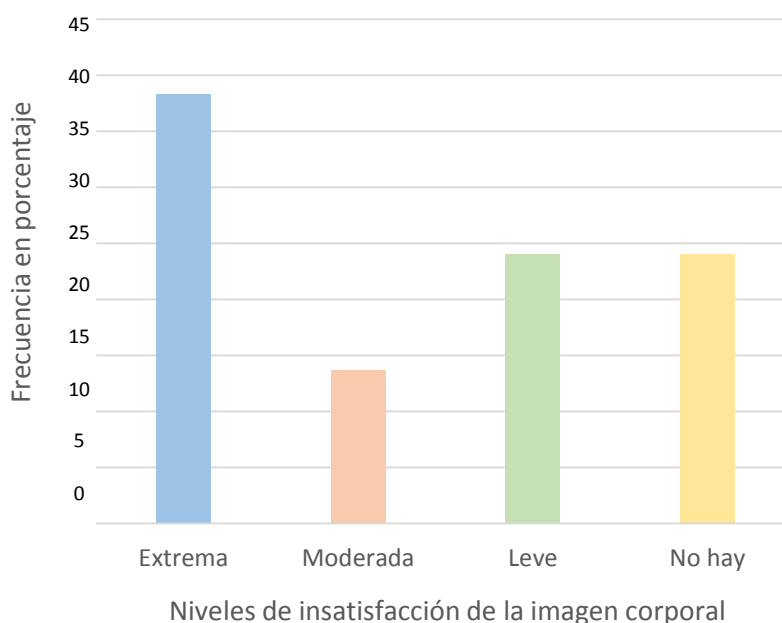


Figura 1. Frecuencia en porcentaje de los niveles de insatisfacción de la imagen corporal en estudiantes de 3° grado de una institución educativa nacional de la ciudad de Chiclayo, durante setiembre-diciembre, 2019.

En la ciudad de Chiclayo Carpio y Urrutia (2016) realizaron una investigación, para medir la insatisfacción de la imagen corporal, y se obtuvo un resultado semejante a los encontrados en este estudio, hallándose un nivel de extrema preocupación por la imagen corporal. Puede que esta semejanza se deba a que la población de estudio tiene características similares, ambas se encuentran en la adolescencia temprana y media. Trejo, et al., (2010) refieren que la adolescencia es una etapa que pasa diferentes cambios biopsicosociales, todos estos cambios traen consecuencias en la formación del concepto de su imagen corporal y en la reevaluación de uno mismo. Este transcurso de la vida es de gran vulnerabilidad para la apariencia física debido a que se desarrolla la identidad y resulta ser la etapa más sensible para el inicio de la insatisfacción corporal.

Sin embargo, el estudio desarrollado por Santiago y Zurita (2013), en la ciudad de Chiclayo, en adolescentes, obtuvo que hay mayor predominancia en el nivel moderado; y en la ciudad de Arequipa, Ramírez y Torres (2017), también encontraron el mismo nivel moderado. Estos resultados pueden deberse a que, en ambas investigaciones las edades de los participantes se encontraron entre los 15 y 18 años ubicadas en la etapa tardía de la adolescencia donde ya han establecido una imagen corporal y se preocupan por su salud general (Nadine, 2013). Aun así el nivel moderado no dista mucho del nivel extrema insatisfacción lo que indica que la edad no es un factor determinante para sentirse satisfechas o insatisfechas con la imagen corporal; Campos y Llaque (2016) lo confirma con una investigación en mujeres universitarias de la ciudad de Chiclayo encontrando como resultado que el rango de edades en que predomina el ideal de belleza es de 22 a 34 años. Por tanto se concluye que no solo en la adolescencia existe insatisfacción de la imagen corporal, sino también en la juventud; y además las investigaciones realizadas muestran que el pasar de los años los cambios sociales ha generado que los niveles de insatisfacción con su figura corporal incrementen.

