

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**ESCUELA DE ENFERMERÍA**



**Intervención educativa de Enfermería para el autocuidado de pacientes con  
Diabetes Mellitus**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE  
BACHILLER EN ENFERMERÍA**

**AUTOR**

**Carolina Stephannie Carlos Bonilla**

**ASESOR**

**Elaine Alcántara Lázaro**

<https://orcid.org/0000-0002-7705-626X>

**Chiclayo, 2021**

## Índice

<b>Resumen .....</b>	<b>3</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>4</b>
<b>Introducción.....</b>	<b>5</b>
<b>Metodología.....</b>	<b>6</b>
<b>Resultados y discusión .....</b>	<b>11</b>
<b>Conclusiones .....</b>	<b>17</b>
<b>Referencias .....</b>	<b>18</b>
<b>Anexos .....</b>	<b>21</b>

## **Resumen**

La educación en los pacientes con enfermedades crónicas, como la diabetes mellitus es una acción preventiva orientada a disminuir o evitar posibles complicaciones. El objetivo de esta investigación es describir la efectividad de la intervención educativa de enfermería para el autocuidado de pacientes con Diabetes Mellitus, para ello se realizó métodos como revisiones bibliográficas en los últimos 10 años de la literatura (2009 – 2019), acerca de la intervención de enfermería de personas con diabetes mellitus, utilizando bases de datos como Pubmed, Scielo, Biremed y Dialnet, de los cuales se extrajeron 22 artículos que cumplen con los criterios para realizar este trabajo, dando como resultado que la intervención educativa es fundamental ya que existe un desarrollo de la conciencia basada en la práctica de educación y salud de los participantes vinculados, influyendo significativamente en la mejora de su autocuidado. En conclusión, las intervenciones educativas favorecen el autocuidado de las personas, ayudándolas a contribuir con la mejora de su salud y previniendo complicaciones como las amputaciones que puedan afectar sus actividades diarias.

**Palabras clave:** Intervención (D061345), enfermería (D009729), autocuidado (D012648), diabetes mellitus (D003920)

### **Abstract**

Education in patients with chronic diseases, such as diabetes mellitus, is a preventive action aimed at reducing or avoiding possible complications. The objective of this research is to describe the effectiveness of the nursing educational intervention for the self-care of patients with Diabetes Mellitus, for this, methods such as bibliographic reviews in the last 10 years of the literature (2009 - 2019), about the intervention were carried out. of nursing people with diabetes mellitus, using databases such as Pubmed, Scielo, Biremed and Dialnet, from which 22 articles were extracted that meet the criteria to carry out this work, giving as a result that educational intervention is essential since there is a development of awareness based on the practice of education and health of the linked participants, significantly influencing the improvement of their self-care. In conclusion, educational interventions favor people's self-care, helping them to contribute to the improvement of their health and preventing complications such as amputations that may affect their daily activities.

**Keywords:** Intervention (D061345), nursing (D009729), self-care (D012648), diabetes mellitus (D003920)

## Introducción

La educación en los pacientes con enfermedades crónicas es una acción preventiva orientada a reducir o a evitar posibles complicaciones, el cual no solo implica la infusión de conocimientos sobre su condición física, sino que también integra aspectos sociales y psicológicos en relación a su contexto físico, espiritual y ambiental <sup>1, 2, 3, 4</sup>.

La diabetes mellitus (DM), es considerada como una de las enfermedades crónicas degenerativas, ocupando el tercer lugar en la salud pública debido a su alta incidencia y representada como uno de los principales problemas de salud pública a nivel global, actualmente es catalogada como una pandemia que disminuye la productividad, altera la calidad de vida, produce sobrecarga familiar, desequilibra el estado económico familiar y político <sup>2, 5, 6</sup>.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), más de 387 millones de personas son diagnosticadas con DM y según la Federación Internacional de Diabetes (FID) en el 2017 la prevalencia de personas con esta enfermedad fue de 425 millones a nivel mundial, con rango de edad de 20 a 79 años <sup>4, 5</sup>.

De tal modo, la prevención de la diabetes y sus complicaciones siempre ha sido el foco de atención en la salud pública, y la atención integral de los pacientes con diabetes y sus familias, continúa siendo un gran reto para el equipo de salud <sup>3</sup>.

Por ello, la intervención del profesional de enfermería es fundamental para orientar a la persona sobre su cuidado, mediante la interrelación enfermero – paciente, a través de una educación constante en salud e influencia en su tratamiento <sup>2</sup>. La educación en la salud, es una estrategia que puede contribuir en la reducción de las altas prevalencias de complicaciones en las personas que padecen esta enfermedad, incentivando y apoyándolos para que estos puedan asumir la responsabilidad de su autocuidado <sup>3, 7, 8</sup>.

Diversos estudios indican que el proceso educativo en diabetes, surgen efectos positivos debido a que al recibir los pacientes apoyo en la auto administración y un seguimiento regular, estos presentan mejoras en su control y prevención de complicaciones agudas y crónicas <sup>3, 9</sup>.

Otros autores, también indican esta opción y refieren que la educación para el autocuidado es un proceso para proveer el conocimiento y las habilidades necesarias que incluyen las prácticas corporales, dietéticas, terapéuticas y otras actividades realizadas por el propio paciente, con el fin de mejorar y preservar su calidad de vida con costes razonables <sup>3, 10, 11</sup>.

La educación sanitaria constituye uno de los componentes primordiales para el tratamiento de las personas con DM y la manera más eficaz para que estos desarrollen el control de la

enfermedad y la prevención de sus implicancias. Educar al paciente es habilitarlo con destrezas y conocimientos para poder desarrollar comportamientos en aras de cuidado, así como también promoverles motivación, sentimientos de seguridad y la responsabilidad para afrontar su enfermedad, adhiriendo prácticas y estilos de vida saludables <sup>4, 12, 13</sup>.

Ante la creciente población con DM y la importancia del papel educativo por parte del profesional de enfermería para el autocuidado, surge esta investigación cuyo objetivo es describir la efectividad de la intervención educativa de enfermería para el autocuidado de pacientes con Diabetes Mellitus.

