

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**ESCUELA DE PSICOLOGÍA**



**NIVELES DE DEPENDENCIA EMOCIONAL Y TIPOS DE  
DISTORSIONES COGNITIVAS EN MUJERES MALTRATADAS  
DE UN HOSPITAL NIVEL II-1 DEL DISTRITO DE  
FERREÑAFE, SETIEMBRE – DICIEMBRE, 2017**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE: LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTORES**

**COBEÑAS CERNA, JENIFER ESTEFANI**  
**MONTENEGRO ARTEAGA, JORGE HELDER**

**Chiclayo, 10 de diciembre de 2018**

**NIVELES DE DEPENDENCIA  
EMOCIONAL Y TIPOS DE DISTORSIONES COGNITIVAS EN  
MUJERES MALTRATADAS DE UN HOSPITAL NIVEL II-1 DEL  
DISTRITO DE FERREÑAFE, SETIEMBRE – DICIEMBRE, 2017**

PRESENTADA POR:

**COBEÑAS CERNA, JENIFER ESTEFANI  
MONTENEGRO ARTEAGA, JORGE HELDER**

A la Facultad de Medicina de la  
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo  
para optar el título de:

**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

APROBADA POR:

---

Mgr. Mendoza Torres Benito Tomás

PRESIDENTE

---

Lic. Dorival Sihuas Maria Elena

SECRETARIO

---

Dra. Cortez Vidal Marilia Sibeles

ASESOR

## Índice

Resumen.....	4
Introducción.....	5
Marco referencial.....	8
Antecedentes.....	8
Marco teórico.....	10
Dependencia emocional.....	10
Distorsiones cognitivas.....	14
Definición operacional.....	18
Método.....	20
Diseño y tipo de investigación.....	20
Población.....	20
Criterios de selección.....	20
Procedimiento.....	20
Instrumentos.....	21
Aspectos éticos.....	22
Procesamiento y análisis de datos.....	23
Resultados.....	24
Discusión.....	28
Conclusiones.....	31
Recomendaciones.....	32
Referencias.....	33
Apéndice.....	36

## Resumen

La dependencia emocional surge de la necesidad afectiva que una persona siente hacia su pareja, caracterizándose principalmente por tener pensamientos y actitudes de sumisión, idealizando y priorizando a su pareja, ello explicaría la conducta de mujeres víctimas de violencia quienes justifican infidelidades y agresiones por parte de su pareja, la cual se ve reflejado en las distorsiones cognitivas que presentan. Por lo tanto, en esta investigación de tipo descriptivo – no experimental se tuvo como objetivo de estudio determinar los niveles de dependencia emocional y los tipos de distorsiones cognitivas en mujeres maltratadas, de un hospital nivel II-1 del distrito de Ferreñafe, setiembre a diciembre, 2017. Se administró el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) de Aiquipa, cuya validez es de 0,917 y confiabilidad de 0,965. También se administró el Inventario de Distorsiones Cognitivas (IPA) de Ruiz y Luján, con una validez y confiabilidad de 0,966. Los resultados revelaron que los niveles de dependencia emocional en mujeres maltratadas según dimensión, en su totalidad se encuentran en el nivel bajo, estado civil se encuentran en nivel alto de dependencia emocional en mujeres solteras, con grado de instrucción superior, así como también se evidenció tipos de distorsiones donde falacia de recompensa divina, abstracción selectiva y los deberías alcanzó el nivel alto y razonamiento emocional, nivel bajo. Palabras clave: Dependencia emocional, distorsiones cognitivas, maltrato, mujeres.

## Abstract

The emotional dependency arises from the affective need that a person feels toward their partner, characterized mainly by having thoughts and attitudes of submission, idealizing and prioritizing your partner, that would explain, the conduct of women victims of violence who justify infidelities and aggression on the part of your partner, which is reflected in the cognitive distortions that are presented. Therefore, in this descriptive research - not the experimental study objective was to determine the levels of emotional dependency and the types of cognitive distortions in battered women of a hospital level II-1 of the district of Ferreñafe, september to december, 2017. The inventory was administered of Emotional Dependency (IDE) Aiquipa, whose validity is of 0.917 and reliability of 0.965. It is also administered the Inventory of Cognitive Distortions (IPA) of Ruiz and Luján, with a validity and reliability of 0.966. The results are revealed in the levels of emotional dependence in battered women according to their size, it is found in the low level, the marital status is in the high level of emotional dependence in single women, with a higher level of education, as well as also showed types of distortions where the fallacy of divine reward, selective abstraction and duties have to do with the high level and emotional reasoning, low level.

**Keywords:** Emotional Dependency, cognitive distortions, abuse, women.

**Niveles de dependencia emocional y tipos de distorsiones cognitivas en mujeres  
maltratadas de un hospital nivel II-1 del distrito de Ferreñafe, setiembre – diciembre,  
2017**

Si nos remontamos hacía hace unos años, nadie iba a imaginar que uno de los tantos problemas en las sociedades, particularmente era la dependencia en las relaciones de pareja, ésta con el pasar del tiempo, iría adquiriendo una gran importancia y un enmarcado problema en las parejas de la actualidad.

Las relaciones de pareja saludables pasan por etapas de enamoramiento. De las cuales surgen una serie de sentimientos y vínculos afectivos, que con el pasar del tiempo estas se solidifican y fortalecen logrando un equilibrio en la relación, así mismo las demostraciones afectivas entre ellos son altamente afectivas, lográndose así una estructura de pareja adecuada.

Vale decir que, en una relación de pareja saludable, los proyectos de vida son compartidos, buscan y cuidan los mismos intereses, sin dejar de lado los propios, tales como su vida social, sus metas individuales y valoran el sentido de su amor. Sin embargo, en las parejas donde ocurre todo lo contrario, uno de los dos sobrevaloriza e idealiza a la pareja, llegando al extremo de dejar de lado sus propios intereses para seguir con esa persona, sólo por el hecho de no quedarse solos, es por ello, que la dependencia emocional se convierte en la principal, y tal vez la única razón de ser en la relación.

La dependencia emocional afecta la vida del dependiente y se ha vuelto un problema de suma importancia, tanto los trastornos que implica, como sus consecuencias, bien sean a corto, mediano y/o largo plazo, en sus relaciones y su vida diaria.

El centro de Atención e Investigación de Socio-adicciones (AIS, 2009) señala que en un 75 % es más frecuente encontrar este problema en mujeres que en hombres, siendo posible que esta diferencia se deba tanto a factores culturales (en el caso de la mujer existe una tendencia a la empatía y la vinculación afectiva) como biológicos. Para reforzar esto, citamos a Castelló (2005) quien expresa que:

“La dependencia es más frecuente en mujeres. Esto se produce, por una mezcla de factores culturales y biológicos. Por tanto, las mujeres, por su propia naturaleza, tienen una tendencia más pronunciada a la empatía y a la vinculación afectiva, algo que de por sí es muy positivo pero que puede tener su peligro, como es la dependencia emocional.

El hombre tiene más accesible el camino de la desvinculación afectiva de los demás, y por consiguiente de la hostilidad y el individualismo". (p. 24).

Por otro lado, durante la primera infancia, los padres o cuidadores, deberán demostrarle apropiadamente el afecto hacia sus niños, para que de esta manera estos manejen sus sentimientos y emociones. Sin embargo, sucede todo lo contrario en aquellos niños, que fueron criados o sometidos a vínculos distantes, poco o casi nada afectivos, por consiguiente, en la adultez están predispuestos a tener o llevar relaciones amorosas conflictivas, inestables y que demanden mucho apego hacía la pareja. Personas con estas características, están predispuestas a ser dependientes emocionales, debido a su pobre auto concepto y valoración de sí mismos.

Además, las distorsiones cognitivas o creencias irracionales son interpretaciones inadecuadas, exageradas e incongruentes que realiza el sujeto sobre la realidad. Asimismo, señala que éstas inician en la infancia manteniéndose hasta la adultez por falta de experiencias apropiadas en el aprendizaje, orientándose por las dificultades de los niños para razonar (Beck, 1979).

Colina (1994), quien expone, que los esquemas son conceptos irracionales, rígidos, primitivos y potentes de naturaleza disfuncional que se incorporan a la matriz de la estructura cognitiva, siendo activados debido a una situación de estrés, ansiedad, pérdidas, situaciones traumáticas, cambios bioquímicos, entre otros; pudiendo mantenerse latentes durante largos períodos de su vida.

Particularmente, en mujeres maltratadas, suelen presentar numerosas características erróneas sobre el amor de pareja, siendo estos maltratadores violentos y agresivos; ya que creen estar haciendo lo correcto, sin embargo, están haciendo todo lo contrario. Otras, son influenciadas por conductas de sumisión, además de su estado de ánimo y su baja autoestima.

Debido a todo lo mencionado, surge la necesidad de investigar esta problemática en dicho hospital de nivel II – 1, del distrito de Ferreñafe, al que acuden mujeres víctimas de maltrato, en su mayoría procedentes de zonas rurales de bajo recursos económicos, familias disfuncionales y familias con miembros consumidores de alcohol y drogas; todas ellas acuden con la finalidad de recibir atención psicológica tras haber sufrido algún tipo de violencia por parte de su pareja. Las mismas que se caracterizan por presentar marcada dependencia emocional, actitudes de sumisión, niveles bajos de autoestima, poca capacidad de comunicación, escasas habilidades sociales, necesidad de afecto, deseos de aprobación constante y miedo a la soledad. Ello se reafirma con la entrevista realizada al jefe del área quien refiere que dichas mujeres presentan dependencia

emocional basada en auto desvalorizaciones, provocando una gran necesidad de aprobación, aceptación y de afecto, resultándoles difícil separarse de la pareja (comunicación personal, 24 de abril, 2017).