El desarrollo de trastornos de la conducta alimentarias, empieza por una insatisfacción de la imagen corporal, como es el caso de las personas con anorexia que perciben su cuerpo de manera contraria a la que verdaderamente poseen, y muestran gran preocupación por las partes de su cuerpo, lo cual genera una alteración de la imagen corporal (Pérez & Piana 2000). Una investigación desarrollada en la ciudad de Lima sobre la relación entre la percepción de la imagen corporal y los signos y síntomas de los trastornos de la conducta alimentaria, en estudiantes del tercer al quinto año de una institución nacional secundaria, obtuvo como resultado que los adolescentes que presentan insatisfacción de la imagen corporal tienden a desencadenar un trastorno alimenticio (Fernández, 2017). Otro estudio desarrollado en México midió la insatisfacción corporal asociada a trastornos alimentarios, en pacientes de la Unidad Médica Familiar (UMF) y como resultado se tuvo las pacientes que presentan trastornos alimentarios tienen puntuaciones más significativas en la escala “Insatisfacción de la Imagen Corporal” mientras que las adolescentes que no presentan trastornos alimentarios muestran niveles más bajos (Balcazar, 2014).

A partir de los estudios antes mencionados se evidencia que las adolescentes que presentan altos niveles de insatisfacción de la imagen corporal, tienen tendencia o están propensas a desarrollar algún tipo de trastorno de la conducta alimentaria.

Niveles de la insatisfacción de la imagen corporal según dimensiones.

Dimensión de la insatisfacción de la imagen corporal

En cuanto a los niveles según dimensiones, el 46% de las adolescentes se encuentran en un nivel extremo en la dimensión de insatisfacción de la imagen corporal, mientras que el 31% en nivel moderado y 26% en nivel leve.

Dimensión de malestar con la imagen corporal y devaluación de la figura

En la dimensión malestar de la imagen corporal el 38% de las estudiantes se encuentran en el nivel extremo y 29% en nivel leve. Así también en la dimensión de devaluación de la figura el 37% se ubican en el nivel extremo y el 31% nivel moderado (Ver figura 2).

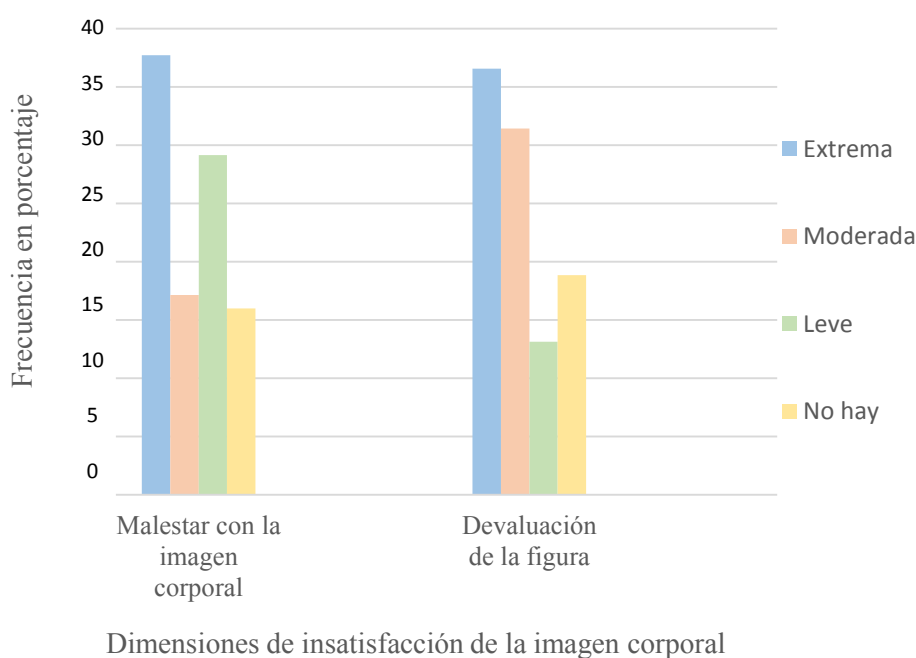


Figura 2. Frecuencia en porcentaje de los niveles de las dimensiones malestar de la imagen corporal y devaluación de la figura, en estudiantes de 3° grado de una institución educativa nacional de la ciudad de Chiclayo, durante setiembre-diciembre, 2019.