Algunos ejemplos: Sin embargo, puesto que, por consiguiente, dado que, teniendo en cuenta, entonces, simultáneamente, posiblemente, en efecto, ya que, ahora bien, en cambio, en cuanto a, el siguiente punto es, así pues, recapitulando, en conclusión, en pocas palabras, a continuación, con motivo de, a saber, de la misma forma, en síntesis, así, para concluir, luego, resumiendo, de igual manera, al mismo tiempo, probablemente, etc.

## **Metodología**

### **Tipo de estudio:**

El tipo de estudio abordado para esta investigación, será la revisión descriptiva <sup>7</sup>, debido a que se describirá a través de una búsqueda bibliográfica, sobre la intervención educativa que realiza el profesional de enfermería para el autocuidado de pacientes con diabetes mellitus., permitiendo la identificación, el análisis, la evaluación e interpretación del cuerpo de conocimiento sobre el tema a tratar.

### **Método de búsqueda:**

Para esta revisión bibliográfica, se realizó una investigación exhaustiva recopilando información de diferentes fuentes de búsqueda, tales como: centros especialistas en información a Bireme y bases de datos como Pubmed, Scielo y Dialnet. El procedimiento de recogida de datos se realiza mediante búsqueda de referencias, que se determina mediante palabras clave y descriptores sobre intervención educativa, enfermería, autocuidado y diabetes mellitus. El periodo o la fecha en la que se llevó a cabo la selección de los artículos fue el 25 de septiembre hasta el 8 de diciembre del 2019.

### **Criterios de Selección de los estudios:**

Una vez determinado el tema, se procedió a definir las palabras clave y descriptores ya mencionados, obteniendo como resultados diversos temas relacionados para esta investigación.

Se consideró dentro de los criterios de inclusión para la elaboración de esta revisión bibliográfica, artículos que no excedan los 10 años de antigüedad y que estén traducidos en los diferentes idiomas como español, inglés y portugués. Así mismo, se excluyeron aquellos artículos cuyo contenido sea redundante, contenga información poco relevante al tema a tratar, estén incompletos o cuenten con suscripción de pago para la obtención del artículo.

### **Selección de artículos**

La muestra final se obtuvo con un total de 22 artículos, encontrando un mayor resultado en Bireme con 10 resultados, Dialnet con 5 resultados, seguido de Scielo con 5 resultados, y por último Pubmed con 2 resultados referentes al tema a investigar.

### **Cuadro N° 01: Registro de búsqueda bibliográfica**

Base de datos consultada	Número de artículos encontrados	Número de artículos seleccionados con los criterios de selección	Número de artículos seleccionados
Biremed	100	12	10
Scielo	8	7	5
Pubmed	20	5	2
Dialnet	12	10	5
Total	140	34	22

**Fuente: Elaboración propia - Tomado de Burns y Grove Investigación en Enfermería y modificado por las docentes de la asignatura**

### **Cuadro N° 02: Título, autores, revista y año de publicación de artículos analizados**

Título del artículo	Autores	Revista	Año
La enseñanza a pacientes con diabetes: significado para profesionales de enfermería	A.N. Castro-Mezaa, S.E. Pérez-Zumano y R.A. Salcedo-Álvarez	Enfermería Universitaria	2017
Apoyo Educativo de Enfermería en el Autocuidado del Paciente	María Leticia Abarca Gutiérrez, Maximina Gil Nava, Aurora Zamora Mendoza	Desarrollo Cientif Enferm	2012

Diabético			
Efectos de intervención educativa sobre el conocimiento de la enfermedad en pacientes con diabetes mellitus	Dalma Alves Pereira, Nilce Maria da Silva Campos Costa, Ana Luíza Lima Sousa, Paulo César Brandão Veiga Jardim, Cláudia Regina de Oliveira Zanini	Rev. LatinoAm. Enfermagem	2012
Intervención del profesional de enfermería en el autocuidado en pacientes diabéticos tipo II: Revisión Bibliográfica	Sara Verdechu Muria	Universidad CEU Cardenal Herrera	2015
El Programa de Enriquecimiento Instrumental [PEI] como una propuesta para intervención educativa en personas que viven con diabetes mellitus tipo 2 y en sus familiares del ámbito cotidiano	Aldo Pelcastre Neri, Josefina Reynoso Vázquez, Lydia López Pontigo, Jesús Carlos Ruvalcaba Ledezma	Rev. JONNPR	2020
Intervenciones de enfermería en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 que aumentan sus conductas de autocuidado: revisión integrativa	Natalia Valeska Aguayo-Verdugo, Alda Ester Orellana-Yañez	Rev. Actual en Costa Rica	2019
Efectividad de intervención educativa en el conocimiento del paciente diabético sobre autocuidados	Maricela Chapman Sánchez; Raiza García Almaguer; Greder Caballero González; Yenni Paneque Caballero; Arcenio Sablón Mariño	Revista Cubana de Enfermería	2016
Intervención Educativa de Enfermería en las Capacidades de Autocuidado de personas con Diabetes Tipo 2 de Tenosique, Tabasco	Jorge Eduardo Méndez Valdéz, Armando Miranda de la Cruz, Elia del Carmen Martínez Ruíz, Esther Alice Jiménez Zuñiga, Janett Marina García Hernández, Jairo David Contrera Madrigal	Rev. European Scientific Journal	2018

