

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA**



**PROGRAMA “ANTROPOLOGÍA DEL AMOR, USANDO VIDEOS-
FÓRUM”, PARA FORMAR ACTITUDES POSITIVAS HACIA LA
CASTIDAD EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SECUNDARIA, REQUE**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER
EN EDUCACIÓN**

AUTOR

LORENA GUADALUPE BALDERA CORONEL

ASESOR

NANCY EMILIA ESTELA SALAZAR

<https://orcid.org/0000-0002-2804-4991>

Chiclayo, 2019

ÍNDICE

RESUMEN	4
ABSTRACT	5
I.INTRODUCCIÓN	6
1.1. Planteamiento del problema	6
1.2. Causas y consecuencias del problema identificado.....	8
1.3. Formulación del problema.....	9
1.4. Planteamiento de la hipótesis.....	9
1.5. Antecedentes de la investigación	9
II. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	10
III. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	11
IV.MARCO TEÓRICO	12
4.1. La persona humana y su dignidad	12
4.1.1. Concepción de persona.....	12
4.1.2. Características de la persona	13
4.2. Educación del amor humano	13
4.2.1. Concepción del amor	13
4.2.2. Existe el verdadero amor	14
4.3. Conductas contrarias al amor	15
4.4. Virtud de la castidad: Orienta a ordenar la vida del ser humano.....	16
4.5. Quiénes pueden practicar la castidad	17
4.6. Medios para poder vivir la castidad.....	17
V. METODOLOGÍA.....	18
5.1. Tipo de investigación	18
5.2. Diseño de investigación	18

5.3. Población, muestreo y muestra.....	19
5.4. Muestra y muestreo	19
5.5. Técnica de gabinete: Fichaje.....	20
5.6. Técnicas de campo: Encuesta	20
5.7. Programa “Antropología del amor usando video-fórum”	21
VI. CRONOGRAMA	23
VII. PRESUPUESTO	23
VIII. COLABORADORES.....	24
BIBLIOGRAFÍA	24
ANEXOS	26

RESUMEN

En la presente investigación se tiene como objetivo: elaborar un programa "Antropología del amor" usando video fórum para formar actitudes positivas hacia la castidad, en estudiantes de una Institución Educativa secundaria, Reque-2020. Para lograr este objetivo se aplicará una encuesta a una muestra conformada por 30 estudiantes que oscilan entre las edades 16 y 17 años de la I. E. "Diego Ferre". El instrumento que se utilizará será adaptado a las características de los estudiantes y validado por juicio de expertos, el cual, permita recoger información relevante sobre el nivel de formación de actitudes positivas hacia la castidad en los adolescentes; y, además, ayude a identificar la problemática y las necesidades de educación en relación a esta virtud. Los resultados que se obtengan luego de haber aplicado el dicho instrumento, servirán de base para elaborar un programa que favorezca la formación de la virtud de la castidad en los jóvenes. Esta investigación es de enfoque cuantitativo de diseño experimental con categoría pre- experimental, porque no habrá un grupo de control, solo hay un grupo al cual se le aplica el pre test y pos test, para obtener resultados y verificar la eficacia del programa.

Palabras claves: Antropología, actitudes, castidad, virtudes.

ABSTRACT

The present research aims to: develop a program "Anthropology of love" using video forum to form positive attitudes towards chastity, in students of a secondary educational institution, Requena, 2020. To achieve this objective, a survey will be applied to a sample made up of 30 students ranging between the ages of 16 and 17 from the I.E.I "Diego Ferrer". The instrument to be used will be adapted to the characteristics of the students and validated by expert judgment, which allows the collection of relevant information on the level of formation of positive attitudes towards chastity in adolescents; and also, help to identify the problems and educational needs in relation to this virtue. The results obtained after having applied the said instrument will serve as the basis for developing a program that favors the formation of the virtue of chastity in young people. This research is of a quantitative approach of experimental design with a pre-experimental category, because there will not be a control group, there is only one group to which the pre-test and post-test is applied, to obtain results and verify the effectiveness of the program.

Keywords: Anthropology, attitudes, chastity, virtues.

I.INTRODUCCIÓN

1.1. Planteamiento del problema

El hombre actual muestra una actitud contraria a su verdadera estima, deshumaniza su ser personal, todo lo quieren en cuanto beneficio propio; sin importar el daño que esto puede causar en otros e inclusive en ellos mismos. Esto se ve reflejado con abundancia no solo en los jóvenes, que han llegado al punto de tratar a una persona no por lo que es, sino por lo que esta les puede brindar, es decir les tratan en la medida de su función que estas pueden ejercer; lo cual se convierte en una actitud utilitarista; según Wojtyla (1978) “La persona no puede ser para otra más que un medio. La naturaleza misma, lo que ella es, lo excluye “(p.20) es evidente que no se puede considerar a la persona como instrumento para satisfacernos, porque su naturaleza esta para querer el bien y perfeccionarse, sin embargo, hoy en día predomina el placer, confundiendo la felicidad en algo superficial que desintegra al ser humano.

Es así que una de las tendencias más usadas y por la cual se va perdiendo el verdadero valor de la persona, es la búsqueda del placer sexual, generando una concepción errónea de las bases del amor, viéndose que en el placer esta la felicidad. Reflejo de ello está, la prostitución, libertinaje sexual, desvaloración de la persona, violaciones sexuales, incapacidad para amar y asumir compromisos de amor. Pero también existen medios que han influido en la propagación del pacer como, por ejemplo: televisión, internet, periódicos, revistas, videos, etc., estos medios son eficaces, pero de alguna manera han sido utilizados para cambiar la manera de pensar de las personas y buscar su felicidad en las cosas que denigran su ser. Es por ello que es necesario luchar contra esta tendencia sexual.

Todo ello evidencia, que en el mundo actual no se tiene en claro su sexualidad, pues está fijándose a un plano de placer y egoísmo, confundiendo el sentido del amor y su sexualidad, se considera al placer como en primer lugar y base de su felicidad; Wojtyla (1978) “el placer es por su naturaleza, subjetivo : Solo gracias al amor puede ser interiormente ordenado e izado al nivel de la persona”(p.29) ,de acuerdo al autor rescato que no se puede ver amor , cuando solo ves a la persona como un simple objeto, al suceder lo contrario, la persona humana sufre.

Sin embargo, los jóvenes de hoy realizan relaciones sexuales a temprana edad, ya sea por experimentar o porque piensan que es lo fundamental para amar y ser felices. Sin embargo, aquel amor que ellos creen tenerse, solo se perfecciona en el matrimonio, por lo cual se requiere de todo un proceso y preparación, de esta manera menciona Wojtyla (1978) “el matrimonio abre en principio el camino al amor y en principio también excluyen la posibilidad de tratar a la persona como un medio y como un objeto” (p.25). Según lo mencionado de dicho autor el amor alcanza su perfección en el matrimonio, porque busca el bien en cuanto al otro, no ve a la persona como un medio sino como fin, valorándola por todo lo que es, sin embargo, los jóvenes de hoy tienen una equivocada concepción del sentido verdadero amor.

