

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO  
ESCUELA DE POSGRADO**



**Percepción sobre intervenciones educativas de prevención y control del  
dengue según madres de familia; sector Los Mangos – Batangrande, 2024**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE  
MAESTRO EN ENFERMERÍA**

**AUTOR**

**Guadalupe Elena Chachapoyas Martinez**

**ASESOR**

**Maribel Albertina Diaz Vasquez**

**<https://orcid.org/0000-0002-7950-8805>**

**Chiclayo, 2025**

**Percepción sobre intervenciones educativas de prevención y control del dengue según madres de familia; sector Los Mangos – Batangrande, 2024**

PRESENTADA POR

**Guadalupe Elena Chachapoyas Martinez**

A la Escuela de Posgrado de la  
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo  
para optar el grado académico de

**MAESTRO EN ENFERMERÍA**

APROBADA POR

Socorro Martina Guzman Tello  
PRESIDENTE

Aurora Zapata Rueda  
SECRETARIO

Maribel Albertina Diaz Vasquez  
VOCAL

## **Dedicatoria**

Esta tesis está dedicada a mis amados padres, por brindarme su apoyo moral para crecer profesionalmente y poder obtener este grado académico, y en consecuencia por permitirme ser parte de su orgullo.

## **Agradecimiento**

A Dios, por concederme la firmeza ante las dificultades y obstáculos presentados en el transcurso de la Maestría y por brindarme entereza para no caer en el intento.

A mi asesora la Dra. Maribel Albertina Diaz Vásquez, por compartir conmigo sus conocimientos y tiempo en la elaboración de tesis, así también por confiar en mí y darme la oportunidad de desarrollar mis habilidades como investigadora. Así mismo es grato para mí agradecer a Julia María Nureña Montenegro y Aurora Zapata Rueda quienes fueron parte de mi jurado e hicieron posible este logro.

# Percepción sobre intervenciones educativas de prevención y control del dengue según madres de familia; sector los mangos – Batangrande, 2024

## INFORME DE ORIGINALIDAD

|                                   |                                   |                            |                                      |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| <b>13%</b><br>INDICE DE SIMILITUD | <b>13%</b><br>FUENTES DE INTERNET | <b>4%</b><br>PUBLICACIONES | <b>4%</b><br>TRABAJOS DEL ESTUDIANTE |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|

## FUENTES PRIMARIAS

|          |   |               |
|----------|---|---------------|
| <b>1</b> | <b>tesis.usat.edu.pe</b><br>Fuente de Internet                                      | <b>3%</b>     |
| <b>2</b> | <b>hdl.handle.net</b><br>Fuente de Internet   | <b>3%</b>     |
| <b>3</b> | <b>saludarequipa.gob.pe</b><br>Fuente de Internet                                   | <b>1%</b>     |
| <b>4</b> | <b>1library.co</b><br>Fuente de Internet  | <b>1%</b>     |
| <b>5</b> | <b>Submitted to Universidad Privada San Juan Bautista</b><br>Trabajo del estudiante | <b>1%</b>     |
| <b>6</b> | <b>scielosp.org</b><br>Fuente de Internet   | <b>1%</b>     |
| <b>7</b> | <b>repositorio.unheval.edu.pe</b><br>Fuente de Internet                             | <b>1%</b>     |
| <b>8</b> | <b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b><br>Trabajo del estudiante             | <b>&lt;1%</b> |

## Índice

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Resumen .....                   | 6  |
| Abstract .....                  | 7  |
| Introducción .....              | 8  |
| Revisión de la literatura ..... | 11 |
| Materiales y métodos .....      | 15 |
| Resultados y discusión .....    | 19 |
| Discusión .....                 | 25 |
| Conclusiones .....              | 27 |
| Recomendaciones .....           | 28 |
| Referencias .....               | 29 |
| Anexos .....                    | 34 |

## Resumen

El Dengue es una enfermedad infectocontagiosa se desarrolla con las altas temperaturas y lluvias eventuales como lo es la región Lambayeque ya que es considerada área endémica. Así mismo la región ha sido afectada en los últimos años por el fenómeno del niño el cual ocasiona aumento de la temperatura y fuertes precipitaciones lo que ocasiona la reproducción del vector. El objetivo del estudio fue Describir y analizar cómo son las percepciones sobre intervenciones educativas de prevención y control del dengue según madres de familia. El Estudio fue de tipo cualitativo, la población fue de 300 madres de familia del sector los mangos, la muestra fue de 12 madres y se obtuvo por saturación y redundancia. Para la recolección de datos se utilizó la entrevista semiestructurada validada por juicios de expertos. Finalmente, los datos fueron procesados a través de análisis de contenido. Como resultados se obtuvo tres categorías: 1) Necesidad de incremento de visitas domiciliarias, 2) Necesidad de implementos de protección del dengue en las viviendas, 3) insatisfacción de las campañas de recojo criaderos. Se concluye que las madres de familia perciben necesidad de visitas domiciliarias pues requieren consejerías de prevención y cuidados de la enfermedad en sus hogares, además la necesidad de implementos de protección contra el vector donados por las autoridades gubernamentales por su situación económica, asimismo refieren no participar del recojo de criaderos, debido a que reciclan para tener un ingreso económico y tienen perspicacia si se lucra con lo recolectado en las campañas.

**Palabras clave:** Percepción (D010465), Prevención Primaria (D011322), Control de Vectores de las Enfermedades (DDCS034770), Dengue (D003715), Madres (D009035)

## Abstract

Dengue is an infectious contagious disease that develops with high temperatures and occasional rains, as is the case in the Lambayeque region, which is considered an endemic area. Likewise, the region has been affected in recent years by the El Niño phenomenon, which caused an increase in temperature and heavy rainfall, leading to the reproduction of the vector. The objective of the study was to describe and analyze how the perceptions about educational interventions for the prevention and control of dengue are according to mothers. The study was qualitative in nature, with a population of 300 mothers from the Los Mangos sector, and a sample of 12 mothers was obtained through saturation and redundancy. A semi-structured interview validated by expert judgments was used for data collection. Finally, the data were processed through content analysis. The results yielded three categories: 1) Need for increased home visits, 2) Need for dengue protection implements in households, 3) Dissatisfaction with breeding site cleanup campaigns. It is concluded that mothers perceive a need for home visits as they require counseling on prevention and care of the disease in their homes, as well as the need for protective equipment against the vector donated by government authorities due to their economic situation. They also report not participating in the collection of breeding sites, as they recycle to have an economic income and are aware of whether profits are made from what is collected in the campaigns.

**Keywords:** Perception (D010465), Primary Prevention (D011322), Disease Vector Control (DDCS034770), Dengue (D003715), Mothers (D009035)

## Introducción

El Dengue es una enfermedad infectocontagiosa que ha sido causante de muchas epidemias en diferentes países del mundo y en especial en las Américas, desde la época de los 80. En el Perú el zancudo *Aedes aegypti* se localiza en 20 departamentos del país desde 1990 el cual ocasiono brotes de dengue en los departamentos de Loreto, San Martín y Ucayali circulando los serotipos DENV1, DENV2, DENV3 Y DENV4. Posterior a ello la propagación del vector fue inmediato llegando a la zona norte del Perú<sup>1</sup>.

El Ministerio de Salud trabaja para el descenso de enfermar por dengue, que durante las últimas décadas ha suscitado pérdidas de vidas en el país. Para esto se tienen documentos como la Norma técnica de salud para la vigilancia epidemiológica y diagnóstico de laboratorio de dengue, chikungunya, zika y otras arbovirosis en el Perú<sup>2</sup> y Acciones de promoción de la salud para la prevención del dengue a través del abordaje de los determinantes sociales de la salud<sup>3</sup>.

Por otro lado, se necesita un enfoque de participación, siendo uno de los actores principales, el Ministerio de Salud (MINSA), por su postura como representante de la salud, acentúa funciones costo- efectivas concernientes a detener la cadena reproductiva del vector, excluyendo sostenidamente los latentes criaderos del zancudo. Estas actividades favorecen la prevención de las enfermedades metaxénicas como es el dengue y es de esta manera mitigar el incremento del vector a través de las múltiples intervenciones educativas emitidas por el MINSA<sup>3</sup>.

Según Villarreal G<sup>4</sup> en su trabajo de investigación, menciona que a pesar del control vectorial químico como es la fumigación y la abatización no es suficiente para la eliminación de los criaderos, lo primordial es la concientización para minimizar el riesgo y que los estilos de vida saludables son esenciales para la eliminación del vector. En consecuencia, menciona también que para que las intervenciones sanitarias sean exitosas se deben incluir el monitoreo y la imitación, por ejemplo: las jornadas de demostración de lavado de tanques, actividades de recolección de inservibles y hacer actividades públicas utilizando los medios de comunicación para su difusión para modificar el comportamiento y la conducta de la persona.

En un estudio de Parker C, Garcia F, Menocal, OJeer D<sup>5</sup>, Para un control exitoso del vector *Aedes aegypti* mencionan que depende de la participación del personal de salud y líderes comunitarios por eso la importancia de las capacitaciones, sesiones educativas continuas sobre

el control larvario para erradicar los hábitats larvales y evitar el zancudo adulto. Así mismo la importancia de los programas educativos sobre esta enfermedad endémica, para aumentar el conocimiento sobre la transmisión y prevención del dengue entre los miembros de la comunidad, al ser realizados estos programas se obtuvo una respuesta positiva ya que se disminuyó los índices larvarios.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) junto con la Organización Panamericana de la Salud (OPS)<sup>6</sup>, tomaron acciones para la prevención de la formación de criaderos del dengue y realizaron actividades para aumentar el nivel de conocimiento en las comunidades, dicha actividad la titularon “la semana de acción contra los mosquitos” de esta manera fortalecieron la participación tanto de las familias como de las comunidades y a su vez sensibilizaron a sus respectivas autoridades en 27 países. Así mismo estos eventos necesitan un fuerte compromiso político y movilización social en sus respectivos países para seguir dándole continuidad y liderazgo.

La gravedad de la enfermedad varía desde una enfermedad febril leve hasta una fiebre hemorrágica. El dengue es una infección viral prevenible esto depende del conocimiento de la comunidad actitudes y práctica. La zona costera se ha visto afectada negativamente por el aumento de la frecuencia y propagación geográfica del vector *Aedes Aegypti*. Las intervenciones educativas deben ser obligatoria para aumentar la conciencia en la población y disipar los conceptos erróneos sobre esta enfermedad endémica a través de los medios de comunicación debido que más de la mitad de la población tiene bajo nivel de conocimiento<sup>7</sup>.

Mientras tanto, en la provincia de Ferreñafe y en sus distritos existe un gran porcentaje de personas que no cuentan con servicios básicos de agua potable y desagüe es por esta razón la necesidad de almacenar el agua, a consecuencia se destaca ahí la importancia de las intervenciones educativas de prevención para el incremento del nivel de conocimiento y mejoras de prácticas preventivas contra el vector<sup>8</sup>.

La concientización de las comunidades endémicas con alto índice como lo es Batangrande es indispensable para prevenir la reproducción del vector, para esto se realizan intervenciones educativas de prevención y control del dengue, sin embargo, continúan el incremento de los casos, por lo cual es necesario investigaciones sobre la percepción de las intervenciones

educativas según las madres de familia sobre el zancudo transmisor del dengue.

El presente estudio se justifica porque el país más afectado de América con tasas de incidencia más altas es el Perú después de Brasil, el total de casos de dengue incluyen: sospechosos, probables, confirmados, sin o con signos de alarma<sup>9</sup>. Datos hasta la semana epidemiológica 30 del 2023, se han notificado 222 620 casos de dengue en el país, se reportó 380 casos fallecidos por dengue (296 Confirmados y 84 en Investigación). hasta enero de 2023 el *Aedes aegypti* vector del Dengue, se encuentra reportado en 22 Regiones, 94 Provincias y con un total de 538 Distritos<sup>10</sup>.

Por otro lado, las intervenciones educativas de prevención y control del dengue se encuentra respaldado por Documento Técnico: Acciones de promoción de la salud para la prevención del dengue a través del abordaje de los determinantes sociales de la salud<sup>2</sup>, en las cuales se detalla la importancia de la participación comunitaria para la prevención del dengue así mismo las intervenciones educativas para obtener condiciones de eliminación del vector, donde incluyen el desarrollo de alianzas intra e intersectoriales. Así mismo, se justifica también porque Batangrande es considerada zona endémica y en estos últimos años se ha visto afectada por el vector *Aedes Aegypti*, debido a las últimas precipitaciones en la región por el fenómeno del niño, quedando Batangrande como la ciudad más afectada de la provincia de Ferreñafe con más casos confirmados.

Por último, las intervenciones educativas de prevención y control del dengue son imprescindibles para el logro de buenas prácticas para la reducción del vector en las viviendas, por lo cual es importante conocer desde la percepción de las madres, si el proceso educativo ha sido adecuado y si ha tenido el resultado requerido. Al mismo tiempo, analizar los resultados del uso de metodologías y las estrategias para control del dengue que deben impactar en las conductas de salud en los hogares de Batangrande. Describir y analizar cómo son las percepciones sobre intervenciones educativas de prevención y control del dengue según madres de familia; Sector Los Mangos Batangrande, 2024

## Revisión de la literatura

Martínez-Cruz C, Arenas-Monreal L, Gómez-Dantés H <sup>11</sup>, en su investigación sobre Intervención educativa para el control de *Aedes aegypti* con *Wolbachia* en Yucatán, México, quienes tienen como objetivo evaluar una intervención educativa encaminados a mejorar conocimientos y prácticas para el control y prevención de enfermedades transmitidas por *Ae. Aegypti*. Metodológicamente fue una investigación cuasiexperimental. Se trabajó con una muestra de 155 jefes de hogar. Los resultados obtenidos señalaron que la educación sanitaria aumenta el conocimiento y prácticas para prevenir las infecciones por dengue lo que señala la importancia de diseñar programas de educación para la salud basados en metodologías cuantitativas y cualitativas para una mayor comprensión.