Las tres dimensiones de insatisfacción de la imagen corporal tienen mayor porcentaje en el nivel extremo, lo cual podría deberse a que la mayoría de la población estudiada tienen preferencias por programas televisivos de entretenimiento, donde se observa gran cantidad de publicidad de productos que les permitirán obtener una imagen corporal perfecta en tiempo corto, así también son susceptibles a observar a mujeres y varones con figuras “perfectas” que son exitosas.

En la ciudad de Chiclayo se realizó un estudio en adolescentes, donde se halló que en la dimensión de insatisfacción y malestar con la imagen corporal existe mayor frecuencia en el

nivel leve, y en la dimensión de devaluación de la figura el nivel moderado es el más frecuente Santiago y Zurita (2013), esta investigación difiere con los resultados encontrados y puede deberse a la diferencia de edades en la población de investigación, al cambio en la cultura y sociedad, y a los medios de comunicación. Campos y Llaque (2016) refieren que la presión por tener una imagen corporal ideal se ha intensificado al pasar de los años y los medios de comunicación son los que se han encargado de una difusión masiva. Así también para la sociedad tener la belleza corporal es tener superación laboral, y como consecuencia a ello tenemos a una población preocupada por su cuerpo en especial los adolescentes (Trejo, et al., 2010). Otros autores coinciden con los investigadores antes mencionados y hacen referencia a la influencia sociocultural que genera una mala percepción de la figura y esta se asocia a la insatisfacción con la imagen corporal y a un bajo concepto de sí mismos (Vaquero et al., 2013).

Campos y Llaque (2016), en su investigación evidenciaron que la dimensión influencia de la publicidad e influencia de modelos sociales tiene relación significativa con las dimensiones; insatisfacción corporal y la devaluación por la figura. Estos resultados concuerdan con la teoría de Raich, et al. (1996) donde manifiesta a la insatisfacción corporal como un rasgo común en una sociedad que glorifica la belleza, la juventud y la salud. A partir de este estudio se puede probar que la sociedad y medios de comunicación han causado impacto negativo en la formación de la autovaloración corporal.

Datos sociodemográficos.

Las adolescentes se encuentran en un rango de edad entre los 13 a los 15 años, de la mayoría su lugar de procedencia es la ciudad de Chiclayo (85%), y parte de ellas viven en una urbanización (50%) y con sus padres (60%). Participan de grupos religiosos (81%), y muestran preferencia (77%) por programas televisivos de entretenimiento (Ver Tabla 1).

Tabla 1

Características sociodemográficas de las estudiantes de 3° grado de una institución educativa nacional de la ciudad de Chiclayo, durante setiembre-diciembre, 2019

Categoría	Frecuencia %
Lugar de procedencia	
Chiclayo	85
Lambayeque	3
Ferreñafe	2
Tumán	2
Otros	8
Lugar donde vive	
Urbanización	50
Pueblo joven	25
Barrio	13
Cercado	4
Asentamiento	1
Otros	7
Con quien vive	
Con sus padres	60
Solo con su madre	15
Solo con su padre	1
Con otros familiares	16
Otros	8
Práctica deporte	
Sí	45
No	55
Participa en algún grupo	
Deportivo	11
Social	8
Religioso	81
Programas televisivos	
Entretenimiento	77
Noticias	10
Otros	13

V. Conclusiones

1. En los niveles de insatisfacción de la imagen corporal las estudiantes de la institución educativa nacional de Chiclayo, el nivel con mayor porcentaje fue el de extrema insatisfacción de la imagen corporal, mientras que el nivel moderado obtuvo un menor porcentaje.
2. Respecto a las dimensiones, el nivel extremo tiene porcentajes más altos, tanto en la dimensión insatisfacción y malestar con la imagen corporal así como en la dimensión devaluación de la figura.
3. Las participantes de la investigación provienen de la ciudad de Chiclayo, la mayoría vive en urbanizaciones y con ambos padres. Además con alta frecuencia participan en grupos religiosos y tienen preferencia por programas televisivos de entretenimiento.

VI. Recomendaciones

A las autoridades de la institución educativa se les invita, gestionar el departamento de psicología, con la finalidad de velar por el bienestar del estudiante, identificando posibles casos de insatisfacción de la imagen corporal que podrían desencadenar en un trastorno de la conducta alimentaria. Así mismo realizar programas interdisciplinarios con otros profesionales de la salud que promuevan hábitos y estilos de vida saludable.

