

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA



Intervención educativa sobre el uso del mantenedor de espacio en padres de familia de una institución educativa – Chiclayo, 2023

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE
CIRUJANO DENTISTA**

AUTOR

Odhaliz Issey Soriano Alarcon

ASESOR

Amalia Ana Arauco Nava

<https://orcid.org/0000-0002-6851-2972>

Chiclayo, 2024

**Intervención educativa sobre el uso del mantenedor de espacio en
padres de familia de una institución educativa – Chiclayo, 2023**

PRESENTADA POR
Odhaliz Issey Soriano Alarcon

A la Facultad de Medicina
de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el título de

CIRUJANO DENTISTA

APROBADA POR

Juan Carlos Julca Levano
PRESIDENTE

Rosa Josefina Roncal Espinoza
SECRETARIO

Amalia Ana Arauco Nava
VOCAL

Dedicatoria

A mi madre, por su esfuerzo, amor y paciencia, sin su motivación e impulso nada sería posible.
A mi hermano, porque su apoyo, consejos y cariño han sido mi gran motivación para superar días difíciles.

A mi amado y leal compañero de estudios, mi querido Zitka.

Y a mi razón principal de vida, mi hermana, gracias por ser mi ángel, mi fortaleza y por apoyarme en todo momento, sé que culminar mis estudios era uno de tus mayores sueños, con mucho amor y cariño, este proyecto te lo dedico a ti, mi amada Lucía.

Agradecimientos

Agradecer a Dios por todas las oportunidades que me ha dado.

A la Institución Educativa “Señor de los Milagros”, por su confianza y por permitirme realizar mi proyecto de investigación en su centro educativo.

A mi asesora temática CD. Amalia Ana Arauco Nava, por su orientación y comprensión.

A mi asesor metodológico CD. Mariano Wenceslao Ortiz Pizarro, por su apoyo, interés y paciencia durante la elaboración de mi proyecto.

Y a mi docente metodológica CD. Miriam Arellanos Taffur, gracias por sus consejos, cariño y por motivarme a continuar mi proyecto de investigación.

TURNITIN

MANTENEDOR DE ESPACIO

INFORME DE ORIGINALIDAD

16%

INDICE DE SIMILITUD

14%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	3%
2	tesis.usat.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	scielo.iics.una.py Fuente de Internet	2%
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
5	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad de Guayaquil Trabajo del estudiante	1%

Índice

Resumen	6
Abstract	7
Introducción.....	8
Objetivos.....	10
Revisión de literatura.....	10
Materiales y métodos	16
Resultados	18
Discusión.....	21
Conclusiones	24
Recomendaciones	25
Referencias	26
Anexos	30

Resumen

El objetivo de este estudio es evaluar el efecto de una intervención educativa sobre el uso del mantenedor de espacio en padres de familia de niños que acuden a una institución educativa, Chiclayo - 2023. El estudio fue cuasi experimental, longitudinal, prospectivo se incluyó 262 padres de familia: 131 grupo control y 131 grupo experimental, donde se evaluó el nivel de conocimiento sobre el uso del mantenedor de espacio a través de un cuestionario de 15 preguntas que se aplicó antes y después de las intervenciones educativas. Se realizaron dos tipos de intervenciones durante tres semanas, para el grupo control la intervención educativa tradicional y para el grupo experimental la intervención educativa motivacional con diversas actividades, respectivamente. Los resultados mostraron que ambas intervenciones educativas fueron eficaces, y que la diferencia no fue estadísticamente significativa ($p=0.082 > 0.05$) para determinar la superioridad de uno de los tipos de intervención educativa.

Palabras clave

Ortodoncia preventiva, conocimiento, intervención educativa, entrevista motivacional, padres.

Abstract

The objective of this study is to evaluate the effect of an educational intervention on the use of the space maintainer in parents of children who attend an educational institution, Chiclayo - 2023. The study was quasi-experimental, longitudinal, prospective, 262 were included. parents: 131 control group and 131 experimental group, where the level of knowledge about the use of the space maintainer was evaluated through a 15 question questionnaire that was applied before and after the educational interventions. Two types of interventions were carried out for three weeks, for the control group the traditional educational intervention and for the experimental group the motivational educational intervention with various activities, respectively. The results showed that both educational interventions were effective, and that the difference was not statistically significant ($p=0.082 > 0.05$) to determine the superiority of one of the types of educational intervention.

Keywords

Preventive orthodontics, knowledge, educational intervention, motivational interview, parents.