Aguilar L, Bautista F, Driggs Y<sup>12</sup>, en su investigación titulada Intervención educativa sobre Dengue, Policlínico Fray Benito, tuvo como objetivo incrementar el nivel de conocimientos sobre el dengue antes y después de una intervención educativa. Metodológicamente fue una investigación descriptiva, observacional, cuasi-experimental. Los resultados obtenidos señalaron que una vez acabada la intervención las personas alcanzaron resultados muy adecuados el 95 % tuvo conocimientos adecuados, estos resultados obtenidos son alentadores, concluyéndose que al elevar el nivel de conocimientos de la población colaboran más con la campaña anti vectorial.

A nivel nacional, Pacora J, Santillana C<sup>13</sup>, en su estudio titulado intervención educativa en el conocimiento y práctica preventiva sobre el dengue en los pobladores de Túpac Amaru II – primavera 2022 en Huacho, tuvo como objetivo determinar la efectividad de una intervención educativa en el conocimiento y práctica preventiva sobre el dengue, Metodológicamente fue una investigación de tipo aplicado, nivel explicativo, diseño pre experimental y enfoque cuantitativo, cuya población fue de 80 padres de familia y la muestra de 36 pobladores. Los resultados indicaron que la intervención educativa produce un efecto significativo en el conocimiento al obtener 52,8 % (regular) en el pre test y luego un 97,2% (bueno) por el cual se llegó a la conclusión que la aplicación de una intervención educativa tiene un efecto significativo en el conocimiento y práctica preventiva sobre el dengue en los pobladores de Túpac Amaru II.

Jesús S<sup>14</sup>, en su estudio titulado efectividad del programa educativo “no al dengue” en el nivel de conocimientos y prácticas preventivas en pobladores del AAHH. nuevo Perú – moras, tuvo como objetivo Determinar la efectividad del programa educativo “No al Dengue” en el incremento del nivel de conocimientos y mejora de prácticas preventivas contra el Dengue, Metodológicamente fue una investigación de tipo cuasi experimental con una muestra de 50 personas, Los resultados indicaron que Una vez realizado el programa educativo “No al Dengue” se observa un incremento en el nivel de conocimiento siendo la puntuación baja 0%, 72% con puntuación media y 28% con puntuación alta, se determinó un incremento de conocimiento significativo mayor después de la intervención.

A nivel Regional, Seminario M<sup>15</sup>, en su estudio sobre la eficacia de las intervenciones Educativas para prevenir el Dengue en un colegio secundario de la ciudad de Ferreñafe, tuvo como objetivo Identificar a través de la intervención educativa las prácticas de prevención acerca del dengue en los adolescentes del colegio “Santa Lucia”, Metodológicamente fue una investigación de tipo cualitativo, con una población de 150 estudiantes, donde se encontró un alto porcentaje sobre desconocimiento del vector y en consecuencia se les instruyó con intervenciones educativas donde se logró un conocimiento eficiente sobre la enfermedad.

Del mismo modo Burgos S, Toro C<sup>16</sup>, investigaron el conocimiento y practicas preventivas del zika en la región Lambayeque en 388 mujeres en edad reproductiva, las cuales reconocieron al mosquito como principal agente transmisor alcanzando un porcentaje de 88.4 % de igual manera reconocieron sus principales síntomas. Por lo tanto, se concluye que tener un resultado favorable en el conocimiento de prevención no es suficiente pues aún existen conceptos equivocados, en consecuencia, más de la mitad de la población encuestada señaló no sentirse conforme con la información brindada en las intervenciones educativas que brindas sus autoridades.

En primer lugar, la percepción es definida por Fernández E, Martín M, Domínguez J<sup>17</sup> como “la captura mediante los sentidos que realizan los organismos”. De la misma forma Sánchez N<sup>18</sup> indica que la percepción es la organización, integración, reconocimiento e interpretación de esa información y se inicia a nivel cerebral; así mismo refiere que la percepción como una forma de solución de problemas, existiendo otros procesos de orden superior implicados allí.

Además, la percepción permite conocer realidades por medio de los sentidos, ya que se inicia a nivel cerebral y permite obtener una conceptualización sobre el sujeto. De igual manera la percepción es un proceso estructurado para poder descifrar la realidad y así lograr una información organizada y de esta manera construir conceptos, así mismo es un proceso afectivo, en donde la forma en que se interpretará el objeto tendrá que ver con la experiencia previa<sup>19</sup>.

Además, la definición de Kozier<sup>20</sup>, el cual indica que la percepción es una traducción de la realidad que va asociada directamente con el pensamiento, sentimiento y comportamiento en una determinada situación, de la misma forma interfiere de manera conjunta con los sentidos y las emociones positivas o negativas que la persona tienen hacia las particularidades del entorno físico.

En segundo lugar, intervención educativa es definida como un programa de impacto social para instruir el trabajo educativo comunitario y de esta manera elevar la calidad de vida, así mismo realizando estas actividades permitirá aumentar la conciencia y la participación de la comunidad de igual manera deberá ser aplicada en todos los niveles de atención<sup>21</sup>.

Además, la intervención educativa es definida como una capacitación donde incluye estrategias informativas con material didáctico que permitan captar mejor la información e intercambiar ideas entre los usuarios por ende tendrá como finalidad prevenir enfermedades, motivar a la población para adoptar y mantener estilos de vida saludables; es por esta razón que se considera un pilar fundamental para la atención en salud<sup>22</sup>.

En consecuencia, las intervenciones educativas es un método didáctico- pedagógicas con el propósito de elevar el conocimiento de un individuo a través de conferencias, talleres, seminarios o actividades prácticas a raíz de una problemática, buscando siempre el bienestar de la persona, familia y de la comunidad <sup>23</sup>.

Las intervenciones educativas es una actividad para mitigar el dengue realizadas por el personal de salud que involucra actividades donde se utilizan diferentes estrategias, material educativo y medios de comunicación realizadas en actividades intramural y extramural. El fundamento de estas estrategias es aumentar la concientización y promover un cambio cultural en la comunidad.

En tercer lugar, Según la OMS define prevención como “Medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad, tales como la reducción de factores de riesgo, sino también a detener su avance y atenuar sus consecuencias una vez establecida”<sup>24</sup> por otro lado, control hace referencia a las medidas que se utilizan para prevenir la transmisión después que se ha producido la enfermedad<sup>25</sup> por lo tanto prevención y control en salud se entiende como aquellas medidas donde incluyen programas, campañas de educación pública para prevenir o detener una enfermedad.

El Dengue es una enfermedad infecciosa causada por el virus del dengue, pertenece al género Flavivirus, transmitida por la picadura del zancudo *Aedes Aegypti* que se desencadena en las zonas tropicales y en la selva, con cuatro serotipos DENV1, DENV2, DENV3, DENV4. En consecuencia, el vector *Aedes Aegypti* se encuentra ampliamente distribuido en la costa norte del Perú. La infección puede cursar con síntomas desde una fiebre moderada hasta un sangrado grave<sup>26</sup>.

Por lo mencionado anteriormente, el Dengue está presente en las zonas tropicales, se desarrolla con las altas temperaturas y lluvias eventuales como lo es la región Lambayeque ya que es considerada área endémica por su clima, llegando en épocas de verano a una temperatura de 33 C° así mismo la región ha sido afectada en los últimos años por el fenómeno del niño el cual ocasiona aumento de la temperatura y fuertes precipitaciones lo que ocasionaría la reproducción del *Aedes A.* Por consiguiente, la Gerencia Regional de Salud junto con sus redes intervienen con acciones de prevención y control del vector.

Para terminar, según la Real Academia Española (RAE)<sup>27</sup>, Madre es aquella mujer que ha concebido uno a más hijos. Así mismo es la mujer que los cuida y los alimenta con carácter protector y afectivo; de igual modo, la RAE define familia como un conjunto de personas que viven en la misma vivienda liderada por uno de ellos.

## **Materiales y métodos**

La presente investigación de tipo cualitativa<sup>28</sup>, permitió entender e interpretar al objeto de estudio en su forma natural y completa y a su vez facilita comprender las percepciones del sujeto de investigación, es decir de las madres de familia del sector Los Mangos – Batangrande, adquiriendo respuestas subjetivas de manera significativas y profundas respecto a la situación observada.

El abordaje metodológico descriptivo<sup>29</sup>, permitió conocer e interpretar la naturaleza del fenómeno, es decir hace referencia a describir las percepciones que tiene el sujeto de estudio sobre las intervenciones educativas de prevención y control del dengue; en consecuencia, se deberá obtener información subjetiva, detallada, relevante y exhaustiva del objeto de estudio por parte de las madres de familia del sector los Mangos.

La población del estudio fueron 300 madres de familia del sector Los Mangos- Batangrande. El tamaño de la muestra fue de 12 participantes y se determinó por los criterios de saturación y redundancia<sup>29</sup> es decir, la entrevista terminó cuando la información se repita, es redundante y ya no haya datos relevantes que aporten aspectos nuevos; además el muestreo fue no probabilístico por conveniencia<sup>29</sup>. Los sujetos de estudio estuvieron identificados por seudónimos, refiriéndose a cada madre de familia con la finalidad de preservar la confidencialidad.

Entre los criterios de inclusión se consideró: Madres que haya recibido al menos 2 intervenciones educativas de prevención y control del dengue durante el año 2023. como criterios de exclusión: Madres con dificultad para comunicarse (sordomudas, tartamudas, disartria, etc) adultas mayores, gestantes.

El escenario fue el Sector Los Mangos - Batangrande, situado norte de Chiclayo, distrito de Pítipo, provincia de Ferreñafe, departamento de Lambayeque, en la costa norte de Perú; su clima es caluroso, con lluvias frecuentes. El sector los Mangos se ubica a lado oeste de Batangrande, a unos 57 km al norte de Chiclayo. Cabe resultar que presenta un suelo orgánico lo que favorece la siembra siendo la principal fuente de ingreso la agricultura principalmente el maíz y la yuca, seguido de la ganadería pues crían aves de corral, cerdos, pavos y ganado

vacuno, asimismo Batangranda cuenta con 10 caseríos, 6 sectores y uno de ellos es Los Mangos.

La presente investigación se utilizó la entrevista semi-estructurada<sup>28</sup> como técnica de recolección de datos, debido que permitió obtener respuestas de las madres mediante la interacción como instrumento la guía de entrevista con 10 preguntas abiertas a profundidad, donde la investigadora realizó preguntas relacionadas al objeto de estudio, las que fueron grabadas en un MP3, manteniendo la confidencialidad de las madres; fueron protegidas por códigos. Además, la duración fue en promedio de 20 a 25 minutos por cada entrevista. previo a estas entrevistas las participantes firmaron el consentimiento informado (Ver anexo N° 01) que dio el primer paso al desarrollo de la entrevista.

El instrumento que se utilizó fue la guía de entrevista con preguntas abiertas a profundidad (anexo N° 02) que pasó por juicio de expertos<sup>30</sup> (anexo N° 03) quienes fueron 3 enfermeras con especialidad en salud familiar y comunitaria e investigadoras con aproximadamente 25 años de servicio. Cabe señalar que los profesionales fueron escogidos por ser especialistas en el método de la investigación y por su experiencia en el primer nivel de atención.

Se realizó la prueba piloto<sup>28</sup>, estuvo dirigido a 2 madres de familias del sector Los Magos de Batangranda, con el fin de demostrar la comprensión de las preguntas formuladas.

En el principio el proyecto de investigación fue elaborado durante el primer ciclo de las clases Maestría 2023, se contó con la asesoría del asesor metodológico<sup>31</sup>. Luego, se registró en el Sistema de Gestión de Investigación de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, evaluado y sustentado ante el comité metodológico asignado por Escuela de Postgrado mediante una lista de cotejo. Posterior también, se brindaron sugerencias y observaciones, que luego fueron levantadas por la investigadora, para luego realizar la sustentación y evaluación con la rúbrica y de esta manera poder generar así el acta de sustentación.

Se presentó un ejemplar al Comité de Ética en investigación de la Facultad de Medicina para su respectiva revisión y aprobación, a través de la emisión de la resolución de aprobación N° 208-2024-USAT-FMED (anexo N° 4) quedando de esta manera apta para la ejecución en el sector Los Mangos – Batangranda.

Después de obtener la aprobación del proyecto de investigación, se solicitó el permiso

respectivo al teniente gobernador del sector los Mangos - Batangrande, mediante carta de presentación de Dirección de Escuela.

Luego que las madres de familia aceptaron participar en la investigación, se les brindó una explicación clara y precisa en lo que consistía la investigación para que firmen el consentimiento informado y así formalizar su participación y garantizar la confidencialidad. Así mismo, se tomaron en cuenta el criterio de transferibilidad<sup>29</sup>, dado que los resultados obtenidos sobre la percepción de las intervenciones educativas permitieron que dicha investigación pueda ser considerada en otras investigaciones de similar escenario y sujetos de estudio.

Del mismo modo, se cumplió con el criterio de credibilidad<sup>29</sup> el cual hace referencia que las entrevistas se presentaron sin cambiar nada de lo que manifestaron, para mantener la autenticidad de la información adquirida se transcribió tal cual hayan manifestado las madres.