Considerando las características observadas en la población, surgió el interés por investigar la dependencia emocional y las distorsiones cognitivas. Por lo que se formuló la siguiente interrogante: ¿Cuáles son los niveles de dependencia emocional y tipos de distorsiones cognitivas en mujeres maltratadas de un hospital nivel II-1 del distrito de Ferreñafe, setiembre a diciembre, 2017?

Para resolver esta pregunta, se formuló como objetivo general determinar los niveles de dependencia emocional y los tipos de distorsiones cognitivas en mujeres maltratadas, de un hospital nivel II-1 del distrito de Ferreñafe, setiembre a diciembre, 2017. Y como objetivo específico se planteó identificar los niveles de dependencia emocional en mujeres maltratadas según dimensiones, grado de instrucción y estado civil.

La investigación es de suma importancia, pues, a través de ella se buscó identificar los problemas de pareja referidos a los niveles de dependencia emocional y tipos de distorsiones cognitivas con la finalidad de sugerir medidas necesarias que den pie a tomar iniciativas que ayudarán a las mujeres a tomar conciencia de sí mismas, respetarse y no depender emocionalmente de su pareja. Además, los resultados obtenidos, se comunicaron al hospital para que tomen las medidas apropiadas continuando con un seguimiento correspondiente según las necesidades de cada caso, tales como, consultas psicológicas y la elaboración de programas de promoción y prevención de relaciones de pareja saludables garantizándose el bienestar emocional de las mismas. De la misma manera, los resultados permitirán prevenir las distintas consecuencias derivadas del ejercicio inadecuado de la falta de atención hacía las mujeres maltratadas, ya que no entienden la situación en la que se encuentran por los sentimientos de inferioridad que presentan, relaciones basadas en la sumisión, dominación, y una necesidad excesiva hacia su pareja con el objetivo de que se valoren a sí mismas, y evitar los problemas que trae consigo la dependencia emocional.

## Marco referencial

### Antecedentes

Un estudio con mujeres que habían denunciado a sus parejas por maltrato ya sea físico o psicológico en la Casa de Justicia de Villa Santana - Colombia, identificaron las dimensiones de dependencia emocional en este grupo de mujeres. Concluyeron que el 65% tenían un nivel alto en la dimensión miedo a la ruptura, 50% miedo e intolerancia a la soledad y 47% prioridad de la pareja. Puesto que las mujeres amas de casa con hijos pequeños y con un nivel socioeconómico bajo son las que están más predispuestas a la dependencia emocional, siendo un porcentaje elevado de 75% las mujeres maltratadas física y psicológicamente por la pareja (Villegas & Sánchez, 2013).

Lemos y González (2012) realizaron un estudio sobre el perfil cognitivo de la dependencia emocional en mujeres víctimas de maltrato en Colombia. Donde hallaron que la mayor parte de la población presentó niveles altos en los tipos de distorsiones tales como; interpretación del pensamiento, sobregeneralización, falacia de cambio y los deberías. Contrario a ello las demás distorsiones mostraron un nivel bajo.

Según Londoño y Zapata (2007) en su investigación realizada sobre las distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional en la universidad de San Buenaventura - Colombia, encontraron un mayor nivel en la distorsión; falacia de control pues los dependientes emocionales presentan pensamientos como; si otros cambiaran su actitud yo me sentiría mejor, yo soy responsable del sufrimiento de los que me rodean, soy una víctima de mis circunstancias. Falacia de cambio; el dependiente no respeta la independencia de su pareja, no lo acepta tal y como es y cree que todo lo que hace es por el bien de la relación. Asimismo, llega a agobiarlo con llamadas frecuentes, mensajes de texto, etc. Además, culpabilidad y recompensa divina también obtuvieron niveles altos.

Sartori y De la Cruz (2016) en un estudio realizado a mujeres atendidas en una clínica universitaria de Lima, reveló que existe un mayor nivel de dependencia emocional en Técnico-superior, contrariamente al grado de instrucción primaria y secundaria.

Aiquipa (2015) realizó una investigación sobre la dependencia emocional de pareja en mujeres atendidas en una clínica universitaria de Lima, para lo cual se seleccionó una muestra de 60 participantes, a quienes se aplicó el inventario IDE y se obtuvo un 80% de personas con dependencia emocional de pareja. La investigación concluyó con medias más altas de dependencia

emocional de pareja en mujeres de estado civil solteras a diferencia de estado civil casadas y convivientes. Asimismo, se evidenció una diferencia significativa en mujeres con un grado de instrucción técnico-superior, contrastadas con instrucción primaria, secundaria.

La relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en una muestra conformada por dos grupos de mujeres, víctimas de violencia de pareja y no víctimas de violencia de pareja que asisten al servicio de psicología de un establecimiento de salud nacional, fue estudiada en la ciudad de Pasco – Perú, encontrando niveles elevados en los factores de dependencia emocional: miedo a la ruptura, prioridad de la pareja y subordinación y sumisión a la pareja en aquellas mujeres violentadas por los mismos (Aiquipa, 2015).

Según Heredia (2014) en un estudio realizado en el Callao, con mujeres víctimas de maltrato por parte de su pareja, se obtuvo que el 56% de mujeres convive actualmente con su agresor y no corta el vínculo debido, principalmente, a la presencia de los hijos o por una dependencia emocional. Detallándose, que 78% de víctimas tiene hijos con el agresor, que puede ser su esposo o conviviente. Por otro lado, respecto al nivel alto de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia por parte de su pareja se halló un 53% en el grado de instrucción superior, contrario a ello, en el nivel bajo con 30 % secundaria y 17 % primaria completa.

Se estudió la dependencia emocional en mujeres violentadas y no violentadas con edades comprendidas entre 18 a 40 años, en Chimbote – Perú, encontrando que el 82% de mujeres violentadas presentan nivel alto de dependencia emocional. Así mismo, se concluyó con puntajes altos en las dimensiones; miedo a la ruptura 86%; prioridad de la pareja 85%; y subordinación y sumisión 81% (Espíritu, 2013).

Vegas (2013) realizó un estudio sobre la dependencia emocional, celos y tolerancia a la frustración en mujeres víctimas de maltrato, en Piura. El resultado en cuanto al nivel de dependencia emocional según grado de instrucción reveló porcentaje elevado, en el grado superior con 65% en el nivel medio, 18% nivel bajo correspondiente a secundaria y 17% con nivel alto correspondiente a primaria.

El estudio reportado por la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2012), indicó que el 66% de las mujeres manifestaron que el esposo o compañero ejerció alguna forma de control sobre ellas; el 22% refirieron que habían experimentado situaciones de violencia verbal; el 20% declararon que habían sido

amenazadas por su esposo o compañero con irse de la casa, quitarle a sus hijas(os) o retirarle la ayuda económica; mientras que el 37% manifestaron que fueron víctimas de violencia física y sexual por parte de su esposo o compañero (como empujones, golpes, patadas, ataques o amenaza con cuchillo, pistola u otra arma, tener relaciones sexuales sin su consentimiento o realizar actos sexuales que la mujer no aprobaba) todo ello asociado a las diferentes dimensiones tales como; miedo a la ruptura y subordinación y sumisión.

En Chiclayo se hizo un estudio sobre la dependencia emocional en las madres de las organizaciones sociales de mujeres del distrito de la Victoria, encontrando un nivel alto de dependencia emocional con 49%, siendo el factor alto el miedo a la ruptura con 64% y el factor bajo con 9% el deseo de control y dominio. Así mismo, señalan que la dependencia emocional es más frecuente en mujeres por ser más vulnerables y aceptar una relación muchas veces toxica no solo para la pareja sino también para el entorno familiar y social (Guzmán & Silva, 2015).

### **Marco teórico**

#### **Dependencia emocional.**

La dependencia emocional consiste en la necesidad extrema de orden afectiva que una persona siente hacia su pareja, a lo largo de sus diferentes relaciones. Así pues, cuando una persona presenta dependencia emocional se caracteriza por tener pensamientos, sentimientos y actitudes de sumisión, subordinación e idealización hacia la pareja, procurando tener una fácil ubicación del mismo, priorizándolo, con miedo a que la relación se termine, entre otros pensamientos disfuncionales (Castello, 2005, p. 28).

Además, la dependencia emocional explicaría la conducta de algunas mujeres víctimas de violencia de pareja cuando justifican las infidelidades y agresiones de su pareja, cancelan procesos legales (denuncias), incumplen las órdenes judiciales de alejamiento respecto a la pareja, regresan con el agresor creyendo que es posible que sus parejas tomen conciencia y cambien de actitud, y en otros casos, inician una nueva relación con características similares de malos tratos (Castelló, 2005, p.13).

Hirigoyen (2006) afirma que la dependencia emocional es una consecuencia del dominio y la manipulación que se da en la pareja violenta, creándose una verdadera adicción al compañero que se explica por mecanismos neurobiológicos y psicológicos para evitar sufrir y obtener un cierto sosiego.