Por eso, se está evidenciando en algunos jóvenes: los embarazos no deseados, uso de anticonceptivos, inclinación por la pornografía, infidelidades conyugales, violaciones sexuales, de esta manera la sexualidad va perdiendo su esencia, desnaturalizando a la persona. La sexualidad busca el bien en cuanto al otro, perfeccionando en todas sus dimensiones al hombre, sobre todo teniendo en cuenta que no es una cosa, sino un ser valioso único e irrepetible. A continuación, algunos datos estadísticos muestran esta realidad actual, por ejemplo:

Un estudio realizado en Venezuela por Libreros, Fuentes, & Pérez (2008) acerca de las actitudes y prácticas sobre la sexualidad de los adolescentes se obtuvo lo siguiente:

El sexo masculino reporto actitudes más favorables hacia el uso de los métodos anticonceptivos (28.36%) y la masturbación (17.91%). El 10.8% del sexo femenino y el 24.6% del masculino refirieron tener práctica sexual de los cuales el 70.5% la iniciaron en la adolescencia media y el 78,95% indicó usar métodos anticonceptivos. (p.20)

Según los datos obtenidos nos evidencia una realidad muy clara sobre los adolescentes que muy a temprana edad inician a tener relaciones sexuales, sin darse cuenta están siendo egoístas consigo mismo, porque atentan contra su dignidad. Meléndez (2018) en su investigación sobre el uso de métodos anticonceptivos da a conocer que el 64,1% usan anticonceptivos y el 45,7%, el preservativo porque les brinda mayor protección, sin duda alguna los datos referentes muestran que a temprana edad el tener relaciones sexuales es vista como algo normal y común en los adolescentes. Por otra parte, Antesana & Robles (2018), en su investigación acerca del conocimiento sobre salud sexual en los adolescentes, hacen referencia que el 48,57% tienen un conocimiento bajo, el 34,29% un conocimiento medio y el 17,14% un conocimiento alto sobre salud sexual.

De acuerdo a los datos observados hay una carencia de formación sobre la sexualidad, porque en muchos aspectos en lugar de educar lo extorsionan, promocionando el uso de los preservativos como algo saludable para “cuidarse”. Por otro lado, el Ministerio de Salud (MINSA) en el 2017 presenta los siguientes resultados:

En el 2010, el 19.7% de los estudiantes de secundaria referieron haber tenido relaciones sexuales alguna vez en su vida. Entre los estudiantes el 46.7% tuvo su primera relación sexual antes de los 14 años. Estos porcentajes son más altos entre los varones. Asimismo, el 64.3%, que tuvieron relaciones sexuales, los últimos 12 meses, usaron condón y el 38.9% utilizaron otro método anticonceptivo. (p.125)

Sin duda alguna hay la necesidad de forjar en los jóvenes una formación íntegra que ayude a perfeccionar su actuar y crezca su amor auténtico, empezando por uno mismo. Asimismo, en las Instituciones educativas hablar acerca de la virtud de la castidad, es causa de asombro, burlas y risas, además todo ello ha generado que utilicen su sexualidad con fines hedonistas, pues a temprana edad los adolescentes empiezan su actividad sexual, motivo por el cual surgen los embarazos no deseados, la pornografía, masturbación, etc. Todo esto no es más que un reflejo de la falta de formación de la virtud de la castidad.

1.2. Causas y consecuencias del problema identificado

Para identificar esta problemática mencionaremos las siguientes causas de las cuales surge dicha realidad: La Falta de diálogo con los padres, que no brindan una orientación adecuada a sus hijos, muchas veces por el tiempo o el trabajo, otra es la poca valoración de la persona, asimismo, las concepciones errores que se tiene sobre el amor y por último la influencia de los medios de comunicación (televisión, periódicos, revistas, etc.), que se han vuelto en el vicio de los jóvenes. Debido a esta realidad surge como consecuencia, la prostitución, el libertinaje sexual, infidelidades, desvaloración de la persona, violaciones sexuales, contagio de enfermedades de transmisión sexual y la incapacidad para amar y asumir compromisos de amor.

Según los resultados que revelo MINSA (2017), detallo en el “2015, el 36.0% de los adolescentes y jóvenes, entre 15 y 29 años de edad, habían sido víctimas de un hecho delictivo, porcentaje superior al promedio nacional, que fue de 30.8%” (p.71), de acuerdo a lo presentando cada día surgen más hechos de violaciones contra las mujeres y varones, en donde se denigra la dignidad de la persona y lo ven como un objeto de uso. Siguiendo con los datos presentado por el Ministerio de Salud (2017), respecto a las enfermedades de transmisión sexual nos muestra lo siguiente:

Entre el 2016, se ha notificado un total de 65,657 casos de infección por VIH, y 34,438 casos de SIDA. De los casos notificados de SIDA, el 2.6% fueron diagnosticados cuando los pacientes tenían entre los 10 y 19 años de edad, y el 29.3% cuando tenían entre 20 y 29 años de edad. (p.14)

Con los resultados presentados nos indica que muchos de los jóvenes están desorientados y efectivamente carecen de poca valoración hacia su persona, perdiendo el sentido del verdadero amor.

1.3. Formulación del problema

¿Qué efectos produce la aplicación de un programa de “antropología del amor, usando video fórum”, para formar actitudes positivas hacia la castidad en estudiantes de una institución educativa de Reque- 2020

1.4. Planteamiento de la hipótesis

La aplicación de un programa de antropología del amor, usando video fórum, formara significativamente actitudes positivas hacia la castidad en estudiantes de una institución educativa del distrito de Reque-2020.

1.5. Antecedentes de la investigación

En la presente investigación se han tenido en cuenta los siguientes antecedentes: Según Bonacci (2015) en su libro titulado “Tus preguntas y las respuestas sobre el amor y el sexo” hace mención sobre la importancia de la castidad y que tiene que ver la castidad con el amor autentico y de qué manera afecta el acto sexual a la relación entre dos personas que no están casadas, asimismo, guarda relación con el tema que se está investigando, en cuanto que busca revalorizar la virtud de la castidad que permita orientar a la persona.

