

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y**  
**TEOLOGÍA**



**Aplicación del programa “Valor de la espera” para educar actitudes ante  
la castidad en estudiantes de una IE de Lambayeque-2024**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA**

**AUTOR**

**Maria Isabel Yarlaque Sanchez**

**ASESOR**

**Nancy Emilia Estela Salazar**

<https://orcid.org/0000-0002-2804-4991>

**Chiclayo, 2025**

**Aplicación del programa “Valor de la espera” para educar actitudes  
ante la castidad en estudiantes de una IE de Lambayeque-2024**

PRESENTADA POR  
**Maria Isabel Yarlaque Sanchez**

A la Facultad de Humanidades de la  
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo  
para optar el título de

**LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y  
TEOLOGÍA**

APROBADA POR

David Figueroa Limo  
PRESIDENTE

Milagros Córdova Huamán  
SECRETARIO

Nancy Emilia Estela Salazar  
VOCAL

## **Dedicatoria**

A la Santísima Trinidad por intermedio del Espíritu Santo que me ha iluminado en estos años de estudio y que gracias a sus frutos y dones he podido culminar esta etapa, lo cual sé que seguirá guiándome en mi futuro, a Él todo el honor y la gloria.

A mis queridos padres: Pedro Pablo Yarlaqué Gastelo y Marcela Sánchez Chayán, quiénes con su amor, dedicación y sacrificio han dado todo de sí, por verme a mí y a mis hermanas profesionales, lo que ellos en algún momento no pudieron alcanzarlo.

## **Agradecimientos**

A Dios, por brindarme un poco de su sabiduría y así dar lo mejor de mí, y a mis amigos santos que intercedieron.

A mi familia: Eliana, Gracece, Milagros, Verónica y Nixo Brayan que con su ejemplo y motivación me han enseñado a ir detrás de mis sueños y metas.

A mi asesora, la Mgtr. Nancy Emilia Estela Salazar, que me ha enseñado, acompañado en esta investigación y sobre todo despertado en mí grandes dones que he podido aprovecharlo para seguir formándome más.

A los docentes y alumnos de las instituciones educativas que han colaborado con esta investigación.

# Aplicación del programa “Valor de la espera” para educar actitudes ante la castidad en estudiantes de una IE. de Lambayeque-2024

## INFORME DE ORIGINALIDAD

3%	3%	0%	1%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="https://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	2%
2	<a href="https://pirhua.udep.edu.pe">pirhua.udep.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
3	<a href="https://tesis.usat.edu.pe">tesis.usat.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
4	Submitted to Pontificia Universidad Católica del Perú Trabajo del estudiante	<1%
5	<a href="https://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a> Fuente de Internet	<1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 40 words

Excluir bibliografía

Activo

## Índice

Resumen .....	6
Abstract .....	7
I. Introducción .....	8
II. Revisión de la literatura .....	12
2.1. Antecedentes del problema .....	12
2.2. Bases teóricas.....	15
2.2.1. Fundamento antropológico de la sexualidad.....	15
2.2.2. Antropología de la sexualidad humana .....	16
2.2.3. La sexualidad ordenada al amor.....	17
A) La persona como don de sí mismo .....	17
B) La donación amorosa no es posesión .....	17
C) Cuando el don es otra persona.....	18
2.2.4. La castidad para el desarrollo de la sexualidad hacia el amor auténtico.....	18
A) Definición de la castidad.....	18
B) La castidad ¿represión del apetito sexual?.....	19
C) La castidad, virtud positiva .....	19
D) La belleza del amor, verdadero sentido de la castidad .....	20
E) La castidad es para todos.....	20
F) Educación en la castidad para la espera .....	20
G) Medios para vivir la castidad .....	21
2.2.5. El valor de la espera: La castidad en el noviazgo .....	21
A) Enamoramiento y noviazgo .....	21
B) La castidad, es saber esperar en el noviazgo .....	21
C) Razones para la espera .....	22
III. Materiales y métodos.....	22
3.1. Paradigma y tipo de investigación .....	22
3.2. Diseño de la investigación .....	22
3.3. Población, muestra y muestreo de estudio .....	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	23
3.5. Plan de procesamiento y análisis de datos .....	24
3.6. Operacionalización de variables .....	24
3.7. Matriz de consistencia.....	24
IV. Resultados y discusión .....	25
4.1. Nivel de actitudes ante la castidad en estudiantes de secundaria antes de la aplicación del programa "Valor de la espera" .....	25
4.2. Diseño y aplicación del programa "Valor de la espera" para educar las actitudes ante la castidad en los estudiantes de secundaria .....	27
4.3. Nivel de actitudes ante la castidad en estudiantes de secundaria después de la aplicación del programa "Valor de la espera" .....	29
4.4. Comparación de los resultados del pre y post test para demostrar la eficacia de la aplicación del programa "Valor de la espera" .....	32
4.5. Discusión.....	33
V. Conclusiones .....	36
VI. Recomendaciones.....	37
VII. Referencias .....	38
VIII. Anexos.....	41