Efectividad de un programa educativo sobre autocuidado en la prevención de complicaciones de miembros inferiores en pacientes con diabetes mellitus Hospital Santa María del Socorro de Ica 2014- 2015	Flora Martha Huisacayna Díaz, Yolanda Aguilar Semino de Flores, Ana Cecilia Flores García, Linda Karim Ninahuaman Huisacayna, Redu Yupanqui	Rev. enferm. vanguard	2016
Cuidado en los pies diabéticos antes y después de intervención educativa	M del Carmen Pérez Rodríguez, Simone Godoy Alessandra Mazzo, Paula Cristina Nogueira, Ma Auxiliadora Trevizan, Isabel Amélia Costa Mendes	Rev. Enfermería Global	2013
Efectividad de una estrategia educativa dirigida a adultos mayores diabéticos tipo 2 y proveedores de salud	María de la Caridad Casanova Moreno, Héctor Demetrio Bayarre Veá, Daysi Antonia Navarro Despaigne, Giselda Sanabria Ramos, Maricela Trasancos Delgado	Rev. Cubana Salud Pública	2017
Capacidades y actividades en el autocuidado del paciente con pie diabético	Balcázar-Ochoa Mayral, Escate-Ruiz Yessenia, Choque Díaz Cristina, Velásquez-Carranza Doris	Rev enferm Herediana.	2014
Efecto de una intervención educativa enfermera en el manejo de la diabetes gestacional	Rosario Lara Luque	Rev. Metas de Enfermería	2016
Conocimientos y hábitos de cuidado: efecto de una intervención educativa para disminuir el riesgo de pie diabético	María del Carmen Pérez-Rodríguez, Maribel Cruz-Ortiz, Pedro Reyes-Laris, Juana Guadalupe Mendoza-Zapata, Luis Eduardo Hernández- Ibarra	Rev. Ciencia y enfermería	2015

Revisión bibliográfica: Efectividad del desarrollo de un programa de educación al paciente con diabetes	Herminia Lara Sánchez, Begoña Castañeda García, Lucía García Martínez, Cristina Gil Rodríguez, Pablo Suarez Fernández, M <sup>a</sup> Teresa Puente Martínez, Jorge Arias Llamas, Mercedes Cuesta Rodríguez, Ana M <sup>a</sup> Manzano Diez, Catalina Ramón Jañez, Marta Quiñones Pérez, Marta M <sup>a</sup> Blanco Nistal, Rocío Fernández Beneitez	Complejo Asistencial Universitario de León.	2015
Intervención educativa para la promoción del autocuidado de ancianos con diabetes mellitus	Marques Marilia Braga, Coutinho Janaína Fonseca Victor, Martins Mariana Cavalcante, Lopes Marcos Venício de Oliveira, Maia Juliana Cunha, Silva Maria Josefina da.	Revista da Escola de Enfermagem da USP	2019
Aplicación de la teoría de Peplau en pacientes con diabetes hospitalizados	Amalia Priscila Peña-Pita, Beatriz PérezGiraldo	Revista Ciencia y Cuidado	2016
Promoción de Conductas Saludables en Personas con Diabetes Mellitus tipo 2	Rosa María Galicia Aguilar, Gudelia Nájera Gutiérrez, Arelia Morales Nieto, Ma. Del Socorro Villegas Velásquez	Rev. Desarrollo Cientif Enferm.	2009
Estrategia educativa y capacidad de autocuidado de la persona con diabetes mellitus	Miguel Ángel Vázquez Ramírez, M. Brenda Eugenia Franco Corona	Jóvenes en la ciencia	2016
Educación en diabetes: un aspecto clave de la formación actual en enfermería	Ruth F. Hernández Páez; Luz H. Aponte- Garzón	Orinoquia	2014
Intervención de enfermería para el fomento del autocuidado en la atención domiciliar del paciente diabético	Erika Palacios Rosas, Carolina Osorio Osorio, Diana Stephanie Alvarez Bonilla, Blanca Azucena Rivera Lozano, Sandra Martinez Murillo	Rev. Evidentia	2018

Intervenciones de enfermería en una paciente con Diabetes mellitus tipo 2 e hipertensión arterial, bajo la teoría de Nola J Pender a nivel domiciliario	Lizeth Viviana Lizarazo Daza, Yeribeth Galviz	Rev. Cuidado y ocupación humana	2017
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	---------------------------------	------

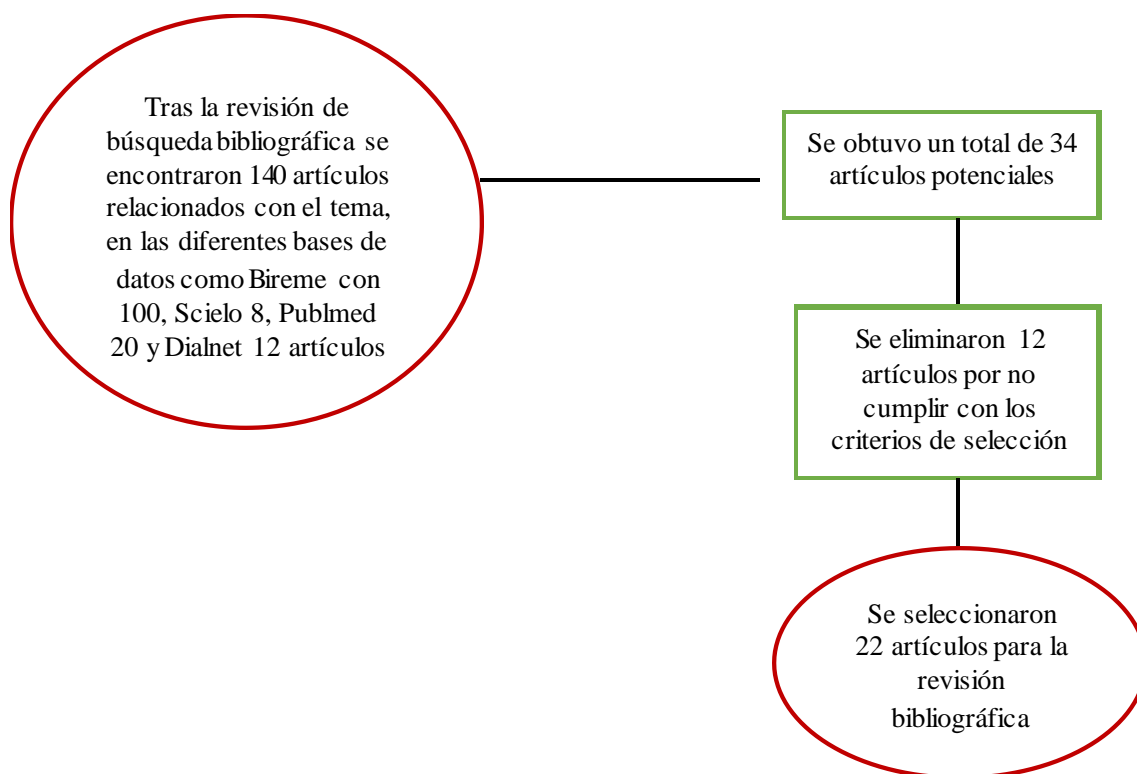
**Fuente: Elaboración propia y por docentes de la asignatura de Seminario de Enfoques Emergentes de la Investigación Cualitativa en Salud**

### **Resultados y discusión**

Tras la revisión de búsqueda bibliográfica de diferentes bases de datos como Bireme, Scielo, Pubmed y Dialnet se encontraron un total de 140 artículos.

