

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA



**Estilos de crianza en estudiantes latinoamericanos de nivel secundario:
revisión teórica**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

BRUNELLA LUCILA SANCHEZ MOGOLLON

ASESOR

MARILIA SIBELE CORTEZ VIDAL

<https://orcid.org/0000-0002-9360-9282>

Chiclayo, 2023

BACHILLER TURNITIN

ORIGINALITY REPORT

10%
SIMILARITY INDEX

7%
INTERNET SOURCES

1%
PUBLICATIONS

5%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unac.edu.co Internet Source	2%
2	Submitted to UNIBA Student Paper	2%
3	Submitted to Universidad Señor de Sipan Student Paper	1%
4	www.coursehero.com Internet Source	1%
5	Submitted to Universidad Continental Student Paper	1%
6	tr-ex.me Internet Source	1%
7	http://193.194.138.190/tbs/doc.nsf/c7bec49d7156995ac Internet Source	<1%
8	Adriana María Ramírez Barrientos. "Aprendizagem dos adolescentes sobre cuidado de si mesmos: o retorno aos ensinamentos parentais", Revista Psicologia, Diversidade e Saúde, 2019 Publication	<1%
9	aramis.upo.es Internet Source	<1%
10	repositorio.uap.edu.pe Internet Source	<1%
11	www.ecronicon.com Internet Source	<1%
12	www.migratednews.org Internet Source	<1%
13	www.scribd.com Internet Source	<1%

Exclude quotes Off
Exclude bibliography Off

Exclude matches Off

Índice

Resumen.....	4
Abstract.....	4
Introducción	5
Métodos.....	7
Resultados y Discusión.....	8
Conclusiones.....	11
Recomendaciones	11
Referencias.....	12

Resumen

La familia es la base de la sociedad, por lo que es el lugar donde primero se forma la educación durante la existencia de una persona, es así que de ahí se desprende el estilo de crianza que existe en cada dinámica familiar, en este sentido, son importantes las relaciones con la madre y el padre y la participación de ambos en la labor educativa. Es por ello, que la presente investigación tiene por objetivo general analizar a partir de la evidencia disponible los estilos de crianza predominantes percibidos por los estudiantes latinoamericanos de educación secundaria. Asimismo, como objetivos específicos identificar cual es el estilo de crianza de los estudiantes latinoamericanos según edad y analizar los estilos de crianza de los estudiantes latinoamericanos según sexo. El diseño es de tipo descriptivo – narrativo. Resultó que, la predominancia de un determinado estilo va depender mucho del contexto cultural donde resida cada persona, así como de la organización de la familia, asimismo, se observa que en cada edad varía los estilos, pero también depende mucho de la estructura que tengan como familia, y se puede decir que, en el caso de los progenitores influyen de manera distinta en sus hijos y el peso que tiene cada uno de ellos es diferente. Se concluye que, el estilo familiar depende de cómo este organizada la dinámica familiar. Asimismo, varía según la edad y cada progenitor influye de manera distinta en sus hijos y les dan el valor según la percepción de soporte que les brinden y del ambiente en la cual se desarrollan.

Palabras clave: familia, estilo de crianza, progenitores, soporte emocional

Abstract

The family is the basis of society, so it is the place where education is first formed during a person's existence, which is how the parenting style that exists in each family dynamic emerges, in this sense, Relationships with mother and father and the participation of both in educational work are important. For this reason, the general objective of this research is to analyze, based on the available evidence, the predominant parenting styles perceived by Latin American secondary education students. Likewise, as specific objectives, identify the parenting style of Latin American students according to age and analyze the parenting styles of Latin American students according to sex. The design is descriptive - narrative. It turned out that the predominance of a certain style will depend a lot on the cultural context where each person resides, as well as the organization of the family. Likewise, it is observed that at each age the styles vary, but it also depends a lot on the structure they have. as a family, and it can be said that, in the case of parents, they influence their children differently and the weight that each of them has is different. It is concluded that family style depends on how family dynamics are organized. Likewise, it varies according to age and each parent influences their children differently and gives them value according to the perception of support they provide them and the environment in which they develop.