Como segundo antecedente se ha considerado a Quevedo & Córdova (2015) en su tesis titulada :“Actitudes ante la sexualidad y la castidad en estudiantes de 1°-12° ciclo de derecho de la usat-2015” presentada en la Universidad Santo Toribio de Mogrovejo, para obter el título de magister .En este trabajo la autora elaboro un instrumento para medir el nivel de actitudes ante la sexualidad y la castidad, por ello se ha tomado y adapto el instrumento de esta investigación ya que está relacionado con la castidad.

Otro antecedente para esta investigación es de Cuyate (2011) de su tesis titulada: “Diseño de un programa basado en la filosofía personalista, para contribuir a la formación de la castidad como factor asociado al desarrollo de la sexualidad humana, en estudiantes de 5to de secundaria de la I.E. “Juan Tomis Stack del 2010” , dada en la Universidad Santo Toribio de Mogrovejo , para obter el título de licenciado , de

acuerdo a lo que presente el autor en su investigación, denota la importancia de la formación de castidad como perfeccionamiento para vivir la sexualidad de manera ordenada, es por ello que tiene una relación con esta investigación, permitiendo aportar en la fundamentación de algunos aspectos teóricos que se desarrollará durante el proceso.

II. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El trabajo de investigación expuesto resulta relevante tanto en la teoría como en la práctica. Ya que, siguiendo a Bernal (2010) “En investigación hay una justificación teórica cuando el propósito del estudio es generar reflexión y debate académico sobre el conocimiento existente, confrontar una teoría, contrastar resultados o hacer epistemología del conocimiento existente” (p.106). Por tal motivo, esta investigación es muy relevante teóricamente ya que permitirá conocer acerca de la actitud que tienen los adolescentes hacia la castidad y como está puede ir siendo educada mediante un programa de “antropología del amor”.

El mismo autor considera que “Una investigación tiene justificación práctica cuando su desarrollo ayuda a resolver un problema o, por lo menos, propone estrategias que al aplicarse contribuirían a resolverlo” (p.106). Por ello, se evidencia también la relevancia práctica en esta investigación pues concretamente presenta, para la solución de este problema referido a la actitud de la castidad que tienen los estudiantes de una Institución Educativa de Reque, que se hará mediante una propuesta de un programa basado en la “antropología del amor, usando video-fórum”, para reforzar la virtud de la castidad en estudiantes, propuesta educativa que servirá de antecedente para futuras investigaciones.

Hoy en día se observa en las diferentes escuelas grandes problemas en relación a la actitud de los jóvenes adolescentes respecto a la castidad, es así que este problema ha generado que el estudiante no valore su sexualidad y de los demás, pues tienen concepciones distintas basadas solo en el plano superficial; por lo que este tema es de gran importancia porque realiza una descripción a partir de la realidad observada en el estudiante.

Es por ello que esta investigación tiene la finalidad de servir como base fundamental para aquellas personas que buscan formar jóvenes íntegros, para que sepan el valor que tiene cada persona por ser digna, y a través del uso correcto de su sexualidad el estudiante se perfecciona y alcanza desarrollar la virtud de la castidad, en donde el adolescente sabrá actuar y dirigir su sexualidad hacia el bien verdadero, encontrarles sentido a sus vidas y reconocer la grandeza de la persona.

También el presente estudio de investigación pretende revalorizar la formación antropológica del amor , especialmente dirigida a los adolescentes, en vista que han perdido el significado verdadero de esta dimensión, lo cual aportara para su vida y en la toma sus buenas decisiones , además brindara conceptos que ayuden a mejorar la actitud positiva hacia la castidad , para que de esta manera empiecen a respetar su cuerpo y tomar conciencia que no se puede utilizar al ser humano como un objeto de placer.

Por lo tanto, existe la necesidad de educar la virtud de la castidad en los estudiantes para que tengan una vida más íntegra y digna, pero para mejorar estas actitudes sobre la castidad, es preciso brindarles una formación desde la antropología del amor. Es así que en esta investigación se les brindara propuestas y acciones educativas para difundir la vivencia de la castidad como base fundamental para orientarnos hacia el bien verdadero.

III. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Objetivos específicos

Determinar la eficacia de la aplicación de un programa de antropología del amor, usando video-fórum, para formar actitudes positivas hacia la castidad en estudiantes de una institución educativa secundaria, Reque-2020.

Objetivos específicos

- Identificar el nivel de actitudes positivas que tienen hacia la castidad en estudiantes de una institución educativa de Reque-2020, antes de la aplicación del programa.
- Diseñar y aplicar un programa de antropología del amor, usando video-fórum, para formar actitudes positivas hacia la castidad en estudiantes de una institución educativa de Reque-2020.
- Determinar el nivel de actitudes positivas que tienen hacia la castidad en estudiantes de una institución educativa de Reque-2020, después de la aplicación del programa.
- Comparar los resultados del pre test y el post test para determinar la eficacia de la aplicación del programa de antropología del amor, usando video-fórum, para formar actitudes positivas hacia la castidad en estudiantes de una institución educativa de Reque-2020.

IV.MARCO TEÓRICO

4.1. La persona humana y su dignidad

4.1.1. Concepción de persona

Para explicar el misterio de la persona y entender cuál es su esencia, requerimos a la definición que dio Boecio “persona es la sustancia individual de naturaleza racional” citado (Burgos, 2016, pg.13), según esta aportación se entiende que la persona por ser sustancial, va a subsistir a través de los cambios y las modificaciones, siempre permanecerá su esencia. Por otro lado, se da entender que la persona es un ser individual, es decir, es única, irrepetible e incomparable con los demás; es un ser que busca estar en comunión con el otro para complementarse y autorrealizarse, posee un gran valor por su capacidad que tiene de pensar, analizar, reflexionar, auto transcender, etc.

Otra de las cualidades que le hace ser distinta y diferente es su capacidad racional, por la cual, tiende a dirigirse hacia al bien o hacia el mal, pues en ella está la decisión de perfección. El tener este don de la inteligencia, le permite diferenciarse con el resto de los seres vivos, y darse cuenta el verdadero valor que tiene.

El ser humano abarca una dignidad valiosísima por ser perfectísimo en toda la naturaleza, pues se diferencia del resto de los seres vivos, por la grandeza de sus capacidades espirituales que le permiten amar, reflexionar, analizar, etc. También Burgos (2016) abarca diciendo “la persona es el ser digno por excelencia por encima del cosmos, la materia, las plantas y los animales” (p.18), por el simple hecho de situarse en un plano distinto y superior: el de la personalidad y el espíritu, que permite al hombre perfeccionarse y auto desarrollarse.