Cabe señalar que se realizó la confirmación por parte de los participantes de la digitalización de sus testimonios para que afirmen si están de acuerdo con los manifestado o si desean agregar algo más, de esta manera cumpliremos el criterio de confirmabilidad<sup>30</sup>.

Por último, se consideró el criterio de consistencia<sup>29</sup>, debido que toda la información captada tendrá una validez de 2 años, pasado ese tiempo serán eliminadas con el objetivo de proteger la identidad del entrevistado.

Los datos estuvieron analizados a través del análisis de contenido<sup>31</sup>, dado que permitió evaluar o estimar la información obtenida de las madres de familia del sector Los Mangos - Batangrande, mediante la aplicación de la entrevista semiestructurada, tomando en cuenta que los datos brindados pasaron por tres etapas de este proceso, siendo el preanálisis, codificación y categorización.

La primera etapa, concierne al pre-análisis, en el cual la investigadora exploró, reconoció y organizó los datos que han sido obtenidos producto de las entrevistas con las madres; por ello se exploró toda la información recolectada, así como escuchar las grabaciones detalladamente y repetir las veces que sea necesario, con el propósito de entender aún más sobre la realidad encontrada.

En la segunda etapa, en la codificación se agruparon o clasificaron de manera ordenada todos los datos obtenidos manifestado por las madres de familia, convirtiendo las expresiones, frases o discursos referidas por el sujeto de estudio en una información significativa y útil para luego asignar un código. Para terminar, la tercera etapa es denominada categorización, dado que se agruparon y distribuyeron todos los códigos en categorías que tengan cierta afinidad o parecido, acorde a los criterios temáticos.

Se consideraron los siguientes principios éticos personalista según Sgreccia<sup>32</sup>, destacando en primer lugar, el principio de valor fundamental de la vida, debido que las madres de familia no se encontraron expuestas a ningún riesgo, así mismo se respetó la privacidad e intimidad de cada participante, realizándose en la sala de sus hogares, y de esta manera se logró un mejor desenvolvimiento de las participantes.

Por consiguiente, se cumplió también con el principio de libertad y responsabilidad, se cumplió este principio con el consentimiento informado dirigido a las madres del sector Los Mangos. Así mismo se le brindó información acerca de la finalidad de la investigación utilizando un lenguaje claro y sencillo y de esta manera obtener el permiso verbal de las participantes. Las madres fueron libres de participar y también de retirarse de la entrevista en el momento que deseen. También se empleó un código para cada sujeto de estudio con el fin de salvaguardar su identidad y proporcionar una mayor seguridad a las entrevistadas.

Finalmente, con el fin de acreditar la veracidad y el respeto de la autoría de cada bibliografía se utilizó un Software antiplagio Turnitin, menor al 20%.

## Resultados y discusión

### Resultados

De acuerdo con el procesamiento minucioso y exhaustivo de los datos recopilados en las entrevistas realizadas sobre Percepción sobre intervenciones educativas de prevención y control del dengue según madres de familia se consideraron los testimonios más relevantes y significativos en relación con el objetivo del estudio. Las cuales se describen a continuación:

#### A) Necesidad de incremento de visitas domiciliarias

La mayoría de las madres resalta la necesidad del incremento de las visitas domiciliarias, ya que las madres ven en esta herramienta una ayuda para prevenir el dengue debido a la información que se les brinda mediante consejerías, además de la inspección de sus depósitos de agua, también del control físico y químico que se realiza. Por todo lo mencionado las madres manifiestan realizar las visitas con más frecuencia como una medida para mitigar la reproducción del vector.

*“Me han brindado información sobre su prevención, me han recordado que tengo que escobillar mis tanques, lavarlos a diario, tapar bien mis depósitos de agua y de mis animales también, evitar los charcos de agua en mi corral cuando llueve porque basta con un poco de agua que se almacene para que se reproduzca el zancudo. Sin embargo, considero que tienen que venir muchas más veces para hacer la revisión de las casas de todos mis vecinos para evitar esta enfermedad del dengue y no haya más personas infectadas”. (M001)*

*“Por una parte está bien que salgan a las casas para echar la medicina al agua y a revisar nuestros Baldes y tanques con sus linternas y también a darnos las consejerías sobre cómo prevenir esta enfermedad y por otro lado que debería haber más visitas para eliminar esta enfermedad que afectado mucho a este pueblo, las enfermeras de la posta deberían darse un tiempo para salir a las casas a hacer actividades para aconsejar a toda la población Y al menos disminuir los contagiados de esta enfermedad y si están con la enfermedad al menos saber cómo manejarlo en nuestras casas”. (M003)*

*“Está bien que salgan a las viviendas a explicarnos sobre cómo evitar la reproducción de esta enfermedad que está afectando cada año más a la gente de batangrande, lo que falta es la fumigación, y más revisión de las casas y que traigan la medicina para agua, creo que esta actividad debería ser más constante para poder eliminar el zancudo, y que la posta pida ayuda a las autoridades de la salud para que vengan las enfermeras a revisar y a tratar nuestras casas con más frecuencia y no dejar que esta enfermedad nos ataque”. (M002)*

*“Por una parte está bien que nos vengan a darnos las consejerías sobre cómo prevenir esta enfermedad y además que debería haber más visitas para eliminar esta enfermedad que afectado mucho a este pueblo, las enfermeras de la posta deberían darse un tiempo para salir a las casas a hacer actividades para aconsejar a toda la población y al menos disminuir los contagiados de esta enfermedad y si están con la enfermedad al menos saber cómo manejarlo en nuestras casas” (M003)*

*“Está bien que nos brinde información, pero no es lo suficiente porque los casos de dengue siguen en aumento y más en las épocas de lluvias deberían hacer más fumigación y llegar con más frecuencia a nuestra casa para echar el tratamiento al agua y de esta manera eliminar el zancudo y no solamente hacer las visitas para decirnos las medidas preventivas sino traer la medicina para el agua y para protegernos” (M004)*

*“Está bien que las enfermeras salgan a las casas a llevarnos la información de cómo prevenir esta terrible enfermedad del zancudo porque ayuda a prevenir el dengue, a tomar conciencia que debemos escobillar nuestros baldes, también es importante taparlos cada vez que lo utilizamos porque es ahí donde dejan sus huevos, sería bueno que inviten a todas las madres de la cuadra para escuchar sus consejerías ya que algunas veces nomas vienen las enfermeras, seguro no se alcanzan pero deberían solicitar enfermeras para que salgan a echarnos la medicina y darnos las consejerías”. (M008)*

*“...me parece muy bien que sigan saliendo casa por casa a revisar nuestros depósitos de agua, echando el larvicida y además nos brinde las recomendaciones para prevenir esta enfermedad como por ejemplo tapar nuestros baldes, mantenerlos limpios refregándolos con escobilla todas las semanas y mantener limpios los depósitos de bebederos de los animales cambiar el agua de los floreros por arena humedad todo eso nos han informado cada año pero lo que necesita batangrande es la fumigación y echar el larvicida constantemente para la mejoría de toda la población, es por esta razón que deberían venir con más frecuencia a nuestras viviendas”. (M011)*

## **B) Necesidad de implementos de protección del dengue en la vivienda**

Los testimonios de las participantes del estudio resaltan la necesidad de recibir implementos de protección por parte del personal de la salud y de las principales autoridades, ya que ellos no cuentan con los recursos económicos para poder solventar los costos, resaltan también la importancia que son los implementos para protegerse del vector y del apoyo que venían recibiendo anteriormente y que conforme pasa los años han ido en descenso este incentivo. En consecuencia, solicitan al personal de salud apoyo de otras entidades gubernamentales para la adquisición de estos implementos.

*“Que obsequien tapa baldes y la medicina para el agua, repelentes, mosqueteros y también que fumiguen, anteriormente nos obsequiaban para cuidarnos del dengue, pero cada año se vuelve peor, creo que deben unirse a la municipalidad para que los apoyen en eso porque hay gente que lamentablemente no tiene plata para comprarlos y mucho menos fumigar, deberían unirse para que nos ayuden con eso porque a las finales es un bien para todos y menos casos de esta enfermedad”. (M002)*

*“Que ayuden a la población regalándonos tapa baldes, mosqueteros, repelentes porque los folletos están bien nos informa, pero no nos sirve para protegernos, deberían invertir en productos que nos sirvan para protegernos de esta enfermedad y de paso que se nos hace costumbre porque ya que con la tapa balde nos hace recordar que debemos tapar nuestros depósitos de agua. El estado debería invertir*

*más en la salud, porque estos últimos años ha afectado fuerte a este sector más que a otros lugares” (M004)*

*“Nos regalen tapa baldes y repelentes, mosqueteros, y que vengan con más frecuencia a echar el plaguicida porque es lo que necesita la gente de Batangrande, protección, ante todo, luego me parece bien que nos informen, que vengan a nuestras casas a explicarnos y a dejarnos folletos, pero deberían apoyarnos con esos materiales para cuidarnos del dengue, la municipalidad, el centro de salud u otra entidad del estado puesto que en la región Lambayeque somos los más afectados y deberían dar más prioridad en este sector de Batangrande”. (M006)*

*“En cuanto las sesiones educativas están bien pero que el sector de salud nos haga la demostración con el lavado de los baldes, y de paso le ponen el tratamiento para prevenir las larvas y también con los baldes y de paso nos traigan el material de prevención como antes nos daban como por ejemplo repelentes, tapa baldes, mosqueteros”. (M010)*

*“Les recomendaría que pidan ayuda al estado para que también nos apoyen con las fumigaciones, que vengan más seguido a nuestra vivienda y que también nos apoyen con materiales como por ejemplo los tapa baldes, los mosqueteros que de alguna forma nos ayuda para la prevención del zancudo, debería venir más apoyo y darle la importancia a esta enfermedad porque nos sentimos olvidados por la posta en otros años le daban más importancia trayéndonos algunas cosas para protegernos”. (M012)*

*“Les recomendaría que fumiguen, que salgan a visitarnos con más frecuencia porque hay vecinos que no tapan sus tanques, ni mucho menos los limpian, y por una parte no tienen como cuidarse del zancudo por falta de dinero porque anteriormente nos apoyaban con tapa baldes, mosqueteros y hasta repelentes y ahora nada, pero al menos nos han venido a echar el larvicida al agua y a brindarnos información de cómo cuidarnos y tratar esta enfermedad”. (M013)*

### C) Insatisfacción de las campañas de recojo criaderos

Las madres de este estudio, no participan de la movilización de recojo de criaderos, debido a que ellas reciclan los inservibles como son las botellas, chapas, llantas, latas, etc. para tener un ingreso económico. Así mismo su percepción de las madres es que el personal de salud junto con la municipalidad lucra con lo recolectado en las campañas, lo que conlleva a que no haya una buena acogida sobre recojo de los criaderos entre los vecinos del sector.

*“Me parece bien que las enfermeras salgan a las casas a informarnos sobre la prevención; lo que si me pregunto es si ustedes venden las botellas junto con municipalidad porque ya han venido avisando que saquemos las cosas que no utilicemos como por ejemplo las latas, llantas, chapas, cartones, pero algunos de mis vecinos reciclan y es una entrada económica para ellos. Y de mi sector dos o tres nomas han sacado su reciclaje y se lo llevo la carguera de la municipalidad”.* (M002)

*“La enfermera nos ha aconsejado eliminar el reciclaje o en todo caso deberíamos botarlo en el camión de basura, pero nosotros reciclamos porque eso lo vendemos, además no estoy de acuerdo de darle al camión porque hasta ellos mismo lo venden. luego me parece bien que vengan a revisar los depósitos de agua y a echar la medicina al agua, y que también nos aconseje que debemos de tomar cuando estemos con la enfermedad”.* (M004)

*“Que está muy bien que las enfermeras vengan a darnos charlas y a revisar nuestros baldes porque es una manera de proteger a mi familia del dengue, yo tengo mis floreros pero me han recomendado echarle arena humedecida pero últimamente he preferido ya no tener floreros lo que si no me convence es que nos obliguen a darles nuestro reciclaje a los camiones de basura de mi parte no he participado del recojo de inservibles, me parece que la municipalidad los venden y están sacando provecho de eso, yo si reciclo pero los pongo en saco y yo los vendo, después he cumplido con todo lo que me han recomendado las enfermeras que han venido”.* (M006)

*“El reciclar, me han recomendado que no recicle, pero lo sigo haciendo, pero lo*

*coloco en sacos y trato de venderlo en menos tiempo posible para evitar que los zancudos se reproduzcan ahí, es una forma de ganar un dinerito extra pero como le digo trato de sacarlo en menos tiempo posible, porque también a veces vienen las enfermeras y me piden sacarlo o sino realizan campañas para llevarse mi reciclarse pero no lo saco porque eso yo lo vendo, después todas las recomendaciones lo pongo en práctica sobre todo mantener limpios los depósitos de agua” (M009)*

*“Bueno para serle sincera el reciclaje es una de las cosas que no lo tengo en cuenta porque el reciclaje se vende y yo creo que hacen la campaña de recojo de criaderos para sacar provecho para ellos que lo recogen. Lo que si trato de mi reciclaje no tenga contacto con el agua los pongo en sacos y además reciclo en pocas cantidades es lo que consumo con mi familia”. (M012)*

*“Me han dicho que no debo reciclar, pero eso lo hago porque es un extra que uno saca. Pero tomo las medidas necesarias para evitar su reproducción del zancudo como por ejemplo los pongo en bolsas, elimino el agua que puedan tener, las chanco y lo pongo bajo sombra si en caso pueda llover, luego todo lo demás lo pongo en práctica porque sé que en las aguas se reproduce el dengue”. (M013)*

## Discusión

En cuanto a la primera categoría: Necesidad de incremento de visitas domiciliarias, las madres de familia entrevistadas manifestaron la importancia del aumento de la frecuencia de las visitas, para poder mitigar la propagación del vector *Aedes Aegypti* con la realización de control físico y químico, además de las respectivas consejerías que se brinda casa por casa. Rohit, et al<sup>33</sup> Refieren que la aplicación de medidas de protección contra los vectores no es uniforme en toda la comunidad. Por lo tanto, es necesario realizar intervenciones específicas en las viviendas para mejorar la eficacia de las medidas de protección contra los vectores y aumentar la concienciación.