Keywords: family, parenting style, parents, emotional support.

Estilos de crianza en estudiantes latinoamericanos de nivel secundario: Revisión Teórica

La familia es considerada el núcleo de la base de la sociedad, por lo que es el lugar donde primero se forma la educación durante la existencia de una persona, es una de las primeras escuelas. Por otro lado, el otro escenario de fuerte impacto social es la escuela, porque la escuela es la encargada de promover una formación que apueste por el libre y pleno desarrollo de cada individuo. Por ello, la familia y la escuela se convierten eventualmente en aliados que afrontan con plena voluntad la formación de las personas en su desarrollo personal y social (Suarez & Vélez, 2018).

En este sentido, son importantes las relaciones con la madre y el padre, la participación de ambos padres en la labor educativa, la disponibilidad y nivel de apoyo que experimente el joven y la difusión de una buena comunicación, en general, buen apoyo instrumental y emocional de ambos padres (Suarez & Vélez, 2018).

Así, los padres que brindan apoyo y amor a sus hijos, desarrollan la comunicación en el entorno familiar, crean y hacen cumplir las reglas familiares utilizando el razonamiento inductivo como técnica de disciplina, tienen más probabilidades de tener hijos sociables, cooperativos e independientes (Alonso & Román; Lila & Gracia, como se cita en Capano & Ubach, 2013).

García et al. (Como se cita en Guevara et al., 2013) refieren al rendimiento académico como parte del proceso educativo el cual constituye dos dimensiones: una individual y una social. Es decir que consiste en la adquisición de nuevas formas y modelos de comportamiento, así como de conocimientos y todo ello no solo depende del contexto educativo institucional sino también del ambiente familiar y social.

Además de diferentes estilos de crianza de los padres en adolescentes, existen otros elementos en la dinámica familiar que afectarían el proceso de formación de hábitos y la adecuación de la comunicación entre padres e hijos, como el nivel de comunicación, la escasa manifestación de emociones, la comprensión de la familia, el nivel de estrés de los miembros de la familia, etc. (Papalia, como se cita en Navarrete, 2005).

A nivel internacional, Baumrind (como se cita en Chuima, 2017) toma como base a los adolescentes para sus investigaciones, determinando la influencia que ejercen los padres en su rendimiento escolar, basándose en cómo son tratados estos por sus progenitores. De ello que el estilo de crianza es un aspecto importante, debido a que los padres emiten conductas que son recepcionadas por sus hijos, las cuales repercuten en lo emocional.

Es por ello que se plantea la siguiente interrogante ¿Cuáles son los estilos de crianza predominantes percibidos por los estudiantes latinoamericanos de educación secundaria?

Y se plantea como objetivo general analizar a partir de la evidencia disponible los estilos de crianza predominantes percibidos por los estudiantes latinoamericanos de educación secundaria. Asimismo, como objetivos específicos identificar cual es el estilo de crianza de los estudiantes latinoamericanos según edad y analizar los estilos de crianza de los estudiantes latinoamericanos según sexo.

De ahí que la importancia de esta investigación radica en la necesidad que existe del estudio de los estilos de crianza en los estudiantes latinoamericanos por ser un tema de interés para el área de la psicología educativa, ya que, a pesar de la existencia de ejemplos y modelos de crianza, en los hogares no existe dicha información, y con los cambios existentes en el tiempo, esto ha devenido fuertemente en los jóvenes. Es por ello que la psicología educativa debe encargarse de advertir los estilos de crianza, así como dotar de herramientas y fortalecer en los padres las capacidades para una mejora en la formación de criterio de los menores los cuáles serán, personas en sociedad, futuros líderes de pensamientos y autoridades en la sociedad.