Por otra parte, la persona no deja de ser digna, por el mero hecho de ser persona, de esta manera Burgos (2016) dice lo siguiente “la dignidad de la persona es una perfección intrínseca y constitutiva” (p.19), es decir por más que carezca o posea de modo deficitario algunas características físicas, psicológicas o aspectos no desarrollados, no deja de ser persona por la dignidad que tiene y por su valor. Asimismo, por el valor que tiene la persona, no se puede verla solo como un instrumento, para satisfacción propia o para conseguir lo que se desea; Burgos (2016). manifiesta que “La dignidad de la persona hace que sea un valor en sí misma y no puede ser instrumentalizada” (p.19), por lo tanto, se tiene que tener en cuenta que la persona no es un medio, sino un fin en sí mismo, que se busca el bien y su perfeccionamiento.

4.1.2. Características de la persona

Es importante conocer la integralidad de la persona, para valorarla y brindarle el lugar que le corresponde, es por ello que se abarcara las siguientes características:

a). Sustancialidad-subsistencia: La persona tiene un ser insustituible, por más que pasen los años siempre seguirá existiendo, porque tiene el don de una vida eterna, por la gracia de Dios Padre, asimismo, Burgos (2016) manifiesta que “la persona es siempre la misma , aunque cambie el mundo a su alrededor y ella misma cambie” (p.15), acogiendo su aportación del autor, deducimos, que la persona siempre es y seguirá siendo la mejor creación divina, que no deja de existir sino permanece por el mismo hecho de su subsistencia del ser personal.

b). Intimidad- subjetividad: Toda persona llevamos un mundo interior, íntimo, distinto de cualquier hombre o mujer, en la cual lo podemos expresar a través de ideas, pensamientos, tristezas, sentimientos y acciones. Sin embargo, no llegamos a conocer todo lo que es. Burgos (2016) “Lo que permanece en los cambios de la persona no es una “cosa”, sino un “quién”, un “alguien” (p.16), que lo hace ser de sí mismo, tomar sus propias decisiones o mejor dicho se posee así mismos, es por ello que la persona es un misterio por descubrir.

C). Apertura y definición: ser humano por su misma naturaleza que tiene, está llamado a relacionarse con los demás, para compartir sus experiencias, tristezas, metas, etc. Por otra parte, Burgos (2016) menciona que “la persona no es un ser cerrado en sí mismo, sino abierto, que necesita trascender y salir de si para desarrollarse con plenitud” (p.17), de acuerdo a lo mencionado por el autor podemos decir que el ser humano necesita relacionarse y vivir en comunión, para desarrollarse y complementarse.

4.2.Educación del amor humano

4.2.1. Concepción del amor

El amor es una relación mutua que se da entre las personas y que buscan el bien, es de un carácter personal por lo cual tiene un profundo significado ético, identificándole como el mandamiento más importante del evangelio. Es por ello que el amor es considerado como una virtud que contiene a todas las demás y las eleva a su nivel. Amar es aquella vocación que todo ser humano está llamado hacer, lo cual está relacionado con el sentido de vida, sin embargo, esta palabra poco a poco ha ido perdiendo el verdadero sentido.

Córdova (2003) “el ser humano nace del amor y este llamado al amor” (p.150), por eso buscamos el amar y ser amados, pero muchas veces no sabemos amar verdaderamente, ocasionando en uno mismo dolor, lo cual conlleva a una decepción y ver el amor como algo superficial, porque reducimos el amor al sentimiento. Por lo tanto, veamos al amor como un regalo primordial, que permite crecer y sacar lo mejor de uno mismo, en todas las etapas necesitas ese calor de amor, para madurar como persona, pues es fundamental y latente porque atañe a lo más profundo de nuestro ser, además es fundamental para el desarrollo y la felicidad de todo ser humano.

4.2.2. Existe el verdadero amor

Todos estamos llamados amar verdaderamente, por el hecho de ser creados a imagen y semejanza de Dios, él es amor. Asimismo, Bonacci (2015) expresa “Todos tenemos el deseo de relacionarnos con otros, de compartir nuestras vidas y de unirlos a las de otros (p.26), buscando el bien en cuanto al otro. Sin embargo, muchas de las personas han dejado de creer si en verdad existe el verdadero amor, pues muchas de ellas en algún momento se sintieron decepcionadas, maltradas o utilizadas como un mero instrumento para satisfacer sus deseos, esto debido a que nos preocupamos solo por nosotros, olvidando lo que le pase a los demás.

Es por ello, que se busca rescatar este amor auténtico, dándonos a los demás, buscar su bien, preocupándonos de ellos, es en aquel momento cuando sientes una gran alegría sincera dentro ti y una satisfacción al amar desinteresadamente. Por otro lado, Bonacci (2015) manifiesta “si quieres recibir amor auténtico, tienes que empezar por darlo; y aprender a hacerlo, aprender a querer sinceramente el bien ajeno, es un proceso que dura toda la vida” (p.29), y lo demuestras empezando con la familia, los amigos y con todas las personas con las que se relacionas, todos los días de tu vida.

Muchas veces se tiene la idea que, al tener relaciones sexuales, es amar a la persona o por medio de ello su amor se fortalece, sin embargo, solo es un placer momentáneo, que no añade nada a su amor, al parecer olvidan el significado del amor que consiste en el cuidado y lo mejor hacia la persona, sin embargo, las relaciones sexuales prematrimoniales suponen un riesgo físico, en cuanto pueden contraer enfermedades de transmisión sexual, embarazo no deseado; también en lo psicológico, porque perjudica los estados de ánimo, poca valoración, autoestima baja, y por último en lo espiritual, se pierde la relación con Dios y estar en gracia.

Cuando estas en estos caminos, se debe saber que no hay un compromiso de unión, es decir en cualquier momento la relación puede terminar y como te sentirías, como quedarías como persona, muchas veces varones y mujeres se han sentido utilizados, generando en ellos una decepción a tal punto de ver a la persona como un objeto de satisfacción, a no reconocer la grandeza de su belleza.

Por ello es importante que, si en verdad aprecias a tu novio o novia, valórala con el respeto que se merece y esperen el momento oportuno para unir sus vidas con un sí acepto, para toda la vida hacerte feliz y elegirte siempre.

4.3. Conductas contrarias al amor

Siguiendo a Rojas (2008) nos presenta algunas conductas que no preceden a un amor verdadero:

a). Divinizar el amor: Cuando elogias el amor, crees que toda gira entorno, piensas que todo será siempre hermoso, es como imbuirte en un mundo mágico, donde solo hay cosas lindas. Es importante que no divinices al amor, porque solo demuestra la realidad sentimental, obviándote ver las cosas con claridad.

b). Hacer de la otra persona tu ¡todo ¡: No es malo que quieras mucho a esa persona, pero tampoco es pasar por alto si está haciendo cosas que te lastime, es más lo consideras como algo absoluto, y tu felicidad personal depende de ello, Rojas (2008) dice “Es cierto que puede y debe aspirarse a mantener la admiración por el otro, pero sin llegar al extremo de no ver sus defectos” (p.103), claro está que nadie es perfecto tiene un fin de cualidades, pero el hecho de no ser perfecto, no quiere decir que vas a permitirlo todo, cuando predomina el amor inteligente el hombre tiene la capacidad para dirigir la vida y controlar sus impulsos. El amor requiere de esfuerzo mutuo todos los días.