### ***Características de una persona dependiente.***

La dependencia es un continuo, por lo tanto, puedes sufrir de una o más apego a tu pareja según muestres las siguientes características; Riso (2013) nos dice que el primer paso por el cual se puede identificar a una persona dependiente es si posee los siguientes criterios, (pp. 9 -10).

“Necesidad constante de estar cerca de la pareja, incapacidad de controlar la compulsión de estar con la persona amada., empleando tiempo mental y físico en mantenerse cerca de la pareja u obtener amor de la misma, altos niveles de obsesión, preocupación y comportamientos vigilantes y controladores por miedo a perder a la pareja ocasionando en ellos(as) temor a quedarse solos o a alguna infidelidad, así mismo, en las personas dependientes se da la disminución de sus actividades sociales, laborales o recreativas con el objetivo de estar con la persona amada”.

Castelló (2005) afirmó que las personas que presentan dependencia emocional, presentan unas características específicas en el área de relaciones interpersonales en la que se establecen reglas para la exclusividad o el control de la pareja, en las cuales se exige al otro una atención constante, así como la fantasía de tener el control de la vida del otro y de sus relaciones.

### ***Factores de la dependencia emocional.***

Existen cuatro factores: considerando que los dos primeros factores son imprescindibles para la aparición de la dependencia emocional, no obstante, la combinación de los cuatro puede dar origen a la misma (Castelló, 2005).

*Carencias afectivas insatisfactorias;* en fases tempranas de la vida, se menciona que la infancia se considerada un periodo importante de toda persona, siendo el punto de partida para el desarrollo de la personalidad. Por tal motivo, si un niño recibe una adecuada relación con los padres durante su infancia, mantendrá una relación favorable en la vida adulta. De tal manera, “las carencias afectivas tempranas, pueden deberse a una ausencia del cariño, tal vez no total, pero si importante” (Mallma, 2014, p.66). Así también, la sobreprotección de los padres al desarrollar un apego inseguro en los hijos, tienden a que los mismos puedan desencadenar dependencia emocional en sus relaciones de pareja cuando adultos (Goleman, como se citó en Guzmán & Silva, 2015).

*Fuentes externas de autoestima;* es decir, la persona con dependencia emocional buscará compensar su necesidad afectiva desarrollada desde la niñez en sus relaciones de pareja.

Por lo tanto, a pesar de tener una relación desfavorable la persona adopta conductas sumisas buscando aprobación de los demás, evidenciándose baja autoestima (Mallma, 2014).

*Los factores biológicos;* consideran que los varones presentan menor vinculación afectiva, siendo las mujeres más vulnerables emocionalmente, pues tienden a ser más empáticas, comprensivas, sensibles emocionalmente, etc. (Castelló, 2005).

*Factores culturales y de género,* se menciona que los varones generalmente son considerados como los que más emplean la agresividad, son más competitivos y poco afectivos; mientras que las mujeres se les atribuye un rol comprensivo, con una mayor empatía y tendencia al cuidado (Mallma, 2014).

*Genero.* Lazo (como se citó en Aiquipa, 2012) manifiesta que el mayor porcentaje de personas que padecen dependencia emocional son mujeres. Además, Castelló (2005) concuerda con esta observación y manifiesta que en lo que se refiere al género, la confluencia entre factores biológicos y socioculturales otorga a la mujer una mayor probabilidad de que padezca dependencia emocional.

*Edad.* Bornstein (como se citó en Lemos, Londoño & Nora, 2006) ha señalado que la dependencia parece ser un factor estable a lo largo del desarrollo, de tal forma que las puntuaciones en test que detectan estos patrones conductuales pueden mantenerse constantes a lo largo de la vida

*Grado de instrucción,* se considera que las mujeres víctimas de violencia son personas atractivas, inteligentes, con ocupaciones diversas, trabajadoras y sobre todo que han cursado un grado de instrucción técnico superior. Algunas de ellas inclusive opuestas a conductas machistas, por lo menos verbalizando tal expresión. Sin embargo, todas ellas dependientes o necesitadas de “amor” de parte de sus parejas. Sin embargo, no necesariamente el grado de instrucción cumple una función causal en el nivel de dependencia emocional hacia la pareja, sino tiene respuesta, más bien, en factores más integrales y formativos, como es la educación que se brinda en el hogar sumado a sus experiencias primarias (Castello, 2015).

*Estado civil,* se menciona que las mujeres solteras que acuden a un servicio psicológico de una universidad pública, tienden más a idealizar una futura relación de pareja consolidada donde su pareja cumple un rol dominante, a diferencia de mujeres de estado civil conviviente, que el

compartir un hogar, va derrumbando estas construcciones idealistas, aunque sin dejar de lado la dependencia adictiva hacia su pareja (Sartori & De la Cruz,2016).

*Por tanto, el inventario de dependencia emocional.* Aiquipa (2012) para la elaboración de su instrumento considera 7 factores que evalúan la dependencia emocional basándose en los propuestos de Castelló y Lazo

*Miedo a la ruptura;* es el temor que la persona dependiente experimenta ante la posibilidad de terminar la relación, incluso a pesar de darse cuenta de lo perjudicial que puede ser para ella, adoptando conductas orientadas al manteniendo de la misma.

Además, cabe señalar lo mencionado por Lemos y Londoño (2006) quienes refieren que estas personas manifiestan eventos pasados, idea sobre sí mismos y creencias sobre lo que podrían hacer, con la finalidad de retener a la pareja, tales como “He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje, soy alguien necesitado y débil, soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro” (p. 135).

*Miedo e intolerancia a la soledad;* es un sentimiento negativo ante la ausencia de la pareja ya sea por distanciamiento o porque la relación ha terminado.

*Prioridad de la pareja;* en la que la persona dependiente considera a la pareja como su centro de atención, incluso antes que sí mismo o sus hijos.

*Necesidad de acceso a la pareja;* es la necesidad psicológica hacia la pareja mediante su presencia física o pensamientos en relación a lo que éste siente o piensa.

*Deseos de exclusividad,* en este sentido, la persona dependiente emocionalmente se aísla de su entorno con la finalidad de mantener un contacto más cercano con la pareja.

*Subordinación y sumisión;* medida que utiliza el dependiente emocionalmente para mantener la relación, además se da por una autoestima débil e inadecuada idealización de su relación de pareja, sobrestimando al mismo.

*Deseos de control y dominio;* la persona tiende a buscar atención y afecto con el fin de tener control de la relación, para asegurar su mantenimiento, brindándole bienestar.

### ***Modelo conductual cognitivo.***

La dependencia emocional se caracteriza por una notable exageración patológica de aquellos comportamientos y actitudes que se presentan en el contexto de las relaciones interpersonales, donde cobran una importancia fundamental las relaciones de pareja, y donde la persona busca de manera desesperada colmar una serie de demandas afectivas insatisfechas, mediante el establecimiento de vínculos estrechos y desequilibrados (Castelló, 2005).

Presentándose, la necesidad afectiva extrema que una persona siente hacia otra a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja. No obstante, su carácter crónico no se basa en la sucesión de dichas relaciones sino en la personalidad de estos sujetos; es decir, el dependiente emocional lo es también cuando no tiene pareja, aunque esto no sea lo más habitual porque su patología provoca que busque otra desesperadamente. Por lo cual se concluye según el autor, que los dependientes afectivos toman al objeto de dependencia como un medio y no como un fin en sí mismo.

Bajo esta perspectiva, los comportamientos propios de los dependientes emocionales se orientan a mantener la cercanía interpersonal, como consecuencia de creencias y pensamientos erróneos acerca de la visión de sí mismo, la relación con los otros y el valor que otorga el sujeto a la amistad, la cercanía, la afiliación, la soledad, la separación, la intimidad y la interdependencia (Hirschfeld et al., como se citó en Castelló, 2005).

### ***Distorsiones cognitivas.***

Son los errores del pensamiento, en la forma de pensar, creencias que el sujeto da por ciertas pero que en realidad son parcial o totalmente falsas, actúan de forma significativa en la percepción que el sujeto posee afectando de tal manera su comportamiento. (Beck, Rush, Shaw & Emery, 2008 p. 26).

Las distorsiones cognitivas son descritas como un conjunto de procedimientos por el cual el sistema opera y manipula la información (Beck, 1979 p.57). Asimismo, según como refiere el autor, estos procesos cognitivos, toman la iniciativa para enviar el procedimiento de la información hacia, entre y desde los esquemas con la finalidad de generar los productos o eventos cognitivos

Por otro lado, las distorsiones cognitivas o creencias irracionales son interpretaciones inadecuadas, exageradas e incongruentes que realiza el sujeto sobre la realidad. Asimismo, señala que éstas inician en la infancia manteniéndose hasta la adultez por falta de experiencias apropiadas en el aprendizaje, orientándose por las dificultades de los niños para razonar. (Beck, 1979).

### *Pensamientos automáticos.*

Son diálogos internos del individuo a nivel mental, expresados como pensamientos o imágenes y que se relacionan con estados emocionales intensos (como la ansiedad, la depresión, la ira o la euforia). A menudo forman versiones subjetivas de las cosas que nos ocurren que suelen ser bastantes erróneas, en el sentido de dar una falsa imagen o interpretación de las cosas y los hechos, por lo que se le dice que están basados en distorsiones cognitivas (Sánchez & González, 1996, p.22).

