

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE ARQUITECTURA



**Propuesta arquitectónica en contexto deportivo para fomentar
actividades de ocio recreativo en el C.P. Nuevo Reque**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE
ARQUITECTO**

AUTOR

Nilo Moises Carrasco Quinteros

ASESOR

Yvan Paul Guerrero Samame

<https://orcid.org/0000-0001-8206-4654>

Chiclayo, 2023

**Propuesta arquitectónica en contexto deportivo para fomentar
actividades de ocio recreativo en el C.P. Nuevo Reque**

PRESENTADA POR

Nilo Moises Carrasco Quinteros

A la Facultad de Ingeniería de la
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
para optar el título de

ARQUITECTO

APROBADA POR

Gonzalo Mauricio Echeandia Vanderghem

PRESIDENTE

Cesar Fernando Jimenez Zuloeta

SECRETARIO

Yvan Paul Guerrero Samame

VOCAL

Dedicatoria

A Dios, por hacerme perseverante y concederme de paciencia necesaria para culminar mis estudios satisfactoriamente.

A mis padres, Silvia Quinteros Olivos y Enrique Carrasco Zurita, y mis hermanas quienes me ayudaron e impulsaron a lograr mis metas.

A mi abuelita Santos (QEPD), Por enseñarme la dulzura y nobleza de su corazón.

A mi abuelita Delia (QEPD), Por darme su apoyo, su sincero amor y perseverancia en culminar mis estudios.

Agradecimiento

Agradecer a Dios, por brindarme salud y cuidar de mi en cada momento de mi vida

Mis padres Enrique y Silvia, quienes me enseñaron a no rendirme.

Mis hermanas por no dejar de alentarme y ayudarme.

Mis familiares que ya no se encuentran con nosotros, quienes también en su momento brindaron su apoyo en mi formación profesional.

Mis docentes por haberme forjado de valores y conocimientos para mi vida profesional

Mi asesor Arq. Guerrero Samame Yvan Paul por su paciencia y apoyo incondicional.

Nilo Moises Carrasco Quinteros

INFORME DE ORIGINALIDAD

| | | | |
|---------------------|---------------------|---------------|-------------------------|
| 17% | 16% | 2% | 5% |
| INDICE DE SIMILITUD | FUENTES DE INTERNET | PUBLICACIONES | TRABAJOS DEL ESTUDIANTE |

FUENTES PRIMARIAS

| | | |
|----------|---|---------------|
| 1 | hdl.handle.net Fuente de Internet | 3% |
| 2 | repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet | 1% |
| 3 | tesis.usat.edu.pe Fuente de Internet | 1% |
| 4 | Submitted to Universidad Tecnológica Indoamerica Trabajo del estudiante | 1% |
| 5 | repository.ucatolica.edu.co Fuente de Internet | <1% |
| 6 | repository.unipiloto.edu.co Fuente de Internet | <1% |
| 7 | recyt.fecyt.es Fuente de Internet | <1% |
| 8 | alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet | <1% |
| 9 | renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet | |

Índice

| | |
|--|-----------|
| Resumen | 7 |
| Abstract..... | 8 |
| I. Introducción..... | 9 |
| III. Materiales y Métodos | 15 |
| IV. Resultados y discusión. | 16 |
| Fase I: Evaluar las condiciones deportivas para promover las actividades de ocio recreativo en el área Urbana rural de Reque. | 16 |
| Fase II: Identificar las actividades de ocio recreativo para elaborar un programa arquitectónico acorde a sus necesidades en el C.P. Nuevo Reque. | 22 |
| Fase III: Seleccionar casos exitosos para determinar estrategias proyectuales en contexto deportivo que contribuyan a la propuesta arquitectónica. | 29 |
| V. Discusión | 31 |
| Fase I..... | 31 |
| Fase II..... | 31 |
| Fase III | 32 |
| VI. Conclusiones | 33 |
| VII.Recomendaciones | 38 |
| VIII. Referencias | 39 |
| IX. Anexos | 42 |

Lista de figuras

| | |
|---|-----------|
| Figura 1: Condiciones geográficos del distrito de Reque. | 17 |
| Figura 2: Equipamientos y elementos Urbanos..... | 18 |
| Figura 3: Flujos peatonales. | 19 |
| Figura 4: Tipo de vías y red vehicular..... | 20 |
| Figura 5: Tipo de vías y red vehicular..... | 21 |
| Figura 6: Caseríos que participan en la actividad deportiva de Fútbol - Fútbolito..... | 22 |
| Figura 7: Ubicación instituciones educativas que participan en campeonato fútbol y fútbolito. | 23 |
| Figura 8: Ubicación de los diferentes distritos que participan en la liga distrital. | 23 |
| Figura 9: Ubicación de las actividades deportivas secundarias en el distrito de Reque. | 24 |
| Figura 10: Ubicación instituciones que desarrollan actividades deportivas secundarias. | 24 |
| Figura 11: Diagrama funcional del Programa Arquitectónico..... | 27 |
| Figura 12: Diagrama de estudio de casos exitosos. | 29 |
| Figura 13: Diagrama de estudio de casos exitosos | 30 |

Resumen

En la vida actual, debemos realizar actividad física, esto es un componente fundamental en la formación del ser humano, pero, el progreso urbano complementado por el desmedido aumento automotriz, restringen las actividades de ocio recreativo en espacios abiertos. El déficit de instalaciones en donde realizar su actividad física y deportivas ya sea en los centros escolares y en distintas comunidades es innegable. Este déficit de espacios destinados al deporte y la cultura son una necesidad que deben cumplir los gobiernos municipales para beneficio de la población como una alternativa de recreación y práctica de deporte. El distrito de Reque no es ajeno a esta problemática por lo que consideramos como una alternativa la **Propuesta arquitectónica en contexto deportivo para fomentar actividades de ocio recreativo en el C.P. Nuevo reque**, considerando los aspectos relativos a la necesidades culturales y deportivas, de los pobladores que se encuentran en los sectores más populares de la localidad. El objeto de estudio de dicha investigación tiene como bases: el marco referencial, el proceso metodológico: tipo de investigación aplica, esta describe los requerimientos específicos del distrito, enfoque mixto, porque se maneja datos cualitativos como cuantitativos, nivel de investigación no experimental ya que se hizo un estudio y análisis del lugar de implantación, seguido nos lleva a investigar contextualmente la demografía, geografía, accesibilidad y de equipamiento urbano actual sin dejar de lado la parte socio económico y así relacionarlo con la problemática existente buscando reducir sus efectos. Esto nos permitirá delinear los lineamientos que respaldan la propuesta arquitectónica del proyecto, como aporte al desarrollo urbanístico del distrito de Reque.

Palabras Clave: Complejo Deportivo, Espacio Público, Estadio Municipal, Deporte, Recreación, Interacción Social.

Abstract

In today's life, we must perform physical activity, this is a fundamental component in the formation of the human being, but urban progress complemented by the excessive increase in automobiles, restrict recreational leisure activities in open spaces. The lack of facilities in which to carry out their physical activity and sports, whether in schools and in different communities, is undeniable. This deficit of spaces for sports and culture is a necessity that municipal governments must meet for the benefit of the population as an alternative for recreation and sports practice. The district of Reque is no stranger to this problem, which is why we consider the Architectural Proposal in a sports context as an alternative to promote recreational leisure activities in the C.P. New requirement, considering the aspects related to the cultural and sports needs of the residents who are in the most popular sectors of the town. The object of study of this research has as bases: the referential framework, the methodological process: type of research applies, this describes the specific requirements of the district, mixed approach, because qualitative and quantitative data are handled, non-experimental level of research since A study and analysis of the place of implantation was carried out, followed by a contextual investigation of the demography, geography, accessibility and current urban equipment without neglecting the socio-economic part and thus relating it to the existing problem, seeking to reduce its effects. This will allow us to outline the guidelines that support the architectural proposal of the project, as a contribution to the urban development of the Reque district.

Keywords: Sports Complex, Public Space, Municipal Stadium, Sport, Recreation, Social Interaction.

I. Introducción

El ser humano para desarrollarse íntegramente y adecuadamente necesita realizar actividades deportivas y culturales. Algunos deportes son un espectáculo público, una manifestación que reúne muchas culturas, arraigados y practicados por un gran número de la población mundial.

Se observó en el distrito de Reque de la Provincia de Lambayeque, la carencia y el mal estado de las infraestructuras de ocio recreativo, que ha generado que los pobladores desarrollen sus actividades deportivas y culturales en lugares inadecuados, también la desarticulación de los diferentes caseríos ubicados en el distrito de Reque. Para comprender mejor la problemática se realizó el estudio de jerarquía urbana para el distrito de Reque, como consecuencia a este estudio nos indica que el distrito se ubica como Ciudad intermedia, ya que esta cuenta con una población de 21,000 ciudadanos para el 2023, con todo eso se concluyó según el Sistema Nacional de Estándares Urbanos que el distrito de Reque requiere equipamientos urbanos tales como, parque locales y vecinales, parques zonales, canchas de usos múltiples, estadios y complejos deportivos.

Bonilla y Carvajal (2021), en su trabajo de investigación titulado: **“Diseño de complejo deportivo de alto rendimiento para la ciudad de Guayaquil”**, encontró que uno de los problemas actuales en el desarrollo de actividades físicas se ha originado por la falta de instalaciones deportivas, a esto se suma la falta de mantenimiento, el abandono y el desabastecimiento de las instalaciones deportivas en la ciudad de Guayaquil. Uno de los objetivos es generar un proyecto que brinde las facilidades para que jóvenes, niños y adultos desarrollen sus actividades de ocio recreativo, esto hará que se disminuya el desarrollo de actividades ilícitas tales como vandalismo, drogadicción, entre otras.

Así mismo, Zavaleta (2021), en su tesis titulada **“Complejo deportivo en Torre Blanca – distrito de Carabayllo”** identificó que el proyecto se ubica frente a la urbanización de Torreblanca en la región Carabayllo – Lima, el complejo deportivo Torreblanca fue diseñada para tener un impacto positivo frente al ocio recreativo, y cultural ya que con esto se busca reducir los problemas de delincuencia, vandalismo, drogadicción y la falta de identidad cultural en la comunidad.

Por consiguiente Cayotopa y Ventura (2019), en su tesis de investigación titulada **“Complejo para el desarrollo deportivo y de recreación en la zona oeste del distrito de la Victoria – Chiclayo – Lambayeque”**, indicó que además de crear prácticas deportivas y de difusión cultural, se piensa desarrollar una propuesta arquitectónica ecológicamente sustentable para satisfacer las necesidades de ocio recreativo de la población y además de solucionar los problemas actuales de carencia de espacios públicos en las zonas de la Victoria, Chiclayo y Lambayeque. Así mismo, se desarrollará una propuesta de integración social y cultural, por cuanto existe una preocupación constante en todo el mundo sobre la creación y/o restauración de espacios públicos recreativos para que los ciudadanos puedan participar en variedad de actividades ya sea culturales, deportivas y sociales.

Para la investigación, la población estuvo comprendida por el C.P. Nuevo Reque incluyendo al distrito de Reque y sus diferentes caseríos, la muestra estuvo compuesta por los centros deportivos ya que este concentra la problemática en mayor dimensión. La investigación se desarrolló en tres fases de estudio. La primera fase consistió evaluar las condiciones deportivas para promover las actividades de ocio recreativo en el área Urbana

rural de Reque. De manera que se utilizó la técnica de la observación, y como instrumento se utilizó fichas de observación, mapeo y cartografía la cual ayudo a localizar las condiciones deportivas del lugar.

Para la segunda fase se utilizó la técnica de observación, orientadas a identificar las actividades de ocio recreativo para elaborar un programa arquitectónico acorde a sus necesidades, y como instrumento se utilizaron fichas de recolección documental y mapeo sobre el desarrollo de actividades culturales y deportivas del sitio. Finalmente, en la tercera fase se utilizó la técnica de análisis documental, ya que con esto buscamos seleccionar casos exitosos que ayudarán a determinar estrategias proyectuales en contexto deportivo que contribuyan a la propuesta arquitectónica del proyecto.

Frente a la situación problemática se planteó la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo sería la propuesta arquitectónica en contexto deportivo para fomentar actividades de ocio recreativo en el C.P. Nuevo Reque?, para con ello contribuir a la implementación de infraestructura con apropiados entornos espaciales para desarrollar sus actividades deportivas, recreativas y culturales de la población, mejorando la calidad de vida.

La propuesta se justifica porque la Municipalidad como ente ejecutor y gestor gubernamental podrá promover actividades culturales y deportivas, importantes como estrategias clave para combatir los malos hábitos de la población juvenil.

De acuerdo a la problemática y el tipo de investigación, se planteó como objetivo general: Diseñar una propuesta arquitectónica en contexto deportivo para fomentar actividades deportivas de ocio recreativo en el C.P. Nuevo Reque; y como objetivos específicos: OE1. Evaluar las condiciones deportivas para promover las actividades de ocio recreativo en el área Urbana rural de Reque, OE2. Identificar las actividades de ocio recreativo para elaborar un programa arquitectónico acorde a sus necesidades en el C.P. Nuevo Reque, OE3. Seleccionar casos exitosos para determinar estrategias proyectuales en contexto deportivo que contribuyan a la propuesta arquitectónica.

Según el enfoque de la investigación es mixta, combinando estrategias cuantitativas y cualitativas. La información obtenida permitió observar la carencia de espacios de ocio recreativo y de espacios culturales en el C.P. Nuevo Reque; el nivel de la investigación es no experimental.

Se plantearon tres fases de estudio que nos ayudaron a conocer la problemática frente a las actividades de ocio recreativo y por último una propuesta arquitectónica como solución al problema de investigación. Primera fase: “Evaluar las condiciones del lugar para promover las actividades de ocio recreativo en el área Urbana rural de Reque”, se estudiaron las cualidades del lugar de implantación del estadio en el distrito de Reque mediante la técnica de análisis documental y como instrumento, se aplicaron mapeo cartográfico y fichas de observación. para obtener la segunda fase: Identificar las actividades de ocio recreativo para elaborar un programa arquitectónico acorde a sus necesidades en el C.P. Nuevo Reque, se identificó el programa arquitectónico a partir de las necesidades programáticas de la población de distrito de Reque. Finalmente, en la Tercera fase: Seleccionar casos exitosos para determinar estrategias proyectuales en contexto deportivo que contribuyan a la propuesta arquitectónica, se llevó a cabo a través de la técnica de observación y tuvo como instrumento, el estudio de casos ya que en esta se realizara las fichas de Compacidad.

Gracias a esta propuesta arquitectónica lograremos desarrollar un equipamiento donde se puedan desarrollar las actividades deportivas y culturales del C.P. Nuevo Reque.

II. Revisión de literatura

Morejón (2018) en su artículo “El diseño del espacio público urbano para la promoción de la práctica deportiva” define a los espacios públicos abiertos como parte fundamental de las ciudades en la actualidad, el autor toma en cuenta que tanto el usuario y como sus actividades pueden llegar a apropiarse de espacios. Tal es el caso del frente marítimo de Barcelona donde se optimizaron las actividades deportivas con la proyección de diferentes elementos urbanos como mobiliario y áreas comerciales vinculados a la práctica deportiva, logrando configurar el frente marítimo en un 40% aproximadamente de la ciudad, teniendo en cuenta que este representa dimensionalmente un 13.7%; por ende, se comprueba que la presencia de elementos urbanos facilitadores favorece y activan la ciudad. Asimismo, Roncancio (2020), propone que toda propuesta urbana debe articularse con su entorno natural ya que así se logra un proyecto sostenible donde el usuario se sienta seguro y exista un acoplamiento entre lo construido y lo natural. Por otro lado, es necesario tener en cuenta que en la planificación de espacios públicos se debe prever el análisis de actividades del usuario que usará dicho espacio, sin caer en los diseños tradicionales donde solo se proyecta en base a la movilidad vecinal. Cabe señalar que las prácticas deportivas en espacios públicos son un elemento estabilizador, ya que permiten un mayor uso espacial además de movilidad, relación e interacción de usuarios de diferentes zonas vecinales, logrando apropiarse adecuadamente el espacio e interactuar con el entorno, dejando a un lado las prácticas deportivas informales (Magrinyá, 2008).

Es preciso tener presente que el fomento de prácticas deportivas deben ser una prioridad para las autoridades de nuestra localidad, se debe buscar incorporar instalaciones deportivas en las zonas recreativas y turísticas mediante un programa arquitectónico que respeten requisitos y requerimientos de diseño para lograr así un mayor movimiento deportivo y por ende, una mejora en el desarrollo de deporte en el país; como es el caso de la Rehabilitación Arquitectónica del Combinado Deportivo “José Ramón Zulueta” propuesto en Cuba que fue desarrollado en concordancia con los criterios de diseño, las regulaciones urbanas de la ciudad y la documentación técnica, logrando un enfoque de propuesta que mejorara las condiciones desfavorables para la práctica deportiva en dicha infraestructura y una mayor fomentación de eventos deportivos (Mendoza, 2016). Del mismo modo, Barreto (2018) desarrolló una propuesta de rehabilitación del Complejo Deportivo Roger Deshon en el barrio San Judas de la ciudad de Managua en Nicaragua, mediante un diagnóstico y análisis previo se llegó a reconocer el lugar y sus elementos naturales además del entorno urbano, sin embargo se encontró que los usuarios sienten insegura dicha infraestructura por el poco mantenimiento que ha recibido, por lo tanto, se estudiaron diferentes modelos análogos de parques nacionales para una mejor proyección de una infraestructura cultural y deportiva que sea utilizada por el público, además de lograr abastecer las necesidades en el ámbito deportivo. De modo similar, Orjuela-Gualteros (2019), propone un centro deportivo y cultural que respondiera las carencias del lugar y teniendo en cuenta no solo el diseño si no también el lado ambiental para un mayor confort y uso adecuado del espacio para el desarrollo de actividades deportivas, culturales o lúdicas; es así como se planteó el Centro Deportivo y Cultural Parque El Carmelo, a partir de una búsqueda de solución a la problemática del lugar (fragmentación de zonas, inseguridad, abandono de cultura y deporte) y se logró un programa con lineamientos propios del sector y sus necesidades.