A las estudiantes se les sugiere participar en charlas o talleres que pueda promover la institución con el objetivo de fortalecer su autoestima para hacer frente a las modas que impone la sociedad, sin tener la necesidad de encajar en estos parámetros, perdiendo identidad propia.

A los padres de familia se sugiere participar en charlas y talleres, que les permitan identificar conductas de riesgo que sus hijas puedan manifestar con relación a la imagen corporal, y partiendo de ello solicitar la orientación oportuna.

VII. Referencias Bibliográficas

- Aguilar-Barojas, S. (2005) Fórmulas para el cálculo de la muestra en investigaciones de salud. *Salud en Tabasco*. 1(2); 333-338. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/487/48711206.pdf>
- Balcazar, J. (2014). *Satisfacción corporal asociada a trastorno alimentario en pacientes de primer nivel de atención médica*. (Tesis de posgrado, Universidad Veracruzana). Recuperado de <https://cdigital.uv.mx/bitstream/handle/123456789/42176/BalcazarCastilloJoseRoberto.pdf;jsessionid=ECF3CD670E7972C0008BE739CB6566C6?sequence=2>
- Bravo, M., Pérez, A. & Piana, R., (2000). Anorexia nerviosa: características y síntomas. *Rev. Cubana Pediatr.* Recuperado de <http://scielo.sld.cu/pdf/ped/v72n4/ped11400.pdf>
- Bazán, C, Miño, R. (2015). La imagen corporal en los medios de comunicación masiva. *Psicobate* .15 (1); 23-42. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5645337.pdf>
- Campos, J. & Llaque, V. (2016). *Modelo estético de delgadez e imagen corporal en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2016*. (Tesis de pregrado, Universidad Señor de Sipán). Recuperado de <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/3093/MODELO%20EST%20C3%89TICO%20DE%20DELGADEZ%20E%20IMAGEN%20CORPORAL%20EN%20ESTUDIANTES%20DE%20UNA%20UNIVERSIDAD%20DE%20CHICLAYO%202016.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Carpio, M. & Urrutia, M. (2016). *Clima social familiar e imagen corporal en las estudiantes de cuarto año de secundaria de una institución educativa estatal de Chiclayo 2016*. (Tesis de pregrado, Universidad Señor de Sipán). Recuperado de <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/4126/Carpio%20-%20Urrutia.pdf?sequence=6&isAllowed=y>
- Casas, J. (2015). Vigorexia, ortorexia. *Unidad de Medicina de la Adolescencia. Hospital Universitario La Paz Madrid*. Recuperado de https://www.adolescenciasema.org/ficheros/curso_padres_VI/VIGOREXIA%20Y%20ANOREXIA.pdf
- Comet, P., Rubio, L. & Blasco, O. (Coord.). (s.f). Concepto de los trastornos de la conducta alimentaria. 2da edición. *Prevención de los trastornos de la conducta alimentaria: Bulimia y Anorexia*; 17-30. Recuperado de <https://fundacionape.org/wp-content/uploads/2016/12/Guiatca-opt.pdf>
- Diario La República (2015). *Aumento de 8 a 12% casos de anorexia y bulimia entre hombres debido a factores culturales que imponen la delgadez como un sinónimo de belleza*. Recuperado de <https://larepublica.pe/sociedad/851140-aumentan-casos-de-anorexia-y-bulimia-entre-hombres>
- Enríquez, R. (2015). *Autopercepción de la imagen corporal y prácticas para corregirla o mantenerla en adolescentes, institución educativa «Hosanna» - Miraflores*. (Tesis de pregrado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos). Recuperado de http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/3940/Enriquez_pr.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Fernández Dávila, C. (2016). *Relación entre la percepción de la imagen corporal y los signos y síntomas de los trastornos del comportamiento alimentario en las alumnas del 3er al 5to año de la Institución Educativa Nacional Mixta Telésforo Catacora en Santa Clara. Ate – Vitarte, 2016* (Tesis de pregrado, Universidad Peruana Unión, Lima). Recuperado de http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/675/Carmen_Tesis_bachiller_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Jiménez, P. Jiménez, A. Bacardí, M. (2017). *Insatisfacción con la imagen corporal en niños y adolescentes: revisión sistemática*. *Scielo*. 34 (2).