C). Es suficiente con estar enamorado: Es uno de los más grandes errores, porque tanto varón como mujer han olvidado los pequeños detalles con el otro y enamorarse todos los días, sin perder aquella ilusión que sintieron cuando se conocieron por primera vez, es por ello que el amor se va construyendo cada momento, siempre con respeto unos a otros.

d). No conocerse uno mismo: Para que haya una relación constituida, debe primero la persona conocer cuáles son sus debilidades, que manera los mejora, para sacar lo mejor de uno mismo, es decir implica que tenga una personalidad definida, en la cual tenga, que solidez, firmeza, consistencia y coherencia interior, lo cual permita saber tomar buenas decisiones y resolver los distintos problemas que de seguro se le atravesarán por el camino.

4.4. Virtud de la castidad: Orienta a ordenar la vida del ser humano

La castidad es aquella que ayuda a vivir de la mejor el amor verdadero, por otra parte, el autor Fuentes, (2006) manifiesta que “es un hábito que asegura la perfección (o sea, el recto uso) de nuestro apetito genésico (la capacidad de engendrar y sus actos propios) (p.23), es decir orienta al ser humano a obrar de una manera ordena, respetando el don de la sexualidad, y evitar usar a la persona como un simple objeto de placer. Para ello es necesario que la inteligencia y la voluntad dominen a los apetitos y no se deje llevar por el deseo. Por otra parte, la castidad implica dominio de sí.

La virtud de la castidad ayuda al hombre a perfeccionarse y amar verdaderamente, según Bonacci (2015) “nos ayuda a encontrar y a vivir el amor verdadero” (p.108), en la cual te enseña a valorar a la persona, y a no ser egoísta. Practicar la castidad en nuestra vida es fundamental, porque cómo ser humano, tenemos instintos, que, al no ser educados, no sabremos descubrir donde hay amor autentico, pero por medio esta virtud el hombre tiene autocontrol de sí mismo, en donde la inteligencia y voluntad están de por medio para controlar los instintos. Es por ello que la castidad no debe dejar de ser considera como una virtud en las personas y mucho más en los jóvenes, que hoy en día tienen un pobre significado del “verdadero amor”, esto ha conllevado a tomar decisiones que a lo largo del tiempo les afecta interiormente, cohibiéndoles ver a la persona como un ser valioso y que se merece todo el respeto y el cuidado porque es el regalo y don de Dios, hoy solo se ve como un objeto de satisfacción y es normal en su lenguaje, pues consideran que la vida está en el sentido de gozar y solo importa que tú seas feliz , sin preocuparse de cómo puede estar sintiéndose el otro.

Por otra parte esta virtud ayuda a ordenar la vida del ser humano, porque esclarece la forma de pensar, actuar, sobre todo a escoger buenas personas para tu formación, Bonacci (2015) manifiesta “la castidad nos ayuda a mantener la “cabeza clara “para saber escoger a la persona adecuada y rechazar a los demás” (p.109), es decir mejoras en la toma de tus decisiones y eres capaz de elegir bien , porquepermite ir conociendo mejor a la persona, dialogar , disfrutar en mutua compañía y ver sus distintas reacciones ante diferentes situaciones.

Por lo tanto, considerar la castidad como base para nuestra realización plena, nos ayuda a ver con claridad y a vivir ordenamente considerando que el amor auténtico se da con aquella virtud. Como afirma Bonacci que “el amor es algo muy delicado que necesita tiempo para crecer,

y la relación sexual prematura ahoga el amor en la intensidad de la pasión instintiva” (p.110), si queremos vivir dignamente es importante considerar esta virtud de la castidad que orienta la vida, para que luego no sufras de tus malasdecisiones.

4.5. Quiénes pueden practicar la castidad

Muchos creen que la castidad solo es para las personas que están consagradas. En realidad, es para todos, y pueden vivirla según los estados de vida a los que están llamados ya sean casados, solteros, célibes, etc. Para poner en práctica esta virtud tampoco se requiere de una edad determinada, tampoco del pasado que hallas tenido, lo importante es que quieras hacerlo y cambiar tu forma de vida, mediante la pureza de tu cuerpo, que ayuda no centrarse en el placer, al contrario, nace la alegría de compartir puntos de vista y vivencias, las conversiones son más profundas y enriquecedora, que te permite entablar una mejor relación armoniosa con la persona y a la vez conocerla con toda su belleza. Asimismo, se fortalece la generosidad en vez del egoísmo, valorando en plenitud a la persona.

El la castidad en los jóvenes es un gran reto hoy en día, porque no lo consideran fundamental en su vida, su felicidad depende de ello. Tal es así que en muchas ocasiones han pasado tristezas y arrepentimientos por todo lo que hayan hecho. Es por ello, la preocupación de desarrollar esta virtud, con la finalidad que sean mejores personas, que no ven a la otra como un medio, y de esta manera recuperen el sentido de su sexualidad, queriendo vivir el amor verdadero. Aquí también es importante la participación de los padres de familia de estar pendientes de sus hijos, como forjadores de su formación en valores y virtudes.

4.6. Medios para poder vivir la castidad

Según Bonacci (2015) expresa lo siguientes medios importantes para fortalecer esta virtud:

Busca un buen consejero: En primer lugar, Dios debe ser tu ideal consejero y ejemplo de vida, pero también conviene tener a alguien con experiencia, que sea una buena persona que te oriente y te advierta del peligro. Vive el amor autentico: Muchos de los jóvenes se lían con relaciones sexuales inadecuadas a temprana edad, muchas veces sucede esto por falta amor. Pues es momento de remendar nuestros errores y cambiar, empezando por uno mismo y dar amor, integrarse en un grupo parroquial, voluntariado, desarrollar las capacidades que tienes para mantener tu mente concentrada y sentirte

valioso o en ocupaciones positivas que nos ayuden a dejar de pensar en cosas a lo largo del tiempo nos lastiman. Poner tus limitaciones: Tener en claro lo que puedes y lo que no puedes hacer, por ejemplo, evitar estar a solas en cuarto con tu novio(a), no estar en lugares oscuros, no hacer afectos que impulsan al deseo sexual. Elige bien a tu pareja: No te apresures con tener a alguien a tu lado sino cumple las condiciones para ayudarte a ser mejor cada día, espera que todo llega a su tiempo, necesitas a tu lado una persona que te valore y respete tu voluntad como también lo harás tú, y solo así habrá un verdadero amor. El pudor: Defensa de la castidad, permite que la persona sea recatada en sus acciones, respete a su cuerpo y sea prudente en su manera de vestir, de esta manera ayuda a no pecar con la mirada y los pensamientos que suelen ser muy común en nuestra actualidad. Fuentes (2006) expresa “el pudor actúa como moderador del apetito sexual y sirve a la persona para desenvolverse en su totalidad, sin reducirse al ámbito sexual (p.84), le hace ser más digno a cada persona.