Es importante recordar que el deporte es una actividad significativa para nuestra sociedad, por ello las infraestructuras deportivas fortalecen dicha actividad y potencia al usuario que la practica (Castaño y Acevedo, 2017), sin embargo, Gallardo et al (2021) señala que a nivel

latinoamericano hay una carencia de desarrollo deportivo debido a la poca inversión para proyectos de infraestructuras deportivas donde se desarrolle práctica de deporte amateur y aficionado. Resaltando la importancia de una buena infraestructura deportiva para todo tipo de usuario, que sea resultado de una propuesta constructiva, estructural y sustentable, como por ejemplo Ocas (2019) en la I. E.I. N°. 123 Baños del Inca de Cajamarca identificó que existe mejor desarrollo psicomotriz en estudiantes de 3 años ante la práctica de deporte con la propuesta de una infraestructura deportiva que impulsara a los estudiantes a realizar actividades lúdicas y así contribuir al desarrollo cognitivo, psicológico, motriz y afectivo, ya que conlleva a los pequeños entender su persona y el entorno que lo rodea.

El desarrollo de centros deportivos deben enfocarse en generar un buen confort al usuario, según Marreros y Rivera (2020) es esencial que el edificio se articule con el entorno para un orden y responda correctamente al sector donde se desarrolla, ya que se debe fomentar el deporte para la ciudad; de la misma manera, Túllume y Velásquez (2019) desarrollaron la propuesta de un centro deportivo municipal en Monsefú-Chiclayo que incentivara al poblador la práctica del deporte y por ende una mejora en su estilo de vida, además de que el planteamiento se llevó a cabo en una infraestructura existente improvisada, no obstante, logró un proyecto donde se desarrollaron tanto actividades deportivas como culturales en los diferentes espacios multifuncionales que se diseñaron; tal es el caso del Centro Inclusivo de Ocio que desarrolló Mendoza (2021), donde identificó la poca importancia que tenía el usuario con discapacidades intelectuales y por tanto proyectó una respuesta recreativa y arquitectónica que mejorara la socialización y desarrollo cognitivo para el usuario, mediante espacios dinámicos que pudieran estimular sus actividades.

Por otra parte, la rehabilitación de espacios residuales permite un mejor uso del lugar y activa la ciudad mediante desarrollo cultural (Rivadeneira, 2016); de igual manera la recuperación arquitectónica debe basarse en la recuperación de una infraestructura que cumpla con las necesidades que el usuario requiere, como lo plantean Amancha y Salazar (2016) en la propuesta de recuperación y diseño del Estadio Bellavista de Ambato. Hay que tener en cuenta que mediante el desarrollo de dinámicas urbanas se puede generar que el usuario permanezca sin dificultades en el espacio público y se apropie de él con actividades que son de su agrado, ya sean en el ámbito deportivo o cultural, y a la vez traer consigo el cuidado de dichos espacios planteados que serán propios del usuario; por ende, se podría decir que la recuperación de áreas periféricas se puede dar en base a la recreación y deporte, además de lograr habitar el territorio construido y tener una posibilidad de reestructurar el tejido social a través de una reconfiguración urbana (Becerra, 2019).

Asimismo, el desarrollo de complejos deportivos son una propuesta factible para la eliminación de barreras (sociales y físicas) y fomentan actividades de integración con el espacio público, como es el caso de la propuesta de desarrollo de un complejo deportivo para la localidad de Bosa Barrio del Recreo en Colombia, donde el autor propone la unión de barrios aledaños e implementación de estancias y recorridos en el parque metropolitano, logrando relacionar el proyecto con su entorno preexistente y natural, y a su vez, mejorar el desarrollo personal de los usuarios (Guzmán-Hernández, 2018). Del mismo modo, Chávez (2020) propone la reactivación del Complejo Deportivo 09 de Octubre en la ciudad de Chiclayo y potencializa el sector donde se ubica, lo que trae consigo beneficios para los deportistas y la comunidad ya que plantea estrategias de diseño urbanas tales como la reactivación de vías, planteamiento de estancias, adaptación morfológica y un óptimo desarrollo estructural; en relación a los centros de alto rendimiento para fútbol, se aplica una

metodología de intervención conforme al perfil psicosocial del usuario y diferenciado por rangos de edad, donde trabajan de manera integral un equipo técnico con profesionales especialistas, no obstante, en Perú no existen muchas de estas infraestructuras debido a la poca especialización en dicho tema, por ello solo se cuenta con clubes que no cuentan con los espacios necesarios y óptimos para deportistas de alto rendimiento (Flores, 2018) .

Roncancio (2020) en su tesis “Un espacio para la construcción de la convivencia y la integración urbana, centro de formación deportiva Alianza para el progreso” desarrollada en Bogotá plantea un proyecto arquitectónico donde los espacios públicos resultan viables para el desarrollo de actividades deportivas y cuentan con mayor acceso e inclusión. Asimismo, Lee & Vija (2020) en su tesis “Revitalización del espacio público en contextos deportivos” busca aprovechar los espacios públicos y que sean utilizados por la comunidad con el objetivo de aumentar el turismo en dichos espacios, una mayor conectividad de vías, potencializar el deporte y cultura, y a su vez lograr mayor socialización. De igual manera Capa (2018) plantea una intervención arquitectónica en el centro deportivo y recreacional de la parroquia Vilcabamba en Loja, enfocándose en el paisaje y enriquecer el proyecto sin dejar de lado el entorno natural, asimismo, toma en cuenta que es importante respetar la normativa de diseño y construcción de centros deportivos para un correcto funcionamiento.

La interrelación de espacio, uso y tiempo, esto permitirá consolidar el proyecto como única pieza y resulte ser eficiente, además cabe resaltar la importancia de plantear óptimos espacios de esparcimiento para el público, el cumplimiento de normativa y la integración con el territorio (Tapia, 2018). Es necesario tener en cuenta que la movilidad sustentable trae consigo distintos beneficios (directos e indirectos) ya que convierten a la ciudad en un sitio activo para la inversión, además de conectar e integrar los espacios urbanos (Baranda & Treviño, 2012). En consecuencia, un trazado urbano regulador permite una mejor distribución y reorganización de actividades para el peatón, por ello mediante la arquitectura se buscan el desarrollo de estrategias de intervención que solucionen la problemática de la ciudad a través del ámbito metodológico, tecnológico, formal y social, pues esto revitaliza el territorio prestando atención a los usuarios y sus necesidades y por ende cambiar así la imagen de la ciudad (Plazas-Chaparro, 2021).

Prieto (2018), desarrolla un proyecto de un centro educativo y deportivo en Villa de Leyva, Colombia como solución a la carencia de escenarios deportivos y educativos en la región. El proyecto se basa en estándares universitarios, incluyendo un centro deportivo de alto rendimiento, un eje verde y una zonificación de espacios para mejorar la movilidad, Así mismo, se desarrolla un complejo deportivo en el municipio de Cajicá planteado por Orlando (2018), el cual tiene como objetivo el suplir la mala de infraestructura deportiva y promover la integración de nociones de historia y cultura. El diseño del complejo se enfoca en la integración con el entorno y la creación de espacios adecuados, además de buscar una conexión con el tejido urbano de Cajicá, finalmente Amaya (2021), plante un Centro de Alto Rendimiento en Cajicá, Cundinamarca, que busca integrar la arquitectura deportiva al paisaje exo-urbano de la región. El centro proporcionaría instalaciones para diversas disciplinas deportivas y funcionaría como punto de descongestión de la ciudad, contribuyendo a una transición armoniosa entre lo urbano y lo rural

Para lograr una Unidad Didáctica ayudara acercar a los niños al patrimonio cultural a través de la Arquitectura Deportiva y su evolución a lo largo del tiempo. Se utiliza una metodología constructivista y se enfatiza en el uso de nuevas tecnologías de la información.

Se incluyen experiencias empíricas y el trabajo cooperativo entre los alumnos, con una evaluación formativa basada en el progreso y evolución del alumno Izquierdo (2019). Es necesario analizar la influencia de las estrategias geométricas en el diseño de instalaciones deportivas de alta competencia en términos de acondicionamiento acústico. Se destacan formas volumétricas que redirigen las ondas sonoras y barreras acústicas para minimizar el ruido externo. También se discuten los materiales y sistemas constructivos utilizados para lograr un óptimo acondicionamiento acústico. El objetivo es determinar cómo las estrategias geométricas impactan en el diseño de arquitectura deportiva en Trujillo Tirones (2020). Consecuentemente Cruz & Ortiz (2020), se centra en la arquitectura de los estadios deportivos. Se analizan la función, la construcción y la forma de los estadios. Se destaca la complejidad de los estadios debido a la diversidad de usuarios y se menciona la evolución de las estructuras de cubierta. También se aborda la importancia de que la forma de los estadios refleje su función y se mencionan ejemplos de estadios que han logrado expresar su función a través de su diseño.

Webster, (2018) en su trabajo de investigación propone la creación de una red de equipamientos deportivos en la ciudad de Cuenca, Ecuador, con el objetivo de mejorar la accesibilidad y beneficiar a la zona de Misicata. Se plantea la construcción de un nuevo equipamiento clave que combine diversas actividades y libere espacio en el terreno para uso público. El diseño busca fomentar la práctica deportiva, la interacción con el entorno y generar una sinergia urbana, sirviendo como referencia para futuros proyectos similares en la ciudad, como plantea Rodríguez, (2022) la investigación se centra en mejorar la percepción visual de los proyectos arquitectónicos a través del análisis de principios de composición y diseño. Se estudian ejemplos como el Museo de Arte de Denver y el Centro de Memoria y Reconciliación de Bogotá para comprender cómo destacan visualmente en su entorno. Se considera la funcionalidad, morfología e historia del lugar para integrar el proyecto de manera contextual y crear una solución arquitectónica que atraiga visualmente sin descontextualizar el entorno. El diseño de un centro deportivo ecológico en el barrio Villa Luz de Engativá, Bogotá. Se plantea promover un estilo de vida saludable y mejorar el entorno urbano a través de la integración de espacios naturales y arquitectura sostenible. El proyecto busca recuperar la zona, proporcionar áreas para acondicionamiento físico, nutrición y recreación, y fomentar la participación activa en actividades deportivas. Deaza (2020)

El proyecto de Falcon & Solorzano (2020) "Centro de Alto Rendimiento Deportivo con Criterios Arquitectónicos Bioclimáticos, Huánuco-2019" busca abordar la falta de infraestructura adecuada y la ausencia de cultura del deporte en Perú. El objetivo es diseñar un centro deportivo que tenga en cuenta las condiciones climáticas y aproveche los recursos disponibles para reducir los impactos ambientales y el consumo de energía. Del mismo modo El proyecto de grado de arquitectura de Rodríguez (2021), titulado "El Deporte Mediante la Arquitectura como Respuesta a la Calidad de Vida", se centra en el diseño de un complejo acuático en Puente Aranda, que cumpla con las normativas del sector y ofrezca soluciones constructivas apropiadas para el medio ambiente. Además, busca mejorar las condiciones socio-espaciales de la zona y utilizar estrategias bioclimáticas para garantizar el confort del edificio y mantener un impacto ambiental mínimo. - En el caso de estudio "Aplicación de Estrategias de Sostenibilidad y Bioclimática en Escenarios Deportivos, Caso de Estudio: Pereira Juegos Nacionales 2023", realizado por León & Vega (2021), se destaca la necesidad de implementar estrategias sostenibles y bioclimáticas en los escenarios deportivos de Pereira. Se menciona que muchos de estos escenarios están desactualizados y consumen

mucha energía, pero se propone la instalación de iluminación LED y paneles solares como alternativas para compensar el consumo de energía. Además, se resalta que el velódromo Alfonso Hurtado Sarria y el coliseo Rafael Cuartas Gaviria presentan oportunidades para mejoras en la infraestructura y diseño bioclimático.

III. Materiales y Métodos

La metodología desarrollada para la investigación que se presenta es de tipo aplicada, ya que se logró describir el problema encontrado generando así conocimiento de las diversas situaciones y actividades que se vienen desarrollando, por lo tanto, se llega a desarrollar una solución útil y con fundamentos que responden con pertinencia al problema; con alcance no experimental debido a que la investigación se originó deliberadamente, observando los fenómenos del objeto de estudio, al mismo tiempo, se reunieron datos de los cuales se seleccionaron conclusiones validas, puesto que estos tenían una relación de causa – efecto. Con un enfoque metodológico mixto ya que recolecta, analiza y vincula datos de carácter cualitativos para los indicadores: lugar, ubicación, accesos, entorno; tipo de espacios deportivos, tipo de espacios complementarios, tipo de espacios Sociales y culturales y tipo de espacios de servicios, sistema estructural, materialidad, complejidad urbana, relación entre las diferentes actividades y residencia, actividades comerciales cotidianas, continuidad espacial y funcional de la calle corredor y dotación de equipamientos. De tipo cuantitativos para los indicadores: porcentaje de área permeables, superficie por habitante, número de habitantes por manzanas, densidad urbana de viviendas, área de predios vacíos, accesibilidad de viario publico peatonal, porcentaje de viviendas con carencias, segregación espacial.

Por consiguiente, se determinó una población, accesible y delimitada del distrito de Reque que vienen desarrollando actividades deportivas, de la cual se tomó al Complejo deportivo, donde se tuvo cuenta el alcance del proyecto y se analizaron los espacios deportivos de oportunidad del Distrito de Reque donde se vienen realizando actividades deportivas y por último como muestreo se tomó al Estadio Municipal de Reque como uno de los equipamientos deportivos de mayor alcance en el distrito. Los criterios de selección para población, muestra y muestreo fueron: tiempo de cercanía, esta se tiene encuentra la distancia de equipamientos de un lugar a otro, sistema vial, el tipo de vías existentes, el análisis urbano, compacidad, diversidad de usos, verde urbano, integración social espacial, por su accesibilidad, infraestructura, entre otras.

Las variables empleadas para la recolección de datos son de dos tipos: Requerimientos específicos de la población como variable dependiente y complejo deportivo como variable independiente.

Asimismo, los instrumentos de medición validados por el Arq. Guerrero Samame Yvan Paul se aplicaron para la recolección de datos de las tres fases que conforman la investigación: la primera fase: “Evaluar las condiciones del lugar para promover las actividades de ocio recreativo en el área Urbana rural de Reque” , se estudiaron las cualidades del lugar de implantación del estadio en el distrito de Reque mediante la técnica de análisis documental y como instrumento, se aplicaron mapeo cartográfico y fichas de observación, después se procesó la información recolectada mediante el contraste de información y la superposición de capas, al mismo, la superposición de capas de investigación se realizó mediante los programas de Google Earth que ayudo a recolectar imágenes satelitales, consecuentemente se usó adobe Photoshop ya que con este programa se generara la superposición y la edición de las diferentes capas: Ficha L01 Emplazamiento

correspondiente a la dimensión Arquitectura Deportiva en sub dimensión Emplazamiento e indicadores, lugar, ubicación, accesos, entorno y terreno y cartografías (Ver Anexo N ° 29), Ficha L02 Función y Forma correspondiente a la dimensión de Arquitectura Deportiva e Sub Dimensión Función y Forma e indicador Ingresos, circulación, entorno, sistema estructural y materialidad (Ver Anexo N ° 31); por consiguiente en la Segunda fase: “Identificar las actividades de ocio recreativo para elaborar un programa arquitectónico acorde a sus necesidades en el C.P. Nuevo Reque”, se identificó el programa arquitectónico a partir de las necesidades programáticas de la población de distrito de Reque, para dicha fase de investigación se realizó: técnica de observación y como instrumento, se realizaron fichas de recolección documental y mapeo cartográfico, seguidamente se contrastó la información mediante la superposición de capas y la recolección de datos e información; este análisis y superposición de capa se realizó con los programas de Google earth, que ayudo a recolectar imágenes satelitales y finalmente adobe Photoshop que ayudo a la superposición de las diferentes capas analizadas y fotográficas: Ficha L07 Programa Arquitectónico correspondiente a la dimensión de Arquitectura Deportiva y Sub Dimensión Programa e indicador tipo de espacios deportivos, tipo de espacios complementarios, tipo de espacios sociales y culturales y tipo de espacios de servicio (Ver Anexo N ° 32) ; Finalmente en la Tercera fase: “Seleccionar casos exitosos para determinar estrategias proyectuales en contexto deportivo que contribuyan a la propuesta arquitectónica”, se llevó a cabo a través de la técnica de observación y tuvo como instrumento, el estudio de casos ya que en esta se realizaron las fichas de compacidad donde se analizó los indicadores de densidad urbana de viviendas, área de predios vacíos, accesibilidad del viario público peatonal, proximidad a redes de transporte alternativo y diversidad de usos empleando los indicadores de complejidad urbana, relación entre actividad y residencia, actividades comerciales y cotidianas, continuidad espacial y funcional de la calle corredor el procesamiento de información se hizo mediante la superposición de capas, este análisis y superposición de capas se realizó mediante los programas de Google Earth, que ayudó a recolectar imágenes satelitales, Adobe Photoshop que ayudó a la superposición de las diferentes capas analizadas y por último Excel que nos ayudó a conocer el porcentaje de los diferentes indicadores.

IV. Resultados y discusión.

Fase I: Evaluar las condiciones deportivas para promover las actividades de ocio recreativo en el área Urbana rural de Reque.

Los resultados de la investigación referidas a la evaluación de las condiciones del lugar para promover las actividades de ocio recreativo en el área urbana rural de Reque se realizaron mediante el mapeo cartográfico nos mostró una ubicación importante para el diseño del complejo deportivo.