Recuperado de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112017000200479
- Kolodny, N. (2000). *Cuando la comida es tu enemiga*. Ed Gránica: Argentina. Recuperado de http://www.tematika.com/libros/autoayuda--5/maternidad--2/familia--1/cuando_la_comida_es_tu_enemiga--115488.htm#indCont
- Marco, J. (2004). *Tratamiento de los trastornos alimentarios: eficacia diferencial de la terapia cognitivo comportamental con un componente de imagen corporal apoyado con técnicas de realidad virtual*. (Tesis doctoral, Universitat Jaume I). Recuperado de <https://es.scribd.com/document/123664738/Marco-Unlock-by-Www-freemypdf-com>
- Meneses, M. & Moncana, J. (2008). Imagen corporal percibida e imagen corporal deseada en estudiantes universitarios costarricenses. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*. 3(1); 13-34. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/3111/311126259002.pdf>
- Muñoz, R. Martínez, A. (2007). Ortorexia y vigorexia: ¿nuevos trastornos de la conducta alimentaria?: *Trastornos de la Conducta Alimentaria* 5; 457-482. Recuperado de http://www.tcasevilla.com/archivos/ortorexia_y_vigorexia.pdf
- Nadine, L. (2013). *Percepción de la imagen corporal en adolescentes como aproximación cualitativa al estado de nutrición*. (Tesis de pregrado, Universidad abierta interamericana). Recuperado de <http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC112597.pdf>
- Noceloni, T. (2013). *“Insatisfacción Corporal en Pacientes con Trastornos Alimentarios*. (Tesis de pregrado, Universidad abierta interamericana). Recuperado de <http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC110609.pdf>
- Raich, R. (2004). *Una perspectiva desde la psicología de la salud de la imagen corporal*. *Avances en psicología Latinoamericana*. 22; 15-27. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2741880.pdf>
- Raich, R., M. Mora, A. Soler, C. Avila, I. Clos & L. Zapater. (1996). *Adaptación de un instrumento de evaluación de la insatisfacción corporal*. *Clínica y Salud*. 7; 51-66. Recuperado de <http://www.copmadrid.org/webcopm/publicaciones/clinica/1996/vol1/arti4.htm>
- Ramirez, M. & Torres, P. (2017). *Conductas alimentarias de riesgo e insatisfacción con la imagen corporal*. (Tesis de pregrado, Universidad nacional de San Agustín de Arequipa). Recuperado de <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/5155/ENrahem.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Salaberria, K., Rodríguez, S & Cruz, S. (2007). *Percepción de la imagen corporal*. Universidad de San Sebastián. Facultad de Psicología. Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Recuperado de <http://hedatuz.euskomedia.org/4564/1/08171183.pdf>
- Santiago, S. & Zurita, T. (2014). *Niveles de preocupación por la imagen corporal en las adolescentes de una institución educativa estatal y privada*. *Chiclayo - 2013*. (Tesis de pregrado, Universidad Señor de Sipán). Recuperado de <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/4285/Santiago%20Zeta%20-%20Zurita%20Tejada.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Trejo, P., Castro, D., Facio, A., Mollinedo, F., & Valdez, G. (2010). Insatisfacción con la imagen corporal asociada al índice de masa corporal en adolescentes. *Revista Cubana de Enfermería*, 26 (3). Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192010000300006
- Vaquero-Cristobal, R., Alacid, F., Muyor, J. & López-Miñarro, P. (2013) Imagen corporal; revisión bibliográfica. *Nutrición Hospitalaria*; 27-35 Recuperado de <http://www.nutricionhospitalaria.com/pdf/6016.pdf>