Así mismo, Fernández et al<sup>34</sup> expresan que existe una alta proporción de bajos conocimientos y pocas actitudes preventivas frente al dengue en la población peruana, lo que resalta la necesidad de fortalecer estrategias nacionales para educar a la población sobre el dengue y promover actitudes preventivas especialmente casa por casa. En consecuencia, Wei Leik et al<sup>35</sup> afirman que existe un alto desconocimiento de la comunidad de la propagación del vector siendo indispensable realizar visitas domiciliarias para mejorar la comprensión. Esta similitud de los resultados con los estudios citados podría explicarse a la brecha del personal de salud que repercuten en la baja cobertura en las visitas domiciliarias, ocasionando que no se realice esta estrategia educativa de atención primaria que es de vital importancia para reducir la propagación del dengue. Por lo mencionado, se sugiere aumentar el recurso humano del profesional enfermero y por ende realizar las intervenciones educativas contra el dengue como son las sesiones educativas en las viviendas. Así mismo aumentar el control larvario o también llamado control focal donde se desarrolla actividades por métodos físicos y químicos en las viviendas con el objetivo de eliminar todos los criaderos posibles del *Aedes aegypti*, debido a que se educa a la población con todas las intervenciones mencionadas.

En cuanto a la segunda categoría: Necesidad de implementos de protección del dengue en vivienda, las madres de familia refieren la necesidad de recibir por parte de las autoridades los implementos de protección como los tapa baldes, mallas de protección para las ventanas para controlar la propagación, inclusive repelentes, debido que ellos no cuentan con los recursos económicos para poder adquirirlos Zhang Y, et al<sup>36</sup> refieren que en una ciudad de Brasil se evidencia una baja práctica en el uso de los implementos de protección. Así mismo refiere que esta situación podría deberse a la falta de apoyo del estado y de los servicios comunitarios.

Desjardins M, et al<sup>37</sup> en un estudio en Cali Colombia, demuestra un bajo nivel de prácticas en el uso de medidas preventivas en el cual propone a los funcionarios de salud pública mejorar las estrategias de implementación antes que ocurra una epidemia. Esta semejanza de los resultados con los estudios citados podría deberse al insuficiente trabajo articulado entre el MINSA y los gobiernos locales para reestructurar los mecanismos de financiamiento que inserte elementos de protección para que las madres de familia adopten una cultura adecuada, esto permitiría concientizar y reducir el riesgo de contagio en poblaciones pobres y con participación por incentivos. Por lo mencionado se sugiere al profesional enfermero encargado de la estrategia de promoción de la salud trabajar conjuntamente con la municipalidad del distrito para poder gestionar y obtener los implementos de protección contra el dengue y en consecuencia lograr incentivar a la población a utilizar los implementos de protección y a su vez se estará concientizando y previniendo los casos de dengue; ya que muchos de ellos priorizan su economía en otras actividades. En efecto es de vital importancia promover las buenas prácticas a través de los implementos de protección, debido a que su rol principal de las dos entidades públicas es preservar la salud en la población.

En cuanto a la tercera categoría: Insatisfacción de las campañas de recojo de criaderos, las madres de familias refieren su descontento de estas actividades porque ellas reciclan los residuos sólidos como una forma de ingreso económico, para solventar los gastos en sus familias y por esta razón la negativa de las madres en el recojo y eliminación de criaderos. Martínez R, et al,<sup>38</sup> manifiesta que la inadecuada gestión municipal para la recolección de criaderos expone 9 veces más las posibilidades de enfermar por dengue, el inadecuado manejo de la eliminación de los residuos sólidos, genera un riesgo para la proliferación del vector sobre todo en épocas de lluvias. Arce J. et al,<sup>39</sup> en su investigación demuestra que estas acciones de control vectorial se han visto frustradas debido a la resistencia al recojo de inservibles ya que solo el 34 % manifiesta haber recibido información sobre la gestión de residuos sólidos. Barrera MA. et al,<sup>40</sup> refiere que la aceptación de la campaña “Recicla por tu bienestar” en la comunidad ha sido muy buena debido al beneficio inmediato de recoger, ordenar y canjear los criaderos potenciales, por la retribución económica. Si las campañas de reciclaje municipales mantienen este esquema de retribución o canje, deben buscarse mecanismos que reafirmen una actividad que alivie las condiciones de la comunidad y que mejore la calidad de los espacios urbanos, además del cuidado de la salud. Esta similitud de los resultados con los estudios citados podría explicarse la negativa de las madres de familia en la participación de las campañas del recojo

de criaderos, es porque quieren ganancias económicas por su reciclaje lo cual repercute en una baja acogida de las campañas de recojo de criaderos. Como enfermeros se debe abogar por las alianzas municipales, además gestionar la intersectorialidad conjuntamente con empresas privadas.

## **Conclusiones**

Las madres de familia perciben la necesidad de incrementar las visitas domiciliarias para prevenir y controlar el vector puesto que el personal de salud solo llega esporádicamente a sus viviendas para realizar educación y control larvario, manifiestan también la importancia de las consejerías de prevención y como tratar la enfermedad en sus hogares, enfatizan la fumigación como un punto importante para prevenir el A. Aegypti.

Un aspecto que perciben las madres es la necesidad implementos de protección contra el vector de dengue por lo cual requieren mosqueteros, baldes con tapa, repelentes, etc., por parte de las autoridades gubernamentales mediante donaciones puesto que son una población de escasos recursos.

Las madres de familia reconocen una decadencia en la participación del recojo de criaderos, porque la población lo almacena para su venta, debido a que las madres de familia reciclan los inservibles como son las botellas, chapas, llantas, latas, etc., para obtener un ingreso económico, es por esta razón la baja acogida de la población en las campañas de recojo de criaderos. y tienen perspicacia si los organizadores lucran con lo recolectado en las campañas.

## **Recomendaciones**

**Al MINSA** incrementa la dotación del personal enfermero para poder realizar las visitas domiciliarias, en las cuales se realiza sesiones educativas de prevención, inspección de depósitos en viviendas, control larvario (Físico y químico), como una forma de eliminar sostenidamente los potenciales criaderos del zancudo, obteniendo así la reducción del vector. Además de incrementar el presupuesto en material de implementos de protección.

**A las municipalidades** aliarse con empresas privadas de reciclaje para comprar los desechos que puedan convertirse en criaderos del zancudo, generando así un incentivo económico y de esta manera aumentar la participación en las campañas de recojo de criaderos o utilízalo para el intercambio con implementos de protección contra el vector del dengue.

**A los investigadores nacionales y locales** interesados en la temática, profundizar en el estudio de prevención y control del dengue en zonas endémicas, usando la misma metodología porque la literatura actual es muy escasa.

## Referencias

1. Ministerio de Salud. Documento técnico: Guía de Práctica Clínica para la Atención de Casos de Dengue en el Perú [Internet]. Perú: MINSA; 2017 [ Citado el 1 de noviembre del 2023]. Resolución Ministerial N°071. Disponible de: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/289206/071-2017-MINSA.PDF?v=1593812968>
2. Ministerio de Salud. Norma Técnica De Salud Para La Vigilancia Epidemiológica y Diagnóstico De Laboratorio de Dengue, Chikungunya, zika y otras Arbovirosis en el Perú [Internet]. Perú: MINSA; 2016 [ Citado el 1 de noviembre del 2023]. Resolución Ministerial N°982. Disponible de: [Norma técnica de salud para la vigilancia epidemiológica Y diagnóstico de laboratorio de dengue chikungunya zika y otras arbovirosis en el Perú20190521-6322-6qkhtm.pdf](Norma_técnica_de_salud_para_la_vigilancia_epidemiológica_Y_diagnóstico_de_laboratorio_de_dengue_chikungunya_zika_y_otras_arbovirosis_en_el_Perú20190521-6322-6qkhtm.pdf)
3. Perú. Ministerio de Salud. Documento Técnico: Acciones de promoción de la salud para la prevención del dengue a través del abordaje de los determinantes sociales de la salud [Internet]. Perú: MINSA; 2014 [ Citado el 1 de noviembre del 2023]. Resolución Ministerial N°883. Disponible de: [199032\\_RM883\\_2014\\_MINSA.pdf20180926-32492-1omi4ah.pdf](199032_RM883_2014_MINSA.pdf20180926-32492-1omi4ah.pdf)
4. Villarreal A. G, Amed S. E, Pérez V. L. Intervención educativa para control de aedes aegypti en un grupo de familias colombianas: una experiencia exitosa. Comunidad y Salud [Internet]. 2017 [ Citado el 1 de noviembre del 2023]; 15(2):14-23. Disponible de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=375754623003>
5. Parker C, Garcia F, Menocal O, Jeer D, Alto B. A Mosquito Workshop and Community Intervention: A Pilot Education Campaign to Identify Risk Factors Associated with Container Mosquitoes in San Pedro Sula, Honduras. International Journal of Environmental Research and Public Health [Internet]. 2019[ Citado el 1 de noviembre del 2023]; 16(13):2399. Disponible de: <https://doi.org/10.3390/ijerph16132399>
6. Organización Panamericana de la Salud [Internet]. Washington,DC:OPS; 2019. Semana de Acción contra los Mosquitos [citado 1 de noviembre de 2023]. Disponible de: [index.php \(paho.org\)](index.php (paho.org))
7. Mohammed Ali S, Waled A. M. Ahmed, Mustafa Mohammed A, Izzatullah

- Abduljabbar N. Knowledge, attitude, and practices of the community toward dengue fever in Shabwah Governorate, Yemen: a descriptive study. *Journal of the Egyptian Public Health Association* [Internet]. 2022 [ Citado el 1 de noviembre del 2023]; 97:274. Disponible de: <https://doi.org/10.1186/s42506-022-00121-5>
8. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Abastecimiento de Agua [Internet]. Perú; 2020 [Consultado 22 de marzo del 2024]. Disponible en: [Resultados de búsqueda de Instituto Nacional de Estadística e Informática - Instituto Nacional de Estadística e Informática - Plataforma del Estado Peruano \(www.gob.pe\)](#)
  9. Ministerio de salud. Número de casos de dengue, Perú 2017 – 2023[ Internet]. Lima: gobierno del Perú; 2023 [ citado el 1 de noviembre del 2023]. Disponible de: [dengue.pdf\(dge.gob.pe\)](#)
  10. Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de Salud. Actualización Epidemiológica. Organ Mund la Salud. 2020 [citado el 1 de noviembre del 2023]. Disponible de: <https://bit.ly/2Pes0li>
  11. Martínez-Cruz C, Arenas-Monreal L, Gómez-Dantés H, Villegas-Chim J, Barrera-Fuentes Gloria A, Toledo-Romani María E, et al. Intervención educativa para el control de *Aedes aegypti* con *Wolbachia* en Yucatán, México. *Plan de Evaluación del Programa* [Internet]. 2023 [citado el 1 de noviembre del 2023]; 97(102205):102205. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2022.102205>.
  12. Aguilar L, Bautista F, Driggs Y. Intervención educativa sobre Dengue, Policlínico Fray Benito [Internet]. 2022 [consultado el 20 de marzo del 2024]. Disponible en: [1239-7663-1-PB \(1\).pdf](#)
  13. Pacora J, Bocanegra César. Intervención educativa en el conocimiento y práctica preventiva sobre el dengue en los pobladores de Tupac Amaru II – primavera 2022[Tesis para optar el grado de licenciado en enfermería en Internet]. Perú: Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión; 2022 [consultado el 20 de marzo del 2024].86 p. Disponible de: [Intervencion educativa en el conocimiento y práctica preventiva sobre el dengue en los pobladores de Tupac Amaru II – primavera 2022 \(unjfsc.edu.pe\)](#)
  14. Jesús S. Efectividad del programa educativo “No al Dengue” en el incremento del nivel de conocimientos y mejora de prácticas preventivas contra el Dengue en los pobladores del AA.HH. Nuevo Perú, Moras [Tesis pregrado en Internet]. Perú: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2018 [consultado el 20 de marzo del

- 2024] 101 p. Disponible: [TEN01129J44.pdf \(unheval.edu.pe\)](https://unheval.edu.pe/TEN01129J44.pdf)
15. Seminario Acosta M. Eficacia de la intervención educativa sobre prácticas de prevención de dengue en adolescentes del colegio nacional “santa lucia” Ferreñafe, 2019 [tesis pregrado en Internet]. Perú: Universidad Señor de Sipán; 2019 [consultado el 20 de marzo del 2024] 79 p. Disponible en: [Seminario Acosta Maria Beatriz.pdf](#)
  16. Burgos-Muñoz, Sara J y Carlos J Toro-Huamanchumo. "Conocimiento y prácticas preventivas del zika en mujeres en edad reproductiva de Lambayeque, Perú". Revista europea de obstetricia, ginecología y biología de la reproducción [Internet]. 2018 [citado el 1 de diciembre]; 228: 255-260. Disponible de: [Conocimiento y prácticas preventivas sobre el zika en mujeres en edad reproductiva de Lambayeque, Perú - PubMed \(nih.gov\)](#)
  17. Fernández-Abascal, E., Martín, M. D. y Domínguez, J. Procesos psicológicos. Madrid: Pirámide; 2010.100 p.
  18. Sánchez-Márquez NI. Sensación y Percepción: Una Revisión Conceptual. 1 ed. Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia; 2019. 31 p.
  19. Osorio Parra C. La percepción en la publicidad vs. la percepción en la psicología. CACS [Internet]. 2020 [citado 7 de diciembre de 2023];5(1):50-9. Disponible en: <https://revistas.upb.edu.co/index.php/cienciassociales/article/view/4031>
  20. Kozier B. Fundamentos de Enfermería: conceptos, proceso y prácticas. 9th ed. Vol. I. Madrid: Pearson Educación; 2013. 1639p.
  21. Burgo Bencomo Odalys Bárbara, León González Jorge Luis, Cáceres Mesa Maritza Librada, Pérez Maya Coralía Juana, Espinoza Freire Eudaldo Enrique. Algunas reflexiones sobre investigación e intervención educativa. Rev Cub Med Mil [Internet]. 2019 [citado 2023 Dic 18]; 48( Suppl 1): e383. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-65572019000500003&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572019000500003&lng=es). Epub 01-Dic-2019.
  22. Menor Rodríguez María, Aguilar Cordero María, Mur Villar Norma, Santana Mur Cinthya. Efectividad de las intervenciones educativas para la atención de la salud. Revisión sistemática. Medisur [Internet]. 2017 [citado 2023 Dic 18]; 15( 1 ): 71-84. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-897X2017000100011&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2017000100011&lng=es).
  23. Díaz Rodríguez Nélide, Argenis Hernández-Segura Gustavo, García Gutiérrez María Carlota, Sosa Ferreira José Francisco, Gallegos Torres Ruth Magdalena.