### *Cognición.*

Para Beck (1979), una cognición es cualquier idea o evento con contenido verbal o gráfico en la corriente de la consciencia del individuo. Las cogniciones se basan en los esquemas desarrollados en experiencias anteriores.

Como indican Reiss y Bootzin (1985), dentro de la perspectiva conductual, la cognición ha sido utilizada en dos sentidos. En el primero y de modo no controvertido, la cognición ha sido utilizada para referirse a pensamientos, imágenes y conducta verbal que acompaña a las disfunciones conductuales. En el segundo modo, más bien controvertido por otras perspectivas psicológicas, la cognición se utiliza para referirse a procesos dentro del sujeto que median o causan la conducta subsiguiente.

Además, Marzillier (1980), distinguió tres elementos de la cognición: los eventos cognitivos, los procesos cognitivos y las estructuras cognitivas. Los eventos cognitivos son los pensamientos, imágenes y sentimientos que ocurren en la corriente de la conciencia y son identificables.

Los procesos cognitivos se refieren al modo cómo se transforman y procesan los estímulos ambientales, se hace en forma automática e inconsciente, incluye atención, abstracción y codificación de la información, mecanismos de búsqueda y almacenamiento, procesos inferenciales y de recuperación. Este mecanismo forma las representaciones mentales y los esquemas. Finalmente, las estructuras cognitivas, son características cognitivas generales, como las creencias y actitudes, asunciones tácitas, compromisos y significados, que influyen en la manera habitual en que uno se percibe a sí mismo y al mundo.

***Tipos de distorsiones cognitivas.***

Se evaluaron las siguientes distorsiones cognitivas, según Ruíz y Lujan (1991):

*Abstracción selectiva:* selección en forma de túnel, de un solo aspecto de una situación.

*Pensamiento polarizado:* valoración de los acontecimientos en forma extrema sin tener en cuenta aspectos intermedios.

*Sobregeneralización:* sacar de un hecho general una conclusión particular sin base suficiente, si ocurre algo malo en una ocasión, se esperará que ocurra una y otra vez.

*Interpretación de pensamiento:* se refiere a la tendencia a interpretar sin base alguna los sentimientos e intenciones de los demás.

*Visión catastrófica:* adelantar acontecimientos de modo catastrófico para los intereses personales.

*Personalización:* hábito de relacionar, sin base suficiente, los hechos del entorno con uno mismo.

*Falacia de control:* las personas con esta distorsión suelen creerse responsables de todo lo que ocurre a su alrededor o bien en el otro extremo se ven impotentes y sin que tengan ningún control sobre los acontecimientos de su vida.

*Falacia de justicia:* consiste en la costumbre de valorar como injusto todo aquello que no coincide con nuestros deseos y necesidades.

*Falacia de cambio:* son los otros quienes han de cambiar primero su conducta, ya que creen que depende solo de aquellos.

*Razonamiento emocional:* consiste en creer que lo que la persona siente emocionalmente es cierto necesariamente.

*Etiquetas globales:* consiste en generalizar una o dos cualidades de un juicio negativo global.

*Culpabilidad:* consiste en atribuir la responsabilidad de los acontecimientos a uno mismo o a los demás, sin base suficiente y sin tener en cuenta otros factores que contribuyen al desarrollo de los acontecimientos.

*Deberías:* consiste en el hábito de mantener reglas rígidas y exigentes sobre como tienen que suceder las cosas. cualquier desviación de esas reglas o normas se considera insoportable y conlleva a una alteración emocional extrema.

*Tener razón:* consiste en la tendencia a probar de manera frecuente, ante un desacuerdo con otra persona, que el punto de vista de uno es el correcto.

*Falacia de recompensa divina:* consiste en la tendencia a no buscar solución a problemas y dificultades actuales suponiendo que la situación mejorara mágicamente en el futuro.

Además, según Forward (2010) plantea que las mujeres víctimas de maltrato tienen la esperanza y fantasía de que la situación cambie y más específicamente que ellos cambien es lo que las mantiene unidas a la relación y el no verla “tan mal” obedece a la ambivalencia de ellos respecto a la forma de tratarlas, de la esperanza que mejore y de la racionalización que hacen en la relación para verla como normal.

### Definición operacional

La variable dependencia emocional es medida por el (IDE) de Aiquipa, el cual se presenta por dimensiones. (Ver Tabla 1).

Tabla 1

*Operacionalización de la variable dependencia emocional medida por el IDE, de Aiquipa*

Definición teórica	Operacionalización de la variable		
	Dimensiones	Indicadores	Nivel
“La dependencia emocional consiste en la necesidad extrema de orden afectiva que una persona siente hacia su pareja, a lo largo de sus diferentes relaciones” Castelló, 2005, p. 28).	Miedo a la ruptura	15, 9, 14, 15, 17, 22, 26, 27, 28	Alto (71-99)
	Miedo e intolerancia la soledad	4, 6, 13, 18, 19, 21, 24, 25, 29, 31, 46	
	Prioridad de la pareja	30, 32, 33, 35, 37, 40, 43, 45	Moderado (51-70)
	Necesidad de acceso a la pareja	10, 11, 12, 23, 34, 48	Significativo (31-50)
	Deseos de exclusividad.	16, 36, 41, 42, 49	
	Subordinación y sumisión	1, 2, 3, 7, 8	Bajo o normal (1-30)
	Deseos de control y dominio.	20, 38, 39, 44, 47	

La variable distorsiones cognitivas es medida por el (IPA) de Ruiz y Luján, el cual presenta por dimensiones. (Ver Tabla 2).

Tabla 2

*Operacionalización de la variable distorsiones cognitivas medida por el IPA, de Ruiz y Luján*

Definición teórica	Operacionalización de la variable		
	Dimensiones	Indicadores	Nivel
“Las distorsiones cognitivas son errores lógicos en la forma de pensar, creencias que el sujeto da por ciertas pero que en realidad son falsas, actúan en la percepción que el sujeto posee afectando de tal manera su comportamiento”. (Beck 1979, p. 26).	Filtraje o abstracción selectiva	1, 16, 31	Alto (6 a más)
	Pensamiento polarizado	2, 17, 32	
	Sobregeneralización	3, 18, 33	
	Interpretación del pensamiento	4, 19, 34	
	Visión catastrófica	5, 20, 35	Medio (3-5)
	Personalización	6, 21, 36	
	Falacia de control	7, 22, 37	
	Falacia de justicia	8, 23, 38	
	Razonamiento emocional	9, 24, 39	
	Falacia de cambio	10, 25, 40	Bajo (0-2)
	Etiquetas globales	11, 26, 41	
	Culpabilidad	12, 27, 42	
	Deberías	13, 28, 43	
	Falacia de razón	14, 29, 44	
	Falacia de recompensa divina.	15, 30, 45	

## Método

### Diseño y tipo de investigación

No experimental, descriptiva

### Población.

Constituida por mujeres víctimas de maltrato, que asisten en un centro hospitalario nivel II - 1 en Ferreñafe, cuyas edades oscilan entre los 20 a 60 años, quienes además cuentan con un Seguro Integral de Salud (SIS). La población estuvo conformada por 60 participantes.

### Criterios de selección

*Inclusión:* mujeres víctimas de violencia entre las edades de 20 a 60 años, que sean residentes del distrito de Ferreñafe.

*Exclusión:* mujeres víctimas de violencia diagnosticadas con algún otro tipo de patología, tales como trastornos de personalidad, lo cuales serán revisados en las historias clínicas.

*Eliminación:* instrumentos incompletos, con doble respuesta o que figuren los datos personales

### Procedimiento

Se solicitó la autorización del centro hospitalario, en donde se ejecutó la investigación a través de una carta dirigida al jefe del área de la secretaría adjuntando los siguientes requisitos: ficha de datos generales de los investigadores, proyecto de investigación impreso y carta de compromiso firmada por los investigadores, la cual se hizo llegar con los resultados una vez concluida la investigación para fines que el despacho lo crea conveniente.

Además, se realizó las respectivas coordinaciones con el jefe del área de psicología con el fin de informarle aspectos importantes de la investigación, coordinar los horarios y el ambiente en donde se ejecutó la encuesta. Posterior a ello, se realizó la presentación, así como también se explicó los fines y beneficios de la investigación con el objetivo de invitarlas a participar.

El ambiente utilizado para la aplicación de las pruebas fue el auditorio del hospital, siendo este, amplio, iluminado y con adecuada ventilación.

El cuestionario se aplicó de manera individual, logrando explicar las instrucciones de forma precisa y coherente a cada una de las participantes. El tiempo estimado para la evaluación fue de 15 minutos aproximadamente.

## **Instrumentos**

### ***El inventario de dependencia emocional***

Este instrumento fue validado en Perú por Aiquipa Tello en el 2015, el cual tiene como objetivo específico medir la dependencia emocional. Consta de 49 ítems basado en siete factores: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y deseos de control.

La confiabilidad fue obtenida mediante el coeficiente de alfa de cronbach de 0,965. Un segundo método de consistencia interna fue el método de división por mitades. La correlación entre las dos mitades es de 0,846. Finalmente, el coeficiente de correlación “r” de pearson, corregido mediante la fórmula Spearman-Brown, fue de 0,917, lo que indica una elevada consistencia interna de la prueba final (ver Apéndice A).