VIII. Anexos

Anexo A

Operacionalización de la variable insatisfacción de la imagen corporal medida por el Cuestionario Body Shape Questionnaire.

Definición conceptual de la variable	Definición operacional			
	Dimensiones	Indicadores	Nivel	
			Por dimensión	General
"La insatisfacción de la imagen corporal es un constructo complejo que incluye tanto la percepción que tenemos de todo el cuerpo y de cada una de sus partes, como del movimiento y límite de éste, la experiencia subjetiva de actitudes, pensamientos, sentimientos y valoraciones que hacemos y sentimos y el modo de comportarnos derivado de las cogniciones y los sentimientos que experimentamos" (Raich como se citó en Meneses & Moncada, 2008, p. 15)	Insatisfacción Corporal	7,9,10,12,13,14,15,17,18,19,20,23,25,29 y 31.	Extrema (39-75)	Insatisfacción extrema (89 a +)
			Moderada	
			Leve (22-36)	
			No hay insatisfacción(15-36)	
Malestar con la imagen corporal	1, 2, 4, 5, 6, 21, 22, 24, 28 y 34	Extrema(35-55)	Insatisfacción Leve (52- 68)	
		Moderada(26-34)		
		Leve(17-25)		
Devaluación de la figura	3, 8, 11, 16, 26, 27, 30, 32 y 33	No hay insatisfacción (10-16)	No hay insatisfacción (36-51)	
		Extrema(18-41)		
		Moderada(13-17)		
		Leve(9-12)		
			No hay insatisfacción (9-10)	

Anexo B

Operacionalización de factores sociodemográficos

Indicadores	Unidad de medida
Edad	Años
Lugar de procedencia	Lambayeque, Chiclayo, Ferreñafe, Tuman u otro
Lugar donde vive	Urbanización, pueblo joven, barrio, cercado, asentamiento humano.
Personas con quienes vive	solo, con sus padres, solo con su madre/solo con su padre, con otros familiares, con otros
Practica deporte	si/no
Participación en algún grupo Programas televisivos favoritos	Social, Religioso, deportivo, otros
	Entretenimiento, noticias, otros.

Anexo C

Cód.:

BODY SHAPE QUESTIONNAIRE (BSQ)
CUESTIONARIO DE LA IMAGEN CORPORAL

Fecha: _____

Código: _____

Instrucciones:

Estimada estudiante a continuación te presentamos una serie de frases las cuales deberás leer atentamente y responder de acuerdo a tu forma de pensar, sentir y actuar con respecto a ti misma. Cada una de las preguntas tienes 6 opciones de respuesta, marca con un aspa (x) solo una alternativa, la que consideres conveniente. Contesta todas las proposiciones. Recuerda no hay respuestas correctas ni incorrectas.

Nº	Ítems	Nunca	Raramente	A Menudo	Muy a menudo	Siempre
1	Cuando te aburres ¿te preocupas por tu figura?					
2	¿Te has preocupado tanto por tu figura que has pensado que tendrías que ponerte a dieta?					
3	¿Has pensado que tenías, los muslos, caderas, nalgas o cintura demasiado grandes en relación con el resto del cuerpo?					
4	¿Has tenido miedo a engordar?					
5	¿Te ha preocupado que tu piel no sea lo suficientemente firme?					
6	Sentirte llena (después de una gran comida) ¿Te ha hecho sentirte gorda?					
7	¿Te has sentido tan mal con tu figura que has llegado a llorar?					
8	¿Has evitado correr para que algunas partes de tu cuerpo no se muevan bruscamente?					
9	Estar con chicos o chicas delgadas ¿te ha hecho fijarte en tu figura?					
10	¿Te ha preocupado que tus muslos o cintura se ensanchen cuando te sientas?					
11	El hecho de comer poca comida ¿te ha hecho sentir gorda o gordo?					
12	Al fijarte en la figura de otras chicas o chicos ¿la has comparado con la tuya desfavorablemente?					
13	Pensar en la figura, ¿Ha interferido en tu capacidad de concentración (cuando miras la televisión, lees o mantienes una conversación)?					
14	Estar desnuda (por ejemplo, cuando te duchas) ¿te ha hecho sentir gorda?					
15	¿Has evitado llevar ropa que marque tu figura?					
16	¿Te has imaginado cortando partes gruesas de tu cuerpo?					
17	Comer dulces, pasteles u otros alimentos con muchas calorías ¿te ha hecho sentir gorda?					

