

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
ESCUELA DE POSGRADO



Experiencias de intervención educativa en enfermeras desde el modelo de promoción de salud comunitaria. Red de Salud Santa Cruz, 2023

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
DOCTOR EN ENFERMERÍA**

AUTOR

Yelena Paola Hernández Becerra

ASESOR

Mirian Elena Saavedra Covarrubia

<https://orcid.org/0000-0002-8139-3816>

Chiclayo, 2025

Experiencias de intervención educativa en enfermeras desde el modelo de promoción de salud comunitaria. Red de Salud Santa Cruz, 2023

PRESENTADA POR

Yelena Paola Hernández Becerra

A la Escuela de Posgrado de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el grado académico de

DOCTOR EN ENFERMERÍA

APROBADA POR

Rosa Jeuna Diaz Manchay
PRESIDENTE

Julia María Nureña Montenegro
SECRETARIO

Elaine Lazaro Alcantara
PRIMER VOCAL

Mirian Elena Saavedra Covarrubia
VOCAL ASESOR

Dedicatoria

A mí madre Violeta porque sembró en mí el deseo de triunfar, superarme y practicar los valores morales.

A mí hijo Hans, quien ha sido mi mayor motivación para nunca rendirme en los estudios y llegar hacer un ejemplo para él.

A Mi esposo por sus consejos, su apoyo incondicional , su paciencia y por ser el impulso para salir adelante ,todo lo que he logrado hasta hoy es gracias a su apoyo.

A mí padre Justiniano H.P y a mi abuela Pastora V.C. que desde el cielo mi ilumina para seguir adelante con mis proyectos.

Agradecimiento

Dedico esta tesis fruto de mi esfuerzo y constancia a Dios por darme salud, sabiduría y fortaleza para seguir adelante.

A mi familia por su comprensión y estímulo constante además su apoyo incondicional a lo largo de mis estudios.

A mi asesora Dra. Mirian Elena Saavedra Covarrubia por su apoyo incondicional para el desarrollo de esta Tesis.

Experiencias de intervención educativa en enfermeras desde el modelo de promoción de salud comunitaria. Red de Salud Santa Cruz, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

14%

INDICE DE SIMILITUD

13%

FUENTES DE INTERNET

6%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

hdl.handle.net

Fuente de Internet

2%

2

www.researchgate.net

Fuente de Internet

1%

3

tesis.usat.edu.pe

Fuente de Internet

1%

4

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

1%

5

www.wma.net

Fuente de Internet

<1%

6

apps.who.int

Fuente de Internet

<1%

7

culturasinaloa.com

Fuente de Internet

<1%

8

www.iuhpe.org

Fuente de Internet

<1%

Índice

Resumen	6
Abstract	7
Introducción.....	8
Revisión de la literatura.....	12
Materiales y métodos	25
Resultados y discusión	30
Conclusiones	63
Recomendaciones	64
Referencias.....	66
Anexos	76

Resumen

La promoción de la salud permite a las personas tener un mayor control sobre su bienestar, mediante intervenciones sociales y ambientales que buscan mejorar la calidad de vida abordando las causas de la mala salud, más allá del tratamiento y la cura. El objetivo del presente estudio fue describir y analizar las experiencias de intervención educativa en enfermeras desde el modelo de promoción de la salud comunitaria en la Red de Salud Santa Cruz, 2023. El estudio fue de enfoque cualitativo, con un diseño descriptivo, orientado a comprender la naturaleza del fenómeno desde la perspectiva de las profesionales de enfermería. La muestra estuvo conformada por 13 enfermeras, seleccionadas intencionalmente. La técnica utilizada para la recolección de datos fue la entrevista semiestructurada, y el análisis se realizó mediante el método de análisis de contenido temático. Entre los principales resultados, se identificaron cuatro categorías emergentes: (1) experiencias de las enfermeras sobre intervenciones educativas, (2) experiencias en escenarios comunitarios de promoción de la salud, (3) factores limitantes para el desarrollo de actividades educativas en zonas rurales y (4) la promoción de la salud como estrategia para el fomento de estilos de vida saludables. Se concluye que el modelo de promoción de la salud de Nola Pender constituye una herramienta fundamental para guiar las intervenciones educativas de enfermería, permitiendo fomentar conductas saludables a nivel individual, familiar y comunitario.

Palabras clave: Promoción de la salud (D006293), Educación en salud (F01.100.150.750.500.600.500.001.001), Enfermería en salud comunitaria (H02.478.676.150).

Abstract

Health promotion allows people to have greater control over their well-being, through social and environmental interventions that seek to improve quality of life by addressing the causes of poor health, beyond treatment and cure. The objective of this study was to describe and analyze the experiences of educational intervention in nurses from the community health promotion model in the Santa Cruz Health Network, 2023. The study had a qualitative approach, with a descriptive design, aimed at understanding the nature of the phenomenon from the perspective of nursing professionals. The sample consisted of 13 intentionally selected nurses. The technique used for data collection was a semi-structured interview, and the analysis was carried out using the thematic content analysis method. Among the main results, four emerging categories were identified: (1) nurses' experiences with educational interventions, (2) experiences in community health promotion settings, (3) limiting factors for the development of educational activities in rural areas, and (4) health promotion as a strategy for promoting healthy lifestyles. It is concluded that Nola Pender's health promotion model constitutes a fundamental tool for guiding nursing educational interventions, allowing the promotion of healthy behaviors at the individual, family, and community levels.

Keywords: Health promotion (D006293), Health education (F01.100.150.750.500.600.500.001.001), Community health nursing (H02.478.676.150).