

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
ESCUELA DE POSGRADO



**El blog como recurso colaborativo para mejorar los procesos pedagógicos en
la formación de estudiantes de educación inicial**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRO EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍA DE LA
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

AUTOR

Junne Ivonne Lopez Rodriguez

ASESOR

Osmer Agustin Campos Ugaz

<https://orcid.org/0000-0002-3876-6605>

Chiclayo, 2023

**El blog como recurso colaborativo para mejorar los procesos
pedagógicos en la formación de estudiantes de educación inicial**

PRESENTADA POR

Junne Ivonne Lopez Rodriguez

A la Escuela de Posgrado de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el grado académico de

**MAESTRO EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

APROBADA POR

Fiorela Anai Fernandez Otoyá

PRESIDENTE

Jose Rogelio Ruiz Alvarado

SECRETARIO

Osmer Agustin Campos Ugaz

VOCAL

Dedicatoria

A Dios, a mi esposo y a mi hijo, por el apoyo constante.

Agradecimientos

A la dirección de la I.E.S.P.P. Sagrado Corazón de Jesús.

A los profesores Walter Campos Ugaz y Osmer Agustín Campos Ugaz, por su enseñanza y asesoramiento.

El blog como recurso colaborativo para mejorar los procesos pedagógicos en la formación de estudiantes de educación inicial

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	tesis.usat.edu.pe Fuente de Internet	6%
2	repositorio.unprg.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	procesospedagogicos2020.blogspot.com Fuente de Internet	1%
5	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1%
7	revistas.upel.edu.ve Fuente de Internet	<1%
8	Submitted to uncedu Trabajo del estudiante	<1%
9	spiujat.mx Fuente de Internet	<1%
10	1library.co Fuente de Internet	<1%
11	repositorio.undac.edu.pe Fuente de Internet	<1%
12	repository.pedagogica.edu.co Fuente de Internet	<1%

Índice

Resumen.....	7
Abstract	8
Introducción	9
Revisión de la Literatura.....	13
Materiales y Métodos.....	31
Resultados y discusión	35
Conclusiones	43
Recomendaciones.....	44
Referencias.....	45
Anexos	53

Lista de Tablas

Tabla 1. Estructuración de la propuesta académica.....	29
Tabla 2. Distribución según el sexo de los estudiantes que participaron en la investigación	32
Tabla 3. Matriz de consistencia	34
Tabla 4. Resultados del test en la dimensión Problematización.....	35
Tabla 5. Resultados del test en la dimensión Motivación	36
Tabla 6. Resultados del test en la dimensión Recuperación de saberes previos	37
Tabla 7. Resultados del test en la dimensión Conflicto cognitivo	37
Tabla 8. Resultados del test en la dimensión Propósito	38
Tabla 9. Resultados del test en la dimensión Presentación del nuevo saber	39
Tabla 10. Resultados del test en la dimensión Organización del trabajo del estudiante	39
Tabla 11. Resultados del test en la dimensión Gestión y acompañamiento	40
Tabla 12. Resultados del test en la dimensión Evaluación.....	41
Tabla 13. Resultados de validación de la propuesta por juicio de expertos	42

Resumen

La presente investigación busca contribuir con el conocimiento de los procesos pedagógicos en la formación inicial docente, teniendo como objetivo: Proponer estrategias de aprendizaje colaborativo utilizando el Blog para mejorar los procesos pedagógicos en los estudiantes de VII ciclo de Educación Inicial del I.E.S.P.P. “Sagrado Corazón de Jesús” Chiclayo”. Se decidió por una investigación de cuantitativa con un diseño no experimental, de tipo descriptiva en modalidad propositiva con la aplicación de un test a una muestra de 27 estudiantes, utilizando como instrumento una lista de cotejo, cuyo coeficiente de validez y confiabilidad fueron de 0,786 (V de Aiken) y 0,735 (Alfa de Cronbach) respectivamente, que permitió medir el nivel de conocimiento que tienen las estudiantes sobre los procesos pedagógicos. Con los resultados se elaboró la propuesta a partir de la identificación de las deficiencias en los procesos pedagógicos, posteriormente se procedió a validar a través de juicio de expertos.

Palabras clave: Aprendizaje colaborativo, blog, procesos pedagógicos

Abstract

This research seeks to contribute to the knowledge of pedagogical processes in initial teacher training, with the objective of: Proposing collaborative learning strategies using the Blog to improve pedagogical processes in students of the VII cycle of Initial Education of the I.E.S.P.P. “Sacred Heart of Jesus” Chiclayo”. It was decided on a quantitative investigation with a non-experimental design, of a descriptive type in a propositional modality with the application of a test to a sample of 27 students, using a checklist as an instrument, whose coefficient of validity and reliability were 0.786 (Aiken's V) and 0.735 (Cronbach's Alpha) respectively, which allowed measuring the level of knowledge that students have about pedagogical processes. With the results, the proposal was elaborated from the identification of the deficiencies in the pedagogical processes, later it was proceeded to validate through expert judgment.

Keywords: *Collaborative learning, blog, pedagogical processes*