- Efecto de una intervención educativa de Enfermería en los conocimientos del cuidador, para la atención del adulto mayor. *Ene.* [Internet]. 2020 [citado 2023 Dic 20]; 14 (3): e14305. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1988-348X2020000300005&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2020000300005&lng=es). Epub 05-Abr-2021.
24. OMS. *Glosario de promoción de la salud*, Ginebra 1998.
  25. Chibueze U. ¿Qué es el control de las enfermedades? [Internet]. *Saludidealmed*; 2022 [citado el 27 de diciembre de 2023]. Disponible de: [¿Qué es el control de enfermedades? - idealmedhealth](#)
  26. Organización Panamericana de la Salud. *Dengue* [Internet]. Washington, DC: OPS; 2023 [Citado 26 de diciembre de 2023]. Disponible de: [Dengue - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud \(paho.org\)](#)
  27. Real Academia Española: *Diccionario de la Lengua Española* [Internet]. Madrid; 2023 [citado el 27 de diciembre de 2023]. Disponible de: [madre | Definición | Diccionario de la lengua española | RAE - ASALE](#)
  28. Hernández R, Torres Chr. *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, Cualitativa y mixta*. Mc Graw Hill Education; 2018. 753p.
  29. Berenguera A, Fernández de Sanmamed J, Pons M, Pujol E, Rodríguez D, Saura S. *Escuchar, observar y comprender: Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa*. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J).
  30. Galicia L, Balderrama J, Edel R. Validez de contenido por juicio de expertos: propuesta de una herramienta virtual. *Apertura* [Internet]. 2018 [consultado 15 dic 2023]; 9(2): 42-53. Disponible en: <https://doi.org/10.32870/ap.v9n2.993>
  31. Guest G, MacQueen K, Namey E. *Applied thematic análisis*. Sage Publications [Internet]. 2012 [consultado 25 nov 2023]; 1(1): 3-20. Disponible en: <https://bit.ly/3FLVjSB>
  32. Sgreccia E. *Manual de bioética. La bioética y sus principios*. 4a ed. Madrid: Series BAC Maior; 2014. 879p.
  33. Rohit A, Mangasuli V, Amrutha AM, Sidenur B, Vijeth SB. Estado de las medidas de protección de vectores y concienciación sobre las enfermedades transmitidas por vectores en familias que residen en una aldea de "Nirmal Gram Puraskar" en la India. *J Vector Borne Dis* [Internet]. 2024 [consultado 13 de noviembre del 2024]; 61(3):472-476. Disponible de: [https://doi.org/10.4103/JVBD.JVBD\\_27\\_24](https://doi.org/10.4103/JVBD.JVBD_27_24)

34. Fernandez D, Caira B, Calderon P, Cisneros S, Benito R. Factores sociodemográficos asociados a los conocimientos y actitudes hacia la prevención del dengue en la población peruana: resultados de una encuesta nacional. . BMJ Open [Internet]. 2023 [consultado 13 de noviembre del 2024]; 13: e071236. Disponible de: <https://bmjopen.bmj.com/content/13/3/e071236>
35. Ng WL, Toh JY, Ng CJ, Teo CH, Lee YK, Loo KK, Abdul Hadi H, Noor Azhar AM. Prácticas de autocuidado y conductas de búsqueda de salud en pacientes con dengue: un estudio cualitativo desde la perspectiva de pacientes y médicos. PLoS Negl Trop Dis.[Internet]. 2023 [consultado 13 de noviembre del 2024]; 17(4): E0011302. Disponible de: <https://doi.org/10.1371/journal.pntd.0011302>
36. Zhang Y, Zahreddine M, Abreu K, Dantas MA, Charland K, Pierce L, Ridde V, Zinszer K. Knowledge, attitude and practice (KAP) and risk factors on dengue fever among children in Brazil, Fortaleza: A cross-sectional study. PLoS Negl Trop Dis [Internet]. 2023 [consultado 13 de noviembre del 2024]; 17(9). Disponible en: <https://doi.org/10.1371/journal.pntd.0011110>
37. Desjardins MR, Casas I, Victoria AM, Carbonell D, Dávalos DM, Delmelle EM. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el dengue, chikungunya y zika en Cali, Colombia. Lugar de Salud [Internet]. 2020 [consultado 13 de noviembre del 2024] ;63:102339. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.healthplace.2020.102339>
38. Martínez R, Lopez C G, Mayorga S, Lopez A. Gestión integrada y otras arbovirosis en la municipalidad de Ambato. Bol de Mar y Sal Amb [Internet]. Jul- sep 2019 [consultado el 8 de octubre del 2024]; Vol 71 (3): 476-485. Disponible en: [Gestión integrada para la prevención y control... - Google Académico](#)
39. Arce Olivares, J, Balta Mori, D, Salomon Castrat, M, Sánchez Acero, R El cuidado preventivo del dengue en los hogares de las regiones más afectadas del Perú. [internet]. Perú: Universidad San Ignacio de Loyola; 2022. 83p.
40. Barrera-Pérez Mario A, Pavía-Ruz Norma, Mendoza-Mezquita Jorge Eduardo, Torres- Arcila Nerio, Hernández-Hernández Ramón, Castro-Gamboá Francisco et al. Control de criaderos de Aedes aegypti con el programa Recicla por tu bienestar en Mérida, México. Salud pública Méx [Internet]. 2015 Jun [citado el 24 de noviembre del 2023] ;57(3): 201-210. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0036-36342015000300008&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342015000300008&lng=es).

## Anexos



## ANEXO N° 01

**CONSENTIMIENTO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE  
INVESTIGACIÓN DIRIGIDO A LAS MADRES DE FAMILIA**

**DATOS INFORMATIVOS:**

Institución : Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo  
 Investigadora : Guadalupe Elena Chachapoyas Martínez

---

Título : Percepción sobre Intervenciones Educativas de Prevención y Control del Dengue según madres de familia; Sector Los Mangos – Batangrande, 2024

**Propósito del Estudio:**

Hola, te invitamos a participar de este estudio con el propósito de describir y analizar las percepciones sobre Intervenciones Educativas de Prevención y Control del Dengue

**Procedimientos:**

Si aceptas participar en este estudio se desarrollará los siguientes pasos:

Si usted acepta participar en este estudio se desarrollará los siguientes pasos:

1. Luego de que usted dé su consentimiento, se le realizará algunas preguntas relacionadas con la percepción sobre Intervenciones Educativas prevención y control del dengue, el cual será grabada en un grabador de voz, asignándole un seudónimo, para proteger su identidad y en un tiempo estimado de 20 a 25 minutos, y se realizará en la comodidad de su hogar.
2. El investigador regresará con los datos transcritos para confirmar, modificar o agregar información.
3. Finalmente, los resultados serán publicados en el repositorio de tesis de la Universidad y posiblemente sea publicado en una revista científica, salvaguardando su identidad.

**Riesgos:**

No se prevén riesgos por participar en este estudio.





## ANEXO N° 02

### GUÍA DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA DIRIGIDA A LAS MADRES DE FAMILIA SEL SECTOR LOS MANGOS- BATANGRANDE

#### Título de la investigación:

**INFORMACIÓN:** Soy estudiante de la Maestría en enfermería de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo y estoy realizando un trabajo de investigación con el objetivo de describir y analizar las Percepción sobre Intervenciones Educativas de Prevención y Control del Dengue, De modo que se solicita y agradece su participación en la siguiente entrevista, la cual será grabada únicamente con fines de investigación. Así mismo, la información recopilada será confidencial, y se utilizarán códigos para amparar la identidad de la persona.

#### I. DATOS GENERALES

Seudónimo: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Capacitación sobre las medidas preventivas del dengue 2023: Si \_\_\_No\_\_\_¿Cuántas veces? \_\_\_\_¿le ha dado dengue?..... Número de integrantes en su familia.....

#### II. PREGUNTAS

1. ¿Qué opinas sobre las intervenciones educativas de prevención y control del dengue brindado por el personal de salud?
2. ¿Le ayudaron a entender los materiales visuales que se utilizó cuando se le brindo la información acerca del dengue? Descríbalos
3. ¿Detalle si el lugar donde se ha realizado la sesión educativa sobre el dengue fue favorable para la intervención?

¿Qué aportes daría usted al personal de salud para realizar sesiones educativas más entendibles?

4. ¿Qué opina sobre la inspección a los posibles criaderos en vivienda?
5. ¿Qué opina sobre el tratamiento en el agua para prevenir las larvas del dengue?
6. ¿Cuáles son las recomendaciones que pone en práctica en su quehacer diario? ¿Por qué?
7. ¿Cuáles son las recomendaciones que no pone en práctica en su quehacer diario? ¿Por qué?
8. ¿Cuál sería para usted el mejor momento para recibir al personal de salud en su vivienda en la mañana o en las tardes? ¿Por qué?
9. ¿Desearía agregar algo más?

## ANEXO N°3

### INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTO

#### 1. DATOS GENERALES

- Apellidos y Nombres del Juez: Dra. Rosa Díaz Manchay
- Cargo de la Institución donde labora: Docente de Enfermería e Investigadora
- Años de servicio: 17 años                      Estudios de postgrado: Doctorado en Ciencias Enfermería

#### 2. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Valoración: 0 = Debe mejorarse, 1 = Poco adecuado, 2 = Adecuado

| CRITERIOS                      | INDICADORES   | VALORACIÓN |
|--------------------------------|---|------------|
| <b>ESTRUCTURA</b>              | El instrumento está organizado de manera lógica y secuencial  | 2          |
| <b>ADECUACIÓN</b>              | Las preguntas formuladas son adecuadas para los destinatarios de la investigación, teniendo un lenguaje claro y coherente | 2          |
| <b>PERTINENCIA</b>             | Las preguntas propuestas contribuirán a recoger información relevante para la investigación                               | 1          |
| <b>VALIDEZ DE CONTENIDO</b>    | El instrumento se ha elaborado de acuerdo a los objetivos propuestos  | 2          |
| <b>VALIDEZ DE CONSTRUCTO</b>   | Las preguntas están elaboradas teniendo en cuenta el significado y conceptos de la investigación                          | 2          |
| <b>CONFIABILIDAD</b>           | El instrumento es consistente y coherente   | 2          |
| <b>RESULTADO DE VALIDACIÓN</b> |   | 11         |

Fuente: El proceso de elaboración y validación de un instrumento de medición documental. Acción y Reflexión Educativa- Universidad de Panamá [Internet]. 2023/01/04 [Fecha de consulta]; 44, 2019. Disponible en

<http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/226/226955004/index.html>

Calificación: **Aceptado** (8-12 puntos), **Debe mejorarse** (4-7 puntos), **Rechazado** (< 4 puntos)

- #### 3. SUGERENCIAS (realizar todas las anotaciones, críticas o recomendaciones que considerarán oportunas para la mejora del cuestionario)

LUGAR Y FECHA: Chiclayo, 15 de enero del 2024.