### ***El inventario de pensamientos automáticos***

Para medir los tipos de distorsiones cognitivas, se trata de un instrumento diseñado bajo los lineamientos de la escala likert comprendiendo en su versión final un total de 45 ítems, que exploran la variable distorsiones cognitivas definida como las representaciones mentales de nuestra experiencia en la vida, y que se dan en forma de significados (falsa imagen o interpretación) supuestos personales (creencias) que guían nuestras emociones y conductas que aparecen en situaciones donde hay una intensa alteración emocional. (Ruiz & Lujan 1991). El Inventario de Pensamientos Automáticos, consta de 45 ítems, de los cuales 3 ítems representan cada uno de los 15 tipos de distorsiones.

La validez de este instrumento obtuvo un índice de validez mayor o igual a 0,20. Con respecto a la confiabilidad del inventario de distorsiones cognitivas, se obtuvo con la fórmula de Spearman- Brown un coeficiente de 0,965 lo que permite afirmar que el instrumento es confiable y válido. (ver Apéndice B)

### **Aspectos éticos**

Para el desarrollo de esta investigación, se contó con la aprobación del Comité de Ética de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (Ver Apéndice C) y se solicitó la autorización del centro hospitalario en donde se ejecutó la investigación a través de una carta dirigida al mismo. Adjuntando los siguientes requisitos: ficha de datos generales de los investigadores, proyecto de investigación concluido (impreso), carta de compromiso firmada por los investigadores, en la cual se hizo llegar los resultados una vez concluida la investigación para fines que el despacho lo crea conveniente.

Se veló por el respeto hacia la libertad de las personas, para ello se informó a los participantes sobre el título, los objetivos, la duración y el papel que desempeñaron en la investigación. Además, se les comunicó que no existe ningún tipo de costo o pago por su participación, enfatizando que ésta es voluntaria y que si no desean ser parte de ella no habrá consecuencias negativas, siendo posible retirarse en cualquier momento. Si se llega a publicar esta investigación se garantizó que no se expondrá a dominio público datos que permitan identificar a los participantes, siendo esta de carácter confidencial.

Dentro de los beneficios de la investigación, se brindó a cada participante sus resultados de manera individual y personal, elaborándose también un informe general el cual será entregado a la institución. Asimismo, se hizo uso del consentimiento informado (Ver apéndice D), el cual veló por el cumplimiento de los aspectos éticos anteriormente informados. Se invitó a las pacientes a participar de la investigación mediante la explicación de los fines y beneficios de la misma.

**Procesamiento y análisis de datos.**

Para el procesamiento y análisis de datos, se hizo uso del programa Microsoft Excel 2016, donde la información recolectada, se trasladó a una hoja de cálculo que constituyó la base de datos.

Con el fin de describir los niveles de dependencia emocional según grado de instrucción y estado civil, se sumaron los valores de todos los ítems, obteniendo así los puntajes totales. De acuerdo con los baremos establecidos, se clasificó los puntajes totales en los distintos niveles: bajo, medio o alto. Posteriormente, se determinó la función de frecuencia relativa y porcentaje para un mejor análisis de los datos. Para identificar los tipos de distorsiones cognitivas, se sumaron los valores de los ítems que corresponden a cada tipo, obteniendo los puntajes por tipo. Estos puntajes fueron clasificados y así obtener una puntuación por tipo de distorsiones cognitivas que resultan de sumar los 3 ítems que comprende cada distorsión, cuyo puntaje oscila con un mínimo de cero (0) y un máximo de nueve (9) puntos. Las categorías diagnósticas considerada para el instrumento están basadas en las puntuaciones directas, se toman como criterio que, a menor puntuación, muestran ausencia de distorsiones cognitivas" y a mayor puntuación, presentan tendencia a padecer de distorsiones cognitivas, de acuerdo con los baremos determinados. También se utilizó la frecuencia relativa y porcentaje con el propósito de organizar los datos en base a niveles. Los resultados fueron presentados mediante tablas.

## Resultados

### Dependencia emocional

#### Niveles de dependencia emocional según dimensiones

Con respecto a las dimensiones de dependencia emocional observamos que en su totalidad se encuentran en el nivel bajo, con 72% miedo e intolerancia a la soledad, 75% miedo a la ruptura, 93% prioridad a la pareja y las demás dimensiones obtuvieron 100%. Además, en el nivel significativo se muestra 7% prioridad de la pareja, 25% miedo a la ruptura, seguido de 28% en la dimensión miedo e intolerancia a la soledad, las demás dimensiones mostraron valores nulos. Respecto a los niveles moderado y alto también se obtuvieron valores nulos (Ver Tabla 3).

Tabla 3

*Frecuencia en porcentajes de los niveles de dependencia emocional según dimensiones en mujeres maltratadas de un hospital nivel II-1 del distrito de Ferreñafe, setiembre – diciembre, 2017.*

Dimensiones	Niveles			
	Bajo	Significativo	Moderado	Alto
Miedo a la ruptura	75%	25%	0%	0%
Miedo e intolerancia a la soledad	72%	28%	0%	0%
Prioridad de la pareja	93%	7%	0%	0%
Necesidad de acceso a la pareja	100%	0%	0%	0%
Deseo de exclusividad	100%	0%	0%	0%
Subordinación y sumisión	100%	0%	0%	0%
Deseo de control	100%	0%	0%	0%

### Niveles de dependencia emocional según grado de instrucción

En lo referente a grado de instrucción, la mayoría de las mujeres presenta grado de instrucción superior con 69% en el nivel alto. Además, se muestra 13% en nivel moderado en el grado de instrucción superior y en secundaria 11%. En el nivel significativo, los grados de instrucción primaria mostraron 14%, mientras que secundaria y superior alcanzaron los mismos porcentajes de 19%. En tanto, los grados de instrucción primaria y secundaria, obtuvieron mayor porcentaje en el nivel bajo con 71% y 38% respectivamente (Ver Tabla 4).

Tabla 4

*Frecuencia en porcentaje de los niveles de dependencia emocional en mujeres maltratadas según grado de instrucción de un hospital nivel II-1 del distrito de Ferreñafe, setiembre - diciembre, 2017.*

Grado de instrucción	Niveles			
	Bajo	Significativo	Moderado	Alto
Primaria	71%	14%	0	14%
Secundaria	38%	19%	11%	32%
Superior	0	19%	13%	69%

### Niveles de dependencia emocional según estado civil

El estado civil soltera muestra que la mayor parte de mujeres presentan un nivel alto de 100%, casada 36% y conviviente 12%. Respecto a conviviente y casada se muestra 7% y 16% en el nivel moderado. Así como en el nivel significativo 27% conviviente y 12% casada. No obstante, el nivel bajo en conviviente 33% y casada 36% respectivamente (Ver Tabla 5).

Tabla 5

*Frecuencia en porcentaje de los niveles de dependencia emocional en mujeres maltratadas según estado civil de un hospital nivel II-1 del distrito de Ferreñafe, setiembre – diciembre, 2017.*

Estado civil	Niveles			
	Bajo	Significativo	Moderado	Alto
Soltera	0	0	0	100%
Conviviente	33%	27%	7%	12%
Casada	36%	12%	16%	36%

## Distorsiones cognitivas

### Tipos de distorsiones cognitivas en mujeres maltratadas

Respecto a los tipos de distorsiones cognitivas en mujeres maltratadas, se observa en el nivel alto, falacia de recompensa divina 27%, seguida de filtraje o abstracción selectiva 17%, los demás tipos de distorsiones cognitivas se encuentran por debajo del 13%. En el nivel medio en cuanto a interpretación del pensamiento, falacia de control y falacia de razón 65%, los demás tipos de distorsiones obtuvieron porcentajes debajo del 70%. Respecto al nivel bajo, el tipo de distorsión cognitiva que sobresale es razonamiento emocional 75%, sin embargo, los demás tipos se ubican debajo del 43% respectivamente (Ver Tabla 6).

Tabla 6

*Frecuencia en porcentaje de los tipos de distorsiones cognitivas en mujeres maltratadas de un hospital nivel II-1 de Ferreñafe, setiembre – diciembre, 2017.*

Distorsiones cognitivas	Niveles		
	Bajo	Medio	Alto
Filtraje o abstracción selectiva	28%	55%	17%
Pensamiento Polarizado	32%	57%	12%
Sobregeneralización	32%	60%	8%
Interpretación del pensamiento	25%	65%	10%
Visión catastrófica	42%	48%	10%
Personalización	43%	55%	2%
Falacia de control	30%	65%	5%
Falacia de justicia	38%	55%	7%
Razonamiento Emocional	75%	15%	10%
Falacia de cambio	33%	58%	8%
Etiquetas globales	42%	47%	12%
Culpabilidad	43%	50%	7%
Deberías	28%	58%	13%
Falacia de razón	25%	65%	10%
Falacia de recompensa divina	20%	53%	27%

## Discusión

Los resultados obtenidos en la investigación indicaron que los niveles de dependencia emocional según dimensión en su totalidad se encuentran en el nivel bajo, en el nivel significativo la dimensión miedo e intolerancia a la soledad, miedo a la ruptura y prioridad a la pareja. Estos resultados difieren con el estudio de Villegas y Sánchez (2013) al señalar un nivel alto en la dimensión miedo a la ruptura con 65%, miedo e intolerancia a la soledad 50% y prioridad de la pareja 47%. Esto lo reafirma Aiquipa (2015) quien encontró niveles elevados según factores tales como; miedo a la ruptura, prioridad de la pareja y subordinación y sumisión. Estos datos se asemejan a lo encontrado por Espíritu (2013) quien obtuvo que las mujeres maltratadas presentan puntajes altos en las dimensiones; miedo a la ruptura 86%; prioridad de la pareja 85%; y subordinación y sumisión 81% y con Guzmán y Silva (2015) quienes encontraron un nivel alto de 64% en el factor miedo a la ruptura. Esto se sustenta en lo mencionado por Castelló (2005) quien refiere que una persona con dependencia emocional se caracteriza por tener pensamientos, sentimientos y actitudes de subordinación y sumisión e idealización hacia la pareja, priorizándolo, con miedo a que la relación se termine. De esta manera, se refuerza manifestando que la dependencia emocional explicaría la conducta de algunas mujeres víctimas de violencia de pareja cuando justifican las infidelidades y agresiones de su pareja, cancelan procesos legales (denuncias), incumplen las órdenes judiciales de alejamiento respecto a la pareja, regresan con el agresor creyendo que es posible que sus parejas tomen conciencia y cambien de actitud, y en otros casos, inician una nueva relación con características similares de malos tratos.