Métodos

El diseño será de tipo descriptivo – narrativo ya que busca conocer y proporcionar conceptos acerca del conocimiento sobre los estilos crianza en estudiantes de nivel secundario (Ato et al.,2013).

De acuerdo a la búsqueda de información se utilizó la base de datos: Dialnet, Scopus, Scielo, bibliotecas académicas, y artículos indexados, en cuya búsqueda empleó como palabra clave: estilos de crianza.

Por otro lado, con respecto a los criterios de inclusión, la fuente donde se obtuvo la información vigente fue artículos científicos, considerando fuentes del 2002 hasta el 2021 donde la variable a estudiar es acorde al grupo seleccionado. No obstante, de acuerdo a los criterios de exclusión, no se cuenta con blogs, estudios sobre estilos de crianza basada en otras variables y población que no estén especificadas en esta investigación.

Así mismo, las técnicas empleadas para la recolección de datos fue el análisis de documentos, donde se revisó los documentos y se extrajo datos bibliográficos, el cual permite captar información importante y obtener una mayor investigación sobre de qué manera influye los estilos de crianza en adolescentes.

Esta investigación guarda en todos los extremos los principios éticos, contemplados por la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, respetando la autenticidad de los textos de los autores citados, demostrando respeto a la fidelidad y responsabilidad, siendo conscientes de las responsabilidades profesionales y científicas en la sociedad dónde se interactúa. Respetando también los principios de integridad y justicia, así como los derechos y la dignidad de las personas.

Resultados y Discusión

Estilos de crianza predominantes en estudiantes latinoamericanos de educación secundaria.

Jorge y Gonzáles (2017) dan a conocer que los estilos de crianza que los progenitores utilizan con sus hijos, está mediado e influenciado por factores sociales, culturales y familiares; los cuales a pesar de las inferencias descriptivas sobre su frecuencia deben apuntar a las variables causales.

Tomando en cuenta ello, Ipanaque (2021) indica que el estilo autoritario es el más predominante en su población entre las edades de 17 y 18 años, este estudio fue en la ciudad de Lima, dando a conocer que se caracteriza por la rigurosidad que se ejerce sobre el control de comportamiento de los hijos. Asimismo, Meza y Candela (2021), llevaron a cabo un estudio en nuestro país, manifestando que es el democrático aquel que tiene mayor frecuencia en esta población, puesto que se establecen límites claros y comunicación asertiva, reflejando así que tienden más hacia la formación de vínculos saludables en su estructura familiar.

Por otro lado, Vital (2013) quien realizó una investigación en estudiantes mexicanos refiere que el modo indulgente es el más frecuente ya que se asocia al involucramiento pasivo con poca exigencia y control sobre los hijos, esto refleja la poca disciplina y mayor tolerancia para con sus hijos. No obstante,

Por tal, nos damos cuenta que la predominancia de un determinado estilo va depender mucho del contexto cultural donde resida cada persona, así como de la organización de una familia, influyendo factores externos o factores propios de este núcleo, como lo puede ser la modalidad en como fueron criados generación tras generación o el no querer repetir los mismos patrones y caer en un estilo no adecuado de crianza. Sin embargo, es importante que cada familia tenga en cuenta que el estilo a usar deba permitir a sus miembros desenvolverse de manera adecuada.

Estilo de crianza según edad

Al hablar de estilos de crianza, también hay ciertas diferencias según la edad en las que se encuentran las personas, por ejemplo, en el caso de los niños, Baumrind (como se cita en Rafael & Castañeda, 2021) nos dice que existen 3 factores que reflejan la calidez, control y estructura en la que crece un individuo y estas son los estilos autoritario, autoritario – democrático y permisivo; de ello que este mismo autor menciona que es el estilo autoritario – democrático aquel que muestra resultados óptimos en base al desarrollo del niño, pues al hacer

uso únicamente del autoritario genera efectos negativos repercutiendo negativamente en distintos ámbitos, desde el área académico hasta el aspecto emocional.