Firma del revisor

## INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTO

### 1. DATOS GENERALES

- Apellidos y Nombres del Juez: Socorro Guzmán Tello
- Cargo de la Institución donde labora: Docente
- Años de servicio: 16          Estudios de postgrado: Maestría

### 2. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Valoración: 0 = Debe mejorarse, 1 = Poco adecuado, 2 = Adecuado

| CRITERIOS                      | INDICADORES   | VALORACIÓN |
|--------------------------------|---|------------|
| <b>ESTRUCTURA</b>              | El instrumento está organizado de manera lógica y secuencial  | 2          |
| <b>ADECUACIÓN</b>              | Las preguntas formuladas son adecuadas para los destinatarios de la investigación, teniendo un lenguaje claro y coherente | 1          |
| <b>PERTINENCIA</b>             | Las preguntas propuestas contribuirán a recoger información relevante para la investigación                               | 2          |
| <b>VALIDEZ DE CONTENIDO</b>    | El instrumento se ha elaborado de acuerdo a los objetivos propuestos  | 2          |
| <b>VALIDEZ DE CONSTRUCTO</b>   | Las preguntas están elaboradas teniendo en cuenta el significado y conceptos de la investigación                          | 2          |
| <b>CONFIABILIDAD</b>           | El instrumento es consistente y coherente   | 2          |
| <b>RESULTADO DE VALIDACIÓN</b> |   | 11         |

Fuente: El proceso de elaboración y validación de un instrumento de medición documental. Acción y Reflexión Educativa- Universidad de Panamá [Internet]. 2023/01/04 [Fecha de

consulta]; 44, 2019. Disponible en <http://portal.ameica.org/amei/jatsRepo/226/226955004/index.html>

Calificación: **Aceptado (8-12 puntos)**, **Debe mejorarse (4-7 puntos)**, **Rechazado (< 4 puntos)**

- ### 3. SUGERENCIAS (realizar todas las anotaciones, críticas o recomendaciones que considerarán oportunas para la mejora del cuestionario)

LUGAR Y FECHA: Chiclayo, 15 de 01 del 2024.



Firma del revisor

## INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTO

### 1. DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres del Juez: Dra: Julia Maria Nureña Montenegro

Cargo de la Institución donde labora: Docente USAT

Años de servicio: 13 años

Estudios de postgrado: Doctorado

Valoración: 0 = Debe mejorarse, 1 = Poco adecuado, 2 = Adecuado

| CRITERIOS                      | INDICADORES   | VALORACIÓN |
|--------------------------------|---|------------|
| <b>ESTRUCTURA</b>              | El instrumento está organizado de manera lógica y secuencial  | 2          |
| <b>ADECUACIÓN</b>              | Las preguntas formuladas son adecuadas para los destinatarios de la investigación, teniendo un lenguaje claro y coherente | 1          |
| <b>PERTINENCIA</b>             | Las preguntas propuestas contribuirán a recoger información relevante para la investigación                               | 2          |
| <b>VALIDEZ DE CONTENIDO</b>    | El instrumento se ha elaborado de acuerdo a los objetivos propuestos  | 2          |
| <b>VALIDEZ DE CONSTRUCTO</b>   | Las preguntas están elaboradas teniendo en cuenta el significado y conceptos de la investigación                          | 2          |
| <b>CONFIABILIDAD</b>           | El instrumento es consistente y coherente   | 2          |
| <b>RESULTADO DE VALIDACIÓN</b> |   | <b>11</b>  |

Fuente: El proceso de elaboración y validación de un instrumento de medición documental. Acción y Reflexión Educativa- Universidad de Panamá [Internet]. 2023/01/04 [Fecha de consulta]; 44, 2019. Disponible en [https://www.repositorio.cepa.org/bitstream/handle/10362/44114/1/1036244114.pdf](#)

Calificación: **Aceptado** (8-12 puntos), **Debe mejorarse** (4-7 puntos), **Rechazado** (< 4 puntos)

### 2. SUGERENCIAS (realizar todas las anotaciones, críticas o recomendaciones que considerarán oportunas para la mejora del cuestionario)

---

Las sugerencias se ha realizado en el instrumento

---



---



---



---



---



---



---

LUGAR Y FECHA: Chiclayo, 16 de enero del 2024.



Julia Maria Nureña Montenegro

DNI: 16765760

## ANEXO N 4

## Resolución de aprobación de Comité de Ética USAT



**CONSEJO DE FACULTAD**  
**RESOLUCIÓN Nº 208-2024-USAT-FMED**  
**Chiclayo, 30 de abril de 2024**

Vista la solicitud virtual N° TRL-2024-3722 en virtud de la aprobación con fecha 24 de abril de 2024 por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina del Proyecto de Investigación de la Srta. CHACHAPOYAS MARTINEZ GUADALUPE ELENA, estudiante de Maestría en Enfermería de la Escuela de Posgrado. Asesor: Mgtr. Maribel Albertina Díaz Vásquez.

**CONSIDERANDO:**

Que esta investigación forma parte de las áreas y líneas de investigación de la Escuela de Enfermería.

Que el proyecto de Investigación denominado: **PERCEPCIÓN SOBRE INTERVENCIONES EDUCATIVAS DE PREVENCIÓN Y CONTROL DEL DENGUE SEGÚN MADRES DE FAMILIA; SECTOR LOS MANGOS – BATANGRANDE, 2024**, fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina.

En uso de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo;

**SE RESUELVE:**

Artículo 1º.- Declarar aprobado el Proyecto de Investigación para continuar con el proceso de recolección de datos y finalización del mismo.

Artículo 2º.- Dar a conocer la presente resolución a la interesada.

Regístrese, comuníquese y archívese.



**Mtro. Sorey Garret Gayoso Dianderas**  
**Secretaría Académica**  
**Facultad de Medicina**

**Mtro. Luis Enrique Jara Romero**  
**Decano (e)**  
**Facultad de Medicina**

BASE PARA PROCESAMIENTO DE DATOS

|   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|---|
| <b>Título de la tesis:</b> Percepción sobre Intervenciones Educativas de Prevención y Control del Dengue según madres de familia; Sector Los Mangos – Batangrande, 2024                     |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |
| <b>Objetivos:</b> Describir y analizar cómo son las percepciones sobre intervenciones educativas de prevención y control del dengue según madres de familia; Sector Los Mangos Batangrande. |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |
| <b>Sujetos de estudio:</b> Madres de familia  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |
| <b>Escenario:</b> sector los Mangos- Batangrande.   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |
| <b>Dificultades:</b>  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |
| Nº entrevista (identificación)  | <b>Identificar categorías previas</b>  |  |  |  |  |   |   |  |  |  | Observación: Saturación de datos, pueda considerarse la idea principal de la pregunta para que sea su categoría preliminar. |
|   | <b>Pregunta 1:</b><br>¿Qué opina sobre las intervenciones educativas de prevención y control del dengue brindado por el personal de salud? | <b>Pregunta 2:</b><br>¿Le ayudaron a entender los materiales visuales que se utilizó cuando se le brindó la información acerca del dengue? Describalos | <b>Pregunta 3:</b><br>¿Detalle si el lugar donde se ha realizado la sesión educativa sobre el dengue fue favorable para la intervención? | <b>Pregunta 4:</b><br>¿Qué aportes daría usted al personal de salud para realizar sesiones educativas más entendibles? | <b>Pregunta 5:</b><br>¿Qué opina sobre la inspección a los posibles criaderos en vivienda? | <b>Pregunta 6:</b><br>¿Qué opina sobre el tratamiento en el agua para prevenir las larvas del dengue? | <b>Pregunta 7:</b><br>¿Cuáles son las recomendaciones que pone en práctica en su quehacer diario? ¿Por qué? | <b>Pregunta 8:</b><br>¿Cuáles son las recomendaciones que no pone en práctica en su quehacer diario? ¿Por qué? | <b>Pregunta 9:</b><br>¿Cuál sería para usted el mejor momento para recibir al personal de salud en su vivienda en la mañana o en las tardes? ¿Por qué? | <b>Pregunta 10:</b><br>¿Desearía agregar algo más? |   |

|      |   |   |  |  |  |   |  |   |   |  |
|------|---|---|--|--|--|---|--|---|---|--|
| M001 | Bueno señorita considero buena porque han venido a (¿ojo?), la medicina en el agua, han revisado con su linterna los tanques de agua, y me han brindado información sobre su prevención, me han recordado que tengo que escobillar mis tanques, lavarlos a diario, tapar bien mis depósitos de agua y de mis animales también, evitar los charcos de agua en mi corral cuando llueve porque basta con un poco de agua que se almacene para que se reproduzca el zancudo. Sin embargo considero que tienen que venir muchas mas veces para hacer la revisión de las casas de todos mis vecinos para evitar | Si fue favorable porque visitaron casa por casa para enseñarnos sobre el dengue, estando en mi casa me ahorra tiempo de ir a la posta, además me siento cómoda, hubo una vez en que me brindaron una charra en el mercado hasta me dieron folletos pero uno está apurado y no presta tanta atención, prefiero que lleguen a mi casa y hacerme preguntas sobre mis dudas que con el apuro no puede ni siquiera preguntar, recomiendo que lleguen a las casas para brindarnos información sobre este tema tan importante que desde el año | Que usen voz alta y más énfasis en los puntos claves, que salga a las casas con más frecuencia y que sigan echando la medicina al agua, que las aconsejerías nos expliquen mas sobre el tratamiento que debemos tomar y que alimentos debemos consumir mientras estamos con la enfermedad. | En primer lugar para evitar que se propale la enfermedad porque muchas personas no tienen cuidado con el agua, no escobillan sus baldes ni muchos menos se tiene dinero para comprar esa medicina y que bueno que lleguen a las casas. | Esta correcto para evitar que se propale la enfermedad porque muchas personas no tienen cuidado con el agua, no escobillan sus baldes ni muchos menos se tiene dinero para comprar esa medicina y que bueno que lleguen a las casas. | Escobillar los tanques de agua taparlos bien los baldes y la limpieza de la casa, poner las mallas en las puertas y ventanas, los depósitos de agua de los animales cambiarlos todos días y mantenerlos limpios | Lo que no Pongo en práctica lo recomendado es utilizar repelente porque no hay plata se gasta mucho para poner las mallas en puertas y ventanas. | En las tardes porque en la mañana salgo hacer mis cosas y mi familia se va a trabajar al colegio, han venido a tocar mi puerta las enfermeras pero no las he podido atender, he revisado mis baldes y las aconsejerías de las dienas rápidamente, debenté tenerlas en cuenta eso todo porque la mayoría de las madres estamos en apuros en esas horas | Que nos visiten para explicarnos del dengue y prevenir la enfermedad. | 001: NECESIDAD DEL INCREMENTO DE LAS VISITAS DOMICILIARIAS<br><br>002: LOS MATERIALES EDUCATIVOS SON ADECUADOS<br><br>003: LUGAR FAVORABLE PARA LAS INTERVENCIONES EDUCATIVAS ES EL HOGAR<br><br>004: NECESIDAD DE IMPROVENCIONES DE PROTECCIÓN<br><br>005: LA INSPECCION EN LAS |
|------|---|---|--|--|--|---|--|---|---|--|





|              |  |  |   |   |   |  |  |   |   |   |
|--------------|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|
| <p>M1005</p> | <p>Que son buenas porque nos hacen recordar que es el dengue y como debemos manejar los síntomas</p> | <p>Si porque vinieron con su pancarta donde nos explicaron detalladamente los síntomas y como prevenirlo</p> | <p>Si fue favorable porque fue en mi casa y no tuve que gastar pasaje para recibir las consejerías, además ir a la posta es una pérdida de tiempo porque están en emergencias atendiendo a lo que uno necesita. Es que van a los vecindarios para que los expliquen detalladamente como tratar esta enfermedad, está bien que siempre sea en las viviendas.</p> | <p>Que nos expliquen detalladamente e el manejo de los síntomas, y utilicen un lenguaje mas sencillo.</p>   | <p>Que estén que vengan a revisar nuestros tanques y valdes de agua</p>     | <p>Me parece muy bien porque previene el dengue y además no nos causa daño para la salud</p> | <p>El lavado de tanques porque es ahí donde se reproduce las larvas, y además es fácil hacerlo, taparlos cada ves que lo usamos sobre todo taparlos bien para no entre el zancudo.</p> | <p>porque no tengo los recursos para comprarlo.</p> | <p>En las tardes porque ya termino de preparar los alimentos de mis hijos y es donde uno toma su descanso y es en las mañanas donde uno esta siendo sus quehaceres y no puedo atendernos, en la fumigaciones por ejemplo no he participado por que tengo que cocinar.</p> | <p>Que nos apoyen cuando tengamos las necesidades porque a veces tienen días cayéndose el agua.</p> |
| <p>M1006</p> | <p>Buenas porque vienen a buscarnos a nuestros</p>   | <p>Si porque cada cartulina traia</p>  | <p>Si fue favorable ya que fue en mi hogar y no hubo necesidad de ir a la posta</p>   | <p>Que vengn siempre con sus pancartas y folletos para no olvidarnos y que nos regalen tapa valdes y repelentes, mosqueteros, y que vengn con</p> | <p>Que estén bien que vengn a revisar nuestros tanques y valdes de agua</p> | <p>Que está muy bien que las enfermeras vengn a darnos charlas y a revisar</p>               | <p>Tapar mis valdes, y mantenerlos limpios, refregándolos con la escobilla</p>   | <p>porque no</p>                                    | <p>En las tardes porque es donde termino de hacer mis quehaceres de la casa, porque</p>   | <p></p>   |