Cabe señalar que la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2012), menciona que el 66% de las mujeres manifestaron que el esposo o compañero ejerció alguna forma de control sobre ellas; el 22% refirieron que habían experimentado situaciones de violencia verbal; el 20% declararon que habían sido amenazadas por su esposo o compañero con irse de la casa, quitarle a sus hijas(os) o retirarle la ayuda económica; mientras que el 37% manifestaron que fueron víctimas de violencia física y sexual por parte de su esposo o compañero, todo ello asociado a las diferentes dimensiones tales como; miedo a la ruptura, prioridad a la pareja y subordinación y sumisión. Además, según Mallma (2014) menciona que la persona con dependencia emocional buscará compensar su necesidad afectiva desarrollada desde la niñez en sus relaciones de pareja. Por lo tanto, a pesar de tener una relación desfavorable

la persona adopta conductas sumisas buscando aprobación de los demás, evidenciándose una baja autoestima.

Con respecto al grado de instrucción, la mayoría de las mujeres tiene estudios superiores, reflejando un nivel alto de dependencia emocional, contrario a primaria y secundaria que reflejó un nivel bajo. Estos resultados coinciden con las investigaciones que realizaron Sartori y De la Cruz (2016); quienes hallaron que la mayoría de mujeres tiene estudios Técnico-superior con un nivel alto de dependencia emocional, contrariamente al grado de instrucción primaria y secundaria. Esto se reafirma con el estudio realizado por Heredia (2014) quien encontró un nivel alto de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia por parte de su pareja con un 53% en el grado de instrucción superior, contrario a ello, en el nivel bajo con 30 % secundaria y 17 % primaria completa y de Aiquipa (2015) al mencionar una diferencia significativa en mujeres con un grado de instrucción técnico-superior, contrastadas con instrucción primaria y secundaria. Esto se sustenta en Castelló (2015) quien considera que las mujeres víctimas de violencia son personas atractivas, inteligentes, con ocupaciones diversas, trabajadoras y sobre todo que han cursado un grado de instrucción técnico superior. Algunas de ellas inclusive opuestas a conductas machistas, por lo menos verbalizando tal expresión. Sin embargo, todas ellas dependientes o necesitadas de “amor” de parte de sus parejas.

Por otro lado, el resultado descrito anteriormente difiere con lo encontrado por Vegas (2013) al señalar que el grado de instrucción superior se encuentra en el nivel medio y con un nivel alto el grado de instrucción primaria. Esto concuerda con lo referido por Villegas y Sánchez (2013) al referir que las mujeres con un nivel socioeconómico bajo que no tienen su educación completa pasan a ser muchas veces amas de casa y son las que están más predispuestas a la dependencia emocional. Cabe resaltar que según Castelló (2015) no necesariamente el grado de instrucción cumple una función causal en el nivel de dependencia emocional hacia la pareja, sino tiene respuesta, más bien, en factores más integrales y formativos, como es la educación que se brinda en el hogar sumado a sus experiencias primarias.

Según el estado civil, el mayor porcentaje correspondió a soltera, contrariamente conviviente y casada presentaron un nivel bajo de dependencia emocional. Este resultado se asemeja con lo encontrado por Aiquipa (2015) quien obtuvo porcentajes altos de dependencia emocional de pareja en mujeres de estado civil solteras a diferencia de estado civil casadas y convivientes. Resultados que se respaldan también con la teoría de Sartori y De la Cruz (2016) quienes manifiestan que las

mujeres solteras que acuden a un servicio psicológico, tienden más a idealizar una futura relación de pareja consolidada donde su pareja cumple un rol dominante, a diferencia de mujeres de estado civil conviviente, que el compartir un hogar, va derrumbando estas construcciones idealistas, aunque sin dejar de lado la dependencia adictiva hacia su pareja.

Cabe resaltar que el estudio de Heredia (2014) obtuvo que 56% de mujeres convive actualmente con su agresor y no corta el vínculo, principalmente, por la presencia de hijos o por una dependencia emocional y el 78% de víctimas tiene hijos con el agresor.

En lo referente a los tipos de distorsiones cognitivas en mujeres maltratadas, se observó que el total de la población correspondió al nivel alto en falacia de recompensa divina, abstracción selectiva y los deberías, en el nivel bajo sobresale razonamiento emocional. Lo encontrado en esta investigación se asemeja a lo planteado por Londoño y Zapata (2007) quienes encontraron un mayor nivel en la distorsión; falacia de control, falacia de cambio, culpabilidad y recompensa divina; esta última consiste en la tendencia a no buscar solución a problemas y dificultades actuales suponiendo que la situación mejorará mágicamente en el futuro. Una explicación a esto es la que aporta Forward (2010) manifestando que las mujeres víctimas de maltrato tienen la esperanza y fantasía de que la situación cambie y más específicamente que ellos cambien es lo que las mantiene unidas a la relación y el no verla “tan mal” obedece a la ambivalencia de ellos respecto a la forma de tratarlas, de la esperanza que mejore y de la racionalización que hacen en la relación para verla como normal.

En cuanto a los deberías la población obtuvo un nivel alto. Esto mostró semejanza a los resultados de Lemos y González (2012) quienes hallaron que la mayor parte de la población presentó niveles altos en los tipos de distorsiones tales como; interpretación del pensamiento, sobregeneralización, falacia de cambio y los “deberías”. Contrario a ello las demás distorsiones mostraron un nivel bajo. Cabe resaltar que según Ruíz y Lujan (1991) mencionan que los deberías; consisten en el hábito de mantener reglas rígidas y exigentes sobre como tienen que suceder las cosas, cualquier desviación a ello conlleva a una alteración emocional extrema. Esto es apoyado por Castelló (2005), quien afirmó que las personas que presentan dependencia emocional, presentan algún tipo de distorsión en el área de relaciones interpersonales en la que se establecen reglas o el control de la pareja, en las cuales se exige al otro una atención constante, así como la fantasía de tener el control de la vida del otro y de sus relaciones.

## Conclusiones

Se puede concluir que los niveles de dependencia emocional en mujeres maltratadas según dimensión, en su totalidad se encuentran en el nivel bajo, en el nivel significativo la dimensión miedo e intolerancia a la soledad, miedo a la ruptura y prioridad a la pareja.

Con respecto al grado de instrucción, la mayoría de las mujeres tiene estudios superiores, reflejando un nivel alto de dependencia emocional, contrario a primaria y secundaria que reflejó un nivel bajo.

Según el estado civil, el mayor porcentaje correspondió a soltera, contrariamente conviviente y casada presentaron un nivel bajo de dependencia emocional.

En lo referente a los tipos de distorsiones cognitivas en mujeres maltratadas, se observó que el total de la población se ubicó en el nivel alto en falacia de recompensa divina, abstracción selectiva y los deberías.

## Recomendaciones

Si bien no se encontró niveles elevados de dependencia emocional según dimensiones, pero se recomienda, que las autoridades del hospital junto con el personal capacitado elaboren y planifiquen programas de promoción de la salud mental con el fin de brindar soporte psicológico permanente y especializado a las mujeres que acuden a dicha institución.

Además, se recomienda a las mujeres que pasan por un tipo de maltrato ya sea físico o psicológico participar en programas de intervención y tratamiento psicológico basado en terapia centrada en soluciones, buscando que las personas vean sus avances y logrando que adquieran seguridad y confianza.

Para solucionar problemas en dichas pacientes, es necesario trabajar habilidades tales como; afrontamiento y formación de la autoestima, asertividad, solución de problemas, toma de decisiones etc., de esta manera aumentar su capacidad de afrontar el miedo a la pérdida de la pareja. Posterior a ello, llevar a cabo un plan de prevención de recaídas, agregando técnicas de relajación. Además, se sugiere fomentar las actividades independientes tratando de conseguir que la persona se sienta bien en momentos en los que no está con su pareja, ya que realizará actividades gratificantes y con esto sea capaz de establecer adecuadas relaciones interpersonales.