V. METODOLOGÍA

5.1. Tipo de investigación

Siguiendo a Sampieri (2014), esta investigación sigue un paradigma cuantitativo porque se hará uso de estadísticas para determinar el nivel de actitudes positivas hacia la castidad en estudiantes de una institución educativa de Reque-2020. El autor manifiesta sobre esta investigación “es aquel que utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías” (p.4).

Además, por su finalidad es una investigación de carácter aplicativo, por su interés en la aplicación de los conocimientos teóricos hacia una situación determina con el propósito de cambiar y dar soluciones a dicha problemática. En este caso el programa planteado sobre antropología del amor, busca formar actitudes positivas en los estudiantes respecto a la castidad.

5.2. Diseño de investigación

La presente investigación es de diseño experimental con categoría pre- experimental, ya que es propio del enfoque cuantitativo, además, porque no habrá un grupo de control, solo hay un grupo al cual se le aplica el pre test y pos test. Según Martínez & Céspedes (2008) , al grupo experimental se aplica primero el pre test antes de iniciar con el programa , luego de haber aplicado la variable independiente al grupo de estudio , se aplicara el pos test , para obtener resultados y ver

cuál ha sido la eficacia del programa.

A continuación, se presenta el esquema para el diseño preexperimental: Diagrama:

M 01 X 02

Donde:

M: Grupo de estudio. Estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa de Reque.

O1: Medición previa de la variable dependiente: Pre -test.

X : Aplicación de la variable independiente: Programa de antropología del amor usando video-fórum

O 2: Medición de la variable dependiente: Post-test

5.3. Población, muestreo y muestra

La población estará conformada por estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa “Diego Ferre” del distrito de Reque, cuyas características de la mayoría de ellos son: sus edades oscilan entre 16 a 17 años, son de una zona urbana, algunos cuentan con recursos económicos bajos, otros vienen de lugares rurales, sus padres en su mayoría trabajan en comercio y agricultura; y profesan la religión católica.

Tabla N°1: Estudiantes de 5to grado secundaria de la I.E “Diego Ferre”

GRADO	SECCIÓN	SEXO		TOTAL
		VARONES	MUJERES	
5	A	12	18	30
	B	13	16	29
	C	17	13	30
TOTAL		42	47	89

Fuente: Nómina de matrícula

5.4. Muestra y muestreo

La muestra definitiva estará constituida por la sección A del quinto grado de secundaria, ha sido seleccionada a través de la técnica del muestro no probabilístico. Ha sido un “Muestreo por conveniencia” y no al azar, según Martínez & Céspedes esta “implica el empleo de una muestra

integrada por las personas o los objetos cuya disponibilidad, como sujeto de estudio sea más conveniente” (p.120), esta técnica es la más utilizada debido a su rapidez y sobre todo los miembros suelen estar accesibles para llevar a cabo la investigación.

Métodos y técnicas de recolección de la información

Técnica de organización de información

Esta técnica nos ayuda a organizar y sistematizar la información necesaria para la presentación y análisis de los resultados de la investigación.

5.5. Técnica de gabinete: Fichaje

Es una técnica que permite recolectar información, facilitando la ordenación lógica de las ideas o fundamentos teóricos de la investigación. En esta técnica se utiliza las fichas como instrumento para registrar los datos o información relevante. Entre estas fichas se pueden mencionar: fichas bibliográficas, para registrar los datos bibliográficos de un documento que servirán para elaborar las referencias bibliográficas. También tenemos a las fichas textuales, donde se registran las ideas de manera literal que servirán de base para elaborar comentarios necesarios para el objeto de la investigación. Además, están las fichas comentario y de resumen, que ayudan a registrar comentarios y resúmenes sobre puntos relevantes del fundamento teórico de la investigación.

Subrayado: Permite destacar las ideas más relevantes de la información durante el análisis de las lecturas, asimismo, facilita una mejor comprensión, como también hacer lecturas de manera breve. Es necesario e importante para cada investigador porque le facilita avanzar y sobre todo captar lo más fundamental para su investigación.

Análisis documental: Permite realizar un análisis general de dicho documento que esté relacionado a nuestra investigación, para identificar en que nos serviría. Según García (1993) “Análisis Documental, ha sido considerado como el conjunto de operaciones destinadas a representar el contenido y la forma de un documento para facilitar su consulta o recuperación, o incluso para generar un producto que le sirva de sustituto” (p.11). Esta técnica permite identificar lo más esencial del contenido de dicho documento, en la cual extraemos aquellas ideas para fundamental nuestra investigación.

5.6. Técnicas de campo: Encuesta

El instrumento que se utilizará en esta técnica es el cuestionario o test que consiste en un conjunto de ítems sobre un determinado tema para que el sujeto de la investigación responda según

sus opiniones, conocimientos, actitudes, creencias, etc.

El test para el presente proyecto de investigación será tomado de Quevedo & Córdova (2015) de su investigación titulada actitudes ante la sexualidad y la castidad en estudiantes de 1° y 2° ciclo de derecho de la Usat-2015, publicada en la Universidad Santo Toribio de Mogrovejo-Chiclayo. La validación de este instrumento ha sido a través de una prueba piloto, y el estadístico de confiabilidad fue: El Alpha de Cronbach, arrojando un valor de 0.7235, que se considera confiable El instrumento cuenta con 25 ítem y cinco niveles para la valoración de los cuales son: totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, indiferente, de acuerdo, totalmente de acuerdo, del mismo que será adaptado a las características del estudiante.

5.7. Programa “Antropología del amor usando video-fórum”

El programa de “antropología del amor usando video-fórum” pretende ser significativo en la formación de los estudiantes ya que busca formar actitudes positivas hacia la castidad en los estudiantes de una institución educativa del distrito de Reque.

La temática del siguiente programa es:

La persona humana y su dignidad

Que es el amor

Existe el verdadero amor

Que no es el amor

¿Las relaciones prematrimoniales es acto del auténtico amor?

Que es la castidad

Noviazgo y castidad

La castidad es la forma del verdadero amor

Para quien debe ser la castidad

Será posible vivir la castidad

Medios para fortalecer la castidad

Las estrategias o métodos que se utilizarán durante el desarrollo del programa serán mediante videos, conferencias, charlas, frases motivadoras, lluvia de ideas.