Asimismo, Campos (como se cita en Pérez, 2019) refiere que los padres de niños de pre escolar y que además crecen en un ámbito violento tienden a llevar un estilo de crianza punitivo y en el caso de las madres llegan a usar la sobreprotección con la finalidad de respaldar la falta de los afectos debido a la situación en la que crecen sus niños. Por otro lado, se ve otra realidad, cuando los padres usan prácticas de crianza basadas en una asistencia médica, pues llegar a tener mejores herramientas influyendo de manera óptima en el desarrollo de sus niños, sobre todo en la dimensión afectiva, involucramiento y cuidados brindados; no obstante, se ven déficits al usar la imposición o el castigo para controlar el comportamiento (Laureano, como se cita en Pérez, 2019).

De la misma manera, en el caso de los adolescentes, se asocia mucho un estilo de crianza mal usado con el efecto negativo que tiene en la conducta de estos, pues al no haber un manejo adecuado de apoyo, afecto y control lleva a que se den conductas disruptivas; ello conlleva a decir que los padres en estos casos hacen uso del estilo permisivo, ambivalente o autoritario (Andión et al.; Climent; & García et al., como se cita en Villegas, 2020).

De todo ello, se observa en cada edad varía los estilos, pero también depende mucho de la estructura que tengan como familia, sin embargo, lo que se debe tener claro es que cada persona debe poseer un soporte emocional el cual empieza desde las figuras parentales pues son la principal fuente de apoyo para niños, niñas y adolescentes; así en la vida adulta al haber tenido una buena base de crianza, generaran lo mismo en las siguientes generaciones que existan.

Estilo de crianza según sexo

En función al sexo, bajo la postura de Tur – Porcar et al. (como se cita en Jorge & Gonzales, 2017) existen diferencias entre crianza de madres y padres, por ende, el efecto de ello es distinto, en el caso de las madres tienen mayor influencia en sus hijos y se extiende por medio de una disciplina inductiva, es decir se basa en autonomía – amor y amor – control; por otro lado, en el caso del padre tienden a la agresividad. Asimismo, este mismo autor nos dice que las hijas mujeres sienten la influencia de ambos progenitores, mientras que los hijos varones le dan mayor relevancia a la madre. Esto muestra un mayor efecto de la figura materna tanto en varones como en mujeres, en su papel de hijos. En así que, se hace posible que los padres generen mayor impacto en sus hijas y sus autopercepciones ya que están más predisponentes a que el contexto las influya en comparación con los hijos y por lo tanto el autoconcepto se asocie y modele por sus relaciones interpersonales (Molina et al., 2017).

Asimismo, en función a género, se tiene en cuenta que hay diferencias en base a la valencia y autopercepción que los hijos poseen de los padres; es así que en el caso de los varones se presenta una visión de manera más positiva que en las niñas, sin embargo, en relación al dominio de comportamiento son las mujeres a las que se tiene por más competentes que los hombres (Molina et al., 2017).

De esta manera, se puede decir que, en el caso de los progenitores influyen de manera distinta en sus hijos y el peso que tiene cada uno de ellos es diferente, así como también depende del lazo que cada uno de estos genere con sus hijos. De la misma forma, se ve la influencia en la percepción que los hijos forman hacia sus progenitores, la cual en varones se da de manera positiva y las mujeres ejercen control en su conducta.

Conclusiones

Se concluye que la predominancia de un determinado estilo va depender mucho de como este organizada la dinámica familiar sin embargo es esencial un estilo autoritario – democrático dónde los miembros comprenden sus límites, pero también les permite tomar decisiones adecuadas y desenvolverse correctamente.

Asimismo, el estilo de crianza varía según la edad y se suma a esto la estructura que posea cada hogar, teniéndose en cuenta que influye la forma en la que son criados a futuras generaciones.