Para ello, se empleó la búsqueda básica que consistió en indagar los términos ya mencionados de manera individualizada, y además se empleó la estrategia de una búsqueda avanzada, combinando todos los términos para lograr un mayor alcance y precisión en el abordaje del tema, obteniendo como resultado según el centro de información de Bireme con 100 artículos y según las bases de datos a Pubmed con 20 artículos, Scielo con 8 y Dialnet con 12 artículos, de los cuales se seleccionaron 34 artículos potenciales que no cumplieron de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión, seleccionando 22 artículos para la elaboración de esta investigación bibliográfica, teniendo en Bireme 12 artículos, Pubmed 5 artículos, Scielo 7 y Dialnet 10 artículos. (Ver Gráfico 1)

**Gráfico 1:** Proceso de Revisión Bibliográfica y selección de artículos.



**Fuente: Elaboración propia. Diagrama de flujo de Revisión Bibliográfica y selección de artículos**

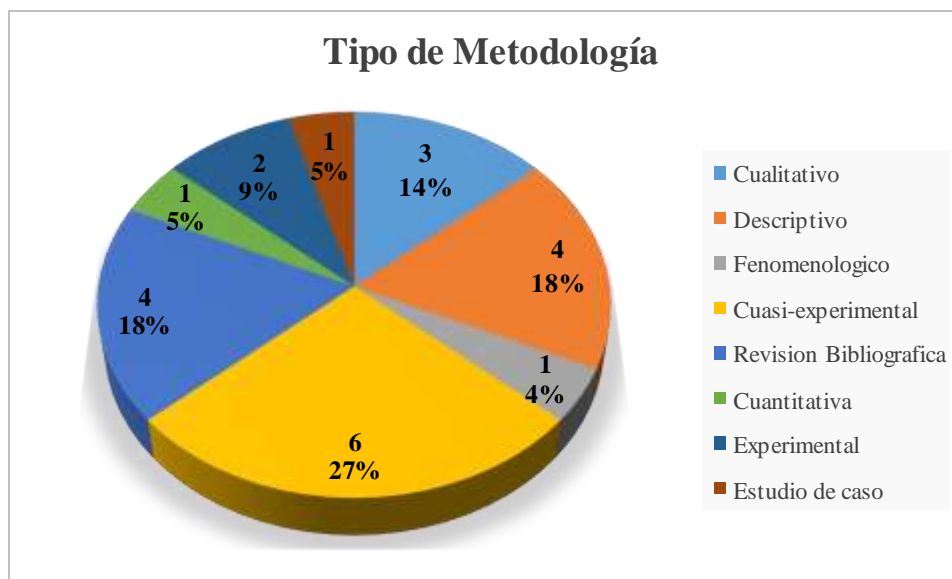
Dentro de los 22 artículos seleccionados se encontraron que 7 artículos son pertenecientes del país de México <sup>1, 2, 5, 9, 19, 20, 22</sup>; 2 de Brasil <sup>3, 17</sup>; 4 de España <sup>4, 11, 14, 16</sup>; 2 de Chile <sup>6,15</sup>; 2 de Cuba <sup>8,12</sup>; 2 de Perú <sup>10, 13</sup> y 3 de Colombia <sup>18, 21, 23</sup>.

Los estudios realizados en los diversos artículos se clasificaron según su metodología, idioma y categorización temática.

**Según su metodología:**

Según su tipo de metodológica se obtuvo del 100%, que 6 artículos que corresponde al 27% del total, son de diseño cuasi-experimental <sup>8,9,10,11,14,17</sup>, seguido 4 artículos con el 18% que son estudios descriptivos <sup>1,2,19,21</sup> y otro 4 con un 18% son revisiones bibliográficas <sup>4,5,6,16</sup>, 3 artículos con un 14% son estudios cualitativos <sup>18,20,23</sup>, un 9% son 2 estudios experimentales <sup>12,15</sup> y 1 artículo con 5% son de estudio de caso <sup>22</sup> y un 5% son estudios de tipo cuantitativos <sup>13</sup> con 1 artículo y otro 4% son fenomenológicos <sup>1</sup> con 1 artículo. (Ver Gráfico 2)