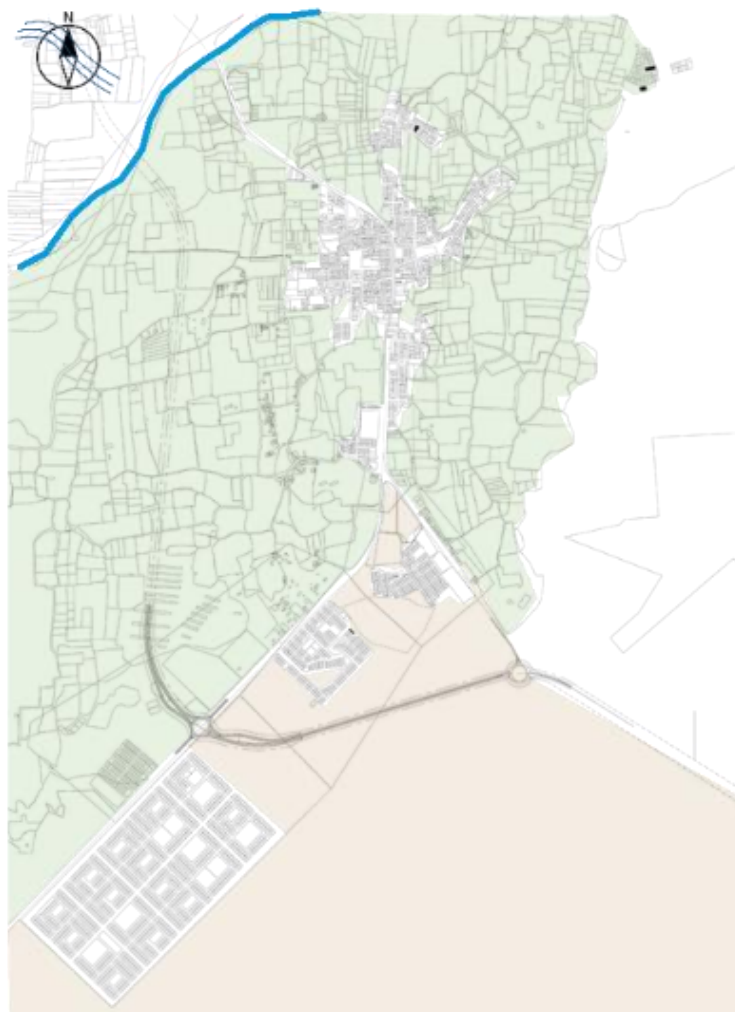
1. Establecer un lugar adecuado para la ubicación del complejo deportivo

Con respecto a este punto se realizó el análisis de las condiciones geográficas y el contexto urbano del distrito teniendo como uno de los puntos la topografía del distrito de Reque encontrándose que por el Norte, Sur y Oeste del distrito encontramos que la topográfica es plana, consecuentemente en el Este encontramos pendiente, también se analizó el clima encontrándose que Reque tiene un tipo de clima desértico Sub-Tropical, después se analizó la hidrología, ya que la irrigación se realiza por prolongación del Río Chancay, y viene tomando el mismo nombre del distrito de Reque, finalmente se analizó la vegetación y usos de suelo concluyendo que el distrito cuenta con menos áreas verdes

respecto al no agrícola. Por consiguiente, el distrito se encuentra dividido por dos vías importantes (Carretera Reque – Puerto Eten y la Panamericana Sur).

Después de haber realizado el análisis de las condiciones geográficas y contexto urbano del distrito de Reque, se encontró que, en el sector sur del distrito, presenta como característica principal su topografía, una buena accesibilidad ya que se encuentra entre 2 vías principales y finalmente un tipo de suelo adecuado.

Figura 1: Condiciones geográficas del distrito de Reque.



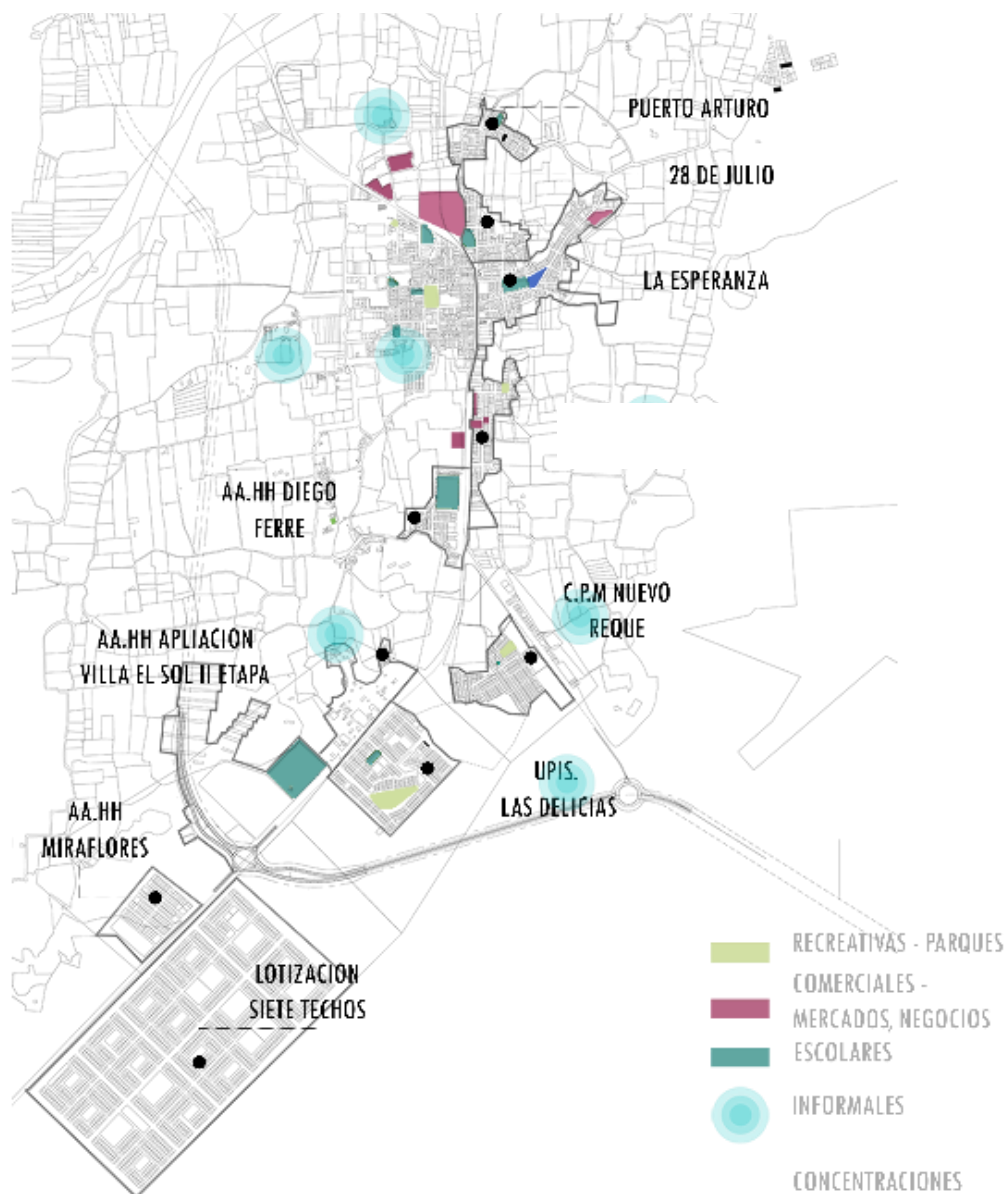
Nota. Carrasco (2023).

Relación espacial a elementos urbanos

Se analizaron los diferentes equipamientos y elementos urbanos existentes en el distrito de Reque, consecuentemente se ubicó diferentes espacios en donde se realiza deporte informal, ya que estos han sido considerados espacios urbanos consolidados para los pobladores de la ciudad, del mismo modo se ha mapeado los diferentes caseríos, por último, se ubicó 2 ejes importantes: Carretera Reque – Puerto Eten y la Panamericana Sur.

Así mismo, después de haber analizado los diferentes elementos urbanos presentes en el distrito de Reque. Se llegó a considerar al C.P. Nuevo Reque, como lugar de implantación del proyecto, ya que este se encuentra entre 2 ejes importantes: Carretera Reque – Puerto Eten y la Panamericana Sur; y además se encuentra en el centro de diferentes caseríos que se localizan en el distrito.

Figura 2: Equipamientos y elementos Urbanos

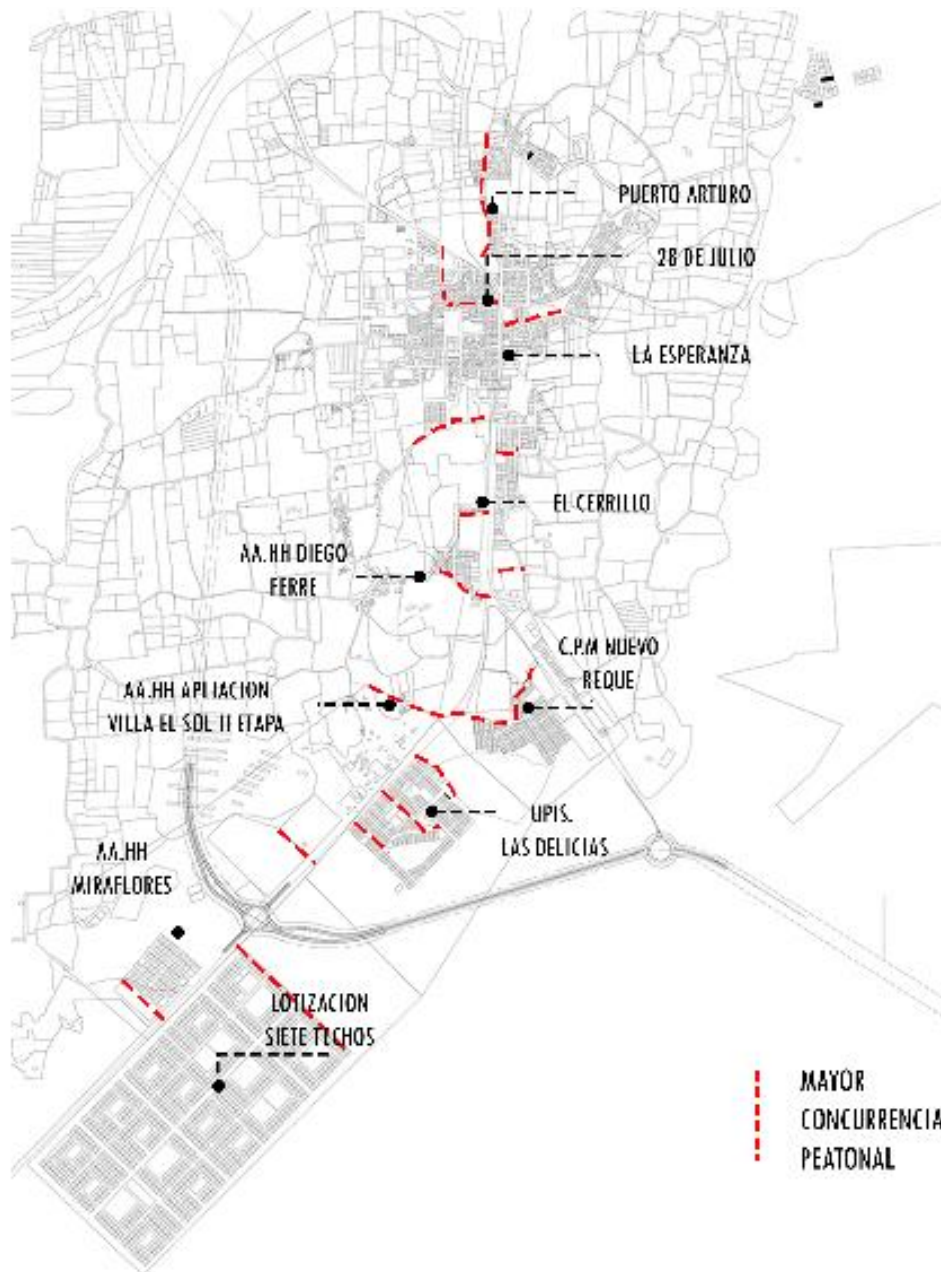


Nota. Carrasco (2023).

2. Se desarrollará a partir de la relación del peatón con la ciudad.

Se analizó los diferentes flujos peatonales que presenta el distrito de Reque y finalmente se consideró la parte Sur del distrito de Reque (C.P. Nuevo Reque), ya que este flujo peatonal conecta a 2 vías importantes para el distrito.

Figura 3: Flujos peatonales.



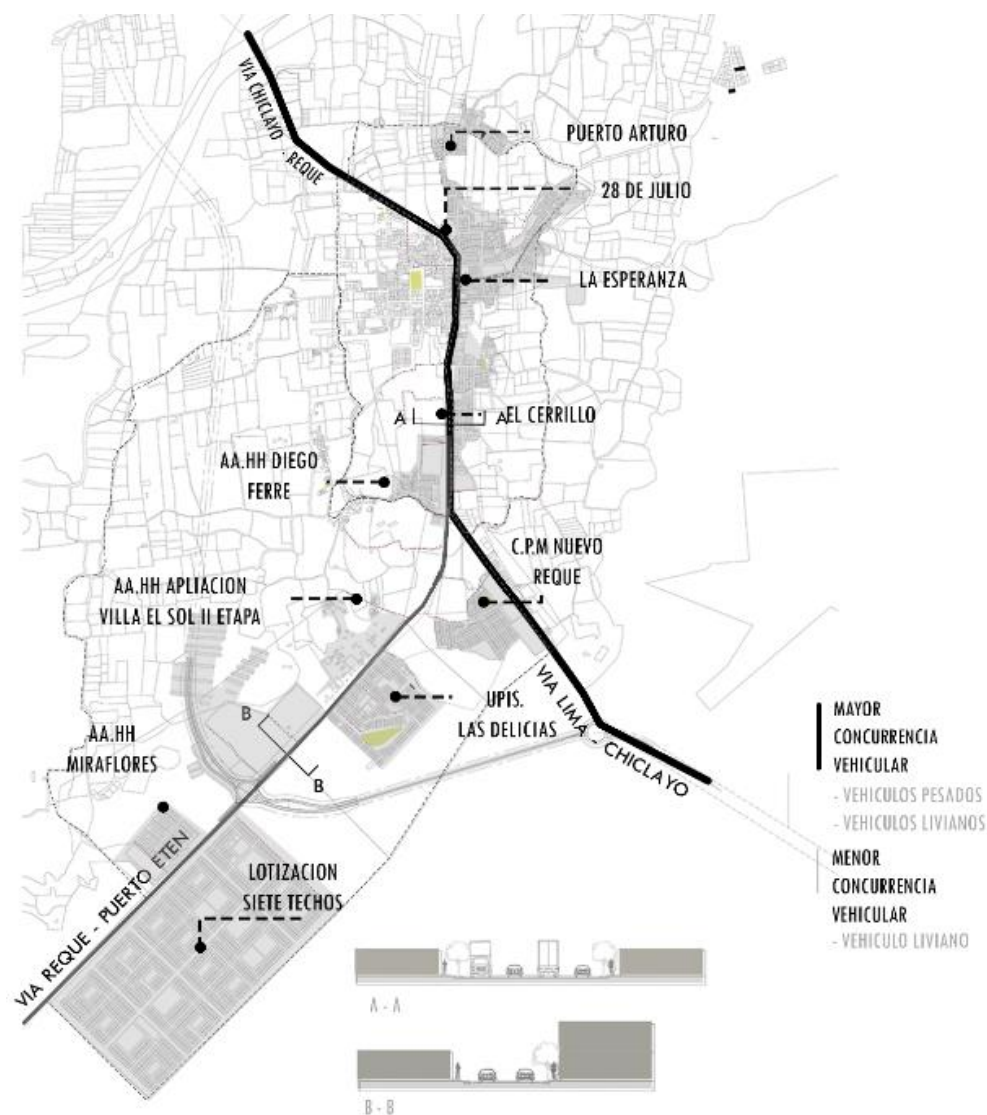
Nota. Carrasco (2023).

3. Proximidad a la red de colectivos (transporte público) y la concentración de equipamientos en relación a su realidad física de su entorno.

Con respecto a este punto se analizó las diferentes vías y red vehiculares ubicadas en el distrito, se consideró para este estudio la concurrencia vehicular ya sea mayor o menor, características principales de las vías.

Finalmente se concluyó en que se encontró que el C.P. Nuevo Reque se encuentra sobre 2 vías de mayor y menor concurrencia vehicular para el distrito de Reque.

Figura 4: Tipo de vías y red vehicular.