## Resumen

La presente investigación se realizó con el propósito de determinar la influencia de la aplicación del programa "Valor de la espera" en la educación de las actitudes ante la castidad en estudiantes de secundaria de una IE de Lambayeque-2024. Se trata de una investigación de tipo experimental, con diseño preexperimental; utilizándose como instrumento un cuestionario adaptado de los instrumentos elaborados y validados por Quevedo & Córdova (2016) y Cuyate (2011), el mismo que fue aplicado en una prueba piloto, determinándose un nivel de confiabilidad significativo (alfa de Cronbach=0.89). La población estuvo conformada por 32 estudiantes de 5to de secundaria, a quienes, previo a la aplicación del programa, se les realizó una evaluación de sus actitudes ante la castidad, donde se determinó que una minoría de estudiantes (12.5%) obtuvieron un nivel alto, mientras que se evidenció un nivel medio-bajo en su mayoría (87.49%), indicando cierta actitud de rechazo ante esta virtud. Por lo cual se vio necesario diseñar y aplicar un programa para educar las actitudes sobre la castidad, estructurándose en 8 sesiones, con contenidos temáticos personalistas. Después se realizó una nueva evaluación de estas actitudes, cuyos resultados se evidenció que, un gran porcentaje de estudiantes (71.87%) obtuvo un nivel alto de actitudes ante la castidad, mientras que una minoría (28.12%) se mantuvo en un nivel medio. Por lo que se determinó que el programa aplicado "Valor de la espera" tuvo una influencia significativa en la educación de las actitudes ante la castidad en los sujetos de la investigación.

**Palabras clave:** Valor de la espera, castidad, actitudes, educación.

### **Abstract**

The present research was conducted with the purpose of determining the influence of the application of the program "Value of Waiting" on the education of attitudes toward chastity in secondary students of an IE in Lambayeque 2024. It is an experimental type of research, with a pre-experimental design; using as an instrument a questionnaire adapted from the instruments developed and validated by Quevedo & Córdova (2016) and Cuyate (2011), which was applied in a pilot test, determining a significant level of reliability (Cronbach's  $\alpha=0.89$ ). The population consisted of 32 fifth-year secondary students, to whom, prior to the application of the program, an evaluation of their attitudes toward chastity was conducted, where it was determined that a minority of students (12.5%) obtained a high level, while a low medium level was evidenced in the majority (87.49%), indicating a certain attitude of rejection toward this virtue. Therefore, it was deemed necessary to design and apply a program to educate attitudes about chastity, structured in 8 sessions, with personalistic thematic content. Afterward, a new evaluation of these attitudes was conducted, whose results showed that a large percentage of students (71.87%) obtained a high level of attitudes toward chastity, while a minority (28.12%) remained at a medium level. Thus, it was determined that the applied program "Value of Waiting" had a significant influence on the education of attitudes toward chastity in the subjects of the research.

**Keywords:** Value of Waiting, chastity, attitudes, education