|  |  |                                 |   |   |  |   |  |   |
|--|--|---------------------------------|---|---|--|---|--|---|
| <p>hogares para brindar información de como manejar y prevenir el dengue</p> | <p>dibujos y creo que eso es lo que más entendible</p> | <p>para recibir consejerías</p> | <p>más frecuencia a echar plaguicida el porque es lo que necesita la gente de protección ante todo, luego me parece bien que que, nos informen, que vengn a nuestras casas a explicarnos y a dejarnos folletos pero deberían apoyarnos con esos materiales para cuidarnos del dengue, y en la región (en Bayaguat) somos los más afectados y deberían dar más prioridad en este sector de Bayaguat.</p> | <p>que estén bien que vengn a revisar nuestros tanques y valdes de agua</p> | <p>nuestros valdes porque es una manera de proteger a mi familia del dengue, yo tengo mis floreros pero me han descomodado, bechada arena humedecida pero últimamente he tratado ya no tener floreros lo que si no me convence es que, nos obliguen a darles nuestro reciclaje a los camiones de basura de mi parte no he participado del recojo de inservibles, me parece que la municipalidad los venden y están sacando provecho de</p> | <p>para eliminar los huevos y utilizar arena húmeda para mis flores porque es donde más frecuencia tiene el zancudo para poner sus huevos, y los más importante tapar mis depósitos de agua</p> | <p>tengo dinero para mandar a ponerlos</p> | <p>el año pasado vinieron también en la mañana y no les abrió la puerta y siguen viniendo en las mañanas siempre.</p> |
|--|--|---------------------------------|---|---|--|---|--|---|

|       |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|-------|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
|       |  |  |  |   |  | eso, yo si reciclo pero los pongo en saco y yo los vendo, despues, he cumplido con todo lo que me han recomendado las enfermeras que han venido. |  |   |  |  |  |
| M1007 | Que esta bien porque el dengue ha afectado a toda la zona y es importante saber como los vamos a manejar | Si porque me entregaron folletos y además vinieron con su pancarta grande donde nos explicaron mas a detalle | Si fue favorable porque fue en mi hogar donde me siento mas en confianza, según haciéndolo en las casas porque he visto que también están en el mercado o en la calle y porque escuchamos uno cuando esta en la calle esta agitada para cocinar a mis hijos y no tengo tiempo para escucharlo en la calle y de preferencia que | Bueno todo me gajecio bien, pero seria mejor que además nos entregaran repelentes y tapavaldes. | Muy bien que nos visiten porque seguimos así vamos a comprar | Muy buen que el estado invierta en esa medicina porque estamos previniendo el dengue   | Tapar los baldes y escobillarnos por el calor no lo tuve en cuenta | En las tardes porque termino de hacer las cosas del hogar, además uno cocinando para mi esposo que viene de trabajar del campo y mis hijos que tienen que ir almorzando al colegio. | Que deberían estar aliados con la municipalidad porque |  |  |

|       |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|-------|--|---|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
|       |  |   | En las tardes recordados atender.  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| M1008 | Bueno esta bien que las enfermeras salgan a las casas a llevarnos la información de como prevenir esta terrible enfermedad del sancudo porque ayuda a prevenir el dengue, a tomar conciencia que debemos escobillar nuestros baldes, también es importante taparlos cada ses que lo utilizamos porque es ahí donde dejan sus huevos, sería bueno que hagan inviten a todas las madres de la cuadra para escuchar sus consejerías ya que algunas veces nomas vienen las enfermeras, seguro no se alcanzan pero deberían solicitar | Si porque vienen con su rotafolio a explicarnos el cual tiene dibujos y eso lo hace más comprensible. | Si porque no me fue necesario salir de mi vivienda para recibir la información sobre el dengue, debería ser siempre en las casas para evitar estas pesadas para ir a la posta y además siempre para ir a comprar si me olvidé de comprar algo. Si me olvidé de comprar algo de ir a la posta no escuchado alguna charra sobre el dengue y continúan yendo a las casas para que realicen las visitas a nuestros depósitos de agua y de paso nos informan sobre su prevención y sus medicamentos que debemos consumir para tratar esta | Que sigan saliendo con mas frecuencia para evitar la propagación de la enfermedad y que regalen material para protegernos | que esta bien de inspección que hacen a nuestros depósitos de agua porque a veces no reconocer nos lo que es una larva | Me parece bien, que echen medicamentos al agua para prevenir al dengue y continúen así | Tapar mi baldes y no acumular en mi casa | En las tardes, por mis hijos están el colegio y uno no puede atenderlos en las mañanas porque terminamos de cocinar y de limpiar y es en la tarde donde yo ya descanso hasta salimos a conversar un rato a la calle con las vecinas, pero en las mañanas es imposible señorita. |  |  |  |



|      |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
|      | <p>buenas tardes señorita yo opino que esta bien las charlas que nos dan, además me parece muy bien que sigan saliendo casa por casa a revisar nuestros depósitos de agua, bebederos al larvicida y además nos brinde las recomendaciones para prevenir esta enfermedad como por ejemplo tapar nuestros baldes, mantenerlos limpios refragándolos con escobilla todas las semanas y mantener limpios los depósitos de bebederos de los animales cambiar el agua de los floreros por arena húmeda todo eso nos han informado cada año pero lo que necesita <u>betapogade</u>, es la fumigación y <u>bejogal</u>, si <u>larvicida</u> constantemente para la mejoría de toda la población.</p> | <p>Si, porque eso es lo que a uno le llame la atención, esas pancartas grandes con dibujos</p> | <p>Por supuesto que si porque vimieron a tocarnos la puerta y entraron y no fue necesario ir a la posta ni hacer cosas</p> | <p>con los baldes y de paso nos traigan el material de prevención como antes nos daban como por ejemplo repelentes, tapa baldes, mosqueteros, hasta no lavaban los baldes y también deberían convocara a la gente para escuchar las medidas de prevención, así cuando se reúnen en los <u>grupos</u>, eso sería también bueno que lo hicieran.</p> | <p>Me parece que esta bien porque las larvas se almacenan en nuestros depósitos y pues ese polvo nos ayuda a prevenir su reproducción.</p> | <p>Tapar mis valdes y mantenerlos limpios, y utilizar arena húmeda para mis flores</p> | <p>Bueno <u>debo</u> reciclar, pero eso lo hago porque cada semana yo creo que hacen la campaña de recojo de criaderos para</p>  | <p>En las tardes señorita porque los chicos se van al colegio y es en ese tiempo donde uno los puede atender, <u>cuando</u> viene en las mañanas lamentablemente no los atiendo</p> |  |  |
| M012 | <p>Me parece buena esa intervención porque es una manera de prevenir el dengue y sigan haciéndolo</p>  | <p>Si, porque nos hacen un buen entendimiento cuando nos explican</p>                          | <p>Si fue favorable porque me dieron la formación en la comodidad de mi hogar</p>  | <p>Que al momento de la explicación tengan un lenguaje mas entendible y nos explique la prevención con remedios caseros. Les recomendaría que pidan ayuda al estado para que</p>   | <p>Me parece que esta muy bien que el estado se preocupe por mandar la medicina para el agua porque es una gran ayuda para</p>             | <p>Tapar mis valdes y mantenerlos limpios, y utilizar arena húmeda para mis flores</p> | <p>Bueno para serie sincera el reciclaje es una de las cosas que no lo tengo en cuenta porque el reciclaje se vende y yo creo que hacen la campaña de recojo de criaderos para</p> | <p>En las tardes, es mas tranquilo tenemos tiempo hasta para conversar con las vecinas.</p>   |  |  |

|      |  |  |  |   |   |  |   |  |  |   |
|------|--|--|--|---|---|--|---|--|--|---|
|      | <p>constantemente</p>  | <p>con sus rotafolios</p>  | <p>también nos apoyen con los fumigaciones, que vengan <u>mas</u> seguido a nuestra viviendas y que también nos apoyen con materiales como por ejemplo los tapa baldes, los mosqueteros que de alguna forma nos ayuda para la prevención del zancudo, debería venir <u>mas</u> apoyo y darle la importancia a esta enfermedad porque <u>nos</u> sentimos olvidados por la posta en otros años le daban <u>mas</u> importancia trayendonos alguna cosa para protegernos</p> | <p>llama el su zancudo prevención</p>   | <p>provecho para ellos que lo recogen. Lo que si trato de mi reciclaje <u>no</u> tengo contacto con el agua los pongo en sacos y además reciclo en pocas cantidades es lo que consumo con mi familia.</p> |  |   |  |  |   |
| M013 | <p>Las considero regular porque deberían venir con <u>mas</u> frecuencia y además solo una vez han fumigado este año</p> | <p>Si porque me <u>explicaron</u> detenidamente <u>la</u> importancia <u>de</u> prevenir <u>el</u> dengue con su rotafolio y pues estaba entendible a mi parecer</p> | <p>haron <u>explicado</u> <u>mas</u> <u>bien</u> la <u>importancia</u> de <u>hacer</u> una <u>charla</u> en el mercado, <u>mas</u> <u>la</u> <u>señora</u> <u>no</u> <u>tiene</u> <u>tiempo</u> <u>para</u> <u>secuchar</u> <u>la</u> <u>oportunidad</u> <u>de</u> <u>secuchar</u> <u>las</u> <u>charlas</u> <u>en</u> <u>mi</u> <u>casa</u> <u>el</u> <u>cual</u> <u>me</u> <u>parece</u> <u>mas</u> <u>agradable</u> <u>de</u></p>                                       | <p>Que utilicen palabras más sencillas que podamos entender nosotros que nos digan también los remedios caseros que podamos utilizar cuando nos pongamos mal. Les</p> | <p>Que esta bien <u>que</u> <u>se</u> <u>revisar</u> <u>nuestros</u> <u>depósitos</u> <u>y</u> <u>sobre</u> <u>todo</u> <u>el</u> <u>hechar</u> <u>el</u> <u>volvito</u></p>                              | <p>Me parece bueno porque no nos intoxica, es acto para el consumo humano y aparte previene las larvas del dengue.</p> | <p>Lavo mis valdes y <u>sansones</u>, no utilizo floreros porque hay <u>mas</u> riesgo que se reproduzca las larvas ahí <u>tapo</u> <u>mi</u> <u>escobillo</u> <u>mi</u> <u>baldes</u> <u>utilizo</u> <u>mosqueteros</u> <u>sobre</u> <u>todo</u> <u>en</u> <u>la</u> <u>época</u> <u>de</u> <u>verano</u> <u>que</u> <u>hay</u> <u>mas</u> <u>sancudos</u></p> | <p>Me han dicho que <u>no</u> <u>debo</u> <u>reciclar</u>, pero eso lo hago porque es un extra que uno saca. Pero tomo las medidas necesarias para evitar su reproducción del zancudo como por <u>ejemplo</u> <u>los</u> <u>pongo</u> <u>en</u> <u>bolitas</u>, elimino el agua que puedan tener, las chanco y</p> | <p>En las tardes, porque cada <u>vez</u> <u>que</u> <u>llegan</u> <u>en</u> <u>las</u> <u>mañanas</u> <u>no</u> <u>puedo</u> <u>atenderlos</u> <u>porque</u> <u>estoy</u> <u>ocupada</u></p> | <p>Que nos ayuden arreglar <u>la</u> <u>importancia</u> del parque porque siempre hay fuga y hay <u>mas</u> riesgo que se reproduzca el zancudo ahí</p> |

|  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>que esta mejor que me visiten porque prestan mucha más atención que en el mercado, a veces uno está pensando en que hacer en el almuerzo y de llevar a nuestros hijos al colegio después las charlas se vuelven más interesantes en la casa y de paso nos enseñan el agua.</p> | <p>recomendaría que fumiguen, que salgan a visitarnos con más frecuencia porque hay vecinos que no tapan sus tanques, ni mucho menos los limpian, y por una parte no tienen como cuidar del zancudo por falta de dinero porque anteriormente e nos apoyaban con tapa valdes, mosqueteros y hasta repelentes y ahora nada, pero al menos nos han venido a hacer el</p> |  |  | <p>lo pongo bajo sombra si en caso pueda llover, luego todo lo demás lo pongo en practica porque se que en las aguas se reproduce el dengue.</p> |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|

MATRIZ DE RESULTADOS

+

| <p><b>Título de la tesis:</b> Percepción sobre Intervenciones Educativas de Prevención y Control del Dengue según madres de familia; Sector Los Mangos – Batangrande, 2024</p>                     |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p><b>Objetivos:</b> Describir y analizar cómo son las percepciones sobre intervenciones educativas de prevención y control del dengue según madres de familia; Sector Los Mangos Batangrande.</p> |  |   |  |
| <p><b>Sujetos de estudio:</b> Madres de Familia</p>  |  |   |  |
| <p><b>Escenario:</b> sector los Mangos- Batangrande.</p>   |  |   |  |
| RESULTADOS   |  |   |  |
| Categorías previas   | Códigos/ subcategorías                             | Citas textuales de las entrevistas, identificando el sujeto de estudio (confidencialidad).  | Interpretación de los datos: Síntesis de los datos más significativos (lo común o más redundante y lo novedoso), que dan lugar a la denominación de la categoría/código. Destacar aspectos positivos o negativos, es decir los datos que posteriormente se analizarán con la literatura).  |
| 1. DEBILIDADES DE LA VISITA DOMICILIARIA COMO HERRAMIENTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE PREVENCIÓN Y CONTROL DEL DENGUE   | 1.1. HORARIO INADECUADO PARA VISITAS DOMICILIARIAS | <p>En las tardes sería el mejor momento para recibir al personal de salud, porque en las mañanas salgo hacer mis cosas y mi familia se va a trabajar y al colegio, han venido a tocar mi puerta las enfermeras, pero no las he podido atender en las mayorías de veces, en las pocas oportunidades han revisado mis baldes nomas y las consejerías me las dieron rápidamente; deberían tomar en cuenta ese dato porque la mayoría de las madres estamos en apuros en esas horas de la mañana. <b>M001</b></p> <p>En las tardes será el momento más adecuado, porque mi esposo trabaja y tengo que tener el almuerzo hecho, por eso sería mejor en las tardes y aparte tengo que cocinarles a mi hijos para que se vallan al colegio, por esta razón no partcipe de la fumigación porque fue en la mañana tengo que cocinar para que mis hijos se vallan almorzando temprano. <b>M002</b></p> <p>En las tardes sobre todo, sería el momento ideal para que venga el personal de salud, porque en la mañana hago el desayuno y a media mañana ya estoy el mercado para hacer el almuerzo temprano almuerzo porque mis hijos vienen del colegio junto con mi esposo. <b>M003</b></p> | <p>Los testimonios de las participantes del presente estudio destacan la necesidad de las intervenciones en las tardes, ya que para las madres se les hace más factible recibir al personal de salud en dicho horario debido a que terminan de realizar sus tareas domésticas. Al mismo tiempo hacen relucir que habido veces que no han podido participar del control larvario ya sea del químico o mecánico.</p> |