18	¿Has evitado ir a actos sociales (por ejemplo, una fiesta) porque te has sentido mal con tu figura?									33	
19	¿Te has sentido excesivamente gorda o redondeada?										
20	¿Te has sentido acomplejada por tu cuerpo?										
21	Preocuparte por tu figura ¿te ha hecho poner a dieta?										
22	¿Te has sentido más a gusto con tu figura, cuando tu estómago estaba vacío (por ejemplo, por la mañana)?										
23	¿Has pensado que la figura que tienes es debida a tu falta de control?										
24	¿Te ha preocupado que otra gente vea rollitos alrededor de tu cintura y estómago?										
25	¿Has pensado que no es justo que otras chicas sean más delgadas que tú?										
26	¿Has vomitado para sentirte más delgada?										
27	¿Cuándo estas con otras personas, te ha preocupado ocupar demasiado espacio (por ejemplo, sentándote en un sofá o en el autobús)?										
28	¿Te ha preocupado que tu carne tenga aspecto de piel de naranja (Celulitis)?										
29	¿Verte reflejada en un espejo, te ha hecho sentirte mal por tu figura?										
30	¿Te has pellizcado zonas de tu cuerpo para ver cuanta grasa tenías?										
31	¿Has evitado situaciones en las que la gente pudiese ver tu cuerpo (por ejemplo en vestuarios comunes de piscinas o duchas)?										
32	¿Has tomado laxantes, pastillas, para verte más delgada?										
33	¿Te has fijado más en tu figura estando en compañía de otras personas?										
34	La preocupación por tu figura ¿te ha hecho pensar que deberías hacer ejercicio físico?										

Cooper, Taylor, Cooper y Fairburn, como se citó en Santiago y Zurita (2013).

Anexo D
Ficha sociodemográfica

Código: _____

Edad: _____

Fecha: _____

Instrucciones:

Estimada estudiante a continuación te presentamos una lista de preguntas acerca de aspectos personales; para ello pedimos contestar con total sinceridad, ya sea con un aspa (X) o llenar los espacios en blanco, según sea el caso. No hay respuesta correcta o incorrecta.

1. Factores sociodemográficos**a) Lugar de Procedencia**

Lambayeque () Chiclayo () Ferreñafe ()
Tuman () Otros _____

b) Lugar donde vive

Urbanización () Pueblo Joven () Barrio ()
Cercado () Asentamiento humano () Otros _____

c) Con quien vive

Solo () Con sus padres () Solo con su madre ()
Solo con su padre () Con otros familiares () Otros _____

d) Práctica Deporte

Si () No ()

e) Participa en algún grupo

Social () Religioso () Deportivo ()
Otros _____

f) Programa televisivos Favoritos

Entretenimiento () Noticias () Otros _____

Anexo E

Revisión

INFORME DE ORIGINALIDAD

28%

ÍNDICE DE SIMILITUD

21%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

23%


TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	7%
2	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	6%
3	docplayer.es Fuente de Internet	1%
4	repositorio.upeu.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	es.scribd.com Fuente de Internet	1%
6	www.copmadrid.org Fuente de Internet	1%
7	tesis.ucsm.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	www.palermo.edu Fuente de Internet	1%
9	Submitted to Universidad de la Rioja Trabajo del estudiante	1%

Anexo F

Constancia de aprobación del comité de ética



CONSEJO DE FACULTAD
RESOLUCIÓN N° 544-2019-USAT-FMED
 Chiclayo, 03 de octubre de 2019

Vista la solicitud N° 157334 de fecha 02 de octubre de 2019 que adjunta el documento de aprobación emitido por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina del Proyecto de Investigación de la estudiante Mera Mera Danly Maricelo, de la Escuela de Psicología. Asesor: Dra. Marilía Sibebe Cortez Vidal.

CONSIDERANDO:

Que esta investigación forma parte de las áreas y líneas de investigación de la Escuela de Psicología.

Que el proyecto de Investigación denominado: Insatisfacción de la imagen corporal en estudiantes del 3° grado de secundaria de una institución nacional, Chiclayo, setiembre - diciembre, 2019, fue aprobado por el Comité Metodológico de la Escuela de Psicología y el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina.

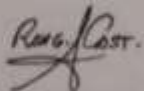
En uso de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo;

SE RESUELVE:


Artículo 1° - Declarar aprobado el Proyecto de Investigación para continuar con el proceso de recolección de datos y finalización del mismo.

Artículo 2° - Disponer que la estudiante gestione ante las instituciones pertinentes las facilidades para la recolección de información.