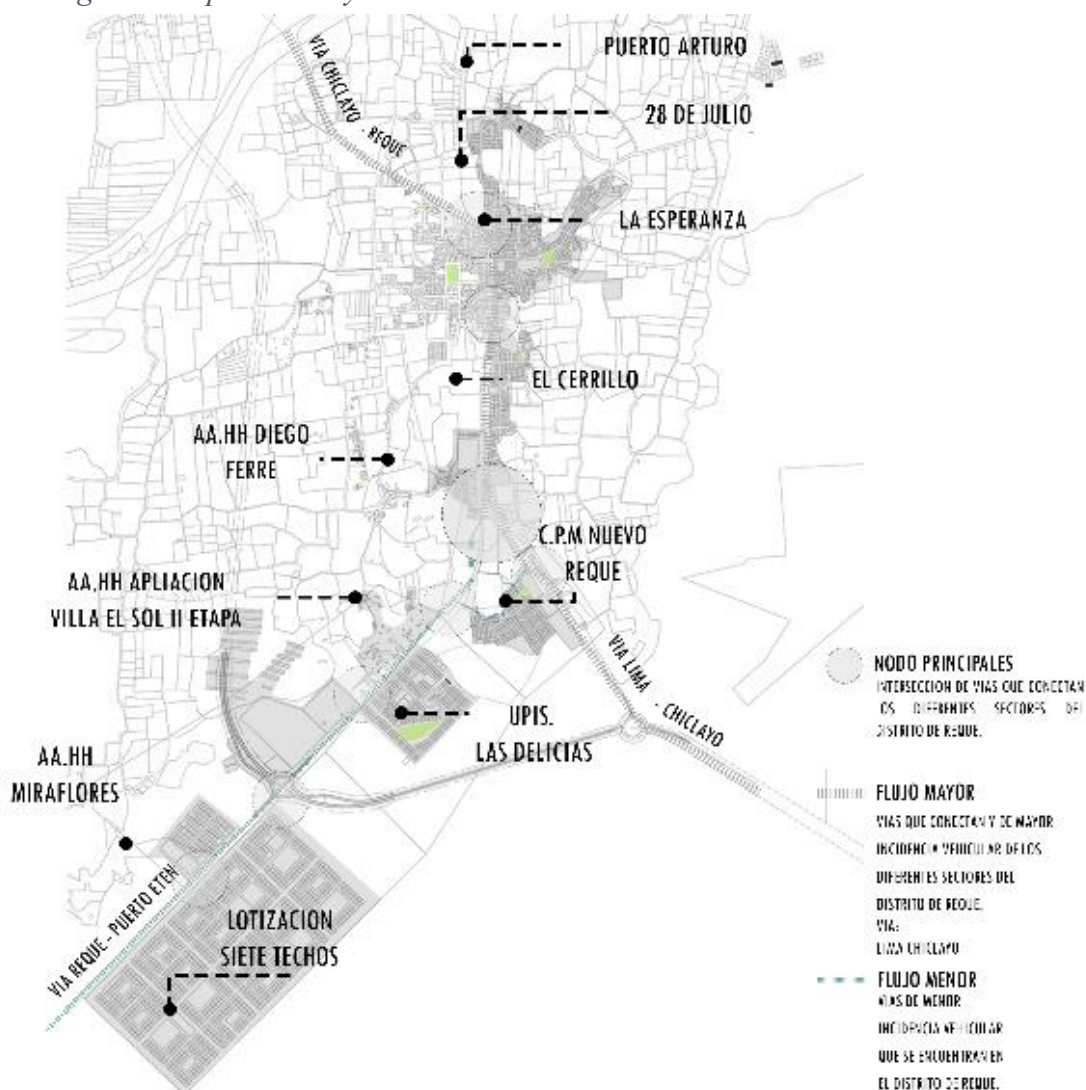
Nota. Carrasco (2023).

4. No se ha condiciona un espacio adecuado que haga frente al flujo vehicular

El análisis da cuenta a una serie de aspectos relacionados al flujo vehicular, inexistencia de espacios adecuados para los vehículos, presencia de nodos en el distrito de Reque.

Se concluyo que el C.P. Nuevo Reque es uno de los nodos más importantes que tiene el distrito, ya que en este se interceptan el mayor y menor flujo vehicular haciéndolo uno de los puntos más importantes para el distrito.

Figura 5: Tipo de vías y red vehicular.



Nota. Carrasco (2023).

Según el plano georreferenciado, se identifican diversos elementos vinculados que se configuran con las condiciones geográficas del distrito de Reque (topografía, una buena accesibilidad y tipo de suelo adecuado), equipamientos y elementos urbanos (comercios, escolares e informales), flujos peatonales (mayor concurrencia peatonal), tipos de vías y la red vehicular (concurrencia vehicular) y tipos de vías (flujos vehicular y nodos); identificándose de manera preliminar un área que cuenta con patrones espaciales esenciales, tales como las condiciones urbanas y sociales, por lo tanto, de acuerdo a lo indicado se ha determinado que el complejo deportivo que actualmente se ubicara en el C.P. Nuevo Reque, presenta patrones similares para una muy buena adaptación de los requerimientos deportivos de ocio recreativo.

Fase II: Identificar las actividades de ocio recreativo para elaborar un programa arquitectónico acorde a sus necesidades en el C.P. Nuevo Reque.

Los resultados obtenidos de la investigación para identificar las actividades de ocio recreativo para elaborar un programa arquitectónico acorde a sus necesidades en el C.P. Nuevo Reque se realizaron mediante las fichas de recolección documental y mapeo, del cual se obtuvo la identificación de un programa arquitectónico tomando en cuenta las necesidades que el poblador del distrito de Reque demanda. Se logró definir un programa para un estadio conforme a los requerimientos específicos del distrito en base al tipo de equipamientos deportivos, complementarios, de servicio, sociales y culturales que son planteados para el funcionamiento del proyecto.

1. Las actividades que se desarrollen generan la densidad de población para su uso:

Tipo de actividades deportivas

Como actividades deportivas principales tenemos el Fútbol y el Fútbolito, ya que estas son actividades deportivas predominantes e importantes para el distrito de Reque, ya que en esta participan desde los 8 años hasta 55 años de edad, de los diferentes caseríos del distrito, asimismo son separados en diferentes categorías.

Así mismo, participan los 27 caseríos que se encuentran en el distrito de Reque, solo de 10 a 9 caseríos participan en 2 a 3 actividades deportivas siendo los adolescentes y adultos mayores lo que se presentan para participar en los Juegos de verano (los caseríos que tienen más participación son Ciudad de Reque, 28 de Julio y Villa el Sol), por otra parte, la mayoría de caseríos no participa en dicho evento por no estar consolidado o la carencia de comunicación entre el distrito y los caseríos.



Figura 6: Caseríos que participan en la actividad deportiva de Fútbol - Fútbolito.

Actividad deportiva
"Fútbol - Fútbolito"

| CASERIOS | | A | B | C | D |
|----------|--|---|---|---|---|
| 1 | HABILITACION URBANA S/N 001 | | | | |
| 2 | HABILITACION URBANA S/N 002 | | | | |
| 3 | ASENTAMIENTO HUMANO AMPLIACION 28 DE JULIO | | | | |
| 4 | ASENTAMIENTO HUMANO PUERTO ARTURO | | | | |
| 5 | HABILITACION URBANA S/N 003 | | | | |
| 6 | HABILITACION URBANA S/N 004 | | | | |
| 7 | HABILITACION URBANA LOTIZACION QUINTA CIOTILDE | | | | |
| 8 | HABILITACION URBANA S/N 005 | | | | |
| 9 | HABILITACION URBANA 28 DE JULIO | | | | |
| 10 | HABILITACION URBANA LA ESPERANZA | | | | |
| 11 | PUEBLO TRADICIONAL CIUDAD REQUE | | | | |
| 12 | HABILITACION URBANA LOTIZACION TUTUMO | | | | |
| 13 | HABILITACION URBANA S/N 006 | | | | |
| 14 | HABILITACION URBANA VILLA EL SOL | | | | |
| 15 | HABILITACION URBANA DIEGO FERRE | | | | |
| 16 | HABILITACION URBANA S/N 007 | | | | |
| 17 | CENTRO POBLADO LOTIZACION EL CERRILLO | | | | |
| 18 | HABILITACION URBANA S/N 008 | | | | |
| 19 | CENTRO POBLADO NUEVO REQUE | | | | |
| 20 | HABILITACION URBANA S/N 009 | | | | |
| 21 | HABILITACION URBANA S/N 010 | | | | |
| 22 | UPIS LAS DELICIAS | | | | |
| 23 | HABILITACION URBANA S/N 011 | | | | |
| 24 | CC.PP. MONTEGRANDE | | | | |
| 25 | HABILITACION URBANA S/N 012 | | | | |
| 26 | ASENTAMIENTO HUMANO MIRAFLORES | | | | |
| 27 | ASENTAMIENTO HUMANO SIETE TECHOS SECTOR 01 | | | | |

- A - Niños (8 a 12 años)
- B - Adolescentes (13 a 16 años)
- C - Adulto menor (17 a 49 años)
- D - Adulto mayor (50 a 80 años)

Nota. Carrasco (2023).

Esta actividad deportiva que se viene desarrollando en el distrito desde hace 30 años en donde participan las 19 instituciones educativas que encontramos en el distrito de Reque. En cada institución educativa se desarrollan juegos escolares en donde se llega a desarrollar las actividades deportivas tales como, Fulbito, Futbol, por último, estas se llevan a cabo en diferentes categorías por cada institución educativa. De las 19 instituciones educativas en donde se realizan los juegos de verano se encontró que 3 instituciones educativas tales como, la I.E. Ana de los Ángeles, Esade Hispanoamericano, I.E Roma Lee Courvisier; son instituciones educativas que vienen desarrollando 4 actividades deportivas: fulbito, futbol y voleibol.



Figura 7: Ubicación instituciones educativas que participan en campeonato futbol y futbolito.

| | Instituciones educativas | VOLEIBOL | NATACION |
|----|--------------------------------------|----------|----------|
| 1 | I.E. SAN MARTÍN DE THOURS SECUNDARIA | ■ | ■ |
| 2 | I.E. SAN MARTÍN DE THOURS PRIMARIA | ■ | ■ |
| 3 | I.E. DIEGO FERRE SECUNDARIA | ■ | ■ |
| 4 | I.E. 10052 PRIMARIA | | ■ |
| 5 | I.E. 10050 PRIMARIA | | ■ |
| 6 | I.E. ANA DE LOS ÁNGELES | ■ | ■ |
| 7 | I.E. 10043 | | |
| 8 | I.E. 10838 | | |
| 9 | ESADE HISPANOAMERICANO | ■ | ■ |
| 10 | I.E. 019 | | ■ |
| 11 | I.E. SAN MARTÍN DE PORRAS | ■ | ■ |
| 12 | I.E. ROMA LEE COURVISIER | ■ | ■ |
| 13 | MARY EMILY | | |
| 14 | I.E. DISCÍPULOS DE JESÚS | | ■ |
| 15 | I.E. SAN FRANCISCO SOLANO | ■ | ■ |
| 16 | RAYITOS DEL SOL | | |
| 17 | CAMPANITAS INFANTILES | | ■ |
| 18 | LOS CAPULLITOS | | ■ |
| 19 | SANTA MARÍA MAGDALENA | | ■ |

Nota. Carrasco (2023).

Finalmente, dichas actividades deportivas se desarrollan en La liga distrital, ya que esta este evento deportivo se desarrolla en el departamento de Lambayeque y en todo el Perú, así como, Reque, Pomalca, Tumán, Monsefú, Pátapo, entre otros distritos. Estos buscan ser campeones provinciales ya que al lograr esto les permitirá ascender a torneos departamentales, por tanto, al ganar el torneo departamental lograran ascender a primera división. Finalmente, Reque cuenta con 8 clubs que han participado en dicho evento llegando a ser campeones provinciales, lo cual les permitió participar en la Primer división distrital.

Figura 8: Ubicación de los diferentes distritos que participan en la liga distrital.



Nota. Carrasco (2023).

Como actividades deportivas secundarias tenemos el vóleibol, natación y basquetbol, dichas actividades deportivas no tienen gran impacto en el distrito ya que no cuentan con infraestructura arquitectónicas en donde se desarrollen, también se hacen presente en los diferentes caseríos que se localización en el distrito de Reque, así mismo participan pobladores de diferentes edades.



Figura 9: Ubicación de las actividades deportivas secundarias en el distrito de Reque.

| CASERIOS | | A | B | C | D |
|----------|--|---|---|---|---|
| 1 | HABILITACION URBANA S/N 001 | | | | |
| 2 | HABILITACION URBANA S/N 002 | | | | |
| 3 | ASENTAMIENTO HUMANO AMPLIACION 28 DE JULIO | | | | |
| 4 | ASENTAMIENTO HUMANO PUERTO ARTURO | | | | |
| 5 | HABILITACION URBANA S/N 003 | | | | |
| 6 | HABILITACION URBANA S/N 004 | | | | |
| 7 | HABILITACION URBANA LOTIZACION QUINTA CIOTILDE | | | | |
| 8 | HABILITACION URBANA S/N 005 | | | | |
| 9 | HABILITACION URBANO 28 DE JULIO | | | | |
| 10 | HABILITACION URBANA LA ESPERANZA | | | | |
| 11 | PUEBLO TRADICIONAL CIUDAD REQUE | | | | |
| 12 | HABILITACION URBANA LOTIZACION TUTUMO | | | | |
| 13 | HABILITACION URBANA S/N 006 | | | | |
| 14 | HABILITACION URBANA VILLA EL SOL | | | | |
| 15 | HABILITACION URBANA DIEGO FERRE | | | | |
| 16 | HABILITACION URBANA S/N 007 | | | | |
| 17 | CENTRO POBLADO LOTIZACION EL CERRILLO | | | | |
| 18 | HABILITACION URBANA S/N 008 | | | | |
| 19 | CENTRO POBLADO NUEVO REQUE | | | | |
| 20 | HABILITACION URBANA S/N 009 | | | | |
| 21 | HABILITACION URBANA S/N 010 | | | | |
| 22 | UPIS LAS DELICIAS | | | | |
| 23 | HABILITACION URBANA S/N 011 | | | | |
| 24 | CC PP MONTEGRANDE | | | | |
| 25 | HABILITACION URBANA S/N 012 | | | | |
| 26 | ASENTAMIENTO HUMANO MIRAFLORES | | | | |
| 27 | ASENTAMIENTO HUMANO SIETE TECHOS SECTOR 01 | | | | |

A - Niños (8 a 12 años) C - Adulto menor (17 a 49 años)
 B - Adolescentes (13 a 16 años) D - Adulto mayor (50 a 80 años)

Nota. Carrasco (2023).

Así mismo algunas de estas actividades secundarias se hacen presente en los juegos escolares teniendo como participantes 95 alumnos de las diferentes instituciones que se ubican en el distrito de Reque. Finalmente, entre las actividades deportivas secundarias que se desarrollan son las de Voleibol y Natación.



Figura 10: Ubicación instituciones que desarrollan actividades deportivas secundarias.

| | Instituciones educativas | VOLEIBOL | NATACION |
|----|--------------------------------------|----------|----------|
| 1 | I.E. SAN MARTÍN DE THOURS SECUNDARIA | ■ | |
| 2 | I.E. SAN MARTÍN DE THOURS PRIMARIA | ■ | |
| 3 | I.E. DIEGO FERRE SECUNDARIA | ■ | |
| 4 | I.E. 10052 PRIMARIA | ■ | |
| 5 | I.E. 10050 PRIMARIA | ■ | |
| 6 | I.E. ANA DE LOS ÁNGELES | ■ | ■ |
| 7 | I.E. 10043 | | |
| 8 | I.E. 10838 | | |
| 9 | ESADE HISPANOAMERICANO | ■ | ■ |
| 10 | I.E. 019 | | |
| 11 | I.E. SAN MARTÍN DE PORRAS | ■ | |
| 12 | I.E. ROMA LEE COURVISIER | ■ | ■ |
| 13 | MARY EMILY | | |
| 14 | I.E. DISCÍPULOS DE JESÚS | | |
| 15 | I.E. SAN FRANCISCO SOLANO | ■ | |
| 16 | RAYITOS DEL SOL | | |
| 17 | CAMPANITAS INFANTILES | | |
| 18 | LOS CAPULLITOS | | |
| 19 | SANTA MARÍA MAGDALENA | | |

Nota. Carrasco (2023).

Finalmente se observó que en las diferentes instalaciones en donde se desarrollan las actividades deportivas no cuentan con equipamientos complementarios tales como, vestuarios, depósitos, tópicos, etc. A esto se suma la carencia de espacios de servicios para el buen funcionamiento y desarrollo de las actividades deportivas, también existe carencia de espacios de desarrollo de actividades socio culturales.

2. Nuevas actividades deportivas

Se toma en cuenta los diferentes eventos deportivos, sugerencias y gustos de los pobladores, que generaran nuevas actividades deportivas. Dicho análisis se llevó a cabo mediante la investigación y observación de los diferentes sucesos deportivos que se vienen desarrollando en el distrito de Reque. Así mismo se respeta la opinión pública y los requerimientos técnicos que influyen en la decisión de crear nuevas actividades deportivas que beneficie e involucre a niños, jóvenes y población en general.

Como propuestas a los diferentes eventos deportivos, sugerencias y gustos de los pobladores se propone el desarrollo de nuevos programas deportivos, de actividades físicas y de ejercicios, que genere que el distrito de Reque logre una formación integral (Ver Anexo diagrama N° 01).

3. Tipo de equipamientos complementarios.

Los equipamientos complementarios son parte importante de cada equipamiento en donde se viene realizando la práctica deportiva y recreacional, esta servirá para generar un buen progreso de la población del distrito de Reque, por esta razón los equipamientos complementarios hacen que los centros deportivos seas más funcionales y operacionales, estableciendo de manera más precisa que, entre mayor sea la cantidad y calidad de estos equipamientos, mayor será su importancia y funcionalidad, la cual reducirá el riesgo de falla de dicho equipamiento deportivo, por ultimo esto genera en los pobladores perciban seguridad, gusto y satisfacción al usar los espacios deportivos.

Se propone generar 2 tipos de espacios complementarios para el equipamiento deportivo el cual hará que esta sea más función y de mejor calidad los cuales son: complementarios a los deportistas, que ayude y beneficie a los que realicen dichas actividades, y complementarios a los espectadores, permitiendo que se perciba seguridad, calidad y satisfacción por parte de los usuarios. (Ver Anexo diagrama N° 02).

4. Tipo de equipamiento de servicios

Este tipo de equipamiento busca ser de beneficio e inclusión dentro de los espacios en donde se vendrán realizando las actividades deportivas y recreativas. Esta se adaptará a la magnitud de dichos espacios; adaptándose a los espacios deportivos en donde las disciplinas impliquen el cambio de vestimenta para su práctica, como por ejemplo el fútbol, fulbito, natación, entre otras que se desarrollaran dentro del complejo deportivo.

Se busca que este equipamiento tenga relación, sea funcional y de calidad. Del mismo modo que hará que los ciudadanos y participantes a dichas actividades perciban un equipamiento de calidad (Ver Anexo diagrama N° 03).