## MATRIZ DE RESULTADOS

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>En las tardes, porque uno ya hace las actividades más importantes como el cocinar, aunque ellos vienen en las mañanas y uno no <u>los puede</u> atender, y nos perdemos de las actividades que son importantes para la prevención del dengue como son las larvicidas que echan y la fumigación y las consejerías que nos brindan. Pero desde años pasado siempre han venido en las mañanas deberían cambiar. <b>M004</b></p> <p>En las tardes porque ya termino de preparar los alimentos de mis hijos y es donde uno toma su descanso y es en las mañanas donde uno <u>está</u> siendo sus quehaceres y no puedo atenderlos, en <u>la fumigaciones</u> por ejemplo no he participado por que tengo que cocinar <b>M005</b></p> |  |
|--|--|--|--|

## MATRIZ DE RESULTADOS

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 2.2 NECESIDAD DE INCREMENTO DE VISITAS DOMICILIARIAS |  | <p>me han brindado información sobre su prevención, me han recordado que tengo que escobillar mis tanques, lavarlos a diario, tapar bien mis depósitos de agua y de mis animales también, evitar los charcos de agua en mi corral cuando llueve porque basta con un poco de agua que se almacene para que se reproduzca el zancudo. Sin <u>embargo</u> considero que tienen que venir muchas más veces para hacer la revisión de las casas de todos mis vecinos para evitar esta enfermedad del dengue y no haya más personas infectadas. <b>M001</b></p> <p>por una parte está bien que salgan a las casas para echar la medicina al agua y a revisar nuestros Baldes y tanques con sus linternas y también a darnos las consejerías sobre cómo prevenir esta enfermedad y por otro lado que debería haber más visitas para eliminar esta enfermedad que afectado mucho a este pueblo, las enfermeras de la posta deberían darse un tiempo para salir a las casas a hacer actividades para aconsejar a toda la población Y al menos disminuir los contagiados de esta enfermedad y si están con la enfermedad al menos saber cómo manejarlo en nuestras casas <b>M003</b></p> <p><u>Esta</u> bien que salgan a las viviendas a explicarnos sobre <u>cómo</u> evitar la reproducción de esta enfermedad que está afectando cada año más a la gente de <u>este pueblo</u>, lo que falta es la fumigación, y más revisión de las casas y que traigan la medicina para agua, creo que esta actividad debería ser más constante para poder eliminar el zancudo, y que la posta pida ayuda a las autoridades de la salud para que vengan las enfermeras a revisar y a tratar nuestras casas con más frecuencia y no dejar que esta enfermedad nos ataque. <b>M002</b></p> <p>por una <u>parte</u> está bien que nos vengan a darnos las consejerías sobre cómo prevenir esta enfermedad y además que debería haber más visitas para eliminar esta enfermedad que afectado mucho a este pueblo, las enfermeras de la posta deberían darse un tiempo para salir a las casas a hacer actividades para aconsejar a toda la población Y al menos disminuir los contagiados de esta enfermedad y si están con la enfermedad al menos saber cómo manejarlo en nuestras casas. <b>M003</b></p> <p>Está bien que nos brinde información pero no es lo suficiente <u>por que</u> los casos de dengue sigue en aumento y más en las épocas de <u>lluvias</u> <u>deberían</u> hacer más fumigación y llegar con más frecuencia a nuestras casa para echar el tratamiento al agua y de esta manera eliminar el zancudo y no solamente hacer las visitas para decirnos las medidas preventivas sino traer la medicina para el agua y para protegernos. <b>M004</b></p> | <p>La mayoría de las madres resalta la necesidad del incremento de las visitas domiciliarias, ya que las madres ven en esta herramienta una ayuda para prevenir el dengue debido a la información que se les brinda mediante consejerías, además de la inspección de sus depósitos de agua, también del control físico y químico que se realiza. Por todo lo mencionado las madres manifiestan realizar las visitas con más frecuencia como una medida para mitigar la reproducción del vector.</p> |
|--|--|---|---|

## MATRIZ DE RESULTADOS

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>está bien que las enfermeras salgan a las casas a llevarnos la información de cómo prevenir esta terrible enfermedad del zancudo porque ayuda a prevenir el dengue, a tomar conciencia que debemos escobillar nuestros baldes, también es importante taparlos cada vez que lo utilizamos porque es ahí donde dejan sus huevos, sería bueno que inviten a todas las madres de la cuadra para escuchar sus consejerías ya que algunas veces nomas vienen las enfermeras, seguro no se alcanzan pero deberían solicitar enfermeras para que salgan a echarnos la medicina y hacer sus consejerías. <b>M008</b></p> <p>me parece muy bien que sigan saliendo casa por casa a revisar nuestros depósitos de agua, echando el larvicida y además nos brinde las recomendaciones para prevenir esta enfermedad como por ejemplo tapar nuestros baldes, mantenerlos limpios refregándolos con escobilla todas las semanas y mantener limpios los depósitos de bebederos de los animales cambiar el agua de los floreros por arena humedad todo eso nos han informado cada año pero lo que necesita <b>batangrondo</b>, es la fumigación y echar el larvicida constantemente para la mejoría de toda la población, es por esta razón que deberían venir con más frecuencia a nuestras viviendas. <b>M011</b></p> |  |
|--|--|--|--|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>2.<br/>NECESIDAD DE IMPLEMENTOS DE PROTECCIÓN DEL DENGUE EN LA VIVIENDA</p> |  | <p>que obsequien tapa valdes y la medicina para el agua, repelentes, mosqueteros y también que fumiguen, anteriormente nos obsequiaban para cuidarnos del <b>dengue</b> pero cada año se vuelve peor, creo que deben unirse a la municipalidad para que los apoyen en eso porque hay gente que lamentablemente no tiene plata para comprarlos y mucho menos fumigar, deberían unirse para que nos ayuden con eso porque a las finales es un bien para todos y menos casos de esta enfermedad. <b>M002</b></p> <p>que ayuden a la población regalándonos tapa baldes, mosqueteros, repelentes porque <b>los folletos está bien</b> nos informa pero no nos sirve para protegernos, deberían invertir el estado en productos que nos sirvan para protegernos de esta enfermedad y de paso que ya se nos hace costumbre porque ya que con el tapa valde nos hace recordar que debemos tapar nuestros depósitos de agua. El estado debería invertir <b>mas</b> en la salud, porque estos últimos años <b>a</b> afectado fuerte a este sector más que a otros lugares. <b>M004</b></p> <p>nos regalen tapa valdes y repelentes, mosqueteros, y que vengan con más <b>frecuencia</b> a echar el plaguicida porque es lo que necesita la gente de <b>batangrondo</b>, protección ante todo, luego me parece bien que nos informen, que vengan a nuestras casas a explicarnos y a dejarnos folletos pero deberían apoyarnos con esos materiales para cuidarnos del dengue, y en la región <b>lambayeque</b> somos los <b>mas</b> afectados y deberían dar <b>mas</b> prioridad en este sector de <b>batangrondo</b>. <b>M006</b></p> <p>En cuanto las sesiones educativas <b>esta</b> bien pero que el sector de salud nos hagan la demostración con el lavado de los baldes, y de paso le ponen el tratamiento para prevenir las larvas y también con los baldes y de paso nos traigan el material de prevención como antes nos daban como por ejemplo repelentes, tapa baldes, mosqueteros, hasta no lavaban los baldes</p> | <p>Los testimonios de las participantes del estudio resaltan la necesidad de recibir implementos de protección por parte del personal de la salud y del distrito, ya que ellos no cuentan con los recursos económicos para poder solventar los costos, resaltan también la importancia que son los implementos para protegerse del vector y del apoyo que venían recibiendo anteriormente y que conforme pasa los años han ido en descenso este incentivo. En consecuencia, solicitan al personal de salud apoyo de otras entidades para la adquisición de estos implementos.</p> |
|--|--|---|---|

## MATRIZ DE RESULTADOS

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | <p>y también deberían convocara a la gente para escuchar las medidas de prevención, así cuando se reúnen en los <u>rajós</u>, eso sería también bueno que lo hicieran. <b>M010</b></p> <p>Les recomendaría que pidan ayuda al estado para que también nos apoyen con las fumigaciones, que vengan más seguido a <u>muestra visitada</u> y que también nos apoyen con materiales como por ejemplo los tapa baldes, los mosqueteros que de alguna forma nos ayuda para la prevención del zancudo, debería venir más apoyo y darle la importancia a esta enfermedad porque nos sentimos olvidados por la posta en otros años le daban más importancia trayéndonos alguna cosa para protegernos. <b>M012</b></p> <p>Les recomendaría que fumiguen, que salgan a visitarnos con más frecuencia porque hay vecinos que no tapan sus tanques, ni mucho menos los limpian, y por una parte no tienen como cuidarse del zancudo por falta de dinero porque anteriormente nos apoyaban con tapa valdes, mosqueteros y hasta repelentes y ahora nada, pero al menos nos han venido a <u>hechar</u> el larvicida al agua y a brindarnos información de cómo cuidarnos y tratar esta enfermedad. <b>M013</b></p>   |   |
| 3.<br>INSATISFACCIÓN DE LAS<br>CAMPAÑAS DE<br>RECOJO<br>CRIADEROS<br>POR<br>ELIMINACION<br>DE RECICLAJE |  | <p>el larvicida es acta para el consumo humano, me parece bien que las enfermeras salgan a las casas a realizar esta medida, y sobre todo informarnos sobre su prevención lo que si me pregunto es si ustedes venden las botellas que recolectan porque ya han venido avisando que saquemos las cosas que no utilicemos como por ejemplo las latas, <u>llantán</u>, chapas, cartones, pero algunos de mis vecinos reciclan y es una entrada para ellos. Y de mi sector dos o tres nomas han sacado su reciclaje y se lo llevo la carguera de la municipalidad. <b>M002</b></p> <p>Me parece muy bien que vengan a echar esa medicina, pero seria ideal que vengan con más frecuencia para que no haya más casos de dengue, la enfermera nos ha aconsejado eliminar el reciclaje o en todo caso deberiamos botarlo en el camión de basura, pero nosotros reciclamos porque eso lo vendemos, además no estoy de acuerdo de darle al camión porque hasta ellos mismo lo venden. luego me parece bien que vengan a revisar los depósitos de agua y a echar la medicina al agua, y que también nos aconseje que debemos de tomar cuando estemos con la enfermedad. <b>M004</b></p> <p>Que está muy bien que las enfermeras vengan a darnos charlas y a revisar nuestros valdes porque es una manera de proteger a mi familia del dengue, yo tengo mis floreros pero me han recomendado echarle arena humedecida pero últimamente he preferido ya no tener floreros lo que si no me convence es que nos obliguen a darles nuestro reciclaje a los camiones de basura de mi parte no he participado del recojo de inservibles, me parece que la municipalidad los venden</p> | <p>Las madres de este estudio, no participan de la movilización de recojo de criaderos, debido a que ellas reciclan los inservibles como son las botellas, chapas, llantas, latas, etc, para tener un ingreso económico. Así mismo su percepción de las madres es que el personal de salud junto con la municipalidad lucra con lo recolectado en las campañas, lo que conlleva a que no haya una buena acogida entre los vecinos del sector.</p> |

## MATRIZ DE RESULTADOS

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>y están sacando provecho de eso, yo si reciclo pero los pongo en saco y yo los vendo, después he cumplido con todo lo que me han recomendado las enfermeras que han venido. <b>M006</b></p> <p>El reciclar, me han recomendado que no recicle, pero lo sigo haciendo, pero lo coloco en sacos y trato de venderlo en menos tiempo posible para evitar que los zancudos se reproduzcan ahí, es una forma de ganar un dinerito extra pero como le digo trato de sacarlo en menos tiempo posible, porque también a veces vienen las enfermeras y me piden sacarlo o sino realizan campañas para llevarse mi reciclarse pero no lo saco porque eso yo lo vendo, después todas las recomendaciones lo pongo en práctica sobre todo mantener limpios los depósitos de agua. <b>M009</b></p> <p>Bueno para serle sincera el reciclaje es una de las cosas que no lo tengo en cuenta porque el reciclaje se vende y yo creo que hacen la campaña de recojo de criaderos para sacar provecho para ellos que lo recogen. Lo que si trato de mi reciclaje no tenga contacto con el agua los pongo en sacos y además reciclo en pocas cantidades es lo que consumo con mi familia. <b>M012</b></p> <p>Me han dicho que no debo reciclar, pero eso lo hago porque es un extra que uno saca. Pero tomo las medidas necesarias para evitar su reproducción del zancudo como por <u>ejemplo</u> los pongo en bolsas, elimino el agua que puedan tener, las chanco y lo pongo bajo sombra si en caso pueda llover, luego todo lo demás lo pongo en práctica porque sé que en las aguas se reproduce el dengue. <b>M013</b></p> |  |
|--|--|--|--|