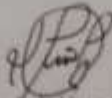
Regístrese, comuníquese y archívese.



Lic. Irene Mercedes del Rocio Rangel Castro
Secretaría Académica
Facultad de Medicina



FACULTAD DE MEDICINA



Méd. Jorge Luis Limo Liza
Decano (e)
Facultad de Medicina

Av. San Anselmo Esq. E. 1955, Chiclayo-Perú • Central Telefónica: (074) 606200 - 606217 • Oficina de Información: 074) 606203
 Fax: (074) 606217 • www.usat.edu.pe • www.facebook.com/usat.pera

Anexo G

Consentimiento para participar en un estudio de investigación

Instituciones : Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo – I.E. Nuestra Señora Del Rosario
 Investigador : Danly Maricielo Mera Mera
 Título : Insatisfacción de la imagen corporal en estudiantes de 3° grado de secundaria de una institución nacional, Chiclayo, 2019.

Señor padre de familia:

A través del presente documento se solicita la participación de su menor hija

Fines del Estudio:

Estamos realizando este estudio para determinar los niveles de insatisfacción de la imagen corporal en estudiantes de 3° grado de una institución educativa nacional de la ciudad de Chiclayo, 2019.

Procedimientos:

Si usted acepta la participación de su hija en este estudio, se le pedirá que responda a las preguntas de dos cuestionarios, de aproximadamente 30 minutos de duración.

Riesgos:

No existen riesgos por participar en este estudio.

Beneficios:

Si lo desea se le informará a su menor hijo/a de manera personal y confidencial los resultados que se obtengan de los cuestionarios realizados. Los costos de todos los test serán cubiertos por el estudio y no le ocasionarán gasto alguno.

Costos e incentivos

Usted no deberá pagar nada por la participación de su hija en el estudio. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole.

Confidencialidad:

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Las respuestas serán codificadas usando un número de identificación que garantiza la confidencialidad. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participaron. Los archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Uso de la información:

La información una vez procesada será eliminada.

Derechos del participante:

La participación es voluntaria. Su hija tiene el derecho de retirar el consentimiento para la participación en cualquier momento, sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio, o llamar a Danly Maricielo Mera Mera al tel.930470464

Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo/a ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, teléfono 074 606200 anexo 1138

CONSENTIMIENTO

Voluntariamente doy mi consentimiento para que mi hija participe en este estudio, comprendo en que consiste su participación en el proyecto, también entiendo que puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Padre de familia	Investigador
Nombre:	Nombre: Danly Maricielo Mera Mera
DNI:	DNI: 71562486
Fecha	Fecha

Anexo H

Asentimiento para participar en un estudio de investigación

Instituciones : Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo – I.E. Nuestra Señora Del Rosario

Investigadores : Danly Maricielo Mera Mera
Título : Insatisfacción de la imagen corporal en estudiantes de 3° grado de secundaria de una institución nacional, Chiclayo, 2019.

Propósito del estudio:

Estamos realizando este estudio para determinar los niveles de insatisfacción de la imagen corporal, ya que es una problemática que ha ido incrementando, debido a que la sociedad ha impuesto estándares de belleza basadas en la delgadez.

Procedimientos:

Si decides participar en este estudio tendrás que responder a dos cuestionarios de aproximadamente 15 minutos cada uno.

Riesgos:

No existen riesgos por participar en este estudio.

Beneficios:

Si lo deseas se te informará de manera personal y confidencial los resultados que se obtengan de los test realizados. Los costos de todos los test serán cubiertos por el estudio y no te ocasionarán gasto alguno.

Costos e incentivos

No deberás pagar por participar en el estudio. Igualmente, no recibirás ningún incentivo económico ni de otra índole.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos tu información con códigos y no con nombres. Si los resultados son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las participantes. Tus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin tu consentimiento.

Uso de la información obtenida:

La información una vez procesada será eliminada.

Derechos del participante:

Si decides participar en el estudio, puedes retirarte de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tienes alguna duda adicional, por favor pregunta al personal del estudio, Danly Maricielo Mera Mera al 930470464

Si tienes preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o crees que has sido tratado injustamente puedes contactar al Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo 074 606200 anexo 1138

ASENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo que significa mi participación en el estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

Participante
Nombre:

DNI:

Fecha