5. Tipo de Equipamientos Sociales y Culturales

Se logró identificar actividades en donde la persona se relaciona con las diferentes festividades religiosas, sociales y culturales que se vienen desarrollando en el distrito de Reque así como por ejemplo tenemos las más relevantes festividades religiosas tales como, la fiesta de medio año de San Martín de Tours, Señor de los Milagros, Semana Santa, estas han generado que pobladores de diferentes distritos, ciudades o departamento lleguen al distrito para ser parte y transmitir las festividades religiosas. A esto se suma uno de los eventos culturales y la vez social más importante del distrito de Reque llamado “Recksi” ya que del mismo que las festividades religiosas atrae pobladores de otras localidades que benefician económicamente al distrito de Reque.

Como respuesta a estas actividades religiosas, sociales y culturales, se propone un equipamiento con diferentes espacios que aborde sin ningún inconveniente las actuales y nuevas actividades culturales, sociales y religiosas (Ver anexo diagrama N° 04).

6. Programa

6.1. Matriz de actividades deportivas

Después de haber analizado las distintas actividades deportivas que se vienen realizando en el distrito se llegó a realizar una matriz de relación entre espacios y actividades deportivas.

Al haber realizado la matriz de actividades deportivas se encontró una relación indirecta de espacios tal les como la garita de control, plaza de ingreso, estacionamiento y administración, asimismo se encontró una relación directa entre la plaza de ingreso, los juegos bajo techo, canchas polideportivas, gimnasio, restaurante, piscina, estadio, ventas varias (Ver Anexo esquema N° 05).

6.2. Matriz de actividades complementarias

Como equipamiento importante dentro del desarrollo funcional de un complejo deportivo se realiza la matriz de relación entre los espacios de actividades complementarias, esta se da de forma indirecta, directa y sin relación

Se busca tener una composición funcional y operativa estableciendo entre la relación de espacios deportivos y de espectadores, así como por ejemplo el área de gárganta de control como eje central y a los demás espacios como secundarios (Ver Anexo esquema N° 06).

6.3. Matriz de actividades de servicio

Se define una matriz para el equipamiento de servicio teniendo en cuenta las actividades que se desarrollaran dentro del complejo deportivo ya que estas se adaptaran a la magnitud de las actividades deportivas que se realizaran.

Este tipo de servicios busca la inclusión y que sea de beneficio dentro de los espacios deportivos que se proponen (Ver Anexo esquema N° 07).

6.4. Matriz de actividades sociales y culturales

Finalmente se desarrolla una matriz en respuesta a las diferentes actividades sociales y festividades culturales las cual harán que genere un gran aporte cultural y de relación entre los pobladores del distrito de Reque y los visitantes a dichas actividades (Ver Anexo esquema N° 08).

6.5. Matriz programática general:

Figura 11: Diagrama funcional del Programa Arquitectónico.

| ESTADIO BAJO LOS REQUERIMIENTOS ESPECIFICOS DEL DISTRITO DE REQUE | | | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------|---------|-----------|----------|
| BLOQUE | ZONA | AMBIENTE | SUB AMBIENTE | CANTIDAD | ÁREA | SUB TOTAL | TOTAL |
| BLOQUE A | ZONA ADMINISTRATIVA | OFICINA | ADMINISTRATIVA | 1.00 | 15.00 | 15.00 | 250.00 |
| | | | LOGÍSTICA | 1.00 | 5.00 | 5.00 | |
| | | | TESORERIA | 1.00 | 5.00 | 5.00 | |
| | | AMBIENTES COMPLEMENTARIOS | SALA DE ESPERA | 1.00 | 20.00 | 20.00 | |
| | | | DEPÓSITO | 1.00 | 20.00 | 20.00 | |
| | | | SALA DE REUNIONES | 8.00 | 20.00 | 160.00 | |
| | | | CASETA DE SEGURIDAD | 1.00 | 5.00 | 5.00 | |
| | | | SS.HH | HOMBRES | 2.00 | 5.00 | |
| | MUJERES | 2.00 | | 5.00 | 10.00 | | |
| | ESTADIO | PLATAFORMAS | PRINCIPAL VERDE | 1.00 | 1250.00 | 1250.00 | 3743.00 |
| | | | MINI PLATAFORMA VERDE | 1.00 | 375.00 | 375.00 | |
| | | | MINI PLATAFORMA VOLEY | 1.00 | 375.00 | 375.00 | |
| | | PISTA DE ATLETISMO | CARRILES | 5.00 | 280.00 | 1400.00 | |
| | | CAMERINOS - PLATAFORMA PRINCIPAL | EQUIPO 1 | 1.00 | 12.00 | 12.00 | |
| EQUIPO 2 | | | 1.00 | 12.00 | 12.00 | | |
| CAMERINOS - PLATAFORMAS SECUNDARIAS | | EQUIPO 1 | 1.00 | 9.00 | 9.00 | | |
| | | EQUIPO 2 | 1.00 | 9.00 | 9.00 | | |
| | | EQUIPO 3 | 1.00 | 9.00 | 9.00 | | |
| SS.HH + VESTIDORES | | EQUIPO 4 | 1.00 | 9.00 | 9.00 | | |
| | VESTIDORES | 12.00 | 9.00 | 108.00 | | | |
| GRADERIAS | GRADERIAS | 35.00 | 0.50 | 175.00 | | | |
| SERVICIOS GENERALES | AMBIENTES COMPLEMENTARIOS | INGRESO | 1.00 | 20.00 | 20.00 | 194.00 | |
| | | TÓPICO | 3.00 | 15.00 | 45.00 | | |
| | | CAFETIN | 1.00 | 20.00 | 20.00 | | |
| | SS.HH GENERALES | SS.HH MUJERES | 1.00 | 20.00 | 20.00 | | |
| | | SS.HH HOMBRES | 1.00 | 20.00 | 20.00 | | |
| | | ALMACEN | 2.00 | 20.00 | 40.00 | | |
| | | CTO DE LIMPIEZA | 1.00 | 20.00 | 20.00 | | |
| | | CTO DE VIGILANCIA | 1.00 | 9.00 | 9.00 | | |
| BLOQUE B | ZONA ADMINISTRATIVA | OFICINA | ADMINISTRATIVA | 1.00 | 15.00 | 15.00 | 235.00 |
| | | | SALA DE ESPERA | 1.00 | 20.00 | 20.00 | |
| | | | DEPÓSITO | 1.00 | 20.00 | 20.00 | |
| | | AMBIENTES COMPLEMENTARIOS | SALA DE REUNIONES | 8.00 | 20.00 | 160.00 | |
| | | | SS.HH | HOMBRES | 2.00 | 5.00 | |
| | MUJERES | 2.00 | 5.00 | 10.00 | | | |
| PISCINA | PLATAFORMA | PISCINA OLIMPICA | 1.00 | 1250.00 | 1250.00 | 1506.00 | |
| | | CAMBIADORES | 4.00 | 12.00 | 48.00 | | |
| | SS.HH + VESTIDORES | VESTIDORES | 12.00 | 9.00 | 108.00 | | |
| | | GRADERIAS | GRADERIAS | 200.00 | 0.50 | | 100.00 |
| | SERVICIOS GENERALES | AMBIENTES COMPLEMENTARIOS | INGRESO | 1.00 | 20.00 | | 20.00 |
| TÓPICO | | | 3.00 | 15.00 | 45.00 | | |
| CAFETIN | | | 1.00 | 20.00 | 20.00 | | |
| SS.HH GENERALES | | SS.HH MUJERES | 1.00 | 20.00 | 20.00 | | |
| | | SS.HH HOMBRES | 1.00 | 20.00 | 20.00 | | |
| | | ALMACEN | 2.00 | 20.00 | 40.00 | | |
| | | CTO DE LIMPIEZA | 1.00 | 20.00 | 20.00 | | |
| | | CTO DE VIGILANCIA | 1.00 | 9.00 | 9.00 | | |
| BLOQUE C | ZONA ADMINISTRATIVA | OFICINA | ADMINISTRATIVA | 1.00 | 15.00 | 15.00 | 235.00 |
| | | | SALA DE ESPERA | 1.00 | 20.00 | 20.00 | |
| | | | DEPÓSITO | 1.00 | 20.00 | 20.00 | |
| | | AMBIENTES COMPLEMENTARIOS | SALA DE REUNIONES | 8.00 | 20.00 | 160.00 | |
| | | | SS.HH | HOMBRES | 2.00 | 5.00 | |
| | MUJERES | 2.00 | 5.00 | 10.00 | | | |
| PLATAFORMAS | PLATAFORMAS | PLATAFORMA DE BOX | 2.00 | 60.00 | 120.00 | 1042.00 | |
| | | PLATAFORMA DE BAILE | 2.00 | 120.00 | 240.00 | | |
| | | PLATAFORMA DE CAPOEIRA | 1.00 | 60.00 | 60.00 | | |
| | | PLATAFORMA DE KARATE | 1.00 | 60.00 | 60.00 | | |
| | | PLATAFORMA DE PING PONG | 2.00 | 120.00 | 240.00 | | |
| | | EQUIPO 1 | 1.00 | 12.00 | 12.00 | | |
| | CAMERINOS - PLATAFORMA PRINCIPAL | EQUIPO 2 | 1.00 | 12.00 | 12.00 | | |
| | | ZONA DE BAILE | 3.00 | 30.00 | 90.00 | | |
| | GYM | ZONA DE MADUÑIAS | 1.00 | 70.00 | 70.00 | | |
| | | VESTIDORES | 12.00 | 9.00 | 108.00 | | |
| GRADERIAS | GRADERIAS | 60.00 | 0.50 | 30.00 | | | |
| SERVICIOS GENERALES | AMBIENTES COMPLEMENTARIOS | INGRESO | 1.00 | 20.00 | 20.00 | 194.00 | |
| | | TÓPICO | 3.00 | 15.00 | 45.00 | | |
| | | CAFETIN | 1.00 | 20.00 | 20.00 | | |
| | SS.HH GENERALES | SS.HH MUJERES | 1.00 | 20.00 | 20.00 | | |
| | | SS.HH HOMBRES | 1.00 | 20.00 | 20.00 | | |
| | | ALMACEN | 2.00 | 20.00 | 40.00 | | |
| | | CTO DE LIMPIEZA | 1.00 | 20.00 | 20.00 | | |
| | | CTO DE VIGILANCIA | 1.00 | 9.00 | 9.00 | | |
| S | PLAZAS | PLAZAS ABIERTAS | PLAZAS CON MOBILIARIO | 3.00 | 1000.00 | 3000.00 | 3750.00 |
| | | PLAZAS CERRADAS | PLAZAS COMERCIALES | 5.00 | 150.00 | 750.00 | |
| | SERVICIOS GENERALES | ESTACIONAMIENTO | VEHICULAR | 1.00 | 50.00 | 50.00 | |
| BICICLETAS | | | 1.00 | 25.00 | 25.00 | | |
| ÁREA VERDE | ESPACIOS VERDES | VERDE | | | 4650.00 | 4650.00 | |
| | | | | | | 16068.00 | 16068.00 |

Nota. Carrasco (2023).

Después de haber de haber identificado las actividades de ocio recreativo encontradas en el distrito de Reque que configuran mediante la ubicación de los caseríos que participan en las actividades deportivas (fútbol y futbito), identificando la ubicación de las diferentes instituciones educativas que participan en campeonato (fútbol y futbito), ubicación de los diferentes caseríos que participan (liga distrital), la ubicación de las actividades deportivas secundarias (basquetbol, natación y voleibol), ubicación de las instituciones educativas que desarrollan las actividades secundarias (basquetbol, natación y voleibol), al haber identificado las actividades primordiales del distrito se plantea desarrollar nuevas actividades deportivas (al aire libre y bajo techo), espacios complementarios (complementarios a los deportistas y complementario a los espectadores), equipamientos de servicio (espacio, actividad y persona), equipamiento cultural y social (talleres, desarrollo cultura y organización y exposición), finalmente se ha planteado una matriz de actividades (relación indirecta, relación directa y sin relación), matriz de actividades complementarias (relación indirecta, relación directa y sin relación), matriz funcional de las actividades de servicio (relación indirecta, relación directa y sin relación) y matriz funcional de las actividades sociales y culturales (relación indirecta, relación directa y sin relación) reconociendo finalmente un diagrama funcional del programa arquitectónico.

Fase III: Seleccionar casos exitosos para determinar estrategias proyectuales en contexto deportivo que contribuyan a la propuesta arquitectónica.


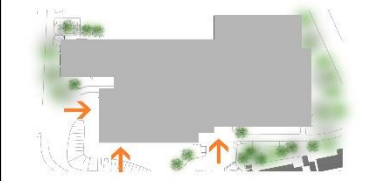

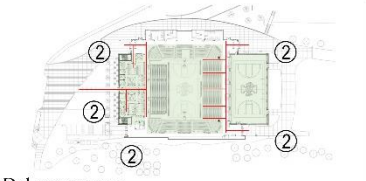
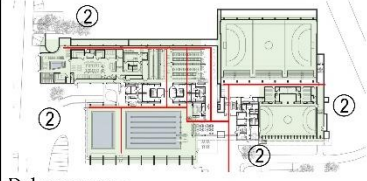
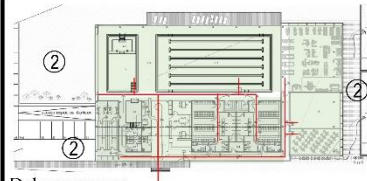
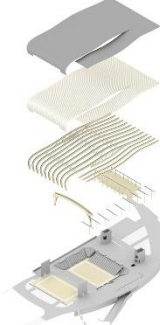
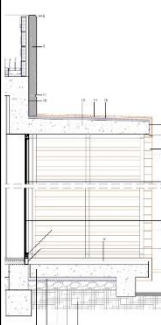
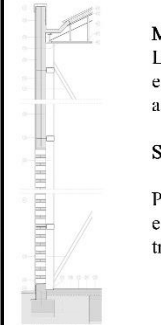
Los resultados obtenidos mediante la selección de casos exitosos ayudaran a determinar estrategias proyectuales en contexto deportivo que contribuyan al diseño de la propuesta arquitectónica, se consideró el emplazamiento ya que este permitió establecer las condiciones adecuadas para ubicar el proyecto arquitectónico considerando el entorno urbano, accesos y pre existencias predominantes del lugar, del mismo modo se analizó el programa y función arquitectónica, que ayudaron a organizar, planear y la realización de diagramas organizacionales de los proyectos de centros deportivos, Finalmente se estudió la forma arquitectónica ya que con este se definió la composición estructura del proyecto arquitectónico.

Figura 12: Diagrama de estudio de casos exitosos.

| | | | |
|------------|---|--|--|
| REFERENTES |  |  |  |
| | <p>Coliseo de Medellín Esta propuesta arquitectónica se emplazó como una nueva configuración geográfica en el Valle de Aburrá - Colombia, de manera que ayude a las cualidades específicas de paisajísticas y espaciales del proyecto.</p> | <p>Confederación Nacional de Municipios El diseño de la que será la sede de confederación Nacional de Municipios es un área metropolitana lineal con el contexto urbano de Brasilia, este se distribuye de manera directa que contiene funciones públicas, espacios urbanos y de estar.</p> | <p>Centro deportivo, recreativo y cultural del Parque Metropolitano El Tunal El proyecto se encuentra ubicado en el parque metropolitano El Tunal en Bogotá - Colombia, este proyecto propone integrarse con su entorno mediante los diferentes usos deportivo y urbano. Así mismo presenta una arquitectura abierta haciéndola que de este modo se integre a nivel urbano.</p> |
| | <p>→ ACCESOS</p> <p>ELEMENTOS URBANOS</p> <p>■ ENTORNO</p> | | |
| PROGRAMA |  |  |  |
| | <p>Del programa : Zonas deportivas, áreas complementarias, salones deportivos, hall de ingresos, administración, espacios de multiusos, gradas de zonas deportivas, zonas comerciales, zonas de servicios e instalaciones, espacios de ocio recreativo.</p> | <p>Del programa: Esta compuesto por funciones de uso publico, espacios de ocio recreativos, auditorio, vestibulos, salas de apoyo, del mismo modo espacios de estar, café y restaurante., zonas administrativas, sala de reuniones y finalmente cuanta con garage y anexos a las areas de servicios y mantenimiento.</p> | <p>Del programa: Piscinas, polideportivo, lugar de reunion, cine, gimnasio, zona deportes y juegos, plaza de los deportes, plaza cultural, parque infantil, recepcion, vestidores, cuarto tecnicos.</p> |
| | <p>ZONIFICACION</p> <p>① A. DEPORTIVAS / A. COMPLEMENTARIA Y A. SERVICIO</p> <p>② ENTORNO</p> <p>— CIRCULACION</p> | | |
| FORMA |  |  |  |
| | <p>Materialidad: El edificio, esta formada por una estructura modular en acero que ayuda a optimizar el proceso de fabricación y montaje. Cerchas metalicas, columnas dobles en concreto.</p> <p>Sistema estructural: Vigas cajon, porticos paralelos y columnas doble de concreto.</p> | <p>Materialidad: La materialidad que predomina en el proyecto arquitectonico es concreto y planchas metalicas.</p> <p>Sistema estructural: Estructuralmente conformado por vigas de concreto armado y metalicas.</p> | <p>Materialidad: La materialidad es de concreto y planchas metalicas.</p> <p>Sistema estructural: Estructuralmente conformado por vigas de concreto armado y metalicas.</p> |

Nota. Carrasco (2023).