También, se sugiere establecer principios básicos como; fomentar la participación de toda la unidad familiar, puesto que es un ingrediente esencial para el éxito de las intervenciones preventivas de carácter familiar en mujeres maltratadas ya que en su mayoría acuden a consulta motivadas a mejorar y salir de ese clima de violencia por el bienestar y mejora de sus hijos y el de ellas mismas.

Para el trabajo con mujeres maltratadas y la presencia de tipos de distorsiones cognitivas se sugiere profundizar en el estudio de la variable tipos de distorsiones cognitivas, para tener una visión más amplia sobre el papel que cumple en mujeres maltratadas y realizar terapia cognitivo conductual basada en la focalización, ello permitirá que tomen conciencia de sus actos, ya que es la clave para modificar el pensamiento y por ende la conducta, con miras a una buena salud mental.

Además, se recomienda tener en cuenta los resultados de este estudio para futuras investigaciones que permita conocer estas variables y otras que el investigador considere conveniente.

## Referencias

- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú. *Revista de Psicología*. 33(2), 1-26. Recuperado de: <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2.pdf>
- Aiquipa, J. (2012). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú. *Revista de Psicología*. 33(2), 1-26. Recuperado de: <http://revistas.unfv.edu.pe/index.php/RCV/article/view/75>
- Atención e Investigación de Socio-adicciones (2009). Dependencia emocional. Recuperado de: <http://www.aisinfo.org/dependenciaemocional.html>
- Beck, A. (1979). *Terapia Cognitiva, conceptos básicos y profundización*. Estados Unidos: Editorial International University Press.
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional: Características y tratamiento*. Madrid, España: Alianza Editorial.
- Colina, L. (1994). *Terapia Cognitiva*. Maracaibo: IDG Comunicaciones C.A
- Espíritu, L. (2013). *Dependencia Emocional En Mujeres Violentadas Y No Violentadas De Nuevo Chimote, Perú*. (Tesis para Licenciatura). Universidad César Vallejo. Recuperado de: <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/JANG/article/view/132/61>
- Forward, S. (2010). Cuando el amor es odio. México: De bolsillo.
- Guzmán, M. & Silva, R. (2015). *Satisfacción marital y dependencia emocional en madres de las organizaciones sociales de mujeres del distrito de la Victoria. Enero del 2015*. (Informe de investigación para obtener título profesional de Licenciado en Psicología). Universidad privada Juan Mejía Baca, Chiclayo, Perú. Recuperado de [http://repositorio.umb.edu.pe/bitstream/UMB/25/1/Guzm%C3%A1n\\_Marianela\\_y\\_Silva\\_Raquel.pdf](http://repositorio.umb.edu.pe/bitstream/UMB/25/1/Guzm%C3%A1n_Marianela_y_Silva_Raquel.pdf)
- Heredia, D. (2014). *El 56% de víctimas de violencia convive con su agresor*. Lima. Recuperado de <http://elcomercio.pe/lima/ciudad/callao-56-victimas-violencia-convive-su-agresor-noticia-1773262>
- Hirigoyen, M. (2006). *Mujeres maltratadas. Los mecanismos de la violencia en la pareja*. Barcelona: Paidós.

- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2012). Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2012. Lima.
- Lemos, M & González, A. (2012). *Perfil cognitivo de la dependencia emocional en mujeres víctimas de maltrato en Medellín, Colombia*. Universidad Psicológica. 11 (2), 395 - 404. Recuperado de: <http://www.psicodoc.org/clientesurl.htm>
- Lemos, H. & Londoño, N. (2006). Construcción y validación del Cuestionario de Dependencia Afectiva en población colombiana, *Acta Colombiana de Psicología*. 9 (2), 127 - 140. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79890212>.
- Londoño, N. & Zapata, J. (2007). *Distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional*. Universidad de San Buenaventura, Medellín, Colombia. *Informes Psicológicos* 9 (1), pp. 55 - 69. Recuperado de <file:///D:/Downloads/Dialnet-DistorsionesCognitivasEnPersonasConDependenciaEmoc-5229797.pdf>
- Mallma, N. (2014). *Relaciones Intrafamiliares y Dependencia Emocional en Estudiantes de Psicología de un Centro de formación superior de Lima Sur*. (Tesis para obtener el título de Licenciado en Psicología, Lima, Perú). Recuperado de <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/96/1/MALLMA%20FERNANDEZ.pdf>
- Marzillier, J. (1980). Cognitive therapy and behavioral practice. *In behavior research and therapy*, 18, 249-258.
- Pérez, K. (2011). *Efectos de la dependencia emocional en la autoestima de mujeres de veinticinco a cincuenta y cinco años de edad que tienen una relación de pareja*. (Informe final del Trabajo de Grado Académico, previo a la obtención del título de Psicología clínica). Universidad Central del Ecuador, Facultad de Ciencias Psicológicas. Recuperado de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/472/1/T-UCE-0007-1.pdf>
- Reiss, S. & Bootzin, R. (1985). *Theoretical issues in behavior therapy*. Orlando: Academic Press.
- Riso, W. (2013). *Para vencer la dependencia emocional*. Valencia: Edicions Culturals Valencianes, S.A. Recuperado de: <http://www.sociedadtecnologia.org/file/download/224111>
- Ruiz, L y Lujan, J (1991). Manual de Psicoterapia Cognitiva. Inventario de pensamientos automáticos. Recuperado de: <http://www.psicologia-online.com/ESMubeda/Libros/SentirseMejor/sentirse2.htm>

- Sánchez, J. & Gonzales, J. (1996). *Como sentirse mejor, como afrontar los problemas emocionales con terapia cognitiva*. (2 ed.). Perú: Copyright. Recuperado de:  
[http://www.psicologiaonline.com/ESMUbada/Libros/Sentirse\\_Mejor/sentirsebib.htm](http://www.psicologiaonline.com/ESMUbada/Libros/Sentirse_Mejor/sentirsebib.htm)
- Sartori, K. & De la Cruz, C. (2016). Dependencia emocional de pareja en mujeres atendidas en una clínica universitaria de Lima. Universidad Nacional Federico Villarreal, Facultad de Psicología. Recuperado de <http://revistas.unfv.edu.pe/index.php/RCV/article/view/75/85>
- Vegas, C. (2013). *Dependencia, celos y tolerancia a la frustración en estudiantes del nivel superior –Piura*. (Tesis de licenciatura), Universidad Privada César Vallejo, Piura. Recuperado de:  
<http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/140/1/APONTE%20HURTADO.pdf>
- Villegas, M. & Sánchez, N. (2013). Dependencia emocional en un grupo de mujeres denunciantes de maltrato de pareja. *Revista Textos-&-Sentidos* 7, 10-29. Recuperado de:  
<http://biblioteca.ucp.edu.co/OJS/index.php/textosysentidos/article/view/807/767>

Código:

Nombre:

**Apéndice A****INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (IDE)**

Grado de Instrucción:

Estado civil: Soltera ( ) Conviviente ( ) Casada ( )

Fecha:

A continuación, se muestra una serie de frases que las personas suelen utilizar para describirse a sí mismas con respecto a su relación de pareja. Si es que actualmente no tiene pareja, piense en su(s) relación(es) de pareja(s) anterior(es) y conteste en función a ello.

Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, anotando las respuestas con una “X” en la “Hoja de Respuestas” que se le ha entregado. Las alternativas de respuestas de respuesta son:

1. Rara vez o nunca es mi caso
  2. Pocas veces es mi caso
  3. Regularmente es mi caso
  4. Muchas veces es mi caso
  5. Muy frecuente o siempre es mi caso
1. Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.
  2. Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.
  3. Me entrego demasiado a mi pareja.
  4. Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.
  5. Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.
  6. Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).
  7. Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.
  8. Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.
  9. Me digo y redigo: “¡se acabó!”, pero llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.
  10. La mayor parte del día, pienso en mi pareja.
  11. Mi pareja se ha convertido en una “parte” mía.
  12. A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.
  13. Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.
  14. Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.
  15. Toleró algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.
  16. Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.
  17. Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.
  18. No sé qué haría si mi pareja me dejara.

19. No soportaría que mi relación de pareja fracasase.
20. Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.
21. He pensado: “Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara”.
22. Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.
23. Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.
24. Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.
25. Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.
26. Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.
27. Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.
28. Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.
29. Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.
30. Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.
31. No estoy preparado (a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.
32. Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.
33. Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.
34. Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.
35. Me olvido del “mundo” cuando estoy con mi pareja.
36. Primero está mi pareja, después los demás.
37. He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.
38. Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.
39. Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo (a).
40. Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.
41. Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.
42. Yo soy sólo para mi pareja.
43. Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.
44. Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.
45. Me aísla de las personas cuando estoy con mi pareja.
46. No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.
47. Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.
48. No puedo dejar de ver a mi pareja.
49. Vivo para mi pareja.