**Gráfico 2:** Categorización de los artículos seleccionados, según el tipo de metodología

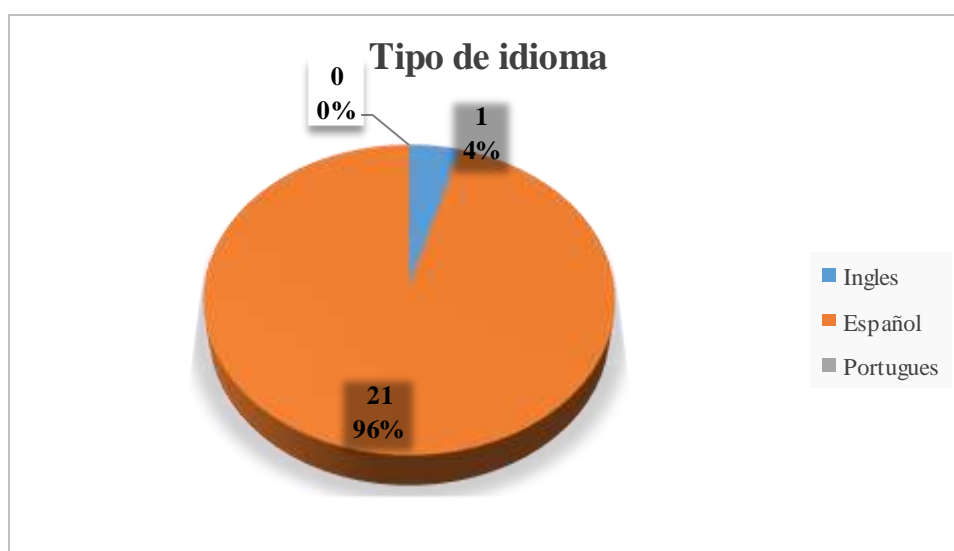


**Fuente: Elaboración propia con el diagrama de pastel**

### Según el idioma:

Según su idioma se obtuvo del 100%, que 21 artículos que corresponde al 96 % de los artículos seleccionados, son de idioma español <sup>1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22</sup> y 1 artículo es de idioma inglés <sup>3</sup> correspondiendo al 4%. (Ver Gráfico 3)

**Gráfico 3:** Categorización de los artículos seleccionados, según el tipo de idioma

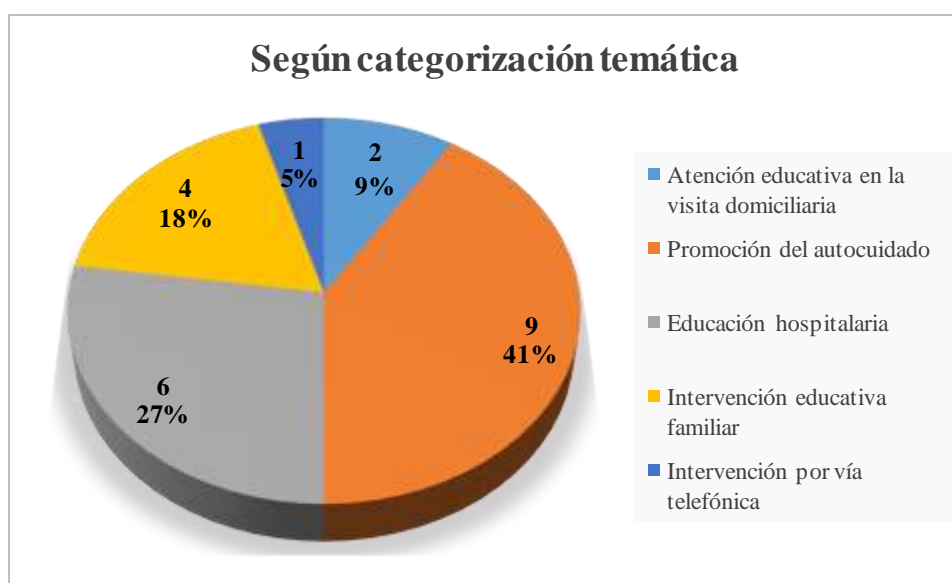


**Fuente: Elaboración propia con el diagrama de pastel.**

### Según su categorización temática

Según su categorización se obtuvo del 100%, que de los 22 artículos, se seleccionaron títulos temáticos tales como, Promoción del autocuidado con 9 artículos <sup>2, 6, 8, 9, 11, 12, 17, 20, 21</sup> siendo el 41%, Educación hospitalaria el 27% con 6 artículos <sup>1, 10, 13, 16, 18, 19</sup>, Intervención educativa familiar con 4 artículos <sup>3, 5, 14, 15</sup> correspondiendo al 18%, Atención educativa en la visita domiciliaria con 2 artículos <sup>22, 23</sup> siendo el 9% y un 5% en Intervención por vía telefónica con un artículo <sup>4</sup>. (Ver Gráfico 4)

**Gráfico 4:** Categorización de los artículos seleccionados, según categorías.



**Fuentes:** Elaboración propia. Diagrama de Pastel del Tipo de Categorización.

Entonces se puede observar que en el gráfico 2, según su tipo de metodología, que la gran mayoría de artículos son de tipo cuasi-experimental y descriptivos obteniendo un mayor porcentaje, mientras que por otro lado se evidencia que muy pocos artículos son de diseño cuantitativo o fenomenológicos, además se determina la necesidad de poder realizar más estudios mediante el análisis y la interpretación, con el fin de obtener mayores conocimientos en el tema a tratar de la investigación.

En el gráfico 3, se observa que el 96% de los artículos seleccionados pertenecen al idioma español, mientras que el porcentaje más bajo en los artículos con un 4% pertenece a ese idioma inglés, concluyendo que este tema debe ser abordado por todos países, debido a que la diabetes mellitus es una enfermedad global que va en ascenso cada vez más.

De acuerdo a la categorización, se obtuvieron 5 temáticas a abordar en relación a las intervenciones que realiza el profesional enfermero para un mejor autocuidado de personas que padecen la enfermedad de DM, de los cuales son.

#### **a) Atención educativa en la visita domiciliaria**

En un estudio en México, antes de la intervención educativa, el 50,0% de los participantes presentaba deficiencias en el autocuidado. Después de la intervención, el 100% de los participantes desarrollaba hábitos de autocuidado regulares, lo que demuestra que la atención domiciliaria ha mejorado significativamente la salud de los pacientes con Diabetes mellitus.

Se estableció la atención domiciliaria como parte de una estrategia fundamental para la educación en salud, de esta forma orientar las practicas del autocuidado, implicando el conocimiento en base a la enfermedad, implementar un plan de alimentación, adherir un rutina de actividades físicas y el fomento de su autocuidado en las personas con diabetes mellitus, con el fin de prevenir las complicaciones que conlleva la enfermedad. Así, el profesional enfermero se involucra aún más en la atención del primer nivel en la persona, además de promover el desarrollo de múltiples áreas disciplinarias y ejercer el cuidado integral de enfermería <sup>22, 23</sup>.