Técnicas de procesamiento de la información

Para procesar la información detecta mediante el cuestionario se realizarán a través de estadísticas descriptivas, utilizando tablas de frecuencia absolutas y porcentuales, mediante el programa de Excel.

VI. CRONOGRAMA

N°	AÑO	2019					2020											
	MES	Agost.	Set.	Oct.	Nov.	Dic.	Ener.	Feb.	Marz.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Agost.	Set.	Oct.	Nov.	Dic.
1	Elaboración del proyecto de tesis	X	X	X	X													
2	Revisión bibliográfica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							
3	Sustentación del proyecto					X												
4	Diseño del Programa educativo						X	X	X									
5	Aplicación del pre test								X									
6	Desarrollo del programa (8 sesiones)								X	X	X							
7	Aplicación del post test										X							
8	Procesamiento estadístico de la información											X						
9	Análisis y discusión de resultados										X	X	X					
10	Elaboración del informe de la tesis													X	X	X		
11	Presentación del borrador del informe de tesis																X	X
12	Sustentación del informe de tesis																X	X

VII. PRESUPUESTO

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	TOTAL
Solicitudes	2	5	10
Paquetes de Papel bond	6	12	72
Copias	1200	0.05	70
Libros	20	40	800
Anillado	9	2	20
Impresión del proyecto de tesis	3 ejemplares	15	45
Impresión de la tesis	3 ejemplares	30	90
Internet	5 meses	70	350
CD para la presentación final	5	2	10
Pasajes	70	5	70
Imprevistos			90
TOTAL			1627

VIII. COLABORADORES

Los colaboradores en esta presente investigación son especialistas en el tema y asistentes. Además, de la institución educativa “Diego Ferre “por brindar el espacio para llevar acabo la presente investigación

BIBLIOGRAFÍA

Bernal , C. (2010). Metodología de la investigación . Colombia: PEARSON.

Burgos , J. (2013). Antropología: una guía para la existencia . España : S.A.

Castilla, B. (2005). ¿Fue creado el varón antes que la mujer? España: RIALP.

Cuadarado, J. Á. (2010). Antropología Filosófica. España: EUNSA.

Cuyate , J. (25 de Abril de 2011). Diseño de un programa basado en la filosofía personalista, para contribuir a la formación de la castidad como factor asociado al desarrollo de la sexualidad humana, en estudiantes de 5to de secundaria de la I.E Juan Tomis Stack del 2010 . Chiclayo , Perú .

Derville , G. (2015). Amor y desamor . España: RIALP, S. A.

Fuentes , M. (2006). La castidad ¿ posible? Argentina : Verbo Encarnado .

Hernández , R., Fernández, C., & Baptista , M. (2010). Metodología de la investigación. México : S. A.

Hervé, P. (2015). Amar pero ahora en serio . España: RIALP.

Ibáñez , J. (2007). Sexualidad, Amor, Santa Pureza. España: RIALP.

Irala, J. (2007). El valor de la espera . España: S. A.

Lucas, R. (2008). Horizonte vertical . España.

Martínez , B., & Céspedes , N. (2008). Metodología de la Investigación . Perú: S. R. L.

Melendo , T. (2007). La belleza de la sexualidad . España : S. A.

Quevedo, G., & Córdova , M. (2015). Actitudes ante la sexualidad y la castidad en estudiantes de 1°-12° ciclo de derecho de la USAT-2015. Chiclayo, Perú.

- Sarmiento, A. (2004). *La virtud de la castidad o la autenticidad del amor* . España.
- Silva, A. (2013). *Primera relación sexual en adolescentes escolares de Montelíbano (Colombia): un análisis desde sus relatos*. *Revista colombiana de enfermería*, (8), 61-73.
<https://revistacolombianadeenfermeria.unbosque.edu.co/article/view/547/140>
- Wojtyla, K. (1978). *Amor y responsabilidad* . España: Razón y Fe, S. A.
- Yepes, R. (2003). *Fundamentos de Antropología* . España: EUNSA.
- MINSA (2017). *Documento técnico: situaciones de Salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú*. Obtenido de <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>.
- Melendo, T. (2002). *Asegurar el amor* . España: RIALP.
- Silva, A. (2013). *Primera relación sexual en adolescentes escolares de Montelíbano (Colombia): un análisis desde sus relatos*. *Revista colombiana de enfermería*, (13), 61-73. Obtenido de <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/2097-6209-1-PB.pdf>
- Peña, L., & Remache, M. (2018). *El consumo de la pornografía en los adolescentes de 16 a 18 años del Colegio Juan de Salinas ubicado en Sangolquí cantón Rumiñahui en el periodo 2016-2017*. Quito, Ecuador. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/14168/1/T-UCÉ-0010-PEO034-2018.pdf>.
- Ríos, C., Vera, R., & Mantilla, V. (2018). *Aborto en adolescentes atendido en el Hospital I. Florencia de Mora*. *EsSalud*. Enero 2016 – Diciembre 2017. *Revista Médica de Trujillo*, (13), 140-156.
- Cataño, C., & Quintana, A. (2013). *La castidad: Alternativa para la educación sexual de los jóvenes* . Pereira, Colombia. Obtenido de <https://repositorio.ucp.edu.co/bitstream/10785/2081/1/CDMLER72.pdf>
- Conocchiari, M. (Abril de 2019). *Implementación de un taller de educación de la castidad para mejorar las actitudes hacia la sexualidad en estudiantes de secundaria* . Piura, Perú. Obtenido de https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/3988/MAE_EDUC_TyGE-L_010.pdf?sequence=2&isAllowed=y.
- Cataño, C., & Quintana, A. (2013). *La castidad: Alternativa para la educación sexual de los jóvenes* . Pereira, Colombia. Obtenido de <https://repositorio.ucp.edu.co/bitstream/10785/2081/1/CDMLER72.pdf>