Figura 13: Diagrama de estudio de casos exitosos

| | | | |
|------------|---|---|--|
| REFERENTES |  <p>University of Idaho Central Credit Union Arena La nueva instalación ofrece una experiencia íntima para el espectador, mostrando las características únicas de la región y su profunda conexión con su entorno.</p> |  <p>Centro deportivo en Leonberg El proyecto del centro deportivo mantiene una calidad arquitectónica, luminosidad integración con su entorno.</p> |  <p>Complejo Deportivo con Piscina Cubierta Nuestra propuesta pretende integrar un equipamiento contundente y público como es una piscina en el paisaje de los humedales de la riera de Sentmenat, que es donde se sitúa la parcela.</p> |
| | <p>→ ACCESOS</p> <p>ELEMENTOS URBANOS</p> <p>■ ENTORNO</p> | | |
| PROGRAMA |  <p>Del programa : Hall de ingreso, administración, zonas deportivas, áreas complementarias, salas deportivas, gradas de área deportiva, zonas complementarias e instalaciones y finalmente espacios de ocio recreativo.</p> |  <p>Del programa : El programa arquitectónico del proyecto se conforma por ingreso, administración, zonas deportivas, áreas complementarias, salas deportivas, zonas complementarias y finalmente espacios de ocio recreativo.</p> |  <p>Del programa : Espacios útiles para el deporte, espacios multideportivos, espacios complementarios, espacios de servicios.</p> |
| | <p>ZONIFICACION</p> <p>① A DEPORTIVAS / A. COMPLEMENTARIA Y A. SERVICIO</p> <p>② ENTORNO</p> <p>— CIRCULACION</p> | | |
| FORMA |  <p>Materialidad: El proyecto tiene como materialidad principal la madera, estructura de acero y hormigón.</p> <p>Sistema estructural: Vigas cajón, cubierta de estructura de madera, columnas metálicas y cubierta de hormigón.</p> |  <p>Materialidad: El proyecto tiene como materialidad principal la madera, estructura de acero y hormigón.</p> <p>Sistema estructural: Vigas cajón, cubierta de estructura de madera, columnas metálicas y cubierta de hormigón.</p> |  <p>Materialidad: La materialidad principal es la madera, estructura de acero y hormigón.</p> <p>Sistema estructural: Pilares metálicos, cercha estructural, concreto, estructura metálica.</p> |

Nota. Carrasco (2023).

Después de haber interpretado las estrategias proyectuales de los casos exitosos (accesos, entorno, programa arquitectónico y forma), los cuales han ayudado para la elaboración de las estrategias proyectuales arquitectónico.

V. Discusión

Fase I

Tomando en cuenta los resultados obtenidos en la fase 1 debemos destacar el hecho de analizar las condiciones del lugar, el cual se realizó con algunas restricciones debido al confinamiento; todos los datos fueron recogidos mediante la virtualidad.

Como consecuencia se pudo determinar que las condiciones del lugar, evaluadas en 5 puntos, ameritaban un buen lugar para la propuesta actividades de ocio, esta intención afirma lo planteado por Morejón (2018), quien evalúa las condiciones del diseño del espacio público deportivo, con la finalidad de encontrar un lugar coherente y congruente con la promoción de la práctica deportiva. Así mismo, Guzmán-Hernández (2021), reflexiona sobre la propuesta de un complejo deportivo que beneficiara a la población de Bosa del Barrio en Bogotá, en la cual a considerando, incorporar leyes (normativas) que ayuden en la propuesta y en la definición de acuerdo al entorno inmediato. Tal como se explica en la Norma A.100 del Reglamento Nacional de Edificaciones, la infraestructura destinada a ocio recreativo debe considerar fácil accesibilidad y evacuación, tanto para peatón como vehículo; además de un estudio de terreno en base a su orientación (topografía, asoleamiento y dirección de vientos); por lo tanto, el estudio del entorno inmediato demuestra que la nueva propuesta destinada a ocio recreativo en el actual estadio de Reque presenta un buen emplazamiento en el plan urbanístico.

Considerando estos conceptos para confrontar el emplazamiento con el contexto urbano previo al conocimiento de las condiciones de lugar se afirma que es adecuado plantear estrategias que se orienten a una manera contemporánea de proponer equipamientos deportivos vinculados con áreas verdes y espacios sociales. Así mismo Magrinyá (2008), nos dice que la planificación de los espacios urbanos no solo ha generado que el diseño pueda compensar las condiciones de calidad de vida de la población, si no que este debe potenciar los espacios y la interacción con los pobladores, esto se traduce en la estratégica ubicación del actual Estadio de Reque quien ofrece las mejores características, según análisis desarrollado, que pueden ser variadas en la nueva propuesta del lugar para actividades de ocio recreativo.

Fase II

En lo que respecta a los resultados obtenidos del trabajo de investigación de la Fase 2 se pudo apreciar que para elaborar un diagrama función del programa arquitectónico se necesita analizar 14 puntos que ayudo a desarrollar un programa arquitectónico, el cual coincide con la investigación de Salazar (2016), nos da a conocer que al haber estudiado la ciudad de Bellavista de abanto se realizó un estudio de actividades deportivas, sociales, culturales, complementarias y de servicio que ayudaría en la elaboración del programa arquitectónico y finalmente un diseño que ayudaría no solo en los espacios arquitectónico si no en como los pobladores de diferentes lugares usan los diferentes espacios propuestos, Túllume (2019), planificó un esquema arquitectónico mediante las necesidades del sitio, usuario, normativa y culturales para una correcta funcionalidad del Polideportivo.

Finalmente, al considerar dichos conceptos se realizó el análisis de actividades deportivas, culturales y sociales que ayudarían a plantear un programa arquitectónico ya que con este se realizaría el diseño del complejo deportivo y los diferentes espacios para los pobladores del C.P. Nuevo Reque.

Fase III

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en el objetivo planteado debemos destacar el hecho que para diseñar un complejo deportivo con los requerimientos de ocio recreativo identificados se realizó con algunas restricciones debido al confinamiento todos los datos fueron recogidos mediante la virtualidad. Como consecuencia a eso podemos determinar que para el diseño del proyecto arquitectónico se han estudiados casos exitosos considerando los siguientes criterios tales como elementos urbanos (accesos y entorno), programa arquitectónico (zonificación), forma (materialidad y sistema constructivo), la cual coincide con la investigación de Altamirano (2021) este da a conocer que para el diseño y elaboración de un complejo deportivo se ha estudiado diferentes aspectos arquitectónicos, del mismo modo Bustamante (2019), después de haber estudiado los casos exitosos de complejos deportivos que ayudaron con la elaboración de sus proyectos, del mismo modo se consideró componentes importantes que ayudarían con el diseño arquitectónico.

Después de haber considerado estos conceptos para elaborar un programa se tiene considerar patrones proyectuales (emplazamiento, zonificación y programa arquitectónico), estrategias y principales ordenadores del proyecto arquitectónico (importancia del lugar, complementar y dinamizar), diagramas ordenadores (vincular, contener), diagramas ordenadores (por uso y por edificio) y finalmente diagrama proyectual (esquema de zonificación y programa arquitectónico), así mismo Magrinyá (2008), nos dice que la planificación de los espacios urbanos no solo ha generado que el diseño pueda compensar las condiciones de calidad de vida de la población, si no que este debe potenciar los espacios y la interacción con los pobladores, esto se traduce en la estratégica ubicación del actual Estadio de Reque quien ofrece las mejores características, según análisis desarrollado, que pueden ser variadas en la nueva propuesta del lugar para actividades de ocio recreativo. Según Fajardo (2021) evaluó las condiciones del diseño del espacio público deportivo, con la finalidad de encontrar un lugar coherente y congruente con la promoción de la práctica deportiva, sin embargo, Quintanilla & Cruzado (2021), plantea un centro de alto rendimiento deportivo el cual beneficiara a la población de Nuevo Chimbote, la cual se hará considerando su ubicación para plantear modificaciones urbanas, donde se incorporaran diferentes estrategias que ayudaran en el diseño del proyecto arquitectónico. Después de haber considerado estos conceptos para el diseño de un complejo deportivo con los requerimientos de ocio recreativos necesarios, se plantean estrategias proyectuales que son necesarias para diseñar la nueva propuesta ya se de equipamientos deportivos, áreas verdes y espacios de ocio recreativo. Guzmán (2021), nos dice que el diseño de un complejo deportivo no solo se debe dirigirse al diseño y a lo urbano, esta se debe enfocar en el proceso de desarrollo personal de los ciudadanos, este debe adaptarse a las nuevas actividades de ocio recreativo y a las necesidades que requiere el lugar proyectual.

VI. Conclusiones

Se evaluaron las condiciones deportivas para promover las actividades de ocio recreativo en el área urbana rural de Reque, concluyendo que los factores que influyeron en el programa arquitectónico para la propuesta fueron: la ubicación del complejo deportivo en base a las condiciones geográficas y accesibilidad, la relación espacial con elementos urbanos existentes, el flujo peatonal y su conexión a la vía principal del distrito, la proximidad al transporte público y su nivel de concurrencia vehicular, y el análisis de nodos donde se interceptan flujos vehiculares que determinen el punto más importante de

Se identificaron las actividades de ocio recreativo para elaborar un programa arquitectónico acorde a sus necesidades en el C.P. Nuevo Reque; por lo tanto, se concluye que la implantación de la propuesta arquitectónica en contexto deportivo para el C.P. Nuevo Reque se define porque hay diferentes tipos de actividades deportivas que la población practica teniendo predominancia el fútbol y futbito, por consiguiente se tienen deportes como voleibol, natación y basquetbol; sin embargo no se encontró que el distrito contara con infraestructura adecuada para dicha práctica deportiva, asimismo se plantearon nuevas actividades deportivas identificadas en el distrito.

Finalmente, se seleccionaron casos exitosos para determinar estrategias proyectuales en contexto deportivo que contribuyeran a la propuesta arquitectónica, de los cuales se estudió estrategias y principales ordenadores del proyecto arquitectónico, Después de haber procesado la información correspondiente, se plasmó los resultados en la (Tabla N° 14 hasta la Tabla N° 16), en contraste a la aplicación de estrategias arquitectónicas tales como la importancia del lugar, el complementar nuevos usos y dinamizar el proyecto del Complejo deportivo en el C.P. Nuevo Reque.

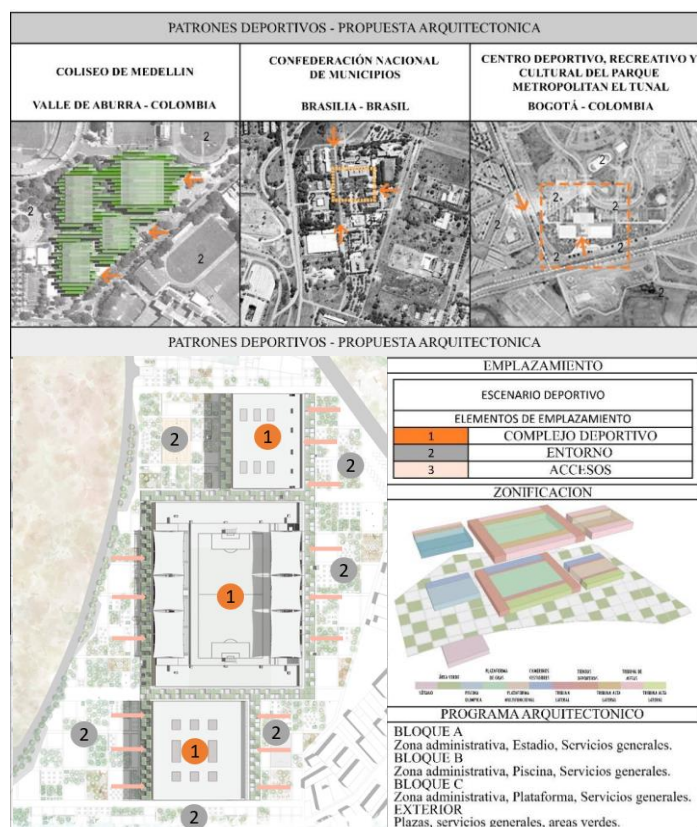
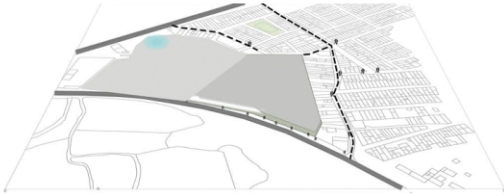

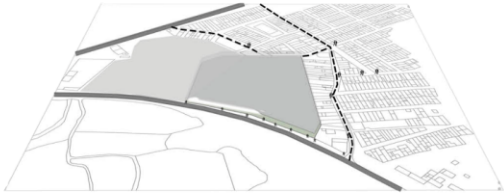




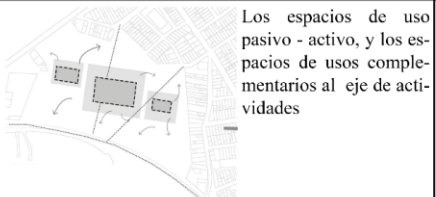
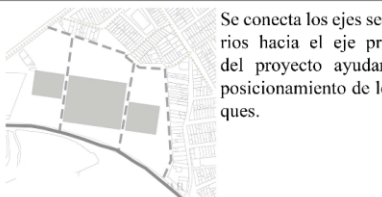
Figura 14: Patrones deportivos para la propuesta arquitectónica.

Figura 15: Estrategias proyectuales importancia del lugar, complementar, dinamizar.

| ESTRATEGIAS PROYECTUALES | | |
|--------------------------|--|---|
| | CARTOGRAFIA PROYECTUAL | APLICACION |
| IMPORTANCIA DEL LUGAR |  | Se toma cuenta las actividades en espacios formales e informales que se realizan cerca al lugar del proyecto que complementan y siguen los ejes de proyeccion generando un nodo de importancia en la ciudad |
| COMPLEMENTAR |  | Mediante un edificio de usos recreativos, deportivo, educativo y comercial en el eje importante del C.P. Nuevo Reque. |
| DINAMIZAR |  | Aprovechar los flujos principales del terreno deportivo ya que este ha venido generando concentraciones de personas en el sector elegido mediante un complejo deportivo. |

Nota. Carrasco (2023).

Figura 16: Diagramas ordenadores: Vincular, contener.

| DIAGRAMAS ORDENADORES | | |
|-----------------------|--|--|
| | CARTOGRAFIA PROYECTUAL | APLICACION |
| VINCULAR |  | Se pretende generar plataformas duras y blandas en el perimetro del terreno, con la intencion de activar los frentes con las vias principales, y así unir el estadio a la economia del C.P. Nuevo Reque. Estas plataformas albergaran las plataformas deportivas que iran del sentido Norte - Sur |
| |  | El proyecto a traves de areas estar conecta a la gran via principal y así mismo recibe al peaton atrvez de la red que se forma en los ejes. |
| CONTENER |  <p>Los espacios de uso pasivo - activo, y los espacios de usos complementarios al eje de actividades</p> |  <p>Se conecta los ejes secundarios hacia el eje principal del proyecto ayudando al posicionamiento de los bloques.</p> |

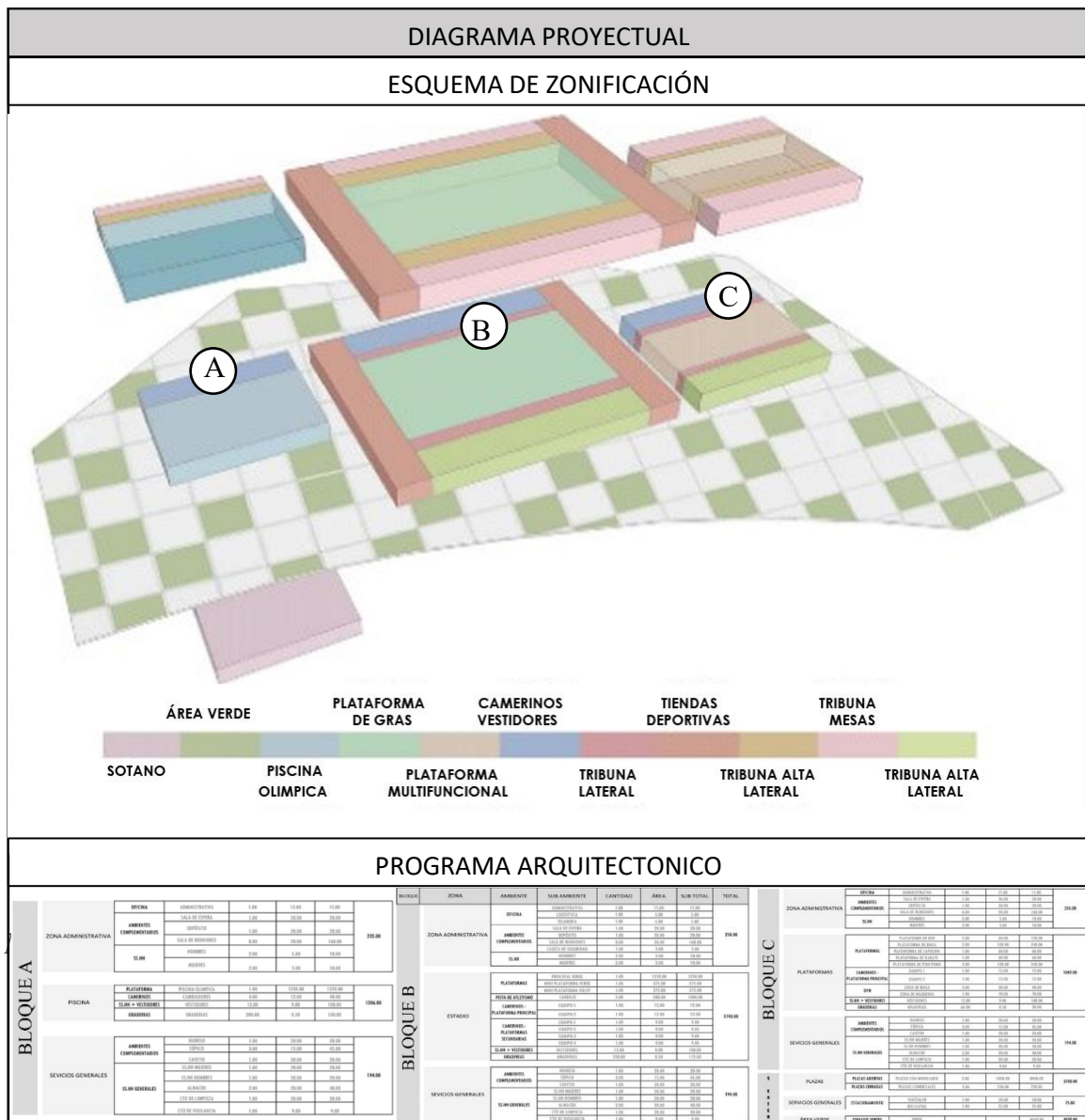
Nota. Carrasco (2023).