#### **b) Promoción del autocuidado**

Encontraron varios estudios, en base a la teórica Nola Pender, realizaron estudios en pacientes clave, estos estudios demostraron que cuando los pacientes entienden su enfermedad, realizarán una serie de conductas para controlar diariamente complicaciones en la vida para mejorar la calidad y promover la salud. Se enfatiza la promoción de la salud y el enfoque educativo centrado en la persona con diabetes mellitus, de modo que comprenda la importancia que adquirir conocimientos para lograr un control de su enfermedad <sup>2, 6, 8, 9, 11, 12, 21</sup>.

El modelo de promoción de salud, es oportuno para facilitar el cambio de los estilos de salud en las personas con DM, debido a que permite reconocer el potencial y la dignidad que tienen como ser humano y así modificar su conducta para un mejor autocuidado de su enfermedad <sup>17, 20</sup>.

Del mismo modo, en otro estudio afirma que las intervenciones educativas llevadas a la promoción de salud, cambio de modo positivo el comportamiento en las personas con DM, adoptando hábitos saludables e incrementando su autocuidado <sup>6, 8, 17</sup>.

#### **c) Educación hospitalaria**

Según los estudios refieren que la información debe emplearse de forma consciente con la observación directa que la enfermera percibe de la persona con diabetes mellitus y de su entorno, siendo importante considerar aspectos claves como la calidad de información que brinda la enfermera y la cantidad de información que proporciona, siendo imprescindible tener en cuenta el significado que se le otorga al cuidado <sup>1, 10</sup>.

En otra investigación de estudio, se aplicó la teoría de las relaciones interpersonales de H. Peplau en la atención a pacientes que padecen diabetes mellitus, a través del fortalecimiento de la relación interpersonal en la enfermera a paciente, se puede identificar la necesidad del cuidado con el fin de atender las necesidades de la persona y generar conductas positivas como prevención de evitar complicaciones propias de la enfermedad, de esta manera no solo el paciente logra obtener una mayor autonomía, sino también la enfermera <sup>13, 16, 18, 19</sup>.

#### **d) Intervención educativa familiar**

Diversos estudios demuestran el involucramiento de la familia en el cuidado de la persona con DM, ayuda a mejorar su control glucémico. Ya que las personas que conviven con el paciente es considerada como un sistema y una red de apoyo constante en el cuidado y el proceso de la enfermedad. Siendo así, el rol familiar fundamental para la aceptación y afrontamiento de la enfermedad, ayudándolo a adquirir conductas beneficiosas para su salud y le permitan tener un mejor control sobre su enfermedad <sup>3, 5</sup>.

Por otro lado la mayoría de las personas con DM, no cuentan con un adecuado apoyo familiar, debido a que la familia no conoce la influencia que tienen para el mejoramiento de la enfermedad, así como pueden ser un factor de riesgo, por la herencia genética en sus miembros y por los inadecuados estilos de vida que optan en el contexto familiar <sup>3, 5, 14, 15</sup>.

#### **e) Intervención por vía telefónica**

En un estudio, se verifico que las consejerías telefónicas, son una clave para contribuir con el autocuidado de la persona con DM, pues al estar en contacto telefónico, la persona va recibir orientación profesional sobre el manejo de su enfermedad, además se puede obtener información más fehaciente sobre las dificultades que presente en paciente con respecto al tratamiento de su enfermedad, así como también poder aclarar las dudas que este tenga en base a las necesidades que presente, siendo resultas en conjunto de enfermera a paciente mediante un tele cuidado <sup>4</sup>.

En efecto la tele-cuidado a través de la vía telefónica, mejora la asistencia a los controles periódicos de salud que tenga la persona, reduciendo las consultas de urgencia, en tal sentido el paciente desarrolle la autoeficacia en el control de su enfermedad <sup>4</sup>.

## **Conclusiones**

En los diferentes artículos, describe la efectividad de la intervención educativa de enfermería en los pacientes con DM, empleando diferentes estrategias en aras de mejorar los conocimientos y adquirir destrezas para enfrentar las exigencias que conlleva la enfermedad, promoviendo el autocuidado e incentivando conductas saludables para optimar la calidad de vida en la persona.

Es necesario promover una vida saludable para las personas con enfermedades subyacentes, como la diabetes mellitus porque esto puede reducir las complicaciones de la enfermedad, gastar menos recursos y permitir que las personas ganen independencia y mejoren en el futuro, fortaleciendo el vínculo enfermera-paciente aumentando la confianza, de tal modo que el manejo del tratamiento se torna más efectivo y oportuno.

La educación de la familia en la promoción del cuidado es clave como determinante para el manejo de la enfermedad a la persona con diabetes mellitus, ya que motivan constantemente a la persona y le brinda acompañamiento a lo largo del proceso de su enfermedad, ayudándolo a optar estilos saludables y prevenir complicaciones futuras.

El empleo de la vía telefónica como una nueva estrategia, resulta ser imprescindible para el cuidado a la persona con DM, realizándole constantemente recordatorios sobre su autocuidado, brindándole pautas para mejorar su estilo de vida y así desarrollar en la persona autosuficiencia, e impregnar mejores los conocimientos sobre su enfermedad. Además ayudaría en poder generar más confianza y poder resolver las preguntas o dudas que la persona tenga, involucrándonos más en su vida y contribuyendo a preservar su calidad de vida.