**Apéndice A**  
**Inventario de Dependencia Emocional (IDE)**

Grado de Instrucción:

Estado civil: Soltera ( )

Conviviente ( )

Casada ( )

Fecha:

1. Rara vez o nunca es mi caso
2. Pocas veces es mi caso
3. Regularmente es mi caso
4. Muchas veces es mi caso
5. Muy frecuente o siempre es mi caso

<b>1</b>	1	2	3	4	5
<b>2</b>	1	2	3	4	5
<b>3</b>	1	2	3	4	5
<b>4</b>	1	2	3	4	5
<b>5</b>	1	2	3	4	5
<b>6</b>	1	2	3	4	5
<b>7</b>	1	2	3	4	5
<b>8</b>	1	2	3	4	5
<b>9</b>	1	2	3	4	5
<b>10</b>	1	2	3	4	5
<b>11</b>	1	2	3	4	5
<b>12</b>	1	2	3	4	5
<b>13</b>	1	2	3	4	5
<b>14</b>	1	2	3	4	5
<b>15</b>	1	2	3	4	5
<b>16</b>	1	2	3	4	5
<b>17</b>	1	2	3	4	5
<b>18</b>	1	2	3	4	5
<b>19</b>	1	2	3	4	5
<b>20</b>	1	2	3	4	5
<b>21</b>	1	2	3	4	5
<b>22</b>	1	2	3	4	5
<b>23</b>	1	2	3	4	5
<b>24</b>	1	2	3	4	5
<b>25</b>	1	2	3	4	5
<b>26</b>	1	2	3	4	5

<b>27</b>	1	2	3	4	5
<b>28</b>	1	2	3	4	5
<b>29</b>	1	2	3	4	5
<b>30</b>	1	2	3	4	5
<b>31</b>	1	2	3	4	5
<b>32</b>	1	2	3	4	5
<b>33</b>	1	2	3	4	5
<b>34</b>	1	2	3	4	5
<b>35</b>	1	2	3	4	5
<b>36</b>	1	2	3	4	5
<b>37</b>	1	2	3	4	5
<b>38</b>	1	2	3	4	5
<b>39</b>	1	2	3	4	5
<b>40</b>	1	2	3	4	5
<b>41</b>	1	2	3	4	5
<b>42</b>	1	2	3	4	5
<b>43</b>	1	2	3	4	5
<b>44</b>	1	2	3	4	5
<b>45</b>	1	2	3	4	5
<b>46</b>	1	2	3	4	5
<b>47</b>	1	2	3	4	5
<b>48</b>	1	2	3	4	5
<b>49</b>	1	2	3	4	5

## Apéndice B

Código:

Nombre:

## INVENTARIO DE PENSAMIENTO AUTOMATICOS

(RUÍZ Y LUJAN)

Grado de Instrucción:

Estado civil: Soltera ( ) Conviviente ( ) Casada ( )

Fecha:

A continuación, encontrará una lista de pensamientos que suelen presentar las personas ante diversas situaciones. Se trata de que valore la frecuencia con que usted suele presentarlos, siguiendo la escala que se presenta a continuación:

0 = Nunca pienso eso

1 = Algunas veces lo pienso

2 = Bastantes veces lo pienso

3 = Con mucha frecuencia lo pienso

1	No puedo soportar ciertas cosas que me pasan	0	1	2	3
2	Solamente me pasan cosas malas	0	1	2	3
3	Todo lo que hago me sale mal	0	1	2	3
4	Sé que piensan mal de mi	0	1	2	3
5	¿Y si tengo una enfermedad grave?	0	1	2	3
6	Soy inferior a la gente en casi todo	0	1	2	3
7	Si otros cambiarán su actitud yo me sentiría mejor	0	1	2	3
8	No hay derecho a que me traten así	0	1	2	3
9	Si me siento triste es porque soy un enfermo mental	0	1	2	3
10	Mis problemas dependen de los que me rodean	0	1	2	3
11	Soy un desastre como persona	0	1	2	3
12	Yo tengo la culpa de todo lo que me pasa	0	1	2	3
13	Debería de estar bien y no tener estos problemas	0	1	2	3
14	Sé que tengo la razón y no me entienden	0	1	2	3
15	Aunque ahora sufra, algún día tendré mi recompensa	0	1	2	3
16	Es horrible que me pase esto	0	1	2	3

17	Mi vida es un continuo fracaso	0	1	2	3
18	Siempre tendré este problema	0	1	2	3
19	Sé que me están mintiendo y engañando	0	1	2	3
20	¿y si me vuelvo loco y pierdo la cabeza?	0	1	2	3
21	Soy superior a la gente en casi todo	0	1	2	3
22	Yo soy responsable del sufrimiento de los que me rodean	0	1	2	3
23	Si me quisieran de verdad, no me tratarían así	0	1	2	3
24	Me siento culpable, y es porque hecho algo malo	0	1	2	3
25	Si tuviera más apoyo no tendría estos problemas	0	1	2	3
26	Alguien a quien conozco es un imbécil	0	1	2	3
27	Otros tienen la culpa de lo que me pasa	0	1	2	3
28	No debería cometer estos errores	0	1	2	3
29	No quiere reconocer, que estoy en lo cierto	0	1	2	3
30	Ya vendrán mejores tiempos	0	1	2	3
31	Es insoportable, no puedo aguantar más	0	1	2	3
32	Soy incompetente e inútil	0	1	2	3
33	Nunca podré salir de esta situación	0	1	2	3
34	Quiere hacerme daño	0	1	2	3
35	¿Y si le pasa algo malo a la persona a quien quiero?	0	1	2	3
36	La gente hace las cosas mejor que yo	0	1	2	3
37	Soy una víctima de mis circunstancias	0	1	2	3
38	No me tratan como deberían hacerlo y me merezco	0	1	2	3
39	Si tengo estos síntomas es porque soy un enfermo	0	1	2	3
40	Si tuviera mejor situación económica no tendría estos problemas	0	1	2	3
41	Soy un(a) neurótico(a)	0	1	2	3
42	Lo que me pasa es un castigo que me merezco	0	1	2	3
43	Debería recibir más atención y cariño de otros	0	1	2	3
44	Tengo razón y voy hacer lo que me da la gana	0	1	2	3
45	Tarde o temprano me irán las cosas mejor	0	1	2	3

## Apéndice C



CONSEJO DE FACULTAD  
RESOLUCIÓN N° 535-2017-USAT-FMED  
Chiclayo, 25 de setiembre de 2017

Vista la solicitud N° 142726 de fecha 22 de setiembre de 2017 que adjunta el documento de aprobación emitido por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina del Proyecto de Investigación de los estudiantes Cobeñas Cerna Jenifer Estefani y Montenegro Arteaga Jorge Helder, de la Escuela de Psicología.

CONSIDERANDO:

Que esta investigación forma parte de las áreas y líneas de investigación de la Escuela de Psicología.

Que el proyecto de Investigación denominado: Niveles de dependencia emocional y tipos de distorsiones cognitivas en mujeres maltratadas de un hospital nivel II-1 del distrito de Ferreñafe, setiembre – diciembre, 2017, fue aprobado por el Comité Metodológico de la Escuela de Psicología y el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina.

En uso de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo;

SE RESUELVE:

Artículo 1°.- Declarar aprobado el Proyecto de Investigación para continuar con el proceso de recolección de datos y finalización del mismo.

Artículo 2°.- Disponer que los estudiantes gestionen ante las instituciones pertinentes las facilidades para la recolección de información.

Regístrese, comuníquese y archívese.



SECRETARÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE MEDICINA



FACULTAD DE MEDICINA

M.Sc. Bgo. Antero Enrique Yacarini Martínez  
Secretario Académico  
Facultad de Medicina

Méd. Jorge Luis Limo Liza  
Decano (e)  
Facultad de Medicina

## Apéndice D

### Consentimiento para participar en una investigación

---

Instituciones: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo

Investigadores: Jenifer Estefani Cobeñas Cerna

Jorge Helder Montenegro Arteaga

Título: Niveles de dependencia emocional y tipos de distorsiones cognitivas en mujeres maltratadas de un hospital nivel II-1 del distrito de Ferreñafe, setiembre - diciembre, 2017

---

**Fines del Estudio:**

Se le invita a participar en un estudio que tiene por finalidad determinar los niveles de dependencia emocional y los tipos de distorsiones cognitivas en mujeres maltratadas, según grado de instrucción y estado civil.

Este trabajo de investigación es desarrollado por investigadoras de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo para

**Procedimiento:**

Si usted acepta participar en este estudio se le pedirá que responda a las preguntas de una prueba que tiene un tiempo de duración de 15 minutos aproximadamente.

**Riesgos:**

No existen riesgos por participar en este estudio.

**Beneficios:**

Se le informará de manera personal e individual sus resultados obtenidos de cada uno de los test.

**Costos e incentivos:**

Usted no deberá pagar nada por participar en el estudio. Igualmente, no recibirá ningún pago por su participación.

**Confidencialidad:**

La información que se recoja será confidencial. Sus respuestas serán codificadas usando un número de identificación que garantiza la confidencialidad. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participan en este estudio.

**Uso de la información futura:**

Los datos del inventario de dependencia emocional y el inventario de pensamientos automáticos servirán para identificar los niveles de la misma. Una vez procesados los datos serán eliminados.

**Derechos del participante:**

Si usted decide participar en el estudio, puede retirarse de este en cualquier momento, sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio.

Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede comunicarse con el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, teléfono 606200 anexo 1138.

**CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo qué cosas me van a pasar si participo en el proyecto, también entiendo que puedo decidir no participar y retirarme del estudio en cualquier momento.

---

**Participante**

Nombre:

DNI:

Fecha:

---



---

**Investigador**

Nombre: Jorge Helder Montenegro Arteaga

DNI: 46292235

Nombre: Jenifer Estefani Cobeñas Cerna

DNI: 48181935

Fecha:

---