Figura 17: Diagramas ordenadores: Por uso – actividad y por edificio.

| DIAGRAMAS ORDENADORES | | |
|-------------------------|------------------------|---|
| | CARTOGRAFIA PROYECTUAL | APLICACION |
| POR USO - POR ACTIVIDAD | | <p>Los usos que se requieren según el análisis urbano en base al eje de actividades que se vienen desarrollando. En base a uso requerido en la población y según reglamento SISNE. Los usos deportivos propuestos responden a las necesidades deportivas de la población, en donde se propone infraestructura cerrada y abiertas complementándose con la parte natural, proponiendo el aumento de vegetación. Estos serían deportes que complementan al estadio ya existente. Los espacios para el desarrollo de los diferentes deportes serán diseñados desde la Norma Técnica A.100</p> |
| | | |
| POR EDIFICIO | | <p>Finalmente el edificio se justifica por la mixtura de deportes por ser un espacio de recreación deportiva que se desarrollan en un solo edificio (Basquet, Voleyball y Futbol).</p> |
| | | <p>DINAMIZAR</p> <p>Aprovechar los flujos importantes del terreno deportivo ya que esta ha generado concentraciones de personas en el sector elegido mediante un edificio deportivo</p> |
| | | <p>COMPLEMENTAR</p> <p>Aprovechar los flujos importantes del terreno deportivo ya que esta ha generado concentraciones de personas en el sector elegido mediante un edificio deportivo</p> |

Así mismo se desarrollaron Diagrama proyecto del patrón de usuario y actividades estos se pudieron plasmar los siguientes resultados a través de la tabla N° 17, esta tiene relación al planteamiento de estrategias arquitectónicas para el diseño del Complejo Deportivo, por consiguiente se determinó patrones a partir del tipo de usuario y sus actividades, estos ayudaron a determinar el programa y zonificación arquitectónica del proyecto, consecuentemente llevara a diseñar elementos integradores entre los bloques deportivos y el entorno urbano del C.P. Nuevo Reque, hallados en los patrones espaciales, sociales y culturales identificados.

Figura 18: Diagrama proyectual: Esquema de zonificación y programa arquitectónico.



Nota. Carrasco (2023).

En este trabajo se diseñó un complejo deportivo bajo los requerimientos específicos para el distrito de Reque. Lo más importante de haber diseñado una propuesta arquitectónica en contexto deportivo para fomentar actividades de ocio recreativo en el C.P. Nuevo Reque, fue que se generó en este equipamiento un conjunto de espacios que responden a las actividades deportivas, sociales y culturales del distrito porque estos van contribuir al desarrollo y bienestar de los pobladores del distrito de Reque. Lo que más ayudo a diseñar un complejo deportivo fue haber investigado sobre como se viene dando las actividades deportivas, sociales y culturales en un complejo deportivo, ya que esto genero un programa arquitectónico que responde a las actividades que se vienen desarrollando. Lo más difícil en diseñar un complejo deportivo fue el saber cómo estructurar un programa arquitectónico que responda a las actividades que se desarrollan porque se tuvo que investigar y buscar información de las distintas actividades que se desarrollan en el Distrito de Reque.

Como conclusión , con este punto, nos ayuda a entender como es la vida en este lugar directamente vinculados a la relación social que allí se congrega. Esto está directamente relacionado con las relaciones sociales que allí confluyen. Por lo tanto, urge la necesidad de políticas que reorienten la forma de vida de este sector para justificar a sus habitantes y evitar el proceso de obsolescencia urbana.

VII. Recomendaciones

Se debe realizar un estudio del lugar para el reconocimiento de los factores de riesgos tales como lluvias, erosión de suelo e inundaciones; para establecer un mantenimiento que alargue la vida útil de la infraestructura, además de prevenir un rápido desgaste y daño estructural.

Además de analizar las diferentes actividades culturales, sociales y deportivas para el desarrollo de un nuevo equipamiento deportivo, se recomienda transmitir la presente investigación a las autoridades correspondientes para tomar acciones sobre los establecimientos deportivos en las que se desarrollan dichos eventos y beneficiar a la población con la infraestructura existente para lo que ellos estimen conveniente.

Se recomienda una gestión enfocada al nuevo equipamiento deportivo para que sea utilizado de manera correcta y se desarrollen las actividades necesarias, ya que será en beneficio de la población poder llevar a cabo sus actividades en las mejores condiciones, aportando así al desarrollo cultural y social entre el poblador y las diferentes localidades.

VIII. Referencias

- Altamirano, C. P. (diciembre del 2021). Proyecto arquitectónico de un complejo deportivo aplicando criterios de sostenibilidad en la parroquia Constantino Fernández del Cantón Ambato, provincia de Tungurahua 2021.
- Amancha, M. F. & Salazar, D. A. (2016). Recuperación arquitectónica del estadio Bellavista de Ambato. Universidad Tecnológica Indoamérica. <http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/190>
- Baranda, B., & Treviño, X. (2012). Movilidad sustentable y equitativa. <http://zaloamati.azc.uam.mx/handle/11191/7199?show=full>
- Barreto, W. S. (2018). Propuesta de rehabilitación del complejo deportivo Roger Deshon, ubicado del barrio San Judas en la ciudad de Managua, Nicaragua. Universidad Centroamericana de Nicaragua. <http://repositorio.uca.edu.ni/4975/>
- Becerra, J. M. (2019). Recuperación de áreas periféricas, mediante la cultura del deporte y recreación. Centro deportivo Deportare, vínculo social. Bogotá, Colombia: Universidad Católica de Colombia.
- Bonilla, M.E. y Carvajal, F.J. (2021). Diseño de complejo deportivo de alto rendimiento para la ciudad de Guayaquil. Universidad Especialidades Espíritu Santo. <http://repositorio.uees.edu.ec/handle/123456789/3333>
- Bustamante, M.T. (Setiembre de 2019). Complejo Deportivo Cultural No Convencional. <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/657813>
- Capa, F. F. (2018). Intervención arquitectónica del centro deportivo y recreacional de la parroquia Vilcabamba, cantón Loja, provincia de Loja. Intervención arquitectónica del centro deportivo y recreacional de la parroquia Vilcabamba, cantón Loja, provincia de Loja.
- Carlos, R. N. (2018). Calidad de vida a través de un espacio público deportivo Centro Deportivo Acua Villa Luz. Bogotá, Colombia: Universidad Católica de Colombia.
- Carolina, H. M. (2019). Centro deportivo La Shyris. Centro deportivo La Shyris. Quito.
- Carolina, Y. C. (2017). Diseño arquitectónico de un centro inclusivo de ocio para el mejoramiento de las capacidades de socialización y desarrollo cognitivo de los discapacitados intelectuales en la región de Tacna.
- Castaño, C.P. & Acevedo, M. (2017). La infraestructura y el equipamiento en la práctica del deporte competitivo de los atletas de las ligas de combate en Nariño, Colombia. Revista PODIUM, 12(3):227-241. <https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/737/html>
- Cayotopa, J. C. & Ventura, H. D. (2019). Complejo para el Desarrollo Deportivo y de Recreación en la Zona Oeste del Distrito La Victoria – Chiclayo – Lambayeque. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. <https://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/3314>
- Chávez, R. A. (2020). Centro de alto rendimiento: propuesta para la reactivación del Complejo Deportivo 09 de octubre – Chiclayo.
- Fajardo, M. A. (Junio de 2021). Campus deportivo de alto rendimiento para la ciudad de Bogotá.
- Flores, J. A. (2018). Centro de Alto Rendimiento para el fútbol, en Villa el Salvador para el Club Centro Deportivo Municipal. <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/1543>
- Gabriel, G. S. (2020). Infraestructura deportiva en la ciudad de Ambato que permita mejorar los espacios inadecuados existentes para el deporte amateur y aficionado. Ambato: Universidad Tecnológica Indoamérica.

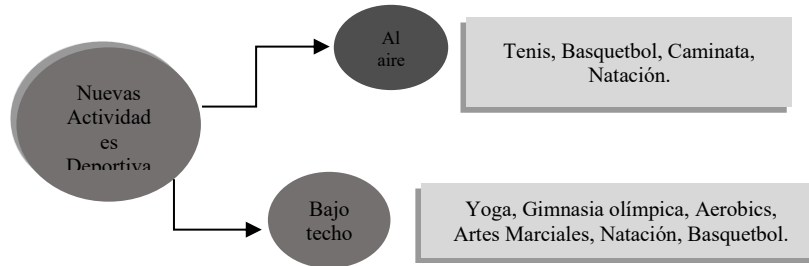
- Gallardo, A. M., Sánchez-Sáez, J. A. & Gallardo, L. (2021). Eventos deportivos propulsores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Vol. 16, N°. 50. 551-552. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8165475>
- Guzmán-Hernández, M. A. (2021). Propuesta para el desarrollo de un complejo deportivo para la localidad de Bosa barrio el Recreo. Universidad Católica de Colombia.
- Hernández, G. (2021). Propuesta para el desarrollo de un complejo deportivo para la localidad de Bosa Barrio el Recreo. Propuesta para el desarrollo de un complejo deportivo para la localidad de Bosa Barrio el Recreo. <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3430597>
- Javier, O. B. (2018). Infraestructura deportiva para el desarrollo psicomotriz de alumnos de la I.E.I. N°123 Baños del Inca - Cajamarca. Infraestructura deportiva para el desarrollo psicomotriz de alumnos de la I.E.I. N°123 Baños del Inca - Cajamarca. Celendín, Perú: Universidad San Pedro.
- Lee, A. K., & Vija, C. (2020). Revitalización del espacio público en contextos deportivos” plan parcial diamante como reconocimiento arquitectónico, cultural y deportivo, enfocado en el diseño del Estadio 20 de enero, en Sincelejo. Colombia: Universidad La Gran Colombia.
- Magrinyá, F. (2008). Urbanismo y deporte: análisis de las prácticas deportivas informales en el espacio público de Barcelona. 1(91), 78-88. Barcelona. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5001821>
- Marreros, N. K. & Rivera. A.A. (2020). Condiciones físico-espaciales para potenciar las disciplinas deportivas del complejo deportivo "Club del Pueblo", El Porvenir, 2020. Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/58024/Marreros_RN_K-Rivera_BAA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Mendoza, M. A. (2018). Propuesta de ideas de diseño para la rehabilitación arquitectónica del Combinado Deportivo "José Ramón Zulueta". Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas (UCLV). <https://dspace.uclv.edu.cu/handle/123456789/6757>
- Mendoza, L. A. (2021). Aplicación de la arquitectura inclusiva en espacios recreativos en San Juan de Lurigancho. Universidad César Vallejo. <https://cutt.ly/N2npXeL>
- Morejón, S. (2018). El diseño del espacio público urbano para la promoción de la práctica deportiva. El diseño del espacio público urbano para la promoción de la práctica deportiva. Revista Española de Sociología.
- Ocas, R. J. (2019). Infraestructura deportiva para el desarrollo psicomotriz de alumnos de la I. E.I. N°. 123 Baños del Inca- Cajamarca. Universidad San Pedro. http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/6263/Tesis_60365.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Orjuela-Gualteros, H. O. (2019). Propuesta Centro Deportivo y cultural Parque El Carmelo. Bogotá, Colombia: Universidad Católica de Colombia. <https://repository.ucatolica.edu.co/server/api/core/bitstreams/23574de2-cd69-45ea-905b-f7bb37405c05/content>
- Plazas-Chaparro, M. A. (2021). La arquitectura y el reciclaje como elementos participes en la integración de dinámicas sociales. Colombia: Universidad Católica de Colombia. <https://repository.ucatolica.edu.co/items/1d30c680-f1ff-41fa-937a-af0f2e40baa9>
- Quintanilla, F.C., & Cruzado, B.W. (2021). Centro de Alto Rendimiento Deportivo en el distrito de Nuevo Chimbote.
- Rivadeneira, R. A. (Mayo de 2016). Rehabilitación de espacios residuales mediante la cultura urbana apoyado por un centro cultural urbano. Rehabilitación de espacios

- residuales mediante la cultura urbana apoyado por un centro cultural urbano. Quito: USFQ, 2016.
- Roncancio, Á. M. (2020). Un espacio para la construcción de la convivencia y la integración urbana, Centro de formación deportiva “Alianza para el progreso”. Un espacio para la construcción de la convivencia y la integración urbana, Centro de formación deportiva “Alianza para el progreso”. Colombia: Universidad Piloto de Colombia.
- Salazar, D. A. (Junio de 2016). Recuperación arquitectónica del estado Bellavista de Ambato.
- Snaire, B. R. (2018). Propuesta de Rehabilitación del Complejo Deportivo Roger Deshon, ubicado en el Barrio San Judas en la Ciudad de Managua. Managua, Nicaragua.
- Tapia, L. V. (2018). Intervenciones urbanas y arquitectónicas como estrategia de transformación social.
<https://repository.ucatolica.edu.co/server/api/core/bitstreams/bf839ff5-299d-4fce-9500-4e1413554547/content>
- Túllume, J.R. & Velásquez, S. L. (2019). Centro deportivo municipal del distrito de Monsefú – Chiclayo. Universidad Ricardo Palma.
<https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/2120>
- Yesenia, C. M. (2021). Centro Paralímpico La Platina: infraestructura deportiva para todos. Centro Paralímpico La Platina: infraestructura deportiva para todos.
- Zavaleta, V. E. (2021). Complejo deportivo en Torre Blanca – distrito de Carabayllo. Universidad Ricardo Palma.
<https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/4304>

IX. Anexos

Diagrama N° 01:

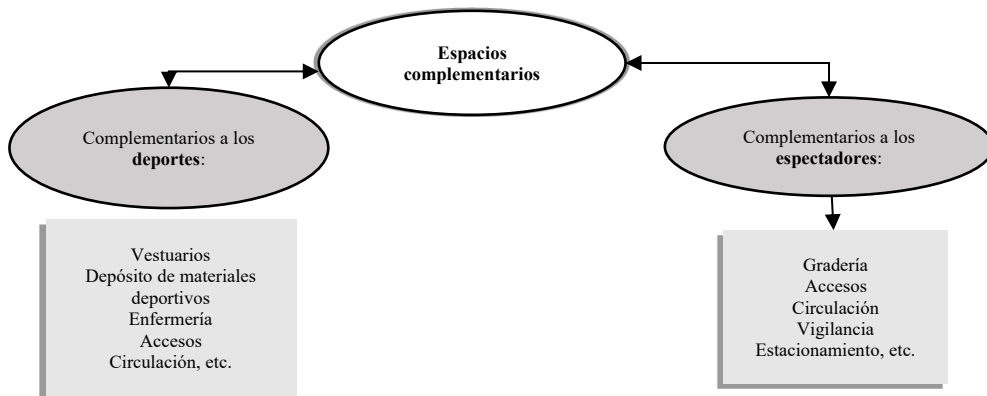
Diagrama de actividades deportivas



Nota. Carrasco (2023)

Diagrama N° 02:

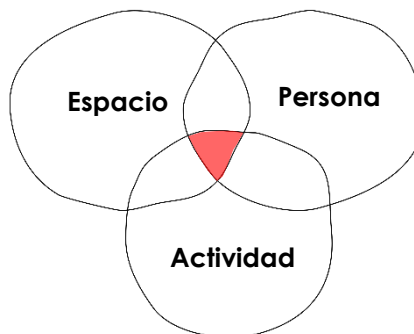
Diagrama de actividades complementarias.



Nota. Carrasco (2023)

Diagrama N° 03:

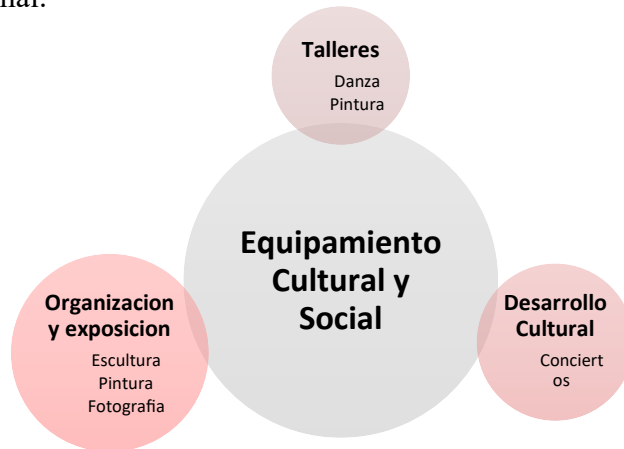
Diagrama funcional de equipamiento de servicios.



Nota. Carrasco (2023)

Diagrama N° 04:

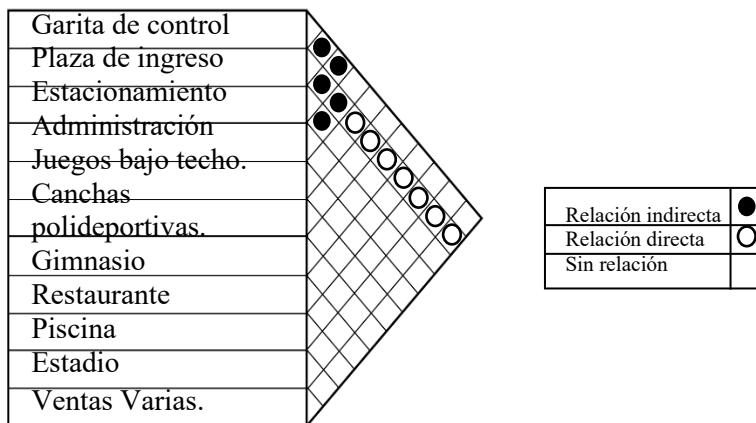
Diagrama funcional.