## Referencias

1. Castro-Meza A, Pérez-Zumano S, Salcedo-Álvarez R. La enseñanza a pacientes con diabetes: significado para profesionales de enfermería. *Enfermería universitaria* [Internet]. 12 Abr 2018 [citado 6 Oct de 2019]; 14(1). Disponible en: <http://www.revistaenfermeria.unam.mx:80/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/article/view/55>
2. Abarca ML, Gil M, Zamora A. Apoyo Educativo de Enfermería en el Autocuidado del Paciente Diabético. *Desarrollo Cientif Enferm* [Internet]. Junio 2012 [citado 6 Oct de 2019]; 20 (5). Disponible en: <http://www.index-f.com/dce/20pdf/20-164.pdf>
3. Pereira DA, Costa NMSC, Sousa ALL, Jardim PCBV, Zanini CRO. Efectos de intervención educativa sobre el conocimiento de la enfermedad en pacientes con diabetes mellitus. *Rev. Latino-Am. Enfermagem* [Internet]. May – Jun 2012 [citado 6 Oct de 2019]; 20(3). Disponible en: [https://www.scielo.br/pdf/rlae/v20n3/es\\_a08v20n3.pdf](https://www.scielo.br/pdf/rlae/v20n3/es_a08v20n3.pdf)
4. Verdechu S. Intervención del profesional de enfermería en el autocuidado en pacientes diabéticos tipo II: Revisión Bibliográfica. [Bachiller de licenciatura en Internet]. Moncada: Universidad CEU Cardenal Herrera; 2015 [citado 6 Oct de 2019]; 33p. Disponible en: <https://tinyurl.com/y5pnjuaw>
5. Pelcastre Neri A, Reynoso Vázquez J, López Pontigo L, Ruvalcaba Ledezma JC. El Programa de Enriquecimiento Instrumental [PEI] como una propuesta para intervención educativa en personas que viven con diabetes mellitus tipo 2 y en sus familiares del ámbito cotidiano. *JONNPR* [Internet]. Abr 2020 [citado 6 Oct de 2019]; 5(4): 365-467. Disponible en: <https://revistas.proeditio.com/jonnpr/article/view/3241>
6. Aguayo-Verdugo NV, Orellana-Yañez AE. Intervenciones de enfermería en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 que aumentan sus conductas de autocuidado: revisión integrativa. *Rev. Actual en Costa Rica* [Internet]. Ene – Jun 2019 [citado 6 Oct de 2019]; (36). Disponible en: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/enfermeria/n36/1409-4568-enfermeria36-116.pdf>
7. Guirao G, Silamani JA. Utilidad y tipos de revisión de literatura. *ENE Rev de Enfermería* [Internet]. Ago 2015 [citado 8 Oct de 2019]; 9(2). Disponible en: <http://eneenfermeria.org/ojs/index.php/ENE/article/view/495/guirao>
8. Chapman M, García R, Caballero G, Paneque Y, Sablón A. Efectividad de intervención educativa en el conocimiento del paciente diabético sobre autocuidados. *Rev Cubana Enfermer* [Internet]. Ene – Mar 2016 [citado 8 Oct de 2019]; 32(1). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03192016000100007](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192016000100007)

9. Méndez JE, Miranda de la Cruz A, Martínez EC, Jiménez EA, García JM, Contrera JD. Intervención Educativa de Enfermería en las Capacidades de Autocuidado de personas con Diabetes Tipo 2 de Tenosique, Tabasco. *European Scientific Journal* [Internet]. Ago 2018 [citado 8 Oct de 2019]; 14(24): 379-96. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.19044/esj.2018.v14n24p379>
10. Huisacayna FM, Aguilar Y, Flores AC, Ninahuaman LK, Yupanqui R. Efectividad de un programa educativo sobre autocuidado en la prevención de complicaciones de miembros inferiores en pacientes con diabetes mellitus Hospital Santa María del Socorro de Ica 2014-2015. *Rev Enferm Vanguard* [Internet]. Jul-Dic 2016 [citado 8 Oct de 2019]; 4(2): 41-47. Disponible en: <https://revistas.unica.edu.pe/index.php/vanguardia/article/view/228>
11. Pérez MD, Godoy S, Mazzo A, Nogueira PC, Trevizan MA, Mendes IAC. Cuidado en los pies diabéticos antes y después de intervención educativa. *Enferm. Glob* [Internet]. Ene 2013 [citado 8 Oct de 2019]; 12(29). Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412013000100003](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412013000100003)
12. Casanova MC, Bayarre HD, Navarro DA, Sanabria G, Trasancos M. *Rev Cubana Salud Pública* [Internet]. Jul-Sep 2017 [citado 11 Oct de 2019]; 43 (3). Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rcsp/2017.v43n3/332-348/>
13. Balcázar-Ochoa M, Escate-Ruíz Y, Choque-Díaz C, Velásquez-Carranza D. Capacidades y actividades en el autocuidado del paciente con pie diabético. *Rev Enferm Herediana* [Internet]. Jul-Dic 2014 [citado 11 Oct de 2019]; 7(2):63-68. Disponible en: <https://doi.org/10.20453/renh.v7i2.2529>
14. Lara R. Efecto de una intervención educativa enfermera en el manejo de la diabetes gestacional. *Metas de Enferm* [Internet]. Feb 2016 [citado 11 Oct de 2019]; 19(1): 14-20. Disponible en: <https://tinyurl.com/y3z67ror>
15. Pérez-Rodríguez MC, Cruz-Ortiz M, Reyes-Laris P, Mendoza-Zapata JG, HernándezIbarra LE. Conocimientos y Hábitos de cuidado: Efecto de una intervención educativa para disminuir el riesgo de pie diabético. *Cienc enferm* [Internet]. Dic 2015 [citado 11 Oct de 2019]; 21(3). Disponible en: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-95532015000300003](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532015000300003)
16. Lara H, Castañeda B, García L, Gil C, Suarez P, Puente MT, et al. Revisión bibliográfica: Efectividad del desarrollo de un programa de educación al paciente con diabetes. [Internet]. Complejo Asistencial Universitario de León; 2015 [citado 11 Oct de 2019]; 38p. Disponible en: <https://tinyurl.com/y6pgos67>