Finalmente, cada progenitor influye de manera distinta en sus hijos y estos les dan el valor según la percepción de soporte que les brinden y del ambiente en la cual de desarrollan.

Recomendaciones

Se sugiere continuar con investigaciones de tipo descriptivo en función al estilo predominante según la realidad latinoamericana, asociado a su amplitud sobre las diferencias culturales.

También, llevar a cabo estudios de corte correlacional sobre la edad, con mayor profundidad hacia la de los padres y conseguir así amplitud en base a este factor.

Asimismo, ampliar las indagaciones en base al factor sexo profundizando en la percepción que tiene el adolescente de sus progenitores, con la finalidad de tener una perspectiva más amplia, ello desde la tipología correlacional.

Referencias

- Ato, M., López, J. & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038 – 1059. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282013000300043
- Capano, A. & Ubach, A. (2013). Estilos parentales, parentalidad positiva y formación de padres. *Ciencias Psicológicas*, 7(1), 83-95. http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212013000100008
- Chuima, R. (2017). *Estilos De Crianza Y Rendimiento Académico En Estudiantes De Secundaria De Una Institución Educativa Particular Del Distrito De Chorrillos*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Señor de Sipán]. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/4766/Chuima%20G%C3%B3mez.pdf?sequence=1>
- Guevara, E., Tovar, S. & Jaramillo, R. (2013). Factores familiares y su relación con el rendimiento académico en estudiantes de psicología. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, (40), 122 – 140. <https://www.redalyc.org/pdf/1942/194229200009.pdf>
- Ipanaque, J. & Smith, C. (2021). *Estilos de crianza y agresividad en estudiantes de una Institución Educativa Pública de La Victoria-Lima, 2019*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo]. https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/10785/Ipanaque_Silva_Juanita_Yasmin.pdf?isAllowed=y&sequence=1
- Jorge, E. & Gonzales, M. (2017). Estilos de crianza parental. *Informes Psicológicos*, 17(2), 39 – 66. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7044268>
- Mesa, A. & Candela, V. (2021). Estilos de crianza familiar y violencia escolar en adolescentes de Lima Norte. *Psique Mag:Revista Científica Digital de Psicología*, 10(2), <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/psiquemag/article/view/237/227>
- Molina, M., Raimundi, M. & Bugallo, L. (2017). La percepción de los estilos de crianza y su relación con las auto percepciones de los niños de Buenos Aires: Diferencias en función del género. *Universitas Psychologica*, 16(1), 263 – 274. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-92672017000100263

- Navarrete, L. (2011). *Estilos de crianza y calidad de vida en padres de preadolescentes que presentan conductas disruptivas en el aula*. [Tesis de Maestría, Universidad del Bío Bío].
http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/2110/1/Navarrete_Acuna_Lucia.pdf
- Pérez, L. (2019). *Estilos de Crianza de los Padres según Adaptación del Parenting Styles And Dimensions Questionnaire en una Institución Educativa Inicial De Chiclayo*, 2018. [Tesis de Maestría, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo].
https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2723/1/TM_PerezMontenegroLuz.pdf
- Rafael, R. & Castañeda, S. (2021). *Revisión teórica de los estilos de crianza parental*. [Tesis de grado, Universidad Continental].
https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/8703/4/IV_FHU_501_TI_Rafael_Casta%C3%B1eda_2021.pdf
- Suarez, P. & Vélez, M. (2018). El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. *Psicoespacios*, 12(20), 173 – 198.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6573534.pdf>
- Villegas, X. (2020). *Estilos de crianza y conductas disruptivas en adolescentes: una revisión de la literatura científica de los últimos 10 años*. [Trabajo de investigación, Universidad Privada del Norte]. <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/25656>
- Vital, A. (2013). *Influencia de los estilos de crianza en el desempeño académico en un grupo de educación secundaria, en un instituto privado del Estado de Hidalgo*. [Tesis de Maestría, Universidad TECVirtual]. <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/62>