ANEXOS

MATRIZ DE CONSISTENCIA

<p>PROGRAMA “ANTROPOLOGÍA DEL AMOR, USANDO VIDEOS-FÓRUM”, PARA FORMAR ACTITUDES POSITIVAS HACIA LA CASTIDAD EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA, REQUE-2020</p>	<p>¿Qué efectos produce la aplicación de un programa de “antropología del amor, usando video fórum”, para formar actitudes positivas hacia la castidad en estudiantes de una institución educativa de Reque-2020?</p>	<p>La aplicación de un programa de antropología del amor, usando video fórum, formara significativamente actitudes positivas hacia la castidad en estudiantes de una institución educativa del distrito de Reque-2020.</p>	<p>Determinar la eficacia de la aplicación de un programa de antropología del amor, usando video-fórum, para formar actitudes positivas hacia la castidad en estudiantes de una institución educativa secundaria, Reque-2020.</p>	<p>1. Identificar el nivel de actitudes positivas que tienen hacia la castidad en estudiantes de una institución educativa de Reque-2020, antes de la aplicación del programa.</p> <p>2. Diseñar y aplicar un programa de antropología del amor, usando video-fórum, para formar actitudes positivas hacia la castidad en estudiantes de una institución educativa de Reque-2020.</p> <p>3. Determinar el nivel de actitudes positivas que tienen hacia la castidad en estudiantes de una institución educativa de Reque-2020, después de la aplicación del programa.</p> <p>4. Comparar los resultados del pre test y el post test para determinar la eficacia de la aplicación del programa de antropología del amor, usando video- fórum, para formar actitudes positivas hacia la castidad en estudiantes de una institución educativa de Reque-2020.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES			
VARIABLE	DIMENSIÓN	ITEMS	
V.D: ACTITUDES HACIA LA CASTIDAD EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE UNA I.E DE CHICLAYO	Aspectos biológicos de la castidad	Piensen que la continencia(abstinencia)del impulso sexual causa alteraciones psicológicas en el ser humano.	
		Creer que el "sexo seguro" es la actitud más responsable para prevenir enfermedades de transmisión sexual.	
		Creer que para una mayor satisfacción sexual y seguridad se recomienda el uso de anticonceptivos y preservativos.	
		piensan que la castidad es la represión(prohibición) del deseo sexual.	
		Consideran que para llamar la atención de los chicos es necesario exhibir más el cuerpo.	
		Las relaciones sexuales obedecen a una necesidad biológica incontrolable en el ser humano	
		creen que la mujer puede prostituir su cuerpo cuando tiene alguna necesidad económica.	
	Aspectos espirituales de la castidad	Piensen que las relaciones sexuales antes del matrimonio son una expresión de amor entre varón y mujer	
		consideran que novios deben tratarse como personas, conociéndose y guardándose como el mejor don para entregarse plenamente en el matrimonio.	
		Estan de acuerdo que el verdadero amor es buscar la perfección del ser amado y su felicidad consecuente.	
		Creer que amar a una persona es sentir algo muy agradable por ella y buscar satisfacer todos mis deseos personales.	
		Consideran que la castidad aumenta la capacidad para amar a la otra persona.	
		La castidad fortalece la capacidad para vivir la Fidelidad y el amor en el matrimonio.	
		La castidad te hace ser dueña de ti mismo en el ejercicio de tu sexualidad.	
		La castidad es una virtud que debe ser vivida por todas las personas, sin importar su estado de vida: Solteros, casados, consagrados.	
		Creer que para los varones es imposible vivir la castidad.	
		Se es libre cuando se deja llevar de todo lo que gusta y da placer	
		Las relaciones sexuales hacen crecer y fortalecer el amor entre los cónyuges.	
		La masturbación y la pornografía disminuye la capacidad para amar, porque hace a la persona más egoísta.	
		La sexualidad en el matrimonio es la manera más plena de expresar el amor.	
	Aspectos psicológicos de la castidad	La relaciones sexuales entre enamorados hace posible Gozar plenamente la relación.	
		Creer que el fin de las relaciones sexuales es el placer	
		Consideran que para llamar la atención de los chicos es necesario exhibir más el cuerpo.	
		Las relaciones sexuales permiten conocer y amar más Intensamente al enamorado (a).	
			Creer que publicar fotos de tu intimidad en el facebook te hace más interesante para tus amigos.

Chiclayo, 22 de noviembre de 2019

Carta N° 264 - 2019 - USAT - EEDU

Mgtr.
María del Rosario Guerrero Guerreo

Directora de la I.E. Diego Ferre
Dirección Av. La marina N° 100 panamericana sur
Chiclayo.-

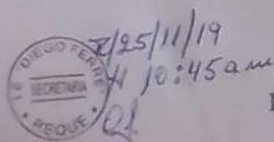
Estimada Magister María:

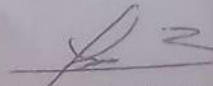
Reciba un cordial saludo a nombre de la Escuela de Educación de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo de Chiclayo. Al mismo tiempo hacemos de su conocimiento que en la Escuela de Educación, se viene realizando la aplicación de trabajos de investigación con fines de titulación.

Por tal motivo, solicito su permiso para que la estudiante LORENA GUADALUPE BALDERA CORONEL, perteneciente a la Carrera profesional de Educación Secundaria: Filosofía y Teología, realice la aplicación del proyecto de investigación denominado: "Programa de antropología del amor y la afectividad, haciendo uso del video fórum, para mejorar las actitudes hacia la castidad en los estudiantes del nivel secundario". El docente a cargo de la asignatura es la Mgtr. Nancy, Estela Salazar; los resultados de esta investigación se le alcanzarán para los fines que estime conveniente y permitirá a nuestra estudiante cumplir con los objetivos de la investigación.

Seguros de contar con vuestra aceptación, agradezco por anticipado su gentil atención a la presente, aprovechando la oportunidad para expresar mi especial consideración, deseándole éxitos en su gestión.

Atentamente,




Dra. Lydia Mercedes Morante Becerra



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIEGO FERRE

Lambayeque, 3 de diciembre de 2019

Mg. María del Rosario Guerrero Guerrero
DIRECTORA

CON ATENCIÓN A:


La carta N° 261-2019-USAT-EEDU

Por medio de la presente hago constar que Lorena Guadalupe Baldera Coronel, identificado con DNI 76305349, estudiante de la Carrera profesional Educación secundaria: Filosofía y teología de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo de Chiclayo, ha sido aceptado para que realice la aplicación del proyecto de investigación denominado: "Programa de antropología del amor y la afectividad, basado en el video fórum, para mejorar las actitudes hacia la castidad en estudiantes de quinto grado de la I.E. "Diego Ferre" en el año 2020, bajo las siguientes condiciones:

- Aplicación del pre test
- Aplicación del programa educativo diseñado, desarrollado en 8 sesiones de aprendizaje.
- Aplicación del post test.
- Entregar anexo del proyecto de referencia.

Atentamente:

Mg. María del Rosario Guerrero Guerrero
DIRECTORA


Mg. María del Rosario Guerrero Guerrero
DIRECTORA

9%

INDICE DE SIMILITUD

8%

FUENTES DE
INTERNET

0%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

tesis.usat.edu.pe

Fuente de Internet

2%

2

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

2%

3

infanciaymedios.org.pe

Fuente de Internet

1%

4

www.teologoresponde.com.ar

Fuente de Internet

1%