17. Marques B, Coutinho FV, Martins MC, Lopes MVO, Maia JC, Silva MJ. Intervención educativa para promover el autocuidado en personas mayores con diabetes mellitus. Rev. esc. enfermería. USP [Internet]. 2019 [citado 15 Oct de 2019]; 53: e03517. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/s1980-220x2018026703517>
18. Peña-Pita AP, Pérez-Giraldo B. Aplicación de la teoría de Peplau en pacientes con diabetes hospitalizados. Rev Cienc cuidad [Internet]. 2016 [citado 15 Oct de 2019]; 13(2): 41-57. Disponible en: <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/762/2173>
19. Galicia RM, Nájera G, Morales A, Villegas MS. Promoción de Conductas Saludables en Personas con Diabetes Mellitus tipo 2. Desarrollo Cientif Enferm [Internet]. Set 2009 [citado 15 Oct de 2019]; 17(8). Disponible en: <http://www.index-f.com/dce/17pdf/17355.pdf>
20. Vázquez MA, Franco MBE. Estrategia educativa y capacidad de autocuidado de la persona con diabetes mellitus. Jóvenes en la ciencia [Internet]. 2018 [citado 15 Oct de 2019]; 2(1). Disponible en: <http://www.jovenesenlaciencia.ugto.mx/index.php/jovenesenlaciencia/article/view/1020/659>
21. Hernández RF; Aponte-Garzón LH. Educación en diabetes: un aspecto clave de la formación actual en enfermería. ORINOQUIA [Internet]. 16 Ago 2014 [citado 15 Oct de 2019]; 18(2). Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rori/v18n2/v18n2a07.pdf>
22. Palacios E, Osorio C, Álvarez DS, Rivera BA, Martínez S. Intervención de enfermería para el fomento del autocuidado en la atención domiciliaria del paciente diabético. Rev Evidentia [Internet]. 2018 [citado 16 Oct de 2019]; 15: e11048. Disponible en: <http://ciberindex.com/index.php/ev/article/view/e11048/e11048>
23. Lizarazo Daza LV, Galviz Y. Intervenciones de enfermería en una paciente con Diabetes mellitus tipo 2 e hipertensión arterial, bajo la teoría de Nola J Pender a nivel domiciliario. Cuidado y ocupación humana [Internet]. 2017 [citado 16 Oct de 2019]; 6: 84-90. Disponible en: [http://revistas.unipamplona.edu.co/ojs\\_viceinves/index.php/COH/article/view/3461](http://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_viceinves/index.php/COH/article/view/3461)

## Anexos



## Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: CAROLINA STEPHANNIE CARLOS...  
 Título del ejercicio: ARTICULO DE REVISION BIBLIOG...  
 Título de la entrega: ARTÍCULO REVISIÓN BIBLIOGRÁF..  
 Nombre del archivo: Articulo\_de\_revision\_bibliografica.pdf  
 Tamaño del archivo: 475.12K  
 Total páginas: 12  
 Total de palabras: 3,872  
 Total de caracteres: 20,699  
 Fecha de entrega: 25-ago-2020 08:48p.m. (UTC-0500)  
 Identificador de la entrega: 1371248178

### 1. INTRODUCCIÓN

La educación es la herramienta más poderosa que tenemos para mejorar la calidad de vida de las personas, promover el desarrollo humano y reducir la desigualdad. Sin embargo, en muchos países, el acceso a la educación sigue siendo limitado y desigual, especialmente en el ámbito de la educación superior y profesional.<sup>1</sup>

La educación superior (ES), en particular, es una de las herramientas más importantes para promover el desarrollo humano y reducir la desigualdad. Sin embargo, en muchos países, el acceso a la educación superior sigue siendo limitado y desigual, especialmente en el ámbito de la educación superior y profesional.<sup>2</sup>

Según la Organización Internacional de Trabajo (OIT), más de 100 millones de personas son desempleadas en el mundo y según la Federación Internacional de Estadística (FIE) en el 2017 la proporción de personas con una educación superior es de 125 millones a nivel mundial, con un rango de edad de 25 a 64 años.<sup>3</sup>

En el mundo, la proporción de la fuerza de trabajo con un nivel de educación superior sigue siendo baja, especialmente en el ámbito de la educación superior y profesional. Sin embargo, en muchos países, el acceso a la educación superior sigue siendo limitado y desigual, especialmente en el ámbito de la educación superior y profesional.<sup>4</sup>

Por ello, la educación superior es una de las herramientas más importantes para promover el desarrollo humano y reducir la desigualdad. Sin embargo, en muchos países, el acceso a la educación superior sigue siendo limitado y desigual, especialmente en el ámbito de la educación superior y profesional.<sup>5</sup>

Desde entonces, muchos países han implementado políticas para mejorar la calidad de la educación superior y profesional. Sin embargo, en muchos países, el acceso a la educación superior sigue siendo limitado y desigual, especialmente en el ámbito de la educación superior y profesional.<sup>6</sup>

Otros autores, también indican que la educación superior es una de las herramientas más importantes para promover el desarrollo humano y reducir la desigualdad. Sin embargo, en muchos países, el acceso a la educación superior sigue siendo limitado y desigual, especialmente en el ámbito de la educación superior y profesional.<sup>7</sup>

# ARTÍCULO REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

*por* CAROLINA STEPHANNIE CARLOS BONILLA

---

**Fecha de entrega:** 25-ago-2020 08:48p.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 1371248178

**Nombre del archivo:** Articulo\_de\_revision\_bibliografica.pdf (475.12K)

**Total de palabras:** 3872

**Total de caracteres:** 20699

## ARTÍCULO REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>12%</b>	<b>12%</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>docplayer.es</b> Fuente de Internet	<b>4%</b>
<b>2</b>	<b>repositorio.uma.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>ww2.ufps.edu.co</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>ciberindex.com</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>www.elsevier.es</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>ri.uaemex.mx</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>revistas.ufps.edu.co</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>

---

10	<a href="http://www.scielo.org.co">www.scielo.org.co</a> Fuente de Internet	1%
11	<a href="http://www.idf.org">www.idf.org</a> Fuente de Internet	<1%
12	<a href="http://www.accesosalud.com">www.accesosalud.com</a> Fuente de Internet	<1%
13	<a href="http://pesquisa.bvsalud.org">pesquisa.bvsalud.org</a> Fuente de Internet	<1%
14	<a href="http://saludparalavida.sld.cu">saludparalavida.sld.cu</a> Fuente de Internet	<1%
15	<a href="http://revistas.proeditio.com">revistas.proeditio.com</a> Fuente de Internet	<1%

---

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Activo