Nota. Carrasco (2023)

Esquema N° 05:

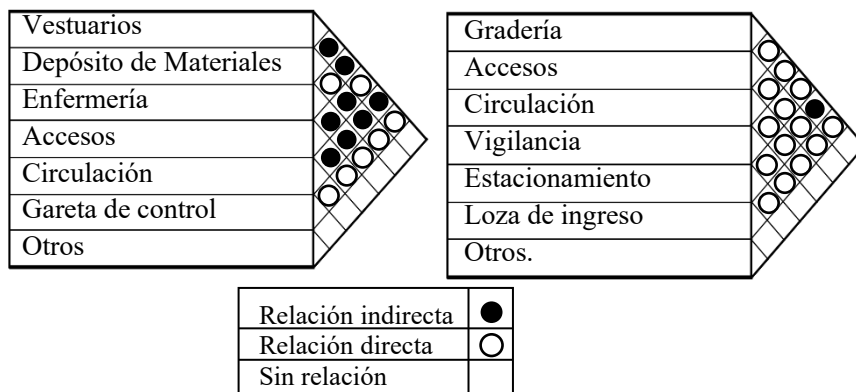
Esquema de matriz funcional de actividades deportivas.



Nota. Carrasco (2023)

Esquema N° 06:

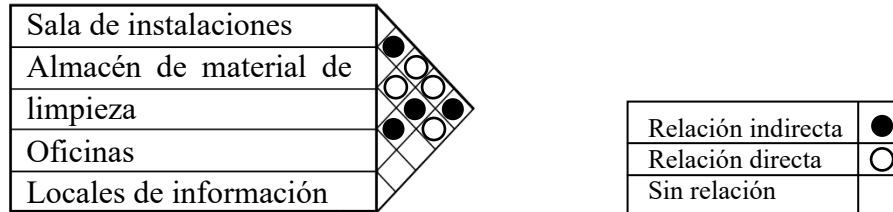
Esquema de matriz funcional de actividades complementarias.



Nota. Carrasco (2023)

Esquema N° 07:

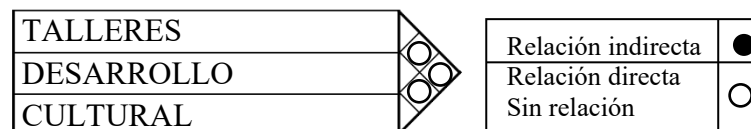
Esquema de matriz funcional de las actividades de servicio.



Nota. Carrasco (2023)

Esquema N° 08:

Esquema de matriz funcional de las actividades sociales y culturales.



Nota. Carrasco (2023)

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

FICHAS DE ARTÍCULO CIENTÍFICO

Título de la investigación: PROPUESTA ARQUITECTONICO UN CENTRO DEPORTIVO BAJO LOS REQUERIMIENTOS ESPECIFICOS PARA EL DISTRITO DE REQUE

Autor de la investigación: Nilo Moises Carrasco Quinteros

Asesor de la investigación: Arq. Magtr. Cesar Fernando Jimenez Zuloeta

L01 ARQUITECTURA DEPORTIVA - EMPLAZAMIENTO

| DEPARTAMENTO | PROVINCIA | DISTRITO | PROYECTO |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| (PLANO) | (PLANO) | (PLANO) | (PLANO) |

NOMBRE DE REFERENTE

PROPUESTA ARQUITECTONICA

(PLANO GENERAL)

LEYENDA

LATITUD

LONGITUD

ORIENTACIÓN

(PLANO)

VISTAS PREDOMINANTES

| | |
|------------|-----------|
| (IMAGEN) | ACCESOS |
| (IMAGEN) | (PLANO) |
| (IMAGEN) | ENTORNO |
| (IMAGEN) | (PLANO) |

Problema de la investigación:

¿Cómo sería el estadio Municipal bajo los requerimientos específicos de la población del distrito de Reque?

Objetivo General de la investigación:

Diseñar un centro deportivo bajo los requerimientos específicos para el distrito de Reque.

Objetivo Específico de la investigación relacionada con el instrumento:

Identificar el programa arquitectónico a partir de las necesidades programáticas de la población de distrito de Reque.

Variable de estudio relacionada al instrumento:

Centro deportivo

Dimensión(es) de la variable de estudio relacionada al instrumento:

Aspecto arquitectónico

Indicador(es) de la dimensión de estudio relacionada al instrumento:

Preexistencias

EVALUACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR EXPERTO O ESPECIALISTA

De acuerdo con los ítems antes mencionados, se les solicita en base a su experiencia y/o especialidad inferir en lo siguiente: ¿encuentra usted...

| <u>Relación del instrumento con la pregunta de investigación?</u> | | <u>Relación del instrumento con el Objetivo General y el objetivo específico?</u> | | <u>Relación del problema con las variables y el instrumento?</u> | |
|---|----|---|----|--|----|
| SI X | NO | SI X | NO | SI X | NO |

VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO:

| PERTINENCIA | | CLARIDAD | | RELEVANCIA | |
|-------------|----|----------|----|------------|----|
| SI X | NO | SI X | NO | SI X | NO |

Observaciones:

NINGUNA _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

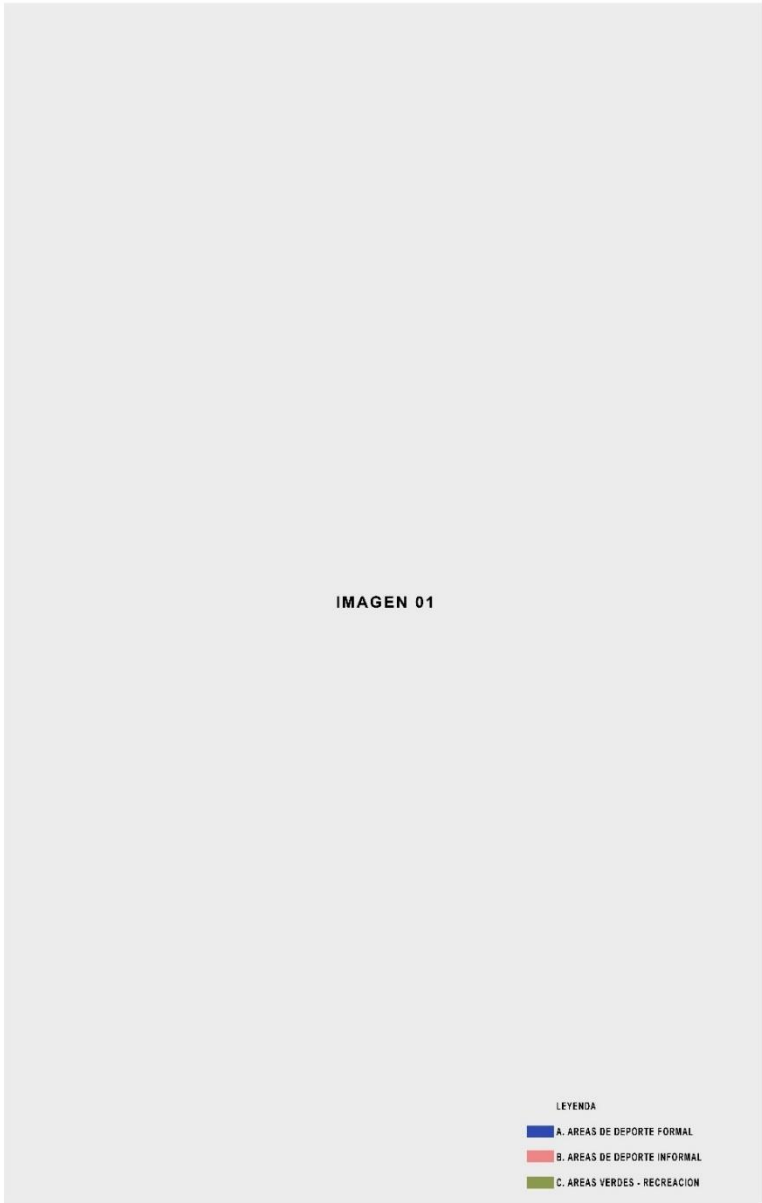


Apellidos y nombres del evaluador: GUERRERO SAMAME YVAN PAUL

Grado académico del evaluador: DOCTOR EN ARQUITECTURA

Pertinencia: Si el ítem pertenece a la dimensión.
Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.
Relevancia: EL ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del contenido.

L02 ARQUITECTURA DEPORTIVA – FUNCION Y FORMA



**PROPUESTA ARQUITECTONICO UN CENTRO DEPORTIVO
BAJO LOS REQUERIMIENTOS ESPECIFICOS PARA EL DISTRITO DE REQUE**



UBICACION DEPARTAMENTO: LAMBAYEQUE
PROVINCIA: CHICLAYO
DISTRITO: REQUE



- | | | |
|---|--|---|
| PREEXISTENCIAS | EMPLAZAMIENTO | ZONIFICACION |
| <ul style="list-style-type: none"> CANCHA DE GRAS GRADERIA CANCHA MULTIUSOS CERCO PERIMETRICO INGRESOS | <ul style="list-style-type: none"> VIENTOS: ESTE-OESTE VIA PRINCIPAL VIA SECUNDARIA | <ul style="list-style-type: none"> AREA LIBRE ZONA RECREATIVA ZONA DE DESCANSO |

ESTRUCTURA
NO CUENTA CON UNA ESTRUCTURA QUE DEFINA SU FORMA DEL ESTADIO

| CASERIOS | A | B | C |
|--|---|---|---|
| 1.02011 HABITACION URBANA SIN NOMBRE 001 | | | |
| 2.02012 HABITACION URBANA SIN NOMBRE 002 | | | |
| 3.02010 ASENTAMIENTO - ANAYMO ASOCIACION 28 DE JULIO | | | |
| 4.02001 ASENTAMIENTO - ANAYMO PUERTO ARTURO | | | |
| 5.02013 HABITACION URBANA SIN NOMBRE 003 | | | |
| 6.02015 HABITACION URBANA SIN NOMBRE 004 | | | |
| 7.02047 HABITACION URBANA 107 ZACION CUANTA C.OTIDE | | | |
| 8.02016 HABITACION URBANA SIN NOMBRE 005 | | | |
| 9.02003 ASENTAMIENTO - ANAYMO 28 DE JULIO | | | |
| 10.02004 AS-ETAMALTO - ANAYMO LA ESPERANZA | | | |
| 11.02005 P.ERIO TINDICONAH CURAZ BOLLE | | | |
| 12.02041 HABITACION URBANA 107 ZACION EL TUPANO | | | |
| 13.02017 HABITACION URBANA SIN NOMBRE 004 | | | |
| 14.02006 AS-ETAMALTO - ANAYMO VILLA EL SOL | | | |
| 15.02000 AS-ETAMALTO - ANAYMO OROCO PERRE | | | |
| 16.02027 HABITACION URBANA SIN NOMBRE 006 | | | |
| 17.02021 CE VIBO POBLADO LICENCIACION EL CORRALO | | | |
| 18.02027 HABITACION URBANA SIN NOMBRE 006 | | | |
| 19.02009 CE VIBO POBLADO NUEVO ROSAL | | | |
| 20.02028 HABITACION URBANA SIN NOMBRE 008 | | | |
| 21.02029 HABITACION URBANA SIN NOMBRE 007 | | | |
| 22.02009 LUPS LAS DEL OICAS | | | |
| 23.02043 HABITACION URBANA SIN NOMBRE 009 | | | |
| 24.02001 COP. MONTECANDE | | | |
| 25.02040 HABITACION URBANA SIN NOMBRE 010 | | | |
| 26.02021 AS-ETAMALTO - ANAYMO M. VALDES | | | |
| 27.02021 AS-ETAMALTO - ANAYMO SIELE TECHOS SENIOR 1 | | | |

Problema de la investigación:

¿Cómo sería el estadio Municipal bajo los requerimientos específicos de la población del distrito de Reque?

Objetivo General de la investigación:

Diseñar un centro deportivo bajo los requerimientos específicos para el distrito de Reque.

Objetivo Específico de la investigación relacionada con el instrumento:

Identificar el programa arquitectónico a partir de las necesidades programáticas de la población de distrito de Reque.

Variable de estudio relacionada al instrumento:

Centro deportivo

Dimensión(es) de la variable de estudio relacionada al instrumento:

Aspecto arquitectónico

Indicador(es) de la dimensión de estudio relacionada al instrumento:

Implantación

EVALUACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR EXPERTO O ESPECIALISTA

De acuerdo con los ítems antes mencionados, se les solicita en base a su experiencia y/o especialidad inferir en lo siguiente: ¿encuentra usted...

| <u>Relación del instrumento con la pregunta de investigación?</u> | | <u>Relación del instrumento con el Objetivo General y el objetivo específico?</u> | | <u>Relación del problema con las variables y el instrumento?</u> | |
|---|----|---|----|--|----|
| SI X | NO | SI X | NO | SI X | NO |

VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO:

| PERTINENCIA | | CLARIDAD | | RELEVANCIA | |
|-------------|----|----------|----|------------|----|
| SI X | NO | SI X | NO | SI X | NO |

Observaciones:

NINGUNA _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable () Aplicable después de corregir () No aplicable ()



Apellidos y nombres del evaluador: GUERRERO SAMAME YVAN PAUL

Grado académico del evaluador: DOCTOR EN ARQUITECTURA

Pertinencia: Si el ítem pertenece a la dimensión.
Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.
Relevancia: EL ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del contenido.

PROGRAMA GENERAL



RELACION ACTIVIDADES - LUGAR



RELACION ACTIVIDADES LUGAR - PROGRAMA



CLASIFICACION DE TIPOS DE ESPACIOS



Problema de la investigación:

¿Cómo sería el estadio Municipal bajo los requerimientos específicos de la población del distrito de Reque?

Objetivo General de la investigación:

Diseñar un centro deportivo bajo los requerimientos específicos para el distrito de Reque.

Objetivo Especifico de la investigación relacionada con el instrumento:

Identificar el programa arquitectónico a partir de las necesidades programáticas de la población de distrito de Reque.

Variable de estudio relacionada al instrumento:

Centro deportivo

Dimensión(es) de la variable de estudio relacionada al instrumento:

Aspecto arquitectónico

Indicador(es) de la dimensión de estudio relacionada al instrumento:

Emplazamiento

EVALUACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR EXPERTO O ESPECIALISTA

De acuerdo con los ítems antes mencionados, se les solicita en base a su experiencia y/o especialidad inferir en lo siguiente: ¿encuentra usted...

| <u>Relación del instrumento con la pregunta de investigación?</u> | | <u>Relación del instrumento con el Objetivo General y el objetivo específico?</u> | | <u>Relación del problema con las variables y el instrumento?</u> | |
|---|----|---|----|--|----|
| SI X | NO | SI X | NO | SI X | NO |

VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO:

| PERTINENCIA | | CLARIDAD | | RELEVANCIA | |
|-------------|----|----------|----|------------|----|
| SI X | NO | SI X | NO | SI X | NO |

Observaciones:

NINGUNA _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable () Aplicable después de corregir () No aplicable ()



Apellidos y nombres del evaluador: GUERRERO SAMAME YVAN PAUL.

Grado académico del evaluador: DOCTOR EN ARQUITECTURA

Pertinencia: Si el ítem pertenece a la dimensión.
Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.
Relevancia: EL ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del contenido.

N°06

PROYECTOS REFERENTES

NOMBRE DE REFERENTE

| DATOS GENERALES | |
|-------------------------|--|
| ARQUITECTOS | |
| UBICACIÓN | |
| AÑO DEL PROYECTO | |
| DESCRIPCIÓN | |
| FORMA | |
| FUNCIÓN | |
| PROGRAMA ARQUITECTÓNICO | |
| TECNOLOGÍAS | |

ESTRATEGIAS DE EMPLAZAMIENTO

EMPLAZAMIENTO

POSICIONAMIENTO

VISTAS

(IMAGEN)

(IMAGEN)

NOMBRE DE REFERENTE

(IMAGEN)

| DATOS GENERALES |
|------------------|
| ARQUITECTOS |
| UBICACIÓN |
| AÑO DEL PROYECTO |

(IMAGEN)

(IMAGEN)

(DESCRIPCIÓN DE LA IMAGEN)

(IMAGEN)

(DESCRIPCIÓN DE LA IMAGEN)

PROGRAMA ARQUITECTONICO

PLANTAS

LEYENDAS

PLANTAS

LEYENDAS

PLANTAS

LEYENDAS

Problema de la investigación:

¿Cómo sería el estadio Municipal bajo los requerimientos específicos de la población del distrito de Reque?

Objetivo General de la investigación:

Diseñar un centro deportivo bajo los requerimientos específicos para el distrito de Reque.

Objetivo Especifico de la investigación relacionada con el instrumento:

Identificar el programa arquitectónico a partir de las necesidades programáticas de la población de distrito de Reque.

Variable de estudio relacionada al instrumento:

Centro deportivo

Dimensión(es) de la variable de estudio relacionada al instrumento:

Proyectos (Referentes)

Indicador(es) de la dimensión de estudio relacionada al instrumento:

Referentes 01

Referente 02

EVALUACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO POR EXPERTO O ESPECIALISTA

De acuerdo con los ítems antes mencionados, se les solicita en base a su experiencia y/o especialidad inferir en lo siguiente: ¿encuentra usted...

| <u>Relación del instrumento con la pregunta de investigación?</u> | | <u>Relación del instrumento con el Objetivo General y el objetivo específico?</u> | | <u>Relación del problema con las variables y el instrumento?</u> | |
|---|----|---|----|--|----|
| SI X | NO | SI X | NO | SI X | NO |

VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO:

| PERTINENCIA | | CLARIDAD | | RELEVANCIA | |
|-------------|----|----------|----|------------|----|
| SI X | NO | SI X | NO | SI X | NO |

Observaciones:

NINGUNA _____

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable ()

Aplicable después de corregir ()

No aplicable ()



Apellidos y nombres del evaluador: GUERRERO SAMAME YVAN PAUL.

Grado académico del evaluador: DOCTOR EN ARQUITECTURA.

Pertinencia: Si el ítem pertenece a la dimensión.

Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Relevancia: EL ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del contenido.